



ประกาศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เรื่อง รับการเสนอโครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน เอกสารคำสอน หนังสือและตำรา
ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2563

ตามที่คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้จัดตั้งโครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน เอกสารคำสอน หนังสือและตำรา ตั้งแต่ พ.ศ. 2549 ดังรายละเอียดในโครงการที่แนบในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2563 มีเงินสนับสนุนโครงการจำนวน 10 รุ่น รุ่นละ 10,000 บาท คณะครุศาสตร์จึงขอให้คณาจารย์ที่สนใจเสนอโครงการตามแบบฟอร์มที่แนบมาส่งกลุ่มภารกิจบริการ การศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ฝ่ายวิชาการ ภายในวันที่ 10 กันยายน 2563

ประกาศ ณ วันที่ 5 สิงหาคม 2563

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริเดช สุชีวะ)
คณบดี

โครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน เอกสารคำสอน หนังสือและตำรา
(Instructional Innovation, Teaching Document, Book, and Textbook Development Project)
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ผู้สอนในแต่ละรายวิชาจะมีการผลิตสื่อการเรียนการสอนหลากหลายลักษณะเพื่อช่วยให้ผู้เรียนใช้ประโยชน์ในการศึกษาเรียนรู้และทำความเข้าใจเนื้อหาในบทเรียนซึ่งนวัตกรรมการเรียนการสอน เอกสารคำสอน หนังสือและตำราที่ผู้สอนผลิตและพัฒนาขึ้นนับได้ว่าเป็นสิ่งที่เป็นประโยชน์สำหรับผู้เรียนเป็นอย่างมาก เนื่องจากนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการสร้างสรรค์พัฒนาขึ้นมาจากระบวนการที่มีระเบียบแบบแผนในการค้นหาคำตอบของปัญหา หรือการเสาะแสวงหาความรู้ใหม่ตลอดจนการประดิษฐ์คิดค้นที่ผ่านกระบวนการศึกษา ค้นคว้า หรือทดลอง วิเคราะห์และตีความข้อมูลตลอดจนสรุปผลอย่างเป็นระบบ ดังกล่าวจะช่วยให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์โดยตรงและ/หรือโดยอ้อมจากการใช้นวัตกรรมการเรียนการสอนนั้นๆ รวมทั้ง คณะครุศาสตร์ยังได้มีจำนวนผลงานที่มีความทันสมัยและใช้ประโยชน์ได้จริงเพิ่มมากขึ้นส่วนเอกสารคำสอน หนังสือและตำราจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถนำไปศึกษาได้ด้วยตนเอง ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้คณาจารย์มีการผลิตและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน เอกสารคำสอน หนังสือและตำรา เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน เอกสารคำสอน หนังสือและตำราขึ้นตั้งแต่ พ.ศ. 2549 และดำเนินโครงการต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้คณาจารย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการเรียนการสอน เอกสารคำสอน หนังสือและตำรา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบ

2.2 เพื่อให้คณาจารย์พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน และผลิตเอกสารคำสอน หนังสือ และตำราที่มีคุณภาพเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบ

3. เป้าหมาย

3.1 กลุ่มเป้าหมายคือคณาจารย์คณะครุศาสตร์ที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะครุศาสตร์

3.2 ลักษณะโครงการที่จะได้รับการสนับสนุนในลำดับความสำคัญสูงเป็นโครงการที่มีลักษณะดังนี้

- 1) สร้างองค์ความรู้ใหม่สำหรับรายวิชาที่สอน
- 2) นำเสนอความรู้ทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ
- 3) สอดแทรกประสบการณ์หรือผลการค้นคว้าวิจัยของผู้สอน

4. แนวทางการดำเนินการ

- 4.1 คณะครุศาสตร์แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ เพื่อพิจารณารายละเอียดโครงการเสนอขอคณบดี
- 4.2 ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำประกาศรับการเสนอโครงการ
- 4.3 คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกโครงการที่คณาจารย์เสนอให้คณบดีอนุมัติ
- 4.4 ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำประกาศรายชื่อโครงการที่ได้รับการพิจารณาเสนอขอคณบดีลงนาม
- 4.5 คณาจารย์จัดทำผลงานและส่งผลงานฉบับร่าง พร้อมผลการประเมิน เพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารโครงการพิจารณาภายในระยะเวลาที่กำหนด

