



รายงานการประเมินตนเอง  
ประจำปีการศึกษา 2560  
(สิงหาคม 2560 – กรกฎาคม 2561)

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2560 ฉบับนี้ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดทำขึ้นเพื่อรายงานสัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2560 (สิงหาคม 2560 – กรกฎาคม 2561) ซึ่งครอบคลุมงานตามพันธกิจหลัก 4 ประการของการอุดมศึกษาและพันธกิจด้านการบริหารจัดการ ได้แก่ พันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตทั้งในระดับปริญญาบัณฑิต และบัณฑิตศึกษา พันธกิจด้านการวิจัย พันธกิจด้านการบริการวิชาการ และพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และการบริหารจัดการ เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นข้อมูลในการวางแผนการดำเนินงานของคณะให้มีประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษายิ่งขึ้น

สาระสำคัญของรายงานการประเมินตนเอง ฉบับนี้ประกอบด้วยข้อมูลสามส่วน ส่วนแรกเป็นข้อมูลพื้นฐานของคณะครุศาสตร์ ส่วนที่สองเป็นผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพตามองค์ประกอบ ทั้ง 5 องค์ประกอบ รวมจำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ตามเกณฑ์ของคณะกรรมการการอุดมศึกษา และส่วนที่สามเป็นการสรุปผลการประเมินคุณภาพและการวิเคราะห์ผลการประเมินจำแนกตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ของการดำเนินการตามกระบวนการ

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขอขอบพระคุณคณะผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรทุกฝ่าย ที่ร่วมแรงร่วมใจในการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์ และมีส่วนร่วมในการรวบรวมและให้ข้อมูลจนทำให้รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้เสร็จลุล่วง คณะครุศาสตร์หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงาน การประเมินตนเอง ฉบับนี้จะสามารถสะท้อนผลการดำเนินงานของคณะในรอบปีที่ผ่านมา ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง และเป็นประโยชน์ต่อการประเมินคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้คณะครุศาสตร์ ยินดีรับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อจะได้นำผลการประเมินกลับมาทบทวนตนเองและใช้เป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเจตนารมณ์ของคณะครุศาสตร์ต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริเดช สุชีวะ)

คณบดี

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตั้งอยู่ที่ถนนพญาไท แขวงวังใหม่ เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร บนพื้นที่ 40 ไร่ พื้นที่ดังกล่าวเป็นที่ตั้งของอาคารต่าง ๆ ของคณะครุศาสตร์ และโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยทั้ง 2 แห่ง ดังนี้ อาคาร 1 (อาคารพูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา) อาคาร 2 (อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย) อาคาร 3 (อาคารประชุมสุข อาชวอำรุง) อาคาร 4 อาคาร 6 อาคาร 8 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม และโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม

ในปีการศึกษา 2560 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเปิดสอนหลักสูตรตั้งแต่ระดับปริญญาตรี จนถึงปริญญาเอก ครอบคลุมทุกกลุ่มสาขาวิชา คือ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ และกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวนรวมทั้งสิ้น 33 หลักสูตร จำแนกเป็น หลักสูตรตามระดับการศึกษาได้ดังนี้ ระดับปริญญาเอก จำนวน 11 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 21 หลักสูตร และ ระดับปริญญาตรี จำนวน 1 หลักสูตร มีนิสิตจำนวนรวมทั้งสิ้น 2,271 คน จำแนกเป็นนิสิตในระดับปริญญาบัณฑิต จำนวน 1,480 คน (คิดเป็นร้อยละ 65.17) และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 791 คน (คิดเป็นร้อยละ 34.83) โดยในปีการศึกษา 2560 นี้ สามารถผลิตบัณฑิตทั้งหมด 609 คน

ด้านบุคลากร คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีบุคลากรจำนวนทั้งสิ้น 222 คน โดยจำแนกเป็น คณาจารย์ จำนวน 119 คน (คิดเป็นร้อยละ 53.60) และบุคลากรสายปฏิบัติการจำนวน 103 คน (คิดเป็นร้อยละ 46.40) ในส่วนของคณาจารย์จำแนกตามการดำรงตำแหน่งทางวิชาการได้ดังนี้ ศาสตราจารย์ จำนวน 4 คน (คิดเป็นร้อยละ 3.36) รองศาสตราจารย์จำนวน 19 คน (คิดเป็นร้อยละ 15.97) ผู้ช่วยศาสตราจารย์จำนวน 53 คน (คิดเป็นร้อยละ 44.54) และอาจารย์จำนวน 43 คน (คิดเป็นร้อยละ 36.13) หรือคิดเป็นสัดส่วน ศาสตราจารย์ : รองศาสตราจารย์ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : อาจารย์ เท่ากับ 1 : 4.8 : 13.3 : 10.8 และจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษาได้ ดังนี้ ปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจำนวน 1 คน (คิดเป็นร้อยละ 0.84) ปริญญาโทหรือเทียบเท่าจำนวน 11 คน (คิดเป็นร้อยละ 9.24) และปริญญาเอกหรือเทียบเท่าจำนวน 107 คน (คิดเป็นร้อยละ 89.92)

### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามองค์ประกอบ 5 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.92 โดยมีระดับคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ดีมาก และมีคะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต : 4.80 “ระดับดีมาก”

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย : 5.00 “ระดับดีมาก”

องค์ประกอบที่ 3 การบริหารวิชาการ : 5.00 “ระดับดีมาก”

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม : 5.00 “ระดับดีมาก”

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ : 5.00 “ระดับดีมาก”

นอกจากนี้ ผลการวิเคราะห์แยกตามด้านปัจจัยนำเข้า (Input) ด้านกระบวนการ (Process) และ ด้านผลผลิตหรือผลลัพธ์ (Output/Outcome) พบว่า การประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพของคณะ มีผล

การดำเนินงานในระดับดีมาก และเมื่อพิจารณาผลการดำเนินงานรายตัวบ่งชี้ พบว่า มีทั้งหมด 4 องค์ประกอบได้  
คะแนนการดำเนินงาน 5 คะแนน ได้แก่ การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และการ  
บริหารจัดการ ยกเว้นองค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ได้คะแนนการดำเนินงาน 4.80 คะแนน แต่ทุกองค์ประกอบ  
มีผลการประเมินในระดับดีมาก

## สารบัญ

|  | หน้า |
|--|------|
| <b>คำนำ</b>  |      |
| <b>บทสรุปผู้บริหาร</b>   |      |
| <b>บทที่ 1 บทนำ</b>  | 1    |
| 1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา                          | 1    |
| 1.2 ปณิธานและจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ                            | 7    |
| 1.3 โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร                               | 11   |
| 1.4 รายชื่อผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์                    | 13   |
| 1.5 จำนวนหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน                                 | 18   |
| 1.6 จำนวนนิสิต   | 24   |
| 1.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากร   | 27   |
| 1.8 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับงบประมาณและอาคารสถานที่                      | 31   |
| 1.9 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา               | 33   |
| <b>บทที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ</b>                     | 42   |
| 2.1 ผลสรุปการประเมินในภาพรวม   | 44   |
| 2.2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของ สกอ.                      | 45   |
| องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต  |      |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม                       | 48   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก                  | 54   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ               | 58   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ    | 61   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี                       | 65   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี                         | 70   |
| องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย   |      |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ | 81   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์                  | 89   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย             | 92   |
| องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ                                       |      |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม                              | 99   |
| องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม                            |      |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม                | 107  |

|  | หน้า       |
|--|------------|
| องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ  |            |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ<br>กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ | 115        |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร   | 131        |
| <b>บทที่ 3</b> <b>สรุปผลการประเมินคุณภาพ</b>   | <b>139</b> |
| 3.1 ตารางการวิเคราะห์ผลการประเมิน  | 139        |
| 3.2 การวิเคราะห์ผลการผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพ   | 141        |
| 3.3 สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาในปีต่อไป                      | 142        |
| 3.4 ผลการดำเนินงานที่โดดเด่นสะท้อนคุณภาพ   | 152        |
| <b>ภาคผนวก</b>   | <b>153</b> |
| ก. ข้อมูลพื้นฐาน (CDS) ประจำปีการศึกษา 2560 และปีปฏิทิน 2560   | 154        |
| ข. รายชื่อคณะกรรมการบริหารระบบประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2560  | 162        |
| ค. คณะผู้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2560   | 163        |

