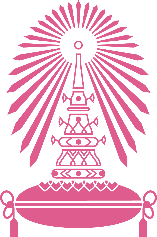
**(ฉบับปรับปรุง : พฤศจิกายน 2566)**

**โปรดทราบ**

**เมื่อท่าน Download แบบฟอร์มหลักสูตรไปดำเนินการแล้ว**

**โปรดลบข้อความที่เป็นแถบสีต่าง ๆ ออก**

**ก่อนการส่งร่างหลักสูตรให้มหาวิทยาลัยพิจารณา**

****

**(ร่าง)**

**หลักสูตร.................................สาขาวิชา....................**

**(หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรภาษาอังกฤษ/หลักสูตรสหสาขาวิชา)**

(ระบุชื่อหลักสูตร ชื่อสาขาวิชา และประเภทของหลักสูตร กรณีเป็นหลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรภาษาอังกฤษ หรือหลักสูตรสหสาขาวิชา)

**(หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ. 25.....)**

(ระบุว่าเป็นหลักสูตรใหม่ หรือ หลักสูตรปรับปรุง และ ปี พ.ศ. 25... หมายถึง ปีการศึกษาที่ใช้หลักสูตรนี้)

(หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565)

**ภาควิชา..................คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน............................**

**จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

**สารบัญ**

**หน้า**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ……………………………………………………………………………………….. 1**

รหัสและชื่อหลักสูตร 1

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา 1

ระดับคุณวุฒิและประเภทของหลักสูตร 1

ความร่วมมือกับส่วนงาน/สถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงานอื่น X

การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา X

ระบบการจัดการศึกษา X

กำหนดเปิดสอน X

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร X

**หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ……………………………………………….. X**

ปรัชญาของหลักสูตร X

ความสำคัญของหลักสูตร X

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร X

ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์

การพัฒนากำลังคนของประเทศ และตามพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาใน

กลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก X

ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก อาทิ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี

นโยบาย และสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ในบริบทโลกที่มีต่อหลักสูตรและการบริหาร

การจัดการศึกษา X

ผลสำรวจจากการรับฟังความคิดเห็นและความคาดหวังจากผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน   
และนักเรียนที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตรการศึกษาโดยสังเขป X

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Program Learning Outcomes : PLOs) X

**หมวดที่ 3 โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต ………………………………………… X**

จำนวนหน่วยกิต ระยะเวลาการศึกษาและโครงสร้างหลักสูตร X

รายวิชาและหน่วยกิต X

แผนการศึกษา X

การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และ/หรือการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย X

การยกเว้นรายวิชา (ถ้ามี) X

**สารบัญ**

**หน้า**

**หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้ ……………………………………………………………………. X**

รูปแบบการจัดการศึกษา X

ภาษาที่ใช้ X

ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) รูปแบบ/วิธีสอน/  
เทคนิคการสอน กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผลและตัวอย่างรายวิชาที่  
รับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ X

**หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตรซึ่งรวมถึง  
คณาจารย์และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ………………………………………………………. X**

คณาจารย์ X

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร X

อาจารย์ประจำหลักสูตร X

อาจารย์พิเศษ (ถ้ามี) X

แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี X

สถานที่จัดการเรียนการสอน X

**หมวดที่ 6 คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา …………………………………………………………………………… X**

การรับบุคคลเข้าศึกษา X

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา X

วิธีการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา X

**หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและการสำเร็จการศึกษา ……………………………………. X**

กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) X

กระบวนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตและการให้ข้อมูลป้อน

กลับแก่นิสิตในแต่ละภาคการศึกษา X

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร X

การพ้นสภาพโดยไม่สำเร็จการศึกษา X

**หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร ………………………………………………………………… X**

ระบบประกันคุณภาพระดับหลักสูตร X

**สารบัญ**

**หน้า**

**หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร …………………………………………………… X**

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมา (กรณีหลักสูตรปรับปรุง) X

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน บัณฑิต ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิตและองค์กร  
วิชาชีพ(กรณีหลักสูตรปรับปรุง) X

ข้อร้องเรียนจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกและบุคคลภายในสถาบันอุดมศึกษา   
(กรณีหลักสูตรปรับปรุง) X

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับหลักสูตร (ถ้ามี) (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

แนวทางการติดตามและการดำเนินการปรับปรุงแก้ไข จากผลการดำเนินงาน   
ผลการประเมินความพึงพอใจและข้อร้องเรียน X

แนวทางการติดตามและการดำเนินการปรับปรุงแก้ไข กรณีที่ผู้เรียนไม่บรรลุ  
ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด X

**ภาคผนวก …………………………………………………………………………………………………………. X**

ภาคผนวก ก หลักฐานอ้างอิงเพื่อประกอบการตรวจสอบหลักสูตรและการ  
ดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาตามหมวด 2   
และหมวด 9 X

ภาคผนวก ข แผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้  
จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) X

ภาคผนวก ค ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดระยะ/ปีการศึกษา X

ภาคผนวก ง คำอธิบายรายวิชา X

ภาคผนวก จ เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง X

ภาคผนวก ฉ รายชื่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและรายชื่อผู้วิพากษ์หลักสูตร X

ภาคผนวก ช ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร X

ภาคผนวก ซ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร X

ภาคผนวก ฌ ข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันอื่นในการร่วมผลิตบัณฑิต X

**หลักสูตร ....................................................................................**

*ระบุชื่อหลักสูตร เช่น หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต*

**สาขาวิชา ...........................................................**

*ระบุชื่อสาขาวิชา เช่น สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาภาษาไทย กรณีเป็นหลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรภาษาอังกฤษให้ระบุไว้ในวงเล็บต่อท้ายชื่อสาขาวิชา*

**(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ........) หรือ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ........)**

*ระบุว่าเป็นหลักสูตรใหม่ หรือ หลักสูตรปรับปรุง พร้อมระบุปีการศึกษาที่ใช้ในหลักสูตรนี้*

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา.........................คณะ/วิทยาลัย/สำนักวิชา....................................

*ระบุชื่อสถาบันอุดมศึกษา ภาควิชา**คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน/ส่วนงานที่รับผิดชอบหลักสูตร*

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อหลักสูตร**

**1.1 รหัสหลักสูตร** XXXXXXXXXXXXXX

**1.2** **ชื่อหลักสูตร**

(ภาษาไทย) ............................................................................................................................

(ภาษาอังกฤษ) ............................................................................................................................

**กรณีหลักสูตรปรับปรุงที่เปลี่ยนชื่อหลักสูตร**

ปรับปรุงจากหลักสูตร................................... สาขาวิชา................................(ระบุชื่อหลักสูตรเดิม)(หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ................)

*ระบุรหัสหลักสูตรที่ สป.อว. กำหนด (14 หลัก) ระบุชื่อเต็มของหลักสูตรพร้อมสาขาวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เช่น*

(ภาษาไทย) *หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี*

(ภาษาอังกฤษ) *Master of Science Program in Chemistry*

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

**2.1 ชื่อปริญญา**

(ภาษาไทย : ชื่อเต็ม) ……………………………………………………………………………..

*ระบุชื่อเต็มของปริญญา ไม่ต้องระบุชื่อสาขาวิชา เช่น วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต อักษรศาสตรบัณฑิต*

*ทั้งนี้ให้ใช้ตามประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง การกำหนดปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา พ.ศ. 2565*

*หรือตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การกําหนดชื่อปริญญา พ.ศ 2565 (หากไม่ปรากฎในประกาศมหาวิทยาลัย)*

(ภาษาไทย : อักษรย่อ) ……………………………………………………………………………..

*ระบุอักษรย่อของปริญญา เช่น วท.ม. ,อ.บ.*

(ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม) ……………………………………………………………………………..

*ระบุชื่อเต็มของปริญญาภาษาอังกฤษ เช่น Master of Science ,Bachelor of Arts*

(ภาษาอังกฤษ : อักษรย่อ) ……………………………………………………………………………..

*ระบุอักษรย่อของปริญญา เช่น M.Sc. ,B.A.*

**2.2 ชื่อสาขาวิชาที่ระบุใน TRANSCRIPT**

FIELD OF STUDY : ………………………………………………………………………………..

*ระบุชื่อสาขาวิชาเป็นภาษาอังกฤษ สำหรับชื่อแขนงวิชาถ้าต้องการระบุให้ระบุต่อท้ายจากชื่อสาขาวิชาโดยใส่เครื่องหมาย “ : “ คั่นระหว่างชื่อสาขาวิชาและแขนงวิชา เช่น Materials Science: Polymer and Textiles*

**3. ระดับคุณวุฒิและประเภทของหลักสูตร**

**3.1 คุณวุฒิระดับ**  ปริญญาตรี  ประกาศนียบัตรบัณฑิต  ปริญญาโท

ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง  ปริญญาเอก

**3.2 การจัดเก็บเงินของหลักสูตรมีจัดเก็บนอกเหนือจากที่มหาวิทยาลัยกำหนดหรือไม่**

มี  ไม่มี

**3.3 ประเภทของหลักสูตร** (เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี)

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

**3.4 ลักษณะของโปรแกรม (เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี)**

*กรณีหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีลักษณะเป็นแบบเอกเดี่ยว แบบเอกคู่ แบบเอก-โท แบบโปรแกรมเกียรตินิยม ให้ระบุว่าเป็นหลักสูตรแบบใดและระบุชื่อวิชาเอก/วิชาโททั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ*

แบบเอกเดี่ยว

Major : ...................................................................................................

*เช่น การศึกษาปฐมวัย (Early Childhood Education)*

แบบเอกคู่

Major : ....................................................................................................

Major : .......................................................................................................

*เช่น 1 การศึกษานอกระบบโรงเรียน(Non-Formal Education)*

*2 เทคโนโลยีการศึกษา (Educational Technology)*

แบบเอก-โท

Major : ..................................................................................................

*เช่น ภาษาไทย (Thai)*

Minor : ........................................................................................

*เช่น ภาษาอังกฤษ(English)*

แบบโปรแกรมเกียรตินิยม : Honors Program

**4. ความร่วมมือกับส่วนงาน/สถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงานอื่น**

เป็นหลักสูตรของส่วนงานโดยเฉพาะ

เป็นหลักสูตรที่ร่วมกันระหว่างส่วนงานภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้แก่ ......................และ......................................