4.6 คณาจารย์ปรับปรุงผลงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ และส่งต้นฉบับที่ปรับแก้สมบูรณ์แล้ว จำนวน 1 ชุด ภายในระยะเวลาที่กำหนด

ในกรณีที่ป็นนวัตกรรมการศึกษา ให้เสนอฉบับร่างและนำเสนอตามที่คณะกรรมการบริหารโครงการ กำหนดแล้วดำเนินการจัดสิทธิบัตรต่อไป

5. เกณฑ์ในการพิจารณาสนับสนุนค่าใช้จ่าย

คณะครุศาสตร์จะให้ทุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดทำต้นฉบับ(สิ่งพิมพ์)ในวงเงินที่คณะครุศาสตร์ กำหนดเป็นปี ๆ ในปีการศึกษา 2563 มีจำนวน 25 ทุน ทุนละ 10,000 บาท ภาคการศึกษาต้น จำนวน 10 ทุน ภาคการศึกษาปลาย จำนวน 15 ทุน

ในกรณีที่พัฒนานวัตกรรมหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในรูปแบบต่าง ๆ จะพิจารณาวงเงินสนับสนุนเพิ่มเติมตามความเหมาะสม

6. การประเมินผลโครงการ

- 6.1 ประเมินผลจากนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน
- 6.2 ประเมินผลจากที่ปรึกษาโครงการ/ผู้ทรงคุณวุฒิ
- 6.3 ประเมินผลจากผู้เข้าใช้นวัตกรรมการเรียนการสอน

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 คณะครุศาสตร์มีนวัตกรรมการเรียนการสอน เอกสารคำสอน หนังสือและตำราที่ทันสมัยและมีคุณภาพใช้มากขึ้น

7.2 มีการนำนวัตกรรมการเรียนการสอน เอกสารคำสอน หนังสือและตำราของคณะครุศาสตร์เผยแพร่สู่สาธารณะในวงกว้างต่อไป

แบบเสนอโครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน เอกสารคำสอน หนังสือและตำรา
ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2563

1. ชื่อโครงการ

(แนวการเขียนชื่อโครงการ:

1. พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน เรื่อง
2. พัฒนาเอกสารคำสอนรายวิชา
- (เช่น พัฒนาเอกสารคำสอนรายวิชา 2759256 จิตวิทยาการสอนเด็กพิเศษ)
3. พัฒนาหนังสือ เรื่อง
- หรือ 4. พัฒนาตำรา เรื่อง

2. ผู้เสนอโครงการ

.....

3. โครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนารายวิชา

รหัสวิชา.....ชื่อวิชา

- สอนเดี่ยว
- สอนร่วม กรณีรายวิชาเดียวกันมีหลายตอนเรียน และในตอนเรียนมีผู้สอนหลายคน
โปรดกรอกใบอนุญาตจัดทำนวัตกรรมการเรียนการสอน เอกสารคำสอน หนังสือ และตำรา
- สอนร่วม กรณีมีผู้สอนรายวิชาเดียวกัน มากกว่า 1 ตอนเรียน
โปรดกรอกใบอนุญาตจัดทำนวัตกรรมการเรียนการสอน เอกสารคำสอน หนังสือ และตำรา

4. ที่ปรึกษาโครงการและผู้ร่วมงาน (ถ้ามี)

.....

5. คำอธิบายรายวิชา¹

.....

6. หลักการและเหตุผล

.....

7. วัตถุประสงค์

7.1

7.2

8. เป้าหมาย

ลักษณะผลงานที่ได้ เช่น เอกสารคำสอน หนังสือ และ/หรือตำรา วิชา จำนวน บท
ประกอบด้วย

¹ คำอธิบายรายวิชาต้องมีข้อความตรงกับที่ปรากฏในประมวลรายวิชา โปรดแนบประมวลรายวิชาเพื่อประกอบการพิจารณา

บทที่ 1 บทนำ²

บทที่ 2 ...(ชื่อบท)...

...(บทนำ)³...

...(ระบุหัวข้อย่อยของเนื้อหา)...

...(ระบุหัวข้อย่อยของเนื้อหา)...

...(ระบุหัวข้อย่อยของเนื้อหา)...

บทสรุป

กิจกรรมท้ายบท (ถ้ามี)

คำถามท้ายบท

รายการอ้างอิง⁴

บทที่ 3 ...(ชื่อบท)...

...(บทนำ)...

...(ระบุหัวข้อย่อยของเนื้อหา)...

