

พระบรมราโชบายในพระบาทสมเด็จพระ  
ปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ  
พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว กับการพัฒนาการศึกษา



พล.อ. ดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ

องคมนตรี



“...งานของครูนั้น ถือได้ว่าเป็นงานสร้างสรรค์อย่างแท้จริง เพราะเป็นการวางรากฐานความรู้ ความดี และความสามารถทุก ๆ ด้านแก่ศิษย์ เพื่อช่วยให้สามารถดำรงตนเป็นคนดี มีอาชีพเป็นหลักฐานและเป็นประโยชน์ต่อสังคม เพราะเหตุที่งานของครูเป็นงานที่หนักและเป็นงานสร้างสรรค์ที่บริสุทธิ์ ผู้เป็นครูจึงต้องปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจที่แน่วแน่ด้วยความพากเพียร อดทน และด้วยความเมตตากรุณาอย่างสูง ทั้งต้องสำรวมระวังตนในเรื่องความประพฤติปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ไม่ปล่อยตัวปล่อยใจไปตามความต้องการที่ไม่สมควรแก่ฐานะและเกียรติภูมิของครู ...”



พระบรมราชาบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว พระราชทานพระราชวโรกาสให้คณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ และคณะกรรมการมูลนิธิช่วยครูอาวุโสในพระบรมราชูปถัมภ์นำครูอาวุโส ประจำปี ๒๕๕๙ ฝ่าทุลละอองธลีพระบาท รับพระราชทานเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ และเงินช่วยเหลือครูอาวุโสเข้ารับพระราชทานเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ และรับพระราชทานเงินช่วยเหลือ ณ ศาลาดุสิตาลัย สวนจิตรลดา พระราชวังดุสิต

๑๓ มีนาคม ๒๕๖๑

# หัวข้อการบรรยาย

---

๑. พระบรมราชาไชยบาลและพระราชกรณียกิจที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ร.๑๐
๒. พระบรมราชาบาทในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่เกี่ยวข้อง กับ ..
  - หน้าที่ของมหาวิทยาลัย
  - หน้าที่ของครูในการอบรมสั่งสอนเด็ก
  - คุณลักษณะของครู
๓. สมรรถนะและคุณลักษณะครูไทยในศตวรรษที่ ๒๑

พระบรมราโชบายและพระราชกรณียกิจที่  
เกี่ยวข้องกับการศึกษา  
ในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ร.๑๐

“...การศึกษา คือ ความมั่นคงของประเทศ...  
การศึกษาต้องสร้างให้คนไทยมีทัศนคติที่ดีและ  
ถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มี  
งานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย...”

พระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ร.๑๐

พระราชทานแก่คณะองคมนตรี

# คุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์

## ๑. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง

- (1) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- (2) ยึดมั่นในศาสนา
- (3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- (4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและ  
ชุมชนของตน

## ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

- (1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ชอบ / ชั่ว - ดี
- (2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- (3) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว
- (4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

# คุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ (ต่อ)

## ๓. มีอาชีพ มีงานทำ

- (1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือ การฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่ง ให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ
- (2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและ นอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด
- (3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและ ครอบครัว

## ๔. เป็นพลเมืองดี มีวินัย

- (1) การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน
- (2) ครอบครัว – สถานศึกษา และสถาน ประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมี โอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- (3) การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะ ทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมี น้ำใจและความเอื้ออาทร

พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพล  
อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

❖ ความดี ต้องปลูกฝังกันตั้งแต่  
เด็ก ต้องอบรมศีลธรรม วัฒนธรรม  
ต้องสร้างเด็กไทยให้มีความรู้คู่  
คุณธรรม รู้จักทำงานร่วมกัน

พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

❖ การศึกษาต้องสร้างให้คนไทยมี  
คุณสมบัติ ดังนี้

๑. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
๓. มีงานทำ – มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย



# ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ ๒๑ (3R x 8C)

## พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

๑. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

๔. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย

อ่านออก  
เขียนได้  
คิดเลขเป็น

Reading

Writing

Arithmetic

ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ  
และทักษะในการแก้ปัญหา

ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม

ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม  
และภาวะผู้นำ

ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ

ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์

ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และ  
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้

ความมีเมตตา กรุณา คุณธรรม จริยธรรม

## พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

๑. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง

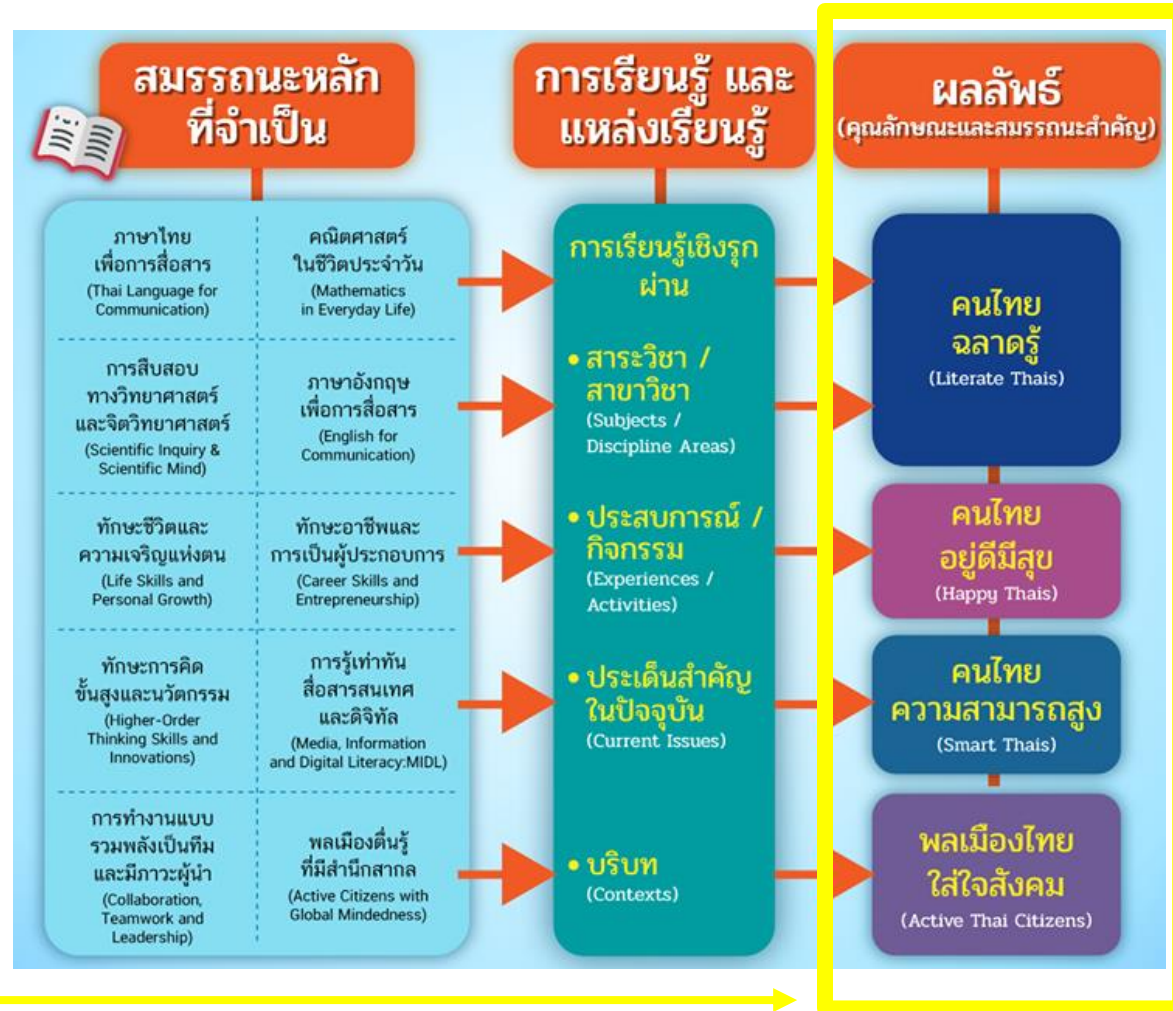
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

๔. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย

## สมรรถนะเด็กไทยในศตวรรษที่ ๒๑

ผลงานวิจัยของคณะกรรมการในคณะกรรมการอิสระเพื่อปฏิรูปการศึกษา



# มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานในสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) น้อมนำพระราโชบายสู่การปฏิบัติ

นับตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ ทรงมีพระราชดำรินำพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์และทรัพย์จากผู้บริจาคโดยเสด็จพระราชกุศล มาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชน ทรงพระราชดำริให้ดำเนินโครงการทุนการศึกษา สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร และทรงจัดตั้งเป็น “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร” หรือ ม.ท.ศ. พระราชทานทุนการศึกษาต่อเนื่อง ตั้งแต่มัธยมศึกษาตอนปลาย จนกระทั่งจบอุดมศึกษาให้แก่นักเรียนทุกจังหวัด จังหวัดละ ๒ คน และทรงเน้นย้ำว่า “เมื่อทำโครงการมาแล้ว จำเป็นต้องศึกษาติดตาม และพัฒนาแผนในการช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง การทำงานที่ได้ผลต้องศึกษาข้อมูล มีการปรับแผนให้ทันสมัย และมีความใส่ใจที่จะทำงานต่อเนื่อง...”

