**แบบเสนอโครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน เอกสารคำสอน หนังสือและตำรา**

**ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2562**

------------------------------------------------------------

**1. ชื่อโครงการ**

(แนวการเขียนชื่อโครงการ:

1. พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน เรื่อง .........................................................................
2. พัฒนาเอกสารคำสอนรายวิชา ........................................................................................

(เช่น พัฒนาเอกสารคำสอนรายวิชา 2759256 จิตวิทยาการสอนเด็กพิเศษ)

1. พัฒนาหนังสือ เรื่อง ..........................................................................................................

หรือ 4. พัฒนาตำรา เรื่อง ..............................................................................................................

**2. ผู้เสนอโครงการ**

................................................................................................................................................................

**3. โครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนารายวิชา**

รหัสวิชา...................ชื่อวิชา ..................................................................................................................

□ สอนเดี่ยว

□ สอนร่วม กรณีรายวิชาเดียวกันมีหลายตอนเรียน และในตอนเรียนมีผู้สอนหลายคน

โปรดกรอกใบอนุญาตจัดทำนวัตกรรมการเรียนการสอน เอกสารคำสอน หนังสือ และตำรา

□ สอนร่วม กรณีมีผู้สอนรายวิชาเดียวกัน มากกว่า 1 ตอนเรียน

โปรดกรอกใบอนุญาตจัดทำนวัตกรรมการเรียนการสอน เอกสารคำสอน หนังสือ และตำรา

**4. ที่ปรึกษาโครงการและผู้ร่วมงาน (ถ้ามี)**

................................................................................................................................................................

**5. คำอธิบายรายวิชา[[1]](#footnote-1)**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**6. หลักการและเหตุผล**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**7. วัตถุประสงค์**

7.1 ........................................................................................................................................................

7.2 ........................................................................................................................................................

**8. เป้าหมาย**

ลักษณะผลงานที่ได้ เช่น เอกสารคำสอน วิชา ............. จำนวน ......... บท ประกอบด้วย

**บทที่ 1 บทนำ[[2]](#footnote-2)**

**บทที่ 2 ...(ชื่อบท)...**

...(บทนำ) [[3]](#footnote-3)...

...(ระบุหัวข้อย่อยของเนื้อหา)...

...(ระบุหัวข้อย่อยของเนื้อหา)...

...(ระบุหัวข้อย่อยของเนื้อหา)...

บทสรุป

กิจกรรมท้ายบท (ถ้ามี)

คำถามท้ายบท

รายการอ้างอิง[[4]](#footnote-4)

**บทที่ 3 ...(ชื่อบท)...**

...(บทนำ)...

...(ระบุหัวข้อย่อยของเนื้อหา)...

...(ระบุหัวข้อย่อยของเนื้อหา)...

...(ระบุหัวข้อย่อยของเนื้อหา)...

บทสรุป

กิจกรรมท้ายบท (ถ้ามี)

คำถามท้ายบท

รายการอ้างอิง

**บทที่ ... บทสรุป[[5]](#footnote-5)**

**ภาคผนวก** (ถ้ามี)

**9. ระยะเวลาดำเนินงาน**

(ระบุวันเริ่มต้น) - 30 มีนาคม 2563

**10. วิธีการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| การดำเนินการ | ระยะเวลา | | | | | | | |
| ส.ค.62 | ก.ย.62 | ต.ค.62 | พ.ย.62 | ธ.ค.62 | ม.ค.63 | ก.พ.63 | มี.ค.63 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**11. การประเมินผลโครงการ**

11.1 □ การประเมินผลจากนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน

11.2 □ การประเมินผลจากที่ปรึกษาโครงการ/ผู้ทรงคุณวุฒิ (โปรดระบุชื่อ ................................)

