**แบบเสนอโครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน เอกสารคำสอน หนังสือและตำรา**

**ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2562**

------------------------------------------------------------

**1. ชื่อโครงการ**

(แนวการเขียนชื่อโครงการ:

1. พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน เรื่อง .........................................................................
2. พัฒนาเอกสารคำสอนรายวิชา ........................................................................................

(เช่น พัฒนาเอกสารคำสอนรายวิชา 2759256 จิตวิทยาการสอนเด็กพิเศษ)

1. พัฒนาหนังสือ เรื่อง ..........................................................................................................

หรือ 4. พัฒนาตำรา เรื่อง ..............................................................................................................

**2. ผู้เสนอโครงการ**

................................................................................................................................................................

**3. โครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนารายวิชา**

รหัสวิชา...................ชื่อวิชา ..................................................................................................................

□ สอนเดี่ยว

□ สอนร่วม กรณีรายวิชาเดียวกันมีหลายตอนเรียน และในตอนเรียนมีผู้สอนหลายคน

โปรดกรอกใบอนุญาตจัดทำนวัตกรรมการเรียนการสอน เอกสารคำสอน หนังสือ และตำรา

□ สอนร่วม กรณีมีผู้สอนรายวิชาเดียวกัน มากกว่า 1 ตอนเรียน

โปรดกรอกใบอนุญาตจัดทำนวัตกรรมการเรียนการสอน เอกสารคำสอน หนังสือ และตำรา

**4. ที่ปรึกษาโครงการและผู้ร่วมงาน (ถ้ามี)**

................................................................................................................................................................

**5. คำอธิบายรายวิชา[[1]](#footnote-1)**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**6. หลักการและเหตุผล**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**7. วัตถุประสงค์**

7.1 ........................................................................................................................................................

7.2 ........................................................................................................................................................

**8. เป้าหมาย**

ลักษณะผลงานที่ได้ เช่น เอกสารคำสอน หนังสือ และ/หรือตำรา วิชา ............. จำนวน ......... บท ประกอบด้วย

-2-

**บทที่ 1 บทนำ[[2]](#footnote-2)**

**บทที่ 2 ...(ชื่อบท)...**

...(บทนำ) [[3]](#footnote-3)...

...(ระบุหัวข้อย่อยของเนื้อหา)...

...(ระบุหัวข้อย่อยของเนื้อหา)...

...(ระบุหัวข้อย่อยของเนื้อหา)...

บทสรุป

กิจกรรมท้ายบท (ถ้ามี)

คำถามท้ายบท

รายการอ้างอิง[[4]](#footnote-4)

**บทที่ 3 ...(ชื่อบท)...**

...(บทนำ)...

...(ระบุหัวข้อย่อยของเนื้อหา)...

...(ระบุหัวข้อย่อยของเนื้อหา)...

...(ระบุหัวข้อย่อยของเนื้อหา)...

บทสรุป

กิจกรรมท้ายบท (ถ้ามี)

คำถามท้ายบท

รายการอ้างอิง

**บทที่ ... บทสรุป[[5]](#footnote-5)**

**ภาคผนวก** (ถ้ามี)

**9. ระยะเวลาดำเนินงาน**

(ระบุวันเริ่มต้น) - 31 สิงหาคม 2563

**10. วิธีการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| การดำเนินการ | ระยะเวลา | | | | | | | |
| ม.ค.63 | ก.พ.63 | มี.ค.63 | เม.ย.63 | พ.ค.63 | มิ.ย.63 | ก.ค.63 | ส.ค.63 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

-3-

**11. การประเมินผลโครงการ**

11.1 □ การประเมินผลจากนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน

11.2 □ การประเมินผลจากที่ปรึกษาโครงการ/ผู้ทรงคุณวุฒิ (โปรดระบุชื่อ ................................)