- ปี ๒๕๖๐ ได้ปรับเกณฑ์การรับพระราชทานทุนฯ และมีนักเรียนที่ได้รับทุนฯ ๑๗๒ คน
- ปี ๒๕๖๑ มี นร. ทุนพระราชทานฯ รวม ๑,๕๗๗ คน
- ปี ๒๕๖๒ การคัดเลือกแล้วเสร็จ

คัดเลือกนักเรียนจากทั่วประเทศ  
เพื่อรับพระราชทานทุน ม.ท.ศ.  
จำนวน ๑๕๔ คน/ปี



ศึกษาต่อ ม.ปลาย/เทียบเท่า



ศึกษาต่อ ป.ตรี/เทียบเท่า



มีงานทำหลังจบการศึกษา

- เกรดเฉลี่ย ม.ต้น ๕ ภาคเรียน มากกว่า ๓.๐๐
- มีความประพฤติดี
- มีสัญชาติไทย
- มีความพร้อมรับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง
- ต้องชดใช้ทุนคืน (เหมือนเกณฑ์ ก.พ.) หากเสียสภานักเรียนทุนจากเหตุอันไม่สมควร
- ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง
  - เสริมสร้างความแข็งแกร่งวิชาการ
  - ทักษะชีวิต
  - ทักษะอาชีพ
- ข้าราชการบริพารในพระองค์
- มีตำแหน่งงานราชการรองรับตามคุณวุฒิการศึกษา
- ประกอบอาชีพที่มั่นคงในท้องถิ่นตนเอง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

๑. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

๔. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย

กระบวนการคัดเลือก :

กลไก : คณะกรรมการระดับจังหวัด (ผวจ.เป็นประธาน) + ศึกษาธิการภาค

นักเรียน : เรียนดี ประพฤติดี พร้อมเข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพ

คัดกรองขั้นสุดท้าย : เข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพ

การพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง :

- **อบรมหลักการทรงงาน** ดูงานสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ โครงการตามแนวพระราชดำริ โครงการส่วนพระองค์ ศูนย์เรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การฝึกวินัย ความรับผิดชอบ การอยู่ร่วมกันและทำงานร่วมกัน
- จัดให้มีการแนะแนว ทิววิชาการ และฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์
- มีการเรียนรู้และลงมือปฏิบัติงานจริง ทั้งงานจิตอาสาในสถานที่ต่างๆและงานวิชาชีพในสถานประกอบการ

ระบบจัดการดูแล :

กลไกส่วนกลาง : อนุมัติ กำกับดูแลระดับนโยบาย

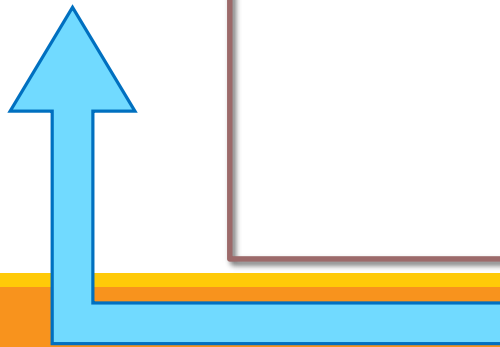
กลไกจังหวัด : ประสาน ติดตามตรวจสอบบ้าน แก้ปัญหาของนักเรียนทุน และครอบครัว ติดตามผลการเรียน ความประพฤติ และการใช้จ่ายทุน

กลไกสถานศึกษา : กำกับดูแล แนะนำ/แนะนำด้านการเรียนและความประพฤติอย่างใกล้ชิด

กรณีพ้นสภาพนักเรียนทุน :

- ผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์
- ประพฤติผิด/ไม่เหมาะสม

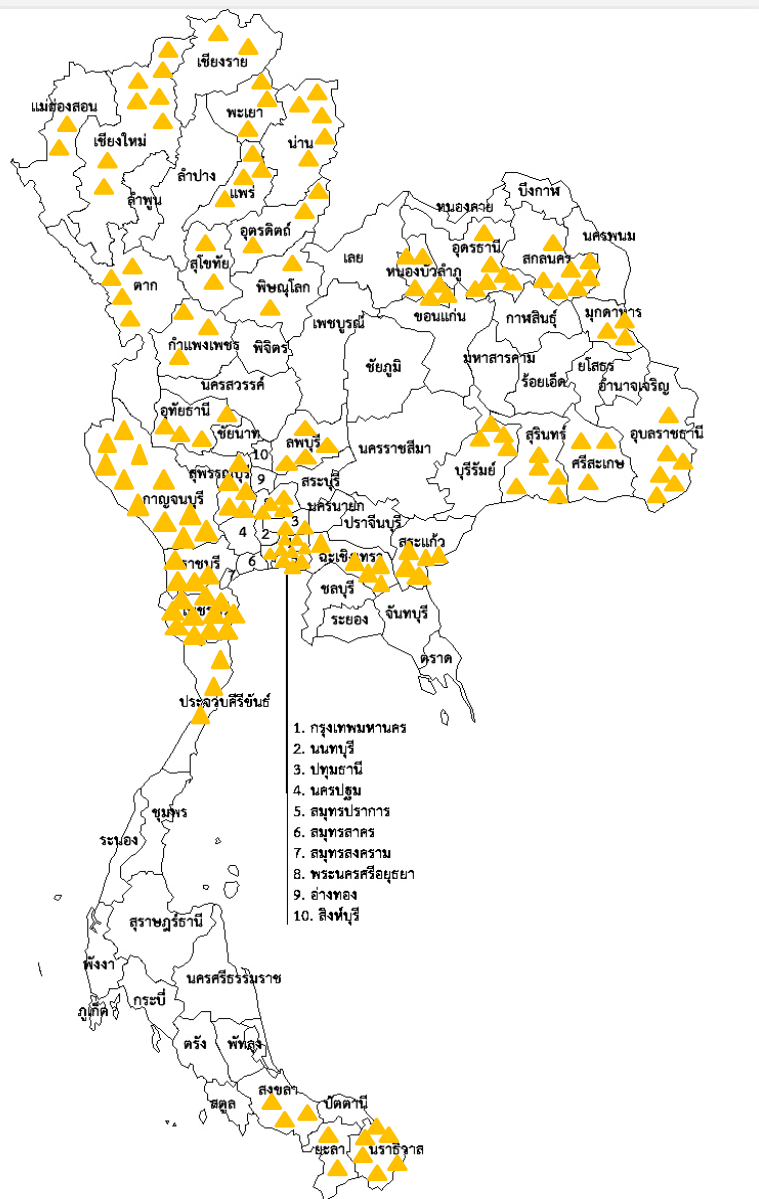
} เข้าคณะอนุกรรมการพิจารณา หากต้องพ้นสภาพ ต้องใช้ทุนคืน



# ทรงสืบสานโครงการกองทุนการศึกษาของพระราชบิดา

- พ.ศ. ๒๕๕๕ ในหลวง ร.๙ พระราชทานเงินส่วนพระองค์เป็นทุนการศึกษา เพื่อพัฒนาคน พัฒนาเยาวชน
- ต้องพระราชประสงค์ให้ดำเนินการแบบ “เอกชน” เพื่อความคล่องตัว และดำเนินการอย่างค่อยเป็นค่อยไป โดยมีเป้าหมายที่เยาวชนระดับประถมฯ มัธยมฯ ทั้งสายสามัญและสายอาชีวะ
- **พัฒนาควบคู่กันไปทั้งเยาวชนและโรงเรียน**
- **พิจารณาเยาวชนที่เป็นคนดี ไม่จำเป็นต้องเก่ง แต่ให้มีคุณธรรมจริยธรรม**
- ให้ประชาชนสัมพันธ์ได้บ้าง แต่ไม่มากเกินไป เกรงจะส่งผลกระทบต่อรัฐบาล
- **พิจารณาเยาวชนด้อยโอกาสก่อน**
- เริ่มจากภาคกลางก่อนเพราะเดินทางไปดูแลได้สะดวก ทำให้เกิดความสำเร็จได้ง่าย แล้วค่อยขยายผล
- ดำเนินการจากเล็กไปใหญ่ เริ่มจากเยาวชนที่ได้รับทุนจำนวนน้อยแล้วค่อยเพิ่มขึ้นในภายหลัง ดูโรงเรียนขนาดเล็กๆ ที่เหมาะสมก่อนจึงค่อยขยายเพิ่มขึ้นไป

