



**ความพร้อมและศักยภาพในการบริหาร
จัดการหลักสูตรซึ่งรวมถึง
คณาจารย์และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์**

ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตรซึ่งรวมถึง คณาจารย์และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

- คณาจารย์
 - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 - อาจารย์ประจำหลักสูตร
 - อาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)
- แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี _____
- งบประมาณตามแผน
- สถานที่จัดการเรียนการสอน
- ความพร้อมด้านกายภาพ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- ระบบการดูแลนิสิตและทุนการศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- **อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** หมายถึง หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร
- **อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา** โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร ในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน 2 คน

คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาโท

- จำนวน : อย่างน้อย 3 คน
- คุณสมบัติ : ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า
- ผลงาน : อย่างน้อย 3 รายการ โดยอย่างน้อย 1 รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย (ผลงานปัจจุบันและย้อนหลังได้ไม่เกิน 5 ปี) เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้ง ให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ต้องเป็นผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)
- กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากสถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 คน

หลักสูตรระดับปริญญาเอก

- จำนวน : อย่างน้อย 3 คน
- คุณสมบัติ : ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า
- ผลงาน : อย่างน้อย 3 รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย (ผลงานปัจจุบันและย้อนหลังได้ไม่เกิน 5 ปี) เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ต้องเป็นผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)
- กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากสถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 คน

คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

- จำนวน : อย่างน้อย 3 คน
- คุณวุฒิ : ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า
- ผลงาน : อย่างน้อย 3 รายการ โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย (ผลงานปัจจุบันและย้อนหลังได้ไม่เกิน 5 ปี) เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ต้องเป็นผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- จำนวน : อย่างน้อย 3 คน
- คุณวุฒิ : ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า
- ผลงาน : อย่างน้อย 3 รายการ โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย (ผลงานปัจจุบันและย้อนหลังได้ไม่เกิน 5 ปี) เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ต้องเป็นผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)
- กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากสถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 คน

ระบุประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยมีรายละเอียดตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา) สาขาวิชา ชื่อสถาบันการศึกษา และปีที่สำเร็จการศึกษา สำหรับผลงานทางวิชาการให้ระบุผลงานแยกเป็น 6 ประเภท ได้แก่ งานวิจัย ตำรา หนังสือ บทความวิชาการ ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

รูปแบบการระบุผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ นามสกุล

คุณวุฒิ (เรียงจากคุณวุฒิสถงสุด ถึงระดับปริญญาตรี)

วุฒิการศึกษา (สาขาวิชา)

สถาบัน, ปี พ.ศ. ที่จบ

คุณวุฒิใช้ชื่อย่อ ()

สถาบันใช้ชื่อเต็ม , พ.ศ.

คุณวุฒิใช้ชื่อย่อ ()

สถาบันใช้ชื่อเต็ม , พ.ศ.

คุณวุฒิใช้ชื่อย่อ ()

สถาบันใช้ชื่อเต็ม , พ.ศ.

ผลงานทางวิชาการ (เรียงลำดับปีที่เผยแพร่แต่ละหมวด จากมากไปน้อย)

งานวิจัย

ก. บทความวิจัยในวารสาร

- ชื่อผู้แต่ง ชื่อเรื่อง ชื่อวารสาร เดือน ปี พ.ศ. ที่เผยแพร่ (ตัวหนา) ปีที่ เล่มที่ เลขหน้า ฐานข้อมูลที่ ก.พ.อ ยอมรับ (ตัวหนา)

ข. รายงานการประชุมฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

- ชื่อผู้แต่ง ชื่อเรื่อง ชื่อการประชุม สถานที่จัดประชุม เดือน ปี พ.ศ. ที่จัดประชุม (ตัวหนา) เลขหน้า

ค. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

- ชื่อผู้แต่ง ชื่อเรื่อง แหล่งทุน เดือน ปี พ.ศ. ที่เผยแพร่ (ตัวหนา)

ง. บทความวิจัยใน Monograph, Book Series

- ชื่อผู้แต่ง ชื่อบทความ ชื่อหนังสือ ชื่อสำนักพิมพ์ พ.ศ.ที่เผยแพร่ (ตัวหนา) ครั้งที่พิมพ์

ตำรา

ชื่อผู้แต่ง ชื่อบทความ ชื่อหนังสือ ชื่อสำนักพิมพ์ ครั้งที่พิมพ์ เดือน ปีพ.ศ.ที่เผยแพร่ (ตัวหนา)