11.3 □ การประเมินผลจากผู้เข้าใช้นวัตกรรมการเรียนการสอน

**12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

12.1 ………………………………………………………………………………………………

12.2 ………………………………………………………………………………………………

12.3 ………………………………………………………………………………………………

**13. ประมาณการค่าใช้จ่าย** (ระบุรายละเอียด)

13.1 …………………………………………………………บาท

13.2 ……………………………………………………….…บาท

13.3 ……………………………………………………….…บาท

**รวม ……………………. บาท**

**14. ผลงานที่ได้รับ**

14.1 🞎 นวัตกรรมการเรียนการสอน และเอกสารสรุปการจัดทำนวัตกรรม

14.2 🞎 เอกสารคำสอน

14.2 🞎 หนังสือ

14.3 🞎 ตำรา

**15. รายการเอกสารที่ใช้ประกอบการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน เอกสารคำสอน หนังสือและตำรา[[6]](#footnote-6)**

**ภาษาไทย**

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

**ภาษาต่างประเทศ**

.............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

..............................................................................................................................................................................

-4-

**16. การตอบสนอง KPI (กรุณาทำเครื่องหมาย 🗸)**

|  |  |
| --- | --- |
| □ KPI 1.1.2 | เป็นรายวิชาที่มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างประสบการณ์การเรียนรู้รูปแบบใหม่ (Non Traditional Learning Approach) ซึ่งยกระดับการเรียนรู้อย่างชัดเจน |
| □ KPI 1.3 | (ระดับคณะ) เป็นรายวิชาที่มีปริมาณงานซึ่งแสดงถึงการร่วมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และการสร้างสังคมอุดมปัญญา |
| □ KPI 2.1.3 | เป็นรายวิชาที่มีรายละเอียดสัดส่วนเวลาสอนของผู้สอนประจำชาวต่างประเทศที่เพิ่มขึ้น |
| □ KPI 2.2.1 | เป็นรายวิชาที่มีจำนวนผลงานวิจัย/ผลงานสร้างสรรค์ที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติ/โลก |

**17. วันที่ส่งรายงานหรือผลงานฉบับสมบูรณ์**

วันที่ 31 สิงหาคม 2563

ลงชื่อ ………........…………………………….

(…………………..………………………..)

ผู้เสนอโครงการ

วันที่ .......................................................

|  |  |
| --- | --- |
| หมายเหตุ | 1. โครงการพิมพ์ส่งเท่านั้น |
|  | 1. การส่งแบบเสนอโครงการ 1 รายวิชาสามารถขอได้เพียง 1 โครงการ |
|  | 1. การส่งแบบเสนอโครงการในรายวิชาเดิมและอาจารย์ผู้สอนคนเดิม ต้องเว้นระยะการขอ 5 ปี |
|  | 1. แนบประมวลรายวิชาที่พิมพ์จากระบบ CU-CAS พร้อมแบบเสนอโครงการ 2. การจัดทำนวัตกรรมการเรียนการสอน เอกสารคำสอน หนังสือ และตำราให้ยึดหลักเกณฑ์ การเขียนตามประกาศคณะวุฒยาจารย์ เรื่อง คำนิยาม รูปแบบ ลักษณะการเผยแพร่ ลักษณะคุณภาพของผลงานทางวิชาการ และแบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วม พ.ศ. 2561 และข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วย การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2561 3. รายละเอียดของ KPI ศึกษาได้จากเอกสารคำนิยาม KPI ยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2560-2563 4. การพิมพ์ผลงาน กำหนดให้ใช้รูปแบบตัวหนังสือเป็น TH Sarabun New |

-5-

**คำอธิบาย KPI**

**KPI 1.1.2 จำนวนรายวิชาที่มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างประสบการณ์การเรียนรู้รูปแบบใหม่ (Non Traditional Learning Approach) ซึ่งยกระดับการเรียนรู้อย่างชัดเจน**

**(คำอธิบาย)**

(นิยาม): Learning/ Education 3.0-4.0 ทังนี้ได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย (ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์ LILLE) และที่คณะ/มหาวิทยาลัย ดำเนินการเอง โดยต้องเป็นรายวิชาที่ผู้เรียนประเมินว่าได้ความรู้ที่เป็นประโยชน์และได้ฝึกทักษะที่จำเป็น

