



Chulalongkorn University
Graduate School
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



การใช้เกณฑ์ EdPEX เพื่อจัดการกระบวนการผลิตบัณฑิตอย่างเป็นระบบ

ศ.พญ.จุไรพร สมบุญวงศ์

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ด้านวิชาการ และพัฒนาคุณภาพ

โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
มุ่งเน้นการเรียนรู้ผลลัพธ์เป็นฐาน (OBE) ตามเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565



- รู้จักเกณฑ์ EdPEX
- EdPEX กับการจัดการกระบวนการผลิตบัณฑิตอย่างเป็นระบบ



รู้จักเกณฑ์ EdPEX



เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ

E dPEX



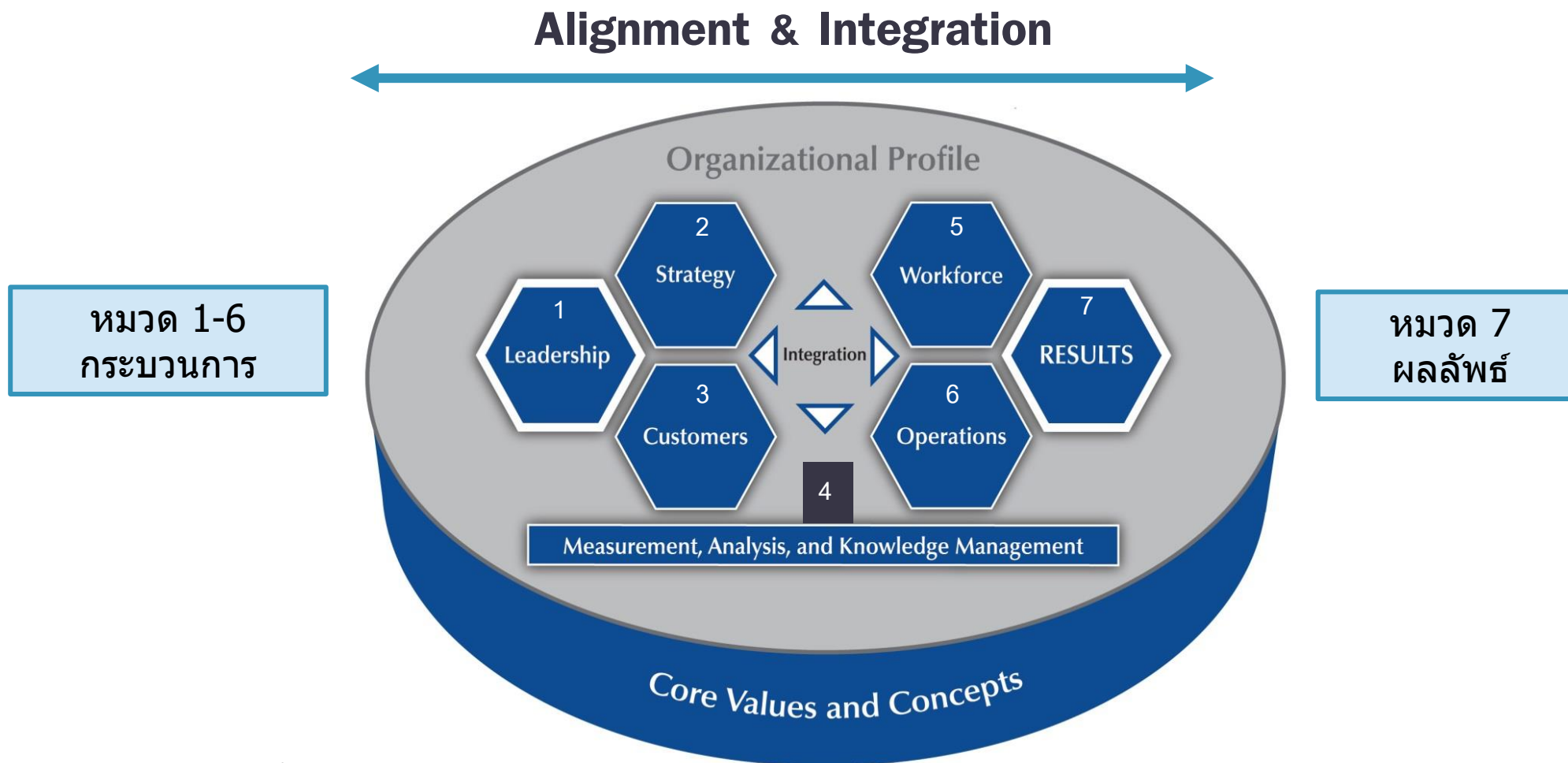
Education Criteria for Performance Excellence

แนวทางที่เป็นระบบ

สู่การปรับปรุงผลการดำเนินการขององค์กร



- กรอบการประเมินองค์กรในภาพรวมที่บูรณาการส่วนสำคัญในการ**การบริหารจัดการ** ครอบคลุมทุกพันธกิจ
- อิงเกณฑ์ความเป็นเลิศเช่นเดียวกับระบบอื่น ๆ เช่น HA, TQA, PMQA, SEPA
- มีที่มาจากเกณฑ์คุณภาพการศึกษาของสหรัฐอเมริกา Malcolm Baldrige National Quality Award
- **เครื่องมือบริหารจัดการองค์กรและตรวจสอบสภาพองค์กร**
- **EdPEX ไม่ใช่ QA**



การมุ่งเน้นค่านิยมและแนวคิดหลัก



Chulalongkorn University
Graduate School
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



1. มุมมองเชิงระบบ



2. การนำองค์กรอย่างมีวิสัยทัศน์



3. ความเป็นเลิศที่มุ่งเน้นผู้เรียน



4. การให้ความสำคัญกับคน



5. การเรียนรู้ระดับสถาบันและ
ความคล่องตัว



6. การมุ่งเน้นความสำเร็จ



7. การจัดการเพื่อนวัตกรรม



8. การจัดการโดยใช้ข้อมูลจริง



9. ความรับผิดชอบต่อสังคม



10. จริยธรรมและความโปร่งใส

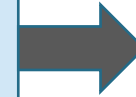


11. การส่งมอบคุณค่าและผลลัพธ์

กระบวนการ (หมวด 1-6)