11.3 □ การประเมินผลจากผู้เข้าใช้นวัตกรรมการเรียนการสอน

**12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

12.1 ………………………………………………………………………………………………

12.2 ………………………………………………………………………………………………

**13. ประมาณการค่าใช้จ่าย** (ระบุรายละเอียด)

13.1 …………………………………………………………บาท

13.2 ……………………………………………………….…บาท

13.3 ……………………………………………………….…บาท

**รวม ……………………. บาท**

**14. ผลงานที่ได้รับ**

14.1 🞎 นวัตกรรมการเรียนการสอน และเอกสารสรุปการจัดทำนวัตกรรม

14.2 🞎 เอกสารคำสอน

14.2 🞎 หนังสือ

14.3 🞎 ตำรา

**15. รายการเอกสารที่ใช้ประกอบการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน เอกสารคำสอน หนังสือและตำรา[[6]](#footnote-6)**

**ภาษาไทย**

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

**ภาษาต่างประเทศ**

.............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**16. วันที่ส่งรายงานหรือผลงานฉบับสมบูรณ์**

วันที่ 31 มีนาคม 2563

ลงชื่อ ………........…………………………….

(…………………..………………………..)

ผู้เสนอโครงการ

วันที่ .......................................................

|  |  |
| --- | --- |
| หมายเหตุ | 1. โครงการพิมพ์ส่งเท่านั้น |
|  | 1. การส่งแบบเสนอโครงการ 1 รายวิชาสามารถขอได้เพียง 1 โครงการ |
|  | 1. การส่งแบบเสนอโครงการในรายวิชาเดิมและอาจารย์ผู้สอนคนเดิม ต้องเว้นระยะการขอ 5 ปี |
|  | 1. แนบประมวลรายวิชาที่พิมพ์จากระบบ CU-CAS พร้อมแบบเสนอโครงการ 2. การจัดทำนวัตกรรมการเรียนการสอน เอกสารคำสอน หนังสือ และตำราให้ยึดหลักเกณฑ์การเขียนตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย 3. การพิมพ์ผลงาน กำหนดให้ใช้รูปแบบตัวหนังสือเป็น TH Sarabun New |

กรณี

รายวิชาเดียวกันมีหลายตอนเรียน

และในตอนเรียนมีผู้สอนหลายคน

**ใบอนุญาตจัดทำนวัตกรรมการเรียนการสอน เอกสารคำสอน หนังสือ และตำรา**

ข้าพเจ้า (ชื่อ-สกุล อาจารย์ที่สอนร่วม) อาจารย์ผู้สอนร่วม รายวิชา………………...................................…รหัสวิชา................................... ตอนเรียนที่ ............................ อนุญาตให้ (ชื่อ-สกุล อาจารย์ที่เสนอโครงการ) จัดทำ

□นวัตกรรมการเรียนการสอน

□เอกสารคำสอน

□หนังสือ

□ตำรา

รายวิชา (รหัสวิชาชื่อวิชา(ภาษาไทย))

ตอนเรียนที่ ...........................ในภาคการศึกษา................................... ปีการศึกษา .....................................

* จำนวนสัดส่วนการจัดทำ

□100% □50% □อื่น ๆ (ระบุ) .......................................

* ลักษณะการใช้งาน

□ใช้สอนร่วมกัน □ใช้แยกอิสระ □อื่น ๆ (ระบุ) .......................................

ลงชื่อ …………………………………..…………….

(…………..……………………………………..)

# อาจารย์ผู้สอนรายวิชาร่วม ............

ลงชื่อ …………………………………..…………….

(…………..……………………………………..)

# อาจารย์ผู้สอนรายวิชาร่วม ............

ลงชื่อ …………………………………..…………….

(…………..……………………………………..)

อาจารย์ผู้สอนรายวิชาร่วม ............