**KPI 1.3 (ระดับคณะ) ปริมาณงานซึ่งแสดงถึงการร่วมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และการสร้างสังคมอุดมปัญญา**

**(คำอธิบาย)**

เป็นตัวชี้วัดที่รวบรวมจาก **จำนวนกิจกรรมที่จัด**โดยใช้ศักยภาพทางวิชาการและองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยเป็นสื่อกลางสำคัญ โดยการดำเนินการผ่าน นิสิต คณาจารย์ นักวิจัย และบุคลากรของ  
มหาวิทยาลัย ที่มุงดําเนินการเพื่อ

1. พัฒนาหลักสูตร รายวิชา วิธีการเรียนรู้แบบใหม่ ที่ก่อให้เกิดการพัฒนาต้นแบบการเรียนรู้ที่จะเสริมศักยภาพและยกระดับ**“ผู้เรียน และ/หรือผู้สอน”** สู่ความเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 (เช่น STEM , STEAM ฯลฯ) ทั้งผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา และผู้ที่มิได้อยู่ในระบบการศึกษาของประเทศ

2. **เผยแพร่ และถ่ายทอด**องค์ความรู้แก่ สังคมชุมชน และสาธารณะทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

3. **สร้างโอกาสและขยายโอกาสการเรียนรู้** ยกระดับความรู้ ความเข้าใจให้แก่ ประชาคมจุฬาฯ ประชาชนทั่วไป สังคม และประเทศ (หรือแม้แต่ระดับภูมิภาค และระดับโลกในที่สุด)

4. **เสริมสร้างศักยภาพของ “องค์กร กลุ่มทางสังคม หรือ ชุมชน1”** ในการพัฒนา-ร่วมพัฒนาตนเองให้เกิด  
ความเข้มแข็ง “กินดีอยู่ดี” บนพื้นฐานความเข้มแข็งของตนเอง (พิจารณาจาก ทุนทางเศรษฐกิจ ทุนทาง  
สังคม ทุนทางทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ในท้องถิ่น)

5. **ร่วมกับองค์กร กลุ่มทางสังคม หรือชุมชน1 ในการแก้โจทย์ปัญหา** (อาจร่วมกับภาคราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในพื้นที่) จนเกิดความสําเร็จ พรอมสงมอบใหแกพื้นที่ในการขับเคลื่อนและขยายผลด้วยตนเองต่อไปได้อย่างยั่งยืน

6. **บริการด้านการวิจัย วิชาการ และนวัตกรรม แก่ “ศิษย์เก่า”** ในการแก้ปัญหา พัฒนา และยกระดับศักยภาพทั้งเชิงบุคคล เชิงระบบ เชิงหน่วยงาน และเชิงองค์กรของศิษย์เก่า

7. **ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสรรค์ผลงานของผู้เรียน/ผู้ร่วมในกิจกรรม/โครงการ จนถึงระดับ “นวัตกรรม”**

คําอธิบายเพิ่มเติม

• **องค์กร กลุ่มทางสังคม หรือชุมชน1** หมายถึง กลุ่มคนที่มารวมตัวกันเพื่อจุดประสงค์อย่างหนึ่งอย่างใด อาจมีการจัดตั้งตามกฎหมายหรือไม่ก็ตาม

-6-

**KPI 2.1.3 ร้อยละของสัดส่วนเวลาสอนของผู้สอนประจำชาวต่างประเทศที่เพิ่มขึ้น**

**(คำอธิบาย)**

การขับเคลื่อนให้จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยแห่งชาติที่ได้รับการยอมรับในระดับโลก (World class national university) ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งคือการสร้างบรรยากาศความเป็นชุมชนวิชาการนานาชาติในมหาวิทยาลัย โดยผู้เรียนควรมีโอกาสได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียน ในการแสวงหาความรู้ รวมทั้งการแลกเปลี่ยนเชิงวิชาการกับผู้สอนชาวต่างประเทศอย่างสม่ำเสมอ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในหลักสูตรนานาชาติทุกหลักสูตร ทุกระดับการศึกษา ของทุกคณะในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ควรต้องคำนึงถึงการออกแบบการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาให้มีการสอนโดยผู้สอนชาวต่างประเทศในสัดส่วนที่สูงขึ้นทุกปีเมื่อเทียบกับชั่วโมงสอนทั้งหมดของหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา

**KPI 2.2.1 จำนวนผลงานวิจัย/ผลงานสร้างสรรค์ที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติ/โลก**

**(คำอธิบาย)**

**ผลงานวิจัย** หมายถึง ผลงานที่มาจากกระบวนการที่มีระเบียบแบบแผนในการค้นหาคำตอบของปัญหา หรือการเสาะแสวงหาความรู้ใหม่ ตลอดจนถึงการประดิษฐ์คิดค้นที่ผ่านกระบวนการศึกษา ค้นคว้า หรือทดลอง วิเคราะห์และตีความข้อมูลตลอดจนสรุปผลอย่างเป็นระบบ

**ผลงานสร้างสรรค์** หมายถึง ผลงานศิลปะและสิ่งประดิษฐ์ทางศิลปะประเภทต่างๆ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบที่เหมาะสมตามประเภทของงานศิลปะซึ่งมีแนวทางการทดลองหรือการพัฒนาจากแนวคิดสร้างสรรค์เดิมเพื่อเป็นต้นแบบหรือความสามารถในการบุกเบิกศาสตร์อันก่อให้เกิดคุณค่าทางสุนทรีย์และคุณประโยชน์ที่เป็นที่ยอมรับในวงวิชาชีพตามการจัดกลุ่มศิลปะ ได้แก่

- ทัศนศิลป์ (Visual Art) ประกอบด้วย ผลงานด้านจิตรกรรม ประติมากรรม ภาพพิมพ์ ภาพถ่าย

ภาพยนตร์ สื่อประสม สถาปัตยกรรมและงานออกแบบประเภทอื่นๆ

- ศิลปะการแสดง (Performance Arts) ประกอบด้วย ดุริยางคศิลป์ นาฏยศิลป์ รวมทั้งการแสดง

รูปแบบต่างๆ

- วรรณศิลป์ (Literature) ซึ่งประกอบด้วย บทประพันธ์ กวีนิพนธ์ และงานแปลของบทประพันธ์และ

กวีนิพนธ์รูปแบบต่างๆ

ผลงานวิจัย/ผลงานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ของอาจารย์ และนักวิจัยที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสังคม พาณิชย์ หรือได้รับรางวัลในระดับประเทศหรือนานาชาติ ซึ่งการนำไปใช้ประโยชน์ในระดับประเทศและนานาชาตินั้นวัดจาก

1. ผลงานที่มีการอ้างอิงโดยองค์กรระดับประเทศ/นานาชาติ **จะเป็นการอ้างอิงโดยองค์กรระดับประเทศ/นานาชาติ เพื่อกำหนดนโยบายหรือแนวปฏิบัติเพื่อการนำไปใช้ประโยชน์** ทั้งนี้ไม่รวมการอ้างอิง (citation) ในบทความวิชาการ หนังสือวิชาการ วิทยานิพนธ์ บทคัดย่อ หรือตำราทางวิชาการ

หน่วยงานหรือองค์กรระดับประเทศ หมายถึง หน่วยงานภายนอกสถาบันระดับกรมหรือเทียบเท่าขึ้นไป (เช่น ระดับจังหวัด) หรือรัฐวิสาหกิจ หรือองค์กรมหาชน หรือบริษัทมหาชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ หรือองค์การกลางระดับชาติทั้งภาครัฐและเอกชน (เช่น สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า สภาวิชาชีพ)

2. สัญญาให้ทุนวิจัยหรือสัญญาจ้างจากองค์กรระดับประเทศ/นานาชาติ **จะนับเฉพาะจำนวนสัญญาที่มีการให้ทุนวิจัยหรือสัญญาจ้างที่มีอาจารย์ หรือนักวิจัยเป็นนักวิจัยในโครงการ และองค์กรที่ว่าจ้างทำวิจัยจะต้องเป็นองค์กรที่ใช้ประโยชน์** และโปรดแนบไฟล์สัญญาให้ทุนวิจัยหรือสัญญาจ้างหากแหล่งทุนดำเนินการจ้างจริง (ไม่นับซ้ำ) และหลักฐานการนำไปใช้ประโยชน์

