# แบบประเมินหลักสูตร

1. **หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา.......**

ระดับ [ ] ตรี [ ] ป.บัณฑิต [🞩] โท □ แผน ก ○ แบบ ก1 [ ] ป.บัณฑิตชั้นสูง [ ] เอก □ แบบ 1 ○ แบบ 1.1

 ○ แบบ ก2 ○ แบบ 1.2

 □ แผน ข □ แบบ 2 ○ แบบ 2.1

 ○ แบบ 2.2

เปิด / ปรับปรุงครั้งล่าสุด เมื่อ พ.ศ. 2560

จำนวนนิสิตที่เข้าศึกษา โดยเฉลี่ย ....... คนต่อปี (เฉลี่ย 3 ปี)

จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษา โดยเฉลี่ย ....... คนต่อปี (เฉลี่ย 3 ปี)

คณาจารย์ในหลักสูตร รวม ..... คน ศ. ... คน รศ. ..... คน ผศ. ..... คน อ. ..... คน

 วุฒิ ป.เอก ..... คน ป.โท .... คน ป.ตรี ..... คน

1. **ระบุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

2.1 .....

 2.2 .....

1. **ระบุลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร**

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คือ บัณฑิตจุฬาฯ เป็นผู้ที่มีคุณค่าของสังคมโลก
ซึ่งประกอบด้วย 9 องค์ประกอบ 14 ประเด็น ดังนี้ 1. มีความรู้ (รู้รอบ รู้ลึก) 2. มีคุณธรรม (มีคุณธรรมและจริยธรรม
มีจรรยาบรรณ) 3. คิดเป็น (สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา) 4. ทำเป็น (มีทักษะทางวิชาชีพ มีทักษะทางการสื่อสาร มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ มีทักษะ
การบริหารจัดการ 5. ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้ (ใฝ่รู้ รู้จักวิธีการเรียนรู้) 6. มีภาวะผู้นำ 7. มีสุขภาวะ 8. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ 9. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์

สำหรับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตรมีลักษณะเด่น คือ.................

1. **สำหรับหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ระบุคำสำคัญ (keywords) เกี่ยวกับงานวิจัยในหลักสูตร**

..............

1. **ข้อมูลเกี่ยวกับนิสิตและบัณฑิต**

**5.1 คุณภาพของนิสิตที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรเป็นอย่างไร**

......

**5.2 นิสิตส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษามาจากสถาบันใด**

.....

**5.3 นิสิตใช้เวลาเฉลี่ยในการศึกษาในหลักสูตรนานเท่าใด**

.......

**5.4 เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วบัณฑิตไปทำงานในองค์กรประเภทใดเป็นส่วนใหญ่ (ควรมีข้อมูลย้อนหลัง 3-5 ปี ประกอบ)**

......

1. **การปรับปรุงหลักสูตร**

**6.1 หลักสูตรได้เก็บข้อมูลอะไรบ้างเพื่อนำมาใช้ในการติดตามประเมินคุณภาพของหลักสูตร**

......

**6.2 หลักสูตรประเมินผลการดำเนินการของหลักสูตรเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรหรือไม่ เพียงใด**

......

**6.3 การปรับปรุงครั้งหลังสุดเป็นเรื่องอะไร ดำเนินการเมื่อไร (รายการข้อมูลที่ควรเก็บรวบรวม – ดูภาคผนวก)**

......

1. **ในช่วงเวลา 5 ปีที่ผ่านมา หลักสูตรได้ปรับเปลี่ยนกระบวนการหรือวิธีการอะไรบ้าง เพื่อส่งเสริมหรือแก้ไขปัญหา
ในการดำเนินการหลักสูตร (กรุณาแจกแจงทั้งหมด ทั้งสาเหตุที่ปรับเปลี่ยน วิธีการ และผลที่เกิดขึ้น)**

......

1. **หลักสูตรมีกลไกหรือวิธีการอย่างไรในการติดตามประเมินความก้าวหน้าในการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะ หรือการพัฒนา คุณลักษณะต่าง ๆ ของนิสิตตามที่หลักสูตรต้องการตลอดระยะเวลาที่นิสิตศึกษาอยู่ในหลักสูตร**

......

1. **โครงสร้างพื้นฐานและบรรยากาศการศึกษา**

**9.1 หลักสูตรมีความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานเพื่อรองรับงานวิจัยมากน้อยเพียงใด**

......

**9.2 บรรยากาศการศึกษาในหลักสูตรเป็นอย่างไรตามความเห็นของนิสิตและคณาจารย์**

......

1. **หลักสูตรในสาขาเดียวกันหรือใกล้เคียงกันกับหลักสูตรของท่าน มีสถาบันอื่นในประเทศเปิดสอนหรือไม่ (ถ้ามี ท่านจะจัดหลักสูตรของท่านอยู่ในอันดับที่เท่าไร ท่านใช้ปัจจัยหรือตัวบ่งชี้อะไรในการระบุว่าหลักสูตรของท่านอยู่ในอันดับดังกล่าว)**

......

1. **รายงานการประเมินตนเองในลักษณะ SWOT Analysis**

**11.1 จุดแข็งหรือจุดเด่นของหลักสูตร**

......

**11.2 ปัญหาหรือจุดอ่อนของหลักสูตร**

......

**11.3 ปัจจัยคุกคาม**

......

**11.4 โอกาสพัฒนา**

......

1. **เพื่อพัฒนาให้หลักสูตรของท่านประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น ท่านต้องการให้คณะหรือมหาวิทยาลัยส่งเสริมหรือสนับสนุนหลักสูตรของท่านในเรื่องใดบ้าง**

......

1. **โดยสรุป หลักสูตรมีแผนที่จะพัฒนาในเรื่องใดบ้าง**

**13.1 เป้าหมายและวัตถุประสงค์หลักสูตร**

......

**13.2 คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์**

......

**13.3 เนื้อหารายวิชา**

......

**13.4 กระบวนการเรียนการสอน**

......

**13.5 งานวิจัย**

......

**13.6 โครงสร้างพื้นฐาน สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการเรียนรู้และการวิจัย**

......

**13.7 ระบบกำกับคุณภาพหลักสูตร**

......