



รายงานการประเมินตนเอง
ประจำปีการศึกษา 2559
(สิงหาคม 2559 – กรกฎาคม 2560)

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2559 ฉบับนี้ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดทำขึ้นเพื่อรายงานสัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2559 (สิงหาคม 2559 – กรกฎาคม 2560) ซึ่งครอบคลุมงานตามพันธกิจหลัก 4 ประการของการอุดมศึกษาและพันธกิจด้านการบริหารจัดการ ได้แก่ พันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตทั้งในระดับปริญญาบัณฑิต และบัณฑิตศึกษา พันธกิจด้านการวิจัย พันธกิจด้านการบริการวิชาการ และพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และการบริหารจัดการ เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นข้อมูลในการวางแผนการดำเนินงานของคณะให้มีประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษายิ่งขึ้น

สาระสำคัญของรายงานการประเมินตนเอง ฉบับนี้ประกอบด้วยข้อมูลสามส่วน ส่วนแรกเป็นข้อมูลพื้นฐานของคณะครุศาสตร์ ส่วนที่สองเป็นผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพตามองค์ประกอบทั้ง 5 องค์ประกอบ รวมจำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ตามเกณฑ์ของคณะกรรมการการอุดมศึกษา และส่วนที่สามเป็นการสรุปผลการประเมินคุณภาพและการวิเคราะห์ผลการประเมินจำแนกตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ของการดำเนินการตามกระบวนการ

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขอขอบพระคุณคณะผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรทุกฝ่าย ที่ร่วมแรงร่วมใจในการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์ และมีส่วนร่วมในการรวบรวมและให้ข้อมูลจนทำให้รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้เสร็จลุล่วง คณะครุศาสตร์หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงาน การประเมินตนเองฉบับนี้จะสามารถสะท้อนผลการดำเนินงานของคณะในรอบปีที่ผ่านมา ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง และเป็นประโยชน์ต่อการประเมินคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้คณะครุศาสตร์ ยินดีรับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อจะได้นำผลการประเมินกลับมาทบทวนตนเองและใช้เป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเจตนารมณ์ของคณะครุศาสตร์ต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริเดช สุชีวะ)

คณบดี

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตั้งอยู่ที่ถนนพญาไท แขวงวังใหม่ เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร บนพื้นที่ 40 ไร่ พื้นที่ดังกล่าวเป็นที่ตั้งของอาคารต่าง ๆ ของคณะครุศาสตร์ และโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยทั้ง 2 แห่ง ดังนี้ อาคาร 1 (อาคารพูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา) อาคาร 2 (อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย) อาคาร 3 (อาคารประชุมสุข อาชวอำรุง) อาคาร 4 อาคาร 6 อาคาร 8 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม และโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม

ในปีการศึกษา 2559 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเปิดสอนหลักสูตรตั้งแต่ระดับปริญญาตรี จนถึงปริญญาเอก ครอบคลุมทุกกลุ่มสาขาวิชา คือ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ และกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวนรวมทั้งสิ้น 32 หลักสูตร จำแนกเป็น หลักสูตรตามระดับการศึกษาได้ดังนี้ ระดับปริญญาเอก จำนวน 11 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 20 หลักสูตร และ ระดับปริญญาตรี จำนวน 1 หลักสูตร มีนิสิตจำนวนรวมทั้งสิ้น 2,845 คน จำแนกเป็นนิสิตในระดับปริญญาบัณฑิต จำนวน 1,823 คน (คิดเป็นร้อยละ 64.07) และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 1,022 คน (คิดเป็นร้อยละ 35.92) โดยในปีการศึกษา 2559 นี้ สามารถผลิตบัณฑิตทั้งหมด 442 คน

ด้านบุคลากร คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีบุคลากรจำนวนทั้งสิ้น 235 คน โดยจำแนกเป็น คณาจารย์ จำนวน 120.5 คน (คิดเป็นร้อยละ 51.28) (การนับจำนวนอาจารย์ประจำพิจารณาตามเกณฑ์อายุงานของ สกอ. คือ มากกว่า 6 เดือน แต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน) และบุคลากรสายปฏิบัติการจำนวน 114.5 คน (คิดเป็นร้อยละ 48.72) ในส่วนของคณาจารย์จำแนกตามการดำรงตำแหน่งทางวิชาการได้ดังนี้ ศาสตราจารย์ จำนวน 4.5 คน (คิดเป็นร้อยละ 3.73) รองศาสตราจารย์จำนวน 17 คน (คิดเป็นร้อยละ 14.11) ผู้ช่วยศาสตราจารย์จำนวน 49.5 คน (คิดเป็นร้อยละ 41.08) และอาจารย์จำนวน 49.5 คน (คิดเป็นร้อยละ 41.08) หรือคิดเป็นสัดส่วน ศาสตราจารย์ : รองศาสตราจารย์ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : อาจารย์ เท่ากับ 1 : 3.8 : 11 : 11 และจำแนกตามคุณวุฒิ การศึกษาได้ดังนี้ ปริญญาโทหรือเทียบเท่าจำนวน 11 คน (คิดเป็นร้อยละ 9.13) และปริญญาเอกหรือเทียบเท่า จำนวน 109.5 คน (คิดเป็นร้อยละ 90.87)

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามองค์ประกอบ 5 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.89 โดยมีระดับคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ดีมาก และมีคะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต : 4.74 “ระดับดีมาก”

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย : 5.00 “ระดับดีมาก”

องค์ประกอบที่ 3 การบริหารวิชาการ : 5.00 “ระดับดีมาก”

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม : 5.00 “ระดับดีมาก”

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ : 5.00 “ระดับดีมาก”

นอกจากนี้ ผลการวิเคราะห์แยกตามด้านปัจจัยนำเข้า (Input) ด้านกระบวนการ (Process) และ ด้านผลผลิตหรือผลลัพธ์ (Output/Outcome) พบว่า การประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพของคณะ มีผล

การดำเนินงานในระดับดีมาก และเมื่อพิจารณาผลการดำเนินงานรายตัวบ่งชี้ พบว่า มีทั้งหมด 4 องค์กรประกอบได้
คะแนนการดำเนินงาน 5 คะแนน ได้แก่ การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และการ
บริหารจัดการ ยกเว้นองค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ได้คะแนนการดำเนินงาน 4.74 คะแนน แต่ทุกองค์ประกอบ
มีผลการประเมินในระดับดีมาก

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปผู้บริหาร	
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา	1
1.2 ปณิธานและจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ	7
1.3 โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร	11
1.4 รายชื่อผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์	13
1.5 จำนวนหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	19
1.6 จำนวนนิสิต	25
1.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากร	28
1.8 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับงบประมาณและอาคารสถานที่	32
1.9 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	34
บทที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ	38
2.1 ผลสรุปการประเมินในภาพรวม	40
2.2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของ สกอ.	41
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	44
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	49
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	52
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	55
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	59
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	64
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	75
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	84
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	87
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	94
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	110

	หน้า
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	119
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	133
บทที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพ	139
3.1 ตารางการวิเคราะห์ผลการประเมิน	139
3.2 การวิเคราะห์ผลการผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพ	141
3.3 สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาในปีต่อไป	142
3.4 ผลการดำเนินงานที่โดดเด่นสะท้อนคุณภาพ	150
ภาคผนวก	152
ก. ข้อมูลพื้นฐาน (CDS) ประจำปีการศึกษา 2559	153
ข. รายชื่อคณะกรรมการบริหารระบบประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2559	160
ค. คณะผู้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2559	161

สารบัญตาราง

ตารางที่	ชื่อตาราง	หน้า
1.1	โครงสร้างหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต โปรแกรมปกติ	21
1.2	โครงสร้างหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต โปรแกรมเกียรตินิยม	22
1.3	โครงสร้างหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จำแนกตามสาขาวิชา	23
1.4	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา นิสิตใหม่ และจำนวนนิสิตรวมทุกชั้นปีในปีการศึกษา 2559	25
1.5	จำนวนนิสิตปริญญาตรี ปีการศึกษา 2559 จำแนกตามสาขาวิชา	25
1.6	จำนวนนิสิตระดับมหาบัณฑิต ปีการศึกษา 2559 จำแนกตามหลักสูตร	26
1.7	จำนวนนิสิตระดับดุษฎีบัณฑิต ปีการศึกษา 2559 จำแนกตามหลักสูตร	27
1.8	จำนวนอาจารย์ จำแนกตามประเภท ตำแหน่งวิชาการ และวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2559	28
1.9	บุคลากรคณะครุศาสตร์จำแนกตามประเภท และวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2559	31
1.10	งบประมาณเงินรายได้คณะ (ไม่รวมโรงเรียนสาธิตฯ) ปีงบประมาณ 2560 จำแนกตามหมวดรายจ่าย	32
1.11	งบประมาณแผ่นดิน (ไม่รวมโรงเรียนสาธิตฯ) ปีงบประมาณ 2560 จำแนกตามหมวดรายจ่าย	33
1.12	รายละเอียดของห้องคอมพิวเตอร์ คณะครุศาสตร์ จุฬาฯ (พ.ศ. 2560)	34
1.13	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	34
2.1	สรุปผลการประเมินตามเกณฑ์ของ สกอ. จำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้	40
2.2	สรุปผลการประเมินหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์	45
2.3	ผลการประเมินการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์	45
3.1	ตารางการวิเคราะห์ผลการประเมิน	138
3.2	การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพ	140
3.3	สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาในปีต่อไป	141

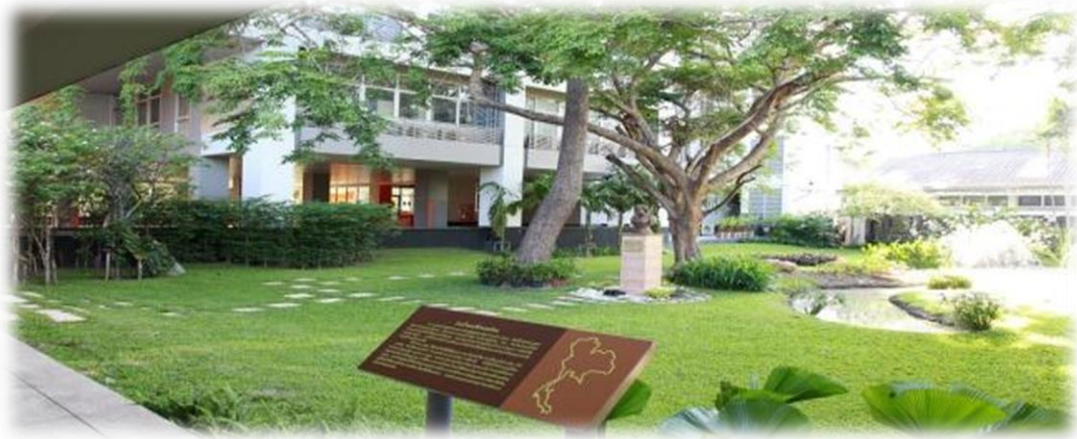
สารบัญแนภาพ

แนภาพที่	ชื่อแนภาพ	หน้า
1.1	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	10
1.2	จำนวนอาจารย์ จำแนกตามภาควิชา และตำแหน่งวิชาการ ปีการศึกษา 2559	29
1.3	จำนวนอาจารย์ จำแนกตามภาควิชา และวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2559	29
1.4	จำนวนอาจารย์ จำแนกตามภาควิชา และประเภท ปีการศึกษา 2559	30
1.5	บุคลากรคณะครุศาสตร์จำแนกตามประเภท และวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2559	31
1.6	งบประมาณเงินรายได้คณะ (ไม่รวมโรงเรียนสาธิตฯ) ปีงบประมาณ 2560 จำแนกตามหมวดรายจ่าย	32
1.7	งบประมาณแผ่นดิน (ไม่รวมโรงเรียนสาธิตฯ) ปีงบประมาณ 2560 จำแนกตามหมวดรายจ่าย	33

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา



คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับการสถาปนาขึ้นเป็นคณะที่ 7 ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ. 2500 ตามพระราชกฤษฎีกาแยกแผนกครุศาสตร์ออกจากคณะอักษรศาสตร์ โดยมี ศาสตราจารย์ พูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา เป็นคณบดีคนแรก ประวัติความเป็นมาของคณะครุศาสตร์ ย้อนไปถึงปี พ.ศ. 2453 โดยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ทรงมีพระบรมราชโองการ ประกาศยกโรงเรียนมหาดเล็กขึ้นเป็นโรงเรียนข้าราชการพลเรือนในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยมีพระราชดำริว่า สมควรอบรมข้าราชการให้พร้อมที่จะรับราชการได้ทุกกระทรวงทบวงกรม และได้พระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สร้างโรงเรียนข้าราชการพลเรือนขึ้น โดยพระราชทานที่ดิน และเงินที่เหลือจากจำนวนที่ราษฎรเรียไรกันสร้างพระบรมรูปทรงม้าถวายเป็นอนุสรณ์พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และได้กำหนดจะเปิดสอน 8 แผนก โดยมีการจัดการเรียนการสอนทางด้านครุศึกษารวมอยู่ด้วยใน 8 แผนก ได้แก่ 1) ครู 2) การแพทย์ 3) กฎหมาย 4) การปกครอง 5) การทูต 6) การค้าขาย 7) การเพาะปลูก และ 8) การช่าง แต่ในขั้นต้นได้เปิดเฉพาะ 4 แผนกก่อนในจำนวนนี้มีวิชาครูอยู่แผนกหนึ่ง ส่วนอีก 3 แผนก ได้แก่ วิชาการปกครอง กฎหมาย และการแพทย์ โดยโอนโรงเรียนต่าง ๆ ได้แก่ โรงเรียนการปกครอง โรงเรียนกฎหมาย โรงเรียนแพทย์ และโรงเรียนฝึกหัดอาจารย์เข้าไว้ด้วยกันก่อน ต่อมาเมื่อวันที่ 7 ตุลาคม พ.ศ.2458 จึงได้ย้ายสถานที่แยกกันอยู่มาตั้งรวมกันขึ้นในที่ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และได้แบ่งการสอนออกเป็น 3 แผนก คือ

1. แผนกข้าราชการพลเรือน หรือรัฐประศาสนศึกษา ซึ่งย้ายมาจากโรงเรียนข้าราชการพลเรือนเดิม
2. แผนกยंत्रศึกษา ซึ่งเดิมเป็นโรงเรียนยंत्रศึกษา สอนวิชาต่าง ๆ อยู่ที่หอวังมาตั้งแต่ พ.ศ.2456
3. แผนกครุศึกษา ซึ่งย้ายมาจากโรงเรียนฝึกหัดอาจารย์บ้านสมเด็จพระเจ้าพระยา

ต่อมาในวันที่ 26 มีนาคม 2459 พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สถาปนาโรงเรียนข้าราชการพลเรือนในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวขึ้นเป็นจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และโอนไปอยู่

ในสังกัดกรมมหาวิทยาลัย กระทรวงธรรมการ (กระทรวงศึกษาธิการปัจจุบัน) และเมื่อตั้งเป็นมหาวิทยาลัยขึ้นแล้ว ได้จัดแบ่งออกเป็น 4 คณะ คือ

1. คณะแพทยศาสตร์
2. คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์
3. คณะวิศวกรรมศาสตร์
4. คณะอักษรศาสตร์และวิทยาศาสตร์

คณะอักษรศาสตร์และวิทยาศาสตร์นี้แบ่งเป็น 2 แผนก คือ แผนกอักษรศาสตร์ และแผนกวิทยาศาสตร์ ในขั้นต้นมีการฝึกหัดครูรวมอยู่ในคณะอักษรศาสตร์และวิทยาศาสตร์ แต่ได้ย้ายออกจากมหาวิทยาลัย ไปสังกัดกรมศึกษาธิการ กระทรวงธรรมการ เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ.2461 (การฝึกหัดครูนี้ เดิมเป็นโรงเรียนฝึกหัดอาจารย์ ซึ่งตั้งขึ้นใน พ.ศ. 2435 ที่โรงเรียนเด็ก คือ โรงเรียนสายสวลีสันฐาคารหรือโรงเรียนเบญจมราชูทิศในเวลาต่อมา และในปี พ.ศ. 2456 ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนฝึกหัดอาจารย์เป็นโรงเรียนฝึกหัดครูและปี พ.ศ.2438 โรงเรียนฝึกหัดครูย้ายเข้าเป็นแผนกหนึ่งในสังกัดของโรงเรียนข้าราชการพลเรือนฯ)

ต่อมาปี พ.ศ.2471 กระทรวงธรรมการได้วางระเบียบการฝึกหัดครูขึ้นใหม่ เพื่อส่งเสริมวิทยฐานะครูให้สูงขึ้น จึงมอบให้คณะอักษรศาสตร์และวิทยาศาสตร์เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรครุมัธยม (ป.ม.) โดยจัดเป็นหลักสูตร 3 ปี คือ เรียนวิชาอักษรศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ 2 ปีและวิชาครู 1 ปี เป็นมาตรฐานสำหรับวุฒิครุมัธยม การฝึกหัดครูจึงกลับมามีขึ้นในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยอีกครั้ง และจัดเป็นแผนกหนึ่งในคณะอักษรศาสตร์และวิทยาศาสตร์เรียกว่า แผนกฝึกหัดครู

ปี พ.ศ. 2473 มีนิตินสำเร็จประกาศนียบัตรครุมัธยม (ป.ม.) รุ่นแรก 16 คน

ปี พ.ศ. 2477 ได้ขยายหลักสูตรอักษรศาสตร์และวิทยาศาสตร์สูงขึ้นถึงขั้นปริญญาตรี 4 ปี วิชาครูจึงกลายเป็นวิชาเลือกของผู้ที่สำเร็จปริญญาแล้วหรือผู้ที่ประสงค์จะศึกษาแค่ระดับประกาศนียบัตรเท่านั้น

ปี พ.ศ. 2486 คณะอักษรศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้แยกเป็น 2 คณะ และแผนกวิชาฝึกหัดครูได้เปลี่ยนชื่อเป็นแผนกวิชาครุศาสตร์ สังกัดอยู่ในคณะอักษรศาสตร์

ปี พ.ศ. 2491 คณะอักษรศาสตร์ได้เปลี่ยนชื่อเป็นคณะอักษรศาสตร์และครุศาสตร์เพื่อให้บัณฑิตฝึกหัดครูมีสิทธิรับปริญญาทางครุศาสตร์ในโอกาสต่อไป สำหรับผู้ที่สำเร็จหลักสูตร 3 ปี จะได้รับอนุปริญญาครุมัธยมแทนประกาศนียบัตรครุมัธยม เพื่อให้ได้วุฒิ อ.บ. ป.ม. หรือ วทม.

ปี พ.ศ. 2493 จึงเปลี่ยนชื่อวุฒิจากอนุปริญญาครุมัธยมเป็นอนุปริญญาครุศาสตร์ ปี พ.ศ. 2496 ได้เปิดสอนหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต 2 ปี เป็นหลักสูตรปริญญาทางครูฉบับแรกของไทย

ในระยะแรกตั้งคณะครุศาสตร์นั้น ได้ขอรับความช่วยเหลือจากมหาวิทยาลัยต่างประเทศ ซึ่งเป็นสัญญาความช่วยเหลือระหว่างมหาวิทยาลัยอินเดียในสหรัฐอเมริกากับกระทรวงศึกษาธิการ โดยศาสตราจารย์ พูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา ได้ดำเนินการประสานงาน ให้พิจารณาขยายสัญญาอินเดียที่ทำไว้กับกรมการฝึกหัดครูให้คลุมมาถึงคณะครุศาสตร์ด้วย และในที่สุดก็ได้รับอนุมัติ โดยทำเป็นบทแก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ 5 (Amendment 5) เริ่มเข้าช่วยเหลือคณะครุศาสตร์ตั้งแต่ 1 กันยายน 2498 และหมดสัญญา 31 ตุลาคม พ.ศ. 2500 เมื่อครบกำหนด ได้ต่อสัญญาออกไปอีก 3 ปี สิ้นสุดสัญญาในเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2504 ความช่วยเหลือที่ได้รับเป็นความร่วมมือช่วยเหลือในรูปของวัสดุ อุปกรณ์ หนังสือ ตำรา ผู้เชี่ยวชาญมาช่วยงาน และทุนการศึกษาต่อในต่างประเทศสำหรับอาจารย์

ปี พ.ศ. 2500 มีพระราชกฤษฎีกาเมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2500 แยกคณะอักษรศาสตร์และครุศาสตร์ออกเป็น 2 คณะ คือคณะอักษรศาสตร์และคณะครุศาสตร์ โดยมี ศาสตราจารย์ พูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา เป็นผู้ก่อตั้งและเป็นคนบัตินแรก คณะครุศาสตร์ได้เปิดทำการสอนแยกเป็น 3 โครงการ คือ

1. โครงการปริญญาครุศาสตร์หลักสูตร 4 ปี รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
2. โครงการปริญญาครุศาสตร์หลักสูตร 2 ปี รับผู้มีวุฒิปริญญาบัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยหรือสถานศึกษาซึ่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยรับรองหรือวุฒินอปริญญา (ที่มีใช้ทางการศึกษา) ซึ่งมีหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3 ปีต่อจากชั้นเตรียมอุดมศึกษา และเป็นหลักสูตรที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยรับรองเทียบให้
3. โครงการอนุปริญญาครุศาสตร์ 1 ปี รับผู้มีวุฒิปริญญาบัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หรือจากสถานศึกษาที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยรับรอง และรับผู้ที่สอบได้ชั้นปีที่ 2 ในคณะใดคณะหนึ่งของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะครุศาสตร์ได้แบ่งการสอนออกเป็น 4 แผนกวิชา คือ

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1. แผนกวิชาสารัตถศึกษา | 3. แผนกวิชามัธยมศึกษา |
| 2. แผนกวิชาประถมศึกษา | 4. แผนกวิชาวิจัยการศึกษา |

คณะครุศาสตร์ได้อาคารเรียนใหม่เป็นของตนเองในที่ดิน 40 ไร่ ซึ่งอยู่ทางด้านทิศตะวันตกของถนนพญาไท คณะครุศาสตร์จึงเป็นคณะแรกที่ได้บุกเบิกออกไปอยู่นอกรั้วของจุฬาฯ ซึ่งในขณะนั้นอาคารเรียนของคณะอื่นๆ ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 6 คณะ รวมกลุ่มอยู่ในที่ดินทางทิศตะวันออกของถนนพญาไท วันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2501 ได้จัดตั้งโรงเรียนเพื่อใช้ทดลองฝึกปฏิบัติงานครูและวิจัยงานวิชาการของคณะครุศาสตร์ ชื่อว่าโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปี พ.ศ. 2502 จัดตั้งแผนกวิชาพลศึกษา

ปี พ.ศ. 2506 จัดตั้งแผนกวิชานิตและบริหารการศึกษา แผนกวิชาจิตวิทยา และแผนกวิชาสัตตศนศึกษา

ปี พ.ศ. 2510 จัดตั้งแผนกวิชาพยาบาลศึกษา

ปี พ.ศ. 2512 จัดตั้งแผนกวิชาศิลปศึกษา

ปี พ.ศ. 2520 จัดตั้งแผนกวิชาอุดมศึกษา

ปี พ.ศ. 2522 ได้มีพระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2522 กำหนดให้เปลี่ยนชื่อหน่วยงานจาก “แผนกวิชา” เป็น “ภาควิชา” หลังจากนั้นคณะครุศาสตร์ ได้จัดตั้งภาควิชาเพิ่มขึ้น 2 ภาควิชาในปี พ.ศ.2529 จัดตั้งภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน และปี พ.ศ.2536 จัดตั้งภาควิชาดนตรีศึกษา

ต่อมาภาควิชาในสังกัดคณะครุศาสตร์ ได้ขยายการจัดการเรียนการสอนกว้างขวางขึ้นกระทั่งได้รับการสถาปนาเป็นคณะใหม่ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2 คณะ 1 สำนักวิชาและ 1 สำนักวิชาวิทยา ภาควิชาพยาบาลศึกษาได้รับการสถาปนาขึ้นเป็นคณะพยาบาลศาสตร์ในปี พ.ศ. 2531 ภาควิชาจิตวิทยาได้รับการสถาปนาขึ้นเป็นคณะจิตวิทยา ในปี พ.ศ. 2539 และภาควิชาพลศึกษาได้รับการสถาปนาขึ้นเป็น สำนักวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาในปี พ.ศ. 2541

ปี พ.ศ. 2547 คณะครุศาสตร์ได้ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานภาควิชาใหม่โดยรวมภาควิชาที่มีลักษณะเนื้อหาสาระของสาขาวิชาใกล้เคียงกันเข้าด้วยกันจาก 11 ภาควิชา เป็น 4 ภาควิชา ดังนี้

1. ภาควิชาหลักสูตรการสอนและเทคโนโลยีการศึกษา

2. ภาควิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ศึกษา
3. ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา
4. ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา

ในปี พ.ศ. 2554 คณะครุศาสตร์ได้กำหนดพันธกิจ อำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานตามโครงสร้างใหม่ และตำแหน่งบริหารที่เกี่ยวข้องของหน่วยงานตามโครงสร้างใหม่ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 22/2553 เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2553 และได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 733 เมื่อวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2554 ให้ปรับโครงสร้างภายในคณะครุศาสตร์ ตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการแบ่งหน่วยงานภายในคณะครุศาสตร์ พ.ศ.2554 ประกาศ ณ วันที่ 29 เมษายน 2554 ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2554 เป็นต้นไป ให้มีหน่วยงานดังนี้ขึ้นในคณะครุศาสตร์ 1) ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา 2) ภาควิชาหลักสูตรและการสอน 3) ภาควิชาดนตรี ศิลปะและนาฏศิลป์ศึกษา 4) ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา 5) ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และ 6) ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต



รายนามผู้บริหารตั้งแต่มีหลักสูตรครุศาสตร์จนถึงปัจจุบัน

รายนามผู้ที่เป็นหัวหน้าแผนกครุศาสตร์ เรียงตามลำดับ ดังนี้

1. นายเอส.เอส. โอนีลล์
2. หลวงปราโมทย์จรรยาวิภาช
3. ม.ล.มานิจ ชุมสาย
4. ศาสตราจารย์ ม.ล.ปิ่น มาลากุล (รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาในขณะนั้น)
5. ศาสตราจารย์ ดร.ม.ล.ด้อย ชุมสาย
6. นายประเสริฐ ชูรัตน์
7. ศาสตราจารย์ พูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา

และนับตั้งแต่คณะครุศาสตร์ได้รับการสถาปนาขึ้นเป็นคณะที่ 7 ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2500 มีคณบดีบริหารงานรวมทั้งสิ้น 17 คน ดังนี้

1.  ศาสตราจารย์ พูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา (พ.ศ. 2500 – พ.ศ. 2503)
2.  ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประชุมสุข อาชวอำรุง (พ.ศ. 2503 – พ.ศ. 2507)
(รักษาการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์)
3.  ศาสตราจารย์ คุณหญิงพูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา (พ.ศ. 2507 - พ.ศ. 2514)
4.  ศาสตราจารย์ ดร.ประชุมสุข อาชวอำรุง (พ.ศ. 2514 - พ.ศ. 2518)
5.  รองศาสตราจารย์ ดร.ภิญโญ สาร (พ.ศ. 2518 - พ.ศ. 2519)

- | | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------|
| 6. |  | ศาสตราจารย์ อ่ำไพ สุจริตกุล | (พ.ศ. 2519 - พ.ศ. 2523) |
| 7. |  | รองศาสตราจารย์ ดร.ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา | (พ.ศ. 2523 - พ.ศ. 2527) |
| 8. |  | รองศาสตราจารย์ ดร. อนันต์ อัดชู | (พ.ศ. 2527 - พ.ศ. 2531) |
| 9. |  | ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ | (พ.ศ. 2531 - พ.ศ. 2535) |
| 10. |  | รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สินลารัตน์ | (พ.ศ. 2535 - พ.ศ. 2539) |
| 11. |  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พฤธี ศรีบริรณพิทักษ์ | (พ.ศ. 2539 - พ.ศ. 2543) |
| 12. |  | รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สินลารัตน์ | (พ.ศ. 2543 - พ.ศ. 2547) |
| 13. |  | รองศาสตราจารย์ ดร.พฤธี ศรีบริรณพิทักษ์ | (พ.ศ. 2547 - พ.ศ. 2551) |

- | | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| 14. |  | ศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย กาญจนวาสี | (พ.ศ. 2551 - พ.ศ. 2555) |
| 15. |  | รองศาสตราจารย์ ดร.ชนิตา รักษ์พลเมือง | (พ.ศ. 2555 - พ.ศ. 2557) |
| 16. |  | รองศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ชลาภิรมย์ | (พ.ศ. 2557 - พ.ศ. 2559) |
| 17. |  | รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริเดช สุชีวะ | (พ.ศ. 2559 - ปัจจุบัน) |

1.2 ปณิธานและจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ



ปณิธานและจุดมุ่งหมาย

คณะครุศาสตร์จะดำรงรักษามาตรฐานวิชาชีพครูและส่งเสริมให้พัฒนาก้าวหน้าต่อไปอย่างไม่หยุดยั้ง โดยมุ่งบุกเบิกแสวงหาความรู้ และความคิดใหม่ทางการศึกษา เผยแพร่และถ่ายทอดความรู้ ความคิดเพื่อความก้าวหน้าทาง ครุศาสตร์และวิชาชีพครู และให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน ตลอดจนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ

จุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษา คือ การพัฒนาให้บัณฑิตสมบูรณ์ด้วย “ความเรียงปัญญาและคุณธรรม” กล่าวคือ เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ในสรรพวิทยาการที่จะอำนวยประโยชน์แก่การดำเนินชีวิต มีความรู้ลึกซึ้งในศาสตร์สาขา ที่จะถ่ายทอดและวิจัย มีความสามารถใช้ภาษาและสัญลักษณ์เป็นสื่อแสดงความรู้และความคิดมีความสามารถแปลความคิด

ออกเป็นการกระทำ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความใฝ่รู้อยู่เสมอ รู้จักรับผิดชอบโดยตรงด้วยหลักการอย่างมีเหตุผลก่อนตัดสินใจ ครีฑาต่อวิชาชีพระยะต้นในจรรยาบรรณครู

จุดมุ่งหมายในการวิจัยและบริการวิชาการ คือ การบุกเบิกองค์ความรู้ใหม่สร้างนวัตกรรมการศึกษาที่ได้มาตรฐาน โดยการบูรณาการการวิจัย การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดประเมินผลสำหรับ พัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองและพลโลกที่มีคุณภาพ กล่าวคือเป็นผู้ที่มีความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดี มีความตระหนักรู้รอบรู้และมีความรับผิดชอบต่อเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

จุดมุ่งหมายในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คือ การจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม การสร้างเสริมสุขภาพ การสืบทอดสายใยความผูกพันระหว่างพหุทธาจารย์ คณาจารย์ บุคลากร นิสิตเก่า และนิสิตปัจจุบัน ผสมผสานศิลปวัฒนธรรมเข้ากับการเรียนการสอนและสร้างกลไกให้ประชาคมครุศาสตร์มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและการสร้างเสริมสุขภาพมากขึ้น

จุดมุ่งหมายในการจัดโรงเรียนสาธิต คือ การเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานแนวปฏิรูปให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับการฝึกปฏิบัติการทางการศึกษา การฝึกปฏิบัติงานครูให้วิชาชีพครูมีมาตรฐานสูงขึ้นและนิสิตครูมีสมรรถนะความเป็นผู้นำในวิชาชีพและสังคม ตลอดจนเสริมศักยภาพโรงเรียนในการสร้างนวัตกรรมการศึกษาและถ่ายโอนองค์ความรู้ทางครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ สู่ประชาคมการศึกษา และประชาชน เป็นส่วนหนึ่งของชีวิตมหาวิทยาลัย ดูแลรักษาพัฒนาสถานที่ทรงคุณค่าทางศิลปวัฒนธรรมของคณะครุศาสตร์ ผสมผสานศิลปวัฒนธรรมเข้ากับการเรียนการสอน และสร้างกลไกให้นิสิตมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมมากขึ้น

วิสัยทัศน์

“สถาบันผลิตครูและนักรับการศึกษาชั้นนำของภูมิภาค ที่สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษาขับเคลื่อนสังคมการศึกษาไทยสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สร้าง องค์ความรู้ใหม่ให้เป็นแหล่งอ้างอิงทางการศึกษาของแผ่นดิน และดำรงความเป็นผู้นำทางปัญญาเพื่อการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน เพื่อการบรรลุวิสัยทัศน์ดังกล่าว คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำเป็นต้องมีพันธกิจดังนี้

1. สร้างบัณฑิตครูและนักรับการศึกษาที่มีความสามารถทางวิชาการ วิชาชีพ ทักษะที่ทันสมัย จิตสาธารณะ และความเป็นผู้นำ
2. สร้างองค์ความรู้ ผลวิจัยและนวัตกรรมการศึกษาที่มีผลกระทบสูง
3. เสริมโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ด้วยนวัตกรรมการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศทุกด้านและการเป็นแบบอย่างโรงเรียนพัฒนาวิชาชีพครูชั้นนำของประเทศ
4. พัฒนาระบบการบริหารที่ใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน โดยเน้นการมีส่วนร่วมและความเป็นธรรมาภิบาล
5. ยกระดับคุณภาพครูของประเทศด้วยกลไกชุมชนการเรียนรู้และโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู
6. ชี้นำและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของพลเมืองไทย
7. ชี้นำและเป็นพี่เลี้ยงทางการศึกษาให้กับประเทศตั้งแต่ระดับนโยบายถึงการปฏิบัติในห้องเรียนสู่การพัฒนาสังคมการศึกษาไทยอย่างยั่งยืน

ตราสัญลักษณ์



พระเกี้ยว	หมายถึง ทงคำประดิษฐานบนหมอนรองสีชมพูสื่อถึงจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันการศึกษาอันเก่าแก่ที่องค์พระมหากษัตริย์ทรงเป็นผู้สถาปนา
แถบแพรผ้า	หมายถึง ใต้อองค์พระเกี้ยวประกาศชื่อคณะครุศาสตร์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาปนาขึ้นเมื่อปีพุทธศักราช 2500
สีเพลิง	หมายถึง บนผ้าแพรผ้าเป็นสีประจำของคณะครุศาสตร์
แถบสีขาวบนแพรผ้า	หมายถึง คุณธรรมความบริสุทธิ์
คบเพลิงทอง	หมายถึง ความมั่นคงและความจริงยั่งยืน
เปลวเพลิง	หมายถึง เปลวเพลิงที่ลุกสว่างไสวออกจากคบเพลิงทั้งสองข้าง สื่อถึงความรู้เป็นเสมือนแสงสว่างนำทางปัญญา และความอบอุ่นของครูผู้เป็นกัลยาณมิตร ชี้นำปัญญาและคุณธรรมแก่ศิษย์

อัตลักษณ์ความเป็นครุศาสตร์

อาจารย์	สอนดี วิจัยเด่น เน้นคุณธรรม นำสังคม
นิสิต	ความรู้ดี มีสง่า วาจาดี มีคุณธรรม
เจ้าหน้าที่	เชี่ยวชาญงาน บริการดี มีคุณธรรม

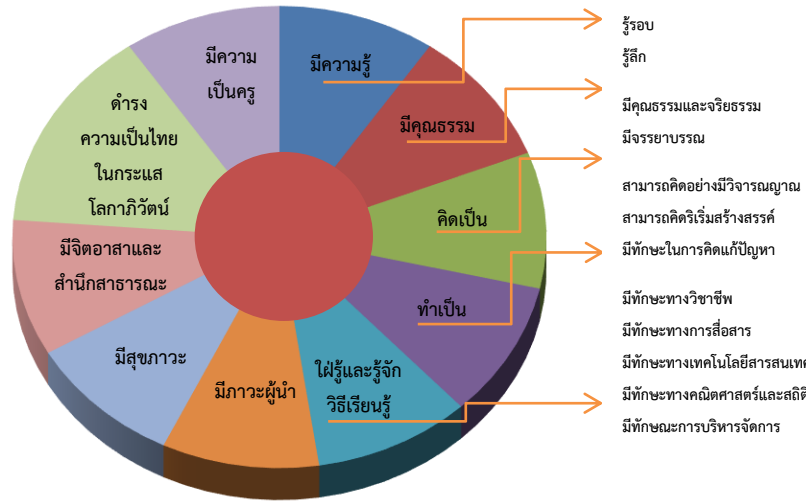
สีประจำคณะ



บัณฑิตที่พึงประสงค์

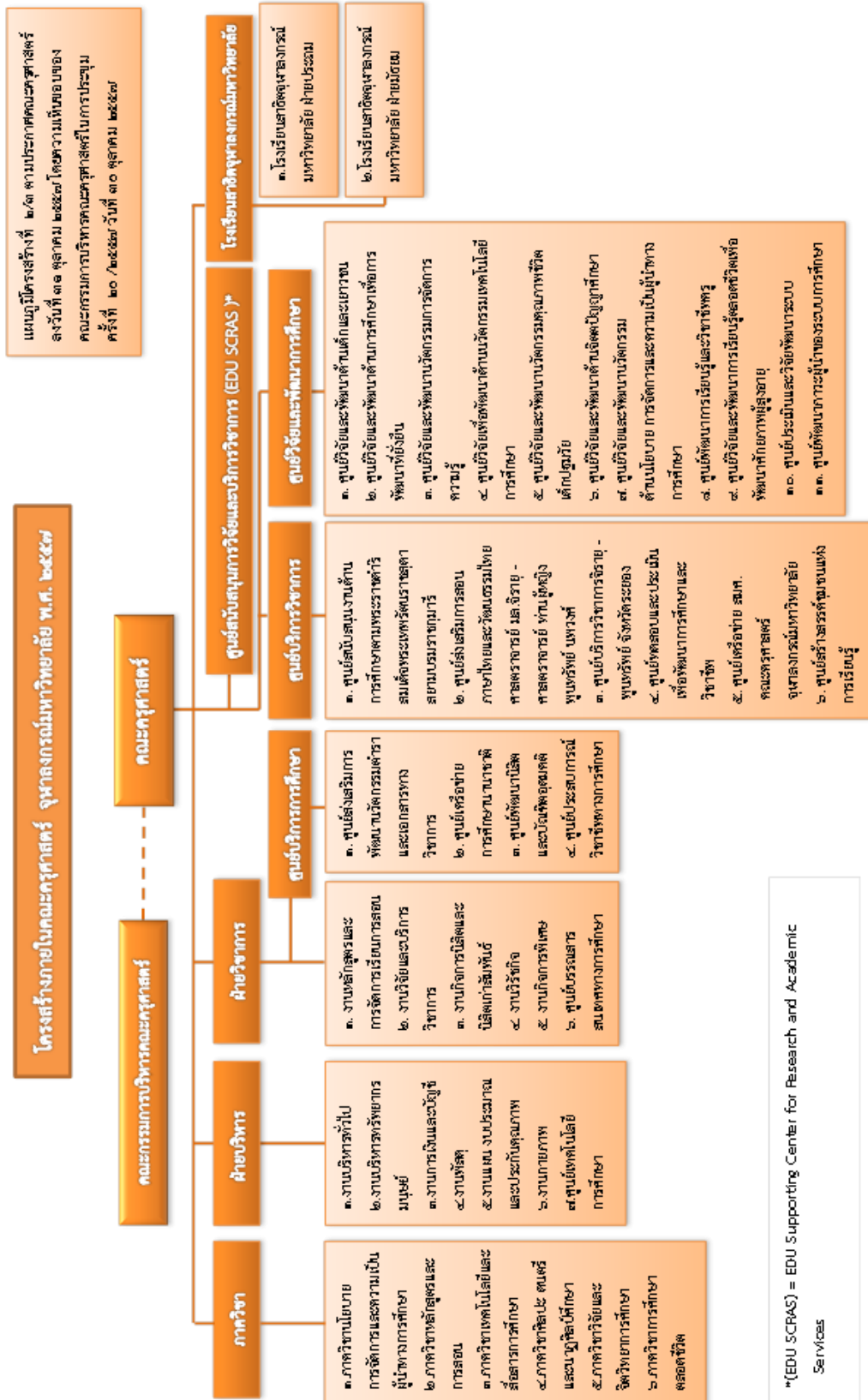
บัณฑิตที่พึงประสงค์ ควรเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และพละทานามัยที่ดี เพื่อออกไปเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ และตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป โดยยึดเกณฑ์การกำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์เบื้องต้น 4 ประการ ประกอบด้วย ด้านสติปัญญาและวิชาการ ด้านคุณธรรม ด้านสังคม และด้านทักษะและวิชาชีพ ออกมาเป็นคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดังนี้ “ความรู้ดี มีสง่า วาจาดี มีคุณธรรม” จำแนกได้ 10 ประการ ดังแผนภาพที่ 1.1

แผนภาพที่ 1.1 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

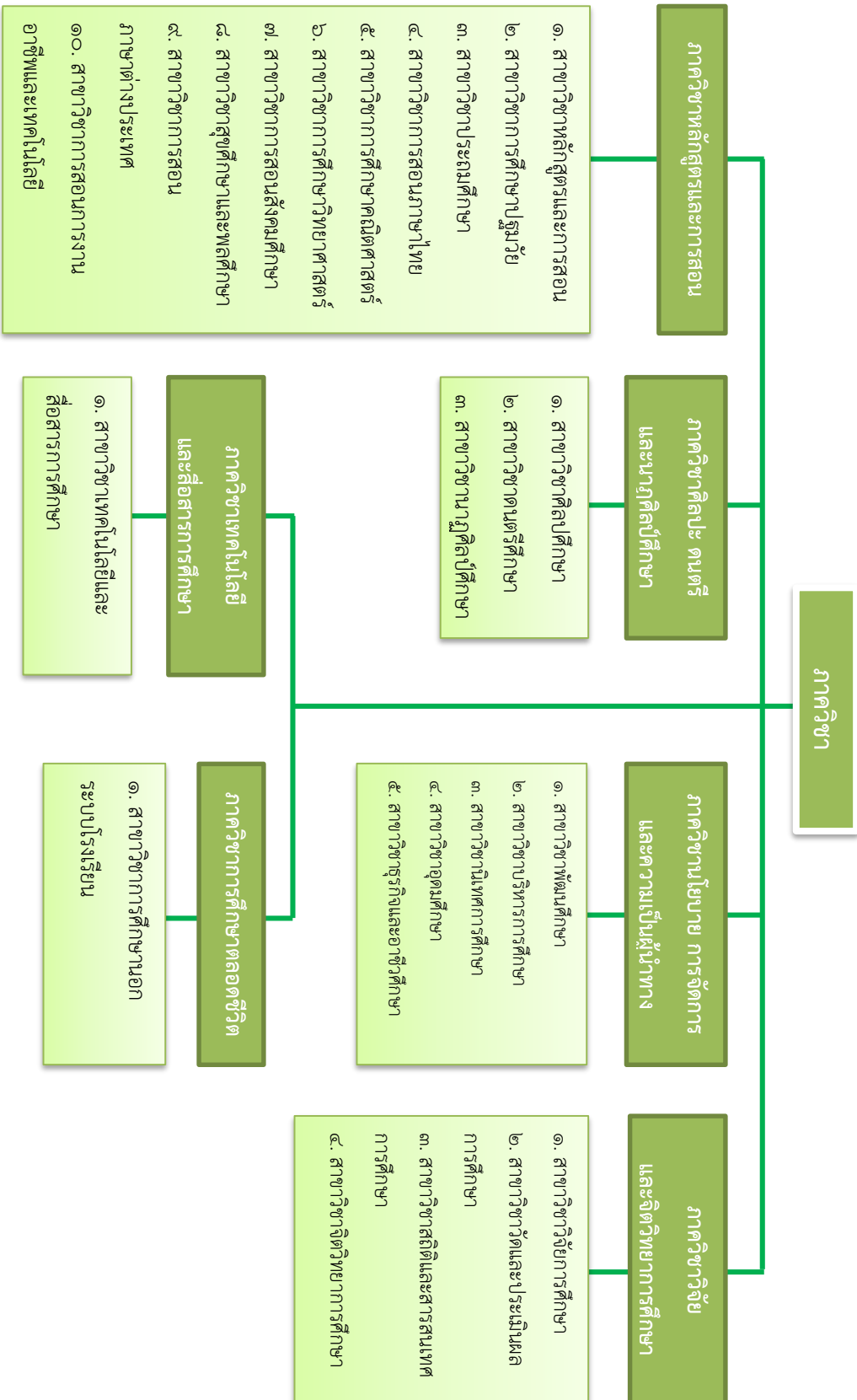


จากมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 18/2553 ลงวันที่ 14 ตุลาคม 2553

1.3 โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร



โครงสร้างภาควิชา



1.4 รายชื่อผู้บริหารและกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์

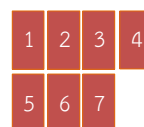
1.4.1 รายชื่อผู้บริหาร

คณะผู้บริหารคณะครุศาสตร์ ประจำปี 2559 ชุดที่ 1 บริหารงานตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2559 – 30 เมษายน 2560 ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี 7 ท่าน ผู้ช่วยคณบดี 14 ท่าน และหัวหน้าภาควิชา 6 ท่าน



คณบดี

รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริเดช สุชีวะ



1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุตินา สุรเศรษฐ

รองคณบดี (งานบริหารทั่วไป งานบริหารทรัพยากรมนุษย์ งานกายภาพ งานการเงินและบัญชี งานพัสดุ งานกิจการพิเศษ ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา และศูนย์บริการวิชาการ จิราญ-พูนทรัพย์ จังหวัดระยอง)

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชัย เสวกงาม

รองคณบดี (งานแผน งบประมาณ และประกันคุณภาพ)

3. รองศาสตราจารย์ ดร.กมลวรรณ ตังธนากานนท์

รองคณบดี (งานวิจัยและบริการวิชาการ ศูนย์นวัตกรรม การศึกษาและศูนย์ความเป็นเลิศ)

4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ พลประเสริฐ

รองคณบดี (งานกิจการนิสิตและศิษย์เก่าสัมพันธ์ และ ศูนย์พัฒนานิสิตและบัณฑิตอุทิศ)

5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยศวีร์ สายฟ้า

รองคณบดี (งานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน งานวิจัย กิจ ศูนย์บรรณสารสนเทศทางการศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมตำราและเอกสารทางวิชาการ และศูนย์ประสบการณ์วิชาชีพทางการศึกษา)

6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทินกร บัวพูล

รองคณบดี และผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม

7. อาจารย์พรพรม ชัยฉัตรพรสุข

รองคณบดี และผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม

ผู้ช่วยคณบดี



1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรพล แสงปัญญา
ผู้ช่วยคณบดี

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยวรรณ วิเศษสุวรรณภูมิ
ผู้ช่วยคณบดี (งานบริหารทั่วไป)

3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ชยการ ศิริรัตน์
ผู้ช่วยคณบดี (งานบริหารทั่วไป)

4. อาจารย์วิเชียร พรรษานิमितกุล
ผู้ช่วยคณบดี (งานบริหารทั่วไป)

5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรุจ กิจนันทวิวัฒน์
ผู้ช่วยคณบดี (งานแผน งบประมาณและประกันคุณภาพ)

6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤทธิรัตน์ ชูขณะโชติ
ผู้ช่วยคณบดี (งานแผน งบประมาณและประกันคุณภาพ)

7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุณี หงษ์ศิริวัฒน์
ผู้ช่วยคณบดี (งานวิจัยและบริการวิชาการ)

8. อาจารย์ ดร.โสเมฉาย บุญญานันต์
ผู้ช่วยคณบดี (งานวิจัยและบริการวิชาการ)

9. อาจารย์ ดร.ดวงกมล บางขวด
ผู้ช่วยคณบดี (งานกิจการนิสิต)

10. อาจารย์จิระศักดิ์ จิตรโรจนรักษ์
ผู้ช่วยคณบดี (งานกิจการนิสิต)

11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาวรรณ วงษ์สุวรรณ คงเผ่า
ผู้ช่วยคณบดี (งานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน)

12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรสุข ตันตระกูล
ผู้ช่วยคณบดี (งานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน)

13. อาจารย์ ดร.ธีรวิทย์ ถังคุบุตร
ผู้ช่วยคณบดี (งานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน)

14. อาจารย์ ดร.รุ่งระวี สมะวรรณนะ
ผู้ช่วยคณบดี (งานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน)

หัวหน้าภาควิชา

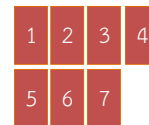


1. รองศาสตราจารย์ ดร.จรรยา มาตลิกโกวิท
หัวหน้าภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรณี รุโจปการ
หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและการสอน
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิทยา ไล่ทอง
หัวหน้าภาควิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ศึกษา
4. รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณิ แกมเกตุ
หัวหน้าภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา
5. รองศาสตราจารย์ ดร.ใจทิพย์ ณ สงขลา
หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
6. รองศาสตราจารย์ ดร.อาชัญญา รัตนอุบล
หัวหน้าภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต

คณะผู้บริหารคณะครุศาสตร์ ประจำปี 2559 ชุดที่ 2 บริหารงานตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2560 – ปัจจุบัน ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี 7 ท่าน ผู้ช่วยคณบดี 13 ท่าน และหัวหน้าภาควิชา 6 ท่าน