...(ระบุหัวข้อย่อยของเนื้อหา)...

...(ระบุหัวข้อย่อยของเนื้อหา)...

บทสรุป

กิจกรรมท้ายบท (ถ้ามี)

คำถามท้ายบท

รายการอ้างอิง

บทที่ ... บทสรุป⁵

ภาคผนวก (ถ้ามี)

9. ระยะเวลาดำเนินงาน

(ระบุนับวันเริ่มต้น) - 31 มีนาคม 2564

10. วิธีการดำเนินงาน

การดำเนินการ	ระยะเวลา							
	ส.ค.63	ก.ย.63	ต.ค.63	พ.ย.63	ธ.ค.63	ม.ค.64	ก.พ.64	มี.ค.64
1.								
2.								
3.								
4.								

² บทนำของเอกสารคำสอน เป็นบทนำที่มีเนื้อหาสำหรับผู้อ่านให้เห็นภาพรวมของรายวิชา หรือเนื้อหาในเอกสารคำสอน
กรณีเป็นหนังสือ สามารถปรับรูปแบบหนังสือได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ให้ยึดตามประกาศคณะวุฒยาจารย์ เรื่อง คำนิยาม
รูปแบบ ลักษณะการเผยแพร่ ลักษณะคุณภาพของผลงานทางวิชาการ และแบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วม พ.ศ. 2561

³ บทนำของเนื้อหาในบท เป็นข้อความนำเข้าสู่เนื้อหาในบทนั้น ๆ ให้เขียนเรียบเรียงเป็นย่อหน้า โดยไม่ต้องเขียนหัวข้อว่า บทนำ

⁴ การเขียนอ้างอิงในเนื้อหาและรายการอ้างอิงท้ายบทใช้รูปแบบการอ้างอิงของ American Psychological Association (APA) ซึ่งเป็น
Edition ล่าสุด

⁵ บทสรุป เป็นส่วนสรุปของทั้งเล่ม ซึ่งประกอบด้วยผลการประมวลหรือสรุปเนื้อหาโดยย่อของเนื้อหาแต่ละบท และการเชื่อมโยงจาก
เนื้อหาไปสู่การนำสิ่งที่ผู้เรียนได้จากการเรียนไปใช้ประโยชน์

11. การประเมินผลโครงการ

- 11.1 การประเมินผลจากนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน
- 11.2 การประเมินผลจากที่ปรึกษาโครงการ/ผู้ทรงคุณวุฒิ (โปรดระบุชื่อ
- 11.3 การประเมินผลจากผู้เข้าใช้โปรแกรมการเรียนการสอน

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1
- 12.2
- 12.3

13. ประมาณการค่าใช้จ่าย (ระบุรายละเอียด)

- 13.1บาท
- 13.2บาท
- 13.3บาท
- รวม บาท

14. ผลงานที่ได้รับ

- 14.1 นวัตกรรมการเรียนการสอน และเอกสารสรุปการจัดทำนวัตกรรม
- 14.2 เอกสารคำสอน
- 14.2 หนังสือ
- 14.3 ตำรา

15. รายการเอกสารที่ใช้ประกอบการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน เอกสารคำสอน หนังสือและตำรา⁶

ภาษาไทย

.....
.....
.....
.....

ภาษาต่างประเทศ

.....
.....
.....
.....

⁶ให้เขียนตามรูปแบบ American Psychological Association (APA) ซึ่งเป็น Edition ล่าสุด และเอกสารที่นำมาใช้เป็นข้อมูลในการเขียนควรมีความทันสมัย เป็นปัจจุบัน

16. การตอบสนอง KPI (กรุณาทำเครื่องหมาย ✓)