A-D-L-I

- Approach (แนวทาง)
- Deployment (การถ่ายทอดเพื่อนำไปปฏิบัติ)
- Learning (การเรียนรู้)
- Integration (การบูรณาการ)



ผลลัพธ์ (หมวด 7)

Le-T-C-I

- Levels (ระดับ)
- Trends (แนวโน้ม)
- Comparisons (การเปรียบเทียบ)
- Integration (การบูรณาการ)

1. Orderly/well-defined steps
2. Repeatable
3. Measurable
4. Improvable

มีขั้นตอนชัดเจน

ทำซ้ำได้ มีวงรอบในการดำเนินการที่แน่นอน
ตั้งเป้าได้ วัดผลได้

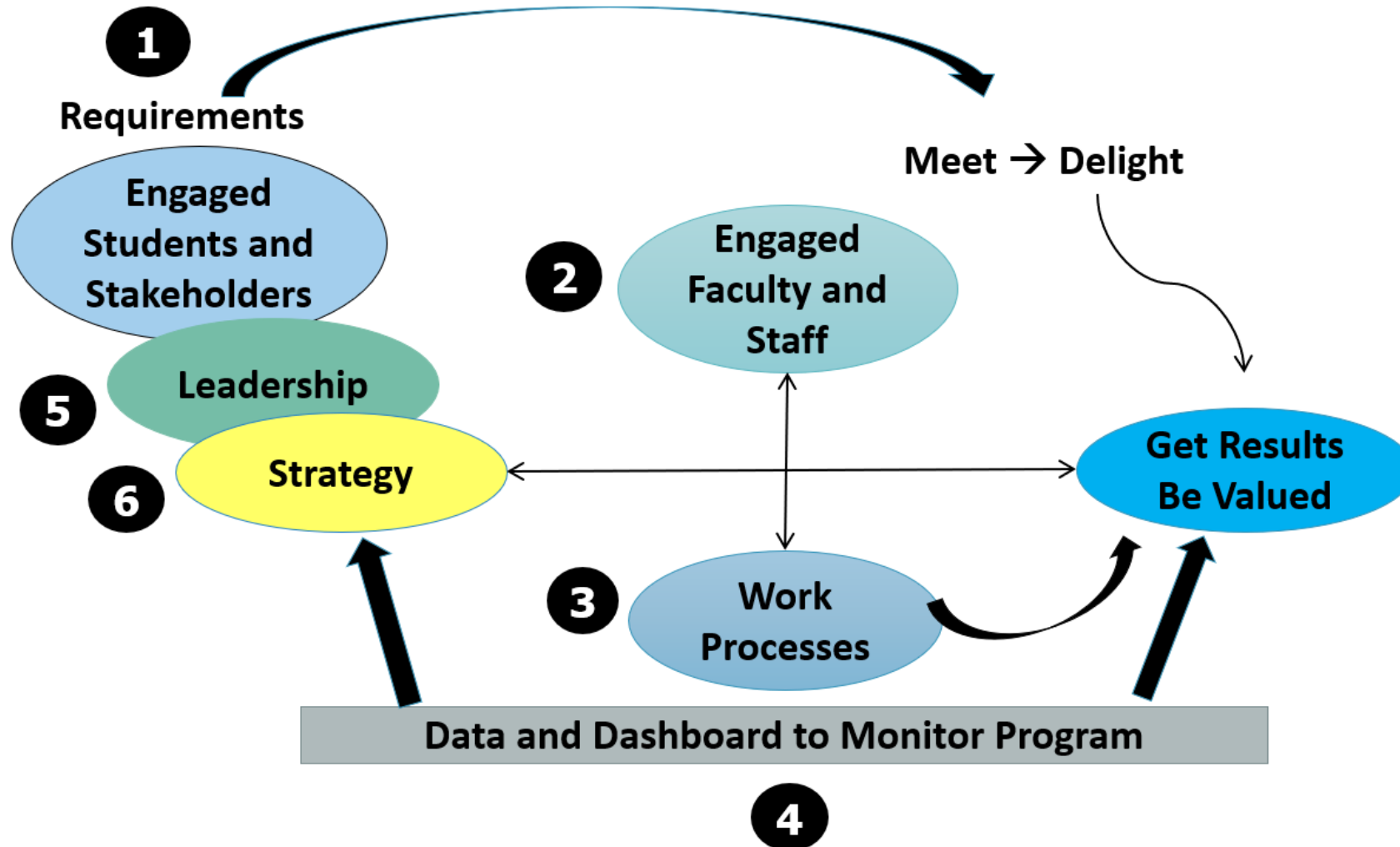
มีขั้นตอนทบทวนประสิทธิผล

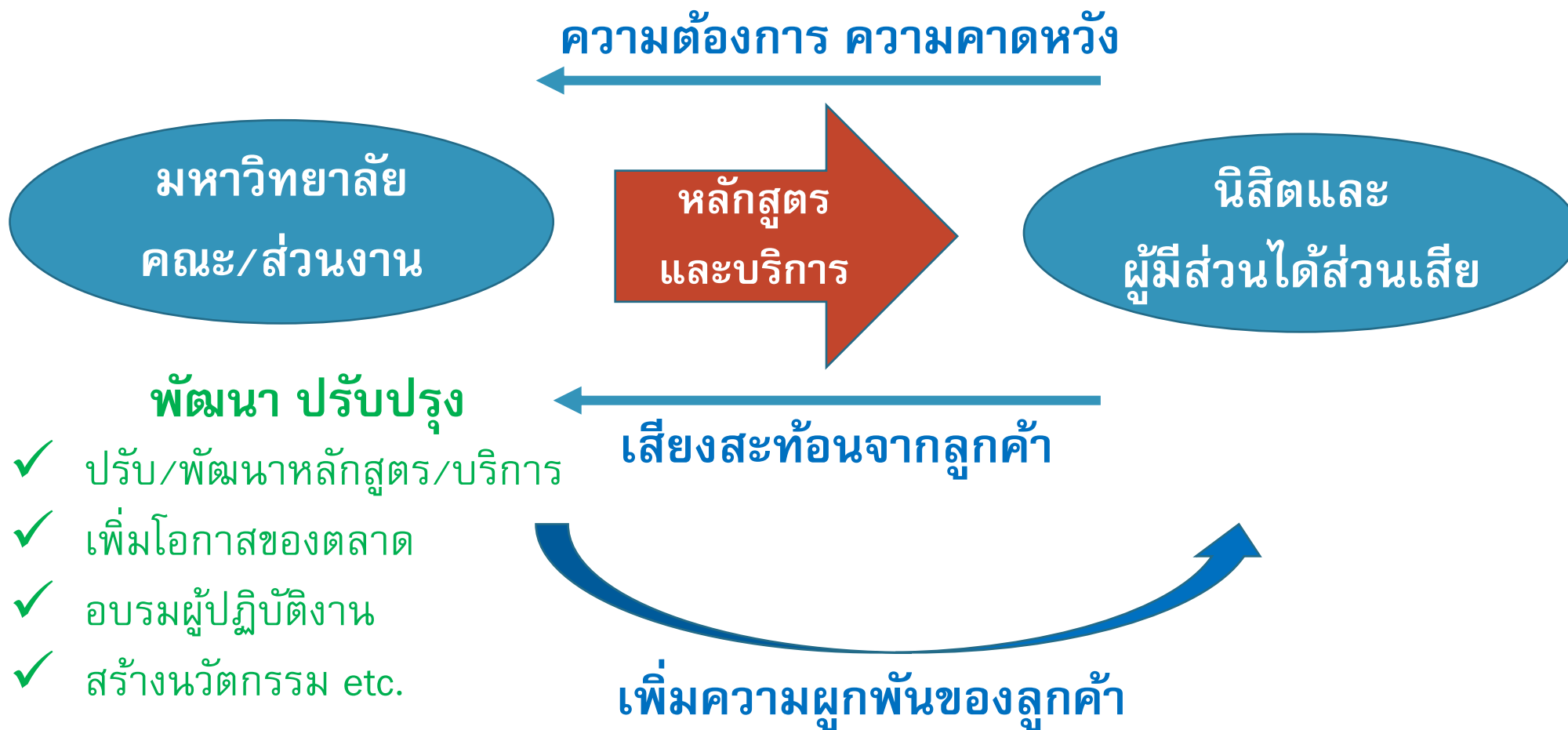




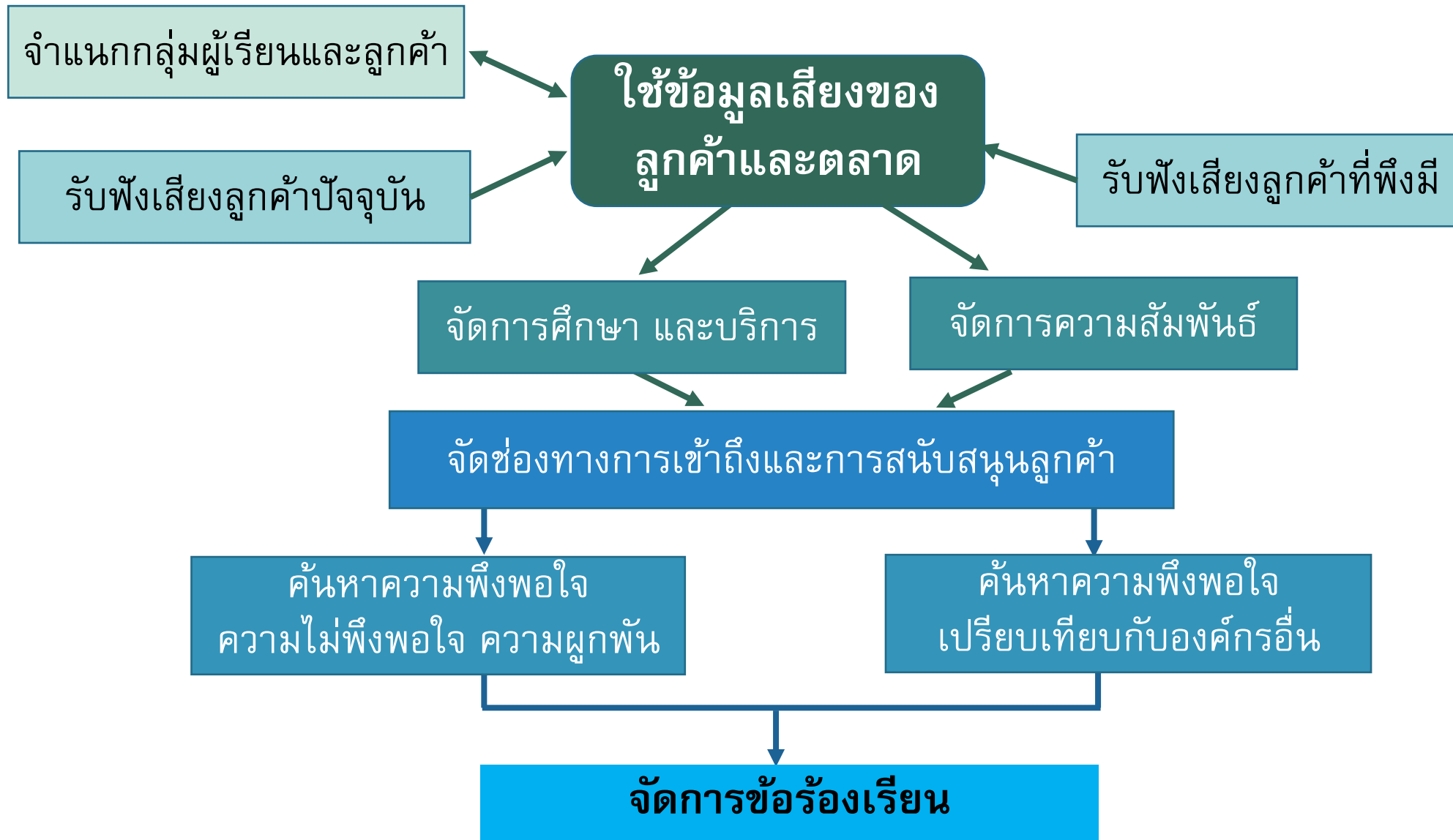
**การใช้เกณฑ์ EdPEX
เพื่อจัดการกระบวนการผลิตบัณฑิต
อย่างเป็นระบบ**