คณบดี

รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริเดช สุชีวะ



1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุตินา สุรเศรษฐ

รองคณบดี (งานบริหารทั่วไป งานบริหารทรัพยากรมนุษย์ งานกายภาพ งานกิจการพิเศษ ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา และศูนย์บริการวิชาการจรรยา-พูนทรัพย์ จังหวัดระยอง)

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชัย เสวกงาม

รองคณบดี (งานแผน งบประมาณ และประกันคุณภาพ งานการเงินและบัญชี งานพัสดุ)

3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุณี หงษ์ศิริวัฒน์

รองคณบดี (งานวิจัยและบริการวิชาการ ศูนย์นวัตกรรม การศึกษาและศูนย์ความเป็นเลิศ)

4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ พลประเสริฐ

รองคณบดี (งานกิจการนิสิตและศิษย์เก่าสัมพันธ์และ ศูนย์พัฒนานิสิตและบัณฑิตอุดมคติ)

5. รองศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี ชินนกุล

รองคณบดี (งานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน งานวิจัย กิจ ศูนย์บรรณสารสนเทศทางการศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมตำราและเอกสารทาง วิชาการ และศูนย์ประสบการณ์วิชาชีพทางการศึกษา)

6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทินกร บัวพูล

รองคณบดี และผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม

7. อาจารย์พรพรม ชัยฉัตรพรสุข

รองคณบดี และผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม

ผู้ช่วยคณบดี



1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรพล แสงปัญญา
ผู้ช่วยคณบดี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยวรรณ วิเศษสุวรรณภูมิ
ผู้ช่วยคณบดี (งานบริหารทั่วไป)
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ชยการ ศิริรัตน์
ผู้ช่วยคณบดี (งานบริหารทั่วไป)
4. อาจารย์วิเชียร พรรษานิมิตกุล
ผู้ช่วยคณบดี (งานบริหารทั่วไป)
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรุจ กิจนันทวิวัฒน์
ผู้ช่วยคณบดี (งานแผน งบประมาณและประกันคุณภาพ)
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤทธิรัตน์ ชูษณะโชติ
ผู้ช่วยคณบดี (งานแผน งบประมาณและประกันคุณภาพ)
7. อาจารย์ ดร.โสภณ บุญญานันต์
ผู้ช่วยคณบดี (งานวิจัยและบริการวิชาการ)
8. อาจารย์ ดร.ดวงกมล บางขวด
ผู้ช่วยคณบดี (งานกิจการนิสิต)
9. อาจารย์จีระศักดิ์ จิตรโรจนรักษ์
ผู้ช่วยคณบดี (งานกิจการนิสิต)
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาวรรณ วงษ์สุวรรณ คงเผ่า
ผู้ช่วยคณบดี (งานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน)
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรสุข ตันตระกูลโรจน์
ผู้ช่วยคณบดี (งานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน)
12. อาจารย์ ดร.ธีรวัต ถังคบุตร
ผู้ช่วยคณบดี (งานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน)
13. อาจารย์ ดร.รุ่งระวี สมะวรรณนะ
ผู้ช่วยคณบดี (งานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน)

หัวหน้าภาควิชา



1. รองศาสตราจารย์ ดร.จรรยาพร มาติลกโกวิท
หัวหน้าภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็น
ผู้นำทางการศึกษา
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรภี รุโจปการ
หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและการสอน
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิทยา ไล่ทอง
หัวหน้าภาควิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ศึกษา
4. รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณิ์ แกมเกตุ
หัวหน้าภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา
5. รองศาสตราจารย์ ดร.ใจทิพย์ ณ สงขลา
หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
6. รองศาสตราจารย์ ดร.อาชัญญา รัตนอุบล
หัวหน้าภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต

1.4.2 รายชื่อกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ชุดปัจจุบัน

- | | |
|---------------------------------------------------------------|---------|
| 1. คณบดี | ประธาน |
| 2. ดร. เบญจวรรณ สร้างนิทร | กรรมการ |
| 3. ดร. อ่างรุจ จันทวานิช | กรรมการ |
| 4. รองคณบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุตินา สุระเศรษฐ์) | กรรมการ |
| 5. รองคณบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชัย เสวกงาม) | กรรมการ |
| 6. รองคณบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี ชีโนกุล) | กรรมการ |
| 7. รองคณบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ พลประเสริฐ) | กรรมการ |
| 8. รองคณบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุณี หงษ์ศิริวัฒน์) | กรรมการ |
| 9. ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ ฝ่ายประถมและรองคณบดี | กรรมการ |
| 10. ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ ฝ่ายมัธยมและรองคณบดี | กรรมการ |
| 11. หัวหน้าภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา | กรรมการ |
| 12. หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและการสอน | กรรมการ |

13. หัวหน้าภาควิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ศึกษา	กรรมการ
14. หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	กรรมการ
15. หัวหน้าภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต	กรรมการ
16. หัวหน้าภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา	กรรมการ
17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริฉันท์ สติรกุล เดชพาหพงษ์	กรรมการ
18. อาจารย์ พันตรี ดร.ราเชน มีศรี	กรรมการ
19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราวีณยา สุวรรณณัฐโชติ	กรรมการ
20. รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงกมล ไตรวิจิตรคุณ	กรรมการ
21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดเนียญา อุทัยสุข	กรรมการ
22. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา	กรรมการ
23. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยศักดิ์ ชั่งใจ	กรรมการ
24. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนบพร แสงวงนิช	เลขานุการ
25. นางปิยนาด ลำน้ำ	ผู้ช่วยเลขานุการ
26. นางสาวปรางทิพย์ นวลใหม่	ผู้ช่วยเลขานุการ

1.5 จำนวนหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2559 คณะครุศาสตร์ มีหลักสูตรที่เปิดสอน 3 ระดับ ดังนี้

1. ครุศาสตรบัณฑิต	1	หลักสูตร
2. ครุศาสตรมหาบัณฑิต	20	หลักสูตร
3. ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	11	หลักสูตร

1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557 (หลักสูตร 5 ปี)

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2557 (หลักสูตร 5 ปี) เริ่มเปิดสอนในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2559 จำนวน 1 หลักสูตร 10 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา สุขศึกษา และพลศึกษา ศิลปศึกษา ดนตรีศึกษา ธุรกิจศึกษา จิตวิทยาการศึกษา การแนะแนวและการศึกษาพิเศษ เทคโนโลยี การศึกษา และการศึกษานอกระบบโรงเรียน นอกจากนี้ คณะครุศาสตร์ยังได้เปิดสอนโปรแกรมเกียรตินิยม (Honors Program) 6 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา (เฉพาะวิชาเอกเดียว) ศิลปศึกษา ดนตรีศึกษา และธุรกิจศึกษา โดยมีโครงสร้างหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต และโปรแกรมเกียรตินิยม จำแนกตามหมวดวิชา ดังนี้

1.1 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต โปรแกรมปกติ จำนวนหน่วยกิตรวม 173 หน่วยกิต

1.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
(1) ตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย	24	หน่วยกิต
(2) กลุ่มพิเศษ	6	หน่วยกิต

1.1.2	หมวดวิชาเฉพาะ	133	หน่วยกิต
	(1) วิชาครู	55	หน่วยกิต
	(1.1) รายวิชาบังคับ	53	หน่วยกิต
	(1.2) รายวิชาเลือก	2	หน่วยกิต
	(2) วิชาเอก ¹	78	หน่วยกิต
	(2.1) วิชาเอกเดี่ยว	78	หน่วยกิต
	- รายวิชาบังคับ	40-66	หน่วยกิต
	- รายวิชาเลือก	12-38	หน่วยกิต
	(2.2) วิชาเอกคู่	39+39	หน่วยกิต
	- รายวิชาบังคับ	24-29	หน่วยกิต
	- รายวิชาเลือก	10-15	หน่วยกิต
1.1.3	หมวดวิชาเลือกเสรี	10	หน่วยกิต
1.2	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต โปรแกรมเกียรตินิยม จำนวนหน่วยกิตรวม	173	หน่วยกิต
1.2.1	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
	(1) ตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย	24	หน่วยกิต
	(2) กลุ่มพิเศษ	6	หน่วยกิต
	- รายวิชาบังคับ	4	หน่วยกิต
	- รายวิชาเลือก	2	หน่วยกิต
1.2.2	หมวดวิชาเฉพาะ	133	หน่วยกิต
	(1) วิชาครู	55	หน่วยกิต
	(1.1) รายวิชาบังคับ	53	หน่วยกิต
	(1.2) รายวิชาเลือก	2	หน่วยกิต
	(2) วิชาเอก ¹	78	หน่วยกิต
	(2.1) รายวิชาบังคับ	40-66	หน่วยกิต
	(2.2) รายวิชาเลือก		
	- รายวิชาบังคับเลือก	15	หน่วยกิต
	- รายวิชาเลือก	0-23	หน่วยกิต
1.2.3	หมวดวิชาเลือกเสรี	10	หน่วยกิต

หมายเหตุ¹ จำนวนหน่วยกิตรายวิชาบังคับและรายวิชาเลือกแตกต่างกันไปตามข้อกำหนดของแต่ละวิชาเอก

ตารางที่ 1.1 โครงสร้างหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต โปรแกรมปกติ

สาขาวิชา	หมวดวิชา	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (30 นก.)			หมวดวิชาเฉพาะ (133 นก.)				รวม	หมวดวิชา เลือกเสรี (10 นก.)	รวม ตลอด หลักสูตร
		บังคับตามข้อกำหนด		รวม	วิชาครู			วิชา เอก			
		มหาวิทยาลัย	กลุ่มพิเศษ		บังคับ	เลือก	รวม				
1. การศึกษาปฐมวัย เอกเดี่ยว	24	6	30	53	2	55	78	133	10	173	
2. ประถมศึกษา เอกเดี่ยว	24	6	30	53	2	55	78	133	10	173	
3. มัธยมศึกษา เอกเดี่ยว	24	6	30	53	2	55	78	133	10	173	
เอกคู่	24	6	30	53	2	55	39+39	133	10	173	
4. สุขศึกษาและพลศึกษา เอกคู่	24	6	30	53	2	55	39+39	133	10	173	
5. เทคโนโลยีการศึกษา เอกคู่	24	6	30	53	2	55	39+39	133	10	173	
6. ศิลปศึกษา เอกเดี่ยว	24	6	30	53	2	55	78	133	10	173	
7. ดนตรีศึกษา เอกเดี่ยว	24	6	30	53	2	55	78	133	10	173	
8. การศึกษานอกระบบโรงเรียน เอกคู่	24	6	30	53	2	55	39+39	133	10	173	
9. ธุรกิจศึกษา เอกเดี่ยว	24	6	30	53	2	55	78	133	10	173	
10. จิตวิทยาการศึกษา การแนะแนวและการศึกษาพิเศษ เอกคู่	24	6	30	53	2	55	39+39	133	10	173	

ตารางที่ 1.2 โครงสร้างหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต โปรแกรมเกียรตินิยม

สาขาวิชา/วิชาเอก	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (30 นก.)		หมวดวิชาเฉพาะ (133 นก.)						หมวด วิชา เลือกเสรี (10 นก.)	รวมตลอด หลักสูตร (173 นก.)
	บังคับตามข้อกำหนด		วิชาครู (55 นก.)		วิชาเอก (78นก.)					
	มหาวิทยาลัย	กลุ่มพิเศษ	บังคับ	เลือก	บังคับ			เลือก		
					วิชา เอก	เอก ศึกษา	ปริญญา นิพนธ์			
1. การศึกษาปฐมวัย	24	6	53	2	42	12	3	21	10	173
2. ประถมศึกษา	24	6	53	2	66	12	3	-	10	173
3. มัธยมศึกษา										
3.1 ภาษาไทย	24	6	53	2	49	12	3	14	10	173
3.2 ภาษาอังกฤษ	24	6	53	2	47	12	3	16	10	173
3.3 จีน	24	6	53	2	45	12	3	18	10	173
3.4 สังคมศึกษา	24	6	53	2	50	12	3	13	10	173
3.5 วิทยาศาสตร์ทั่วไป	24	6	53	2	50	12	3	13	10	173
3.6 ฟิสิกส์	24	6	53	2	52	12	3	11	10	173
3.7 เคมี	24	6	53	2	57	12	3	6	10	173
3.8 ชีววิทยา	24	6	53	2	57	12	3	6	10	173
3.9 คณิตศาสตร์	24	6	53	2	51	12	3	12	10	173
4. ศิลปศึกษา	24	6	53	2	58	12	3	5	10	173
5. ดนตรีศึกษา										
5.1 ดนตรีศึกษา	24	6	53	2	52	12	3	11	10	173
5.2 การสอนดนตรีไทย	24	6	53	2	52	12	3	11	10	173
5.3 การสอนดนตรีสากล	24	6	53	2	52	12	3	11	10	173
6. ธุรกิจศึกษา	24	6	53	2	54	12	3	9	10	173

ตารางที่ 1.3 โครงสร้างหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	โปรแกรมปกติ		โปรแกรมเกียรตินิยม
	วิชาเอกเดี่ยว (78 นก.)	วิชาเอกคู่ (เอกละ 39 นก.)	วิชาเอกเดี่ยว (78 นก.)
1. การศึกษาปฐมวัย	1. การศึกษาปฐมวัย	-	1. การศึกษาปฐมวัย
2. ประถมศึกษา	2. ประถมศึกษา	-	2. ประถมศึกษา
3. มัธยมศึกษา**	3. ภาษาไทย 4. ภาษาอังกฤษ 5. ภาษาจีน 6. สังคมศึกษา 7. วิทยาศาสตร์ทั่วไป 8. ฟิสิกส์ 9. เคมี 10. ชีววิทยา 11. คณิตศาสตร์	1. ภาษาไทย 2. ภาษาอังกฤษ 3. ภาษาฝรั่งเศส 4. ภาษาเยอรมัน 5. สังคมศึกษา 6. วิทยาศาสตร์ทั่วไป 7. ฟิสิกส์ 8. เคมี 9. ชีววิทยา 10. คณิตศาสตร์	3. ภาษาไทย 4. ภาษาอังกฤษ 5. ภาษาจีน 6. สังคมศึกษา 7. วิทยาศาสตร์ทั่วไป 8. ฟิสิกส์ 9. เคมี 10. ชีววิทยา 11. คณิตศาสตร์
4. สุขศึกษาและพลศึกษา**	-	11. สุขศึกษา 12. พลศึกษา	-
5. ศิลปศึกษา	12. ศิลปศึกษา	-	12. ศิลปศึกษา
6. ดนตรีศึกษา	13. ดนตรีศึกษา 14. การสอนดนตรีไทย 15. การสอนดนตรีสากล	-	13. ดนตรีศึกษา 14. การสอนดนตรีไทย 15. การสอนดนตรีสากล
7. ธุรกิจศึกษา	16. ธุรกิจศึกษา	-	16. ธุรกิจศึกษา
8. จิตวิทยาการปรึกษา การแนะแนว และการศึกษาพิเศษ **	-	13. จิตวิทยาการปรึกษาและ แนะแนว 14. การศึกษาพิเศษ	-
9. เทคโนโลยีการศึกษา**	-	15. เทคโนโลยีการศึกษา 16. คอมพิวเตอร์การศึกษา	-
10. การศึกษานอกระบบโรงเรียน**	-	17. การศึกษานอกระบบ โรงเรียน	-

หมายเหตุ **นิสิตต้องสอบผ่านการสอบคัดเลือกของวิชาเอกโดยมีเงื่อนไขในการเลือกวิชาเอก

- วิชาเอกคู่ของสาขาวิชามัธยมศึกษา เลือกวิชาเอกคู่กับวิชาเอกในสาขาวิชามัธยมศึกษา หรือวิชาเอกในสาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
- วิชาเอกสุขศึกษาเลือกคู่กับวิชาเอกพลศึกษา
- วิชาเอกคู่ของสาขาจิตวิทยาการปรึกษาการแนะแนวและการศึกษาพิเศษ และสาขาวิชาการศึกษาอกระบบโรงเรียน เลือกวิชาเอกคู่กับวิชาเอกของสาขามัธยมศึกษาหรือคอมพิวเตอร์ศึกษา

- วิชาเอกของสาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา เลือกวิชาเอกคู่กับวิชาเอกคู่กับวิชาเอกสาขาวิชามัธยมศึกษา
- วิชาเอกจิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว ไม่สามารถเลือกคู่กับวิชาเอกการศึกษาพิเศษ
- วิชาเอกเทคโนโลยีการศึกษา ไม่สามารถเลือกคู่กับวิชาเอกคอมพิวเตอร์การศึกษา

2) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต 20 หลักสูตร มีดังนี้

หลักสูตรในเวลา 20 สาขาวิชา ได้แก่ 1) สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน 2) สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย 3) สาขาวิชาประถมศึกษา 4) สาขาวิชาการศึกษาภาษาไทย 5) สาขาวิชาศึกษาคณิตศาสตร์ 6) สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์ 7) สาขาวิชาการศึกษาสังคมศึกษา 8) สาขาวิชาการศึกษาภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ (นานาชาติ) 9) สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา 10) สาขาวิชาศิลปศึกษา 11) สาขาวิชาดนตรีศึกษา 12) สาขาวิชาพัฒนศึกษา 13) สาขาวิชาบริหารการศึกษา 14) สาขาวิชานิติการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร 15) สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 16) สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา 17) สาขาวิชาสถิติการศึกษา 18) สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา 19) สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และ 20) สาขาวิชาการศึกษาานอกระบบโรงเรียน

หลักสูตรนอกเวลา 8 สาขาวิชา ได้แก่ 1) สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน 2) สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย 3) ประถมศึกษา 4) สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา 5) สาขาวิชาบริหารการศึกษา 6) สาขาวิชานิติการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร 7) สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา และ 8) สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

3) หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต 11 หลักสูตร ดังนี้

หลักสูตรในเวลา 11 สาขาวิชา ได้แก่ 1) สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน 2) สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย 3) สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา 4) สาขาวิชาศิลปศึกษา 5) สาขาวิชาพัฒนศึกษา 6) สาขาวิชาบริหารการศึกษา 7) สาขาวิชาอุดมศึกษา 8) สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 9) สาขาวิชาการวัดและการประเมินผลการศึกษา 10) สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และ 11) สาขาวิชาการศึกษาานอกระบบโรงเรียน

หลักสูตรนอกเวลา 7 สาขาวิชา ได้แก่ 1) สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน 2) สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา 3) สาขาวิชาพัฒนศึกษา 4) สาขาวิชาบริหารการศึกษา 5) สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา 6) สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และ 7) สาขาวิชาการศึกษาานอกระบบโรงเรียน

1.6 จำนวนนิสิต

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จำนวนนิสิตใหม่ และ นิสิตทุกชั้นปี ปีการศึกษา 2559 มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1.4 จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา นิสิตใหม่ และจำนวนนิสิตรวมทุกชั้นปีในปีการศึกษา 2559

ระดับการศึกษา	นิสิตใหม่ ปี 2559	นิสิตรวมทุกชั้นปี	บัณฑิตสำเร็จการศึกษาปี 2559
ปริญญาตรี	389	1,823	367
ปริญญาโท	235	589	46
ปริญญาเอก	84	433	29
รวม	708	2,845	442

ในปีการศึกษา 2559 คณะครุศาสตร์มีนิสิตทั้งหมด 2,845 คน เป็นนิสิตระดับปริญญาเอก 433 คน ปริญญาโท 589 คน ปริญญาตรี 1,823 คน มีนิสิตใหม่ทั้งหมด 708 คน เป็นนิสิตระดับปริญญาเอก 84 คน ปริญญาโท 235 คน ปริญญาตรี 389 คน และมีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาทั้งหมด 442 คน เป็นบัณฑิตระดับปริญญาเอก 29 คน ปริญญาโท 46 คน และปริญญาตรี 367 คน

ตารางที่ 1.5 จำนวนนิสิตปริญญาตรี ปีการศึกษา 2559 จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	นิสิตใหม่	นิสิตทุกชั้นปี	นิสิตสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2559
1. การศึกษาปฐมวัย	20	92	22
2. ประถมศึกษา	28	134	28
3. มัธยมศึกษา	168	790	143
4. สุขศึกษาและพลศึกษา	54	225	38
5. เทคโนโลยีการศึกษา	10	57	24
6. ศิลปศึกษา	29	149	31
7. ดนตรีศึกษา	28	156	30
8. การศึกษานอกระบบโรงเรียน	23	68	11
9. ธุรกิจศึกษา	19	101	16
10. จิตวิทยาการศึกษา การแนะแนวและการศึกษาพิเศษ	10	51	24
รวมทั้งสิ้น	389	1,823	367

ตารางที่ 1.6 จำนวนนิสิตระดับมหาบัณฑิต ปีการศึกษา 2559 จำแนกตามหลักสูตร

สาขาวิชา	นิสิตใหม่				รวม	นิสิตทุกชั้นปี				รวม	นิสิตสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2558				รวม	
	แผน ก แบบ ก2		แผน ข			แผน ก แบบ ก2		แผน ข			แผน ก แบบ ก2		แผน ข			
	ใน	นอก	ใน	นอก		ใน	นอก	ใน	นอก		ใน	นอก	ใน	นอก		
	เวลา	เวลา	เวลา	เวลา		เวลา	เวลา	เวลา	เวลา		เวลา	เวลา	เวลา	เวลา		
1	หลักสูตรและการสอน	2	13			15	10	28			38					-
2	การศึกษาปฐมวัย				15	15	15			16	31					-
3	ประถมศึกษา				9	9	8	15		9	32		5			5
4	การสอนภาษาไทย	1				1	6				6	3				3
5	ศึกษาคณิตศาสตร์	5				5	22				22	5				5
6	ศึกษาวิทยาศาสตร์	11				11	33				33	10				10
7	การสอนสังคมศึกษา					-	1				1					-
8	การสอนภาษาอังกฤษ เป็นภาษาต่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)	9			10	19	29			23	52	1			2	3
9	สุขศึกษาและพลศึกษา	6	22			28	28	22			50	4				4
10	ศิลปศึกษา	6				6	16				16	1				1
11	ดนตรีศึกษา	12				12	33				33	1				1
12	พัฒนศึกษา	2				2	10				10	1				1
13	บริหารการศึกษา	3	14		18	35	14	29		57	100	2			2	4
14	นิเทศการศึกษาและ พัฒนาหลักสูตร	2			6	22	30	5		12	29	46	1			1
15	วิธีวิทยาการวิจัย การศึกษา	6				6	16				16					-
16	การวัดและประเมิน การศึกษา	4				4	4	28			32		4			4
17	สถิติการศึกษา	3				3	8				8					-
18	จิตวิทยาการศึกษา	4				4	11				11	2				2
19	เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา	5	21			26	20	21			41					-
20	ศึกษานอกระบบ โรงเรียน	4				4	11				11	2				2
	รวม	85	70	16	64	235	300	143	35	111	589	33	9	2	2	46

ตารางที่ 1.7 จำนวนนิสิตระดับคุณวุฒิบัณฑิต ปีการศึกษา 2559 จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	นิสิตใหม่				นิสิตทุกชั้นปี					นิสิตที่สำเร็จการศึกษา				
	แบบ 1.1	แบบ 2.1		รวม	แบบ 1.1	แบบ 2.1		แบบ 2.2	รวม	แบบ 1.1	แบบ 2.1		รวม	
		ใน เวลา	นอก เวลา			ใน เวลา	นอก เวลา				ใน เวลา	นอก เวลา		
1	หลักสูตรและการสอน		4	9	13		19	24		43		1		1
2	การศึกษาปฐมวัย		5		5		14			14				-
3	สุขศึกษาและพลศึกษา		5	3	8	2	17	3		22	1	1		2
4	ศิลปศึกษา		1		1	1	10			11		2		2
5	พัฒนศึกษา			11	11		17	30		47				-
6	บริหารการศึกษา	1	4	10	15	1	33	66		100		8	7	15
7	อุดมศึกษา	4	5		9	10	30		1	41		1		1
8	วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา		6		6	1	12			13	1			1
9	การวัดและประเมินผล การศึกษา		5		5		26	13		39		2		2
10	เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา		3		3	2	28	27		57			3	3
11	การศึกษานอกระบบ โรงเรียน	1	6	1	8	1	30	21		46		1	1	2
	รวม	6	44	34	84	18	236	184	1	433	2	16	11	29

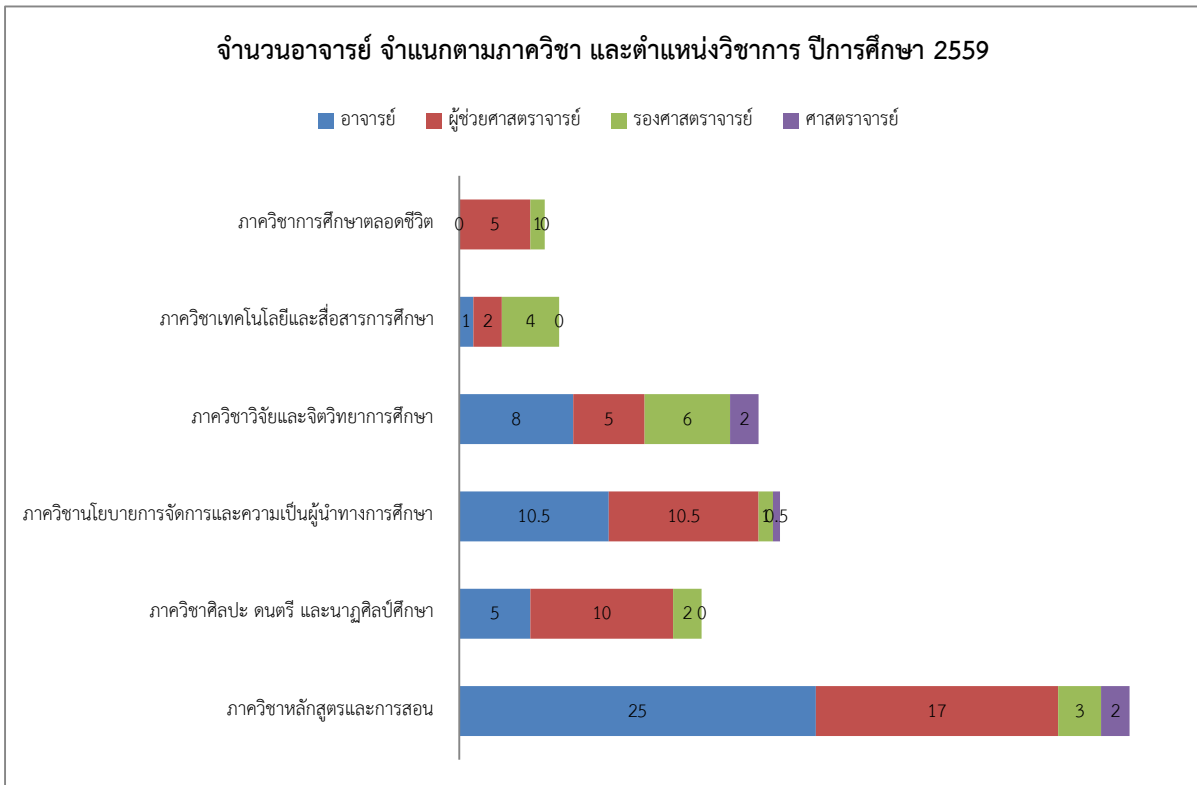
1.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากร

อาจารย์คณะครุศาสตร์ (ไม่รวมโรงเรียนสาธิตฯ) จำแนกตามประเภท ตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2559 (สิงหาคม 2559 – กรกฎาคม 2560) มีรายละเอียดดังนี้

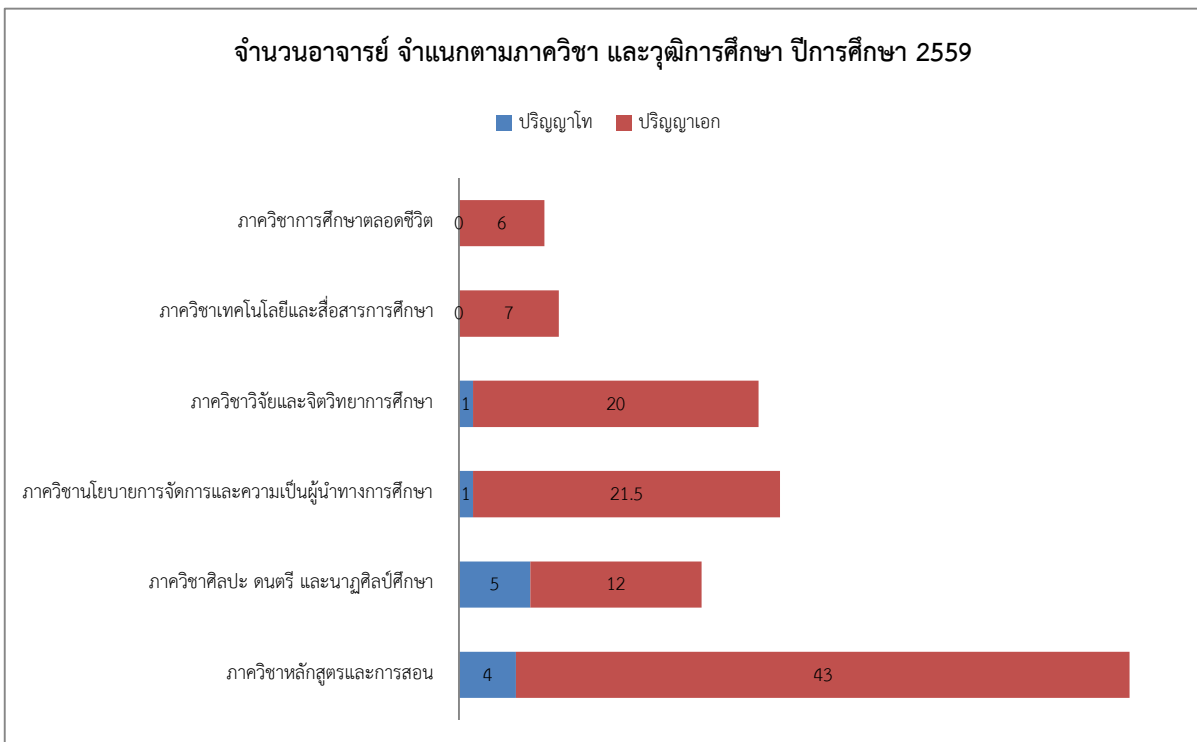
ตารางที่ 1.8 จำนวนอาจารย์ จำแนกตามประเภท ตำแหน่งวิชาการ และวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2559

ภาควิชา/ประเภท		อาจารย์		ผู้ช่วยศาสตราจารย์		รองศาสตราจารย์		ศาสตราจารย์		รวม	รวมทั้งสิ้น
		ป.โท	ป.เอก	ป.โท	ป.เอก	ป.โท	ป.เอก	ป.โท	ป.เอก		
ภาควิชา หลักสูตรและ การสอน	ข้าราชการ	-	5	1	8	-	2	-	-	16	47
	พนักงาน มหาวิทยาลัย	3	17	-	8	-	1	-	2	31	
ภาควิชาศิลปะ ดนตรี และ นาฏศิลป์ศึกษา	ข้าราชการ	1	1	2	2	-	1	-	-	7	17
	พนักงาน มหาวิทยาลัย	-	3	2	4	-	1	-	-	10	
ภาควิชานโยบาย การจัดการและ ความเป็นผู้นำ ทางการศึกษา	ข้าราชการ	-	1	-	3	-	-	-	-	4	22.5
	พนักงาน มหาวิทยาลัย	1	8.5	-	7.5	-	1	-	0.5	18.5	
ภาควิชาวิจัย และจิตวิทยา การศึกษา	ข้าราชการ	-	-	-	1	-	3	-	-	4	21
	พนักงาน มหาวิทยาลัย	1	7	-	4	-	3	-	2	17	
ภาควิชา เทคโนโลยีและ สื่อสาร การศึกษา	ข้าราชการ	-	-	-	-	-	1	-	-	1	7
	พนักงาน มหาวิทยาลัย	-	1	-	2	-	3	-	-	6	
ภาควิชา การศึกษา ตลอดชีวิต	ข้าราชการ	-	-	-	1	-	-	-	-	1	6
	พนักงาน มหาวิทยาลัย	-	-	-	4	-	1	-	-	5	
รวม		6	43.5	5	44.5	0	17	0	4.5	120.5	120.5

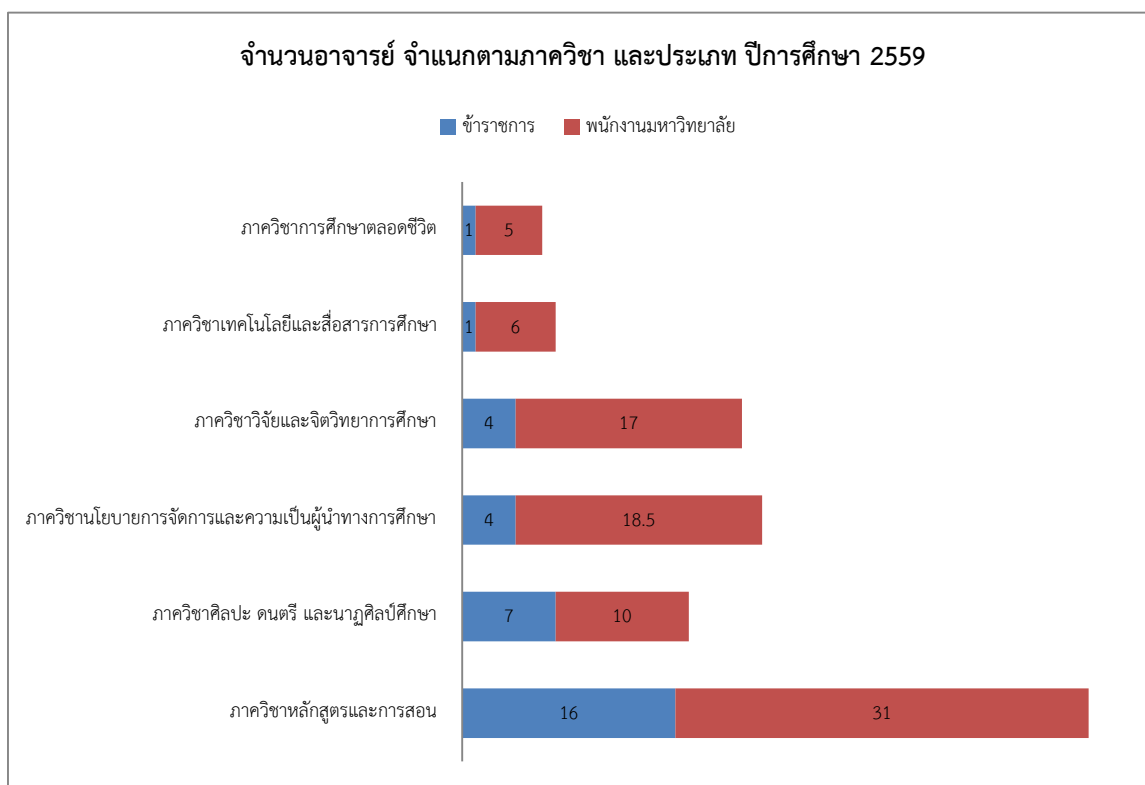
แผนภาพที่ 1.2 จำนวนอาจารย์ จำแนกตามภาควิชา และตำแหน่งวิชาการ ปีการศึกษา 2559



แผนภาพที่ 1.3 จำนวนอาจารย์ จำแนกตามภาควิชา และวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2559



แผนภาพที่ 1.4 จำนวนอาจารย์ จำแนกตามภาควิชา และประเภท ปีการศึกษา 2559



ในปีการศึกษา 2559 คณะครุศาสตร์มีอาจารย์จำนวน 120.5 คน (ไม่รวมลูกจ้างชาวต่างประเทศ 1 คน และอาจารย์ของโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ) เป็นอาจารย์ประจำภาควิชาภาควิชาหลักสูตรและการสอน จำนวน 47 คน ภาควิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ศึกษา จำนวน 17 คน ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา จำนวน 22.5 คน* ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา จำนวน 21 คน ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา จำนวน 7 คน และภาควิชา การศึกษาตลอดชีวิต จำนวน 6 คน

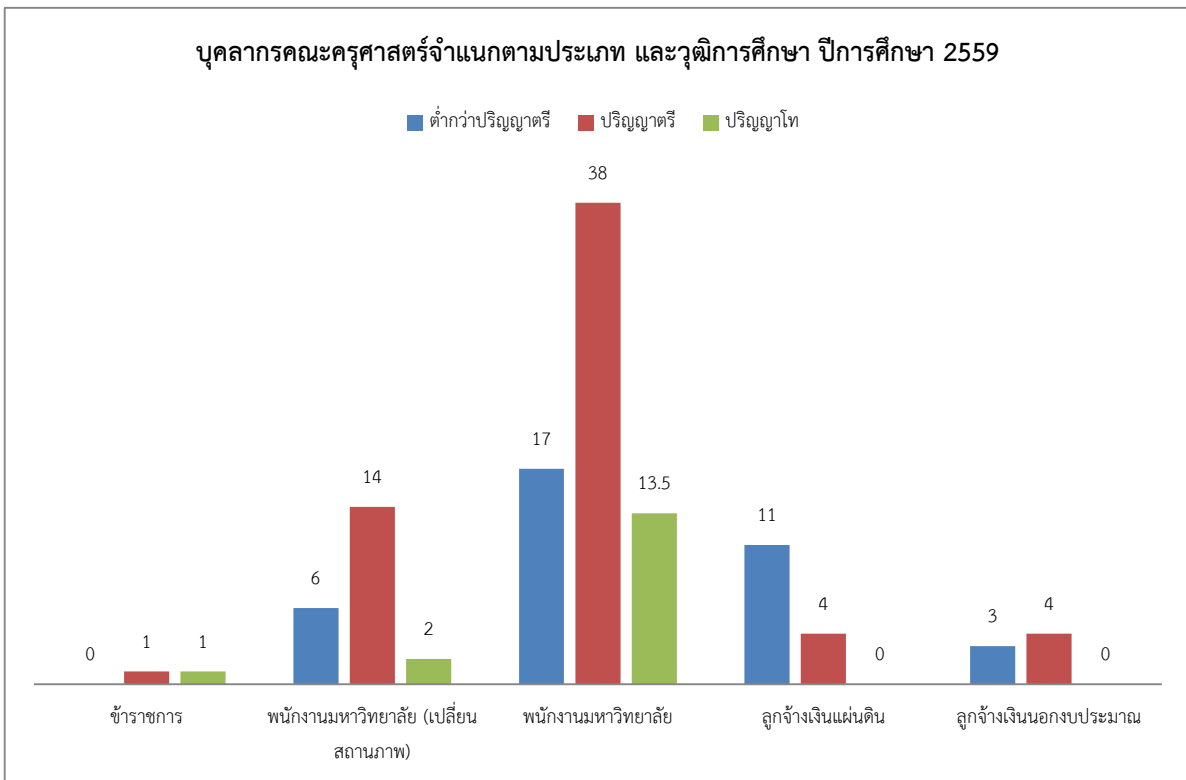
หมายเหตุ การนับจำนวนอาจารย์ประจำ พิจารณาตามเกณฑ์อายุงานของ สกอ. คือ มากกว่า 6 เดือน แต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน

บุคลากรคณะครุศาสตร์ (ไม่รวมโรงเรียนสาธิตฯ) จำแนกตามประเภทและวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2559 มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1.9 บุคลากรคณะครุศาสตร์จำแนกตามประเภท และวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2559

ประเภท/ วุฒิการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			รวม		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ข้าราชการ	-	-	-	1	-	1	-	1	1	1	1	2
พนักงานมหาวิทยาลัย (เปลี่ยนสถานภาพ)	4	2	6	4	10	14	-	2	2	8	14	22
พนักงานมหาวิทยาลัย	5	12	17	11	27	38	2	11.5	13.5	18	50.5	68.5
ลูกจ้างเงินงบประมาณ แผ่นดิน	7	4	11	2	2	4	-	-	-	9	6	15
ลูกจ้างเงินนอก งบประมาณแผ่นดิน	1	2	3	1	3	4	-	-	-	2	5	7
รวม	17	20	37	19	42	61	2	14.5	16.5	38	76.5	114.5

แผนภาพที่ 1.5 บุคลากรคณะครุศาสตร์จำแนกตามประเภท และวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2559



1.8 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับงบประมาณและอาคารสถานที่

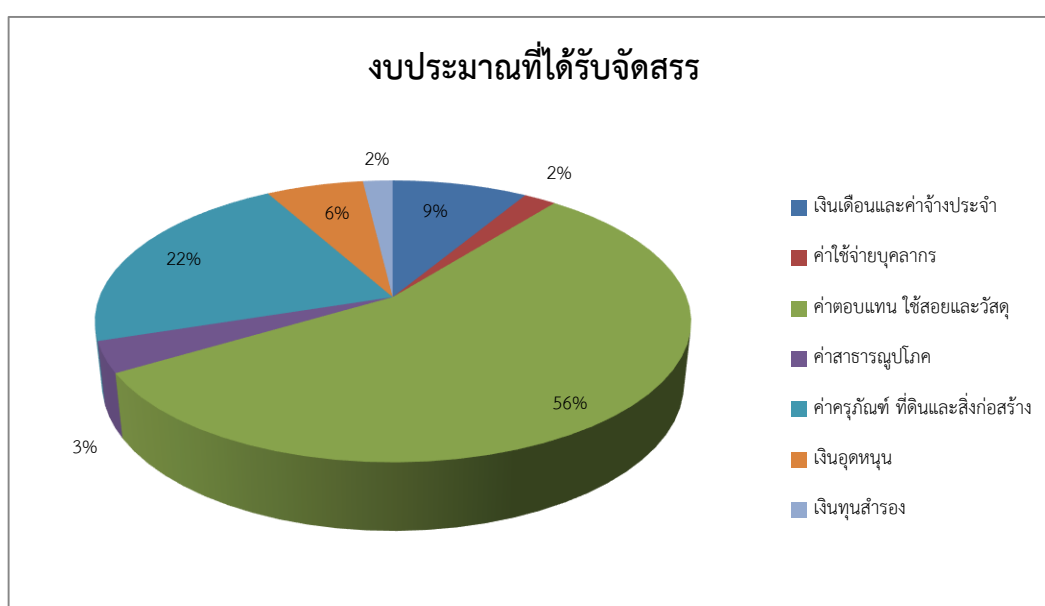
ในปีงบประมาณ 2560 คณะครุศาสตร์ได้รับงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้คณะทั้งสิ้น 219,977,494 บาท และได้นำไปใช้ในการบริหารงานของคณะครุศาสตร์ โดยแยกเป็นค่าใช้จ่ายตามหมวดค่าใช้จ่ายดังนี้

ตารางที่ 1.10 งบประมาณเงินรายได้คณะ (ไม่รวมโรงเรียนสาธิตฯ) ปีงบประมาณ 2560 จำแนกตามหมวดรายจ่าย

หมวดรายจ่าย	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	17,998,166.00 บาท
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	4,303,596.00 บาท
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	115,539,937.00 บาท
ค่าสาธารณูปโภค	7,330,129.00 บาท
ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	45,103,071.00 บาท
เงินอุดหนุน	12,946,050.00 บาท
เงินทุนสำรอง	3,952,929.00 บาท
รวม	207,173,878.00 บาท

ในปีงบประมาณ 2560 คณะครุศาสตร์ได้รับงบประมาณเงินรายได้คณะ จำนวน 207,173,878 บาท เป็นเงินเดือนและค่าจ้างประจำ 17,998,166 บาท เป็นค่าใช้จ่ายบุคลากร 4,303,596 บาท เป็นค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ 115,539,937 บาท เป็นค่าสาธารณูปโภค 7,330,129 บาท เป็นค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง 45,103,071 บาท เป็นเงินอุดหนุน 12,946,050 บาท และเป็นเงินทุนสำรอง 3,952,929 บาท

แผนภาพที่ 1.6 งบประมาณเงินรายได้คณะ (ไม่รวมโรงเรียนสาธิตฯ) ปีงบประมาณ 2560 จำแนกตามหมวดรายจ่าย

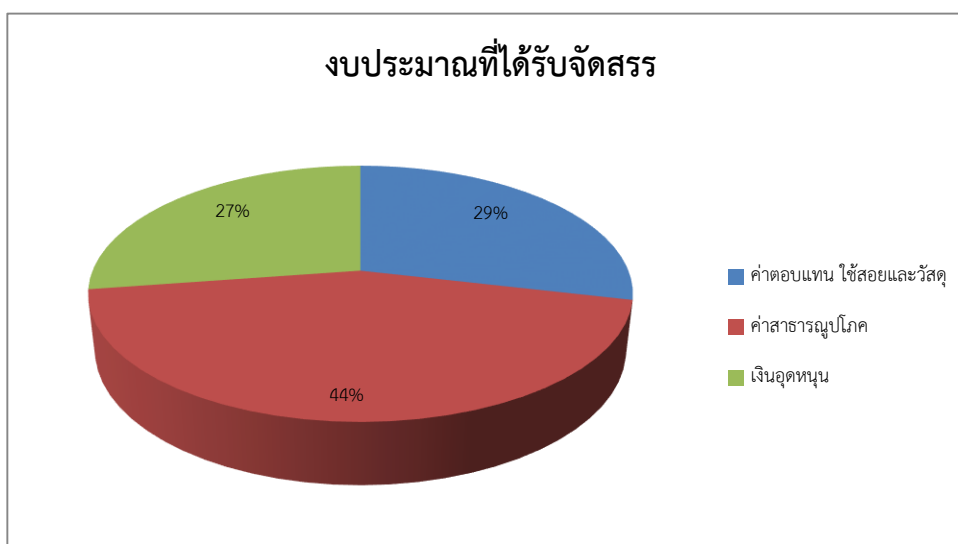


ตารางที่ 1.11 งบประมาณแผ่นดิน (ไม่รวมโรงเรียนสาธิตฯ) ปีงบประมาณ 2560 จำแนกตามหมวดรายจ่าย

หมวดรายจ่าย	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	3,666,616.00 บาท
ค่าสาธารณูปโภค	5,637,000.00 บาท
เงินอุดหนุน	3,500,000.00 บาท
รวม	12,803,616.00 บาท

ในปีงบประมาณ 2560 คณะครุศาสตร์ได้รับงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 12,803,616 บาท เป็นค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ 3,666,616 บาท เป็นค่าสาธารณูปโภค 5,637,000 บาท และเป็นเงินอุดหนุน 3,500,000 บาท

แผนภาพที่ 1.7 งบประมาณแผ่นดิน (ไม่รวมโรงเรียนสาธิตฯ) ปีงบประมาณ 2560 จำแนกตามหมวดรายจ่าย



งานกายภาพ

งานกายภาพและศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา มีห้องประชุมให้บริการ มีโสตทัศนูปกรณ์ให้บริการ (Computer, Visualizer, Projector/Smart TV) ครบชุด มีระบบเครือข่ายมีสายและเครือข่ายไร้สายครอบคลุมทุกพื้นที่ของคณะครุศาสตร์ โดยเปิดให้บริการ ChulaWiFi สำหรับอาจารย์ บุคลากร และนิสิตคณะครุศาสตร์ และ Chula-guest สำหรับแขกผู้มาเยี่ยมเยือนคณะครุศาสตร์ห้องประชุมที่ทางคณะเปิดให้บริการนั้น แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่ให้ใช้บริการได้เฉพาะบุคลากรภายในคณะครุศาสตร์ คือ ห้องบอร์ด (ชั้น 6) ห้องอินเนอร์ (ชั้น 6) ห้องประชุม 400/1 (ข้างลิฟท์) ห้องประชุมศูนย์เทคโนโลยี (30 ที่นั่ง) และห้องประชุมย่อย (ชั้น 7-8 อาคาร 2) และส่วนที่เปิดให้บุคคลภายนอกสามารถเข้ามาใช้บริการได้ คือ ห้องอำไพ สุจริตกุล (60 ที่นั่ง อาคาร 1) ห้องพูนทรัพย์ฯ (240 – 500 ที่นั่ง อาคาร 2) ห้องดวงเดือน (400 ที่นั่ง อาคาร 3) ห้องประชุม (45 ที่นั่ง ชั้น 2 อาคาร 3) ห้องพระมิ่งขวัญ 1-2-3 (38 – 58 ที่นั่ง) ห้อง 208 (148 ที่นั่ง อาคาร 4) และ ห้อง 209 (168 ที่นั่ง อาคาร 4)

นอกจากนี้ งานกายภาพและศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาได้เปลี่ยนเครื่องคอมพิวเตอร์ใหม่ให้แก่คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการวิจัยและการเรียนการสอน สรุปได้ดังนี้

ตารางที่ 1.12 รายละเอียดของห้องคอมพิวเตอร์ คณะครุศาสตร์ จุฬาฯ (พ.ศ. 2560)

ชื่อห้อง	อาคาร	เลขห้อง	คอมพิวเตอร์ผู้สอน	คอมพิวเตอร์ผู้เรียน	สภาพ
ห้องคอมพิวเตอร์ 1	3	305	1	40	ดี
ห้องคอมพิวเตอร์ 2	3	306/1	1	39	ดี
ห้องคอมพิวเตอร์ 3	3	306/2	1	40	ดี
ห้องคอมพิวเตอร์ 4	3	310	ไม่มี	8	ดี
ห้องคอมพิวเตอร์ แมคอินทอช	3	309	ไม่มี	20	พอใช้
ห้องคอมพิวเตอร์ สทศ 1	3	307	1	52	ดี
ห้องคอมพิวเตอร์ สทศ 2	3	311	1	35	ดี
ห้องคอมพิวเตอร์ สทศ 3	3	2xx	1	30	ดี
ห้องคอมพิวเตอร์ สทศ 4	2	1xx	1	33	ดี

