



รายงานการประเมินตนเอง
ประจำปีการศึกษา 2558
(สิงหาคม 2558 – กรกฎาคม 2559)

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2558 ฉบับนี้ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดทำขึ้นเพื่อรายงานสัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2558 (สิงหาคม 2558 – กรกฎาคม 2559) ซึ่งครอบคลุมงานตามพันธกิจหลัก 4 ประการของการอุดมศึกษาและพันธกิจด้านการบริหารจัดการ ได้แก่ พันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตทั้งในระดับปริญญาบัณฑิต และบัณฑิตศึกษา พันธกิจด้านการวิจัย พันธกิจด้านการบริการวิชาการ และพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และการบริหารจัดการ เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นข้อมูลในการวางแผนการดำเนินงาน ของคณะให้มีประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษายิ่งขึ้น

สาระสำคัญของรายงานการประเมินตนเอง ฉบับนี้ประกอบด้วยข้อมูลสามส่วน ส่วนแรก เป็นข้อมูลพื้นฐานของคณะครุศาสตร์ ส่วนที่สองเป็นผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ ตามองค์ประกอบทั้ง 5 องค์ประกอบ รวมจำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ตามเกณฑ์ของคณะกรรมการการอุดมศึกษา และส่วนที่สามเป็นการสรุปผลการประเมินคุณภาพและการวิเคราะห์ผลการประเมินจำแนกตาม ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ของการดำเนินการตามกระบวนการ

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขอขอบพระคุณคณะผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร ทุกฝ่ายที่ร่วมแรงร่วมใจในการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์ และมีส่วนร่วมในการรวบรวมและให้ข้อมูล จนทำให้รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้เสร็จลุล่วง คณะครุศาสตร์หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงาน การประเมินตนเองฉบับนี้จะสามารถสะท้อนผลการดำเนินงานของคณะในรอบปีที่ผ่านมา ซึ่งเป็น ประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง และเป็นประโยชน์ต่อการประเมินคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้คณะครุศาสตร์ ยินดีรับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายเพื่อจะได้นำผลการประเมินกลับมาทบทวนตนเองและใช้เป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามเจตนารมณ์ของคณะครุศาสตร์ต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ชลาภิรมย์)

คณบดี

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตั้งอยู่ที่ถนนพญาไท แขวงวังใหม่ เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร บนพื้นที่ 40 ไร่ พื้นที่ดังกล่าวเป็นที่ตั้งของอาคารต่างๆ ของคณะครุศาสตร์ และโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยทั้ง 2 แห่ง ดังนี้ อาคาร 1 (อาคารพูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา), อาคาร 2 (อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย), อาคาร 3 (อาคารประชุมสุข อาชวอำรุง), อาคาร 4, อาคาร 6, อาคาร 8, โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม และโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม

ในปีการศึกษา 2558 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเปิดสอนหลักสูตรตั้งแต่ระดับปริญญาตรี จนถึงปริญญาเอก ครอบคลุมทุกกลุ่มสาขาวิชา คือ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวนรวมทั้งสิ้น 32 หลักสูตร จำแนกเป็นหลักสูตรตามระดับการศึกษาได้ดังนี้ ระดับปริญญาเอก จำนวน 11 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 20 หลักสูตร และระดับปริญญาตรี จำนวน 1 หลักสูตร มีนิสิตจำนวนรวมทั้งสิ้น 2,547 คน จำแนกเป็นนิสิตในระดับปริญญาบัณฑิต จำนวน 1,820 คน (คิดเป็นร้อยละ 71.46) และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 727 คน (คิดเป็นร้อยละ 28.54) โดยในปีการศึกษา 2558 นี้ สามารถผลิตบัณฑิตทั้งหมด 693 คน

ด้านบุคลากร คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีบุคลากรจำนวนทั้งสิ้น 235 คน โดยจำแนกเป็นคณาจารย์ จำนวน 121 คน (คิดเป็นร้อยละ 51.49) บุคลากรสายปฏิบัติการจำนวน 114 คน (คิดเป็นร้อยละ 48.51) ในส่วนของคณาจารย์จำแนกตามการดำรงตำแหน่งทางวิชาการได้ดังนี้ ศาสตราจารย์จำนวน 5 คน (คิดเป็นร้อยละ 4.13) รองศาสตราจารย์จำนวน 18 คน (คิดเป็นร้อยละ 14.88) ผู้ช่วยศาสตราจารย์จำนวน 48 คน (คิดเป็นร้อยละ 39.67) และอาจารย์จำนวน 50 คน (คิดเป็นร้อยละ 41.32) หรือคิดเป็นสัดส่วน ศาสตราจารย์ : รองศาสตราจารย์ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : อาจารย์ เท่ากับ 1 : 3.6 : 9.6 : 10 และจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษาได้ดังนี้ ปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจำนวน 0.5 คน (คิดเป็นร้อยละ 0.41) ปริญญาโทหรือเทียบเท่าจำนวน 7.5 คน (คิดเป็นร้อยละ 6.20) และปริญญาเอกหรือเทียบเท่าจำนวน 113 คน (คิดเป็นร้อยละ 93.39)

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามองค์ประกอบ 5 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.89 โดยมีระดับคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ดีมาก และมีคะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต : 4.73 “ระดับดีมาก”

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย : 5.00 “ระดับดีมาก”

องค์ประกอบที่ 3 การบริหารวิชาการ : 5.00 “ระดับดีมาก”

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม : 5.00 “ระดับดีมาก”

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ : 5.00 “ระดับดีมาก”

นอกจากนี้ ผลการวิเคราะห์แยกตามด้านปัจจัยนำเข้า (Input) ด้านกระบวนการ (Process) และด้านผลผลิตหรือผลลัพธ์ (Output/Outcome) พบว่า การประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพของคณะ มีผลการดำเนินงานในระดับดีมาก และเมื่อพิจารณาผลการดำเนินงานรายตัวบ่งชี้ พบว่า มีทั้งหมด 4 องค์ประกอบได้คะแนนการดำเนินงาน 5 คะแนน ได้แก่ การวิจัย การบริหารวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และการบริหารจัดการ ยกเว้นองค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ได้คะแนนการดำเนินงาน 4.73 คะแนน แต่ทุกองค์ประกอบมีผลการประเมินในระดับดีมาก

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปผู้บริหาร	
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา	1
1.2 ปณิธานและจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ	7
1.3 โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร	11
1.4 รายชื่อผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์	13
1.5 จำนวนหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	16
1.6 จำนวนนิสิต	22
1.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากร	26
1.8 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับงบประมาณและอาคารสถานที่	30
1.9 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	32
บทที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ	
2.1 ผลสรุปการประเมินในภาพรวม	40
2.2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของ สกอ.	41
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	44
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	49
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	53
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวน	
อาจารย์ประจำ	56
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	60
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	65
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรือ	
งานสร้างสรรค์	73
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	81

	หน้า
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	85
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	92
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	109
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตาม	117
พันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	133
บทที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพ	
3.1 ตารางการวิเคราะห์ผลการประเมิน	140
3.2 การวิเคราะห์ผลการผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพ	142
3.3 สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางในการปรับปรุง	
พัฒนาในปีต่อไป	143
3.4 ผลการดำเนินงานที่โดดเด่นสะท้อนคุณภาพ	158
ภาคผนวก	
ก. ข้อมูลพื้นฐาน (CDS) ประจำปีการศึกษา 2558	160
ข. รายชื่อคณะกรรมการบริหารระบบประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา	
2558	175
ค. รายชื่อคณะกรรมการจัดทำระบบการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา	
2558	176
ง. คณะผู้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2558	177

สารบัญตาราง

ตารางที่	ชื่อตาราง	หน้า
1.1	โครงสร้างหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต โปรแกรมปกติ	18
1.2	โครงสร้างหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต โปรแกรมเกียรตินิยม	19
1.3	โครงสร้างหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จำแนกตามสาขาวิชา	20
1.4	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา นิสิตใหม่ และจำนวนนิสิตรวมทุกชั้นปี ในปีการศึกษา 2558	22
1.5	จำนวนนิสิตปริญญาตรี ปีการศึกษา 2558 จำแนกตามสาขาวิชา	23
1.6	จำนวนนิสิตระดับมหาบัณฑิต ปีการศึกษา 2558 จำแนกตามหลักสูตร	24
1.7	จำนวนนิสิตระดับดุษฎีบัณฑิต ปีการศึกษา 2558 จำแนกตามหลักสูตร	25
1.8	จำนวนอาจารย์ จำแนกตามประเภท ตำแหน่งวิชาการ และวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2558	26
1.9	บุคลากรคณะครุศาสตร์จำแนกตามประเภท และวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2558	29
1.10	งบประมาณเงินรายได้คณะ (ไม่รวมโรงเรียนสาธิตฯ) ปีงบประมาณ 2559 จำแนกตามหมวดรายจ่าย	30
1.11	งบประมาณแผ่นดิน (รวมโรงเรียนสาธิตฯ) ปีงบประมาณ 2559 จำแนกตาม หมวดรายจ่าย	31
1.12	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	33
2.1	สรุปผลการประเมินตามเกณฑ์ของ สกอ. จำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้	40
2.2	สรุปผลการประเมินหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์	45
2.3	ผลการประเมินการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์	45
3.1	ตารางการวิเคราะห์ผลการประเมิน	140
3.2	การวิเคราะห์ผลการผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพ	142
3.3	สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา ในปีต่อไป	143

สารบัญแนภาพ

แนภาพที่	ชื่อแนภาพ	หน้า
1.1	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	10
1.2	จำนวนอาจารย์ จำแนกตามภาควิชา และตำแหน่งวิชาการ ปีการศึกษา 2558	27
1.3	จำนวนอาจารย์ จำแนกตามภาควิชา และวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2558	27
1.4	จำนวนอาจารย์ จำแนกตามภาควิชา และประเภท ปีการศึกษา 2558	28
1.5	บุคลากรคณะครุศาสตร์จำแนกตามประเภท และวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2558	29
1.6	งบประมาณเงินรายได้คณะ (ไม่รวมโรงเรียนสาธิตฯ) ปีงบประมาณ 2559 จำแนกตามหมวดรายจ่าย	30
1.7	งบประมาณแผ่นดิน (รวมโรงเรียนสาธิตฯ) ปีงบประมาณ 2559 จำแนกตาม หมวดรายจ่าย	31

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา



คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับการสถาปนาขึ้นเป็นคณะที่ 7 ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ. 2500 ตามพระราชกฤษฎีกาแยกแผนกครุศาสตร์ออกจากคณะอักษรศาสตร์ โดยมี ศาสตราจารย์ พูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา เป็นคณบดีคนแรก ประวัติความเป็นมาของคณะครุศาสตร์ ย้อนไปถึงปี พ.ศ. 2453 โดยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ทรงมีพระบรมราชโองการ ประกาศยกโรงเรียนมหาดเล็กขึ้นเป็นโรงเรียนข้าราชการพลเรือนในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยมีพระราชดำริว่าสมควรอบรมข้าราชการให้พร้อมที่จะรับราชการได้ทุกกระทรวงทบวงกรม และได้พระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สร้างโรงเรียนข้าราชการพลเรือนขึ้นโดยพระราชทานที่ดิน และเงินที่เหลือจากจำนวนที่ราษฎรเรียไรกันสร้างพระบรมรูปทรงม้าถวายเป็นอนุสรณ์พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และได้กำหนดจะเปิดสอน 8 แผนก โดยมีการจัดการเรียนการสอนทางด้านครุศึกษารวมอยู่ด้วยใน 8 แผนก ได้แก่ 1) ครู 2) การแพทย์ 3) กฎหมาย 4) การปกครอง 5) การทูต 6) การค้าขาย 7) การเพาะปลูก 8) การช่าง แต่ในขั้นต้นได้เปิดเฉพาะ 4 แผนกก่อนในจำนวนนี้มีวิชาครูอยู่แผนกหนึ่ง ส่วนอีก 3 แผนก ได้แก่ วิชาการปกครอง กฎหมาย และการแพทย์ โดยโอนโรงเรียนต่างๆ ได้แก่ โรงเรียนการปกครอง โรงเรียนกฎหมาย โรงเรียนแพทย์ และโรงเรียนฝึกหัดอาจารย์เข้าไว้ด้วยกันก่อน ต่อมาเมื่อวันที่ 7 ตุลาคม พ.ศ.2458 จึงได้ย้ายสถานศึกษาที่แยกกันอยู่มาตั้งรวมกันขึ้นในที่ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และได้แบ่งการสอนออกเป็น 3 แผนก คือ

1. แผนกข้าราชการพลเรือน หรือรัฐภูประศาสนศึกษา ซึ่งย้ายมาจากโรงเรียนข้าราชการพลเรือนเดิม
2. แผนกยันตรศึกษา ซึ่งเดิมเป็นโรงเรียนยันตรศึกษา สอนวิชาต่างๆ อยู่ที่หอวังมาตั้งแต่ พ.ศ.2456

3. แผนกครุศึกษา ซึ่งย้ายมาจากโรงเรียนฝึกหัดอาจารย์บ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ต่อมาในวันที่ 26 มีนาคม 2459 พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าให้สถาปนาโรงเรียนข้าราชการพลเรือนในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวขึ้นเป็นจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และโอนไปอยู่ในสังกัดกรมมหาวิทยาลัย กระทรวงธรรมการ (กระทรวงศึกษาธิการปัจจุบัน) และเมื่อตั้งเป็นมหาวิทยาลัยขึ้นแล้ว ได้จัดแบ่งออกเป็น 4 คณะ คือ

1. คณะแพทยศาสตร์
2. คณะรัฐศาสตร์
3. คณะวิศวกรรมศาสตร์
4. คณะอักษรศาสตร์และวิทยาศาสตร์

คณะอักษรศาสตร์และวิทยาศาสตร์นี้แบ่งเป็น 2 แผนก คือ แผนกอักษรศาสตร์ และแผนกวิทยาศาสตร์ ในขั้นต้นมีการฝึกหัดครุรวมอยู่ในคณะอักษรศาสตร์และวิทยาศาสตร์ แต่ได้ย้ายออกจากมหาวิทยาลัย ไปสังกัดกรมศึกษาธิการ กระทรวงธรรมการ เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ.2461 (การฝึกหัดครุนี้ เดิมเป็นโรงเรียนฝึกหัดอาจารย์ ซึ่งตั้งขึ้นใน พ.ศ. 2435 ที่โรงเรียนเลี้ยงเด็ก คือ โรงเรียนสายสวัสดิ์สุนทรหรือโรงเรียนเบญจมราชูทิศในเวลาต่อมา และในปี พ.ศ. 2456 ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนฝึกหัดอาจารย์เป็นโรงเรียนฝึกหัดครูและปี พ.ศ.2438 โรงเรียนฝึกหัดครูย้ายเข้าเป็นแผนกหนึ่งในสังกัดของโรงเรียนข้าราชการพลเรือนฯ)

ต่อมาปี พ.ศ.2471 กระทรวงธรรมการได้วางระเบียบการฝึกหัดครูขึ้นใหม่ เพื่อส่งเสริมวิทยฐานะครูให้สูงขึ้น จึงมอบให้คณะอักษรศาสตร์และวิทยาศาสตร์เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรครุมัธยม (ป.ม.) โดยจัดเป็นหลักสูตร 3 ปี คือ เรียนวิชาอักษรศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ 2 ปีและวิชาครู 1 ปี เป็นมาตรฐานสำหรับวุฒิศรมัธยมศึกษาการฝึกหัดครูจึงกลับมาขึ้นในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยอีกครั้ง และจัดเป็นแผนกหนึ่งในคณะอักษรศาสตร์และวิทยาศาสตร์เรียกว่า แผนกฝึกหัดครู

ปี พ.ศ. 2473 มีนิตินสำเร็จประกาศนียบัตรครุมัธยม (ป.ม.) รุ่นแรก 16 คน

ปี พ.ศ. 2477 ได้ขยายหลักสูตรอักษรศาสตร์และวิทยาศาสตร์สูงขึ้นถึงขั้นปริญญาตรี 4 ปี วิชาครูจึงกลายเป็นวิชาเลือกของผู้ที่สำเร็จปริญญาแล้วหรือผู้ที่ประสงค์จะศึกษาแค่ระดับประกาศนียบัตรเท่านั้น

ปี พ.ศ. 2486 คณะอักษรศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้แยกเป็น 2 คณะ และแผนกวิชาฝึกหัดครูได้เปลี่ยนชื่อเป็นแผนกวิชาครุศาสตร์ สังกัดอยู่ในคณะอักษรศาสตร์

ปี พ.ศ. 2491 คณะอักษรศาสตร์ได้เปลี่ยนชื่อเป็นคณะอักษรศาสตร์และครุศาสตร์เพื่อให้นิสิตฝึกหัดครูมีสิทธิ์รับปริญญาทางครุศาสตร์ในโอกาสต่อไป สำหรับผู้ที่สำเร็จหลักสูตร 3 ปี จะได้รับอนุปริญญาครุมัธยมแทนประกาศนียบัตรครุมัธยม เพื่อให้ได้วุฒิ อบ., ปม. หรือ วทม.

ปี พ.ศ. 2493 จึงเปลี่ยนชื่อวุฒิจากอนุปริญญาครุมัธยมเป็นอนุปริญญาครุศาสตร์ ปี พ.ศ. 2496 ได้เปิดสอนหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 2 ปี เป็นหลักสูตรปริญญาทางครูฉบับแรกของไทย

ในระยะแรกตั้งคณะครุศาสตร์นั้น ได้ขอรับความช่วยเหลือจากมหาวิทยาลัยต่างประเทศ ซึ่งเป็นสัญญาความช่วยเหลือระหว่างมหาวิทยาลัยอินเดียในสหรัฐอเมริกากับกระทรวงศึกษาธิการ โดยศาสตราจารย์ พุนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา ได้ดำเนินการประสานงาน ให้พิจารณาขยายสัญญาอินเดียที่ทำไว้กับกรมการฝึกหัดครูให้คลุมมาถึงคณะครุศาสตร์ด้วย และในที่สุดก็ได้รับอนุมัติ โดยทำเป็นบทแก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ 5 (Amendment 5) เริ่มเข้าช่วยเหลือคณะครุศาสตร์ตั้งแต่ 1 กันยายน 2498 และหมดสัญญา 31 ตุลาคม พ.ศ. 2500 เมื่อครบกำหนด ได้ต่อสัญญาออกไปอีก 3 ปี สิ้นสุดสัญญาในเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2504 ความช่วยเหลือที่ได้รับเป็นความร่วมมือช่วยเหลือในรูปของวัสดุ อุปกรณ์ หนังสือ ตำรา ผู้เชี่ยวชาญมาช่วยงาน และทุนการศึกษาต่อในต่างประเทศ สำหรับอาจารย์

ปี พ.ศ. 2500 มีพระราชกฤษฎีกาเมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2500 แยกคณะอักษรศาสตร์และครุศาสตร์ออกเป็น 2 คณะ คือคณะอักษรศาสตร์และคณะครุศาสตร์ โดยมี ศาสตราจารย์ พุนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา เป็นผู้ก่อตั้งและเป็นคณบดีคนแรก คณะครุศาสตร์ได้เปิดทำการสอนแยกเป็น 3 โครงการ คือ

1. โครงการปริญญาครุศาสตร์หลักสูตร 4 ปี รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
2. โครงการปริญญาครุศาสตร์หลักสูตร 2 ปี รับผู้มีวุฒิปริญญาบัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยหรือสถานศึกษาซึ่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยรับรองหรือวุฒิปริญญา (ที่มีใช้ทางการศึกษา) ซึ่งมีหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3 ปีต่อจากชั้นเตรียมอุดมศึกษา และเป็นหลักสูตรที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยรับรองเทียบให้

3. โครงการอนุปริญญาครุศาสตร์ 1 ปี รับผู้มีวุฒิปริญญาบัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หรือจากสถานศึกษาที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยรับรอง และรับผู้ที่สอบได้ชั้นปีที่ 2 ในคณะใดคณะหนึ่งของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะครุศาสตร์ได้แบ่งการสอนออกเป็น 4 แผนกวิชา คือ

1. แผนกวิชาสารัตถศึกษา
2. แผนกวิชาประถมศึกษา
3. แผนกวิชามัธยมศึกษา
4. แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

คณะครุศาสตร์ได้อาคารเรียนใหม่เป็นของตนเองในที่ดิน 40 ไร่ ซึ่งอยู่ทางด้านทิศตะวันตกของถนนพญาไท คณะครุศาสตร์จึงเป็นคณะแรกที่ได้บุกเบิกออกไปอยู่นอกรั้วของจุฬาฯ ซึ่งในขณะนั้นอาคารเรียนของคณะอื่นๆ ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 6 คณะ รวมกลุ่มอยู่ในที่ดินทางทิศตะวันออกของถนนพญาไท วันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2501 ได้จัดตั้งโรงเรียนเพื่อใช้ทดลองฝึกปฏิบัติงานครูและวิจัยงานวิชาการของคณะครุศาสตร์ชื่อว่าโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปี พ.ศ. 2502 จัดตั้งแผนกวิชาพลศึกษา

ปี พ.ศ. 2506 จัดตั้งแผนกวิชานิตและบริหารการศึกษา แผนกวิชาจิตวิทยา และแผนกวิชาสัตตศศึกษา

ปี พ.ศ. 2510 จัดตั้งแผนกวิชาพยาบาลศึกษา

ปี พ.ศ. 2512 จัดตั้งแผนกวิชาศิลปศึกษา

ปี พ.ศ. 2520 จัดตั้งแผนกวิชาอุดมศึกษา

ปี พ.ศ. 2522 ได้มีพระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2522 กำหนดให้เปลี่ยนชื่อหน่วยงานจาก “แผนกวิชา” เป็น “ภาควิชา” หลังจากนั้นคณะครุศาสตร์ ได้จัดตั้งภาควิชาเพิ่มขึ้น 2 ภาควิชาในปี พ.ศ.2529 จัดตั้งภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน และปี พ.ศ.2536 จัดตั้งภาควิชาดนตรีศึกษา

ต่อมาภาควิชาในสังกัดคณะครุศาสตร์ ได้ขยายการจัดการเรียนการสอนกว้างขวางขึ้นกระทั่งได้รับการสถาปนาเป็นคณะใหม่ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2 คณะ 1 สำนักวิชาและ 1 สำนักวิชาวิทยา ภาควิชาพยาบาลศึกษาได้รับการสถาปนาขึ้นเป็นคณะพยาบาลศาสตร์ในปี พ.ศ. 2531 ภาควิชาจิตวิทยาได้รับการสถาปนาขึ้นเป็นคณะจิตวิทยา ในปี พ.ศ. 2539 และภาควิชาพลศึกษาได้รับการสถาปนาขึ้นเป็น สำนักวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาในปี พ.ศ. 2541

ปี พ.ศ. 2547 คณะครุศาสตร์ได้ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานภาควิชาใหม่โดยรวมภาควิชาที่มีลักษณะเนื้อหาสาระของสาขาวิชาใกล้เคียงกันเข้าด้วยกันจาก 11 ภาควิชา เป็น 4 ภาควิชา ดังนี้

1. ภาควิชาหลักสูตรการสอนและเทคโนโลยีการศึกษา
2. ภาควิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ศึกษา
3. ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา
4. ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา

ใน ปี พ.ศ. 2554 คณะครุศาสตร์ได้กำหนดพันธกิจ อำนาจ หน้าที่ และความรับผิดชอบที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานตามโครงสร้างใหม่ และตำแหน่งบริหารที่เกี่ยวข้องของหน่วยงานตามโครงสร้างใหม่ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 22/2553 เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2553 และได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 733 เมื่อวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2554 ให้ปรับโครงสร้างภายในคณะครุศาสตร์ ตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการแบ่งหน่วยงานภายในคณะครุศาสตร์ พ.ศ.2554 ประกาศ ณ วันที่ 29 เมษายน 2554 ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2554 เป็นต้นไป ให้มีหน่วยงานดังนี้ขึ้นในคณะครุศาสตร์ 1) ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา 2) ภาควิชาหลักสูตรและการสอน 3) ภาควิชาดนตรี ศิลปะและนาฏศิลป์ศึกษา 4) ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา 5) ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และ 6) ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต



รายนามผู้บริหารตั้งแต่มีหลักสูตรครุศาสตร์จนถึงปัจจุบัน

รายนามผู้ที่เป็นหัวหน้าแผนกครุศาสตร์ เรียงตามลำดับ ดังนี้




1. นายเอช.เอส โอนีลล์
2. หลวงปราโมทย์จรรยาวิภาช
3. ม.ล.มานิจ ชุมสาย
4. ศาสตราจารย์ ม.ล.ปิ่น มาลากุล (รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาในขณะนั้น)
5. ศาสตราจารย์ ดร.ม.ล.ต๋อย ชุมสาย
6. นายประเสริฐ ชูรัตน์
7. ศาสตราจารย์ พูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา

และนับตั้งแต่คณะครุศาสตร์ได้รับการสถาปนาขึ้นเป็นคณะที่ 7 ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ในปี พ.ศ. 2500 มีคณบดีบริหารงานรวมทั้งสิ้น 10 คน ดังนี้

1.  ศาสตราจารย์ พูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา (พ.ศ. 2500 – พ.ศ. 2503)
2.  ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประชุมสุข อาชวอำรุง (พ.ศ. 2503 – พ.ศ. 2507)
(รักษาการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์)
3.  ศาสตราจารย์ คุณหญิงพูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา (พ.ศ. 2507 - พ.ศ. 2514)
4.  ศาสตราจารย์ ดร.ประชุมสุข อาชวอำรุง (พ.ศ. 2514 - พ.ศ. 2518)
5.  รองศาสตราจารย์ ดร.ภิญโญ สาร (พ.ศ. 2518 - พ.ศ. 2519)

6.  ศาสตราจารย์ อ่ำไพ สุจริตกุล (พ.ศ. 2519 - พ.ศ. 2523)
7.  รองศาสตราจารย์ ดร.ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา (พ.ศ. 2523 - พ.ศ. 2527)
8.  รองศาสตราจารย์ ดร. อนันต์ อัฒชู (พ.ศ. 2527 - พ.ศ. 2531)
9.  ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ (พ.ศ. 2531 - พ.ศ. 2535)
10.  รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สิ้นลรัตน์ (พ.ศ. 2535 - พ.ศ. 2539)
11.  ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ ศิริบรรณพิทักษ์ (พ.ศ. 2539 - พ.ศ. 2543)
12.  รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สิ้นลรัตน์ (พ.ศ. 2543 - พ.ศ. 2547)
13.  รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ ศิริบรรณพิทักษ์ (พ.ศ. 2547 - พ.ศ. 2551)

- | | | | |
|-----|---|--------------------------------------|-------------------------|
| 14. |  | ศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย กาญจนวาสี | (พ.ศ. 2551 - พ.ศ. 2555) |
| 15. |  | รองศาสตราจารย์ ดร.ชนิตา รักษ์พลเมือง | (พ.ศ. 2555 - พ.ศ. 2557) |
| 16. |  | รองศาสตราจารย์ ดร.บัญชา ชลาภิรมย์ | (พ.ศ. 2557 - พ.ศ. 2559) |

1.2 ปณิธานและจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ



ปณิธานและจุดมุ่งหมาย

คณะครุศาสตร์จะดำรงรักษามาตรฐานวิชาชีพครูและส่งเสริมให้พัฒนาก้าวหน้าต่อไปอย่างไม่หยุดยั้ง โดยมุ่งบุกเบิกแสวงหาความรู้ และความคิดใหม่ทางการศึกษา เผยแพร่และถ่ายทอดความรู้ ความคิดเพื่อความก้าวหน้าทางครุศาสตร์และวิชาชีพครู และให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน ตลอดจนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ

จุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษา คือ การพัฒนาให้บัณฑิตสมบูรณ์ด้วย “ความเรียงปัญญาและคุณธรรม” กล่าวคือ เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ในสรรพวิทยาการที่จะอำนวยความสะดวกแก่การดำเนินชีวิต มีความรู้ลึกซึ้งในศาสตร์สาขาที่จะถ่ายทอดและวิจัย มีความสามารถใช้ภาษาและสัญลักษณ์เป็นสื่อแสดงความรู้และความคิด มีความสามารถแปลความคิดออกเป็นการกระทำ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความใฝ่รู้อยู่เสมอ รู้จักรับผิดชอบ ใฝ่รู้ตรงด้วยหลักการอย่างมีเหตุผลก่อนตัดสินใจ ศรีทธาต่อวิชาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณครู

จุดมุ่งหมายในการวิจัยและบริการวิชาการ คือ การบุกเบิกองค์ความรู้ใหม่สร้างนวัตกรรมการศึกษาที่ได้มาตรฐาน โดยการบูรณาการการวิจัย การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดประเมินผลสำหรับ พัฒนา

การศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองและพลโลกที่มีคุณภาพ กล่าวคือเป็นผู้ที่มีความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดี มีความตระหนักรู้อย่างรอบรู้และมีความรับผิดชอบต่อเศรษฐกิจ สังคมและ สิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

จุดมุ่งหมายในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คือ การจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม การสร้างเสริม สุขภาพ การสืบทอดสายใยความผูกพันระหว่างพหุทธาจารย์ คณาจารย์ บุคลากร นิสิตเก่า และนิสิตปัจจุบัน ผสมผสานศิลปวัฒนธรรมเข้ากับการเรียนการสอนและสร้างกลไกให้ประชาคมครุศาสตร์มีส่วนร่วมในกิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรมและการสร้างเสริมสุขภาพมากขึ้น

จุดมุ่งหมายในการจัดโรงเรียนสาธิต คือ การเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานแนวปฏิรูปให้ นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับการฝึกปฏิบัติทางการศึกษา การฝึกปฏิบัติงานครูให้ วิชาชีพครูมีมาตรฐานสูงขั้นและนิสิตครูมีสมรรถนะความเป็นผู้นำในวิชาชีพและสังคม ตลอดจนเสริมศักยภาพ โรงเรียนในการสร้างนวัตกรรมการศึกษาและถ่ายทอดองค์ความรู้ทางครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์สู่ประชาคมการศึกษา และประชาชน เป็นส่วนหนึ่งของชีวิตมหาวิทยาลัย ดูแลรักษาพัฒนาสถานที่ทรงคุณค่าทางศิลปวัฒนธรรมของคณะ ครุศาสตร์ ผสมผสานศิลปวัฒนธรรมเข้ากับการเรียนการสอน และสร้างกลไกให้นิสิตมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้าน ศิลปวัฒนธรรมมากขึ้น

ตราสัญลักษณ์



พระเกี้ยว

หมายถึง ทองคำประดับฐานบนหมอนรองสีชมพูสื่อถึง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันการศึกษาอันเก่าแก่ที่องค์ พระมหากษัตริย์ทรงเป็นผู้สถาปนา

แถบแพรผ้า

หมายถึง ใต้องค์พระเกี้ยวประกาศชื่อคณะครุศาสตร์ แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาปนาขึ้นเมื่อปีพุทธศักราช 2500

สีเพลิง

หมายถึง บนผ้าแพรผ้าเป็นสีประจำของคณะครุศาสตร์

แถบสีขาวบนแพรผ้า

หมายถึง คุณธรรมความบริสุทธิ์

คบเพลิงทอง

หมายถึง ความมั่นคงและความจริงจังยั่งยืน

เปลวเพลิง

หมายถึง เปลวเพลิงที่ลุกสว่างไสวออกจากคบเพลิงทั้งสองข้าง สื่อถึงความรู้เป็นเสมือนแสงสว่างนำทางปัญญา และความอบอุ่น ของครูผู้เป็นกัลยาณมิตร ชี้นำปัญญาและคุณธรรมแก่ศิษย์

อัตลักษณ์ความเป็นครุศาสตร์

อาจารย์

สอนดี วิจัยเด่น เน้นคุณธรรม นำสังคม

นิสิต

ความรู้ดี มีสง่า วาจาดี มีคุณธรรม

เจ้าหน้าที่

เชี่ยวชาญงาน บริการดี มีคุณธรรม

สีประจำคณะ



วิสัยทัศน์

“คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ให้เป็นแหล่งอ้างอิงทางการศึกษาของแผ่นดิน และดำรงความเป็นผู้นำทางปัญญาเพื่อพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน”



พันธกิจ

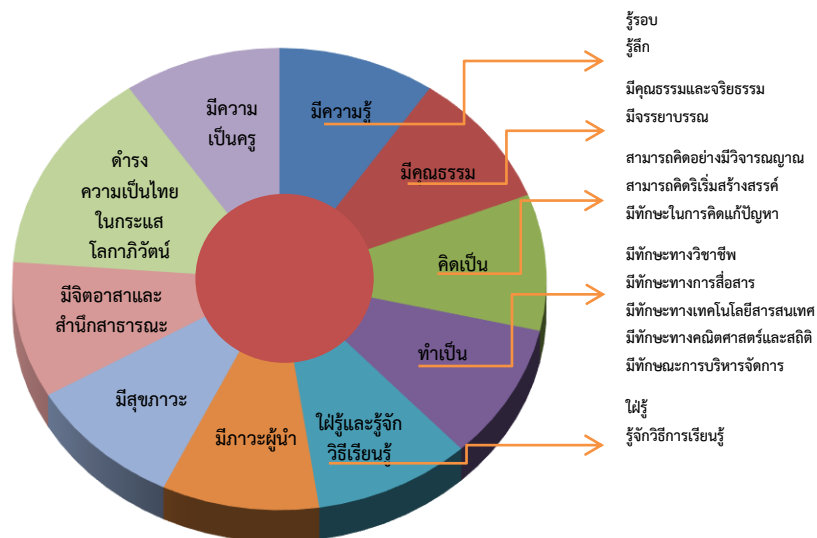
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สร้าง องค์ความรู้ใหม่ให้เป็นแหล่งอ้างอิงทางการศึกษาของแผ่นดิน และดำรงความเป็นผู้นำทางปัญญาเพื่อการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน เพื่อการบรรลุวิสัยทัศน์ดังกล่าว คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำเป็นต้องมีพันธกิจดังนี้

1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิต ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีองค์รวมในด้านคุณลักษณะด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ และความดีอย่างสมดุลเพื่อให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคมไทย และสังคมโลก โดยใช้นวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล
2. บุกเบิกองค์ความรู้ใหม่ สร้างนวัตกรรมการศึกษาที่มีมาตรฐาน โดยการบูรณาการการวิจัย การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดประเมินผล และการพัฒนานิสิตผู้เรียน
3. สร้างภูมิปัญญาและเครือข่ายเพื่อพัฒนาการศึกษา โดยริเริ่มกระบวนทัศน์ใหม่และเผยแพร่ความรู้เชิงปฏิบัติการที่สามารถพัฒนานิสิตผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน เพื่อการขึ้นนำและแก้ปัญหการศึกษาของชาติ
4. สืบสานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สร้างเสริมสุขภาพ สืบทอดสายใย ความผูกพันระหว่างพหุฒาจารย์ คณาจารย์ บุคลากร นิสิตเก่าและนิสิตปัจจุบัน เพื่อสร้างสรรค์ให้เกิดประโยชน์ร่วมกันในการพัฒนาคณะ มหาวิทยาลัย และประเทศชาติ
5. พัฒนาระบบการบริหารอย่างมีส่วนร่วม โดยใช้หลักธรรมาภิบาล เพื่อส่งเสริมพัฒนาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ และเป็นแหล่งอ้างอิงทางการศึกษาของแผ่นดิน

บัณฑิตที่พึงประสงค์

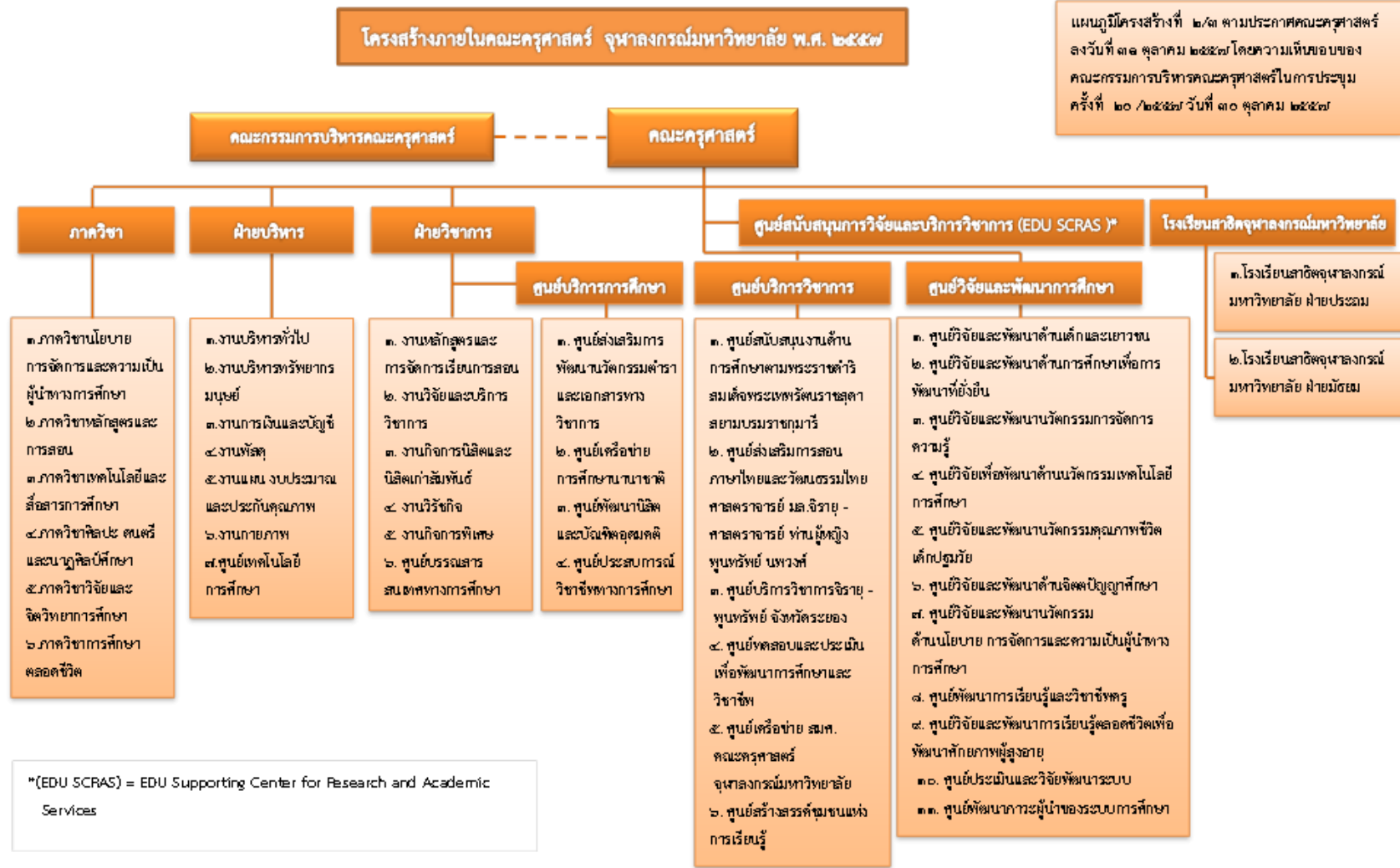
บัณฑิตที่พึงประสงค์ ควรเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และพลานามัยที่ดี เพื่อออกไปเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ และตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป โดยยึดเกณฑ์การกำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์เบื้องต้น 4 ประการ ประกอบด้วย ด้านสติปัญญาและวิชาการ ด้านคุณธรรม ด้านสังคม และด้านทักษะและวิชาชีพ ออกมาเป็นคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดังนี้ “ความรู้ดี มีสง่า วาจาดี มีคุณธรรม” จำแนกได้ 10 ประการ ดังแผนภาพที่ 1.1

แผนภาพที่ 1.1 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

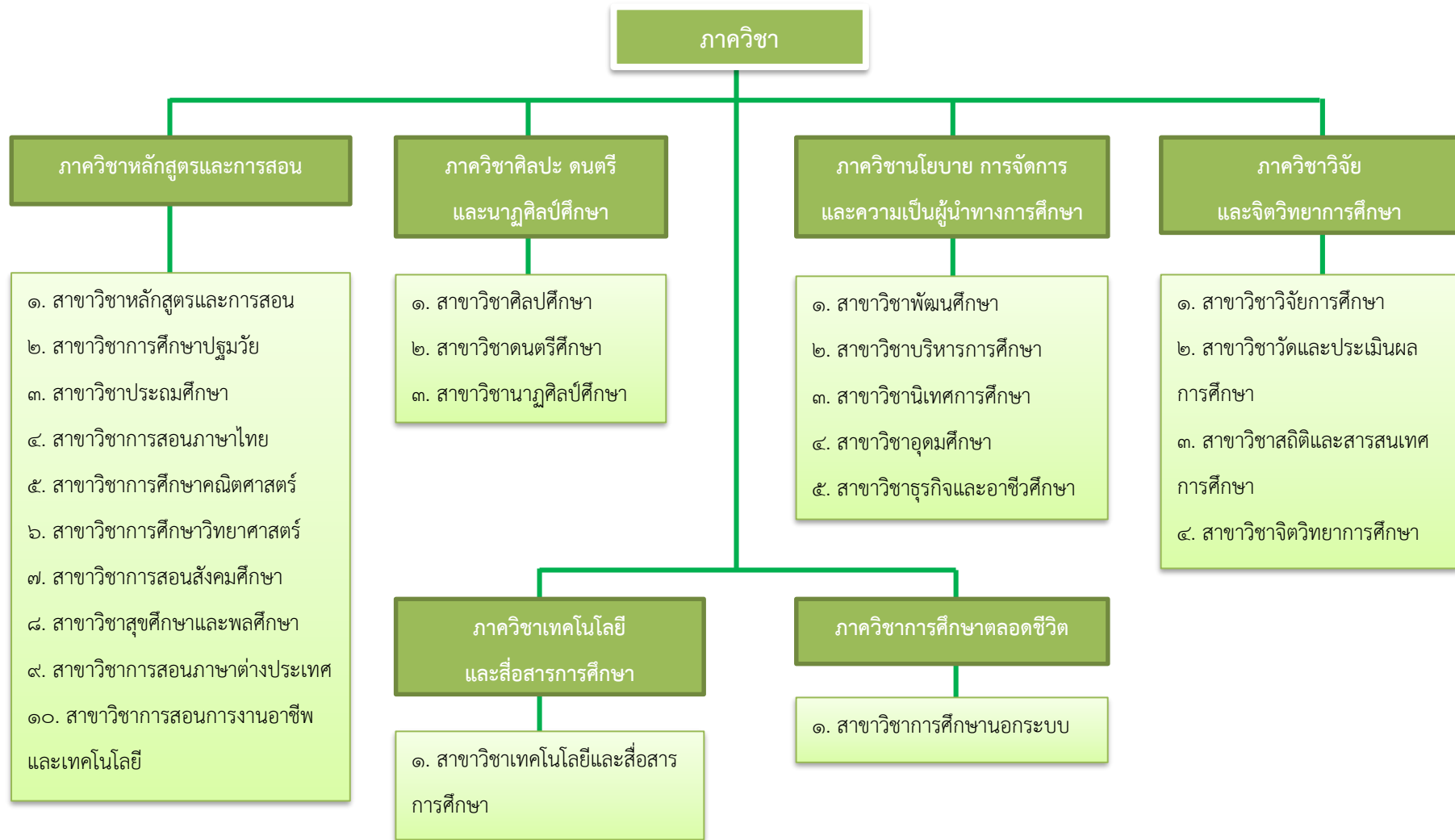


จากมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 18/2553 ลงวันที่ 14 ตุลาคม 2553

1.3 โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร



โครงสร้างภาควิชา



1.4 รายชื่อผู้บริหารและกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์

1.4.1 รายชื่อผู้บริหาร

คณะผู้บริหารคณะครุศาสตร์ ประจำปี 2558 ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี 9 คน ผู้ช่วยคณบดี 16 คน และหัวหน้าภาควิชา 6 คน

คณบดี

รองศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ชลาภิรมย์



1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชูวิทย์ ยุระยง
รองคณบดี (งานบริหารทั่วไป งานบริหารทรัพยากรมนุษย์ และงานการเงินและบัญชี)
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริเดช สุชีวะ
รองคณบดี (งานวิจัยและบริการวิชาการ)
3. รองศาสตราจารย์ ดร.โชติกา ภาณีผล
รองคณบดี (งานแผน งบประมาณและประกันคุณภาพ)
4. รองศาสตราจารย์ ดร.เนาวนิตย์ สงคราม
รองคณบดี (งานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน และศูนย์ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมตำราและเอกสารทางวิชาการ และศูนย์บรรณสารสารสนเทศทางการศึกษา)
5. อาจารย์พันตรี ดร.ราชน มีศรี
รองคณบดี (งานวิรัชกิจ)
6. รองศาสตราจารย์ ดร.ประกอบ กรณ์กิจ
รองคณบดี (งานกายภาพ งานพัสดุ ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา และศูนย์บริการวิชาการจรรยา - พูนทรัพย์ จังหวัดระยอง)
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณิ เจตจำนงนุช
รองคณบดี (งานกิจการนิสิตและนิสิตเก่าสัมพันธ์)
8. รองศาสตราจารย์สุพร ชัยเดชสุริยะ
(ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม และรองคณบดี)
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยศักดิ์ ชั่งใจ
(ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม และรองคณบดี)

ผู้ช่วยคณบดี



1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชัย เสวกงาม
ผู้ช่วยคณบดี (งานแผน งบประมาณและประกันคุณภาพ)
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุตินา สุรเศรษฐ
ผู้ช่วยคณบดี (งานแผน งบประมาณและประกันคุณภาพ)
3. อาจารย์ ดร.บุญทริกา บุลภักดิ์
ผู้ช่วยคณบดี (งานวิจัยและบริการวิชาการ)
4. อาจารย์ ดร.อุบลวรรณ หงษ์วิทยากร
ผู้ช่วยคณบดี (งานวิจัยและบริการวิชาการ)
5. รองศาสตราจารย์ ดร.จินตวีร์ คล้ายสังข์
ผู้ช่วยคณบดี (งานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน)
6. อาจารย์ ดร.รุ่งระวี สมะวรรณนะ
ผู้ช่วยคณบดี (งานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน)
7. อาจารย์ ดร.ฉัตรวรรณม์ ถัญญวรรณะกร
ผู้ช่วยคณบดี (งานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน)
8. อาจารย์ ดร.ชยุตม์ ภิรมย์สมบัติ
ผู้ช่วยคณบดี (งานบริหารทั่วไป)
9. อาจารย์ ดร.ชนิตา ตันติเฉลิม
ผู้ช่วยคณบดี (งานบริหารทั่วไป)
10. อาจารย์ ดร.อุไรวาส ปรีดีติลภ
ผู้ช่วยคณบดี (งานกิจการนิสิตและนิสิตเก่าสัมพันธ์)
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิมดิษฐ์ ละออบปักขิม
ผู้ช่วยคณบดี (งานกิจการนิสิตและนิสิตเก่าสัมพันธ์)
12. อาจารย์ ดร.ไพโรจน์ น่วมน่วม
ผู้ช่วยคณบดี (งานกิจการนิสิตและนิสิตเก่าสัมพันธ์)
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิธิตา จรุงเกียรติกุล
ผู้ช่วยคณบดี (งานวิรัชกิจ)
14. อาจารย์ ดร.กิริติ คุวานนท์
ผู้ช่วยคณบดี (งานวิรัชกิจ)
15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรุจ กิจนันท์วิวัฒน์
ผู้ช่วยคณบดี (งานกายภาพ พัสตุ และเทคโนโลยี
การศึกษา/เครือข่าย)
16. อาจารย์วิเชียร ทรราชานิมิตกุล
ผู้ช่วยคณบดี (งานกายภาพ พัสตุ และเทคโนโลยี
การศึกษา/เครือข่าย)

หัวหน้าภาควิชา

1. หัวหน้าภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา

(รองศาสตราจารย์ ดร.จรรยา มาติลโกวิท)



2. หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและการสอน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรณี รุโจปการ)

3. หัวหน้าภาควิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ศึกษา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิทยา ไล้ทอง)

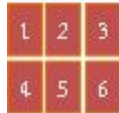
4. หัวหน้าภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา

(รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณิ แกมเกต)



5. หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

(รองศาสตราจารย์ ดร.จิตทิพย์ ณ สงขลา)



6. หัวหน้าภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต

(รองศาสตราจารย์ ดร.อาชญญา รัตนอุบล)

1.4.2 รายชื่อกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์

1. คณบดี	ประธาน
2. ดร. อารุง จันทวานิช	กรรมการ
3. ดร. สิริพร บุญญานันต์	กรรมการ
4. รองคณบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชววิทย์ ยุระยง)	กรรมการ
5. รองคณบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริเดช สุขีวะ)	กรรมการ
6. รองคณบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.เนาวนิตย์ สงคราม)	กรรมการ
7. รองคณบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.โชติกา ภาชีผล)	กรรมการ
8. รองคณบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.ประกอบ กรณีกิจ)	กรรมการ
9. รองคณบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณิ เจตจำนงนุช)	กรรมการ
10. รองคณบดี (อาจารย์ พันตรี ดร.ราชน มีศรี)	กรรมการ
11. ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ ฝ่ายประถมและรองคณบดี	กรรมการ
12. ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ ฝ่ายมัธยมและรองคณบดี	กรรมการ
13. หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและการสอน	กรรมการ
14. หัวหน้าภาควิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ศึกษา	กรรมการ
15. หัวหน้าภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา	กรรมการ
16. หัวหน้าภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา	กรรมการ

17. หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	กรรมการ
18. หัวหน้าภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต	กรรมการ
19. รองศาสตราจารย์ ดร.ปณณรัตน์ พิชญ์ไพบุลย์	กรรมการ
20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราวีณยา สุวรรณณัฐโชติ	กรรมการ
21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปองสิน วิเศษศิริ	กรรมการ
22. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริฉันท์ สติกรกุล เตชพาหพงษ์	กรรมการ
23. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนัสวาทน์ โกวิทยา	กรรมการ
24. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนิกร หงส์พันธ์	กรรมการ
25. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรพล แสงปัญญา	กรรมการ
26. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุ่งอรุณ ลียะวนิชย์	กรรมการ
27. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชัย เสวกงาม	กรรมการและเลขานุการ
28. นางกัญญา อุ่นไทยแท้	ผู้ช่วยเลขานุการ
29. นางสาวคณัสวรรณ ทองเปลื้อง	ผู้ช่วยเลขานุการ

1.5 จำนวนหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2558 คณะครุศาสตร์ มีหลักสูตรที่เปิดสอน 3 ระดับ ดังนี้

1. ครุศาสตรบัณฑิต	1	หลักสูตร
2. ครุศาสตรมหาบัณฑิต	20	หลักสูตร
3. ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	11	หลักสูตร

1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557 (หลักสูตร 5 ปี)

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2557 (หลักสูตร 5 ปี) เริ่มเปิดสอนในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2558 จำนวน 1 หลักสูตร 10 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปศึกษา ดนตรีศึกษา ธุรกิจศึกษา จิตวิทยาการศึกษา การแนะแนวและการศึกษาพิเศษ เทคโนโลยีการศึกษา และการศึกษานอกระบบโรงเรียน นอกจากนี้ คณะครุศาสตร์ยังได้เปิดสอนโปรแกรมเกียรตินิยม (Honors Program) 6 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา (เฉพาะวิชาเอกเดี่ยว) ศิลปศึกษา ดนตรีศึกษา และธุรกิจศึกษา โดยมีโครงสร้างหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต และโปรแกรมเกียรตินิยม จำแนกตามหมวดวิชา ดังนี้

1.1 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต โปรแกรมปกติ จำนวนหน่วยกิตรวม 173 หน่วยกิต

1.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
(1) ตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย	24	หน่วยกิต
(2) กลุ่มพิเศษ	6	หน่วยกิต

1.1.2 หมวดวิชาเฉพาะ	133	หน่วยกิต
(1) วิชาครู	55	หน่วยกิต
(1.1) รายวิชาบังคับ	53	หน่วยกิต
(1.2) รายวิชาเลือก	2	หน่วยกิต
(2) วิชาเอก ¹	78	หน่วยกิต
(2.1) วิชาเอกเดี่ยว	78	หน่วยกิต
- รายวิชาบังคับ	40-66	หน่วยกิต
- รายวิชาเลือก	12-38	หน่วยกิต
(2.2) วิชาเอกคู่	39+39	หน่วยกิต
- รายวิชาบังคับ	24-29	หน่วยกิต
- รายวิชาเลือก	10-15	หน่วยกิต
1.1.3 หมวดวิชาเลือกเสรี	10	หน่วยกิต
1.2 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต โปรแกรมเกียรตินิยม จำนวนหน่วยกิตรวม	173	หน่วยกิต
1.2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
(1) ตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย	24	หน่วยกิต
(2) กลุ่มพิเศษ	6	หน่วยกิต
- รายวิชาบังคับ	4	หน่วยกิต
- รายวิชาเลือก	2	หน่วยกิต
1.2.2 หมวดวิชาเฉพาะ	133	หน่วยกิต
(1) วิชาครู	55	หน่วยกิต
(1.1) รายวิชาบังคับ	53	หน่วยกิต
(1.2) รายวิชาเลือก	2	หน่วยกิต
(2) วิชาเอก ¹	78	หน่วยกิต
(2.1) รายวิชาบังคับ	40-66	หน่วยกิต
(2.2) รายวิชาเลือก		
- รายวิชาบังคับเลือก	15	หน่วยกิต
- รายวิชาเลือก	0-23	หน่วยกิต
1.2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี	10	หน่วยกิต

หมายเหตุ ¹ จำนวนหน่วยกิตรายวิชาบังคับและรายวิชาเลือกแตกต่างกันไปตามข้อกำหนดของแต่ละวิชาเอก

ตารางที่ 1.1 โครงสร้างหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต โปรแกรมปกติ

สาขาวิชา	หมวดวิชา	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (30 นก.)			หมวดวิชาเฉพาะ (133 นก.)				รวม	หมวดวิชา เลือกเสรี (10 นก.)	รวม ตลอด หลักสูตร
	เอกเดี่ยว	บังคับตามข้อกำหนด		รวม	วิชาครู			วิชา เอก			
		มหาวิทยาลัย	กลุ่มพิเศษ		บังคับ	เลือก	รวม				
1. การศึกษาปฐมวัย	เอกเดี่ยว	24	6	30	53	2	55	78	133	10	173
2. ประถมศึกษา	เอกเดี่ยว	24	6	30	53	2	55	78	133	10	173
3. มัธยมศึกษา	เอกเดี่ยว	24	6	30	53	2	55	78	133	10	173
	เอกคู่	24	6	30	53	2	55	39+39	133	10	173
4. สุขศึกษาและพลศึกษา	เอกคู่	24	6	30	53	2	55	39+39	133	10	173
5. เทคโนโลยีการศึกษา	เอกคู่	24	6	30	53	2	55	39+39	133	10	173
6. ศิลปศึกษา	เอกเดี่ยว	24	6	30	53	2	55	78	133	10	173
7. ดนตรีศึกษา	เอกเดี่ยว	24	6	30	53	2	55	78	133	10	173
8. การศึกษานอกระบบโรงเรียน	เอกคู่	24	6	30	53	2	55	39+39	133	10	173
9. รุรกิจศึกษา	เอกเดี่ยว	24	6	30	53	2	55	78	133	10	173
10. จิตวิทยาการปรึกษา การแนะแนวและการศึกษาพิเศษ	เอกคู่	24	6	30	53	2	55	39+39	133	10	173

ตารางที่ 1.2 โครงสร้างหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต โปรแกรมเกียรตินิยม

สาขาวิชา/วิชาเอก	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (30 นก.)		หมวดวิชาเฉพาะ (133 นก.)						หมวด วิชา เลือกเสรี (10 นก.)	รวมตลอด หลักสูตร (173 นก.)
	บังคับตามข้อกำหนด		วิชาครู (55 นก.)		วิชาเอก (78นก.)					
	มหาวิทยาลัย	กลุ่มพิเศษ	บังคับ	เลือก	บังคับ			เลือก		
					วิชา เอก	เอก ศึกษา	ปริญญา นิพนธ์			
1. การศึกษาปฐมวัย	24	6	53	2	42	12	3	21	10	173
2. ประถมศึกษา	24	6	53	2	66	12	3	-	10	173
3. มัธยมศึกษา										
3.1 ภาษาไทย	24	6	53	2	49	12	3	14	10	173
3.2 ภาษาอังกฤษ	24	6	53	2	47	12	3	16	10	173
3.3 จีน	24	6	53	2	45	12	3	18	10	173
3.4 สังคมศึกษา	24	6	53	2	50	12	3	13	10	173
3.5 วิทยาศาสตร์ทั่วไป	24	6	53	2	50	12	3	13	10	173
3.6 ฟิสิกส์	24	6	53	2	52	12	3	11	10	173
3.7 เคมี	24	6	53	2	57	12	3	6	10	173
3.8 ชีววิทยา	24	6	53	2	57	12	3	6	10	173
3.9 คณิตศาสตร์	24	6	53	2	51	12	3	12	10	173
4. ศิลปศึกษา	24	6	53	2	58	12	3	5	10	173
5. ดนตรีศึกษา										
5.1 ดนตรีศึกษา	24	6	53	2	52	12	3	11	10	173
5.2 การสอนดนตรีไทย	24	6	53	2	52	12	3	11	10	173
5.3 การสอนดนตรีสากล	24	6	53	2	52	12	3	11	10	173
6. ธุรกิจศึกษา	24	6	53	2	54	12	3	9	10	173

ตารางที่ 1.3 โครงสร้างหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	โปรแกรมปกติ		โปรแกรมเกียรตินิยม
	วิชาเอกเดี่ยว (78 นก.)	วิชาเอกคู่ (เอกละ 39 นก.)	วิชาเอกเดี่ยว (78 นก.)
1. การศึกษาปฐมวัย	1. การศึกษาปฐมวัย	-	1. การศึกษาปฐมวัย
2. ประถมศึกษา	2. ประถมศึกษา	-	2. ประถมศึกษา
3. มัธยมศึกษา**	3. ภาษาไทย 4.ภาษาอังกฤษ 5. ภาษาจีน 6. สังคมศึกษา 7. วิทยาศาสตร์ทั่วไป 8. ฟิสิกส์ 9. เคมี 10. ชีววิทยา 11. คณิตศาสตร์	1. ภาษาไทย 2. ภาษาอังกฤษ 3. ภาษาฝรั่งเศส 4. ภาษาเยอรมัน 5. สังคมศึกษา 6. วิทยาศาสตร์ทั่วไป 7. ฟิสิกส์ 8. เคมี 9. ชีววิทยา 10. คณิตศาสตร์	3. ภาษาไทย 4.ภาษาอังกฤษ 5. ภาษาจีน 6. สังคมศึกษา 7. วิทยาศาสตร์ทั่วไป 8. ฟิสิกส์ 9. เคมี 10. ชีววิทยา 11. คณิตศาสตร์
4. สุขศึกษาและพลศึกษา**	-	11. สุขศึกษา 12. พลศึกษา	-
5. ศิลปศึกษา	12. ศิลปศึกษา	-	12. ศิลปศึกษา
6. ดนตรีศึกษา	13. ดนตรีศึกษา 14. การสอนดนตรีไทย 15. การสอนดนตรีสากล	-	13. ดนตรีศึกษา 14. การสอนดนตรีไทย 15. การสอนดนตรีสากล
7. ธุรกิจศึกษา	16. ธุรกิจศึกษา	-	16. ธุรกิจศึกษา
8. จิตวิทยาการปรึกษา การแนะแนว และการศึกษาพิเศษ **	-	13.จิตวิทยาการปรึกษาและ แนะแนว 14. การศึกษาพิเศษ	-
9. เทคโนโลยีการศึกษา**	-	15. เทคโนโลยีการศึกษา 16. คอมพิวเตอร์การศึกษา	-
10. การศึกษานอกระบบโรงเรียน**	-	17. การศึกษานอกระบบ โรงเรียน	-

หมายเหตุ **นิสิตต้องสอบผ่านการสอบคัดเลือกของวิชาเอกโดยมีเงื่อนไขในการเลือกวิชาเอก

- วิชาเอกคู่ของสาขาวิชามัธยมศึกษา เลือกวิชาเอกคู่กับวิชาเอกในสาขาวิชามัธยมศึกษา หรือวิชาเอกในสาขาวิชาสุขศึกษา และพลศึกษา
- วิชาเอกสุขศึกษาเลือกคู่กับวิชาเอกพลศึกษา

- วิชาเอกคู่ของสาขาจิตวิทยาการปรึกษาการแนะแนวและการศึกษาพิเศษ และสาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน เลือกวิชาเอกคู่กับวิชาเอกของสาขามัธยมศึกษาหรือคอมพิวเตอร์ศึกษา
- วิชาเอกคู่ของสาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา เลือกวิชาเอกคู่กับวิชาเอกคู่กับวิชาเอกสาขาวิชามัธยมศึกษา
- วิชาเอกจิตวิทยาการปรึกษาและแนะแนว ไม่สามารถเลือกคู่กับวิชาเอกการศึกษาพิเศษ
- วิชาเอกเทคโนโลยีการศึกษา ไม่สามารถเลือกคู่กับวิชาเอกคอมพิวเตอร์การศึกษา

2) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต 20 หลักสูตร มีดังนี้

หลักสูตรในเวลา 20 สาขาวิชา ได้แก่ 1) สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน 2) สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย 3) สาขาวิชาประถมศึกษา 4) สาขาวิชาการสอนภาษาไทย 5) สาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์ 6) สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์ 7) สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา 8) สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ (นานาชาติ) 9) สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา 10) สาขาวิชาศิลปศึกษา 11) สาขาวิชาดนตรีศึกษา 12) สาขาวิชาพัฒนศึกษา 13) สาขาวิชาบริหารการศึกษา 14) สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร 15) สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 16) สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา 17) สาขาวิชาสถิติการศึกษา 18) สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา 19) สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และ 20) สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน

หลักสูตรนอกเวลา 7 สาขาวิชา ได้แก่ 1) สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน 2) สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย 3) ประถมศึกษา 4) สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา 5) สาขาวิชาบริหารการศึกษา 6) สาขาวิชานิเทศการศึกษา และพัฒนาหลักสูตร 7) สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

3) หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต 11 หลักสูตร ดังนี้

หลักสูตรในเวลา 11 สาขาวิชา ได้แก่ 1) สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน 2) สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย 3) สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา 4) สาขาวิชาศิลปศึกษา 5) สาขาวิชาพัฒนศึกษา 6) สาขาวิชาบริหารการศึกษา 7) สาขาวิชาอุดมศึกษา 8) สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 9) สาขาวิชาการวัดและการประเมินผลการศึกษา 10) สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และ 11) สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน

หลักสูตรนอกเวลา 5 สาขาวิชา ได้แก่ 1) สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน 2) สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา 3) สาขาวิชาพัฒนศึกษา 4) สาขาวิชาบริหารการศึกษา และ 5) สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน

1.6 จำนวนนิสิต

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จำนวนนิสิตใหม่ และ นิสิตทุกชั้นปี ปีการศึกษา 2558 มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1.4 จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา นิสิตใหม่ และจำนวนนิสิตรวมทุกชั้นปีในปีการศึกษา 2558

ระดับการศึกษา	นิสิตใหม่ ปี 2558	นิสิตรวมทุกชั้นปี	บัณฑิตสำเร็จการศึกษาปี 2558
ปริญญาตรี	341	1,820	371
ปริญญาโท	219	372	216
ปริญญาเอก	77	355	106
รวม	637	2,547	693

ในปีการศึกษา 2558 คณะครุศาสตร์มีนิสิตทั้งหมด 2,547 คน เป็นนิสิตระดับปริญญาเอก 355 คน ปริญญาโท 372 คน ปริญญาตรี 1,820 คน มีนิสิตใหม่ทั้งหมด 637 คน เป็นนิสิตระดับปริญญาเอก 77 คน ปริญญาโท 219 คน ปริญญาตรี 341 คน และมีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาทั้งหมด 693 คน เป็นบัณฑิตระดับปริญญาเอก 106 คน ปริญญาโท 216 คน และปริญญาตรี 371 คน

ตารางที่ 1.5 จำนวนนิสิตปริญญาตรี ปีการศึกษา 2558 จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	นิสิตใหม่			นิสิตทุกชั้นปี			นิสิตสำเร็จการศึกษา		
							ปีการศึกษา 2558		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
1. การศึกษาปฐมวัย	2	12	14	8	80	88	2	12	14
2. ประถมศึกษา	3	28	31	18	129	147	5	31	36
3. มัธยมศึกษา									
- กลุ่มวิทยาศาสตร์	37	47	84	140	266	406	29	42	71
- กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	11	32	43	78	194	272	19	44	63
4. สุขศึกษาและพลศึกษา	30	11	41	165	54	219	37	9	46
5. เทคโนโลยีการศึกษา	8	7	15	36	64	100	11	15	26
6. ศิลปศึกษา	9	20	29	32	112	144	4	18	22
7. ดนตรีศึกษา	24	6	30	96	62	158	15	14	29
8. การศึกษานอกระบบโรงเรียน	6	10	16	29	54	83	7	13	20
9. ธุรกิจศึกษา	4	16	20	27	76	103	6	15	21
10. จิตวิทยาการปรึกษา การแนะแนวและการศึกษาพิเศษ	7	11	18	26	74	100	4	19	23
รวมทั้งหมด	141	200	341	655	1165	1820	139	232	371

ตารางที่ 1.6 จำนวนนิสิตระดับมหาบัณฑิต ปีการศึกษา 2558 จำแนกตามหลักสูตร

สาขาวิชา	นิสิตใหม่				รวม	นิสิตทุกชั้นปี				รวม	นิสิตสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2558				รวม
	แผน ก แบบ ก2		แผน ข			แผน ก แบบ ก2		แผน ข			แผน ก แบบ ก2		แผน ข		
	ใน เวลา	นอก เวลา	ใน เวลา	นอก เวลา		ใน เวลา	นอก เวลา	ใน เวลา	นอก เวลา		ใน เวลา	นอก เวลา	ใน เวลา	นอก เวลา	
1	หลักสูตรและการสอน	8	15			23	8	15			23				
2	การศึกษาปฐมวัย	5				5	17				17	6			15
3	ประถมศึกษา			1	5	6	7			16	23	6			5
4	การสอนภาษาไทย	1				1	6				6				
5	การศึกษาคณิตศาสตร์	7				7	18				18	8			8
6	การศึกษาวิทยาศาสตร์	8				8	22				22	10			10
7	การสอนสังคมศึกษา	1				1	1				1	2			2
8	การสอนภาษาอังกฤษ เป็นภาษาต่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)	10			11	21	20			14	34	6			6
9	สุขศึกษาและพลศึกษา	16				16	25				25	7			7
10	ศิลปศึกษา	5				5	12				12	15			15
11	ดนตรีศึกษา	10			1	11	20			1	21	5			5
12	พัฒนศึกษา	6				6	8				8	5			5
13	บริหารการศึกษา	5	12		35	52	13	16		38	67	10	1		43
14	นิเทศการศึกษาและพัฒนา หลักสูตร	1	5		7	13	3	7		7	17		3		18
15	วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา	10				10	11				11	7	1		8
16	การวัดและประเมินการศึกษา	3	14			17	4	25			29	6	10		16
17	สถิติการศึกษา	5				5	5				5				
18	จิตวิทยาการศึกษา	4				4	10				10	1			1
19	เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา	6				6	16				16	13			13
20	การศึกษานอกระบบโรงเรียน	2				2	7				7	7			7
	รวม	113	46	13	47	219	233	63	15	61	372	114	15	6	81

ตารางที่ 1.7 จำนวนนิสิตระดับดุขฎฐฎบ้ฉฉฉฉ ปีการศึกษา 2558 ฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉ

หลักสุตร	นิสิตใหม่				นิสิตทุกฉฉฉปี						นิสิตที่สำเร็จการศึกษา					
	แบบ 1.1	แบบ 2.1		รวม	แบบ 1.1	แบบ 1.2	แบบ 2.1		แบบ 2.2	รวม	แบบ 1.1	แบบ 1.2	แบบ 2.1		รวม	
		ใน เวลา	นอก เวลา				ใน เวลา	นอก เวลา					ใน เวลา	นอก เวลา		
1	หลักสุตรและการสอน						16	15		31			7	3	10	
2	การศึกษาปฐมว้ย		3	3	2		7			9			2		2	
3	สุขศึกษาและพลศึกษา		4	4	3		12	2		17			9		9	
4	ศิลปะศึกษา		3		3	1	10			11						
5	พัฒนาศึกษา		3	3	6		17	17		34			7	1	8	
6	บริหารการศึกษา		7	16	23		28	57		85			17	5	22	
7	อุดมศึกษา	2	7		9	5	2	24		1	32	1	2	6	2	11
8	วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา		3		3	1		7			8			5		5
9	การวัดและประเมินผล การศึกษา		4		4		21	13		34			6	6	12	
10	เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา		4	8	12	1		26	27		54			6	6	12
11	การศึกษานอกระบบ โรงเรียน		4	6	10			25	15		40			11	4	15
	รวม	2	42	33	77	13	2	193	146	1	355	1	2	76	27	106

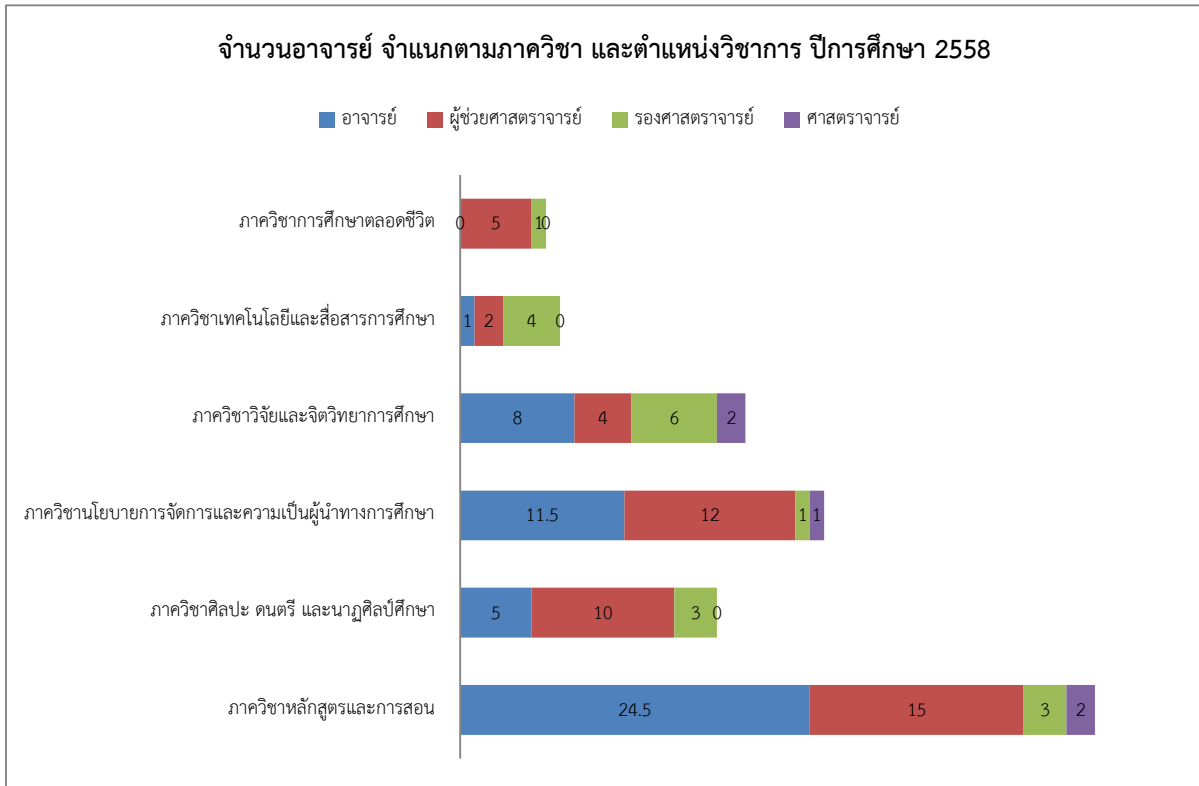
1.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากร

อาจารย์คณะครุศาสตร์ (ไม่รวมโรงเรียนสาธิตฯ) จำแนกตามประเภท ตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2558 (สิงหาคม 2558 – กรกฎาคม 2559) มีรายละเอียดดังนี้

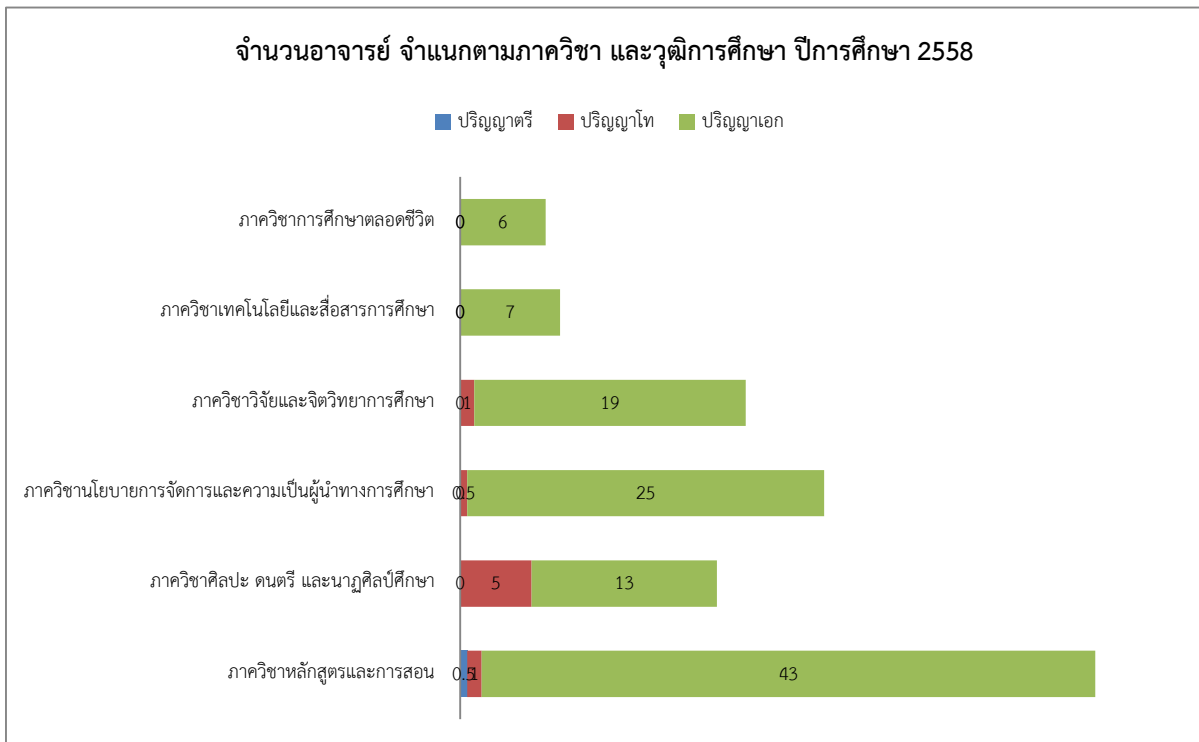
ตารางที่ 1.8 จำนวนอาจารย์ จำแนกตามประเภท ตำแหน่งวิชาการ และวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2558

ภาควิชา/ประเภท		อาจารย์			ผู้ช่วยศาสตราจารย์		รองศาสตราจารย์		ศาสตราจารย์		รวม	รวมทั้งสิ้น
		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ป.โท	ป.เอก	ป.โท	ป.เอก	ป.โท	ป.เอก		
ภาควิชา หลักสูตรและ การสอน	ข้าราชการ	-	-	6	1	7	-	2	-	-	16	44.5
	พนักงาน * มหาวิทยาลัย	0.5	-	18	-	7	-	1	-	2	28.5	
ภาควิชาศิลปะ ดนตรี และ นาฏศิลป์ศึกษา	ข้าราชการ	-	1	1	2	2	-	2	-	-	8	18
	พนักงาน มหาวิทยาลัย	-	-	3	2	4	-	1	-	-	10	
ภาควิชา นโยบาย การจัดการและ ความเป็นผู้นำ ทางการศึกษา	ข้าราชการ	-	-	1	-	4	-	-	-	-	5	25.5
	พนักงาน มหาวิทยาลัย	-	0.5	10	-	8	-	1	-	1	20.5	
ภาควิชาวิจัย และจิตวิทยา การศึกษา	ข้าราชการ	-	-	-	-	1	-	3	-	-	4	20
	พนักงาน มหาวิทยาลัย	-	1	7	-	3	-	3	-	2	16	
ภาควิชา เทคโนโลยีและ สื่อสาร การศึกษา	ข้าราชการ	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	7
	พนักงาน มหาวิทยาลัย	-	-	1	-	2	-	3	-	-	6	
ภาควิชา การศึกษา ตลอดชีวิต	ข้าราชการ	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	6
	พนักงาน มหาวิทยาลัย	-	-	-	-	4	-	1	-	-	5	
รวม		0.5	2.5	47	5	43	0	18	0	5	121	121

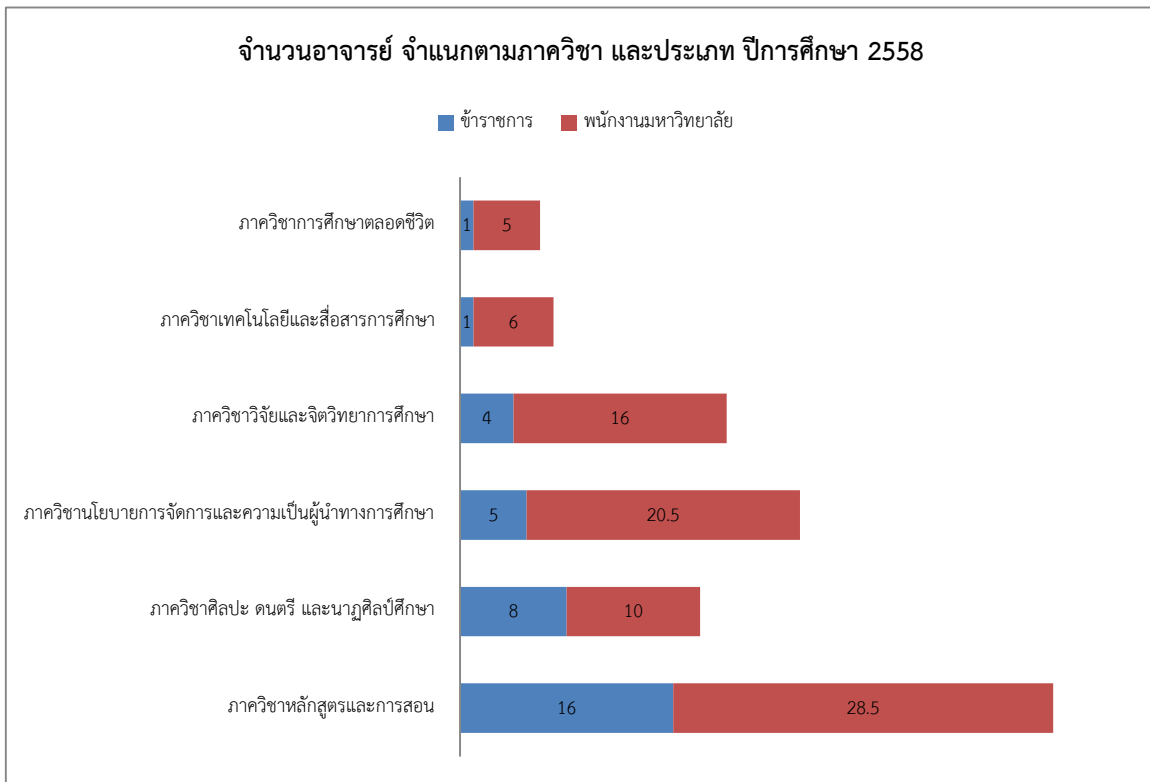
แผนภาพที่ 1.2 จำนวนอาจารย์ จำแนกตามภาควิชา และตำแหน่งวิชาการ ปีการศึกษา 2558



แผนภาพที่ 1.3 จำนวนอาจารย์ จำแนกตามภาควิชา และวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2558



แผนภาพที่ 1.4 จำนวนอาจารย์ จำแนกตามภาควิชา และประเภท ปีการศึกษา 2558



หมายเหตุ ไม่รวมอาจารย์ปริญาตรี 1 คน (อาจารย์ชิน พงษ์ผจญ) ศึกษาต่อถึงปริญญาเอก ณ ประเทศออสเตรเลีย

ในปีการศึกษา 2558 คณะครุศาสตร์มีอาจารย์จำนวน 121 คน รวมอาจารย์ชาวต่างประเทศ 1 คน (ไม่รวมอาจารย์ของโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ) เป็นอาจารย์ประจำภาควิชาภาควิชาหลักสูตรและการสอน จำนวน 44.5 คน* ภาควิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ศึกษา จำนวน 18 คน ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา จำนวน 25.5 คน* ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา จำนวน 20 คน ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา จำนวน 7 คน และภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต จำนวน 6 คน

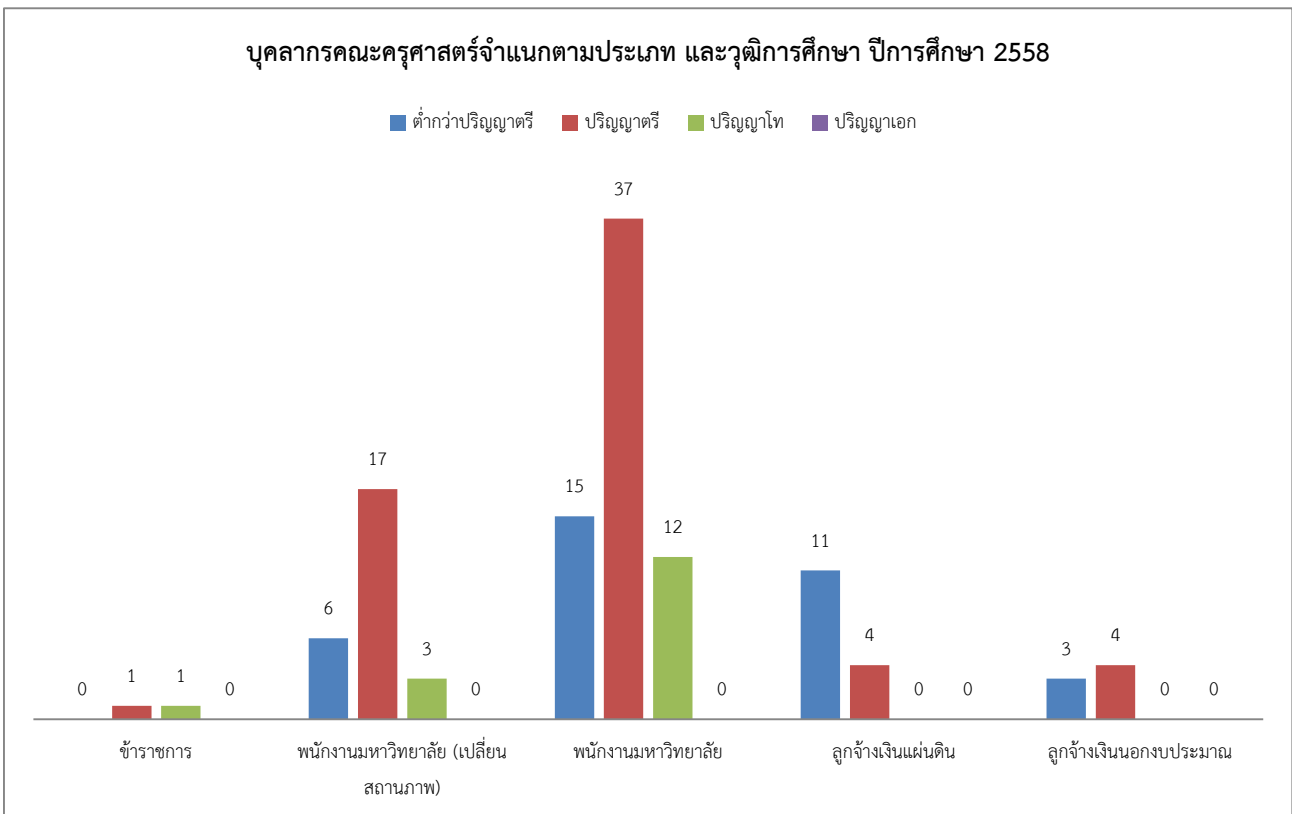
หมายเหตุ การนับจำนวนอาจารย์ประจำ พิจารณาตามเกณฑ์อายุงานของ สกอ. คือ มากกว่า 6 เดือน แต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน

บุคลากรคณะครุศาสตร์ (ไม่รวมโรงเรียนสาธิตฯ) จำแนกตามประเภทและวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2558 มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1.9 บุคลากรคณะครุศาสตร์จำแนกตามประเภท และวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2558

ประเภท/ วุฒิการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวม		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ข้าราชการ	-	-	-	1	-	1	-	1	1	-	-	-	1	1	2
พนักงาน มหาวิทยาลัย (เปลี่ยน สถานภาพ)	5	1	6	4	13	17	-	3	3	-	-	-	9	17	26
พนักงาน มหาวิทยาลัย	4	11	15	10	27	37	2	10	12	-	-	-	16	48	64
ลูกจ้างเงิน งบประมาณ แผ่นดิน	7	4	11	2	2	4	-	-	-	-	-	-	9	6	15
ลูกจ้างเงินนอก งบประมาณ แผ่นดิน	1	2	3	1	3	4	-	-	-	-	-	-	2	5	7
รวม	17	18	35	18	45	63	2	14	16	0	0	0	37	77	114

แผนภาพที่ 1.5 บุคลากรคณะครุศาสตร์จำแนกตามประเภท และวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2558



1.8 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับงบประมาณและอาคารสถานที่

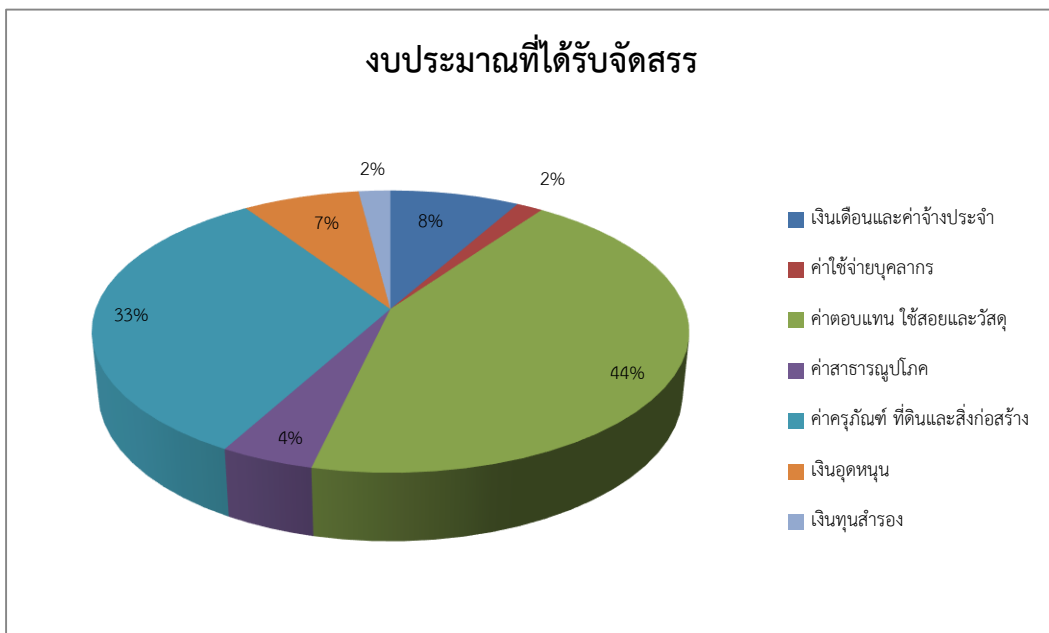
ในปีงบประมาณ 2559 คณะครุศาสตร์ได้รับงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้คณะทั้งสิ้น 249,333,347 บาท และได้นำไปใช้ในการบริหารงานของคณะครุศาสตร์ โดยแยกเป็นค่าใช้จ่ายตามหมวดค่าใช้จ่ายดังนี้

ตารางที่ 1.10 งบประมาณเงินรายได้คณะ (ไม่รวมโรงเรียนสาธิตฯ) ปีงบประมาณ 2559 จำแนกตามหมวดรายจ่าย

หมวดรายจ่าย	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	20,413,566.00 บาท
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	4,144,040.00 บาท
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	109,159,266.00 บาท
ค่าสาธารณูปโภค	10,961,100.00 บาท
ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	81,253,000.00 บาท
เงินอุดหนุน	18,402,375.00 บาท
เงินทุนสำรอง	5,000,000.00 บาท
รวม	249,333,347.00 บาท

ในปีงบประมาณ 2559 คณะครุศาสตร์ได้รับงบประมาณเงินรายได้คณะ จำนวน 249,333,347 บาท เป็นเงินเดือนและค่าจ้างประจำ 20,413,566 บาท เป็นค่าใช้จ่ายบุคลากร 4,144,040 บาท เป็นค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ 109,159,266 บาท เป็นค่าสาธารณูปโภค 10,961,100 บาท เป็นค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง 81,253,000 บาท เป็นเงินอุดหนุน 18,402,375 บาท และเป็นเงินทุนสำรอง 5,000,000 บาท

แผนภาพที่ 1.6 งบประมาณเงินรายได้คณะ (ไม่รวมโรงเรียนสาธิตฯ) ปีงบประมาณ 2559 จำแนกตามหมวดรายจ่าย

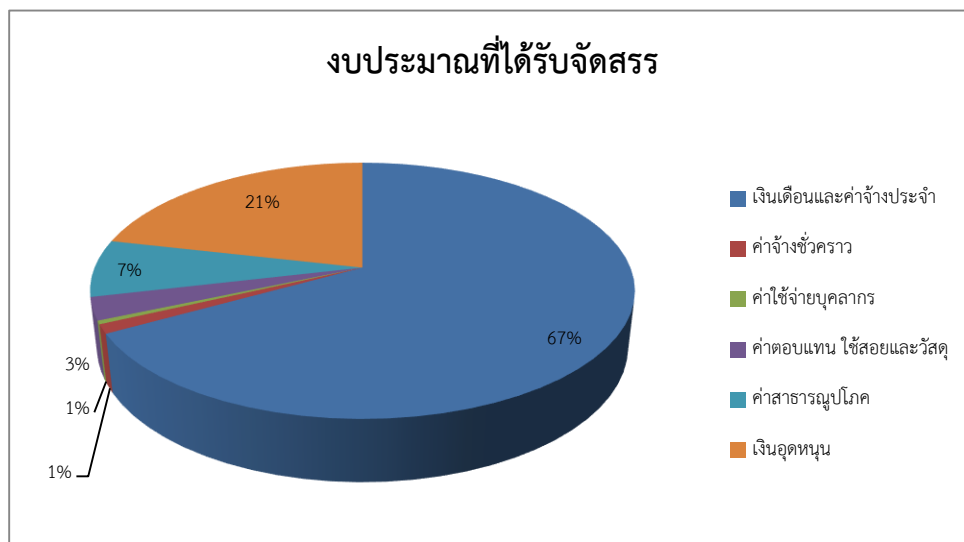


ตารางที่ 1.11 งบประมาณแผ่นดิน (รวมโรงเรียนสาธิตฯ) ปีงบประมาณ 2559 จำแนกตามหมวดรายจ่าย

หมวดรายจ่าย	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	52,267,400.00 บาท
ค่าจ้างชั่วคราว	897,400.00 บาท
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	338,100.00 บาท
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	2,232,300.00 บาท
ค่าสาธารณูปโภค	5,637,000.00 บาท
ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-
เงินอุดหนุน	16,742,000.00 บาท
เงินทุนสำรอง	-
รวม	78,114,200.00 บาท

ในปีงบประมาณ 2559 คณะครุศาสตร์ได้รับงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 78,114,200 บาท เป็นเงินเดือนและค่าจ้างประจำ 52,267,400 บาท เป็นค่าจ้างชั่วคราว 897,400 บาท เป็นค่าใช้จ่ายบุคลากร 338,100 บาท เป็นค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ 2,232,300 บาท เป็นค่าสาธารณูปโภค 5,637,000 บาท และเป็นเงินอุดหนุน 16,742,000 บาท

แผนภาพที่ 1.7 งบประมาณแผ่นดิน (รวมโรงเรียนสาธิตฯ) ปีงบประมาณ 2559 จำแนกตามหมวดรายจ่าย



งานกายภาพ

งานกายภาพและศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา มีห้องประชุมให้บริการ 20 ห้อง มีโสตทัศนูปกรณ์ให้บริการ (Computer, Visualizer, Projector/Smart TV) ครบชุด มีระบบเครือข่ายมีสายและเครือข่ายไร้สายครอบคลุมทุกพื้นที่ของคณะครุศาสตร์ โดยเปิดให้บริการ ChulaWiFi สำหรับอาจารย์ บุคลากร และนิสิตคณะครุศาสตร์ และ Chula-guest สำหรับแขกผู้มาเยี่ยมเยือนคณะครุศาสตร์

นอกจากนี้งานกายภาพและศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาได้เปลี่ยนเครื่องคอมพิวเตอร์ใหม่ให้แก่คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่จำนวน 108 เครื่อง เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการวิจัยและการเรียนการสอน โดยแบ่งการจัดสรรเป็น 2 ช่วงเวลาคือ

1. วันที่ 2 กรกฎาคม 2558 จัดสรรเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ จำนวน 19 เครื่อง และโน้ตบุ๊กจำนวน 21 เครื่อง
2. วันที่ 29 มิถุนายน 2559 จัดสรรเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ จำนวน 58 เครื่อง และโน้ตบุ๊กจำนวน 10 เครื่อง



1.9 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2557 ตามองค์ประกอบคุณภาพ สกอ. จำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ คณะครุศาสตร์มีค่าเฉลี่ยผลการประเมินตนเองเท่ากับ 4.74 และมีค่าเฉลี่ยผลการประเมินจากคณะผู้ประเมินคุณภาพภายในเท่ากับ 4.04 ซึ่งอยู่ในระดับดี รวมทั้งมีข้อเสนอแนะและผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา ดังนี้