เป็นหลักสูตรที่จัดทำความร่วมมือกับสถาบันอื่น (บันทึกข้อตกลงให้แนบในภาคผนวก)

สถาบันการศึกษาในประเทศ ได้แก่ ........................................................................................  
................................................................................................................................................................

ร่วมมือในลักษณะ ……………………………..................…..…………………………………………………….

….............................................................................................................................................................

สถาบันการศึกษาต่างประเทศ ได้แก่ ........................................................................................  
................................................................................................................................................................

ร่วมมือในลักษณะ ……………………………..................…..…………………………………………………….

….............................................................................................................................................................

*- กรณีหลักสูตรมีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ ให้ระบุชื่อสถาบันการศึกษาที่มีความร่วมมือ และระบุด้วยว่าสถาบันการศึกษานั้นให้ความร่วมมือในลักษณะใด*

*- กรณีหลักสูตรมีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ให้ระบุชื่อสถาบันการศึกษาและประเทศที่มีความร่วมมือและระบุว่าเป็นความร่วมมือในลักษณะใด*

**5. การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา**

ปริญญาเดียวจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปริญญาร่วม ร่วมกับมหาวิทยาลัย...................................................................................

2 ปริญญา ร่วมกับมหาวิทยาลัย......................ชื่อหลักสูตร..........................................

*- ปริญญาเดียว คือ ปริญญาของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ลงนามโดยผู้บริหารของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเท่านั้น*

*- ปริญญาร่วม คือ ปริญญาของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ลงนามโดยผู้บริหารของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยอื่นที่ร่วมรับผิดชอบหลักสูตร*

*- 2 ปริญญา คือ ใน 1 หลักสูตรบัณฑิตได้รับปริญญาของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและอีก 1 ปริญญาของมหาวิทยาลัยอื่น*

**6. ระบบการจัดการศึกษา**

6.1 ระบบการศึกษา

ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

ระบบทวิภาค (นานาชาติ) ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

ระบบตรีภาค ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

ระบบชุดวิชาหรือมอดูล (module)

ระบบอื่น ๆ .................................

* *ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ*
* *หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ สถาบันอุดมศึกษาที่เปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลา และจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ*
* *กรณีจัดการศึกษาในระบบอื่น ให้มีการนับระยะเวลาในการศึกษาเทียบเคียงได้ กับระบบทวิภาค โดยให้สภาสถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้กำหนด ซึ่งจะต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบ การศึกษานั้นไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน ประกอบด้วยรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาของหน่วยการเรียนรู้ เทียบเคียงกับหน่วยกิตในระบบทวิภาค รายวิชาภาคทฤษฎีและรายวิชาภาคปฏิบัติการฝึกงานหรือ การฝึกภาคสนาม การทำโครงงานหรือกิจกรรมอื่นใดที่เสริมสร้างการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับระบบการจัดการศึกษาที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด*

6.2 มีการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนตามแผนการศึกษา

มีภาคฤดูร้อน

ไม่มีภาคฤดูร้อน

6.3 ช่วงเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาต้น : สิงหาคม - ธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย : มกราคม - พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน : มิถุนายน - กรกฎาคม

ระบบทวิภาค (นานาชาติ) ภาคการศึกษาต้น : สิงหาคม - ธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย : มกราคม - พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน : มิถุนายน - กรกฎาคม

ระบบตรีภาค ภาคการศึกษาที่ 1 : สิงหาคม - พฤศจิกายน

ภาคการศึกษาที่ 2 : ธันวาคม - มีนาคม

ภาคการศึกษาที่ 3 : เมษายน – กรกฎาคม

ระบบชุดวิชาหรือมอดูล (module)

ระบบอื่น ๆ .................................

**7. กำหนดเปิดสอน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ระบบทวิภาค | ภาคการศึกษาต้น  ภาคการศึกษาปลาย | ปีการศึกษา................. |
| ระบบตรีภาค | ภาคการศึกษาที่ 1  ภาคการศึกษาที่ 2  ภาคการศึกษาที่ 3 | ปีการศึกษา.................. |
| ระบบชุดวิชาหรือมอดูล (module) | เดือน........................ | ปีการศึกษา.......... |
| ระบบอื่น ๆ | เดือน........................ | ปีการศึกษา.......... |
|  |  |  |

**8. การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร**

8.1 ได้พิจารณากลั่นกรองโดยคณะกรรมการบริหารส่วนงาน.....................................................

ในการประชุมครั้งที่…....../........... วันที่........เดือน....................พ.ศ. ...........

8.2 ได้พิจารณากลั่นกรองโดยคณะทำงานด้านวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา (เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)

ในการประชุมครั้งที่…....../........... วันที่........เดือน....................พ.ศ. ...........

8.3 ได้พิจารณากลั่นกรองโดยคณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่…....../........... วันที่........เดือน....................พ.ศ. ...........

8.4 ได้พิจารณากลั่นกรองโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ

ในการประชุมครั้งที่…....../........... วันที่........เดือน....................พ.ศ. ...........

8.5 ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่................. วันที่........เดือน....................พ.ศ. ...........

8.6 ได้รับการรับรองหลักสูตรโดยองค์กรวิชาชีพ (ถ้ามี)........................

เมื่อวันที่........เดือน.................พ.ศ. .........

*กรณีหลักสูตรทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการให้ระบุชื่อองค์กรวิชาชีพที่ให้การรับรอง พร้อมวัน เดือน ปีที่ได้รับการรับรอง*

**หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้**

*ระบุปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร****และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร****โดยต้องสอดคล้องกับปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันและมาตรฐานวิชาการ/วิชาชีพหรือการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ และความรู้ความสามารถอย่างไร (กรณีหลักสูตรปรับปรุงให้ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้เดิม/คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตรเดิมด้วย)*

**1. ปรัชญาของหลักสูตร**

……………………………………………………………………………………………………………….

**ปรัชญาเป็นการบ่งบอกหลักคิด/ความเชื่อในการเปิดหลักสูตร** *โดยอธิบายความเชื่อ/แนวคิด/กระบวนทัศน์ที่ใช้ในการจัดการศึกษาของหลักสูตร แสดงจุดเน้นของหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม ซึ่งเป็นอัตลักษณ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*

**2. ความสำคัญของหลักสูตร**

*ระบุความสำคัญของหลักสูตร เหตุผลในการเปิดหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง ตลอดจนการปรับเปลี่ยนชื่อสาขาวิชา (ถ้ามี) การปรับเปลี่ยนชื่อ/การเพิ่ม-ลดแขนงวิชา (ถ้ามี)*

……………………………………………………………………………………………………………….

**3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

……………………………………………………………………………………………………………….

*(Curriculum Aims ความตั้งใจหรือความคาดหวังที่ต้องการให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียนที่จะผ่านหลักสูตร กรณีหลักสูตรปรับปรุงให้ระบุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเดิมด้วย)*

**4. ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ และตามพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก**

กลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งสู่การวิจัยที่มีคุณภาพระดับสากล โดยพิจารณาจากการจัดอันดับสถาบันอุดมศึกษาโลกตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาประกาศกำหนด ทั้งนี้ อาจเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางหรือสถาบันอุดมศึกษาที่เน้นการจัดการศึกษาแบบพหุวิทยาการก็ได้ โดยมีเป้าหมาย

(1) เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตนักวิจัย เป็นผู้นำทางความคิดของประเทศในระดับบัณฑิตศึกษาโดยเฉพาะระดับปริญญาเอกหรือหลังปริญญาเอก

(2) สร้างความโดดเด่นในด้านการวิจัยและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีวิทยานิพนธ์หรือผลงานวิจัยระดับนานาชาติในหลายกลุ่มสาขาวิชา

(3) มุ่งทำการค้นคว้าเพื่อสร้างความรู้ทฤษฎีและข้อค้นพบใหม่เพื่อขยายพรมแดนของความรู้และสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการที่ลุ่มลึกในสาขาวิชาต่าง ๆ

…………………………………………………………………………………………………………............................................................................................................................................................................................…….

**5. ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก อาทิ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นโยบาย และสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ในบริบทโลกที่มีต่อหลักสูตรและการบริหารการจัดการศึกษา**

………………………………………………………………………………………...........................................................................................................................................................................................……………………….

**6. ผลสำรวจจากการรับฟังความคิดเห็นและความคาดหวังจากผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน และนักเรียนที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตรการศึกษาโดยสังเขป**

…………………………………………………………………………………...........................................................................................................................................................................................…………………………….

**7. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Program Learning Outcomes: PLOs)**

*ผลลัพธ์การเรียนรู้*จะ**ระบุกี่ข้อก็ได้** *แต่ต้องสอดคล้องและแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิแต่ละระดับตามประกาศ กมอ. เรื่องรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ซึ่งประกอบด้วยความรู้ ทักษะ คุณธรรมจริยธรรม และลักษณะบุคคล สอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิในแต่ละระดับ สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหลักสูตร สถาบันอุดมศึกษา วิชาชีพ ประเทศและบริบทของโลก ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้เสีย สามารถติดตามตรวจสอบและแสดงหลักฐานผลสัมฤทธิ์ของแต่ละผลลัพธ์การเรียนรู้ได้*

*กรณีหลักสูตรสาขาวิชาเดียวกันควรมีจำนวนผลลัพธ์การเรียนรู้ใกล้เคียงกัน และต้องมีรายละเอียดจำเพาะของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละข้อ/ด้านที่แตกต่างกันในแต่ละระดับด้วย*

| เมื่อสิ้นสุดการศึกษาของหลักสูตร ผู้เรียนจะได้รับผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังนี้ | | ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญา........ (TQF) | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ความรู้ | ทักษะ | คุณธรรม  จริยธรรม | ลักษณะ  บุคคล |
| 1. | PLO1......................................... |  |  |  |  |
| 2. | PLO2......................................... |  |  |  |  |
| 3. | PLOx......................................... |  |  |  |  |
| 4. | PLON........................................ |  |  |  |  |

กรณีหลักสูตรมีแขนงวิชา/แผนการศึกษาที่แตกต่างกัน ให้ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะที่จำแนกเฉพาะตามแขนงวิชา/แผนการศึกษาด้วย