## สารบัญตาราง

| ตารางที่ | ชื่อตาราง   | หน้า |
|----------|---|------|
| 1.1      | โครงสร้างหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต โปรแกรมปกติ                                       | 20   |
| 1.2      | โครงสร้างหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต โปรแกรมเกียรตินิยม                                | 21   |
| 1.3      | โครงสร้างหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จำแนกตามสาขาวิชา                                  | 22   |
| 1.4      | จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา นิสิตใหม่ และจำนวนนิสิตรวมทุกชั้นปีในปีการศึกษา 2560 | 24   |
| 1.5      | จำนวนนิสิตปริญญาตรี ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามสาขาวิชา                              | 24   |
| 1.6      | จำนวนนิสิตระดับมหาบัณฑิต ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามหลักสูตร                         | 25   |
| 1.7      | จำนวนนิสิตระดับดุษฎีบัณฑิต ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามหลักสูตร                       | 26   |
| 1.8      | จำนวนอาจารย์ จำแนกตามประเภท ตำแหน่งวิชาการ และวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2560        | 27   |
| 1.9      | บุคลากรคณะครุศาสตร์จำแนกตามประเภท และวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2560                 | 30   |
| 1.10     | งบประมาณเงินรายได้คณะ (ไม่รวมโรงเรียนสาธิตฯ) ปีงบประมาณ 2561 จำแนกตามหมวดรายจ่าย  | 31   |
| 1.11     | งบประมาณแผ่นดิน (ไม่รวมโรงเรียนสาธิตฯ) ปีงบประมาณ 2561 จำแนกตามหมวดรายจ่าย        | 32   |
| 1.12     | รายละเอียดของห้องคอมพิวเตอร์ คณะครุศาสตร์ จุฬาฯ (พ.ศ. 2561)                       | 33   |
| 1.13     | ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา                              | 33   |
| 2.1      | สรุปผลการประเมินตามเกณฑ์ของ สกอ. จำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้                  | 44   |
| 2.2      | สรุปผลการประเมินหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์  | 49   |
| 2.3      | ผลการประเมินการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์                                       | 49   |
| 3.1      | ตารางการวิเคราะห์ผลการประเมิน   | 139  |
| 3.2      | การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพ                                     | 141  |
| 3.3      | สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาในปีต่อไป     | 142  |

## สารบัญแนภาพ

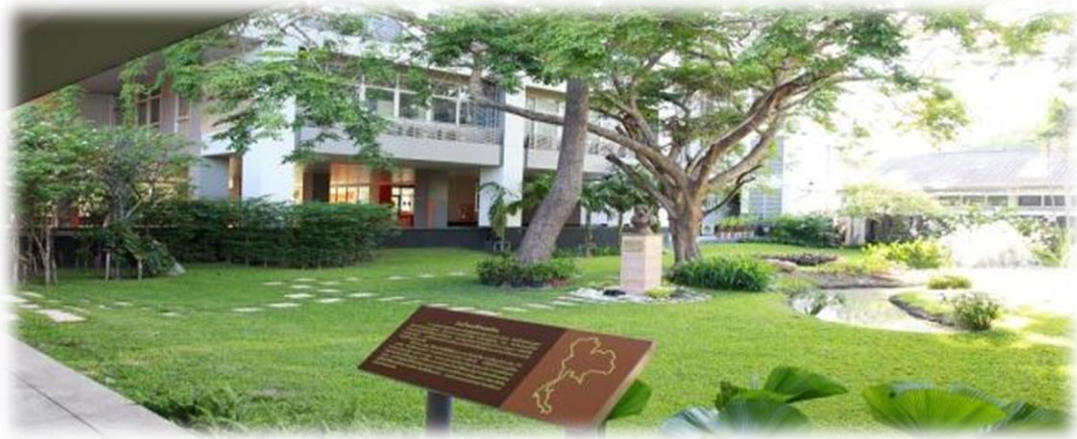
| แนภาพที่ | ชื่อแนภาพ  | หน้า |
|----------|--|------|
| 1.1      | คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                | 10   |
| 1.2      | จำนวนอาจารย์ จำแนกตามภาควิชา และตำแหน่งวิชาการ ปีการศึกษา 2560                   | 28   |
| 1.3      | จำนวนอาจารย์ จำแนกตามภาควิชา และวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2560                     | 28   |
| 1.4      | จำนวนอาจารย์ จำแนกตามภาควิชา และประเภท ปีการศึกษา 2560                           | 29   |
| 1.5      | บุคลากรคณะครุศาสตร์จำแนกตามประเภท และวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2560                | 30   |
| 1.6      | งบประมาณเงินรายได้คณะ (ไม่รวมโรงเรียนสาธิตฯ) ปีงบประมาณ 2561 จำแนกตามหมวดรายจ่าย | 31   |
| 1.7      | งบประมาณแผ่นดิน (ไม่รวมโรงเรียนสาธิตฯ) ปีงบประมาณ 2561 จำแนกตามหมวดรายจ่าย       | 32   |



## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา



คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับการสถาปนาขึ้นเป็นคณะที่ 7 ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ. 2500 ตามพระราชกฤษฎีกาแยกแผนกครุศาสตร์ออกจากคณะอักษรศาสตร์ โดยมี ศาสตราจารย์ พูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา เป็นคณบดีคนแรก ประวัติความเป็นมาของคณะครุศาสตร์ ย้อนไปถึงปี พ.ศ. 2453 โดยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ทรงมีพระบรมราชโองการ ประกาศยกโรงเรียนมหาดเล็กขึ้นเป็นโรงเรียนข้าราชการพลเรือนในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยมีพระราชดำริว่า สมควรอบรมข้าราชการให้พร้อมที่จะรับราชการได้ทุกกระทรวงทบวงกรม และได้พระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สร้างโรงเรียนข้าราชการพลเรือนขึ้น โดยพระราชทานที่ดิน และเงินที่เหลือจากจำนวนที่ราษฎรเรียไรกันสร้างพระบรมรูปทรงม้าถวายเป็นอนุสรณ์พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และได้กำหนดจะเปิดสอน 8 แผนก โดยมีการจัดการเรียนการสอนทางด้านครุศึกษารวมอยู่ด้วยใน 8 แผนก ได้แก่ 1) ครู 2) การแพทย์ 3) กฎหมาย 4) การปกครอง 5) การทูต 6) การค้าขาย 7) การเพาะปลูก และ 8) การช่าง แต่ในขั้นต้นได้เปิดเฉพาะ 4 แผนกก่อนในจำนวนนี้มีวิชาครูอยู่แผนกหนึ่ง ส่วนอีก 3 แผนก ได้แก่ วิชาการปกครอง กฎหมาย และการแพทย์ โดยโอนโรงเรียนต่าง ๆ ได้แก่ โรงเรียนการปกครอง โรงเรียนกฎหมาย โรงเรียนแพทย์ และโรงเรียนฝึกหัดอาจารย์เข้าไว้ด้วยกันก่อน ต่อมาเมื่อวันที่ 7 ตุลาคม พ.ศ. 2458 จึงได้ย้ายสถานศึกษาที่แยกกันอยู่ มาตั้งรวมกันขึ้นในที่ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และได้แบ่งการสอนออกเป็น 3 แผนก คือ