**กรณี**

มีผู้สอนรายวิชาเดียวกันมากกว่า 1 ตอนเรียน

**ใบอนุญาตจัดทำนวัตกรรมการเรียนการสอน เอกสารคำสอน หนังสือ และตำรา**

ข้าพเจ้า (ชื่อ-สกุล อาจารย์ที่เสนอโครงการ) อาจารย์ผู้สอนรายวิชา (รหัสวิชาและชื่อวิชา (ภาษาไทย)) ตอนเรียนที่......... ได้รับอนุญาตจากอาจารย์ผู้สอนตอนเรียนอื่นให้จัดทำ□นวัตกรรมการเรียนการสอน □เอกสารคำสอน □หนังสือ □ตำรา ในรายวิชาดังกล่าว ในภาคการศึกษา...................................ปีการศึกษา .................................

* จำนวนสัดส่วนการจัดทำ

□100% □50% □อื่น ๆ (ระบุ) .......................................

* ลักษณะการใช้งาน

□ใช้สอนร่วมกัน □ใช้แยกอิสระ □อื่น ๆ (ระบุ) .......................................

ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนตอนเรียนอื่นได้ลงนามอนุญาตเรียบร้อยแล้ว ดังนี้

ลงชื่อ …………………………………..…………….

(…………..……………………………………..)

# อาจารย์ผู้สอนตอนเรียน ............

ลงชื่อ …………………………………..…………….

(…………..……………………………………..)

# อาจารย์ผู้สอนตอนเรียน ............

ลงชื่อ …………………………………..…………….

(…………..……………………………………..)

อาจารย์ผู้สอนตอนเรียน ............

ลงชื่อ …………………………………..…………….

(…………..……………………………………..)

อาจารย์ผู้สอนตอนเรียน ............

(สำหรับที่ปรึกษาโครงการ/ผู้ทรงคุณวุฒิ)เอกสารหมายเลข 1

**แบบประเมินนวัตกรรมการเรียนการสอน เอกสารคำสอน หนังสือและตำรา**

**รายวิชา ..........................................................................**

**คำชี้แจง**

ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นและความรู้สึกของท่านมากที่สุด

**ระดับความคิดเห็น**

ดีมาก หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นหรือความรู้สึกตรงกับข้อความนั้นมากที่สุด

ดี หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นหรือความรู้สึกตรงกับข้อความนั้นมาก

ปานกลาง หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นหรือความรู้สึกตรงกับข้อความนั้นน้อย

ปรับปรุง หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นหรือความรู้สึกตรงกับข้อความนั้นน้อยที่สุด

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อความ** | **ระดับความคิดเห็น** | | | |
| **ดีมาก**  **4** | **ดี**  **3** | **ปานกลาง**  **2** | **ปรับปรุง**  **1** |
| **1. เนื้อหา**  1.1 เนื้อหามีความถูกต้อง |  |  |  |  |
| 1.2 เนื้อหาครบถ้วนเหมาะสม |  |  |  |  |
| 1.3 เนื้อหาสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา/วัตถุประสงค์ของรายวิชา |  |  |  |  |
| 1.4 เนื้อหามีความต่อเนื่อง เรียงลำดับเหมาะสม |  |  |  |  |
| 1.5 เนื้อหามีความทันสมัย ทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ |  |  |  |  |
| 1.6 เนื้อหาแต่ละส่วนเชื่อมโยงสัมพันธ์กัน |  |  |  |  |
| 1.7 เนื้อหาสอดแทรกประสบการณ์หรือผลการค้นคว้าวิจัยของผู้สอน |  |  |  |  |
| **2. การใช้ภาษา**  2.1 ภาษาที่ใช้ถูกต้องตามหลักการเขียน |  |  |  |  |
| 2.2 ภาษาที่ใช้เหมาะสมกับระดับกลุ่มเป้าหมาย |  |  |  |  |
| 2.3 ภาษาที่ใช้มีความชัดเจน เข้าใจง่าย |  |  |  |  |
| **3. รูปแบบการพิมพ์**  3.1 รูปแบบตัวอักษรมีความถูกต้อง |  |  |  |  |
| 3.2 ขนาดตัวอักษรมีความเหมาะสม อ่านง่ายและชัดเจน |  |  |  |  |
| 3.3 รูปแบบการพิมพ์เป็นระเบียบ อ่านง่าย |  |  |  |  |
| **4. ภาพประกอบ/ตาราง/แผนผัง/แผนภูมิ**  4.1 มีความถูกต้อง |  |  |  |  |
| 4.2 มีความสัมพันธ์กับเนื้อหา |  |  |  |  |
| 4.3 มีความชัดเจน แสดงรายละเอียดต่างๆ ครบถ้วน |  |  |  |  |
| 4.4 สามารถขยายความเข้าใจได้ดี |  |  |  |  |
| 4.5 นำเสนอเข้าใจง่าย |  |  |  |  |
| **5. รายการอ้างอิง**  5.1 ถูกต้องตามรูปแบบที่กำหนด |  |  |  |  |
| 5.2 ครบถ้วนสมบูรณ์ตามที่อ้างอิงในเนื้อหา |  |  |  |  |
| 5.3 มีความน่าเชื่อถือและความทันสมัย |  |  |  |  |