-7-

3. ผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงสังคม/พาณิชย์ในระดับประเทศ/นานาชาติ **จะต้องเป็นการนำไปใช้ประโยชน์แล้ว และสามารถแสดงผลหรือการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน**

4. ผลงานวิจัยหรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับรางวัลหรือได้รับการอนุมัติสิทธิบัตรเป็นผลงานที่ใช้ประโยชน์ได้ โดยยึดจากวันที่ได้รับอนุมัติในปีที่ประเมิน

**\* เกณฑ์การพิจารณาที่จะนับเป็นผลงานวิจัย/ผลงานสร้างสรรค์ที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติ/โลก จะต้องมีองค์ประกอบตามเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้**

1. การนับการใช้ประโยชน์จะต้องเป็นผลงานที่เกิดขึ้นในระหว่างที่ดำเนินโครงการวิจัยหรือหลังจากดำเนินโครงการวิจัยเสร็จเรียบร้อยแล้ว และนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติ/โลกได้จริง พร้อมแนบหลักฐานประกอบ

2. การใช้ประโยชน์ต้องเกิดขึ้นในปีที่ประเมินหรือวันที่นำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์นั้นไปใช้และเกิดผลชัดเจน (ปีงบประมาณ)

การนับการใช้ประโยชน์ให้นับใช้ได้เพียงครั้งเดียว **ยกเว้นมีการใช้ประโยชน์ในรูปแบบหรือประเภทที่แตกต่างกันชัดเจน เช่น มีการต่อยอด ใช้ต่างพื้นที่ ต่างองค์กร หรือมีการศึกษาวิเคราะห์เพิ่มเติม**

-8-

กรณี

รายวิชาเดียวกันมีหลายตอนเรียน

และในตอนเรียนมีผู้สอนหลายคน

**ใบอนุญาตจัดทำนวัตกรรมการเรียนการสอน เอกสารคำสอน หนังสือ และตำรา**

ข้าพเจ้า (ชื่อ-สกุล อาจารย์ที่สอนร่วม) อาจารย์ผู้สอนร่วม รายวิชา………………...................................…รหัสวิชา................................... ตอนเรียนที่............................ อนุญาตให้ (ชื่อ-สกุล อาจารย์ที่เสนอโครงการ) จัดทำ

□ นวัตกรรมการเรียนการสอน

□ เอกสารคำสอน

□ หนังสือ

□ ตำรา

รายวิชา (รหัสวิชาชื่อวิชา(ภาษาไทย))

ตอนเรียนที่ ...........................ในภาคการศึกษา................................... ปีการศึกษา .....................................

* จำนวนสัดส่วนการจัดทำ

□ 100% □ 50% □ อื่น ๆ (ระบุ) .......................................

* ลักษณะการใช้งาน

□ ใช้สอนร่วมกัน □ ใช้แยกอิสระ □ อื่น ๆ (ระบุ) .......................................

ลงชื่อ …………………………………..…………….

(…………..……………………………………..)

# อาจารย์ผู้สอนรายวิชาร่วม ............

ลงชื่อ …………………………………..…………….

(…………..……………………………………..)

# อาจารย์ผู้สอนรายวิชาร่วม ............

ลงชื่อ …………………………………..…………….

(…………..……………………………………..)

อาจารย์ผู้สอนรายวิชาร่วม ............