- KPI 1.1.2 เป็นรายวิชาที่มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างประสบการณ์การเรียนรู้รูปแบบใหม่ (Non Traditional Learning Approach) ซึ่งยกระดับการเรียนรู้อย่างชัดเจน
 - มีการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการเรียนรู้แบบ Active Learning หรือ Education 3.0-4.0
 - รายวิชาได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย (ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์ LiLLE)
 - มีการปรับใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อาทิ Internet online, Web-based, myCourseVille, Blackboard เป็นต้น ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้รูปแบบใหม่ ๆ
- KPI 1.3 (ระดับคณะ) เป็นรายวิชาที่มีปริมาณงานซึ่งแสดงถึงการร่วมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และการสร้างสังคมอุดมปัญญา
 - มีกิจกรรม/โครงการที่มีวิธีการแบบใหม่/รายวิชาที่ก่อเกิดการพัฒนาต้นแบบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 เช่น STEM ฯลฯ
 - มีกิจกรรม/โครงการที่มีการเผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้แก่สังคม ชุมชน และสาธารณชน ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและระดับนานาชาติ
 - มีกิจกรรม/โครงการที่มีการสร้างโอกาสและขยายโอกาสการเรียนรู้ เพื่อยกระดับความรู้ความเข้าใจให้แก่ประชาคมจุฬาฯ และประชาชนทั่วไป
 - มีกิจกรรม/โครงการที่มีโครงการเสริมสร้างศักยภาพขององค์กร กลุ่มทางสังคม หรือชุมชนให้เกิดความเข้มแข็ง “กินดีอยู่ดี”
 - มีกิจกรรม/โครงการที่ร่วมกับองค์กร กลุ่มทางสังคมหรือชุมชนในการแก้โจทย์ปัญหาจนเกิดความสำเร็จ และมีการส่งมอบให้แก่พื้นที่อย่างยั่งยืน
 - มีกิจกรรม/โครงการที่มีการจัดบริการด้านการวิจัย วิชาการ และนวัตกรรม ให้แก่ศิษย์เก่าในการแก้ปัญหา พัฒนาและยกระดับศักยภาพทั้งเชิงบุคคล เชิงระบบ เชิงหน่วยงาน และเชิงองค์กรของศิษย์เก่า
 - มีกิจกรรม/โครงการที่มีการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสรรค์ผลงานของผู้เรียน/ผู้ร่วมในกิจกรรมโครงการ จนถึงระดับนวัตกรรม
 - มีกิจกรรม/โครงการที่มีกิจกรรมหรือโครงการพัฒนาคอร์สเรียนออนไลน์ เพื่อให้ทุกคนมีสิทธิ์ที่จะเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต ฝึกทักษะทางความคิด ความสามารถ และสติปัญญา เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเองผ่านช่องทางต่างๆ อาทิ CHULA MOOC เป็นต้น

17. วันที่ส่งรายงานหรือผลงานฉบับสมบูรณ์

วันที่ 31 มีนาคม 2564

ลงชื่อ

(.....)

ผู้เสนอโครงการ

วันที่

หมายเหตุ

1. โครงการพิมพ์ส่งเท่านั้น
2. การส่งแบบเสนอโครงการ 1 รายวิชาสามารถขอได้เพียง 1 โครงการ
3. การส่งแบบเสนอโครงการในรายวิชาเดิมและอาจารย์ผู้สอนคนเดิม ต้องเว้นระยะการขอ 5 ปี
4. แนบประมวลรายวิชาที่พิมพ์จากระบบ CU-CAS พร้อมแบบเสนอโครงการ
5. การจัดทำนวัตกรรมการเรียนการสอน เอกสารคำสอน หนังสือ และตำราให้ยึดหลักเกณฑ์การเขียนตามประกาศคณะวุฒยาจารย์ เรื่อง คำนิยาม รูปแบบ ลักษณะการเผยแพร่ ลักษณะคุณภาพของผลงานทางวิชาการ และแบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วม พ.ศ. 2561 และข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วย การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2561
6. รายละเอียดของ KPI ศึกษาได้จากเอกสารคำนิยาม KPI ยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2560-2563
7. การพิมพ์ผลงาน กำหนดให้ใช้รูปแบบตัวหนังสือเป็น TH Sarabun New

คำอธิบาย KPI

KPI 1.1.2 จำนวนรายวิชาที่มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างประสบการณ์การเรียนรู้รูปแบบใหม่ (Non Traditional Learning Approach) ซึ่งยกระดับการเรียนรู้อย่างชัดเจน

(คำอธิบาย)

(นิยาม): Learning/ Education 3.0-4.0 ทั้งนี้ได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย (ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์ LILLE) และที่คณะ/มหาวิทยาลัย ดำเนินการเอง โดยต้องเป็นรายวิชาที่ผู้เรียนประเมินว่าได้ความรู้ที่เป็นประโยชน์และได้ฝึกทักษะที่จำเป็น

KPI 1.3 (ระดับคณะ) ปริมาณงานซึ่งแสดงถึงการร่วมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และการสร้างสังคมอุดมปัญญา