**หมวดที่ 3 โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต**

**1. จำนวนหน่วยกิต ระยะเวลาการศึกษาและโครงสร้างหลักสูตร**

**1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร** ........ หน่วยกิต

**1.2 ระยะเวลาการศึกษาตามแผนการศึกษา**รวมจำนวน....................ภาคการศึกษา

โดยนิสิตต้องศึกษาไม่น้อยกว่า............ภาคการศึกษาและไม่เกิน.............ภาคการศึกษา

|  |
| --- |
| ระบุระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตรตามที่หลักสูตรกำหนด  กรณี**หลักสูตรมีหลายแผนการศึกษา ให้ระบุระยะเวลาการศึกษาในแต่ละแผนการศึกษา**ให้ชัดเจน  กรณีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นตามข้อบังคับฯ |

**1.3 โครงสร้างหลักสูตร**

*แสดงโครงสร้างหรือองค์ประกอบของหลักสูตร โดยแบ่งเป็นหมวดวิชาให้สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา*

***• เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *ระยะเวลาศึกษาปกติ* | | ***4 ปี*** | | | | ***5 ปี*** | | ***6 ปี*** | |
| *จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร* | *ไม่น้อยกว่า* | | ***120*** | | | | ***150*** | | ***180*** | |
| ***1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป*** | *ไม่น้อยกว่า* | | ***24*** | | | | ***24*** | | ***24*** | |
| ***2) หมวดวิชาเฉพาะ*** | *ไม่น้อยกว่า* | | ***72*** | | | | ***90*** | | ***108*** | |
| *(หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ*  *ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต*  *กรณีจัดหมวดวิชาเฉพาะให้เป็นวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโท* | | | | | | | | | | |
| *วิชาเอก ต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต* | | | | | |  | |  |  | |
| *วิชาโท ต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต* | | | | | |  | |  |  | |
| *กรณีจัดหมวดวิชาเฉพาะให้เป็นวิชาเอกคู่* | | |  | | | |  | |  | |
| *ในแต่ละวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรต้องไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต*  *หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า*  *ผู้เรียนต้องเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต)* | | | | | | | | | | |
| ***3) หมวดวิชาเลือกเสรี*** | *ไม่น้อยกว่า* | | ***6*** | | | | ***6*** | | ***6*** | |
| ***• เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.******2565*** | | | | | | | | |  | |
| ***- หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต*** | | | | | | | | |  | |
| *จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร* | | *ไม่น้อยกว่า* | | | *24 หน่วยกิต* | | | |  | |
|  | |  | | |  | | | |  | |
| ***- หลักสูตรระดับปริญญาโท*** | |  | | |  | | | |  | |
| *จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร* | | *ไม่น้อยกว่า* | | | *36 หน่วยกิต* | | | |  | |
| ***แผน 1 แบบวิชาการ*** | |  |  | | | | | |  | |
| *เน้นการเรียนรู้การทำวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์สร้างองค์ความรู้  ในศาสตร์สาขาวิชานั้น ทั้งนี้ สัดส่วนหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์และหน่วยกิตของการศึกษา รายวิชา ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด โดยอาจเป็นวิทยานิพนธ์อย่างเดียว หรือมีทั้งการศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งต้องทำวิทยานิพนธ์อย่างน้อย 12 หน่วยกิต โดยไม่อาจศึกษารายวิชาอย่างเดียวได้* | | | | | | | | | | |
| ***แผน 2 แบบวิชาชีพ*** | |  |  | | | | | |  | |
| *เน้นการศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระเชิงการประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้มีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิตและไม่เกิน  6 หน่วยกิต* | | | | | | | | | | |
| ***- หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง*** | | |  |  | | | | | |  |
| *จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร* | | *ไม่น้อยกว่า* | | | *24 หน่วยกิต* | | | |  | |
| ***- หลักสูตรระดับปริญญาเอก*** | |  |  | | | | | |  | |
| ***แผน 1*** *เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิด*  *ความรู้ใหม่ สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด ดังนี้* | | | | | | | | | | |
| ***แผน 1.1*** *(เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า)* | | | | | | | | | | |
| *จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์* | | *ไม่น้อยกว่า* | | | *48 หน่วยกิต* | | | |  | |
| ***แผน 1.2*** *(เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า)* | | | | | | | | | | |
| *จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์* | | *ไม่น้อยกว่า* | | | *72 หน่วยกิต* | | | |  | |
| ***แผน 2*** *เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง*  *และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้* | | | | | | | | | | |
| ***แผน 2.1*** *(เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า)* | | | | | | | | | | |
| *จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน* | | *ไม่น้อยกว่า* | | | | | *12 หน่วยกิต* | | |  |
| *จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์* | | *ไม่น้อยกว่า* | | | | | *36 หน่วยกิต* | | |  |
| ***แผน 2.2*** *(เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า)* | | | | | | | | | | |
| *จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน* | | *ไม่น้อยกว่า* | | | | | *24 หน่วยกิต* | | |  |
| *จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์* | | *ไม่น้อยกว่า* | | | | | *48 หน่วยกิต* | | |  |

**2. รายวิชาและหน่วยกิต (คำอธิบายรายวิชาอยู่ในภาคผนวก ง)**

|  |
| --- |
| *ระบุรหัสรายวิชา ชื่อรายวิชาทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงบรรยาย จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ และจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง โดยเรียงลำดับรายวิชาตามหมวดวิชาในโครงสร้างหลักสูตร ทั้งนี้ในแต่ละหมวดวิชาให้เรียงลำดับตามรหัสรายวิชาจากน้อยไปหามาก*  ***กรณีที่หลักสูตรมีรายวิชาที่ต้องขอรับบริการจากคณะอื่น คณะผู้เสนอหลักสูตรต้องประสานงานการขอรับบริการรายวิชาจากส่วนงานเจ้าของรายวิชาให้เรียบร้อยก่อนพร้อมแสดงหลักฐานก่อนนำเสนอหลักสูตรมายังมหาวิทยาลัย***  ***ตัวอย่างการเขียนรายวิชา***  *2206225 การจัดระบบทรัพยากรสารนิเทศ 3(2-2-5)*  *Organizing Information Resources*  *2603533 สถิติและการวิเคราะห์เชิงปริมาณ 3(3-0-9)*  *Statistics and Quantitative Analysis*  *2603706 การบริหารความเสี่ยงองค์กร 3(3-0-9)*  *Enterprise Risk Management* |

**2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** ..... หน่วยกิต

อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับการเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และระบุชื่อรายวิชา (ถ้ามี)

XXXXXXX ชื่อรายวิชาภาษาไทย N (X-Y-Z)

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ

XXXXXXX ชื่อรายวิชาภาษาไทย N (X-Y-Z)

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ

**2.2 หมวดวิชาเฉพาะ**

**2.2.1 รายวิชาบังคับ** ..... หน่วยกิต

อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับการเรียนในรายวิชาบังคับ (ถ้ามี) และระบุชื่อรายวิชา

XXXXXXX ชื่อรายวิชาภาษาไทย N (X-Y-Z)

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ

XXXXXXX ชื่อรายวิชาภาษาไทย N (X-Y-Z)

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ

**2.2.2 รายวิชาเลือก** (ถ้ามี) ..... หน่วยกิต

อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับการเรียนในรายเลือก (ถ้ามี) และระบุชื่อรายวิชา

XXXXXXX ชื่อรายวิชาภาษาไทย N (X-Y-Z)

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ

XXXXXXX ชื่อรายวิชาภาษาไทย N (X-Y-Z)

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ

**2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี**

อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับการเรียนในหมวดวิชาเลือกเสรี

**3. แผนการศึกษา**

|  |
| --- |
| *แสดงรายวิชาที่จัดสอนตามหลักสูตรใน****แต่ละภาคการศึกษา****ที่หลักสูตรกำหนดจนครบตามหลักสูตร*  *กรณีที่ต้องมีการลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษาเกินกว่าที่กำหนดไว้ในมาตรฐานหลักสูตรให้ดำเนินเสนอขอความเห็นชอบพร้อมกับการเสนอขออนุมัติหลักสูตรด้วย (เฉพาะระดับปริญญาตรี)*  *สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับจุฬาฯ* |

**3.1 แผน 1 แบบวิชาการ**

**ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น หน่วยกิต**

XXXXXXX ชื่อรายวิชาภาษาไทย จำนวนหน่วยกิต

XXXXXXX ชื่อรายวิชาภาษาไทย จำนวนหน่วยกิต

**รวม จำนวนหน่วยกิต**

**ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย หน่วยกิต**

XXXXXXX ชื่อรายวิชาภาษาไทย จำนวนหน่วยกิต

XXXXXXX ชื่อรายวิชาภาษาไทย จำนวนหน่วยกิต

**รวม จำนวนหน่วยกิต**

**ปีที่ X ภาคการศึกษาต้น หน่วยกิต**

XXXXXXX ชื่อรายวิชาภาษาไทย จำนวนหน่วยกิต

XXXXXXX ชื่อรายวิชาภาษาไทย จำนวนหน่วยกิต

**รวม จำนวนหน่วยกิต**

**ปีที่ X ภาคการศึกษาปลาย หน่วยกิต**

XXXXXXX ชื่อรายวิชาภาษาไทย จำนวนหน่วยกิต

XXXXXXX ชื่อรายวิชาภาษาไทย จำนวนหน่วยกิต

**รวม จำนวนหน่วยกิต**

**รวมตลอดหลักสูตร จำนวนหน่วยกิต**

**4. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และ/หรือการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)**

* นิสิตสามารถเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา ประสบการณ์การเรียนรู้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบและประกาศที่เกี่ยวข้องตามที่มหาวิทยาลัยและหรือส่วนงานกำหนด

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

*หลักสูตรอาจเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา ให้กับนิสิตที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดและประเมินได้ โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่เข้าศึกษา*

**5. การยกเว้นรายวิชา (ถ้ามี)**

* นิสิตอาจขอยกเว้นรายวิชาได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบและประกาศที่เกี่ยวข้องตามที่มหาวิทยาลัยและหรือส่วนงานกำหนด

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

*หลักสูตรอาจพิจารณายกเว้นรายวิชา ให้กับนิสิตที่มีความรู้ความสามารถและมีหลักฐานว่าผ่านการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่ได้รับยกเว้น โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด*

**หมวดที่ 4. การจัดกระบวนการเรียนรู้**

**1. รูปแบบการจัดการศึกษา**

*ระบุว่าจัดการศึกษาแบบใด*

*กรณีจัดการศึกษาาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเกินกว่าร้อยละ 60 อาจทำได้ แต่ต้องเป็นไปตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2565*