1. แผนกข้าราชการพลเรือน หรือรัฐประศาสนศึกษา ซึ่งย้ายมาจากโรงเรียนข้าราชการพลเรือนเดิม
2. แผนกยंत्रศึกษา ซึ่งเดิมเป็นโรงเรียนยंत्रศึกษา สอนวิชาต่าง ๆ อยู่ที่หอวังมาตั้งแต่ พ.ศ. 2456
3. แผนกครุศึกษา ซึ่งย้ายมาจากโรงเรียนฝึกหัดอาจารย์บ้านสมเด็จพระยา

ต่อมาในวันที่ 26 มีนาคม 2459 พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สถาปนาโรงเรียนข้าราชการพลเรือนในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวขึ้นเป็นจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และโอนไปอยู่

ในสังกัดกรมมหาวิทยาลัย กระทรวงธรรมการ (กระทรวงศึกษาธิการปัจจุบัน) และเมื่อตั้งเป็นมหาวิทยาลัยขึ้นแล้ว ได้จัดแบ่งออกเป็น 4 คณะ คือ

1. คณะแพทยศาสตร์
2. คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์
3. คณะวิศวกรรมศาสตร์
4. คณะอักษรศาสตร์และวิทยาศาสตร์

คณะอักษรศาสตร์และวิทยาศาสตร์นี้แบ่งเป็น 2 แผนก คือ แผนกอักษรศาสตร์ และแผนกวิทยาศาสตร์ ในขั้นต้นมีการฝึกหัดครูรวมอยู่ในคณะอักษรศาสตร์และวิทยาศาสตร์ แต่ได้ย้ายออกจากมหาวิทยาลัย ไปสังกัดกรมศึกษาธิการ กระทรวงธรรมการ เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2461 (การฝึกหัดครูนี้ เดิมเป็นโรงเรียนฝึกหัดอาจารย์ ซึ่งตั้งขึ้นใน พ.ศ. 2435 ที่โรงเรียนเด็ก คือ โรงเรียนสายสวัสดิ์สุนทรหรือโรงเรียนเบญจมราชูทิศในเวลาต่อมา และในปี พ.ศ. 2456 ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนฝึกหัดอาจารย์เป็นโรงเรียนฝึกหัดครูและปี พ.ศ. 2438 โรงเรียนฝึกหัดครูย้ายเข้าเป็นแผนกหนึ่งในสังกัดของโรงเรียนข้าราชการพลเรือน)

ต่อมาปี พ.ศ. 2471 กระทรวงธรรมการได้วางระเบียบการฝึกหัดครูขึ้นใหม่ เพื่อส่งเสริมวิทยฐานะครูให้สูงขึ้น จึงมอบให้คณะอักษรศาสตร์และวิทยาศาสตร์เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรครุมัธยม (ป.ม.) โดยจัดเป็นหลักสูตร 3 ปี คือ เรียนวิชาอักษรศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ 2 ปีและวิชาครู 1 ปี เป็นมาตรฐานสำหรับวุฒิศรมัธยม การฝึกหัดครูจึงกลับมาขึ้นในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยอีกครั้ง และจัดเป็นแผนกหนึ่งในคณะอักษรศาสตร์และวิทยาศาสตร์เรียกว่า แผนกฝึกหัดครู

ปี พ.ศ. 2473 มีนิตินสำเร็จประกาศนียบัตรครุมัธยม (ป.ม.) รุ่นแรก 16 คน

ปี พ.ศ. 2477 ได้ขยายหลักสูตรอักษรศาสตร์และวิทยาศาสตร์สูงขึ้นถึงชั้นปริญญาตรี 4 ปี วิชาครูจึงกลายเป็นวิชาเลือกของผู้ที่สำเร็จปริญญาแล้วหรือผู้ที่ประสงค์จะศึกษาแค่ระดับประกาศนียบัตรเท่านั้น

ปี พ.ศ. 2486 คณะอักษรศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้แยกเป็น 2 คณะ และแผนกวิชาฝึกหัดครูได้เปลี่ยนชื่อเป็นแผนกวิชาครุศาสตร์ สังกัดอยู่ในคณะอักษรศาสตร์

ปี พ.ศ. 2491 คณะอักษรศาสตร์ได้เปลี่ยนชื่อเป็นคณะอักษรศาสตร์และครุศาสตร์เพื่อให้บัณฑิตฝึกหัดครูมีสิทธิรับปริญญาทางครุศาสตร์ในโอกาสต่อไป สำหรับผู้ที่สำเร็จหลักสูตร 3 ปี จะได้รับอนุปริญญาครุมัธยมแทนประกาศนียบัตรครุมัธยม เพื่อให้ได้วุฒิ อ.บ. ป.ม. หรือ วทม.

ปี พ.ศ. 2493 จึงเปลี่ยนชื่อวุฒิจากอนุปริญญาครุมัธยมเป็นอนุปริญญาครุศาสตร์ ปี พ.ศ. 2496 ได้เปิดสอนหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 2 ปี เป็นหลักสูตรปริญญาทางครูฉบับแรกของไทย

ในระยะแรกตั้งคณะครุศาสตร์นั้น ได้ขอรับความช่วยเหลือจากมหาวิทยาลัยต่างประเทศ ซึ่งเป็นสัญญาความช่วยเหลือระหว่างมหาวิทยาลัยอินเดียในสหรัฐอเมริกากับกระทรวงศึกษาธิการ โดยศาสตราจารย์ พูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา ได้ดำเนินการประสานงาน ให้พิจารณาขยายสัญญาอินเดียที่ทำไว้กับกรมการฝึกหัดครูให้คลุมมาถึงคณะครุศาสตร์ด้วย และในที่สุดก็ได้รับอนุมัติ โดยทำเป็นบทแก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ 5 (Amendment 5) เริ่มเข้าช่วยเหลือคณะครุศาสตร์ตั้งแต่ 1 กันยายน 2498 และหมดสัญญา 31 ตุลาคม พ.ศ. 2500 เมื่อครบกำหนด ได้ต่อสัญญาออกไปอีก 3 ปี สิ้นสุดสัญญาในเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2504 ความช่วยเหลือที่ได้รับเป็นความร่วมมือช่วยเหลือในรูปของวัสดุ อุปกรณ์ หนังสือ ตำรา ผู้เชี่ยวชาญมาช่วยงาน และทุนการศึกษาต่อในต่างประเทศสำหรับอาจารย์

ปี พ.ศ. 2500 มีพระราชกฤษฎีกาเมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2500 แยกคณะอักษรศาสตร์และครุศาสตร์ออกเป็น 2 คณะ คือคณะอักษรศาสตร์และคณะครุศาสตร์ โดยมี ศาสตราจารย์ พูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา เป็นผู้ก่อตั้งและเป็นคนบัตินแรก คณะครุศาสตร์ได้เปิดทำการสอนแยกเป็น 3 โครงการ คือ

1. โครงการปริญญาครุศาสตร์หลักสูตร 4 ปี รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
2. โครงการปริญญาครุศาสตร์หลักสูตร 2 ปี รับผู้มีวุฒิปริญญาบัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยหรือสถานศึกษาซึ่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยรับรองหรือวุฒินอปริญญา (ที่มีใช้ทางการศึกษา) ซึ่งมีหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3 ปีต่อจากชั้นเตรียมอุดมศึกษา และเป็นหลักสูตรที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยรับรองเทียบให้
3. โครงการอนุปริญญาครุศาสตร์ 1 ปี รับผู้มีวุฒิปริญญาบัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หรือจากสถานศึกษาที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยรับรอง และรับผู้ที่สอบได้ชั้นปีที่ 2 ในคณะใดคณะหนึ่งของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะครุศาสตร์ได้แบ่งการสอนออกเป็น 4 แผนกวิชา คือ

- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| 1. แผนกวิชาสารัตถศึกษา | 3. แผนกวิชามัธยมศึกษา    |
| 2. แผนกวิชาประถมศึกษา  | 4. แผนกวิชาวิจัยการศึกษา |