(คำอธิบาย)

เป็นตัวชี้วัดที่รวบรวมจาก จำนวนกิจกรรมที่จัดโดยใช้ศักยภาพทางวิชาการและองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยเป็นสื่อกลางสำคัญ โดยการดำเนินการผ่าน นิสิต คณาจารย์ นักวิจัย และบุคลากรของมหาวิทยาลัย ที่มุ่งดำเนินการเพื่อ

1. พัฒนาหลักสูตร รายวิชา วิธีการเรียนรู้แบบใหม่ ที่ก่อให้เกิดการพัฒนาต้นแบบการเรียนรู้ที่จะเสริมศักยภาพและยกระดับ “ผู้เรียน และ/หรือผู้สอน” สู่ความเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 (เช่น STEM , STEAM ฯลฯ) ทั้งผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา และผู้ที่มีได้อยู่ในระบบการศึกษาของประเทศ
2. เผยแพร่ และถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ สังคมชุมชน และสาธารณะทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
3. สร้างโอกาสและขยายโอกาสการเรียนรู้ ยกระดับความรู้ ความเข้าใจให้แก่ ประชาคมจุฬาฯ ประชาชนทั่วไป สังคม และประเทศ (หรือแม้แต่ว่าระดับภูมิภาค และระดับโลกในที่สุด)
4. เสริมสร้างศักยภาพของ “องค์กร กลุ่มทางสังคม หรือ ชุมชน¹” ในการพัฒนา-ร่วมพัฒนาตนเองให้เกิดความเข้มแข็ง “กินดีอยู่ดี” บนพื้นฐานความเข้มแข็งของตนเอง (พิจารณาจาก ทูทางเศรษฐกิจ ทูทางสังคม ทูทางทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ในท้องถิ่น)
5. ร่วมกับองค์กร กลุ่มทางสังคม หรือชุมชน¹ ในการแก้โจทย์ปัญหา (อาจร่วมกับภาคราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในพื้นที่) จนเกิดความสำเร็จ พรอมส่งมอบให้แก่พื้นที่ในการขับเคลื่อนและขยายผลด้วยตนเองต่อไปได้อย่างยั่งยืน
6. บริการด้านการวิจัย วิชาการ และนวัตกรรม แก่ “ศิษย์เก่า” ในการแก้ปัญหา พัฒนา และยกระดับศักยภาพทั้งเชิงบุคคล เชิงระบบ เชิงหน่วยงาน และเชิงองค์กรของศิษย์เก่า
7. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสรรค์ผลงานของผู้เรียน/ผู้ร่วมในกิจกรรม/โครงการ จนถึงระดับ “นวัตกรรม”

คำอธิบายเพิ่มเติม

- องค์กร กลุ่มทางสังคม หรือชุมชน¹ หมายถึง กลุ่มคนที่มารวมตัวกันเพื่อจุดประสงค์อย่างหนึ่งอย่างใด อาจมีการจัดตั้งตามกฎหมายหรือไม่ก็ตาม

กรณี
รายวิชาเดียวกันมีหลายตอนเรียน
และในตอนเรียนมีผู้สอนหลายคน

ใบอนุญาตจัดทำวัตรกรรมการเรียนการสอน เอกสารคำสอน หนังสือ และตำรา

ข้าพเจ้า.....(ชื่อ-สกุล อาจารย์ที่สอนร่วม).....อาจารย์ผู้สอนร่วม
รายวิชา.....รหัสวิชา..... ตอนเรียนที่.....
อนุญาตให้.....(ชื่อ-สกุล อาจารย์ที่เสนอโครงการ).....จัดทำ

- นวัตกรรมการเรียนการสอน
- เอกสารคำสอน
- หนังสือ
- ตำรา

รายวิชา (รหัสวิชาชื่อวิชา(ภาษาไทย)).....