1.9 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2558 ตามองค์ประกอบคุณภาพ สกอ. จำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ คณะครุศาสตร์มีค่าเฉลี่ยผลการประเมินตนเองเท่ากับ 4.89 และมีค่าเฉลี่ยผลการประเมินจากคณะผู้ประเมินคุณภาพภายในเท่ากับ 4.81 ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก รวมทั้งมีข้อเสนอแนะและผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา ดังนี้

ตารางที่ 1.13 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้	จุดเด่น/แนวปฏิบัติที่ดี จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนา	สิ่งที่ได้ดำเนินการในปี 2559
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลบริหาร จัดการ หลักสูตร โดยรวม	จุดที่ควรพัฒนา 1. หลักสูตรบางหลักสูตรยังไม่ผ่านการประเมินการกำกับมาตรฐาน 2. การรายงานผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพมีการนำเสนอเข้ากรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาออกเวลาของการตรวจประเมิน (ส.ค. 2559)	1. คณะควรทบทวนการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามข้อกำหนด โดยอาจเชิญอาจารย์ประจำที่สามารถคุมวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ 2. ควรเร่งให้มีการดำเนินการด้านการประเมินคุณภาพตามกำหนดและอยู่ในช่วงระยะเวลาของการตรวจประเมิน	จัดทำแผนการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาภายในระดับหลักสูตรเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานหลักสูตรฯ และคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์เพื่อทราบ เพื่อเป็นการเตรียมการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำ คณะที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	จุดเด่น คณาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวนมาก และมีสัดส่วนนี้ติดต่อกับอาจารย์ไม่สูงทำให้สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ	-	ปฏิบัติตามเกณฑ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่กำหนดเกณฑ์การรับอาจารย์ระดับปริญญาเอก ในกรณีที่สำเร็จการศึกษาปริญญาโท ทางคณะจะดำเนินการให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกทันที

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้	จุดเด่น/แนวปฏิบัติที่ดี จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนา	สิ่งที่ได้ดำเนินการในปี 2559
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำ คณะที่ดำรง ตำแหน่งทาง วิชาการ	-	-	1. มีระบบฐานข้อมูลเพื่อข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเป็นรายบุคคลและกำกับติดตามอาจารย์เป็นรายบุคคลที่สัญญาจ้างใกล้ถึงเวลาสิ้นสุดให้ดำเนินการยื่นขอตำแหน่งตำแหน่งทางวิชาการ 2. จัดให้มีเจ้าหน้าที่เฉพาะเพื่อดูแลรับผิดชอบกระบวนการในการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการให้เร็วขึ้น 3. ผลักดันให้อาจารย์ยื่นเสนอขอตำแหน่งตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษา เต็มเวลา เทียบเท่ากับ อาจารย์ประจำ	-	-	มีการวิเคราะห์จำนวนการรับนิสิตและเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา ได้แก่ เว็บไซต์ คณะครุศาสตร์, Facebook, โปสเตอร์ เป็นต้น
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการ นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	-	1. ปรับปรุงแบบประเมินคุณภาพการจัดให้บริการแก่นิสิต ให้สะท้อนมิติต่าง ๆ ของบริการที่จัดให้ เพื่อให้ได้รับข้อมูลที่จะเป็นประโยชน์ในการนำไปปรับปรุงพัฒนาบริการต่าง ๆ 2. อบรมพฤติกรรมบริการที่พึงประสงค์ หรือ service mind แก่บุคลากรบางกลุ่มที่ให้บริการแก่นิสิต	1. เพิ่มเดิมมิติความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครูในแบบประเมิน 2. ส่งเจ้าหน้าที่เข้าร่วมอบรมพฤติกรรมบริการที่พึงประสงค์ที่จัดโดยคณะและหน่วยงานภายนอก เป็นการปรับเปลี่ยนทัศนคติในการบริการซึ่งมีผลลัพธ์ที่ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรม นักศึกษา ระดับปริญญา ตรี	จุดเด่น คณะมีความสัมพันธ์ระหว่างคณาจารย์กับ นิสิตอย่างดี โดยให้การช่วยเหลือและ ให้บริการอย่างทั่วถึง	1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมให้ครบถ้วน อย่างน้อยตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ 2. แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ต้องประกอบด้วยตัวชี้วัดความสำเร็จ ในระดับแผนด้วย นอกเหนือจากตัวชี้วัดใน ระดับโครงการ/กิจกรรม 3. จัดระบบการดำเนินกิจกรรมที่จะช่วย ส่งเสริมให้นิสิตนำหลักการ PDCA ไปใช้ เช่น ปรับแบบฟอร์มการเขียนแผนและ/หรือ โครงการให้มีหัวข้อ “ข้อเสนอแนะเพื่อการ ปรับปรุงจากปีการศึกษาที่ผ่านมา” หรือ “ประเด็นที่ปรับปรุงจากปีการศึกษาที่ผ่านมา” 4. ให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องแก่ผู้แทนนิสิต เพื่อให้ ใช้เป็นกรอบในการกำหนดกิจกรรมพัฒนา ศักยภาพนิสิต ได้แก่ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของบัณฑิต และอัตลักษณ์ของ บัณฑิตครุศาสตร์	มีแผนการจัดกิจกรรมนอกหลักสูตรเพื่อพัฒนานิสิต และบรรลุวัตถุประสงค์การจัดกิจกรรมตามแผนที่ตั้งไว้ คือ จัดได้ครบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ครบถ้วนอย่างน้อย 5 ประการ และมีการจัดทำแบบฟอร์มในการจัดทำ โครงการโดยมีหัวข้อ การนำข้อเสนอแนะในการจัด กิจกรรมในปีที่ผ่านมา มาเป็นแนวทางปรับปรุงการจัด กิจกรรมในปี โดยมียุทธศาสตร์ทำหน้าที่ให้คำปรึกษา การจัดทำโครงการแก่คณะกรรมการนิสิตให้เป็นไปตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต และอัตลักษณ์ ของบัณฑิตครุศาสตร์

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้	จุดเด่น/แนวปฏิบัติที่ดี จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนา	สิ่งที่ได้ดำเนินการในปี 2559
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไก การบริหารและ พัฒนางานวิจัย หรืองาน สร้างสรรค์	-	ควรหามาตรการส่งเสริมให้อาจารย์ทุกคน ได้จัดทำผลงานวิชาการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง และ นำไปสู่การขอตำแหน่งทางวิชาการด้วย	1. มีการจัดโครงการอบรมและบรรยายเพื่อพัฒนา อาจารย์ด้านการวิจัย และการเขียนผลงานทาง วิชาการเพื่อลงตีพิมพ์ในวารสาร 2. มีการเชิญอาจารย์ชาวต่างประเทศมาบรรยาย ให้คำปรึกษา พัฒนาผลงานตีพิมพ์ในวารสาร วิชาการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุน งานวิจัยและ งานสร้างสรรค์	จุดเด่น 1. มีการจัดสรรงบประมาณ ทั้งการเป็นทุน วิจัย และการเผยแพร่ผลงาน วิจัยอย่าง พอเพียงและเหมาะสม 2. ได้รับความเชื่อมั่นและการสนับสนุนให้ ดำเนินโครงการวิจัยจากแหล่งทุนภาย นอกเป็นจำนวนมาก จุดที่ควรพัฒนา สัดส่วนของผู้ได้รับทุนวิจัยและเผยแพร่ ผลงานวิชาการไม่ถึงกึ่งหนึ่งของอาจารย์ ทั้งหมด	ควรมีการจัดทำฐานข้อมูลผู้ได้รับทุนวิจัย และส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานวิจัยอย่าง ทั่วถึง โดยเฉพาะอาจารย์ที่กำลังอยู่ในช่วง ของการจัดทำตำแหน่งวิชาการ	1. มีการจัดทำฐานข้อมูลวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับ ทุน โดยใช้โปรแกรมออนไลน์ 2. มีแผนการดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลเพิ่มเติม ได้แก่ โครงการบริการวิชาการ MOU ผลงาน นวัตกรรมและสิทธิบัตร และบทความวิชาการที่ ได้รับการตีพิมพ์
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการ ของอาจารย์ ประจำและ นักวิจัย	จุดที่ควรพัฒนา ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ แม้จะมี จำนวนร้อยละ 45.29 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ ของ สกอ. (ร้อยละ 40 ขึ้นไป) แต่จะเห็น ว่ามีจำนวนลดลงจากปีการศึกษา 2557 ค่อนข้างมาก (ร้อยละ 82.38)	-	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์มีจำนวนร้อยละ 52.58 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. (ร้อยละ 40 ขึ้นไป)
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการ วิชาการแก่ สังคม	จุดเด่น มีการจัดทำแผนการบริการวิชาการ ประจำปี และแผนการใช้ประโยชน์จาก บริการวิชาการในโครงการต่าง ๆ จุดที่ควรพัฒนา การนำเสนอผลการประเมินความสำเร็จ ตามตัวบ่งชี้ของแผน และการนำผล ประเมินมาปรับปรุงควรเพิ่มรายละเอียด แยกตามประเภทของโครงการ	เพื่อให้การนำเสนอผลประเมิน และการ นำผลการประเมินมาปรับปรุงอย่างชัดเจน จึงควรมีการแยกประเภทของโครงการ เพื่อการดำเนินการแก้ไขในการศึกษา ต่อไป	1. มีการจัดโครงการบริการวิชาการทั้งภายในและ ภายนอก 2. มีการประเมินผลการจัดโครงการบริการวิชาการ และได้จำแนกประเภทของข้อเสนอแนะเพื่อการ ปรับปรุง
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและ กลไก การทำนุบำรุง	จุดเด่น คณะมีการจัดโครงการและกิจกรรม ต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของ คณะครุศาสตร์ ตลอดจนมีการบูรณา	1. การจัดโครงการและกิจกรรมที่ สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของ คณะ ครุศาสตร์ จุฬาฯ อาจารย์ (สอนดี วิจัย เด่น เน้นคุณธรรม นำสังคม) บัณฑิต (มี ความสง่า พุดจาติ มีความรู้ คู่คุณธรรม)	กิจกรรมที่จัดมีความสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของ คณะครุศาสตร์ มีการจัดตั้งหน่วยงานเฉพาะที่ทำ หน้าที่เผยแพร่อัตลักษณ์ของ คณะ ไปยัง ต่างประเทศ และปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรมให้ เป็นกิจกรรมที่ตระหนักถึงการพัฒนาประเทศเป็น

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้	จุดเด่น/แนวปฏิบัติที่ดี จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนา	สิ่งที่ได้ดำเนินการในปี 2559
ศิลปะและ วัฒนธรรม	การโครงการกับบุคลากรอย่างเป็น รูปธรรม	และบุคลากร (เชี่ยวชาญงาน บริการดี มี คุณธรรม) และเผยแพร่ไปยังต่างประเทศ รวมทั้งควรเป็นกิจกรรมที่ช่วยแก้ปัญหา ต่าง ๆ การให้นิสิตตระหนักถึงประเทศ ชาติเป็นหลัก 2. ตัวชี้วัดระดับโครงการจะช่วยขับเคลื่อน ตัวชี้วัดระดับแผน จึงต้องระบุตัวชี้วัด ระดับแผนการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม เพื่อช่วยในการประเมิน ความสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผน	หลัก เช่น กิจกรรมที่ช่วยพัฒนาชุมชน เป็นต้น และ มีการระบุตัวชี้วัดความสำเร็จในทุกโครงการที่จัด
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของ คณะ เพื่อการ กำกับติดตาม ผลลัพธ์ตาม พันธกิจ กลุ่ม สถาบัน และ เอกลักษณ์ของ คณะ	จุดเด่น 1. บรรยากาศการทำงานและวัฒนธรรม องค์การในภาพรวม มีลักษณะเป็นสังคม ของน้องพี่ที่ให้ความเคารพเพื่อน ร่วมงาน เกื้อกูล ให้คำปรึกษา และ ช่วยเหลือกัน 2. ระบบและกลไกในการพัฒนา บุคลากรสายวิชาการให้มีความพร้อมใน การทำหน้าที่สอน และวิจัย ทั้งที่ ดำเนินการโดยคณะและมหาวิทยาลัย 3. การมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน 4. คณะ มีความพยายาม และ ความสามารถในการตอบสนอง ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	-	1. จัดโครงการสัมมนาคณะผู้บริหารคณะครุศาสตร์ การจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2560 – 2563 วันที่ 17 – 19 มกราคม 2560 2. มีระบบติดตามผลการดำเนินการกำหนด ตำแหน่งทางวิชาการ โดยผู้กำหนดตำแหน่ง สามารถตรวจสอบขั้นตอนการกำหนดตำแหน่งได้ 3. มีการติดตามการดำเนินการผล KPI และ นำเสนอในที่ประชุมคณะผู้บริหารทุกเดือน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับ การประกัน คุณภาพ หลักสูตร	-	-	1. จัดสรรงบประมาณสำหรับปรับปรุงคุณภาพ หลักสูตร ปีการศึกษา 2560 สำหรับสาขาวิชา สาขาวิชาละ 10,000 บาท 2. จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ มคอ. 7 ให้กับผู้รับผิดชอบภายในคณะครุศาสตร์ 3. คณะครุศาสตร์เข้าร่วมประชุมติดตาม การดำเนินการประกันคุณภาพในระดับหลักสูตร โดยดำเนินการผ่านระบบการบริหารคุณภาพ หลักสูตรและการเรียนการสอน (Chulalongkorn University Curriculum Quality Management: CU-CQM) ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และสกอ.

บทที่ 2

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ

การรายงานผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพภายในครั้งนี้ เป็นการรายงานผลตามองค์ประกอบคุณภาพ และตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในระดับคณะตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รวมจำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ โดยใช้ระบบ CU-iDMS ในการจัดเก็บข้อมูล CDS/KPI และการประกันคุณภาพ (SAR, AAR) ทั้งนี้การประเมินคุณภาพการศึกษาในองค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. (เกณฑ์ระดับปริญญาตรีจำนวน 3 ข้อ และเกณฑ์ระดับบัณฑิตศึกษาจำนวน 11 ข้อ) ใช้ระบบ CU-CAS ประเมินการเรียนการสอนในทุกหลักสูตร

ลักษณะของตัวบ่งชี้ที่ใช้ในการประเมินคุณภาพครั้งนี้แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ ตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพและตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ ซึ่งมีลักษณะดังนี้

1) ตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพจะระบุเกณฑ์มาตรฐานเป็นข้อๆ กำหนดเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้เป็น 5 ระดับ มีคะแนนตั้งแต่ 1 ถึง 5 การประเมินจะนับจำนวนข้อและระบุว่าผลการดำเนินงานได้กี่ข้อ ได้คะแนนเท่าใด กรณีที่ไม่ดำเนินการใด ๆ หรือดำเนินการไม่ครบที่จะได้ 1 คะแนน ให้ถือว่าได้ 0 คะแนน

2) ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณอยู่ในรูปของร้อยละหรือค่าเฉลี่ย กำหนดเกณฑ์การประเมินเป็นคะแนนระหว่าง 1 ถึง 5 โดยเป็นค่าต่อเนื่อง (มีจุดทศนิยม) สำหรับการแปลงผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (ซึ่งอยู่ในรูปร้อยละหรือค่าเฉลี่ย) เป็นคะแนนทำโดยการเทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดยที่แต่ละตัวบ่งชี้จะกำหนดค่าร้อยละหรือค่าเฉลี่ยที่คิดเป็นคะแนนเต็ม 5 ไว้

สำหรับเกณฑ์การแปลความหมายคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินของแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ มีเกณฑ์ในการแปลความหมายดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	ความหมายผลการประเมิน
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ทั้งนี้คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดอยู่ในสถาบันกลุ่ม ง ซึ่งเป็นสถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาโดยเฉพาะระดับปริญญาเอก และจัดอยู่ในกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งมีเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับสถาบันกลุ่ม ง ในกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดังนี้

ตัวบ่งชี้ 1.2 ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ตัวบ่งชี้ 1.3 ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ตัวบ่งชี้ 1.4 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ = FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา) โดยที่สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ = 30:1 คำนวณหาความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ หลังจากนั้นนำค่าร้อยละที่ได้มาคำนวณคะแนนดังนี้

1. ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน
2. ค่าร้อยละที่มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน
3. ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = 5 - \frac{(\text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จาก ข้อ 3})}{4}$$

ตัวบ่งชี้ 2.2 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = 100,000 บาทขึ้นไปต่อคน

การนำเสนอผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพจะนำเสนอผลการประเมินในภาพรวม และผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในแต่ละองค์ประกอบตามลำดับ

2.1 สรุปผลการประเมินในภาพรวม

สรุปผลการประเมินคุณภาพในภาพรวมตามเกณฑ์ของ สกอ. จำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ มีรายละเอียดดังตารางที่ 2.1

ตารางที่ 2.1 สรุปผลการประเมินตามเกณฑ์ของ สกอ. จำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนน
			ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	มากกว่าร้อยละ 80	109.5	120.5	ร้อยละ 90.87	5.00
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	มากกว่าร้อยละ 80	71	120.5	ร้อยละ 58.92	3.68
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 0	2503.04	117.5	ร้อยละ -29.00	5.00
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	5.00
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	5.00
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	5.00
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	100,000 บาท/คน ขึ้นไป	44,944,468	116.5	385,789.42	5.00
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 40 ขึ้นไป	65.2	120.5	ร้อยละ 54.11	5.00
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	5.00
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	7 ข้อ	-	-	7 ข้อ	5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	7 ข้อ	-	-	7 ข้อ	5.00
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	5.00
คะแนนเฉลี่ย						4.89

จากตารางที่ 2.1 ผลการประเมินตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ของ สกอ. คณะครุศาสตร์มีผลการประเมินตนเองในภาพรวมจำนวน 12 ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด 13 ตัวบ่งชี้ มีคะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน เท่ากับ 4.89 ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก และเมื่อพิจารณาแยกเป็นรายตัวบ่งชี้พบว่า ตัวบ่งชี้ส่วนใหญ่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมากมีเพียงตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี โดยมีรายละเอียดของผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ในแต่ละองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้

2.2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของ สกอ.

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น พันธกิจดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด ประกอบด้วย การมีอาจารย์ที่มีปริมาณและคุณภาพมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือรวมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

ตัวบ่งชี้

จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับอาจารย์ประจำ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

สรุปภาพรวมขององค์ประกอบ

คณะครุศาสตร์มีหลักสูตรที่ครอบคลุมสาขาวิชาและระดับการศึกษาต่าง ๆ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างครอบคลุม ตลอดจนส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต โดยมีภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิตและจัดการเรียนการสอนสำหรับการศึกษานอกระบบโรงเรียนอีกด้วย คณะครุศาสตร์มีคณาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาตรงกับสาขาที่สอน จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมส่งเสริมความเป็นครูครอบคลุมสมรรถนะที่สำคัญและจำเป็นสำหรับวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์มีการจัดสวัสดิการ บริการด้านต่าง ๆ ที่ครอบคลุม ให้กับนิสิต และสามารถจัดกิจกรรมได้ครบทุกประเภทตามที่กำหนดไว้และจำนวนการจัดกิจกรรมมากกว่าที่ตั้งเป้าหมาย มีการประเมินผลความสำเร็จในระดับแผนและระดับโครงการ และมีการนำปัญหาและอุปสรรคของการจัดกิจกรรมที่เกิดขึ้นในปีที่ผ่านมาเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป ภาพรวมการจัดกิจกรรมประสบความสำเร็จบรรลุตามดัชนีตัวชี้วัดผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

จุดเด่น

1. มีการรายงานผลการบริหารจัดการหลักสูตรทุกหลักสูตร โดย มคอ.7 (รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร) ภายใต้การกำกับติดตามของฝ่ายมาตรฐานหลักสูตร สำนักบริหารวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยมีคณะผู้ตรวจที่ส่วนงานแต่งตั้งขึ้นเพื่อทำหน้าที่ในการตรวจสอบหลักฐานที่เกี่ยวข้องทั้งหมด
2. ทุกหลักสูตรของคณะครุศาสตร์ได้รับการรับรองคุณวุฒิจาก ก.ค.ศ.
3. อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าคิดเป็นร้อยละ 90.87 ซึ่งมีส่วนสำคัญในการพัฒนาองค์กรให้บรรลุยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ และพันธกิจของคณะ
4. คณาจารย์ยื่นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น
5. คณะครุศาสตร์มีจำนวนอาจารย์ประจำที่เพียงพอต่อจำนวนนิสิตเต็มเวลา ทำให้สามารถดูแลนิสิตได้อย่างทั่วถึง
6. ศูนย์พัฒนานิสิตและบัณฑิตอุดมคติ ดูแลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและจัดหาข้อมูลการจัดกิจกรรมนอกหลักสูตรสำหรับเป็นทางเลือกให้กับนิสิตที่สนใจเข้าร่วม และสมาคมครุศาสตร์สัมพันธ์เป็นหน่วยงานหลักที่สร้างเครือข่ายศิษย์เก่าภาคต่าง ๆ และยังเป็นหน่วยงานที่ประสานระหว่างศิษย์ปัจจุบัน ศิษย์เก่า และคณะฯ ได้อย่างดี
7. การประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ทุนการศึกษา แหล่งงาน การบริการ และสวัสดิการต่าง ๆ และการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการบริการให้คำปรึกษามีช่องทางที่หลากหลาย และเข้าถึงข้อมูลได้ง่าย
8. กำหนดให้นิสิตในระดับปริญญาบัณฑิตทุกคน ต้องเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่คณะจัดขึ้น ได้แก่ กิจกรรมปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาจิตและเจริญปัญญา กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาทครู กิจกรรมพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครู หรือคุณลักษณะความเป็นผู้นำ และกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะสาระความรู้ ความเป็นครู และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตคณะครุศาสตร์

แนวทางเสริมจุดเด่น

1. คณะครุศาสตร์มีการให้ทุนปริญญาเอกในต่างประเทศสำหรับคณาจารย์ พ.ศ. 2560 เพื่อพัฒนาการศึกษาของคณาจารย์ที่ยังไม่ได้จบการศึกษาระดับปริญญาเอกและทุนหลังปริญญาเอกสำหรับคณาจารย์ เพื่อเสริมสร้างความสามารถประสบการณ์ด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการปฏิบัติงาน

2. จัดเจ้าหน้าที่เฉพาะเพื่อดูแล รับผิดชอบโดยตรงในการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการให้เร็วขึ้น มีระบบฐานข้อมูลเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเป็นรายบุคคล และกำกับติดตามอาจารย์ที่สัญญาจ้างใกล้ถึงเวลาสิ้นสุดเป็นรายบุคคล เพื่อให้อาจารย์ดำเนินการยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและสังคม ตามรอบของการปรับหลักสูตร

2. ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกันต่ำกว่าร้อยละ 80

3. ความรวดเร็วในการเข้าถึงแหล่งข้อมูลด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาประชาสัมพันธ์

4. มีการให้ข้อมูลนิสิตเรื่องกิจกรรมเสริมความเป็นครู

5. เพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์ให้นิสิตระดับปริญญาบัณฑิตและบัณฑิตศึกษา

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ควรมีการสนับสนุนอาจารย์ที่ยังไม่มีคุณวุฒิปริญญาเอกให้เข้ารับศึกษาต่อ

2. มีการวางแผน ให้คำแนะนำ กำกับติดตาม รวมทั้งอำนวยความสะดวกแก่คณาจารย์ในการผลิตผลงานทางวิชาการ พร้อมให้การสนับสนุนจัดสรรงบประมาณด้านการวิจัยให้แก่กลุ่มอาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งวิชาการเป็นกรณีพิเศษ

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

1. จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรให้กับผู้รับผิดชอบภายในคณะครุศาสตร์

2. มีระบบฐานข้อมูลเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเป็นรายบุคคลและกำกับติดตามอาจารย์เป็นรายบุคคลที่สัญญาจ้างใกล้ถึงเวลาสิ้นสุดให้ดำเนินการยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

3. มีข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2557 ข้อ 31 และ 32

4. คณะครุศาสตร์มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาบัณฑิตครอบคลุมทุกแขนงวิชา ทั้งในด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะดนตรี

5. คณะครุศาสตร์มีการเปิดสอนวิชาเลือกที่หลากหลาย เพื่อให้ นิสิตได้เลือกเรียนตามความสนใจ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะ ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ : หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้น ๆ ในตัวบ่งชี้นี้ให้ครบถ้วน

ผลการดำเนินงาน

คณะครุศาสตร์ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ของคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เฉพาะองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน (ป.ตรี 3 ข้อ และ ป.โท-เอก 11 ข้อ) โดยใช้ระบบ CU-CAS ประเมินการเรียนการสอนในทุกหลักสูตร และมีการจัดทำแบบฟอร์ม 01 (สรุปผลการดำเนินการการเรียนการสอนของหลักสูตรระดับปริญญาตรี) และแบบฟอร์ม 02 (สรุปผลการดำเนินการการเรียนการสอนของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)

โดยมีรายละเอียดผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2558 จำนวนทั้งสิ้น 32 หลักสูตร ดังนี้

- 1) ปริญญาตรี: หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร 25 แขนงวิชา ผ่านครบทั้ง 25 แขนงวิชา
- 2) ปริญญาโท: หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน 20 หลักสูตร ผ่านครบทั้ง 20 หลักสูตร
- 3) ปริญญาเอก: หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จำนวน 11 หลักสูตร ผ่านครบทั้ง 11 หลักสูตร

ผลการประเมินการบริหารจัดการหลักสูตรมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 2.2 สรุปผลการประเมินหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์

หลักสูตร	หลักสูตร (แขนงวิชา)	ผลการประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1. ระดับปริญญาตรี	1 (25)	1 (25)	-
2. ระดับปริญญาโท	20	20	-
3. ระดับปริญญาเอก	11	11	-
รวม	32	32	-

ตารางที่ 2.3 ผลการประเมินการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์

หลักสูตร	องค์ประกอบที่ 1 การกำกับ มาตรฐาน (ป.ตรี 3 ข้อ และ ป.โท-เอก 11 ข้อ)	คะแนน ที่ได้	คะแนน เทียบตาม เกณฑ์ สกอ.	ระบบประกัน คุณภาพ
ครุศาสตรบัณฑิต				
1. วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
2. วิชาเอกประถมศึกษา	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
3. วิชาเอกภาษาไทย	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
4. วิชาเอกภาษาอังกฤษ	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
5. วิชาเอกภาษาจีน	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
6. วิชาเอกภาษาฝรั่งเศส	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
7. วิชาเอกภาษาเยอรมัน	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
8. วิชาเอกสังคมศึกษา	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
9. วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
10. วิชาเอกฟิสิกส์	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
11. วิชาเอกเคมี	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
12. วิชาเอกชีววิทยา	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
13. วิชาเอกคณิตศาสตร์	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
14. วิชาเอกสุขศึกษา	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
15. วิชาเอกพลศึกษา	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
16. วิชาเอกเทคโนโลยีการศึกษา	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1

หลักสูตร	องค์ประกอบที่ 1 การกำกับ มาตรฐาน (ป.ตรี 3 ข้อ และ ป.โท-เอก 11 ข้อ)	คะแนน ที่ได้	คะแนน เทียบตาม เกณฑ์ สกอ.	ระบบประกัน คุณภาพ
17. วิชาเอกคอมพิวเตอร์ศึกษา	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
18. วิชาเอกศิลปศึกษา	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
19. วิชาเอกดนตรีศึกษา	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
20. วิชาเอกการสอนดนตรีไทย	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
21. วิชาเอกการสอนดนตรีสากล	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
22. วิชาเอกการศึกษานอกระบบโรงเรียน	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
23. วิชาเอกธุรกิจศึกษา	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
24. วิชาเอกจิตวิทยาการศึกษา และแนะแนว	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
25. วิชาเอกการศึกษาพิเศษ	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
ครุศาสตรมหาบัณฑิต				
1. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
2. สาขาวิชาประถมศึกษา	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
3. สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
4. สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ เป็นภาษาต่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
5. สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
6. สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
7. สาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
8. สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
9. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
10. สาขาวิชาศิลปศึกษา	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
11. สาขาวิชาดนตรีศึกษา	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
12. สาขาวิชาพัฒนศึกษา	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
13. สาขาวิชาบริหารการศึกษา	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
14. สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
15. สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1

หลักสูตร	องค์ประกอบที่ 1 การกำกับ มาตรฐาน (ป.ตรี 3 ข้อ และ ป.โท-เอก 11 ข้อ)	คะแนน ที่ได้	คะแนน เทียบตาม เกณฑ์ สกอ.	ระบบประกัน คุณภาพ
16. สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
17. สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
18. สาขาวิชาสถิติการศึกษา	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
19. สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
20. สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต				
1. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
2. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
3. สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
4. สาขาวิชาศิลปศึกษา	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
5. สาขาวิชาพัฒนศึกษา	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
6. สาขาวิชาบริหารการศึกษา	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
7. สาขาวิชาการบริหารจัดการอุดมศึกษา	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
8. สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
9. สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
10. สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
11. สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน	ผ่าน	n/a	n/a	สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ	32 หลักสูตร	32 หลักสูตร	n/a

ข้อมูลปีที่ผ่านมา	ผลการประเมิน	31 หลักสูตร	n/a
ข้อมูลสำหรับปีนี้	เป้าหมายที่ตั้งไว้	32 หลักสูตร	n/a
	ผลการประเมิน	32 หลักสูตร	n/a
	การบรรลุเป้าหมาย	n/a	
ข้อมูลสำหรับปีหน้า	เป้าหมายปีต่อไป	32 หลักสูตร	n/a

จุดเด่น

- มีการรายงานผลการบริหารจัดการหลักสูตรทุกหลักสูตร โดย มคอ.7 (รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร) ภายใต้การกำกับติดตามของฝ่ายมาตรฐานหลักสูตร สำนักบริหารวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยมีคณะผู้ตรวจที่ส่วนงานแต่งตั้งขึ้นเพื่อทำหน้าที่ในการตรวจสอบหลักฐานที่เกี่ยวข้องทั้งหมด
- ทุกหลักสูตรของคณะครุศาสตร์ได้รับการรับรองคุณภาพจาก ก.ค.ศ.

แนวทางเสริมจุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและสังคม ตามรอบของการปรับหลักสูตร

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรให้กับผู้รับผิดชอบภายในคณะครุศาสตร์

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
1.1.1-01	ผลการประเมินหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ 1.1 ประจำปีการศึกษา 2559
1.1.1-02	แฟ้มเอกสารประกันคุณภาพ องค์กรประกอบที่ 1 (จำนวน 32 แฟ้ม)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ บังคับนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และความลุ่มลึกทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อติดตามความก้าวหน้าทาง วิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้น คณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรง หรือสัมพันธ์กับ หลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =
$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ :

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของ กระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ในกรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2559 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 120.5 คน จำแนกเป็นอาจารย์ประจำวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่ามากกว่า 6 เดือนแต่ไม่ถึง 9 เดือน จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 9.13 และอาจารย์ประจำวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า จำนวน 109.5 คน คิดเป็นร้อยละ 90.87 ทั้งนี้ คณะครุศาสตร์เป็นสถาบันกลุ่ม ก สถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะระดับปริญญาเอก ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 80 ขึ้นไป ดังนั้นเมื่อคำนวณร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า เท่ากับ $90.87 \times 5/80 = 5.68$

รหัส	รายการข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
03.01.00	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	120.5 คน
03.02.01	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	0 คน
03.02.02	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	11 คน
03.02.03	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	109.5 คน

หมายเหตุ การนับจำนวนอาจารย์ประจำพิจารณาตามเกณฑ์อายุงานของ สกอ. คือ มากกว่า 6 เดือนแต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน
ร้อยละของอาจารย์ทั้งหมดที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	> ร้อยละ 80	ร้อยละ 90.87	5 คะแนน

ข้อมูลปีที่ผ่านมา	ผลการประเมิน	ร้อยละ 93.39	5 คะแนน
ข้อมูลสำหรับปีนี้	เป้าหมายที่ตั้งไว้	> ร้อยละ 80	5 คะแนน
	ผลการประเมิน	ร้อยละ 90.87	5 คะแนน
	การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย	
ข้อมูลสำหรับปีหน้า	เป้าหมายปีต่อไป	≥ ร้อยละ 90	5 คะแนน

จุดเด่น

อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าคิดเป็นร้อยละ 90.87 ซึ่งมีส่วนสำคัญในการพัฒนาองค์กรให้บรรลุยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ และพันธกิจของคณะ

แนวทางเสริมจุดเด่น

คณะครุศาสตร์มีการให้ทุนปริญญาเอกในต่างประเทศสำหรับคณาจารย์ พ.ศ. 2560 เพื่อพัฒนาการศึกษาของคณาจารย์ที่ยังไม่ได้จบการศึกษาระดับปริญญาเอกและทุนหลังปริญญาเอกสำหรับคณาจารย์ เพื่อเสริมสร้างความสามารถประสบการณ์ด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการปฏิบัติงาน (1.2.1-01)

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรมีการสนับสนุนอาจารย์ที่ยังไม่มีคุณวุฒิปริญญาเอกให้เข้ารับศึกษาต่อ

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

1. คณะครุศาสตร์คัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัยตำแหน่งอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ในกรณีที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ส่วนงานจะสนับสนุนให้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกทันที (1.2.1-02)

2. คณะครุศาสตร์คัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัยตำแหน่งอาจารย์ตามเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษ โดยผลการทดสอบต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี ดังนี้ (1.2.1-02)

2.1 คะแนน TOEFL (Paper-based Test: PBT)	ไม่น้อยกว่า 550	หรือ
2.2 คะแนน TOEFL (Internet-based Test: iBT)	ไม่น้อยกว่า 79	หรือ
2.3 คะแนน CU-TEP	ไม่น้อยกว่า 75	หรือ
2.4 คะแนน IELTS	ไม่น้อยกว่า 6.5	

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
1.2.1-01	ประกาศคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง การให้ทุนหลังปริญญาเอก สำหรับคณาจารย์
1.2.1-02	ประกาศคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง รับสมัครบุคคลเพื่อคัดเลือกเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย (หมวดเงินอุดหนุน) ตำแหน่งอาจารย์
1.2.1-03	ประกาศคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง การให้ทุนปริญญาเอกในต่างประเทศสำหรับคณาจารย์ พ.ศ. 2560

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ บังคับนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบัน ทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์ รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2559 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 120.5 คน จำแนกเป็นอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์จำนวน 49.5 คน อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 49.5 คน อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 17 คน และอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์จำนวน 4.5 คน ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการคิดเป็นร้อยละ 58.92 ซึ่งคณะครุศาสตร์เป็นสถาบันกลุ่ม ก สถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาโดยเฉพาะระดับปริญญาเอก ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 80 ขึ้นไป ดังนั้นเมื่อคำนวณคะแนนที่ได้จากค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ของคณะครุศาสตร์รวมกันเทียบกับคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ $58.92 \times 5 / 80 = 3.68$ คะแนน

รหัส	รายการข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
03.01.00	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	120.5 คน
03.03.10	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ไม่มีตำแหน่งวิชาการ (ที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์)	49.5 คน
03.03.20	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	49.5 คน
03.03.30	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	17 คน
03.03.40	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	4.5 คน

การบรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกันมีค่าร้อยละ 58.92 ซึ่งน้อยกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ทั้งนี้อยู่ระหว่างการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 26 คน ประกอบด้วย ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 69.23 ระดับรองศาสตราจารย์ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 26.92 และระดับศาสตราจารย์จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.85 (หลักฐานอ้างอิง 1.3.1-01)

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน
ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์รวมกัน	> ร้อยละ 80	ร้อยละ 58.92	3.68 คะแนน

ข้อมูลปีที่ผ่านมา	ผลการประเมิน	ร้อยละ 58.68	3.67 คะแนน
ข้อมูลสำหรับปีนี้	เป้าหมายที่ตั้งไว้	> ร้อยละ 80	5 คะแนน
	ผลการประเมิน	ร้อยละ 58.92	3.68 คะแนน
	การบรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย	
ข้อมูลสำหรับปีหน้า	เป้าหมายปีต่อไป	> ร้อยละ 80	5 คะแนน

จุดเด่น

คณาจารย์ยื่นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น

แนวทางเสริมจุดเด่น

จัดเจ้าหน้าที่เฉพาะเพื่อดูแล รับผิดชอบโดยตรงในการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการให้เร็วขึ้น มีระบบฐานข้อมูลเพื่อข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเป็นรายบุคคล และกำกับติดตามอาจารย์ที่สัญญาจ้างใกล้ถึงเวลาสิ้นสุด เป็นรายบุคคล เพื่อให้อาจารย์ดำเนินการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา

ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกันต่ำกว่าร้อยละ 80

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. มีการวางแผน ให้คำแนะนำ กำกับติดตาม รวมทั้งอำนวยความสะดวกแก่คณาจารย์ในการผลิตผลงานทางวิชาการ
2. ให้การสนับสนุนจัดสรรงบประมาณด้านการวิจัยให้แก่กลุ่มอาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งวิชาการเป็นกรณีพิเศษ

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

1. มีระบบฐานข้อมูลเพื่อข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเป็นรายบุคคลและกำกับติดตามอาจารย์เป็นรายบุคคลที่สัญญาจ้างใกล้ถึงเวลาสิ้นสุดให้ดำเนินการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ (หลักฐานอ้างอิง 1.3.1-02 และ 1.3.1-03)
2. มีข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2557 ข้อ 31 และ 32 (หลักฐานอ้างอิง 1.3.1-04)

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
1.3.1-01	สรุปจำนวน คณาจารย์ ขอตำแหน่งตำแหน่งทางวิชาการ
1.3.1-02	ระบบฐานข้อมูลเพื่อข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเป็นรายบุคคล
1.3.1-03	เอกสารแจ้งเตือนอาจารย์ที่ใกล้ครบกำหนดสัญญาปฏิบัติงาน
1.3.1-04	ข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2557

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการการศึกษาระดับอุดมศึกษา คือสัดส่วนของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอน รวมทั้งมีความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่าง ๆ เช่น การวางแผนอัตรากำลัง ภาระงานอาจารย์ เป้าหมายการผลิตบัณฑิต ดังนั้น คณะจึงควรมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงไม่เกินจำนวนเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนดเป็นคะแนน 5

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์มาตรฐานให้คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำค่าความแตกต่างมาพิจารณา ดังนี้

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 0.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

สูตรการคำนวณ : จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษา รวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมุดกำหนดเวลาการเพิ่ม – ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i c_i$$

เมื่อ n_i = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i

c_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

	Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =	จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาตรีนั้นๆ

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าใน ระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ = FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 × FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ = 30:1

สูตรการคำนวณ

1) คำนวณค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

2.1) ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2) ค่าร้อยละที่มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3) ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = 5 - \frac{(\text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จาก 2.3})}{4}$$

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2559 คณะครุศาสตร์มีนิสิตเต็มเวลาจำนวน 2,845 คน จำแนกเป็นระดับปริญญาตรีจำนวน 1,823 คน ระดับปริญญาโทจำนวน 589 คน และระดับปริญญาเอกจำนวน 433 คน มีสัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่อจำนวน อาจารย์ประจำที่ทำงานจริงเท่ากับ $2503.04/117.5 = 21.30$ โดยสัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตาม กลุ่มสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ คือ 30:1 เมื่อคำนวณค่าร้อยละของจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำเท่ากับ $21.30 - 30/30 \times 100 = -29.00$ ซึ่งเมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน มีรายละเอียด ดังนี้

รหัส	รายการข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
01.03.07	จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ทั้งหมด (เมื่อปรับค่ามาเป็น ป.ตรี)	2503.04
01.03.08	สัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์	30:1
03.01.03	จำนวนอาจารย์ที่เป็นลูกจ้างชั่วคราวผู้มีความรู้ความสามารถ	0 คน
03.01.04	จำนวนอาจารย์ที่เป็นลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างประเทศ	1 คน
03.01.05	จำนวนอาจารย์ที่เป็นพนักงานวิสามัญ	0 คน
03.01.06	จำนวนอาจารย์ที่สอนภาษาต่างประเทศ (AL)	0 คน
03.01.07	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	116.5 คน

หมายเหตุ การนับจำนวนอาจารย์ประจำพิจารณาตามเกณฑ์อายุงานของ สกอ. คือ มากกว่า 6 เดือนแต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน
ค่าร้อยละของจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ	≤ ร้อยละ 0	ร้อยละ -29.00	5 คะแนน

ข้อมูลปีที่ผ่านมา	ผลการประเมิน	ร้อยละ -32.40	5 คะแนน
ข้อมูลสำหรับปีนี้	เป้าหมายที่ตั้งไว้	≤ ร้อยละ 0	5 คะแนน
	ผลการประเมิน	ร้อยละ -29.00	5 คะแนน
	การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย	
ข้อมูลสำหรับปีหน้า	เป้าหมายปีต่อไป	≤ ร้อยละ 0	5 คะแนน

จุดเด่น

คณะครุศาสตร์มีจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำเท่ากับร้อยละ -29.00 ซึ่งเมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน

แนวทางเสริมจุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

1. คณะครุศาสตร์มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาบัณฑิตครอบคลุมทุกแขนงวิชา ทั้งใน
ด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะดนตรี
2. คณะครุศาสตร์มีการเปิดสอนวิชาเลือกที่หลากหลาย เพื่อให้บัณฑิตได้เลือกเรียนตามความสนใจ

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
1.4.1-01	การวิเคราะห์ภาระงานสอนของอาจารย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ภาคต้น ปีการศึกษา 2559
1.4.1-02	การประชาสัมพันธ์การรับสมัครและสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ภาคการศึกษา ปลาย ปีการศึกษา 2559

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะควรจัดบริการด้านต่าง ๆ ให้นักศึกษาและศิษย์เก่าในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษา เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและคุ้มค่าในระหว่างการใช้ชีวิตในคณะ ตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและ การใช้ชีวิตจัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางานแหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยการให้บริการทั้งหมดต้องให้ความสำคัญกับการบริการที่มีคุณภาพ และเกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการอย่างแท้จริง

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จาก คะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผล การประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 ข้อ	3- 4 ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	การดำเนินงานปีการศึกษา 2559
1	<p>การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการปฐมนิเทศนิสิตใหม่เพื่อสร้างความเข้าใจและแนะแนวทางการใช้ชีวิต และให้คำแนะนำด้านวิชาการ แก่นิสิตระดับปริญญาบัณฑิต จัดเมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม พ.ศ. 2559 และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาจัดเมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2559 (หลักฐานอ้างอิง 1.5.1-01,หลักฐานอ้างอิง 1.5.1-02) 2. จัดทำโครงการดูแลสุขภาพจิตของนิสิตเป็นรายบุคคล (หลักฐานอ้างอิง 1.5.1-03) 3. คณะครุศาสตร์มีการจัดอาจารย์ที่ปรึกษา ดูแลและให้คำปรึกษานิสิตระดับปริญญาตรีตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 และมีการจัดสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา เกี่ยวกับหลักสูตร ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศจุฬาลงกรณ์ การลงทะเบียนเรียน การวางแผนการเรียน และการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนิสิต เพื่อสร้างความเข้าใจบทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาในการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพของนิสิตคณะครุศาสตร์ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของครุสภา (หลักฐานอ้างอิง 1.5.1-04 และ 1.5.1-05)
2	<p>คณะครุศาสตร์มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งในเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ในการปฐมนิเทศนิสิตปริญญาบัณฑิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2559 มีการให้ข้อมูลเรื่องทุนการศึกษา โครงการจ้างนิสิตทำงานพิเศษ และมีการประชาสัมพันธ์แหล่งงานนอกเวลาแก่นิสิตปัจจุบัน (หลักฐานอ้างอิง 1.5.2-01) 2. มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมพิเศษเสริมหลักสูตรซึ่งเป็นกิจกรรมที่ไม่อยู่ในรายวิชาเรียน อาทิ กิจกรรมเสริมความเป็นครู การเข้าประชุมสัมมนาทางวิชาการทางการศึกษา การเข้าร่วมประชุมนานาชาติ และประชาสัมพันธ์แหล่งงานนอกเวลาสำหรับนิสิตปัจจุบัน ศิษย์เก่า และแหล่งงานเต็มเวลาสำหรับนิสิตที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา และศิษย์เก่าผ่านช่องทางสื่อสารของหน่วยงาน อาทิ เฟสบุคงานกิจกรรมนิสิต บอร์ดประชาสัมพันธ์ ไลน์คณะกรรมการนิสิตและหัวหน้าชั้นปี (หลักฐานอ้างอิง 1.5.2-02)
3	<p>คณะครุศาสตร์ จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. งานปัจฉิมนิเทศนิสิตที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต มีการจัดกิจกรรมบรรยายพิเศษ “ความสุขในการทำงาน” โดยพระมหาดิศักดิ์ อภิปัญญา , การเสวนา เรื่อง “จากกล้าสู่ไม้ใหญ่ ผลิตออกไปสู่แผ่นดิน” โดยศิษย์เก่าคณะครุศาสตร์ และกิจกรรม “น้องพี่สี่เพलग” โดยสมาคมครุศาสตร์สัมพันธ์ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนไปทำงานแก่บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (หลักฐานอ้างอิง 1.5.3-01 และ 1.5.3-02) 2. จัดกิจกรรมโครงการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือชั้นความรู้ทั่วไปและผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ความรู้เบื้องต้น (B.T.C.) (หลักฐานอ้างอิง 1.5.3-03)
4	<p>คณะครุศาสตร์มีการจัดทำการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 4 จากคะแนนเต็ม 5 เป็นการประเมินผลคุณภาพการให้บริการของหน่วยงานตามเกณฑ์ สกอ. ระดับคณะ ปีการศึกษา 2559 โดยได้รับข้อเสนอแนะจากนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่มีต่อการดำเนินงาน ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน/กิจกรรม ด้านการบริการ ด้านการประชาสัมพันธ์ และด้านกายภาพ/สิ่งแวดล้อม/สิ่งอำนวยความสะดวก (หลักฐานอ้างอิง 1.5.4-01)</p>

ข้อ	การดำเนินงานปีการศึกษา 2559
5	คณะครุศาสตร์มีการนำผลประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ มาปรับปรุงการให้บริการนิสิต เพื่อพัฒนาการบริการให้เป็นไปตามความต้องการ ความคาดหวัง และความพึงพอใจของนิสิตที่จะได้รับบริการที่ดียิ่งขึ้น และงานกิจการนิสิตได้นำผลการประเมินในด้านที่มีคะแนนความพึงพอใจที่ไม่ถึงระดับดีมากมาปรับปรุงและนำข้อเสนอแนะอื่นๆ มาพัฒนาการให้บริการแก่นิสิต อาทิเช่น ข้อเสนอแนะการลงทะเบียนก่อนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มักเกิดปัญหาความล่าช้า งานกิจการนิสิตได้นำข้อเสนอแนะมาพัฒนาการลงทะเบียนกิจกรรมด้วยเครื่องสแกนบัตรนิสิตระบบ RFID (Radio Frequency Identification) (หลักฐานอ้างอิง 1.5.5-01)
6	<p>คณะครุศาสตร์มีการจัดเก็บข้อมูลศิษย์เก่าของสมาคมครุศาสตร์สัมพันธ์ และมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารกิจกรรมความเคลื่อนไหวของคณะแก่ศิษย์เก่าผ่านหลายช่องทาง อาทิ เช่น การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสมาคม สื่อสิ่งพิมพ์ และสังคมออนไลน์ โดยมีผู้บริหารและคณาจารย์ของคณะฯ เป็นที่ปรึกษา และกรรมการของสมาคม และผู้บริหารสมาคมเป็นที่ปรึกษาของคณะกรรมการบริหารงานกิจการนิสิตและนิสิตเก่าสัมพันธ์และมีการจัดกิจกรรมให้ความรู้แก่ศิษย์เก่าโดยเปิดโอกาสให้นิสิตปัจจุบัน และผู้สนใจทั่วไปเข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมโครงการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือชั้นความรู้ทั่วไปและผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ความรู้เบื้องต้น (B.T.C.) (หลักฐานอ้างอิง 1.5.6-01) 2. โครงการปาฐกถาพิเศษเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช “ครูของแผ่นดิน.. ราชันแห่งการศึกษา” ให้ความรู้เรื่องพระราชกรณียกิจด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 หลักการทรงงาน และจิตวิญญาณความเป็นครู (หลักฐานอ้างอิง 1.5.6-02) 3. สมาคมครุศาสตร์สัมพันธ์จัดกิจกรรม"ครุศาสตร์สัมพันธ์สัญจร" เยี่ยมเยียนศิษย์เก่าภาคใต้ สุราษฎร์ธานี-ภูเก็ต-กระบี่-ประจวบคีรีขันธ์ มีการให้ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดงาน 100 ปี จุฬาฯ การเปลี่ยนแปลงสถานที่ภายในคณะครุศาสตร์ สำนักงานใหม่ของสมาคม ฯลฯ นอกจากนั้นสมาคมครุศาสตร์สัมพันธ์ร่วมกับคณะครุศาสตร์จัดกิจกรรมโครงการปาฐกถาทานผู้หญิงพูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา โครงการปาฐกถาศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสะอ้าน โครงการ 84 วัสสาสัตตปิยาจารย์ และเข้าร่วมงานวันสถาปนาคณะครุศาสตร์ โครงการรับขวัญน้องใหม่ และโครงการสายสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับมหาวิทยาลัย (หลักฐานอ้างอิง 1.5.6-03)