ตารางที่ 1.12 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	จุดเด่น/แนวปฏิบัติที่ดี จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนา	สิ่งที่ได้ดำเนินการในปี 2558
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลบริหารจัดการ หลักสูตรโดยรวม	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	<u>จุดเด่น</u> อาจารย์มีวุฒิปริญญาเอก ในสัดส่วนที่สูงมาก (93.60%) สอดคล้องกับเป้าหมายและภารกิจ ของคณะ รวมทั้งกลุ่มสถาบัน กลุ่มที่เน้นการวิจัยขั้นสูง และผลิต บัณฑิตในระดับบัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะระดับปริญญาเอก	วางแผนการศึกษาต่อของอาจารย์ในระดับ ปริญญาเอก ให้สอดคล้องกับความต้องการ ในสาขาวิชาชีพของประเทศ และแผนการ ผลิตบัณฑิตของคณะครุศาสตร์	1. ประชาสัมพันธ์แหล่งทุนและข้อมูลใน การศึกษาต่อระดับปริญญาเอก 2. ปฏิบัติตามเกณฑ์ของจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัยที่กำหนดเกณฑ์การรับ อาจารย์ในระดับปริญญาเอก ในกรณีที่ สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี ทางคณะจะ ดำเนินการให้อาจารย์ศึกษาต่อปริญญา เอกทันที
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ ประจำคณะ ที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	<u>จุดที่ควรพัฒนา</u> ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ที่ ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย/ มาตรฐานกลางของกลุ่มสถาบัน (ร้อยละ 55.60%)	1. กำหนดมาตรการในการเร่งรัดและ ผลักดันให้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติครบ ยื่นขอ ตำแหน่งทางวิชาการ เนื่องจากอาจารย์ส่วน ใหญ่มีอายุการทำงาน 10 ปีขึ้นไป (67%) และเป็นอาจารย์ของรัฐ ซึ่งมีข้อตกลง ในสัญญาจ้างงานที่ต้องขอตำแหน่งทาง วิชาการ (อาจารย์ 56 คน เป็นพนักงานฯ 48 คน หรือ 85.7%) โดยในบางภาควิชา มีสัดส่วนของผู้ที่ไม่ได้ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ สูงมาก แม้ว่าส่วนใหญ่จะมีอายุงานเกิน 10 ปี 2. ศึกษาสาเหตุที่แท้จริงที่เป็นอุปสรรคของ การที่อาจารย์ไม่สามารถขอตำแหน่งทาง วิชาการได้ตามกำหนดเวลา และทำการลด หรือขจัดอุปสรรคนั้นให้ได้ประสิทธิภาพ	1. จัดให้มีการอบรม ชี้แจงเกี่ยวกับ คุณสมบัติ ขั้นตอน กฎ ระเบียบ ผลงาน ทางวิชาการ การเผยแพร่ผลงานที่ถูกต้อง 2. มีระบบฐานข้อมูลเพื่อออกกำหนด ตำแหน่งทางวิชาการเป็นรายบุคคลและ กำกับติดตามอาจารย์เป็นรายบุคคลที่ สัญญาจ้างใกล้ถึงเวลาสิ้นสุดให้ ดำเนินการยื่นขอกำหนดตำแหน่งทาง วิชาการ 3. มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เพื่อ พัฒนาอาจารย์ใหม่เข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษา เต็มเวลาเทียบเท่ากับ อาจารย์ประจำ	<u>จุดที่ควรพัฒนา</u> จำนวนนิสิตเต็มเวลาต่ออาจารย์ ประจำ (21:1) น้อยกว่าค่า มาตรฐานกลาง (30:1)	1. วิเคราะห์สาเหตุของจำนวนรับนิสิต ที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายของบางหลักสูตร เพื่อกำหนดกลวิธีผลักดันให้มีการรับนิสิต เป็นไปตามแผน เพื่อให้มีการใช้อัตรากำลัง คนอย่างเต็มประสิทธิภาพมากขึ้น 2. ทบทวนความเหมาะสมของการใช้ค่า มาตรฐานกลาง FTES ต่ออาจารย์ (30:1) สำหรับบางสาขาวิชาในคณะฯ ร่วมกับ มหาวิทยาลัย	1. ได้มีการเสนอให้มีการทบทวนความ เหมาะสมของการใช้ค่ามาตรฐานกลาง FTES ซึ่งปี 2558 สกอ. ได้มีการปรับ เกณฑ์ใหม่ 2. มีการวิเคราะห์จำนวนการรับนิสิตและ เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	จุดเด่น/แนวปฏิบัติที่ดี จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนา	สิ่งที่ได้ดำเนินการในปี 2558
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	-	<ol style="list-style-type: none"> ปรับปรุงแบบประเมินคุณภาพการจัดให้บริการแก่นิสิต ให้สะท้อนมิติต่างๆ ของบริการที่จัดให้ เพื่อให้ได้รับข้อมูลที่จะเป็นประโยชน์ในการนำไปปรับปรุงพัฒนาบริการต่างๆ อบรมพฤติกรรมบริการที่พึงประสงค์ หรือ service mind แก่บุคลากรบางกลุ่มที่ให้บริการแก่นิสิต 	<ol style="list-style-type: none"> ดำเนินการปรับปรุงแบบประเมินคุณภาพการให้บริการโดยเพิ่มรายละเอียดการบริการด้านต่างๆ ให้เห็นชัดเจน และมีการนำผลการประเมินมาปรับและพัฒนาการให้บริการต่างๆ มอบหมายให้เจ้าหน้าที่งานกิจการนิสิตฯ เข้าร่วมการอบรมในส่วนที่มีการพัฒนาในด้านการให้บริการ ทั้งที่จัดภายในคณะและโครงการที่จัดโดยสำนักบริหารงานกิจการนิสิต
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	<p>จุดเด่น</p> <ol style="list-style-type: none"> ความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณาจารย์กับนิสิต อาจารย์ให้ความเอาใจใส่และให้การช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและอบอุ่น การอำนวยความสะดวกและบริการที่ได้รับจากบุคลากรฝ่ายกิจการนิสิต มีการจัดบริการและกิจกรรมเสริมหลักสูตรแก่นิสิตที่หลากหลายโดยนิสิตทั้งระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>การดำเนินกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนิสิตระดับปริญญาตรีให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานในการประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> จัดทำแผนการจัดกิจกรรมให้ครบถ้วนอย่างน้อยตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตต้องประกอบด้วยตัวชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนด้วย นอกเหนือจากตัวชี้วัดในระดับโครงการ/กิจกรรม จัดระบบการดำเนินกิจกรรมที่จะช่วยส่งเสริมให้นิสิตนำหลักการ PDCA ไปใช้ เช่น ปรับแบบฟอร์มการเขียนแผนและ/หรือ โครงการให้มีหัวข้อ “ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงจากปีการศึกษาที่ผ่านมา” หรือ “ประเด็นที่ปรับปรุงจากปีการศึกษาที่ผ่านมา” ให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องแก่ผู้แทนนิสิตเพื่อให้ใช้เป็นกรอบในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนิสิต ได้แก่ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต และอัตลักษณ์ของบัณฑิตครุศาสตร์ 	<ol style="list-style-type: none"> มีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมครบถ้วนอย่างน้อยตามมาตรฐานผลการเรียนรู้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ และนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานกิจการนิสิต จากการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมในแต่ละด้านบรรลุความสำเร็จได้เมื่อมีการดำเนินการจัดกิจกรรมอย่างน้อย 80% มีการส่งเสริมให้นิสิตนำหลักการ PDCA ไปใช้ โดยมีการอบรมการเขียนโครงการโดยใช้หลัก PDCA ผ่านโครงการสัมมนาชมรมของคณะกรรมการนิสิตปริญญาบัณฑิต ดำเนินการถ่ายเอกสารคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ให้กับคณะกรรมการนิสิตปริญญาบัณฑิตและคณะกรรมการนิสิตบัณฑิตศึกษาเพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนิสิต
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหาร และพัฒนางานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัย	<p>จุดเด่น</p> <p>คณาจารย์ได้รับทุนวิจัย เป็นจำนวน</p>	<p>1. การจัดสรรทุนวิจัยภายนอกงบประมาณแผ่นดินยังมีนักวิจัยที่ได้รับ</p>	<p>1. มีการส่งเสริม สนับสนุน ประชาสัมพันธ์ และประสานการส่ง</p>

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	จุดเด่น/แนวปฏิบัติที่ดี จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนา	สิ่งที่ได้ดำเนินการในปี 2558
และงานสร้างสรรค์	มากกว่า 3 เท่าของเกณฑ์มาตรฐาน (2.2 คือ 100,000 บาท ต่อ คน) โดยได้รับจากแหล่งทุนภายนอก ร้อยละ 97.01 ซึ่งแสดงถึงศักยภาพและความน่าเชื่อถือในการวิจัยของคณาจารย์	จัดสรรซ้ำๆ กัน ทางคณะควรพิจารณาจัดสรรทุนวิจัยดังกล่าวให้มีการกระจายอย่างทั่วถึง และส่งเสริมให้โอกาสแก่คณาจารย์รุ่นใหม่ 2. การพิจารณาอนุมัติและตรวจรับงานวิจัยควรเพิ่มจุดเน้นที่คำนึงถึงประโยชน์และคุณภาพของงานวิจัย	ข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อเสนอขอรับทุนวิจัยของคณะฯ มหาวิทยาลัย และแหล่งทุนภายนอกอย่างต่อเนื่อง โดยในปี 2558 มีอาจารย์ได้รับทุนสนับสนุน 37 คน ได้แก่ อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์จำนวน 14 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์จำนวน 6 คน และรองศาสตราจารย์ขึ้นไป จำนวน 17 คน 2. ได้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการตรวจอ่านข้อเสนอโครงการและคณะกรรมการตรวจอ่านรายงานการวิจัยเพื่อให้งานวิจัยของอาจารย์มีคุณภาพ 3. จัด workshop สืบเนื่องจาก Research Roadmap ให้นักวิจัยใหม่พัฒนาโครงการและได้เสนอต่อ วช. และแหล่งทุนอื่นมากขึ้น
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของ อาจารย์ประจำและนักวิจัย	-	-	-
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการ วิชาการแก่สังคม	จุดเด่น คณะมีโครงการบริการที่ หลากหลายทั้งประเภทแบบให้เปล่า และคิดค่าใช้จ่าย	1. การจัดทำแผนการบริการวิชาการมีการระบุตัวชี้วัดความสำเร็จ ถึงระดับผลผลิต ในการจัดทำแผนในรอบถัดไป คณะควรกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จให้ครอบคลุมถึงผลลัพธ์ของแผนและโครงการด้วย 2. การจัดทำแผนการใช้ประโยชน์ยังไม่ชัดเจน คณะควรดำเนินการจัดทำแผนการบริการวิชาการแก่สังคมที่มีการกำหนดแผนการใช้ประโยชน์ ทั้งในระดับแผนและโครงการ เพื่อให้เกิดผลในการพัฒนานิสิต	1. มีการจัดทำตัวชี้วัดความสำเร็จของผลลัพธ์ของแผนการบริการวิชาการและโครงการ 2. มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากบริการวิชาการ
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไก การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	จุดเด่น 1. มีการจัดโครงการและกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างหลากหลาย และได้รับความร่วมมือจากสมาคมครุศาสตร์สัมพันธ์ 2. โครงการและกิจกรรมเน้นการ	1. การจัดโครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของคณะครุศาสตร์ จุฬาฯ (อาจารย์ (สอนดี วิจัยเด่น เน้นคุณธรรม นำสังคม) บัณฑิต (มีความสง่า พุดจาติ มีความรู้ คู่คุณธรรม) และบุคลากร (เชี่ยวชาญงาน บริการดี มีคุณธรรม) และเผยแพร่ไปยังต่างประเทศ	1. มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม และกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม 2. มีการระบุตัวชี้วัดในระดับแผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมว่าแผนจะบรรลุความสำเร็จได้เมื่อมีการจัดกิจกรรมอย่างน้อย 80%

องค์กรประกอบ/ตัวบ่งชี้	จุดเด่น/แนวปฏิบัติที่ดี จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนา	สิ่งที่ได้ดำเนินการในปี 2558
	<p>อนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมไทย</p> <p><u>จุดที่ควรพัฒนา</u></p> <p>กำหนดตัวชี้วัดระดับแผนในการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ ชัดเจน</p>	<p>รวมทั้งควรเป็นกิจกรรม ที่ช่วยแก้ปัญหาต่างๆ การให้สินิตระหนัก ถึงประเทศชาติเป็นหลัก</p> <p>2. ตัวชี้วัดระดับโครงการจะช่วยขับเคลื่อน ตัวชี้วัดระดับแผน จึงต้องระบุตัวชี้วัดระดับ แผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อช่วยในการประเมินความสำเร็จตาม ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน</p>	<p>3. มีการวางแผนในการทำโครงการศิลปะ และวัฒนธรรมในแต่ละปี</p> <p>4. มีการดำเนินการตามแผนเพื่อให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์</p> <p>5. มีการประเมินผลการดำเนินงานใน โครงการจัดกิจกรรมแต่ละโครงการ เพื่อ นำมาปรับการดำเนินงานในครั้งต่อไป</p>
องค์กรประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ			
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 5.1</p> <p>การบริหารของคณะ เพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และ เอกลักษณ์ของคณะ</p>	<p><u>จุดเด่น</u></p> <p>ผู้บริหารมีธรรมาภิบาล และบุคลากรรักองค์กรและมีใจรักงาน</p>	<p>1. ครรนำข้อมูลค่าใช้จ่ายมาทำต้นทุน ต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร เพื่อเป็นข้อมูล ในการบริหารจัดการงบประมาณให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>2. ปรับรูปแบบแผนในลักษณะต่างๆ ทั้งแผนกลยุทธ์ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน แผนบริหารความเสี่ยง แผนพัฒนาบุคลากร ให้เป็นสากล โดยมีข้อมูลพื้นฐาน และ SWOT เป็นข้อมูลตั้งต้นในการพัฒนาแผน</p> <p>3. วิเคราะห์ความเสี่ยงให้ชัดเจน และเป็น ความเสี่ยงจริงๆ ในการทำงาน โดยเฉพาะ ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก การกำหนดมาตรฐานการจัดการความเสี่ยง ยังไม่ทำให้ความเสี่ยงลดลงได้มาก เนื่องจาก ยังมีความเสี่ยงคงเดิมถึง 72.22%</p> <p>4. กระบวนการจัดการความรู้ในเรื่อง การค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีในเรื่อง การผลิต บัณฑิต และการวิจัยยังไม่ชัดเจน ควรจัดให้ มีการจัดทำกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างคณาจารย์ ผู้ใหญ่/ผู้รอบรู้ อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ และประมวล เป็นเอกสารและลายลักษณ์อักษร และสื่อ ตลอดจนจัดให้มีการนำไปใช้จริงในการ ปฏิบัติงานพัฒนาบัณฑิต และการวิจัย</p> <p>5. การจัดทำแผนบริการบุคลากรตามข้อมูล พื้นฐานรอบด้านที่มีอยู่และวางระบบกลไก การกำกับงานที่ชัดเจน</p>	<p>1. มีการคิดค่าใช้จ่ายต้นทุนต่อหน่วยใน แต่ละหลักสูตร เพื่อจัดสรรงบประมาณให้ ภาควิชา/สาขาวิชา/หน่วยงาน</p> <p>2. จัดโครงการสัมมนาผู้บริหารคณะครุ ศาสตร์ “การทบทวนแผนยุทธศาสตร์ และร่างแผนยุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ พ.ศ.2560-2564” วันที่ 26-28 พฤษภาคม 2559</p> <p>3. มีการจัดทำ workshop จาก Research Roadmap ให้นักวิจัยใหม่</p> <p>4. ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร รับเรื่อง ร้องเรียน ข้อเสนอแนะของบุคลากร และ มีระบบการแจ้ง และสมัครเข้าร่วม โครงการสัมมนา/อบรม/ประเมิน โครงการ โดยใช้ Google App</p> <p>5. มีการปรับรูปแบบแผนยุทธศาสตร์</p> <p>6. มีแผนพัฒนาบุคลากรทั้งฝ่ายวิชาการ และสนับสนุน</p>
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 5.2</p> <p>ระบบกำกับประกัน</p>	<p>-</p>	<p>1. กำหนดแผนการปรับปรุงหลักสูตร ที่ครบรอบระยะเวลาให้ชัดเจนเป็นการ</p>	<p>1. จัดทำแผนการปรับปรุงหลักสูตร การศึกษาภายในระดับหลักสูตรเสนอ</p>

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	จุดเด่น/แนวปฏิบัติที่ดี จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนา	สิ่งที่ได้ดำเนินการในปี 2558
คุณภาพหลักสูตร		<p>ล่วงหน้า โดยเป็นความร่วมมือกันระหว่างฝ่ายวิชาการของคณะและผู้บริหารหลักสูตร และกำกับติดตามให้มีการดำเนินการตามแผน</p> <p>2. กำหนดระบบและกลไกภายในเพื่อสนับสนุนและติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ที่จะต้องรับการประเมินและที่ยังไม่ถึงกำหนดรับการประเมินอย่างเป็นทางการ</p> <p>3. คณะกรรมการที่กำกับติดตามการประกันคุณภาพหลักสูตรต้องนำผลการติดตามเสนอคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา</p> <p>4. นำผลการประเมินหลักสูตร (ตามองค์ประกอบ 1 ของ สกอ. และระบบอื่นๆ) ในแต่ละปีการศึกษา เสนอคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาและนำข้อเสนอแนะที่ได้รับมาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานหลักสูตรฯ และคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์เพื่อทราบ เพื่อเป็นการเตรียมการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ</p> <p>2. จัดสรรงบประมาณสำหรับปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 สำหรับสาขาวิชา/ภาควิชา 1,000/10,000 บาท</p> <p>3. จัดโครงการงานเสวนาวิชาการ 6 ทศวรรษ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง ตกผลึกความคิด 6 ผู้นำการศึกษา: ทิศทางการพัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของไทย... จะไปทางไหนดี? โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรในปี 2560 และ 2561 ตามรอบระยะเวลาแต่ละหลักสูตร</p> <p>4. จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ มคอ.7 ให้กับผู้รับผิดชอบภายในคณะครุศาสตร์ และคณะอื่นๆ ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p> <p>5. คณะครุศาสตร์เข้าร่วมประชุมติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพในระดับหลักสูตร (ระบบ CU-CQA100) ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และสกอ.</p> <p>6. มีการนำผลการติดตามเสนอคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา</p> <p>7. มีการนำผลการประเมินหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา เสนอคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาและนำข้อเสนอแนะที่ได้รับมาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง</p>

บทที่ 2

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ

การรายงานผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพภายในครั้งนี้ เป็นการรายงานผลตามองค์ประกอบคุณภาพ และตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในระดับคณะตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รวมจำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ โดยใช้ระบบ CU-iDMS ในการจัดเก็บข้อมูล CDS/KPI และการประกันคุณภาพ (SAR, AAR) ทั้งนี้การประเมินคุณภาพการศึกษาในองค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. (เกณฑ์ระดับปริญญาตรีจำนวน 3 ข้อ และเกณฑ์ระดับบัณฑิตศึกษาจำนวน 11 ข้อ) ใช้ระบบ CU-CAS ประเมินการเรียนการสอนในทุกหลักสูตร

ลักษณะของตัวบ่งชี้ที่ใช้ในการประเมินคุณภาพครั้งนี้แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ ตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพและตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ ซึ่งมีลักษณะดังนี้

1) ตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพจะระบุเกณฑ์มาตรฐานเป็นข้อๆ กำหนดเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้เป็น 5 ระดับ มีคะแนนตั้งแต่ 1 ถึง 5 การประเมินจะนับจำนวนข้อและระบุว่าผลการดำเนินงานได้กี่ข้อ ได้คะแนนเท่าใด กรณีที่ไม่ดำเนินการใดๆ หรือดำเนินการไม่ครบที่จะได้ 1 คะแนน ให้ถือว่าได้ 0 คะแนน

2) ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณอยู่ในรูปของร้อยละหรือค่าเฉลี่ย กำหนดเกณฑ์การประเมินเป็นคะแนนระหว่าง 1 ถึง 5 โดยเป็นค่าต่อเนื่อง (มีจุดทศนิยม) สำหรับการแปลงผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (ซึ่งอยู่ในรูปร้อยละหรือค่าเฉลี่ย) เป็นคะแนนทำโดยการเทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดยที่แต่ละตัวบ่งชี้จะกำหนดค่าร้อยละหรือค่าเฉลี่ยที่คิดเป็นคะแนนเต็ม 5 ไว้

สำหรับเกณฑ์การแปลความหมายคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินของแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ มีเกณฑ์ในการแปลความหมายดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	ความหมายผลการประเมิน
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ทั้งนี้คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดอยู่ในสถาบันกลุ่ม ง ซึ่งเป็นสถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูง และผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาโดยเฉพาะระดับปริญญาเอก และจัดอยู่ในกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งมีเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับสถาบันกลุ่ม ง ในกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดังนี้

ตัวบ่งชี้ 1.2 ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ตัวบ่งชี้ 1.3 ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ตัวบ่งชี้ 1.4 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ = FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 × FTES ระดับบัณฑิตศึกษา) โดยที่สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ = 30:1 คำนวณหาความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ หลังจากนั้นนำค่าร้อยละที่ได้มาคำนวณคะแนนดังนี้

1. ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน
2. ค่าร้อยละที่มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน
3. ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = 5 - \frac{(\text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จาก ข้อ 3})}{4}$$

ตัวบ่งชี้ 2.2 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = 100,000 บาทขึ้นไปต่อคน

การนำเสนอผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพจะนำเสนอผลการประเมินในภาพรวม และผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในแต่ละองค์ประกอบตามลำดับ

2.1 สรุปผลการประเมินในภาพรวม

สรุปผลการประเมินคุณภาพในภาพรวมตามเกณฑ์ของ สกอ. จำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ มีรายละเอียดดังตารางที่ 2.1

ตารางที่ 2.1 สรุปผลการประเมินตามเกณฑ์ของ สกอ. จำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนน
			ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	มากกว่าร้อยละ 80	113	121	ร้อยละ 93.39	5.00
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	มากกว่าร้อยละ 80	71	121	ร้อยละ 58.68	3.67
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0	-9.55	30	ร้อยละ -31.83	5.00
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	5.00
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	5.00
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	5.00
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	100,000 บาท/คน ขึ้นไป	72,246,780	120.5	599,558.34	5.00
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 40 ขึ้นไป	54.8	121	ร้อยละ 45.29	5.00
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	5.00
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	7 ข้อ	-	-	6 ข้อ	5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	7 ข้อ	-	-	7 ข้อ	5.00
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	5.00
คะแนนเฉลี่ย						4.89

จากตารางที่ 2.1 ผลการประเมินตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ของ สกอ. คณะครุศาสตร์มีผลการประเมินตนเองในภาพรวม จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด 13 ตัวบ่งชี้ มีคะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน เท่ากับ 4.89 ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก และเมื่อพิจารณาแยกเป็นรายตัวบ่งชี้พบว่า ตัวบ่งชี้ส่วนใหญ่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมากมีเพียงตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี โดยมีรายละเอียดของผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในแต่ละองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

2.2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของ สกอ.

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น พันธกิจดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด ประกอบด้วย การมีอาจารย์ที่มีปริมาณและคุณภาพมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือรวมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

ตัวบ่งชี้

จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ คือ

- | | |
|------------------|---|
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 | ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 | อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 | อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 | จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับอาจารย์ประจำ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 | การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 | กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี |

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

สรุปภาพรวมขององค์ประกอบ

คณะครุศาสตร์มีการจัดสวัสดิการ บริการด้านต่างๆ ที่ครอบคลุม ให้กับนิสิต และสามารถจัดกิจกรรมได้ครบทุกประเภทตามที่กำหนดไว้และจำนวนการจัดกิจกรรมมากกว่าที่ตั้งเป้าหมาย มีการประเมินผลความสำเร็จในระดับแผนและระดับโครงการ และมีการนำปัญหาและอุปสรรคของการจัดกิจกรรมที่เกิดขึ้นในปีที่ผ่านมาเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป ภาพรวมการจัดกิจกรรมประสบความสำเร็จบรรลุตามดัชนีตัวชี้วัดผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น

จุดเด่น

1. กำหนดให้นิสิตในระดับปริญญาบัณฑิตทุกคน ต้องเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่คณะจัดขึ้น ได้แก่ กิจกรรมปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาจิตและเจริญปัญญา กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาทครู กิจกรรมพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครู หรือคุณลักษณะความเป็นผู้นำ และกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะสาระความรู้ความเป็นครู และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตคณะครุศาสตร์
2. สนับสนุนให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และกิจกรรมอาสา
3. สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่นิสิตระดับปริญญาบัณฑิตและบัณฑิตศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกัน
4. มีการกำหนดแนวทางเพื่อส่งเสริมให้นิสิตได้ร่วมกิจกรรมโครงการเสริมหลักสูตรที่สอดคล้องตามชั้นปี
5. อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าคิดเป็นร้อยละ 93.39 ซึ่งมีส่วนสำคัญในการพัฒนาองค์กรให้บรรลุยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ และพันธกิจของคณะ

แนวทางเสริมจุดเด่น

1. การจัดกิจกรรมที่ศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่ามีส่วนร่วมมากขึ้น ได้แก่ รับขวัญน้องใหม่ ปัจฉิมนิเทศ พิธีไหว้ครู ปาฐกถาท่านผู้หญิงพูนทรัพย์
2. เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ข่าวสารทั่วไป ทูตการศึกษา บริการและสวัสดิการต่างๆ รวมถึงการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการบริการให้คำปรึกษา
3. มีการประชุมนิสิตเพื่อชี้แจงกิจกรรมเสริมความเป็นครู

จุดที่ควรพัฒนา

1. ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เกินเกณฑ์จำนวน 1 ท่าน
2. ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกันต่ำกว่าร้อยละ 80

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. จัดทำแผนการรับนิสิต โดยขอให้ทุกหลักสูตรสำรวจจำนวนนิสิตที่กำลังศึกษาอยู่กับจำนวนนิสิตที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการรับนิสิตตาม มคอ.2 และภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ.
2. มีการวางแผน ให้คำแนะนำ กำกับติดตาม รวมทั้งอำนวยความสะดวกแก่คณาจารย์ในการผลิตผลงานทางวิชาการ
3. ให้การสนับสนุนจัดสรรงบประมาณด้านการวิจัยให้แก่กลุ่มอาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งวิชาการเป็นกรณีพิเศษ

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

1. จัดทำสมุดคู่มือกิจกรรมเสริมความเป็นครูหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตและหลักสูตรมหาบัณฑิตที่มีการอธิบายรายละเอียดแต่ละกิจกรรม
2. คณะครุศาสตร์มีการจัดการเรียนการสอนตามวิชาเอก เช่น ศิลปะ ดนตรี ที่มีการเรียนการสอนเฉพาะตามประเภทของเครื่องดนตรี
3. การจัดกิจกรรมที่สมาคมครุศาสตร์สัมพันธ์มีส่วนร่วม และการเข้าร่วมกิจกรรมที่สมาคมครุศาสตร์สัมพันธ์เป็นผู้จัดโดยสนับสนุนให้นิสิตปัจจุบันได้มีส่วนร่วมในการจัดงานของสมาคมครุศาสตร์สัมพันธ์เพื่อการเกื้อกูลกันและเสริมสร้างความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิด ได้แก่ รับขวัญน้องใหม่ ปัจฉิมนิเทศ งานแสดงความยินดีบัณฑิตใหม่ ลอยกระทง งานครุกรรมย์ เชิดชูเกียรติครูเกียรติคุณ ครุศาสตร์สัมพันธ์สัญจร ฯลฯ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะ ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ : หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา เห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆ ในตัวบ่งชี้ให้ครบถ้วน

ผลการดำเนินงาน

คณะครุศาสตร์ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ของคณะกรรมการ การอุดมศึกษา (สกอ.) เฉพาะองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน (ป.ตรี 3 ข้อ และ ป.โท-เอก 11 ข้อ) โดยใช้ ระบบ CU-CAS ประเมินการเรียนการสอนในทุกหลักสูตร และมีการจัดทำแบบฟอร์ม 01 (สรุปผลการดำเนินการ การเรียนการสอนของหลักสูตรระดับปริญญาตรี) และแบบฟอร์ม 02 (สรุปผลการดำเนินการการเรียนการสอนของ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)

โดยมีรายละเอียดผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2558 จำนวนทั้งสิ้น 32 หลักสูตร ดังนี้

- 1) ปริญญาตรี: หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร 25 แขนงวิชา ผ่านครบทั้ง 25 แขนงวิชา
- 2) ปริญญาโท: หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน 20 หลักสูตร ผ่านครบทั้ง 20 หลักสูตร
- 3) ปริญญาเอก: หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จำนวน 11 หลักสูตร ผ่าน 10 หลักสูตร ไม่ผ่าน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา เนื่องจากภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์เกินเกณฑ์ที่กำหนด (1 ท่าน)

ผลการประเมินการบริหารจัดการหลักสูตรมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 2.2 สรุปผลการประเมินหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์

หลักสูตร	หลักสูตร (แขนงวิชา)	ผลการประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1. ระดับปริญญาตรี	1 (25)	1 (25)	-
2. ระดับปริญญาโท	20	20	-
3. ระดับปริญญาเอก	11	10	1
รวม	32	31	1

ตารางที่ 2.3 ผลการประเมินการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์

หลักสูตร	องค์ประกอบที่ 1 การกำกับ มาตรฐาน (ป.ตรี 3 ข้อ และ ป.โท-เอก 11 ข้อ)	คะแนน ที่ได้	คะแนน เทียบตาม เกณฑ์ สกอ.	ระบบประกัน คุณภาพ
ครุศาสตรบัณฑิต				
1. วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
2. วิชาเอกประถมศึกษา	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
3. วิชาเอกภาษาไทย	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
4. วิชาเอกภาษาอังกฤษ	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
5. วิชาเอกภาษาจีน	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
6. วิชาเอกภาษาฝรั่งเศส	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
7. วิชาเอกภาษาเยอรมัน	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
8. วิชาเอกสังคมศึกษา	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
9. วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
10. วิชาเอกฟิสิกส์	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
11. วิชาเอกเคมี	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
12. วิชาเอกชีววิทยา	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
13. วิชาเอกคณิตศาสตร์	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
14. วิชาเอกสุขศึกษา	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
15. วิชาเอกพลศึกษา	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
16. วิชาเอกเทคโนโลยีการศึกษา	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
17. วิชาเอกคอมพิวเตอร์ศึกษา	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
18. วิชาเอกศิลปศึกษา	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
19. วิชาเอกดนตรีศึกษา	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
20. วิชาเอกการสอนดนตรีไทย	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1

หลักสูตร	องค์ประกอบที่ 1 การกำกับ มาตรฐาน (ป.ตรี 3 ข้อ และ ป.โท-เอก 11 ข้อ)	คะแนน ที่ได้	คะแนน เทียบตาม เกณฑ์ สกอ.	ระบบประกัน คุณภาพ
21. วิชาเอกการสอนดนตรีสากล	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
22. วิชาเอกการศึกษานอกระบบโรงเรียน	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
23. วิชาเอกธุรกิจศึกษา	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
24. วิชาเอกจิตวิทยาการศึกษา และแนะแนว	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
25. วิชาเอกการศึกษาพิเศษ	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
ครุศาสตรมหาบัณฑิต				
1. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
2. สาขาวิชาประถมศึกษา	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
3. สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
4. สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ เป็นภาษาต่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
5. สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
6. สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
7. สาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
8. สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
9. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
10. สาขาวิชาศิลปศึกษา	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
11. สาขาวิชาดนตรีศึกษา	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
12. สาขาวิชาพัฒนศึกษา	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
13. สาขาวิชาบริหารการศึกษา	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
14. สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
15. สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
16. สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1-6
17. สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1-6
18. สาขาวิชาสถิติการศึกษา	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
19. สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
20. สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต				
1. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
2. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1

หลักสูตร	องค์ประกอบที่ 1 การกำกับ มาตรฐาน (ป.ตรี 3 ข้อ และ ป.โท-เอก 11 ข้อ)	คะแนน ที่ได้	คะแนน เทียบตาม เกณฑ์ สกอ.	ระบบประกัน คุณภาพ
3. สาขาวิชาสุศึกษาและพลศึกษา	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
4. สาขาวิชาศิลปศึกษา	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
5. สาขาวิชาพัฒนศึกษา	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
6. สาขาวิชาบริหารการศึกษา	ไม่ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
7. สาขาวิชาการบริหารจัดการอุดมศึกษา	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
8. สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1-6
9. สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1-6
10. สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
11. สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1

การบรรลุเป้าหมาย

ไม่ประเมินผลคะแนน คณะครุศาสตร์มีจำนวนหลักสูตรทั้งหมด 32 หลักสูตร โดยมีหลักสูตรที่มีผลการดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์ของตัวบ่งชี้ 1.1 ทุกข้อ (ปริญญาตรี 3 ข้อ ปริญญาโทและปริญญาเอก 11 ข้อ) จำนวน 31 หลักสูตร และมีหลักสูตรที่ไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา เนื่องจากมีผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของตัวบ่งชี้ 1.1 ในข้อที่ 9 (ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา) อาจารย์ประจำหลักสูตรมีภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เกินเกณฑ์ที่กำหนด (จำนวน 1 ท่าน)

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ	32 หลักสูตร	31 หลักสูตร	n/a

ข้อมูลปีที่ผ่านมา	ผลการประเมิน	-	-
ข้อมูลสำหรับปีนี้	เป้าหมายที่ตั้งไว้	32 หลักสูตร	n/a
	ผลการประเมิน	31 หลักสูตร	n/a
	การบรรลุเป้าหมาย	n/a	
ข้อมูลสำหรับปีหน้า	เป้าหมายปีต่อไป	32 หลักสูตร	n/a

จุดเด่น

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีศักยภาพสูง และมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก
2. มีการรายงานผลการบริหารจัดการหลักสูตรทุกหลักสูตร โดย มคอ.7 (รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร) แบบฟอร์ม 01 (สรุปผลการดำเนินการเรียนการสอนของหลักสูตรระดับปริญญาตรี) และแบบฟอร์ม 02 (สรุปผลการดำเนินการเรียนการสอนของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา) ภายใต้การกำกับติดตามของฝ่ายมาตรฐานหลักสูตร สำนักบริหารวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยมีคณะผู้ตรวจที่ส่วนงานแต่งตั้งขึ้นเพื่อทำหน้าที่ในการตรวจสอบหลักฐานที่เกี่ยวข้องทั้งหมด

แนวทางเสริมจุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เกินเกณฑ์จำนวน 1 ท่าน

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จัดทำแผนการรับนิสิต โดยขอให้ทุกหลักสูตรสำรวจจำนวนนิสิตที่กำลังศึกษาอยู่กับจำนวนนิสิตที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการรับนิสิตตาม มคอ.2 และภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ.

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) และแบบฟอร์ม 01/02 (สรุปผลการดำเนินการเรียนการสอนของหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิต/บัณฑิตศึกษา) ให้แก่คณาจารย์ในคณะครุศาสตร์ และให้บริการแก่คณะอื่นๆ ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
1.1.1-01	ผลการประเมินหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ 1.1 ประจำปีการศึกษา 2558
1.1.1-02	แฟ้มเอกสารประกันคุณภาพ องค์กรประกอบที่ 1 (จำนวน 32 แฟ้ม)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และความลุ่มลึกทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้น คณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิต่างทางการศึกษาที่ตรง หรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5
เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ :

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ในกรณีที่มิอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2558 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 121 คน จำแนกเป็นอาจารย์ประจำวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จำนวน 1 คน (ทำงานมากกว่า 6 เดือนแต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน) คิดเป็นร้อยละ 0.41 อาจารย์ประจำวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่ามากกว่า 6 เดือนแต่ไม่ถึง 9 เดือน จำนวน 1 คน คิดเป็น 7.5 คน) คิดเป็นร้อยละ 6.20 และอาจารย์ประจำวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า จำนวน 113 คน คิดเป็นร้อยละ 93.39 ทั้งนี้ คณะครุศาสตร์เป็นสถาบันกลุ่ม ง สถาบันที่เน้น การวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาโดยเฉพาะระดับปริญญาเอก ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 80 ขึ้นไป ดังนั้นเมื่อคำนวณร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า เท่ากับ $93.39 \times 5 / 80 = 5.84$

รหัส	รายการข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
03.01.00	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	121 คน
03.02.01	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	0.5 คน
03.02.02	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	7.5 คน
03.02.03	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	113 คน

หมายเหตุ การนับจำนวนอาจารย์ประจำพิจารณาตามเกณฑ์อายุงานของ สกอ. คือ มากกว่า 6 เดือนแต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าคิดเป็นร้อยละ 93.39 ของจำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ซึ่งมากกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน
ร้อยละของอาจารย์ทั้งหมดที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	>ร้อยละ 80	ร้อยละ 93.39	5 คะแนน

ข้อมูลปีที่ผ่านมา	ผลการประเมิน	ร้อยละ 93.65	5 คะแนน
ข้อมูลสำหรับปีนี้	เป้าหมายที่ตั้งไว้	> ร้อยละ 80	5 คะแนน
	ผลการประเมิน	ร้อยละ 93.39	5 คะแนน
	การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย	
ข้อมูลสำหรับปีหน้า	เป้าหมายปีต่อไป	≥ ร้อยละ 90	5 คะแนน

จุดเด่น

อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าคิดเป็นร้อยละ 93.39 ซึ่งมีส่วนสำคัญในการพัฒนาองค์กรให้บรรลุยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ และพันธกิจของคณะ

แนวทางเสริมจุดเด่น

คณะครุศาสตร์มีการให้ทุนหลังปริญญาเอกสำหรับคณาจารย์ เพื่อเสริมสร้างความสามารถ ประสบการณ์ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการปฏิบัติงาน (1.2.1-01)

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรมีการวางแผนสนับสนุนอาจารย์ที่ยังไม่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ให้เข้ารับศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ขาดแคลนและเป็นที่ต้องการในวิชาชีพครู

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

1. คณะครุศาสตร์คัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัยตำแหน่งอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ในกรณีที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ส่วนงานจะสนับสนุนให้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกทันที (1.2.1-02)

2. คณะครุศาสตร์คัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัยตำแหน่งอาจารย์ตามเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษ โดยผลการทดสอบต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี ดังนี้ (1.2.1-02)

- | | | |
|--|-----------------|------|
| 2.1 คะแนน TOEFL (Paper-based Test: PBT) | ไม่น้อยกว่า 550 | หรือ |
| 2.2 คะแนน TOEFL (Internet-based Test: iBT) | ไม่น้อยกว่า 79 | หรือ |
| 2.3 คะแนน CU-TEP | ไม่น้อยกว่า 75 | หรือ |
| 2.4 คะแนน IELTS | ไม่น้อยกว่า 6.5 | |

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
1.2.1-01	ประกาศคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง การให้ทุนหลังปริญญาเอก สำหรับคณาจารย์ พ.ศ. 2558
1.2.1-02	ประกาศคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง รับสมัครบุคคลเพื่อคัดเลือกเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย (หมวดเงินอุดหนุน) ตำแหน่งอาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบัน ทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2558 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 121 คน จำแนกเป็นอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์จำนวน 50 คน อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 48 คน อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 18 คน และอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์จำนวน 5 คน ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการคิดเป็นร้อยละ 58.68 ซึ่งคณะครุศาสตร์เป็นสถาบันกลุ่ม ง สถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาโดยเฉพาะระดับปริญญาเอก ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 80 ขึ้นไป ดังนั้นเมื่อคำนวณคะแนนที่ได้จากค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ของคณะครุศาสตร์รวมกันเทียบกับคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ $58.68 \times 5 / 80 = 3.67$ คะแนน

รหัส	รายการข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
03.01.00	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	121 คน
03.03.10	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ไม่มีตำแหน่งวิชาการ (ที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์)	50 คน
03.03.20	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	48 คน
03.03.30	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	18 คน
03.03.40	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	5 คน

การบรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกันมีค่าร้อยละ 58.68 ซึ่งน้อยกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ทั้งนี้อยู่ระหว่างการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 17 คน ประกอบด้วย ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 70.59 ระดับรองศาสตราจารย์จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 23.53 และระดับศาสตราจารย์จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 5.88 (หลักฐานอ้างอิง 1.3.1-01)

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน
ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์รวมกัน	> ร้อยละ 80	ร้อยละ 58.68	3.67 คะแนน

ข้อมูลปีที่ผ่านมา	ผลการประเมิน	ร้อยละ 55.56	3.47 คะแนน
ข้อมูลสำหรับปีนี้	เป้าหมายที่ตั้งไว้	> ร้อยละ 80	5 คะแนน
	ผลการประเมิน	ร้อยละ 58.68	3.67 คะแนน
	การบรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย	
ข้อมูลสำหรับปีหน้า	เป้าหมายปีต่อไป	> ร้อยละ 80	5 คะแนน

จุดเด่น

-

แนวทางเสริมจุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกันต่ำกว่าร้อยละ 80

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. มีการวางแผน ให้คำแนะนำ กำกับติดตาม รวมทั้งอำนวยความสะดวกแก่คณาจารย์ในการผลิตผลงานทางวิชาการ
2. ให้การสนับสนุนจัดสรรงบประมาณด้านการวิจัยให้แก่กลุ่มอาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งวิชาการเป็นกรณีพิเศษ

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

1. จัดให้มีการอบรม ชี้แจงเกี่ยวกับคุณสมบัติ ขั้นตอน กฎ ระเบียบ ผลงานทางวิชาการ การเผยแพร่ ผลงานที่ถูกต้อง
2. มีระบบฐานข้อมูลเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเป็นรายบุคคลและกำกับติดตามอาจารย์เป็นรายบุคคลที่สัญญาจ้างใกล้ถึงเวลาสิ้นสุดให้ดำเนินการยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (หลักฐานอ้างอิง 1.3.1-02)

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
1.3.1-01	รายชื่อคณาจารย์คณะครุศาสตร์ที่อยู่ระหว่างดำเนินการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
1.3.1-02	ระบบฐานข้อมูลเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเป็นรายบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการการศึกษาระดับอุดมศึกษา คือสัดส่วนของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอน รวมทั้งมีความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่างๆ เช่น การวางแผนอัตรากำลัง ภาระงานอาจารย์ เป้าหมายการผลิตบัณฑิต ดังนั้น คณะจึงควรมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงไม่เกินจำนวนเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนดเป็นคะแนน 5

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์มาตรฐานให้คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำค่าความแตกต่างมาพิจารณาดังนี้

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 0.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางค์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

สูตรการคำนวณ : จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวน นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษา รวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมุดกำหนดเวลาการเพิ่ม – ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i c_i$$

เมื่อ n_i = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i

c_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

$$\text{จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES)} = \frac{\text{Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี}}{\text{จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้นๆ}}$$

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี

$$\text{กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์} = \text{FTES ระดับปริญญาตรี} + (1.8 \times \text{FTES ระดับบัณฑิตศึกษา})$$

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

$$\text{ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์} = 30:1$$

สูตรการคำนวณ

1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

- 2.1) ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน
- 2.2) ค่าร้อยละที่มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน
- 2.3) ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = 5 - (\text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จาก 2.3})$$

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2558 คณะครุศาสตร์มีนิสิตเต็มเวลาจำนวน 2,547 คน จำแนกเป็นระดับปริญญาตรีจำนวน 1,820 คน ระดับปริญญาโทจำนวน 372 คน และระดับปริญญาเอกจำนวน 355 คน มีสัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ทำงานจริงเท่ากับ $2463.84/120.5 = 20.45$ โดยสัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ คือ 30:1 เมื่อคำนวณค่าร้อยละของจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำเท่ากับ $20.45 - 30/30 \times 100 = -31.83$ ซึ่งเมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน มีรายละเอียด ดังนี้

รหัส	รายการข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
01.03.07	จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ทั้งหมด (เมื่อปรับค่ามาเป็น ป.ตรี)	2463.84
01.03.08	สัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์	30:1
03.01.03	จำนวนอาจารย์ที่เป็นลูกจ้างชั่วคราวผู้มีความรู้ความสามารถ	0 คน
03.01.04	จำนวนอาจารย์ที่เป็นลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างประเทศ	1 คน
03.01.05	จำนวนอาจารย์ที่เป็นพนักงานวิสามัญ	0 คน
03.01.06	จำนวนอาจารย์ที่สอนภาษาต่างประเทศ (AL)	0 คน
03.01.07	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	120.5 คน

หมายเหตุ การนับจำนวนอาจารย์ประจำพิจารณาตามเกณฑ์อายุงานของ สกอ. คือ มากกว่า 6 เดือนแต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากคณะครุศาสตร์มีจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำเท่ากับร้อยละ -31.83 ซึ่งเมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน
ค่าร้อยละของจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ	\leq ร้อยละ 0	ร้อยละ -31.83	5 คะแนน

ข้อมูลปีที่ผ่านมา	ผลการประเมิน	ร้อยละ 29.90	0 คะแนน
ข้อมูลสำหรับปีนี้	เป้าหมายที่ตั้งไว้	≤ ร้อยละ 0	5 คะแนน
	ผลการประเมิน	ร้อยละ -31.83	5 คะแนน
	การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย	
ข้อมูลสำหรับปีหน้า	เป้าหมายปีต่อไป	≤ ร้อยละ 0	5 คะแนน

จุดเด่น

คณะครุศาสตร์มีจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำเท่ากับร้อยละ -31.83 ซึ่งเมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน

แนวทางเสริมจุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

1. คณะครุศาสตร์มีการจัดการเรียนการสอนตามวิชาเอก เช่น ศิลปะ ดนตรี ที่มีการเรียนการสอนเฉพาะตามประเภทของเครื่องดนตรี
2. คณะครุศาสตร์มีการเชิญอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการและมีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางมาเป็นอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ เพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้จากอาจารย์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง
3. คณะครุศาสตร์มีการเปิดสอนวิชาเลือกที่หลากหลาย เพื่อให้นิสิตได้เลือกเรียนตามความสนใจ

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
1.4.1-01	การวิเคราะห์ภาระงานสอนของอาจารย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ภาคต้น ปีการศึกษา 2558 หน้า 322-355
1.4.1-02	การประชาสัมพันธ์การรับสมัครและสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2559

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะควรจัดบริการด้านต่างๆ ให้นักศึกษาและศิษย์เก่าในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษา เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและคุ้มค่าในระหว่างการใช้ชีวิตในคณะ ตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการ และการใช้ชีวิตจัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการ จัดหางานแหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูล ข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยการให้บริการทั้งหมดต้องให้ความสำคัญกับการบริการที่มีคุณภาพ และเกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการอย่างแท้จริง

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3- 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	การดำเนินงานปีการศึกษา 2558
1	<p>การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะครุศาสตร์จัดโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและแนะแนวด้านการใช้ชีวิตและวิชาการ แก่นิสิตทั้งนิสิตระดับปริญญาบัณฑิต เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม พ.ศ. 2558 และระดับบัณฑิตศึกษา เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2558 (หลักฐานอ้างอิง 1.5.1-01 , หลักฐานอ้างอิง 1.5.1-02) 2. คณะครุศาสตร์มีโครงการดูแลสุขภาพจิตของนิสิตเป็นรายบุคคล (หลักฐานอ้างอิง 1.5.1-03) 3. คณะครุศาสตร์จัดระบบงานอาจารย์ที่ปรึกษาในอัตราส่วนประมาณ 1 : 15 เพื่อให้คำปรึกษานิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ และมีการจัดสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้ความรู้และทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศจุฬาลงกรณ์ การลงทะเบียนเรียน และการวางแผนการเรียน รวมทั้งบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาในการเสริมสร้างและพัฒนาความสามารถของบัณฑิตครุศาสตร์อย่างรอบด้านและสมดุล (หลักฐานอ้างอิง 1.5.1-04, หลักฐานอ้างอิง 1.5.1-05)
2	<p>คณะครุศาสตร์มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งในเวลาและนอกเวลา แก่นักศึกษา ในการปฐมนิเทศนิสิตปริญญาบัณฑิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2558 และโครงการจ้างนิสิตทำงานพิเศษ เพื่อช่วยเหลือนิสิตที่มีความจำเป็นด้านการเงินเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการศึกษา เพื่อเป็นการเสริมสร้างทัศนคติที่ดีให้กับนิสิตในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และเพื่อให้นิสิตมีจิตสำนึกในการเสียสละและปฏิบัติงานเพื่อสังคม (หลักฐานอ้างอิง 1.5.2-01, หลักฐานอ้างอิง 1.5.2-02)</p>
3	<p>คณะครุศาสตร์ จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายพิเศษ “ความสุขใจในการทำงาน” โดยพระมหาอดิศักดิ์ อภิปัญญา , การเสวนา เรื่อง “จากกล้าสู่ไม้ใหญ่ ผลิดอกใบสู่แผ่นดิน” โดยศิษย์เก่าคณะครุศาสตร์ และกิจกรรม “น้องพี่สีเพลิง” โดยสมาคมครุศาสตร์สัมพันธ์ (หลักฐานอ้างอิง 1.5.3.01) - กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาทครู (หลักฐานอ้างอิง 1.5.3-02)
4	<p>ผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 โดยคณะครุศาสตร์ได้ผลการประเมินระดับคณะ ตามเกณฑ์ สกอ. ปีการศึกษา 2558 ดังนี้ (หลักฐานอ้างอิง 1.5.4-01)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นิสิตในคณะ ได้ผลการประเมินเท่ากับ 3.55 2. การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิต ได้ผลการประเมินเท่ากับ 3.55 3. การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิต ได้ผลการประเมินเท่ากับ 3.58 <p>นอกจากนี้งานกิจการนิสิตจัดทำโครงการประเมินผลคุณภาพการให้บริการของงานกิจการนิสิตฯ ซึ่งมีข้อคำถามเกี่ยวกับการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ การแนะแนวการใช้ชีวิต การจัดการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ การจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพ และกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา โดยมีรายละเอียดแยกเป็นรายด้านดังต่อไปนี้</p> <p>ข้อ 1 ที่ตั้งของสำนักงานเหมาะสมและสะดวกต่อการขอรับบริการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับปานกลาง</p> <p>ข้อ 2 การประชาสัมพันธ์ข้อมูล มีผลการประเมินอยู่ในระดับปานกลาง</p>