.....
ตอนเรียนที่ในภาคการศึกษา..... ปีการศึกษา

- จำนวนสัดส่วนการจัดทำ
 - 100%
 - 50%
 - อื่น ๆ (ระบุ)
- ลักษณะการใช้งาน
 - ใช้สอนร่วมกัน
 - ใช้แยกอิสระ
 - อื่น ๆ (ระบุ)

ลงชื่อ
(.....)
อาจารย์ผู้สอนรายวิชาพร้อม

ลงชื่อ
(.....)
อาจารย์ผู้สอนรายวิชาพร้อม

ลงชื่อ
(.....)
อาจารย์ผู้สอนรายวิชาพร้อม

กรณี
มีผู้สอนรายวิชาเดียวกัน
มากกว่า 1 ตอนเรียน

ใบอนุญาตจัดทำวัตรกรรมการเรียนการสอน เอกสารคำสอน หนังสือ และตำรา

ข้าพเจ้า.....(ชื่อ-สกุล.อาจารย์ที่เสนอโครงการ).....อาจารย์
ผู้สอนรายวิชา(รหัสวิชาและชื่อวิชา.(ภาษาไทย))..... ตอนเรียนที่..... ได้รับอนุญาตจากอาจารย์ผู้สอนตอน
เรียนอื่นให้จัดทำ วัตรกรรมการเรียนการสอน เอกสารคำสอน หนังสือ ตำรา ในรายวิชาดังกล่าว
ในภาคการศึกษา.....ปีการศึกษา

- จำนวนสัดส่วนการจัดทำ
 100% 50% อื่น ๆ (ระบุ)
- ลักษณะการใช้งาน
 ใช้สอนร่วมกัน ใช้แยกอิสระ อื่น ๆ (ระบุ)

ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนตอนเรียนอื่นได้ลงนามอนุญาตเรียบร้อยแล้ว ดังนี้

ลงชื่อ
(.....)
อาจารย์ผู้สอนตอนเรียน

ลงชื่อ
(.....)
อาจารย์ผู้สอนตอนเรียน

ลงชื่อ
(.....)
อาจารย์ผู้สอนตอนเรียน

ลงชื่อ
(.....)
อาจารย์ผู้สอนตอนเรียน

แบบประเมินนวัตกรรมการเรียนการสอน เอกสารคำสอน หนังสือและตำรา
รายวิชา

คำชี้แจง

ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นและความรู้สึกของท่านมากที่สุด

ระดับความคิดเห็น

- ดีมาก หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นหรือความรู้สึกตรงกับข้อความนั้นมากที่สุด
- ดี หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นหรือความรู้สึกตรงกับข้อความนั้นมาก
- ปานกลาง หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นหรือความรู้สึกตรงกับข้อความนั้นน้อย
- ปรับปรุง หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นหรือความรู้สึกตรงกับข้อความนั้นน้อยที่สุด

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
	ดีมาก 4	ดี 3	ปานกลาง 2	ปรับปรุง 1
1. เนื้อหา				
1.1 เนื้อหามีความถูกต้อง				
1.2 เนื้อหาครบถ้วนเหมาะสม				
1.3 เนื้อหาสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา/วัตถุประสงค์ของรายวิชา				
1.4 เนื้อหามีความต่อเนื่อง เรียงลำดับเหมาะสม				
1.5 เนื้อหามีความทันสมัย ทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ				
1.6 เนื้อหาแต่ละส่วนเชื่อมโยงสัมพันธ์กัน				
1.7 เนื้อหาสอดคล้องกับประสบการณ์หรือผลการค้นคว้าวิจัยของผู้สอน				
2. การใช้ภาษา				
2.1 ภาษาที่ใช้ถูกต้องตามหลักการเขียน				
2.2 ภาษาที่ใช้เหมาะสมกับระดับกลุ่มเป้าหมาย				
2.3 ภาษาที่ใช้มีความชัดเจน เข้าใจง่าย				
3. รูปแบบการพิมพ์				
3.1 รูปแบบตัวอักษรมีความถูกต้อง				
3.2 ขนาดตัวอักษรมีความเหมาะสม อ่านง่ายและชัดเจน				
3.3 รูปแบบการพิมพ์เป็นระเบียบ อ่านง่าย				
4. ภาพประกอบ/ตาราง/แผนผัง/แผนภูมิ				
4.1 มีความถูกต้อง				
4.2 มีความสัมพันธ์กับเนื้อหา				
4.3 มีความชัดเจน แสดงรายละเอียดต่างๆ ครบถ้วน				
4.4 สามารถขยายความเข้าใจได้ดี				
4.5 นำเสนอเข้าใจง่าย				
5. รายการอ้างอิง				
5.1 ถูกต้องตามรูปแบบที่กำหนด				
5.2 ครบถ้วนสมบูรณ์ตามที่อ้างอิงในเนื้อหา				
5.3 มีความน่าเชื่อถือและความทันสมัย				

ความคิดเห็นโดยภาพรวมเกี่ยวกับนวัตกรรมการเรียนการสอน เอกสารคำสอน หนังสือและตำรา

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงนาม

(.....)