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน
จัดกิจกรรมได้ครบ	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน

ข้อมูลปีที่ผ่านมา	ผลการประเมิน	6 ข้อ	5 คะแนน
ข้อมูลสำหรับปีนี้	เป้าหมายที่ตั้งไว้	6 ข้อ	5 คะแนน
	ผลการประเมิน	6 ข้อ	5 คะแนน
	การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย	
ข้อมูลสำหรับปีหน้า	เป้าหมายปีต่อไป	6 ข้อ	5 คะแนน

จุดเด่น

1. ศูนย์พัฒนานิสิตและบัณฑิตอุดมคติ ดูแลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและจัดหาข้อมูลการจัดกิจกรรมนอกหลักสูตรสำหรับเป็นทางเลือกให้กับนิสิตที่สนใจเข้าร่วม และสมาคมครุศาสตร์สัมพันธ์เป็นหน่วยงานหลักที่สร้างเครือข่ายศิษย์เก่าภาคต่าง ๆ และยังเป็นหน่วยงานที่ประสานระหว่างศิษย์ปัจจุบัน ศิษย์เก่า และคณะฯ ได้อย่างดี

2. การประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ทุนการศึกษา แหล่งงาน การบริการ และสวัสดิการต่าง ๆ อาทิ ในการปฐมนิเทศนิสิตชั้นปีที่ 1 ติดประกาศที่บอร์ดกิจการนิสิตโถงอาคาร 3 และ อาคาร 4 ประชาสัมพันธ์ผ่านเฟสบุ๊กกิจการนิสิต ไลน์กลุ่มคณะกรรมการนิสิต ฯลฯ และการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการบริการให้คำปรึกษามีช่องทางที่หลากหลาย อาทิ ในวันปฐมนิเทศนิสิตชั้นปีที่ 1 แผ่นพับประชาสัมพันธ์หน่วยส่งเสริมสุขภาพนิสิต กรณีนิสิตสะดวกไปปรึกษาด้วยตนเอง สำนักงานตั้งอยู่ที่อาคารจามจุรี 9 เฟสบุ๊กหน่วยส่งเสริมสุขภาพนิสิต ศูนย์สุขภาพทางจิตของคณะจิตวิทยา บริการสายด่วนเยียวยาจิตใจ (Hotline) และบริการสนับสนุนทางจิตใจเบื้องต้น ผ่านเฟสบุ๊กแชท เฟสบุ๊กกิจการนิสิต บอร์ดประชาสัมพันธ์ ซึ่งเป็นการเข้าถึงข้อมูลได้ง่ายและรวดเร็ว

แนวทางเสริมจุดเด่น

เพิ่มการจัดโครงการบริการวิชาการให้แก่ศิษย์เก่า เพื่อเผยแพร่ความรู้ใหม่และนวัตกรรมทางการศึกษาของคณะครุศาสตร์ และศิษย์เก่าสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการอบรมไปพัฒนาวิชาชีพ

จุดที่ควรพัฒนา

ความรวดเร็วในการรวบรวมและจัดทำสารสนเทศเพื่อการประชาสัมพันธ์แก่นิสิตและศิษย์เก่า

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. การประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับโครงการให้ทราบอย่างทั่วถึง และตรงตามกำหนดเวลา
2. จัดทำปฏิทินกิจกรรมเพื่อประชาสัมพันธ์ และจัดทำโครงการต่าง ๆ ให้ตรงตามกำหนดเวลา

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

การจัดกิจกรรมที่เน้นการมีส่วนร่วมของศิษย์เก่าผ่านสมาคมครุศาสตร์สัมพันธ์และสนับสนุนนิสิตปัจจุบันให้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนิสิตปัจจุบันและนิสิตปัจจุบันกับศิษย์เก่า เช่น รับขวัญน้องใหม่ ปัจฉินิเทศ งานแสดงความยินดีบัณฑิตใหม่ งานลอยกระทง งานครุกรรมย์ งานเชิดชูเกียรติครูเกียรติคุณครุศาสตร์สัมพันธ์สัญจร เป็นต้น

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
1.5.1-01	โครงการปฐมนิเทศนิสิตปริญญาบัณฑิต ปีการศึกษา 2559
1.5.1-02	โครงการปฐมนิเทศนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2559
1.5.1-03	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดูแลนิสิตเป็นรายบุคคล
1.5.1-04	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2559

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
1.5.1-05	โครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2559
1.5.2-01	เอกสารประกอบการปฐมนิเทศนิสิตปริญญาบัณฑิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2559
1.5.2-02	โครงการจ้างนิสิตทำงานพิเศษ
1.5.3-01	โครงการปัจฉิมนิเทศนิสิตปริญญาบัณฑิต
1.5.3-02	กำหนดการปัจฉิมนิเทศนิสิตปริญญาบัณฑิต
1.5.3-03	โครงการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือชั้นความรู้ทั่วไปและผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ความรู้เบื้องต้น (B.T.C.)
1.5.4-01	แบบประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการจัดบริการของหน่วยงาน
1.5.5-01	ผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการจัดบริการของหน่วยงาน
1.5.6-01	โครงการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือชั้นความรู้ทั่วไปและผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ความรู้เบื้องต้น (B.T.C.)
1.5.6-02	โครงการปาฐกถาพิเศษเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช “ครูของแผ่นดิน.. ราชันแห่งการศึกษา”
1.5.6-03	กำหนดการเยี่ยมเยียนศิษย์เก่าภาคใต้ กิจกรรม “ครุศาสตร์สัมพันธ์สัญจร”

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษาหมายถึง กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยคณะและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนา สติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วย มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่คณะ สถาบัน และสภา/องค์กร วิชาชีพได้กำหนดเพิ่มเติม ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และ นำหลัก PDSA / PDCA (Plan, Do, Study/Check, Act) ไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาอย่างยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	การดำเนินงานปีการศึกษา 2559
1	<p>จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม ดังนี้</p> <p>1. มีการประชุมจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตในปีการศึกษา 2559 (หลักฐานอ้างอิง 1.6.1-01 และ 1.6.1-02) ในการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต คณะกรรมการบริหารงานกิจการนิสิต และคณะกรรมการนิสิตเข้าร่วมประชุมจัดทำแผน โดยรองคณบดีนำเสนอทิศทางและแนวโน้มการจัดกิจกรรม รูปแบบกิจกรรมของคณะ และกิจกรรมของนิสิตให้เป็นไปตามนโยบายของคณะและเป็นไปตามตัวชี้วัดการประกันคุณภาพและการเปลี่ยนแปลงของโลก คณะกรรมการนิสิตรับทราบข้อเสนอแนะโดยนำเสนอรูปแบบกิจกรรมและปฏิทินกิจกรรม ซึ่งในปีการศึกษา 2559 จะเป็นกิจกรรมที่เพิ่มพูนการพัฒนาจัดการการเรียนรู้ การวิเคราะห์ชุมชน สังคม เศรษฐกิจ การเมือง ผ่านกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน</p> <p>2. มีการจัดโครงการสัมมนาถ่ายทอดงานของคณะกรรมการนิสิต ซึ่งเป็นการสรุปผลการดำเนินงานของคณะกรรมการนิสิตในปีการศึกษาที่ผ่านมา และเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมของนิสิตในปีการศึกษา 2559 โดยมีคณาจารย์ และเจ้าหน้าที่กิจการนิสิตให้คำปรึกษาแก่นิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งปีที่ผ่านมามีปัญหาเรื่องใบเสร็จรับเงินไม่ถูกต้อง ทำให้ต้องใช้ใบสำคัญรับเงินในการเบิกจ่ายเงิน ซึ่งปีนี้มี การนำปัญหาเรื่องใบเสร็จรับเงินมาพิจารณา และนำเสนอตัวอย่างใบเสร็จรับเงินที่สมบูรณ์ สามารถนำมาใช้เป็นหลักฐานการเบิกจ่ายเงินเพื่อความถูกต้องโปร่งใส (หลักฐานอ้างอิง 1.6.1-03, 1.6.1-04 และ 1.6.1-05)</p>
2	<p>แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตคณะครุศาสตร์ มีการดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการอย่างครบถ้วน ดังนี้ (หลักฐานอ้างอิง 1.6.2-01, 1.6.2-02, 1.6.2-03, 1.6.2-04 และ 1.6.2-05)</p> <p>(1) คุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาจิตและเจริญปัญญา ประจำปีการศึกษา 2559 ณ สถานปฏิบัติธรรมต้นบุญธรรมสถาน อ.เมือง จ.ชลบุรี เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้ นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำหลักธรรมทางศาสนา มาพัฒนาบุคลิกภาพ มารยาท และคุณธรรมจริยธรรมในตนเอง และเพื่อฝึกตนให้เป็นผู้ที่มีสติสัมปชัญญะและบุคลิกที่เหมาะสมกับวิชาชีพ (หลักฐานอ้างอิง 1.6.2-06) - โครงการปาฐกถาพิเศษเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพรหมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช “ครูของแผ่นดิน..ราชันแห่งการศึกษา” เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้ นิสิตได้มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพครู และมีแนวทางในการพัฒนาดนเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมเหมาะสมกับสถานภาพการเป็นนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาฯ และเตรียมความพร้อมเพื่อประกอบวิชาชีพครูในอนาคต (หลักฐานอ้างอิง 1.6.2-07) - โครงการพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นิสิตได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครูและการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นผู้นำในวิชาชีพครู เพื่อเตรียมความพร้อมในการไปประกอบวิชาชีพครูในอนาคต (หลักฐานอ้างอิง 1.6.2-08) - โครงการไหว้ครูระดับปริญญาบัณฑิตและระดับบัณฑิตศึกษา เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้ศิษย์ได้แสดงความกตัญญูกตเวทิตา ความรักและเคารพต่อครู ผู้ซึ่งทำหน้าที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ คุณธรรม ในการดำเนินชีวิตแก่ศิษย์ และเป็นโอกาสอันดีที่ครูจะได้ให้พรแก่ศิษย์เพื่อความเจริญก้าวหน้าและเพื่อสืบสานประเพณีอันดีงามให้คงอยู่ (หลักฐานอ้างอิง 1.6.2-09 และ 1.6.2-10)

ข้อ	การดำเนินงานปีการศึกษา 2559
	<p>(2) ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการค่ายจุฬาวินิทัศน์ ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2559 เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมทักษะทางวิชาการแก่นักเรียน ผู้เข้าร่วมกระบวนการผ่านการทำกิจกรรม การบูรณาการความรู้ และสร้างแรงบันดาลใจและทัศนคติที่ดีต่อการเรียน และนิสิตผู้จัดกิจกรรมได้พัฒนาศักยภาพของตนเองและบูรณาการความรู้สู่การปฏิบัติจริง และเป็นการสร้างสำนักจิตอาสาในการช่วยเหลือและพัฒนาสังคมและประเทศชาติ (หลักฐานอ้างอิง 1.6.2-11) - โครงการ Special talk, Special movie เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ เทคนิค วิธีการ และแนวทางการดูแลช่วยเหลือเพื่อพัฒนาบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ (หลักฐานอ้างอิง 1.6.2-12) <p>(3) ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการค่ายอยากเป็นครู โครงการ 10 จัดขึ้นเพื่อเปิดโอกาสให้เยาวชนที่สนใจวิชาชีพครูเข้ามาทำกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ความรู้ ความเข้าใจและมุมมองทัศนคติความเป็นครูเพิ่มมากขึ้นเพราะครูต้องพัฒนาตนเองเพื่อปรับตัวให้ก้าวทันกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเน้นย้ำในวิสัยทัศน์ และกรอบแนวคิดของการเรียนรู้ทักษะอันประกอบด้วย ทักษะการอ่าน ทักษะการเขียน ทักษะทางคณิตศาสตร์ ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะทางความคิดสร้างสรรค์ ทักษะชีวิตและอาชีพ และทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี เพื่อช่วยส่งเสริมศิษย์ให้ถึงพร้อมต่อความรู้ และทักษะการใช้ชีวิตต่อไปในอนาคต (หลักฐานอ้างอิง 1.6.2-13) - โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ “พี่สอนน้อง” ปีการศึกษา 2559 จัดขึ้นเพื่อทบทวนเนื้อหาบทเรียนและการฝึกทำโจทย์ปัญหา เพื่อให้นิสิตชั้นปีที่ 1 มีความรู้เข้าใจเนื้อหาบทเรียนมากขึ้นและช่วยให้คุ้นเคยกับรูปแบบการเรียนในระดับมหาวิทยาลัยอีกทั้งยังสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนิสิตผ่านกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ (หลักฐานอ้างอิง 1.6.2-14) - โครงการเสริมทักษะวิชาการและการคิดแบบนักวิทยาศาสตร์สำหรับเยาวชนโครงการ 4 เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นโดยมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เชิงบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และได้พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการคิดแบบนักวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา (หลักฐานอ้างอิง 1.6.2-15) <p>(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาฯ น้ำใจครูสู่เยาวชน จัดขึ้นเพื่อช่วยเหลือเยาวชนที่ประสบอุทกภัยในภาคใต้โดยนำความรู้ในวิชาชีพครูไปใช้จัดกิจกรรมเรียนรู้แบบบูรณาการกับนักเรียน และปรับปรุงซ่อมแซมสนามเด็กเล่น สร้างศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก BBL และการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนิสิตกับชุมชน (หลักฐานอ้างอิง 1.6.2-16) - โครงการค่ายภาษาอังกฤษ TEFL Chula English Camp ครั้งที่ 14 เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นิสิตได้พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ทักษะการออกแบบและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับค่ายภาษาอังกฤษ นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาทักษะและความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ และตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนและการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ (หลักฐานอ้างอิง 1.6.2-17) - โครงการสัมมนาชมรม เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อร่วมกันกำหนดทิศทางกิจกรรมของคณะและกิจกรรมของแต่ละชมรม และหาแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงการทำกิจกรรมต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด รวมถึงเปิดโอกาสสร้างความสัมพันธ์ของคณะกรรมการนิสิตปริญญาบัณฑิตและตัวแทนนิสิตจากชมรมต่าง ๆ ของคณะครุศาสตร์ (หลักฐานอ้างอิง 1.6.2-18) - โครงการถึ้นน้ำยาล ชุมชนนานาชาติ (พันธุ์) ตอนที่ 1 จากพระประแดงสู่บางกระเจ้า เป็นกิจกรรมที่เกี่ยวกับการเรียนรู้ลักษณะชุมชนพหุสังคมวัฒนธรรมของชุมชนมอญพระประแดงที่มีการผสมผสานทางสังคมจนเป็นอัตลักษณ์ของความเป็นไทย และเรียนรู้แนวความคิดการบริหารจัดการพื้นที่สาธารณะและพื้นที่ในเขตชุมชนเมือง (หลักฐานอ้างอิง 1.6.2-19)

ข้อ	การดำเนินงานปีการศึกษา 2559
	<p>(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการการถ่ายภาพวัตถุอวกาศด้วยกล้องโทรทรรศน์อัตโนมัติ iTelescope จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นิสิตครุศาสตร์ได้เรียนรู้วิธีการใช้งานกล้องโทรทรรศน์อัตโนมัติ iTelescope และวิธีการถ่ายภาพวัตถุอวกาศ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนต่อไป (หลักฐานอ้างอิง 1.6.2-20) - โครงการพิชิตปริยายเชิงวิชาการ เรื่อง Asteroid Explorer “Hayabusa” เป็นการบรรยายการสำรวจดาวเคราะห์น้อยด้วยเทคโนโลยีอวกาศโดยผู้เชี่ยวชาญจากองค์กรสำรวจอวกาศการบินของญี่ปุ่น (หลักฐานอ้างอิง 1.6.2-21) - โครงการค่ายคณิตศาสตร์สัญจรครั้งที่ 14 และ ครั้งที่ 15 เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อให้ความรู้ทางคณิตศาสตร์แก่นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการได้ฝึกทักษะกระบวนการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาตนเองและสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน และมีกิจกรรมนันทนาการที่เกี่ยวข้องกับคณิตศาสตร์ที่เชื่อมความสัมพันธ์ ส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะการทำงานร่วมกัน และการปรับตัวให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น (หลักฐานอ้างอิง 1.6.2-22) - โครงการ Get Set Go!: โขเซียมมีเดียกับการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อใช้สื่อสังคมออนไลน์ในการดำเนินกิจกรรม และติดต่อสื่อสารกันเป็นภาษาอังกฤษผ่านทางแอปพลิเคชัน line นิสิตได้พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร และตระหนักถึงประโยชน์ของการใช้สื่อออนไลน์ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมากขึ้น (หลักฐานอ้างอิง 1.6.2-23)
3	<p>1. คณะครุศาสตร์จัดรายวิชาที่ให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นิสิต ในรายวิชาภาวะผู้นำในการบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา (2747405 LEAD ED MGT QUA AS) ซึ่งเป็นรายวิชาอยู่ในหมวดวิชาครูที่นิสิตทุกคนต้องผ่านรายวิชานี้ (หลักฐานอ้างอิง 1.6.3-01)</p> <p>2. งานกิจการนิสิตจัดให้มีการให้ความรู้เรื่องประกันคุณภาพกับตัวแทนนิสิตที่ทำกิจกรรมในส่วนของคณะ ประกอบด้วย คณะกรรมการนิสิตปริญญาบัณฑิตและผู้แทนชมรมทุกชมรมในสังกัดคณะกรรมกรการนิสิตของคณะครุศาสตร์ โดยจัดทำเอกสารคู่มือเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ และข้อกำหนดของหน่วยงานในการจัดทำโครงการ สรุปรูปโครงการ และสรุปงบประมาณ (หลักฐานอ้างอิง 1.6.3-02)</p>
4	<p>ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป เช่น</p> <p>1. โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาจิตและเจริญปัญญา รุ่นที่ 3 ปีการศึกษา 2559 มีผลการประเมินความสำเร็จความพึงพอใจด้านการพัฒนาจิตและการเจริญปัญญา ในด้านภาพรวมความพึงพอใจเกี่ยวกับความรู้ที่ได้รับและในด้านการจัดการอยู่ในระดับมากทุกด้าน และมีข้อเสนอแนะที่ได้จากการทำแบบสอบถามของนิสิตเพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป คือ เช่น การเพิ่มความหลากหลายของกิจกรรม การบริหารเวลาของแต่ละกิจกรรม การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการแต่งกาย เป็นต้น ซึ่งได้มีการนำข้อเสนอแนะมาเพิ่มเติมกิจกรรม จากเดิมที่มีเพียงบรรยายและปฏิบัติในห้องปฏิบัติธรรม เป็นการเดินจงกรมบริเวณลานด้านล่างอาคาร และมีการพานิสิตขึ้นไปสวดมนต์บนภูเขา และเน้นเรื่องการรักษาเวลาในแต่ละช่วงกิจกรรมให้เป็นไปตามกำหนดเวลาในกำหนดการ มีการประชาสัมพันธ์เรื่องการเตรียมตัวก่อนเข้าร่วมโครงการโดยการจัดปฐมนิเทศนิสิตที่ลงชื่อเข้าร่วมปฏิบัติธรรมเพื่อชี้แจงกำหนดการและการแต่งกายระหว่างเข้าร่วมโครงการ เป็นต้น และในปีการศึกษา 2559 จากแบบสอบถามหลังการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม อาทิ ควรมีเอกสารประกอบการอบรมเพิ่มเติม (หลักฐานอ้างอิง 1.6.4-01)</p>

ข้อ	การดำเนินงานปีการศึกษา 2559
	<p>2. โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาจิตและเจริญปัญญา รุ่นที่ 4 ปีการศึกษา 2559 มีผลการประเมินความสำเร็จความพึงพอใจด้านการพัฒนาจิตและการเจริญปัญญา ในด้านภาพรวมความพึงพอใจเกี่ยวกับความรู้ที่รับ และในด้านการจัดการอยู่ในระดับมากทุกด้าน และมีข้อเสนอแนะที่ได้จากการทำแบบสอบถามของนิสิตครั้งที่ผ่านมานำมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป คือ ควรมีเอกสารประกอบการอบรมเพิ่มเติม ซึ่งพระวิทยากรได้มีเอกสารประกอบการบรรยายเพิ่มเติมด้านธรรมะกับวิทยาศาสตร์ เรื่อง สมดุลใจ-สมดุลโลก-สมดุลธรรม เพื่อให้เข้าใจง่ายขึ้น และใช้โปรแกรม presentation เป็นสื่อการสอน และจากแบบสอบถามหลังการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม อาทิ ควรมีกิจกรรมพักเบรกในตอนเช้า ซึ่งจะได้นำไปพัฒนาการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป (หลักฐานอ้างอิง 1.6.4-02)</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาจิตวิญญานความเป็นครูและคุณลักษณะผู้นำทางการศึกษา ปีการศึกษา 2559 มีผลการประเมินความสำเร็จความพึงพอใจด้านกิจกรรม และด้านการจัดการอยู่ในระดับมาก และมีข้อเสนอแนะที่ได้จากการทำแบบสอบถามของนิสิตเพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป เช่น ด้านสถานที่จัดกิจกรรม การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่ยังไม่ทั่วถึง เป็นต้น ซึ่งในปีต่อไปเปลี่ยนสถานที่จัดกิจกรรมจากห้องประชุมอาคารประชุมสุข อาชีวอารุง มาจัดที่ห้องประชุมอาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทยซึ่งสามารถเคลื่อนย้ายเก้าอี้ได้ เหมาะสมกับรูปแบบการจัดกิจกรรมที่มีทั้งบรรยายและปฏิบัติ และประชาสัมพันธ์เรื่องการแต่งกายให้เหมาะสมกับหัวข้อกิจกรรมไม่สวมรองเท้าแตะ (หลักฐานอ้างอิง 1.6.4-03 และ 1.6.4-04)</p>
5	<p>คณะครุศาสตร์มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ในปีการศึกษา 2559 งานกิจการนิสิตและนิสิตเก่าสัมพันธ์จัดกิจกรรมจัดเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมให้นิสิตได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม ผ่านกระบวนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ โดยสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้ครบตามแผนการที่กำหนดไว้ ส่งผลให้โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ได้ครบ ดังนี้ 5 ข้อ จำนวน 32 โครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม <ul style="list-style-type: none"> - โครงการคุณธรรมจริยธรรม - โครงการไหว้ครูระดับปริญญาบัณฑิต - โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาจิตและเจริญปัญญา รุ่นที่ 3 - โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาจิตและเจริญปัญญา รุ่นที่ 4 - โครงการปาฐกถาพิเศษเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช - โครงการค่ายต้นกล้าครูการศึกษาพิเศษ ครั้งที่ 3 2. กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ <ul style="list-style-type: none"> - โครงการต้นกล้าครูการศึกษาพิเศษ ครั้งที่ 3 - โครงการ TEFL Chula English Camp ครั้งที่ 14 - โครงการค่ายจุฬาวิทย์ครั้งที่ 2 3. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะทางปัญญา <ul style="list-style-type: none"> - โครงการค่ายคณิตศาสตร์สัญจรครั้งที่ 14 - โครงการค่ายคณิตศาสตร์สัญจรครั้งที่ 15 - โครงการค่ายจุฬวิทย์ครั้งที่ 2

ข้อ	การดำเนินงานปีการศึกษา 2559
	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการฟังบรรยายเชิงวิชาการ เรื่อง Asteroid Explorer “Hayabusa” - โครงการ Get Set Gol: โขเชียลมีเดียกับการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ <p>4. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือขั้นความรู้ทั่วไปและผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ความรู้เบื้องต้น(BTC) - โครงการค่ายอยากเป็นครู โครงการ 10 - โครงการสัมมนาชมรม - โครงการสัมมนาถ่ายทอดงานคณะกรรมการนิสิตปริญญาบัณฑิต - โครงการสัมมนากลางปีคณะกรรมการนิสิตปริญญาบัณฑิต - โครงการวันแรกพบนิสิตจุฬา (CU First Date) - โครงการส่งต่อประสบการณ์จากพี่สู่น้องชมรมต้นกล้าครูการศึกษาพิเศษ - โครงการถื่นน้ำยาล ชุมชนนานาชาติ(พันธ์) ตอนที่ 1 - โครงการค่ายคณิตศาสตร์สัญจรครั้งที่ 15 - โครงการประกวดสแตนดาร์ดเชียร์ของผู้นำเชียร์และแกนนำสันทนากการในกีฬาน้องใหม่ <p>5. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการค่ายจุฬวิษญ์ครั้งที่ 2 - โครงการค่ายคณิตศาสตร์สัญจร ครั้งที่ 14 - โครงการค่ายคณิตศาสตร์สัญจร ครั้งที่ 15 - โครงการถ่ายภาพวัตถุอวกาศด้วยกล้องโทรทรรศน์อัตโนมัติ ITelescope - โครงการดูดาวยามสาย - โครงการ Get Set Gol: โขเชียลมีเดียกับการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ - โครงการอาสารักษ้าง (ใช้โขเชียลมีเดียในการผู้ปฏิบัติงานร่วมกันผ่าน Google Drive) - โครงการค่ายต้นกล้าครูการศึกษาพิเศษ ครั้งที่ 3 (มีการจัดตั้งกลุ่ม Facebook เพื่อใช้สื่อสารระหว่างชมรม) <p>(หลักฐานอ้างอิง 1.6.5-01)</p>
6	<p>ในปีการศึกษา 2559 งานกิจการนิสิตและนิสิตเก่าสัมพันธ์จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมให้นิสิตได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม ผ่านกระบวนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้ครบตามแผนการที่กำหนดไว้ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้ง โดยมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมการจัดกิจกรรมใหม่ๆ และมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมสื่อสาร ประสานงาน 2. กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ สนับสนุนกิจกรรมที่เกิดจากการบูรณาการจัดร่วมกันระหว่างนิสิตชมรมต่าง ๆ ผสานความคิดสร้างสรรค์ซึ่ง มีผลต่อรูปแบบกิจกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปและมีความน่าสนใจมากขึ้น 3. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะทางปัญญา ส่งเสริมการรวมตัวกันของนิสิตในสาขาวิชา เพื่อจัดบริการการส่งเสริมวิชาการ โดยมุ่งความสำคัญไปยังโรงเรียนต่างจังหวัดมากยิ่งขึ้น

ข้อ	การดำเนินงานปีการศึกษา 2559
	<p>4. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ สนับสนุนการจัดกิจกรรมแบบบูรณาการระหว่างนิสิตระดับปริญญาบัณฑิตกับบัณฑิตศึกษา ระหว่างนิสิตสาขาวิชาต่าง ๆ ระหว่างชมรมต่าง ๆ และสนับสนุนการจัดกิจกรรมแบบสร้างเครือข่ายระหว่างนิสิตต่างคณะ หรือต่างสถาบัน</p> <p>5. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้นและความหลากหลายในมิติต่าง ๆ (หลักฐานอ้างอิง 1.6.5-01)</p>

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน
จัดกิจกรรมได้ครบ	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน

ข้อมูลปีที่ผ่านมา	ผลการประเมิน	6 ข้อ	5 คะแนน
ข้อมูลสำหรับปีนี้	เป้าหมายที่ตั้งไว้	6 ข้อ	5 คะแนน
	ผลการประเมิน	6 ข้อ	5 คะแนน
	การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย	
ข้อมูลสำหรับปีหน้า	เป้าหมายปีต่อไป	6 ข้อ	5 คะแนน

จุดเด่น

- กำหนดให้นิสิตในระดับปริญญาบัณฑิตทุกคน ต้องเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่คณะจัดขึ้น ได้แก่ กิจกรรมปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาจิตและเจริญปัญญา กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาทครู กิจกรรมพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครู หรือคุณลักษณะความเป็นผู้นำ และกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะสาระความรู้ความเป็นครู และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตคณะครุศาสตร์
- สนับสนุนให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และกิจกรรมอาสา
- มีการกำหนดแนวทางเพื่อส่งเสริมให้นิสิตได้ร่วมกิจกรรมโครงการเสริมหลักสูตรที่สอดคล้องตามชั้นปี

แนวทางเสริมจุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

เพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์ให้นิสิตระดับปริญญาบัณฑิตและบัณฑิตศึกษา

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. เพิ่มการประชาสัมพันธ์ให้นิสิตระดับปริญญาบัณฑิตและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสามากยิ่งขึ้น
2. ศึกษาข้อมูลโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานอื่นเพื่อเผยแพร่ให้นิสิตได้มีทางเลือกในการเข้าร่วมกิจกรรม

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

จัดทำสมุดคู่มือกิจกรรมเสริมความเป็นครูหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ที่มีการอธิบายรายละเอียดแต่ละกิจกรรม และให้นิสิตบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างเป็นระบบ เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถกำกับติดตามการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิตได้

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
1.6.1-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานกิจการนิสิต
1.6.1-02	แผนการพัฒนานิสิต ปีการศึกษา 2559
1.6.1-03	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิสิตปริญญาบัณฑิต ปีการศึกษา 2559
1.6.1-04	โครงการสัมมนาถ่ายทอดงานของคณะกรรมการนิสิตปริญญาบัณฑิต ปีการศึกษา 2559
1.6.1-05	ปฏิทินกิจกรรมคณะกรรมการนิสิตปริญญาบัณฑิต ปีการศึกษา 2559
1.6.2-01	รายงานการประชุมนโยบายการจัดกิจกรรมนิสิตของคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 1/2559
1.6.2-02	แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ปีการศึกษา 2559
1.6.2-03	ประกาศคณะครุศาสตร์ เรื่อง การจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครูตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตหลักสูตร 5 ปี
1.6.2-04	สมุดกิจกรรมเสริมความเป็นครู
1.6.2-05	เอกสารคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
1.6.2-06	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาจิตและเจริญปัญญา ประจำปีการศึกษา 2559
1.6.2-07	โครงการปาฐกถาพิเศษเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช “ครูของแผ่นดิน.. ราชันแห่งการศึกษา”
1.6.2-08	โครงการพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครู
1.6.2-09	โครงการไหว้ครูระดับปริญญาบัณฑิต
1.6.2-10	โครงการไหว้ครูระดับบัณฑิตศึกษา
1.6.2-11	โครงการค่ายจุฬาวิชญ์ ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2559
1.6.2-12	โครงการ Special talk, Special movie

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
1.6.2-13	โครงการค่ายอยากเป็นครู โครงการ 10
1.6.2-14	โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ “พี่สอนน้อง” ปีการศึกษา 2559
1.6.2-15	โครงการเสริมทักษะวิชาการและการคิดแบบนักวิทยาศาสตร์สำหรับเยาวชน โครงการ 4
1.6.2-16	โครงการพัฒนาฯ น้ำใจครูสู่เยาวชน
1.6.2-17	โครงการค่ายภาษาอังกฤษ TEFL Chula English Camp ครั้งที่ 14
1.6.2-18	โครงการสัมมนาชมรม
1.6.2-19	โครงการถึ้นนี้่นายล ชุมชนนานาชาติ (พันธุ์) ตอนที่ 1
1.6.2-20	โครงการการถ่ายภาพวัตถุอวกาศด้วยกล้องโทรทรรศน์อัตโนมัติ iTelescope
1.6.2-21	โครงการฟังบรรยายเชิงวิชาการ เรื่อง Asteroid Explorer “Hayabusa”
1.6.2-22	โครงการค่ายคณิตศาสตร์สัญจรครั้งที่ 14 และ ครั้งที่ 15
1.6.2-23	โครงการ Get Set Go! โซเชียลมีเดียกับการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ
1.6.3-01	รายวิชาภาวะผู้นำในการบริหารและการประกันคุณภาพ
1.6.3-02	เอกสารประกอบการสัมมนาถ่ายทอดงาน
1.6.4-01	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาจิตและเจริญปัญญา รุ่นที่ 3
1.6.4-02	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาจิตและเจริญปัญญา รุ่นที่ 4
1.6.4-03	ฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือชั้นความรู้ทั่วไปและผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ความรู้เบื้องต้น (B.T.C.)
1.6.4-04	โครงการปาฐกถาพิเศษเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
1.6.5-01	รายงานประเมินผลการจัดกิจกรรมของคณะกรรมการนิสิตปริญญาบัณฑิต ปีการศึกษา 2559
1.6.6-01	เอกสารประกอบการสัมมนาชมรมสังกัดฝ่ายต่าง ๆ ของคณะกรรมการนิสิตปริญญาบัณฑิต ปีการศึกษา 2559
1.6.6-02	โครงการประกวดเสตดนตรีของผู้นำเชียร์และแกนนำสันทนการในกีฬาน้องใหม่
1.6.6-03	โครงการอาสารักษัช้าง
1.6.6-04	โครงการค่ายต้นกล้าครูการศึกษาพิเศษ ครั้งที่ 3
1.6.6-05	โครงการอบรมนาฏศิลป์และดนตรีไทย

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละสถาบัน อย่างไรก็ตาม ทุกสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจสถาบัน ดังนั้นจึงต้องมีระบบ และกลไกควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านนี้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามจุดเน้นเฉพาะของแต่ละสถาบัน เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เกิดประโยชน์ การวิจัยจะประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการ คือ 1) สถาบันต้องมีแผนการวิจัย มีระบบและกลไก ตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 2) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็งโดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอนและพันธกิจด้านอื่นๆ ของสถาบัน และ 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพมีประโยชน์สนองยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

ตัวบ่งชี้

จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

สรุปภาพรวมขององค์ประกอบ

บรรลุเป้าหมายทุกตัวบ่งชี้ โดยมีการดำเนินการพัฒนางานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินทุกข้อ

จุดเด่น

1. มีแนวโน้มจำนวนนักวิจัยและเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน
2. คณาจารย์คณะครุศาสตร์มีความร่วมมือด้านการวิจัยกับหน่วยงานนอก ซึ่งทำให้คณะครุศาสตร์เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ

แนวทางเสริมจุดเด่น

1. อำนวยความสะดวกในการบริหารโครงการวิจัยและการเงิน มีการส่งเสริมและให้ความรู้เกี่ยวกับการตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ
2. กำหนดทิศทางการศึกษาวิจัยโดยอิงยุทธศาสตร์ของชาติและมหาวิทยาลัย รวมทั้งมีการทำ Research Roadmap เพื่อส่งเสริมแนวทางการทำวิจัยของคณาจารย์คณะครุศาสตร์

จุดที่ควรพัฒนา

1. พยายามส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์ผลงานในวารสารทางวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS หรือ ISI มากขึ้น
2. ควรส่งเสริมการตีพิมพ์วารสาร โดยเชิญอาจารย์ชาวต่างชาติมาเป็นวิทยากรอบรม และมีอาจารย์คณะครุศาสตร์ร่วมตีพิมพ์บทความวิจัย

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ตรวจสอบและให้คำแนะนำในการปรับโครงการวิจัยแต่เนิ่น ๆ เพื่อให้มีเวลาทันแก้ไขและจะมาซึ่งงานวิจัยที่มีคุณภาพนำไปสู่การตีพิมพ์ในวารสารตามเป้าหมายได้
2. จัดหาอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญเพื่อให้คำปรึกษา แนะนำแก่คณาจารย์ที่ทำวิจัยและขอตำแหน่งทางวิชาการ

วิสัยทัศน์ที่ดี/นวัตกรรม

1. มีการดำเนินการสังเคราะห์วิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์
2. มีการรวบรวมงานวิจัยของคณาจารย์คณะครุศาสตร์จาก 6 ภาควิชา โดยจัดทำเป็นหนังสือ 60 ปี ครุศาสตร์ 60 งานวิจัย ขับเคลื่อนการศึกษาไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพโดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วนเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริม พัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการการจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ
3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น
6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	การดำเนินงานปีการศึกษา 2559
1	<p>คณะครุศาสตร์มีการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> คณะครุศาสตร์ปรับปรุงและพัฒนาระบบสารสนเทศที่เชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจอย่างต่อเนื่อง โดยคณะกรรมการจัดทำฐานข้อมูลคณะครุศาสตร์ (หลักฐานอ้างอิง 2.1.1-01) คณะทำงานจัดทำระบบฐานข้อมูล คณะครุศาสตร์ (หลักฐานอ้างอิง 2.1.1-02) และคณะกรรมการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (หลักฐานอ้างอิง 2.1.1-03) ซึ่งคณะมีการวางแผนพัฒนาระบบฐานข้อมูล โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการ 1 ชุด เพื่อวางแผนพัฒนาระบบสารสนเทศที่คณะมีอยู่เดิมให้เป็นไปในทิศทางที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัย เช่น การนำไปเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลต่าง ๆ เพื่อประกอบการคิดภาระงานและการประเมินผลการปฏิบัติงานของคณาจารย์ คณะครุศาสตร์ได้ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการวิจัย/งานสร้างสรรค์ โดยมีการเชื่อมโยงเว็บไซต์ที่มีประโยชน์ต่อการวิจัยไว้ในเว็บไซต์คณะครุศาสตร์และของห้องสมุดคณะครุศาสตร์ เพื่อความสะดวกในการสืบค้นข้อมูล ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> ระบบการค้นคว้าของฐานข้อมูลกลางจากสำนักงานวิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เว็บไซต์ http://www.car.chula.ac.th/ เพื่อสืบค้นวารสารทางการศึกษาต่างประเทศ (หลักฐานอ้างอิง 2.1.1-04) ระบบการค้นคว้าของศูนย์บรรณสารสนเทศทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ ได้เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของวารสารทางการศึกษาออนไลน์ เช่น ฐานข้อมูล SCOPUS, ฐานข้อมูล TCI เป็นต้น เว็บไซต์ http://lib.edu.chula.ac.th/cuappl/libedu2007/index_table.asp (หลักฐานอ้างอิง 2.1.1-05) คณะครุศาสตร์มีการจัดทำฐานข้อมูลวิจัยของอาจารย์โดยใช้โปรแกรม Online เพื่อสามารถตรวจสอบข้อมูลเพิ่มเติมข้อมูล และดึงข้อมูลมาประกอบในการรายงานผลตามไตรมาส นอกจากนี้ยังได้เพิ่มเติมฐานข้อมูลในการจัดเก็บข้อมูลผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่ได้รับการจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/เครื่องหมายการค้า/ลิขสิทธิ์ ฐานข้อมูลการจัดเก็บข้อมูล MOU ฐานข้อมูลบทความวิชาการ และฐานข้อมูลตำรา/หนังสือ (หลักฐานอ้างอิง 2.1.1-06) คณะครุศาสตร์มีการดำเนินการสังเคราะห์วิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์ (หลักฐานอ้างอิง 2.1.1-07) คณะครุศาสตร์มีการรวบรวมงานวิจัยของคณาจารย์คณะครุศาสตร์จาก 6 ภาควิชา โดยจัดทำเป็นหนังสือ 60 ปี ครุศาสตร์ 60 งานวิจัย ขับเคลื่อนการศึกษาไทย (หลักฐานอ้างอิง 2.1.1-08)

ข้อ	การดำเนินงานปีการศึกษา 2559
2	<p>คณะครุศาสตร์สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะครุศาสตร์ จัดตั้งศูนย์วิจัยเพื่อสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการทำงานวิจัย โดยมี ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา จำนวน 10 ศูนย์ เพื่อสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยและบริการวิชาการของคณะครุศาสตร์ (หลักฐานอ้างอิง 2.1.2-01) 2. คณะครุศาสตร์มีศูนย์บรรณสารสนเทศทางการศึกษา เพื่อให้บริการสืบค้นหนังสือและข้อมูลที่เป็นต่อ การศึกษาและการวิจัย สามารถสืบค้นผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ Chula-WiFi 3. ศูนย์บรรณสารสนเทศทางการศึกษา มีการส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย ให้แก่คณาจารย์และนิสิต คณะครุศาสตร์ ดังนี้ (หลักฐานอ้างอิง 2.1.2-02) <ul style="list-style-type: none"> - มีแหล่งค้นคว้าข้อมูลวิจัยเช่น ฐานข้อมูลในระบบ CUIR (คลังปัญญาจุฬาฯ ของสำนักวิทยบริการ) (หลักฐานอ้างอิง 2.1.2-03) - มีการให้บริการหนังสือภาษาอังกฤษ 48,396 เล่ม วิทยานิพนธ์ 15,634 เล่ม บอกรับวารสารภาษาอังกฤษ 91 ชื่อเรื่อง บอกรับวารสารภาษาไทย 22 ชื่อเรื่อง บอกรับหนังสือพิมพ์ 18 ชื่อเรื่อง สื่อประสม 3,977 รายการ สื่อดนตรี 1,055 รายการ ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ 10,803 ระเบียบ ฐานข้อมูลกฤตภาคข่าวการศึกษา 88,012 ระเบียบ ฐานข้อมูลวารสารทางการศึกษา 16,430 ระเบียบ และฐานข้อมูลเอกสารทางการศึกษา 2,464 ระเบียบ (หลักฐานอ้างอิง 2.1.2-04) - จัดโครงการ “พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ Good English@EduLib” - โครงการเปิดโลกศูนย์บรรณสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2559 เพื่ออบรมให้ความรู้วิธีการสืบค้น ฐานข้อมูลเพื่อการค้นคว้าวิจัย การเขียนรายการอ้างอิง การใช้โปรแกรมจัดการบรรณานุกรม EndNote และการเขียนวิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ CU E-THESIS - โครงการอบรมเทคนิคการสืบค้นฐานข้อมูลวารสารเพื่อค้นคว้าวิจัยและการใช้โปรแกรม EndNote - โครงการแนะนำการใช้โปรแกรม EndNote และ CU E-THESIS ผ่านการถ่ายทอดสดทางอินเทอร์เน็ต (Live Streaming) - โครงการแนะนำการใช้โปรแกรม EndNote Turnitin และอักขรวิสุทธิ ในระบบ CU E-THESIS 4. คณะครุศาสตร์มีการจัดกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น <ol style="list-style-type: none"> 4.1 มีการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาอาจารย์และนิสิต เรื่อง “Qualitative Research in Adult and Non-formal” จัดโดย ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต (หลักฐานอ้างอิง 2.1.2-05) 4.2 มีการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาอาจารย์และนิสิต เรื่อง “Writing for Publication” จัดโดย ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต (หลักฐานอ้างอิง 2.1.2-06) 4.3 มีการจัดโครงการบรรยาย เรื่อง “New Trends in Adult Learning Theory” จัดโดย ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต (หลักฐานอ้างอิง 2.1.2-07) 4.4 มีการจัดโครงการบรรยาย Public Lecture เรื่อง “From Theory to Publication” จัดโดย ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต (หลักฐานอ้างอิง 2.1.2-08) 4.5 มีการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาอาจารย์และนิสิต เรื่อง “Qualitative Research: Data Collection and Analysis” จัดโดย ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต (หลักฐานอ้างอิง 2.1.2-09)

ข้อ	การดำเนินงานปีการศึกษา 2559
	<p>4.6 มีการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาอาจารย์และนิสิต เรื่อง “Qualitative Paradigm: Newer Approaches to QR in Education” จัดโดย ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต (หลักฐานอ้างอิง 2.1.2-10)</p> <p>4.7 มีการจัดโครงการอบรมและกิจกรรมเพื่อเฉลิมฉลองในโอกาส 60 ปี แห่งการสถาปนาคณะครุศาสตร์ จัดโดย ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา ดังนี้ (หลักฐานอ้างอิง 2.1.2-11)</p> <p>4.7.1 หลักสูตรการอบรมด้านการวิจัยสำหรับการศึกษา 4.0 (Research Training for Education 4.0) ประกอบด้วยหลักสูตรย่อย 6 หลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - การปรับเปลี่ยนมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนด้านการวิจัย - การออกแบบนวัตกรรมการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลผ่านการวิจัย - หลากหลายมุมมองด้านการวิจัยแบบผสมวิธี - เทคนิคการวิเคราะห์โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุด้วย LISREL - การออกแบบการวิจัยเชิงทดลองตามหลักสากล - การสร้างเครื่องมือวิจัยอย่างไรให้มีคุณภาพ <p>4.8 มีการกำหนดภาระงานขั้นต่ำด้านการวิจัยของอาจารย์ในการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ ซึ่งออกโดยคณะครุศาสตร์ (หลักฐานอ้างอิง 2.1.2-12)</p> <p>4.9 มีการสนับสนุนคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ไปเข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนา ศึกษาดูงาน หรือการนำเสนอ ผลงาน วิจัยและผลงานทางวิชาการ (หลักฐานอ้างอิง 2.1.2-13)</p> <p>4.10 มีการเชิญ Professor Em.Dr. Sharan Ballard Merriam จาก University of Georgia มาบรรยายให้ คำปรึกษา พัฒนาผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการให้กับภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต และจัดอบรม ดังนี้ (หลักฐานอ้างอิง 2.1.2-14)</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “Qualitative Research in Adult and Non-formal” - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “Qualitative Research: Data Collection and Analysis” - โครงการบรรยาย Public Lecture เรื่อง “From Theory to Publication” <p>4.11 มีการเชิญ Professor Timothy TEO จาก University of Macau มาร่วมสอน/วิจัยและให้ข้อเสนอแนะ ในการตีพิมพ์ในวารสารให้กับภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (หลักฐานอ้างอิง 2.1.2-15)</p> <p>4.12 มีอาจารย์ของคณะครุศาสตร์ ได้นำผลงานวิจัย/ผลงานสิ่งประดิษฐ์คิดค้น ร่วมจัดแสดงนิทรรศการเวที นานาชาติในงาน “45th International Exhibition of Inventions of Geneva” โดยสำนักงานคณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.) ได้คัดเลือกและสนับสนุนค่าใช้จ่ายในส่วนของการเช่าพื้นที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในการ จัดแสดง (หลักฐานอ้างอิง 2.1.2-16)</p>
3	<p>คณะครุศาสตร์จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีกองทุนวิจัยคณะครุศาสตร์เพื่อสนับสนุนทุนวิจัยให้แก่คณาจารย์ (หลักฐานอ้างอิง 2.1.3-01) 2. มีระบบและกลไกในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์โดยมีคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและบริการ วิชาการในการกำหนดนโยบายวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ และคณะกรรมการทำงานสนับสนุนการวิจัย (หลักฐานอ้างอิง 2.1.3-02) 3. มีคณะกรรมการพิจารณาข้อเสนอโครงการในการพิจารณาให้ข้อเสนอแนะแก่คณาจารย์นักวิจัยในการจัดทำ ข้อเสนอโครงการเพื่อเสนอขอรับทุน (หลักฐานอ้างอิง 2.1.3-03)

ข้อ	การดำเนินงานปีการศึกษา 2559
	<p>4. มีกระบวนการพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อให้ทุนสนับสนุนการวิจัยแก่คณาจารย์ โดยคณะกรรมการพิจารณาข้อเสนอโครงการและมีการจัดทำ</p> <p>4.1 ประกาศคณะครุศาสตร์ จุฬาฯ เรื่อง ผลการพิจารณาจัดสรรเงินทุนเพื่อการวิจัย กองทุนคณะครุศาสตร์ (หลักฐานอ้างอิง 2.1.3-04)</p> <p>4.2 การจัดทำสัญญารับทุนวิจัย กองทุนคณะครุศาสตร์ (หลักฐานอ้างอิง 2.1.3-05)</p> <p>5. มีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำโครงการวิจัยที่ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับวิธีดำเนินการวิจัยแก่อาจารย์ผู้รับทุนวิจัย (หลักฐานอ้างอิง 2.1.3-06)</p> <p>6. มีกระบวนการพิจารณารายงานวิจัยที่ดำเนินการแล้วเสร็จ โดยคณะกรรมการตรวจอ่านรายงานการวิจัย (หลักฐานอ้างอิง 2.1.3-07)</p>
4	<p>คณะครุศาสตร์จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ดังนี้</p> <p>1. ให้ทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ โดยคณะฯสนับสนุนทุน 40,000/20,000 บาท (หลักฐานอ้างอิง 2.1.4-01)</p> <p>2. ให้ทุนสนับสนุนในการไปประชุมและเสนอผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติของมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายไม่เกินร้อยละ 50 ของค่าใช้จ่ายทั้งหมดและทุนที่หน่วยงานต้นสังกัดพิจารณาสมทบค่าใช้จ่ายในส่วนที่เหลือ (หลักฐานอ้างอิง 2.1.4-02)</p> <p>3. มหาวิทยาลัย และคณะครุศาสตร์มีการให้เงินรางวัลสำหรับการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ (หลักฐานอ้างอิง 2.1.4-03)</p>
5	<p>คณะครุศาสตร์มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น ดังนี้</p> <p>1. จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาอาจารย์และนิสิต เรื่อง “Writing for Publication” จัดโดยภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต (หลักฐานอ้างอิง 2.1.5-01)</p> <p>2. จัดโครงการบรรยาย Public Lecture เรื่อง “From Theory to Publication” จัดโดย ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต (หลักฐานอ้างอิง 2.1.5-02)</p> <p>3. ให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำบนเว็บไซต์ของงานวิจัยและบริการวิชาการ www.edu.chula.ac.th/research (หลักฐานอ้างอิง 2.1.5-03)</p> <p>4. มีการยกย่องอาจารย์คณะครุศาสตร์ที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ในผลงาน นวัตกรรมดินจุฬาฯ : ดินปั้นสำหรับงานศิลปกรรมประกายมุกคุณภาพสูงจากเปลือกหอยแมลงภู่เหลือทิ้งจากอุตสาหกรรมอาหารทะเล โดยมีการแสดงความยินดีให้ประชาคมคณะครุศาสตร์ได้รับทราบในข่าวประชาคมครุศาสตร์ (หลักฐานอ้างอิง 2.1.5-04)</p> <p>5. คณะครุศาสตร์ได้จัดทำประกาศ เรื่อง เกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินสมนาคุณสำหรับคณาจารย์ที่มีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ ผลงานที่เป็นชุดโครงการวิทยานิพนธ์ ที่ตอบโจทย์ประเทศ ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และผลงานที่ได้รับการอ้างอิง พ.ศ. 2558 (หลักฐานอ้างอิง 2.1.5-05) และประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินประเภทต่าง ๆ ของกองทุนคณะครุศาสตร์ (ฉบับที่ 3) (หลักฐานอ้างอิง 2.1.5-06) (รออนับจริงจากมหาวิทยาลัย)</p>