-9-

กรณี

มีผู้สอนรายวิชาเดียวกันมากกว่า 1 ตอนเรียน

**กรณี**

มีผู้สอนรายวิชาเดียวกันมากกว่า 1 ตอนเรียน

**ใบอนุญาตจัดทำนวัตกรรมการเรียนการสอน เอกสารคำสอน หนังสือ และตำรา**

ข้าพเจ้า (ชื่อ-สกุล อาจารย์ที่เสนอโครงการ) อาจารย์ผู้สอนรายวิชา (รหัสวิชาและชื่อวิชา (ภาษาไทย)) ตอนเรียนที่......... ได้รับอนุญาตจากอาจารย์ผู้สอนตอนเรียนอื่นให้จัดทำ□นวัตกรรมการเรียนการสอน □เอกสารคำสอน □หนังสือ □ตำรา ในรายวิชาดังกล่าว ในภาคการศึกษา..........................ปีการศึกษา .................................

* จำนวนสัดส่วนการจัดทำ

□ 100% □ 50% □ อื่น ๆ (ระบุ) .......................................

* ลักษณะการใช้งาน

□ ใช้สอนร่วมกัน □ ใช้แยกอิสระ □ อื่น ๆ (ระบุ) .......................................

ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนตอนเรียนอื่นได้ลงนามอนุญาตเรียบร้อยแล้ว ดังนี้

ลงชื่อ …………………………………..…………….

(…………..……………………………………..)

# อาจารย์ผู้สอนตอนเรียน ............

ลงชื่อ …………………………………..…………….

(…………..……………………………………..)

# อาจารย์ผู้สอนตอนเรียน ............

ลงชื่อ …………………………………..…………….

(…………..……………………………………..)

อาจารย์ผู้สอนตอนเรียน ............

ลงชื่อ …………………………………..…………….

(…………..……………………………………..)

อาจารย์ผู้สอนตอนเรียน ............

-10-

(สำหรับที่ปรึกษาโครงการ/ผู้ทรงคุณวุฒิ)เอกสารหมายเลข 1

**แบบประเมินนวัตกรรมการเรียนการสอน เอกสารคำสอน หนังสือและตำรา**

**รายวิชา ..........................................................................**

**คำชี้แจง**

ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นและความรู้สึกของท่านมากที่สุด

**ระดับความคิดเห็น**

ดีมาก หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นหรือความรู้สึกตรงกับข้อความนั้นมากที่สุด

ดี หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นหรือความรู้สึกตรงกับข้อความนั้นมาก

ปานกลาง หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นหรือความรู้สึกตรงกับข้อความนั้นน้อย

ปรับปรุง หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นหรือความรู้สึกตรงกับข้อความนั้นน้อยที่สุด

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อความ** | **ระดับความคิดเห็น** | | | |
| **ดีมาก**  **4** | **ดี**  **3** | **ปานกลาง**  **2** | **ปรับปรุง**  **1** |
| **1. เนื้อหา**  1.1 เนื้อหามีความถูกต้อง |  |  |  |  |
| 1.2 เนื้อหาครบถ้วนเหมาะสม |  |  |  |  |
| 1.3 เนื้อหาสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา/วัตถุประสงค์ของรายวิชา |  |  |  |  |
| 1.4 เนื้อหามีความต่อเนื่อง เรียงลำดับเหมาะสม |  |  |  |  |
| 1.5 เนื้อหามีความทันสมัย ทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ |  |  |  |  |
| 1.6 เนื้อหาแต่ละส่วนเชื่อมโยงสัมพันธ์กัน |  |  |  |  |
| 1.7 เนื้อหาสอดแทรกประสบการณ์หรือผลการค้นคว้าวิจัยของผู้สอน |  |  |  |  |
| **2. การใช้ภาษา**  2.1 ภาษาที่ใช้ถูกต้องตามหลักการเขียน |  |  |  |  |
| 2.2 ภาษาที่ใช้เหมาะสมกับระดับกลุ่มเป้าหมาย |  |  |  |  |
| 2.3 ภาษาที่ใช้มีความชัดเจน เข้าใจง่าย |  |  |  |  |
| **3. รูปแบบการพิมพ์**  3.1 รูปแบบตัวอักษรมีความถูกต้อง |  |  |  |  |
| 3.2 ขนาดตัวอักษรมีความเหมาะสม อ่านง่ายและชัดเจน |  |  |  |  |
| 3.3 รูปแบบการพิมพ์เป็นระเบียบ อ่านง่าย |  |  |  |  |
| **4. ภาพประกอบ/ตาราง/แผนผัง/แผนภูมิ**  4.1 มีความถูกต้อง |  |  |  |  |
| 4.2 มีความสัมพันธ์กับเนื้อหา |  |  |  |  |
| 4.3 มีความชัดเจน แสดงรายละเอียดต่างๆ ครบถ้วน |  |  |  |  |
| 4.4 สามารถขยายความเข้าใจได้ดี |  |  |  |  |
| 4.5 นำเสนอเข้าใจง่าย |  |  |  |  |
| **5. รายการอ้างอิง**  5.1 ถูกต้องตามรูปแบบที่กำหนด |  |  |  |  |
| 5.2 ครบถ้วนสมบูรณ์ตามที่อ้างอิงในเนื้อหา |  |  |  |  |
| 5.3 มีความน่าเชื่อถือและความทันสมัย |  |  |  |  |