ข้อ	การดำเนินงานปีการศึกษา 2558
	<p>ข้อ 3 จัดการให้ข้อมูลเบื้องต้นและ/หรือประสานงานอื่นๆ มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก</p> <p>ข้อ 4 การให้บริการคำปรึกษา เกี่ยวกับการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย มีผลการประเมินอยู่ในระดับปานกลาง</p> <p>ข้อ 5 การให้บริการของเจ้าหน้าที่กิจการนิสิต (โดยภาพรวม) มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด (หลักฐานอ้างอิง 1.5.4-02)</p>
5	<p>คณะครุศาสตร์นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้น หรือ เป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา โดยงานกิจการนิสิตได้พิจารณาผลการประเมินและข้อคิดเห็นเพิ่มเติมที่เกี่ยวข้องจากนิสิต และนำประเด็นที่มีคะแนนความพึงพอใจอยู่ในระดับที่ยังไม่ถึงดีมากมาพัฒนาและปรับปรุงการให้บริการดังนี้</p> <p>ข้อ 1 ที่ตั้งของสำนักงานเหมาะสมและสะดวกต่อการขอรับบริการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับปานกลาง เนื่องจากขณะนี้สำนักงานชั่วคราวรอการปรับปรุงอาคารเพื่อเป็นสำนักงานใหม่ แต่ได้เพิ่มป้ายประชาสัมพันธ์ที่ตั้งสำนักงานชั่วคราวให้เห็นชัดเจน</p> <p>ข้อ 2 การประชาสัมพันธ์ข้อมูล มีผลการประเมินอยู่ในระดับปานกลาง</p> <p>เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ โดยมอบหมายให้นิสิตที่เป็นหัวหน้าชั้นปีมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์เพื่อเป็นการเข้าถึงข้อมูลได้มากขึ้น</p> <p>ข้อ 3 จัดการให้ข้อมูลเบื้องต้นและ/หรือประสานงานอื่นๆ มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก</p> <p>ข้อ 4 การให้บริการคำปรึกษา เกี่ยวกับการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย มีผลการประเมินอยู่ในระดับปานกลาง</p> <p>ข้อ 5 การให้บริการของเจ้าหน้าที่กิจการนิสิต (โดยภาพรวม) มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด</p> <p>นำผลการประเมินข้อ 3-5 มาหารือในการสัมมนาฯ ในเรื่องการจัดสรรระบบการลงเวลาติดต่อขอรับคำปรึกษา เพื่อให้ให้นิสิตทราบช่วงเวลา และมีกรนำแผนเข้าที่ประชุม (หลักฐานอ้างอิง 1.5.5-01, หลักฐานอ้างอิง 1.5.5-02)</p>
6	<p>การให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะครุศาสตร์ จัดเก็บฐานข้อมูลศิษย์เก่าจากสมาคมครุศาสตร์สัมพันธ์และแจ้งข้อมูลข่าวสารกับศิษย์เก่าผ่านสมาคมฯ ในหลายช่องทางทั้งการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อเอกสารและ social network โดยมีผู้บริหารและคณาจารย์ของคณะฯ เป็นที่ปรึกษากรรมการของสมาคมและผู้บริหารสมาคมเป็นที่ปรึกษากรรมการบริหารงานกิจการนิสิต (หลักฐานอ้างอิง 1.5.6-01, หลักฐานอ้างอิง 1.5.6-02, หลักฐานอ้างอิง 1.5.6-03, หลักฐานอ้างอิง 1.5.6-04) 2. สมาคมครุศาสตร์สัมพันธ์มีการจัดกิจกรรมเยี่ยมเยียนศิษย์เก่าเพื่อเผยแพร่ความรู้ให้กับศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และผู้สนใจทั่วไป (หลักฐานอ้างอิง 1.5.6-05) 3. สมาคมครุศาสตร์สัมพันธ์ร่วมกับงานกิจการนิสิตจัดงาน 84 ปีวสันตศัตตปิยาจารย์ โดยมีศิษย์เก่าเข้าร่วมงาน (หลักฐานอ้างอิง 1.5.6-06)

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน
จัดกิจกรรมได้ครบ	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน

ข้อมูลปีที่ผ่านมา	ผลการประเมิน	6 ข้อ	5 คะแนน
ข้อมูลสำหรับปีนี้	เป้าหมายที่ตั้งไว้	6 ข้อ	5 คะแนน
	ผลการประเมิน	6 ข้อ	5 คะแนน
	การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย	
ข้อมูลสำหรับปีหน้า	เป้าหมายปีต่อไป	6 ข้อ	5 คะแนน

จุดเด่น

1. สมาคมครุศาสตร์สัมพันธ์มีความเข้มแข็งและเป็นตัวกลางประสานระหว่างศิษย์ปัจจุบัน ศิษย์เก่า และคณะฯ ได้อย่างดี
2. การประชาสัมพันธ์ข่าวสารทั่วไป ทุนการศึกษา บริการและสวัสดิการต่างๆ รวมถึงการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการบริการให้คำปรึกษา

แนวทางเสริมจุดเด่น

การจัดกิจกรรมที่ศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่ามีส่วนร่วมมากขึ้น ได้แก่ รับขวัญน้องใหม่ ปังฉิมนิเทศ พิธีไหว้ครู ปาฐกถาท่านผู้หญิงพูนทรัพย์ งานวันสถาปนาคณะ งานแสดงความยินดีบัณฑิตใหม่ ลอยกระทง งานครุกรรมย์ เชิดชูเกียรติครูเกียรติคุณ ครุศาสตร์สัมพันธ์สัญจร ฯลฯ และสนับสนุนให้บัณฑิตปัจจุบันได้มีส่วนร่วมในการจัดงานของสมาคมครุศาสตร์สัมพันธ์

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. การประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับโครงการให้ทราบอย่างทั่วถึง และตรงตามกำหนดเวลา
2. จัดทำปฏิทินกิจกรรมเพื่อประชาสัมพันธ์ และจัดทำโครงการต่างๆ ให้ตรงตามกำหนดเวลา

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

การจัดกิจกรรมที่สมาคมครุศาสตร์สัมพันธ์มีส่วนร่วม และการเข้าร่วมกิจกรรมที่สมาคมครุศาสตร์สัมพันธ์ เป็นผู้จัดโดยสนับสนุนให้นิสิตปัจจุบันได้มีส่วนร่วมในการจัดงานของสมาคมครุศาสตร์สัมพันธ์เพื่อการเกื้อกูลกันและเสริมสร้างความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิด ได้แก่ รับขวัญน้องใหม่ ปัจฉิมนิเทศ งานแสดงความยินดีบัณฑิตใหม่ ลอยกระทง งานครุภิรมย์ เชิดชูเกียรติครูเกียรติคุณ ครุศาสตร์สัมพันธ์สัญจร ฯลฯ

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
1.5.1-01	โครงการปฐมนิเทศนิสิตปริญญาบัณฑิต ปีการศึกษา 2558
1.5.1-02	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดูแลนิสิตเป็นรายบุคคล
1.5.1-03	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2558
1.5.1-04	โครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2558
1.5.2-01	เอกสารประกอบการปฐมนิเทศนิสิตปริญญาบัณฑิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2558
1.5.2-02	โครงการจ้างนิสิตทำงานพิเศษ ปีการศึกษา 2558
1.5.3-01	โครงการปัจฉิมนิเทศนิสิตปริญญาบัณฑิต
1.5.3-02	กำหนดการปัจฉิมนิเทศนิสิตปริญญาบัณฑิต
1.5.3-03	โครงการพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาทครู ปีการศึกษา 2558
1.5.4-01	เอกสารสรุปการประเมินคุณภาพการให้บริการของงานกิจการนิสิตและนิสิตเก่าสัมพันธ์ คณะครุศาสตร์
1.5.4-02	โครงการให้คำปรึกษา
1.5.5-01	อีเมลงานกิจการนิสิตและนิสิตเก่าสัมพันธ์
1.5.5-02	โครงการการให้คำปรึกษานิสิต
1.5.6-01	เว็บไซต์สมาคมครุศาสตร์สัมพันธ์และ Facebook สมาคมครุศาสตร์สัมพันธ์
1.5.6-02	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสมาคมครุศาสตร์สัมพันธ์
1.5.6-03	ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานกิจการนิสิตและนิสิตเก่าสัมพันธ์
1.5.6-04	กำหนดการเยี่ยมนิสิตเก่าจุฬาลงกรณ์ภาคใต้ “ครุศาสตร์สัมพันธ์สัญจร”

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษา หมายถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยคณะและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคุณลักษณะของ บัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่คณะ สถาบัน และสภา/องค์กรวิชาชีพได้กำหนดเพิ่มเติม ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และ นำหลัก PDSA / PDCA (Plan, Do, Study/Check, Act) ไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็น การพัฒนาคุณภาพนักศึกษาอย่างยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำ แผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตาม มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผล การประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	การดำเนินงานปีการศึกษา 2558
1	<p>จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> มีประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการนิสิตปริญญาบัณฑิตครุศาสตร์ เพื่อให้คณะกรรมการนิสิตฯ มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรมต่างๆของคณะ (หลักฐานอ้างอิง 1.6.1-01, 1.6.1-02) มีการประชุมจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตในปีการศึกษา 2558 โดยมีนิสิตเข้าร่วมการจัดทำแผน (หลักฐานอ้างอิง 1.6.1-03, 1.6.1-04)
2	<p>แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต คณะครุศาสตร์ มีการดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ อย่างครบถ้วน</p> <p>ในปีการศึกษา 2558 งานกิจการนิสิตและนิสิตเก่าสัมพันธ์จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นิสิตได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม ผ่านกระบวนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร และสนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ได้ครบ 5 ด้าน โดยมีกิจกรรมจัดให้นิสิตเข้าร่วม ทั้งที่จัดให้เฉพาะนิสิตปริญญาบัณฑิต เฉพาะนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาแล้วยังมีกิจกรรมที่จัดให้นิสิตปริญญาบัณฑิตและบัณฑิตศึกษาได้เข้าร่วมด้วยกัน นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมที่นิสิตทำหน้าที่เป็นผู้ปฏิบัติ เพื่อความหลากหลายของกิจกรรมให้นิสิตได้เลือกเข้าตามความสนใจ (หลักฐานอ้างอิง 1.6.2-01 , 1.6.2-02, 1.6.2-03, 1.6.2-04)</p>
3	<p>คณะครุศาสตร์จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นิสิต</p> <p>งานกิจการนิสิตจัดอาจารย์และเจ้าหน้าที่ให้ความรู้เรื่องประกันคุณภาพกับตัวแทนนิสิตที่ทำกิจกรรมในส่วนของคณะ ทั้งคณะกรรมการนิสิตปริญญาบัณฑิต และผู้แทนจากชมรมทุกชมรมของคณะครุศาสตร์ และคณะกรรมการนิสิตปริญญาบัณฑิตจัดทำเอกสารคู่มือของชมรมแจกให้คณะกรรมการนิสิตปริญญาบัณฑิตคณะครุศาสตร์ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน การจัดทำโครงการ การทำสรุปโครงการ การทำสรุปงบประมาณ และความรู้เรื่องประกันคุณภาพ (หลักฐานอ้างอิง 1.6.3-01)</p>
4	<p>ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาจิตและเจริญปัญญา รุ่นที่ 1 ปีการศึกษา 2558 <p>มีผลการประเมินความสำเร็จความพึงพอใจด้านการพัฒนาจิตและการเจริญปัญญา ในด้านภาพรวมความพึงพอใจเกี่ยวกับความรู้ที่ได้รับและในด้านการจัดการอยู่ในระดับมากทุกด้าน และมีข้อเสนอแนะที่ได้จากการทำแบบสอบถามของนิสิตเพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป เช่น การเพิ่มความหลากหลายของกิจกรรม การบริหารเวลาของแต่ละกิจกรรม เป็นต้น</p> โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาจิตและเจริญปัญญา รุ่นที่ 2 ปีการศึกษา 2558 <p>มีผลการประเมินความสำเร็จความพึงพอใจด้านการพัฒนาจิตและการเจริญปัญญา ในด้านภาพรวมความพึงพอใจเกี่ยวกับความรู้ที่รับ และในด้านการจัดการอยู่ในระดับมากทุกด้าน และมีข้อเสนอแนะที่ได้จากการทำแบบสอบถามของ</p>

ข้อ	การดำเนินงานปีการศึกษา 2558
	<p>นิสิตเพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป เช่น การบริหารเวลาของแต่ละกิจกรรม การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการแต่งกาย เป็นต้น</p> <p>3. โครงการพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาทครู รุ่นที่ 1 ปีการศึกษา 2558</p> <p>มีผลการประเมินความสำเร็จความพึงพอใจด้านกิจกรรม ความพึงพอใจด้านการจัดการอยู่ในระดับมากทุกรายการ และมีข้อเสนอแนะที่ได้จากการทำแบบสอบถามของนิสิตเพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป เช่น เวลาในการจัดกิจกรรม กิจกรรมไม่สนุก การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่ยังไม่ทั่วถึง เป็นต้น</p> <p>4. กิจกรรมพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครูและคุณลักษณะผู้นำทางการศึกษา ปีการศึกษา 2558</p> <p>มีผลการประเมินความสำเร็จความพึงพอใจด้านกิจกรรม และด้านการจัดการอยู่ในระดับมาก และมีข้อเสนอแนะที่ได้จากการทำแบบสอบถามของนิสิตเพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป เช่น ด้านสถานที่ที่จัดกิจกรรม การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่ยังไม่ทั่วถึง เป็นต้น</p> <p>(หลักฐานอ้างอิง 1.6.4-01)</p>
5	<p>คณะครุศาสตร์มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต</p> <p>ในปีการศึกษา 2558 งานกิจการนิสิตและนิสิตเก่าสัมพันธ์จัดกิจกรรมจัดเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมให้นิสิตได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม ผ่านกระบวนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ได้ครบ 5 ข้อ จำนวน 21 โครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม <ul style="list-style-type: none"> - โครงการคุณธรรมจริยธรรม - โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาจิตและเจริญปัญญา - โครงการพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครู 2. กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ <ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาทครู - โครงการต้นกล้าครูการศึกษาพิเศษ - โครงการอบรมการแปลงหนังสือเรียนเป็นไฟล์อักษรเบรลล์ - โครงการค่ายคณิตศาสตร์สัญจรครั้งที่ 12 - โครงการค่ายคณิตศาสตร์สัญจรครั้งที่ 12.9 - โครงการ In Love with English Movie 3. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะทางปัญญา <ul style="list-style-type: none"> - โครงการเสริมทักษะวิชาการและการคิดแบบนักวิทยาศาสตร์สำหรับเยาวชน โครงการ 2 - โครงการอบรมการแปลงหนังสือเรียนเป็นไฟล์อักษรเบรลล์ 4. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ <ul style="list-style-type: none"> - โครงการค่ายอยากเป็นครู โครงการ 9

ข้อ	การดำเนินงานปีการศึกษา 2558
	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการค่ายภาษาอังกฤษ TEFL Chula English Camp ครั้งที่ 12 - โครงการสัมมนาชมรม - โครงการแรกพบสมาชิกชมรมถ่ายภาพและสื่อสร้างสรรค์ - โครงการวันแรกพบนิสิตจุฬา (CU First Date) - โครงการส่งต่อประสบการณ์จากพี่สู่น้องชมรมต้นกล้าครูการศึกษาพิเศษ <p>5. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการค่ายคณิตศาสตร์สัญจร ครั้งที่ 12 - โครงการค่ายคณิตศาสตร์สัญจร ครั้งที่ 12.9 - โครงการอบรม Google Classroom - โครงการ Get Set Go! โขเชียยลมีเดียกับการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ <p>(หลักฐานอ้างอิง 1.6.5-01)</p>
6	<p>งานกิจการนิสิตกำหนดให้มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิต เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรมให้มีความน่าสนใจ และสร้างสรรค์กิจกรรมใหม่ๆ เพื่อกระตุ้นให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมแต่ละกิจกรรมมากขึ้น 2. กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้แบบบูรณาการระหว่างนิสิตสาขาวิชาต่างๆ เพื่อเพิ่มมิติของการจัดกิจกรรมให้หลากหลายยิ่งขึ้น 3. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะทางปัญญา ปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรมโดยสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะทางปัญญาให้มีหลากหลายสาขาวิชามากขึ้น 4. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ สนับสนุนการจัดกิจกรรมแบบเครือข่ายระหว่างนิสิตคณะครุศาสตร์และคณะอื่นๆ หรือระหว่างสถาบัน 5. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศยังมีน้อยควรสนับสนุนให้นิสิตจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างทักษะด้านนี้ให้มากขึ้น <p>(หลักฐานอ้างอิง 1.6.6-01)</p>

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน
จัดกิจกรรมได้ครบ	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน

ข้อมูลปีที่ผ่านมา	ผลการประเมิน	3 ข้อ	3 คะแนน
ข้อมูลสำหรับปีนี้	เป้าหมายที่ตั้งไว้	6 ข้อ	5 คะแนน
	ผลการประเมิน	6 ข้อ	5 คะแนน
	การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย	
ข้อมูลสำหรับปีหน้า	เป้าหมายปีต่อไป	6 ข้อ	5 คะแนน

จุดเด่น

- กำหนดให้นิสิตในระดับปริญญาบัณฑิตทุกคน ต้องเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่คณะ จัดขึ้น ได้แก่ กิจกรรมปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาจิตและเจริญปัญญา กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาทครู กิจกรรมพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครู หรือคุณลักษณะความเป็นผู้นำ และกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ เพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะสาระความรู้ความเป็นครู และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตคณะครุศาสตร์
- สนับสนุนให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และกิจกรรมอาสา
- สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่นิสิตระดับปริญญาบัณฑิตและบัณฑิตศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกัน
- มีการกำหนดแนวทางเพื่อส่งเสริมให้นิสิตได้ร่วมกิจกรรมโครงการเสริมหลักสูตรที่สอดคล้องตามชั้นปี

แนวทางเสริมจุดเด่น

มีการประชุมนิสิตเพื่อชี้แจงกิจกรรมเสริมความเป็นครู

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ประชุมสัมมนาคณะทำงานเพื่อคงไว้ซึ่งแนวทางที่ส่งเสริมให้นิสิตได้ร่วมกิจกรรมโครงการเสริมหลักสูตร ที่สอดคล้องตามชั้นปีแล้วประชาสัมพันธ์ให้นิสิตได้ทราบล่วงหน้าอย่างทั่วถึง
- จัดทำโครงการหรือสนับสนุนให้บุคลากรและนิสิตเข้าร่วมเพื่อเพิ่มความรู้ด้านการประกันคุณภาพ
- เพิ่มการประชาสัมพันธ์ให้นิสิตระดับปริญญาบัณฑิตและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา มากยิ่งขึ้น
- ศึกษาข้อมูลโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานอื่นเพื่อเผยแพร่ให้นิสิตได้มี ทางเลือกในการเข้าร่วมกิจกรรม

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

จัดทำสมุดคู่มือกิจกรรมเสริมความเป็นครูหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตและหลักสูตรมหาบัณฑิตที่มีการอธิบายรายละเอียดแต่ละกิจกรรม

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
1.6.1-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิสิตปริญญาบัณฑิตปีการศึกษา 2558
1.6.1-02	ตารางปฏิทินกิจกรรมคณะกรรมการนิสิตปริญญาบัณฑิต
1.6.1-03	แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน
1.6.1-04	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานกิจการนิสิตและนิสิตเก่าสัมพันธ์ ครั้งที่ 2/2558
1.6.2-01	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานกิจการนิสิตและนิสิตเก่าสัมพันธ์ ครั้งที่ 2/2558
1.6.2-02	ประกาศคณะครุศาสตร์ เรื่อง โครงการเสริมความเป็นครูตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตร 5 ปี
1.6.2-03	เอกสารคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
1.6.2-04	สมุดบันทึกกิจกรรมเสริมความเป็นครู ปีการศึกษา 2558
1.6.3-01	เอกสารประกอบการสัมมนาถ่ายทอด คณะกรรมการนิสิตปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ ปี 2558
1.6.4-01	เอกสารสรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครู 4 โครงการ
1.6.5-01	เอกสารสรุปผลการประเมินแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาาระดับปริญญาตรีปีการศึกษา 2558
1.6.6-01	เอกสารการปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาาระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่ต่างกันขึ้นกับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละสถาบัน อย่างไรก็ตาม ทุกสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจสถาบัน ดังนั้นจึงต้องมีระบบ และกลไกควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านนี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามจุดเน้นเฉพาะของแต่ละสถาบัน เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เกิดประโยชน์ การวิจัยจะประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการ คือ 1) สถาบันต้องมีแผนการวิจัย มีระบบและกลไก ตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 2) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็งโดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอนและพันธกิจด้านอื่นๆ ของสถาบัน และ 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพมีประโยชน์สนองยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

ตัวบ่งชี้

จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

สรุปภาพรวมขององค์ประกอบ

บรรลุเป้าหมายทุกตัวบ่งชี้ โดยมีการดำเนินการพัฒนางานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินทุกข้อ

จุดเด่น

มีแนวโน้มจำนวนนักวิจัยและเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน

แนวทางเสริมจุดเด่น

1. เร่งเสริมแรงและเสริมพลังนักวิจัยให้มากขึ้นและเตรียมโครงการวิจัยให้พร้อมรออนุมัติแหล่งทุน
2. บริการทรัพยากรการเรียนรู้อย่างครบถ้วน สร้างสรรค์ และตอบสนองความต้องการที่หลากหลายของผู้ใช้บริการ

จุดที่ควรพัฒนา

พยายามส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์ผลงานในวารสารทางวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS หรือ ISI มากขึ้น

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ตรวจสอบและให้คำแนะนำในการปรับโครงการวิจัยแต่เนิ่นๆ เพื่อให้มีเวลาทันแก้ไขและได้มาซึ่งงานวิจัยที่มีคุณภาพนำไปสู่การตีพิมพ์ในวารสารตามเป้าหมายได้

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

1. คณะครุศาสตร์ได้มีการจัด Educational Research Roadmap Project เพื่อกำหนดทิศทางการวิจัยให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และของชาติ
2. ระบบบริหารจัดการหนังสือให้ตรงชั้นวางหนังสือจากโครงการ The Right Book on the Right Shelf ได้รับรางวัลระดับดีในโครงการพัฒนาคุณภาพงานจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพโดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วนเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริม พัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่างๆ ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ
3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น
6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	การดำเนินงานปีการศึกษา 2558
1	<p>คณะครุศาสตร์มีการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> คณะครุศาสตร์มีการจัดทำแผนระบบสารสนเทศเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ โดยแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำฐานข้อมูล คณะครุศาสตร์ (หลักฐานอ้างอิง 2.1.1-01) และแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำระบบฐานข้อมูล คณะครุศาสตร์ (หลักฐานอ้างอิง 2.1.1-02) คณะครุศาสตร์ได้ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการวิจัย/งานสร้างสรรค์ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> ระบบการค้นคว้าของฐานข้อมูลกลางจากสำนักงานวิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เว็บไซต์ http://www.car.chula.ac.th/ (หลักฐานอ้างอิง 2.1.1-03) ระบบการค้นคว้าของห้องสมุดคณะครุศาสตร์ หรือศูนย์บรรณสารสนเทศทางการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เว็บไซต์ http://lib.edu.chula.ac.th/cuappl/libedu2007/index_table.asp (หลักฐานอ้างอิง 2.1.1-04) คณะครุศาสตร์มีการจัดทำฐานข้อมูลวิจัยของอาจารย์โดยใช้โปรแกรม Online เพื่อสามารถตรวจสอบข้อมูลเพิ่มเติม ข้อมูล และดึงข้อมูลมาประกอบในการรายงานผลตามไตรมาส (หลักฐานอ้างอิง 2.1.1-05)
2	<p>คณะครุศาสตร์สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> คณะครุศาสตร์ จัดตั้งศูนย์วิจัยเพื่อสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการทำงานวิจัย โดยมีศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา จำนวน 11 ศูนย์ และศูนย์สนับสนุนการวิจัยและบริการวิชาการ (EDU SCRAS) เพื่อสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยและบริการวิชาการของคณะครุศาสตร์ (หลักฐานอ้างอิง 2.1.2-01) คณะครุศาสตร์มีศูนย์บรรณสารสนเทศทางการศึกษา เป็นศูนย์ที่ให้บริการสืบค้นหนังสือและข้อมูลที่จำเป็นต่อการศึกษาและการวิจัย สามารถสืบค้นผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ Chula-WiFi และได้จัดโครงการเปิดโลกศูนย์บรรณสารสนเทศทางการศึกษาเพื่ออบรมการสืบค้นฐานข้อมูลการวิจัย และโครงการอบรมการใช้โปรแกรม EndNote X 7 และ CU E-thesis ให้กับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์ และได้จัดโครงการให้บริการทางวิชาการเรื่อง "การอบรมเชิงปฏิบัติการการวิจัยแบบผสมวิธี (Mixed Methods)" ให้กับนิสิตบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์ (หลักฐานอ้างอิง 2.1.2-02) และมีแหล่งค้นคว้าข้อมูลวิจัยเช่น ฐานข้อมูลในระบบ CUIR (คลังปัญญาจุฬาฯ ของสำนักวิทยทรัพยากร) (หลักฐานอ้างอิง 2.1.2-03)

ข้อ	การดำเนินงานปีการศึกษา 2558
	<p>มีการให้บริการหนังสือภาษาไทยจำนวน 133,114 เล่ม หนังสือภาษาอังกฤษ 62,754 เล่ม วิทยานิพนธ์ 15,406 เล่ม บอกรับวารสารภาษาอังกฤษ 115 ชื่อเรื่อง บอกรับวารสารภาษาไทย 45 ชื่อเรื่อง ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ 10,474 ระเบียบ ฐานข้อมูลกฤตภาคข่าวการศึกษา 84,034 ระเบียบ ระเบียบฐานข้อมูลวารสารทางการศึกษา 16,278 ระเบียบ และจำนวน ข้อมูลต่างประเทศ 52 ฐาน (หลักฐานอ้างอิง 2.1.2-04)</p> <p>3. มีการจัดกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น</p> <p>3.1 มีการจัดโครงการการพัฒนา Research Roadmap ของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดโดย งานวิจัยและบริการวิชาการ (หลักฐานอ้างอิง 2.1.2-05)</p> <p>3.2 มีการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “มโนทัศน์ใหม่ด้านการวัดการประเมินและการวิจัยทางการศึกษา และจิตวิทยา : การออกแบบการประเมินที่ถูกต้องและน่าเชื่อถือ” (New Concepts of Measurement and Assessment in Education and Psychology Workshop: Designing Valid Assessments) จัดโดย งานวิจัยและบริการวิชาการ (หลักฐานอ้างอิง 2.1.2-06)</p> <p>3.3 มีการจัดโครงการอบรมหัวข้อเรื่อง “การเขียนผลงานวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารฐานข้อมูลมาตรฐานระดับนานาชาติ : Publishing in High Impact Journals” จัดโดย งานวิจัยและบริการวิชาการ ร่วมกับภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา (หลักฐานอ้างอิง 2.1.2-07)</p> <p>3.4 มีการจัดโครงการอบรมหัวข้อเรื่อง “การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยโดยใช้โปรแกรม AMOS : Using AMOS for Research” จัดโดย งานวิจัยและบริการวิชาการ ร่วมกับภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา (หลักฐานอ้างอิง 2.1.2-08)</p> <p>3.5 มีการจัดโครงการอบรมหัวข้อเรื่อง “การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์สำหรับการจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา : Creative Teaching Practical Approaches in Higher Education” จัดโดย งานวิจัยและบริการวิชาการ ร่วมกับภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา (หลักฐานอ้างอิง 2.1.2-09)</p> <p>3.6 มีการจัดโครงการบริการวิชาการด้านการกำหนดกรอบการวิจัยและการเขียนบทความวิชาการ จัดโดย ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต (หลักฐานอ้างอิง 2.1.2-10)</p> <p>3.7 มีการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “HOW TO DESIGN AND IMPLEMENT A QUALITATIVE RESEARCH STUDY ; LIFELOGN EDUCATION RESEARCH” จัดโดย ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต (หลักฐานอ้างอิง 2.1.2-11)</p> <p>3.8 มีการกำหนดภาระงานขั้นต่ำด้านการวิจัยของอาจารย์ในการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ซึ่งออกโดย คณะครุศาสตร์ (หลักฐานอ้างอิง 2.1.2-12)</p> <p>3.9 มีการสนับสนุนคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ไปเข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนา ศึกษาดูงาน หรือการนำเสนอผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ (หลักฐานอ้างอิง 2.1.2-13)</p>
3	<p>คณะครุศาสตร์จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีกองทุนวิจัยคณะครุศาสตร์เพื่อสนับสนุนทุนวิจัยให้แก่คณาจารย์ (หลักฐานอ้างอิง 2.1.3-01) 2. มีระบบและกลไกในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์โดยมีคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการในการ

ข้อ	การดำเนินงานปีการศึกษา 2558
	<p>กำหนดนโยบายและแผนงานของงานวิจัยและบริการวิชาการ และคณะกรรมการอำนวยการงานวิจัยและบริการวิชาการ (หลักฐานอ้างอิง 2.1.3-02)</p> <p>3. มีคณะกรรมการพิจารณาข้อเสนอโครงการในการพิจารณาให้ข้อเสนอแนะแก่คณาจารย์นักวิจัยในการจัดทำข้อเสนอโครงการเพื่อเสนอขอรับทุน (หลักฐานอ้างอิง 2.1.3-03)</p> <p>4. มีกระบวนการพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อให้ทุนสนับสนุนการวิจัยแก่คณาจารย์ โดยคณะกรรมการพิจารณาข้อเสนอโครงการและมีการจัดทำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประกาศคณะครุศาสตร์ จุฬาฯ เรื่อง ผลการพิจารณาจัดสรรเงินทุนเพื่อการวิจัย กองทุนคณะครุศาสตร์ (หลักฐานอ้างอิง 2.1.3-04) - การจัดทำสัญญารับทุนวิจัย กองทุนคณะครุศาสตร์ (หลักฐานอ้างอิง 2.1.3-05) <p>5. มีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำโครงการวิจัยที่ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับวิธีดำเนินการวิจัยแก่อาจารย์ผู้รับทุนวิจัย (หลักฐานอ้างอิง 2.1.3-06)</p> <p>6. มีกระบวนการพิจารณารายงานวิจัยที่ดำเนินการแล้วเสร็จโดยคณะกรรมการตรวจอ่านรายงานการวิจัย (หลักฐานอ้างอิง 2.1.3-07)</p>
4	<p>คณะครุศาสตร์จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ดังนี้</p> <p>1. มีการให้ทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ โดยคณะฯสนับสนุนทุน 40,000/20,000 บาท (หลักฐานอ้างอิง 2.1.4-01)</p> <p>2. มีการให้ทุนสนับสนุนในการไปประชุมและเสนอผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติของมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายไม่เกินร้อยละ 50 ของค่าใช้จ่ายทั้งหมดและทุนที่หน่วยงานต้นสังกัดพิจารณาสมทบค่าใช้จ่ายในส่วนที่เหลือ (หลักฐานอ้างอิง 2.1.4-02)</p> <p>3. มหาวิทยาลัย และคณะครุศาสตร์มีการให้เงินรางวัลสำหรับการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ (หลักฐานอ้างอิง 2.1.4-03)</p> <p>4. บัณฑิตวิทยาลัยให้การสนับสนุนนิตยระดับปริญญาเอกและปริญญาโทไปเสนอผลงานวิชาการในที่ประชุมระดับนานาชาติ (หลักฐานอ้างอิง 2.1.4-04)</p>

ข้อ	การดำเนินงานปีการศึกษา 2558
5	<p>คณะครุศาสตร์มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์ และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดโครงการการพัฒนา Research Roadmap ของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดโดย งานวิจัยและบริการวิชาการ (หลักฐานอ้างอิง 2.1.5-01) 2. จัดโครงการอบรมหัวข้อเรื่อง “การเขียนผลงานวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารฐานข้อมูลมาตรฐานระดับนานาชาติ: Publishing in High Impact Journals” จัดโดย งานวิจัยและบริการวิชาการ ร่วมกับภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา (หลักฐานอ้างอิง 2.1.5-02) 3. ให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำบนเว็บไซต์ของงานวิจัยและบริการวิชาการ www.edu.chula.ac.th/research (หลักฐานอ้างอิง 2.1.5-03) 4. คณะครุศาสตร์ได้จัดทำประกาศ เรื่อง เกณฑ์และอัตราค่าตอบแทนเงินสมนาคุณสำหรับคณาจารย์ที่มีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ ผลงานที่เป็นชุดโครงการวิทยานิพนธ์ ที่ตอบโจทย์ประเทศ ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และผลงานที่ได้รับการอ้างอิง พ.ศ. 2558 (หลักฐานอ้างอิง 2.1.5-04)
6	<p>คณะครุศาสตร์ระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยใช้ระบบเอกสารการจดทะเบียนสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร ของสถาบันทรัพย์สินทางปัญญาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด (หลักฐานอ้างอิง 2.1.6-01)</p>

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน
ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน

ข้อมูลปีที่ผ่านมา	ผลการประเมิน	6 ข้อ	5 คะแนน
ข้อมูลสำหรับปีนี้	เป้าหมายที่ตั้งไว้	6 ข้อ	5 คะแนน
	ผลการประเมิน	6 ข้อ	5 คะแนน
	การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย	
ข้อมูลสำหรับปีหน้า	เป้าหมายปีต่อไป	6 ข้อ	5 คะแนน

จุดเด่น

1. มีงบประมาณสนับสนุนการวิจัยแก่คณาจารย์อย่างพอเพียงและทั่วถึง
2. มีโครงการสนับสนุนพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ในด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

แนวทางเสริมจุดเด่น

1. เร่งการสร้างนักวิจัยใหม่ในแต่ละสาขาความเชี่ยวชาญอย่างต่อเนื่อง
2. บริการทรัพยากรการเรียนรู้อย่างครบถ้วน สร้างสรรค์ และตอบสนองความต้องการที่หลากหลายของผู้ใช้บริการ

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. จัดหาแหล่งทุนที่สนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกให้มากขึ้นและประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์ได้ทราบอย่างทั่วถึง
2. สนับสนุนพันธกิจด้านงานสร้างสรรค์เพิ่มมากขึ้น โดยจัดสรรเงินสมนาคุณให้แก่คณาจารย์ที่ผลิตผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

1. คณะครุศาสตร์ได้มีการจัด Educational Research Roadmap Project เพื่อกำหนดทิศทางการวิจัยให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และของชาติ (หลักฐานอ้างอิง 2.1.2-05)
2. ระบบบริหารจัดการหนังสือให้ตรงชั้นวางหนังสือจากโครงการ The Right Book on the Right Shelf ได้รับรางวัลระดับดีในโครงการพัฒนาคุณภาพงานจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (หลักฐานอ้างอิง 2.1-01)

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
2.1.1-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำฐานข้อมูล คณะครุศาสตร์
2.1.1-02	คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำระบบฐานข้อมูล คณะครุศาสตร์
2.1.1-03	ขั้นตอนการเข้าถึงค้นข้อมูลทางการวิจัย โดยผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานวิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2.1.1-04	ขั้นตอนการเข้าถึงค้นข้อมูลทางการวิจัย โดยผ่านเว็บไซต์ของศูนย์บรรณสารสนเทศทางการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2.1.2-01	คำสั่งแต่งตั้งผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา และศูนย์สนับสนุนการวิจัยและบริการวิชาการ
2.1.2-02	<ul style="list-style-type: none"> - เว็บไซต์ของศูนย์บรรณสารสนเทศทางการศึกษา - โครงการเปิดโลกศูนย์บรรณสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2558 - โครงการอบรมการใช้โปรแกรม EndNote X7 และ CU E-thesis - โครงการให้บริการทางวิชาการเรื่อง”การอบรมเชิงปฏิบัติการการวิจัยแบบผสมวิธี (Mixed Methods)
2.1.2-03	เอกสาร CUIR ของสำนักวิทยบริการ
2.1.2-04	รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report: SAR) จัดทำโดยศูนย์บรรณสารสนเทศทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2.1.2-05	โครงการการพัฒนา Research Roadmap ของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2.1.2-06	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “มนทัศน์ใหม่ด้านการวัดการประเมินและการวิจัยทางการศึกษาและจิตวิทยา : การออกแบบการประเมินที่ถูกต้องและน่าเชื่อถือ” (New Concepts of Measurement and Assessment in Education and Psychology Workshop: Designing Valid Assessments)
2.1.2-07	โครงการอบรมหัวข้อเรื่อง “การเขียนผลงานวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารฐานข้อมูลมาตรฐานระดับนานาชาติ : Publishing in High Impact Journals”
2.1.2-08	โครงการอบรมหัวข้อเรื่อง “การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยโดยใช้โปรแกรม AMOS : Using AMOS for Research”
2.1.2-09	โครงการอบรมหัวข้อเรื่อง “การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์สำหรับการจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา : Creative Teaching Practical Approaches in Higher Education”
2.1.2-10	โครงการบริการวิชาการด้านการกำหนดกรอบการวิจัยและการเขียนบทความวิชาการ
2.1.2-11	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “HOW TO DESIGH AND IMPLEMENT A QUALITATIVE RESEARCH STUDY ; LIFELOGN EDUCATION RESEARCH”
2.1.2-12	ประกาศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการคำนวณภาระงานของคณาจารย์ในสังกัดคณะครุศาสตร์

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
2.1.2-13	- ประกาศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนคณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ไปเข้ารับการอบรม การประชุมสัมมนา การศึกษาดูงาน หรือการนำเสนอผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2554 - รายชื่อคณาจารย์ที่ไปเข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนา ศึกษาดูงาน และนำเสนอผลงานทางวิชาการ
2.1.3-01	ประกาศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง ทุนสนับสนุนโครงการวิจัย ปีงบประมาณ 2559
2.1.3-02	- คำสั่ง คณะครุศาสตร์ จุฬาฯ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการงานวิจัยและบริการวิชาการ - คำสั่ง คณะครุศาสตร์ จุฬาฯ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ
2.1.3-03	คำสั่ง คณะครุศาสตร์ จุฬาฯ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัย
2.1.3-04	ประกาศ คณะครุศาสตร์ จุฬาฯ เรื่อง ผลการพิจารณาจัดสรรเงินทุนเพื่อการวิจัย กองทุนคณะครุศาสตร์
2.1.3-05	เอกสารสัญญารับทุนวิจัย กองทุนคณะครุศาสตร์
2.1.3-06	คำสั่ง คณะครุศาสตร์ จุฬาฯ เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำโครงการวิจัย
2.1.3-07	คำสั่ง คณะครุศาสตร์ จุฬาฯ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรายงานการวิจัย
2.1.4-01	ประกาศ คณะครุศาสตร์ จุฬาฯ เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนคณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ไปเข้ารับการอบรม
2.1.4-02	ประกาศ จุฬาฯ เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนประชุมและเสนอผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติ พ.ศ. 2553
2.1.4-03	- ประกาศ จุฬาฯ เรื่อง เกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินสนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารวิชาการระดับชาติ และระดับนานาชาติ กองทุนรัชดาภิเษกสมโภช - ประกาศ จุฬาฯ เรื่อง เกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินประเภทต่างๆ ของกองทุนคณะครุศาสตร์ (ฉบับที่ 2) 2557
2.1.4-04	ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนนิสิตระดับปริญญาเอกและโทไปเสนอผลงานวิชาการในต่างประเทศ พ.ศ. 2557
2.1.5-01	เอกสารรายงานการประชุม Roadmap และจดหมายส่งข้อโครงการที่เสนอขอรับทุนวิจัยจาก วช.
2.1.5-02	โครงการอบรมหัวข้อเรื่อง “การเขียนผลงานวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารฐานข้อมูลมาตรฐานระดับนานาชาติ: Publishing in High Impact Journals”
2.1.5-03	เอกสารความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณนักวิจัย
2.1.5-04	ประกาศคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินสมนาคุณสำหรับคณาจารย์ที่มีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ ผลงานที่เป็นชุดโครงการวิทยานิพนธ์ที่ตอบโจทย์ประเทศ ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตรและผลงานที่ได้รับการอ้างอิง พ.ศ. 2558
2.1.6-01	เอกสารการจดทะเบียนสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร ของสถาบันทรัพย์สินทางปัญญาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2.1-01	โครงการ The Right Book on the Right Shelf ได้รับรางวัลระดับดีในโครงการพัฒนาคุณภาพงานจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ค1 และ ง - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 100,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นำจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่นักวิจัย เป็นผู้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2558 คณะครุศาสตร์มีเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์รวมทั้งสิ้นเป็นจำนวน 72,246,780 บาท โดยแบ่งเป็นเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกมหาวิทยาลัยจำนวน 69,128,160 บาท และจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในมหาวิทยาลัยจำนวน 3,118,620 บาท โดยคณะครุศาสตร์อยู่ในเกณฑ์เฉพาะกลุ่ม ค1 และ ง เป็นกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันกำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 100,000 บาท ต่อคนขึ้นไป สามารถคำนวณได้ดังนี้ $69,128,160 + 3,118,620 = 72,246,780$ จากนั้นหารด้วยจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ) $72,246,780/120.5 = 599,558.34$ หลังจากนั้นนำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน 5 คะแนน โดย $599,558.34/100,000*5 = 29.98$ คะแนน ซึ่งเห็นได้ว่าคะแนนที่ได้มีค่าสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดค่อนข้างมาก แสดงให้เห็นว่าคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้เงินทุนอุดหนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำเป็นจำนวนมาก

รหัส	รายการ	ผลการดำเนินงาน
02.01.10	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกมหาวิทยาลัย	69,128,160 บาท
02.01.20	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในมหาวิทยาลัย	3,118,620 บาท
03.01.00	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	121 คน
03.01.07	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	120.5 คน
03.01.08	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	0.5 คน

หมายเหตุ การนับจำนวนอาจารย์ประจำพิจารณาตามเกณฑ์อายุงานของ สกอ. คือ มากกว่า 6 เดือนแต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	100,000 บาท	599,558.34 บาท	5 คะแนน

ข้อมูลปีที่ผ่านมา	ผลการประเมิน	335,965.10	5 คะแนน
ข้อมูลสำหรับปีนี้	เป้าหมายที่ตั้งไว้	100,000	5 คะแนน
	ผลการประเมิน	599,558.34	29.98 คะแนน
	การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย	
ข้อมูลสำหรับปีหน้า	เป้าหมายปีต่อไป	100,000	5 คะแนน

จุดเด่น

มีเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานมาก และจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยที่ได้รับทุนเป็นเงินสนับสนุนจากภายนอกเป็นหลัก คิดเป็นร้อยละ 95.68 จากเงินสนับสนุนการวิจัยทั้งหมดที่ได้รับ

แนวทางเสริมจุดเด่น

ส่งเสริมให้มีการจัดทำ proposal bank เพื่อเสนอแหล่งทุนให้ทันเวลา และได้จำนวนเงินทุนตามเป้าหมาย

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

Workshop สืบเนื่องจาก Research Roadmap ให้คณาจารย์ส่ง Proposal เพื่อเสนอ วช. และ สกว.