ข้อ	การดำเนินงานปีการศึกษา 2559
	<p>5.1 คณะครุศาสตร์ได้สนับสนุนเงินสมนาคุณสำหรับคณาจารย์ ที่มีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ กองทุนวิจัยคณะครุศาสตร์ จำนวน 10 บทความ และมีนิสิตร่วมเขียนบทความจำนวน 5 บทความ รวมทั้งสิ้น 15 บทความ (หลักฐานอ้างอิง 2.1.5-07)</p> <p>นอกจากนี้ สำนักบริหารวิจัยได้สนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารวิชาการระดับชาติ กองทุนรัชดาภิเษกสมโภชให้กับคณาจารย์ของคณะครุศาสตร์ จำนวน 5 บทความ (หลักฐานอ้างอิง 2.1.5-08)</p>
6	<p>คณะครุศาสตร์มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยใช้ระบบเอกสารการจดทะเบียนสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร ของสถาบันทรัพย์สินทางปัญญาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด (หลักฐานอ้างอิง 2.1.6-01)</p>

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน
ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน

ข้อมูลปีที่ผ่านมา	ผลการประเมิน	6 ข้อ	5 คะแนน
ข้อมูลสำหรับปีนี้	เป้าหมายที่ตั้งไว้	6 ข้อ	5 คะแนน
	ผลการประเมิน	6 ข้อ	5 คะแนน
	การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย	
ข้อมูลสำหรับปีหน้า	เป้าหมายปีต่อไป	6 ข้อ	5 คะแนน

จุดเด่น

- มีงบประมาณสนับสนุนการวิจัยแก่คณาจารย์อย่างพอเพียงและทั่วถึง
- มีโครงการสนับสนุนพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ในด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

แนวทางเสริมจุดเด่น

- เร่งการสร้างนักวิจัยใหม่ในแต่ละสาขาความเชี่ยวชาญอย่างต่อเนื่อง
- มีนโยบายในการให้บริการทรัพยากรการเรียนรู้สามารถตอบสนองความต้องการที่หลากหลายของผู้ใช้บริการ

จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีส่งเสริมการตีพิมพ์วารสาร โดยเชิญอาจารย์ชาวต่างชาติมาเป็นวิทยากรอบรม และมีอาจารย์คณะครุศาสตร์ร่วมตีพิมพ์บทความวิจัย

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ตรวจสอบและให้คำแนะนำในการปรับโครงการวิจัยแต่เนิ่น ๆ เพื่อให้มีเวลาทันแก้ไขและจะมาซึ่งงานวิจัยที่มีคุณภาพนำไปสู่การตีพิมพ์ในวารสารตามเป้าหมายได้
2. จัดหาอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญเพื่อให้คำปรึกษา แนะนำแก่คณาจารย์ที่ทำวิจัยและขอตำแหน่งทางวิชาการ

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

1. มีการดำเนินการสังเคราะห์วิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์
2. มีการรวบรวมงานวิจัยของคณาจารย์คณะครุศาสตร์จาก 6 ภาควิชา โดยจัดทำเป็นหนังสือ 60 ปี ครุศาสตร์ 60 งานวิจัย ขับเคลื่อนการศึกษาไทย

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
2.1.1-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำฐานข้อมูล คณะครุศาสตร์
2.1.1-02	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำระบบฐานข้อมูล คณะครุศาสตร์
2.1.1-03	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร
2.1.1-04	ขั้นตอนการเข้าสืบค้นข้อมูลทางการวิจัย โดยผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานวิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2.1.1-05	ขั้นตอนการเข้าสืบค้นข้อมูลทางการวิจัย โดยผ่านเว็บไซต์ของศูนย์บรรณสารสนเทศทางการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2.1.1-06	- เอกสารฐานข้อมูลวิจัยของคณาจารย์คณะครุศาสตร์ที่ได้ดำเนินการตั้งแต่ปี 2559 - ปัจจุบัน - เอกสารแผนผังที่จะดำเนินการต่อ
2.1.1-07	เอกสารการสังเคราะห์วิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์
2.1.1-08	เอกสาร 60 ปี ครุศาสตร์ 60 งานวิจัย ขับเคลื่อนการศึกษาไทย
2.1.2-01	คำสั่งแต่งตั้งผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
2.1.2-02	- เว็บไซต์ของศูนย์บรรณสารสนเทศทางการศึกษา - จัดโครงการ “พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ Good English@EduLib” - โครงการเปิดโลกศูนย์บรรณสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2559 เพื่ออบรมให้ความรู้วิธีการสืบค้นฐานข้อมูลเพื่อการค้นคว้าวิจัย การเขียนรายการอ้างอิง การใช้โปรแกรมจัดการบรรณานุกรม EndNote และการเขียนวิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ CU E-THESIS - โครงการอบรมเทคนิคการสืบค้นฐานข้อมูลวารสารเพื่อค้นคว้าวิจัยและการใช้โปรแกรม EndNote - โครงการแนะนำการใช้โปรแกรม EndNote และ CU E-THESIS ผ่านการถ่ายทอดสดทางอินเทอร์เน็ต (Live Streaming) - โครงการแนะนำการใช้โปรแกรม EndNote Turnitin และอักขรวิสุทธิ์ ในระบบ CU E-THESIS
2.1.2-03	เอกสาร CUIR ของสำนักวิทยบริการ

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
2.1.2-04	เอกสารรายงานทรัพยากรสารสนเทศให้บริการของศูนย์บรรณสารสนเทศทางการศึกษา
2.1.2-05	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาอาจารย์และนิสิต เรื่อง “Qualitative Research in Adult and Non-formal”
2.1.2-06	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาอาจารย์และนิสิต เรื่อง “Writing for Publication”
2.1.2-07	โครงการบรรยาย เรื่อง “New Trends in Adult Learning Theory”
2.1.2-08	โครงการบรรยาย Public Lecture เรื่อง “From Theory to Publication”
2.1.2-09	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาอาจารย์และนิสิต เรื่อง “Qualitative Research: Data Collection and Analysis”
2.1.2-10	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาอาจารย์และนิสิต เรื่อง “Qualitative Paradigm: Newer Approaches to QR in Education”
2.1.2-11	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการอบรมและกิจกรรมเพื่อเฉลิมฉลองในโอกาส 60 ปี แห่งการสถาปนาคณะครุศาสตร์ - หลักสูตรการอบรมด้านการวิจัยสำหรับการศึกษา 4.0 (Research Training for Education 4.0) ประกอบด้วยหลักสูตรย่อย 6 หลักสูตร <ul style="list-style-type: none"> - การปรับเปลี่ยนมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนด้านการวิจัย - การออกแบบนวัตกรรมการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลผ่านการวิจัย - หลากหลายมุมมองด้านการวิจัยแบบผสมวิธี - เทคนิคการวิเคราะห์โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุด้วย LISREL - การออกแบบการวิจัยเชิงทดลองตามหลักสากล - การสร้างเครื่องมือวิจัยอย่างไรให้มีคุณภาพ
2.1.2-12	ประกาศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการคำนวณภาระงานของคณาจารย์ในสังกัดคณะครุศาสตร์
2.1.2-13	<ul style="list-style-type: none"> - ประกาศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนคณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ไปเข้ารับการอบรม การประชุมสัมมนา การศึกษาดูงาน หรือการนำเสนอผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2554 - รายชื่อคณาจารย์ที่ไปเข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนา ศึกษาดูงาน และนำเสนอผลงานทางวิชาการ
2.1.2-14	เอกสาร Professor Em.Dr. Sharan Ballard Merriam
2.1.2-15	เอกสาร Professor Timothy TEO
2.1.2-16	เอกสารการจัดแสดงนิทรรศการเวทีนานาชาติในงาน “45 th International Exhibition of Inventions of Geneva”
2.1.3-01	ประกาศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง ทูสนับสนุนโครงการวิจัย ปีงบประมาณ 2560
2.1.3-02	<ul style="list-style-type: none"> - คำสั่ง คณะครุศาสตร์ จุฬาฯ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการในการกำหนดนโยบายวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ - คำสั่ง คณะครุศาสตร์ จุฬาฯ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทำงานสนับสนุนการวิจัย
2.1.3-03	คำสั่ง คณะครุศาสตร์ จุฬาฯ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัย
2.1.3-04	ประกาศ คณะครุศาสตร์ จุฬาฯ เรื่อง ผลการพิจารณาจัดสรรเงินทุนเพื่อการวิจัย กองทุนคณะครุศาสตร์

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
2.1.3-05	เอกสารสัญญารับทุนวิจัย กองทุนคณะครุศาสตร์
2.1.3-06	คำสั่ง คณะครุศาสตร์ จุฬาฯ เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำโครงการวิจัย
2.1.3-07	คำสั่ง คณะครุศาสตร์ จุฬาฯ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรายงานการวิจัย
2.1.4-01	ประกาศ คณะครุศาสตร์ จุฬาฯ เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนคณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ไปเข้ารับการอบรม
2.1.4-02	ประกาศ จุฬาฯ เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนประชุมและเสนอผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติ พ.ศ. 2553
2.1.4-03	- ประกาศ จุฬาฯ เรื่อง เกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินสนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารวิชาการระดับชาติ และระดับนานาชาติ กองทุนรัชดาภิเษกสมโภช - ประกาศ จุฬาฯ เรื่อง เกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินประเภทต่าง ๆ ของกองทุนคณะครุศาสตร์ (ฉบับที่ 2) 2557
2.1.5-01	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาอาจารย์และนิสิต เรื่อง “Writing for Publication”
2.1.5-02	โครงการบรรยาย Public Lecture เรื่อง “From Theory to Publication”
2.1.5-03	เอกสารความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณนักวิจัย
2.1.5-04	เอกสารยกย่องอาจารย์คณะครุศาสตร์ที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ในผลงาน นวัตกรรมดินจุฬาฯ : ดินปั้นสำหรับงานศิลปกรรมประกายมุกคุณภาพสูงจากเปลือกหอยแมลงภู่เหลือทิ้งจากอุตสาหกรรมอาหารทะเล”
2.1.5-05	ประกาศ เรื่อง เกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินสมนาคุณสำหรับคณาจารย์ที่มีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ ผลงานที่เป็นชุดโครงการวิทยานิพนธ์ ที่ตอบโจทย์ประเทศ ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และผลงานที่ได้รับการอ้างอิง พ.ศ. 2558
2.1.5-06	ประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินประเภทต่าง ๆ ของกองทุนคณะครุศาสตร์ (ฉบับที่ 3) (รอกการพิจารณาจากมหาวิทยาลัย)
2.1.5-07	- รายชื่ออาจารย์ที่ได้รับเงินสมนาคุณการตีพิมพ์บทความในฐานข้อมูล ISI และ SCOPUS - บันทึกการขอรับการสนับสนุนของคณาจารย์ที่มีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ โดยได้รับการสนับสนุนจากกองทุนวิจัย คณะครุศาสตร์
2.1.5-08	บันทึกการขอรับการสนับสนุนของคณาจารย์ที่มีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ โดยได้รับการสนับสนุนจากกองทุนวิจัยรัชดาภิเษกสมโภช สำนักบริหารวิจัย
2.1.6-01	เอกสารการจดทะเบียนสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร ของสถาบันทรัพย์สินทางปัญญาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบัน เพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ค1 และ ง - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 100,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นำจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญาเงินทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือ หลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญาเงินทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่ นักวิจัย เป็นผู้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2559 คณะครุศาสตร์มีเงินสนับสนุนงานวิจัยรวมทั้งสิ้นเป็นจำนวน 44,944,468 บาท โดยแบ่งเป็นเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกมหาวิทยาลัยจำนวน 40,069,468 บาท และจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในมหาวิทยาลัยจำนวน 4,875,000 บาท โดยคณะครุศาสตร์อยู่ในเกณฑ์เฉพาะกลุ่ม ค1 และ ง เป็นกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันกำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม $5 = 100,000$ บาทต่อคนขึ้นไป สามารถคำนวณได้ดังนี้ $40,069,468 + 4,875,000 = 44,944,468$ จากนั้นหารด้วยจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ) $44,944,468 / 116.5 = 385,789.42$ หลังจากนั้นนำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน 5 คะแนนโดย $385,789.42 / 100,000 * 5 = 19.29$ คะแนน ซึ่งเห็นได้ว่าคะแนนที่ได้มีค่าสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดค่อนข้างมาก แสดงให้เห็นว่าคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้เงินทุนอุดหนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำเป็นจำนวนมาก

รหัส	รายการ	ผลการดำเนินงาน
02.01.10	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกมหาวิทยาลัย	40,069,468 บาท
02.01.20	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในมหาวิทยาลัย	4,875.000 บาท
03.01.00	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	120.5 คน
03.01.07	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	116.5 คน
03.01.08	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	4 คน

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ไม่ต่ำกว่า 100,000 บาท	385,789.42 บาท	5 คะแนน

ข้อมูลปีที่ผ่านมา	ผลการประเมิน	599,558.34 บาท	5 คะแนน
ข้อมูลสำหรับปีนี้	เป้าหมายที่ตั้งไว้	ไม่ต่ำกว่า 100,000 บาท	5 คะแนน
	ผลการประเมิน	385,789.42 บาท	5 คะแนน
	การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย	
ข้อมูลสำหรับปีหน้า	เป้าหมายปีต่อไป	ไม่ต่ำกว่า 100,000 บาท	5 คะแนน

จุดเด่น

มีเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานมาก และจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยที่ได้รับทุนเป็นเงินสนับสนุนจากภายนอกเป็นหลัก คิดเป็น ร้อยละ 89.15 จากเงินสนับสนุนการวิจัยทั้งหมดที่ได้รับ

แนวทางเสริมจุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
2.2-01	จำนวนเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก ปีงบประมาณ 2560 (ต.ค. 2559 - ก.ย. 2560)
2.2-02	จำนวนเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายใน ปีงบประมาณ 2560 (ต.ค. 2559 - ก.ย. 2560)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้ถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่าสมควรส่งเสริม ให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แล้วผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการ และผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิดดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ค1 และ ง กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ พ.ศ.2556 - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การประเมินตำแหน่งวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งวิชาการ

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

ผลการดำเนินงาน

รหัส	รายการข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน	ค่าน้ำหนัก	ผลรวม
02.12.01	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	29 บทความ	0.8	23.2
02.12.02	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	2 บทความ	0.6	1.2
02.12.04	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	12 บทความ	0.4	4.8
02.12.07	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	16 บทความ	1.0	16
02.13.02	จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	20 ผลงาน	1.0	20
รวม				65.2

หมายเหตุ จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมดนับรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 120.5 คน

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2559 ประกอบไปด้วยบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ และผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ โดยเกณฑ์การประเมินการให้คะแนน คณะครุศาสตร์อยู่ในเกณฑ์เฉพาะกลุ่ม ค1 และ ง เป็นกลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดคะแนนเต็มเท่ากับ 5 เมื่อผลงานทางวิชาการได้ร้อยละ 40 ขึ้นไป การคำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร เท่ากับ $65.20/120.5 \times 100 = 54.11$ รวมทั้งมีการแปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 ได้เท่ากับ $54.11/40 \times 5 = 6.76$ ซึ่งเห็นได้ว่าคะแนนที่ได้มีค่าสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด แสดงให้เห็นว่า คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ให้ความสำคัญกับการทำวิจัยเป็นอย่างมาก

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 40	ร้อยละ 54.11	5 คะแนน

ข้อมูลปีที่ผ่านมา	ผลการประเมิน	ร้อยละ 41.49	5 คะแนน
ข้อมูลสำหรับปีนี้	เป้าหมายที่ตั้งไว้	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 40	5 คะแนน
	ผลการประเมิน	ร้อยละ 54.11	5 คะแนน
	การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย	
ข้อมูลสำหรับปีหน้า	เป้าหมายปีต่อไป	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 40	5 คะแนน

จุดเด่น

มีบทความวิจัยและบทความวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำคิดเป็นร้อยละ 54.11 สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

แนวทางเสริมจุดเด่น

อำนวยความสะดวกในการบริหารโครงการวิจัยและการเงิน มีการส่งเสริมและให้ความรู้เกี่ยวกับการตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ

จุดที่ควรพัฒนา

- ส่งเสริมให้คณาจารย์ของคณะครุศาสตร์ ผลิตผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติให้เพิ่มมากขึ้น
- พยายามส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์ผลงานในวารสารทางวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS หรือ ISI มากขึ้น

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ควรมีนโยบายสนับสนุนให้คณาจารย์เผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับนานาชาติมากยิ่งขึ้น และนำเป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์การประเมินความดีความชอบ
- ควรมีการเพิ่มแรงจูงใจ โดยสนับสนุนการให้รางวัลในการตีพิมพ์และค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในระดับนานาชาติให้มากยิ่งขึ้น

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

- การให้รางวัลการตีพิมพ์ผลงานในวารสารทางวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS หรือ ISI (หลักฐานอ้างอิง 2.3-04)
- มีคณะกรรมการพิจารณาคุณลักษณะผลงานวิจัยโครงการวิจัยงบประมาณเงินแผ่นดินและเงินรายได้ของคณะก่อนเสนอมหาวิทยาลัย

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
2.3-01	รายชื่อบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI
2.3-02	รายชื่อบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล ISI , Scopus และ Proceeding
2.3-03	จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ปีงบประมาณ 2560
2.3-04	การให้รางวัลการตีพิมพ์ผลงานในวารสารทางวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS หรือ ISI

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา สถาบันพึงให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในรูปแบบต่าง ๆ ตามความถนัดและในด้านสถาบันมีความเชี่ยวชาญการให้บริการทางวิชาการ อาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายหรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม โดยให้บริการ ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน หน่วยงานอิสระ หน่วยงานสาธารณะ ชุมชน และสังคมโดยกว้าง รูปแบบการให้บริการทางวิชาการมีความหลากหลาย เช่น การอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพยากรของสถาบัน เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ ให้คำปรึกษา ให้การอบรม จัดประชุมหรือสัมมนาวิชาการ ทำงานวิจัยเพื่อตอบคำถามต่าง ๆ หรือเพื่อชี้แนะสังคมการให้บริการทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ ให้สังคมแล้ว สถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านต่าง ๆ คือเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร มีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย พัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษา และเป็นการสร้างรายได้ของสถาบันจากการให้บริการทางวิชาการด้วย

ตัวบ่งชี้

จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

สรุปภาพรวมขององค์ประกอบ

คณะครุศาสตร์ได้จัดทำแผนการบริการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมเพื่อให้เกิดผลการพัฒนา นักศึกษา ชุมชน หรือสังคม รวมทั้งได้มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและได้นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหาร คณะครุศาสตร์เพื่อพิจารณานำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคม

จุดเด่น

1. มีการดำเนินโครงการบริการวิชาการให้กับอาจารย์ นิสิต ชุมชน และสังคมได้อย่างกว้างขวาง และต่อเนื่อง รวมทั้งประเมินความสำเร็จของโครงการเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงการบริการวิชาการในปีต่อไป
2. มีการดำเนินโครงการบริการวิชาการโดยความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง

แนวทางเสริมจุดเด่น

มีการวิเคราะห์ประเด็นและแนวโน้มทางการศึกษา เพื่อกำหนดโครงการบริการวิชาการให้สอดคล้องกับ ความต้องการ

จุดที่ควรพัฒนา

ควรจัดโครงการบริการวิชาการให้ครอบคลุมความต้องการของชุมชนและสังคม

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรจัดทำแผนการดำเนินโครงการบริการวิชาการของภาควิชา/หน่วยงาน

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

คณะครุศาสตร์ได้จัดการประชุมนานาชาติเพื่อสร้างเครือข่ายและความสัมพันธ์อันดี โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมทางการศึกษากับต่างประเทศ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา คณะควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปี ทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่คณะจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชน โดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำเป็นแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแก่นักศึกษาให้มีประสบการณ์จากสภาพจริงและนำมาใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สุดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผนมีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม
3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม
6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	การดำเนินงานปีการศึกษา 2559
1	<p>คณะครุศาสตร์มีแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สุดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม โดยมีตัวบ่งชี้ความสำเร็จร่วมกันทุกโครงการใน 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ 1) มีผู้เข้าร่วมโครงการตามเป้าหมาย 2) ตัวชี้วัดด้านผลลัพธ์ จัดทำโดยภาควิชา/หน่วยงาน และได้เสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์เพื่อพิจารณาอนุมัติในการประชุมครั้งที่ 15/2560 วันที่ 3 สิงหาคม 2560 (หลักฐานอ้างอิง 3.1.1-01)</p>
2	<p>มีการดำเนินการโครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผนการบริการวิชาการของคณะครุศาสตร์ มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษาชุมชนหรือสังคม รวมทั้งหมด 58 โครงการ แบ่งออกเป็น 4 ด้าน ดังต่อไปนี้</p> <p>1. ด้านดนตรี ศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 9 โครงการ</p> <p>1.1 โครงการอบรมประชุมวิชาการดนตรีศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 2 เรื่อง “ดนตรีศึกษาในประชาคมอาเซียน” จัดโดยสาขาวิชาดนตรีศึกษา ภาควิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ศึกษา (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-01)</p> <p>1.2 โครงการทดสอบทฤษฎีดนตรีสากล ประจำปี 2560 รวม 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 (ทดสอบครั้งที่ 41/2560) และครั้งที่ 2 (ทดสอบครั้งที่ 42/2560) (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-02)</p> <p>1.3 โครงการอบรมปฏิบัติการและการแสดงคอนเสิร์ตขับร้องประสานเสียง “คอนเสิร์ตค่ายขับร้องประสานเสียงเยาวชนประเทศไทย” จัดโดย สาขาวิชาดนตรีศึกษา ภาควิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ศึกษา ร่วมกับสำนักบริหารศิลปวัฒนธรรม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-03)</p> <p>1.4 โครงการพัฒนาศักยภาพ “ด้านดนตรี : โยธาวิท” ในโรงเรียนระดับมัธยมเพื่อโอกาสทางการศึกษาต่อและสร้างภูมิคุ้มกันแก่เยาวชนแบบยั่งยืน จ.สระบุรี (ขยายผล 2560-2562) (ภายใต้โครงการ CU Community Engagement ปี 2560) จัดโดย สาขาวิชาดนตรีศึกษา ภาควิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ศึกษา (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-04)</p> <p>1.5 โครงการอบรมครูสอนศิลปะ Universal Design for teaching in Art Education จัดโดย สาขาวิชาศิลปศึกษา ภาควิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ศึกษา (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-05)</p> <p>1.6 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสุนทรียสนั้่าพู่กันจีน จัดโดย สาขาวิชาศิลปศึกษา ภาควิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ศึกษา (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-06)</p> <p>1.7 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ศิลปศึกษา: การจัดการเรียนรู้สำหรับครูศิลปะในชั้นเรียนรวม” จัดโดย สาขาวิชาศิลปศึกษา ภาควิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ศึกษา (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-07)</p> <p>1.8 โครงการ “ระบายสีสำรวจใจ” จัดโดย ศูนย์วิจัยและพัฒนาด้านจิตตปัญญาศึกษา (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-08)</p> <p>1.9 โครงการ “Arts Space : พื้นที่ศิลปะเพื่อการเรียนรู้ กิจกรรมออกแบบพื้นที่ศิลปะในสวนผักคนเมือง” จัดโดย สาขาวิชาศิลปศึกษา ภาควิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ศึกษา (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-09)</p> <p>1.10 โครงการฝึกอบรมครูอาสาสมัครในโครงการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยในต่างประเทศ ประจำปี พ.ศ. 2560 โดย ศูนย์ส่งเสริมการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-10)</p> <p>2. ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน จำนวน 33 โครงการ</p> <p>2.1 โครงการเสวนาวิชาการทางอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 เรื่อง “ความหลากหลายของนิสิตนักศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์” จัดโดย สาขาวิชาอุดมศึกษา ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-11)</p>

ข้อ	การดำเนินงานปีการศึกษา 2559
	<p>2.2 โครงการปาฐกถาศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน ครั้งที่ 8 ประจำปีพุทธศักราช 2560 เรื่อง “การบริหารการศึกษาเพื่อร่วมสร้างประเทศไทย 4.0” จัดโดย สาขาวิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาอุดมศึกษา และสาขาวิชานิติศาสตร์ ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา ร่วมกับสมาคมนิสิตเก่าสาขาวิชาบริหารการศึกษา ชมรมนิสิตเก่าสาขาวิชาอุดมศึกษา และชมรมนิสิตเก่าสาขาวิชานิติศาสตร์ (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-12)</p> <p>2.3 โครงการเสวนาทางวิชาการ เรื่อง “นโยบายการฝึกหัดครูไทย ร่องรอย (ต่อ) ที่ต่อ (ไม่) ติด” จัดโดย สาขาวิชาพัฒนศึกษา ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา ร่วมกับศูนย์วิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านนโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-13)</p> <p>2.4 โครงการบริการวิชาการพัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่งลึก โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนนเรศวรบ้านห้วยโสก และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนนเรศวรป่าละอู จัดโดย สาขาวิชาพัฒนศึกษา ภาควิชา นโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-14)</p> <p>2.5 โครงการวันประณมศึกษา ปี 2559 จัดโดย สาขาวิชาประณมศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและการสอน ร่วมกับงานวิจัยและบริการวิชาการ (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-15)</p> <p>2.6 โครงการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การสอนอ่านเขียนเพื่อการเรียนรู้ของเด็กประถม” จัดโดย สาขาวิชา ประณมศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและการสอน (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-16)</p> <p>2.7 โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง “การจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อ ผู้สูงอายุด้วยแนวคิดการเรียนรู้ระหว่างวัย (Intergenerational Learning)” จัดโดย ศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ ร่วมกับภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-17)</p> <p>2.8 โครงการสัมมนาผู้นำทางการศึกษาแห่งประเทศไทย ประจำปี 2559 จัดโดย ศูนย์สนับสนุนงานวิจัยและบริการวิชาการ คณะครุศาสตร์ ร่วมกับบริษัท อักษร เอ็ดดูเคชั่น จำกัด (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-18)</p> <p>2.9 โครงการบรรยายพิเศษ เรื่อง “Designing a professional development program to support STEM initiative” จัดโดย งานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ร่วมกับภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-19)</p> <p>2.10 โครงการประชุมวิชาการ เรื่อง “การจัดการเรียนรู้สุขศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษา 2560” จัดโดย สาขาวิชาสุขศึกษา และพลศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและการสอน ร่วมกับสมาคมสุขศึกษาแห่งประเทศไทย (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-20)</p> <p>2.11 โครงการสัมมนาการจัดการเรียนรู้ เรื่อง “Issues in Content-Based Instruction” จัดโดย ภาควิชาหลักสูตรและการสอน หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ และศูนย์นวัตกรรม การเรียนรู้ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-21)</p> <p>2.12 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนบทความวิชาการภาษาอังกฤษเพื่อการตีพิมพ์ จัดโดย หลักสูตรครุศาสตรมหา บัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ ภาควิชาหลักสูตรและการสอน(หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-22)</p> <p>2.13 โครงการสัมมนาวิชาการ เรื่อง “Expressing anger in writing in Thai and English & Assessing L2 Writing in the Classroom Context” จัดโดย หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ ภาควิชาหลักสูตรและการสอน (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-23)</p> <p>2.14 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “Writing for Publication” จัดโดย ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต (หลักฐาน อ้างอิง 3.1.2-24)</p> <p>2.15 โครงการบรรยาย เรื่อง “New Trends in Adult Learning Theory” จัดโดย ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-25)</p>

ชื่อ	การดำเนินงานปีการศึกษา 2559
	<p>2.16 โครงการบรรยาย เรื่อง “From Theory to Publication” จัดโดย ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-26)</p> <p>2.17 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “Qualitative Research: Data Collection and Analysis” จัดโดย ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-27)</p> <p>2.18 โครงการบริการวิชาการ เรื่อง “Mentoring the Next Generation of Learners in Higher Education” จัดโดย ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-28)</p> <p>2.19 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “Qualitative Paradigm: Newer Approaches to QR in Education” จัดโดย ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-29)</p> <p>2.20 โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ประจำปีภาคปลาย ปีการศึกษา 2559 จัดโดย ศูนย์วิจัยและพัฒนาทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน คณะครุศาสตร์ (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-30)</p> <p>2.21 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การอบรมเพื่อการเปลี่ยนแปลงและการใช้ละครของผู้ถูกกดขี่เพื่อการศึกษา ปวงชน” จัดโดย ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-31)</p> <p>2.22 โครงการเสวนาเรื่อง “บทบาทครูแนะแนวต่อความแตกต่างระหว่างเพศของผู้เรียน” จัดโดย ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-32)</p> <p>2.23 โครงการพัฒนาฐานข้อมูลเครื่องมือวัดการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน จัดโดย ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-33)</p> <p>2.24 โครงการประชุมนานาชาติ The 4th International Conference on Lifelong Learning for All 2016 (LLL 2016) เรื่อง “Creative Approaches to Foster the Lifelong Love of Learning” จัดโดย ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต ร่วมกับ Asia-pacific University – Community Engagement Network (APUCEN) University of the Third Age, Thailand UNESCO, Bangkok East Asia Federation for Adult Education (EAFAE) Lindenwood University, USA. (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-34)</p> <p>2.25 โครงการประชุมนานาชาติ Symposium on Second Language Writing (SSLW 2017) Assessment and Feedback in Second Language Writing จัดโดย หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ และสาขาวิชาการศึกษาต่างประเทศ ภาควิชาหลักสูตรและการสอน งานวิจัย ก คณะครุศาสตร์ ร่วมกับ Arizona State University, USA. (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-35)</p> <p>2.26 โครงการเสวนา เรื่อง “การพัฒนาจิตสำนึกความเป็นชาติผ่าน Education 4.0” จัดโดย สาขาวิชาการศึกษาสังคมศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและการสอน (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-36)</p> <p>2.27 โครงการบรรยายพิเศษ เรื่อง “Utilizing Marketing Communication” จัดโดย ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-37)</p> <p>2.28 โครงการ Book Exerpt เรื่อง “Tech Variety and MOOCs” จัดโดย ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ร่วมกับงานวิจัยและบริการวิชาการ (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-38)</p> <p>2.29 โครงการประชุมวิชาการ เรื่อง “Beyond e-Revolution Internet of Thing (lot) for Learning” จัดโดย ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ร่วมกับงานวิจัยและบริการวิชาการ (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-39)</p> <p>2.30 โครงการเสวนา เรื่อง “ทิศทางการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในประเทศไทย” จัดโดย งานวิจัยและบริการวิชาการ ร่วมกับ EIL Program, Graduate School, Chulalongkorn University (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-40)</p>

ชื่อ	การดำเนินงานปีการศึกษา 2559
	<p>2.31 โครงการจัดอบรมหลักสูตรเพื่อพัฒนาข้าราชการครู สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย 3 หลักสูตร จัดโดย ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-41)</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (Positive Classroom Management) สำหรับครูระดับมัธยมศึกษา - หลักสูตรการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (Positive Classroom Management) สำหรับครูระดับประถมศึกษา - หลักสูตรการใช้ระบบการชี้แนะและการเป็นที่เลี้ยงในการจัดการชั้นเรียน (Coaching and Mentoring Classroom Management) <p>2.32 โครงการจัดอบรมหลักสูตรเพื่อพัฒนาข้าราชการครู สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการพัฒนาครูประจำการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประกอบด้วย 4 หลักสูตร จัดโดย งานวิจัยและบริการวิชาการ (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-42)</p> <ul style="list-style-type: none"> - หัวข้อ “การจัดการเรียนรู้วรรณคดีไทยระดับมัธยมศึกษาตามทฤษฎีการเรียนรู้การสร้างความรู้” - หัวข้อ “การพัฒนาและส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนรายวิชาภาษาไทย” รุ่นที่ 1 และรุ่นที่ 2 - หัวข้อ “เทคนิคการสอนเขียนเรียงความสำหรับครูในศตวรรษที่ 21 - หัวข้อ “การพัฒนาสมรรถนะการสอนอ่านตามกรอบแนวคิดของ PISA <p>2.33 โครงการประชุมนานาชาติ “60th Educational Communication Technology Faculty of Education Celebration on International Conference Creativity: Open learning in a Cloud” จัดโดย ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-43)</p> <p>3. ด้านการวิจัยและเทคโนโลยี จำนวน 2 โครงการ</p> <p>3.1 โครงการอบรมด้านการวิจัยสำหรับการศึกษา 4.0 (Research Training for Education 4.0) ประกอบด้วยหลักสูตรย่อย 6 หลักสูตร จัดโดย ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา ดังนี้ (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-44)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การปรับเปลี่ยนนวัตกรรมที่คลาดเคลื่อนด้านการวิจัย - การออกแบบนวัตกรรมการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลผ่านการวิจัย - หลากหลายมุมมองด้านการวิจัยแบบผสมวิธี - เทคนิคการวิเคราะห์โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุด้วย LISREL - การออกแบบการวิจัยเชิงทดลองตามหลักสากล - สร้างเครื่องมือวิจัยอย่างไรให้มีคุณภาพ <p>3.2 โครงการอบรมหลักสูตรการจัดการข้อมูลและสารสนเทศในชั้นเรียนยุค Education 4.0 จัดโดย ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-45)</p> <p>4. ด้านอื่นๆ จำนวน 14 โครงการ</p> <p>4.1 โครงการ “รักสถาบัน รักสระบุรี รักพื้นที่ รักประชาคม” ในสถานศึกษา จังหวัดสระบุรี (ขยายผล 2560 – 2562) (ภายใต้โครงการ CU Community Engagement ปี 2560) จัดโดย สาขาวิชาดนตรีศึกษา ภาควิชาศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ศึกษา (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-46)</p> <p>4.2 โครงการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติการผสมผสานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในการจัดการศึกษาในระบบของโรงเรียนในพื้นที่ตำบลห้วยแห้ง และตำบลตาลเดี่ยว อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี (ภายใต้โครงการ CU Community Engagement ปี 2560) จัดโดย ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-47)</p>

ข้อ	การดำเนินงานปีการศึกษา 2559
	<p>4.3 โครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงาน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ฉบับที่ 5 (พ.ศ.2561 – 2564) จัดโดย สาขาวิชาพัฒนศึกษา ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-48)</p> <p>4.4 โครงการจัดประชุมทางวิชาการนานาชาติ เรื่อง “นโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา ในภูมิภาคอาเซียน” จัดโดย ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-49)</p> <p>4.5 โครงการฝึกอบรมหลักสูตร “พัฒนาองค์ความรู้และเสริมสร้างเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” (พพร.) รุ่นที่ 6 จัดโดย สาขาวิชาพัฒนศึกษา ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-50)</p> <p>4.6 โครงการอบรมผู้ประเมินคุณภาพภายใน จัดโดย ศูนย์เครือข่าย สมศ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-51)</p> <p>4.7 โครงการความร่วมมือเพื่อการพัฒนาด้านการประกันคุณภาพการศึกษา โดย ศูนย์เครือข่าย สมศ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-52)</p> <p>4.8 โครงการบริการวิชาการ เรื่อง “โครงการค่ายสร้างสรรค์พัฒนาคุณภาพเด็กไทย: การเสริมสร้างความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย และค่านิยมหลักของคนไทย” จัดโดย ศูนย์วิจัยและพัฒนาทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-53)</p> <p>4.9 โครงการจัดสอบวิชาทั่วไประดับบัณฑิตศึกษา วิชาทักษะพื้นฐานการวิจัย ครั้งที่ 91(1/2560) จัดโดย ศูนย์ทดสอบและประเมินเพื่อพัฒนาการศึกษาและวิชาชีพ (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-54)</p> <p>4.10 โครงการจัดสอบวิชาทั่วไประดับบัณฑิตศึกษา วิชาทักษะพื้นฐานการวิจัย ครั้งที่ 92(2/2560) จัดโดย ศูนย์ทดสอบและประเมินเพื่อพัฒนาการศึกษาและวิชาชีพ (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-55)</p> <p>4.11 โครงการเสวนาทางวิชาการ เรื่อง “ประเด็นทางวิชาการต่อการเปิดโอกาสให้ผู้ไม่มีใบประกอบวิชาชีพครูสอบบรรจุครูได้” จัดโดย งานวิจัยและบริการวิชาการ (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-56)</p> <p>4.12 โครงการเสวนาทางวิชาการและผลการสำรวจ Education Watch ในหัวข้อเรื่อง “3 ปี 3 รัฐมนตรี เหลียวหลังแลหน้า ปฏิรูปการศึกษาไทย ถึงไหนแล้ว” จัดโดย งานวิจัยและบริการวิชาการ (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-57)</p> <p>4.13 โครงการสำรวจและติดตามสภาวะการณ์การศึกษาไทย (Education Watch Project) จัดโดยงานวิจัยและบริการวิชาการ (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-58)</p> <p>4.14 โครงการประชุมและเสวนาทางวิชาการเพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา (การประชุมสมาคมบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย) จัดโดย สมาคมบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย ร่วมกับคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-59)</p> <p>นอกจากนี้คณะครุศาสตร์ยังได้ดำเนินการจัดทำแผนการนำไปใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ ซึ่งได้นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 15/2560 วันที่ 3 สิงหาคม 2560 (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-60)</p>
3	<p>ในปีการศึกษา 2559 คณะครุศาสตร์ มีโครงการบริการวิชาการที่บริการแบบให้เปล่า ดังนี้</p> <p>3.1 โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง “การจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อผู้สูงอายุด้วยแนวคิดการเรียนรู้ระหว่างวัย (Intergenerational Learning)” จัดโดย ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ ร่วมกับภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต (หลักฐานอ้างอิง 3.1.3-01)</p> <p>3.2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “Writing for Publication” จัดโดย ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต (หลักฐานอ้างอิง 3.1.3-02)</p>

ข้อ	การดำเนินงานปีการศึกษา 2559
	<p>3.3 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “Qualitative Research: Data Collection and Analysis” จัดโดย ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-03)</p> <p>3.4 โครงการบริการวิชาการ เรื่อง “Mentoring the Next Generation of Learners in Higher Education” จัดโดย ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต (หลักฐานอ้างอิง 3.1.3-04)</p> <p>3.5 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “Qualitative Paradigm: Newer Approaches to QR in Education” จัดโดย ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต (หลักฐานอ้างอิง 3.1.3-05)</p> <p>3.6 โครงการอบรมด้านการวิจัยสำหรับการศึกษา 4.0 (Research Training for Education 4.0) ประกอบด้วยหลักสูตรย่อย 6 หลักสูตร จัดโดย ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา ดังนี้ (หลักฐานอ้างอิง 3.1.3-06)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การปรับเปลี่ยนมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนด้านการวิจัย - การออกแบบนวัตกรรมการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลผ่านการวิจัย - หลากหลายนมมองด้านการวิจัยแบบผสมวิธี - เทคนิคการวิเคราะห์โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุด้วย LISREL - การออกแบบการวิจัยเชิงทดลองตามหลักสากล - สร้างเครื่องมือวิจัยอย่างไรให้มีคุณภาพ
4	<p>คณะครุศาสตร์มีผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน ทำให้ได้ผลลัพธ์การประเมินแผนสรุปได้ (หลักฐานอ้างอิง 3.1.4-01) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ 2. เกิดการเผยแพร่ผลงานวิจัย และนวัตกรรมใหม่ๆ ด้านการจัดการเรียนการสอน ทั้งของต่างประเทศและในประเทศ 3. เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างนักวิจัย นักการศึกษา นักวิชาการ และผู้ใช้งานวิจัย 4. ได้ความรู้ ความเข้าใจ และมีกระบวนการในการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง 5. ได้ข้อมูลผลการสำรวจ และเผยแพร่สู่สาธารณะ 6. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับมาก ถึงมากที่สุด <p>ส่วนการประเมินความสำเร็จของโครงการบริการวิชาการแก่สังคมมีการรายงานผลการดำเนินโครงการและนำเสนอ คณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์เพื่อพิจารณา ในการประชุมครั้งที่ 19/2559 วันที่ 3 พฤศจิกายน 2559, ครั้งที่ 2/2560 วันที่ 26 มกราคม 2560, ครั้งที่ 4/2560 วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2560, ครั้งที่ 5/2560 วันที่ 2 มีนาคม 2560, ครั้งที่ 6/2560 วันที่ 16 มีนาคม 2560, ครั้งที่ 7/2560 วันที่ 30 มีนาคม 2560 และ ครั้งที่ 11/2560 วันที่ 1 มิถุนายน 2560 (หลักฐานอ้างอิง 3.1.4-02)</p>
5	<p>จากการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในปีการศึกษา 2559 พบว่ามีโครงการดำเนินการสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการ โดยผู้จัดได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านเนื้อหา/เอกสาร ได้มีการจัดทำ LIVE VDO ลงใน youtube หลังจากเสร็จสิ้นโครงการ เพื่อให้บุคคลภายในและภายนอกได้รับความรู้ในการศึกษาค้นคว้า พร้อมทั้งจัดทำเอกสารหรือวิดีโอการอบรมให้ดาวน์โหลดได้ 2. ด้านสื่อทัศนูปกรณ์/ห้องประชุม มีความพร้อมในการจัดเตรียมสถานที่ในการเสวนา บรรยาย เช่น ห้องประชุม อัมไพสุจริตกุล ได้มีการเตรียมไมโครโฟนสำหรับการอภิปรายซักถาม มีจำนวนโต๊ะและที่นั่งให้เพียงพอสำหรับผู้เข้าร่วมประชุมในการจดบันทึกการรับฟังการบรรยาย

ข้อ	การดำเนินงานปีการศึกษา 2559
	3. ด้านวัน/เวลา มีการจัดสรรเวลาในการเสวนา/บรรยาย เช่น โครงการสำรวจและติดตามสภาวะการณ์การศึกษาไทย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (Education Watch) ซึ่งมีการจัดโครงการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการเพิ่มเวลาในการซักถาม (หลักฐานอ้างอิง 3.1.5-01)
6	<p>ในปีการศึกษา 2559 คณะครุศาสตร์มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบันในโครงการ อาทิเช่น</p> <p>6.1 โครงการประชุมนานาชาติ Symposium on Second Language Writing (SSLW 2017) Assessment and Feedback in Second Language Writing จัดโดย หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ และสาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ ภาควิชาหลักสูตรและการสอน งานวิจัย คณะครุศาสตร์ ร่วมกับ Arizona State University, USA. (หลักฐานอ้างอิง 3.1.6-01)</p> <p>6.2 โครงการประชุมวิชาการ เรื่อง “การจัดการเรียนรู้สุขศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษา 2560” จัดโดย สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและการสอน ร่วมกับสมาคมสุขศึกษาแห่งประเทศไทย (หลักฐานอ้างอิง 3.1.6-02)</p> <p>6.3 โครงการประชุมนานาชาติ The 4th International Conference on Lifelong Learning for All 2016 (LLL 2016) เรื่อง “Creative Approaches to Foster the Lifelong Love of Learning” จัดโดย ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต ร่วมกับ Asia-pacific University – Community Engagement Network (APUCEN) University of the Third Age, Thailand UNESCO, Bangkok East Asia Federation for Adult Education (EAFAE) Lindenwood University, USA. (หลักฐานอ้างอิง 3.1.6-03)</p>

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน
การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน

ข้อมูลปีที่ผ่านมา	ผลการประเมิน	6 ข้อ	5 คะแนน
ข้อมูลสำหรับปีนี้	เป้าหมายที่ตั้งไว้	6 ข้อ	5 คะแนน
	ผลการประเมิน	6 ข้อ	5 คะแนน
	การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย	
ข้อมูลสำหรับปีหน้า	เป้าหมายปีต่อไป	6 ข้อ	5 คะแนน

จุดเด่น

- มีการดำเนินโครงการบริการวิชาการให้กับอาจารย์ นิสิต ชุมชน และสังคมได้อย่างกว้างขวาง และต่อเนื่อง รวมทั้งประเมินความสำเร็จของโครงการเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงการบริการวิชาการในปีต่อไป
- มีการดำเนินโครงการบริการวิชาการโดยความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง

แนวทางเสริมจุดเด่น

มีการวิเคราะห์ประเด็นและแนวโน้มทางการศึกษา เพื่อกำหนดโครงการบริการวิชาการให้สอดคล้องกับความต้องการ

จุดที่ควรพัฒนา

ควรจัดโครงการบริการวิชาการให้ครอบคลุมความต้องการของชุมชนและสังคม

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรจัดทำแผนการดำเนินโครงการบริการวิชาการของภาควิชา/หน่วยงาน

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

คณะครุศาสตร์ได้จัดการประชุมนานาชาติเพื่อสร้างเครือข่ายและความสัมพันธ์อันดี โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมทางการศึกษากับต่างประเทศ

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
3.1.1-01	การจัดทำแผนการดำเนินโครงการบริการวิชาการของคณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559
3.1.2-01	โครงการอบรมประชุมวิชาการดนตรีศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 2 เรื่อง “ดนตรีศึกษาในประชาคมอาเซียน” จัดโดย สาขาวิชาดนตรีศึกษา ภาควิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ศึกษา
3.1.2-02	โครงการทดสอบทฤษฎีดนตรีสากล ประจำปี 2560 รวม 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 (ทดสอบครั้งที่ 41/2560) และครั้งที่ 2 (ทดสอบครั้งที่ 42/2560)
3.1.2-03	โครงการอบรมปฏิบัติการและการแสดงคอนเสิร์ตขับร้องประสานเสียง “คอนเสิร์ตค่ายขับร้องประสานเสียงเยาวชนประเทศไทย” จัดโดย สาขาวิชาดนตรีศึกษา ภาควิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ศึกษา ร่วมกับสำนักบริหารศิลปวัฒนธรรม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3.1.2-04	โครงการพัฒนาศักยภาพ “ด้านดนตรี : โยธวาทิต” ในโรงเรียนระดับมัธยมเพื่อโอกาสทางการศึกษาต่อและสร้างภูมิคุ้มกันแก่เยาวชนแบบยั่งยืน จ.สระบุรี (ขยายผล 2560-2562) (ภายใต้โครงการ CU Community Engagement ปี 2560) จัดโดย สาขาวิชาดนตรีศึกษา ภาควิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ศึกษา
3.1.2-05	โครงการอบรมครูสอนศิลปะ Universal Design for teaching in Art Education จัดโดย สาขาวิชาศิลปะศึกษา ภาควิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ศึกษา
3.1.2-06	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสุนทรียสน้ำพุกันจัน จัดโดย สาขาวิชาศิลปะศึกษา ภาควิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ศึกษา
3.1.2-07	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ศิลปศึกษา : การจัดการเรียนรู้สำหรับครูศิลปะในชั้นเรียนรวม” จัดโดย สาขาวิชาศิลปะศึกษา ภาควิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ศึกษา
3.1.2-08	โครงการ “ระบายน้้ำสำรวจใจ” จัดโดย ศูนย์วิจัยและพัฒนาด้านจิตตปัญญาศึกษา
3.1.2-09	โครงการ “Arts Space : พื้นที่ศิลปะเพื่อการเรียนรู้ กิจกรรมออกแบบพื้นที่ศิลปะในสวนผักคนเมือง” จัดโดย สาขาวิชาศิลปะศึกษา ภาควิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ศึกษา