# สถานะปัจจุบัน มีนักเรียนทุน ๓๔๘ คน และมีโรงเรียนในโครงการฯ ๑๕๕ แห่ง (๓๕ จังหวัด)



## โรงเรียนสายสามัญ ๑๔๓ แห่ง สายอาชีพ ๑๒ แห่ง

ภาคเหนือ (๒๗)	
แม่ฮ่องสอน	๒ แห่ง
เชียงใหม่	๗ แห่ง
เชียงราย	๒ แห่ง
พะเยา	๓ แห่ง
น่าน	๕ แห่ง
แพร่	๔ แห่ง
อุตรดิตถ์	๓ แห่ง

ภาคใต้ (๑๑)	
สงขลา	๓ แห่ง
ยะลา	๒ แห่ง
นราธิวาส	๖ แห่ง

ภาคตะวันตก (๓๓)	
ตาก	๔ แห่ง
กาญจนบุรี	๑๑ แห่ง
ราชบุรี	๔ แห่ง
เพชรบุรี	๑๑ แห่ง
ประจวบฯ	๓ แห่ง

ภาคกลาง (๓๕)	
สุโขทัย	๒ แห่ง
พิษณุโลก	๒ แห่ง
กำแพงเพชร	๓ แห่ง
อุทัยธานี	๔ แห่ง
ลพบุรี	๔ แห่ง
สุพรรณบุรี	๕ แห่ง
กรุงเทพฯ	๖ แห่ง
ปทุมธานี	๒ แห่ง
สมุทรปราการ	๓ แห่ง
อยุธยา	๔ แห่ง

ภาคตะวันออก (๑๐)	
ฉะเชิงเทรา	๕ แห่ง
สระแก้ว	๕ แห่ง

ภาคอีสาน (๔๐)	
หนองบัวลำภู	๖ แห่ง
อุดรธานี	๖ แห่ง
สกลนคร	๗ แห่ง
มุกดาหาร	๓ แห่ง
บุรีรัมย์	๔ แห่ง
สุรินทร์	๕ แห่ง
ศรีสะเกษ	๓ แห่ง
อุบลราชธานี	๖ แห่ง



# แนวทางการดำเนินงานของโครงการกองทุนการศึกษา

(พัฒนาโรงเรียน พัฒนาครู และให้ทุนการศึกษาจำนวนหนึ่งเพื่อเป็นตัวอย่างแสดงถึงผลดีที่ได้รับจากการเป็นคนดี)

การสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับเยาวชนที่ขาดแคลนได้เติบโตเป็นพลเมืองดีมีความรู้ โดยน้อมนำพระราชโบายในการสร้างคนไทยให้พร้อมด้วยคุณลักษณะ ๔ ประการ มาเป็นกรอบแนวทางของโครงการกองทุนการศึกษานั้น ประกอบด้วยการดำเนินงานพัฒนา ๓ เสาหลักให้มั่นคง ได้แก่

๑. ให้เด็กได้เรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ (สถานศึกษา/ครูมีศักยภาพเหมาะสม)
๒. ให้เด็กสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ (ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ)
๓. ปกป้องวินัย คุณธรรม-จริยธรรม



ให้เด็กได้  
เรียนใน  
โรงเรียนที่มี  
คุณภาพ

ให้เด็กสำเร็จ  
การศึกษา  
อย่างมี  
คุณภาพ

ปกป้องวินัย  
คุณธรรม  
จริยธรรม

เด็กและเยาวชนไทย



# รายละเอียดของ ๓ เสาหลัก (แนวทาง)

## โรงเรียนมีคุณภาพ

- ครูครบชั้น-ตรงสาขา
- บ้านพักครู
- ครูมีศักยภาพในการแยกความสามารถของเด็กในชั้นเรียนได้เป็นรายบุคคล
- สถานที่จัดการเรียนการสอน (อาคาร ห้องเรียน โต๊ะ/เก้าอี้ ฯลฯ)
- สถานที่อำนวยความสะดวก (โรงอาหาร ห้องน้ำ ห้องสมุด สนามกีฬา อุปกรณ์กีฬา สนามเด็กเล่น เครื่องเล่น เสริมพัฒนาการ ฯลฯ)
- สื่อการเรียนรู้/ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (คอมพิวเตอร์ สัญญาณอินเทอร์เน็ต ซอฟต์แวร์ต่างๆ สำหรับการเรียนการสอนและการบริหารงาน)
- อื่นๆ อาทิ ไฟฟ้า น้ำดื่ม น้ำใช้

## สำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

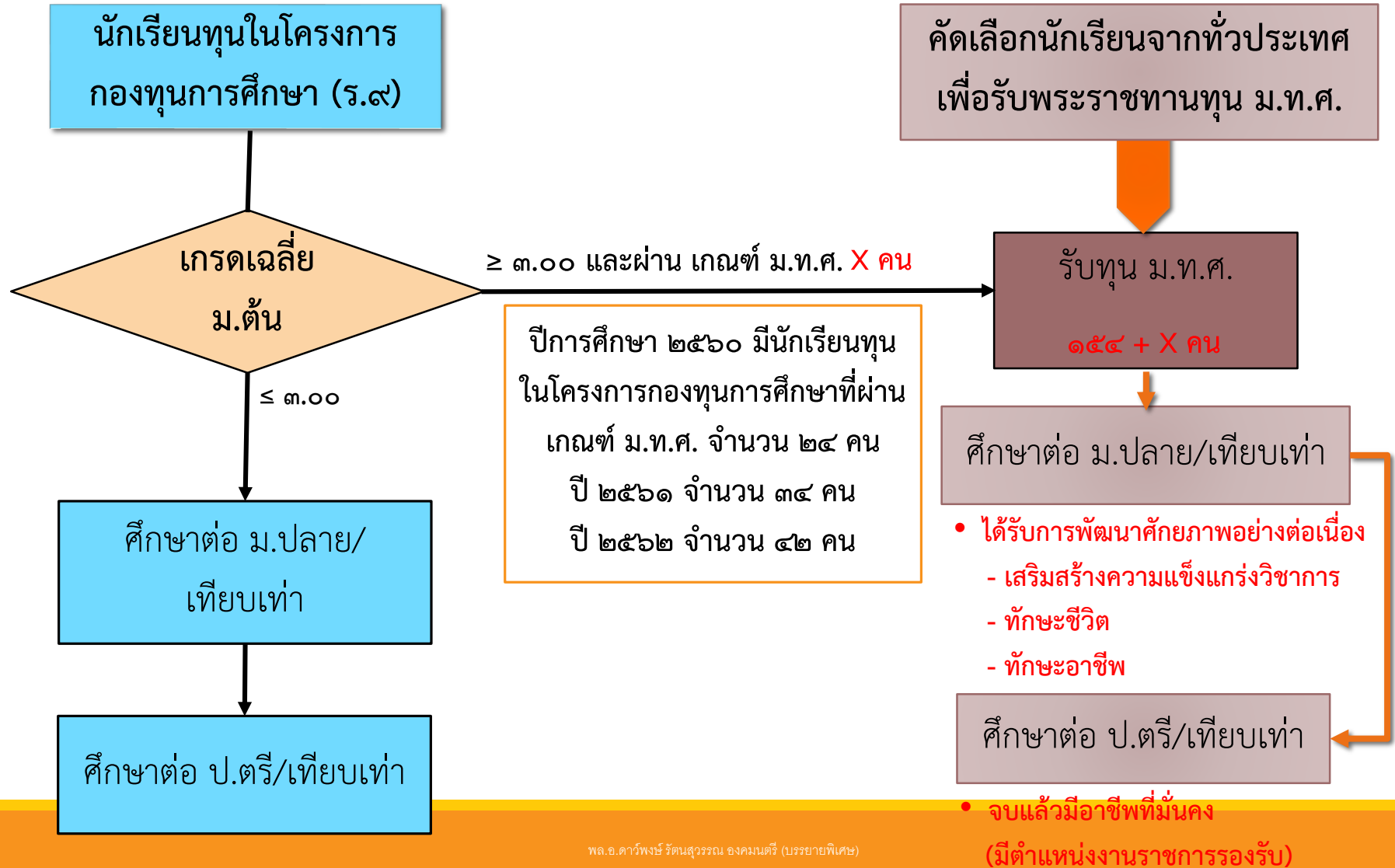
- พัฒนาการทางสติปัญญา (IQ)
  - หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
    - ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของเด็ก
    - การอ่านออกเขียนได้
    - ผลคะแนน O-net
    - หลักสูตรทักษะอาชีพ และ ภาษาอื่นที่นอกเหนือจากภาษาไทย
- ทักษะคนดี (EQ)
  - รักสถาบัน / เป็นแกนนำในการสร้างทัศนคติที่ดีในชุมชนในเรื่องที่เกี่ยวกับสถาบัน
  - มีความคิดสร้างสรรค์/ทักษะชีวิต
- พัฒนาการสมวัย (Physical)
  - ร่างกาย และพัฒนาการเติบโตสมวัย
  - สุขอนามัยแข็งแรงสมบูรณ์
- จบการศึกษา - มีงานทำ (ได้รับการแนะนำอย่างถูกต้องและรอบด้าน)