การจัดการศึกษาแบบชั้นเรียน

การจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

การจัดการศึกษาแบบผสมผสาน (ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่เกินร้อยละ 60)

**2. ภาษาที่ใช้**

ภาษาไทย  ภาษาอังกฤษ  ภาษา..................  ภาษาไทยและภาษา.................

|  |
| --- |
| *ให้หลักสูตรระบุภาษาหลักที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ทั้งนี้ต้องแจ้งให้ผู้เข้าศึกษาทราบในประกาศรับสมัคร และดำเนินการอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด* |

**3. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) รูปแบบ/วิธีสอน/เทคนิค  
การสอน กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผลและตัวอย่างรายวิชาที่รับผิดชอบผลลัพธ์  
การเรียนรู้**

*แสดงความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กลยุทธ์การสอน กลยุทธ์การวัดและการประเมินผล และตัวอย่างหลักฐานแสดงสัมฤทธิผลตามผลลัพธ์การเรียนรู้โดยแสดงข้อมูลแยกในแต่ละ PLOs*

*กรณีมีผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยให้จำแนกผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยด้วย (subPLOs)*

| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) (ข้อมูลจากหมวด 2 ข้อ 7)** | **รูปแบบ/วิธีสอน/เทคนิคการสอน** | **กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล** | **ตัวอย่างรายวิชาบังคับที่รับผิดชอบผลลัพธ์ การเรียนรู้** |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLO 1 ..................**  1.1 ...................................  1.2 ..................................  1.X ................................. | - ..................  - ..................  - .................. | - ..................  - ..................  - .................. | - ..................  - ..................  - .................. |
| **PLO 2 ..................**  2.1 ..................................  2.2 ..................................  2.X ................................. | - ..................  - ..................  - .................. | - ..................  - ..................  - .................. | - ..................  - ..................  - .................. |
| **PLO x ..................**  3.1 ..................................  3.2 ..................................  3.X ................................. | - ..................  - ..................  - .................. | - ..................  - ..................  - .................. | - ..................  - ..................  - .................. |
| **PLO x ..................**  4.1 ..................................  4.2 ..................................  4.X ................................. | - ..................  - ..................  - .................. | - ..................  - ..................  - .................. | - ..................  - ..................  - .................. |
| **PLO N ..................**  5.1 ..................................  5.2 ..................................  5.X ................................. | - ..................  - ..................  - .................. | - ..................  - ..................  - .................. | - ..................  - ..................  - .................. |

**หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร**

**ซึ่งรวมถึงคณาจารย์และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์**

1. **คณาจารย์**

**1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

*ระบุตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษาจากสูงสุดถึงปริญญาตรี) สาขาวิชา ชื่อสถาบันการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา และจำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร*

***จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร***

***อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร*** *หมายถึง หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร* ***อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร ในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน 2 คน***

***หลักสูตรระดับปริญญาตรี***

*จำนวน : อย่างน้อย 5 คน (กรณีหลักสูตรที่มีวิชาเอกมากกว่า 1 วิชาเอก ให้จัดอาจารย์*

*ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วิชาเอกละไม่น้อยกว่า 3 คน*

*คุณวุฒิ : ปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า*

*ผลงาน : มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง*

*กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากสถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 3 คน*

***หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต***

*จำนวน : อย่างน้อย 3 คน*

*คุณวุฒิ : ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า*

*หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า*

*ผลงาน : อย่างน้อย 3 รายการ โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย*

*(ผลงานปัจจุบันและย้อนหลังได้ไม่เกิน 5 ปี)*

*เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ต้องเป็นผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)*

*กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากสถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 คน*

***หลักสูตรระดับปริญญาโท***

*จำนวน : อย่างน้อย 3 คน*

*คุณวุฒิ : ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า*

*หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า*

*ผลงาน : อย่างน้อย 3 รายการ โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย*

*(ผลงานปัจจุบันและย้อนหลังได้ไม่เกิน 5 ปี)*

*เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้ง ให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ต้องเป็นผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)*

*กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากสถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 คน*

***หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง***

*จำนวน : อย่างน้อย 3 คน*

*คุณวุฒิ : ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า*

*หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า*

*ผลงาน : อย่างน้อย 3 รายการ โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย*

*(ผลงานปัจจุบันและย้อนหลังได้ไม่เกิน 5 ปี)*

*เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ต้องเป็นผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)*

*กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากสถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 คน*

***หลักสูตรระดับปริญญาเอก***

*จำนวน : อย่างน้อย 3 คน*

*คุณวุฒิ : ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า*

*หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า*

*ผลงาน : อย่างน้อย 3 รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย*

*(ผลงานปัจจุบันและย้อนหลังได้ไม่เกิน 5 ปี)*

*เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ต้องเป็นผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)*

*กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากสถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 คน*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | ตำแหน่งทางวิชาการ  ชื่อ-สกุล  เลขประจำตัวประชาชน | คุณวุฒิ  (เรียงลำดับจาก  คุณวุฒิสูงสุดถึง  ระดับ ป.ตรี) | สาขาวิชา | สถาบัน/ประเทศ  (เฉพาะ ม. ต่างประเทศ : Okayama U., Japan) | ปี พ.ศ. | จำนวนผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี) | | | | | |
| งานวิจัย | ตำรา | หนังสือ | บทความวิชาการ | ผลงานวิชาการใน  ลักษณะอื่น | ผลงานวิชาการ  รับใช้สังคม |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร**

|  |
| --- |
| ***คุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร***  ***อาจารย์ประจำหลักสูตร*** *หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภาสถาบันอุดมศึกษาเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน* |

|  |
| --- |
| *หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ*  *คุณวุฒิ : ปริญญาโท หรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า*  *ผลงาน : ต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเองและเป็น ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง*  *กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้น หรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี*  *หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ*  *คุณวุฒิ : ปริญญาโท หรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า*  *ผลงาน : ต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเองและเป็น ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง*  *กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้น หรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี*  *หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต*  *คุณวุฒิ : ปริญญาโท หรือเทียบเท่า*  *ผลงาน : ต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเองและเป็น ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย* |
| *หลักสูตรระดับปริญญาโท*  *คุณวุฒิ : ปริญญาโท หรือเทียบเท่า*  *ผลงาน : ต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเองและเป็น ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย*  *หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง*  *คุณวุฒิ : ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ หรือเทียบเท่า*  *ผลงาน : ต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเองและเป็น ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย*  *หลักสูตรระดับปริญญาเอก*  *คุณวุฒิ : ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ หรือเทียบเท่า*  *ผลงาน : ต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเองและเป็น ผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | ตำแหน่งทางวิชาการ  ชื่อ-สกุล  เลขประจำตัวประชาชน | คุณวุฒิ  (เรียงลำดับจาก  คุณวุฒิสูงสุดถึง  ระดับ ป.ตรี) | สาขาวิชา | สถาบัน/ประเทศ  (เฉพาะ ม. ต่างประเทศ : Okayama U., Japan) | ปี พ.ศ. | จำนวนผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี) | | | | | |
| งานวิจัย | ตำรา | หนังสือ | บทความวิชาการ | ผลงานวิชาการใน  ลักษณะอื่น | ผลงานวิชาการ  รับใช้สังคม |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**1.3 อาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)**

|  |
| --- |
| *ระบุชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่คณะ/ส่วนงานเชิญมาทำหน้าที่สอน ซึ่งต้องมีคุณสมบัติดังนี้*  *หลักสูตรระดับปริญญาตรี*  *คุณวุฒิ : ขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย หลักสูตระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรระดับปริญญาโท*  *คุณวุฒิ : ขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง*  *กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของ การจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย* |
| *หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงและหลักสูตรระดับปริญญาเอก*  *คุณวุฒิ : ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่ง*  *รองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง*  *กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย*  ทั้งนี้ หลักสูตร/ภาควิชา/ส่วนงานต้องดำเนินการเสนอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษตามข้อบังคับจุฬาฯ ว่าด้วยอาจารย์พิเศษและ ระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องด้วย |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล  เลขประจำตัวประชาชน | ตำแหน่ง  ทางวิชาการ | คุณวุฒิ | สาขาวิชา และ  สถาบัน/ประเทศ ที่สำเร็จการศึกษา (เฉพาะ ม. ต่างประเทศ : Okayama U., Japan) | ผลงานทางวิชาการ |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |

**1.4 การพัฒนาคุณภาพอาจารย์ด้านการเรียนการสอน**

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ด้านการเรียนการสอนตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารยเพื่อสงเสริมการบรรลุผลลัพธการเรียนรูตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566 ซึ่งแบ่งคุณภาพของอาจารย์ออกเป็น 3 องค์ประกอบ ได้แก่

1. ความรู (Knowledge) มี 2 องคประกอบยอย คือ
   1. ความรูในศาสตรสาขาวิชาของตน
   2. ความรูในศาสตรการสอนและการเรียนรู
2. สมรรถนะ (Competencies) มี 4 องคประกอบยอย คือ
   1. ออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรูของผูเรียนอยางมีประสิทธิภาพ
   2. ดําเนินกิจกรรมการเรียนรูไดอยางมีประสิทธิผล
   3. เสริมสรางบรรยากาศการเรียนรูและสนับสนุนการเรียนรูของผูเรียน
   4. วัดและประเมินผลการเรียนรูของผูเรียน พรอมทั้งสามารถใหขอมูลปอนกลับอย่างสร้างสรรค์
3. คานิยม (Values) มี 2 องคประกอบยอย คือ
   1. คุณคาในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย และการพัฒนาตนเองอยางตอเนื่อง
   2. ธํารงไวซึ่งจรรยาบรรณแหงวิชาชีพอาจารย

ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้จัดให้มีระบบการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ด้านการเรียนการสอน ผ่านกระบวนการที่หลากหลาย เช่น การปฐมนิเทศและอบรมอาจารย์ใหม่ การอบรมและสัมมนาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลผู้เรียน การอบรมหลักการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (outcome-based education) รวมถึงสนับสนุนให้อาจารย์ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลผู้เรียนตามความสนใจ