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
3.1.2-10	โครงการฝึกอบรมครูอาสาสมัครในโครงการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยในต่างประเทศ ประจำปี พ.ศ. 2560 โดย ศูนย์ส่งเสริมการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย
3.1.2-11	โครงการเสวนาวิชาการทางอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 เรื่อง “ความหลากหลายของนิสิตนักศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์” จัดโดย สาขาวิชาอุดมศึกษา ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา
3.1.2-12	โครงการปาฐกถาศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน ครั้งที่ 8 ประจำปีพุทธศักราช 2560 เรื่อง “การบริหารการศึกษาเพื่อร่วมสร้างประเทศไทย 4.0” จัดโดย สาขาวิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาอุดมศึกษา และสาขาวิชานิติศาสตร์ ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา ร่วมกับสมาคมนิสิตเก่าภาควิชาบริหารการศึกษา ชมรมนิสิตเก่าสาขาวิชาอุดมศึกษา และชมรมนิสิตเก่าสาขาวิชานิติศาสตร์การศึกษา
3.1.2-13	โครงการเสวนาทางวิชาการ เรื่อง “นโยบายการฝึกหัดครูไทย ร่องรอย (ต่อ) ที่ต่อ (ไม่) ติด” จัดโดย สาขาวิชาพัฒนศึกษา ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา ร่วมกับศูนย์วิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านนโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา
3.1.2-14	โครงการบริการวิชาการพัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่งลึก โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนนครสวรรค์บ้านห้วยโสมก และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนนครสวรรค์ป่าละอู จัดโดย สาขาวิชาพัฒนศึกษา ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา
3.1.2-15	โครงการวันประณมศึกษา ปี 2559 จัดโดย สาขาวิชาประณมศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและการสอน ร่วมกับงานวิจัยและบริการวิชาการ
3.1.2-16	โครงการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การสอนอ่านเขียนเพื่อการเรียนรู้ของเด็กประถม” จัดโดย สาขาวิชาประณมศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
3.1.2-17	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง “การจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อผู้สูงอายุด้วยแนวคิดการเรียนรู้ระหว่างวัย (Intergenerational Learning)” จัดโดย ศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ ร่วมกับภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต
3.1.2-18	โครงการสัมมนาผู้นำทางการศึกษาแห่งประเทศไทย ประจำปี 2559 จัดโดย ศูนย์สนับสนุนงานวิจัยและบริการวิชาการ คณะครุศาสตร์ ร่วมกับบริษัท อักษร เอ็ดดูเคชั่น จำกัด
3.1.2-19	โครงการบรรยายพิเศษ เรื่อง “Designing a professional development program to support STEM initiative” จัดโดย งานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ร่วมกับภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
3.1.2-20	โครงการประชุมวิชาการ เรื่อง “การจัดการเรียนรู้สุขศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษา 2560” จัดโดย สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและการสอน ร่วมกับสมาคมสุขศึกษาแห่งประเทศไทย
3.1.2-21	โครงการสัมมนาการจัดการเรียนรู้ เรื่อง “Issues in Content-Based Instruction” จัดโดย ภาควิชาหลักสูตรและการสอน หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ และศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3.1.2-22	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนบทความวิชาการภาษาอังกฤษเพื่อการตีพิมพ์ จัดโดย หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
3.1.2-23	โครงการสัมมนาวิชาการ เรื่อง “Expressing anger in writing in Thai and English & Assessing L2 Writing in the Classroom Context” จัดโดย หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ ภาควิชาหลักสูตรและการสอน

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
3.1.2-24	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “Writing for Publication” จัดโดย ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต
3.1.2-25	โครงการบรรยาย เรื่อง “New Trends in Adult Learning Theory” จัดโดย ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต
3.1.2-26	โครงการบรรยาย เรื่อง “From Theory to Publication” จัดโดย ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต
3.1.2-27	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “Qualitative Research: Data Collection and Analysis” จัดโดย ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต
3.1.2-28	โครงการบริการวิชาการ เรื่อง “Mentoring the Next Generation of Learners in Higher Education” จัดโดย ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต
3.1.2-29	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “Qualitative Paradigm: Newer Approaches to QR in Education” จัดโดย ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต
3.1.2-30	โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ประจำปีภาคปลาย ปีการศึกษา 2559 จัดโดย ศูนย์วิจัยและพัฒนาทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน คณะครุศาสตร์
3.1.2-31	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การอบรมเพื่อการเปลี่ยนแปลงและการใช้ละครของผู้ถูกกดขี่เพื่อการศึกษาปวงชน” จัดโดย ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต
3.1.2-32	โครงการเสวนาเรื่อง “บทบาทครูแนะแนวต่อความแตกต่างระหว่างเพศของผู้เรียน” จัดโดย ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา
3.1.2-33	โครงการพัฒนาฐานข้อมูลเครื่องมือวัดการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน จัดโดย ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา
3.1.2-34	โครงการประชุมนานาชาติ The 4 th International Conference on Lifelong Learning for All 2016 (LLL 2016) เรื่อง “Creative Approaches to Foster the Lifelong Love of Learning” จัดโดย ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต ร่วมกับ Asia-pacific University – Community Engagement Network (APUCEN) University of the Third Age, Thailand UNESCO, Bangkok East Asia Federation for Adult Education (EFAAE) Lindenwood University, USA.
3.1.2-35	โครงการประชุมนานาชาติ Symposium on Second Language Writing (SSLW 2017) Assessment and Feedback in Second Language Writing จัดโดย หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ เป็นภาษาต่างประเทศ และสาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ ภาควิชาหลักสูตรและการสอน งานวิจัยฯ คณะครุศาสตร์ ร่วมกับ Arizona State University, USA.
3.1.2-36	โครงการเสวนา เรื่อง “การพัฒนาจิตสำนึกความเป็นชาติผ่าน Education 4.0” จัดโดย สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
3.1.2-37	โครงการบรรยายพิเศษ เรื่อง “Utilizing Marketing Communication” จัดโดย ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
3.1.2-38	โครงการ Book Excerpt เรื่อง “Tech Variety and MOOCs” จัดโดย ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ร่วมกับงานวิจัยและบริการวิชาการ
3.1.2-39	โครงการประชุมวิชาการ เรื่อง “Beyond e-Revolution Internet of Thing (IoT) for Learning” จัดโดย ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ร่วมกับงานวิจัยและบริการวิชาการ

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
3.1.2-40	โครงการเสวนา เรื่อง “ทิศทางการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในประเทศไทย” จัดโดย งานวิจัยและบริการวิชาการ ร่วมกับ EIL Program, Graduate School, Chulalongkorn University
3.1.2-41	<p>โครงการจัดอบรมหลักสูตรเพื่อพัฒนาข้าราชการครู สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย 3 หลักสูตร จัดโดย ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (Positive Classroom Management) สำหรับครูระดับมัธยมศึกษา - หลักสูตรการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (Positive Classroom Management) สำหรับครูระดับประถมศึกษา - หลักสูตรการใช้ระบบการชี้แนะและการเป็นที่ปรึกษาในการจัดการชั้นเรียน (Coaching and Mentoring Classroom Management)
3.1.2-42	<p>โครงการจัดอบรมหลักสูตรเพื่อพัฒนาข้าราชการครู สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการพัฒนาครูประจำการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประกอบด้วย 4 หลักสูตร จัดโดย งานวิจัยและบริการวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - หัวข้อ “การจัดการเรียนรู้วรรณคดีไทยระดับมัธยมศึกษาตามทฤษฎีการเรียนรู้การสร้างความรู้” - หัวข้อ “การพัฒนาและส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนรายวิชาภาษาไทย” รุ่นที่ 1 และรุ่นที่ 2 - หัวข้อ “เทคนิคการสอนเขียนเรียงความสำหรับครูในศตวรรษที่ 21 - หัวข้อ “การพัฒนาสมรรถนะการสอนอ่านตามกรอบแนวคิดของ PISA
3.1.2-43	โครงการประชุมนานาชาติ “60 th Educational Communication Technology Faculty of Education Celebration on International Conference Creativity: Open learning in a Cloud” จัดโดย ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
3.1.2-44	<p>โครงการอบรมด้านการวิจัยสำหรับการศึกษา 4.0 (Research Training for Education 4.0) ประกอบด้วยหลักสูตรย่อย 6 หลักสูตร จัดโดย ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การปรับเปลี่ยนมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนด้านการวิจัย - การออกแบบนวัตกรรมการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลผ่านการวิจัย - หลากหลายมุมมองด้านการวิจัยแบบผสมวิธี - เทคนิคการวิเคราะห์โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุด้วย LISREL - การออกแบบการวิจัยเชิงทดลองตามหลักสากล - สร้างเครื่องมือวิจัยอย่างไรให้มีคุณภาพ
3.1.2-45	โครงการอบรมหลักสูตรการจัดการข้อมูลและสารสนเทศในชั้นเรียนยุค Education 4.0 จัดโดย ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา
3.1.2-46	โครงการ “รักสถาบัน รักสระบุรี รักพื้นที่ รักประชาคม” ในสถานศึกษา จังหวัดสระบุรี (ขยายผล 2560 – 2562) (ภายใต้โครงการ CU Community Engagement ปี 2560) จัดโดย สาขาวิชาดนตรีศึกษา ภาควิชาศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ศึกษา
3.1.2-47	โครงการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติการผสมผสานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในการจัดการศึกษาในระบบของโรงเรียนในพื้นที่ตำบลห้วยแห้ง และตำบลตาลเดี่ยว อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี (ภายใต้โครงการ CU Community Engagement ปี 2560) จัดโดย ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
3.1.2-48	โครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงาน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ฉบับที่ 5 (พ.ศ.2561 – 2564) จัดโดย สาขาวิชาพัฒนศึกษา ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา
3.1.2-49	โครงการจัดประชุมทางวิชาการนานาชาติ เรื่อง “นโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน” จัดโดย ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา
3.1.2-50	โครงการฝึกอบรมหลักสูตร “พัฒนาองค์ความรู้และเสริมสร้างเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาตามแนวพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” (พพร.) รุ่นที่ 6 จัดโดย สาขาวิชาพัฒนศึกษา ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา
3.1.2-51	โครงการอบรมผู้ประเมินคุณภาพภายใน จัดโดย ศูนย์เครือข่าย สมศ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3.1.2-52	โครงการความร่วมมือเพื่อการพัฒนาด้านการประกันคุณภาพการศึกษา โดย ศูนย์เครือข่าย สมศ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3.1.2-53	โครงการบริการวิชาการ เรื่อง “โครงการค่ายสร้างสรรค์พัฒนาคุณภาพเด็กไทย : การเสริมสร้างความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย และค่านิยมหลักของคนไทย” จัดโดย ศูนย์วิจัยและพัฒนาทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
3.1.2-54	โครงการจัดสอบวิชาทั่วไประดับบัณฑิตศึกษา วิชาทักษะพื้นฐานการวิจัย ครั้งที่ 91(1/2560) จัดโดย ศูนย์ทดสอบและประเมินเพื่อพัฒนาการศึกษาและวิชาชีพ
3.1.2-55	โครงการจัดสอบวิชาทั่วไประดับบัณฑิตศึกษา วิชาทักษะพื้นฐานการวิจัย ครั้งที่ 92(2/2560) จัดโดย ศูนย์ทดสอบและประเมินเพื่อพัฒนาการศึกษาและวิชาชีพ
3.1.2-56	โครงการเสวนาทางวิชาการ เรื่อง “ประเด็นทางวิชาการต่อการเปิดโอกาสให้ผู้ไม่มีใบประกอบวิชาชีพครูสอบบรรจุครูได้” จัดโดย งานวิจัยและบริการวิชาการ
3.1.2-57	โครงการเสวนาทางวิชาการและผลการสำรวจ Education Watch ในหัวข้อเรื่อง “3 ปี 3 รัฐมนตรี เหลียวหลังแลหน้า ปฏิรูปการศึกษาไทย ถึงไหนแล้ว” จัดโดย งานวิจัยและบริการวิชาการ
3.1.2-58	โครงการสำรวจและติดตามสภาวะการณ์การศึกษาไทย (Education Watch Project) จัดโดยงานวิจัยและบริการวิชาการ
3.1.2-59	โครงการประชุมและเสวนาทางวิชาการเพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา (การประชุมสมาคมบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย) จัดโดย สมาคมบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย ร่วมกับคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3.1.2-60	แผนการนำไปใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ
3.1.3-01	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง “การจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับผู้สูงอายุด้วยแนวคิดการเรียนรู้ระหว่างวัย (Intergenerational Learning)” จัดโดย ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ ร่วมกับภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต
3.1.3-02	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “Writing for Publication” จัดโดย ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต
3.1.3-03	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “Qualitative Research: Data Collection and Analysis” จัดโดย ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต
3.1.3-04	โครงการบริการวิชาการ เรื่อง “Mentoring the Next Generation of Learners in Higher Education” จัดโดย ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
3.1.3-05	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “Qualitative Paradigm: Newer Approaches to QR in Education” จัดโดย ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต
3.1.3-06	<p>โครงการอบรมด้านการวิจัยสำหรับการศึกษา 4.0 (Research Training for Education 4.0) ประกอบด้วยหลักสูตรย่อย 6 หลักสูตร จัดโดย ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การปรับเปลี่ยนมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนด้านการวิจัย - การออกแบบนวัตกรรมการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลผ่านการวิจัย - หลากหลายมุมมองด้านการวิจัยแบบผสมวิธี - เทคนิคการวิเคราะห์โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุด้วย LISREL - การออกแบบการวิจัยเชิงทดลองตามหลักสากล - สร้างเครื่องมือวิจัยอย่างไรให้มีคุณภาพ
3.1.4-01	ผลการประเมินแผนริการวิชาการประจำปี 2559 ช่วงวันที่ 1 สิงหาคม 2559 – 31 กรกฎาคม 2560 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3.1.4-02	รายงานการประชุมครั้งที่ 19/2559 วันที่ 3 พฤศจิกายน 2559, ครั้งที่ 2/2560 วันที่ 26 มกราคม 2560, ครั้งที่ 4/2560 วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2560, ครั้งที่ 5/2560 วันที่ 2 มีนาคม 2560, ครั้งที่ 6/2560 วันที่ 16 มีนาคม 2560, ครั้งที่ 7/2560 วันที่ 30 มีนาคม 2560 และ ครั้งที่ 11/2560 วันที่ 1 มิถุนายน 2560
3.1.5-01	เอกสารประกอบในการเสวนา เรื่อง “การศึกษา 4.0 เป็นยิ่งกว่าการศึกษา”
3.1.6-01	โครงการประชุมนานาชาติ Symposium on Second Language Writing (SSLW 2017) Assessment and Feedback in Second Language Writing จัดโดย หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ เป็นภาษาต่างประเทศ และสาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ ภาควิชาหลักสูตรและการสอน งานวิจัยเชิง คณะครุศาสตร์ ร่วมกับ Arizona State University, USA.
3.1.6-02	โครงการประชุมวิชาการ เรื่อง “การจัดการเรียนรู้สุขศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษา 2560” จัดโดย สาขาวิชาสุขศึกษา และพลศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและการสอน ร่วมกับสมาคมสุขศึกษาแห่งประเทศไทย
3.1.6-03	โครงการประชุมนานาชาติ The 4th International Conference on Lifelong Learning for All 2016 (LLL 2016) เรื่อง “Creative Approaches to Foster the Lifelong Love of Learning” จัดโดย ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต ร่วมกับ Asia-pacific University – Community Engagement Network (APUCEN) University of the Third Age, Thailand UNESCO, Bangkok East Asia Federation for Adult Education (EFAAE) Lindenwood University, USA.

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษา จึงต้องมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพโดยอาจมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามปรัชญา และธรรมชาติของแต่ละสถาบัน และมีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่นๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม สร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น

ตัวบ่งชี้

จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

สรุปภาพรวมขององค์ประกอบ

การจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะครุศาสตร์มีการนำเสนอต่อสาธารณชนอย่างต่อเนื่อง มีการประเมินผลความสำเร็จในระดับแผนและระดับโครงการ และนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดกิจกรรมของนิสิต

จุดเด่น

1. ได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนทำให้สามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรม ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมจนทำให้งานสำเร็จเกินเป้าหมาย
2. ผู้บริหารและบุคลากรของคณะครุศาสตร์มีความตั้งใจและเป็นแบบอย่างแก่บุคลากร ทำให้เกิดความพร้อมเพรียงในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย
3. มีหน่วยงานที่ทำหน้าที่ส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม เป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และระดับนานาชาติ

แนวทางเสริมจุดเด่น

ประชาสัมพันธ์เชิญชวนร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง โดยการให้บุคลากรทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์มากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

ควรทบทวนกิจกรรมทางศิลปะและวัฒนธรรมให้มีความหลากหลาย

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรมีการทบทวนกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อลดความซ้ำซ้อนของโครงการ

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

1. มีการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ให้นิสิตมีส่วนร่วม ตั้งแต่การวางแผน การดำเนินกิจกรรม การตรวจสอบและการประเมินผล และนำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงกิจกรรมในครั้งต่อไป
2. มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับพิธีการและวัฒนธรรมตามแบบวิถีไทย เช่น พิธีไหว้ครู พิธีรับขวัญน้องใหม่ ที่ยังคงประเพณีแบบโบราณ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม ทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

เกณฑ์มาตรฐาน

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	การดำเนินงานปีการศึกษา 2559
1	<p>คณะครุศาสตร์มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้</p> <p>1. งานกิจการนิสิตกำหนดผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้ ประธานฝ่ายศิลปะและวัฒนธรรม คณะกรรมการนิสิตปริญญาบัณฑิตคณะครุศาสตร์ปีการศึกษา 2559 (หลักฐานอ้างอิง 4.1.1-01) คณะกรรมการอำนวยการจัดงานวันครู (หลักฐานอ้างอิง 4.1.1-02) และคณะกรรมการอำนวยการศูนย์ส่งเสริมการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย ศาสตราจารย์ มล.จิราญ-ศาสตราจารย์ ท่านผู้หญิงพูนทรัพย์ นพวงศ์ (หลักฐานอ้างอิง 4.1.1-03)</p> <p>2. งานบริหารทั่วไป คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมด้านศิลปะ วัฒนธรรม อย่างน้อย 5 โครงการ/ปีการศึกษา โดยปีการศึกษา 2559 ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมทั้งหมด 8 โครงการ (หลักฐานอ้างอิง 4.1.1-04) ซึ่งในแต่ละโครงการจะกำหนดผู้รับผิดชอบโครงการตามภาระหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้ โครงการ “วันเฉลิมฉลองพระชนมพรรษา วันแม่แห่งชาติ” (หลักฐานอ้างอิง 4.1.1-05) โครงการงานแสดงมุทิตาจิตแด่คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ที่เกษียณอายุการทำงาน (หลักฐานอ้างอิง 4.1.1-06) โครงการงานวันพูนทรัพย์ (หลักฐานอ้างอิง 4.1.1-07) โครงการทอดกฐินสามัคคี ประจำปี 2559 (หลักฐานอ้างอิง 4.1.1-08) โครงการสวดมนต์เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (หลักฐานอ้างอิง 4.1.1-09) โครงการงานวันครู (หลักฐานอ้างอิง 4.1.1-10) โครงการรดน้ำขอพรวันสงกรานต์ (หลักฐานอ้างอิง 4.1.1-11) และ โครงการวันสถาปนาคณะครุศาสตร์ (หลักฐานอ้างอิง 4.1.1-12)</p>
2	<p>คณะครุศาสตร์มีการกำหนดเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไว้ในพันธกิจอย่างชัดเจน มีการจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนและจัดสรรงบประมาณโดยมีการตั้งงบประมาณรายรับรายจ่ายไว้ในโครงการทุกโครงการ ดังนี้</p> <p>1. งานกิจการนิสิตได้มีการจัดทำแผนและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้ มีแผนการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2559 โดยกำหนดวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนให้นิสิตได้มีโอกาสจัดกิจกรรม ฟันฟู อนุรักษ์ สืบสานพัฒนาเผยแพรศิลปะ และวัฒนธรรม สร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้กับศูนย์พัฒนานิสิต 1,197,400 บาท อีกทั้งยังจัดสรรงบประมาณให้กับฝ่ายศิลปวัฒนธรรมคณะกรรมการนิสิตปริญญาบัณฑิต 21,000 บาท และชมรมในสังกัดฝ่ายศิลปวัฒนธรรม 36,539 บาท (หลักฐานอ้างอิง 4.1.2-01)</p> <p>2. งานบริหารทั่วไป จัดทำแผนโครงการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม ปีการศึกษา 2559 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมศิลปะ วัฒนธรรมของคณะครุศาสตร์ พร้อมทั้งระบุแผนงบประมาณ (หลักฐานอ้างอิง 4.1.2-02)</p>
3	<p>คณะครุศาสตร์มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีการประชุมเพื่อดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้</p> <p>1. งานกิจการนิสิตกำหนดให้นิสิตปริญญาบัณฑิตนำเสนอปฏิทินซึ่งเป็นการกำหนดวันจัดกิจกรรม นำเสนอรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานกิจกรรมเป็นระยะ และจัดทำสรุปผลการจัดกิจกรรม พร้อมก็นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาโครงการและรายงานผลการประเมินการจัดกิจกรรมให้กับรองคณบดีกิจการนิสิตฯ เพื่อรายงาน</p>

ข้อ	การดำเนินงานปีการศึกษา 2559
	<p>ให้ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานกิจการนิสิตได้รับทราบผลการดำเนินงานของฝ่ายศิลปะและวัฒนธรรม (หลักฐานอ้างอิง 4.1.3-01 และ 4.1.3-02)</p> <p>2. งานบริหารทั่วไปได้มีการประชุมชี้แจงและติดตามการดำเนินงานการจัดกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้อง เช่น การจัดงานวันครู การจัดงานวันพุนทรีย์ และการจัดงานแสดงมุทิตาจิตแก่คณาจารย์ที่เกษียณอายุการทำงาน มีการจัดการประชุมออกเป็น 2 ครั้ง เพื่อประเมินและติดตามการดำเนินงาน (หลักฐานอ้างอิง 4.1.3-03)</p>
4	<p>คณะครุศาสตร์ประเมินความสำเร็จของโครงการที่จัดขึ้นตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จของแผนด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม โดยประเมินโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ดังนี้</p> <p>1. งานกิจการนิสิตสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ส่งเสริมศิลปะและ วัฒนธรรม โดยสนับสนุนให้นิสิตจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมตามที่ได้กำหนดไว้ในแผนการจัดกิจกรรม อย่างน้อย 5 กิจกรรม โดยนิสิตจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมได้มากกว่าที่กำหนดไว้ (7 กิจกรรม) กำหนดให้ นิสิตได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมที่จัดโดยคณะครุศาสตร์และเปิดโอกาสให้บุคลากร นิสิต และ ผู้ที่สนใจเข้าร่วม โดยกำหนดให้นิสิตเข้าร่วมอย่างน้อย 5 กิจกรรม และนิสิตสามารถเข้าร่วมได้ครบถ้วน 100% (หลักฐานอ้างอิง 4.1.4-01)</p> <p>2. งานบริการทั่วไป ได้จัดโครงการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรม ศิลปวัฒนธรรมของคณะครุศาสตร์ โดยกำหนดการจัดโครงการอย่างน้อย 5 โครงการ ซึ่งพบว่า ทางหน่วยงาน สามารถจัดโครงการได้ประสบความสำเร็จจำนวน 8 โครงการ (หลักฐานอ้างอิง 4.1.4-02)</p>
5	<p>คณะครุศาสตร์มีการนำผลการประเมินการจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ไปปรับปรุงแผนหรือ กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้</p> <p>ตามแผนการจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีผลการประเมินดังนี้</p> <p>1. การจัดกิจกรรมของนิสิต โดยวิเคราะห์เรื่องการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะครุศาสตร์ และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ ไปพัฒนาปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมอื่น ๆ และวิเคราะห์กิจกรรม สัมพันธ์ชุมชน และนำผลการวิเคราะห์ไปพัฒนาการจัดกิจกรรมให้มีการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ร่วมกับชุมชนผ่านค่ายอาสาต่าง ๆ ในปีถัดไป (หลักฐานอ้างอิง 4.1.5-01)</p> <p>2. การเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต มีการนำผลการประเมินโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่จัดโดย หน่วยงานของคณะ มาปรับปรุงแผนการส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิตให้เข้าร่วมมากขึ้นและมีความพึง พอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของคณะมากขึ้น (หลักฐานอ้างอิง 4.1.5-01)</p>
6	<p>คณะครุศาสตร์มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน ผ่านทาง สื่อต่าง ๆ เปิดโอกาสให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างทั่วถึง ดังนี้ จดหมายข่าวประชาคมครุศาสตร์สัมพันธ์ เว็บไซต์คณะครุศาสตร์ www.edu.chula.ac.th อีเมลล์ของคณาจารย์และบุคลากร Facebook กลุ่ม line สื่อ โทรทัศน์ และ LessPaper (หลักฐานอ้างอิง 4.1.6-01) และกำหนดให้ศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมไทย ศาสตราจารย์ มล.จิราญ-ศาสตราจารย์ ท่านผู้หญิงพูนทรัพย์ นพวงศ์ เป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่สนับสนุนให้มีการ ส่งครูไปเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน (หลักฐานอ้างอิง 4.1.6-02)</p>
7.	<p>คณะครุศาสตร์ส่งครูอาสาไปปฏิบัติหน้าที่ในการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภาษาไทยในต่างประเทศโดยมี โครงการ สอนภาษาและวัฒนธรรมไทยในต่างประเทศ โดยความร่วมมือระหว่างศูนย์ส่งเสริมการสอนภาษาไทย</p>

ข้อ	การดำเนินงานปีการศึกษา 2559
	และวัฒนธรรมไทย ศาสตราจารย์ มล.จิราวุธ-ศาสตราจารย์ ท่านผู้หญิงพูนทรัพย์ นพวงศ์ ร่วมกับวัดไทยและชุมชนไทยในต่างประเทศที่มีความพร้อมดำเนินการจัดการด้านศึกษาภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยแก่เยาวชนลูกหลาน คนไทย ที่เติบโตในต่างประเทศ และเปิดโอกาสให้ชาวต่างชาติที่สนใจในการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมไทยได้เข้าร่วมเรียนรู้ ซึ่งโครงการฯ เป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติ แสดงให้เห็นถึงการสร้างมาตรฐานด้านการเผยแพร่และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย โดยคัดเลือกครูอาสาจากนิสิตปัจจุบันและศิษย์เก่าของคณะครุศาสตร์ และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รวมทั้งบุคลากรสมทบจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่ให้ความร่วมมือ (หลักฐานอ้างอิง 4.1.7-01)

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน
จัดกิจกรรมได้ครบ	6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน

ข้อมูลปีที่ผ่านมา	ผลการประเมิน	6 ข้อ	5 คะแนน
ข้อมูลสำหรับปีนี้	เป้าหมายที่ตั้งไว้	7 ข้อ	5 คะแนน
	ผลการประเมิน	7 ข้อ	5 คะแนน
	การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย	
ข้อมูลสำหรับปีหน้า	เป้าหมายปีต่อไป	7 ข้อ	5 คะแนน

จุดเด่น

- ได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนทำให้สามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรม ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมจนทำให้งานสำเร็จเกินเป้าหมาย
- ผู้บริหารและบุคลากรของคณะครุศาสตร์มีความตั้งใจและเป็นแบบอย่างแก่บุคลากร ทำให้เกิดความพร้อมเพรียงในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย
- มีหน่วยงานที่ทำหน้าที่ส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม เป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติ

แนวทางเสริมจุดเด่น

ประชาสัมพันธ์เชิญชวนร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง โดยการให้บุคลากรทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์มากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

ควรทบทวนกิจกรรมทางศิลปะและวัฒนธรรมให้มีความหลากหลาย

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรมีการทบทวนกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อลดความซ้ำซ้อนของโครงการ

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

1. มีการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ให้นักศึกษามีส่วนร่วม ตั้งแต่การวางแผน การดำเนินกิจกรรม การตรวจสอบและการประเมินผล และนำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงกิจกรรมในครั้งต่อไป
2. มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับพิธีการและวัฒนธรรมตามแบบวิถีไทย เช่น พิธีไหว้ครู พิธีรับขวัญน้องใหม่ ที่ยังคงประเพณีแบบโบราณ

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
4.1.1-01	คำสั่งแต่งตั้งประธานฝ่ายศิลปะและวัฒนธรรม คณะกรรมการนิสิตปริญญาบัณฑิต
4.1.1-02	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการจัดงานวันครู
4.1.1-03	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการศูนย์ส่งเสริมการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย ศาสตราจารย์ มล.จิรายุ-ศาสตราจารย์ ท่านผู้หญิงพูนทรัพย์ นพวงศ์
4.1.1-04	เอกสารประกอบโครงการส่งเสริมและทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม ปีการศึกษา 2559
4.1.1-05	เอกสารประกอบโครงการ "วันเฉลิมฉลองพระชนมพรรษา วันแม่แห่งชาติ"
4.1.1-06	เอกสารประกอบโครงการงานมุทิตาจิตแด่คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ที่เกษียณอายุการทำงาน
4.1.1-07	เอกสารประกอบโครงการงานวันพูนทรัพย์
4.1.1-08	เอกสารประกอบโครงการทอดกฐินสามัคคี ประจำปี 2559
4.1.1-09	เอกสารประกอบโครงการสวดมนต์เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
4.1.1-10	เอกสารประกอบโครงการงานวันครู "พระผู้ทรงเป็นครูแห่งแผ่นดิน"
4.1.1-11	เอกสารประกอบโครงการรดน้ำขอพร วันสงกรานต์ "ขอพรคณาจารย์อาวุโสและปูชนียาจารย์ เพื่อสืบสาน วัฒนธรรมไทย"
4.1.1-12	เอกสารประกอบโครงการวันสถาปนาคณะครุศาสตร์ "ครุศาสตร์สิริรัฐวิรัช"
4.1.2-01	แผนการจัดโครงการส่งเสริมและทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม ปีการศึกษา 2559 (ฝ่ายกิจการนิสิต)
4.1.2-02	แผนการจัดโครงการส่งเสริมและทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม ปีการศึกษา 2559 (ฝ่ายบริหารทั่วไป)
4.1.3-01	ปฏิทินกิจกรรมคณะกรรมการนิสิตปริญญาบัณฑิต

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
4.1.3-02	สรุปผลการประเมินการดำเนินงานของคณะกรรมการนิสิตปริญญาบัณฑิตคณะครุศาสตร์
4.1.3-03	- รายงานการประชุมคณะกรรมการอำนวยการจัดงานวันครูประจำปี 2560 ครั้งที่ 1/2559 และ 2/2559 - รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดงานแสดงมุทิตาจิตแก่คณาจารย์ที่เกษียณอายุการทำงาน ครั้งที่ 1/2559 และ 2/2559
4.1.4-01	ผลการประเมินแผนการจัดโครงการส่งเสริมและทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม ปีการศึกษา 2559 (งานกิจการนิสิต)
4.1.4-02	ผลการประเมินแผนการจัดโครงการส่งเสริมและทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม ปีการศึกษา 2559 (งานบริหารทั่วไป)
4.1.5-01	ปรับปรุงแผนการจัดโครงการส่งเสริมและทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม
4.1.6-01	จดหมายข่าวประชาคมครุศาสตร์ ฉบับที่ 26/2559, 1/2560, 3/2560, 4/2560, 14/2560 และ 16/2560
4.1.6-02	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการศูนย์ส่งเสริมการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย ศาสตราจารย์ มล.จิราวุธ-ศาสตราจารย์ ท่านผู้หญิงพูนทรัพย์ นพวงศ์
4.1.7-01	โครงการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยในต่างประเทศ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

สถาบันอุดมศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงาน ของสถาบันให้มีประสิทธิภาพ สถาบันอุดมศึกษาจะต้องบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ตัวบ่งชี้

จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลสัมฤทธิ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และ
เอกลักษณ์ของคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

สรุปภาพรวมขององค์ประกอบ

คณะครุศาสตร์มีแผนยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับแผนจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยครอบคลุมพันธกิจด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตลอดจนมีระบบการบริหารอย่างมีส่วนร่วม โดยใช้หลักธรรมาภิบาลเพื่อส่งเสริมพัฒนาคณะครุศาสตร์ให้เป็นแหล่งผลิตครูและนักการศึกษาชั้นนำของภูมิภาค ที่สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษาขับเคลื่อนสังคมการศึกษาไทยสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

จุดเด่น

1. แผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์กำหนดเป้าหมายและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน ในการทำให้บรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์
2. มีระบบกลไกในการกำกับ การดำเนินงานในการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารหลักสูตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (Chulalongkorn University Curriculum Administration System: CU-CAS) ซึ่งเป็นระบบสารสนเทศที่ออกแบบเพื่อการจัดการข้อมูลและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thailand Qualification Framework for Higher Education: TQF)

แนวทางเสริมจุดเด่น

1. สร้างระบบการกำกับติดตามการดำเนินงานที่ทำให้บรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์
2. การพัฒนาระบบ CU-CQM เพื่อใช้ในการประกันคุณภาพหลักสูตรและนำมาใช้กับคณะครุศาสตร์อย่างเป็นรูปธรรม

จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาความสามารถในการจัดเก็บข้อมูลในระบบฐานข้อมูลของคณะ และสามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาการทำงานได้
2. วางแผนการจัดอบรมการดำเนินการ มคอ.7 ให้แล้วเสร็จก่อนเดือนกันยายน ของทุกๆ ปีการศึกษา

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. พัฒนาความสามารถของบุคลากรด้านบริหารจัดการความเสี่ยง โดยเฉพาะการวิเคราะห์ความเสี่ยง
2. ควรมีการวางแผนการปรับปรุงหลักสูตรโดยเริ่มตั้งแต่ปีที่ 2 หลังจากมีการเริ่มใช้หลักสูตร เพื่อเป็นการกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรที่มีคุณภาพ

3. ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้นิสิตเข้าทำการประเมินแต่ละรายวิชาในระบบการประเมินการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ CU-CAS ในระบบทวิภาค - นานาชาติให้ครบทุกรายวิชาในทุกภาคการศึกษา

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

1. มีระบบติดตามผลการดำเนินการขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ โดยผู้ขอ กำหนดตำแหน่งสามารถตรวจสอบขั้นตอนการกำหนดตำแหน่งได้
2. มีการติดตามการดำเนินการผล KPI และนำเสนอในที่ประชุมคณะผู้บริหารทุกเดือน
3. จัดสรรงบประมาณสำหรับปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรสำหรับสาขาวิชา สาขาวิชาละ 10,000 บาท
4. จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรให้กับผู้รับผิดชอบภายในคณะครุศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องดำเนินงานผ่านคณะ ดังนั้น คณะต้องมีการพัฒนาแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับเป้าหมายและกลุ่มสถาบัน ตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

เกณฑ์มาตรฐาน

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน
3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม
4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน
5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตเผยแพร่ออกมาเป็นสายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง
6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสม และสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	การดำเนินงานปีการศึกษา 2559
1	<p>คณะครุศาสตร์มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 2560-2563 โดยดำเนินการวิเคราะห์ความท้าทายที่เผชิญอยู่ เชื่อมโยงสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และเอกลักษณ์ของคณะ รวมทั้งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และพัฒนาไปสู่แผนปฏิบัติงานประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ.2560-2563 และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินโดยมีผลการดำเนินงานในปี 2560 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะครุศาสตร์มีการแต่งตั้งคณะทำงานด้านยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ และมีการดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ที่ครอบคลุมทุกพันธกิจของคณะครุศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วย คณบดีเป็นประธานกรรมการ รองคณบดีด้านแผนฯ เป็นรองประธานกรรมการ รองคณบดีด้านต่าง ๆ ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ ฝ่ายประถม และฝ่ายมัธยม หัวหน้าภาควิชาทุกภาควิชา อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก ผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร ผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ และหัวหน้างานกลุ่มภารกิจยุทธศาสตร์และแผนงาน (หลักฐานอ้างอิง 5.1.1-01) 2. มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2560 – 2563 โดยการระดมความคิดจากผู้บริหารและผู้ทรงคุณวุฒิ และมีการวิเคราะห์ความท้าทายที่คณะครุศาสตร์เผชิญอยู่ในปัจจุบัน และวิเคราะห์ SWOT (หลักฐานอ้างอิง 5.1.1-02) นอกจากนี้การเข้าร่วมสัมมนาการจัดทำยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ ยังได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นของคณาจารย์คณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2560 – 2563 ซึ่งประกอบด้วยคณบดีเป็นประธานกรรมการ รองคณบดีด้านแผนฯ เป็นรองประธานกรรมการ รองคณบดีด้านต่าง ๆ ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ ฝ่ายประถม และฝ่ายมัธยม หัวหน้าภาควิชาทุกภาควิชา อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร ผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ และหัวหน้างานกลุ่มภารกิจยุทธศาสตร์และแผนงาน โดยการระดมความคิดและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น หลังจากนั้นจะมีการถ่ายทอด KPI ตามยุทธศาสตร์ให้กับอาจารย์ทุกคนผ่านหัวหน้าภาควิชา ซึ่งจะมีการประชุมปรึกษาหารือและรวบรวมส่งข้อมูลกลับมายังกลุ่มภารกิจยุทธศาสตร์และแผนงาน และได้วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์คณะ และเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์พร้อมกรอกลงฐานข้อมูลมหาวิทยาลัย เพื่อติดตามและประเมินผลผลิตของคณะต่อไป (หลักฐานอ้างอิง 5.1.1-03, 5.1.1-04, 5.1.1-05) 3. มีการจัดทำแนวทางปฏิบัติที่เชื่อมโยงยุทธศาสตร์การดำเนินงานและการพัฒนาส่วนงานกับแผนยุทธศาสตร์ทางการเงิน (หลักฐานอ้างอิง 5.1.1-06) 4. มีการจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงานของคณบดี ประจำปีบัญชี 2560 และคำเป้าหมายของตัวชี้วัดเพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ (หลักฐานอ้างอิง 5.1.1-07) 5. มีกระบวนการแปลงแผนยุทธศาสตร์เป็นแผนปฏิบัติงานประจำปี ปีงบประมาณ 2560-2563 และข้อตกลงการจัดทำผลผลิตและเป้าหมายตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ 2560 โดยมีการแยกผลผลิตเป็นงานด้านการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (หลักฐานอ้างอิง 5.1.1-08, 5.1.1-09)

ชื่อ	การดำเนินงานปีการศึกษา 2559
	<p>6. จัดทำงบประมาณจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ 2560 (ส่วนงานคณะครุศาสตร์) โดยกลุ่มภารกิจ ยุทธศาสตร์และแผนงานได้ขอข้อมูลจากภาควิชา/สาขาวิชา/หน่วยงาน พร้อมแนบข้อมูลงบประมาณที่ใช้จริงของ ภาควิชา/สาขาวิชา/หน่วยงาน 3 ปีย้อนหลัง และคำนวณค่า FTES จากจำนวนรายวิชา / จำนวนหน่วยกิต / จำนวน นิสิต และนำไปหาสัดส่วนเทียบกับประมาณการรายรับ ซึ่งจะได้ตัวเลขงบประมาณที่จัดสรรให้ภาควิชา/สาขาวิชา (หลักฐานอ้างอิง 5.1.1-10 และ 5.1.1-11)</p> <p>7. มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตาม KPI ผ่านคณะกรรมการของคณะทุกเดือน ในพันธกิจหลัก ด้านต่าง ๆ ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การวิจัย และด้านศิลปวัฒนธรรม (หลักฐานอ้างอิง 5.1.1-12 และ 5.1.1-13)</p> <p>8. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามปีงบประมาณ 2559 (1 ตุลาคม 2558 - 30 กันยายน 2559) จากจำนวนตัวชี้วัด ที่วางแผนทั้งหมด 75 ตัวชี้วัด มีจำนวนตัวชี้วัดที่สำเร็จ 61 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 81.33 (หลักฐานอ้างอิง 5.1.1-14)</p>
2	<p>คณะครุศาสตร์มีการดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วน ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานิสิต อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของ การบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน โดยในปีการศึกษา 2559 มีผลการดำเนินงานดังนี้</p> <p>1. คณะครุศาสตร์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารแผนและงบประมาณ คณะครุศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วยคณบดี เป็นที่ปรึกษา รองคณบดีด้านแผนฯ เป็นประธานกรรมการ รองคณบดีด้านต่าง ๆ ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ ฝ่ายประถม และฝ่ายมัธยม หัวหน้าภาควิชาทุกภาควิชา ผู้ช่วยคณบดีด้านแผนฯ ผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร ฝ่ายวิชาการ และหัวหน้างานที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำงบประมาณ เพื่อพิจารณาการจัดสรรงบประมาณให้ภาควิชา/ หน่วยงาน (หลักฐานอ้างอิง 5.1.2-01) คณะครุศาสตร์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารการลงทุนของคณะครุศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วยคณบดีเป็นที่ปรึกษา รองคณบดีด้านบริหาร เป็นประธานกรรมการ หัวหน้าภาควิชาทุกภาควิชา ผู้ช่วย คณบดีด้านบริหาร ผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร และหัวหน้างานที่เกี่ยวข้องกับการเงิน เพื่อตอบสนองภายในติดตามการลงทุน ของคณะ โดยมีการจัดประชุมคณะกรรมการชุดนี้ทุกเดือน เพื่อพิจารณาการนำเงินไปลงทุนของคณะครุศาสตร์ก่อน เสนอคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่ออนุมัติเป็นประจำทุกเดือน (หลักฐานอ้างอิง 5.1.2-02 และ 5.1.2-03)</p> <p>2. คณะครุศาสตร์มีแนวทางในการจัดการทรัพยากรด้านการเงิน โดยวางแผนการหาผลประโยชน์จากเงินรายได้ เช่น ดอกเบี้ยรับ ในปี 2559 คณะครุศาสตร์หาผลประโยชน์จากเงินลงทุนได้ จำนวนเงิน 10,405,013.23 บาท (หลักฐาน อ้างอิง 5.1.2-04)</p> <p>3. กลุ่มภารกิจคลังและพัสดุได้จัดทำรายงานวิเคราะห์รายได้ค่าใช้จ่ายและสถานะทางการเงิน และวิเคราะห์โครงสร้าง เงินทุนรายไตรมาส เสนอคณะกรรมการการเงินและบริหารการลงทุนคณะครุศาสตร์ เพื่อพิจารณาความมั่นคงของ สถาบันอย่างต่อเนื่องปีละ 4 ครั้ง (หลักฐานอ้างอิง 5.1.2 -05)</p> <p>4. มีการจัดทำรายงานการเงิน กองทุนคณะครุศาสตร์ งบแสดงฐานะการเงิน งบรายได้ค่าใช้จ่าย และงบแสดง การเปลี่ยนแปลงทุนสะสม เสนอคณะกรรมการการเงินและบริหารการลงทุนของคณะครุศาสตร์และผ่านการรับทราบ จากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเป็นประจำทุกเดือน ทั้งนี้คณะได้ดำเนินการเสนอรายงานการเงินรายไตรมาส และหมายเหตุประกอบงบการเงินต่อมหาวิทยาลัยปีละ 4 ครั้ง (หลักฐานอ้างอิง 5.1.2-06, 5.1.2-07, 5.1.2-08, 5.1.2-09)</p> <p>5. มีการดำเนินการวิเคราะห์ทางการเงินอย่างต่อเนื่อง ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร เพื่อใช้เป็น ข้อมูลพื้นฐานในการคำนวณงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้ต้นทุนต่อหน่วยในปีถัดไป (หลักฐาน</p>

ข้อ	การดำเนินงานปีการศึกษา 2559
	อ้างอิง 5.1.2-10) และมีการติดตามการใช้งบประมาณของภาควิชา/หน่วยงาน พร้อมทั้งนำผลการใช้ทั้งปีไปวิเคราะห์การจัดสรรงบประมาณในปีถัดไป (หลักฐานอ้างอิง 5.1.2-11, 5.1.2-12, 5.1.2-13 และ 5.1.2-14)
3	<p>คณะครุศาสตร์มีการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะครุศาสตร์และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม โดยในปีการศึกษา 2559 มีผลการดำเนินงานดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะครุศาสตร์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยงและวางระบบควบคุมภายใน โดยมีคณบดีเป็นประธาน (หลักฐานอ้างอิง 5.1.3-01) 2. คณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยงและวางระบบควบคุมภายใน ได้กำหนดแนวทางในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงฯ เพื่อวิเคราะห์ ระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง 6 ด้าน คือ ด้านกลยุทธ์ ด้านความเสี่ยงนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ด้านเหตุการณ์ภายนอก ด้านการปฏิบัติงาน ด้านทรัพยากร และด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล (หลักฐานอ้างอิง 5.1.3-02) <ol style="list-style-type: none"> 2.1 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและวางระบบควบคุมภายใน ได้ประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้วิเคราะห์ขึ้น (หลักฐานอ้างอิง 5.1.3-03) 2.2 มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และกระตุ้นให้หน่วยงานผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผนโดยการติดตามและให้รายงานปีละ 2 ครั้ง (หลักฐานอ้างอิง 5.1.3-04 และ 5.1.3-05) 2.3 งานแผน งบประมาณและประกันคุณภาพได้มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนและนำรายงานความคืบหน้าในการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงฯ เสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ (หลักฐานอ้างอิง 5.1.3-06) 3. ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงฯ และระดับความเสี่ยงฯ ใน 6 ด้าน ที่เป็นผลจากการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2559 มีดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของหน่วยงาน กำหนดประเด็นความเสี่ยงฯ 5 ข้อ ลดลง 1 ข้อ คงเดิม 4 ข้อ เนื่องจากอยู่ระหว่างดำเนินการ 2. ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ กำหนดประเด็นความเสี่ยงฯ 2 ข้อ ลดลง 2 ข้อ 3. ความเสี่ยงด้านเหตุการณ์ภายนอก กำหนดประเด็นความเสี่ยงฯ 1 คงเดิม 1 ข้อ 4. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน กำหนดประเด็นความเสี่ยงฯ 3 ข้อ ลดลง 3 ข้อ 5. ความเสี่ยงด้านทรัพยากร กำหนดประเด็นความเสี่ยงฯ 5 ข้อ ลดลง 3 ข้อ คงเดิม 2 ข้อ 6. ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล กำหนดประเด็นความเสี่ยงฯ 4 ข้อ ลดลง 1 ข้อ คงเดิม 3 ข้อ เนื่องจากอยู่ระหว่างดำเนินการ 2 ข้อ และเป็นการเฝ้าระวัง 1 ข้อ <p>สรุปผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงปีงบประมาณ 2559 มีจำนวนความเสี่ยงทั้งหมด 6 ด้าน 20 ตัวชี้วัด โดยความเสี่ยงลดลงทั้งหมด 10 ประเด็น คิดเป็นร้อยละ 50.00 ของทั้งหมด และคงเดิม 10 ประเด็น คิดเป็นร้อยละ 50.00</p>
4	<p>คณะครุศาสตร์ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันคณะให้แข่งขันได้ในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งคณะครุศาสตร์ยังมีบทบาทสำคัญในการริเริ่ม ชี้แนะ ส่งเสริม สนับสนุน การกำหนดนโยบายและก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความก้าวหน้าและการพัฒนาด้านการศึกษาของไทย มีการติดตามผลการดำเนินงานตามภารกิจหลัก ยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดต่าง ๆ ของคณะ มีการทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน: ผลสัมฤทธิ์ ตัวชี้วัด</p>

ชื่อ	การดำเนินงานปีการศึกษา 2559
	<p>คำเป้าหมาย ของคณบดีคณะครุศาสตร์ ปี 2559 มีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานในรูปเอกสารและเว็บไซต์อย่างต่อเนื่อง โดยมีการดำเนินงานสรุปได้ดังนี้</p> <p>1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness) ผู้บริหารมีการกำกับการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของคณะ คณะครุศาสตร์มีบทบาทสำคัญในการริเริ่ม ชี้นำ ส่งเสริม สนับสนุน การกำหนดนโยบายและก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความก้าวหน้าและการพัฒนาทางการศึกษาของไทย เช่น</p> <p>1.1 คณะครุศาสตร์มียุทธศาสตร์ของคณะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย มีการกำกับการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของคณะ โดยมีโครงการที่สอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์ (หลักฐานอ้างอิง 5.1.4-01)</p> <p>1.2 คณะครุศาสตร์มีงานวิจัยและโครงการที่เป็นการริเริ่ม ชี้นำ ส่งเสริม สนับสนุน การกำหนดนโยบายและก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความก้าวหน้าและการพัฒนาทางการศึกษาของไทย เช่น โครงการสำรวจและติดตามสภาพการณ์การศึกษาไทย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (Education Watch) โครงการเสวนาทางวิชาการ หัวข้อเรื่อง “ประเด็นทางวิชาการต่อการเปิดโอกาสให้ผู้ไม่มีใบประกอบวิชาชีพครูสอบบรรจุครูได้” โครงการปาฐกถาศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน ครั้งที่ 8 ประจำปีพุทธศักราช 2560 เรื่อง “การบริหารการศึกษาเพื่อร่วมสร้างประเทศไทย 4.0” โครงการเสวนาทางวิชาการ เรื่อง นโยบายการฝึกหัดครูไทย ร่องรอย (ต่อ) ที่ต่อ (ไม่) ติด (หลักฐานอ้างอิง 5.1.4-02, 5.1.4-03, 5.1.4-04 และ 5.1.4-05)</p> <p>1.3 คณบดีทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน: ผลสัมฤทธิ์ ตัวชี้วัด คำเป้าหมาย ของคณะครุศาสตร์ ประจำปีบัญชี 2560 (หลักฐานอ้างอิง 5.1.4-06)</p> <p>2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) มีการพิจารณาถึงความคุ้มค่าของการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ เช่น การพิจารณาจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินกิจการด้านต่าง ๆ การอนุมัติงบประมาณเพื่อพัฒนาคณาจารย์ การประหยัดการใช้ทรัพยากร และใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด เช่น</p> <p>2.1 คณะครุศาสตร์มีการพิจารณาจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินกิจการด้านต่าง ๆ โดยให้สอดคล้องกับรายได้ของคณะ และจัดสรรงบประมาณพิเศษสำหรับโครงการตามยุทธศาสตร์ของคณะและมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการใช้งบประมาณ (หลักฐานอ้างอิง 5.1.4-07)</p> <p>2.2 คณะครุศาสตร์มีงบประมาณสำหรับพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อให้เกิดการพัฒนาผลงานและสร้างนวัตกรรมในงานของตนเอง เช่น โปรแกรมคำนวณค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการในประเทศ ของงานการเงินเป็นระบบ One Stop Service (หลักฐานอ้างอิง 5.1.4-08)</p> <p>2.3 คณะครุศาสตร์เป็นคณะที่นำระบบ LessPaper มาใช้ในการทำงานด้านสารบรรณทดแทนการใช้งานระบบ EDMS เพื่อลดการใช้กระดาษ (หลักฐานอ้างอิง 5.1.4-09)</p> <p>3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness) คณะให้บริการที่สามารถดำเนินการได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด และสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจ รวมถึงตอบสนองความต้องการของนิสิตและผู้ใช้บัณฑิต เช่น</p> <p>3.1 คณะครุศาสตร์บริหารงบประมาณให้เป็นไปตามแผนการใช้จ่าย หรือมีระยะเวลาใกล้เคียงกับแผนการใช้จ่ายที่สุด ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ที่ผ่านมา คณะได้วางแผนการจัดซื้อจัดจ้างครุภัณฑ์ที่ได้รับอนุมัติจากงบประมาณเงินรายได้และมีการติดตามให้เป็นไปตามแผน (หลักฐานอ้างอิง 5.1.4-10)</p>