**ความคิดเห็นโดยภาพรวมเกี่ยวกับนวัตกรรมการเรียนการสอน เอกสารคำสอน หนังสือและตำรา**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงนาม .........................................................................

(……………………………………………………………..…)

**คำอธิบายเพิ่มเติมแบบประเมินคุณภาพนวัตกรรมการเรียนการสอน เอกสารคำสอน หนังสือและตำรา**

|  |  |
| --- | --- |
| **หัวข้อที่** | **คำอธิบาย** |
| **1. เนื้อหา** |  |
| 1.2 เนื้อหาครบถ้วนเหมาะสม | เนื้อหาครอบคลุมประเด็นสำคัญ อธิบายความไม่เยิ่นเย่อ |
| 1.4 เนื้อหามีความต่อเนื่อง เรียงลำดับ  เหมาะสม | เนื้อหาลำดับจากง่ายไปยาก เรียงลำดับจากพื้นฐานไปสู่เนื้อหาระดับสูง |
| 1.6 เนื้อหาแต่ละส่วนเชื่อมโยงสัมพันธ์กัน | เนื้อหามีความเชื่อมโยงกันในแต่ละส่วน ทำให้ผู้อ่านเห็นความสัมพันธ์กันของเนื้อความแต่ละตอน |
| **2. การใช้ภาษา** | |
| 2.1 ภาษาที่ใช้ถูกต้องตามหลักการเขียน | การใช้ภาษาเขียนในการเรียบเรียงเนื้อความ ไม่ใช้ภาษาพูดหรือภาษาแปล |
| **3. รูปแบบการพิมพ์** | |
| 3.1 รูปแบบตัวอักษรมีความถูกต้อง | ตัวอักษรมีรูปแบบอ่านง่าย ชัดเจน เป็นตัวอักษรที่ใช้ในหนังสือราชการ เช่น TH Sarabun New, TH Sarabun PSK,TH Niramit AS, TH Chakra Petch |
| **4. ภาพประกอบ/ตาราง/แผนผัง/แผนภูมิ** | |
| 4.3 มีความชัดเจน แสดงรายละเอียดต่างๆ ครบถ้วน | มีความคมชัด ขนาดเหมาะสม ให้รายละเอียดของข้อมูลสำคัญชัดเจน ครบถ้วน |
| 4.4 สามารถขยายความเข้าใจได้ดี | ช่วยเสริมความเข้าใจหรือให้รายละเอียดของข้อมูลเพิ่มเติมจากเนื้อความ |
| **5. รายการอ้างอิง** | |
| 5.1 ถูกต้องตามรูปแบบที่กำหนด | อ้างอิงตามระบบการอ้างอิงแบบ APA Style และเรียงลำดับถูกต้องตามลำดับอักษร |

**แบบประเมินนวัตกรรมการเรียนการสอน เอกสารคำสอน หนังสือและตำรา**

(สำหรับนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน)เรียน)