มหาวิทยาลัยยังมีการให้รางวัลเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศในการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน สำหรับอาจารย์รุ่นใหม่ (ทำการเรียนการสอนมาไม่เกิน 5 ปี) และรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติอาจารย์ด้านการเรียนการสอน (ทำการเรียนการสอนมาตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป) เพื่อสนับสนุนและเชิดชูอาจารย์ที่มีความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

1. **แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี**

* *ระบุจำนวนผู้ที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษาในหลักสูตรและจำนวนที่คาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี โดยเริ่มตั้งแต่ปีการศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรปรับปรุงนี้ สำหรับหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกให้ระบุจำนวนนิสิตของแต่ละแผนให้ชัดเจน*
* *จำนวนปีที่ศึกษาต้องสัมพันธ์กับแผนการศึกษาของหลักสูตร*
* *ระดับบัณฑิตศึกษาต้องแยกตามแผนการศึกษา*

รวมทุกแผนการศึกษา

| **สถานภาพนิสิต** | **จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **25\_ \_** | **25\_ \_** | **25\_ \_** | **25\_ \_** | **25\_ \_** |
| ชั้นปีที่ 1 |  |  |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 2 |  |  |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 3 |  |  |  |  |  |
| ชั้นปีที่ .... |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |
| **คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา** |  |  |  |  |  |

แผน 1

| **สถานภาพนิสิต** | **จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **25\_ \_** | **25\_ \_** | **25\_ \_** | **25\_ \_** | **25\_ \_** |
| ชั้นปีที่ 1 |  |  |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 2 |  |  |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 3 |  |  |  |  |  |
| ชั้นปีที่ .... |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |
| **คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา** |  |  |  |  |  |

แผน 2

| **สถานภาพนิสิต** | **จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **25\_ \_** | **25\_ \_** | **25\_ \_** | **25\_ \_** | **25\_ \_** |
| ชั้นปีที่ 1 |  |  |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 2 |  |  |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 3 |  |  |  |  |  |
| ชั้นปีที่ .... |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |
| **คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา** |  |  |  |  |  |

1. **สถานที่จัดการเรียนการสอน**

ภายในมหาวิทยาลัย คณะ...............................................................................

ภายนอกมหาวิทยาลัย หน่วยงาน......................................................................

*ระบุสถานที่จัดการเรียนการสอนให้ชัดเจน หากมีมากกว่า 1 แห่ง ระบุข้อมูลให้ครบถ้วน*

**หมวดที่ 6 คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา**

**1. การรับบุคคลเข้าศึกษา**  นิสิตไทย  นิสิตต่างชาติ  ทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

**2. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา**

หลักสูตรปริญญาตรี

* เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
* คุณสมบัติอื่นที่หลักสูตรกำหนดโดยเป็นไปตามประกาศการรับสมัคร

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

* เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
* คุณสมบัติอื่นที่หลักสูตรกำหนดโดยเป็นไปตามประกาศการรับสมัคร

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

* เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า เว้นแต่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น
* คุณสมบัติอื่นที่หลักสูตรกำหนดโดยเป็นไปตามประกาศการรับสมัคร

หลักสูตรปริญญาโท

* เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือเงื่อนไขอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด
* มีผลการสอบภาษาต่างประเทศหรือเป็นไปตามเงื่อนไขตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
* คุณสมบัติอื่นที่หลักสูตรกำหนดโดยเป็นไปตามประกาศการรับสมัคร

ปริญญาเอก

* เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนระดับเกียรตินิยมหรือมีผลการเรียนตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด หรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ทั้งนี้ตามแผนการศึกษาที่หลักสูตรกำหนด
* มีผลการสอบภาษาต่างประเทศหรือเป็นไปตามเงื่อนไขตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
* คุณสมบัติอื่นที่หลักสูตรกำหนดโดยเป็นไปตามประกาศการรับสมัคร

*ระบุคุณสมบัติผู้เข้าศึกษาพึงสอดคล้องกับระดับการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาในระดับชาติ ตามเกณฑ์ในระดับมหาวิทยาลัย /ส่วนงาน หรือตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด เช่น คุณวุฒิ แต้มเฉลี่ย ประสบการณ์ ในกรณีที่มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติมอาจระบุไว้ก็ได้ โดยเกณฑ์ที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดต้องไม่น้อยไปว่าเกณฑ์ในระดับชาติหรือที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาควรส่งเสริมให้ผู้ที่จะเข้าศึกษาสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดได้อย่างแท้จริง*

**3. วิธีการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา**

หลักสูตรระดับปริญญาตรี เป็นไปตามประกาศว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและ/หรือประกาศของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปตามคู่มือการสมัครเข้าศึกษาซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบในปีการศึกษานั้น หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาแล้วเห็นสมควรรับเข้าศึกษาได้

*วิธีการคัดเลือกผู้เข้าศึกษาควรสนับสนุนให้สามารถคัดเลือกบุคคลที่เหมาะสมเข้าศึกษาและสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดได้อย่างแท้จริง*

**หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและการสำเร็จการศึกษา**

**1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)**

*ระบุรายละเอียดเกี่ยวกับการให้ระดับคะแนน (เกรด) ตามข้อบังคับ/ระเบียบของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*

ระดับปริญญาตรี การประเมินผลรายวิชา

ใช้สัญลักษณ์ A B+ B C+ C D+ D และ F

ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U

ใช้รูปแบบอื่นที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด...............................

ระดับบัณฑิตศึกษา การประเมินผลรายวิชา

ใช้สัญลักษณ์ A B+ B C+ C D+ D และ F

ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U

วิทยานิพนธ์ใช้ ดีมาก ดี ผ่าน และตก

ใช้รูปแบบอื่นที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด...............................

**2. กระบวนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตและการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นิสิตในแต่ละภาคการศึกษา**

2.1 หลักสูตรมีการออกแบบการวัดและการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียน มีวิธีการ เครื่องมือ และเกณฑ์การตัดสินผลที่น่าเชื่อถือและสะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดอย่างไร

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.2 หลักสูตรมีการออกแบบการทบทวน ตรวจสอบ กำกับ การให้ข้อมูลป้อนกลับ การรายงานผลลัพธ์การเรียนรู้ที่นำมาสู่การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทั้งของผู้สอนและผู้เรียน เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดอย่างไร

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร**

|  |
| --- |
| *ระบุรายละเอียดเกี่ยวกับเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของชาติ*  *ตามเกณฑ์ข้อบังคับ/ระเบียบของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เกณฑ์ของสภาวิชาชีพและ/หรือเกณฑ์อื่นที่หลักสูตรต้องการกำหนด ทั้งนี้เกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนดต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของชาติ เกณฑ์ของมหาวิทาลัยและ/หรือที่สภาวิชาชีพกำหนด* |

3.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี

ศึกษารายวิชาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

เกณฑ์อื่นๆ .......................................................................................................................

3.2 หลักสูตรระดับปริญญาโท

แผน 1 แบบวิชาการ

□ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร (ถ้ามี) โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ หรือ  
ภาษา................

เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

การสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่สถาบันอุดมศึกษาแต่งตั้งโดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

การเผยแพร่วิทยานิพนธ์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือ  
อย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความ หรือนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานทางวิชาการอื่น ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโท

เกณฑ์อื่นๆ …………………………………..

แผน 2 แบบวิชาชีพ

ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ หรือ  
ภาษา................

สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น

เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบที่สถาบันอุดมศึกษาแต่งตั้ง โดยเปิดเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโท

เกณฑ์อื่นๆ ................................................................................................................

3.3 หลักสูตรระดับปริญญาเอก

แผน 1

สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ

สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์

เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่สถาบันอุดมศึกษาแต่งตั้งโดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาเอก

การเผยแพร่วิทยานิพนธ์

หลักสูตรกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพและวิทยาศาสตร์กายภาพ

ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามระเบียบหรือประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด อย่างน้อย 1 เรื่อง และเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่างน้อย 1 สิทธิบัตร

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย 3 คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษา

หลักสูตรกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการให้ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่มีคุณภาพตามระเบียบหรือประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรืออาจเผยแพร่เช่นเดียวกับหลักสูตรกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพและวิทยาศาสตร์กายภาพ

เกณฑ์อื่นๆ ................................................................................................................

แผน 2

ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตร โดยต้องได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์

เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่สถาบันอุดมศึกษาแต่งตั้งโดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาเอก

การเผยแพร่วิทยานิพนธ์

หลักสูตรกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพและวิทยาศาสตร์กายภาพ

ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามระเบียบหรือประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือได้รับสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย 3 คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษา

หลักสูตรกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการให้ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่ระเบียบหรือประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรืออาจเผยแพร่เช่นเดียวกับหลักสูตรกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพและวิทยาศาสตร์กายภาพ

เกณฑ์อื่นๆ ..............................................................................................................

3.4 หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตร โดยต้องได้คะแนนเฉลี่ย  
ไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

เกณฑ์อื่นๆ .................................................................................................................