## สร้างวินัย คุณธรรม/จริยธรรม

- ความเป็นพลเมืองดี (MQ)
  - การเข้าร่วมในโครงการที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม
  - หลักสูตร/ กิจกรรมการเรียนการสอนที่ฝึกวินัย และคุณธรรมให้นักเรียน
  - การจัดการกระบวนการเรียนรู้/ การบูรณาการเรียนการสอนที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
  - การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา / ฝึกให้เด็กมีจิตสาธารณะ
  - การมีส่วนร่วมกับชุมชน จนเป็นที่ยอมรับ/เป็นแบบอย่าง/เป็นผู้นำที่สร้างสรรค์ต่อไปได้

# ดำเนินการเชื่อมโยงโครงการกองทุนการศึกษาและ ม.ท.ศ.

โรงเรียนและชุมชนคัดเด็กดี (ระดับชั้นใดก็ได้)



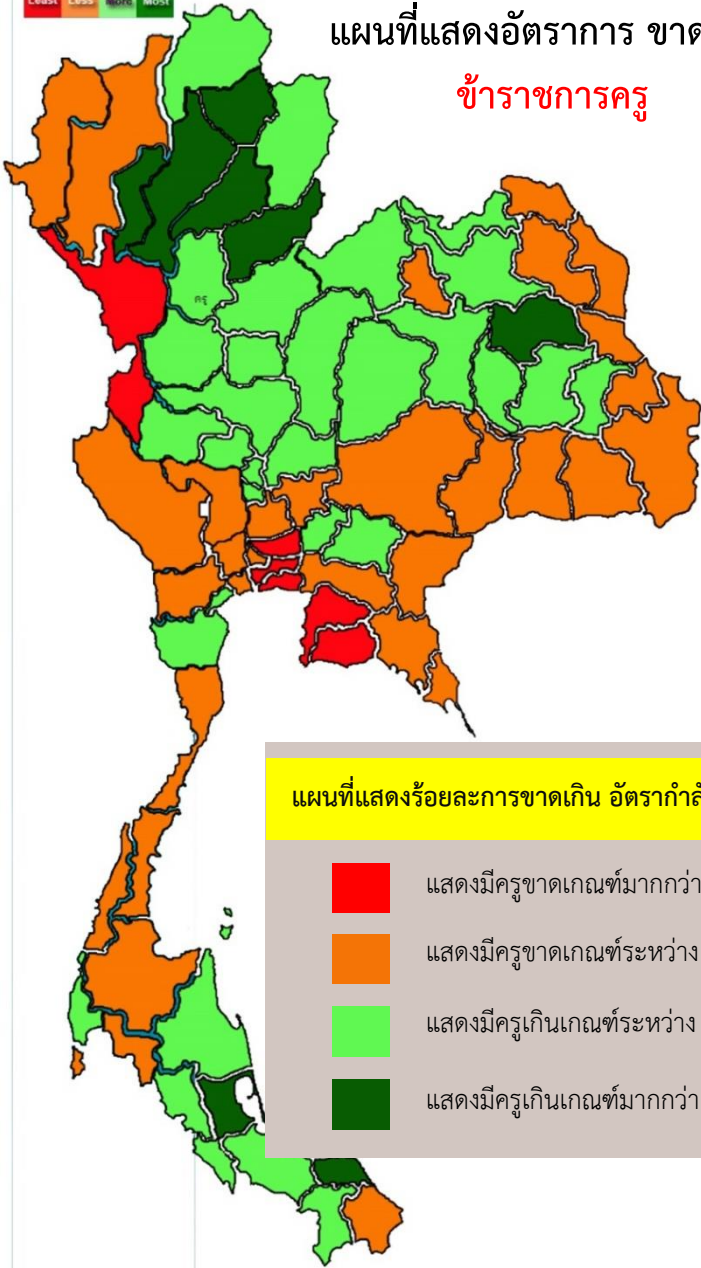
# ทรงพัฒนาต่อยอดมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ ของพระราชบิดา

- ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๘ เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.๙ เนื่องในมหามงคลวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี ในปีกาญจนาภิเษก พ.ศ. ๒๕๓๘
- พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้พระราชทานทุนประเดิม ๕๐ ล้านบาท
- **มีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครู (ครูไม่ครบชั้น / ไม่ตรงสาขา)**
- ถ่ายทอดสด ๑ ช่อง ๑ ชั้น ป.๑ – ม.๖ การศึกษาทางไกลครบวงจร รวมถึงช่องการอาชีพ ช่องอุดมศึกษา และรายการนานาชาติอีกอย่างละ ๑ ช่อง รวมทั้งสิ้น ๑๕ ช่อง ออกอากาศตลอด ๒๔ ชั่วโมงเป็นประจำทุกวัน



Least Less More Most

# แผนที่แสดงอัตราการ ขาด-เกิน ข้าราชการครู

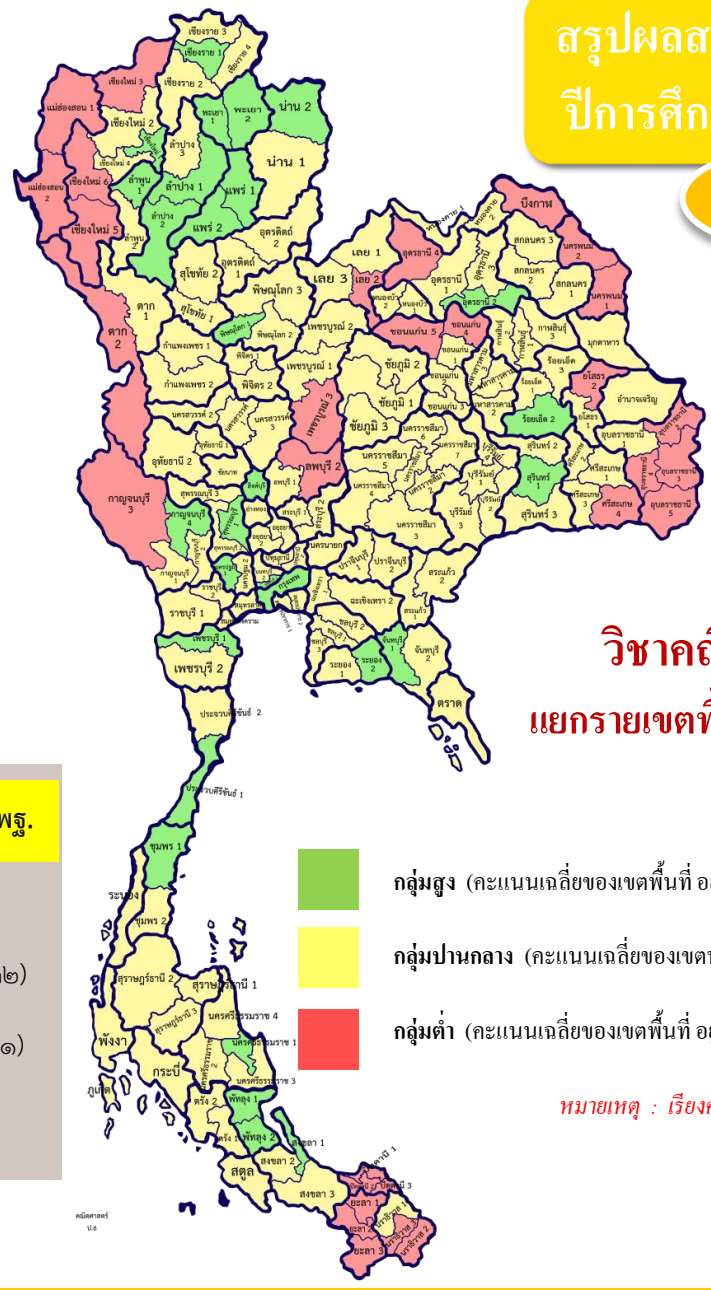


**แผนที่แสดงร้อยละการขาดเกิน อัตรากำลังครูของ สพฐ.**

- แสดงมีครูขาดเกินกว่า ๑๐% (๖)
- แสดงมีครูขาดเกินระหว่าง ๐-๑๐% (๓๒)
- แสดงมีครูเกินเกินระหว่าง ๐-๑๐% (๓๑)
- แสดงมีครูเกินเกินกว่า ๑๐% (๘)

# สรุปผลสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๕๘

## ป.๖



# วิชาคณิตศาสตร์ แยกรายเขตพื้นที่ สังกัด สพพ.

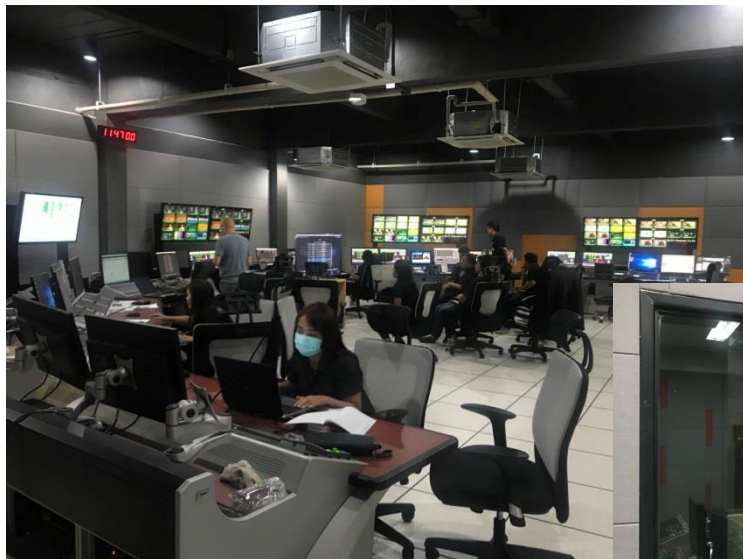
- กลุ่มสูง (คะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ อยู่ใน ๓๐ อันดับแรก)
- กลุ่มปานกลาง (คะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ อยู่ในอันดับ ๓๑-๑๕๓)
- กลุ่มต่ำ (คะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ อยู่ใน ๓๐ อันดับสุดท้าย)

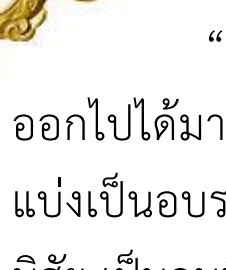
หมายเหตุ : เรียงคะแนนจากมากไปหาน้อย

# การพัฒนามูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

การดำเนินงานเดิม	การพัฒนาการดำเนินงานใหม่
<p><b>๑. กลุ่มเป้าหมาย</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- นร.ที่ขาดแคลนครู (ในโรงเรียนที่ครูไม่ครบชั้น)</li></ul>	<p><b>๑. กลุ่มเป้าหมาย</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- นร.ที่ขาดแคลนครู (ในโรงเรียนที่ครูไม่ครบชั้น)</li><li>- เพิ่มประชาชนทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัย</li></ul>
<p><b>๒. ความคมชัดของการออกอากาศ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ระบบ SD (standard definition)</li></ul>	<p><b>๒. ความคมชัดของการออกอากาศ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ระบบ HD (High definition)</li></ul>
<p><b>๓. ช่องทางการถ่ายทอดออกอากาศ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ดาวเทียม</li></ul>	<p><b>๓. ช่องทางการถ่ายทอดออกอากาศ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ดาวเทียม / ระบบอินเทอร์เน็ต / ผ่านมือถือ</li></ul>
<p><b>๔. ห้องเรียนต้นทาง (รร.วังไกลกังวล)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ห้องเรียนธรรมดา มีกล้องพร้อมช่างกล้องในระบบที่</li></ul> <p>รบกวนการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ป.๑ - ม.๖</li><li>- ออกอากาศสด</li></ul>	<p><b>๔. ห้องเรียนต้นทาง (รร.วังไกลกังวล)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ห้องเรียนตกแต่งพร้อมอุปกรณ์ที่ทันสมัย มีระบบกล้องที่</li></ul> <p>รบกวนการเรียนการสอนน้อยที่สุด</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- อ.๑ - ม.๓</li><li>- พัฒนาสื่อการสอนให้ทันสมัยและมีคุณภาพ</li><li>- มีการบันทึกเทปออกอากาศ (บางส่วน)</li></ul>
<p><b>๕. โรงเรียนปลายทาง</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- พัฒนาโรงเรียนปลายทาง <b>๑๖,๗๑๓ แห่ง</b> ตามแผนงาน</li></ul>	<p><b>๕. โรงเรียนปลายทาง</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- พัฒนาโรงเรียนปลายทางแบบเข้มข้น <b>๑,๕๐๐ แห่ง (๒๕๖๑)</b></li><li>- พัฒนาโรงเรียนปลายทางที่เหลือตามแผนงาน</li></ul>








“...สมัยนี้มีเทคโนโลยีสูง ทำให้สามารถที่จะทำกิจการโรงเรียน กิจการสั่งสอนแพร่  
ออกไปได้มากกว่า แต่ไม่มีอะไรแทนการอบรม ไม่มีอะไรแทนการบ่มนิสัย คือการสอนนี้มี  
แบ่งเป็นอบรม แล้วก็บ่มนิสัย แต่ถ้าไม่มีผู้ที่อบรม ไม่มีผู้ที่บ่มนิสัย หรือผู้ที่อบรม หรือผู้ที่บ่ม  
นิสัย เป็นคนที่คุณภาพต่ำ ผู้ที่ได้รับอบรมบ่มนิสัยย่อมคุณภาพต่ำเหมือนกัน อาจจะมียิ่งร้ายกว่า

แม้จะมีเทคโนโลยีขั้นสูง... แต่ว่าที่จะอบรมโดยใช้สื่อที่ก้าวหน้าที่มีเทคโนโลยีสูงนี้  
ยากที่สุดที่จะอบรมบ่มนิสัยด้วยเครื่องเหล่านี้ **ฉะนั้นไม่มีอะไรแทนคนสอนคน คนสอนคนนี้  
มีที่เขาใช้ดาวเทียม คนเดียวสอนได้เป็นพัน เป็นหมื่นในคราวเดียวกัน แต่ถ่ายทอดความดีนี้  
ยาก ถ้าถ่ายทอด จะว่าไปอาจจะต้องถ่ายทอดตัวต่อตัว ฉะนั้นการที่มีความก้าวหน้า  
เปลี่ยนแปลงในประเทศในสังคมไทย ก็ไม่ได้หมายความว่าเปลี่ยนแปลงในทางดี นอกจาก  
ต้องหาวิธีให้มีการถ่ายทอดโดยใช้ตำรา หรือใช้หลักสูตรที่เหมาะสม ที่ทำให้คนเป็นคน...”**



พระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

พระราชทานเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา

ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดาฯ พระราชวังดุสิต

๔ ธันวาคม ๒๕๓๙

# ทรงมอบหมายงานด้านการศึกษาให้แก่องคมนตรี

- ❖ งานการศึกษาและการพัฒนาเรื่องระบบการศึกษา และพัฒนาด้านครู (คุณภาพ) + โรงเรียน
- ❖ แนะนำมหาวิทยาลัยราชภัฏให้ทำงานให้เข้าเป้าในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นในท้องถิ่น