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
2.2-01	จำนวนเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก ปี 2559 (ต.ค. 2558 - ก.ย. 2559)
2.2-02	จำนวนเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายใน ปี 2559 (ต.ค. 2558 - ก.ย. 2559)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้น เพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่าสมควร ส่งเสริม ให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการสรรหาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แล้วผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ดำเนินการ หรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการ และผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิดดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ค1 และ ง

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในบานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ พ.ศ.2556 - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การประเมินตำแหน่งวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งวิชาการ

ผลการดำเนินงาน

รหัส	รายการข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน	ค่าน้ำหนัก	ผลรวม
02.12.01	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 หรือเทียบเท่า (หลักฐานอ้างอิง 2.3-01)	21 บทความ	0.8	16.8
02.12.07	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการฯ สำหรับเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 (หลักฐานอ้างอิง 2.3-02)	22 บทความ	1.00	22
02.13.02	จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (หลักฐานอ้างอิง 2.3-03)	15 ผลงาน	1.00	16
รวม				54.8

หมายเหตุ : * หมายถึง บทความวิชาการที่เพิ่มเติมหลังจากการสรุปข้อมูลในระบบ CDS

* จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมดนับรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 121 คน

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2558 ประกอบไปด้วยบทความวิจัยและบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ โดยเกณฑ์การประเมินการให้คะแนน คณะครุศาสตร์อยู่ในเกณฑ์เฉพาะกลุ่ม ค1 และ ง เป็นกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดคะแนนเต็มเท่ากับ 5 เมื่อผลงานทางวิชาการได้ร้อยละ 40 ขึ้นไป การคำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร เท่ากับ $54.8/121*100 = 45.29$ รวมทั้งมีการแปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 ได้เท่ากับ $45.29/40*5 = 5.66$ ซึ่งเห็นได้ว่าคะแนนที่ได้มีค่าสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด แสดงให้เห็นว่าคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ให้ความสำคัญกับการทำวิจัยเป็นอย่างมาก

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 40	ร้อยละ 45.29	5 คะแนน

ข้อมูลปีที่ผ่านมา	ผลการประเมิน	ร้อยละ 82.38	5 คะแนน
ข้อมูลสำหรับปีนี้	เป้าหมายที่ตั้งไว้	ร้อยละ 40	5 คะแนน
	ผลการประเมิน	ร้อยละ 45.29	5.66 คะแนน
	การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย	
ข้อมูลสำหรับปีหน้า	เป้าหมายปีต่อไป	ร้อยละ 40	5 คะแนน

จุดเด่น

มีบทความวิจัยและบทความวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำคิดเป็นร้อยละ 45.29 สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

แนวทางเสริมจุดเด่น

ควรมีระบบการ Review โครงการวิจัยของคณาจารย์ให้มีคุณภาพสูงสุดก่อนเสนอขอทุนวิจัย เพื่อให้ได้งานวิจัยคุณภาพสูงและได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์มากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ควรมีนโยบายสนับสนุนให้คณาจารย์เผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับนานาชาติมากยิ่งขึ้น และนำเป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์การประเมินความดีความชอบ
2. ควรมีการเพิ่มแรงจูงใจ โดยสนับสนุนการให้รางวัลในการตีพิมพ์และค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในระดับนานาชาติให้มากยิ่งขึ้น

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

1. ประกาศให้รางวัลการตีพิมพ์ (หลักฐานอ้างอิง 2.3-04)
2. คณะกรรมการ Review โครงการวิจัยงบประมาณแผ่นดินก่อนเสนอมหาวิทยาลัยอย่างเข้มข้น

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
2.3-01	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 หรือเทียบเท่า
2.3-02	บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการฯ สำหรับเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556
2.3-03	จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ
2.3-04	ประกาศการให้รางวัลการตีพิมพ์

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา สถาบันพึงให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในรูปแบบต่างๆ ตามความถนัดและในด้านสถาบันมีความเชี่ยวชาญ การให้บริการทางวิชาการ อาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายหรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม โดยให้บริการทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน หน่วยงานอิสระ หน่วยงานสาธารณะ ชุมชน และสังคมโดยกว้าง รูปแบบการให้บริการทางวิชาการมีความหลากหลาย เช่น การอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพยากรของสถาบัน เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ ให้คำปรึกษา ให้การอบรม จัดประชุมหรือสัมมนาวิชาการ ทำงานวิจัยเพื่อตอบคำถามต่างๆ หรือเพื่อชี้แนะสังคม การให้บริการทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ ให้สังคมแล้ว สถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านต่างๆ คือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร มีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย พัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษา และเป็นการสร้างรายได้ของสถาบันจากการให้บริการทางวิชาการด้วย

ตัวบ่งชี้

จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

สรุปภาพรวมขององค์ประกอบ

คณะครุศาสตร์ได้จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สุดคล้องกับความต้องการของสังคม เพื่อให้เกิดผลการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม รวมทั้งได้มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน และได้นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์เพื่อพิจารณานำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนหรือ พัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม

จุดเด่น

มีการดำเนินโครงการบริการวิชาการให้กับอาจารย์ นิสิต ชุมชน และสังคมได้อย่างกว้างขวาง และต่อเนื่อง รวมทั้งประเมินความสำเร็จของโครงการเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงการบริการวิชาการในปีต่อไป

แนวทางเสริมจุดเด่น

มีการประสานกับผู้ให้บริการเพื่อการออกแบบโครงการให้ตรงกับความต้องการอย่างแท้จริง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรมีการประยุกต์องค์ความรู้จากงานวิจัยมาใช้ในโครงการบริการวิชาการให้กับอาจารย์ นิสิต ชุมชน และสังคม

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

คณะครุศาสตร์ได้จัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่สามารถตอบปัญหาสังคมและเข้าไปช่วยเหลือทาง วิชาการแก่ชุมชน รวมทั้งการจัดประชุมนานาชาติเพื่อสร้างเครือข่ายและความสัมพันธ์อันดี โดยมีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้นวัตกรรมทางการศึกษากับต่างประเทศ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา คณะควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปี ทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่คณะจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชน โดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำเป็นแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแก่นักศึกษาให้มีประสบการณ์จากสภาพจริงและนำมาใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผนมีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม
3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม
6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	การดำเนินงานปีการศึกษา 2558
1	<p>คณะครุศาสตร์มีแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สุดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนบริการวิชาการ (หลักฐานอ้างอิง 3.1.1-01) และแผนการนำไปใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ (หลักฐานอ้างอิง 3.1.1-02) โดยมีตัวบ่งชี้ความสำเร็จร่วมกันทุกโครงการใน 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ 1) มีผู้เข้าร่วมโครงการตามเป้าหมาย 2) ตัวชี้วัดด้านผลลัพธ์ จัดทำโดยภาควิชา/หน่วยงาน และได้เสนอต่อ คณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์เพื่อพิจารณาอนุมัติในการประชุมครั้งที่ 14/2559 วันที่ 4 สิงหาคม 2559 (หลักฐานอ้างอิง 3.1.1-03)</p>
2	<p>มีการดำเนินการโครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผนการบริการวิชาการของคณะครุศาสตร์มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษาชุมชนหรือสังคม รวมทั้งหมด 44 โครงการ แบ่งออกเป็น 4 ด้าน ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านดนตรี ศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 7 โครงการ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 โครงการอบรมปฏิบัติการนานาชาติเรื่อง “การสอนดนตรีตามแนวตาลโครซ 2016” (Thailand Dalcroze Workshop 2016 จัดโดย ภาควิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ศึกษา ร่วมกับสถาบันดนตรียูริทอมิกส์ เซ็นเตอร์ (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-01) 1.2 โครงการอบรมปฏิบัติการเรื่อง “การสอนดนตรีแจ๊สผ่านการเต้น เล่น ร้องในแบบอออร์ฟ” (Teaching Jazz Through Play, Sing, and Dance in ORFF Schulwerk) จัดโดย ภาควิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ศึกษา ร่วมกับสมาคมไทยอออร์ฟซูลแวร์ค (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-02) 1.3 โครงการกิจกรรมศิลปะเพื่อสังคม ค่ายศิลปะที่สอนน้อง ประจำปี 2558 จัดโดย ภาควิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ศึกษา ร่วมกับศูนย์การค้า รัชญาพาร์ค (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-03) 1.4 โครงการอบรมครูสอนศิลปะ Universal Design for teaching in Art Education จัดโดย ภาควิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ศึกษา (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-04) 1.5 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง “ศิลปศึกษา : การจัดการเรียนรู้สำหรับครูศิลปะในชั้นเรียนรวม” จัดโดย ภาควิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ศึกษา (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-05) 1.6 โครงการพัฒนาศักยภาพ “ด้านดนตรี : โยธาทิต” ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาเพื่อโอกาสทางการศึกษาต่อ และสร้างภูมิคุ้มกันแก่เยาวชนแบบยั่งยืน จังหวัดสระบุรี (ระยะที่ 2 ขยายผล) (ภายใต้โครงการสระบุรีชุมชนเข้มแข็ง ปี 2559) จัดโดย ภาควิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ศึกษา (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-06) 1.7 โครงการฝึกอบรมครูอาสาสมัครในโครงการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยในต่างประเทศ ประจำปี พ.ศ. 2559 โดย ศูนย์ส่งเสริมการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-07) 2. ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน จำนวน 27 โครงการ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ Lesson Study Workshop & School Visit จัดโดย ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้อและวิชาชีพครู งานวิจัยและบริการวิชาการ งานวิรัชกิจ ร่วมกับบริษัท บีโก (ไทยแลนด์) จำกัด มหาชน (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-08) 2.2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “Designing Instruction for Adult Learners” จัดโดย ภาควิชาการศึกษา

ข้อ	การดำเนินงานปีการศึกษา 2558
	<p>ตลอดชีวิต (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-09)</p> <p>2.3 โครงการบริการวิชาการเรื่อง “BIOGRAPHICAL AND LIFELONG LEARNING” จัดโดย ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-10)</p> <p>2.4 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง “การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อเสริมสร้างศักยภาพสำหรับผู้สูงอายุ : มหาวิทยาลัยวัยที่สาม” จัดโดย ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-11)</p> <p>2.5 โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง “การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับผู้สูงอายุ” จัดโดย ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-12)</p> <p>2.6 โครงการฝึกอบรมพัฒนาครูผู้นำการเปลี่ยนแปลง ระยะที่ 1 ระยะที่ 2 และระยะที่ 3 จัดโดย ศูนย์พัฒนาภาวะผู้นำของระบบการศึกษา ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มูลนิธิทีชฟอรัไทยแลนด์ และกรุงเทพมหานคร (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-13)</p> <p>2.7 โครงการประชุมวิชาการและเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับนานาชาติ International Conference on Teaching and Learning for the 21st Century จัดโดย ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา ร่วมกับงานวิจัยและบริการวิชาการ (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-14)</p> <p>2.8 โครงการประชุมวิชาการนานาชาติเรื่อง “Grow and Learn from Investing in Early Learning: Timing, Economic, and Efficiency” จัดโดย ภาควิชาหลักสูตรและการสอน ร่วมกับ Pacific Early Childhood Education Research Association (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-15)</p> <p>2.9 โครงการประชุมวิชาการนานาชาติเรื่อง “Challenges and Prospects on Higher Education Cooperation in East Asia” จัดโดย งานวิจัยกิจ ร่วมกับ Kobe University, Korea University, Fudan University, UNESCO Bangkok และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-16)</p> <p>2.10 โครงการบริการวิชาการ The Pre-conference Workshop of the 3rd International Conference Lifelong Learning for All 2015 (LLL 2015) เรื่อง “Autonomous Learning for Lifelong Learning and Lifelong Learning Sustainable Human Security Development” จัดโดย ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-17)</p> <p>2.11 โครงการประชุมนานาชาติ The 3rd International Conference Lifelong Learning for ALL 2015 (LLL2015) “Empowering Lifelong Education and Learning for Learning for Human Security” จัดโดย ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต ร่วมกับศูนย์วิจัยและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ ศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ เครือข่ายจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กระทรวงศึกษาธิการ Universities of the Third Age, Thailand UNESCO Bangkok East Asia Federation for Adult Education (EAFAE) Lindenwood University, USA. (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-18)</p> <p>2.12 โครงการสัมมนาวิชาการ เรื่อง “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ คนเป็นครูควรทำอะไร” จัดโดย ภาควิชาหลักสูตรและการสอน (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-19)</p> <p>2.13 โครงการนำร่องคู่มือพัฒนาครู จัดโดย ศูนย์สนับสนุนงานวิจัยและบริการวิชาการ ร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-20)</p> <p>2.14 โครงการคู่มือพัฒนาครู จัดโดย ศูนย์สนับสนุนงานวิจัยและบริการวิชาการ ร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการ</p>

ข้อ	การดำเนินงานปีการศึกษา 2558
	<p>การศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-21)</p> <p>2.15 โครงการ RETHINKING EDUCATION THROUGH IMAGINING FUTURE SCENARIOS ; Preliminary Meeting จัดโดย ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต ร่วมกับองค์การการศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO)) (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-22)</p> <p>2.16 โครงการปฏิบัติการเรียนรู้สู่ผู้เรียน : การพัฒนาบุคลากรแกนนำ โดยการชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยง (Coaching & Mentoring) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จัดโดย ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้และวิชาชีพครู (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-23)</p> <p>2.17 โครงการปฏิบัติการเรียนรู้สู่ผู้เรียน : การพัฒนาบุคลากรแกนนำ โดยการชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยง (Coaching & Mentoring) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 จัดโดย ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้และวิชาชีพครู (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-24)</p> <p>2.18 โครงการปฏิบัติการเรียนรู้สู่ผู้เรียน : การพัฒนาบุคลากรแกนนำ โดยการชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยง (Coaching & Mentoring) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 จัดโดย ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้และวิชาชีพครู (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-25)</p> <p>2.19 โครงการ “การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กตามแนวคิดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี (ระยะที่ 2) (ภายใต้โครงการสระบุรีชุมชนเข้มแข็ง ปี 2559) จัดโดย ศูนย์สร้างสรรค์ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-26)</p> <p>2.20 โครงการ “การสร้างเครือข่ายชุมชนเพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติการผสมผสานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในการจัดการศึกษาในระบบของโรงเรียนในพื้นที่ตำบลห้วยแห้ง และตำบลลาดเดี่ยว อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี (ภายใต้โครงการสระบุรีชุมชนเข้มแข็ง ปี 2559) จัดโดย ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-27)</p> <p>2.21 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “มนทัศน์ใหม่ด้านการวัดการประเมินและการวิจัยทางการศึกษาและจิตวิทยา : การออกแบบการประเมินที่ถูกต้องและน่าเชื่อถือ” (New Concepts of Measurement and Assessment in Education and Psychology Workshop: Designing Valid Assessments) จัดโดย งานวิจัยและบริการวิชาการ (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-28)</p> <p>2.22 โครงการอบรมหัวข้อเรื่อง “การเขียนผลงานวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารฐานข้อมูลมาตรฐานระดับนานาชาติ : Publishing in High Impact Journals” จัดโดย งานวิจัยและบริการวิชาการ ร่วมกับภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-29)</p> <p>2.23 โครงการอบรมหัวข้อเรื่อง “การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยโดยใช้โปรแกรม AMOS : Using AMOS for Research” จัดโดย งานวิจัยและบริการวิชาการ ร่วมกับภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-30)</p> <p>2.24 โครงการอบรมหัวข้อเรื่อง “การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์สำหรับการจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา : Creative Teaching Practical Approaches in Higher Education” จัดโดย งานวิจัยและบริการวิชาการ ร่วมกับภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-31)</p>

ข้อ	การดำเนินงานปีการศึกษา 2558
	<p>2.25 โครงการบริการวิชาการด้านการกำหนดกรอบการวิจัยและการเขียนบทความวิชาการ จัดโดย ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต (หลักฐานอ้างอิง 2.1.2-32)</p> <p>2.26 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “HOW TO DESIGN AND IMPLEMENT A QUALITATIVE RESEARCH STUDY ; LIFELOGN EDUCATION RESEARCH” จัดโดย ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-33)</p> <p>2.27 โครงการเวทีเสวนาสาธารณะ ครั้งที่ 3 เรื่อง “ครู...ผู้สร้างพลเมืองประชาธิปไตย” จัดโดย ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ร่วมกับเครือข่าย Thai Civic Education (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-34)</p> <p>3. ด้านการวิจัยและเทคโนโลยี จำนวน 4 โครงการ</p> <p>3.1 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning Information Technology : DLIT) จัดโดย ศูนย์สนับสนุนงานวิจัยและบริการวิชาการ ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-35)</p> <p>3.2 โครงการประชุมนานาชาติ The 2nd ASEAN Higher Education Forum On “Transcending Boundaries of Learning: A Quantum Leap into Digital Technology” จัดโดย งานวิจัยและบริการวิชาการ ร่วมกับภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ศูนย์วิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีการศึกษา ศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และมหาวิทยาลัยศิลปากร (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-36)</p> <p>3.3 โครงการประชุมนานาชาติ INTERNATIONAL CONFERENCE ON CROSS-BORDER AND BORDERLESS EDUCATION A Joint Undertaking of the Don Mariano Marcos Memorial State University (Philippines) and Chulalongkorn University (Thailand) จัดโดย งานวิจัยและบริการวิชาการ ร่วมกับภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และศูนย์วิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีการศึกษา (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-37)</p> <p>3.4 โครงการเสริมศักยภาพสร้างสรรค์ : การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมสื่อและ Creative Empowerment : Innovative media development workshop Project จัดโดย ศูนย์วิจัยเพื่อพัฒนาต้นนวัตกรรมเทคโนโลยีการศึกษา งานวิจัยและบริการวิชาการ ร่วมกับภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ร่วมกับโรงเรียนอินเทอร์เน็ตและการออกแบบ (NetDesign) รวม 7 หลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) หลักสูตร Professional Web Designer (รุ่นที่ 1 – รุ่นที่ 5) 2) หลักสูตร Computer Art & Graphic Design (รุ่นที่ 1 – 6) 3) หลักสูตร Graphic Design Advanced (รุ่นที่ 1 – 4) 4) หลักสูตร Advertising Design & Creative Thinking (รุ่นที่ 1 – 2) 5) หลักสูตร Digital Photography and Lightroom (รุ่นที่ 1 – 3) 6) หลักสูตร Movie Editing & Motion Graphic (รุ่นที่ 1 – 4) 7) หลักสูตร Android Mobile Application (รุ่นที่ 1 – 3) <p>(หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-38)</p>

ข้อ	การดำเนินงานปีการศึกษา 2558
	<p>4. ด้านอื่นๆ จำนวน 6 โครงการ</p> <p>4.1 โครงการจัดตั้งชมรมต้นแบบ “รักสถาบัน รักสระบุรี รักพื้นที่ รักประชาคม” ในสถานศึกษา อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี (ขยายผล ระยะที่ 3) (ภายใต้โครงการสระบุรีชุมชนเข้มแข็ง ปี 2558) จัดโดย ภาควิชาศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ศึกษา (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-39)</p> <p>4.2 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง “เทคนิคการเขียนตำราและเอกสารทางวิชาการ” จัดโดย ศูนย์ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรม ตำราและเอกสารทางวิชาการ (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-40)</p> <p>4.3 โครงการฝึกอบรมหลักสูตร “พัฒนาองค์ความรู้และเสริมสร้างเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาตามแนวพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (พพร.) รุ่นที่ 4 และ 5 จัดโดย ศูนย์สนับสนุนการวิจัยและบริการวิชาการ (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-41)</p> <p>4.4 โครงการบริการวิชาการ”การวิเคราะห์ระบบการทดสอบของสถาบันภาษาไทยสิรินธร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” จัดโดย ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-42)</p> <p>4.5 โครงการเสวนาทางวิชาการเรื่อง “ครึ่งทางรัฐบาล : มองปฏิรูปการศึกษาไปข้างหน้า” จัดโดย งานวิจัยและบริการวิชาการ (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-43)</p> <p>4.6 โครงการ Education Watch และการเสวนาเรื่อง “ความสุขหลังป้ายสอง: นโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” จัดโดย งานวิจัยและบริการวิชาการ ร่วมกับภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-44)</p> <p>นอกจากนี้คณะครุศาสตร์ยังได้ดำเนินการจัดทำแผนการนำไปใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ ซึ่งได้นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 14/2559 วันที่ 4 สิงหาคม 2559 (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-45)</p>
3	<p>ในปีการศึกษา 2558 คณะครุศาสตร์ มีโครงการบริการวิชาการที่บริการแบบให้เปล่า ดังนี้</p> <p>1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “มนทัศน์ใหม่ด้านการวัดการประเมินและการวิจัยทางการศึกษาและจิตวิทยา : การออกแบบการประเมินที่ถูกต้องและน่าเชื่อถือ” (New Concepts of Measurement and Assessment in Education and Psychology Workshop: Designing Valid Assessments) จัดโดย งานวิจัยและบริการวิชาการ (หลักฐานอ้างอิง 3.1.3-01)</p> <p>2. โครงการอบรมหัวข้อเรื่อง “การเขียนผลงานวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารฐานข้อมูลมาตรฐานระดับนานาชาติ : Publishing in High Impact Journals” จัดโดย งานวิจัยและบริการวิชาการ ร่วมกับภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา (หลักฐานอ้างอิง 3.1.3-02)</p> <p>3. โครงการอบรมหัวข้อเรื่อง “การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยโดยใช้โปรแกรม AMOS : Using AMOS for Research” จัดโดย งานวิจัยและบริการวิชาการ ร่วมกับภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา (หลักฐานอ้างอิง 3.1.3-03)</p> <p>4. โครงการอบรมหัวข้อเรื่อง “การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์สำหรับการจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา : Creative Teaching Practical Approaches in Higher Education” จัดโดย งานวิจัยและบริการวิชาการ ร่วมกับภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา (หลักฐานอ้างอิง 3.1.3-04)</p> <p>5. โครงการบริการวิชาการด้านการกำหนดกรอบการวิจัยและการเขียนบทความวิชาการ จัดโดย ภาควิชาการศึกษา</p>

ข้อ	การดำเนินงานปีการศึกษา 2558
	<p>ตลอดชีวิต (หลักฐานอ้างอิง 3.1.3-05)</p> <p>6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “HOW TO DESIGN AND IMPLEMENT A QUALITATIVE RESEARCH STUDY : LIFELOGN EDUCATION RESEARCH” จัดโดย ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต (หลักฐานอ้างอิง 3.1.3-06)</p> <p>7. โครงการประชุมนานาชาติ The 2nd ASEAN Higher Education Forum On “Transcending Boundaries of Learning: A Quantum Leap into Digital Technology” จัดโดย งานวิจัยและบริการวิชาการ ร่วมกับภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ศูนย์วิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีการศึกษา ศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และมหาวิทยาลัยศิลปากร (หลักฐานอ้างอิง 3.1.3-07)</p> <p>8. โครงการประชุมนานาชาติ INTERNATIONAL CONFERENCE ON CROSS-BORDER AND BORDERLESS EDUCATION A Joint Undertaking of the Don Mariano Marcos Memorial State University (Philippines) and Chulalongkorn University (Thailand) จัดโดย งานวิจัยและบริการวิชาการ ร่วมกับภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และศูนย์วิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีการศึกษา (หลักฐานอ้างอิง 3.1.3-08)</p>
4	<p>คณะครุศาสตร์มีผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน ทำให้ได้ผลลัพธ์การประเมินแผนสรุปได้ (หลักฐานอ้างอิง 3.1.4-01) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ 2. เกิดการเผยแพร่ผลงานวิจัย และนวัตกรรมใหม่ๆ ด้านการจัดการเรียนการสอน ทั้งของต่างประเทศและในประเทศ 3. เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างนักวิจัย นักการศึกษา นักวิชาการ และผู้ใช้ผลงานวิจัย 4. ได้ความรู้ ความเข้าใจ และมีกระบวนการในการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง 5. เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ประกอบด้วย บุคลากรแกนนำระดับเขตพื้นที่การศึกษา บุคลากรแกนนำระดับโรงเรียน และคณะครู 6. ได้ข้อมูลผลการสำรวจ และเผยแพร่สู่สาธารณะ ผ่านสื่อมวลชนและสื่อออนไลน์ 7. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับมาก ถึงมากที่สุด เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 90 <p>ส่วนการประเมินความสำเร็จของโครงการบริการวิชาการแก่สังคมมีการรายงานผลการดำเนินโครงการและนำเสนอคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์เพื่อพิจารณา ในการประชุมครั้งที่ 19/2558 วันที่ 13 ตุลาคม 2558, ครั้งที่ 20/2558 วันที่ 5 พฤศจิกายน 2558, ครั้งที่ 6/2559 วันที่ 17 มีนาคม 2559, ครั้งที่ 7/2559 วันที่ 7 เมษายน 2559, ครั้งที่ 8/2559 วันที่ 21 เมษายน 2559, ครั้งที่ 9/2559 วันที่ 12 พฤษภาคม 2559, ครั้งที่ 11/2559 วันที่ 16 มิถุนายน 2559, ครั้งที่ 14/2559 วันที่ 4 สิงหาคม 2559 (หลักฐานอ้างอิง 3.1.4-02)</p>
5	<p>คณะครุศาสตร์มีการนำผลประเมินมาปรับปรุงในการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมครั้งต่อไป ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพิ่มเวลาในการซักถาม แสดงความคิดเห็น เวลานั้นน้อยเกินไป และเวลาในการจัดคาบเกี่ยวช่วงเที่ยง 2. การจัดเลี้ยงอาหารกลางวัน ควรจัดภายในอาคารเดียวกันหรือแจกอาหารกล่องเมื่อจบงาน 3. ห้องนำเสนอผลงานควรจัดให้อยู่ในชั้นเดียวกัน และห้องไม่ควรเป็นโต๊ะประชุมต่อกันเป็นรูปตัว U 4. ควรมีวีดิทัศน์แสดงการเรียนการสอนในชั้นด้วย 5. อุปกรณ์โสตฯในห้องประชุมให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน 6. ควรมีเอกสารประกอบแจก และ 7. ควรจัดให้มีการแปลทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ (หลักฐานอ้างอิง 3.1.5-01)

ข้อ	การดำเนินงานปีการศึกษา 2558
6	<p>ในปีการศึกษา 2558 คณะครุศาสตร์มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบันในโครงการ อาทิเช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการประชุมนานาชาติ The 2nd ASEAN Higher Education Forum On “Transcending Boundaries of Learning: A Quantum Leap into Digital Technology” จัดโดย งานวิจัยและบริการวิชาการ ร่วมกับภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ศูนย์วิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และมหาวิทยาลัยศิลปากร (หลักฐานอ้างอิง 3.1.6-01) 2. โครงการประชุมวิชาการนานาชาติเรื่อง “Challenges and Prospects on Higher Education Cooperation in East Asia” จัดโดย งานวิจัยฯ ร่วมกับ Kobe University, Korea University, Fudan University, UNESCO Bangkok และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (หลักฐานอ้างอิง 3.1.6-02) 3. โครงการประชุมนานาชาติ The 3rd International Conference Lifelong Learning for ALL 2015 (LLL2015) “Empowering Lifelong Education and Learning for Learning for Human Security” จัดโดย ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต ร่วมกับศูนย์วิจัยและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ ศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ เครือข่ายจุฬานานาชาติ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กระทรวงศึกษาธิการ Universities of the Third Age, Thailand UNESCO Bangkok East Asia Federation for Adult Education (EFAFE) Lindenwood University, USA.

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน
การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน

ข้อมูลปีที่ผ่านมา	ผลการประเมิน	5 ข้อ	4 คะแนน
ข้อมูลสำหรับปีนี้	เป้าหมายที่ตั้งไว้	6 ข้อ	5 คะแนน
	ผลการประเมิน	6 ข้อ	5 คะแนน
	การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย	
ข้อมูลสำหรับปีหน้า	เป้าหมายปีต่อไป	6 ข้อ	5 คะแนน

จุดเด่น

มีการดำเนินโครงการบริการวิชาการให้กับอาจารย์ นิสิต ชุมชน และสังคมได้อย่างกว้างขวาง และต่อเนื่อง รวมทั้งประเมินความสำเร็จของโครงการเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงการบริการวิชาการในปีต่อไป

แนวทางเสริมจุดเด่น

มีการประสานกับผู้ให้บริการเพื่อการออกแบบโครงการให้ตรงกับความต้องการอย่างแท้จริง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรมีการประยุกต์องค์ความรู้จากงานวิจัยมาใช้ในโครงการบริการวิชาการให้กับอาจารย์ นิสิต ชุมชน และสังคม

วิสัยทัศน์ที่ดี/นวัตกรรม

คณะครุศาสตร์ได้มีการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่สามารถตอบปัญหาสังคมและเข้าไปช่วยเหลือทางวิชาการแก่ชุมชน นอกจากนี้แล้วยังมีการจัดประชุมนานาชาติ เพื่อสร้างเครือข่ายและความสัมพันธ์ อันดี โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมทางการศึกษากับต่างประเทศอีกด้วย

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
3.1.1-01	การจัดทำแผนการดำเนินโครงการบริการวิชาการของคณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558
3.1.1-02	แผนการนำไปใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการของคณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558
3.1.1-03	บันทึกข้อความ เรื่อง เสนอแผนบริการวิชาการประจำปี และแผนการนำไปใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์
3.1.2-01	โครงการอบรมปฏิบัติการนานาชาติเรื่อง “การสอนดนตรีตามแนวดาลโครซ 2016” (Thailand Dalcroze Workshop 2016 จัดโดย ภาควิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ศึกษา ร่วมกับสถาบันดนตรียูริทมิคส์ เซ็นเตอร์
3.1.2-02	โครงการอบรมปฏิบัติการเรื่อง “การสอนดนตรีแจ๊สผ่านการเต้น เล่น ร้องในแบบบอร์ฟ” (Teaching Jazz Through Play, Sing, and Dance in ORFF Schulwerk)
3.1.2-03	โครงการกิจกรรมศิลปะเพื่อสังคม ค่ายศิลปะที่สอนน้อง ประจำปี 2558 จัดโดย ภาควิชาศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ศึกษา ร่วมกับศูนย์การค้า รัชฎาพาร์ค
3.1.2-04	โครงการอบรมครูสอนศิลปะ Universal Design for teaching in Art Education จัดโดย ภาควิชาศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ศึกษา
3.1.2-05	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง “ศิลปะศึกษา : การจัดการเรียนรู้สำหรับครูศิลปะในชั้นเรียนรวม” จัดโดย ภาควิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ศึกษา

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
3.1.2-06	โครงการพัฒนาศักยภาพ “ด้านดนตรี : โยธาทิต” ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาเพื่อโอกาสทางการศึกษาต่อ และสร้างภูมิคุ้มกันแก่เยาวชนแบบยั่งยืน จังหวัดสระบุรี (ระยะที่ 2 ขยายผล) (ภายใต้โครงการสระบุรีชุมชนเข้มแข็ง ปี 2559) จัดโดย ภาควิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ศึกษา
3.1.2-07	โครงการฝึกอบรมครูอาสาสมัครในโครงการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยในต่างประเทศ ประจำปี พ.ศ. 2559 โดย ศูนย์ส่งเสริมการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย
3.1.2-08	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ Lesson Study Workshop & School Visit จัดโดย ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้และวิชาชีพครู งานวิจัยและบริการวิชาการ งานวิรัชกิจ ร่วมกับบริษัท บีโก (ไทยแลนด์) จำกัด มหาชน
3.1.2-09	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “Designing Instruction for Adult Learners” จัดโดย ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต
3.1.2-10	โครงการบริการวิชาการเรื่อง “BIOGRAPHICAL AND LIFELONG LEARNING” จัดโดย ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต
3.1.2-11	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง “การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อเสริมสร้างศักยภาพสำหรับผู้สูงอายุ : มหาวิทยาลัยวัยที่สาม” จัดโดย ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต
3.1.2-12	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง “การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับผู้สูงอายุ” จัดโดย ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต
3.1.2-13	โครงการฝึกอบรมพัฒนาครูผู้นำการเปลี่ยนแปลง ระยะที่ 1 ระยะที่ 2 และระยะที่ 3 จัดโดย ศูนย์พัฒนาภาวะผู้นำของระบบการศึกษา ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มูลนิธิทีชเพอร์ไทยแลนด์ และ กรุงเทพมหานคร
3.1.2-14	โครงการประชุมวิชาการและเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับนานาชาติ International Conference on Teaching and Learning for the 21 st Century จัดโดย ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา ร่วมกับงานวิจัยและบริการวิชาการ
3.1.2-15	โครงการประชุมวิชาการนานาชาติเรื่อง “Grow and Learn from Investing in Early Learning: Timing, Economic, and Efficiency” จัดโดย ภาควิชาหลักสูตรและการสอน ร่วมกับ Pacific Early Childhood Education Research Association
3.1.2-16	โครงการประชุมวิชาการนานาชาติเรื่อง “Challenges and Prospects on Higher Education Cooperation in East Asia” จัดโดย งานวิรัชกิจ ร่วมกับ Kobe University, Korea University, Fudan University, UNESCO Bangkok และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3.1.2-17	โครงการบริการวิชาการ The Pre-conference Workshop of the 3 rd International Conference Lifelong Learning for All 2015 (LLL 2015) เรื่อง “Autonomous Learning for Lifelong Learning and Lifelong Learning Sustainable Human Security Development” จัดโดย ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
3.1.2-18	โครงการประชุมนานาชาติ The 3 rd International Conference Lifelong Learning for ALL 2015 (LLL2015) “Empowering Lifelong Education and Learning for Learning for Human Security” จัดโดย ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต ร่วมกับศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ ศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ เครือข่ายจุฬานานาชาติ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กระทรวงศึกษาธิการ Universities of the Third Age, Thailand UNESCO Bangkok East Asia Federation for Adult Education (EAFAE) Lindenwood University, USA.
3.1.2-19	โครงการสัมมนาวิชาการ เรื่อง “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ คนเป็นครูควรทำอะไร” จัดโดย ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
3.1.2-20	โครงการนำร่องคู่มือพัฒนาครู จัดโดย ศูนย์สนับสนุนงานวิจัยและบริการวิชาการ ร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3.1.2-21	โครงการคู่มือพัฒนาครู จัดโดย ศูนย์สนับสนุนงานวิจัยและบริการวิชาการ ร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3.1.2-22	15 โครงการ RETHINKING EDUCATION THROUGH IMAGINING FUTURE SCENARIOS ; Preliminary Meeting จัดโดย ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต ร่วมกับองค์การศึกษาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO))
3.1.2-23	โครงการปฏิรูปการเรียนรู้สู่ผู้เรียน : การพัฒนาบุคลากรแกนนำ โดยการชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยง (Coaching & Mentoring) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จัดโดย ศูนย์พัฒนาระบบการเรียนรู้และวิชาชีพครู
3.1.2-24	โครงการปฏิรูปการเรียนรู้สู่ผู้เรียน : การพัฒนาบุคลากรแกนนำ โดยการชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยง (Coaching & Mentoring) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 จัดโดย ศูนย์พัฒนาระบบการเรียนรู้และวิชาชีพครู
3.1.2-25	โครงการปฏิรูปการเรียนรู้สู่ผู้เรียน : การพัฒนาบุคลากรแกนนำ โดยการชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยง (Coaching & Mentoring) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 จัดโดย ศูนย์พัฒนาระบบการเรียนรู้และวิชาชีพครู
3.1.2-26	โครงการ “การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กตามแนวคิดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี (ระยะที่ 2) (ภายใต้โครงการสระบุรีชุมชนเข้มแข็ง ปี 2559) จัดโดย ศูนย์สร้างสรรค์ชุมชนแห่งการเรียนรู้
3.1.2-27	โครงการ “การสร้างเครือข่ายชุมชนเพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติการผสมผสานการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย ในการจัดการศึกษาในระบบของโรงเรียนในพื้นที่ตำบลห้วยแห้ง และตำบลลาดเดี่ยว อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี (ภายใต้โครงการสระบุรีชุมชนเข้มแข็ง ปี 2559) จัดโดย ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
3.1.2-28	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “มโนทัศน์ใหม่ด้านการวัดการประเมินและการวิจัยทางการศึกษาและจิตวิทยา : การออกแบบการประเมินที่ถูกต้องและน่าเชื่อถือ” (New Concepts of Measurement and Assessment in Education and Psychology Workshop: Designing Valid Assessments) จัดโดย งานวิจัยและบริการวิชาการ
3.1.2-29	โครงการอบรมหัวข้อเรื่อง “การเขียนผลงานวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารฐานข้อมูลมาตรฐานระดับนานาชาติ : Publishing in High Impact Journals” จัดโดย งานวิจัยและบริการวิชาการ ร่วมกับภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา
3.1.2-30	23 โครงการอบรมหัวข้อเรื่อง “การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยโดยใช้โปรแกรม AMOS : Using AMOS for Research” จัดโดย งานวิจัยและบริการวิชาการ ร่วมกับภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา
3.1.2-31	โครงการอบรมหัวข้อเรื่อง “การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์สำหรับการจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา : Creative Teaching Practical Approaches in Higher Education” จัดโดย งานวิจัยและบริการวิชาการ ร่วมกับภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา
3.1.2-32	โครงการบริการวิชาการด้านการกำหนดกรอบการวิจัยและการเขียนบทความวิชาการ จัดโดย ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต
3.1.2-33	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “HOW TO DESIGN AND IMPLEMENT A QUALITATIVE RESEARCH STUDY : LIFELOGN EDUCATION RESEARCH” จัดโดย ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต
3.1.2-34	โครงการเวทีเสวนาสาธารณะ ครั้งที่ 3 เรื่อง “ครู...ผู้สร้างพลเมืองประชาธิปไตย” จัดโดย ศูนย์วิจัยและพัฒนาทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ร่วมกับเครือข่าย Thai Civic Education
3.1.2-35	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning Information Technology : DLIT) จัดโดย ศูนย์สนับสนุนงานวิจัยและบริการวิชาการ ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3.1.2-36	โครงการประชุมนานาชาติ The 2 nd ASEAN Higher Education Forum On “Transcending Boundaries of Learning: A Quantum Leap into Digital Technology” จัดโดย งานวิจัยและบริการวิชาการ ร่วมกับภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ศูนย์วิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีการศึกษา ศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และมหาวิทยาลัยศิลปากร
3.1.2-37	โครงการประชุมนานาชาติ INTERNATIONAL CONFERENCE ON CROSS-BORDER AND BORDERLESS EDUCATION A Joint Undertaking of the Don Mariano Marcos Memorial State University (Philippines) and Chulalongkorn University (Thailand) จัดโดย งานวิจัยและบริการวิชาการ ร่วมกับภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และศูนย์วิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีการศึกษา
3.1.2-38	โครงการเสริมศักยภาพสร้างสรรค์ : การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมสื่อและ Creative

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
	<p>Empowerment : Innovative media development workshop Project จัดโดย ศูนย์วิจัยเพื่อพัฒนาด้านนวัตกรรมเทคโนโลยีการศึกษา งานวิจัยและบริการวิชาการ ร่วมกับภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ร่วมกับโรงเรียนอินเทอร์เน็ตและการออกแบบ (NetDesign) รวม 7 หลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) หลักสูตร Professional Web Designer (รุ่นที่ 1 – รุ่นที่ 5) 2) หลักสูตร Computer Art & Graphic Design (รุ่นที่ 1 – 6) 3) หลักสูตร Graphic Design Advanced (รุ่นที่ 1 – 4) 4) หลักสูตร Advertising Design & Creative Thinking (รุ่นที่ 1 – 2) 5) หลักสูตร Digital Photography and Lightroom (รุ่นที่ 1 – 3) 6) หลักสูตร Movie Editing & Motion Graphic (รุ่นที่ 1 – 4) 7) หลักสูตร Android Mobile Application (รุ่นที่ 1 – 3)
3.1.2-39	<p>โครงการจัดตั้งชมรมต้นแบบ “รักสถาบัน รักสระบุรี รักพื้นที่ รักประชาคม” ในสถานศึกษา อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี (ขยายผล ระยะที่ 3) (ภายใต้โครงการสระบุรีชุมชนเข้มแข็ง ปี 2558) จัดโดย ภาควิชาศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ศึกษา</p>
3.1.2-40	<p>โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง “เทคนิคการเขียนตำราและเอกสารทางวิชาการ” จัดโดย ศูนย์ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรม ตำราและเอกสารทางวิชาการ</p>
3.1.2-41	<p>โครงการฝึกอบรมหลักสูตร “พัฒนาองค์ความรู้และเสริมสร้างเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาตามแนวพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (พพร.) รุ่นที่ 4 และ 5 จัดโดย ศูนย์สนับสนุนการวิจัยและบริการวิชาการ</p>
3.1.2-42	<p>โครงการบริการวิชาการ “การวิเคราะห์ระบบการทดสอบของสถาบันภาษาไทยสิรินธร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” จัดโดย ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา</p>
3.1.2-43	<p>โครงการเสวนาทางวิชาการเรื่อง “ครึ่งทางรัฐบาล : มองปฏิรูปการศึกษาไปข้างหน้า” จัดโดย งานวิจัยและบริการวิชาการ</p>
3.1.2-44	<p>โครงการ Education Watch และการเสวนาเรื่อง “ความสุขหลังบ่ายสอง: นโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” จัดโดย งานวิจัยและบริการวิชาการ ร่วมกับภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา</p>
3.1.2-45	<p>แผนการนำไปใช้ประโยชน์จากบริการวิชาการ</p>
3.1.3-01	<p>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “มีโนทัศน์ใหม่ด้านการวัดการประเมินและการวิจัยทางการศึกษาและจิตวิทยา : การออกแบบการประเมินที่ถูกต้องและน่าเชื่อถือ” (New Concepts of Measurement and Assessment in Education and Psychology Workshop: Designing Valid Assessments) จัดโดย งานวิจัยและบริการวิชาการ</p>
3.1.3-02	<p>โครงการอบรมหัวข้อเรื่อง “การเขียนผลงานวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารฐานข้อมูลมาตรฐานระดับนานาชาติ : Publishing in High Impact Journals” จัดโดย งานวิจัยและบริการวิชาการ ร่วมกับภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา</p>

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
3.1.3-03	โครงการอบรมหัวข้อเรื่อง “การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยโดยใช้โปรแกรม AMOS : Using AMOS for Research” จัดโดย งานวิจัยและบริการวิชาการ ร่วมกับภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา
3.1.3-04	โครงการอบรมหัวข้อเรื่อง “การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์สำหรับการจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา : Creative Teaching Practical Approaches in Higher Education” จัดโดย งานวิจัยและบริการวิชาการ ร่วมกับภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา
3.1.3-05	โครงการบริการวิชาการด้านการกำหนดกรอบการวิจัยและการเขียนบทความวิชาการ จัดโดย ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต
3.1.3-06	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “HOW TO DESIGN AND IMPLEMENT A QUALITATIVE RESEARCH STUDY : LIFELOGN EDUCATION RESEARCH” จัดโดย ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต
3.1.3-07	โครงการประชุมนานาชาติ The 2 nd ASEAN Higher Education Forum On “Transcending Boundaries of Learning: A Quantum Leap into Digital Technology” จัดโดย งานวิจัยและบริการวิชาการ ร่วมกับภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ศูนย์วิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีการศึกษา ศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และมหาวิทยาลัยศิลปากร
3.1.3-08	โครงการประชุมนานาชาติ INTERNATIONAL CONFERENCE ON CROSS-BORDER AND BORDERLESS EDUCATION A Joint Undertaking of the Don Mariano Marcos Memorial State University (Philippines) and Chulalongkorn University (Thailand) จัดโดย งานวิจัยและบริการวิชาการ ร่วมกับภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และศูนย์วิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีการศึกษา
3.1.4-01	ผลการประเมินแผนบริการวิชาการประจำปี 2558 ช่วงวันที่ 1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3.1.4-02	รายงานการประชุมครั้งที่ 19/2558 วันที่ 13 ตุลาคม 2558, ครั้งที่ 20/2558 วันที่ 5 พฤศจิกายน 2558, ครั้งที่ 6/2559 วันที่ 17 มีนาคม 2559, ครั้งที่ 7/2559 วันที่ 7 เมษายน 2559, ครั้งที่ 8/2559 วันที่ 21 เมษายน 2559, ครั้งที่ 9/2559 วันที่ 12 พฤษภาคม 2559, ครั้งที่ 11/2559 วันที่ 16 มิถุนายน 2559, ครั้งที่ 14/2559 วันที่ 4 สิงหาคม 2559
3.1.5-01	ผลการประเมินแผนบริการวิชาการประจำปี 2558 ช่วงวันที่ 1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3.1.6-01	โครงการประชุมนานาชาติ The 2 nd ASEAN Higher Education Forum On “Transcending Boundaries of Learning: A Quantum Leap into Digital Technology” จัดโดย งานวิจัยและบริการวิชาการ ร่วมกับภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ศูนย์วิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีการศึกษา ศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และมหาวิทยาลัยศิลปากร

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
3.1.6-02	โครงการประชุมวิชาการนานาชาติเรื่อง “Challenges and Prospects on Higher Education Cooperation in East Asia” จัดโดย งานวิรัชกิจ ร่วมกับ Kobe University, Korea University, Fudan University, UNESCO Bangkok และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3.1.6-03	โครงการประชุมนานาชาติ The 3 rd International Conference Lifelong Learning for ALL 2015 (LLL2015) “Empowering Lifelong Education and Learning for Learning for Human Security” จัดโดย ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต ร่วมกับศูนย์วิจัยและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ ศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ เครือข่ายจุฬานานาชาติ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กระทรวงศึกษาธิการ Universities of the Third Age, Thailand UNESCO Bangkok East Asia Federation for Adult Education (EFAFE) Lindenwood University, USA.