**4. การพ้นสภาพโดยไม่สำเร็จการศึกษา**

เป็นไปตามข้อบังคับ/ระเบียบจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

*กรณีหลักสูตรมีการกำหนดเกณฑ์อื่นนอกเหนือจากที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ชี้แจงรายละเอียดด้วย*

**หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร**

**ระบบประกันคุณภาพระดับหลักสูตร**

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีนโยบายในการจัดการศึกษาแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-Based Education) โดยได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรด้วยการประกันผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามระบบ CU-CQA100 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) ซึ่งได้รับความเห็นชอบสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 874 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 27 เมษายน พ.ศ. 2566 ระบบดังกล่าวเป็นการดำเนินการตามมาตรา 32 วรรคสามและมาตรา 62 แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 มาตรา 42 แห่งพระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2551 กฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาพ.ศ. 2565 และสอดคล้องกับระบบการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา และการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ตรวจสอบและการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ทั้งนี้ ระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร CU-CQA100 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) ได้ประยุกต์หลักการประเมินหลักสูตรแบบ Context-Input-Process-Product (CIPP) Model และเกณฑ์คุณภาพของ AUN-QA version 4.0 (2020) มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยโดยเฉพาะ

ระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรนี้ประกอบด้วย องค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมิน ที่ใช้กำกับ ติดตามตรวจสอบ ประเมินและพัฒนาคุณภาพของการจัดการการศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่สะท้อนผลของการผลิตบัณฑิตในแต่ละปีการศึกษา และการประเมินคุณภาพของการดำเนินงานด้านหลักสูตรเมื่อครบรอบระยะเวลาของหลักสูตร เพื่อประมวลผลและวางแนวทางสำหรับการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

ระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร CU-CQA100 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) ประกอบด้วย 3 หมวด 11 องค์ประกอบ

**หมวดที่ 1** หลักสูตรและกระบวนการของหลักสูตร (Program and Process) ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ได้แก่

* 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes)
  2. โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร (Program Structure and Content)
  3. การจัดการเรียนการสอน (Teaching and Learning)
  4. การประเมินผลผู้เรียน (Student Assessment)
  5. ผู้ที่สนใจจะเข้ามาเป็นนิสิต (Prospective Students)

**หมวดที่ 2** บริบทและสิ่งแวดล้อมของหลักสูตร (Context and Environment) ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ ได้แก่

* 1. บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน (Academic and Support Staff)
  2. ระบบสนับสนุนนิสิต (Student Support)
  3. สิ่งแวดล้อมทางวิชาการ (Academic Environment)
  4. ทรัพยากร สิ่งสนับสนุน และโครงสร้างพื้นฐาน (Resources, Facilities, and Infrastructures)

**หมวดที่ 3** ผลการดำเนินงานและความสำเร็จของหลักสูตร (Result and Achievement) ประกอบด้วย 2 องค์ประกอบ ได้แก่

* 1. ผลผลิตของหลักสูตร (Output)
  2. ผลลัพธ์และความสำเร็จ (Outcome and Achievement)

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยใช้ระบบ CU-CQA100 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) เพื่อเป็นกลไกในการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรทั้งรอบปีการศึกษาและรอบหลักสูตร

อนึ่ง หลักสูตรอาจเลือกใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาอื่นที่เป็นระบบประกันผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับนานาชาติ แต่ต้องได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ซึ่งจะได้รับการยกเว้นการดำเนินการประเมินตามรอบหลักสูตรของระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร CU-CQA100 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)

**หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร**

* อธิบายผลการดำเนินงาน ความพึงพอใจ ข้อร้องเรียนและผลประกันคุณภาพภายนอกพอสังเขป
* อธิบายระบบ กลไก ขั้นตอนและ/หรือกระบวนการเพื่อติดตามผลการดำเนินงานและกระบวนการนำข้อมูลจากการดำเนินงานของหลักสูตรของหลักสูตรที่ผ่านมา เพื่อใช้ในการพัฒนา เปลี่ยนแปลงและปรับปรุงหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละประเด็นพอสังเขป

หลักสูตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการติดตามการดำเนินการและกลไกในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร รวมถึงความพึงพอใจและข้อร้องเรียนมาใช้วิเคราะห์เพื่อทบทวนปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

**1. ผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมา (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)**

หลักสูตรสามารถนำผลการดำเนินงานตาม มคอ. 7 เดิมหรือผลการดำเนินงานอื่นที่เกี่ยวข้องมาบรรยายโดยสรุป

…………………………………………………………………………………………………………............................................................................................................................................................................................…….

**2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน บัณฑิต ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต และองค์กรวิชาชีพ (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)**

**2.1 ผู้เรียน**

…………………………………………………………………………………………………………............................................................................................................................................................................................…….

**2.2 บัณฑิตที่เพิ่งสำเร็จการศึกษา**

…………………………………………………………………………………………………………............................................................................................................................................................................................…….

**2.3 ศิษย์เก่า**

…………………………………………………………………………………………………………............................................................................................................................................................................................…….

**2.4 ผู้ใช้บัณฑิต**

…………………………………………………………………………………………………………............................................................................................................................................................................................…….

**2.5 องค์กรวิชาชีพ (ถ้ามี)**

…………………………………………………………………………………………………………............................................................................................................................................................................................…….

**3. ข้อร้องเรียนจากบุคคลหรือหน่วนงานภายนอกและบุคคลภายในสถาบันอุดมศึกษา (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)**

…………………………………………………………………………………………………………............................................................................................................................................................................................…….

**4. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับหลักสูตร (ถ้ามี) (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)**

…………………………………………………………………………………………………………............................................................................................................................................................................................…….

**5. แนวทางการติดตามและการดำเนินการปรับปรุงแก้ไข จากผลการดำเนินงาน ผลการประเมินความพึงพอใจและข้อร้องเรียน**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**6. แนวทางการติดตามและการดำเนินการปรับปรุงแก้ไข กรณีที่ผู้เรียนไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ภาคผนวก**

**ภาคผนวก ก**

**หลักฐานอ้างอิงเพื่อประกอบการตรวจสอบหลักสูตรและ  
การดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาตามหมวด 2 และ 9**

* รายงานผลสำรวจจากการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน และนักเรียนที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตรการศึกษา
* ผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมา(กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
* ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน บัณฑิต ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิตและองค์กรวิชาชีพ(กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
* ข้อร้องเรียนจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกและบุคคลภายในสถาบันอุดมศึกษา (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
* ผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับหลักสูตรที่ผ่านมา (ถ้ามี)

**ภาคผนวก ข**

**แผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

**แผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รหัสรายวิชา | ชื่อรายวิชา | Program Learning Outcomes (PLOs) | | | | | | | | | | | | | | |
| **PLO 1 ………………………** | | | **PLO 2 ………………………** | | | **PLO x ………………………** | | | **PLO x ………………………** | | | **PLO N  ………………………** | | |
| 1.1 | 1.2 | 1.x | 2.1 | 2.2 | 2.x | 3.1 | 3.2 | 3.x | 4.1 | 4.2 | 4.x | 5.1 | 5.2 | 5.x |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* *ให้ระบุใช้เฉพาะ ● เท่านั้น*
* *กรณีมีการแบ่งระดับของการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้อาจใส่เป็นสัญลักษณ์อื่นได้ แต่ให้ระบุหมายเหตุและคำอธิบายด้วย*

**ภาคผนวก ค**

**ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดระยะ/ปีการศึกษา**

**ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา/ระยะการศึกษา**

| **ผลลัพธ์ การเรียนรู้ (PLOs)** | **การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี/ระยะ** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชั้นปีที่ 1** | **ชั้นปีที่ 2** | **ชั้นปีที่ x** | **ชั้นปีที่ x** |
| **PLO 1 …………………** | - ........................ | - ........................ | - ........................ | - ........................ |
| 1.1) Sub PLO 1.1 | - ........................ | - ........................ | - ........................ | - ........................ |
| 1.2) Sub PLO 1.2 | - ........................ | - ........................ | - ........................ | - ........................ |
| **PLO 2 …………………** | - ........................ | - ........................ | - ........................ | - ........................ |
| **PLO x …………………** | - ........................ | - ........................ | - ........................ | - ........................ |
| **PLO x …………………** | - ........................ | - ........................ | - ........................ | - ........................ |
| **PLO N …………………** | - ........................ | - ........................ | - ........................ | - ........................ |
| **ตัวอย่าง** |  |  |  |  |
| PLO 5. คิด แก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบและมีวิจารณญาณ | - ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบและมีวิจารณญาณในชีวิตประจำวัน | - ตัดสินใจแก้ปัญหาสุขภาพที่ไม่ซับซ้อนอย่างเป็นระบบและมีวิจารณญาณ | - ตัดสินใจแก้ปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนอย่างเป็นระบบและมีวิจารณญาณ | - ตัดสินใจแก้ปัญหาและบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน อย่างเป็นระบบและมีวิจารณญาณทั้งในระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน |

*กรณีหลักสูตรจัดการศึกษาโดยแบ่งเป็นระยะการศึกษาให้ระบุรายละเอียดและรูปแบบการแบ่งระยะการศึกษาเพิ่มเติม*

**ภาคผนวก ง**

**คำอธิบายรายวิชา**

|  |
| --- |
| *ระบุรหัสรายวิชา ชื่อรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงการเรียนการสอน เงื่อนไขรายวิชา และระบุคำอธิบายเนื้อหารายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยให้เรียงลำดับตามรหัสรายวิชาจากน้อยไปหามาก และระบุทุกรายวิชาที่ปรากฏในโครงสร้างหลักสูตร*  ***ตัวอย่างการเขียนคำอธิบายรายวิชา***  ***2206225 การจัดระบบทรัพยากรสารนิเทศ 3(2-2-5)***  ***เงื่อนไขรายวิชา :*** *-*  *การทำรายการทรัพยากรสารนิเทศทั้งภาษาไทยและต่างประเทศตามหลักเกณฑ์แองโกลอเมริกัน การจัดหมู่ตามระบบทศนิยมดิวอี้และระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน การกำหนดหัวเรื่อง และการลงรายการด้วยระบบคอมพิวเตอร์*  ***Organizing Information Resources***  ***Course Condition*** *: -*  *Descriptive cataloguing of Thai and foreign information resources using Anglo-American Cataloguing Rules; Dewey Decimal Classification and Library of Congress Classification; subject headings and Machine-Readable Cataloguing.*  ***2602545 การตัดสินใจในธุรกิจ 3(3-0-9)***  ***เงื่อนไขรายวิชา :*** *รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2603532 หรือโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะ*  *หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการสร้างตัวแบบเพื่อการตัดสินใจ การประยุกต์ตัวแบบเพื่อการตัดสินใจในการแก้ปัญหาทางธุรกิจ โปรแกรมเชิงเส้น โปรแกรมไม่ใช่เชิงเส้น โปรแกรมจำนวนเต็ม ตัวแบบการขนส่ง ตัวแบบการมอบหมายงาน ตัวแบบเครือข่าย ทฤษฎีการตัดสินใจ ตัวแบบแถวคอย การจำลองสถานการณ์ จริยธรรมในการตัดสินใจ*  ***Decision Making in Business***  ***Course Condition*** *: PRER 2603532 or Consent of Faculty*  *Principles and theories related to modeling for decision making applications of decision making models in solving business problems: linear programming, non-linear programming, integer programming, transportation model, assignment model, network model, decision theory, queuing model, simulation; ethics in decision making.* |