# ให้มหาวิทยาลัยราชภัฏมีส่วนร่วมในการสร้างความมั่นคงของชาติ

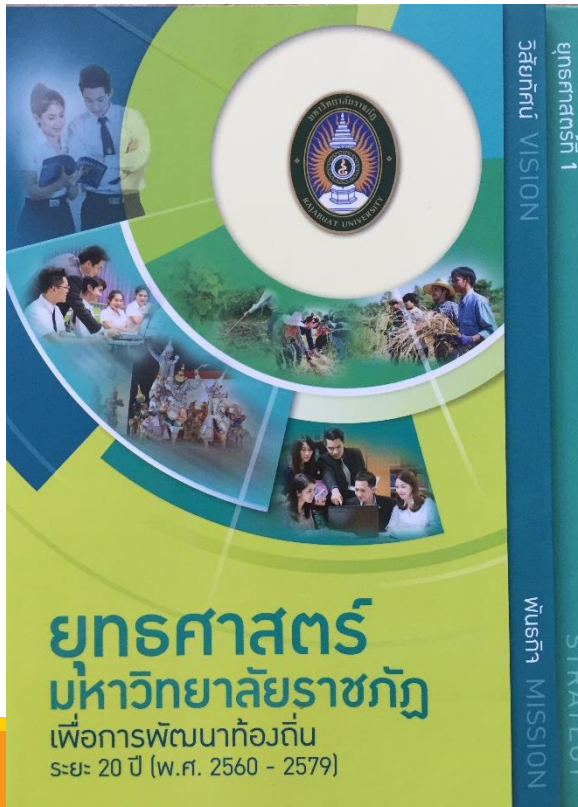
ยกระดับคุณภาพ  
การศึกษา

พัฒนาท้องถิ่นใน  
ท้องถิ่น

พัฒนาครู  
(คุณภาพ)

พัฒนา  
โรงเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏได้จัดทำ “ยุทธศาสตร์ใหม่” เพื่อสนองพระราชโอบาย



ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น  
ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

๑. การพัฒนาท้องถิ่น
๒. การผลิตและพัฒนาครู
๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา
๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการ

# หัวข้อการบรรยาย

---

๑. พระบรมราโชบายและพระราชกรณียกิจที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ร.๑๐
๒. พระบรมราโชวาทในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่เกี่ยวข้องกับ ..
  - หน้าที่ของมหาวิทยาลัย
  - หน้าที่ของครูในการอบรมสั่งสอนเด็ก
  - คุณลักษณะของครู
๓. สมรรถนะและคุณลักษณะครูไทยในศตวรรษที่ ๒๑

พระบรมราโชวาท  
ที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่ของมหาวิทยาลัย

“...งานด้านการศึกษาเป็นงานสำคัญที่สุดอย่างหนึ่งของชาติ เพราะความเจริญและความเสื่อมของชาตินั้นขึ้นอยู่กับการศึกษาของพลเมืองเป็นข้อใหญ่ จึงต้องจัดการศึกษาให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น....”

พระบรมราชาวาทพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร  
ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ณ วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร  
๑๒ ธันวาคม ๒๕๑๒

“...มหาวิทยาลัย มุ่งสั่งสอนนักศึกษาให้เป็นคนเก่ง ซึ่งเป็นการดี แต่นอกจากจะสอนให้เก่งแล้ว จำเป็นอย่างยิ่งที่จะอบรมให้ดีพร้อมกันไปด้วย ประเทศเราจึงจะได้คนที่มีคุณภาพพร้อมคือ ทั้งเก่งและทั้งดีมาเป็นกำลัง ของบ้านเมือง....”

พระบรมราชาวาทพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร  
พระราชทานแก่คณะผู้บริหาร และสภาคณาจารย์มหาวิทยาลัยต่าง ๆ ณ ศาลาดุสิดาลัย  
๓ ตุลาคม ๒๕๓๓

“...อยากให้ทุกคนมีกำลังใจที่จะทำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏของเรา เป็นประโยชน์กับประชาชน เป็นประโยชน์ต่อภูมิภาค และท้องถิ่นจริง ๆ จัง ๆ ในเรื่องการค้ารงชีวิต ในเรื่องความรู้ทั่วไป และข้อสำคัญคือผลิตคนดี ผลิตคนดีที่เห็นประโยชน์แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสังคม....”

พระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ร.๑๐  
พระราชทานแก่อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน  
๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

พระบรมราชาโชวาทในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และ  
พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร  
ที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่ของมหาวิทยาลัย

๑. จัดการศึกษาให้เข้มแข็ง
๒. สอนนักศึกษาให้เป็นคนดีและคนเก่ง
๓. สอนนักศึกษาให้สร้างประโยชน์ต่อสังคม

พระบรมราชาโชวาทที่เกี่ยวข้องกับ  
หน้าที่ของครูในการอบรมสั่งสอนเด็ก

“...ผู้ที่เป็นครูอาจารย์นั้น ใช้ว่าจะมีแต่ความรู้ในทางวิชาการและในทางการสอนเท่านั้นก็หาไม่  
จะต้องรู้จักอบรมเด็กทั้งในด้านศีลธรรม จรรยาและวัฒนธรรม รวมทั้งให้มีความสำนึกรับผิดชอบ  
ในหน้าที่ด้วย...”

พระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร  
ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรวิทยาลัยวิชาการศึกษา เมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๐๓

“...บัณฑิตนั้น หมายถึง ผู้มีความรอบรู้ ผู้มีปัญญา โดยนัยนี้ ผู้เป็นบัณฑิตเมื่อมีปัญหาข้อขัดข้องใดๆ  
เกิดขึ้นไม่ว่าจะเป็นปัญหาส่วนตัว หรือปัญหาของสังคมโดยส่วนรวม จึงควรปฏิบัติแก้ไขให้คลี่คลาย  
ลุล่วงไปด้วยปัญญา ที่ประกอบด้วยหลักวิชาและเหตุผลอันถูกต้อง เทียงตรงเสมอ...”

พระบรมราโชวาทพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ร.๑๐  
ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรมหาวิทยาลัยราชภัฏ เมื่อวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๔๙

“...การศึกษาเป็นเครื่องอันสำคัญในการพัฒนา ความรู้ ความคิด ความประพฤติ ทักษะ ค่านิยมและ  
คุณธรรมของบุคคล เพื่อให้เป็นพลเมืองดีมีคุณภาพและประสิทธิภาพ เมื่อบ้านเมืองประกอบไปด้วย  
พลเมืองที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ การพัฒนาประเทศชาติก็ย่อมทำได้โดยสะดวกราบรื่น ได้ผลที่  
แน่นอนและรวดเร็ว...”

พระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร  
พระราชทานแก่ครูใหญ่และนักเรียน เมื่อวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๒๐



พระบรมราชาโชวาทในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และ  
พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร  
ที่เกี่ยวกับหน้าที่ของครูในการอบรมสั่งสอนเด็ก

๑. ให้ความรู้ทางวิชาการและจิตสำนึกที่ดี
๒. สอนให้เด็กแก้ไขปัญหา
๓. สอนให้พัฒนาความรู้ ความประพฤติ  
และทัศนคติ

พระบรมราโชวาท  
ที่เกี่ยวข้องกับ**คุณลักษณะครู**

“... ตามที่รายงานให้ทราบว่า มหาวิทยาลัยมีนโยบายที่จะส่งเสริมให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถที่ก้าวหน้าทันการณ์สมัย และนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ แก่ตนเองและส่วนรวม โดยยึดถือปฏิบัติตามพระบรมราโชวาทนั้น นำพอใจอย่างมาก ข้าพเจ้าจึงขอเชิญพระบรมราโชวาท ที่เคยพระราชทานแก่บัณฑิตในประชุมนี้เกี่ยวกับ **ความเป็นครู หมายถึง การมีความรู้ดี** ประกอบด้วยหลักวิชาที่ถูกต้อง แน่นแฟ้น และแจ่มแจ้งแก่ใจ รวมทั้ง **คุณความดี และความเอื้ออารี** **ปรารถนาที่จะถ่ายทอดเพื่อแผ่ให้ผู้อื่นได้รับความรู้ความเข้าใจที่ดี** ด้วยความแจ่มแจ้งแนชัดในใจยอมทำให้สามารถส่งแสดงความรู้ออกมาให้เข้าใจตามได้โดยง่าย ทั้งในการปฏิบัติงาน ก็ยอมทำให้ผู้ร่วมงานเข้าใจได้แจ่มชัด ส่วนความ **หวังดีโดยบริสุทธิ์ใจ** นั้น จะ **น้อมนำให้เกิดศรัทธา** แจ่มใส มีใจพร้อมที่จะรับความรู้ด้วยความเบิกบาน ทั้งพร้อมที่จะร่วมงานกับผู้ที่มิคุณสมบัติของครู โดยเต็มใจและมั่นใจ ดังนี้ ก็จะทำการใด ๆ ที่กระทำอยู่ ดำเนินไปโดยสะดวกราบรื่น และสำเร็จประโยชน์มุ่งหมายโดยสมบูรณ์

ความเป็นครู จึงมิใช่คุณสมบัติสำหรับครูเท่านั้น หากแต่เป็นคุณสมบัติที่จะช่วยอำนวยประโยชน์เกื้อกูลมาก แก่ทุกคนและกิจทุกอย่าง บัณฑิตทั้งหลายแต่ละคนแต่ละคน ล้วนเป็นผู้มีพื้นฐานวิชาการแน่นแฟ้นดีอยู่แล้ว น่าจะศึกษาเรื่องความเป็นครูให้เห็นจริง และอบรมให้บังเกิดขึ้น พร้อมในตนเองบ้างเพื่อประโยชน์ส่วนรวมกับในชาติบ้านเมืองของเรา ...”

พระราชบรมราโชวาทพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ร.๑๐  
ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิตมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

พระบรมราชาโชวาทในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และ  
พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร  
ที่เกี่ยวกับคุณลักษณะครู

๑. การมีความรู้ดี
๒. คุณความดีและความเอื้ออารี
๓. พรารถนาที่จะถ่ายทอดเพื่อแผ่ให้ผู้อื่นได้รับ  
ความรู้ความเข้าใจที่ดี
๔. หวังดีโดยบริสุทธิ์ใจ น้อมนำให้เกิดศรัทธา

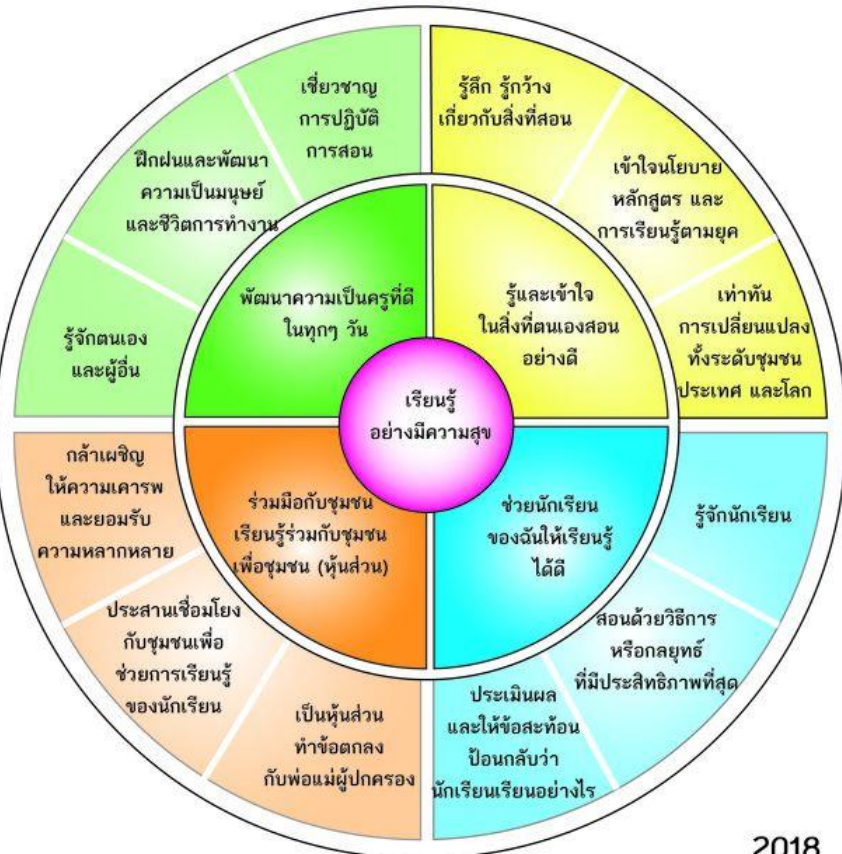
# หัวข้อการบรรยาย

---

๑. พระบรมราชโองบายและพระราชกรณียกิจที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ร.๑๐
๒. พระบรมราชโองบาทในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และพระบาทสมเด็จพระชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่เกี่ยวข้อง กับ ..
  - หน้าที่ของมหาวิทยาลัย
  - หน้าที่ของครูในการอบรมสั่งสอนเด็ก
  - คุณลักษณะของครู
๓. **สมรรถนะและคุณลักษณะครูไทยในศตวรรษที่ ๒๑**

# สมรรถนะครู

กรอบสมรรถนะของครูชาวเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ๒๕๖๑



2018

Competency Framework for Teacher Southeast Asia

<https://www.seameo-innotech.org/news/seameo-high-officials-approve-competency-framework-for-teachers/>

ศธ.

สมรรถนะหลัก (Core Competency)

การมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน	การบริการที่ดี	การพัฒนาตนเอง	การทำงานเป็นทีม	จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
----------------------------------	----------------	---------------	-----------------	--------------------------------

สมรรถนะประจำสายงาน (Functional Competency)

การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	การพัฒนาผู้เรียน	การบริหารจัดการชั้นเรียน	การวิเคราะห์และการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน	ภาวะผู้นำครู	การสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน
---------------------------------------	------------------	--------------------------	---	--------------	--

# เคยได้ยินคำว่า “หลักสูตรครูอิงสมรรถนะ” ไหม ?

บัณฑิตพร้อมใช้งาน  
(เรียนจบมาแล้วต้องทำงานได้จริง)

หลักสูตร/การจัดการ  
เรียนรู้ฐานสมรรถนะ

สมรรถนะ หมายถึง ความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน

Competency = Knowledge + Skills + Abilities (Attributes/Attitude)

สมรรถนะ = ความรู้ + ทักษะ + ความสามารถในการปฏิบัติงาน  
(คุณลักษณะ / ทักษะ)

สมรรถนะ = ความสามารถในการปฏิบัติงาน + ความรู้ + ทักษะ  
(คุณลักษณะ / ทักษะ)