หนังสือ

ชื่อผู้แต่ง ชื่อบทความ ชื่อหนังสือ ชื่อสำนักพิมพ์ ครั้งที่พิมพ์ เดือน ปี พ.ศ.ที่เผยแพร่ (ตัวหนา)

บทความทางวิชาการ (Review Article)

ชื่อผู้แต่ง ชื่อเรื่อง ชื่อวารสาร เดือน ปี พ.ศ. ที่เผยแพร่ (ตัวหนา) ปีที่ เล่มที่ เลขหน้า (ถ้ามี) ฐานข้อมูลที่ ก.พ.อ ยอมรับ (ตัวหนา)

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (ตามนิยามที่ ก.พ.อ. กำหนด)

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ตามนิยามที่ ก.พ.อ. กำหนด)

*กรณีไม่มีบทความวิชาการ ตำรา หนังสือ ผลงานวิชาการรับใช้สังคม และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ให้ระบุ ว่า ไม่มี

ตัวอย่างการเขียนรายละเอียดผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาดา จูอนุวัฒน์กุล

คุณวุฒิ Ph.D. (Chemistry) Okayama University, Japan, พ.ศ. 2551
วท.ม. (เคมี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2524
วท.บ. (เคมี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2521

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ก. บทความวิจัยในวารสาร

1. Ninwong, B., Chuanwatanakul, S., Chailapakul, O., Dungchai, W., and Motomizu, S., “On-line Preconcentration and Determination of Lead and Cadmium by Sequential Injection/Anodic Stripping Voltammetry” Talanta 2012, 96, 75-81.

2. Wonsawat, W., Dungchai, W., Shoji Motomizu, S., Chuanwatanakul, S., and Chailapakul, O., “Highly Sensitive Determination of Cadmium and Lead using a Low-cost Electrochemical Flow-through Cell Based on a Carbon Paste Electrode” Anal. Sci. 2012, 28, 141-146.

ข. รายงานการประชุมฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

ไม่มี

ค. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

ไม่มี

ง. บทความวิจัยใน Monograph, Book Series

ไม่มี

ตำรา

ไม่มี

หนังสือ

1. พรพรรณ อุดมกาญจนนันท์ และ สุชาดา จูอนุวัฒน์กุล (2551) “เคมีปริมาณวิเคราะห์: เทคนิคและการทดลอง” สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.

บทความทางวิชาการ (Review Article)

ไม่มี

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (ตามนิยามที่ ก.พ.อ. กำหนด)

ไม่มี

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ตามนิยามที่ ก.พ.อ. กำหนด)

ไม่มี

อาจารย์ประจำหลักสูตร

- **อาจารย์ประจำหลักสูตร** หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภาสถาบันอุดมศึกษาเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาโท

- คุณวุฒิ : ปริญญาโท หรือเทียบเท่า
- ผลงาน : ต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเองและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

หลักสูตรระดับปริญญาเอก

- คุณวุฒิ : ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือ ปริญญาโทหรือเทียบเท่า ที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ หรือเทียบเท่า
- ผลงาน : ต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

- **คุณวุฒิ** : ปริญญาโท หรือเทียบเท่า
- **ผลงาน** : ต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็น ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- **คุณวุฒิ** : ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ หรือเทียบเท่า
- **ผลงาน** : ต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็น ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

- ระบุจำนวนผู้ที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษาในหลักสูตรและจำนวนที่คาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปี การศึกษาในระยะเวลา 5 ปี โดยเริ่มตั้งแต่ปีการศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรปรับปรุง นี้ สำหรับหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกให้ระบุจำนวนนิสิตของแต่ละแผนให้ชัดเจน

แผนการรับนิสิต

รวมทุกแผนการศึกษา

สถานภาพนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	25__ __	25__ __	25__ __	25__ __	25__ __
ชั้นปีที่ 1*					
ชั้นปีที่ 2*					
รวม					
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา					

แผน 1

สถานภาพนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	25__ __	25__ __	25__ __	25__ __	25__ __
ชั้นปีที่ 1*					
ชั้นปีที่ 2*					
รวม					
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา					

แผน 2

สถานภาพนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	25__ __	25__ __	25__ __	25__ __	25__ __
ชั้นปีที่ 1*					
ชั้นปีที่ 2*					
รวม					
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา					

จุดคุ้มทุนของการรับนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตรจำนวน.....คนต่อปี

(ตามที่เสนอต่อสำนักบริหารแผนและการงบประมาณ)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	25__	25__	25__	25__	25__
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3)	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx
3. ทุนการศึกษา	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx
4. ใช้จ่ายระดับมหาวิทยาลัย	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx
รวม (ก)	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx
รวม (ข)	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx
รวม (ก) + (ข)	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx
จำนวนนิสิต *	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	xxxxx	xxxxx	xxxxx	xxxxx	xxxxx