ชื่อ	การดำเนินงานปีการศึกษา 2559
	<p>3.2 คณะครุศาสตร์มีแผนการรับนิสิตที่ชัดเจน และดำเนินการรับสมัคร สอบคัดเลือกและประกาศผลตามเวลาที่กำหนด มีการประเมินผลการเรียนตามเวลาและสามารถส่งผลการศึกษาแก่นักเรียนการทะเบียนได้ตรงเวลา (หลักฐานอ้างอิง 5.1.4-11)</p> <p>3.3 คณะครุศาสตร์มีหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองความต้องการของนิสิตและผู้ใช้บัณฑิต (หลักฐานอ้างอิง 5.1.4-12)</p> <p>4. หลักการรับผิดชอบต่อ (Accountability) ผู้บริหารปฏิบัติตามหลักความรับผิดชอบต่อการทำงานของคุณภาพของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อให้ติดตาม ควบคุม และประเมินผลตามภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีการปรับปรุงหลักสูตรต่าง ๆ ให้ทันสมัยและสนองต่อความคาดหวังของสาธารณะ เช่น</p> <p>4.1 คณะครุศาสตร์มีเกณฑ์และวิธีการคำนวณภาระงานขั้นต่ำของคณาจารย์ประจำในสังกัดคณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2557 เกณฑ์และวิธีการคำนวณภาระงานขั้นต่ำของอาจารย์สาธิต พ.ศ. 2557 และเกณฑ์ภาระงานขั้นต่ำของพนักงานมหาวิทยาลัยสายปฏิบัติการ พ.ศ. 2552 (หลักฐานอ้างอิง 5.1.4-13)</p> <p>4.2 คณะครุศาสตร์มีระบบประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร ทั้งการประเมินตนเองและประเมินโดยอนุกรรมการ (หลักฐานอ้างอิง 5.1.4-14)</p> <p>4.3 คณะครุศาสตร์มีการปรับปรุงหลักสูตรต่าง ๆ ให้ทันสมัยและสนองต่อความคาดหวังของสาธารณะตลอดปีการศึกษา (หลักฐานอ้างอิง 5.1.4-15)</p> <p>5. หลักความโปร่งใส (Transparency) คณะมีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ โดยการนำเสนอผ่านเว็บไซต์ของคณะ ซึ่งประกอบด้วยข้อมูลด้านต่าง ๆ ได้แก่ ด้านวิชาการ การวิจัย กิจกรรมนิสิต วิรัชกิจ แผนและงบประมาณ การเงิน พัสดุ บุคคล กายภาพ ฯลฯ การเผยแพร่ข้อมูลผ่านจดหมายข่าวประชาคมครุศาสตร์ นอกจากนี้ยังมีระบบการตรวจสอบที่เป็นอิสระทั้งการตรวจสอบโดยผู้ตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัย สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน มีคู่มือการดำเนินงานด้านกิจการต่างประเทศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่อำนวยความสะดวกและเปิดเผยให้แก่คณาจารย์และนิสิตที่ต้องการเดินทางไปต่างประเทศเพื่อเผยแพร่ผลงานวิชาการ และจัดงานและการประชุมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับนานาชาติ คณะยึดแนวปฏิบัติว่าด้วยการบริหารโครงการวิจัย 2559 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำหรับคณาจารย์ที่ทำวิจัยได้ศึกษาและปฏิบัติตาม ซึ่งเปิดเผยให้ทราบโดยทั่วกัน เป็นต้น (หลักฐานอ้างอิง 5.1.4-16)</p> <p>6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation) ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้แก่ อาจารย์ บุคลากร นิสิตและบุคคลภายนอก เข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น การแสดงความคิดเห็นผ่านคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ประกอบไปด้วยคณบดี รองคณบดี หัวหน้าภาควิชา ตัวแทนคณาจารย์จากภาควิชาต่าง ๆ ในคณะครุศาสตร์และโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยจะมีสิทธิ์ออกความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะ และลงมติทุกวาระการประชุม การเข้าร่วมสัมมนาการทำยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ เพื่อระดมความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของคณาจารย์คณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2560 – 2563 ประกอบด้วยคณบดีเป็นประธานกรรมการ รองคณบดีด้านแผนฯ เป็นรองประธานกรรมการ รองคณบดีด้านต่าง ๆ ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ ฝ่ายประถม และฝ่ายมัธยม หัวหน้าภาควิชาทุกภาควิชา อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร ผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ และหัวหน้างานกลุ่มภารกิจยุทธศาสตร์และแผนงาน โดยการระดมความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น หลังจากนั้นจะมีการถ่ายทอด KPI ตามยุทธศาสตร์ให้กับอาจารย์ทุกคนผ่านหัวหน้าภาควิชา ซึ่งมีการประชุมปรึกษาหารือและรวบรวมส่งข้อมูลกลับมายังกลุ่มภารกิจยุทธศาสตร์และแผนงาน และได้วิเคราะห์ สังเคราะห์</p>

ชื่อ	การดำเนินงานปีการศึกษา 2559
	<p>ข้อมูลให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์คณะ และเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์พร้อมทั้งกรอกลงฐานข้อมูลมหาวิทยาลัย เพื่อติดตามและประเมินผลผลิตของคณะต่อไป (หลักฐานอ้างอิง 5.1.4-17)</p> <p>7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) คณะผู้บริหารโดยคณบดีใช้หลักการกระจายอำนาจโดยมอบอำนาจการตัดสินใจในการบริหารและดำเนินงานตามขอบข่ายงานที่รับผิดชอบให้แก่รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าภาควิชา ประธานสาขาวิชา ประธานหลักสูตร ผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร และหัวหน้าหน่วยตามลำดับ เพื่อความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เช่น คำสั่งคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ 5972569 เรื่อง มอบหมายและมอบอำนาจในการปฏิบัติการแทนคณบดีเกี่ยวกับการเงินและการพัสดุ โดยรองคณบดีสามารถสั่งจ่ายเงินงบประมาณรายได้ตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วยการบริหารการเงิน พ.ศ. 2552 ในวงเงินไม่เกิน 300,000 บาท สำหรับการดำเนินงานตามงบประมาณของกองทุนทั่วไป กองทุนเพื่อการศิลปะและวัฒนธรรม กองทุนเพื่อการบริหารวิชาการและการศึกษา กองทุนสินทรัพย์ถาวร กองทุนเพื่อการพัฒนาบุคลากรและบัญชีคณะ นอกจากนี้ยังมีคำสั่งคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ 234/2560 เรื่อง มอบหมายภาระหน้าที่ความรับผิดชอบให้รองคณบดี ดูแลในด้านต่างๆ เพื่อกำกับดูแลงานได้อย่างทั่วถึงและเรียบร้อย (หลักฐานอ้างอิง 5.1.4-18)</p> <p>8. หลักนิติธรรม (Rule of Law) คณะมีการบริหารจัดการให้เป็นไปตามกฎระเบียบโดยไม่เลือกปฏิบัติ เช่น ในการพิจารณาการปรับขึ้นเงินเดือน จะมีประกาศของคณะเรื่องการกำหนดเกณฑ์การพิจารณาที่ชัดเจน คณะครุศาสตร์มีกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศในการบริหารและการปฏิบัติงานเป็นลายลักษณ์อักษร เช่น และสื่อสารให้คณะผู้บริหาร บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับรู้ผ่านช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ ของคณะ เช่น ระบบ Less Paper หนังสือเวียน การเปิดเผยผ่านเว็บไซต์ เป็นต้น นอกจากนี้คณะครุศาสตร์ยังบริหารจัดการและมีระเบียบข้อบังคับที่ยึดตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อให้บริหารจัดการของคณะเป็นไปอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล ซึ่งผู้ใดไม่ปฏิบัติตามก็จะได้รับบทลงโทษตามที่บัญญัติ เช่น ข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2557 (หลักฐานอ้างอิง 5.1.4-19)</p> <p>9. หลักความเสมอภาค (Equity) คณะใช้หลักความเสมอภาคในการบริหารจัดการในทุกด้าน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การรับบุคลากรเข้าทำงานและการรับนิสิตเข้าศึกษา โดยไม่มีการแบ่งแยกเพศ ถิ่นกำเนิด ศาสนา เชื้อชาติ สถานภาพทางเศรษฐกิจ (หลักฐานอ้างอิง 5.1.4-20) 2) การเปิดโอกาสให้นิสิตที่มีความบกพร่องทางสายตาเข้าศึกษาต่อหรือการรับบุคลากรที่มีความบกพร่องทางการได้ยินเข้าทำงาน (หลักฐานอ้างอิง 5.1.4-21) 3) การสนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิตอย่างทั่วถึงและไม่แบ่งแยก (หลักฐานอ้างอิง 5.1.4-22) <p>10 หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) คณะผู้บริหารใช้หลักการหาข้อตกลงร่วมกันจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง ผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหาร คณาจารย์ และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกในการพิจารณาเรื่องต่าง ๆ นอกจากนี้คณะครุศาสตร์ยังส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นผ่านคณะกรรมการต่าง ๆ เพื่อหาข้อตกลงร่วมกัน (หลักฐานอ้างอิง 5.1.4-23)</p>
5	<p>คณะครุศาสตร์มีการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง โดยในปีการศึกษา 2559 มีผลการดำเนินงานดังนี้</p>

ชื่อ	การดำเนินงานปีการศึกษา 2559
	<p>1. ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาในฐานะหน่วยงานที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการผลิตสื่อการศึกษา ได้จัดทำแนวปฏิบัติที่ดีสำหรับการทำโครงการนิทรรศการ EDUCA 2016: The 9th Annual Congress for Teacher Professional Development หรืองานมหกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพครูครั้งที่ 9 ซึ่งเป็นงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ระหว่างวันที่ 12-14 ตุลาคม 2559 ณ อิมแพค ฟอรั่ม (ฮอลล์ 9) เมืองทองธานี ภายใต้แนวคิดหลักเรื่อง SCHOOL AS LEARNING COMMUNITY : โรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยจะนำเสนอประเด็นที่ โรงเรียนแห่งศตวรรษที่ 21 ควรเป็น "ชุมชนแห่งการเรียนรู้" ที่สังคมต้องตระหนักถึงสิทธิในการเรียนรู้ของเด็กทุกคน ความสำคัญของการพัฒนาวิชาชีพของครูทุกคนในโรงเรียน และพัฒนาสังคมที่เป็นประชาธิปไตย (หลักฐานอ้างอิง 5.1.5-01)</p> <p>2. คู่มือการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2559 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552) เป็นคู่มือที่จัดทำขึ้นเพื่อให้บัณฑิตที่เรียนรายวิชาปฏิบัติการวิชาชีพ 1 และรายวิชาปฏิบัติการวิชาชีพ 2 รวมทั้งอาจารย์นิเทศก์ของคณะครุศาสตร์และอาจารย์นิเทศก์ของโรงเรียนใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติการสอนและการนิเทศก์ในสถานศึกษา โดยเนื้อหาในคู่มือประกอบไปด้วยภารกิจของนิสิตในการปฏิบัติการวิชาชีพในสถานศึกษา หน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์นิเทศก์คณะครุศาสตร์ อาจารย์นิเทศก์โรงเรียน และหัวหน้าอาจารย์นิเทศก์คณะครุศาสตร์ประจำสถานศึกษา คุณสมบัติของครูที่เลี้ยงหรืออาจารย์นิเทศก์โรงเรียน เป็นต้น (หลักฐานอ้างอิง 5.1.5-02)</p> <p>3. คู่มือการอบรมเชิงปฏิบัติการครูอาสาสมัคร โครงการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยในต่างประเทศ ระหว่างวันที่ 1-7, 18-28 เมษายน 2560 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับแนวคิดและแนวทางในการดำเนินงานของศูนย์ส่งเสริมการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย ศาสตราจารย์ ม.ล.จิรายุ – ศาสตราจารย์ ท่านผู้หญิง พุณทริพย์ นพวงศ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เนื้อหาหลักสูตรและการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย การประเมินผลการปฏิบัติงาน รวมทั้งข้อมูลเกี่ยวกับวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อันจะนำมาซึ่งความรู้และความเข้าใจในการปฏิบัติงาน และการปฏิบัติตนที่เหมาะสม (หลักฐานอ้างอิง 5.1.5-03)</p> <p>4. EDU Chula Expo 2017 จัดขึ้นระหว่างวันที่ 15 – 19 มีนาคม 2560 สำหรับคณะครุศาสตร์ได้จัดกิจกรรมในหัวข้อเรื่อง “คณะครุศาสตร์ จุฬาฯ สานต่อที่พ่อทำ” เพื่อนำเสนอความรู้การแนะแนวการศึกษาต่อ และการนำเสนอนวัตกรรมของคณาจารย์และนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รวมทั้งผลงานของนักเรียนโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อพัฒนาสังคมไทยอย่างยั่งยืน และสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 โดยสอดคล้องกับแนวคิดหลักของงาน Chula Expo ที่ประกอบด้วย Innovation(นวัตกรรม) Social responsibility (การรับผิดชอบต่อสังคม) และ Sustainability (ความยั่งยืน): Forward For All For Good ผ่านการนำเสนอกิจกรรมต่าง ๆ ที่หล่อรวมกันตามลักษณะการเรียนรู้ 4 ประการ ได้แก่ แนวคิด “หัวใจนักปราชญ์: สุ จิ ปุ ลิ” (หลักฐานอ้างอิง 5.1.5-04)</p> <p>5. ภารกิจวิรัชกิจได้จัดทำคู่มือการดำเนินงานด้านกิจการต่างประเทศ เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีและทำให้การเดินทางของคณาจารย์/นักศึกษาทั้งชาวไทยและต่างประเทศมีความสะดวกและเรียบร้อยมากยิ่งขึ้น (หลักฐานอ้างอิง 5.1.5-05)</p> <p>6. กลุ่มภารกิจยุทธศาสตร์และแผนงาน ได้นำแนวคิดการคำนวณ FTES (Full Time Equivalent Student) เข้ามาใช้ในประกอบการพิจารณาการกำหนดอัตราค่าจ้างบุคลากรฝ่ายวิชาการ และจัดสรรงบประมาณรายได้ให้แก่สาขาวิชา เพื่อให้เกิดมาตรฐานและความเป็นธรรมต่อทุกสาขาวิชาเนื่องจากเป็นภาระงานสอนที่แท้จริง (หลักฐานอ้างอิง 5.1.5-06)</p>
6	<p>คณะครุศาสตร์มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยในปีการศึกษา 2558 มีผลการดำเนินงานดังนี้</p>

ชื่อ	การดำเนินงานปีการศึกษา 2559
	<p>1. คณะครุศาสตร์มีการจัดประชุมกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์เดือนละ 2 ครั้ง และมีการจัดประชุมคณะกรรมการอำนวยการด้านการบริหารคณะครุศาสตร์สัปดาห์ละหนึ่งครั้ง เพื่อกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการทำงาน (หลักฐานอ้างอิง 5.1.6-01)</p> <p>2. คณะครุศาสตร์ได้มีการจัดทำรายงานสัญญาจ้างคณาจารย์ โดยมีการส่งบันทึกข้อความ (ลับ) ไปยังหัวหน้าภาควิชา เพื่อเป็นการกำกับติดตามการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาของอาจารย์ในแต่ละภาควิชา (หลักฐานอ้างอิง 5.1.6-02)</p> <p>3. คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการกำกับติดตามการแต่งตั้งบุคคลในตำแหน่งอาจารย์ให้ทำสัญญาปฏิบัติงานและการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (หลักฐานอ้างอิง 5.1.6-03)</p> <p>4. คณะครุศาสตร์มีแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการที่มีระบบและดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องในปีงบประมาณ 2560 -2561 และมีโครงการ/กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสายวิชาการที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะ อันได้แก่ แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการปี 2560 - 2561 (หลักฐานอ้างอิง 5.1.6-04)</p> <p>5. คณะครุศาสตร์มีแผนพัฒนาบุคลากรสายปฏิบัติการที่มีระบบและดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องในปีงบประมาณ 2560 - 2561 และมีโครงการ/กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสายวิชาการที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะ แผนพัฒนาบุคลากรสายปฏิบัติการ ปี 2560 - 2561 (หลักฐานอ้างอิง 5.1.6-05)</p>
7	<p>คณะครุศาสตร์มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงาน คณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ การประเมินคุณภาพ และการกำกับติดตาม โดยในปีการศึกษา 2559 มีผลการดำเนินงานดังนี้</p> <p>1. ปีการศึกษา 2559 นี้ นโยบายของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำหนดให้ระดับส่วนงานสามารถเลือกใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์มาตรฐานอื่น ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาและสอดคล้องกับบริบทของส่วนงานได้ โดยต้องเป็นเกณฑ์ที่ยอมรับในระดับสากลและต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. (ผ่านความเห็นชอบจากประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 10 มกราคม 2560) ซึ่งคณะครุศาสตร์ยังคงดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557</p> <p>2. คณะบดีให้ความสำคัญของการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารระบบประกันคุณภาพของคณะโดยคณะบดีเป็นประธานคณะกรรมการ มีการกำหนดนโยบายและจัดทำแผนการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรของคณะครุศาสตร์ เพื่อดำเนินการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร (หลักฐานอ้างอิง 5.1.7-01 และ 5.1.7-02)</p> <p>3. คณะครุศาสตร์มอบหมายความรับผิดชอบให้กับหน่วยงานต่าง ๆ อย่างชัดเจน โดยเน้นให้ทุกหน่วยงานได้ใช้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นระบบในการควบคุม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพงานที่ปฏิบัติ โดยแจ้งให้หน่วยงานรับทราบและจัดเก็บข้อมูลตามเกณฑ์ในแต่ละองค์ประกอบที่อยู่ในความรับผิดชอบของแต่ละหน่วยงาน มีการติดตามผลการจัดเก็บข้อมูลเป็นระยะ รวมทั้งมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) สรุปผลการดำเนินการเรียนการสอนของหลักสูตรระดับปริญญาตรี (แบบฟอร์ม</p>

ชื่อ	การดำเนินงานปีการศึกษา 2559
	<p>01) และสรุปผลการดำเนินการเรียนการสอนของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (แบบฟอร์ม 02) เสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัย มีการตรวจประเมินคุณภาพภายในทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะวิชา และนำผลการประเมินเสนอผู้ที่เกี่ยวข้องให้ปรับปรุงการทำงาน พร้อมทั้งติดตามและกระตุ้นให้เกิดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมทั้งมีการจัดทำข้อมูลผ่านระบบบริหารจัดการฐานข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (CU-iDMS : CU-Integration Database & Information Management System) (หลักฐานอ้างอิง 5.1.7-03, 5.1.7-04, 5.1.7-05, 5.1.7-06 และ 5.1.7-07)</p> <p>4. คณะครุศาสตร์ใช้ระบบฐานข้อมูล CU-iDMS (CU-Integration Database Management System) ซึ่งเป็นระบบบริหารจัดการฐานข้อมูลและสารสนเทศเชิงบูรณาการเพื่อการบริหารจัดการของของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลพื้นฐานที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 5 องค์ประกอบ และคณะครุศาสตร์กำลังดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลของคณะซึ่งประกอบด้วยฐานข้อมูลบุคลากร นิสิต กิจกรรมนิสิต การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ งานวิจัยและผลงานวิชาการ (หลักฐานอ้างอิง 5.1.7-07)</p> <p>5. คณะครุศาสตร์มีการติดตามระบบคณะกรรมการบริหารระบบประกันคุณภาพ โดยมีการจัดประชุมชี้แจง และติดตามการทำงานเป็นระยะ เพื่อแก้ไขปัญหาได้ทันทั่วทั้ง และเมื่อได้รับการประเมินคุณภาพภายในเสร็จเรียบร้อยแล้วจะมีการส่งผลการประเมินเข้าที่ประชุมกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ เพื่อรับทราบผลการประเมิน ข้อเสนอแนะต่างๆ และนำไปปรับปรุงแก้ไขต่อไป (หลักฐานอ้างอิง 5.1.7-08)</p>

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน
การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน

ข้อมูลปีที่ผ่านมา	ผลการประเมิน	7 ข้อ	5 คะแนน
ข้อมูลสำหรับปีนี้	เป้าหมายที่ตั้งไว้	7 ข้อ	5 คะแนน
	ผลการประเมิน	7 ข้อ	5 คะแนน
	การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย	
ข้อมูลสำหรับปีหน้า	เป้าหมายปีต่อไป	7 ข้อ	5 คะแนน

จุดเด่น

แผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์กำหนดเป้าหมายและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน ในการทำให้บรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์

แนวทางเสริมจุดเด่น

สร้างระบบการกำกับติดตามการดำเนินงานที่ทำให้บรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์

จุดที่ควรพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการจัดเก็บข้อมูลในระบบฐานข้อมูลของคณะ และสามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาการทำงานได้

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

พัฒนาความสามารถของบุคลากรด้านบริหารจัดการความเสี่ยง โดยเฉพาะการวิเคราะห์ความเสี่ยง

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

- มีระบบติดตามผลการดำเนินการที่กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ โดยผู้ขอตำแหน่งสามารถตรวจสอบขั้นตอนการกำหนดตำแหน่งได้
- มีการติดตามการดำเนินการผล KPI และนำเสนอในที่ประชุมคณะผู้บริหารทุกเดือน

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
5.1.1-01	ประกาศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่องแต่งตั้งคณะทำงานด้านยุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์
5.1.1-02	SWOT Analysis ของคณะครุศาสตร์
5.1.1-03	แผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2560-2563
5.1.1-04	ประชุมคณะทำงานด้านยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์
5.1.1-05	โครงการสัมมนาคณะครุศาสตร์ การจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2560 – 2563 วันที่ 17 – 19 มกราคม 2560 ณ สปริงฟิลด์ วิลเลจ กอล์ฟ แอนด์ สปา จังหวัดเพชรบุรี
5.1.1-06	แนวทางปฏิบัติที่เชื่อมโยงยุทธศาสตร์การดำเนินงานและการพัฒนาส่วนงานกับแผนยุทธศาสตร์ทางการเงิน
5.1.1-07	ข้อตกลงการปฏิบัติงานของคณบดีคณะครุศาสตร์ ประจำปีบัญชี 2560
5.1.1-08	แผนปฏิบัติงานประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ.2560
5.1.1-09	ข้อตกลงการจัดทำผลผลิตและเป้าหมายตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ 2560 (Service Delivery Agreement)
5.1.1-10	งบประมาณจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ.2560 คณะครุศาสตร์ จุฬาฯ
5.1.1-11	บันทึกข้อความ เรื่อง การจัดทำงบประมาณ ปีงบประมาณ 2560
5.1.1-12	บันทึกข้อความ เรื่อง ขอให้รายงานผลข้อมูล KPI ยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ 2560
5.1.1-13	บันทึกข้อความ เรื่อง ขอข้อมูลเพื่อการรายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2560 (ไตรมาส 1-3)

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
5.1.1-14	รายงานผลการจัดทำผลผลิตและเป้าหมายตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ไตรมาส 4
5.1.2-01	คำสั่ง คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ 387/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารแผนและงบประมาณ คณะครุศาสตร์
5.1.2-02	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการเงินและบริหารการลงทุนของคณะครุศาสตร์ ที่ 613/2559 และ 819/2559
5.1.2-03	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารการลงทุนของคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 1-3/2559 และครั้งที่ 1-5/2560
5.1.2-04	งบรายได้ - ค่าใช้จ่าย ประจำเดือนมิถุนายน 2560
5.1.2-05	รายงานการวิเคราะห์งบการเงินไตรมาส 4 ปี 2559 และไตรมาส 1-3 ปี 2560
5.1.2-06	รายงานการเงินคณะครุศาสตร์ สิงหาคม 2559 - มิถุนายน 2560
5.1.2-07	บันทึกส่งรายงานการเงินเข้าที่ประชุมคณะกรรมการการเงินและบริหารการลงทุนคณะครุศาสตร์
5.1.2-08	บันทึกส่งรายงานการเงินให้ฝ่ายบริหารของมหาวิทยาลัย (รองอธิการบดีที่ดูแลด้านการเงินและบัญชี)
5.1.2-09	บันทึกส่งรายงานการใช้น้ำหนักตรวจสอบของมหาวิทยาลัย
5.1.2-10	ต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละหลักสูตรในคณะครุศาสตร์
5.1.2-11	เกณฑ์การจัดสรรและการใช้งบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2559 คณะครุศาสตร์ จุฬาฯ
5.1.2-12	แจ้งงบประมาณ ปีงบประมาณ 2559 ที่ภาควิชา/สาขาวิชา/หน่วยงานได้รับจัดสรร
5.1.2-13	บันทึกข้อความ เรื่อง แจ้งผลการใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริง งบประมาณคงเหลือ ปีงบประมาณ 2559 ไตรมาส 1 2 และ 3
5.1.2-14	บันทึกข้อความ เรื่อง การจัดทำงบประมาณ ปีงบประมาณ 2560
5.1.3-01	คำสั่งคณะครุศาสตร์ ที่ 246/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยงและวางระบบควบคุมภายใน
5.1.3-02	บันทึกข้อความ เรื่อง ขอให้จัดทำแผนการดำเนินงานบริหารจัดการความเสี่ยงฯของปีงบประมาณ 2559
5.1.3-03	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 9/2559 วันที่ 12 พฤษภาคม 2559 และ ครั้งที่ 19/2559 วันที่ 3 พฤศจิกายน 2559
5.1.3-04	รายงานความคืบหน้าการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง รอบ 6 เดือน ของ ปีงบประมาณ 2559
5.1.3-05	รายงานความคืบหน้าการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง รอบ 12 เดือน ของ ปีงบประมาณ 2559
5.1.3-06	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 9/2559 วันที่ 12 พฤษภาคม 2559 และ ครั้งที่ 19/2559 วันที่ 3 พฤศจิกายน 2559
5.1.4-01	แผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2560 - 2563
5.1.4-02	โครงการสำรวจและติดตามสภาวะการณ์การศึกษาไทย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (Education Watch)
5.1.4-03	โครงการเสวนาทางวิชาการ หัวข้อเรื่อง “ประเด็นทางวิชาการต่อการเปิดโอกาสให้ผู้ไม่มีใบประกอบวิชาชีพครู สอบบรรจุครูได้”

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
5.1.4-04	โครงการปาฐกถาศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน ครั้งที่ 8 ประจำปีพุทธศักราช 2560 เรื่อง “การบริหารการศึกษาเพื่อร่วมสร้างประเทศไทย 4.0”
5.1.4-05	โครงการเสวนาทางวิชาการ เรื่อง นโยบายการฝึกหัดครูไทย ร่องรอย (ต่อ) ที่ต่อ (ไม่) ติด
5.1.4-06	ข้อตกลงการปฏิบัติงานของคณบดีคณะครุศาสตร์ ประจำปีบัญชี 2560
5.1.4-07	บันทึกข้อความ เรื่อง การจัดทำงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
5.1.4-08	ตัวอย่างโปรแกรมคำนวณค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการในประเทศ ของงานการเงิน ระบบ One Stop Service ของคณะครุศาสตร์
5.1.4-09	การเสวนา เรื่อง “การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานผ่านระบบ LessPaper ภายใต้คณะผู้บริหารชุดใหม่”
5.1.4-10	รายงานแผนการจัดซื้อจัดจ้าง
5.1.4-11	(1) ตารางแสดงจำนวนนิสิตคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2557 - 2559 จำแนกตามแผนการรับและการรับจริง (2) บันทึกข้อความเรื่อง ขอขอบคุณ จากฝ่ายทะเบียนการศึกษา สำนักงานการทะเบียน
5.1.4-12	บันทึกข้อความ เรื่อง รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
5.1.4-13	ประกาศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่องเกณฑ์และวิธีการคำนวณภาระงานขั้นต่ำของคณาจารย์ประจำในสังกัดคณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2557
5.1.4-14	การประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2554
5.1.4-15	เอกสารการรับทราบหลักสูตรและการรับรองคุณวุฒิหลักสูตร
5.1.4-16	(1) จดหมายข่าวประชาคมครุศาสตร์ ฉบับที่ 16/2560 วันจันทร์ที่ 24 เมษายน 2560 (2) บันทึกส่งรายงานการใช้สำนักตรวจสอบของมหาวิทยาลัย (3) คู่มือการดำเนินงานด้านกิจการต่างประเทศ (4) แนว ปฏิบัติข้อบังคับ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วยการบริหารโครงการวิจัย 2559
5.1.4-17	(1) จดหมายข่าวประชาคมครุศาสตร์ ฉบับที่ 4 วันจันทร์ที่ 30 มกราคม พ.ศ. 2560 เรื่องการสัมมนาผู้บริหารการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ (2) จดหมายข่าวประชาคมครุศาสตร์ ฉบับที่ 17 วันจันทร์ที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2560 เรื่องการสัมมนาบุคลากรสายปฏิบัติการ (3) โครงการสัมมนาผู้บริหารคณะครุศาสตร์
5.1.4-18	คำสั่งคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ 5972569 เรื่อง มอบหมายและมอบอำนาจในการปฏิบัติการแทนคณบดีเกี่ยวกับการเงินและการพัสดุ และคำสั่งคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ 234/2560 เรื่อง มอบหมายภาระหน้าที่ความรับผิดชอบให้รองคณบดี
5.1.4-19	(1) นโยบายการบริหารงานบุคคลและการปรับโครงสร้างเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัย (2) ตัวอย่างโปรแกรมการใช้งาน Less Paper (3) ข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2557
5.1.4-20	รายละเอียดแนบท้ายประกาศการรับสมัครนิสิต

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
5.1.4-21	(1) แบบสำรวจข้อมูลบุคลากรและจำนวนคนพิการที่หน่วยงานจ้างเข้าทำงานในหน่วยงานภาครัฐ (2) แบบเสนอโครงการตามยุทธศาสตร์ ชื่อโครงการฝึกอาชีพผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ
5.1.4-22	รายชื่อนิสิตที่ได้รับทุนและเงินทุน
5.1.4-23	รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 1/2560 วันพฤหัสบดีที่ 5 มกราคม 2560
5.1.5-01	จดหมายข่าวประชาคมครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฉบับที่ 32/2559 วันอังคาร ที่ 25 ตุลาคม พ.ศ. 2559 EDUCA 2016: The 9 th Annual Congress for Teacher Professional Development
5.1.5-02	คู่มือการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2559 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552)
5.1.5-03	คู่มือการอบรมเชิงปฏิบัติการครูอาสาสมัคร โครงการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยในต่างประเทศ ระหว่างวันที่ 1-7, 18-28 เมษายน 2560
5.1.5-04	จดหมายข่าวประชาคมครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฉบับที่ 12/2560 วันจันทร์ ที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2560 EDU Chula Expo 2017
5.1.5-05	คู่มือการดำเนินงานด้านกิจการต่างประเทศ
5.1.5-06	การคำนวณ FTES (Full Time Equivalent Student)
5.1.6-01	การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ปี 2560 และระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการ อำนวยการบริหารคณะครุศาสตร์
5.1.6-02	รายงานสัญญาจ้างคณาจารย์คณะครุศาสตร์
5.1.6-03	ระบบฐานข้อมูลเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
5.1.6-04	แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ ปี 2560 - 2561
5.1.6-05	แผนพัฒนาบุคลากรสายปฏิบัติการ ปี 2560 - 2561
5.1.7-01	คำสั่ง เลขที่ 248/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารระบบประกันคุณภาพ คณะครุศาสตร์
5.1.7-02	คำสั่ง เลขที่ 643/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ของคณะครุศาสตร์
5.1.7-03	แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2559
5.1.7-04	ข้อตกลงการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยและส่วนงานตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
5.1.7-05	ผู้ให้ข้อมูลเพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ สกอ. ปีการศึกษา 2559
5.1.7-06	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารระบบการประกันคุณภาพ คณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 1/2560
5.1.7-07	ตัวอย่างระบบ CU-iDMS
5.1.7-08	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารระบบการประกันคุณภาพ คณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 1/2560

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

อธิบายตัวบ่งชี้

บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรมีการดำเนินการ ตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร
2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตรและรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานทุกหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	การดำเนินงานปีการศึกษา 2559
1	<p>ระบบและกลไกในการกำกับกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะครุศาสตร์มีระบบประกันคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (หลักฐานอ้างอิง 5.2.1-01) ทุกหลักสูตรได้รับการตรวจประเมินคุณภาพหลักสูตร ด้วยเกณฑ์คุณภาพของ สกอ. และมีการประเมินตามรอบการประเมินโดยใช้แบบรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรของ มหาวิทยาลัย (มคอ.7) (หลักฐานอ้างอิง 5.2.1-02) 2. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรของคณะครุศาสตร์ ให้เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย รองรับการประเมินคุณภาพภายใน (สกอ.) (หลักฐานอ้างอิง 5.2.1-03) นอกจากนี้ยังมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน โดยมีคณบดีเป็นประธาน กรรมการ เพื่อทำหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงานหลักสูตร และรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหาร คณะครุศาสตร์ (หลักฐานอ้างอิง 5.2.1-04) 3. มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ มคอ.7 (รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร) เพื่อให้คณาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำ มคอ.7 (หลักฐานอ้างอิง 5.2.1-05) 4. คณะครุศาสตร์ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารหลักสูตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (Chulalongkorn University Curriculum Administration System: CU-CAS) ซึ่งเป็นระบบสารสนเทศที่ออกแบบเพื่อการจัดการข้อมูลและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thailand Qualification Framework for Higher Education: TQF) โดยมีรายละเอียดตลอดจนหัวข้อต่าง ๆ เทียบเคียงได้กับ มคอ.3 ถึง มคอ.7 ในกรอบมาตรฐานดังกล่าว (หลักฐานอ้างอิง 5.2.1-06)
2	<p>คณะครุศาสตร์มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตาม ให้กรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะครุศาสตร์มีคณะกรรมการบริหารงานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน (หลักฐานอ้างอิง 5.2.2-01) เพื่อทำหน้าที่ กำกับดูแลการดำเนินงานของหลักสูตรโดยมีคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายตามชุดต่าง ๆ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 หลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิต มีคณะกรรมการดำเนินการดังนี้ (1) คณะกรรมการร่างหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (หลักฐานอ้างอิง 5.2.2-02) (2) คณาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต (หลักฐานอ้างอิง 5.2.2-03) และ (3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิตระดับสาขาวิชาและวิชาเอก (หลักฐาน อ้างอิง 5.2.2-04) 1.2 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีคณะกรรมการดำเนินการดังนี้ (1) คณะกรรมการร่างหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (หลักฐานอ้างอิง 5.2.2-05) และ (2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (หลักฐานอ้างอิง 5.2.2-06) 2. มีหลักสูตรที่พัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) แล้วในปีการศึกษา 2559 จำนวน 32 หลักสูตร จำแนกเป็น ระดับปริญญาบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโทจำนวน 20 หลักสูตร และระดับ ปริญญาดุษฎีบัณฑิต จำนวน 11 หลักสูตร และในปีการศึกษา 2559 ทุกหลักสูตรพัฒนาตามกรอบมาตรฐานฯ เรียบร้อยแล้ว (หลักฐานอ้างอิง 5.2.2-07)

ข้อ	การดำเนินงานปีการศึกษา 2559
	<p>3. คณะครุศาสตร์จะรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร มคอ.7 ในวันที่ 21 กันยายน 2560 เนื่องจากประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 กำหนดให้ส่วนงานต้องจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน นับจากสิ้นปีการศึกษา (หลักฐานอ้างอิง 5.2.2-08)</p>
3	<p>คณะครุศาสตร์มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนสำหรับการจัดทำ มคอ.7 และมีการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำ มคอ.7 (รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร) ได้อย่างถูกต้อง (หลักฐานอ้างอิง 5.2.3-01) 2. จัดสรรงบประมาณโครงการประเมินหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2560 (หลักฐานอ้างอิง 5.2.3-02) 3. จัดสรรงบประมาณโครงการประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอปริญญาบัตรของนิสิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต โปรแกรมเกียรตินิยม (Honors Program) ประจำปีการศึกษา 2559 เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างนิสิตระดับปริญญาตรีโปรแกรมเกียรตินิยม นิสิตทั่วไป คณาจารย์ และผู้สนใจ (หลักฐานอ้างอิง 5.2.3-03) <p>นอกจากนี้ คณะครุศาสตร์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนจากศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รายวิชาที่มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างประสบการณ์การเรียนรู้รูปแบบใหม่ (KPI 1.1.2) ประจำปีการศึกษา 2559 จำนวน 3 รายวิชา ได้แก่ (1) 2747733 เทคโนโลยีสารสนเทศกับการจัดการความรู้เพื่อการบริหารการศึกษา (2) 2765201 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา และ (3) รายวิชา 2725283 การเขียนเรียงความ ย่อความ และจดหมายอังกฤษ รายวิชาละ 40,000 บาท (หลักฐานอ้างอิง 5.2.3-04)</p>
4	<p>คณะครุศาสตร์มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตรและรายงานผลการประเมินให้กรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) คณะครุศาสตร์มีหลักสูตรที่เปิดรับนิสิตจำแนกเป็นระดับปริญญาตรี 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 20 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 11 หลักสูตร ทุกหลักสูตรมีการประเมินคุณภาพหลักสูตรหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนในภาคปลายปีการศึกษา 2559 โดยรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 และจะรายงานผลการประเมินให้คณะกรรมการบริหารคณะพิจารณาในที่ประชุมครั้งที่ 18/2560 วันที่ 21 กันยายน 2560 เนื่องจากประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 กำหนดให้ส่วนงานต้องจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน นับจากสิ้นปีการศึกษา (หลักฐานอ้างอิง 5.2.4-01) 2) ดำเนินการขอความเห็นชอบจำนวนนิสิตในความดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะพิจารณา ในการประชุมครั้งที่ 17/2560 วันที่ 7 กันยายน 2560 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 ข้อ 10 กำหนดว่าอาจารย์ประจำ 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาได้ไม่เกิน 5 คน หากหลักสูตรใดมีอาจารย์ประจำที่มีศักยภาพพร้อมที่จะดูแลนักศึกษาได้มากกว่า 5 คน ให้อยู่ในดุลพินิจของสถาบันอุดมศึกษานั้น แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 10 คน เพื่อสนับสนุนนักวิจัยที่มีศักยภาพสูงที่มีความพร้อมทางด้านทุนวิจัยและเครื่องมือวิจัย รวมทั้งผู้ที่ดำเนินโครงการวิจัยขนาดใหญ่อย่างต่อเนื่องในการผลิตผลงาน (หลักฐานอ้างอิง 5.2.4-02) 3) ดำเนินการขอความเห็นชอบแบบเสนอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ (สมอ.08) ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์อย่างต่อเนื่อง (หลักฐานอ้างอิง 5.2.4-03)

ข้อ	การดำเนินงานปีการศึกษา 2559
5	คณะครุศาสตร์ มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการบริหารคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ดังนี้ คณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ในที่ประชุมครั้งที่ 15/2560 วันที่ 3 สิงหาคม 2560 มีข้อเสนอแนะขอให้สาขาวิชา/ภาควิชา เตรียมความพร้อมของนิสิตสำหรับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภาที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ในการพิจารณาสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับบัณฑิตครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรฯ พ.ศ. 2561 (หลักฐานอ้างอิง 5.2.5-01)
6	<p>คณะครุศาสตร์ มีผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานทุกหลักสูตร จำนวน 32 หลักสูตร โดยสำนักบริหารวิชาการ ฝ่ายมาตรฐานหลักสูตร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีแนวปฏิบัติในการรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และระดับส่วนงานด้านการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2559 ดังนี้</p> <p>1) ส่วนงานสามารถดำเนินการประเมินคุณภาพหลักสูตรให้แล้วเสร็จก่อนการตรวจประเมินระดับส่วนงานได้ โดยดำเนินการผ่านระบบการบริหารคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน (Chulalongkorn University Curriculum Quality Management: CU-CQM) ทั้งนี้ เพื่อส่วนงานจะได้มีข้อมูลให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของส่วนงาน ใช้ประกอบการพิจารณาในตัวบ่งชี้ 5.2</p> <p>2) หากส่วนงานใดไม่สามารถดำเนินการประเมินคุณภาพหลักสูตรเสร็จทันการตรวจประเมินระดับส่วนงาน มหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้ส่วนงานดำเนินการประเมินคุณภาพของส่วนงานตามเวลาที่กำหนด โดยชะลอการพิจารณาตัวบ่งชี้ 5.2 ไว้ก่อน เมื่อได้ผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรครบถ้วน ซึ่งจะไม่เกินสิ้นเดือนกันยายน 2560 ขอให้ส่วนงานประสานแจ้งผลตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของส่วนงานพิจารณาเพื่อสรุปคะแนนการประเมินและจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (AAR) ฉบับสมบูรณ์ เพื่อส่งให้มหาวิทยาลัยภายในวันที่ 6 ตุลาคม 2560 (หลักฐานอ้างอิง 5.2.6-01)</p> <p>ทั้งนี้ คณะครุศาสตร์ จัดทำแฟ้มเอกสารประกันคุณภาพ องค์ประกอบที่ 1 ทั้ง 32 หลักสูตร โดยมีคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรของคณะครุศาสตร์ ตรวจสอบองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร ซึ่งทุกหลักสูตรมีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตร (หลักฐานอ้างอิง 5.2.6-02)</p>

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน
ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน

ข้อมูลปีที่ผ่านมา	ผลการประเมิน	5 ข้อ	4 คะแนน
ข้อมูลสำหรับปีนี้	เป้าหมายที่ตั้งไว้	6 ข้อ	5 คะแนน
	ผลการประเมิน	6 ข้อ	5 คะแนน
	การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย	
ข้อมูลสำหรับปีหน้า	เป้าหมายปีต่อไป	6 ข้อ	5 คะแนน

จุดเด่น

มีระบบกลไกในการกำกับการดำเนินงานในการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารหลักสูตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (Chulalongkorn University Curriculum Administration System: CU-CAS) ซึ่งเป็นระบบสารสนเทศที่ออกแบบเพื่อการจัดการข้อมูลและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thailand Qualification Framework for Higher Education: TQF)

แนวทางเสริมจุดเด่น

การพัฒนา ระบบ CU-CQM เพื่อใช้ในการประกันคุณภาพหลักสูตรและนำมาใช้กับคณะครุศาสตร์อย่างเป็นทางการบูรณาการ

จุดที่ควรพัฒนา

วางแผนการจัดอบรมการดำเนินการ มคอ.7 ให้แล้วเสร็จก่อนเดือนกันยายน ของทุกๆ ปีการศึกษา

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ควรมีการวางแผนการปรับปรุงหลักสูตรโดยเริ่มตั้งแต่ปีที่ 2 หลังจากมีการเริ่มใช้หลักสูตร เพื่อเป็นการกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรที่มีคุณภาพ
2. ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้นิสิตเข้าทำการประเมินแต่ละรายวิชาในระบบการประเมินการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ CU-CAS ในระบบทวิภาค – นานาชาติให้ครบทุกรายวิชาในทุกภาคการศึกษา

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

1. จัดสรรงบประมาณสำหรับปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรสำหรับสาขาวิชา สาขาวิชาละ 10,000 บาท
2. จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรให้กับผู้รับผิดชอบภายในคณะครุศาสตร์

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
5.2.1-01	คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557
5.2.1-02	มคอ.7 (รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร)
5.2.1-03	ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรของคณะครุศาสตร์
5.2.1-04	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
5.2.1-05	รายชื่อผู้เข้าโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ มคอ.7 (รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร)
5.2.1-06	คู่มือการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารหลักสูตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5.2.2-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
5.2.2-02	คณะกรรมการร่างหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี)หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
5.2.2-03	คำสั่งแต่งตั้งคณาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
5.2.2-04	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตระดับสาขาวิชาและวิชาเอก
5.2.2-05	คณะกรรมการร่างหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
5.2.2-06	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
5.2.2-07	เอกสารการรับทราบหลักสูตรและการรับรองคุณวุฒิหลักสูตร คณะครุศาสตร์
5.2.2-08	แนวปฏิบัติในการรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และระดับส่วนงานด้านการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2559
5.2.3-01	ใบเซ็นชื่อผู้เข้าอบรม มคอ.7
5.2.3-02	โครงการประเมินหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2560
5.2.3-03	จัดสรรงบประมาณโครงการประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอปรัชญานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต โปรแกรมเกียรตินิยม (Honors Program) ประจำปีการศึกษา 2559
5.2.3-04	บันทึกส่วนงาน ศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ เรื่อง แจ้งผลการอนุมัติทุนอุดหนุนการทำวิจัยเพื่อปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอนให้เป็นรูปแบบ Active Learning
5.2.4-01	แนวปฏิบัติในการรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และระดับส่วนงานด้านการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2559
5.2.4-02	บันทึกข้อความ เรื่อง ขอความเห็นชอบจำนวนนิสิตในความดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
5.2.4-03	บันทึกแบบเสนอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ (สมอ.08)
5.2.5-01	บันทึกข้อความ เรื่อง ขอความเห็นชอบสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับบัณฑิตครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรฯ พ.ศ. 2561
5.2.6-01	แนวปฏิบัติในการรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และระดับส่วนงานด้านการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2559
5.2.6-02	สรุปการตรวจสอบเอกสารประกันคุณภาพหลักสูตร องค์กรประกอบที่ 1

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินคุณภาพ

ในบทนี้เป็นการนำเสนอสรุปผลการประเมินคุณภาพในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพภายในระดับคณะของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รวมจำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ โดยแบ่งการนำเสนอเป็น 2 ตอน ดังนี้

- 3.1 ตารางวิเคราะห์ผลการประเมิน
- 3.2 การวิเคราะห์สรุปผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพ

3.1 ตารางวิเคราะห์ผลการประเมิน

ผลการประเมินการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในระดับคณะจำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ มีรายละเอียดดังตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพของ สกอ.