-11-

**ความคิดเห็นโดยภาพรวมเกี่ยวกับนวัตกรรมการเรียนการสอน เอกสารคำสอน หนังสือและตำรา**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงนาม .........................................................................

(……………………………………………………………..…)

**คำอธิบายเพิ่มเติมแบบประเมินคุณภาพนวัตกรรมการเรียนการสอน เอกสารคำสอน หนังสือและตำรา**

|  |  |
| --- | --- |
| **หัวข้อที่** | **คำอธิบาย** |
| **1. เนื้อหา** | |
| 1.2 เนื้อหาครบถ้วนเหมาะสม | เนื้อหาครอบคลุมประเด็นสำคัญ อธิบายความไม่เยิ่นเย่อ |
| 1.4 เนื้อหามีความต่อเนื่อง เรียงลำดับ  เหมาะสม | เนื้อหาลำดับจากง่ายไปยาก เรียงลำดับจากพื้นฐานไปสู่เนื้อหาระดับสูง |
| 1.6 เนื้อหาแต่ละส่วนเชื่อมโยงสัมพันธ์กัน | เนื้อหามีความเชื่อมโยงกันในแต่ละส่วน ทำให้ผู้อ่านเห็นความสัมพันธ์กันของเนื้อความแต่ละตอน |
| **2. การใช้ภาษา** | |
| 2.1 ภาษาที่ใช้ถูกต้องตามหลักการเขียน | การใช้ภาษาเขียนในการเรียบเรียงเนื้อความ ไม่ใช้ภาษาพูดหรือภาษาแปล |
| **3. รูปแบบการพิมพ์** | |
| 3.1 รูปแบบตัวอักษรมีความถูกต้อง | ตัวอักษรมีรูปแบบอ่านง่าย ชัดเจน เป็นตัวอักษรที่ใช้ในหนังสือราชการ เช่น TH Sarabun New, TH Sarabun PSK,TH Niramit AS, TH Chakra Petch |
| **4. ภาพประกอบ/ตาราง/แผนผัง/แผนภูมิ** | |
| 4.3 มีความชัดเจน แสดงรายละเอียดต่างๆ ครบถ้วน | มีความคมชัด ขนาดเหมาะสม ให้รายละเอียดของข้อมูลสำคัญชัดเจน ครบถ้วน |
| 4.4 สามารถขยายความเข้าใจได้ดี | ช่วยเสริมความเข้าใจหรือให้รายละเอียดของข้อมูลเพิ่มเติมจากเนื้อความ |
| **5. รายการอ้างอิง** | |
| 5.1 ถูกต้องตามรูปแบบที่กำหนด | อ้างอิงตามระบบการอ้างอิงแบบ APA Style และเรียงลำดับถูกต้องตามลำดับอักษร |

-12-

(สำหรับนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน)เรียน)

**แบบประเมินนวัตกรรมการเรียนการสอน เอกสารคำสอน หนังสือและตำรา**

**รายวิชา .........................................................................................**

**คำชี้แจง**

ให้นิสิตทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นและความรู้สึกของนิสิตมากที่สุด