**รายวิชา .........................................................................................**

**คำชี้แจง**

ให้นิสิตทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นและความรู้สึกของนิสิตมากที่สุด

**ระดับความคิดเห็น**

ดีมาก หมายถึง นิสิตมีความคิดเห็นหรือความรู้สึกตรงกับข้อความนั้นมากที่สุด

ดี หมายถึง นิสิตมีความคิดเห็นหรือความรู้สึกตรงกับข้อความนั้นมาก

ปานกลาง หมายถึง นิสิตมีความคิดเห็นหรือความรู้สึกตรงกับข้อความนั้นน้อย

ปรับปรุง หมายถึง นิสิตมีความคิดเห็นหรือความรู้สึกตรงกับข้อความนั้นน้อยที่สุด

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อความ** | **ระดับความคิดเห็น** | | | |
| **ดีมาก**  **4** | **ดี**  **3** | **ปานกลาง**  **2** | **ปรับปรุง**  **1** |
| 1. มีเนื้อหาครบถ้วนตามที่แจ้งไว้ในประมวลรายวิชา |  |  |  |  |
| 2. มีเนื้อหาถูกต้องและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์รายวิชา |  |  |  |  |
| 3. การเรียงลำดับเนื้อหา/ความคิดชัดเจนติดตามได้ไม่สับสน |  |  |  |  |
| 4. เนื้อหามีความทันสมัย ทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ |  |  |  |  |
| 5. ภาษาที่ใช้เข้าใจง่ายและมีความชัดเจน |  |  |  |  |
| 6. รูปแบบมีความแปลกใหม่ ทันสมัย |  |  |  |  |
| 7. มีความสัมพันธ์กับเนื้อหา |  |  |  |  |
| 8. ลักษณะการใช้งานง่าย สามารถใช้งานได้ดี |  |  |  |  |
| 9. มีประโยชน์และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ |  |  |  |  |
| 10. สามารถส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผู้ใช้ |  |  |  |  |

**ความคิดเห็นโดยภาพรวมเกี่ยวกับนวัตกรรมการเรียนการสอน เอกสารคำสอน หนังสือและตำรา**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงนาม .........................................................................

(……………………………………………………………..…)

1. คำอธิบายรายวิชาต้องมีข้อความตรงกับที่ปรากฏในประมวลรายวิชา โปรดแนบประมวลรายวิชาเพื่อประกอบการพิจารณา [↑](#footnote-ref-1)
2. บทนำของเอกสารคำสอน เป็นบทนำที่มีเนื้อหานำผู้อ่านให้เห็นภาพรวมของรายวิชา หรือเนื้อหาในเอกสารคำสอน [↑](#footnote-ref-2)
3. บทนำของเนื้อหาในบท เป็นข้อความนำเข้าสู่เนื้อหาในบทนั้น ๆ ให้เขียนเรียบเรียงเป็นย่อหน้า โดย**ไม่ต้องเขียนหัวข้อว่า บทนำ** [↑](#footnote-ref-3)
4. การเขียนอ้างอิงในเนื้อหาและรายการอ้างอิงท้ายบทใช้รูปแบบการอ้างอิงของ American Psychological Association (APA) ซึ่งเป็น Edition ล่าสุด [↑](#footnote-ref-4)
5. บทสรุป เป็นส่วนสรุปของทั้งเล่ม ซึ่งประกอบด้วยการประมวลหรือสรุปเนื้อหาโดยย่อของเนื้อหาแต่ละบท และการเชื่อมโยงจากเนื้อหาไปสู่การนำสิ่งที่ผู้เรียนได้จากการเรียนไปใช้ประโยชน์ [↑](#footnote-ref-5)
6. ให้เขียนตามรูปแบบ American Psychological Association (APA) ซึ่งเป็น Edition ล่าสุด และเอกสารที่ใช้นำมาใช้เป็นข้อมูลในการเขียนควรมีความทันสมัย เป็นปัจจุบัน [↑](#footnote-ref-6)