

(ฉบับปรับปรุง : พฤศจิกายน 2566)

โปรดทราบ

เมื่อท่าน Download แบบฟอร์มหลักสูตรไปดำเนินการแล้ว
โปรดลบข้อความที่เป็นแถบสีต่าง ๆ ออก
ก่อนการส่งร่างหลักสูตรให้มหาวิทยาลัยพิจารณา



(ร่าง)

หลักสูตร.....สาขาวิชา.....

(หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรภาษาอังกฤษ/หลักสูตรสหสาขาวิชา)

(ระบุชื่อหลักสูตร ชื่อสาขาวิชา และประเภทของหลักสูตร กรณีเป็นหลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรภาษาอังกฤษ หรือหลักสูตรสหสาขาวิชา)

(หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ. 25.....)

(ระบุว่าเป็นหลักสูตรใหม่ หรือ หลักสูตรปรับปรุง และ ปี พ.ศ. 25... หมายถึง ปีการศึกษาที่ใช้หลักสูตรนี้)

(หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565)

ภาควิชา.....คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน.....

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
รหัสและชื่อหลักสูตร	1
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
ระดับคุณวุฒิและประเภทของหลักสูตร	1
ความร่วมมือกับส่วนงาน/สถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงานอื่น	X
การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	X
ระบบการจัดการศึกษา	X
กำหนดเปิดสอน	X
การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	X
 หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้	 X
ปรัชญาของหลักสูตร	X
ความสำคัญของหลักสูตร	X
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	X
ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์ การพัฒนากำลังคนของประเทศ และตามพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาใน กลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก.....	X
ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก อาทิ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นโยบาย และสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ในบริบทโลกที่มีต่อหลักสูตรและการบริหาร การจัดการศึกษา	X
ผลสำรวจจากการรับฟังความคิดเห็นและความคาดหวังจากผู้บัณฑิต ผู้เรียน และนักเรียนที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตรการศึกษาโดยสังเขป.....	X
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Program Learning Outcomes : PLOs)	X
 หมวดที่ 3 โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต	 X
จำนวนหน่วยกิต ระยะเวลาการศึกษาและโครงสร้างหลักสูตร	X
รายวิชาและหน่วยกิต	X
แผนการศึกษา	X
การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และ/หรือการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย	X
การยกเว้นรายวิชา (ถ้ามี)	X

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 4	การจัดกระบวนการเรียนรู้	X
	รูปแบบการจัดการศึกษา	X
	ภาษาที่ใช้	X
	ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) รูปแบบ/วิธีสอน/ เทคนิคการสอน กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผลและตัวอย่างรายวิชาที่ รับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้	X
หมวดที่ 5	ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตรซึ่งรวมถึง คณาจารย์และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	X
	คณาจารย์	X
	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	X
	อาจารย์ประจำหลักสูตร	X
	อาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)	X
	แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	X
	สถานที่จัดการเรียนการสอน	X
หมวดที่ 6	คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา	X
	การรับบุคคลเข้าศึกษา	X
	คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	X
	วิธีการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา	X
หมวดที่ 7	การประเมินผลการเรียนและการสำเร็จการศึกษา	X
	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	X
	กระบวนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตและการให้ข้อมูลป้อน กลับแก่นิสิตในแต่ละภาคการศึกษา	X
	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	X
	การพ้นสภาพโดยไม่สำเร็จการศึกษา	X
หมวดที่ 8	การประกันคุณภาพหลักสูตร	X
	ระบบประกันคุณภาพระดับหลักสูตร	X

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 9	ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	X
	ผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมา (กรณีหลักสูตรปรับปรุง).....	X
	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน บัณฑิต ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิตและองค์กร วิชาชีพ(กรณีหลักสูตรปรับปรุง).....	X
	ข้อร้องเรียนจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกและบุคคลภายในสถาบันอุดมศึกษา (กรณีหลักสูตรปรับปรุง).....	X
	ผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับหลักสูตร (ถ้ามี) (กรณีหลักสูตรปรับปรุง).....	X
	แนวทางการติดตามและการดำเนินการปรับปรุงแก้ไข จากผลการดำเนินงาน ผลการประเมินความพึงพอใจและข้อร้องเรียน.....	X
	แนวทางการติดตามและการดำเนินการปรับปรุงแก้ไข กรณีที่ผู้เรียนไม่บรรลุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด.....	X
ภาคผนวก	X
ภาคผนวก ก	หลักฐานอ้างอิงเพื่อประกอบการตรวจสอบหลักสูตรและการ ดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาตามหมวด 2 และหมวด 9	X
ภาคผนวก ข	แผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	X
ภาคผนวก ค	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดระยะ/ปีการศึกษา.....	X
ภาคผนวก ง	คำอธิบายรายวิชา	X
ภาคผนวก จ	เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง ...	X
ภาคผนวก ฉ	รายชื่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและรายชื่อผู้วิพากษ์หลักสูตร ...	X
ภาคผนวก ช	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	X
ภาคผนวก ซ	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	X
ภาคผนวก ฌ	ข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันอื่นในการร่วมผลิตบัณฑิต	X

หลักสูตร

ระบุชื่อหลักสูตร เช่น หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชา

ระบุชื่อสาขาวิชา เช่น สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาภาษาไทย กรณีเป็นหลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรภาษาอังกฤษให้ระบุไว้ในวงเล็บ ต่อท้ายชื่อสาขาวิชา

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ.) หรือ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.)

ระบุว่าเป็นหลักสูตรใหม่ หรือ หลักสูตรปรับปรุง พร้อมระบุปีการศึกษาที่ใช้ในหลักสูตรนี้

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา..... คณะ/วิทยาลัย/สำนักวิชา.....

ระบุชื่อสถาบันอุดมศึกษา ภาควิชา คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน/ส่วนงานที่รับผิดชอบหลักสูตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

1.1 รหัสหลักสูตร XXXXXXXXXXXXXXX

1.2 ชื่อหลักสูตร

(ภาษาไทย)

(ภาษาอังกฤษ)

กรณีหลักสูตรปรับปรุงที่เปลี่ยนชื่อหลักสูตร

ปรับปรุงจากหลักสูตร..... สาขาวิชา..... (ระบุชื่อหลักสูตรเดิม)

(หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.....)

ระบุรหัสหลักสูตรที่ สป.อว. กำหนด (14 หลัก) ระบุชื่อเต็มของหลักสูตรพร้อมสาขาวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เช่น

(ภาษาไทย) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี

(ภาษาอังกฤษ) Master of Science Program in Chemistry

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

2.1 ชื่อปริญญา

(ภาษาไทย : ชื่อเต็ม)

ระบุชื่อเต็มของปริญญา ไม่ต้องระบุชื่อสาขาวิชา เช่น วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต อักษรศาสตรบัณฑิต ทั้งนี้ให้ใช้ตามประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง การกำหนดปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา พ.ศ. 2565 หรือตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา พ.ศ. 2565 (หากไม่ปรากฏในประกาศมหาวิทยาลัย)

(ภาษาไทย : อักษรย่อ)

ระบุอักษรย่อของปริญญา เช่น วท.ม. ,อ.บ.

(ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม)

ระบุชื่อเต็มของปริญญาภาษาอังกฤษ เช่น Master of Science ,Bachelor of Arts

(ภาษาอังกฤษ : อักษรย่อ)

ระบุอักษรย่อของปริญญา เช่น M.Sc. ,B.A.

2.2 ชื่อสาขาวิชาที่ระบุใน TRANSCRIPT

FIELD OF STUDY :

ระบุชื่อสาขาวิชาเป็นภาษาอังกฤษ สำหรับชื่อแขนงวิชาถ้าต้องการระบุให้ระบุต่อท้ายจากชื่อสาขาวิชาโดยใช้เครื่องหมาย “ : “ คั่นระหว่างชื่อสาขาวิชาและแขนงวิชา เช่น *Materials Science: Polymer and Textiles*

3. ระดับคุณวุฒิและประเภทของหลักสูตร

- 3.1 คุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท
 ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาเอก

- 3.2 การจัดเก็บเงินของหลักสูตรมีจัดเก็บนอกเหนือจากที่มหาวิทยาลัยกำหนดหรือไม่
 มี ไม่มี

3.3 ประเภทของหลักสูตร (เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี)

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
 หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
 หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

3.4 ลักษณะของโปรแกรม (เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี)

กรณีหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีลักษณะเป็นแบบเอกเดี่ยว แบบเอกคู่ แบบเอก-โท แบบโปรแกรมเกียรตินิยม ให้ระบุว่าเป็นหลักสูตรแบบใดและระบุชื่อวิชาเอก/วิชาโททั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

- แบบเอกเดี่ยว

Major :

เช่น การศึกษาปฐมวัย (Early Childhood Education)

- แบบเอกคู่

Major :

Major :

เช่น 1 การศึกษานอกระบบโรงเรียน(Non-Formal Education)

2 เทคโนโลยีการศึกษา (Educational Technology)

- แบบเอก-โท

Major :

เช่น ภาษาไทย (Thai)

Minor :

เช่น ภาษาอังกฤษ(English)

- แบบโปรแกรมเกียรตินิยม : Honors Program

4. ความร่วมมือกับส่วนงาน/สถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงานอื่น

เป็นหลักสูตรของส่วนงานโดยเฉพาะ

เป็นหลักสูตรที่ร่วมกันระหว่างส่วนงานภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้แก่

และ.....