ประเภทสถาบัน : กลุ่ม ง สถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตศึกษาโดยเฉพาะระดับปริญญาเอก

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะ รับผิดชอบ	n/a	n/a	n/a	n/a
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำ คณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ร้อยละ 80 ขึ้นไป	109.5	120.5	ร้อยละ 90.87	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำ คณะที่ดำรงตำแหน่ง	ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกันร้อยละ 80 ขึ้นไป	71	120.5	ร้อยละ 58.92	3.68
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวน นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า กับอาจารย์ประจำ	ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0	2503.04	117.5	ร้อยละ 29.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการ นักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรม นักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไก การบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	5.00

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่คณะครุศาสตร์ได้รับ 100,000 บาทต่อคนขึ้นไป	44,944,468	116.5	385,789.42 บาท/คน	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยร้อยละ 40 ขึ้นไป	65.2	120.5	ร้อยละ 54.11	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	7 ข้อ	-	-	7 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตาม พันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ	-	-	7 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับ การประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	5.00
คะแนนเฉลี่ย					4.89

3.2 การวิเคราะห์สรุปผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพ

ผลการประเมินการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในระดับคณะ จำแนกตามปัจจัยนำเข้า (I) กระบวนการ (P) และผลลัพธ์ (O) การวิเคราะห์ผลการประเมินมีรายละเอียดดังตารางที่ 3.2

ตารางที่ 3.2 สรุปการวิเคราะห์ผลการประเมินจำแนกตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
1 การผลิตบัณฑิต	6	4.56	5.00	n/a	4.74	ระดับดีมาก
2 การวิจัย	3	5.00	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
3 การบริการวิชาการ	1	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	1	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
5 การบริหารจัดการ	2	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
รวม	13	4.67	5.00	5.00	4.89	ระดับดีมาก
ผลการประเมิน		ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	

หมายเหตุ	0.00 - 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
	1.51 - 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
	2.51 - 3.50	การดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้
	3.51 - 4.50	การดำเนินงานอยู่ในระดับดี
	4.51 - 5.00	การดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก

จากตารางที่ 3.2 สรุปการวิเคราะห์ผลการประเมินจำแนกตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า คณะครุศาสตร์มีผลการประเมินคุณภาพด้านปัจจัยนำเข้า กระบวนการและผลลัพธ์อยู่ในระดับดีมาก (\bar{X} =4.67, 5.00 และ 5.00 ตามลำดับ) เมื่อพิจารณาแยกในแต่ละองค์ประกอบพบว่า ทุกองค์ประกอบมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมากเช่นเดียวกัน (\bar{X} =4.73, 5.00, 5.00, 5.00 และ 5.00 ตามลำดับ)

3.3 สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาในปีต่อไป

จากการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานและการประเมินตนเองของคณะครุศาสตร์สามารถสรุปภาพรวมของจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาสำหรับการดำเนินงานในปีต่อไป รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 3.3

ตารางที่ 3.3 สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาในปีต่อไป

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
ภาพรวม	<p>1. มีการรายงานผลการบริหารจัดการหลักสูตรทุกหลักสูตร โดย มคอ.7 (รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร) ภายใต้การกำกับติดตามของฝ่ายมาตรฐานหลักสูตร สำนักบริหารวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยมีคณะผู้ตรวจที่ส่วนงานแต่งตั้งขึ้นเพื่อทำหน้าที่ในการตรวจสอบหลักฐานที่เกี่ยวข้องทั้งหมด</p> <p>2. ทุกหลักสูตรของคณะครุศาสตร์ได้รับการรับรองคุณภาพจาก ก.ค.ศ.</p> <p>3. อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าคิดเป็นร้อยละ 90.87 ซึ่งมีส่วนสำคัญในการพัฒนาองค์การให้บรรลุยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ และพันธกิจของคณะ</p> <p>4. คณาจารย์ยื่นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น</p> <p>5. คณะครุศาสตร์มีจำนวนอาจารย์ประจำที่เพียงพอต่อจำนวนนิสิตเต็มเวลา ทำให้สามารถดูแลนิสิตได้อย่างทั่วถึง</p>	<p>1. คณะครุศาสตร์มีการให้ทุนปริญญาเอกในต่างประเทศสำหรับคณาจารย์ พ.ศ. 2560 เพื่อพัฒนาการศึกษาของคณาจารย์ที่ยังไม่ได้จบการศึกษาระดับปริญญาเอก และทุนหลังปริญญาเอกสำหรับคณาจารย์เพื่อเสริมสร้างความสามารถประสบการณ์ด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการปฏิบัติงาน</p> <p>2. จัดเจ้าหน้าที่เฉพาะเพื่อดูแล รับผิดชอบโดยตรงในการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการให้เร็วขึ้น มีระบบฐานข้อมูล เพื่อขอตำแหน่งตำแหน่งทางวิชาการเป็นรายบุคคล และกำกับ ติดตามอาจารย์ที่สัญญาจ้างใกล้ถึงเวลาสิ้นสุด เป็นรายบุคคลเพื่อให้อาจารย์ดำเนินการยื่นขอตำแหน่งตำแหน่งทางวิชาการ</p>	<p>1. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและสังคม ตามรอบของการปรับหลักสูตร</p> <p>2. ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกันต่ำกว่าร้อยละ 80</p> <p>3. ความรวดเร็วในการเข้าถึงแหล่งข้อมูลด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาประชาสัมพันธ์</p> <p>4. มีการให้ข้อมูลนิสิตเรื่องกิจกรรมเสริมความเป็นครู</p> <p>5. เพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์ให้ นิสิตระดับปริญญาบัณฑิตและบัณฑิตศึกษา</p>	<p>1. ควรมีการสนับสนุนอาจารย์ที่ยังไม่มีคุณวุฒิปริญญาเอกให้เข้ารับศึกษาต่อ</p> <p>2. มีการวางแผน ให้คำแนะนำ กำกับติดตาม รวมทั้งอำนวยความสะดวกแก่คณาจารย์ในการผลิตผลงานทางวิชาการ พร้อมให้การสนับสนุนจัดสรรงบประมาณด้านการวิจัยให้แก่กลุ่มอาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งวิชาการเป็นกรณีพิเศษ</p>	<p>1. จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรให้กับผู้รับผิดชอบภายในคณะครุศาสตร์</p> <p>2. มีระบบฐานข้อมูลเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการเป็นรายบุคคลและกำกับติดตามอาจารย์เป็นรายบุคคลที่สัญญาจ้างใกล้ถึงเวลาสิ้นสุดให้ดำเนินการยื่นขอตำแหน่งตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>3. มีข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2557 ข้อ 31 และ 32</p> <p>4. คณะครุศาสตร์มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาบัณฑิตครอบคลุมทุกแขนงวิชา ทั้งในด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะดนตรี</p> <p>5. คณะครุศาสตร์มีการเปิดสอนวิชาเลือกที่หลากหลาย เพื่อให้ นิสิตได้เลือกเรียนตามความสนใจ</p>

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม
	<p>6. ศูนย์พัฒนานิสิตและบัณฑิตอุดมคติ ดูแลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและจัดหาข้อมูลการจัดกิจกรรมนอกหลักสูตรสำหรับเป็นทางเลือกให้กับนิสิตที่สนใจเข้าร่วม และสมาคมครุศาสตร์สัมพันธ์เป็นหน่วยงานหลักที่สร้างเครือข่ายศิษย์เก่าภาคต่าง ๆ และยังเป็นหน่วยงานที่ประสานระหว่างศิษย์ปัจจุบัน ศิษย์เก่า และคณะฯ ได้อย่างดี</p> <p>7. การประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ทุนการศึกษา แหล่งงาน การบริการ และสวัสดิการต่าง ๆ และการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการบริการให้คำปรึกษามีช่องทางที่หลากหลาย และเข้าถึงข้อมูลได้ง่าย</p> <p>8. กำหนดให้นิสิตในระดับปริญญาบัณฑิตทุกคน ต้องเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่คณะจัดขึ้น ได้แก่ กิจกรรมปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาจิตและเจริญปัญญา กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาทครู กิจกรรมพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครู หรือคุณลักษณะความเป็นผู้นำ และกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะสาระความรู้ความเป็นครู และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตคณะครุศาสตร์</p>				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตร โดยรวม	1. มีการรายงานผลการบริหารจัดการหลักสูตรทุกหลักสูตร โดย มคอ.7 (รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร) ภายใต้การกำกับติดตามของฝ่ายมาตรฐานหลักสูตร สำนักบริหารวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยมีคณะผู้ตรวจที่ส่วนงานแต่งตั้งขึ้นเพื่อทำหน้าที่ในการตรวจสอบหลักฐานที่เกี่ยวข้องทั้งหมด	-	ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และสังคม ตามรอบของการปรับหลักสูตร	-	จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรให้กับผู้รับผิดชอบภายในคณะครุศาสตร์

องค์ประกอบ /ตัวบ่งชี้	จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	วิธีปฏิบัติที่ต/นวัตกรรม
	2. ทุกหลักสูตรของคณะครุศาสตร์ได้รับการรับรอง คุณวุฒิจาก ก.ศ.ศ.				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าองค์การให้บรรลุษุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ และพันธกิจของคณะมีคุณวุฒิปริญญาเอก	อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 90.87 ซึ่งมีส่วนสำคัญในการพัฒนาองค์การให้บรรลุษุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ และพันธกิจของคณะ	คณะครุศาสตร์มีการให้ทุนปริญญาเอกในต่างประเทศสำหรับคณาจารย์ พ.ศ. 2560 เพื่อพัฒนาการศึกษาของคณาจารย์ที่ยังไม่ได้จบการศึกษาระดับปริญญาเอกและทุนหลังปริญญาเอกสำหรับคณาจารย์ เพื่อเสริมสร้างความสามารถประสบการณ์ด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการปฏิบัติงาน	-	ควรมีการสนับสนุนอาจารย์ที่ยังไม่มีคุณวุฒิปริญญาเอกให้เข้ารับศึกษาต่อ	1. คณะครุศาสตร์คัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ในกรณีที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ส่วนงานจะสนับสนุนให้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกทันที 2. คณะครุศาสตร์คัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ตามเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษ โดยผลการทดสอบต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	คณาจารย์ยื่นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น	จัดเจ้าหน้าที่เฉพาะเพื่อดูแล รับผิดชอบ โดยตรงในการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ ให้เร็วขึ้น มีระบบฐานข้อมูล เพื่อขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการเป็นรายบุคคล และกำกับ ติดตามอาจารย์ที่สัญญาจ้าง ใกล้เคียงเวลาสิ้นสุด เป็นรายบุคคลเพื่อให้ อาจารย์ดำเนินการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกันต่ำกว่าร้อยละ 80	1. มีการวางแผนให้คำแนะนำ กำกับ ติดตาม รวมทั้งอำนวยความสะดวกแก่ คณาจารย์ในการผลิตผลงานทางวิชาการ 2. ให้การสนับสนุนจัดสรรงบประมาณ ด้านการวิจัยให้แก่กลุ่มอาจารย์ที่ไม่มี ตำแหน่งวิชาการเป็นกรณีพิเศษ	1. มีระบบฐานข้อมูลเพื่อขอ กำหนดตำแหน่งทาง วิชาการเป็นรายบุคคลและกำกับติดตามอาจารย์เป็น รายบุคคลที่สัญญาจ้าง ใกล้เคียงเวลาสิ้นสุด ให้ ดำเนินการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ 2. มีข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วยการ บริหารงานบุคคล พ.ศ. 2557 ข้อ 31 และ 32
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวน นักศึกษาเต็ม เวลาเทียบ เท่ากับอาจารย์ประจำ	คณะครุศาสตร์มีจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับร้อยละ -26.50 ซึ่งเมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน	-	-	-	1. คณะครุศาสตร์มีการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปริญญาบัณฑิตครอบคลุมทุกแขนงวิชา ทั้งในด้าน วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะดนตรี 2. คณะครุศาสตร์มีการเปิดสอนวิชาเลือกที่ หลากหลาย เพื่อให้บัณฑิตได้เลือกเรียนตามความสนใจ

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	วิธีปฏิบัติที่ต/นวัตกรรม
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการ นักศึกษา ระดับปริญญาตรี	<p>1. ศูนย์พัฒนานิสิตและบัณฑิตอุดมคติ ดูแลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและจัดหาข้อมูลการจัดกิจกรรม นอกหลักสูตรสำหรับเป็นทางเลือกให้กับนิสิตที่สนใจเข้าร่วม และสมาคมครุศาสตร์สัมพันธ์เป็นหน่วยงานหลักที่สร้างเครือข่ายศิษย์เก่าภาคต่าง ๆ และยังเป็นหน่วยงานที่ประสานระหว่างศิษย์ปัจจุบัน ศิษย์เก่า และคณะฯ ได้อย่างดี</p> <p>2. การประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ทุนการศึกษา แหล่งงาน การบริการ และสวัสดิการต่าง ๆ อาทิ ในการปฐมนิเทศ นิสิตชั้นปีที่ 1 ติดประกาศที่บอร์ดกิจการนิสิตโถงอาคาร 3 และ อาคาร 4 ประชาสัมพันธ์ผ่านเฟสบุ๊กกิจการนิสิต, ไลน์กลุ่มคณะกรรมการนิสิต ฯลฯ และการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการบริการให้คำปรึกษามีช่องทางที่หลากหลาย อาทิ ในวันปฐมนิเทศ นิสิตชั้นปีที่ 1 แผ่นพับประชาสัมพันธ์หน่วยส่งเสริมสุขภาพนิสิต กรณีนิสิตสะดวกไปปรึกษาด้วยตนเอง สำนักงานตั้งอยู่ที่อาคารจามจุรี 9 เฟสบุ๊กหน่วยส่งเสริมสุขภาพนิสิต ศูนย์สุขภาพทางจิตของคณะจิตวิทยา บริการสายด่วนเยียวยาจิตใจ (hotline) และบริการสนับสนุนทางจิตใจเบื้องต้นผ่านเฟสบุ๊กแชท เฟสบุ๊กกิจการนิสิต บอร์ดประชาสัมพันธ์ ซึ่งเป็นการเข้าถึงข้อมูลได้ง่ายและรวดเร็ว</p>	<p>เพิ่มการจัดโครงการบริการวิชาการให้แก่ศิษย์เก่า เพื่อเผยแพร่ความรู้ใหม่และนวัตกรรมทางการศึกษาของคณะครุศาสตร์ และศิษย์เก่าสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการอบรมไปพัฒนาวิชาชีพ</p>	<p>ความรวดเร็วในการรวบรวมและจัดทำสารสนเทศเพื่อการประชาสัมพันธ์แก่นิสิตและศิษย์เก่า</p>	<p>1. การประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับโครงการให้ทราบอย่างทั่วถึง และตรงตามกำหนดเวลา</p> <p>2. จัดทำปฏิทินกิจกรรมเพื่อประชาสัมพันธ์ และจัดทำโครงการต่าง ๆ ให้ตรงตามกำหนดเวลา</p>	<p>การจัดกิจกรรมที่เน้นการมีส่วนร่วมของศิษย์เก่าผ่านสมาคมครุศาสตร์สัมพันธ์และสนับสนุนนิสิตปัจจุบันให้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนิสิตปัจจุบันและนิสิตปัจจุบันกับศิษย์เก่า เช่น รับขวัญน้องใหม่ ปัจฉิมนิเทศ งานแสดงความยินดีบัณฑิตใหม่ ลอยกระทงงานครุภิรมย์ เชิดชูเกียรติครูเกียรติคุณ ครุศาสตร์สัมพันธ์สัญจร เป็นต้น</p>
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรม นักศึกษา	<p>1. กำหนดให้นิสิตในระดับปริญญาบัณฑิตทุกคน ต้องเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่คณะจัดขึ้น ได้แก่ กิจกรรมปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาจิตและเจริญปัญญา กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาทครู</p>	<p>-</p>	<p>เพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์ให้นิสิตระดับปริญญาบัณฑิตและบัณฑิตศึกษา</p>	<p>1. เพิ่มการประชาสัมพันธ์ให้นิสิตระดับปริญญาบัณฑิตและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสามากยิ่งขึ้น</p>	<p>จัดทำสมุดคู่มือกิจกรรมเสริมความเป็นครูหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ที่มีการอธิบายรายละเอียดแต่ละกิจกรรม และให้นิสิตบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมอย่าง</p>

องค์ประกอบ /ตัวบ่งชี้	จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม
ระดับ ปริญญาตรี	<p>กิจกรรมพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครู หรือคุณลักษณะ ความเป็นผู้นำ และกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ เพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะสาระความรู้ความเป็นครู และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของบัณฑิตคณะครุศาสตร์</p> <p>2. สนับสนุนให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาได้เข้าร่วม โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และกิจกรรมอาสา</p> <p>3. มีการกำหนดแนวทางเพื่อส่งเสริมให้นิสิตได้ร่วม กิจกรรมโครงการเสริมหลักสูตรที่สอดคล้องตามชั้นปี</p>			<p>2. ศึกษาข้อมูลโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานอื่นเพื่อ เผยแพร่ให้นิสิตได้มีทางเลือกในการเข้า ร่วมกิจกรรม</p>	<p>เป็นระบบ เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถกำกับ ติดตามการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิตได้</p>
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					
ภาพรวม	<p>1. มีแนวโน้มจำนวนนักวิจัยและเงินทุนวิจัยจากแหล่ง ทุนภายนอกเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน</p> <p>2. คณาจารย์คณะครุศาสตร์มีความร่วมมือด้านการวิจัย กับหน่วยงานนอก ซึ่งทำให้คณะครุศาสตร์เป็นที่ยอมรับ ในวงวิชาการ</p>	<p>1. อำนวยความสะดวกในการบริหาร โครงการวิจัยและการเงิน มีการส่งเสริม และให้ความรู้เกี่ยวกับการตีพิมพ์ใน ระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>2. กำหนดทิศทางการวิจัยโดยอิง ยุทธศาสตร์ของชาติและมหาวิทยาลัย รวมทั้งมีการทำ Research Roadmap เพื่อส่งเสริมแนวทางการทำวิจัยของ คณาจารย์คณะครุศาสตร์</p>	<p>1. พยายามส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์ ผลงานในวารสารทางวิชาการที่อยู่ใน ฐานข้อมูล SCOPUS หรือ ISI มากขึ้น</p> <p>2. ควรส่งเสริมการตีพิมพ์วารสาร โดยเชิญอาจารย์ชาวต่างชาติมาเป็น วิทยากรอบรม และมีอาจารย์ คณะครุศาสตร์ร่วมตีพิมพ์บทความ วิจัย</p>	<p>1. ตรวจสอบและให้คำแนะนำในการ ปรับโครงการวิจัยแต่เนิ่น ๆ เพื่อให้มี เวลาทันแก่ใจและจะมีงานวิจัยที่มี คุณภาพนำไปสู่การตีพิมพ์ในวารสาร ตามเป้าหมายได้</p> <p>2. จัดหาอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญ เพื่อให้คำปรึกษา แนะนำแก่คณาจารย์ ที่ทำวิจัยและขอตำแหน่งทางวิชาการ</p>	<p>1. มีการดำเนินการสังเคราะห์วิทยานิพนธ์ของนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์</p> <p>2. มีการรวบรวมงานวิจัยของคณาจารย์ คณะครุศาสตร์จาก 6 ภาควิชา โดยจัดทำเป็น หนังสือ 60 ปี ครุศาสตร์ 60 งานวิจัย ขับเคลื่อน การศึกษาไทย</p>
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและ กลไกการ บริหารและ พัฒนา งานวิจัยหรือ	<p>1. มีงบประมาณสนับสนุนการวิจัยแก่คณาจารย์อย่าง พอเพียงและทั่วถึง</p> <p>2. มีโครงการสนับสนุนพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ใน ด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. เร่งการสร้างนักวิจัยใหม่ในแต่ละสาขา ความเชี่ยวชาญอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. มีนโยบายในการให้บริการทรัพยากร การเรียนรู้สามารถตอบสนองความ ต้องการที่หลากหลายของผู้ใช้บริการ</p>	<p>ควรมีส่งเสริมการตีพิมพ์วารสาร โดยเชิญอาจารย์ชาวต่างชาติมาเป็น วิทยากรอบรม และมีอาจารย์คณะ ครุศาสตร์ร่วมตีพิมพ์บทความวิจัย</p>	<p>1. ตรวจสอบและให้คำแนะนำในการปรับ โครงการวิจัยแต่เนิ่น ๆ เพื่อให้มีเวลาทัน แก่ใจและจะมีงานวิจัยที่มีคุณภาพ นำไปสู่การตีพิมพ์ในวารสารตาม เป้าหมายได้</p> <p>2. จัดหาอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญ เพื่อให้คำปรึกษา แนะนำแก่คณาจารย์ที่</p>	<p>1. มีการดำเนินการสังเคราะห์วิทยานิพนธ์ของนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์</p> <p>2. มีการรวบรวมงานวิจัยของคณาจารย์ คณะครุศาสตร์จาก 6 ภาควิชา โดยจัดทำเป็น หนังสือ 60 ปี ครุศาสตร์ 60 งานวิจัย ขับเคลื่อน การศึกษาไทย</p>

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม
งานสร้างสรรค์				ทำวิจัยและขอตำแหน่งทางวิชาการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	มีเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ คณะครุศาสตร์สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานมาก และจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยที่ได้รับทุนเป็นเงินสนับสนุนจากภายนอกเป็นหลัก คิดเป็นร้อยละ 89.15 จากเงินสนับสนุนการวิจัยทั้งหมดที่ได้รับ	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	มีบทความวิจัยและบทความวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำคิดเป็นร้อยละ 54.11 สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน	อำนวยความสะดวกในการบริหารโครงการวิจัยและการเงิน มีการส่งเสริมและให้ความรู้เกี่ยวกับกรตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ	1. ส่งเสริมให้คณาจารย์ของคณะครุศาสตร์ ผลิตผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติให้เพิ่มมากขึ้น 2. พยายามส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์ผลงานในวารสารทางวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS หรือ ISI มากขึ้น	1. ควรมีนโยบายสนับสนุนให้คณาจารย์เผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับนานาชาติมากยิ่งขึ้น และนำเป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์การประเมินความดีความชอบ 2. ควรมีการเพิ่มแรงจูงใจ โดยสนับสนุนการให้รางวัลในการตีพิมพ์และค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในระดับนานาชาติให้มากยิ่งขึ้น	1. การให้รางวัลการตีพิมพ์ผลงานในวารสารทางวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS หรือ ISI 2. มีคณะกรรมการพิจารณาแก่นักรองผลงานวิจัยโครงการวิจัยงบประมาณเงินแผ่นดินและเงินรายได้ของคณะก่อนเสนอมหาวิทยาลัย
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	1. มีการดำเนินโครงการบริการวิชาการให้กับอาจารย์นิสิต ชุมชน และสังคมได้อย่างกว้างขวาง และต่อเนื่อง รวมทั้งประเมินความสำเร็จของโครงการเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงการบริการวิชาการในปีต่อไป 2. มีการดำเนินโครงการบริการวิชาการโดยความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง	มีการวิเคราะห์ประเด็นและแนวโน้มทางการศึกษา เพื่อกำหนดโครงการบริการวิชาการให้สอดคล้องกับความต้องการ	ควรจัดโครงการบริการวิชาการให้ครอบคลุมความต้องการของชุมชนและสังคม	ควรจัดทำแผนการดำเนินโครงการบริการวิชาการของภาควิชา/หน่วยงาน	คณะครุศาสตร์ได้จัดการประชุมนานาชาติเพื่อสร้างเครือข่ายและความสัมพันธ์อันดี โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมทางการศึกษากับต่างประเทศ

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	<ol style="list-style-type: none"> ได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนทำให้สามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรม ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมจนทำให้งานสำเร็จเกินเป้าหมาย ผู้บริหารและบุคลากรของคณะครุศาสตร์มีความตั้งใจและเป็นแบบอย่างแก่บุคลากร ทำให้เกิดความพร้อมเพรียงในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย มีหน่วยงานที่ทำหน้าที่ส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม เป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติ 	<p>ประชาสัมพันธ์เชิญชวนร่วมกิจกรรมต่างๆ เป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง โดยการให้บุคลากรทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์มากขึ้น</p>	<p>ควรทบทวนกิจกรรมทางศิลปะและวัฒนธรรมให้มีความหลากหลาย</p>	<p>ควรมีการทบทวนกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อลดความซ้ำซ้อนของโครงการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> มีการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ให้นิสิตมีส่วนร่วม ตั้งแต่การวางแผน การดำเนินกิจกรรม การตรวจสอบและการประเมินผล และนำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงกิจกรรมในครั้งต่อไป มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับพิธีการและวัฒนธรรมตามแบบวิถีไทย เช่น พิธีไหว้ครู พิธีรับขวัญน้องใหม่ที่ยังคงประเพณีแบบโบราณ
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
ภาพรวม	<ol style="list-style-type: none"> แผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์กำหนดเป้าหมายและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน ในการทำให้บรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ มีระบบกลไกในการกำกับดูแลดำเนินงานในการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารหลักสูตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (Chulalongkorn University Curriculum Administration System: CU-CAS) ซึ่งเป็นระบบสารสนเทศที่ออกแบบเพื่อการจัดการข้อมูลและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (Thailand Qualification Framework for Higher Education; TOF) 	<ol style="list-style-type: none"> สร้างระบบการกำกับติดตามการดำเนินงานที่ทำให้บรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาระบบ CU-CQM เพื่อใช้ในการประกันคุณภาพหลักสูตรและนำมาใช้กับคณะครุศาสตร์อย่างเป็นรูปธรรม 	<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาความสามารถในการจัดเก็บข้อมูลในระบบฐานข้อมูลของคณะ และสามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาการทำงานได้ วางแผนการจัดอบรมการดำเนินการ มคอ.7 ให้แล้วเสร็จก่อนเดือนกันยายน ของทุกๆ ปีการศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาความสามารถของบุคลากรด้านบริหารจัดการความเสี่ยง โดยเฉพาะการวิเคราะห์ความเสี่ยง ควรมีการวางแผนการปรับปรุงหลักสูตรโดยเริ่มตั้งแต่ปีที่ 2 หลังจากมีการเริ่มใช้หลักสูตร เพื่อเป็นการกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรที่มีคุณภาพ ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้นิสิตเข้าทำการประเมินแต่ละรายวิชาในระบบการประเมินการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ CU-CAS ในระบบทวิภาค - 	<ol style="list-style-type: none"> มีระบบติดตามผลการดำเนินการขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ โดยผู้ขอ กำหนดตำแหน่ง สามารถตรวจสอบขั้นตอนการกำหนดตำแหน่งได้ มีการติดตามการดำเนินการผล KPI และนำเสนอในที่ประชุมคณะผู้บริหารทุกเดือน จัดสรรงบประมาณสำหรับปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรสำหรับสาขาวิชา สาขาวิชา ละ 10,000 บาท จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรให้กับผู้รับผิดชอบภายในคณะครุศาสตร์

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 5.1</p> <p>การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ</p>	<p>แผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์กำหนดเป้าหมายและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน ในการทำให้บรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์</p>	<p>สร้างระบบการกำกับติดตามการดำเนินงานที่ทำให้บรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์</p>	<p>พัฒนาความสามารถในการจัดเก็บข้อมูลในระบบฐานข้อมูลของคณะ และสามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาการทำงานได้</p>	<p>นานาชาติให้ครบทุกรายวิชาในทุกภาคการศึกษา</p> <p>พัฒนาความสามารถของบุคลากรด้านบริหารจัดการความเสี่ยง โดยเฉพาะการวิเคราะห์ความเสี่ยง</p>	<p>1. มีระบบติดตามผลการดำเนินการที่กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ โดยผู้ขอตำแหน่งสามารถตรวจสอบขั้นตอนการกำหนดตำแหน่งได้</p> <p>2. มีการติดตามการดำเนินการผล KPI และนำเสนอในที่ประชุมคณะผู้บริหารทุกเดือน</p>
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 5.2</p> <p>ระบบกำกับ การประกันคุณภาพหลักสูตร</p>	<p>มีระบบกลไกในการกำกับ การดำเนินงานในการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารหลักสูตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (Chulalongkorn University Curriculum Administration System: CU-CAS) ซึ่งเป็นระบบสารสนเทศที่ออกแบบเพื่อการจัดการข้อมูลและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (Thailand Qualification Framework for Higher Education; TQF)</p>	<p>การพัฒนา ระบบ CU-COM เพื่อใช้ในการประกันคุณภาพหลักสูตรและนำมาใช้กับ คณะครุศาสตร์อย่างเป็นรูปธรรม</p>	<p>วางแผนการจัดอบรมการดำเนินการ มคอ.7 ให้แล้วเสร็จก่อนเดือนกันยายน ของทุก ๆ ปีการศึกษา</p>	<p>1. ควรมีการวางแผนการปรับปรุงหลักสูตรโดยเริ่มตั้งแต่ปีที่ 2 หลังจากมีการเริ่มใช้หลักสูตร เพื่อเป็นการกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรที่มีคุณภาพ</p> <p>2. ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้บัณฑิตเข้าทำการประเมินแต่ละรายวิชาในระบบการประเมินการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ CU-CAS ในระบบทวิภาค - นานาชาติให้ครบทุกรายวิชาในทุกภาคการศึกษา</p>	<p>1. จัดสรรงบประมาณสำหรับปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรสำหรับสาขาวิชา สาขาวิชาละ 10,000 บาท</p> <p>2. จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรให้กับผู้รับผิดชอบภายในคณะครุศาสตร์</p>

3.4 ผลการดำเนินงานที่โดดเด่นสะท้อนคุณภาพ

ในปีการศึกษา 2559 คณะครุศาสตร์มีการดำเนินงานที่โดดเด่นสะท้อนคุณภาพดังนี้

1. คณะครุศาสตร์มีหลักสูตรที่ครอบคลุมสาขาวิชาและระดับการศึกษาต่าง ๆ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างครอบคลุม ตลอดจนส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต โดยมีภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิตและจัดการเรียนการสอนสำหรับการศึกษานอกระบบโรงเรียนอีกด้วย คณะครุศาสตร์มีคณาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาตรงกับสาขาวิชาที่สอน รวมถึงอาจารย์พิเศษและวิทยากรที่มีชื่อเสียงระดับชาติ พร้อมสำหรับการถ่ายทอดองค์ความรู้แก่นิสิตในแต่ละสาขาวิชา และจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมส่งเสริมความเป็นครูครอบคลุมสมรรถนะที่สำคัญและจำเป็นสำหรับวิชาชีพครู

2. คณาจารย์มีผลงานวิจัยมากขึ้นและมีแนวโน้มในการได้รับเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน ตลอดจนสร้างความร่วมมือด้านการวิจัยกับหน่วยงานนอก ซึ่งทำให้คณะครุศาสตร์เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ นอกจากนี้ ผลงานวิจัยยังได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูล ISI Scopus และ TCI

3. คณะครุศาสตร์ให้บริการวิชาการแก่อาจารย์ นิสิต ชุมชน และสังคมอย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง รวมทั้งมีการประเมินความสำเร็จของโครงการเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงการบริการวิชาการในครั้งต่อไป นอกจากนี้ ยังให้บริการวิชาการในลักษณะให้ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่องอีกด้วย

4. คณะครุศาสตร์มีหน่วยงานที่ทำหน้าที่ส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม เป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติ ผู้บริหารและบุคลากรของคณะครุศาสตร์มีความตั้งใจและร่วมมือในการทำนุบำรุงและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดทั้งปี

5. คณะครุศาสตร์มีแผนยุทธศาสตร์ที่กำหนดเป้าหมายและผู้รับผิดชอบในการทำให้บรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์อย่างชัดเจน มีระบบกลไกในการกำกับการทำงานในการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารหลักสูตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (Chulalongkorn University Curriculum Administration System: CU-CAS) ซึ่งเป็นระบบสารสนเทศที่ออกแบบเพื่อการจัดการข้อมูลและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thailand Qualification Framework for Higher Education: TQF)

6. คณะครุศาสตร์พัฒนาระบบฐานข้อมูลของคณะ ด้านวิชาการ การวิจัย/งานสร้างสรรค์ กิจกรรมนิสิต และการบริหารทรัพยากรมนุษย์ เพื่อการบริหารและการตัดสินใจ ทำให้หน่วยงานสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพมากขึ้นกว่าเดิม

7. ในการปฏิบัติงานของหน่วยต่าง ๆ ภายในคณะครุศาสตร์มีการใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อความรวดเร็วและถูกต้องในการปฏิบัติงานและทำให้ผู้บริหารสามารถกำกับติดตามดำเนินการงานให้มีประสิทธิภาพได้ รวมทั้งลดเวลาและค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานได้มาก เช่น การประชุมออนไลน์ การลาออนไลน์ การประเมินผลการปฏิบัติงานด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ การขออนุญาตรับรองออนไลน์ การเบิกค่าใช้จ่ายเดินทางไปปฏิบัติงานในประเทศด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น

ภาคผนวก

สรุปรายงาน CDS ปีการศึกษา 2559

รายงาน ณ วันที่ 12 กันยายน 2560

ชื่อข้อมูล	ค่าสำรวจ	หน่วยนับ
01.01.00 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	32	หลักสูตร
01.01.01 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน--ระดับปริญญาตรี	1	หลักสูตร
01.01.03 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน--ระดับปริญญาโท	20	หลักสูตร
01.01.04 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน--ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ก	14	หลักสูตร
01.01.05 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน--ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ข	0	หลักสูตร
01.01.06 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน--ระดับปริญญาโทที่มีทั้งแผน ก และแผน ข อยู่ในเอกสารหลักสูตรฉบับเดียวกัน	6	หลักสูตร
01.01.08 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน--ระดับปริญญาเอก	11	หลักสูตร
01.02.00 จำนวนนิสิตปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	2,845	คน
01.02.01 จำนวนนิสิตปัจจุบันทั้งหมด--ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)	1,823	คน
01.02.05 จำนวนนิสิตปัจจุบันทั้งหมด--ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ)	271	คน
01.02.06 จำนวนนิสิตปัจจุบันทั้งหมด--ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ)	318	คน
01.02.09 จำนวนนิสิตปัจจุบันทั้งหมด--ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติ)	255	คน
01.02.10 จำนวนนิสิตปัจจุบันทั้งหมด--ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ)	178	คน
01.02.11 จำนวนนิสิตปัจจุบันทั้งหมด--ระดับปริญญาโท แผน ก. (ภาคปกติ)	271	คน
01.02.12 จำนวนนิสิตปัจจุบันทั้งหมด--ระดับปริญญาโท แผน ก. (ภาคพิเศษ)	184	คน
01.02.13 จำนวนนิสิตปัจจุบันทั้งหมด--ระดับปริญญาโท แผน ข. (ภาคปกติ)	0	คน
01.02.14 จำนวนนิสิตปัจจุบันทั้งหมด--ระดับปริญญาโท แผน ข. (ภาคพิเศษ)	134	คน
01.02.20 จำนวนนิสิตต่างประเทศ	27	คน
01.02.21 จำนวนนิสิตชาวต่างประเทศที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหลักสูตรเพื่อรับปริญญา	27	คน
01.02.30 จำนวนนิสิตแลกเปลี่ยน (inbound-outbound)	112	คน
01.02.31 จำนวนนิสิตชาวต่างประเทศที่เข้ามาร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยน กิจกรรมการศึกษา หรือกิจกรรมเสริมประสบการณ์ใดๆ ที่จุฬาฯ	27	คน
01.02.32 จำนวนนิสิตของจุฬาฯ ที่ไปร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยน กิจกรรมการศึกษา หรือกิจกรรมเสริมประสบการณ์ใดๆ ในต่างประเทศ	85	คน
01.03.00 จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ทั้งหมด (ยังไม่ปรับค่ามาเป็น ป.ตรี)	1,943.58	คน
01.03.01 จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)--ระดับปริญญาตรี	1,244.25	คน
01.03.03 จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)--ระดับปริญญาโท	446.04	คน
01.03.05 จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)--ระดับปริญญาเอก	253.29	คน
01.03.07 จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ทั้งหมด (เมื่อปรับค่ามาเป็น ป.ตรี)	2,503.04	คน
01.03.08 สัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์	30	คน
02.01.10 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกมหาวิทยาลัย	40,069,468	บาท

ชื่อข้อมูล	ค่าสำรวจ	หน่วยนับ
02.01.11 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกๆ ที่มาจากภาคเอกชนภายในประเทศ	0	บาท
02.01.12 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกๆ ที่มาจากภาครัฐภายในประเทศ	40,069,468	บาท
02.01.20 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในมหาวิทยาลัย	4,875,000	บาท
02.11.02 จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	8	ผลงาน
02.12.01 จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	29	บทความ
02.12.02 จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	2	บทความ
02.12.03 จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0	บทความ
02.12.04 จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	12	บทความ
02.12.07 จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	16	บทความ
02.13.01 จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0	ผลงาน
02.13.02 จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	20	ผลงาน
02.13.03 จำนวนผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	0	ผลงาน
02.13.04 จำนวนตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	2	เล่ม
02.13.05 จำนวนตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	7	เล่ม
02.15.01 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติ	15	ผลงาน
02.22.01 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโท)	13	บทความ
02.22.02 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโท)	1	บทความ
02.22.04 จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโท)	104	บทความ

ชื่อข้อมูล	ค่าสำรวจ	หน่วยนับ
02.32.01 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาเอก)	67	บทความ
02.32.02 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาเอก)	5	บทความ
03.00.00 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ (นับเต็มคน)	122	คน
03.01.00 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	120.5	คน
03.01.01 จำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นข้าราชการ	33	คน
03.01.02 จำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย	87.5	คน
03.01.04 จำนวนอาจารย์ที่เป็นลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างประเทศ	1	คน
03.01.07 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	116.5	คน
03.01.08 จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	4	คน
03.02.02 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	11	คน
03.02.03 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	109.5	คน
03.03.10 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ไม่มีตำแหน่งวิชาการ (ที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์)	49.5	คน
03.03.11 จำนวนอาจารย์ประจำที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ--วุฒิปริญญาตรี	0	คน
03.03.12 จำนวนอาจารย์ประจำที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ--วุฒิปริญญาโท	6	คน
03.03.13 จำนวนอาจารย์ประจำที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ--วุฒิปริญญาเอก	43.5	คน
03.03.20 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	49.5	คน
03.03.21 จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์--วุฒิปริญญาตรี	0	คน
03.03.22 จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์--วุฒิปริญญาโท	5	คน
03.03.23 จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์--วุฒิปริญญาเอก	44.5	คน
03.03.30 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	17	คน
03.03.31 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์--วุฒิปริญญาตรี	0	คน
03.03.32 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์--วุฒิปริญญาโท	0	คน
03.03.33 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์--วุฒิปริญญาเอก	17	คน
03.03.40 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	4.5	คน
03.03.41 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์--วุฒิปริญญาตรี	0	คน
03.03.42 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์--วุฒิปริญญาโท	0	คน
03.03.43 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์--วุฒิปริญญาเอก	4.5	คน
03.05.00 จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนทั้งหมด	115	คน
03.06.10 จำนวนอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ	38	คน

ชื่อข้อมูล	ค่าสำรวจ	หน่วยนับ
03.06.11 จำนวนอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการในประเทศ	0	คน
03.06.12 จำนวนอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการต่างประเทศ	38	คน
03.06.30 จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ	179	คน
03.06.31 จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพในประเทศ	172	คน
03.06.32 จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพต่างประเทศ	7	คน
03.07.01 จำนวนบุคลากรที่ได้รับความช่วยเหลือ	33	คน
04.00.01 ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นิสิตระดับปริญญาตรี	4.9	คะแนน
04.00.02 ผลการประเมินคุณภาพการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิตระดับปริญญาตรี	4.25	คะแนน
04.00.03 ผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิตระดับปริญญาตรี	4.9	คะแนน
04.01.01 จำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับทุนการศึกษา	262	คน
04.01.02 จำนวนเงินทุนการศึกษาที่นิสิตระดับปริญญาตรีได้รับ	757	บาท
04.01.03 จำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับความช่วยเหลือ	26	คน
05.01.01 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมดที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการเมืองงานทำ	359	คน
05.01.02 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา	375	คน
05.01.03 จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	51	คน
05.01.04 จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกงานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่รวมประกอบอาชีพอิสระ)	123	คน
05.01.05 จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระหลังสำเร็จการศึกษา	8	คน
05.01.06 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	0	คน
05.01.07 เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้ออกงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	22,363.76	บาท
05.01.08 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	0	คน
05.01.09 จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกงานทำภายในประเทศ	130	คน
05.01.10 จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกงานทำในต่างประเทศ	1	คน
05.02.01 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและ/หรือสถานศึกษาที่รับบัณฑิตเข้าศึกษาต่อ	4.45	คะแนน

ชื่อข้อมูล	ค่าสำรวจ	หน่วยนับ
05.02.02 ร้อยละของจำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพโดยผู้ใชบัณฑิตและ/หรือสถานศึกษาที่รับบัณฑิตเข้าศึกษาต่อ	11.7	ร้อยละ
05.02.03 ร้อยละของจำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพโดยผู้ใชบัณฑิตและ/หรือสถานศึกษาที่รับบัณฑิตเข้าศึกษาต่อ	29.2	ร้อยละ
05.02.04 ร้อยละของจำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณภาพโดยผู้ใชบัณฑิตและ/หรือสถานศึกษาที่รับบัณฑิตเข้าศึกษาต่อ	45.1	ร้อยละ
05.02.05 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด (รอบปีปัจจุบันที่ประเมิน)	369	คน
05.02.06 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (รอบปีปัจจุบันที่ประเมิน)	177	คน
05.02.07 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (รอบปีปัจจุบันที่ประเมิน)	93	คน
05.03.10 จำนวนนิสิตปัจจุบันทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับชาติ	68	คน
05.03.11 จำนวนนิสิตปัจจุบันทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับชาติ--ด้านวิชาการ วิชาชีพ	1	คน
05.03.12 จำนวนนิสิตปัจจุบันทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับชาติ--ด้านคุณธรรม จริยธรรม	0	คน
05.03.13 จำนวนนิสิตปัจจุบันทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับชาติ--ด้านกีฬา สุขภาพ	62	คน
05.03.14 จำนวนนิสิตปัจจุบันทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับชาติ--ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	5	คน
05.03.20 จำนวนนิสิตปัจจุบันทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับนานาชาติ	10	คน
05.03.23 จำนวนนิสิตปัจจุบันทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับนานาชาติ--ด้านกีฬา สุขภาพ	10	คน
05.04.10 จำนวนศิษย์เก่าทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับชาติ	1	คน
05.04.11 จำนวนศิษย์เก่าทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับชาติ--ด้านวิชาการ วิชาชีพ	0	คน
05.04.12 จำนวนศิษย์เก่าทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับชาติ--ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1	คน
05.04.20 จำนวนศิษย์เก่าทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับนานาชาติ	24	คน
05.04.23 จำนวนศิษย์เก่าทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับนานาชาติ--ด้านกีฬา สุขภาพ	22	คน
05.04.24 จำนวนศิษย์เก่าทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับนานาชาติ--ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	2	คน

ชื่อข้อมูล	ค่าสำรวจ	หน่วยนับ
05.06.20 จำนวนคณาจารย์ที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับนานาชาติ	3	คน
05.06.21 จำนวนคณาจารย์ที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับนานาชาติ--ด้านวิชาการ	0	คน
05.06.22 จำนวนคณาจารย์ที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับนานาชาติ--ด้านวิจัย	3	คน
05.06.30 จำนวนบุคลากรที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับชาติ	5	คน
05.06.32 จำนวนบุคลากรที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับชาติ--ด้านวิจัย	5	คน
05.06.40 จำนวนบุคลากรที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับนานาชาติ	3	คน
05.06.45 จำนวนบุคลากรที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับนานาชาติ--ด้านอื่นๆ	3	คน
06.10.00 รายรับทั้งหมดของสถาบัน	129,097,679.93	บาท
06.10.01 รายรับของสถาบัน (งบประมาณแผ่นดิน)	29,030,800	บาท
06.10.02 รายรับของสถาบัน (เงินรายได้)	100,066,879.93	บาท
06.20.10 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถาบัน ที่ได้รับจัดสรร	129,097,679.93	บาท
06.20.11 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถาบัน ที่ได้รับจัดสรร (งบฯ แผ่นดิน)	29,030,800	บาท
06.20.12 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถาบัน ที่ได้รับจัดสรร (งบฯ รายได้)	100,066,879.93	บาท
06.20.20 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถาบัน ที่ใช้จ่ายจริง	109,846,996.73	บาท
06.20.21 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถาบัน ที่ใช้จ่ายจริง (งบฯ แผ่นดิน)	29,030,800	บาท
06.20.22 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถาบัน ที่ใช้จ่ายจริง (งบฯ รายได้)	80,816,196.73	บาท
06.21.10 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดด้านครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่ และที่ดิน ที่ได้รับจัดสรร	45,103,071	บาท
06.21.11 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดด้านครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่ และที่ดิน ที่ได้รับจัดสรร (งบฯ แผ่นดิน)	0	บาท
06.21.12 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดด้านครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่ และที่ดิน ที่ได้รับจัดสรร (งบฯ รายได้)	45,103,071	บาท
06.21.20 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดด้านครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่ และที่ดิน ที่ใช้จ่ายจริง	1,284,325.73	บาท
06.21.21 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดด้านครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่ และที่ดิน ที่ใช้จ่ายจริง (งบฯ แผ่นดิน)	0	บาท
06.21.22 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดด้านครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่ และที่ดิน ที่ใช้จ่ายจริง (งบฯ รายได้)	1,284,325.73	บาท
06.22.10 ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการบริการวิชาการและวิชาชีพ ที่ได้รับจัดสรร	2,331,072	บาท
06.22.11 ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการบริการวิชาการและวิชาชีพ ที่ได้รับจัดสรร (งบฯ แผ่นดิน)	0	บาท
06.22.12 ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการบริการวิชาการและวิชาชีพ ที่ได้รับจัดสรร (งบฯ รายได้)	2,331,072	บาท

ชื่อข้อมูล	ค่าสำรวจ	หน่วยนับ
06.22.20 ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการบริการวิชาการและวิชาชีพ ในรูปของตัวเงิน (In cash) ที่ใช้จ่ายจริง	676,015.58	บาท
06.22.21 ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการบริการวิชาการและวิชาชีพ ในรูปของตัวเงิน (In cash) ที่ใช้จ่ายจริง (งบฯ แผ่นดิน)	0	บาท
06.22.22 ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการบริการวิชาการและวิชาชีพ ในรูปของตัวเงิน (In cash) ที่ใช้จ่ายจริง (งบฯ รายได้)	676,015.58	บาท
06.23.10 ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่ได้รับจัดสรร	1,102,981	บาท
06.23.11 ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่ได้รับจัดสรร (งบฯ แผ่นดิน)	0	บาท
06.23.12 ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่ได้รับจัดสรร (งบฯ รายได้)	1,102,981	บาท
06.23.20 ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในรูปของตัวเงิน (In cash) ที่ใช้จ่ายจริง	985,403.05	บาท
06.23.21 ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในรูปของตัวเงิน (In cash) ที่ใช้จ่ายจริง (งบฯ แผ่นดิน)	0	บาท
06.23.22 ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในรูปของตัวเงิน (In cash) ที่ใช้จ่ายจริง (งบฯ รายได้)	985,403.05	บาท
06.24.10 ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์ ที่ได้รับจัดสรร	2,029,128	บาท
06.24.11 ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์ ที่ได้รับจัดสรร (งบฯ แผ่นดิน)	0	บาท
06.24.12 ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์ ที่ได้รับจัดสรร (งบฯ รายได้)	2,029,128	บาท
06.24.20 ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์ ที่ใช้จ่ายจริง	1,959,056	บาท
06.24.21 ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์ ที่ใช้จ่ายจริง (งบฯ แผ่นดิน)	0	บาท
06.24.22 ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์ ที่ใช้จ่ายจริง (งบฯ รายได้)	1,959,056	บาท
06.25.10 ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ ที่ได้รับจัดสรร	10,248,428	บาท
06.25.11 ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ ที่ได้รับจัดสรร (งบฯ แผ่นดิน)	0	บาท
06.25.12 ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ ที่ได้รับจัดสรร (งบฯ รายได้)	10,248,428	บาท
06.25.20 ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ ที่ใช้จ่ายจริง	8,546,882.37	บาท
06.25.21 ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ ที่ใช้จ่ายจริง (งบฯ แผ่นดิน)	0	บาท
06.25.22 ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ ที่ใช้จ่ายจริง (งบฯ รายได้)	8,546,882.37	บาท
เกณฑ์มาตรฐาน(ตามกลุ่มสาขา)สำหรับคิดคะแนน KPI สกอ 2.2	100,000	
เกณฑ์มาตรฐาน(ตามกลุ่มสาขา)สำหรับคิดคะแนน KPI สกอ 2.3	40	

รายชื่อคณะกรรมการบริหารระบบประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2559

1. รองศาสตราจารย์ ดร.โชติกา ภาชีผล	ที่ปรึกษา
2. คณบดี	ประธานกรรมการ
3. รองคณบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชัย เสวกงาม)	รองประธานกรรมการ
4. รองคณบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุตินา สุระเศรษฐ)	กรรมการ
5. รองคณบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.สมาลี ชีโนกุล)	กรรมการ
6. รองคณบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุณี หงษ์ศิริวัฒน์)	กรรมการ
7. รองคณบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ พลประเสริฐ)	กรรมการ
8. ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ ฝ่ายประถม และรองคณบดี	กรรมการ
9. ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ ฝ่ายมัธยม และรองคณบดี	กรรมการ
10. หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและการสอน	กรรมการ
11. หัวหน้าภาควิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ศึกษา	กรรมการ
12. หัวหน้าภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา	กรรมการ
13. หัวหน้าภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา	กรรมการ
14. หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	กรรมการ
15. หัวหน้าภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต	กรรมการ
16. ผู้ช่วยคณบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรุจ กิจนันท์วิวัฒน์)	กรรมการ
17. ผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร	กรรมการ
18. ผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
19. หัวหน้างานแผน งบประมาณและประกันคุณภาพ	กรรมการ
20. ผู้ช่วยคณบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤดีรัตน์ ชุขณะโชติ)	กรรมการและเลขานุการ
21. นางสาวจุฑารัตน์ ตาปานานท์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
22. นางสาวปรางทิพย์ นวลใหม่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
21. นางสาวมุกทราย บวรนิธิกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะผู้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2559

ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริเดช สุชีวะ

คณบดี

ผู้จัดทำ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชัย เสวกงาม

รองคณบดี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤติรัตน์ ชุษณะโชติ

ผู้ช่วยคณบดี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรุจ กิจนันท์วิวัฒน์

ผู้ช่วยคณบดี

นางสาวคงคารัตน์ กิจงานนท์

หัวหน้างานแผนและงบประมาณ

นางสาวจุฑารัตน์ ตาปนานนท์

เจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพ

นางสาวปรางทิพย์ นวลใหม่

เจ้าหน้าที่งานแผนและงบประมาณ

นางสาวมุกทราญ บวรนิธิกุล

เจ้าหน้าที่งานแผนและงบประมาณ

ออกแบบปก

นายสุริยันต์ ไชยฮาด