The Integrated Management System

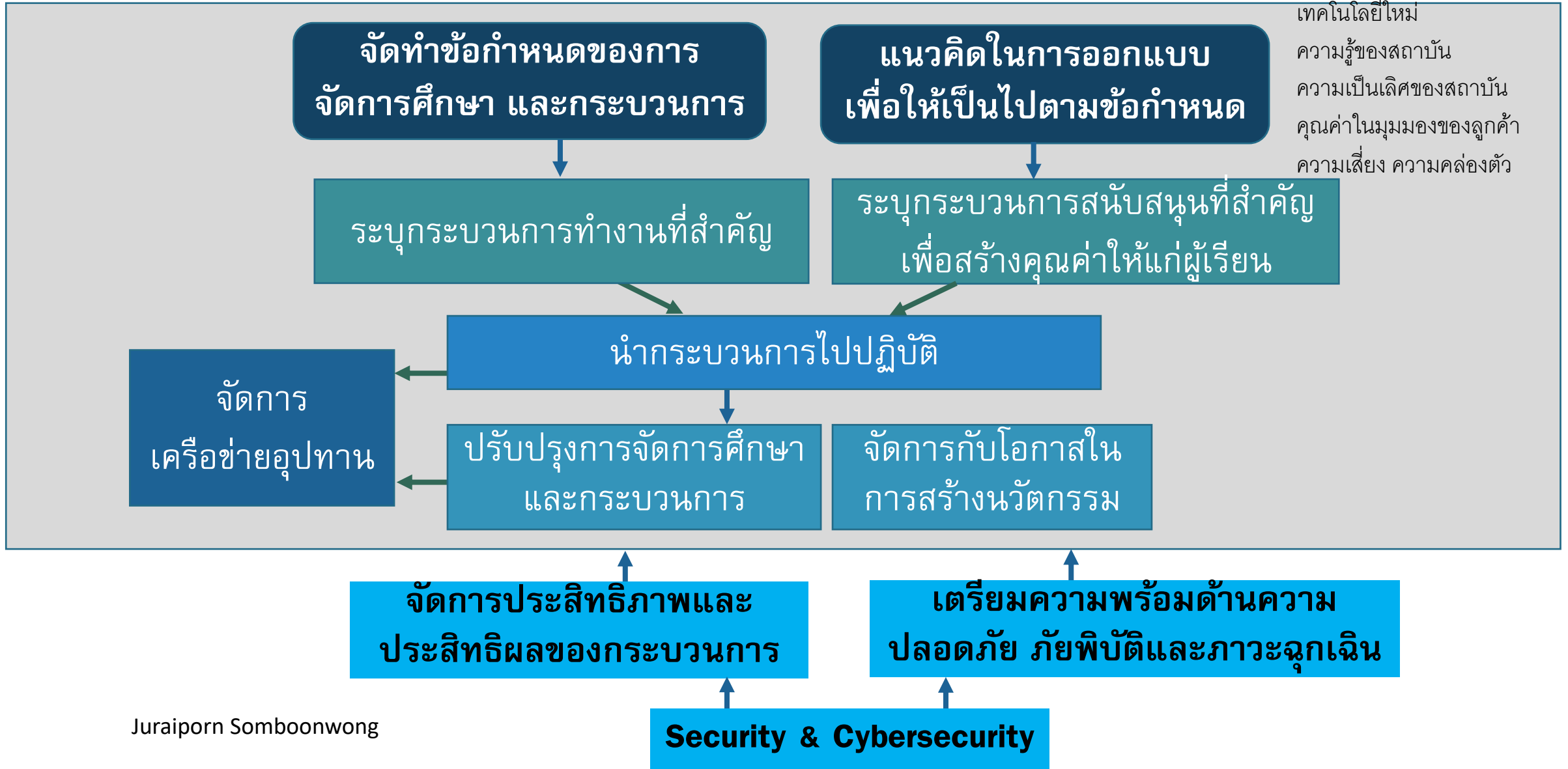


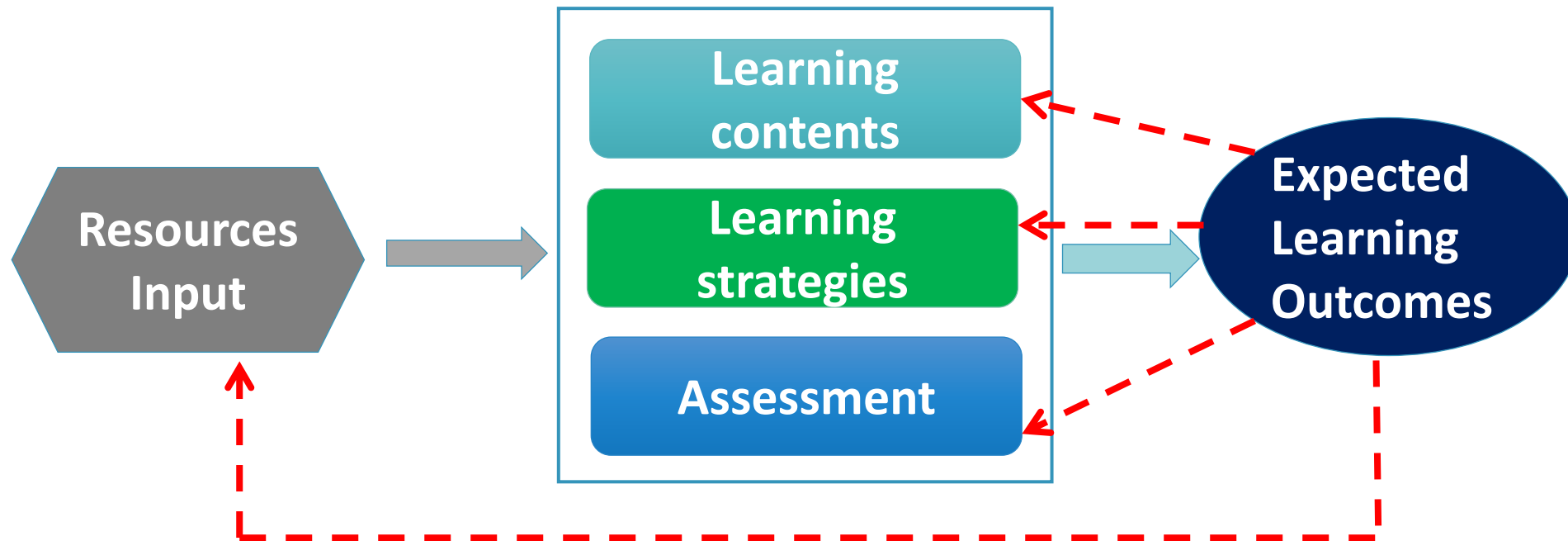


มุมมองเชิงระบบเกี่ยวกับลูกค้า



มุมมองเชิงระบบเกี่ยวกับการปฏิบัติการ

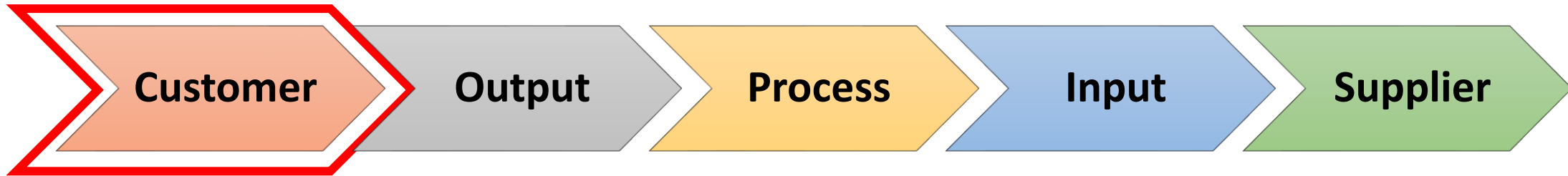




Alignment of learning outcomes, learning and assessment

COPIS Model





ความต้องการและความคาดหวังของ
ผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

รับฟังเสียงของลูกค้าผ่านช่องทางต่าง ๆ

การสำรวจ การสัมภาษณ์ การสังเกต

การรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

นโยบาย/ยุทธศาสตร์/ความต้องการกำลังคนของประเทศ

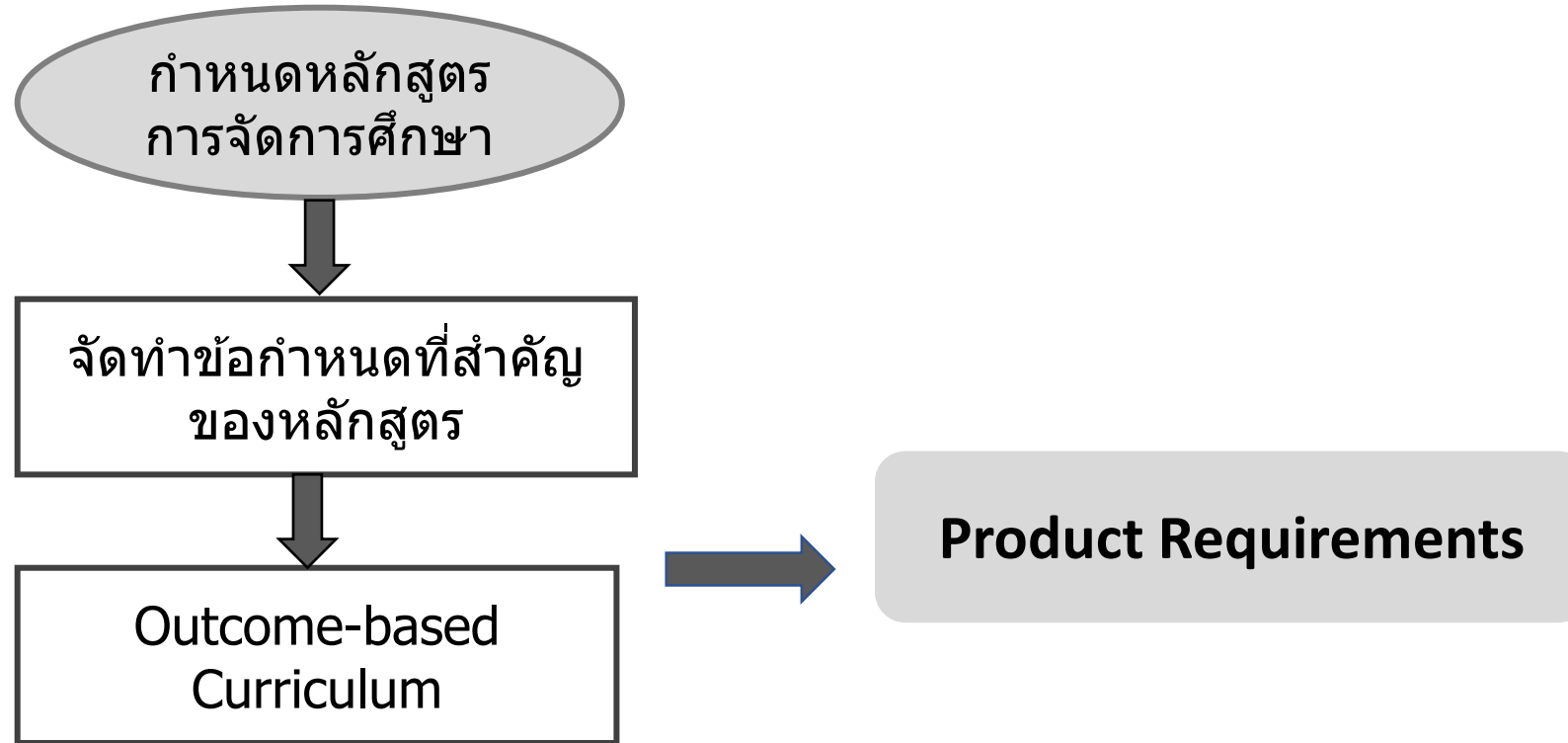
พันธกิจ & ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