คำอธิบายเพิ่มเติมแบบประเมินคุณภาพนวัตกรรมการเรียนการสอน เอกสารคำสอน หนังสือและตำรา

หัวข้อที่	คำอธิบาย
1. เนื้อหา	
1.2 เนื้อหาครบถ้วนเหมาะสม	เนื้อหาครอบคลุมประเด็นสำคัญ อธิบายความไม่เินเยื่อ
1.4 เนื้อหามีความต่อเนื่อง เรียงลำดับเหมาะสม	เนื้อหาลำดับจากง่ายไปยาก เรียงลำดับจากพื้นฐานไปสู่เนื้อหา ระดับสูง
1.6 เนื้อหาแต่ละส่วนเชื่อมโยงสัมพันธ์กัน	เนื้อหามีความเชื่อมโยงกันในแต่ละส่วน ทำให้ผู้อ่านเห็น ความสัมพันธ์กันของเนื้อความแต่ละตอน
2. การใช้ภาษา	
2.1 ภาษาที่ใช้ถูกต้องตามหลักการเขียน	การใช้ภาษาเขียนในการเรียบเรียงเนื้อความ ไม่ใช่ภาษาพูด หรือภาษาแปล
3. รูปแบบการพิมพ์	
3.1 รูปแบบตัวอักษรมีความถูกต้อง	ตัวอักษร มีรูปแบบอ่านง่าย ชัดเจน เป็นตัวอักษรที่ใช้ในหนังสือ ราชการ เช่น TH Sarabun New, TH Sarabun PSK, TH Niramit AS, TH Chakra Petch
4. ภาพประกอบ/ตาราง/แผนผัง/แผนภูมิ	
4.3 มีความชัดเจน แสดงรายละเอียดต่างๆ ครบถ้วน	มีความคมชัด ขนาดเหมาะสม ให้รายละเอียดของข้อมูลสำคัญ ชัดเจน ครบถ้วน
4.4 สามารถขยายความเข้าใจได้ดี	ช่วยเสริมความเข้าใจหรือให้รายละเอียดของข้อมูลเพิ่มเติมจาก เนื้อความ
5. รายการอ้างอิง	
5.1 ถูกต้องตามรูปแบบที่กำหนด	อ้างอิงตามระบบการอ้างอิงแบบ APA Style และเรียงลำดับ ถูกต้องตามลำดับอักษร

แบบประเมินนวัตกรรมการเรียนการสอน เอกสารคำสอน หนังสือและตำรา
รายวิชา

คำชี้แจง

ให้นิสิตทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นและความรู้สึกของนิสิตมากที่สุด

ระดับความคิดเห็น

- ดีมาก หมายถึง นิสิตมีความคิดเห็นหรือความรู้สึกตรงกับข้อความนั้นมากที่สุด
- ดี หมายถึง นิสิตมีความคิดเห็นหรือความรู้สึกตรงกับข้อความนั้นมาก
- ปานกลาง หมายถึง นิสิตมีความคิดเห็นหรือความรู้สึกตรงกับข้อความนั้นน้อย
- ปรับปรุง หมายถึง นิสิตมีความคิดเห็นหรือความรู้สึกตรงกับข้อความนั้นน้อยที่สุด

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
	ดีมาก 4	ดี 3	ปานกลาง 2	ปรับปรุง 1
1. มีเนื้อหาครบถ้วนตามที่แจ้งไว้ในประมวลรายวิชา				
2. มีเนื้อหาถูกต้องและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์รายวิชา				
3. การเรียงลำดับเนื้อหา/ความคิดชัดเจนติดตามได้ไม่สับสน				
4. เนื้อหามีความทันสมัย ทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ				
5. ภาษาที่ใช้เข้าใจง่ายและมีความชัดเจน				
6. รูปแบบมีความแปลกใหม่ ทันสมัย				
7. มีความสัมพันธ์กับเนื้อหา				
8. ลักษณะการใช้งานง่าย สามารถใช้งานได้ดี				
9. มีประโยชน์และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้				
10. สามารถส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผู้ใช้				

ความคิดเห็นโดยภาพรวมเกี่ยวกับนวัตกรรมการเรียนการสอน เอกสารคำสอน หนังสือและตำรา

.....

.....

.....

ลงนาม

(.....)

