

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2565



ผลลัพธ์การเรียนรู้	ระดับปริญญาตรี	ระดับบัณฑิตศึกษา			
		ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ปริญญาโท	ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	ปริญญาเอก
1. ความรู้	ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ ปรับใช้ความรู้เพื่อพัฒนางานหรือวิชาชีพ	ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ และเชื่อมโยงความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาวิชาชีพ	ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ และเชื่อมโยงความรู้ใหม่เพื่อการค้นพบและสร้างสิ่งใหม่ที่เป็นที่ยอมรับ	ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ และเชื่อมโยง สร้างความรู้ใหม่เชิงปฏิบัติการในการแก้ปัญหาทางวิชาชีพแบบองค์รวมและเป็นที่ยอมรับ	ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ เชื่อมโยงความรู้และการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่นำไปสู่การแก้ปัญหาแบบองค์รวม ซึ่งเป็นที่ยอมรับและ อ้างอิงได้ หรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้
2. ทักษะ	ทักษะการปฏิบัติงานในวิชาชีพหรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มีทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ ติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์ รู้วิธีแก้ปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ได้	ทักษะการปฏิบัติงานในวิชาชีพหรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มีทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างลึกซึ้ง ติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์และงานวิจัย รู้วิธีแก้ปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ได้			ทักษะการปฏิบัติงานในวิชาชีพหรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มีทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างลึกซึ้ง ติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์และงานวิจัย รู้วิธีแก้ปัญหาและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ได้
	ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติและการปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพ	ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติและการปรับปรุงพัฒนางานให้มีความเป็นมืออาชีพ	ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองและการสร้างความรู้ในการปฏิบัติ การคิดริเริ่มสร้างสิ่งใหม่ เพื่อสร้างความรู้ใหม่เชิงวิชาการหรือวิชาชีพ	ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองและการสร้างความรู้ในการปฏิบัติ การคิดริเริ่มสร้างสิ่งใหม่ เพื่อสร้างความรู้ใหม่เชิงวิชาการหรือวิชาชีพในระดับเป็นที่ยอมรับ	ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองและการสร้างความรู้ในการปฏิบัติ การคิดริเริ่มสร้างสิ่งใหม่ เพื่อสร้างความรู้ใหม่เชิงวิชาการหรือวิชาชีพในระดับที่อ้างอิงหรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้
	ทักษะอื่น เช่น ทักษะด้านดิจิทัล และการวิเคราะห์ข้อมูล การคิดเชิงวิพากษ์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหาและการให้เหตุผล ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การสื่อสาร การบริหารจัดการและการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทักษะการปรับตัว ฯลฯ (หลักสูตรพึงกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะเฉพาะวิชาชีพ/สาขาวิชาและทักษะทั่วไปที่เหมาะสมกับวิชาชีพ/สาขาวิชาในแต่ละระดับคุณวุฒิ)				
3. คุณธรรม จริยธรรม	แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ มีความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ มีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน และไม่ละเมิดกฎหมาย (หลักสูตรพึงกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสมกับสาขาวิชาในแต่ละระดับคุณวุฒิและจรรยาบรรณเฉพาะวิชาชีพ)				
4. ลักษณะบุคคล	การเป็นพลเมืองโลก (Global citizenship) ใฝ่รู้ ตระหนักในสุขภาพะ มีสมรรถนะในการปรับตัว มีภาวะผู้นำ มีจิตสำนึกสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคมและตระหนักในการเป็นส่วนหนึ่งของสังคมโลก ฯลฯ (หลักสูตรพึงกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคลเฉพาะวิชาชีพและลักษณะทั่วไปตามอัตลักษณ์ของหลักสูตรและสาขาวิชาในแต่ละระดับคุณวุฒิ)				