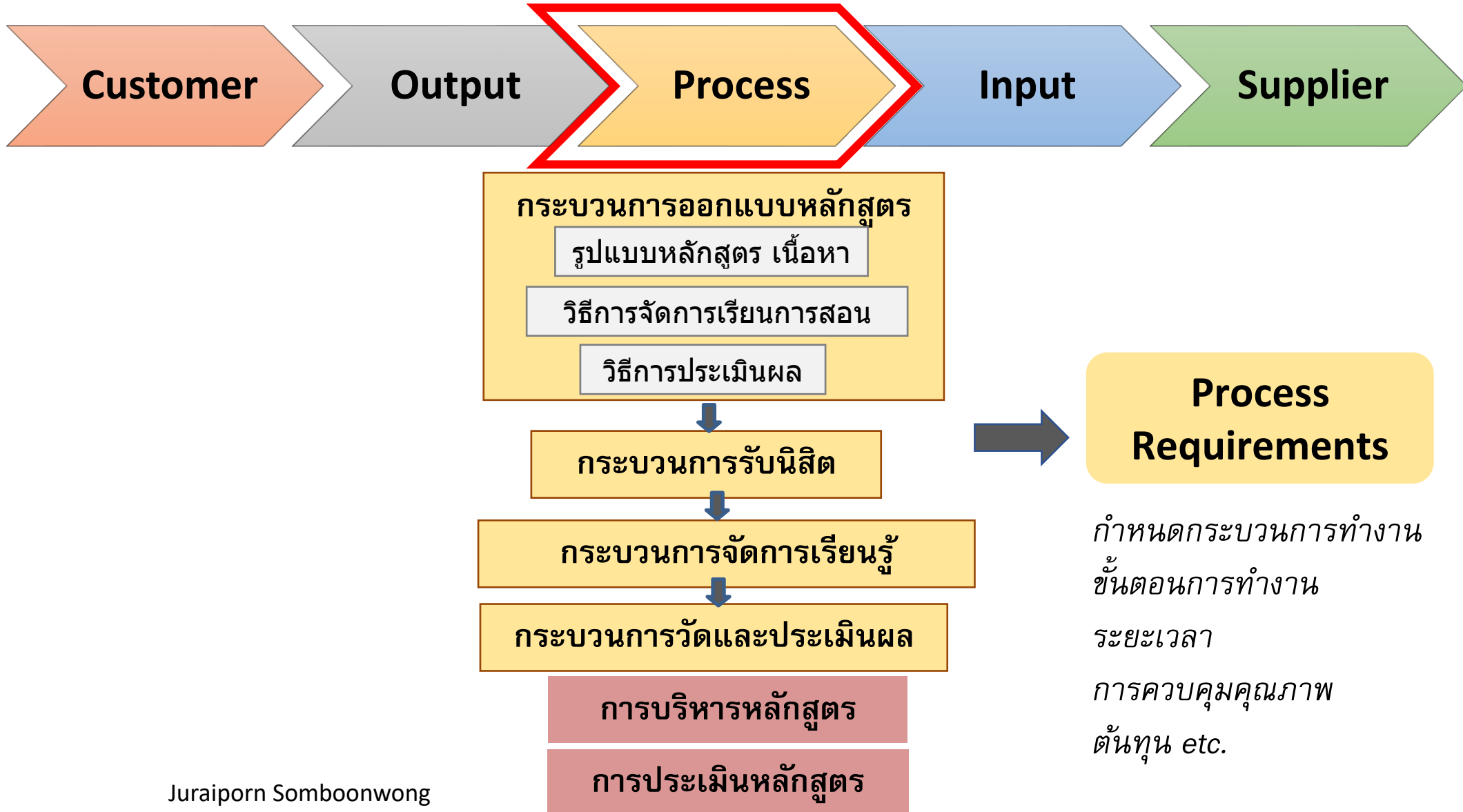
ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก

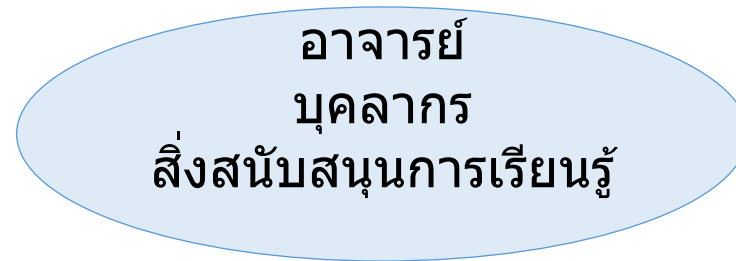
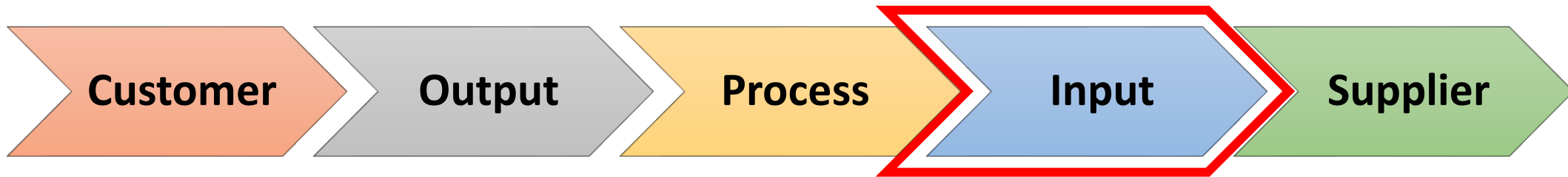
Trend & Megatrend