เป็นหลักสูตรที่จัดทำความร่วมมือกับสถาบันอื่น (บันทึกข้อตกลงให้แนบในภาคผนวก)

สถาบันการศึกษาในประเทศ ได้แก่

ร่วมมือในลักษณะ

สถาบันการศึกษาต่างประเทศ ได้แก่

ร่วมมือในลักษณะ

- กรณีหลักสูตรมีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ ให้ระบุชื่อสถาบันการศึกษาที่มีความร่วมมือ และระบุว่าสถาบันการศึกษานั้นให้ความร่วมมือในลักษณะใด

- กรณีหลักสูตรมีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ให้ระบุชื่อสถาบันการศึกษาและประเทศที่มีความร่วมมือและระบุว่าเป็นความร่วมมือในลักษณะใด

5. การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ปริญญาเดียวจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปริญญาร่วม ร่วมกับมหาวิทยาลัย.....

2 ปริญญา ร่วมกับมหาวิทยาลัย.....ชื่อหลักสูตร.....

- ปริญญาเดียว คือ ปริญญาของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ลงนามโดยผู้บริหารของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเท่านั้น

- ปริญญาร่วม คือ ปริญญาของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ลงนามโดยผู้บริหารของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยอื่นที่ร่วมรับผิดชอบหลักสูตร

- 2 ปริญญา คือ ใน 1 หลักสูตรบัณฑิตได้รับปริญญาของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและอีก 1 ปริญญาของมหาวิทยาลัยอื่น

6. ระบบการจัดการศึกษา

6.1 ระบบการศึกษา

ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

ระบบทวิภาค (นานาชาติ) ภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

ระบบตรีภาค ภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

ระบบชุดวิชาหรือมอดูล (module)

ระบบอื่น ๆ

- ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ
- หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ สถาบันอุดมศึกษาที่เปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลา และจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ
- กรณีจัดการศึกษาในระบบอื่น ให้มีการนับระยะเวลาในการศึกษาเทียบเคียงได้ กับระบบทวิภาค โดยให้สภาสถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้กำหนด ซึ่งจะต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบ การศึกษานั้นไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน ประกอบด้วยรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาของหน่วยการเรียนรู้ เทียบเคียงกับหน่วยกิตในระบบทวิภาค รายวิชาภาคทฤษฎีและรายวิชาภาคปฏิบัติการฝึกงานหรือ การฝึกภาคสนาม การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดที่เสริมสร้างการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับระบบการจัดการศึกษาที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

6.2 มีการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนตามแผนการศึกษา

- มีภาคฤดูร้อน
 ไม่มีภาคฤดูร้อน

6.3 ช่วงเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ระบบทวิภาค
- | | | |
|-----------------|---|--------------------|
| ภาคการศึกษาต้น | : | สิงหาคม - ธันวาคม |
| ภาคการศึกษาปลาย | : | มกราคม - พฤษภาคม |
| ภาคฤดูร้อน | : | มิถุนายน - กรกฎาคม |
- ระบบทวิภาค (นานาชาติ)
- | | | |
|-----------------|---|--------------------|
| ภาคการศึกษาต้น | : | สิงหาคม - ธันวาคม |
| ภาคการศึกษาปลาย | : | มกราคม - พฤษภาคม |
| ภาคฤดูร้อน | : | มิถุนายน - กรกฎาคม |
- ระบบตรีภาค
- | | | |
|------------------|---|---------------------|
| ภาคการศึกษาที่ 1 | : | สิงหาคม - พฤศจิกายน |
| ภาคการศึกษาที่ 2 | : | ธันวาคม - มีนาคม |
| ภาคการศึกษาที่ 3 | : | เมษายน - กรกฎาคม |
- ระบบชุดวิชาหรือมอดูล (module)
 ระบบอื่น ๆ

7. กำหนดเปิดสอน

- | | | |
|--|---|-----------------|
| <input type="checkbox"/> ระบบทวิภาค | <input type="checkbox"/> ภาคการศึกษาต้น | ปีการศึกษา..... |
| | <input type="checkbox"/> ภาคการศึกษาปลาย | |
| <input type="checkbox"/> ระบบตรีภาค | <input type="checkbox"/> ภาคการศึกษาที่ 1 | ปีการศึกษา..... |
| | <input type="checkbox"/> ภาคการศึกษาที่ 2 | |
| | <input type="checkbox"/> ภาคการศึกษาที่ 3 | |
| <input type="checkbox"/> ระบบชุดวิชาหรือมอดูล (module) | เดือน..... | ปีการศึกษา..... |
| <input type="checkbox"/> ระบบอื่น ๆ | เดือน..... | ปีการศึกษา..... |

8. การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 8.1 ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการบริหารส่วนงาน.....
ในการประชุมครั้งที่...../..... วันที่.....เดือน.....พ.ศ.
- 8.2 ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะทำงานด้านวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา (เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)
ในการประชุมครั้งที่...../..... วันที่.....เดือน.....พ.ศ.
- 8.3 ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัย
ในการประชุมครั้งที่...../..... วันที่.....เดือน.....พ.ศ.
- 8.4 ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ
ในการประชุมครั้งที่...../..... วันที่.....เดือน.....พ.ศ.
- 8.5 ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย
ในการประชุมครั้งที่..... วันที่.....เดือน.....พ.ศ.
- 8.6 ได้รับการรับรองหลักสูตรโดยองค์กรวิชาชีพ (ถ้ามี).....
เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

กรณีหลักสูตรทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการให้ระบุชื่อองค์กรวิชาชีพที่ให้การรับรอง พร้อมวัน เดือน ปีที่ได้รับการรับรอง

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้

ระบุปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรโดยต้องสอดคล้องกับปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันและมาตรฐานวิชาการ/วิชาชีพหรือการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ และความรู้ความสามารถอย่างไร (กรณีหลักสูตรปรับปรุงให้ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้เดิม/คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตรเดิมด้วย)

1. ปรัชญาของหลักสูตร

ปรัชญาเป็นการบ่งบอกหลักคิด/ความเชื่อในการเปิดหลักสูตร โดยอธิบายความเชื่อ/แนวคิด/กระบวนการทัศน์ที่ใช้ในการจัดการศึกษาของหลักสูตร แสดงจุดเน้นของหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม ซึ่งเป็นอัตลักษณ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. ความสำคัญของหลักสูตร

ระบุความสำคัญของหลักสูตร เหตุผลในการเปิดหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง ตลอดจนการปรับเปลี่ยนชื่อสาขาวิชา (ถ้ามี) การปรับเปลี่ยนชื่อ/การเพิ่ม-ลดแขนงวิชา (ถ้ามี)

3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

(Curriculum Aims ความตั้งใจหรือความคาดหวังที่ต้องการให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียนที่จะผ่านหลักสูตร กรณีหลักสูตรปรับปรุงให้ระบุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเดิมด้วย)

4. ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ และตามพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก

กลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งสู่การวิจัยที่มีคุณภาพระดับสากล โดยพิจารณาจากการจัดอันดับสถาบันอุดมศึกษาโลกตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาประกาศกำหนด ทั้งนี้ อาจเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางหรือสถาบันอุดมศึกษาที่เน้นการจัดการศึกษาแบบพหุวิทยาการก็ได้ โดยมีเป้าหมาย

(1) เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตนักวิจัย เป็นผู้นำทางความคิดของประเทศในระดับบัณฑิตศึกษาโดยเฉพาะระดับปริญญาเอกหรือหลังปริญญาเอก

(2) สร้างความโดดเด่นในด้านการวิจัยและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีวิทยานิพนธ์หรือผลงานวิจัยระดับนานาชาติในหลายกลุ่มสาขาวิชา

(3) มุ่งทำการค้นคว้าเพื่อสร้างความรู้ทฤษฎีและข้อค้นพบใหม่เพื่อขยายพรมแดนของความรู้และสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการที่ลุ่มลึกในสาขาวิชาต่าง ๆ

5. ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก อาทิ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นโยบาย และสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ในบริบทโลกที่มีต่อหลักสูตรและการบริหารการจัดการศึกษา

.....

.....

6. ผลสำรวจจากการรับฟังความคิดเห็นและความคาดหวังจากผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน และนักเรียนที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตรการศึกษาโดยสังเขป

.....

.....

7. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Program Learning Outcomes: PLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้จะระบุที่ข้อก็ได้ แต่ต้องสอดคล้องและแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิแต่ละระดับตามประกาศ กมอ. เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ซึ่งประกอบด้วย ความรู้ ทักษะ คุณธรรมจริยธรรม และลักษณะบุคคล สอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิในแต่ละระดับ สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหลักสูตร สถาบันอุดมศึกษา วิชาชีพ ประเทศ และบริบทของโลก ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้เสีย สามารถติดตามตรวจสอบและแสดงหลักฐานผลสัมฤทธิ์ของแต่ละผลลัพธ์การเรียนรู้ได้

กรณีหลักสูตรสาขาวิชาเดียวกันควรมีจำนวนผลลัพธ์การเรียนรู้ใกล้เคียงกัน และต้องมีรายละเอียดจำเพาะของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละข้อ/ด้านที่แตกต่างกันในแต่ละระดับด้วย

เมื่อสิ้นสุดการศึกษาของหลักสูตร ผู้เรียนจะได้รับผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังนี้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญา..... (TQF)			
	ความรู้	ทักษะ	คุณธรรมจริยธรรม	ลักษณะบุคคล
1. PLO1.....				
2. PLO2.....				
3. PLOx.....				
4. PLON.....				

กรณีหลักสูตรมีแขนงวิชา/แผนการศึกษาที่แตกต่างกัน ให้ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะที่จำแนกเฉพาะตามแขนงวิชา/แผนการศึกษาด้วย

หมวดที่ 3 โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. จำนวนหน่วยกิต ระยะเวลาการศึกษาและโครงสร้างหลักสูตร

1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร หน่วยกิต

1.2 ระยะเวลาการศึกษาตามแผนการศึกษารวมจำนวน.....ภาคการศึกษา

โดยนิสิตต้องศึกษาไม่น้อยกว่า.....ภาคการศึกษาและไม่เกิน.....ภาคการศึกษา

ระบุระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตรตามที่หลักสูตรกำหนด

กรณีหลักสูตรมีหลายแผนการศึกษา ให้ระบุระยะเวลาการศึกษาในแต่ละแผนการศึกษาให้ชัดเจน

กรณีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นตามข้อบังคับฯ

1.3 โครงสร้างหลักสูตร

แสดงโครงสร้างหรือองค์ประกอบของหลักสูตร โดยแบ่งเป็นหมวดวิชาให้สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

• เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

	ระยะเวลาศึกษาปกติ	4 ปี	5 ปี	6 ปี
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	120	150	180
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	24	24
2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	72	90	108

(หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

กรณีจัดหมวดวิชาเฉพาะให้เป็นวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโท

วิชาเอก ต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

วิชาโท ต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

กรณีจัดหมวดวิชาเฉพาะให้เป็นวิชาเอกคู่

ในแต่ละวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรต้องไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต

หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า

ผู้เรียนต้องเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	6	6
----------------------	-------------	---	---	---

• เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

- หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

- หลักสูตรระดับปริญญาโท

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แผน 1 แบบวิชาการ

เน้นการเรียนรู้การทำวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์สร้างองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชานั้น ทั้งนี้ สัดส่วนหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์และหน่วยกิตของการศึกษา รายวิชาให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด โดยอาจเป็นวิทยานิพนธ์อย่างเดียว หรือมีทั้งการศึกษา รายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งต้องทำวิทยานิพนธ์อย่างน้อย 12 หน่วยกิต โดยไม่อาจศึกษารายวิชาอย่างเดียวได้

แผน 2 แบบวิชาชีพ

เน้นการศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระเชิงการประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้มีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิตและไม่เกิน 6 หน่วยกิต

- หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

- หลักสูตรระดับปริญญาเอก

แผน 1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด ดังนี้

แผน 1.1 (เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า)

จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แผน 1.2 (เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า)

จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

แผน 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แผน 2.1 (เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า)

จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แผน 2.2 (เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า)

จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

2. รายวิชาและหน่วยกิต (คำอธิบายรายวิชาอยู่ในภาคผนวก ง)

ระบุรหัสรายวิชา ชื่อรายวิชาทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงบรรยาย จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ และจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง โดยเรียงลำดับรายวิชาตามหมวดวิชาในโครงสร้างหลักสูตร ทั้งนี้ในแต่ละหมวดวิชาให้เรียงลำดับตามรหัสรายวิชาจากน้อยไปหามาก

กรณีที่หลักสูตรมีรายวิชาที่ต้องขอรับบริการจากคณะอื่น คณะผู้เสนอหลักสูตรต้องประสานงานการขอรับบริการรายวิชาจากส่วนงานเจ้าของรายวิชาให้เรียบร้อยก่อนพร้อมแสดงหลักฐานก่อนนำเสนอหลักสูตรมายังมหาวิทยาลัย

ตัวอย่างการเขียนรายวิชา

2206225	การจัดระบบทรัพยากรสารสนเทศ Organizing Information Resources	3(2-2-5)
2603533	สถิติและการวิเคราะห์เชิงปริมาณ Statistics and Quantitative Analysis	3(3-0-9)
2603706	การบริหารความเสี่ยงองค์กร Enterprise Risk Management	3(3-0-9)

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

..... หน่วยกิต

อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับการเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และระบุชื่อรายวิชา (ถ้ามี)

XXXXXXX ชื่อรายวิชาภาษาไทย N (X-Y-Z)

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ

XXXXXXX ชื่อรายวิชาภาษาไทย N (X-Y-Z)

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

2.2.1 รายวิชาบังคับ

..... หน่วยกิต

อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับการเรียนในรายวิชาบังคับ (ถ้ามี) และระบุชื่อรายวิชา

XXXXXXX ชื่อรายวิชาภาษาไทย N (X-Y-Z)

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ

XXXXXXX ชื่อรายวิชาภาษาไทย N (X-Y-Z)

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ

2.2.2 รายวิชาเลือก (ถ้ามี)

..... หน่วยกิต

อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับการเรียนในรายเลือก (ถ้ามี) และระบุชื่อรายวิชา

XXXXXXX ชื่อรายวิชาภาษาไทย N (X-Y-Z)

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ

XXXXXXX ชื่อรายวิชาภาษาไทย N (X-Y-Z)

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ

2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี

อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับการเรียนในหมวดวิชาเลือกเสรี

3. แผนการศึกษา

แสดงรายวิชาที่จัดสอนตามหลักสูตรในแต่ละภาคการศึกษาที่หลักสูตรกำหนดจนครบตามหลักสูตร กรณีที่ต้องมีการลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษาเกินกว่าที่กำหนดไว้ในมาตรฐานหลักสูตรให้ ดำเนินเสนอขอความเห็นชอบพร้อมกับการเสนอขออนุมัติหลักสูตรด้วย (เฉพาะระดับปริญญาตรี)

สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับฯ

3.1 แผน 1 แบบวิชาการ

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น		หน่วยกิต
XXXXXXX	ชื่อรายวิชาภาษาไทย	จำนวนหน่วยกิต
XXXXXXX	ชื่อรายวิชาภาษาไทย	จำนวนหน่วยกิต
	รวม	จำนวนหน่วยกิต
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย		หน่วยกิต
XXXXXXX	ชื่อรายวิชาภาษาไทย	จำนวนหน่วยกิต
XXXXXXX	ชื่อรายวิชาภาษาไทย	จำนวนหน่วยกิต
	รวม	จำนวนหน่วยกิต
ปีที่ X ภาคการศึกษาต้น		หน่วยกิต
XXXXXXX	ชื่อรายวิชาภาษาไทย	จำนวนหน่วยกิต
XXXXXXX	ชื่อรายวิชาภาษาไทย	จำนวนหน่วยกิต
	รวม	จำนวนหน่วยกิต
ปีที่ X ภาคการศึกษาปลาย		หน่วยกิต
XXXXXXX	ชื่อรายวิชาภาษาไทย	จำนวนหน่วยกิต
XXXXXXX	ชื่อรายวิชาภาษาไทย	จำนวนหน่วยกิต
	รวม	จำนวนหน่วยกิต
	รวมตลอดหลักสูตร	จำนวนหน่วยกิต

4. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และ/หรือการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

- นิสิตสามารถเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา ประสบการณ์การเรียนรู้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตาม ข้อบังคับ ระเบียบและประกาศที่เกี่ยวข้องตามที่มหาวิทยาลัยและหรือส่วนงานกำหนด

หลักสูตรอาจเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา ให้กับนิสิตที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดและ ประเมินได้ โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาใน ระดับอุดมศึกษาที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาให้ครบตาม จำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่เข้าศึกษา

5. การยกเว้นรายวิชา (ถ้ามี)

- นิสิตอาจขอยกเว้นรายวิชาได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบและประกาศที่เกี่ยวข้อง ตามที่มหาวิทยาลัยและหรือส่วนงานกำหนด

.....
.....
.....

หลักสูตรอาจพิจารณาขกเว้นรายวิชา ให้กับนิสิตที่มีความรู้ความสามารถและมีหลักฐานว่าผ่านการวัด และประเมินผลลัพท์การเรียนรู้ของรายวิชาที่ได้รับยกเว้น โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 4. การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. รูปแบบการจัดการศึกษา

ระบุว่าจัดการศึกษาแบบใด

กรณีจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเกินกว่าร้อยละ 60 อาจทำได้ แต่ต้องเป็นไปตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2565

- การจัดการศึกษาแบบชั้นเรียน
 การจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
 การจัดการศึกษาแบบผสมผสาน (ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่เกินร้อยละ 60)

2. ภาษาที่ใช้

- ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษา..... ภาษาไทยและภาษา.....

ให้หลักสูตรระบุภาษาหลักที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ทั้งนี้ต้องแจ้งให้ผู้เข้าศึกษาทราบในประกาศรับสมัคร และดำเนินการอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) รูปแบบ/วิธีสอน/เทคนิคการสอน กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผลและตัวอย่างรายวิชาที่รับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้

แสดงความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กลยุทธ์การสอน กลยุทธ์การวัดและการประเมินผล และตัวอย่างหลักฐานแสดงสัมฤทธิ์ผลตามผลลัพธ์การเรียนรู้โดยแสดงข้อมูลแยกในแต่ละ PLOs

กรณีมีผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยให้จำแนกผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยด้วย (subPLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) (ข้อมูลจากหมวด 2 ข้อ 7)	รูปแบบ/วิธีสอน/เทคนิคการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล	ตัวอย่างรายวิชาบังคับที่รับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้
PLO 1	-	-	-
1.1	-	-	-
1.2	-	-	-
1.X	-	-	-
PLO 2	-	-	-
2.1	-	-	-
2.2	-	-	-
2.X	-	-	-
PLO x	-	-	-
3.1	-	-	-
3.2	-	-	-
3.X	-	-	-
PLO x	-	-	-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ หลักสูตร (PLOs) (ข้อมูลจากหมวด 2 ข้อ 7)	รูปแบบ/วิธีสอน/ เทคนิคการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัด และการประเมินผล	ตัวอย่างรายวิชา บังคับที่รับผิดชอบ ผลลัพธ์ การเรียนรู้
4.1	-	-	-
4.2	-	-	-
4.X			
PLO N	-	-	-
5.1	-	-	-
5.2	-	-	-
5.X			

หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งรวมถึงคณาจารย์และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

1. คณาจารย์

1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ระบุตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน คุณวุฒิ (ทุกระดับ การศึกษาจากสูงสุดถึงปริญญาตรี) สาขาวิชา ชื่อสถาบันการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา และ จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หมายถึง หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มี ภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การ ควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุ วิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร ใน กรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน 2 คน

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

จำนวน : อย่างน้อย 5 คน (กรณีหลักสูตรที่มีวิชาเอกมากกว่า 1 วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วิชาเอกละไม่น้อยกว่า 3 คน

คุณวุฒิ : ปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า

ผลงาน : มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของ ตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้ง ให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจาก สถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 3 คน

หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

จำนวน : อย่างน้อย 3 คน

คุณวุฒิ : ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า

หรือชั้นต่ำ ปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือ เทียบเท่า

ผลงาน : อย่างน้อย 3 รายการ โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็น ผลงานวิจัย (ผลงานปัจจุบันและย้อนหลังได้ไม่เกิน 5 ปี)

เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการ พิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ต้องเป็นผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของ การศึกษาเพื่อรับปริญญา)

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจาก สถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 คน

หลักสูตรระดับปริญญาโท

จำนวน : อย่างน้อย 3 คน

คุณสมบัติ : ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า

หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า

ผลงาน : อย่างน้อย 3 รายการ โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย
(ผลงานปัจจุบันและย้อนหลังได้ไม่เกิน 5 ปี)

เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้ง ให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ต้องเป็นผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากสถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 คน

หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

จำนวน : อย่างน้อย 3 คน

คุณสมบัติ : ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า

หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า

ผลงาน : อย่างน้อย 3 รายการ โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย
(ผลงานปัจจุบันและย้อนหลังได้ไม่เกิน 5 ปี)

เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้ง ให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ต้องเป็นผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากสถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 คน

หลักสูตรระดับปริญญาเอก

จำนวน : อย่างน้อย 3 คน

คุณสมบัติ : ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า

หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า

ผลงาน : **อย่างน้อย 3 รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย**
(ผลงานปัจจุบันและย้อนหลังได้ไม่เกิน 5 ปี)

เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้ง ให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ต้องเป็นผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากสถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 คน

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (เรียงลำดับจาก คุณวุฒิสูงสุดถึง ระดับ ป.ตรี)	สาขาวิชา	สถาบัน/ ประเทศ (เฉพาะ ม. ต่างประเทศ : Okayama U., Japan)	ปี พ.ศ.	จำนวนผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี)					
						งานวิจัย	ตำรา	หนังสือ	บทความวิชาการ	ผลงานวิชาการใน ลักษณะอื่น	ผลงานวิชาการ รับใช้สังคม

1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

คุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภาสถาบันอุดมศึกษาเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ

คุณวุฒิ : ปริญญาโท หรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า

ผลงาน : ต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเองและเป็น ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้น หรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

คุณวุฒิ : ปริญญาโท หรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า

ผลงาน : ต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเองและเป็น ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้น หรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี

หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

คุณวุฒิ : ปริญญาโท หรือเทียบเท่า

ผลงาน : ต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเองและเป็น ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

หลักสูตรระดับปริญญาโท

คุณวุฒิ : ปริญญาโท หรือเทียบเท่า

ผลงาน : ต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเองและเป็น ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

คุณวุฒิ : ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ หรือเทียบเท่า

ผลงาน : ต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเองและเป็น ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

หลักสูตรระดับปริญญาเอก

คุณวุฒิ : ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ หรือเทียบเท่า

ผลงาน : ต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเองและเป็น ผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (เรียงลำดับจาก คุณวุฒิสูงสุดถึง ระดับ ป.ตรี)	สาขาวิชา	สถาบัน/ ประเทศ (เฉพาะ ม. ต่างประเทศ : Okayama U., Japan)	ปี พ.ศ.	จำนวนผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี)					
						งานวิจัย	ตำรา	หนังสือ	บทความวิชาการ	ผลงานวิชาการใน ลักษณะอื่น	ผลงานวิชาการ รับใช้สังคม

1.3 อาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)

ระบุชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่คณะ/ส่วนงานเชิญมาทำหน้าที่สอน ซึ่งต้องมีคุณสมบัติดังนี้

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

คุณวุฒิ : ชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรระดับปริญญาโท

คุณวุฒิ : ชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงและหลักสูตรระดับปริญญาเอก

คุณวุฒิ : ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

ทั้งนี้ หลักสูตร/ภาควิชา/ส่วนงานต้องดำเนินการเสนอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษตามข้อบังคับจุฬาฯ ว่าด้วยอาจารย์พิเศษและ ระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องด้วย

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา และ สถาบัน/ประเทศ ที่ สำเร็จการศึกษา (เฉพาะ ม. ต่างประเทศ : Okayama U., Japan)	ผลงานทางวิชาการ
1.					
2.					
3.					

1.4 การพัฒนาคุณภาพอาจารย์ด้านการเรียนการสอน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ด้านการเรียนการสอนตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566 ซึ่งแบ่งคุณภาพของอาจารย์ออกเป็น 3 องค์ประกอบ ได้แก่

1. ความรู้ (Knowledge) มี 2 องค์ประกอบย่อย คือ
 - 1.1 ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาของตน
 - 1.2 ความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้
2. สมรรถนะ (Competencies) มี 4 องค์ประกอบย่อย คือ
 - 2.1 ออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
 - 2.2 ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 2.3 เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน
 - 2.4 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พร้อมทั้งสามารถให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์
3. ค่านิยม (Values) มี 2 องค์ประกอบย่อย คือ
 - 3.1 คุณค่าในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
 - 3.2 อารมณ์เชิงจริยบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์

ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้จัดให้มีระบบการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ด้านการเรียนการสอน ผ่านกระบวนการที่หลากหลาย เช่น การปฐมนิเทศและอบรมอาจารย์ใหม่ การอบรมและสัมมนาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลผู้เรียน การอบรมหลักการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (outcome-based education) รวมถึงสนับสนุนให้อาจารย์ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลผู้เรียนตามความสนใจ

มหาวิทยาลัยยังมีการให้รางวัลเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศในการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน สำหรับอาจารย์รุ่นใหม่ (ทำการเรียนการสอนมาไม่เกิน 5 ปี) และรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติอาจารย์ด้านการเรียนการสอน (ทำการเรียนการสอนมาตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป) เพื่อสนับสนุนและเชิดชูอาจารย์ที่มีความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

2. แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

- ระบุจำนวนผู้ที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษาในหลักสูตรและจำนวนที่คาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี โดยเริ่มตั้งแต่ปีการศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรปรับปรุงนี้ สำหรับหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกให้ระบุจำนวนนิสิตของแต่ละแผนให้ชัดเจน
- จำนวนปีที่ศึกษาต้องสัมพันธ์กับแผนการศึกษาของหลักสูตร
- ระดับบัณฑิตศึกษาต้องแยกตามแผนการศึกษา

รวมทุกแผนการศึกษา

สถานภาพนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	25__	25__	25__	25__	25__
ชั้นปีที่ 1					
ชั้นปีที่ 2					
ชั้นปีที่ 3					
ชั้นปีที่					
รวม					
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา					

แผน 1

สถานภาพนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	25__	25__	25__	25__	25__
ชั้นปีที่ 1					
ชั้นปีที่ 2					
ชั้นปีที่ 3					
ชั้นปีที่					
รวม					
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา					

แผน 2

สถานภาพนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	25__	25__	25__	25__	25__
ชั้นปีที่ 1					
ชั้นปีที่ 2					
ชั้นปีที่ 3					
ชั้นปีที่					
รวม					
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา					

3. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ภายในมหาวิทยาลัย คณะ.....

ภายนอกมหาวิทยาลัย หน่วยงาน.....

ระบุสถานที่จัดการเรียนการสอนให้ชัดเจน หากมีมากกว่า 1 แห่ง ระบุข้อมูลให้ครบถ้วน

หมวดที่ 6 คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

1. การรับบุคคลเข้าศึกษา นิสิตไทย นิสิตต่างชาติ ทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ
2. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา
 - หลักสูตรปริญญาตรี
 - เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
 - คุณสมบัติอื่นที่หลักสูตรกำหนดโดยเป็นไปตามประกาศการรับสมัคร
 - หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
 - หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
 - เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
 - คุณสมบัติอื่นที่หลักสูตรกำหนดโดยเป็นไปตามประกาศการรับสมัคร
 - หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
 - เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า เว้นแต่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น
 - คุณสมบัติอื่นที่หลักสูตรกำหนดโดยเป็นไปตามประกาศการรับสมัคร
 - หลักสูตรปริญญาโท
 - เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือเงื่อนไขอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - มีผลการสอบภาษาต่างประเทศหรือเป็นไปตามเงื่อนไขตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - คุณสมบัติอื่นที่หลักสูตรกำหนดโดยเป็นไปตามประกาศการรับสมัคร
 - ปริญญาเอก
 - เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนระดับเกียรตินิยม หรือมีผลการเรียนตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด หรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ทั้งนี้ตามแผนการศึกษาที่หลักสูตรกำหนด
 - มีผลการสอบภาษาต่างประเทศหรือเป็นไปตามเงื่อนไขตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - คุณสมบัติอื่นที่หลักสูตรกำหนดโดยเป็นไปตามประกาศการรับสมัคร

ระบุคุณสมบัติผู้เข้าศึกษาพึงสอดคล้องกับระดับการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาในระดับชาติ ตามเกณฑ์ในระดับมหาวิทยาลัย / ส่วนงาน หรือตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด เช่น คุณวุฒิ แต้มเฉลี่ย ประสบการณ์ ในกรณีที่มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติมอาจจะระบุไว้ก็ได้ โดยเกณฑ์ที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดต้องไม่น้อยไปกว่าเกณฑ์ในระดับชาติหรือที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาควรส่งเสริมให้ผู้ที่จะเข้าศึกษาสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดได้อย่างแท้จริง

3. วิธีการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

หลักสูตรระดับปริญญาตรี เป็นไปตามประกาศว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและ/หรือประกาศของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปตามคู่มือการสมัครเข้าศึกษาซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบในปีการศึกษานั้น หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาแล้วเห็นสมควรรับเข้าศึกษาได้

วิธีการคัดเลือกผู้เข้าศึกษาควรสนับสนุนให้สามารถคัดเลือกบุคคลที่เหมาะสมเข้าศึกษาและสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดได้อย่างแท้จริง

หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและการสำเร็จการศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ระบุรายละเอียดเกี่ยวกับการให้ระดับคะแนน (เกรด) ตามข้อบังคับ/ระเบียบของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- ระดับปริญญาตรี การประเมินผลรายวิชา
 - ใช้สัญลักษณ์ A B+ B C+ C D+ D และ F
 - ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U
 - ใช้รูปแบบอื่นที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด.....
- ระดับบัณฑิตศึกษา การประเมินผลรายวิชา
 - ใช้สัญลักษณ์ A B+ B C+ C D+ D และ F
 - ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U
 - วิทยานิพนธ์ใช้ ดีมาก ดี ผ่าน และตก
 - ใช้รูปแบบอื่นที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด.....

2. กระบวนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตและการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นิสิตในแต่ละภาคการศึกษา

2.1 หลักสูตรมีการออกแบบการวัดและการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียน มีวิธีการ เครื่องมือ และเกณฑ์การตัดสินผลที่น่าเชื่อถือและสะท้อนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่กำหนดอย่างไร

.....
.....
.....

2.2 หลักสูตรมีการออกแบบการทบทวน ตรวจสอบ กำกับ การให้ข้อมูลป้อนกลับ การรายงานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่นำมาสู่การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทั้งของผู้สอนและผู้เรียน เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่กำหนดอย่างไร

.....
.....
.....

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ระบุรายละเอียดเกี่ยวกับเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของชาติ ตามเกณฑ์ข้อบังคับ/ระเบียบของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เกณฑ์ของสภาวิชาชีพและ/หรือเกณฑ์อื่นที่หลักสูตรต้องการกำหนด ทั้งนี้เกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนดต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของชาติ เกณฑ์ของมหาวิทยาลัยและ/หรือที่สภาวิชาชีพกำหนด

3.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี

- ศึกษารายวิชาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
- บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
- เกณฑ์อื่นๆ

3.2 หลักสูตรระดับปริญญาโท

- แผน 1 แบบวิชาการ
 - ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร (ถ้ามี) โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
 - สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ หรือ ภาษา.....
 - เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
การสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่สถาบันอุดมศึกษาแต่งตั้งโดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
 - การเผยแพร่วิทยานิพนธ์
ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความ หรือนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานทางวิชาการอื่น ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด
 - บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโท
 - เกณฑ์อื่นๆ
- แผน 2 แบบวิชาชีพ
 - ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
 - สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ หรือ ภาษา.....
 - สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น
 - เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบที่สถาบันอุดมศึกษาแต่งตั้ง โดยเปิดเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
 - บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโท
 - เกณฑ์อื่นๆ

3.3 หลักสูตรระดับปริญญาเอก

- แผน 1
 - สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ
 - สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์
 - เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่สถาบันอุดมศึกษาแต่งตั้งโดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
 - บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาเอก
 - การเผยแพร่วิทยานิพนธ์
 - หลักสูตรกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพและวิทยาศาสตร์กายภาพ
ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามระเบียบหรือประกาศที่

มหาวิทยาลัยกำหนด อย่างน้อย 1 เรื่อง และเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงาน
สร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ
อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่างน้อย 1 สิทธิบัตร

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการ
ประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้อง
อย่างน้อย 3 คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่
ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษา

หลักสูตรกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือ
อย่างน้อยได้รับการให้ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่มีคุณภาพตาม
ระเบียบหรือประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรืออาจเผยแพร่เช่นเดียวกับ
หลักสูตรกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพและวิทยาศาสตร์กายภาพ

เกณฑ์อื่นๆ

แผน 2

ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตร โดยต้องได้คะแนน
เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำ
วิทยานิพนธ์

เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบ
วิทยานิพนธ์ที่สถาบันอุดมศึกษาแต่งตั้งโดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาเอก

การเผยแพร่วิทยานิพนธ์

หลักสูตรกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพและวิทยาศาสตร์กายภาพ

ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์
เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามระเบียบหรือประกาศที่
มหาวิทยาลัยกำหนด หรือได้รับสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงาน
สร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการ
ประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้อง
อย่างน้อย 3 คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่
ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษา

หลักสูตรกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือ
อย่างน้อยได้รับการให้ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่มีคุณภาพตาม
ระเบียบหรือประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรืออาจเผยแพร่เช่นเดียวกับ
หลักสูตรกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพและวิทยาศาสตร์กายภาพ

เกณฑ์อื่นๆ

3.4 หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตร โดยต้องได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
- บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- เกณฑ์อื่นๆ

4. การพ้นสภาพโดยไม่สำเร็จการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับ/ระเบียบจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

กรณีหลักสูตรมีการกำหนดเกณฑ์อื่นนอกเหนือจากที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ชี้แจงรายละเอียดด้วย

หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

ระบบประกันคุณภาพระดับหลักสูตร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีนโยบายในการจัดการศึกษาแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-Based Education) โดยได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรด้วยการประกันผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามระบบ CU-CQA100 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 874 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 27 เมษายน พ.ศ. 2566 ระบบดังกล่าวเป็นการดำเนินการตามมาตรา 32 วรรคสามและมาตรา 62 แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 มาตรา 42 แห่งพระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2551 กฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และสอดคล้องกับระบบการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา และการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ตรวจสอบและการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ทั้งนี้ ระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร CU-CQA100 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) ได้ประยุกต์หลักการประเมินหลักสูตรแบบ Context-Input-Process-Product (CIPP) Model และเกณฑ์คุณภาพของ AUN-QA version 4.0 (2020) มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยโดยเฉพาะ

ระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรนี้ประกอบด้วย องค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมิน ที่ใช้กำกับ ติดตามตรวจสอบ ประเมินและพัฒนาคุณภาพของการจัดการการศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่สะท้อนผลของการผลิตบัณฑิตในแต่ละปีการศึกษา และการประเมินคุณภาพของการดำเนินงานด้านหลักสูตรเมื่อครบรอบระยะเวลาของหลักสูตร เพื่อประมวลผลและวางแนวทางสำหรับการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

ระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร CU-CQA100 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) ประกอบด้วย 3 หมวด 11 องค์ประกอบ

หมวดที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการของหลักสูตร (Program and Process) ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ได้แก่

- 1.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes)
- 1.2 โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร (Program Structure and Content)
- 1.3 การจัดการเรียนการสอน (Teaching and Learning)
- 1.4 การประเมินผลผู้เรียน (Student Assessment)
- 1.5 ผู้ที่สนใจจะเข้ามาเป็นนิสิต (Prospective Students)

หมวดที่ 2 บริบทและสิ่งแวดล้อมของหลักสูตร (Context and Environment)

ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ ได้แก่

- 2.1 บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน (Academic and Support Staff)
- 2.2 ระบบสนับสนุนนิสิต (Student Support)
- 2.3 สิ่งแวดล้อมทางวิชาการ (Academic Environment)
- 2.4 ทรัพยากร สิ่งสนับสนุน และโครงสร้างพื้นฐาน (Resources, Facilities, and Infrastructures)

หมวดที่ 3 ผลการดำเนินงานและความสำเร็จของหลักสูตร (Result and Achievement)

ประกอบด้วย 2 องค์ประกอบ ได้แก่

- 3.1 ผลผลิตของหลักสูตร (Output)
- 3.2 ผลลัพธ์และความสำเร็จ (Outcome and Achievement)

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยใช้ระบบ CU-CQA100 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) เพื่อเป็นกลไกในการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรทั้งรอบปีการศึกษาและรอบหลักสูตร

อนึ่ง หลักสูตรอาจเลือกใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาอื่นที่เป็นระบบประกันผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับนานาชาติ แต่ต้องได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ซึ่งจะได้รับการยกเว้นการดำเนินการประเมินตามรอบหลักสูตรของระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร CU-CQA100 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)

หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

- อธิบายผลการดำเนินงาน ความพึงพอใจ ข้อร้องเรียนและผลประกันคุณภาพภายนอกพอสังเขป
- อธิบายระบบ กลไก ขั้นตอนและ/หรือกระบวนการเพื่อติดตามผลการดำเนินงานและกระบวนการนำข้อมูลจากการดำเนินงานของหลักสูตรของหลักสูตรที่ผ่านมา เพื่อใช้ในการพัฒนา เปลี่ยนแปลงและปรับปรุงหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละประเด็นพอสังเขป

หลักสูตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการติดตามการดำเนินการและกลไกในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร รวมถึงความพึงพอใจและข้อร้องเรียนมาใช้วิเคราะห์เพื่อทบทวนปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

1. ผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมา (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

หลักสูตรสามารถนำผลการดำเนินงานตาม มคอ. 7 เดิมหรือผลการดำเนินงานอื่นที่เกี่ยวข้องมาบรรยายโดยสรุป

.....
.....

2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน บัณฑิต ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต และองค์กรวิชาชีพ (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

2.1 ผู้เรียน

.....
.....

2.2 บัณฑิตที่เพิ่งสำเร็จการศึกษา

.....
.....

2.3 ศิษย์เก่า

.....
.....

2.4 ผู้ใช้บัณฑิต

.....
.....

2.5 องค์กรวิชาชีพ (ถ้ามี)

.....
.....

3. ข้อร้องเรียนจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกและบุคคลภายในสถาบันอุดมศึกษา (กรณี
หลักสูตรปรับปรุง)

.....
.....

4. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับหลักสูตร (ถ้ามี) (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

.....
.....

5. แนวทางการติดตามและการดำเนินการปรับปรุงแก้ไข จากผลการดำเนินงาน ผลการประเมินความ
พึงพอใจและข้อร้องเรียน

.....
.....

6. แนวทางการติดตามและการดำเนินการปรับปรุงแก้ไข กรณีที่ผู้เรียนไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้
ตามที่หลักสูตรกำหนด

.....
.....

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หลักฐานอ้างอิงเพื่อประกอบการตรวจสอบหลักสูตรและ การดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาตามหมวด 2 และ 9

- รายงานผลสำรวจจากการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน และนักเรียนที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตรการศึกษา
- ผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมา (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
- ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน บัณฑิต ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิตและองค์กรวิชาชีพ (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
- ข้อร้องเรียนจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกและบุคคลภายในสถาบันอุดมศึกษา (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับหลักสูตรที่ผ่านมา (ถ้ามี)

ภาคผนวก ข

แผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้
จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตร (PLOs) สู่วิชา (Curriculum Mapping)

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	Program Learning Outcomes (PLOs)														
		PLO 1			PLO 2			PLO x			PLO x			PLO N		
		1.1	1.2	1.x	2.1	2.2	2.x	3.1	3.2	3.x	4.1	4.2	4.x	5.1	5.2	5.x

- ให้ระบุใช้เฉพาะ ● เท่านั้น
- กรณีมีการแบ่งระดับของการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้อาจใส่เป็นสัญลักษณ์อื่นได้ แต่ให้ระบุหมายเหตุและคำอธิบายด้วย

ภาคผนวก ค

ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดระยะ/ปีการศึกษา

ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา/ระยะการศึกษา

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ (PLOs)	การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี/ระยะ			
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ x	ชั้นปีที่ x
PLO 1	-	-	-	-
1.1) Sub PLO 1.1	-	-	-	-
1.2) Sub PLO 1.2	-	-	-	-
PLO 2	-	-	-	-
PLO x	-	-	-	-
PLO x	-	-	-	-
PLO N	-	-	-	-
ตัวอย่าง				
PLO 5. คิด แก้ไข ปัญหาอย่างเป็นระบบ และมีวิจารณญาณ	- ตัดสินใจแก้ปัญหา อย่างเป็นระบบและ มีวิจารณญาณใน ชีวิตประจำวัน	- ตัดสินใจแก้ปัญหา สุภาพที่ไม่ซับซ้อน อย่างเป็นระบบและ มีวิจารณญาณ	- ตัดสินใจแก้ปัญหา สุภาพที่ซับซ้อน อย่างเป็นระบบและ มีวิจารณญาณ	- ตัดสินใจแก้ปัญหา และบริหารจัดการ สุภาพะชุมชน อย่างเป็นระบบและ มีวิจารณญาณทั้งใน ระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน

กรณีหลักสูตรจัดการศึกษาโดยแบ่งเป็นระยะการศึกษาให้ระบุรายละเอียดและรูปแบบการแบ่งระยะการศึกษาเพิ่มเติม

ภาคผนวก ง

คำอธิบายรายวิชา

ระบุรหัสรายวิชา ชื่อรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงการเรียนการสอน เงื่อนไขรายวิชา และระบุคำอธิบายเนื้อหาวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยให้เรียงลำดับตามรหัสรายวิชาจากน้อยไปหามาก และระบุทุกรายวิชาที่ปรากฏในโครงสร้างหลักสูตร

ตัวอย่างการเขียนคำอธิบายรายวิชา

2206225 การจัดระบบทรัพยากรสารสนเทศ 3(2-2-5)

เงื่อนไขรายวิชา : -

การทำรายการทรัพยากรสารสนเทศทั้งภาษาไทยและต่างประเทศตามหลักเกณฑ์ของ
ไกลอเมริกา การจัดหมู่ตามระบบทศนิยมดิวอี้และระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน การ
กำหนดหัวเรื่อง และการลงรายการด้วยระบบคอมพิวเตอร์

Organizing Information Resources

Course Condition : -

*Descriptive cataloguing of Thai and foreign information resources using
Anglo-American Cataloguing Rules; Dewey Decimal Classification and
Library of Congress Classification; subject headings and Machine-
Readable Cataloguing.*

2602545 การตัดสินใจในธุรกิจ 3(3-0-9)

เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2603532 หรือโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะ
หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการสร้างตัวแบบเพื่อการตัดสินใจ การประยุกต์ตัวแบบเพื่อ
การตัดสินใจในการแก้ปัญหาทางธุรกิจ โปรแกรมเชิงเส้น โปรแกรมไม่ใช้เชิงเส้น
โปรแกรมจำนวนเต็ม ตัวแบบการขนส่ง ตัวแบบการมอบหมายงาน ตัวแบบเครือข่าย
ทฤษฎีการตัดสินใจ ตัวแบบแถวคอย การจำลองสถานการณ์ จริยธรรมในการตัดสินใจ

Decision Making in Business

Course Condition : PRER 2603532 or Consent of Faculty

*Principles and theories related to modeling for decision making
applications of decision making models in solving business problems:
linear programming, non-linear programming, integer programming,
transportation model, assignment model, network model, decision
theory, queuing model, simulation; ethics in decision making.*

คำอธิบายรายวิชา

XXXXXXX	ชื่อรายวิชาภาษาไทย เงื่อนไขรายวิชา : คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย Course Name Course Condition : Course Description	N (X-Y-Z)
XXXXXXX	ชื่อรายวิชาภาษาไทย เงื่อนไขรายวิชา : คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย Course Name Course Condition : Course Description	N (X-Y-Z)

ภาคผนวก จ

เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิม
และหลักสูตรปรับปรุง

เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

กรณี**หลักสูตรปรับปรุง**ให้จัดทำตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุงให้เห็นชัดเจน และระบุเหตุผลทางวิชาการในส่วนที่แตกต่าง โดยระบุรายละเอียดเป็น 2 ส่วน คือ
 ส่วนที่ 1 เป็นส่วนของ**โครงสร้างหลักสูตร** ให้เปรียบเทียบภาพรวมของโครงสร้างหลักสูตร
 ส่วนที่ 2 เป็นส่วนของ**รายวิชา** ให้เปรียบเทียบรายวิชาแต่ละหมวดวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

ตัวอย่างการระบุรายละเอียดในตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

ตัวอย่างหลักสูตรระดับปริญญาตรี

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หน่วยกิต	ความแตกต่าง
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	138	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	139	เพิ่มขึ้น 1 หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	คงเดิม
หมวดวิชาเฉพาะ	102	หมวดวิชาเฉพาะ	103	เพิ่มขึ้น 1 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานและคณิตศาสตร์	34	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานและคณิตศาสตร์	34	คงเดิม
กลุ่มวิชาบังคับสาขา	55	กลุ่มวิชาบังคับสาขา	56	เพิ่มขึ้น 1 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาเลือกสาขา	13	กลุ่มวิชาเลือกสาขา	13	คงเดิม
หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หมวดวิชาเลือกเสรี	6	คงเดิม

รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หน่วยกิต	ความแตกต่าง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	} คงเดิม
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3	
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3	
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3	
กลุ่มวิชาภาษา	12	กลุ่มวิชาภาษา	12	
5500111 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตจริง 1	3	5500111 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตจริง 1	3	
5500112 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตจริง 2	3	5500112 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตจริง 2	3	
5500204 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ 1	3	5500204 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ 1	3	
5500496 การสื่อสารทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	5500496 การสื่อสารทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	
กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มพิเศษ	6	กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มพิเศษ	6	
2301170 คอมพิวเตอร์และการโปรแกรม	3	2301170 คอมพิวเตอร์และการโปรแกรม	3	
และเลือกจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3	และเลือกจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หน่วยกิต	ความแตกต่าง
หมวดวิชาเฉพาะ	102	หมวดวิชาเฉพาะ	103	เพิ่มขึ้น 1 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานและคณิตศาสตร์	34	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานและคณิตศาสตร์	34	คงเดิม
2301117 แคลคูลัส 1	4	2301117 แคลคูลัส 1	4	
2301118 แคลคูลัส 2	4	2301118 แคลคูลัส 2	4	
2302111 เคมีทั่วไป 1	3	2302111 เคมีทั่วไป 1	3	
.....	
.....
กลุ่มวิชาบังคับสาขา	55	กลุ่มวิชาบังคับสาขา	56	เพิ่มขึ้น 1 หน่วยกิต
2307103 ธรณีวิทยากายภาพ 1	2	2307101* พลศาสตร์โลก	3	เปิดใหม่แทนรายวิชา 2307103 และเพิ่มหน่วยกิต เป็น3หน่วยกิต
2307203 ธรณีวิทยากายภาพ 2	3	2307211* วัสดุโลก	3	เปิดใหม่แทนรายวิชา 2307203
2307204 ปฏิบัติการธรณีวิทยา กายภาพ	1	2307212* ปฏิบัติการวัสดุโลก	1	เปิดใหม่แทนรายวิชา 2307204
.....
.....
กลุ่มวิชาเลือกสาขา เลือกจากรายวิชาตามประกาศของคณะ วิทยาศาสตร์	13	กลุ่มวิชาเลือกสาขา เลือกจากรายวิชาตามประกาศของคณะ วิทยาศาสตร์	13	คงเดิม
หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หมวดวิชาเลือกเสรี	6	คงเดิม
* รายวิชาเปิดใหม่				

ตัวอย่างหลักสูตรระดับปริญญาโท

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	ความแตกต่าง
1. โครงสร้างหลักสูตร แผน ก แบบ ก 1	1. โครงสร้างหลักสูตร แผน 1 แบบวิชาการ	เปลี่ยนชื่อแผน ก แบบ ก 1 เป็น แผน 1 แบบวิชาการ
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต	
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน - หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน - หน่วยกิต	
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต	
แผน ก แบบ ก 2		ยกเลิก
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต		
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน 24 หน่วยกิต		
- รายวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) (4) หน่วยกิต		
- รายวิชาบังคับร่วม 4 หน่วยกิต		
- รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา 13 หน่วยกิต		
- รายวิชาเลือก 7 หน่วยกิต		
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต		
	แผน 2 แบบวิชาชีพ	เพิ่มใหม่
	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต	
	จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน 30 หน่วยกิต	
	- รายวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) (5) หน่วยกิต	
	- รายวิชาบังคับร่วม 3 หน่วยกิต	
	- รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา 13 หน่วยกิต	
	- รายวิชาเลือก 14 หน่วยกิต	
	จำนวนหน่วยกิต การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต	
2. รายวิชา แผน ก แบบ ก 2	2. รายวิชา	
- รายวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต ประเมินผลเป็น S/U)		
2746501 การศึกษากับการพัฒนาสังคม ที่ยั่งยืน 2(2-0-6)		
2759609 พื้นฐานทางจิตวิทยาของ การศึกษา 2(2-0-6)		
- รายวิชาบังคับร่วม 4 หน่วยกิต		
2756627 วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 1 2(2-0-6)		
2758602 สถิติประยุกต์ทางการศึกษา 1 2(2-0-6)		
- รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา 13 หน่วยกิต		ยกเลิก
2756782 สัมมนาการออกแบบการวิจัย 2(2-0-6)		
2757639 ทฤษฎีการวัดและการ ประเมินผล 3(3-0-9)		
.....		
.....		
- รายวิชาเลือก 7 หน่วยกิต		
2756636 วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 2 2(2-0-6)		
2756701 เทคนิคการสัมภาษณ์อย่างทาง พฤตินิยมศาสตร์ 2(2-0-6)		
3800601 มโนทัศน์พื้นฐานทางจิตวิทยา 3(3-0-9)		
.....		
.....		

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	ความแตกต่าง
	แผน 2 แบบวิชาชีพ	}
	- รายวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต ประเมินผลเป็น S/U)	
	2746502* หลักการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-9)	
	2758670* คณิตศาสตร์สำหรับสถิติการศึกษา 2(2-0-6)	
	- รายวิชาบังคับร่วม 3 หน่วยกิต	
	2756640* วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา 1 3(3-0-9)	
	- รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา 13 หน่วยกิต	
	2757639 ทฤษฎีการวัดและการประเมินผล 3(3-0-9)	
	
	
	- รายวิชาเลือก 8 หน่วยกิต	
	2758672* หลักการของเบย์และการประยุกต์ 2(2-0-6)	
	2758674* การจัดการฐานข้อมูลทางสถิติการศึกษา 2(2-0-6)	
2758675* การวิเคราะห์เชิงปริมาณสำหรับการจัดการทางการศึกษา 2(2-0-6)		
.....		
.....		
- วิทยานิพนธ์	- วิทยานิพนธ์	เพิ่มเติม
แผน ก แบบ ก 1	แผน 1 แบบวิชาการ	เปลี่ยนชื่อแผน
2758816 วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต	2758816 วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต	คงเดิม
แผน ก แบบ ก 2		ยกเลิก
2758811 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต		ยกเลิก
	แผน 2 แบบวิชาชีพ	เพิ่มเติม
	2758817* การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต	เพิ่มเติม

ภาคผนวก ฉ

รายชื่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและ
รายชื่อผู้วิพากษ์หลักสูตร

รายชื่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.
2.
3.
4.
5.
6.

รายชื่อผู้วิพากษ์หลักสูตร (ผู้ทรงคุณวุฒิวิเคราะห์หลักสูตร)

1.
2.

ภาคผนวก ช

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ระบุประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามรายชื่อที่ปรากฏในหมวดที่ 5 ข้อ 1.1 โดยมีรายละเอียดตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา) สาขาวิชา ชื่อสถาบันการศึกษา และปีที่สำเร็จการศึกษา สำหรับผลงานทางวิชาการให้ระบุผลงานแยกเป็น 6 ประเภท ได้แก่ งานวิจัย ตำรา หนังสือ บทความวิชาการ ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (กรณีอาจารย์ใหม่ ให้ระบุวันเดือนปีที่บรรจุเป็นอาจารย์ด้วย)

รูปแบบการระบุผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ นามสกุล

คุณวุฒิ (เรียงจากคุณวุฒิสูงสุด ถึงระดับปริญญาตรี)

วุฒิมหาบัณฑิต (สาขาวิชา)	สถาบัน, ปี พ.ศ. ที่จบ
คุณวุฒิใช้ชื่อย่อ (.....)	สถาบันใช้ชื่อเต็ม....., พ.ศ.....
คุณวุฒิใช้ชื่อย่อ (.....)	สถาบันใช้ชื่อเต็ม....., พ.ศ.....
คุณวุฒิใช้ชื่อย่อ (.....)	สถาบันใช้ชื่อเต็ม....., พ.ศ.....
วท.ด. (เคมี)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ.2550
Ph.D. (Chemistry)	Okayama U., Japan, พ.ศ.2550

ผลงานทางวิชาการ (เรียงลำดับปีที่เผยแพร่แต่ละหมวด จากมากไปน้อย)

งานวิจัย

ก. บทความวิจัยในวารสาร

1. ชื่อผู้แต่ง ชื่อเรื่อง ชื่อวารสาร เดือน ปี พ.ศ. ที่เผยแพร่ (ตัวหนา) ปีที่ เล่มที่ เลขหน้า
ฐานข้อมูลที่ ก.พ.อ ยอมรับ (ตัวหนา)
- 2.

ข. รายงานการประชุมฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

1. ชื่อผู้แต่ง ชื่อเรื่อง ชื่อการประชุม สถานที่จัดประชุม เดือน ปี พ.ศ. ที่จัดประชุม
(ตัวหนา) เลขหน้า
- 2.

ค. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

1. ชื่อผู้แต่ง ชื่อเรื่อง แหล่งทุน เดือน ปี พ.ศ. ที่เผยแพร่ (ตัวหนา)
- 2.

ง. บทความวิจัยใน Monograph, Book Series

1. ชื่อผู้แต่ง ชื่อบทความ ชื่อหนังสือ ชื่อสำนักพิมพ์ พ.ศ.ที่เผยแพร่ (ตัวหนา) ครั้งที่พิมพ์
- 2.

ตำรา

1. ชื่อผู้แต่ง ชื่อบทความ ชื่อหนังสือ ชื่อสำนักพิมพ์ ครั้งที่พิมพ์ เดือน ปี พ.ศ.ที่เผยแพร่
(ตัวหนา)
- 2.

หนังสือ

1. ชื่อผู้แต่ง ชื่อบทความ ชื่อหนังสือ ชื่อสำนักพิมพ์ ครั้งที่พิมพ์ เดือน ปี พ.ศ.ที่เผยแพร่ (ตัวหนา)
- 2.

บทความทางวิชาการ (Review Article)

1. ชื่อผู้แต่ง ชื่อเรื่อง ชื่อวารสาร เดือน ปี พ.ศ. ที่เผยแพร่ (ตัวหนา) ปีที่ เล่มที่ เลขหน้า (ถ้ามี)
ฐานข้อมูลที่ ก.พ.อ ยอมรับ (ตัวหนา)

2.

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (ตามนิยามที่ ก.พ.อ. กำหนด)

1.

2.

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ตามนิยามที่ ก.พ.อ. กำหนด)

1.

2.

*กรณีไม่มีบทความวิชาการ ตำรา หนังสือ ผลงานวิชาการรับใช้สังคม และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ให้ระบุว่า ไม่มี

ตัวอย่างการเขียนรายละเอียดผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาดา จุณนุวัฒนกุล

คุณวุฒิ	Ph.D. (Chemistry)	Okayama U., Japan, พ.ศ. 2551
	วท.ม. (เคมี)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2524
	วท.บ. (เคมี)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2521

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ก. บทความวิจัยในวารสาร

1. Ninwong, B., **Chuanwatanakul, S.**, Chailapakul, O., Dungchai, W., and Motomizu, S., "On-line Preconcentration and Determination of Lead and Cadmium by Sequential Injection/Anodic Stripping Voltammetry" *Talanta* **2012**, 96, 75-81.
2. Wonsawat, W., Dungchai, W., Shoji Motomizu, S., **Chuanwatanakul, S.**, and Chailapakul, O., "Highly Sensitive Determination of Cadmium and Lead using a Low-cost Electrochemical Flow-through Cell Based on a Carbon Paste Electrode" *Anal. Sci.* **2012**, 28, 141-146.

ข. รายงานการประชุมฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

ไม่มี

ค. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

ไม่มี

ง. บทความวิจัยใน Monograph, Book Series

ไม่มี

ตำรา

ไม่มี

หนังสือ

1. พรพรรณ อุดมกาญจนนันท์ และ สุชาดา จุณวัตนกุล (2551) “เคมีปริมาณวิเคราะห์: เทคนิคและการทดลอง” สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.

บทความทางวิชาการ (Review Article)

ไม่มี

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (ตามนิยามที่ ก.พ.อ. กำหนด)

ไม่มี

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ตามนิยามที่ ก.พ.อ. กำหนด)

ไม่มี

ภาคผนวก ซ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ระบุประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามรายชื่อที่ปรากฏในหมวดที่ 5 ข้อ 1.2 โดยมีรายละเอียดตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา) สาขาวิชา ชื่อสถาบันการศึกษา และปีที่สำเร็จการศึกษา สำหรับผลงานทางวิชาการให้ระบุผลงานแยกเป็น 6 ประเภท ได้แก่ งานวิจัย ตำรา หนังสือ บทความวิชาการ ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น ผลงาน วิชาการรับใช้สังคม (กรณีอาจารย์ใหม่ ให้ระบุวันเดือนปีที่บรรจุเป็นอาจารย์ด้วย)

ให้เขียนรายละเอียดผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรในรูปแบบเดียวกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร

ภาคผนวก ฅ
ข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันอื่น
ในการร่วมผลิตบัณฑิต

โปรดทราบ

เมื่อท่าน Download แบบฟอร์มหลักสูตรไปดำเนินการแล้ว
โปรดลบข้อความที่เป็นแถบสีต่าง ๆ ออก
ก่อนการส่งร่างหลักสูตรให้มหาวิทยาลัยพิจารณา