งบประมาณ

3.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

3.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

* หมายเหตุ จำนวนนิสิตรวมหลักสูตรเก่าและหลักสูตรปรับปรุง

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	25__	25__	25__	25__	25__
ค่าเล่าเรียน (ตามประกาศมหาวิทยาลัย)	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx
ค่าธรรมเนียมการศึกษา (ตามที่หลักสูตรกำหนด)	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx
รวมรายรับ	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx

สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ภายในมหาวิทยาลัย คณะ.....
- ภายนอกมหาวิทยาลัย หน่วยงาน.....

ระบุสถานที่จัดการเรียนการสอนให้ชัดเจน หากมีมากกว่า 1 แห่ง ระบุข้อมูลให้ครบถ้วน

ความพร้อมด้านกายภาพ เทคโนโลยีสารสนเทศ
และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ระบบการดูแลนิสิตและทุนการศึกษา



การประกันคุณภาพหลักสูตร

- ในระดับมหาวิทยาลัย ทุกหลักสูตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีการประกันคุณภาพหลักสูตรอิงหลักการ **Outcome-Based Education** ด้วยระบบ **CU-CQA100** (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) ตามความเห็นชอบของที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 874 เมื่อวันที่ 27 เมษายน พ.ศ. 2566
- **หมวดที่ 1** หลักสูตรและกระบวนการของหลักสูตร (Programme and Process) ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ได้แก่
 - ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Programme Learning Outcomes)
 - โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร (Programme Structure and Content)
 - การจัดการเรียนการสอน (Teaching and Learning)
 - การประเมินผลผู้เรียน (Student Assessment)
 - ผู้ที่สนใจจะเข้ามาเป็นนิสิต (Prospective Students)
- **หมวดที่ 2** บริบทและสิ่งแวดล้อมของหลักสูตร (Context and Environment) ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ ได้แก่
 - บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน (Academic and Support Staff)
 - ระบบสนับสนุนนิสิต (Student Support)
 - สิ่งแวดล้อมทางวิชาการ (Academic Environment)
 - ทรัพยากร สิ่งสนับสนุน และโครงสร้างพื้นฐาน (Resources, Facilities, and Infrastructures)
- **หมวดที่ 3** ผลการดำเนินงานและความสำเร็จของหลักสูตร (Result and Achievement) ประกอบด้วย 2 องค์ประกอบ ได้แก่
 - ผลผลิตของหลักสูตร (Output)
 - ผลลัพธ์และความสำเร็จ (Outcome and Achievement)

การวางแผนคุณภาพและการควบคุมคุณภาพ

ประเด็น	กระบวนการวางแผนคุณภาพ (Plan) และการควบคุมคุณภาพ (Do)
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Programme Learning Outcomes)	<ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อวางแผนการปรับปรุงหลักสูตรในภาพรวม - วิเคราะห์ความต้องการและข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนได้เสีย (stakeholders analysis) โดยเก็บข้อมูลจากผู้ใช้บัณฑิต (กระทรวง โรงพยาบาล คลินิก คณะทันตแพทย์) - วิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง (contextual analysis) โดยรวบรวมข้อมูลจาก global trends ด้านทันตสุขภาพ ตลาดงานด้านทันตกรรม ASEAN undergraduate dental competencies เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม นโยบายของชาติเกี่ยวกับสุขภาพและทันตสุขภาพ กฎระเบียบ และประกาศของกระทรวงอว. ยุทธศาสตร์ของจุฬาฯ และของคณะทันตแพทยศาสตร์ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรทันตแพทยศาสตร์ในช่วง 5 ปีย้อนหลัง ผลประเมิน competency analysis ของบัณฑิต รายงานผล exit interview รายงานผลจากทีม student engagement และผลการประเมินหลักสูตรในรอบปี (มคอ.7) - คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร วิเคราะห์ข้อมูลและยกร่าง PLOs - นำเสนอ PLOs ต่อคณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทีม student engagement อาจารย์ทั้งคณะ (ในงานสัมมนา คณาจารย์) และคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อขอข้อคิดเห็น ปรับแก้ และเห็นชอบ PLOs
โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร (Programme Structure and Content)	
กระบวนการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ (Teaching and Learning)	
การประเมินผลผู้เรียน (Student Assessment)	
กระบวนการเกี่ยวกับผู้ที่สนใจจะเข้ามาเป็นนิสิต (Prospective Students)	
ระบบสนับสนุนนิสิต (Student Support)	
บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน (Academic and Support Staff)	
สิ่งแวดล้อมทางวิชาการ (Academic Environment)	
ทรัพยากร สิ่งสนับสนุน และโครงสร้างพื้นฐาน (Resources, Facilities, and Infrastructure)	
ผลผลิตของหลักสูตร (Output)	
ผลลัพธ์และความสำเร็จ (Outcome and Achievement)	

