

เอกสารประกอบการบรรยาย: การเชื่อมโยง PLOs CLOs Teaching Method and Assessment

ตัวอย่าง

อัตลักษณ์ของนิสิต : นิสิตที่มีความเป็นผู้นำศาสตร์ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาโดยสามารถสร้างองค์ความรู้ที่นำสมัยเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับสากล

PLOs หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาฯ	CLOs รายวิชา วิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สร้างองค์ความรู้ใหม่ในศาสตร์ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาโดยใช้หลักการการวิจัยที่ถูกต้อง (Invention/Application/Approach + ฐานการวิจัย)	1. นำเสนอมุมมองงานวิจัยที่นำสมัยทั้งงานวิจัยระดับชาติและสากล
	2. ใช้สถิติวิจัยทั้งพื้นฐานและขั้นสูงเพื่อสร้างผลงานวิจัยได้อย่างถูกต้อง
	3. ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเพื่อสร้างผลงานวิจัยได้อย่างถูกต้อง
	4. ผลิตผลงานวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาได้
	5. นำบทความวิจัยส่งวารสารเพื่อรับการพิจารณาตีพิมพ์

โครงการสัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นฐาน (OBE) ตามเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

เนาวินิตย์ สงคราม

CLOs รายวิชา วิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	รูปแบบการสอน/วิธีการสอน/เทคนิคการสอน
1. นำเสนอมุมมองงานวิจัยที่น่าสนใจทั้งงานวิจัยระดับชาติและสากล	กลุ่มสืบสอบ (group investigation model) - ศึกษามุมมองงานวิจัยและการเขียนรายงานการวิจัยในระดับชาติและระดับสากลที่น่าสนใจ - สืบค้นงานวิจัยที่น่าสนใจในศาสตร์เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (Inquiry Method) - นำเสนอมุมมองงานวิจัยที่น่าสนใจทั้งงานวิจัยระดับชาติและสากล
2. ใช้สถิติวิจัยทั้งพื้นฐานและขั้นสูงเพื่อสร้างผลงานวิจัยได้อย่างถูกต้อง	รูปแบบการบรรยายเป็นฐาน (Lecture-based Learning)
3. ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเพื่อสร้างผลงานวิจัยได้อย่างถูกต้อง	รูปแบบการสอนเชิงรุก (Active Learning) - ฟังบรรยาย ตอบคำถาม ฝึกปฏิบัติ ร่วมกันอภิปราย สรุปผล - ตั้งคำถาม สำรวจค้นหา อภิปรายลงข้อสรุป ผลิตผลของความเข้าใจ สะท้อนคิด
4. ผลิตผลงานวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาได้	รูปแบบการวิจัยเป็นฐาน (Research - based Learning) - อภิปรายร่วมกันเพื่อหาข้อสรุปในการสร้างผลงานวิจัยที่น่าสนใจ (Discussion method) - ทำรายงานวิจัยโดยใช้หลักการวิจัยและระเบียบวิจัยที่เหมาะสมในการสร้างองค์ความรู้ใหม่
5. นำบทความวิจัยส่งวารสารเพื่อรับการพิจารณาตีพิมพ์	- นำร่างบทความมาอภิปรายร่วมกันเป็นระยะ (Discussion method) - เขียนบทความวิจัยจากรายงานการวิจัยเพื่อลงตีพิมพ์ในฐาน SCOPUS โดยพิจารณาถึงมุมมองการวิจัยในระดับสากล

โครงการสัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นฐาน (OBE) ตามเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

เนาวินิตย์ สงคราม

CLOs รายวิชา วิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	รูปแบบการสอน/วิธีการสอน/เทคนิคการสอน	วิธีการวัดและการประเมินผล
1. นำเสนอมุมมองงานวิจัยที่น่าสนใจทั้งงานวิจัยระดับชาติและสากล	กลุ่มสืบสอบ (group investigation model) - ศึกษามุมมองงานวิจัยและการเขียนรายงานการวิจัยในระดับชาติและสากลที่น่าสนใจ - สืบค้นงานวิจัยที่น่าสนใจในศาสตร์เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (Inquiry Method)	- จำนวนตัวอย่างงานวิจัยระดับชาติและระดับสากลอย่างน้อย 5 บทความ - แบบสรุปการนำเสนอการอภิปรายและการสืบค้น - แบบสรุปการวิพากษ์บทความ
2. ใช้สถิติวิจัยทั้งพื้นฐานและขั้นสูงเพื่อสร้างผลงานวิจัยได้อย่างถูกต้อง	รูปแบบการบรรยายเป็นฐาน (Lecture-based Learning) รูปแบบการสอนเชิงรุก (Active Learning) - ฟังบรรยาย ตอบคำถาม ฝึกปฏิบัติ ร่วมกันอภิปรายสรุปผล - ตั้งคำถาม สำรวจค้นหา อภิปรายลงข้อสรุป ผลิตผลของความเข้าใจ สะท้อนคิด	- ข้อสอบอัตนัย - แบบสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในงาน - การตอบคำถาม - การทำแบบฝึกหัด - แบบบันทึกการสะท้อนคิด
3. ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเพื่อสร้างผลงานวิจัยได้อย่างถูกต้อง	รูปแบบการวิจัยเป็นฐาน (Research - based Learning) - อภิปรายร่วมกันเพื่อหาข้อสรุปในการสร้างผลงานวิจัยที่น่าสนใจ (Discussion method) - ทำรายงานวิจัยโดยใช้หลักการวิจัยและระเบียบวิจัยที่เหมาะสมในการสร้างองค์ความรู้ใหม่	- แบบสรุปการนำเสนอการอภิปราย - รายงานวิจัย
4. ผลิตผลงานวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาได้		

โครงการสัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นฐาน (OBE) ตามเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

เนาวินิตย์ สงคราม

CLOs รายวิชา วิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	รูปแบบการสอน/วิธีการสอน/เทคนิคการสอน	วิธีการวัดและการประเมินผล
5. นำบทความวิจัยส่งวารสารเพื่อรับการพิจารณาตีพิมพ์	-นำร่างบทความมาอภิปรายร่วมกันเป็นระยะ (Discussion method) -เขียนบทความวิจัยจากรายงานการวิจัยเพื่อลงตีพิมพ์ ในฐานSCOPUS โดยพิจารณาถึงมุมมองการวิจัยในระดับสากล	- ร่างบทความและแบบสรุปการอภิปรายในแต่ละครั้ง - หลักฐานการส่งบทความที่รอลงตีพิมพ์ในฐาน SCOPUS จำนวนอย่างน้อย 1 บทความ