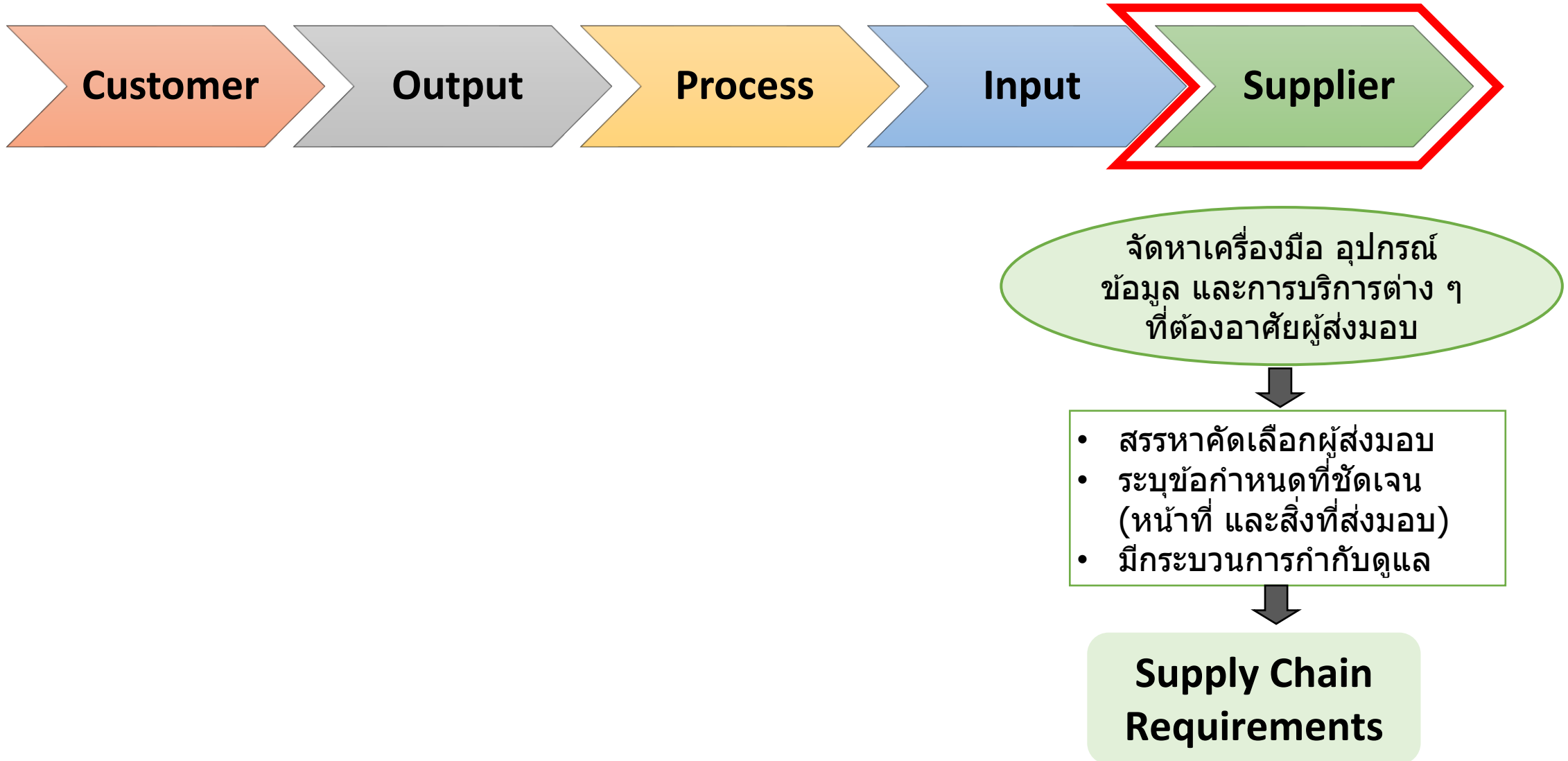


Customer Requirements



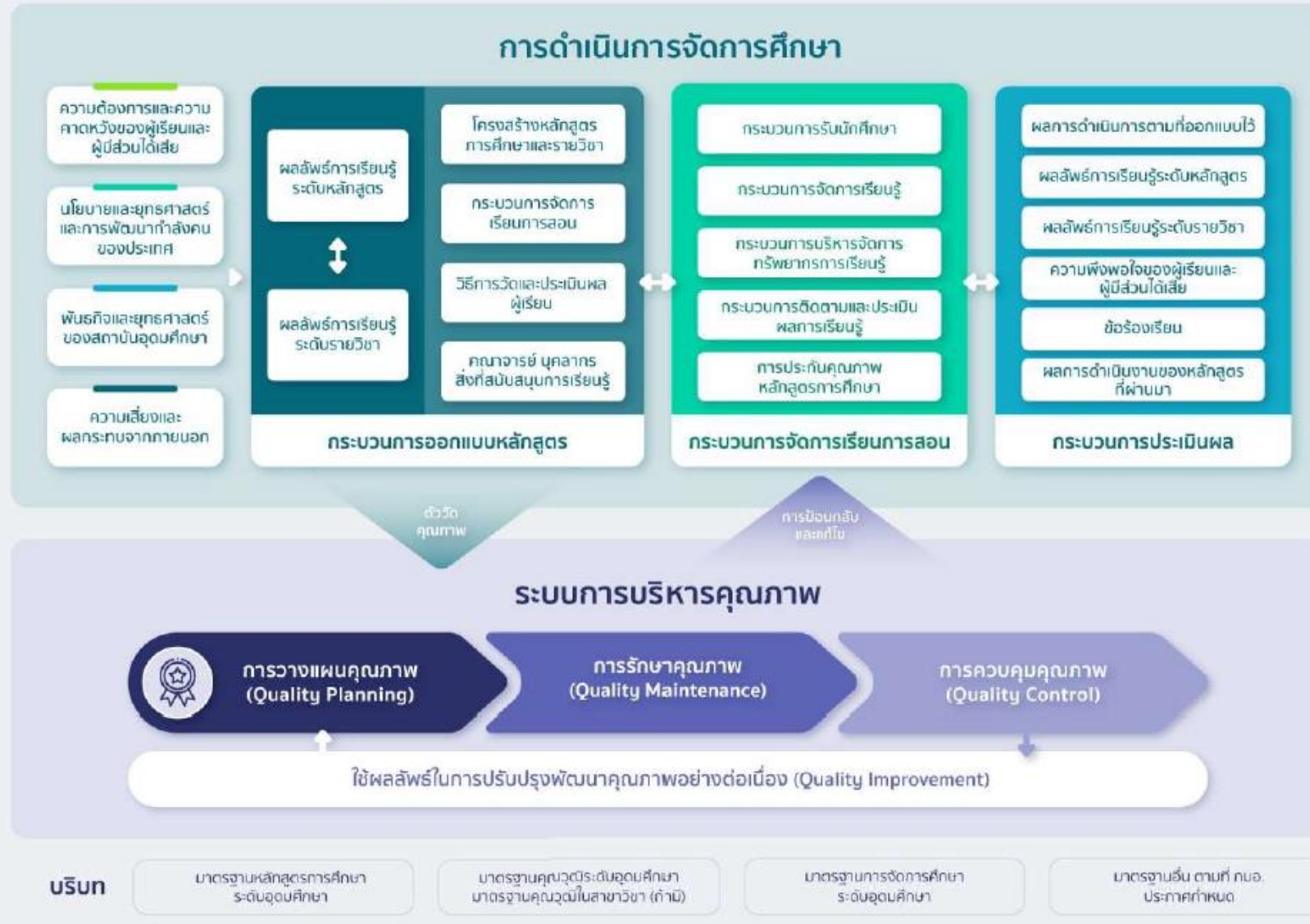




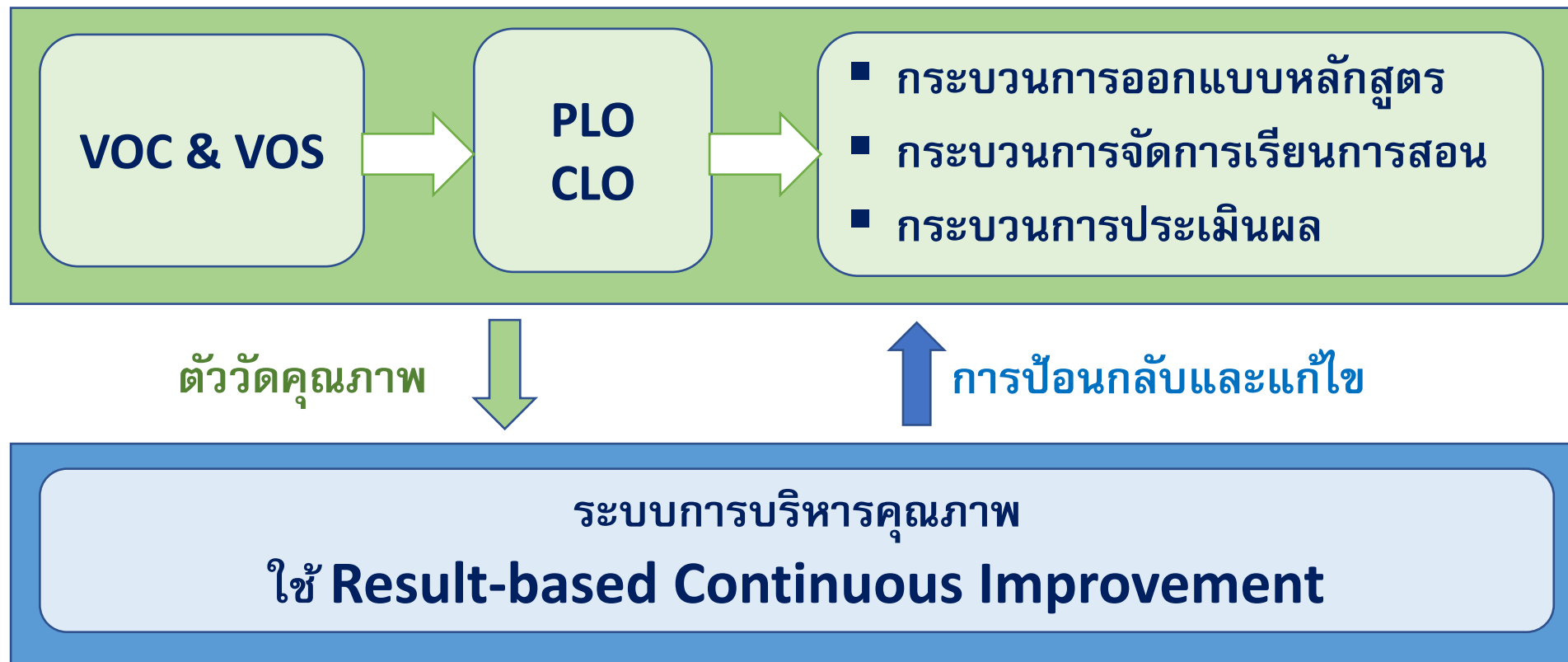




ระบบการบริหารจัดการศึกษา



ดัดแปลงจาก แบบจำลองการตรวจสอบหลักสูตรและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษา
คู่มือการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาและการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษา





THANK YOU