**คำอธิบายรายวิชา**

**XXXXXXX ชื่อรายวิชาภาษาไทย N (X-Y-Z)**

**เงื่อนไขรายวิชา :**

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

**Course Name**

***Course Condition*****:**

Course Description

**XXXXXXX ชื่อรายวิชาภาษาไทย N (X-Y-Z)**

**เงื่อนไขรายวิชา :**

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

**Course Name**

***Course Condition*****:**

Course Description

**ภาคผนวก จ**

**เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิม  
และหลักสูตรปรับปรุง**

**เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *กรณี****หลักสูตรปรับปรุง****ให้จัดทำตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุงให้เห็นชัดเจน และระบุเหตุผลทางวิชาการในส่วนที่แตกต่าง โดยระบุรายละเอียดเป็น 2 ส่วน คือ*  *ส่วนที่ 1 เป็นส่วนของ****โครงสร้างหลักสูตร*** *ให้เปรียบเทียบภาพรวมของโครงสร้างหลักสูตร*  *ส่วนที่ 2 เป็นส่วนของ****รายวิชา*** *ให้เปรียบเทียบรายวิชาแต่ละหมวดวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร*  ***ตัวอย่างการระบุรายละเอียดในตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง***  ***ตัวอย่างหลักสูตรระดับปริญญาตรี***  ***โครงสร้างหลักสูตร***   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ***หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561*** | ***หน่วยกิต*** | ***หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566*** | ***หน่วยกิต*** | ***ความแตกต่าง*** | | ***จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร*** | ***138*** | ***จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร*** | ***139*** | *เพิ่มขึ้น 1 หน่วยกิต* | | ***หมวดวิชาศึกษาทั่วไป*** | ***30*** | ***หมวดวิชาศึกษาทั่วไป*** | ***30*** | *คงเดิม* | | ***หมวดวิชาเฉพาะ*** | ***102*** | ***หมวดวิชาเฉพาะ*** | ***103*** | *เพิ่มขึ้น 1 หน่วยกิต* | | *กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานและคณิตศาสตร์* | *34* | *กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานและคณิตศาสตร์* | *34* | *คงเดิม* | | *กลุ่มวิชาบังคับสาขา* | *55* | *กลุ่มวิชาบังคับสาขา* | *56* | *เพิ่มขึ้น 1 หน่วยกิต* | | *กลุ่มวิชาเลือกสาขา* | *13* | *กลุ่มวิชาเลือกสาขา* | *13* | *คงเดิม* | | ***หมวดวิชาเลือกเสรี*** | ***6*** | ***หมวดวิชาเลือกเสรี*** | ***6*** | *คงเดิม* |   ***รายวิชา***   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ***หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561*** | ***หน่วยกิต*** | ***หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566*** | ***หน่วยกิต*** | ***ความแตกต่าง*** | | ***หมวดวิชาศึกษาทั่วไป*** | ***30*** | ***หมวดวิชาศึกษาทั่วไป*** | ***30*** | *คงเดิม* | | *กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์* | *3* | *กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์* | *3* | | *กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์* | *3* | *กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์* | *3* | | *กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์* | *3* | *กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์* | *3* | | *กลุ่มวิชาภาษา* | *12* | *กลุ่มวิชาภาษา* | *12* | | *5500111 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตจริง 1* | *3* | *5500111 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตจริง 1* | *3* | | *5500112 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตจริง 2* | *3* | *5500112 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตจริง 2* | *3* | | *5500204 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ 1* | *3* | *5500204 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ 1* | *3* | | *5500496 การสื่อสารทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี* | *3* | *5500496 การสื่อสารทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี* | *3* | | *กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มพิเศษ* | *6* | *กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มพิเศษ* | *6* | | *2301170 คอมพิวเตอร์และการโปรแกรม* | *3* | *2301170 คอมพิวเตอร์และการโปรแกรม* | *3* | | *และเลือกจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป* | *3* | *และเลือกจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป* | *3* | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ***หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561*** | ***หน่วยกิต*** | ***หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566*** | ***หน่วยกิต*** | ***ความแตกต่าง*** | | ***หมวดวิชาเฉพาะ*** | ***102*** | ***หมวดวิชาเฉพาะ*** | ***103*** | *เพิ่มขึ้น 1 หน่วยกิต* | | *กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานและคณิตศาสตร์* | *34* | *กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานและคณิตศาสตร์* | *34* | *คงเดิม* | | *2301117 แคลคูลัส 1* | *4* | *2301117 แคลคูลัส 1* | *4* | | *2301118 แคลคูลัส 2* | *4* | *2301118 แคลคูลัส 2* | *4* | | *2302111 เคมีทั่วไป 1* | *3* | *2302111 เคมีทั่วไป 1* | *3* | | *..................................................................* | *..........* | *..................................................................* | *..........* | | *...................................................................* | *..........* | *...................................................................* | *..........* | | *กลุ่มวิชาบังคับสาขา* | *55* | *กลุ่มวิชาบังคับสาขา* | *56* | *เพิ่มขึ้น 1 หน่วยกิต* | | *2307103 ธรณีวิทยากายภาพ 1* | *2* | *2307101\* พลศาสตร์โลก* | *3* | *เปิดใหม่แทนรายวิชา 2307103 และเพิ่มหน่วยกิต เป็น3หน่วยกิต* | | *2307203 ธรณีวิทยากายภาพ 2* | *3* | *2307211\* วัสดุโลก* | *3* | *เปิดใหม่แทนรายวิชา*  *2307203* | | *2307204 ปฏิบัติการธรณีวิทยากายภาพ* | *1* | *2307212\* ปฏิบัติการวัสดุโลก* | *1* | *เปิดใหม่แทนรายวิชา*  *2307204* | | *...............................................................* | *...........* | *..................................................................* | *...........* | *.....................................* | | *...............................................................* | *...........* | *..................................................................* | *...........* | *.....................................* | | *กลุ่มวิชาเลือกสาขา*  *เลือกจากรายวิชาตามประกาศของคณะวิทยาศาสตร์* | *13* | *กลุ่มวิชาเลือกสาขา*  *เลือกจากรายวิชาตามประกาศของคณะวิทยาศาสตร์* | *13* | *คงเดิม* | | ***หมวดวิชาเลือกเสรี*** | ***6*** | ***หมวดวิชาเลือกเสรี*** | ***6*** | ***คงเดิม*** |   *\* รายวิชาเปิดใหม่* |

***ตัวอย่างหลักสูตรระดับปริญญาโท***

| ***หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561*** | | ***หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566*** | | ***ความแตกต่าง*** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1. โครงสร้างหลักสูตร*** |  | ***1. โครงสร้างหลักสูตร*** |  |  |
| ***แผน ก แบบ ก 1*** |  | ***แผน 1 แบบวิชาการ*** |  | *เปลี่ยนชื่อแผน ก แบบ ก 1 เป็น* ***แผน 1 แบบวิชาการ*** |
| *จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร* | *36 หน่วยกิต* | *จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร* | *36 หน่วยกิต* |  |
| *จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน* | *- หน่วยกิต* | *จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน* | *- หน่วยกิต* |  |
| *จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์* | *36 หน่วยกิต* | *จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์* | *36 หน่วยกิต* |  |
| ***แผน ก แบบ ก 2*** |  |  |  | *ยกเลิก* |
| *จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร* | *36 หน่วยกิต* |  |  |  |
| *จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน* | *24 หน่วยกิต* |  |  |  |
| *- รายวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)* | *(4) หน่วยกิต* |  |  |  |
| *- รายวิชาบังคับร่วม* | *4 หน่วยกิต* |  |  |  |
| *- รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา* | *13 หน่วยกิต* |  |  |  |
| *- รายวิชาเลือก* | *7 หน่วยกิต* |  |  |  |
| *จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์* | *12 หน่วยกิต* |  |  |  |
|  |  | ***แผน 2 แบบวิชาชีพ*** |  | *เพิ่มใหม่* |
|  |  | *จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร* | *36 หน่วยกิต* |  |
|  |  | *จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน* | *30 หน่วยกิต* |  |
|  |  | *- รายวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)* | *(5) หน่วยกิต* |  |
|  |  | *- รายวิชาบังคับร่วม* | *3 หน่วยกิต* |  |
|  |  | *- รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา* | *13 หน่วยกิต* |  |
|  |  | *- รายวิชาเลือก* | *14 หน่วยกิต* |  |
|  |  | *จำนวนหน่วยกิต การค้นคว้าอิสระ* | *6 หน่วยกิต* |  |
| ***2. รายวิชา*** |  | ***2. รายวิชา*** |  |  |
| ***แผน ก แบบ ก 2*** |  |  |  |  |
| ***- รายวิชาพื้นฐาน***  ***(ไม่นับหน่วยกิต ประเมินผลเป็น S/U)*** |  |  |  |  |

| *2746501* | *การศึกษากับการพัฒนาสังคม*  *ที่ยั่งยืน* | | *2(2-0-6)* |  |  | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *2759609* | *พื้นฐานทางจิตวิทยาของการศึกษา* | | *2(2-0-6)* |  |  | |  |  |
| ***- รายวิชาบังคับร่วม*** | | *4 หน่วยกิต* | |  | |  | |  |
| *2756627* | *วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 1* | | *2(2-0-6)* |  |  | |  |
| *2758602* | *สถิติประยุกต์ทางการศึกษา 1* | | *2(2-0-6)* |  |  | |  |  |
| ***- รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา*** | | *13 หน่วยกิต* | |  | |  | | *ยกเลิก* |
| *2756782* | *สัมมนาการออกแบบการวิจัย* | | *2(2-0-6)* |  |  | |  |  |
| *2757639* | *ทฤษฎีการวัดและการประเมินผล* | | *3(3-0-9)* |  |  | |  |  |
| *..............................................................................................* | | | |  | | | |  |
| *..............................................................................................* | | | |  | | | |  |

| ***- รายวิชาเลือก*** | | *7 หน่วยกิต* | |  | |  | |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *2756636* | *วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 2* | | *2(2-0-6)* |  |  | |  |  |
| *2756701* | *เทคนิคการสุ่มตัวอย่างทาง*  *พฤติกรรมศาสตร์* | | *2(2-0-6)* |  |  | |  |  |
| *3800601* | *มโนทัศน์พื้นฐานทางจิตวิทยา* | | *3(3-0-9)* |  |  | |  |  |
| *..............................................................................................* | | | | *..................................................................................................* | | | | *.................................* |
| *..............................................................................................* | | | | *..................................................................................................* | | | | *.................................* |