# จะรู้ได้อย่างไรว่ามีสมรรถนะแล้ว ?

## (การประเมินผลลัพธ์)

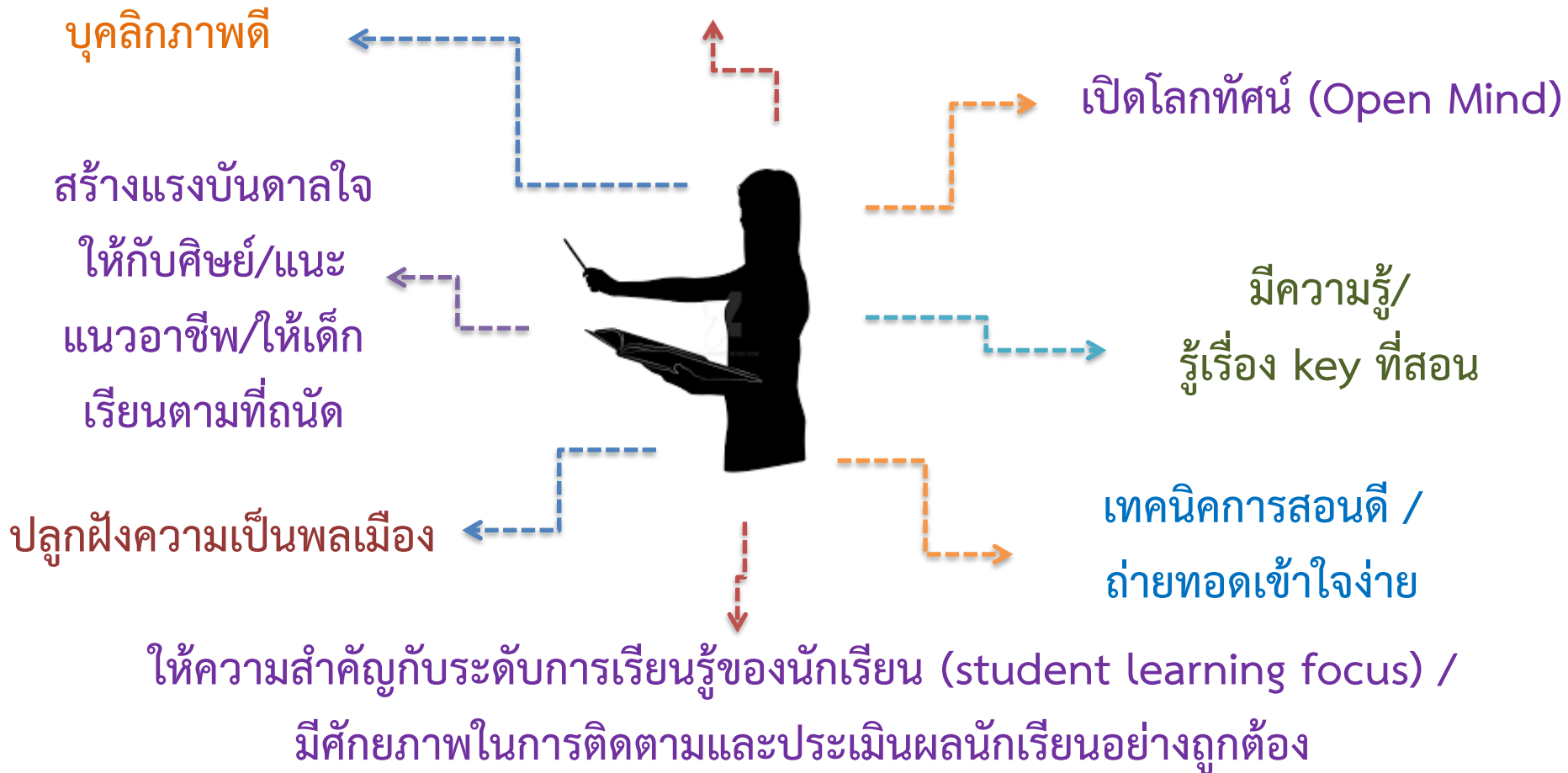
### ตัวอย่าง

- ประเมินสมรรถนะการพูด Public Speech
- ประเมินสมรรถนะของ “ชีวา” (ระบายสี)
  - ✓ คุณปู่ได้เห็นสมรรถนะการคิดวิเคราะห์ของชีวา (ชีวาเห็นนกที่สนามหญ้าหน้าบ้าน)
  - ✓ คุณปู่ได้เห็นทักษะการเอาตัวรอดของชีวา (ชีวาสอนเลข)



# คุณลักษณะครูที่อยากเห็นในศตวรรษที่ ๒๑

จิตวิญญาณความเป็นครูศตวรรษที่ ๑๙  
(มุ่งมั่นที่จะทำให้ศิษย์เป็นคนดี/มีความรู้)



# “ความเป็นครู”

พระบรมราชาบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ร.๑๐  
ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิตมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

การมีความรู้ดี

คุณความดีและความเอื้ออารี

ปรารถนาที่จะถ่ายทอด  
เพื่อแผ่ให้ผู้อื่นได้รับความรู้  
ความเข้าใจที่ดี

หวังดีโดยบริสุทธิ์ใจ  
น้อมนำไปให้เกิดศรัทธา

## คุณลักษณะครูศตวรรษที่ ๒๑

มีความรู้ / รู้เรื่อง key ที่สอน

เปิดโลกทัศน์ (Open Mind)

ปลูกฝังความเป็นพลเมือง (คุณธรรมและทัศนคติที่ดี)

มีจิตวิญญาณความเป็นครูศตวรรษที่ ๑๙  
(มุ่งมั่นที่จะทำให้ศิษย์เป็นคนดี/มีความรู้)

มีเทคนิคการสอนดี / ถ่ายทอดเข้าใจง่าย

ให้ความสำคัญกับระดับการเรียนรู้ของนักเรียน  
(student learning focus)

สร้างแรงบันดาลใจ / แนวแนว

บุคลิกภาพดี

๑. เปิดโลกทัศน์ (Open Mind)

๒. มีความรู้ / รู้เรื่องkey ที่สอน

๓. เทคนิคการสอนดี / ถ่ายทอดเข้าใจง่าย

---



กระทรวงศึกษาธิการ



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

# ๔. ให้ความสำคัญกับระดับการเรียนรู้ของนักเรียน (student learning focus) / มีศักยภาพในการติดตามและประเมินผลนักเรียนอย่างถูกต้อง

ตัวอย่าง: ประเทศฟินแลนด์

## ระดับ 1 Pre-structural

- ไม่เข้าใจ  
(No understanding)
- ข้อมูลไม่สัมพันธ์กัน  
(Irrelevant information)
- หลุดประเด็น  
(Misses point)

## Surface UNDERSTANDING

### ระดับ 2 Uni-structural

- บ่งชี้ (To identify)
- ปฏิบัติตาม (To do procedure)
- ท่องจำ (To recite)

### ระดับ 3 Multi-structural

- จำแนก (To Classify)
- ประสาน (To Combine)
- แจกแจง (To enumerate)

## DEEP UNDERSTANDING

### ระดับ 4 Relational

- เชื่อมโยง (To relate)
- เปรียบเทียบ (To compare)
- วิเคราะห์ (To analyze)

### ระดับ 5 Extended abstract

- ริเริ่ม (To generate)
- ตั้งสมมุติฐาน (To hypothesize)
- สร้างทฤษฎี (To theorize)



ครูสอนเด็ก  
หรือ  
เด็กสอนครู

# ๕. สร้างแรงบันดาลใจให้กับศิษย์/แนะแนวอาชีพ



ชอบ  
PASSIONATE

ถนัด  
EXPERTISE

ชุมชน  
COMMUNITY

หลักในการสร้างแรงบันดาลใจ/แนะแนว

## ๖. ปลุกฝังความเป็นพลเมือง

“..... การศึกษาเป็นเครื่องอันสำคัญในการพัฒนา ความรู้ ความคิด  
ความประพฤติ ทักษะ ค่านิยมและคุณธรรมของบุคคล เพื่อให้เป็นพลเมืองดีมีคุณภาพและ  
ประสิทธิภาพ เมื่อบ้านเมืองประกอบไปด้วยพลเมืองที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ การ  
พัฒนาประเทศชาติก็ย่อมทำได้โดยสะดวกราบรื่น ได้ผลที่แน่นอนและรวดเร็ว ... ผู้มี  
หน้าที่ในการศึกษาควรระลึกอยู่เสมอและถือเป็นการรับผิดชอบที่จะต้องอบรมสั่งสอน  
นักเรียนของตนให้วิวัฒนาการไปตามหลักการดังกล่าวให้บรรลุผลโดยไม่ชักช้า”

พระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

พระราชทานแก่ครูใหญ่และนักเรียน ณ ศาลาดุสิดาลัย พระราชวังดุสิต

๒๒ กรกฎาคม ๒๕๒๐



# คุณลักษณะพลเมืองยุคใหม่

๑.

- มีวินัย รู้หน้าที่ เคารพสิทธิ

๒.

- รู้เท่าทันแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

๓.

- ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ (แยก Fact / Feeling)

๔.

- ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๕.

- ใช้เทคโนโลยีได้ถูกต้อง

# วัฒนธรรม และ หน้าที่ ของ “ชีวา”

สอนโดยตรง



สอนโดยการทำโทษอย่างสร้างสรรค์



## ๗. บุคลิกภาพดี

---

“..... ผู้ที่เป็น ครู จะต้องนึกถึงความรับผิดชอบ เพราะว่าถ้าเป็นครูแล้ว ลูกศิษย์จะต้องนับถือได้ ต้องวางตัวให้เหมาะสมกับที่เป็นครู ไม่ใช่วางตัวอย่างหนึ่งแล้วมาสอนอีกอย่างหนึ่ง ....”

พระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

พระราชทานเนื่องในวันการศึกษาสัมพันธ์

ณ วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร

๑๕ มีนาคม ๒๕๑๒

# “ชีวา” จดจำทุกอย่างที่ครูทำให้เขาเห็น





## จิตวิญญาณความเป็นครู

"...ครูที่แท้จริงนั้นต้องเป็นผู้**ทำแต่ความดี** คือ ต้อง**หมั่นขยันและ**  
**อดสาหัส**เพียร **ต้องเอื้อเฟื้อ**เผื่อแผ่และ**เสียสละ** ต้อง**หนักแน่น** อดทน  
และ**อดกลั้น** **สำรวม**ระวัง**ความประพฤติปฏิบัติ**ของตน ให้**อยู่ในระเบียบ**  
**แบบแผน**ที่ดีงาม รวมทั้งต้อง**ซื่อสัตย์** รักษา**ความจริงใจ**เป็นกลาง  
ไม่ปล่อยไปตามอำนาจอคติ..."

พระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

พระราชทานแก่ครูอาวุโส

เมื่อวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๒๓

# ๘. จิตวิญญาณความเป็นครู ★ ★ ★



ครู คือ ประติมากรผู้สร้างประติมากรรม และ  
ผลงานประติมากรรมของครู คือ ลูกศิษย์

*“ไม่มีศิลปินเอกของโลกคนใดประสบความสำเร็จ  
ได้ด้วยผลงานที่ขาดความมั่งคั่งงาม”*

---