**ระดับความคิดเห็น**

ดีมาก หมายถึง นิสิตมีความคิดเห็นหรือความรู้สึกตรงกับข้อความนั้นมากที่สุด

ดี หมายถึง นิสิตมีความคิดเห็นหรือความรู้สึกตรงกับข้อความนั้นมาก

ปานกลาง หมายถึง นิสิตมีความคิดเห็นหรือความรู้สึกตรงกับข้อความนั้นน้อย

ปรับปรุง หมายถึง นิสิตมีความคิดเห็นหรือความรู้สึกตรงกับข้อความนั้นน้อยที่สุด

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อความ** | **ระดับความคิดเห็น** | | | |
| **ดีมาก**  **4** | **ดี**  **3** | **ปานกลาง**  **2** | **ปรับปรุง**  **1** |
| 1. มีเนื้อหาครบถ้วนตามที่แจ้งไว้ในประมวลรายวิชา |  |  |  |  |
| 2. มีเนื้อหาถูกต้องและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์รายวิชา |  |  |  |  |
| 3. การเรียงลำดับเนื้อหา/ความคิดชัดเจนติดตามได้ไม่สับสน |  |  |  |  |
| 4. เนื้อหามีความทันสมัย ทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ |  |  |  |  |
| 5. ภาษาที่ใช้เข้าใจง่ายและมีความชัดเจน |  |  |  |  |
| 6. รูปแบบมีความแปลกใหม่ ทันสมัย |  |  |  |  |
| 7. มีความสัมพันธ์กับเนื้อหา |  |  |  |  |
| 8. ลักษณะการใช้งานง่าย สามารถใช้งานได้ดี |  |  |  |  |
| 9. มีประโยชน์และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ |  |  |  |  |
| 10. สามารถส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผู้ใช้ |  |  |  |  |

**ความคิดเห็นโดยภาพรวมเกี่ยวกับนวัตกรรมการเรียนการสอน เอกสารคำสอน หนังสือและตำรา**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงนาม .........................................................................

(……………………………………………………………..…)

1. คำอธิบายรายวิชาต้องมีข้อความตรงกับที่ปรากฏในประมวลรายวิชา โปรดแนบประมวลรายวิชาเพื่อประกอบการพิจารณา [↑](#footnote-ref-1)
2. บทนำของเอกสารคำสอน เป็นบทนำที่มีเนื้อหานำผู้อ่านให้เห็นภาพรวมของรายวิชา หรือเนื้อหาในเอกสารคำสอน

   กรณีเป็นหนังสือ สามารถปรับรูปแบบหนังสือได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ให้ยึดตามประกาศคณะวุฒยาจารย์ เรื่อง คำนิยาม รูปแบบ ลักษณะการเผยแพร่ ลักษณะคุณภาพของผลงานทางวิชาการ และแบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วม พ.ศ. 2561 [↑](#footnote-ref-2)
3. บทนำของเนื้อหาในบท เป็นข้อความนำเข้าสู่เนื้อหาในบทนั้น ๆ ให้เขียนเรียบเรียงเป็นย่อหน้า โดย**ไม่ต้องเขียนหัวข้อว่า บทนำ** [↑](#footnote-ref-3)
4. การเขียนอ้างอิงในเนื้อหาและรายการอ้างอิงท้ายบทใช้รูปแบบการอ้างอิงของ American Psychological Association (APA) ซึ่งเป็น Edition ล่าสุด [↑](#footnote-ref-4)
5. บทสรุป เป็นส่วนสรุปของทั้งเล่ม ซึ่งประกอบด้วยการประมวลหรือสรุปเนื้อหาโดยย่อของเนื้อหาแต่ละบท และการเชื่อมโยงจากเนื้อหาไปสู่การนำสิ่งที่ผู้เรียนได้จากการเรียนไปใช้ประโยชน์ [↑](#footnote-ref-5)
6. ให้เขียนตามรูปแบบ American Psychological Association (APA) ซึ่งเป็น Edition ล่าสุด และเอกสารที่ใช้นำมาใช้เป็นข้อมูลในการเขียนควรมีความทันสมัย เป็นปัจจุบัน [↑](#footnote-ref-6)