| ***หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561*** | | ***หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566*** | | ***ความแตกต่าง*** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***แผน 2 แบบวิชาชีพ*** |  |  |
|  |  | ***- รายวิชาพื้นฐาน***  ***(ไม่นับหน่วยกิต ประเมินผลเป็น S/U)*** |  |  |

|  |  | |  | *2746502\** | *หลักการศึกษาเพื่อการพัฒนา*  *ที่ยั่งยืน* | | *3(3-0-9)* |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | *2758670\** | *คณิตศาสตร์สำหรับสถิติการศึกษา* | | *2(2-0-6)* |  |
|  | |  | | ***- รายวิชาบังคับร่วม*** | | *3 หน่วยกิต* | |  |
|  |  | |  | *2756640\** | *วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา 1* | | *3(3-0-9)* |
|  | |  | | ***- รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา*** | | *13 หน่วยกิต* | |  |
|  |  | |  | *2757639* | *ทฤษฎีการวัดและการประเมินผล* | | *3(3-0-9)* |  |
|  | | | | *..................................................................................................* | | | | *เพิ่มใหม่* |
|  | | | | *..................................................................................................* | | | |  |

|  | |  | | ***- รายวิชาเลือก*** | | *8 หน่วยกิต* | | |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | *2758672\** | *หลักการของเบย์และการประยุกต์* | | | *2(2-0-6)* |  |
|  |  | |  | *2758674\** | *การจัดการฐานข้อมูลทางสถิติ*  *การศึกษา* | | | *2(2-0-6)* |  |
|  |  | |  | *2758675\** | *การวิเคราะห์เชิงปริมาณสำหรับ*  *การจัดการทางการศึกษา* | | | *2(2-0-6)* |  |
|  | | | | *..................................................................................................* | | | | |  |
|  | | | | *..................................................................................................* | | | | |  |
| ***- วิทยานิพนธ์*** | | |  | ***- วิทยานิพนธ์*** | | | |  |  |
| ***แผน ก แบบ ก 1*** | | |  | ***แผน 1 แบบวิชาการ*** | | | |  | *เปลี่ยนชื่อแผน* |
| *2758816* | *วิทยานิพนธ์* | *36 หน่วยกิต* | | *2758816* | *วิทยานิพนธ์* | | *36 หน่วยกิต* | | *คงเดิม* |
| ***แผน ก แบบ ก 2*** | | |  |  | | | |  | *ยกเลิก* |
| *2758811* | *วิทยานิพนธ์* | *12 หน่วยกิต* | |  |  | |  | | *ยกเลิก* |
|  |  |  | | ***แผน 2 แบบวิชาชีพ*** | | |  | | *เพิ่มใหม่* |
|  |  |  | | *2758817\** | *การค้นคว้าอิสระ* | | *6 หน่วยกิต* | | *เพิ่มใหม่* |

**ภาคผนวก ฉ**

**รายชื่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและ  
รายชื่อผู้วิพากษ์หลักสูตร**

**รายชื่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร**

1. ......................................................................................
2. ......................................................................................
3. ......................................................................................
4. ...........................................................................................
5. ...........................................................................................
6. ...........................................................................................

**รายชื่อผู้วิพากษ์หลักสูตร (ผู้ทรงคุณวุฒิวิเคราะห์หลักสูตร)**

1. ......................................................................................

2. ......................................................................................

**ภาคผนวก ช**

**ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

**ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

|  |
| --- |
| *ระบุประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามรายชื่อที่ปรากฏในหมวดที่ 5 ข้อ 1.1 โดยมีรายละเอียดตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา) สาขาวิชา ชื่อสถาบันการศึกษา และปีที่สำเร็จการศึกษา สำหรับผลงานทางวิชาการให้ระบุผลงานแยกเป็น 6 ประเภท ได้แก่ งานวิจัย ตำรา หนังสือ บทความวิชาการ ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น ผลงานวิชาการรับใช้สังคม* ***(กรณีอาจารย์ใหม่ ให้ระบุวันเดือนปีที่บรรจุเป็นอาจารย์ด้วย)***  ***รูปแบบการระบุผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร***  **ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ นามสกุล**  **คุณวุฒิ** (เรียงจากคุณวุฒิสูงสุด ถึงระดับปริญญาตรี)  วุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) สถาบัน, ปี พ.ศ. ที่จบ  คุณวุฒิใช้ชื่อย่อ ( ) สถาบันใช้ชื่อเต็ม , พ.ศ.  คุณวุฒิใช้ชื่อย่อ ( ) สถาบันใช้ชื่อเต็ม , พ.ศ.  คุณวุฒิใช้ชื่อย่อ ( ) สถาบันใช้ชื่อเต็ม , พ.ศ.  วท.ด. (เคมี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ.2550  Ph.D. (Chemistry) Okayama U., Japan, พ.ศ.2550  **ผลงานทางวิชาการ** (เรียงลำดับปีที่เผยแพร่แต่ละหมวด จากมากไปน้อย)  **งานวิจัย**  **ก. บทความวิจัยในวารสาร**   1. **ชื่อผู้แต่ง** ชื่อเรื่อง **ชื่อวารสาร** **เดือน ปี พ.ศ. ที่เผยแพร่ (ตัวหนา)** ปีที่ เล่มที่ เลขหน้า **ฐานข้อมูลที่ ก.พ.อ ยอมรับ (ตัวหนา)**   **ข. รายงานการประชุมฉบับสมบูรณ์** (ที่มี peer review)   1. **ชื่อผู้แต่ง** ชื่อเรื่อง ชื่อการประชุม สถานที่จัดประชุม **เดือน** **ปี พ.ศ. ที่จัดประชุม (ตัวหนา) เลขหน้า**   **ค. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์** (ที่มี peer review)   1. **ชื่อผู้แต่ง** ชื่อเรื่อง แหล่งทุน **เดือน ปี พ.ศ. ที่เผยแพร่ (ตัวหนา)**   **ง. บทความวิจัยใน Monograph, Book Series**   1. **ชื่อผู้แต่ง** ชื่อบทความ ชื่อหนังสือ ชื่อสำนักพิมพ์ **พ.ศ.ที่เผยแพร่ (ตัวหนา)** ครั้งที่พิมพ์   **ตำรา**   1. ชื่อผู้แต่ง ชื่อบทความ ชื่อหนังสือ ชื่อสำนักพิมพ์ ครั้งที่พิมพ์ **เดือน** **ปีพ.ศ.ที่เผยแพร่ (ตัวหนา)**   **หนังสือ**   1. ชื่อผู้แต่ง ชื่อบทความ ชื่อหนังสือ ชื่อสำนักพิมพ์ ครั้งที่พิมพ์ เดือน **ปี พ.ศ.ที่เผยแพร่ (ตัวหนา)**   **บทความทางวิชาการ (Review Article)**   1. ชื่อผู้แต่ง ชื่อเรื่อง **ชื่อวารสาร** **เดือน ปี พ.ศ. ที่เผยแพร่ (ตัวหนา)** ปีที่ เล่มที่ เลขหน้า (ถ้ามี) **ฐานข้อมูลที่ ก.พ.อ ยอมรับ (ตัวหนา)**   **ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (ตามนิยามที่ ก.พ.อ. กำหนด)**      **ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ตามนิยามที่ ก.พ.อ. กำหนด)**       \*กรณีไม่มีบทความวิชาการ ตำรา หนังสือ ผลงานวิชาการรับใช้สังคม และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น  **ให้ระบุว่า ไม่มี** |
| ***ตัวอย่างการเขียนรายละเอียดผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร***  **ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาดา จูอนุวัฒนกุล**  **คุณวุฒิ** Ph.D. (Chemistry) Okayama U., Japan, พ.ศ. 2551  วท.ม. (เคมี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2524  วท.บ. (เคมี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2521    **ผลงานทางวิชาการ**  **งานวิจัย**  **ก. บทความวิจัยในวารสาร**  1. Ninwong, B., **Chuanuwatanakul, S.,** Chailapakul, O., Dungchai, W., and Motomizu, S., “On-line Preconcentration and Determination of Lead and Cadmium by Sequential Injection/Anodic Stripping Voltammetry” **Talanta *2012****,* 96, 75-81.  2. Wonsawat, W., Dungchai, W., Shoji Motomizu, S., **Chuanuwatanakul, S.,** and Chailapakul, O., “Highly Sensitive Determination of Cadmium and Lead using a Low-cost Electrochemical Flow-through Cell Based on a Carbon Paste Electrode” *Anal. Sci.* **2012,** 28, 141-146.  **ข. รายงานการประชุมฉบับสมบูรณ์** (ที่มี peer review)  ไม่มี  **ค. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์** (ที่มี peer review)  ไม่มี  **ง. บทความวิจัยใน Monograph, Book Series**  ไม่มี  **ตำรา**  ไม่มี  **หนังสือ**  1. พรพรรณ อุดมกาญจนนันท์ และ **สุชาดา จูอนุวัฒนกุล** (2551) “เคมีปริมาณวิเคราะห์: เทคนิคและการทดลอง” สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, **2551**.  **บทความทางวิชาการ (Review Article)**  ไม่มี  **ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (ตามนิยามที่ ก.พ.อ. กำหนด)**  ไม่มี  **ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ตามนิยามที่ ก.พ.อ. กำหนด)**  ไม่มี |

**ภาคผนวก ซ**

**ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร**

**ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร**

|  |
| --- |
| *ระบุประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามรายชื่อที่ปรากฏในหมวดที่ 5  ข้อ 1.2 โดยมีรายละเอียดตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา) สาขาวิชา ชื่อสถาบันการศึกษา และปีที่สำเร็จการศึกษา สำหรับผลงานทางวิชาการให้ระบุผลงานแยกเป็น  6 ประเภท ได้แก่ งานวิจัย ตำรา หนังสือ บทความวิชาการ ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น ผลงานวิชาการรับใช้สังคม* ***(กรณีอาจารย์ใหม่ ให้ระบุวันเดือนปีที่บรรจุเป็นอาจารย์ด้วย)***  ***ให้เขียนรายละเอียดผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรในรูปแบบเดียวกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร*** |

**ภาคผนวก ฌ**

**ข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันอื่น  
ในการร่วมผลิตบัณฑิต**

**โปรดทราบ**

**เมื่อท่าน Download แบบฟอร์มหลักสูตรไปดำเนินการแล้ว**

**โปรดลบข้อความที่เป็นแถบสีต่าง ๆ ออก**

**ก่อนการส่งร่างหลักสูตรให้มหาวิทยาลัยพิจารณา**