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษา จึงต้องมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพโดยอาจมีจุดเน้น เฉพาะที่แตกต่างกันตามปรัชญา และธรรมชาติของแต่ละสถาบัน และมีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่นๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม สร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น

ตัวบ่งชี้

จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

สรุปภาพรวมขององค์ประกอบ

มีการจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและมีการนำเสนอต่อสาธารณชนอย่างต่อเนื่อง มีการประเมินผลความสำเร็จในระดับแผนและระดับโครงการ และนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดกิจกรรมของนิสิต

จุดเด่น

1. นิสิตระดับปริญญาบัณฑิตและนิสิตบัณฑิตศึกษาได้มีการประสานความร่วมมือเพื่อจัดโครงการให้วิศกร่วมกัน ซึ่งเป็นการให้วิศกรพร้อมกันทั้งคณะรวมนิสิตทุกระดับชั้น ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ช่วยทำนุบำรุงด้านศิลปะและวัฒนธรรม และส่งเสริมการทำงานเป็นทีม
2. มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้นิสิตสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ตามความสนใจและตามความชอบ ทั้งในฐานะผู้ปฏิบัติและผู้เข้าร่วมรับชม เช่น โครงการอบรมนาฏศิลป์และดนตรีไทย โครงการนาฏศิลป์และดนตรีไทยเพียงวัน ครั้งที่ 1 โครงการแลกเปลี่ยนด้านศาสนาและวัฒนธรรมไทย-จีน และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับพิธีการและวัฒนธรรมไทย เช่น พิธีไหว้ครู พิธีครอบครู ลอยกระทง และงานมหาสงกรานต์

แนวทางเสริมจุดเด่น

ประชาสัมพันธ์และเพิ่มโอกาสให้นิสิตต่างชาติได้เข้าถึงและมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมได้มากขึ้น เช่น การจัดให้มีการบรรยายภาคภาษาอังกฤษในพิธีไหว้ครู

จุดที่ควรพัฒนา

ขาดการสนับสนุนให้นิสิตนำเสนอผลงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมในระดับชาติ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

สนับสนุนให้นิสิตนำเสนอผลงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในระดับชาติ เช่น หาข้อมูลข่าวสารและประชาสัมพันธ์เวทีที่เปิดโอกาสให้นำเสนอผลงานให้นิสิตทราบ และกำหนดเกณฑ์ให้ในแต่ละปีการศึกษามีนิสิตคณะครุศาสตร์ได้รับรางวัล หรือมีผลงาน การแสดง ที่เกี่ยวข้องกับด้านศิลปวัฒนธรรมระดับชาติ ไม่น้อยกว่า 5 รายการ

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

มีการจัดกิจกรรมใหม่และหลากหลาย กิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรม นอกจากนาฏศิลป์ ดนตรีแล้วยังมีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับทางด้านของพิธีการและวัฒนธรรมตามแบบวิถีไทย ที่ทำให้นิสิต คณาจารย์ และนิสิตได้มีส่วนร่วม เช่น พิธีไหว้ครู พิธีรับขวัญน้องใหม่ ที่ยังคงประเพณีแบบโบราณ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

เกณฑ์มาตรฐาน

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	การดำเนินงานปีการศึกษา 2558
1	<p>คณะครุศาสตร์มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คำสั่งแต่งตั้งประธานฝ่ายศิลปะและวัฒนธรรม คณะกรรมการนิสิตปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2558 (หลักฐานอ้างอิง 4.1.1-01) และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดงานวันครู (หลักฐานอ้างอิง 4.1.1-02) 2. งานบริหารทั่วไป คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมด้านศิลปะ วัฒนธรรม อย่างน้อย 5 โครงการ/ปีการศึกษา โดยปีการศึกษา 2558 ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมทั้งหมด 9 โครงการ (หลักฐานอ้างอิง 4.1.1-03) ซึ่งในแต่ละโครงการจะกำหนดผู้รับผิดชอบโครงการตามภาระหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้ โครงการ "วันเฉลิมพระชนมพรรษา วันแม่แห่งชาติ" (หลักฐานอ้างอิง 4.1.1-04) โครงการงานมุทิตาจิตแก่คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ที่เกษียณอายุการทำงาน (หลักฐานอ้างอิง 4.1.1-05) โครงการทอดกฐินสามัคคี ประจำปี 2558 (หลักฐานอ้างอิง 4.1.1-06) โครงการ "วันเฉลิมพระชนมพรรษา วันพ่อแห่งชาติ" (หลักฐานอ้างอิง 4.1.1-07) โครงการงานวันครู (หลักฐานอ้างอิง 4.1.1-08) โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม: แต่งสวดยด้วยผ้าไทย เฉลิมฉลองในโอกาส 60 ปี คณะครุศาสตร์ (หลักฐานอ้างอิง 4.1.1-09) โครงการน้ำใจครูสู่เยาวชน "ใส่บาตรหนังสือดี" คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย "เพิ่มบุญสู่ปัญญา มหากุศล" (หลักฐานอ้างอิง 4.1.1-10) โครงการรดน้ำขอพรวันสงกรานต์ (หลักฐานอ้างอิง 4.1.1-11) และ โครงการสถาปนาคณะครุศาสตร์ (หลักฐานอ้างอิง 4.1.1-12)
2	<p>คณะครุศาสตร์มีการกำหนดเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไว้ในพันธกิจอย่างชัดเจน มีการจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. งานกิจการนิสิตได้มีการจัดทำแผนเพื่อส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนให้นิสิตจัดกิจกรรม พัฒนา ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสานพัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม สร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานพัฒนาองค์ความรู้ที่ทันสมัยและเพื่อส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม สร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานพัฒนาองค์ความรู้ที่ทันสมัย จัดโดยคณะครุศาสตร์ ที่เปิดโอกาสให้นิสิต คณาจารย์ บุคลากรและผู้สนใจ เข้าร่วมได้ (หลักฐานอ้างอิง 4.1.2-01) 2. งานบริหารทั่วไป จัดทำแผนโครงการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม ปีการศึกษา 2558 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมศิลปะ วัฒนธรรมของคณะครุศาสตร์ (หลักฐานอ้างอิง 4.1.2-02)
3	<p>คณะครุศาสตร์มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีการประชุมเพื่อดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. งานกิจการนิสิต มีการดำเนินการประชุมเพื่อจัดกิจกรรม โดยหลังการจัดกิจกรรมที่ปรากฏอยู่ในแผนการจัดกิจกรรม นิสิตผู้รับผิดชอบกิจกรรมจะประชุมเพื่อสรุปผลการดำเนินงานให้อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการทราบ และอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการจะรายงานผลการประเมินการจัดกิจกรรมให้กับคณะทำงานด้านกิจการนิสิตฯ (หลักฐานอ้างอิง 4.1.3-01) 2. งานบริหารทั่วไปได้มีการประชุมชี้แจงและติดตามการดำเนินงานการจัดกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้อง เช่น การจัดงานวันครู และการจัดงานแสดงมุทิตาจิตแก่คณาจารย์ที่เกษียณอายุการทำงาน มีการจัดการประชุมออกเป็น 2 ครั้ง เพื่อประเมินและติดตามการดำเนินงาน (หลักฐานอ้างอิง 4.1.3-02)

ข้อ	การดำเนินงานปีการศึกษา 2558
4	<p>คณะครุศาสตร์ประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีผลการประเมินแผน ดังนี้</p> <p>1. งานกิจการนิสิต ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีวัตถุประสงค์และผลการประเมิน ดังนี้</p> <p>1.1 เพื่อสนับสนุนให้นิสิตจัดกิจกรรม ฟันฟู อนุรักษ์ สืบสานพัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม สร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น และงานกิจการนิสิตสนับสนุนให้นิสิตจัดกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดกิจกรรมได้ครบ 100 % ของจำนวนโครงการที่ตั้งไว้ (5 โครงการ) (หลักฐานอ้างอิง 4.1.4-01)</p> <p>1.2 เพื่อส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมฟันฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม สร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น จัดโดยคณะครุศาสตร์ ที่เปิดโอกาสให้นิสิต คณาจารย์ บุคลากรและผู้สนใจ เข้าร่วมได้ โดยกำหนดให้นิสิตเข้าร่วมอย่างน้อย 5 โครงการ ซึ่งพบว่า นิสิตได้เข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าที่กำหนดไว้ (7 โครงการ) (หลักฐานอ้างอิง 4.1.4-02)</p> <p>2. งานบริการทั่วไป ได้จัดโครงการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรม ศิลปวัฒนธรรมของคณะครุศาสตร์ โดยกำหนดการจัดโครงการอย่างน้อย 5 โครงการ ซึ่งพบว่า ทางหน่วยงานสามารถจัดโครงการได้ประสบความสำเร็จจำนวน 9 โครงการ (หลักฐานอ้างอิง 4.1.4-02)</p>
5	<p>คณะครุศาสตร์มีการนำผลการประเมินการจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>ในแผนการจัดกิจกรรมได้แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ซึ่งเป็นด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 2 ประเด็น ดังนี้</p> <p><u>ด้านการจัดกิจกรรมของนิสิต</u></p> <p>งานกิจการนิสิตและนิสิตเก่าสัมพันธ์คณะครุศาสตร์มีการปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมที่นิสิตเป็นผู้จัด โดยวิเคราะห์เรื่องการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะครุศาสตร์และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในด้านต่างๆ และนำผลการวิเคราะห์ที่ได้รับไปพัฒนาปรับปรุงแผนกิจกรรมอื่นๆ ต่อไป เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไปและยังสามารถนำไปวางแผนการดำเนินในปีต่อไปได้อีกด้วย (หลักฐานอ้างอิง 4.1.5-01)</p> <p><u>ด้านสนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต</u></p> <p>งานกิจการนิสิตและนิสิตเก่าสัมพันธ์คณะครุศาสตร์มีการปรับปรุงแผนการส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมฟันฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมที่จัดโดยคณะครุศาสตร์ โดยนำผลการประเมินมาปรับปรุงเพื่อสนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมมากขึ้นและมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของคณะ (หลักฐานอ้างอิง 4.1.5-01)</p>
6	<p>คณะครุศาสตร์มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน ผ่านทางสื่อต่างๆ เปิดโอกาสให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างทั่วถึง ดังนี้ จัดหมายข่าวประชาคมครุศาสตร์สัมพันธ์ เว็บไซต์คณะครุศาสตร์ www.edu.chula.ac.th อีเมลล์ของคณาจารย์และบุคลากร Facebook สื่อโทรทัศน์ และ LessPaper (หลักฐานอ้างอิง 4.1.6-01, หลักฐานอ้างอิง 4.1.6-02)</p>

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 6 ข้อ จาก 7 ข้อ

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน
จัดกิจกรรมได้ครบ	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน

ข้อมูลปีที่ผ่านมา	ผลการประเมิน	6 ข้อ	5 คะแนน
ข้อมูลสำหรับปีนี้	เป้าหมายที่ตั้งไว้	6 ข้อ	5 คะแนน
	ผลการประเมิน	6 ข้อ	5 คะแนน
	การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย	
ข้อมูลสำหรับปีหน้า	เป้าหมายปีต่อไป	7 ข้อ	5 คะแนน

จุดเด่น

1. นิสิตระดับปริญญาบัณฑิตและนิสิตบัณฑิตศึกษาได้มีการประสานความร่วมมือเพื่อจัดโครงการให้ครูร่วมกัน ซึ่งเป็นการให้ครูพร้อมกันทั้งคณะรวมนิสิตทุกระดับชั้น ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ช่วยทำนุบำรุงด้านศิลปะและวัฒนธรรม และส่งเสริมการทำงานเป็นทีม
2. มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้ นิสิตสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ตามความสนใจและตามความชอบ ทั้งในฐานะผู้ปฏิบัติและผู้เข้าร่วมรับชม เช่น โครงการอบรมนาฏศิลป์และดนตรีไทย โครงการนาฏศิลป์และดนตรีไทยเพียงวัน ครั้งที่ 1 โครงการแลกเปลี่ยนด้านศาสนาและวัฒนธรรมไทย-จีน และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับพิธีการและวัฒนธรรมไทย เช่น พิธีไหว้ครู พิธีครอบครู ลอยกระทง และงานมหาสงกรานต์
3. ได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนทำให้สามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรม ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมจนทำให้งานสำเร็จเกินเป้า
4. ผู้บริหารและบุคลากรของคณะครุศาสตร์มีความตั้งใจและพร้อมเพรียงในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย โดยการแต่งกายด้วยผ้าไทย
5. สามารถดำเนินงานให้แผนบรรลุผลสำเร็จเกินกว่าเป้าหมาย โดยใช้งบประมาณน้อย

แนวทางเสริมจุดเด่น

1. สนับสนุนคณะกรรมการนิสิตปริญญาบัณฑิตและนิสิตบัณฑิตศึกษาคณะครุศาสตร์ให้มีบทบาทสำคัญในการจัดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และส่งเสริมการทำงานร่วมกัน
2. สนับสนุนให้นิสิตต่างชาติมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมโดยประชาสัมพันธ์และเพิ่มโอกาสให้นิสิตต่างชาติได้เข้าถึงและมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมได้มากขึ้น เช่น การจัดให้มีการบรรยายภาคภาษาอังกฤษในพิธีไหว้ครู
3. ประชาสัมพันธ์เชิญชวนร่วมกิจกรรมต่างๆ เป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง โดยการให้บุคลากรทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ อาทิ การถ่ายภาพการแต่งกายด้วยผ้าไทยลงข่าวประชาคมคณะครุศาสตร์ เพื่อจูงใจให้บุคลากรอื่นๆ ได้ร่วมแต่งกายผ้าไทยมากขึ้น
4. สนับสนุนผ้าไทยให้บุคลากรได้สวมใส่ร่วมโครงการ

จุดที่ควรพัฒนา

ขาดการสนับสนุนให้นิสิตนำเสนอผลงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมในระดับชาติ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

สนับสนุนให้นิสิตนำเสนอผลงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในระดับชาติ เช่น หาข้อมูลข่าวสารและประชาสัมพันธ์เวทีที่เปิดโอกาสให้นำเสนอผลงานให้นิสิตทราบ และกำหนดเกณฑ์ให้ในแต่ละปีการศึกษามีนิสิตคณะครุศาสตร์ได้รับรางวัล หรือมีผลงาน การแสดง ที่เกี่ยวข้องกับด้านศิลปวัฒนธรรมระดับชาติ ไม่น้อยกว่า 5 รายการ

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

มีการจัดกิจกรรมใหม่และหลากหลาย กิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรม นอกจากนาฏศิลป์ ดนตรี แล้ว ยังมีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับทางด้านของพิธีการและวัฒนธรรมตามแบบวิถีไทย ที่ทำให้นิสิต คณาจารย์ และนิสิตได้มีส่วนร่วม เช่น พิธีไหว้ครู พิธีรับขวัญน้องใหม่ ที่ยังคงประเพณีแบบโบราณ

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
4.1.1-01	คำสั่งแต่งตั้งประธานฝ่ายศิลปะและวัฒนธรรม คณะกรรมการนิสิตปริญญาบัณฑิตปีการศึกษา 2558
4.1.1-02	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดงานวันครู ปีการศึกษา 2558
4.1.1-03	เอกสารประกอบโครงการส่งเสริมและทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม ปีการศึกษา 2558
4.1.1-04	เอกสารประกอบโครงการ "วันเฉลิมพระชนมพรรษา วันแม่แห่งชาติ"
4.1.1-05	เอกสารประกอบโครงการงานมุทิตาจิตแด่คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ที่เกษียณอายุการทำงาน

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
4.1.1-06	เอกสารประกอบโครงการทอดกฐินสามัคคี ประจำปี 2558
4.1.1-07	เอกสารประกอบโครงการ”วันเฉลิมพระชนมพรรษา วันพ่อแห่งชาติ”
4.1.1-08	เอกสารประกอบโครงการงานวันครู
4.1.1-09	เอกสารประกอบโครงการครุอนุรักษศิลป์วัฒนธรรม: แต่งสวดยด้วยผ้าไทย เฉลิมฉลองในโอกาส 60 ปี คณะครู
4.1.1-10	เอกสารประกอบโครงการน้ำใจครูสู่เยาวชน “ใส่บาตรหนังสือดี” คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย “เพิ่มบุญ สู้ปัญญา มหากุศล”
4.1.1-11	เอกสารประกอบโครงการรณรงค์ขอพรวันสงกรานต์
4.1.1-12	เอกสารประกอบโครงการสถาปนาคณะครุศาสตร์
4.1.2-01	แผนการจัดโครงการส่งเสริมและทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม ปีการศึกษา 2558 (ฝ่ายกิจการนิสิต)
4.1.2-02	แผนการจัดโครงการส่งเสริมและทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม ปีการศึกษา 2558 (ฝ่ายบริหารทั่วไป)
4.1.3-01	สรุปผลการประเมินการดำเนินงานของคณะกรรมการนิสิตปริญญาบัณฑิตคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2558
4.1.3-02	- รายงานการประชุมคณะกรรมการอำนวยการจัดงานวันครูประจำปี 2559 ครั้งที่ 1/2558 และ 2/2558 - รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดงานแสดงมุทิตาจิตแก่คณาจารย์ที่เกษียณอายุการทำงาน ครั้งที่ 1/2558 และ 2/2558
4.1.4-01	ผลการประเมินแผนการจัดโครงการส่งเสริมและทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม ปีการศึกษา 2558 (งานกิจการนิสิต)
4.1.4-02	ผลการประเมินแผนการจัดโครงการส่งเสริมและทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม ปีการศึกษา 2558 (งานบริหารทั่วไป)
4.1.5-01	การปรับปรุงแผนการจัดโครงการส่งเสริมและทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม ปีการศึกษา 2558
4.1.6-01	- จดหมายข่าวประชาคมครุศาสตร์ ฉบับที่ 29/2558 วันจันทร์ที่ 31 สิงหาคม 2558 และประชาคมครุศาสตร์ ฉบับที่ 34 ปี 2558 วันจันทร์ที่ 5 ตุลาคม 2558 - ตัวอย่าง Lesspaper

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

สถาบันอุดมศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงาน ของสถาบันให้มีประสิทธิภาพ สถาบันอุดมศึกษาจะต้องบริหารจัดการด้านต่างๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ตัวบ่งชี้

จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

สรุปภาพรวมขององค์ประกอบ

คณะครุศาสตร์มีแผนยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับแผนจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยครอบคลุมพันธกิจด้านการเรียนการสอน การวิจัย บริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตลอดจนมีระบบการบริหารอย่างมีส่วนร่วม โดยใช้หลักธรรมาภิบาลเพื่อส่งเสริมพัฒนาคณะครุศาสตร์ให้เป็นแหล่งอ้างอิงทางการศึกษาของแผ่นดิน

จุดเด่น

1. มีแนวทางปฏิบัติที่เชื่อมโยงยุทธศาสตร์การดำเนินงานและการพัฒนาส่วนงานกับแผนยุทธศาสตร์ทางการเงิน
2. มีโครงการยุทธศาสตร์ที่ส่งเสริมให้หน่วยงานจัดทำโครงการพัฒนางาน

แนวทางเสริมจุดเด่น

1. ทำการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์การบริหารจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2559-2563 ยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์นำไปสู่แนวทางปฏิบัติที่เชื่อมโยงยุทธศาสตร์การดำเนินงานและการพัฒนาส่วนงานกับแผนยุทธศาสตร์ทางการเงิน
2. จัดโครงการอบรมเจ้าหน้าที่ให้มีความรู้ความเข้าใจวิธีการจัดทำโครงการพัฒนางาน

จุดที่ควรพัฒนา

รายงานข้อมูลผลผลิตที่ได้จากภาควิชา/สาขาวิชา/หน่วยงาน บางหน่วยงานยังให้ข้อมูลไม่ชัดเจน

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ทำบันทึก แฉ่งเงื่อนไขการเก็บข้อมูลให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

หน่วยงานมีการคิดโครงการ/วิธีการพัฒนาการทำงานประจำให้สะดวก รวดเร็ว และประหยัด ได้แก่

- 1) โครงการลดขั้นตอนการทำงานติดตั้งลิขสิทธิ์ใช้กับโปรแกรมชุด Microsoft Office ด้วยชุดคำสั่งอัตโนมัติ
- 2) โครงการ TWO IN ONE 3) โครงการแบบประเมินโครงการสัมมนายุทธศาสตร์ออนไลน์ ลดใช้กระดาษ
- 4) โครงการ E-Book รายงานประจำปี 2558 ออนไลน์ ลดใช้กระดาษ 5) โครงการตารางจัดการเงินยืมรองจ่าย
- 6) โครงการจัดทำเว็บไซต์ ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพงานของบุคลากรสายสนับสนุน
- 7) คู่มือการปฏิบัติงานธุรการ 8) คู่มือการดำเนินงานด้านกิจการต่างประเทศ 9) โครงการห้องเรียนยิ้ม ระยะที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องดำเนินงานผ่านคณะ ดังนั้นคณะต้องมีการพัฒนาแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับเป้าหมายและกลุ่มสถาบันตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

เกณฑ์มาตรฐาน

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน
3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม
4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน
5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง
6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสม และสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	การดำเนินงานปีการศึกษา 2558
1	<p>คณะครุศาสตร์มีการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ โดยได้เสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2558 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะครุศาสตร์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และมีการดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ที่ครอบคลุมทุกภารกิจของคณะครุศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วยคณบดีเป็นที่ปรึกษา รองคณบดีด้านแผนฯ เป็นประธานกรรมการ รองคณบดีด้านต่างๆ ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ ฝ่ายประถม และฝ่ายมัธยม หัวหน้าภาควิชาทุกภาควิชา ผู้ช่วยคณบดีด้านแผนฯ ผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร ฝ่ายวิชาการ และหัวหน้างานที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ (หลักฐานอ้างอิง 5.1.1-01) 2. มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2556 – 2559 ประกอบไปด้วยขั้นตอนในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2556-2559 (หลักฐานอ้างอิง 5.1.1-02) การระดมความคิดจากผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายและแผนการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์ (หลักฐานอ้างอิง 5.1.1-03) และเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่นำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ (หลักฐานอ้างอิง 5.1.1-04, 5.1.1-05, 5.1.1-05, 5.1.1-06, 5.1.1-07, 5.1.1-08) นำไปสู่แผนยุทธศาสตร์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปี จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน โดยมีการเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2555 – 2559 และสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย (หลักฐานอ้างอิง 5.1.1-09, 5.1.1-10, 5.1.1-11, 5.1.1-12) 3. มีการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ระดับคณะสู่ภาควิชา หน่วยงาน และประชาคมครุศาสตร์ และจัดประชุมให้ประชาคมครุศาสตร์รับทราบโดยทั่วถึง (หลักฐานอ้างอิง 5.1.1-13, 5.1.1-14)

ข้อ	การดำเนินงานปีการศึกษา 2558
	<p>4. มีกระบวนการแปลงแผนยุทธศาสตร์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปี โดยแยกเป็นแผนงานด้านการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และมีตัวชี้วัดในแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปี ในปี 2558 และค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดเพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ (หลักฐานอ้างอิง 5.1.1-15)</p> <p>5. มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของคณะ ในพันธกิจหลักด้านต่างๆ ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การวิจัย และด้านศิลปวัฒนธรรม โดยมีการติดตามผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ (SDA) (หลักฐานอ้างอิง 5.1.1-16)</p> <p>6. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามปีงบประมาณ 2558 (1 ตุลาคม 2557 - 30 กันยายน 2558) จากจำนวนตัวชี้วัดที่วางแผนทั้งหมด 82 ตัวชี้วัด มีจำนวนตัวชี้วัดที่สำเร็จ 62 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 75.61 (หลักฐานอ้างอิง 5.1.1-17)</p>
2	<p>คณะครุศาสตร์มีการดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานิสิต อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน โดยในปีการศึกษา 2558 มีผลการดำเนินงานดังนี้</p> <p>1. คณะครุศาสตร์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารแผนและงบประมาณ คณะครุศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วยคณบดี เป็นที่ปรึกษา รองคณบดีด้านแผนฯ เป็นประธานกรรมการ รองคณบดีด้านต่างๆ ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ ฝ่ายประถม และฝ่ายมัธยม หัวหน้าภาควิชาทุกภาควิชา ผู้ช่วยคณบดีด้านแผนฯ ผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร ฝ่ายวิชาการ และหัวหน้างานที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำงบประมาณ เพื่อพิจารณาการจัดสรรงบประมาณให้ภาควิชา/หน่วยงาน (หลักฐานอ้างอิง 5.1.2-01) คณะครุศาสตร์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารการลงทุนของคณะครุศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วยคณบดีเป็นที่ปรึกษา รองคณบดีด้านบริหาร เป็นประธานกรรมการ หัวหน้าภาควิชาทุกภาควิชา ผู้ช่วยคณบดีด้านบริหาร ผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร และหัวหน้างานที่เกี่ยวข้องกับการเงิน เพื่อตอบสนองภายในติดตามการลงทุนของคณะ โดยมีการจัดประชุมคณะกรรมการชุดนี้ทุกเดือน เพื่อพิจารณาการนำเงินไปลงทุนของคณะครุศาสตร์ก่อนเสนอคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่ออนุมัติเป็นประจำทุกเดือน (หลักฐานอ้างอิง 5.1.2-02, 5.1.2-03, 5.1.2-04, 5.1.2-05)</p> <p>2. คณะครุศาสตร์มีแนวทางในการจัดการทรัพยากรด้านการเงิน โดยวางแผนการหาผลประโยชน์จากเงินรายได้ เช่น ดอกเบี้ยรับ ปี 2558 ประมาณการไว้ 20 ล้านบาท เกิดขึ้นจริง 23 ล้านบาท สูงกว่าที่ประมาณการไว้ร้อยละ 15.16 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ (หลักฐานอ้างอิง 5.1.2-06)</p> <p>3. งานการเงินและบัญชีได้จัดทำรายงานวิเคราะห์รายได้ค่าใช้จ่ายและสถานะทางการเงิน และวิเคราะห์โครงสร้างเงินทุนรายไตรมาส เสนอคณะกรรมการอำนวยการด้านการบริหารคณะครุศาสตร์ และคณะกรรมการการบริหารคณะครุศาสตร์ เพื่อพิจารณาความมั่นคงของสถาบันอย่างต่อเนื่องปีละ 4 ครั้ง (หลักฐานอ้างอิง 5.1.2-07, 5.1.2-08)</p> <p>4. มีการจัดทำรายงานการเงิน กองทุนคณะครุศาสตร์ งบแสดงฐานะการเงินและงบรายได้ค่าใช้จ่าย และงบแสดง</p>

ข้อ	การดำเนินงานปีการศึกษา 2558
	<p>การเปลี่ยนแปลงทุนสะสม โดยผ่านการรับทราบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเป็นประจำทุกเดือน ทั้งนี้คณะได้ดำเนินการเสนอรายงานการเงินรายไตรมาส และหมายเหตุประกอบงบการเงินต่อมหาวิทยาลัยปีละ 4 ครั้ง (หลักฐานอ้างอิง 5.1.2-09, 5.1.2-10, 5.1.2-11)</p> <p>5. มีการดำเนินการวิเคราะห์ทางการเงินอย่างต่อเนื่อง ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการคำนวณงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้ต้นทุนต่อหน่วยในปีถัดไป และมีสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานิสิต อาจารย์ บุคลากร และการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยมีสัดส่วนค่าใช้จ่าย 13,324,818.34 บาท คิดเป็นสัดส่วน 0.05 ของรายจ่ายทั้งหมด (หลักฐานอ้างอิง 5.1.2-12, 5.1.2-13) และมีการติดตามการใช้งบประมาณของภาควิชา/หน่วยงาน พร้อมทั้งนำผลการใช้ทั้งปีไปวิเคราะห์การจัดสรรงบประมาณในปีถัดไป (หลักฐานอ้างอิง 5.1.2-14, 5.1.2-15, 5.1.2-16, 5.1.2-17)</p>
3	<p>คณะครุศาสตร์มีการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะครุศาสตร์และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม โดยในปีการศึกษา 2558 มีผลการดำเนินงานดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะครุศาสตร์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยงและวางระบบควบคุมภายในโดยมีคณบดีเป็นประธาน (หลักฐานอ้างอิง 5.1.3-01) 2. คณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยงและวางระบบควบคุมภายใน ได้กำหนดแนวทางในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงฯ เพื่อวิเคราะห์ ระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง 6 ด้าน คือ ด้านกลยุทธ์ ด้านความเสี่ยงนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ด้านเหตุการณ์ภายนอก ด้านการปฏิบัติงาน ด้านทรัพยากร และด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล (หลักฐานอ้างอิง 5.1.3-02) <ol style="list-style-type: none"> 2.1 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงฯ ได้ประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง และจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้วิเคราะห์ขึ้น (หลักฐานอ้างอิง 5.1.3-02) 2.2 มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และกระตุ้นให้หน่วยงานผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผนโดยการติดตามและให้รายงานปีละ 2 ครั้ง (หลักฐานอ้างอิง 5.1.3-04 และ 5.1.3-05) 2.3 งานแผน งบประมาณและประกันคุณภาพได้มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนและนำรายงานความคืบหน้าในการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงฯ เสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ (หลักฐานอ้างอิง 5.1.3-03) 3. ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงฯ และระดับความเสี่ยงฯ ใน 6 ด้าน ที่เป็นผลจากการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2558 มีดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของหน่วยงาน กำหนดประเด็นความเสี่ยงฯ 4 ข้อ ลดลง 3 ข้อ คงเดิม 1 ข้อ เนื่องจากอยู่ระหว่างดำเนินการ

ข้อ	การดำเนินงานปีการศึกษา 2558
	<p>2. <u>ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ</u> กำหนดประเด็นความเสี่ยงฯ 2 ข้อ ลดลง 2 ข้อ</p> <p>3. <u>ความเสี่ยงด้านเหตุการณ์ภายนอก</u> กำหนดประเด็นความเสี่ยงฯ 1 ข้อ ลดลง 1 ข้อ</p> <p>4. <u>ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน</u> กำหนดประเด็นความเสี่ยงฯ 4 ข้อ ลดลง 4 ข้อ</p> <p>5. <u>ความเสี่ยงด้านทรัพยากร</u> กำหนดประเด็นความเสี่ยงฯ 4 ข้อ ลดลง 4 ข้อ</p> <p>6. <u>ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล</u> กำหนดประเด็นความเสี่ยงฯ 4 ข้อ ลดลง 1 ข้อ คงเดิม 3 ข้อ เนื่องจากอยู่ระหว่างดำเนินการ 2 ข้อ และเป็นการเฝ้าระวัง 1 ข้อ</p> <p>สรุปผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงปีงบประมาณ 2558 มีจำนวนความเสี่ยงทั้งหมด 6 ด้าน 19 ตัวชี้วัด โดยความเสี่ยงลดลงทั้งหมด 15 ประเด็น คิดเป็นร้อยละ 78.95 ของทั้งหมด และคงเดิม 4 ประเด็น คิดเป็นร้อยละ 21.05</p>
4	<p>คณะครุศาสตร์ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันคณะให้แข่งขันได้ในระดับชาติและนานาชาติ โดยได้รับการจัดอันดับจาก QS World University Ranking by Subject ประจำปี 2015 ให้เป็นอันดับ 1 ของประเทศในสาขา Education และคณะครุศาสตร์ยังมีบทบาทสำคัญในการริเริ่ม ชี้นำ ส่งเสริม สนับสนุน การกำหนดนโยบายและก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความก้าวหน้าและการพัฒนาทางการศึกษาของไทย มีการติดตามผลการดำเนินงานตามภารกิจหลัก ยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดต่างๆ ของคณะ มีการทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน: ผลสัมฤทธิ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ของคณบดีคณะครุศาสตร์ ปี 2558 มีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานในรูปเอกสารและบน website อย่างต่อเนื่อง โดยมีการดำเนินงานสรุปได้ดังนี้</p> <p>1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness) ผู้บริหารมีการกำกับการทำงานให้เป็นไปตามนโยบาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของคณะ คณะครุศาสตร์มีบทบาทสำคัญในการริเริ่ม ชี้นำ ส่งเสริม สนับสนุน การกำหนดนโยบายและก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความก้าวหน้าและการพัฒนาทางการศึกษาของไทย เช่น</p> <p>1.1 คณะครุศาสตร์มียุทธศาสตร์ของคณะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย มีการกำกับการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของคณะ โดยมีโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะและมหาวิทยาลัย (หลักฐานอ้างอิง 5.1.4-01)</p> <p>1.2 คณะครุศาสตร์มีงานวิจัยและโครงการที่เป็นการริเริ่ม ชี้นำ ส่งเสริม สนับสนุน การกำหนดนโยบายและก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความก้าวหน้าและการพัฒนาทางการศึกษาของไทย เช่น โครงการ Rethinking Education through Imagining Future Scenarios โครงการเสวนาทางวิชาการ เรื่อง “ครึ่งทางรัฐบาล: มองปฏิรูปการศึกษาไปข้างหน้า” โครงการ Education Watch และการเสวนาเรื่อง “ความสุขหลังบ่ายสอง นโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” (หลักฐานอ้างอิง 5.1.4-02, 5.1.4-03, 5.1.4-04)</p> <p>1.3 คณบดีทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน: ผลสัมฤทธิ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ของคณะครุศาสตร์ ปี 2558 (หลักฐานอ้างอิง 5.1.4-05)</p> <p>2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) มีการพิจารณาถึงความคุ้มค่าของการดำเนินงานในด้านต่างๆ เช่น การพิจารณา</p>

ข้อ	การดำเนินงานปีการศึกษา 2558
	<p>จัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินกิจการด้านต่างๆ การอนุมัติงบประมาณเพื่อพัฒนาคณาจารย์ การประหยัดการใช้ทรัพยากร และใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด เช่น</p> <p>2.1 คณะครุศาสตร์มีการพิจารณาจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินกิจการด้านต่างๆ โดยให้สอดคล้องกับรายได้ของคณะ และจัดสรรงบประมาณพิเศษสำหรับโครงการตามยุทธศาสตร์ของคณะและมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการใช้งบประมาณ (หลักฐานอ้างอิง 5.1.4-06)</p> <p>2.2 คณะครุศาสตร์มีงบประมาณสำหรับพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อให้เกิดการพัฒนางานและสร้างนวัตกรรมในงานของตนเอง เช่น โปรแกรมคำนวณค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการในประเทศ ของงานการเงิน เป็นระบบ One Stop Service (หลักฐานอ้างอิง 5.1.4-07)</p> <p>2.3 คณะครุศาสตร์เป็นคณะนำร่องในการนำระบบ Less Paper มาใช้เพื่อลดการใช้กระดาษ (หลักฐานอ้างอิง 5.1.4-08)</p> <p>3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness) คณะให้บริการที่สามารถดำเนินการได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด และสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจ รวมถึงตอบสนองความต้องการของนิสิตและผู้ใช้บัณฑิต เช่น</p> <p>3.1 คณะครุศาสตร์บริหารงบประมาณให้เป็นไปตามแผนการใช้จ่าย หรือมีระยะเวลาใกล้เคียงกับแผนการใช้จ่ายที่สุด ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ที่ผ่านมา คณะได้วางแผนการจัดซื้อจัดจ้างครุภัณฑ์ที่ได้รับอนุมัติจากงบประมาณเงินรายได้และมีการติดตามให้เป็นไปตามแผน (หลักฐานอ้างอิง 5.1.4-09)</p> <p>3.2 คณะครุศาสตร์มีแผนการรับนิสิตที่ชัดเจน และดำเนินการรับสมัคร สอบคัดเลือกและประกาศผลตามเวลาที่กำหนด มีการประเมินผลการเรียนตามเวลาและสามารถส่งผลการศึกษาแก่สำนักงานการทะเบียนได้ตรงเวลา (หลักฐานอ้างอิง 5.1.4-10)</p> <p>3.3 คณะครุศาสตร์มีหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองความต้องการของนิสิตและผู้ใช้บัณฑิต (หลักฐานอ้างอิง 5.1.4-11)</p> <p>4. หลักการรับผิดชอบ (Accountability) ผู้บริหารปฏิบัติตามหลักความรับผิดชอบต่อการจัดทำภาระงานของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อให้ติดตาม ควบคุม และประเมินผลตามภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีการปรับปรุงหลักสูตรต่างๆ ให้ทันสมัยและสนองต่อความคาดหวังของสาธารณะ เช่น</p> <p>4.1 คณะครุศาสตร์มีเกณฑ์และวิธีการคำนวณภาระงานขั้นต่ำของคณาจารย์ประจำในสังกัดคณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2557 เกณฑ์และวิธีการคำนวณภาระงานขั้นต่ำของอาจารย์สาธิต พ.ศ. 2557 และเกณฑ์ภาระงานขั้นต่ำของพนักงานมหาวิทยาลัยสายปฏิบัติการ พ.ศ. 2552 (หลักฐานอ้างอิง 5.1.4-12)</p> <p>4.2 คณะครุศาสตร์มีระบบประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร ทั้งการประเมินตนเองและประเมินโดยอนุกรรมการ (หลักฐานอ้างอิง 5.1.4-13)</p> <p>4.3 คณะครุศาสตร์มีการปรับปรุงหลักสูตรต่างๆ ให้ทันสมัยและสนองต่อความคาดหวังของสาธารณะตลอดปี</p>

ข้อ	การดำเนินงานปีการศึกษา 2558
	<p>การศึกษา 2557-2558 (หลักฐานอ้างอิง 5.1.4-14)</p> <p>5. หลักความโปร่งใส (Transparency) คณะมีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารต่างๆ โดยการนำเสนอผ่านเว็บไซต์ของคณะ ซึ่งประกอบด้วยข้อมูลด้านต่างๆ ได้แก่ ด้านวิชาการ การวิจัย กิจกรรมนิสิต แผนและงบประมาณ การเงิน พัสดุ บุคคล กายภาพ ฯลฯ การเผยแพร่ข้อมูลผ่านจดหมายข่าวประชาคมครุศาสตร์ นอกจากนี้ยังมีระบบการตรวจสอบที่เป็นอิสระ ทั้งการตรวจสอบโดยผู้ตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัย สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน เป็นต้น (หลักฐานอ้างอิง 5.1.4-15)</p> <p>6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation) ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้แก่ อาจารย์ บุคลากร นิสิตและบุคคลภายนอก เข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นผ่านช่องทางต่างๆ เช่น การแสดงความคิดเห็นผ่าน คณะกรรมการต่างๆ การส่งข้อมูลโดยตรงต่อผู้บริหารทุกฝ่าย ซึ่งผู้บริหารจะนำข้อเสนอแนะและข้อร้องเรียนต่างๆ มาพิจารณาและตอบสนองอย่างทันท่วงที (หลักฐานอ้างอิง 5.1.4-16)</p> <p>7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) คณะผู้บริหารโดยคณบดีใช้หลักการกระจายอำนาจโดยมอบอำนาจ การตัดสินใจในการบริหารและดำเนินงานตามขอบข่ายงานที่รับผิดชอบให้แก่รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าภาควิชา ประธานสาขาวิชา ประธานหลักสูตร ผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร และหัวหน้าหน่วยตามลำดับ เพื่อความคล่องตัว ในการบริหารจัดการ (หลักฐานอ้างอิง 5.1.4-17)</p> <p>8. หลักนิติธรรม (Rule of Law) คณะมีการบริหารจัดการให้เป็นไปตามกฎระเบียบโดยไม่เลือกปฏิบัติ เช่น ในการพิจารณาการปรับขึ้นเงินเดือน จะมีประกาศของคณะเรื่องการกำหนดเกณฑ์การพิจารณาที่ชัดเจน คณะครุศาสตร์ มีกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศในการบริหารและการปฏิบัติงานเป็นลายลักษณ์อักษร และสื่อสารให้คณะผู้บริหาร บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับรู้ผ่านช่องทางการสื่อสารต่างๆ ของคณะ เช่น ระบบ Less Paper หนังสือเวียน การเปิดเผยผ่านเว็บไซต์ กิจกรรมต้อนรับบุคลากรใหม่ เป็นต้น (หลักฐานอ้างอิง 5.1.4-18)</p> <p>9. หลักความเสมอภาค (Equity) คณะใช้หลักความเสมอภาคในการบริหารจัดการในทุกด้าน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การรับบุคลากรเข้าทำงานและการรับนิสิตเข้าศึกษา โดยไม่มีการแบ่งแยกเพศ ถิ่นกำเนิด ศาสนา เชื้อชาติ สถานภาพทางเศรษฐกิจ (หลักฐานอ้างอิง 5.1.4-19) 2) การเปิดโอกาสให้นิสิตที่มีความบกพร่องทางสายตาเข้าศึกษาต่อหรือการรับบุคลากรที่มีความบกพร่องทางการได้ยินเข้าทำงาน (หลักฐานอ้างอิง 5.1.4-20) 3) การสนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิตอย่างทั่วถึงและไม่แบ่งแยก (หลักฐานอ้างอิง 5.1.4-21) <p>10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) คณะผู้บริหารใช้หลักการหาข้อตกลงร่วมกันจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่เกี่ยวข้อง ผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหาร คณาจารย์ และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกในการพิจารณาเรื่องต่างๆ นอกจากนี้คณะครุศาสตร์ยังส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นผ่าน คณะกรรมการต่างๆ เพื่อหาข้อตกลงร่วมกัน (หลักฐานอ้างอิง 5.1.4-22)</p>

ข้อ	การดำเนินงานปีการศึกษา 2558
5	<p>คณะครุศาสตร์มีการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ที่อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง โดยในปีการศึกษา 2558 มีผลการดำเนินงานดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> งานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนร่วมกับศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ได้รวบรวมและถ่ายทอดองค์ความรู้ “เส้นทางชีวิตครูนิสิตมืออาชีพ” ภายใต้โครงการส่งเสริมและเผยแพร่ความเป็นเลิศทางวิชาการของนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะครุศาสตร์ โดยมีการเผยแพร่ความรู้และประสบการณ์ทั้งของคณาจารย์และนิสิตเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานศึกษา ประสบการณ์การฝึกสอน แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมการเรียนการสอน และสื่อการเรียนการสอน แนวทางสู่การเป็นนิสิตฝึกสอนดีเด่น/นิสิตผลิตสื่อการสอนดีเด่น ผ่านการจัดเสวนา การจัดนิทรรศการ และการจัดทำคู่มือเส้นทางชีวิตครูนิสิตมืออาชีพ ทำให้นิสิตคณะครุศาสตร์มีแนวปฏิบัติที่ดีในการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และคณาจารย์คณะครุศาสตร์ได้เรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีในการดูแลนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (หลักฐานอ้างอิง 5.1.5-01) ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาในฐานะหน่วยงานที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการผลิตสื่อการศึกษา ได้จัดทำแนวปฏิบัติที่ดีสำหรับการทำโครงการนิทรรศการ EDUCA 2015: The 8th Annual Congress for Teacher Professional Development หรืองานมหกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพครูครั้งที่ 8 ซึ่งเป็นงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ระหว่างวันที่ 14-16 ตุลาคม 2558 ณ อิมแพค ฟอรัม (ฮอลล์ 9) เมืองทองธานี มีการออกแบบและผลิตสื่อนิทรรศการ โดยนำผลงานจากภาควิชาและโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถมและฝ่ายมัธยม ตลอดจนโครงการและศูนย์วิจัยและพัฒนาต่างๆ ที่คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการมาเผยแพร่องค์ความรู้เพื่อเป็นแบบอย่างในการปฏิรูปแนวคิด ในการพัฒนาการศึกษาและสร้างเวทีระดับนานาชาติในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตลอดจนกระตุ้นให้เกิดการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการศึกษา โดยใช้แนวทางการจัดกระบวนการประกันคุณภาพ PDCA มีการนำผลการประเมินของการจัดโครงการปี 2557 มาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผน มีการดำเนินงานตามแผน เก็บรวบรวมข้อมูล และประเมินผลการปฏิบัติงานในทุกขั้นตอน มีการประเมินผลโดยทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาวางแผนการปรับปรุงและดำเนินการปรับปรุงสำหรับการจัดโครงการในครั้งต่อไป ซึ่งผลการดำเนินงานโดยรวมบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้และทำให้คณะครุศาสตร์มีแนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนางาน (หลักฐานอ้างอิง 5.1.5-02) งานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนได้จัดกิจกรรมการเสวนา 6 ผู้นำการศึกษา เรื่อง ตกผลึกความคิด 6 ผู้นำการศึกษาทิศทางการพัฒนาหลักสูตร ระดับอุดมศึกษาของไทย...จะไปทางไหนดี? เพื่อให้ผู้เข้าร่วมเสวนาวิชาการทราบถึงมุมมองในการพัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษาจากผู้ทรงคุณวุฒิและผู้นำทางการศึกษา ซึ่งเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรอุดมศึกษาของประเทศเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ เก่ง ดี มีความสุข และเป็นทรัพยากรทางการศึกษาในการ

ข้อ	การดำเนินงานปีการศึกษา 2558
	<p>พัฒนาประเทศต่อไป (หลักฐานอ้างอิง 5.1.5-03)</p> <p>4. งานกายภาพและศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาได้จัดทำแนวปฏิบัติที่ดีภายใต้โครงการ “ห้องเรียนยิ้ม” โดยนำผลการประเมินการดำเนินงานและข้อเสนอแนะต่างๆ มาปรับปรุงสภาพอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องน้ำ และการให้บริการของเจ้าหน้าที่ให้กระชับฉับไวและเต็มไปด้วยความสุภาพ ยิ้มแย้มแจ่มใส มีการจัดทำระบบและขั้นตอนต่างๆ เป็นลายลักษณ์อักษร เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง โดยได้ดำเนินโครงการในช่วงเดือนตุลาคม 2557 ถึง ธันวาคม 2558 (หลักฐานอ้างอิง 5.1.5-04) และได้มีการลดขั้นตอนการทำงานติดตั้งลิขสิทธิ์โปรแกรมชุด Microsoft Office ด้วยชุดคำสั่งอัตโนมัติ โดยชุด Microsoft Office มีความซับซ้อนยุ่งยากของขั้นตอนการปฏิบัติต่อผู้ทำงานด้านการดูแลติดตั้งโปรแกรมท่านอื่นๆ ภายใต้คณะครุศาสตร์และโรงเรียนสาธิต จุฬาฯ จึงคิดค้นวิธีการใหม่เพื่อความสะดวกและง่ายต่อการทำงานสำหรับผู้ทำงานท่านอื่นๆ โดยได้ดำเนินการในช่วงวันที่ 16 กุมภาพันธ์ ถึง 30 มีนาคม 2559 (หลักฐานอ้างอิง 5.1.5-05)</p> <p>5. งานแผน งบประมาณ และประกันคุณภาพ ได้มีการนำแนวคิดการคำนวณ FTES (Full Time Equivalent Student) เข้ามาใช้ในประกอบการพิจารณาการกำหนดอัตราค่าจ้างบุคลากรฝ่ายวิชาการเพื่อให้มหาวิทยาลัยมีมาตรฐานการปฏิบัติเป็นแนวเดียวกันและก่อให้เกิดความน่าเชื่อถือแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยได้ดำเนินการในช่วงตุลาคม 2557 ถึง ธันวาคม 2558 (หลักฐานอ้างอิง 5.1.5-06) การจัดทำเล่มรายงานประจำปี 2558 โดยจัดทำเป็น Electronic Book (E-Book) ขึ้นเว็บไซต์คณะครุศาสตร์ เพื่อให้บุคลากรภายในคณะครุศาสตร์สามารถดาวน์โหลดเล่มรายงานประจำปีไว้ อ่านได้โดยง่าย ทำให้เกิดความสะดวกรวดเร็วและยังเป็นการลดใช้กระดาษได้อีกด้วย โครงการนี้ดำเนินการในช่วง ธันวาคม 2558 ถึง มีนาคม 2559 (หลักฐานอ้างอิง 5.1.5-07) และงานแผนฯ ยังได้จัดโครงการประเมินออนไลน์เข้ามาทดลองใช้ในการประเมินโครงการสัมมนาผู้บริหารคณะครุศาสตร์ “การทบทวนและร่างแผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2560 – 2564” วันที่ 26 – 28 พฤษภาคม 2559 ณ สปริงฟิลด์ แอท ซี รีสอร์ท แอนด์ สปา อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี เพื่อความสะดวกรวดเร็วต่อการคำนวณผลการประเมิน ทำให้ข้อมูลที่ได้มีความถูกต้องและสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น และยังเป็นการลดใช้กระดาษได้อีกด้วย ระยะเวลาดำเนินการช่วงเดือนพฤษภาคม ถึง กรกฎาคม 2559 (หลักฐานอ้างอิง 5.1.5-08)</p> <p>6. งานการเงินและบัญชี ได้จัดทำตารางจัดการเงินยืมรองจ่าย เพื่อให้เกิดความสะดวกต่อการค้นหาเอกสารเมื่อเจ้าหน้าที่สำนักงานตรวจสอบจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมาตรวจสอบ โดยได้ดำเนินการในช่วง 16 พฤศจิกายน 2558 ถึง 15 ธันวาคม 2559 (หลักฐานอ้างอิง 5.1.5-09)</p> <p>7. งานบริหารทรัพยากรมนุษย์ มีการจัดทำเว็บไซต์เพื่อเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารในรูปแบบ One Stop Service และเปิดช่องทางสำหรับการสอบถามข้อมูล รวมถึงข้อเสนอแนะให้แก่บุคลากรภายในและภายนอกคณะครุศาสตร์ที่มีความสนใจ ซึ่งได้ดำเนินการตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน ถึง ธันวาคม 2558 (หลักฐานอ้างอิง 5.1.5-10)</p> <p>8. ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา ได้ทำคู่มือการปฏิบัติงานธุรการเพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าระบบการดำเนินงานธุรการของภาควิชา นโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา ได้รับการปฏิบัติอย่าง</p>

ข้อ	การดำเนินงานปีการศึกษา 2558
	<p>เป็นระบบและทำให้ภาควิชาใช้เป็นแนวทางปรับปรุงการดำเนินงานธุรการให้มีประสิทธิภาพ โดยได้ดำเนินการตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2557 ถึง 30 กันยายน 2558 (หลักฐานอ้างอิง 5.1.5-11)</p> <p>9. งานวิจัยที่ได้จัดทำคู่มือการดำเนินงานด้านกิจการต่างประเทศ เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีและทำให้การเดินทางของคณาจารย์/นักศึกษาทั้งชาวไทยและต่างประเทศมีความสะดวกและเรียบร้อยมากยิ่งขึ้น (หลักฐานอ้างอิง 5.1.5-12)</p>
6	<p>คณะครุศาสตร์มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยในปีการศึกษา 2558 มีผลการดำเนินงานดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะครุศาสตร์มีการจัดประชุมกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์เดือนละ 2 ครั้ง และมีการจัดประชุมคณะกรรมการอำนวยการด้านการบริหารคณะครุศาสตร์สัปดาห์ละหนึ่งครั้ง เพื่อกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการทำงาน (หลักฐานอ้างอิง 5.1.6-01) 2. คณะครุศาสตร์ได้มีการจัดทำรายงานสัญญาจ้างคณาจารย์เพื่อเป็นการกำกับติดตามการทำงาน (หลักฐานอ้างอิง 5.1.6-02) 3. คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการกำกับติดตามการแต่งตั้งบุคคลในตำแหน่งอาจารย์ให้ทำสัญญาปฏิบัติงานและการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (หลักฐานอ้างอิง 5.1.6-03) 4. คณะครุศาสตร์มีแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการที่มีระบบและดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องในปีงบประมาณ 2558-2559 และมีโครงการ/กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสายวิชาการที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะ อันได้แก่แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการปี 2558-2559 (หลักฐานอ้างอิง 5.1.6-04) 5. คณะครุศาสตร์มีแผนพัฒนาบุคลากรสายปฏิบัติการที่มีระบบและดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องในปีงบประมาณ 2558-2559 และมีโครงการ/กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสายวิชาการที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะ แผนพัฒนาบุคลากรสายปฏิบัติการ ปี 2558-2559 (หลักฐานอ้างอิง 5.1.6-05)
7	<p>คณะครุศาสตร์มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ โดยในปีการศึกษา 2558 มีผลการดำเนินงานดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะครุศาสตร์ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2558 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำหนดให้ใช้เกณฑ์การประเมินตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) (มติที่ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2559 วันพุธที่ 15 มิถุนายน 2559) 2. คณบดีเห็นความสำคัญของการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารระบบประกันคุณภาพของคณะโดยคณบดีเป็นประธานคณะกรรมการ มีการกำหนดนโยบายและจัดทำแผนการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพ มีการแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำระบบการประกันคุณภาพซึ่งเป็นผู้แทนจากแต่ละหน่วยงานเพื่อดำเนินการตามแผนที่วางไว้ และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรของคณะครุศาสตร์ เพื่อดำเนินการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร (หลักฐานอ้างอิง 5.1.7-01, 5.1.7-02, 5.1.7-03)

ข้อ	การดำเนินงานปีการศึกษา 2558
	<p>3. คณะครุศาสตร์ได้มอบหมายความรับผิดชอบให้กับหน่วยงานต่างๆ อย่างชัดเจน โดยเน้นให้ทุกหน่วยงานได้ใช้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นระบบในการควบคุม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพงานที่ปฏิบัติ โดยแจ้งให้หน่วยงานรับทราบและจัดเก็บข้อมูลตามเกณฑ์ในแต่ละองค์ประกอบที่อยู่ในความรับผิดชอบของแต่ละหน่วยงาน มีการติดตามผลการจัดเก็บข้อมูลเป็นระยะ รวมทั้งมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) สรุปผลการดำเนินการเรียนการสอนของหลักสูตรระดับปริญญาตรี (แบบฟอร์ม 01) และสรุปผลการดำเนินการเรียนการสอนของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (แบบฟอร์ม 02) เสนอต่อคณะกรรมการบริหาร คณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัย มีการตรวจประเมินคุณภาพภายในทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะวิชา และนำผลการประเมินเสนอผู้ที่เกี่ยวข้องให้ปรับปรุงการทำงาน พร้อมทั้งติดตามและกระตุ้นให้เกิดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ เพื่อพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมทั้งมีการจัดทำข้อมูลผ่านระบบบริหารจัดการฐานข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (CU-iDMS : CU-Integration Database & Information Management System) (หลักฐานอ้างอิง 5.1.7-04, 5.1.7-05, 5.1.7-06 และ 5.1.7-07)</p> <p>4. คณะครุศาสตร์ใช้ระบบฐานข้อมูล CU-iDMS (CU-Integration Database Management System) ซึ่งเป็นระบบบริหารจัดการฐานข้อมูลและสารสนเทศเชิงบูรณาการเพื่อการบริหารจัดการของของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลพื้นฐานที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 5 องค์ประกอบ และคณะครุศาสตร์กำลังดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลของคณะซึ่งประกอบด้วยฐานข้อมูลบุคลากร นิสิต กิจกรรมนิสิต การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ งานวิจัยและผลงานวิชาการ (หลักฐานอ้างอิง 5.1.7-07)</p>

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน
การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน

ข้อมูลปีที่ผ่านมา	ผลการประเมิน	6 ข้อ	4 คะแนน
ข้อมูลสำหรับปีนี้	เป้าหมายที่ตั้งไว้	7 ข้อ	5 คะแนน
	ผลการประเมิน	7 ข้อ	5 คะแนน
	การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย	
ข้อมูลสำหรับปีหน้า	เป้าหมายปีต่อไป	7 ข้อ	5 คะแนน

จุดเด่น

1. มีแนวทางปฏิบัติที่เชื่อมโยงยุทธศาสตร์การดำเนินงานและการพัฒนาส่วนงานกับแผนยุทธศาสตร์ทางการเงิน
2. มีโครงการยุทธศาสตร์ที่ส่งเสริมให้หน่วยงานจัดทำโครงการพัฒนางาน

แนวทางเสริมจุดเด่น

1. ทำการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์การบริหารจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2559-2563 ยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์นำไปสู่แนวทางปฏิบัติที่เชื่อมโยงยุทธศาสตร์การดำเนินงานและการพัฒนาส่วนงานกับแผนยุทธศาสตร์ทางการเงิน
2. จัดโครงการอบรมเจ้าหน้าที่ให้มีความรู้ความเข้าใจวิธีการจัดทำโครงการพัฒนางาน

จุดที่ควรพัฒนา

รายงานข้อมูลผลผลิตที่ได้จากภาควิชา/สาขาวิชา/หน่วยงาน บางหน่วยงานยังให้ข้อมูลไม่ชัดเจน

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ทำบันทึก แจ้งเงื่อนไขการเก็บข้อมูลให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

หน่วยงานมีการคิดโครงการ/วิธีการพัฒนาการทำงานประจำให้สะดวก รวดเร็ว และประหยัด ได้แก่

- 1) โครงการลดขั้นตอนการทำงานติดตั้งลิขสิทธิ์ใช้กับโปรแกรมชุด Microsoft Office ด้วยชุดคำสั่งอัตโนมัติ
- 2) โครงการ TWO IN ONE 3) โครงการแบบประเมินโครงการสัมมนายุทธศาสตร์ออนไลน์ ลดใช้กระดาษ
- 4) โครงการ E-Book รายงานประจำปี 2558 ออนไลน์ ลดใช้กระดาษ 5) โครงการตารางจัดการเงินยืมรองจ่าย
- 6) โครงการจัดทำเว็บไซต์ ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพงานของบุคลากรสายสนับสนุน
- 7) คู่มือการปฏิบัติงานธุรการ 8) คู่มือการดำเนินงานด้านกิจการต่างประเทศ 9) โครงการห้องเรียนยิ้ม ระยะที่ 1

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
5.1.1-01	คำสั่งคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ 460/2557 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์
5.1.1-02	ขั้นตอนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
5.1.1-03	การประชุมผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายและแผนการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์
5.1.1-04	จดหมายข่าวประชาคมครุศาสตร์ : ซึ่งเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ที่นำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์
5.1.1-05	โครงการการประชุมระดมสมองความคิดเห็นเกี่ยวกับแผนยุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์
5.1.1-06	แผนยุทธศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2555-2559
5.1.1-07	วितทัศน์ การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2556 และประชุมระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับแผนยุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์
5.1.1-08	วितทัศน์ การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ประชุมระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับแผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2556-2559 เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2556
5.1.1-09	ข้อตกลงการปฏิบัติงานของผู้บริหารส่วนงาน (แผนยุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2558)
5.1.1-10	แนวทางปฏิบัติที่เชื่อมโยงยุทธศาสตร์การดำเนินงานและการพัฒนาส่วนงานกับแผนยุทธศาสตร์ทางการเงิน
5.1.1-11	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 (ข้อตกลงการจัดทำผลผลิต (SDA) ประจำปีงบประมาณ2558)
5.1.1-12	งบประมาณจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ.2559 คณะครุศาสตร์ จุฬาฯ
5.1.1-13	จดหมายข่าวประชาคมครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฉบับที่ 24/2559 วันจันทร์ที่ 8 สิงหาคม 2559 : ประชุมคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ ก่อนเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2559
5.1.1-14	การประชุมสัมมนา “สรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของคณะครุศาสตร์ ปี 2556”(จากเอกสารรายงานประจำปี 2557 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)
5.1.1-15	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 (ข้อตกลงการจัดทำผลผลิตและเป้าหมายตัวชี้วัด (SDA) ประจำปีงบประมาณ 2558)
5.1.1-16	- รายงานผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2558 ไตรมาส 1 – ไตรมาส 4 - บันทึกข้อความส่งรายงานผลข้อตกลงการจัดทำผลผลิต (SDA) ปีงบประมาณ 2558
5.1.1-17	รายงานผลการดำเนินงานปีงบประมาณ ตามตัวชี้วัด (SDA) ที่หน่วยงานตกลงกับอธิการบดี
5.1.2-01	คำสั่ง คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ 462/2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารแผนและงบประมาณ คณะครุศาสตร์
5.1.2-02	คำสั่ง คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ 032/2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารการลงทุนของคณะครุศาสตร์
5.1.2-03	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารการลงทุนของคณะครุศาสตร์ ปี 2558
5.1.2-04	บันทึกข้อความ เรื่องขอส่งรายงานการเงินปีบัญชี 2558 เรียง คมบดีเพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
5.1.2-05	บันทึกข้อความ เรื่องขอส่งรายงานการเงิน ปีบัญชี 2558 เรียน ผู้อำนวยการสำนักตรวจสอบ
5.1.2-06	รายงานเปรียบเทียบประมาณการรายรับ กับ รั้งจริง ปีงบประมาณ 2558
5.1.2-07	เอกสารวิเคราะห์งบการเงินประจำปีงบประมาณ 2558
5.1.2-08	รายงานแสดงรายการและร้อยละของงบประมาณและรายจ่ายจริง ประจำปีงบประมาณ 2558
5.1.2-09	งบแสดงฐานะการเงิน งบรายได้ค่าใช้จ่ายและงบแสดงการเปลี่ยนแปลงทุนสะสม ปีงบประมาณ 2558
5.1.2-10	หมายเหตุประกอบงบการเงิน ปีงบประมาณ 2558
5.1.2-11	บันทึกข้อความ เรื่อง ขอส่งรายงานการเงิน ปีบัญชี 2558 เรียน รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.ตฤชา คุณพนิชกิจ)
5.1.2-12	ต้นทุนต่อหลักสูตร และสัดส่วนค่าใช้จ่าย ปีงบประมาณ 2558
5.1.2-13	เกณฑ์การจัดสรรและการใช้งบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 คณะครุศาสตร์ จุฬาฯ
5.1.2-14	บันทึกข้อความเรื่อง แจ้งงบประมาณแผ่นดินที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
5.1.2-15	บันทึกข้อความเรื่อง แจ้งงบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับอนุมัติ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
5.1.2-16	บันทึกข้อความเรื่อง แจ้งผลการใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริง งบประมาณคงเหลือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
5.1.2-17	- บันทึกข้อความ เรื่องการจัดทำงบประมาณ ปีงบประมาณ 2560 - บันทึกข้อความ เรื่อง ขอเชิญประชุม (ทบวงงบประมาณ ปีงบประมาณ 2560)
5.1.3-01	คำสั่งคณะครุศาสตร์ ที่ 458/2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยงและวางระบบควบคุมภายใน และคำสั่งคณะครุศาสตร์ ที่ 261/2558 เรื่อง เปลี่ยนแปลงคณะกรรมการชุดต่างๆ ของงานแผน งบประมาณและประกันคุณภาพ
5.1.3-02	บันทึกข้อความ เรื่อง ขอให้จัดทำแผนการดำเนินงานบริหารจัดการความเสี่ยงของปีงบประมาณ 2558
5.1.3-03	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 11/2558 วันที่ 4 มิถุนายน 2558 และ ครั้งที่ 22/2558 วันที่ 3 ธันวาคม 2558
5.1.3-04	รายงานความคืบหน้าการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง รอบ 6 เดือน ของ ปีงบประมาณ 2558
5.1.3-05	รายงานความคืบหน้าการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง รอบ 12 เดือน ของ ปีงบประมาณ 2558
5.1.3-06	สรุปผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงปีงบประมาณ 2558
5.1.4-01	ข้อตกลงการจัดทำผลผลิตและเป้าหมายตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
5.1.4-02	โครงการ Rethinking Education through Imagining Future Scenarios
5.1.4-03	โครงการเสวนาทางวิชาการ เรื่อง “ครึ่งทางรัฐบาล: มองปฏิรูปการศึกษาไปข้างหน้า”
5.1.4-04	โครงการ Education Watch และการเสวนาเรื่อง “ความสุขหลังบ่ายสอง นโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
5.1.4-05	บันทึกข้อความ เลขที่ ศธ 0512.6/2683 เรื่อง ส่งข้อตกลงการปฏิบัติงานฯ ประจำปีบัญชี (ปีงบประมาณ) 2558
5.1.4-06	แบบสรุปประมาณการรายรับ ประมาณการรายจ่าย ปีงบประมาณ 2559

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
5.1.4-07	ตัวอย่างโปรแกรมคำนวณค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการในประเทศ ของงานการเงิน ระบบ One Stop Service ของคณะครุศาสตร์
5.1.4-08	- จดหมายข่าวประชาคมครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฉบับที่ 42/2556 วันที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ.2556 เรื่องคณะครุศาสตร์นําร่องลดการใช้กระดาษ (Less paper) - บันทึกข้อความ เลขที่ ศธ.0512.6(2790.11)/087 เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมการเสวนา เรื่อง “การเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งานระบบ LessPaper”
5.1.4-09	รายงานแผนการจัดซื้อจัดจ้างปีงบประมาณ 2559 และบันทึกข้อความเรื่อง แจ้งผลการใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริง งบประมาณคงเหลือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
5.1.4-10	- บันทึกข้อความเรื่อง ส่งข้อมูลทบทวนเป้าหมายผลผลิตด้านนิสิต ปีการศึกษา 2559-2562 เลขที่ ศธ. 0512.6/2404 - บันทึกข้อความเรื่อง ขอขอบคุณ จากฝ่ายทะเบียนการศึกษา สำนักงานการทะเบียน
5.1.4-11	บทสรุปสำหรับผู้บริหาร โครงการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้นิสิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปี 2558
5.1.4-12	ประกาศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่องเกณฑ์และวิธีการคำนวณภาระงานขั้นต่ำของคณาจารย์ ประจำปีในสังกัดคณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2557
5.1.4-13	การประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2554
5.1.4-14	จดหมายข่าวประชาคมครุศาสตร์ ฉบับที่ 36/2557 วันจันทร์ที่ 13 ตุลาคม พ.ศ. 2557
5.1.4-15	บันทึกข้อความของงานการเงินและบัญชี สำนักงานเลขานุการ คณะครุศาสตร์ เลขที่ ศธ 0512.6/2571 เรื่อง ขอส่งรายงานการเงินสำหรับงวด 1 เดือน ปีบัญชี 2558
5.1.4-16	จดหมายข่าวประชาคมครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฉบับที่ 24/2559 วันจันทร์ที่ 8 สิงหาคม พ.ศ.2559 เรื่อง ประชุมคณาจารย์คณะครุศาสตร์ ก่อนเปิดภาคการศึกษา
5.1.4-17	คำสั่งคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ 391/2557 เรื่อง มอบหมายและมอบอำนาจในการปฏิบัติการ แทนคนบดเกี่ยวกับการเงินและการพัสดุ
5.1.4-18	บันทึกข้อความ เลขที่ ศธ.0512.6(2790.11)/794 เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมโครงการ “แรกพบ” คณะครุศาสตร์
5.1.4-19	รายละเอียดแนบท้ายประกาศการรับสมัครนิสิต
5.1.4-20	ประวัตินิสิตที่มีความบกพร่องทางสายตาจำนวน 2 คน
5.1.4-21	พิธีมอบทุนการศึกษาและขอบพระคุณผู้มอบทุน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2558
5.1.4-22	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 23/2558 วันพฤหัสบดีที่ 17 ธันวาคม 2558
5.1.5-01	คู่มือเส้นทางชีวิตครูนิสิตมืออาชีพ
5.1.5-02	EDUCA 2015 The 8th Annual Congress for Teacher Professional Development

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
5.1.5-03	สรุปการเสวนา 6 ผู้นำทางการศึกษา
5.1.5-04	โครงการห้องเรียนเยี่ยม
5.1.5-05	การลดขั้นตอนการทำงานติดตั้งลิขสิทธิ์โปรแกรมชุด Microsoft Office
5.1.5-06	โครงการ TWO IN ONE
5.1.5-07	โครงการ E-Book รายงานประจำปี 2558 ออนไลน์ ลดใช้กระดาษ
5.1.5-08	โครงการ แบบประเมินโครงการสัมมนาพุทธศาสตร์ออนไลน์ ลดใช้กระดาษ
5.1.5-09	โครงการตารางจัดการเงินยืมรองจ่าย
5.1.5-10	โครงการจัดทำเว็บไซต์
5.1.5-11	คู่มือการปฏิบัติงานธุรการ
5.1.5-12	คู่มือการดำเนินงานด้านกิจการต่างประเทศ
5.1.6-01	การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ปี 2559
5.1.6-02	รายงานสัญญาจ้างคณาจารย์คณะครุศาสตร์
5.1.6-03	ระบบฐานข้อมูลเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเป็นรายบุคคล
5.1.6-04	แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ ปี 2558-2559
5.1.6-05	แผนพัฒนาบุคลากรสายปฏิบัติการ ปี 2558-2559
5.1.7-01	คำสั่ง เลขที่ 457/2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารระบบประกันคุณภาพ คณะครุศาสตร์
5.1.7-02	คำสั่ง เลขที่ 263/2558 เรื่อง เปลี่ยนแปลงคณะกรรมการจัดทำระบบการประกันคุณภาพ คณะครุศาสตร์
5.1.7-03	คำสั่ง เลขที่ 352/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรของคณะครุศาสตร์
5.1.7-04	แผนการดำเนินงานการบริหารคุณภาพองค์กร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2558
5.1.7-05	สรุปองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ เกณฑ์การพิจารณา และหน่วยงานผู้รับผิดชอบ
5.1.7-06	รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำระบบการประกันคุณภาพ คณะครุศาสตร์
5.1.7-07	ตัวอย่างระบบ CU-iDMS

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับและการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

อธิบายตัวบ่งชี้

บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับและการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรมีการดำเนินการ ตั้งแต่ การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การ ประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร
2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผล การติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตรและรายงานผลการประเมินให้กรรมการ ประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้น อย่างต่อเนื่อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานทุกหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	การดำเนินงานปีการศึกษา 2558
1	<p>ระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร</p> <p>1. คณะครุศาสตร์มีระบบประกันคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดย สกอ. ตามองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (หลักฐานอ้างอิง 5.2.1-01) ทุกหลักสูตรต้องได้รับการตรวจประเมินคุณภาพหลักสูตรด้วยเกณฑ์คุณภาพของ (CU-CQA 100) ที่ครบรอบการประเมินส่งรายงาน มคอ.7 (รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร) (หลักฐานอ้างอิง 5.2.1-02) สรุปผลการดำเนินการลงในแบบฟอร์ม 01 (สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี) (หลักฐานอ้างอิง 5.2.1-03) และแบบฟอร์ม 02 (สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา) (หลักฐานอ้างอิง 5.2.1-04)</p> <p>2. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรของคณะครุศาสตร์ ประกอบด้วย คณะกรรมการอำนวยการ โดยมีคณบดีเป็นประธานกรรมการ มีหน้าที่กำหนดนโยบาย แผน กรอบแนวปฏิบัติ กำกับ ดูแล ให้คำแนะนำปรึกษาในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพ และคณะกรรมการดำเนินงาน โดยมีรองคณบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.เนาวนิตย์ สงคราม) เป็นประธานกรรมการ มีหน้าที่หลักในการประสานงาน การดำเนินงาน การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รองรับการประเมินคุณภาพภายใน (สกอ.) (หลักฐานอ้างอิง 5.2.1-05)</p> <p>นอกจากนี้ยังมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน โดยมีคณบดีเป็นประธานกรรมการ เพื่อทำหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงานหลักสูตร และรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ (หลักฐานอ้างอิง 5.2.1-06)</p> <p>3. มีการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ มคอ.7 (รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร) เพื่อให้คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำ มคอ.7 แบบฟอร์ม 01 (สรุปผลการดำเนินการการเรียนการสอนของหลักสูตรระดับปริญญาตรี แบบฟอร์ม 02 (สรุปผลการดำเนินการการเรียนการสอนของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (หลักฐานอ้างอิง 5.2.1-07)</p> <p>4. คณะครุศาสตร์ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารหลักสูตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (Chulalongkorn University Curriculum Administration System: CU-CAS) ซึ่งเป็นระบบสารสนเทศที่ออกแบบเพื่อการจัดการข้อมูลและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thailand Qualification Framework for Higher Education; TQF) โดยมีรายละเอียดตลอดจนหัวข้อต่างๆ เทียบเคียงได้กับ มคอ.3 ถึง มคอ.7 ในกรอบมาตรฐานดังกล่าว (หลักฐานอ้างอิง 5.2.1-08)</p> <p>5. คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการแจ้งให้หน่วยงานรับทราบการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ในการประชุมครั้งที่ ครั้งที่ 7/2559 วันพุธที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2559 (หลักฐานอ้างอิง 5.2.1-09) และการตรวจสอบเอกสารประกันคุณภาพหลักสูตร องค์ที่ 1 (หลักฐานอ้างอิง 5.2.1-10)</p>

ข้อ	การดำเนินงานปีการศึกษา 2558
2	<p>คณะครุศาสตร์มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา</p> <p>1. คณะครุศาสตร์มีคณะกรรมการบริหารงานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน (หลักฐานอ้างอิง 5.2.2-01) เพื่อทำหน้าที่กำกับดูแลการดำเนินงานของหลักสูตรโดยมีคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายตามชุดต่างๆ ดังนี้</p> <p>1.1 หลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิต มีคณะกรรมการดำเนินการดังนี้ 1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) (หลักฐานอ้างอิง 5.2.2-02) 2) คณาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักฐานอ้างอิง 5.2.2-03) 3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตระดับสาขาวิชาและวิชาเอก (หลักฐานอ้างอิง 5.2.2-04) 4) ประกาศแต่งตั้งผู้ประเมิน มคอ.7 (รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร) (หลักฐานอ้างอิง 5.2.2-05)</p> <p>1.2 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีคณะกรรมการดำเนินการดังนี้ 1) คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (หลักฐานอ้างอิง 5.2.2-06) 2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (หลักฐานอ้างอิง 5.2.2-07) 3) ประกาศแต่งตั้งผู้ประเมิน มคอ.7 (รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร) (หลักฐานอ้างอิง 5.2.2-08)</p> <p>2. มีหลักสูตรที่พัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) แล้วในปีการศึกษา 2558 จำนวน 32 หลักสูตร จำแนกเป็น ระดับปริญญาบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโทบัณฑิต จำนวน 20 หลักสูตร และระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิต จำนวน 11 หลักสูตร และในปีการศึกษา 2558 ทุกหลักสูตรพัฒนาตามกรอบมาตรฐานฯ เรียบร้อยแล้ว (หลักฐานอ้างอิง 5.2.2-09)</p> <p>3. คณะครุศาสตร์มีการรายงานผลการกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ต่อกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ (ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องหรือ ข้อ 4.1 การเตรียมเก็บข้อมูลตามกรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร) (หลักฐานอ้างอิง 5.2.2-10) (ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่นๆ ข้อ 6.15 กำหนดการตรวจประกันคุณภาพคณะครุศาสตร์) (หลักฐานอ้างอิง 5.2.2-11)</p>
3	<p>คณะครุศาสตร์มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร</p> <p>งานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร ได้แก่ 1) โครงการเสวนาวิชาการ 6 ทศวรรษ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง “ตกผลึกความคิด 6 ผู้นำการศึกษา: ทิศทางการพัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของไทย..จะไปทางไหนดี?” เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2559 เป็นจำนวนเงิน 50,300 บาท เพื่อให้คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของประเทศ (หลักฐานอ้างอิง 5.2.3-01) 2) จัดโครงการสัมมนาเรื่อง “การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของงานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ เพื่อให้คณาจารย์และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การประกันคุณภาพหลักสูตร เมื่อวันที่ 5-7 มีนาคม 2559 เป็นจำนวนเงิน 90,500 บาท โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานการพัฒนาหลักสูตร การประกัน</p>

ข้อ	การดำเนินงานปีการศึกษา 2558
	<p>คุณภาพหลักสูตร (หลักฐานอ้างอิง 5.2.3-02) 3) จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) และแบบฟอร์ม 01/02 (สรุปผลการดำเนินการการเรียนการสอนของหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิต/บัณฑิตศึกษา) ประมวลรายวิชาในระบบ CU-CAS เมื่อวันที่ 22-23 กรกฎาคม 2559 เป็นจำนวนเงิน 73,520 บาท โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำ มคอ.7 (รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร) แบบฟอร์ม01/02 สรุปผลการดำเนินการการเรียนการสอนของหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิต/บัณฑิตศึกษา ในระบบ CU-CAS (หลักฐานอ้างอิง 5.2.3-03)</p>
4	<p>คณะครุศาสตร์มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตรและรายงานผลการประเมินให้กรรมการบริหาร คณะเพื่อพิจารณา</p> <p>คณะครุศาสตร์มีหลักสูตรที่เปิดรับนิสิตจำแนกเป็นระดับปริญญาตรี 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 20 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 11 หลักสูตร ทุกหลักสูตรมีการประเมินคุณภาพหลักสูตรหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนในภาคปลายปีการศึกษา 2558 โดยใช้แบบฟอร์มแบบฟอร์ม 01/02 สรุปผลการดำเนินการการเรียนการสอนของหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิต/บัณฑิตศึกษา ในระบบ CU-CAS และได้รายงานผลการประเมินให้คณะกรรมการบริหารคณะพิจารณาในที่ประชุมครั้งที่ 15/2559 วันที่ 16 สิงหาคม 2559 (หลักฐานอ้างอิง 5.2.4-01)</p>
5	<p>คณะครุศาสตร์ มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการบริหารคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>คณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ในที่ประชุมครั้งที่ 15/2559 วันที่ 16 สิงหาคม 2559 มีข้อเสนอแนะขอให้มีการตรวจสอบและแก้ไขข้อมูลของอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นระยะเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ทันสมัยตรงกับความความเป็นจริง ควรปรับปรุงการสื่อสาร โดยให้สื่อสารกับอาจารย์ทุกคนโดยตรง เพื่อให้อาจารย์ทุกคนได้รับข้อมูลข่าวสารอย่างทั่วถึง ขอให้สาขาวิชาบริหารการศึกษาทบทวนภาระงานด้านการเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ของอาจารย์ในสาขาวิชาอย่างเคร่งครัด เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ. (หลักฐานอ้างอิง 5.2.5-01)</p> <p>งานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ได้นำข้อเสนอแนะจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ในการประชุมครั้งที่ 15/2559 วันที่ 16 สิงหาคม 2559 แจ้งที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในการประชุมครั้งที่ 8/2559 วันที่ 30 สิงหาคม 2559 (หลักฐานอ้างอิง 5.2.5-02)</p>
6	<p>คณะครุศาสตร์ มีผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานทุกหลักสูตร จำนวน 31 หลักสูตร ไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร (ข้อ9 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เกิน 10 คน) จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา</p> <p>สำนักบริหารวิชาการ ฝ่ายมาตรฐานหลักสูตร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้มีการกำกับติดตามให้ทุกหลักสูตรกำหนดให้มี คณะผู้ตรวจที่ส่วนงานแต่งตั้งขึ้นเพื่อทำหน้าที่ในการตรวจสอบหลักฐานที่เกี่ยวข้องทั้งหมด ภายหลังจากที่ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูลแล้ว โดยใช้แบบฟอร์ม 01 (ปริญญาตรี) และ แบบฟอร์ม 02 (บัณฑิตศึกษา) ตรวจสอบองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร ซึ่งทุกหลักสูตรได้มีคณะผู้ตรวจดำเนินการและมีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตร (หลักฐานอ้างอิง 5.2.6-01)</p>

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน
ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน

ข้อมูลปีที่ผ่านมา	ผลการประเมิน	5 ข้อ	4 คะแนน
ข้อมูลสำหรับปีนี้	เป้าหมายที่ตั้งไว้	6 ข้อ	5 คะแนน
	ผลการประเมิน	6 ข้อ	5 คะแนน
	การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย	
ข้อมูลสำหรับปีหน้า	เป้าหมายปีต่อไป	6 ข้อ	5 คะแนน

จุดเด่น

มีระบบกลไกในการกำกับการดำเนินงานในการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารหลักสูตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (Chulalongkorn University Curriculum Administration System: CU-CAS) ซึ่งเป็นระบบสารสนเทศที่ออกแบบเพื่อการจัดการข้อมูลและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thailand Qualification Framework for Higher Education; TQF)

แนวทางเสริมจุดเด่น

การพัฒนาระบบ CU-CQA100 เพื่อใช้ในการประกันคุณภาพหลักสูตรและนำมาใช้กับคณะครุศาสตร์ อย่างเป็นรูปธรรม

จุดที่ควรพัฒนา

มีหลักสูตรที่ยังไม่ผ่านการประเมินภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาตามเกณฑ์ของ สกอ.

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ควรมีการกำกับติดตามสาขาวิชาที่มีภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาเกิน 10 คน ให้เป็นตามเกณฑ์ของสกอ.
2. ควรมีการวางแผนการปรับปรุงหลักสูตรโดยเริ่มตั้งแต่ปีที่ 2 หลังจากมีการเริ่มใช้หลักสูตร เพื่อเป็นการกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรที่มีคุณภาพ
3. ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้นิสิตเข้าทำการประเมินแต่ละรายวิชาในระบบการประเมินการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ CU-CAS ในระบบทวิภาค – นานาชาติให้ครบทุกรายวิชาในทุกภาคการศึกษา

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

1. จัดสรรงบประมาณสำหรับปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรทุกปีการศึกษาสำหรับสาขาวิชา/ภาควิชา 1,000/10,000 บาท
2. จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) และแบบฟอร์ม 01/02 (สรุปผลการดำเนินการการเรียนการสอนของหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิต/บัณฑิตศึกษา) ให้กับผู้รับผิดชอบภายในคณะครุศาสตร์ และคณะอื่นๆ ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. มีการนำผลการประเมินหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา เสนอคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณา และนำข้อเสนอแนะที่ได้รับมาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
5.2.1-01	คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557
5.2.1-02	มคอ.7 (รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร)
5.2.1-03	แบบฟอร์ม 01 (สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี)
5.2.1-04	แบบฟอร์ม 02 (สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)
5.2.1-05	ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรของคณะครุศาสตร์
5.2.1-06	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
5.2.1-07	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ มคอ.7 (รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร)
5.2.1-08	คู่มือการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารหลักสูตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5.2.1-09	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ครั้งที่ 7/2559 วันที่ 27 กรกฎาคม 2559
5.2.1-10	สรุปการตรวจสอบเอกสารประกันคุณภาพหลักสูตร องค์ประกอบที่ 1
5.2.2-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
5.2.2-02	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี)

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
5.2.2-03	คำสั่งแต่งตั้งคณาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
5.2.2-04	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตระดับสาขาวิชาและวิชาเอก
5.2.2-05	ประกาศแต่งตั้งผู้ประเมินมคอ.7
5.2.2-06	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
5.2.2-07	ประกาศคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
5.2.2-08	ประกาศแต่งตั้งผู้ประเมินมคอ.7
5.2.2-09	หลักสูตรที่พัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) แล้วในปีการศึกษา 2558
5.2.2-10	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 7/2559 วัน พฤหัสบดี ที่ 7 เมษายน พ.ศ. 2559
5.2.2-11	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 15/2559 วัน อังคาร ที่ 16 สิงหาคม พ.ศ. 2559
5.2.3-01	โครงการเสวนาวิชาการ 6 ทศวรรษ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง “ตกผลึกความคิด 6 ผู้นำการศึกษา: ทิศทางการพัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของไทย..จะไปทางไหนดี?” เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2559
5.2.3-02	โครงการสัมมนาเรื่อง “การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของงานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ เพื่อให้คณาจารย์และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การประกันคุณภาพหลักสูตร เมื่อวันที่ 5-7 มีนาคม 2559
5.2.3-03	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) และแบบฟอร์ม 01/02 (สรุปผลการดำเนินการเรียนการสอนของหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิต/บัณฑิตศึกษา) ประมวลรายวิชาในระบบ CU-CAS เมื่อวันที่ 22-23 กรกฎาคม 2559
5.2.4-01	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 15/2559 วันที่ 16 สิงหาคม 2559
5.2.5-01	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 15/2559 วันที่ 16 สิงหาคม 2559
5.2.5-02	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ครั้งที่ 8/2559 วันที่ 30 สิงหาคม 2559
5.2.6-01	ผลการประเมินหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ 1.1 ประจำปีการศึกษา 2558

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินคุณภาพ

ในบทนี้เป็นการนำเสนอสรุปผลการประเมินคุณภาพในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในระดับคณะของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รวมจำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ โดยแบ่งการนำเสนอเป็น 2 ตอน ดังนี้

3.1 ตารางวิเคราะห์ผลการประเมิน

3.2 การวิเคราะห์สรุปผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพ

3.1 ตารางวิเคราะห์ผลการประเมิน

ผลการประเมินการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในระดับคณะจำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ มีรายละเอียดดังตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพของ สกอ.

ประเภทสถาบัน : กลุ่ม ง สถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตศึกษาโดยเฉพาะระดับปริญญาเอก

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ	n/a	n/a	n/a	n/a
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ร้อยละ 80 ขึ้นไป	113	121	ร้อยละ 93.39	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกันร้อยละ 80 ขึ้นไป	71	121	ร้อยละ 58.68	3.67
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับอาจารย์ประจำ	ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0	-9.55	30	ร้อยละ -31.83	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	5.00

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่คณะครุศาสตร์ได้รับ 100,000 บาทต่อคนขึ้นไป	72,246,780	120.5	599,558.34 บาท/คน	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยร้อยละ 40 ขึ้นไป	54.8	121	ร้อยละ 45.29	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	7 ข้อ	-	-	6 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตาม พันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ	-	-	7 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับภาพประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	5.00
คะแนนเฉลี่ย					4.89

3.2 การวิเคราะห์สรุปผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพ

ผลการประเมินการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในระดับคณะ จำแนกตามปัจจัยนำเข้า (I) กระบวนการ (P) และผลลัพธ์ (O) การวิเคราะห์ผลการประเมินมีรายละเอียดดังตารางที่ 3.2

ตารางที่ 3.2 สรุปการวิเคราะห์ผลการประเมินจำแนกตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
1 การผลิตบัณฑิต	6	4.56	5.00	n/a	4.73	ระดับดีมาก
2 การวิจัย	3	5.00	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
3 การบริการวิชาการ	1	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
5 การบริหารจัดการ	2	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
รวม	13	4.67	5.00	5.00		
ผลการประเมิน		ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก		

หมายเหตุ	0.00 - 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
	1.51 - 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
	2.51 - 3.50	การดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้
	3.51 - 4.50	การดำเนินงานอยู่ในระดับดี
	4.51 - 5.00	การดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก

จากตารางที่ 3.2 สรุปการวิเคราะห์ผลการประเมินจำแนกตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า คณะครุศาสตร์มีผลการประเมินคุณภาพด้านปัจจัยนำเข้า กระบวนการและผลลัพธ์อยู่ในระดับดีมาก (\bar{X} =4.67, 5.00 และ 5.00 ตามลำดับ) เมื่อพิจารณาแยกในแต่ละองค์ประกอบพบว่า ทุกองค์ประกอบมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมากเช่นเดียวกัน (\bar{X} =4.73, 5.00, 5.00, 5.00 และ 5.00 ตามลำดับ)

3.3 สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาในปีต่อไป

จากการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานและการประเมินตนเองของคณะครุศาสตร์สามารถสรุปภาพรวมของจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาสำหรับ การดำเนินงานในปีต่อไป รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 3.3

ตารางที่ 3.3 สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาในปีต่อไป

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
ภาพรวม	1. กำหนดให้นิสิตในระดับปริญญาบัณฑิตทุกคน ต้องเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่คณะจัดขึ้น ได้แก่ กิจกรรมปฏิบัติธรรม เพื่อพัฒนาจิตและเจริญปัญญา กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาทครู กิจกรรมพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครู หรือคุณลักษณะความเป็นผู้นำ และกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะสาระความรู้ความเป็นครู	1. การจัดกิจกรรมที่ศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่ามีส่วนร่วมมากขึ้น ได้แก่ รับขวัญน้องใหม่ ปัจฉิมนิเทศ พิธีไหว้ครู ปาฐกถาท่านผู้ทรงคุณวุฒิ 2. เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ข่าวสารทั่วไป 3. มีการประชุมนิสิตเพื่อชี้แจงกิจกรรมเสริมความเป็นครู	1. ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เกินเกณฑ์จำนวน 1 ท่าน 2. ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกันต่ำกว่าร้อยละ 80	1. จัดทำแผนการรับนิสิต โดยขอให้ทุกหลักสูตรสำรวจจำนวนนิสิตที่กำลังศึกษาอยู่กับจำนวนนิสิตที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการรับนิสิตตาม มคอ.2 และภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ. 2. มีการวางแผน ให้คำแนะนำ กำกับติดตาม รวมทั้งอำนวยความสะดวกแก่คณาจารย์ในการผลิตผลงานทางวิชาการ 3. ให้การสนับสนุนจัดสรรงบประมาณด้านการวิจัยให้แก่กลุ่ม	1. จัดทำสมุดคู่มือกิจกรรมเสริมความเป็นครู หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิตและหลักสูตรมหาบัณฑิตที่มีการอธิบายรายละเอียดแต่ละกิจกรรม 2. คณะครุศาสตร์มีการจัดการเรียนการสอนตามวิชาเอก เช่น ศิลปะ ดนตรี ที่มีการเรียนการสอนเฉพาะตามประเภทของเครื่องดนตรี 3. การจัดกิจกรรมที่สมาคมครุศาสตร์สัมพันธ์มีส่วนร่วม และการเข้าร่วมกิจกรรมที่สมาคมครุศาสตร์สัมพันธ์เป็นผู้จัดโดยสนับสนุนให้นิสิตปัจจุบันได้มีส่วนร่วมในการจัดงานของสมาคมครุศาสตร์สัมพันธ์เพื่อการเกื้อกูลกันและเสริมสร้างความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิด ได้แก่ รับขวัญน้องใหม่

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม
	<p>และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตคณะครุศาสตร์</p> <p>2. สนับสนุนให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและกิจกรรมอาสา</p> <p>3. สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่นิสิตระดับปริญญาบัณฑิตและบัณฑิตศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกัน</p> <p>4. มีการกำหนดแนวทางเพื่อส่งเสริมให้นิสิตได้ร่วมกิจกรรมโครงการเสริมหลักสูตรที่สอดคล้องตามชั้นปี</p> <p>5. อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าคิดเป็นร้อยละ 93.39 ซึ่งมีส่วนสำคัญในการพัฒนาองค์กรให้บรรลุยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ และพันธกิจของคณะ</p>			<p>อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งวิชาการเป็นกรณีพิเศษ</p>	<p>ปัจฉิมนิเทศ งานแสดงความยินดีบัณฑิตใหม่ ลอยกระทง งานครุภิมขัย เชิดชูเกียรติครูเกียรติคุณ ครุศาสตร์สัมพันธ์สัญจร ฯลฯ</p>

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	<p>1. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีศักยภาพสูง และมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก</p> <p>2. มีการรายงานผลการบริหารจัดการหลักสูตรทุกหลักสูตร โดย มคอ.7 (รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร) แบบฟอร์ม 01 (สรุปผลการดำเนินการเรียนการสอนของหลักสูตรระดับปริญญาตรี) และแบบฟอร์ม 02 (สรุปผลการดำเนินการเรียนการสอนของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา) ภายใต้การกำกับติดตามของฝ่ายมาตรฐานหลักสูตร สำนักบริหารวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยมีคณะผู้ตรวจที่ส่วนงานแต่งตั้งขึ้นเพื่อทำหน้าที่ในการตรวจสอบหลักฐานที่เกี่ยวข้องทั้งหมด</p>	-	ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เกินเกณฑ์จำนวน 1 ท่าน	จัดทำแผนการรับนิสิต โดยขอให้ทุกหลักสูตรสำรวจจำนวนนิสิตที่กำลังศึกษาอยู่กับจำนวนนิสิตที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการรับนิสิตตาม มคอ.2 และภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ.	จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) และแบบฟอร์ม 01/02 (สรุปผลการดำเนินการการเรียนการสอนของหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิต/บัณฑิตศึกษา) ให้แก่คณาจารย์ในคณะครุศาสตร์ และให้บริการแก่คณะอื่นๆ ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าคิดเป็นร้อยละ 93.39 ซึ่งมีส่วนสำคัญในการพัฒนาองค์กรให้บรรลุ	คณะครุศาสตร์มีการให้ทุนหลังปริญญาเอกสำหรับคณาจารย์ เพื่อเสริมสร้างความสามารถ ประสบการณ์	-	ควรมีการวางแผนสนับสนุนอาจารย์ที่ยังไม่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ให้เข้ารับศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ขาดแคลนและเป็นที่ต้องการ	1. คณะครุศาสตร์คัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ในกรณีที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษา

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม
	ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ และพันธกิจของคณะ	ด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการปฏิบัติงาน		ในวิชาชีพครู	<p>ระดับปริญญาเอก ส่วนงานจะสนับสนุนให้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกทันที</p> <p>2. คณะครุศาสตร์คัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัยตำแหน่งอาจารย์ตามเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษ โดยผลการทดสอบต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี ดังนี้</p> <p>2.1 คะแนน TOEFL (Paper-based Test: PBT) ไม่น้อยกว่า 550 <u>หรือ</u></p> <p>2.2 คะแนน TOEFL (Internet-based Test: iBT) ไม่น้อยกว่า 79 <u>หรือ</u></p> <p>2.3 คะแนน CU-TEP ไม่น้อยกว่า 75 <u>หรือ</u></p> <p>2.4 คะแนน IELTS ไม่น้อยกว่า 6.5</p>
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	-	-	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกันต่ำกว่าร้อยละ 80	<p>1. มีการวางแผน ให้คำแนะนำ กำกับติดตาม รวมทั้งอำนวยความสะดวกแก่คณาจารย์ในการผลิตผลงานทางวิชาการ</p> <p>2. ให้การสนับสนุนจัดสรรงบประมาณด้านการวิจัยให้แก่กลุ่มอาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งวิชาการ เป็นกรณีพิเศษ</p>	<p>1. จัดให้มีการอบรม ชี้แจงเกี่ยวกับคุณสมบัติ ขั้นตอน กฎ ระเบียบ ผลงานทางวิชาการ การเผยแพร่ผลงานที่ถูกต้อง</p> <p>2. มีระบบฐานข้อมูลเพื่อข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเป็นรายบุคคล และกำกับติดตามอาจารย์เป็นรายบุคคลที่สัญญาจ้างใกล้ถึงเวลาสิ้นสุดให้ดำเนินการยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ</p>

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษา เต็มเวลาเทียบเท่ากับอาจารย์ ประจำ	คณะครุศาสตร์มีจำนวนนิสิตเต็ม เวลาต่ออาจารย์ประจำเท่ากับ ร้อยละ -31.83 ซึ่งเมื่อเทียบ กับเกณฑ์การประเมินค่าร้อยละ ที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน	-	-	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะครุศาสตร์มีการจัดการเรียนการสอน ตามวิชาเอก เช่น ศิลปะ ดนตรี ที่มีการเรียน การสอนเฉพาะตามประเภทของเครื่อง ดนตรี 2. คณะครุศาสตร์มีการเชิญอาจารย์ ที่เกษียณอายุราชการและมีความเชี่ยวชาญ เฉพาะทางมาเป็นอาจารย์ประจำและอาจารย์ พิเศษ เพื่อให้บัณฑิตได้เรียนรู้จากอาจารย์ ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง 3. คณะครุศาสตร์มีการเปิดสอนวิชาเลือก ที่หลากหลาย เพื่อให้บัณฑิตได้เลือกเรียนตาม ความสนใจ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการ นักศึกษาระดับปริญญาตรี	<ol style="list-style-type: none"> 1. สมาคมครุศาสตร์สัมพันธ์มีความ เข้มแข็งและเป็นตัวกลางประสาน ระหว่างศิษย์ปัจจุบัน ศิษย์เก่า และคณะฯ ได้อย่างดี 2. การประชาสัมพันธ์ข่าวสารทั่วไป ทุนการศึกษา บริการและสวัสดิการ ต่างๆ รวมถึงการประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับการบริการให้คำปรึกษา 	<p>การจัดกิจกรรมที่ศิษย์ปัจจุบัน และศิษย์เก่ามีส่วนร่วมมากขึ้น ได้แก่ รับขวัญน้องใหม่ ปัจฉิมนิเทศ พิธีไหว้ครู ปาฐกถา ท่านผู้หญิงพูนทรัพย์ งานวัน สถาปนาคณะ งานแสดงความ ยินดีบัณฑิตใหม่ ลอยกระทง งานครุภิมรมย์</p>	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประชาสัมพันธ์ข่าวสาร เกี่ยวกับโครงการให้ทราบอย่าง ทั่วถึง และตรงตามกำหนดเวลา 2. จัดทำปฏิทินกิจกรรม เพื่อประชาสัมพันธ์ และจัดทำ โครงการต่างๆ ให้ตรงตาม กำหนดเวลา 	<p>การจัดกิจกรรมที่สมาคมครุศาสตร์สัมพันธ์ มีส่วนร่วม และการเข้าร่วมกิจกรรมที่ สมาคมครุศาสตร์สัมพันธ์เป็นผู้จัดโดย สนับสนุนให้นิสิตปัจจุบันได้มีส่วนร่วม ในการจัดงานของสมาคมครุศาสตร์สัมพันธ์ เพื่อการเกื้อกูลกันและเสริมสร้าง ความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิด ได้แก่ รับขวัญ</p>

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม
		<p>เชิดชูเกียรติครูเกียรติคุณ ครุศาสตร์สัมพันธ์สัญจร ฯลฯ และสนับสนุนให้นิสิตปัจจุบัน ได้มีส่วนร่วมในการจัดงาน ของสมาคมครุศาสตร์สัมพันธ์</p>			<p>น้องใหม่ ปัจฉิณีเทศ งานแสดงความยินดี บัณฑิตใหม่ ลอยกระทง งานครุกรรมย์ เชิดชูเกียรติครูเกียรติคุณ ครุศาสตร์สัมพันธ์ สัญจร ฯลฯ</p>
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี</p>	<p>1. กำหนดให้นิสิตในระดับปริญญา บัณฑิตทุกคน ต้องเข้าร่วมกิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่คณะ จัดขึ้น ได้แก่ กิจกรรมปฏิบัติธรรม เพื่อพัฒนาจิตและเจริญปัญญา กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ และมารยาทครู กิจกรรมพัฒนาจิต วิญญาณความเป็นครู หรือคุณลักษณะความเป็นผู้นำ และกิจกรรมปัจฉิณีเทศ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะสาระ ความรู้ความเป็นครูและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของบัณฑิตคณะครุศาสตร์</p> <p>2. สนับสนุนให้นิสิตระดับ บัณฑิตศึกษาได้เข้าร่วมโครงการ</p>	<p>มีการประชุมนิสิตเพื่อชี้แจง กิจกรรมเสริมความเป็นครู</p>	<p>-</p>	<p>1. ประชุมสัมมนาคณะทำงาน เพื่อคงไว้ซึ่งแนวทางที่ส่งเสริม ให้นิสิตได้ร่วมกิจกรรมโครงการ เสริมหลักสูตรที่สอดคล้องตามชั้นปี แล้วประชาสัมพันธ์ให้นิสิตได้ทราบ ล่วงหน้าอย่างทั่วถึง</p> <p>2. จัดหาโครงการหรือสนับสนุน ให้บุคลากรและนิสิตเข้าร่วม เพื่อเพิ่มความรู้ด้านการประกัน คุณภาพ</p> <p>3. เพิ่มการประชาสัมพันธ์ให้นิสิต ระดับปริญญาบัณฑิตและ บัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจิต อาสามากยิ่งขึ้น</p> <p>4. ศึกษาข้อมูลโครงการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมที่จัดขึ้น โดยหน่วยงานอื่นเพื่อเผยแพร่</p>	<p>จัดทำสมุดคู่มือกิจกรรมเสริมความเป็นครู หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตและหลักสูตร มหาบัณฑิตที่มีการอธิบายรายละเอียด แต่ละกิจกรรม</p>

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม
	<p>พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และกิจกรรมอาสา</p> <p>3. สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่นิสิตระดับปริญญาบัณฑิตและบัณฑิตศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกัน</p> <p>4. มีการกำหนดแนวทางเพื่อส่งเสริมให้นิสิตได้ร่วมกิจกรรมโครงการเสริมหลักสูตรที่สอดคล้องตามชั้นปี</p>			<p>ให้นิสิตได้มีทางเลือกในการเข้าร่วมกิจกรรม</p>	
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					
ภาพรวม	<p>มีแนวโน้มจำนวนนักวิจัยและเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน</p>	<p>1. เร่งเสริมแรงและเสริมพลังนักวิจัยให้มากขึ้นและเตรียมโครงการวิจัยให้พร้อมรอเสนอแหล่งทุน</p> <p>2. บริการทรัพยากรการเรียนรู้ อย่างครบถ้วน สร้างสรรค์ และตอบสนองความต้องการที่หลากหลายของผู้ใช้บริการ</p>	<p>พยายามส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์ผลงานในวารสารทางวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS หรือ ISI มากขึ้น</p>	<p>ตรวจสอบและให้คำแนะนำในการปรับโครงการวิจัยแต่เนิ่นๆ เพื่อให้มีเวลาทันแก้ไขและได้มาซึ่งงานวิจัยที่มีคุณภาพนำไปสู่การตีพิมพ์ในวารสารตามเป้าหมายได้</p>	<p>1. คณะครุศาสตร์ได้มีการจัด Educational Research Roadmap Project เพื่อกำหนดทิศทางการวิจัยให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และของชาติ</p> <p>2. ระบบบริหารจัดการหนังสือให้ตรงชั้นวางหนังสือจากโครงการ The Right Book on the Right Shelf ได้รับรางวัลระดับดีในโครงการพัฒนาคุณภาพงานจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p>

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	<p>1. มีงบประมาณสนับสนุนการวิจัยแก่คณาจารย์อย่างพอเพียงและทั่วถึง</p> <p>2. มีโครงการสนับสนุนพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ในด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. เร่งการสร้างนักวิจัยใหม่ในแต่ละสาขาความเชี่ยวชาญอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. บริการทรัพยากรการเรียนรู้ อย่างครบถ้วน สร้างสรรค์ และตอบสนองความต้องการที่หลากหลายของผู้ใช้บริการ</p>	-	<p>1. จัดหาแหล่งทุนที่สนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกให้มากขึ้นและประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์ได้ทราบอย่างทั่วถึง</p> <p>2. สนับสนุนพันธกิจด้านงานสร้างสรรค์เพิ่มมากขึ้น โดยจัดสรรเงินสมนาคุณให้แก่คณาจารย์ที่ผลิตผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตรหรือนวัตกรรม</p>	<p>1. คณะครุศาสตร์ได้มีการจัด Educational Research Roadmap Project เพื่อกำหนดทิศทางวิจัยให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และของชาติ</p> <p>2. ระบบบริหารจัดการหนังสือให้ตรงชั้นวางหนังสือจากโครงการ The Right Book on the Right Shelf ได้รับรางวัลระดับดี ในโครงการพัฒนาคุณภาพงานจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p>
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	<p>มีเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานมาก และจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยที่ได้รับทุนเป็นเงินสนับสนุนจากภายนอกเป็นหลัก คิดเป็นร้อยละ 95.68 จากเงินสนับสนุนการวิจัยทั้งหมดที่ได้รับ</p>	<p>ส่งเสริมให้มีการจัดทำ proposal bank เพื่อเสนอแหล่งทุนให้ทันเวลา และได้จำนวนเงินทุนตามเป้าหมาย</p>	-	-	<p>Workshop สืบเนื่องจาก Research Roadmap ให้คณาจารย์ส่ง Proposal เพื่อเสนอ วช. และ สกว.</p>

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	มีบทความวิจัยและบทความวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำคิดเป็นร้อยละ 45.29 สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน	ควรมีระบบการ Review โครงการวิจัยของคณาจารย์ ให้มีคุณภาพสูงสุดก่อนเสนอขอทุนวิจัย เพื่อให้ได้งานวิจัยคุณภาพสูงและได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์มากขึ้น	-	1. ควรมีนโยบายสนับสนุนให้คณาจารย์เผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับนานาชาติมากยิ่งขึ้น และนำเป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์การประเมินความดีความชอบ 2. ควรมีการเพิ่มแรงจูงใจโดยสนับสนุนการให้รางวัลในการตีพิมพ์และค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในระดับนานาชาติให้มากยิ่งขึ้น	1. ประกาศให้รางวัลการตีพิมพ์ 2. คณะกรรมการ Review โครงการวิจัยงบประมาณแผ่นดินก่อนเสนอมหาวิทยาลัยอย่างเข้มข้น
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
ภาพรวม	มีการดำเนินโครงการบริการวิชาการให้กับอาจารย์ นิสิต ชุมชน และสังคมได้อย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง รวมทั้งประเมินความสำเร็จของโครงการเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงการบริการวิชาการในปีต่อไป	มีการประสานกับผู้ให้บริการเพื่อการออกแบบโครงการให้ตรงกับความต้องการอย่างแท้จริง	-	ควรมีการประยุกต์องค์ความรู้จากงานวิจัยมาใช้ในโครงการบริการวิชาการให้กับอาจารย์ นิสิต ชุมชน และสังคม	คณะครุศาสตร์ได้มีการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่สามารถตอบปัญหาสังคมและเข้าไปช่วยเหลือทางวิชาการแก่ชุมชน นอกจากนี้แล้วยังมีการจัดประชุมนานาชาติ เพื่อสร้างเครือข่ายและความสัมพันธ์อันดี โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมทางการศึกษากับต่างประเทศอีกด้วย

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	มีการดำเนินโครงการบริการวิชาการให้กับอาจารย์ นิสิต ชุมชน และสังคมได้อย่างกว้างขวาง และต่อเนื่อง รวมทั้งประเมินความสำเร็จของโครงการเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงการบริการวิชาการในปีต่อไป	มีการประสานกับผู้ให้บริการเพื่อการออกแบบโครงการให้ตรงกับความต้องการอย่างแท้จริง	-	ควรมีการประยุกต์องค์ความรู้จากงานวิจัยมาใช้ในโครงการบริการวิชาการให้กับอาจารย์ นิสิต ชุมชน และสังคม	คณะครุศาสตร์ได้มีการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่สามารถตอบปัญหาสังคมและเข้าไปช่วยเหลือทางวิชาการแก่ชุมชน นอกจากนี้แล้วยังมีการจัดประชุมนานาชาติ เพื่อสร้างเครือข่ายและความสัมพันธ์อันดี โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมทางการศึกษากับต่างประเทศอีกด้วย
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม					
ภาพรวม	<p>1. นิสิตระดับปริญญาบัณฑิตและนิสิตบัณฑิตศึกษาได้มีการประสานความร่วมมือเพื่อจัดโครงการไหว้ครูร่วมกัน ซึ่งเป็นการไหว้ครูพร้อมกัน ทั้งคณะรวมนิสิตทุกระดับชั้น ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ช่วยทำนุบำรุงด้านศิลปะและวัฒนธรรม และส่งเสริมการทำงานเป็นทีม</p> <p>2. มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้ นิสิตสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ตามความสนใจและตามความชอบ ทั้งในฐานะผู้ปฏิบัติและผู้เข้าร่วมรับชม เช่น โครงการอบรม</p>	<p>ประชาสัมพันธ์และเพิ่มโอกาสให้นิสิตต่างชาติได้เข้าถึงและมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมได้มากขึ้น เช่น การจัดให้มีการบรรยายภาคภาษาอังกฤษในพิธีไหว้ครู</p>	<p>ขาดการสนับสนุนให้นิสิตนำเสนอผลงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมในระดับชาติ</p>	<p>สนับสนุนให้นิสิตนำเสนอผลงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในระดับชาติ เช่น หาข้อมูลข่าวสารและประชาสัมพันธ์เวทีที่เปิดโอกาสให้นำเสนอผลงานให้นิสิตทราบและกำหนดเกณฑ์ให้ในแต่ละปี การศึกษามีนิสิตคณะครุศาสตร์ได้รับรางวัล หรือมีผลงานการแสดง ที่เกี่ยวข้องกับด้านศิลปวัฒนธรรมระดับชาติ</p>	<p>มีการจัดกิจกรรมใหม่และหลากหลาย กิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรม นอกจากนาฏศิลป์ ดนตรีแล้วยังมีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับทางด้านของพิธีการ และวัฒนธรรมตามแบบวิถีไทยที่ทำให้นิสิตคณาจารย์ และนิสิตได้มีส่วนร่วม เช่น พิธีไหว้ครู พิธีรับขวัญน้องใหม่ที่ยังคงประเพณีแบบโบราณ</p>

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม
	<p>นาฏศิลป์และดนตรีไทย โครงการนาฏศิลป์และดนตรีไทยเที่ยงวัน ครั้งที่ 1 โครงการแลกเปลี่ยนด้านศาสนาและวัฒนธรรมไทย-จีน และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับพิธีการและวัฒนธรรมไทย เช่น พิธีไหว้ครู พิธีครอบครู ลอยกระทง และงานมหาสงกรานต์</p>			<p>ไม่น้อยกว่า 5 รายการ</p>	
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไก การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>	<p>1. นิสิตระดับปริญญาบัณฑิตและนิสิตบัณฑิตศึกษาได้มีการประสานความร่วมมือเพื่อจัดโครงการไหว้ครูร่วมกัน ซึ่งเป็นการไหว้ครูพร้อมกัน ทั้งคณะรมนิสิตทุกระดับชั้น ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ช่วยทำนุบำรุงด้านศิลปะและวัฒนธรรม และส่งเสริมการทำงานเป็นทีม</p> <p>2. มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้ นิสิตสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ตามความสนใจและตามความชอบ ทั้งในฐานะผู้ปฏิบัติและผู้เข้าร่วมรับชม เช่น โครงการอบรมนาฏศิลป์และดนตรีไทย โครงการ</p>	<p>1. สนับสนุนคณะกรรมการนิสิตปริญญาบัณฑิตและนิสิตบัณฑิตศึกษาคณะครุศาสตร์ ให้มีบทบาทสำคัญในการจัดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และส่งเสริมการทำงานร่วมกัน</p> <p>2. สนับสนุนให้นิสิตต่างชาติมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยประชาสัมพันธ์และเพิ่มโอกาสให้นิสิตต่างชาติได้เข้าถึง และมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมได้มากขึ้น เช่น การจัด</p>	<p>ขาดการสนับสนุนให้นิสิตนำเสนอผลงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมในระดับชาติ</p>	<p>สนับสนุนให้นิสิตนำเสนอผลงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในระดับชาติ เช่น หาข้อมูลข่าวสารและประชาสัมพันธ์เวทีที่เปิดโอกาสให้นำเสนอผลงานให้นิสิตทราบ และกำหนดเกณฑ์ให้ในแต่ละปีการศึกษามินิสิตคณะครุศาสตร์ได้รับรางวัล หรือมีผลงาน การแสดง ที่เกี่ยวข้องกับด้านศิลปวัฒนธรรมระดับชาติ</p> <p>ไม่น้อยกว่า 5 รายการ</p>	<p>มีการจัดกิจกรรมใหม่และหลากหลาย กิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรม นอกจากนาฏศิลป์ ดนตรี แล้วยังมีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับทางด้านของพิธีการและวัฒนธรรมตามแบบวิถีไทยที่ทำให้นิสิตคณาจารย์ และนิสิตได้มีส่วนร่วม เช่น พิธีไหว้ครู พิธีรับขวัญน้องใหม่ ที่ยังคงประเพณีแบบโบราณ</p>

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม
	<p>นาฏศิลป์และดนตรีไทยที่ยังวัน ครั้งที่ 1 โครงการแลกเปลี่ยนด้าน ศาสนาและวัฒนธรรมไทย-จีน และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับพิธีการ และวัฒนธรรมไทย เช่น พิธีไหว้ครู พิธีครอบครู ลอยกระทง และงาน มหาสงกรานต์</p> <p>3. ได้รับความร่วมมือจากทุกภาค ส่วนทำให้สามารถดำเนินโครงการ/ กิจกรรม ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมจนทำให้งานสำเร็จเกินเป้า</p> <p>4. ผู้บริหารและบุคลากรของคณะ ครุศาสตร์มีความตั้งใจและพร้อมเพรียง ในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย โดยการแต่งกายด้วยผ้าไทย</p> <p>5. สามารถดำเนินงานให้แผน บรรลุผลสำเร็จเกินกว่าเป้าหมาย โดยใช้งบประมาณน้อย</p>	<p>ให้มีการบรรยายภาค ภาษาอังกฤษในพิธีไหว้ครู</p> <p>3. ประชาสัมพันธ์เชิญชวนร่วม กิจกรรมต่างๆ เป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง โดยการให้ บุคลากรทุกภาคส่วนได้มีส่วน ร่วมในการประชาสัมพันธ์ อาทิ การถ่ายภาพการแต่งกายด้วยผ้า ไทยลงข่าวประชาคมคณะ ครุศาสตร์ เพื่อจูงใจให้บุคลากร อื่นๆ ได้ร่วมแต่งกายผ้าไทยมากขึ้น</p> <p>4. สนับสนุนผ้าไทยให้บุคลากร ได้สวมใส่ร่วมโครงการ</p>			
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
ภาพรวม	1. มีแนวทางปฏิบัติที่เชื่อมโยง ยุทธศาสตร์การดำเนินงานและการ	1. ทำการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ การบริหารจุฬาลงกรณ์	รายงานข้อมูลผลผลิตที่ได้จาก ภาควิชา/สาขาวิชา/หน่วยงาน	ทำบันทึก แจ้งเตือนไขการเก็บ ข้อมูลให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น	หน่วยงานมีการคิดโครงการ/วิธีการ พัฒนาการทำงานประจำให้สะดวกรวดเร็ว

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม
	<p>พัฒนาส่วนงานกับแผนยุทธศาสตร์ทางการเงิน</p> <p>2. มีโครงการยุทธศาสตร์ที่ส่งเสริมให้หน่วยงานจัดทำโครงการพัฒนางาน</p>	<p>มหาวิทยาลัย 2559-2563</p> <p>ยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์</p> <p>นำไปสู่แนวทางปฏิบัติที่เชื่อมโยงยุทธศาสตร์การดำเนินงานและการพัฒนาส่วนงานกับแผนยุทธศาสตร์ทางการเงิน</p> <p>2. จัดโครงการอบรมเจ้าหน้าที่ให้มีความรู้ความเข้าใจวิธีการจัดทำโครงการพัฒนางาน</p>	<p>บางหน่วยงานยังให้ข้อมูลไม่ชัดเจน</p>		<p>และประหยัด ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) โครงการลดขั้นตอนการทำงานติดตั้งลิขสิทธิ์ใช้กับโปรแกรมชุด Microsoft Office ด้วยชุดคำสั่งอัตโนมัติ 2) โครงการ TWO IN ONE 3) โครงการแบบประเมินโครงการสัมมนา ยุทธศาสตร์ออนไลน์ ลดใช้กระดาษ 4) โครงการ E-Book รายงานประจำปี 2558 ออนไลน์ ลดใช้กระดาษ 5) โครงการตารางจัดการเงินยืมรองจ่าย 6) โครงการจัดทำเว็บไซต์ ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพงานของบุคลากรสายสนับสนุน 7) คู่มือการปฏิบัติงานธุรการ 8) คู่มือการดำเนินงานด้านกิจการต่างประเทศ 9) โครงการห้องเรียนยิ้ม ระยะที่ 1
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับ ติดตาม</p>	<p>1. มีแนวทางปฏิบัติที่เชื่อมโยงยุทธศาสตร์การดำเนินงานและการ</p>	<p>1. ทำการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์การบริหารจุฬาลงกรณ์</p>	<p>รายงานข้อมูลผลผลิตที่ได้จากภาควิชา/สาขาวิชา/หน่วยงาน</p>	<p>ทำบันทึกแจ้งเงื่อนไขการเก็บข้อมูลให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น</p>	<p>หน่วยงานมีการคิดโครงการ/วิธีการพัฒนาการทำงานประจำให้สะดวกรวดเร็ว</p>

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม
ผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	<p>พัฒนาส่วนงานกับแผนยุทธศาสตร์ทางการเงิน</p> <p>2. มีโครงการยุทธศาสตร์ที่ส่งเสริมให้หน่วยงานจัดทำโครงการพัฒนางาน</p>	<p>มหาวิทยาลัย 2559-2563</p> <p>ยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์</p> <p>นำไปสู่แนวทางปฏิบัติที่เชื่อมโยงยุทธศาสตร์การดำเนินงานและการพัฒนาส่วนงานกับแผนยุทธศาสตร์ทางการเงิน</p> <p>2. จัดโครงการอบรมเจ้าหน้าที่ให้มีความรู้ความเข้าใจวิธีการจัดทำโครงการพัฒนางาน</p>	<p>บางหน่วยงานยังให้ข้อมูลไม่ชัดเจน</p>		<p>และประหยัด ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) โครงการลดขั้นตอนการทำงานติดตั้งลิขสิทธิ์ใช้กับโปรแกรมชุด Microsoft Office ด้วยชุดคำสั่งอัตโนมัติ 2) โครงการ TWO IN ONE 3) โครงการแบบประเมินโครงการสัมมนายุทธศาสตร์ออนไลน์ ลดใช้กระดาษ 4) โครงการ E-Book รายงานประจำปี 2558 ออนไลน์ ลดใช้กระดาษ 5) โครงการตารางจัดการเงินยืมรองจ่าย 6) โครงการจัดทำเว็บไซต์ ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพงานของบุคลากรสายสนับสนุน 7) คู่มือการปฏิบัติงานธุรการ 8) คู่มือการดำเนินงานด้านกิจการต่างประเทศ 9) โครงการห้องเรียนยิ้ม ระยะที่ 1
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	<p>มีระบบกลไกในการกำกับการดำเนินงานในการประกันคุณภาพ</p>	<p>การพัฒนาระบบ CU-CQA100 เพื่อใช้ในการประกันคุณภาพ</p>	<p>มีหลักสูตรที่ยังไม่ผ่านการประเมินภาระงานของอาจารย์</p>	<p>1. ควรมีการกำกับติดตามสาขาวิชาที่มีภาระงานอาจารย์ที่</p>	<p>1. จัดสรรงบประมาณสำหรับปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรทุกปีการศึกษาสำหรับ</p>

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม
	<p>หลักสูตร โดยใช้ระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารหลักสูตรของ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (Chulalongkorn University Curriculum Administration System: CU-CAS) ซึ่งเป็นระบบสารสนเทศที่ออกแบบเพื่อการจัดการข้อมูลและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (Thailand Qualification Framework for Higher Education; TQF)</p>	<p>หลักสูตรและนำมาใช้กับคณะ ครุศาสตร์อย่างเป็นรูปธรรม</p>	<p>ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาตามเกณฑ์ของ สกอ.</p>	<p>ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาเกิน 10 คน ให้เป็นตามเกณฑ์ของสกอ. 2. ควรมีการวางแผนการปรับปรุงหลักสูตรโดยเริ่มตั้งแต่ปีที่ 2 หลังจากมีการเริ่มใช้หลักสูตร เพื่อเป็นการกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรที่มีคุณภาพ 3. ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้นิสิตเข้าทำการประเมินแต่ละรายวิชา ในระบบการประเมินการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ CU-CAS ในระบบทวิภาค – นานาชาติให้ครบทุกรายวิชา ในทุกภาคการศึกษา</p>	<p>สาขาวิชา/ภาควิชา 1,000/10,000 บาท 2. จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) และแบบฟอร์ม 01/02 (สรุปผลการดำเนินการการเรียนการสอนของหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิต/บัณฑิตศึกษา)ให้กับผู้รับผิดชอบภายในคณะครุศาสตร์ และคณะอื่นๆ ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 3. มีการนำผลการประเมินหลักสูตร ในแต่ละปีการศึกษา เสนอคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาและนำข้อเสนอแนะที่ได้รับมาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง</p>

3.4 ผลการดำเนินงานที่โดดเด่นสะท้อนคุณภาพ

ในปีการศึกษา 2558 คณะครุศาสตร์มีการดำเนินงานที่โดดเด่นสะท้อนคุณภาพดังนี้

1. มีการผลิตบัณฑิตในหลักสูตรต่างๆ ทั้งระดับปริญญาบัณฑิตและบัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพครอบคลุมหลายสาขาวิชาและตอบสนองต่อความต้องการของสังคม รวมทั้งมีอาจารย์ประจำและอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการที่มีศักยภาพ รวมถึงอาจารย์พิเศษและวิทยากรที่มีชื่อเสียงระดับชาติ พร้อมสำหรับการถ่ายทอดองค์ความรู้แก่นิสิตในแต่ละสาขาวิชา
2. มีการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรอย่างหลากหลายเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตคณะครุศาสตร์ ให้ถึงพร้อมทางด้านสติปัญญาและวิชาการ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีทักษะทางสังคม และทักษะทางวิชาชีพ เพื่อหล่อหลอมให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพอย่างรอบด้าน รวมทั้งมีความสัมพันธ์ที่เกื้อกูลอย่างใกล้ชิดและได้รับความร่วมมืออย่างดีในการจัดและสนับสนุนกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ทั้งจากสมาคมครุศาสตร์สัมพันธ์และชมรมสายสัมพันธ์ผู้ปกครองและคณาจารย์
3. มีการผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพซึ่งเป็นที่ยอมรับในวงการวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดยมีงบประมาณสนับสนุนการวิจัยทั้งจากภายในและภายนอกสถาบันอย่างพอเพียงและทั่วถึง และมีโครงการสนับสนุนพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ในด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ผลงานวิจัยยังได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูล ISI Scopus และ TCI
4. มีการบริการวิชาการแก่อาจารย์ นิสิต ชุมชน และสังคมได้อย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง ทำให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่มีทั้งประเมินความสำเร็จของโครงการเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงการบริการวิชาการในปีต่อไป
5. มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลของคณะ ด้านการวิจัย/งานสร้างสรรค์ เพื่อการบริหารและการตัดสินใจ ทำให้หน่วยงานสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพมากขึ้นกว่าเดิม
6. ในการปฏิบัติงานของหน่วยต่างๆ ภายในคณะครุศาสตร์มีการใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อความรวดเร็วและถูกต้องในการปฏิบัติงานและทำให้ผู้บริหารสามารถกำกับติดตามดำเนินการงานให้มีประสิทธิภาพได้ รวมทั้งลดเวลาและค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานได้มาก เช่น One Stop Service การประชุมออนไลน์ การลาออนไลน์ การประเมินผลการปฏิบัติงานด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ การขอหนังสือรับรองออนไลน์ การเบิกค่าใช้จ่ายเดินทางไปปฏิบัติงานในประเทศด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น
7. มีการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์การบริหารจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2559-2563 ยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์นำไปสู่แนวทางปฏิบัติที่เชื่อมโยงยุทธศาสตร์การดำเนินงานและการพัฒนาส่วนงานกับแผนยุทธศาสตร์ทางการเงิน และมีโครงการยุทธศาสตร์ที่ส่งเสริมให้หน่วยงานจัดทำโครงการพัฒนางาน

ภาคผนวก

สรุปรายงาน CDS ปีการศึกษา 2558

รายงาน ณ วันที่ 6 กันยายน 2559

ชื่อข้อมูล	ค่าสำรวจ	หน่วยนับ
01.01.00 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	32	หลักสูตร
01.01.01 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน--ระดับปริญญาตรี	1	หลักสูตร
01.01.02 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน--ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	0	หลักสูตร
01.01.04 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน--ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ก	14	หลักสูตร
01.01.05 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน--ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ข	0	หลักสูตร
01.01.06 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน--ระดับปริญญาโทที่มีทั้งแผน ก และแผน ข อยู่ในเอกสารหลักสูตรฉบับเดียวกัน	6	หลักสูตร
01.01.07 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน--ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	0	หลักสูตร
01.01.08 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน--ระดับปริญญาเอก	11	หลักสูตร
01.01.03 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน--ระดับปริญญาโท	20	หลักสูตร
01.01.04 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน--ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ก	14	หลักสูตร
01.01.05 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน--ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ข	0	หลักสูตร
01.01.06 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน--ระดับปริญญาโทที่มีทั้งแผน ก และแผน ข อยู่ในเอกสารหลักสูตรฉบับเดียวกัน	6	หลักสูตร
01.02.00 จำนวนนิสิตปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	2954	คน
01.02.01 จำนวนนิสิตปัจจุบันทั้งหมด--ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)	1849	คน
01.02.02 จำนวนนิสิตปัจจุบันทั้งหมด--ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)	0	คน
01.02.03 จำนวนนิสิตปัจจุบันทั้งหมด--ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต (ภาคปกติ)	0	คน
01.02.04 จำนวนนิสิตปัจจุบันทั้งหมด--ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต (ภาคพิเศษ)	0	คน
01.02.05 จำนวนนิสิตปัจจุบันทั้งหมด--ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ)	339	คน
01.02.06 จำนวนนิสิตปัจจุบันทั้งหมด--ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ)	279	คน
01.02.07 จำนวนนิสิตปัจจุบันทั้งหมด--ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (ภาคปกติ)	0	คน
01.02.08 จำนวนนิสิตปัจจุบันทั้งหมด--ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (ภาคพิเศษ)	0	คน

ชื่อข้อมูล	ค่าสำรวจ	หน่วยนับ
01.02.09 จำนวนนิสิตปัจจุบันทั้งหมด--ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติ)	307	คน
01.02.10 จำนวนนิสิตปัจจุบันทั้งหมด--ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ)	180	คน
01.02.11 จำนวนนิสิตปัจจุบันทั้งหมด--ระดับปริญญาโท แผน ก. (ภาคปกติ)	332	คน
01.02.12 จำนวนนิสิตปัจจุบันทั้งหมด--ระดับปริญญาโท แผน ก. (ภาคพิเศษ)	118	คน
01.02.13 จำนวนนิสิตปัจจุบันทั้งหมด--ระดับปริญญาโท แผน ข. (ภาคปกติ)	7	คน
01.02.14 จำนวนนิสิตปัจจุบันทั้งหมด--ระดับปริญญาโท แผน ข. (ภาคพิเศษ)	161	คน
01.03.00 จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ทั้งหมด (ยังไม่ปรับค่ามาเป็น ป.ตรี)	1912.37	คน
01.03.01 จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)--ระดับปริญญาตรี	1223.03	คน
01.03.02 จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)--ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	0.00	คน
01.03.03 จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)--ระดับปริญญาโท	440.32	คน
01.03.04 จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)--ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	0.00	คน
01.03.05 จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)--ระดับปริญญาเอก	249.02	คน
01.03.06 จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)--ระดับบัณฑิตศึกษา (สูงกว่า ป.ตรี ขึ้นไป)	689.34	คน
01.03.07 จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ทั้งหมด (เมื่อปรับค่ามาเป็น ป.ตรี)	2463.84	คน
01.03.08 สัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์	30.00	คน
01.04.10 จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการกำกับมาตรฐาน	31.00	บาท
01.04.11 จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการกำกับมาตรฐาน--ระดับปริญญาตรี	1	หลักสูตร
01.04.12 จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการกำกับมาตรฐาน--ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	0	หลักสูตร
01.04.13 จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการกำกับมาตรฐาน--ระดับปริญญาโท	20	หลักสูตร
01.04.14 จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการกำกับมาตรฐาน--ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง	0	หลักสูตร
01.04.15 จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการกำกับมาตรฐาน--ระดับปริญญาเอก	10	หลักสูตร
01.04.20 จำนวนหลักสูตรที่ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน		บาท
01.04.21 จำนวนหลักสูตรที่ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน--ระดับปริญญาตรี		หลักสูตร

ชื่อข้อมูล	ค่าสำรวจ	หน่วยนับ
01.04.22 จำนวนหลักสูตรที่ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน--ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต		หลักสูตร
01.04.23 จำนวนหลักสูตรที่ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน--ระดับปริญญาโท		หลักสูตร
01.04.24 จำนวนหลักสูตรที่ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน--ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง		หลักสูตร
01.04.25 จำนวนหลักสูตรที่ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน--ระดับปริญญาเอก		หลักสูตร
02.01.10 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกมหาวิทยาลัย	73629000.00	บาท
02.01.11 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกฯ ที่มาจากภาคเอกชน	0.00	บาท
02.01.12 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกฯ ที่มาจากภาครัฐ	73629000.00	บาท
02.01.20 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในมหาวิทยาลัย	2398620.00	บาท
02.11.01 จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	0	ผลงาน
02.11.02 จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0	ผลงาน
02.12.01 จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	21	บทความ
02.12.02 จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0	บทความ
02.12.03 จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0	บทความ
02.12.04 จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	11	บทความ
02.12.05 จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาทางวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0	บทความ
02.12.06 จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาทางวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list)	0	บทความ

ชื่อข้อมูล	ค่าสำรวจ	หน่วยนับ
02.12.07 จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	11	บทความ
02.13.01 จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0	ผลงาน
02.13.02 จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	0	ผลงาน
02.13.03 จำนวนผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	0	ผลงาน
02.13.04 จำนวนตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	3	เล่ม
02.13.05 จำนวนตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	0	เล่ม
02.14.01 จำนวนงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0	ผลงาน
02.14.02 จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0	ผลงาน
02.14.03 จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0	ผลงาน
02.14.04 จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0	ผลงาน
02.14.05 จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0	ผลงาน
02.14.06 จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0	ผลงาน
02.15.01 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติ	8	ผลงาน
02.15.02 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในระดับนานาชาติ	0	ผลงาน
02.21.01 จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโท)	0	ผลงาน
02.21.02 จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโท)	0	ผลงาน
02.22.01 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโท)	76	บทความ
02.22.02 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโท)	3	บทความ

ชื่อข้อมูล	ค่าสำรวจ	หน่วยนับ
02.22.03 จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโท)	0	บทความ
02.22.04 จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโท)	0	บทความ
02.22.05 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโท)	0	บทความ
02.22.06 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโท)	0	บทความ
02.22.07 จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโท)	0	บทความ
02.23.01 จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโท)	0	ผลงาน
02.23.02 จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโท)	0	ผลงาน
02.23.03 จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโท)	0	ผลงาน
02.23.04 จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโท)	0	ผลงาน
02.23.05 จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโท)	0	ผลงาน
02.23.06 จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโท)	0	ผลงาน
02.31.01 จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาเอก)	0	ผลงาน

ชื่อข้อมูล	ค่าสำรวจ	หน่วยนับ
02.31.02 จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาเอก)	0	ผลงาน
02.32.01 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาเอก)	9	บทความ
02.32.02 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาเอก)	3	บทความ
02.32.03 จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาเอก)	0	บทความ
02.32.04 จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาเอก)	18	บทความ
02.32.05 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาเอก)	3	บทความ
02.32.06 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาเอก)	0	บทความ
02.33.01 จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาเอก)	0	ผลงาน
02.33.02 จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบัน (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาเอก)	0	ผลงาน
02.33.03 จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาเอก)	0	ผลงาน
02.33.04 จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาเอก)	0	ผลงาน
02.33.05 งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (ผลงานของผู้สำเร็จ	0	ผลงาน

ชื่อข้อมูล	ค่าสำรวจ	หน่วยนับ
การศึกษาปริญญาเอก)		
02.33.06 จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาเอก)	0	ผลงาน
03.01.00 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	121.00	คน
03.01.01 จำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นข้าราชการ	35.00	คน
03.01.02 จำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย	86.00	คน
03.01.03 จำนวนอาจารย์ที่เป็นลูกจ้างชั่วคราวผู้มีความรู้ความสามารถ	0	คน
03.01.04 จำนวนอาจารย์ที่เป็นลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างประเทศ	1.00	คน
03.01.05 จำนวนอาจารย์ที่เป็นพนักงานวิสามัญ	0.00	คน
03.01.06 จำนวนอาจารย์ที่สอนภาษาต่างประเทศ (AL)	0	คน
03.01.07 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	120.00	คน
03.01.01 จำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นข้าราชการ	35.00	คน
03.01.02 จำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย	86.00	คน
03.01.08 จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	1.00	คน
03.02.01 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	0.50	คน
03.03.11 จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี	0.50	คน
03.03.21 จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์--วุฒิปริญญาตรี	0	คน
03.03.31 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์--วุฒิปริญญาตรี	0	คน
03.03.41 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์--วุฒิปริญญาตรี	0	คน
03.02.02 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	7.50	คน
03.03.12 จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท	2.50	คน
03.03.22 จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์--วุฒิปริญญาโท	5	คน
03.03.32 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์--วุฒิปริญญาโท	0	คน
03.03.42 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์--วุฒิปริญญาโท	0	คน
03.02.03 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	113.00	คน

ชื่อข้อมูล	ค่าสำรวจ	หน่วยนับ
03.03.13 จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก	47.00	คน
03.03.23 จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์--วุฒิปริญญาเอก	43.00	คน
03.03.33 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์--วุฒิปริญญาเอก	18.00	คน
03.03.43 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์--วุฒิปริญญาเอก	5.00	คน
03.03.10 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ไม่มีตำแหน่งวิชาการ (ที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์)	50.00	คน
03.03.11 จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี	0.50	คน
03.03.12 จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท	2.50	คน
03.03.13 จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก	47.00	คน
03.03.20 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	48.00	คน
03.03.21 จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์--วุฒิปริญญาตรี	0	คน
03.03.22 จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์--วุฒิปริญญาโท	5	คน
03.03.23 จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์--วุฒิปริญญาเอก	43.00	คน
03.03.30 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	18.00	คน
03.03.31 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์--วุฒิปริญญาตรี	0	คน
03.03.32 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์--วุฒิปริญญาโท	0	คน
03.03.33 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์--วุฒิปริญญาเอก	18.00	คน
03.03.40 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	5.00	คน
03.03.41 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์--วุฒิปริญญาตรี	0	คน
03.03.42 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์--วุฒิปริญญาโท	0	คน
03.03.43 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์--วุฒิปริญญาเอก	5.00	คน
03.04.01 จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	0.00	คน
03.04.04 จำนวนนักวิจัยประจำสายวิชาการ (AR) ทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	0	คน

ชื่อข้อมูล	ค่าสำรวจ	หน่วยนับ
03.04.06 จำนวนนักวิจัยประจำสายปฏิบัติการ (P) ทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	0	คน
03.04.02 จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	0.00	คน
03.04.01 จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	0.00	คน
03.04.03 จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	0.00	คน
03.04.03 จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	0.00	คน
03.04.05 จำนวนนักวิจัยประจำสายวิชาการ (AR) ที่ลาศึกษาต่อ	0.00	คน
03.04.07 จำนวนนักวิจัยประจำสายปฏิบัติการ (P) ที่ลาศึกษาต่อ	0.00	คน
03.05.00 จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนทั้งหมด	114	คน
03.06.10 จำนวนอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ	19	คน
03.06.11 จำนวนอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการในประเทศ	0	คน
03.06.12 จำนวนอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการต่างประเทศ	19	คน
03.06.20 จำนวนนักวิจัยสายวิชาการ(AR) ที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการ	0	คน
03.06.21 จำนวนนักวิจัยสายวิชาการ(AR) ที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการ -- ในประเทศ	0	คน
03.06.22 จำนวนนักวิจัยสายวิชาการ(AR) ที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการ -- ต่างประเทศ	0	คน
03.06.30 จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ	105	คน
03.06.31 จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพในประเทศ	97	คน
03.06.32 จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพต่างประเทศ	8	คน
04.00.01 ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่ศึกษา	3.55	คะแนน
04.00.02 ผลการประเมินคุณภาพการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	3.55	คะแนน

ชื่อข้อมูล	ค่าสำรวจ	หน่วยนับ
04.00.03 ผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	3.58	คะแนน
05.01.01 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมดที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำงาน	433	คน
05.01.02 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา	433	คน
05.01.03 จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	36	คน
05.01.04 จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่รวมประกอบอาชีพอิสระ)	263	คน
05.01.05 จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระหลังสำเร็จการศึกษา	22	คน
05.01.06 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	0	คน
05.01.07 เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	17783.57	บาท
05.01.08 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	0	คน
05.02.01 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและ/หรือสถานศึกษาที่รับบัณฑิตเข้าศึกษาต่อ	4.29	คะแนน
05.02.02 ร้อยละของจำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพโดยผู้ใช้บัณฑิตและ/หรือสถานศึกษาที่รับบัณฑิตเข้าศึกษาต่อ	27.00	ร้อยละ
05.02.03 ร้อยละของจำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพโดยผู้ใช้บัณฑิตและ/หรือสถานศึกษาที่รับบัณฑิตเข้าศึกษาต่อ	35.00	ร้อยละ
05.02.04 ร้อยละของจำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณภาพโดยผู้ใช้บัณฑิตและ/หรือสถานศึกษาที่รับบัณฑิตเข้าศึกษาต่อ	44.00	ร้อยละ
05.02.05 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด (รอบปีปัจจุบันที่ประเมิน)	371	คน
05.02.06 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (รอบปีปัจจุบันที่ประเมิน)	221	คน
05.02.07 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (รอบปีปัจจุบันที่ประเมิน)	111	คน
05.03.10 จำนวนนิสิตปัจจุบันทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับชาติ	64	คน
05.03.11 จำนวนนิสิตปัจจุบันทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับชาติ--ด้านวิชาการ วิชาชีพ	1	คน
05.03.12 จำนวนนิสิตปัจจุบันทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับชาติ--ด้านคุณธรรม จริยธรรม	0	คน

ชื่อข้อมูล	ค่าสำรวจ	หน่วยนับ
05.03.13 จำนวนนิสิตปัจจุบันทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับชาติ--ด้านกีฬา สุขภาพ	49	คน
05.03.14 จำนวนนิสิตปัจจุบันทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับชาติ--ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	14	คน
05.03.15 จำนวนนิสิตปัจจุบันทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับชาติ--ด้านสิ่งแวดล้อม	0	คน
05.03.16 จำนวนนิสิตปัจจุบันทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับชาติ--ด้านอื่นๆ	0	คน
05.03.20 จำนวนนิสิตปัจจุบันทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับนานาชาติ	3	คน
05.03.21 จำนวนนิสิตปัจจุบันทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับนานาชาติ--ด้านวิชาการ วิชาชีพ	0	คน
05.03.22 จำนวนนิสิตปัจจุบันทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับนานาชาติ--ด้านคุณธรรม จริยธรรม	0	คน
05.03.23 จำนวนนิสิตปัจจุบันทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับนานาชาติ--ด้านกีฬา สุขภาพ	3	คน
05.03.24 จำนวนนิสิตปัจจุบันทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับนานาชาติ--ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	0	คน
05.03.25 จำนวนนิสิตปัจจุบันทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับนานาชาติ--ด้านสิ่งแวดล้อม	0	คน
05.03.26 จำนวนนิสิตปัจจุบันทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับนานาชาติ--ด้านอื่นๆ	0	คน
05.04.10 จำนวนศิษย์เก่าทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับชาติ	0	คน
05.04.11 จำนวนศิษย์เก่าทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับชาติ--ด้านวิชาการ วิชาชีพ	0	คน
05.04.12 จำนวนศิษย์เก่าทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับชาติ--ด้านคุณธรรม จริยธรรม	0	คน
05.04.13 จำนวนศิษย์เก่าทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับชาติ--ด้านกีฬา สุขภาพ	0	คน
05.04.14 จำนวนศิษย์เก่าทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับชาติ--ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	0	คน

ชื่อข้อมูล	ค่าสำรวจ	หน่วยนับ
05.05.20 จำนวนรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องที่ศิษย์เก่าทั้งหมดทุกระดับการศึกษาได้รับในระดับนานาชาติ	0	รางวัล
05.05.21 จำนวนรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องที่ศิษย์เก่าทั้งหมดทุกระดับการศึกษาได้รับในระดับนานาชาติ--ด้านวิชาการ วิชาชีพ	0	รางวัล
05.05.22 จำนวนรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องที่ศิษย์เก่าทั้งหมดทุกระดับการศึกษาได้รับในระดับนานาชาติ--ด้านคุณธรรม จริยธรรม	0	รางวัล
05.05.23 จำนวนรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องที่ศิษย์เก่าทั้งหมดทุกระดับการศึกษาได้รับในระดับนานาชาติ--ด้านกีฬา สุขภาพ	0	รางวัล
05.05.24 จำนวนรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องที่ศิษย์เก่าทั้งหมดทุกระดับการศึกษาได้รับในระดับนานาชาติ--ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	0	รางวัล
05.05.25 จำนวนรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องที่ศิษย์เก่าทั้งหมดทุกระดับการศึกษาได้รับในระดับนานาชาติ--ด้านสิ่งแวดล้อม	0	รางวัล
05.05.26 จำนวนรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องที่ศิษย์เก่าทั้งหมดทุกระดับการศึกษาได้รับในระดับนานาชาติ--ด้านอื่นๆ	0	รางวัล
06.10.00 รายรับทั้งหมดของสถาบัน	166831083.52	บาท
06.10.01 รายรับของสถาบัน (งบประมาณแผ่นดิน)	78114200.00	บาท
06.10.02 รายรับของสถาบัน (เงินรายได้)	88716883.52	บาท
06.20.10 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถาบัน ที่ได้รับจัดสรร	166831083.52	บาท
06.20.11 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถาบัน ที่ได้รับจัดสรร (งบฯ แผ่นดิน)	78114200.00	บาท
06.20.12 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถาบัน ที่ได้รับจัดสรร (งบฯ รายได้)	88716883.52	บาท
06.20.20 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถาบัน ที่ใช้จ่ายจริง	144453506.56	บาท
06.20.21 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถาบัน ที่ใช้จ่ายจริง (งบฯ แผ่นดิน)	68315348.07	บาท
06.20.22 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถาบัน ที่ใช้จ่ายจริง (งบฯ รายได้)	76138158.49	บาท
06.21.10 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดด้านครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่ และที่ดิน ที่ได้รับจัดสรร	18365675.00	บาท
06.21.11 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดด้านครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่ และที่ดิน ที่ได้รับจัดสรร (งบฯ แผ่นดิน)	0.00	บาท
06.21.12 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดด้านครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่ และที่ดิน ที่ได้รับจัดสรร (งบฯ รายได้)	18365675.00	บาท
06.21.20 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดด้านครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่ และที่ดิน ที่ใช้จ่ายจริง	0.00	บาท
06.21.21 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดด้านครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่ และที่ดิน ที่ใช้จ่ายจริง (งบฯ	0.00	บาท

ชื่อข้อมูล	ค่าสำรวจ	หน่วยนับ
แผ่นดิน)		
06.21.22 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดด้านครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่ และที่ดิน ที่ใช้จ่ายจริง (งบฯ รายได้)	18067075.84	บาท
06.22.10 ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการบริการวิชาการและวิชาชีพ ที่ได้รับจัดสรร	1927498.00	บาท
06.22.11 ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการบริการวิชาการและวิชาชีพ ที่ได้รับจัดสรร (งบฯ แผ่นดิน)	0.00	บาท
06.22.12 ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการบริการวิชาการและวิชาชีพ ที่ได้รับจัดสรร (งบฯ รายได้)	1927498.00	บาท
06.22.20 ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการบริการวิชาการและวิชาชีพ ในรูปของตัวเงิน (In cash) ที่ใช้จ่ายจริง	925969.19	บาท
06.22.21 ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการบริการวิชาการและวิชาชีพ ในรูปของตัวเงิน (In cash) ที่ใช้จ่ายจริง (งบฯ แผ่นดิน)	0.00	บาท
06.22.22 ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการบริการวิชาการและวิชาชีพ ในรูปของตัวเงิน (In cash) ที่ใช้จ่ายจริง (งบฯ รายได้)	925969.19	บาท
06.22.30 ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการบริการวิชาการและวิชาชีพ มูลค่าที่คำนวณเป็นจำนวนเงินเทียบเคียงจากการดำเนินงานกิจกรรม (In kind)	0.00	บาท
06.22.31 ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการบริการวิชาการและวิชาชีพ มูลค่าที่คำนวณเป็นจำนวนเงินเทียบเคียงจากการดำเนินงานกิจกรรม (In kind) (งบฯ แผ่นดิน)	0.00	บาท
06.22.32 ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการบริการวิชาการและวิชาชีพ มูลค่าที่คำนวณเป็นจำนวนเงินเทียบเคียงจากการดำเนินงานกิจกรรม (In kind) (งบฯ รายได้)	0.00	บาท
06.23.10 ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่ได้รับจัดสรร	1223440.00	บาท
06.23.11 ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่ได้รับจัดสรร (งบฯ แผ่นดิน)	0.00	บาท
06.23.12 ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่ได้รับจัดสรร (งบฯ รายได้)	1223440.00	บาท
06.23.20 ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในรูปของตัวเงิน (In cash) ที่ใช้จ่ายจริง	805522.36	บาท
06.23.21 ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในรูปของตัวเงิน (In cash) ที่ใช้จ่ายจริง (งบฯ แผ่นดิน)	0.00	บาท
06.23.22 ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในรูปของตัวเงิน (In cash) ที่ใช้จ่ายจริง (งบฯ รายได้)	805522.36	บาท

ชื่อข้อมูล	ค่าสำรวจ	หน่วยนับ
06.23.30 ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มูลค่าที่คำนวณเป็นจำนวนเงินเทียบเคียงจากการดำเนินกิจกรรม (In kind)	0.00	บาท
06.23.31 ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มูลค่าที่คำนวณเป็นจำนวนเงินเทียบเคียงจากการดำเนินกิจกรรม (In kind) (งบฯ แผ่นดิน)	0.00	บาท
06.23.32 ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มูลค่าที่คำนวณเป็นจำนวนเงินเทียบเคียงจากการดำเนินกิจกรรม (In kind) (งบฯ รายได้)	0.00	บาท
06.24.10 ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์ ที่ได้รับจัดสรร	10209000.00	บาท
06.24.11 ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์ ที่ได้รับจัดสรร (งบฯ แผ่นดิน)	0.00	บาท
06.24.12 ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์ ที่ได้รับจัดสรร (งบฯ รายได้)	10209000.00	บาท
06.24.20 ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์ ที่ใช้จ่ายจริง	3141305.02	บาท
06.24.21 ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์ ที่ใช้จ่ายจริง (งบฯ แผ่นดิน)	0.00	บาท
06.24.22 ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์ ที่ใช้จ่ายจริง (งบฯ รายได้)	3141305.02	บาท
06.25.10 ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ ที่ได้รับจัดสรร	23316102.00	บาท
06.25.11 ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ ที่ได้รับจัดสรร (งบฯ แผ่นดิน)	602418.00	บาท
06.25.12 ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ ที่ได้รับจัดสรร (งบฯ รายได้)	22713684.00	บาท
06.25.20 ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ ที่ใช้จ่ายจริง	20263655.63	บาท
06.25.21 ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ ที่ใช้จ่ายจริง (งบฯ แผ่นดิน)	443996.73	บาท
06.25.22 ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ ที่ใช้จ่ายจริง (งบฯ รายได้)	19819658.90	บาท
เกณฑ์มาตรฐาน(ตามกลุ่มสาขา)สำหรับคิดคะแนน KPI สกอ 2.2	100000	
เกณฑ์มาตรฐาน(ตามกลุ่มสาขา)สำหรับคิดคะแนน KPI สกอ 2.3	40	

รายชื่อคณะกรรมการบริหารระบบประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2558

1. คณบดีคณะครุศาสตร์	ประธานกรรมการ
2. รองคณบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.โชติกา ภาษีผล)	รองประธานกรรมการ
3. รองคณบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชูวิทย์ ยุระยง)	กรรมการ
4. รองคณบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริเดช สุชีวะ)	กรรมการ
5. รองคณบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.เนาวนิตย์ สงคราม)	กรรมการ
6. รองคณบดี (อาจารย์ พันตรี ดร.ราชน มีศรี)	กรรมการ
7. รองคณบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.ประกอบ กรณีกิจ)	กรรมการ
8. รองคณบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณิ เจตจำนงนุช)	กรรมการ
9. ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ ฝ่ายประถม และรองคณบดี	กรรมการ
10. ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ ฝ่ายมัธยม และรองคณบดี	กรรมการ
11. หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและการสอน	กรรมการ
12. หัวหน้าภาควิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ศึกษา	กรรมการ
13. หัวหน้าภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา	กรรมการ
14. หัวหน้าภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา	กรรมการ
15. หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	กรรมการ
16. หัวหน้าภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต	กรรมการ
17. ผู้ช่วยคณบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชัย เสวกงาม)	กรรมการ
18. รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงมล ไตรวิจิตรคุณ	กรรมการ
19. ผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร	กรรมการ
20. ผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
21. หัวหน้างานแผนและงบประมาณ	กรรมการ
22. ผู้ช่วยคณบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุติมา สุระเศรษฐ)	กรรมการและเลขานุการ
23. นางสาวจุฑารัตน์ ตาปานนท์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

รายชื่อคณะกรรมการจัดทำระบบการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2558

1. คณบดีคณะครุศาสตร์	ที่ปรึกษา
2. รองคณบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.โชติกา ภาชีผล)	ประธานกรรมการ
3. รองคณบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.ประกอบ กรณীগิจ)	รองประธานกรรมการ
4. ผู้ช่วยคณบดี (อาจารย์ ดร.บุญทริกา บุลภักดิ์)	กรรมการ
5. ผู้ช่วยคณบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จินดิษฐ์ ละออปักษิม)	กรรมการ
6. ผู้ช่วยคณบดี (อาจารย์ ดร.ชยุตม์ ภิรมย์สมบัติ)	กรรมการ
7. ผู้ช่วยคณบดี (อาจารย์ ดร.รุ่งระวี สมะวรรณนะ)	กรรมการ
8. ผู้ช่วยคณบดี (ผู้ศาสตราจารย์ ดร.วิชัย เสวกงาม)	กรรมการ
9. ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีและเครือข่ายการศึกษา	กรรมการ
10. ผู้อำนวยการศูนย์บรรณสารสนเทศทางการศึกษา	กรรมการ
11. ผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร	กรรมการ
12. ผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
13. หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
14. หัวหน้างานแผนและงบประมาณ	กรรมการ
15. รักษาการหัวหน้างานหลักสูตรและการสอน	กรรมการ
16. รักษาการหัวหน้างานวิจัยและบริการวิชาการ	กรรมการ
17. รักษาการหัวหน้างานบริหารทรัพยากรมนุษย์	กรรมการ
18. รักษาการหัวหน้างานกายภาพ	กรรมการ
19. รักษาการหัวหน้างานกิจกรรมนิสิตและนิสิตเก่าสัมพันธ์	กรรมการ
20. ผู้ช่วยคณบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุติมา สุระเศรษฐ์)	กรรมการและเลขานุการ
21. นางสาวจุฑารัตน์ ตาปานนท์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