- การบริหารความเสี่ยง
- การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ร้องทุกข์ของนิสิตนักศึกษา
- การมีส่วนร่วมของนิสิต บัณฑิต อาจารย์และผู้มีส่วนได้เสียอื่นในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
- การสนับสนุนความหลากหลาย การเปิดกว้าง และอิสระทางวิชาการ
- การนำผลการประเมินคุณภาพมาใช้ทบทวนและปรับปรุงโดยเฉพะอย่างยิ่ง
การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
- การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบ



ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

- อธิบายระบบ กลไก ขั้นตอนและ/หรือกระบวนการเพื่อติดตามผลการดำเนินงานของสูตรเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรในแต่ละประเด็นพอสังเขป
- อธิบายระบบ กลไก ขั้นตอนและ/หรือกระบวนการนำข้อมูลจากการดำเนินงานของหลักสูตรที่มีอยู่หรือที่จะเกิดขึ้น เพื่อใช้ในการพัฒนา เปลี่ยนแปลงและปรับปรุงหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละประเด็นพอสังเขป

ประเด็น	กระบวนการติดตามการดำเนินงาน (Check)	กระบวนการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (Act)
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Programme Learning Outcomes)	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิเคราะห์ข้อมูล (1) ผลการประเมินหลักสูตรรายปี (2) ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิต่อการดำเนินงานของหลักสูตร (3) ผลการประเมิน competency ของนิสิตก่อนจบและของบัณฑิตที่จบไปทำงานแล้ว 6 เดือน (4) ผลการประเมินผู้ใช้บัณฑิต (5) ผลการสัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต (6) เกรดเฉลี่ยรวมตลอดหลักสูตรของบัณฑิต (7) เกรดเฉลี่ยของกลุ่มรายวิชาแยกตาม competency ของทันตแพทยสภา เพื่อพิจารณาว่า PLOs ข้อใดที่บัณฑิตมี competent และ capability PLOs ข้อใดที่บัณฑิตมี competent แต่ยังไม่มี capability และ PLOs ข้อใดที่บัณฑิตยังไม่ competent จากนั้นจึงนำเสนอข้อมูลเพื่อทราบในคณะกรรมการบริหารคณะและการสัมมนาอาจารย์ทั้งคณะ	นำข้อมูลที่วิเคราะห์จากส่วนแรก (ด้านซ้าย) มาวิเคราะห์หาแนวทางการปรับปรุง PLOs และกระบวนการที่จะช่วยให้บรรลุ PLOs ผ่าน (1) กิจกรรม student engagement โดยนิสิตแต่ละชั้นปีให้ข้อเสนอแนะถึงกระบวนการในหลักสูตรที่ต้องปรับปรุงพัฒนา (2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ให้ข้อเสนอแนะในมุมมองของอาจารย์และภาควิชา (3) คณะกรรมการบริหารส่วนงานให้ข้อเสนอแนะในมุมมองระดับคณะ จากนั้นในการสัมมนาอาจารย์ทั้งคณะฝ่ายวิชาการสรุปประเด็นแนวทางการปรับปรุงพัฒนา PLOs ให้อาจารย์ทั้งคณะวิพากษ์และร่วมกันกำหนดแผนการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้แต่ละภาควิชาเข้าไปปฏิบัติต่อไป
โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร (Programme Structure and Content)		
กระบวนการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ (Teaching and Learning)		
การประเมินผลผู้เรียน (Student Assessment)		
กระบวนการเกี่ยวกับผู้ที่สนใจจะเข้ามาเป็นนิสิต (Prospective Students)		
ระบบสนับสนุนนิสิต (Student Support)		
บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน (Academic and Support Staff)		
สิ่งแวดล้อมทางวิชาการ (Academic Environment)		
ทรัพยากร สิ่งสนับสนุน และโครงสร้างพื้นฐาน (Resources, Facilities, and Infrastructure)		
ผลผลิตของหลักสูตร (Output)		
ผลลัพธ์และความสำเร็จ (Outcome and Achievement)		

การดำเนินการปรับปรุงแก้ไข กรณีที่ผู้เรียนไม่บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
ตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด