**แบบประเมินตนเองของหลักสูตรเพื่อการตรวจสอบและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษา**

**(Self-assessment Pre-audit Checklist)**

1. **ข้อมูลหลักสูตร.................................................................สาขาวิชา..........................................................................**

**คณะ...............................................................................................**🞎 หลักสูตรใหม่ 🞎 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. .............

**2. ประเด็นในการพิจารณา**

| **ประเด็นในการพิจารณา** | **กรุณาอธิบายพอสังเขป เพื่อแสดงความสอดคล้องระหว่างหลักสูตรกับประเด็นในการพิจารณา** (พร้อมทั้งระบุเลขหน้าหรือหัวข้อที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร) |
| --- | --- |
| **1** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้** |  |
| 1.1 | ผู้เรียนมีการเปลี่ยนแปลงหรือพัฒนาการของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านระหว่างเรียน และมีการสะสมจนมีแนวโน้มที่มั่นใจได้ว่า จะบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้โดยรวมที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษา |  |
| **2** | **โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาและรายวิชา** |  |
| 2.1 | หลักสูตรการศึกษามีการกำหนดผู้มีส่วนได้เสีย และวิธีการได้มาซึ่งความต้องการและความคาดหวังอย่างไรที่นาไปสู่การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สะท้อนความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสียที่ครอบคลุมตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ และสะท้อนเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนทั้งระยะสั้นและระยะยาว |  |
| 2.2 | การออกแบบโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาและรายวิชาหรือโมดูการเรียนรู้ มีความสัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรการศึกษาอย่างไรที่ทำให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ ทักษะคุณลักษณะทางวิชาการและวิชาชีพได้จริง |  |
| **3** | **การจัดกระบวนการเรียนรู้** |  |
| 3.1 | การจัดกระบวนการเรียนรู้กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักวิธีแสวงหาความรู้ ปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เกิดกรอบคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) ได้อย่างไร |  |
| 3.2 | การจัดกระบวนการเรียนรู้ทำให้มั่นใจได้อย่างไรว่าผู้เรียนสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้กับโลกของการทำงานจริงได้ และตอบสนองความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง |  |
| **4** | **วิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียน** |  |
| 4.1 | การออกแบบการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียน มีวิธีการ เครื่องมือ และการกำหนดเกณฑ์การตัดสินผลที่น่าเชื่อถืออย่างไรที่สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่แท้จริงของผู้เรียน |  |
| 4.2 | มีวิธีการอย่างไรในการทบทวน ตรวจสอบ กำกับการให้ข้อมูลป้อนกลับ และการรายงานผลการเรียนรู้ที่นำมาสู่การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทั้งของผู้สอนและผู้เรียน เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรการศึกษาและรายวิชาคาดหวัง |  |
| **5** | **ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตรและการบริหารคุณภาพ** |  |
| 5.1 | หลักสูตรการศึกษามีการวางแผนคุณภาพ (Quality Planning) การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) และการบริหารความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างดำเนินการหลักสูตร รวมถึงมีการจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์อย่างไร |  |
| 5.2 | หลักสูตรการศึกษามีการนาข้อมูลการประเมินผลการจัดการศึกษาดังกล่าว มาใช้ในการทบทวน การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement) ของหลักสูตรการศึกษาอย่างไร เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด และผู้ใช้บัณฑิตมั่นใจว่าจะได้บุคลากรที่มีความสามารถตรงตามความต้องการและความคาดหวัง |  |
| 5.3 | มีวิธีการอย่างไรในการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรการศึกษาให้ผู้มีส่วนได้เสียได้รับทราบ |  |

 **ผู้ให้ข้อมูล........................................................................................
 วันที่..................................................................................**