คณะครุศาสตร์ได้อาคารเรียนใหม่เป็นของตนเองในที่ดิน 40 ไร่ ซึ่งอยู่ทางด้านทิศตะวันตกของถนนพญาไท คณะครุศาสตร์จึงเป็นคณะแรกที่ได้บุกเบิกออกไปอยู่นอกรั้วของจุฬาฯ ซึ่งในขณะนั้นอาคารเรียนของคณะอื่นๆ ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 6 คณะ รวมกลุ่มอยู่ในที่ดินทางทิศตะวันออกของถนนพญาไท วันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2501 ได้จัดตั้งโรงเรียนเพื่อใช้ทดลองฝึกปฏิบัติงานครูและวิจัยงานวิชาการของคณะครุศาสตร์ ชื่อว่าโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปี พ.ศ. 2502 จัดตั้งแผนกวิชาพลศึกษา

ปี พ.ศ. 2506 จัดตั้งแผนกวิชานิตและบริหารการศึกษา แผนกวิชาจิตวิทยา และแผนกวิชาสัตสาศึกษา

ปี พ.ศ. 2510 จัดตั้งแผนกวิชาพยาบาลศึกษา

ปี พ.ศ. 2512 จัดตั้งแผนกวิชาศิลปศึกษา

ปี พ.ศ. 2520 จัดตั้งแผนกวิชาอุดมศึกษา

ปี พ.ศ. 2522 ได้มีพระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2522 กำหนดให้เปลี่ยนชื่อหน่วยงานจาก “แผนกวิชา” เป็น “ภาควิชา” หลังจากนั้นคณะครุศาสตร์ ได้จัดตั้งภาควิชาเพิ่มขึ้น 2 ภาควิชาในปี พ.ศ. 2529 จัดตั้งภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน และปี พ.ศ. 2536 จัดตั้งภาควิชาดนตรีศึกษา

ต่อมาภาควิชาในสังกัดคณะครุศาสตร์ ได้ขยายการจัดการเรียนการสอนกว้างขวางขึ้นกระทั่งได้รับการสถาปนาเป็นคณะใหม่ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2 คณะ 1 สำนักวิชาและ 1 สำนักวิชาวิทยา ภาควิชาพยาบาลศึกษาได้รับการสถาปนาขึ้นเป็นคณะพยาบาลศาสตร์ในปี พ.ศ. 2531 ภาควิชาจิตวิทยาได้รับการสถาปนาขึ้นเป็นคณะจิตวิทยา ในปี พ.ศ. 2539 และภาควิชาพลศึกษาได้รับการสถาปนาขึ้นเป็น สำนักวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาในปี พ.ศ. 2541

ปี พ.ศ. 2547 คณะครุศาสตร์ได้ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานภาควิชาใหม่โดยรวมภาควิชาที่มีลักษณะเนื้อหาสาระของสาขาวิชาใกล้เคียงกันเข้าด้วยกันจาก 11 ภาควิชา เป็น 4 ภาควิชา ดังนี้

1. ภาควิชาหลักสูตรการสอนและเทคโนโลยีการศึกษา

2. ภาควิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ศึกษา
3. ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา
4. ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา

ในปี พ.ศ. 2554 คณะครุศาสตร์ได้กำหนดพันธกิจ อำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานตามโครงสร้างใหม่ และตำแหน่งบริหารที่เกี่ยวข้องของหน่วยงานตามโครงสร้างใหม่ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 22/2553 เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2553 และได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 733 เมื่อวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2554 ให้ปรับโครงสร้างภายในคณะครุศาสตร์ ตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการแบ่งหน่วยงานภายในคณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2554 ประกาศ ณ วันที่ 29 เมษายน 2554 ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2554 เป็นต้นไป ให้มีหน่วยงานดังนี้ขึ้นในคณะครุศาสตร์ 1) ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา 2) ภาควิชาหลักสูตรและการสอน 3) ภาควิชาดนตรี ศิลปะและนาฏศิลป์ศึกษา 4) ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา 5) ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และ 6) ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต



รายนามผู้บริหารตั้งแต่มีหลักสูตรครุศาสตร์จนถึงปัจจุบัน

รายนามผู้ที่เป็นหัวหน้าแผนกครุศาสตร์ เรียงตามลำดับ ดังนี้

1. นายเอส.เอส. โอนีลล์
2. หลวงปราโมทย์จรรยาวิภาช
3. ม.ล.มานิจ ชุมสาย
4. ศาสตราจารย์ ม.ล.ปิ่น มาลากุล (รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาในขณะนั้น)
5. ศาสตราจารย์ ดร.ม.ล.ด้อย ชุมสาย
6. นายประเสริฐ ชูรัตน์
7. ศาสตราจารย์ พูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา

และนับตั้งแต่คณะครุศาสตร์ได้รับการสถาปนาขึ้นเป็นคณะที่ 7 ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2500 มีคณบดีบริหารงานรวมทั้งสิ้น 17 คน ดังนี้

1.  ศาสตราจารย์ พูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา (พ.ศ. 2500 – พ.ศ. 2503)
2.  ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประชุมสุข อาชวอำรุง (พ.ศ. 2503 – พ.ศ. 2507)  
(รักษาการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์)
3.  ศาสตราจารย์ คุณหญิงพูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา (พ.ศ. 2507 - พ.ศ. 2514)
4.  ศาสตราจารย์ ดร.ประชุมสุข อาชวอำรุง (พ.ศ. 2514 - พ.ศ. 2518)
5.  รองศาสตราจารย์ ดร.ภิญโญ สาร (พ.ศ. 2518 - พ.ศ. 2519)

- |     |   |  |                         |
|-----|---|--|-------------------------|
| 6.  |    | ศาสตราจารย์ อ่ำไพ สุจริตกุล                | (พ.ศ. 2519 - พ.ศ. 2523) |
| 7.  |    | รองศาสตราจารย์ ดร.ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา  | (พ.ศ. 2523 - พ.ศ. 2527) |
| 8.  |    | รองศาสตราจารย์ ดร. อนันต์ อัดชู            | (พ.ศ. 2527 - พ.ศ. 2531) |
| 9.  |   | ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์        | (พ.ศ. 2531 - พ.ศ. 2535) |
| 10. |  | รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สินลารัตน์       | (พ.ศ. 2535 - พ.ศ. 2539) |
| 11. |  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พฤธี ศรีบริรณพิทักษ์ | (พ.ศ. 2539 - พ.ศ. 2543) |
| 12. |  | รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สินลารัตน์       | (พ.ศ. 2543 - พ.ศ. 2547) |
| 13. |  | รองศาสตราจารย์ ดร.พฤธี ศรีบริรณพิทักษ์     | (พ.ศ. 2547 - พ.ศ. 2551) |



- |     |  |                                      |                         |
|-----|--|--------------------------------------|-------------------------|
| 14. |   | ศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย กาญจนวาสี     | (พ.ศ. 2551 - พ.ศ. 2555) |
| 15. |   | รองศาสตราจารย์ ดร.ชนิตา รักษ์พลเมือง | (พ.ศ. 2555 - พ.ศ. 2557) |
| 16. |   | รองศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ชลาภิรมย์  | (พ.ศ. 2557 - พ.ศ. 2559) |
| 17. |  | รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริเดช สุขีวะ     | (พ.ศ. 2559 - ปัจจุบัน)  |

## 1.2 ปณิธานและจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ



### ปณิธานและจุดมุ่งหมาย

คณะครุศาสตร์จะธำรงรักษามาตรฐานวิชาชีพครูและส่งเสริมให้พัฒนาก้าวหน้าต่อไปอย่างไม่หยุดยั้ง โดยมุ่งบุกเบิกแสวงหาความรู้ และความคิดใหม่ทางการศึกษา เผยแพร่และถ่ายทอดความรู้ ความคิดเพื่อความก้าวหน้าทาง ครุศาสตร์และวิชาชีพครู และให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน ตลอดจนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ

จุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษา คือ การพัฒนาให้บัณฑิตสมบูรณ์ด้วย “ความเรียงปัญญาและคุณธรรม” กล่าวคือ เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ในสรรพวิทยาการที่จะอำนวยประโยชน์แก่การดำเนินชีวิต มีความรู้ลึกซึ้งในศาสตร์สาขา ที่จะถ่ายทอดและวิจัย มีความสามารถใช้ภาษาและสัญลักษณ์เป็นสื่อแสดงความรู้และความคิดมีความสามารถแปลความคิด

ออกเป็นการกระทำ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความใฝ่รู้อยู่เสมอ รู้จักรับผิดชอบโดยตรงด้วยหลักการอย่างมีเหตุผลก่อนตัดสินใจ ศรีทธาต่อวิชาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณครู

จุดมุ่งหมายในการวิจัยและบริการวิชาการ คือ การบุกเบิกองค์ความรู้ใหม่สร้างนวัตกรรมการศึกษาที่ได้มาตรฐาน โดยการบูรณาการการวิจัย การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดประเมินผลสำหรับ พัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองและพลโลกที่มีคุณภาพ กล่าวคือเป็นผู้ที่มีความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดี มีความตระหนักรู้รอบรู้และมีความรับผิดชอบต่อเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

จุดมุ่งหมายในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คือ การจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม การสร้างเสริมสุขภาพ การสืบทอดสายใยความผูกพันระหว่างพหุพหุอาจารย์ คณาจารย์ บุคลากร นิสิตเก่า และนิสิตปัจจุบัน ผสมผสานศิลปวัฒนธรรมเข้ากับการเรียนการสอนและสร้างกลไกให้ประชาคมครุศาสตร์มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและการสร้างเสริมสุขภาพมากขึ้น

จุดมุ่งหมายในการจัดโรงเรียนสาธิต คือ การเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานแนวปฏิรูปให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับการฝึกปฏิบัติการทางการศึกษา การฝึกปฏิบัติงานครูให้วิชาชีพครูมีมาตรฐานสูงขึ้นและนิสิตครูมีสมรรถนะความเป็นผู้นำในวิชาชีพและสังคม ตลอดจนเสริมศักยภาพโรงเรียนในการสร้างนวัตกรรมการศึกษาและถ่ายโอนองค์ความรู้ทางครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์สู่ประชาคมการศึกษา และประชาชน เป็นส่วนหนึ่งของชีวิตมหาวิทยาลัย ดูแลรักษาพัฒนาสถานที่ทรงคุณค่าทางศิลปวัฒนธรรมของคณะครุศาสตร์ ผสมผสานศิลปวัฒนธรรมเข้ากับการเรียนการสอน และสร้างกลไกให้นิสิตมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมมากขึ้น

## วิสัยทัศน์

“สถาบันผลิตครูและนักการศึกษาชั้นนำของภูมิภาค ที่สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษาขับเคลื่อนสังคมการศึกษาไทยสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

## พันธกิจ

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สร้าง องค์ความรู้ใหม่ให้เป็นแหล่งอ้างอิงทางการศึกษาของแผ่นดิน และดำรงความเป็นผู้นำทางปัญญาเพื่อการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน เพื่อการบรรลุวิสัยทัศน์ดังกล่าว คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำเป็นต้องมีพันธกิจดังนี้

1. สร้างบัณฑิตครูและนักการศึกษาที่มีความสามารถทางวิชาการ วิชาชีพ ทักษะที่ทันสมัย จิตสาธารณะ และความเป็นผู้นำ
2. สร้างองค์ความรู้ ผลวิจัยและนวัตกรรมการศึกษาที่มีผลกระทบสูง
3. เสริมโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ด้วยนวัตกรรมการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศทุกด้านและการเป็นแบบอย่างโรงเรียนพัฒนาวิชาชีพครูชั้นนำของประเทศ
4. พัฒนาระบบการบริหารที่ใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน โดยเน้นการมีส่วนร่วมและความเป็นธรรมาภิบาล
5. ยกระดับคุณภาพครูของประเทศด้วยกลไกชุมชนการเรียนรู้และโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู
6. ชี้นำและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของพลเมืองไทย
7. ชี้นำและเป็นที่พึ่งทางการศึกษาให้กับประเทศตั้งแต่ระดับนโยบายถึงการปฏิบัติในห้องเรียนสู่การพัฒนาสังคมการศึกษาไทยอย่างยั่งยืน



## ตราสัญลักษณ์



|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>พระเกี้ยว</b>        | หมายถึง ทองคำประดิษฐานบนหมอนรองสีชมพูสื่อถึงจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันการศึกษา อันเก่าแก่ที่องค์พระมหากษัตริย์ทรงเป็นผู้สถาปนา                                     |
| <b>แถบแพรผ้า</b>        | หมายถึง ใต้อองค์พระเกี้ยวประกาศชื่อคณะครุศาสตร์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาปนาขึ้นเมื่อ ปีพุทธศักราช 2500   |
| <b>สีเพลิง</b>          | หมายถึง บนผ้าแพรผ้าเป็นสีประจำของคณะครุศาสตร์  |
| <b>แถบสีขาวบนแพรผ้า</b> | หมายถึง คุณธรรมความบริสุทธิ์   |
| <b>คบเพลิงทอง</b>       | หมายถึง ความมั่นคงและความจริงจังยั่งยืน  |
| <b>เปลวเพลิง</b>        | หมายถึง เปลวเพลิงที่ลุกสว่างไสวออกจากคบเพลิงทั้งสองข้าง สื่อถึงความรู้เป็นเสมือนแสงสว่างนำทางปัญญา และความอบอุ่นของครูผู้เป็นกัลยาณมิตร ชี้นำปัญญาและคุณธรรมแก่ศิษย์ |

## อัตลักษณ์ความเป็นครุศาสตร์

|             |                                     |
|-------------|-------------------------------------|
| อาจารย์     | สอนดี วิจัยเด่น เน้นคุณธรรม นำสังคม |
| นิสิต       | ความรู้ดี มีสง่า วาจาดี มีคุณธรรม   |
| เจ้าหน้าที่ | เชี่ยวชาญงาน บริการดี มีคุณธรรม     |

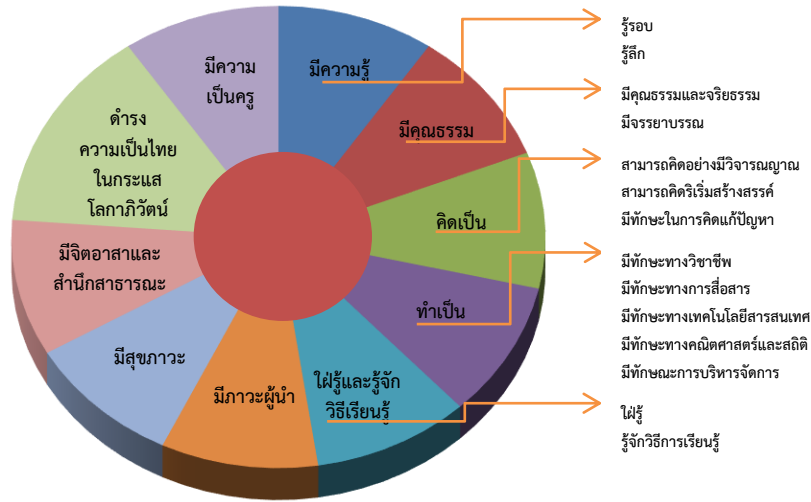
## สีประจำคณะ



## บัณฑิตที่พึงประสงค์

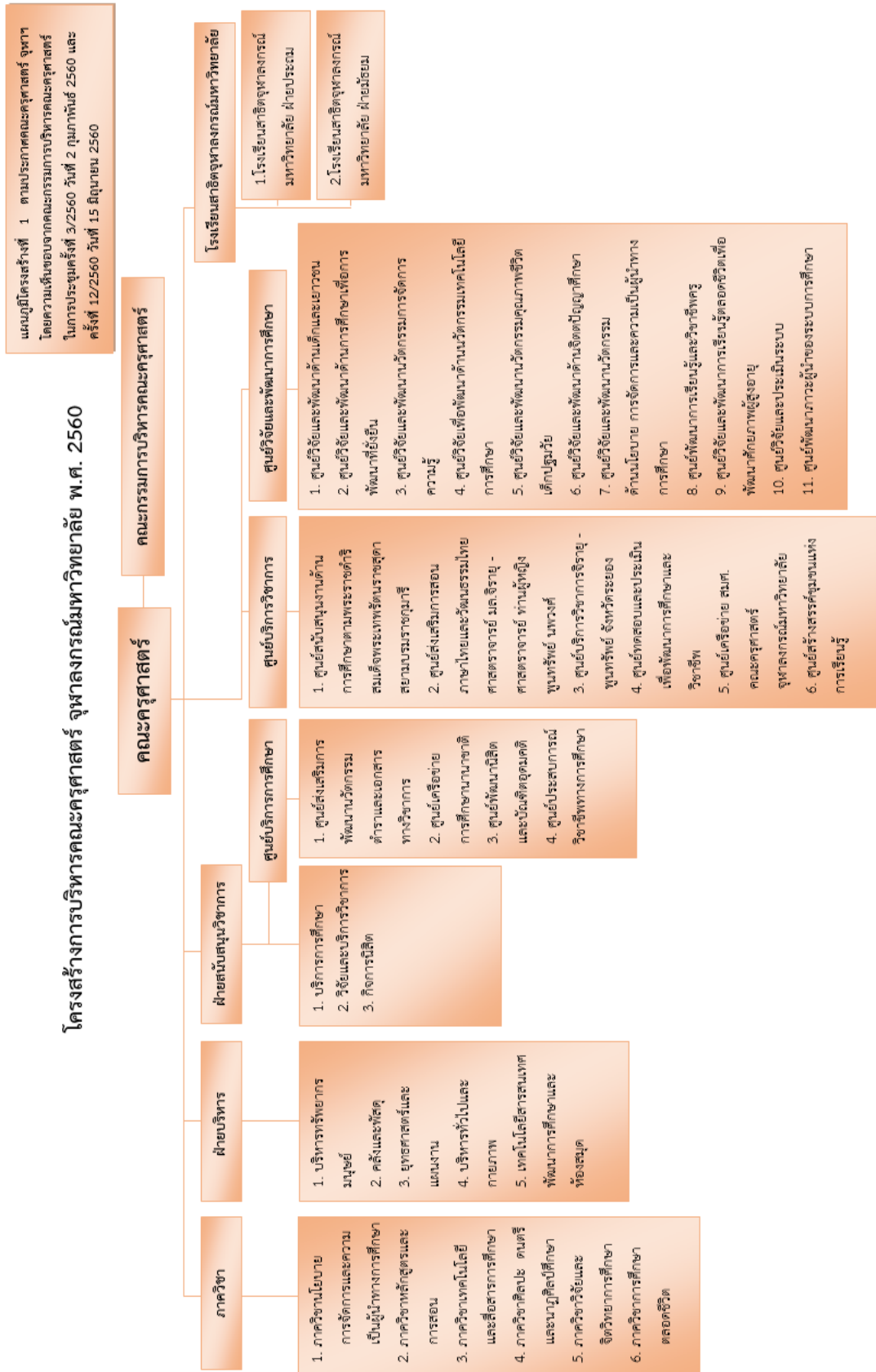
บัณฑิตที่พึงประสงค์ ควรเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และพละนาถมยที่ดี เพื่อออกไปเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ และตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป โดยยึดเกณฑ์การกำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์เบื้องต้น 4 ประการ ประกอบด้วย ด้านสติปัญญาและวิชาการ ด้านคุณธรรม ด้านสังคม และด้านทักษะและวิชาชีพ ออกมาเป็นคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดังนี้ “ความรู้ดี มีสง่า วาจาดี มีคุณธรรม” จำแนกได้ 10 ประการ ดังแผนภาพที่ 1.1

แผนภาพที่ 1.1 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

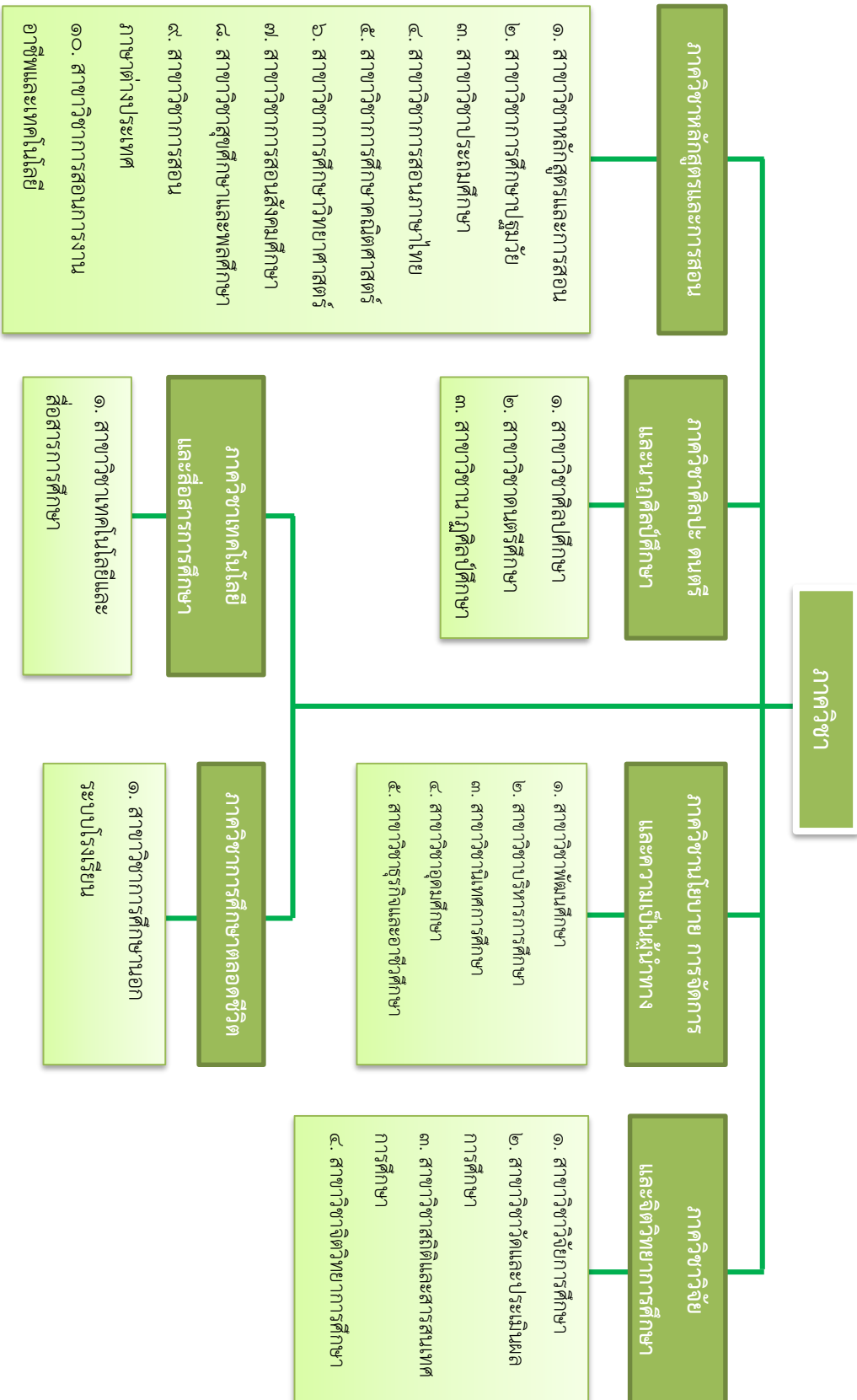


จากมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 18/2553 ลงวันที่ 14 ตุลาคม 2553

### 1.3 โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร



โครงสร้างภาควิชา



## 1.4 รายชื่อผู้บริหารและกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์

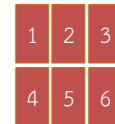
### 1.4.1 รายชื่อผู้บริหาร

คณะผู้บริหารคณะครุศาสตร์ ประจำปี 2560 ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี 7 ท่าน ผู้ช่วยคณบดี 14 ท่าน และหัวหน้าภาควิชา 6 ท่าน



คณบดี

รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริเดช สุชีวะ



รองคณบดี (กลุ่มภารกิจบริหารทั่วไปและงานกายภาพ กลุ่มภารกิจบริหารทรัพยากรมนุษย์ กลุ่มภารกิจเทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาการศึกษาและห้องสมุด และศูนย์บริการวิชาการจรรยา-พูนทรัพย์ จังหวัดระยอง)

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุตินา สุระเศรษฐ (1 สิงหาคม 2560 – 30 เมษายน 2561)
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชัย เสวกงาม (รักษาการ 1 พฤษภาคม – 31 พฤษภาคม 2561)
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยศวีร์ สายฟ้า (1 มิถุนายน 2561 – ปัจจุบัน)

ผู้ช่วยคณบดี

4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยวรรณ วิเศษสุวรรณภูมิ (1 สิงหาคม 2560 – 31 พฤษภาคม 2561)
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ชยการ ศิริรัตน์
6. อาจารย์วิเชียร ทรราชานิมิตกุล



1 2 3

รองคณบดี (กลุ่มภารกิจยุทธศาสตร์และแผนงาน กลุ่มภารกิจคลังและพัสดุ)

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชัย เสวกงาม

ผู้ช่วยคณบดี

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรุจ กิจนันท์วิวัฒน์ (1 สิงหาคม 2560 – 28 กุมภาพันธ์ 2561)
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤทธิรัตน์ ชุมนะโชติ



1  
2 3 4 5



รองคณบดี (กลุ่มภารกิจบริการการศึกษา ภารกิจวิจัยและบริการวิชาการ (เฉพาะวิชาชีพ) และ ศูนย์ประสบการณ์วิชาชีพทางการศึกษา)

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี ชีโนกุล

ผู้ช่วยคณบดี

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาวรรณ วงษ์สุวรรณ คงเผ่า
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรสุข ตันตระกูลโรจน์
4. อาจารย์ ดร.ธีรวดี ถังคบุตร
5. อาจารย์ ดร.รุ่งระวี สมะวรรณนะ



1 2

รองคณบดี (กลุ่มภารกิจวิจัยและบริการวิชาการ (ยกเว้นวิชาชีพ) ศูนย์ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมตำราและเอกสารทางวิชาการ และศูนย์นวัตกรรมการศึกษาและศูนย์ความเป็นเลิศ)

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุณี หงษ์ศิริวัฒน์

ผู้ช่วยคณบดี

2. อาจารย์ ดร.โสภณ บัญญานันต์



1 2 3 4

รองคณบดี (กลุ่มภารกิจกิจการนิสิตและศิษย์เก่าสัมพันธ์และศูนย์พัฒนานิสิตและบัณฑิตอุดมคติ)

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ พลประเสริฐ (1 สิงหาคม 2560 – 26 มิถุนายน 2561)

2. อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ เก้าเอี้ยน (20 กรกฎาคม 2561 – ปัจจุบัน)

ผู้ช่วยคณบดี

3. อาจารย์ ดร.ดวงมล บางขวด

4. อาจารย์จิระศักดิ์ จิตรโรจนรักษ์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทินกร บัวพูล

รองคณบดี และผู้อำนวยการ  
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม

อาจารย์พรพรม ชัยฉัตรพรสุข

รองคณบดี และผู้อำนวยการ  
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรพล แสงปัญญา

ผู้ช่วยคณบดี



## หัวหน้าภาควิชา



### ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา

1. รองศาสตราจารย์ ดร.จรรยาตรี มาติลโกวิท

### ภาควิชาหลักสูตรและการสอน

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรภี รุโจปการ

### ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา

3. รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณิ แคมเกตุ

### ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

4. รองศาสตราจารย์ ดร.ใจทิพย์ ณ สงขลา

### ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต

5. รองศาสตราจารย์ ดร.อาชญญา รัตนอุบล

### ภาควิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ศึกษา

6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิทยา ไส้ทอง (1 สิงหาคม 2560 – 26 มิถุนายน 2561)
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ พลประเสริฐ (27 มิถุนายน 2561 – ปัจจุบัน)



#### 1.4.2 รายชื่อกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ชุดปัจจุบัน

|   |                  |
|---|------------------|
| 1. คณบดี  | ประธาน           |
| 2. ดร. เบญจวรรณ สร้างนิทร                                     | กรรมการ          |
| 3. ดร. อ่ำรุ่ง จันทวานิช                                      | กรรมการ          |
| 4. รองคณบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุตินา สุรเศรษฐ์)          | กรรมการ          |
| 5. รองคณบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชัย เสวกงาม)             | กรรมการ          |
| 6. รองคณบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี ชีโนกุล)                | กรรมการ          |
| 7. รองคณบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ พลประเสริฐ)        | กรรมการ          |
| 8. รองคณบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุณี หงษ์ศิริวัฒน์)       | กรรมการ          |
| 9. ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ ฝ่ายประถมและรองคณบดี         | กรรมการ          |
| 10. ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ ฝ่ายมัธยมและรองคณบดี        | กรรมการ          |
| 11. หัวหน้าภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา | กรรมการ          |
| 12. หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและการสอน                           | กรรมการ          |
| 13. หัวหน้าภาควิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ศึกษา                 | กรรมการ          |
| 14. หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา                 | กรรมการ          |
| 15. หัวหน้าภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต                           | กรรมการ          |
| 16. หัวหน้าภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา                    | กรรมการ          |
| 17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริฉันท์ สติรกุล เตชพาหพงษ์        | กรรมการ          |
| 18. อาจารย์ พันตรี ดร.ราชน มีศรี                              | กรรมการ          |
| 19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราวีณยา สุวรรณณัฐโชติ              | กรรมการ          |
| 20. รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงกมล ไตรวิจิตรคุณ                     | กรรมการ          |
| 21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตนิญา อุทัยสุข                      | กรรมการ          |
| 22. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา              | กรรมการ          |
| 23. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยศักดิ์ ชั่งใจ                        | กรรมการ          |
| 24. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนบพร แสงวงนิช                      | เลขานุการ        |
| 25. นางปิยนถ ลำน้ำ  | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 26. นางสาวปรางทิพย์ นวลใหม่                                   | ผู้ช่วยเลขานุการ |

## 1.5 จำนวนหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2560 คณะครุศาสตร์ มีหลักสูตรที่เปิดสอน 3 ระดับ ดังนี้

|                        |    |          |
|------------------------|----|----------|
| 1. ครุศาสตรบัณฑิต      | 1  | หลักสูตร |
| 2. ครุศาสตรมหาบัณฑิต   | 21 | หลักสูตร |
| 3. ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต | 11 | หลักสูตร |

### 1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557 (หลักสูตร 5 ปี)

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2557 (หลักสูตร 5 ปี) เริ่มเปิดสอนในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2559 จำนวน 1 หลักสูตร 10 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา สุขศึกษา และพลศึกษา ศิลปศึกษา ดนตรีศึกษา ธุรกิจศึกษา จิตวิทยาการศึกษา การแนะแนวและการศึกษาพิเศษ เทคโนโลยี การศึกษา และการศึกษานอกระบบโรงเรียน นอกจากนี้ คณะครุศาสตร์ยังได้เปิดสอนโปรแกรมเกียรตินิยม (Honors Program) 6 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา (เฉพาะวิชาเอกเดียว) ศิลปศึกษา ดนตรีศึกษา และธุรกิจศึกษา โดยมีโครงสร้างหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต และโปรแกรมเกียรตินิยม จำแนกตามหมวดวิชา ดังนี้

#### 1.1 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต โปรแกรมปกติ จำนวนหน่วยกิตรวม 173 หน่วยกิต

|                               |       |          |
|-------------------------------|-------|----------|
| 1.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป     | 30    | หน่วยกิต |
| (1) ตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย | 24    | หน่วยกิต |
| (2) กลุ่มพิเศษ                | 6     | หน่วยกิต |
| 1.1.2 หมวดวิชาเฉพาะ           | 133   | หน่วยกิต |
| (1) วิชาครู                   | 55    | หน่วยกิต |
| (1.1) รายวิชาบังคับ           | 53    | หน่วยกิต |
| (1.2) รายวิชาเลือก            | 2     | หน่วยกิต |
| (2) วิชาเอก <sup>1</sup>      | 78    | หน่วยกิต |
| (2.1) วิชาเอกเดี่ยว           | 78    | หน่วยกิต |
| - รายวิชาบังคับ               | 40-66 | หน่วยกิต |
| - รายวิชาเลือก                | 12-38 | หน่วยกิต |
| (2.2) วิชาเอกคู่              | 39+39 | หน่วยกิต |
| - รายวิชาบังคับ               | 24-29 | หน่วยกิต |
| - รายวิชาเลือก                | 10-15 | หน่วยกิต |
| 1.1.3 หมวดวิชาเลือกเสรี       | 10    | หน่วยกิต |

|       |   |                  |       |          |
|-------|---|------------------|-------|----------|
| 1.2   | หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต โปรแกรมเกียรตินิยม | จำนวนหน่วยกิตรวม | 173   | หน่วยกิต |
| 1.2.1 | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป                       |                  | 30    | หน่วยกิต |
|       | (1) ตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย             |                  | 24    | หน่วยกิต |
|       | (2) กลุ่มพิเศษ                            |                  | 6     | หน่วยกิต |
|       | - รายวิชาบังคับ                           |                  | 4     | หน่วยกิต |
|       | - รายวิชาเลือก                            |                  | 2     | หน่วยกิต |
| 1.2.2 | หมวดวิชาเฉพาะ                             |                  | 133   | หน่วยกิต |
|       | (1) วิชาครู                               |                  | 55    | หน่วยกิต |
|       | (1.1) รายวิชาบังคับ                       |                  | 53    | หน่วยกิต |
|       | (1.2) รายวิชาเลือก                        |                  | 2     | หน่วยกิต |
|       | (2) วิชาเอก <sup>1</sup>                  |                  | 78    | หน่วยกิต |
|       | (2.1) รายวิชาบังคับ                       |                  | 40-66 | หน่วยกิต |
|       | (2.2) รายวิชาเลือก                        |                  |       |          |
|       | - รายวิชาบังคับเลือก                      |                  | 15    | หน่วยกิต |
|       | - รายวิชาเลือก                            |                  | 0-23  | หน่วยกิต |
| 1.2.3 | หมวดวิชาเลือกเสรี                         |                  | 10    | หน่วยกิต |

หมายเหตุ <sup>1</sup> จำนวนหน่วยกิตรายวิชาบังคับและรายวิชาเลือกแตกต่างกันไปตามข้อกำหนดของแต่ละวิชาเอก

ตารางที่ 1.1 โครงสร้างหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต โปรแกรมปกติ

| สาขาวิชา  | หมวดวิชา | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป<br>(30 นก.) |            |     | หมวดวิชาเฉพาะ<br>(133 นก.) |       |       |             | รวม | หมวดวิชา<br>เลือกเสรี<br>(10 นก.) | รวม<br>ตลอด<br>หลักสูตร |
|---|----------|---------------------------------|------------|-----|----------------------------|-------|-------|-------------|-----|-----------------------------------|-------------------------|
|   |          | บังคับตามข้อกำหนด               |            | รวม | วิชาครู                    |       |       | วิชา<br>เอก |     |                                   |                         |
|   |          | มหาวิทยาลัย                     | กลุ่มพิเศษ |     | บังคับ                     | เลือก | รวม   |             |     |                                   |                         |
| 1. การศึกษาปฐมวัย<br>เอกเดี่ยว                              | 24       | 6                               | 30         | 53  | 2                          | 55    | 78    | 133         | 10  | 173                               |                         |
| 2. ประถมศึกษา<br>เอกเดี่ยว                                  | 24       | 6                               | 30         | 53  | 2                          | 55    | 78    | 133         | 10  | 173                               |                         |
| 3. มัธยมศึกษา<br>เอกเดี่ยว                                  | 24       | 6                               | 30         | 53  | 2                          | 55    | 78    | 133         | 10  | 173                               |                         |
| เอกคู่  | 24       | 6                               | 30         | 53  | 2                          | 55    | 39+39 | 133         | 10  | 173                               |                         |
| 4. สุขศึกษาและพลศึกษา<br>เอกคู่                             | 24       | 6                               | 30         | 53  | 2                          | 55    | 39+39 | 133         | 10  | 173                               |                         |
| 5. เทคโนโลยีการศึกษา<br>เอกคู่                              | 24       | 6                               | 30         | 53  | 2                          | 55    | 39+39 | 133         | 10  | 173                               |                         |
| 6. ศิลปศึกษา<br>เอกเดี่ยว                                   | 24       | 6                               | 30         | 53  | 2                          | 55    | 78    | 133         | 10  | 173                               |                         |
| 7. ดนตรีศึกษา<br>เอกเดี่ยว                                  | 24       | 6                               | 30         | 53  | 2                          | 55    | 78    | 133         | 10  | 173                               |                         |
| 8. การศึกษานอกระบบโรงเรียน<br>เอกคู่                        | 24       | 6                               | 30         | 53  | 2                          | 55    | 39+39 | 133         | 10  | 173                               |                         |
| 9. ธุรกิจศึกษา<br>เอกเดี่ยว                                 | 24       | 6                               | 30         | 53  | 2                          | 55    | 78    | 133         | 10  | 173                               |                         |
| 10. จิตวิทยาการศึกษา<br>การแนะแนวและการศึกษาพิเศษ<br>เอกคู่ | 24       | 6                               | 30         | 53  | 2                          | 55    | 39+39 | 133         | 10  | 173                               |                         |

ตารางที่ 1.2 โครงสร้างหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต โปรแกรมเกียรตินิยม

| สาขาวิชา/วิชาเอก      | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป<br>(30 นก.) |            | หมวดวิชาเฉพาะ<br>(133 นก.) |       |                    |              |                  |       | หมวด<br>วิชา<br>เลือกเสรี<br>(10 นก.) | รวมตลอด<br>หลักสูตร<br>(173 นก.) |
|-----------------------|---------------------------------|------------|----------------------------|-------|--------------------|--------------|------------------|-------|---------------------------------------|----------------------------------|
|                       | บังคับตามข้อกำหนด               |            | วิชาครู<br>(55 นก.)        |       | วิชาเอก<br>(78นก.) |              |                  |       |                                       |                                  |
|                       | มหาวิทยาลัย                     | กลุ่มพิเศษ | บังคับ                     | เลือก | บังคับ             |              |                  | เลือก |                                       |                                  |
|                       |                                 |            |                            |       | วิชา<br>เอก        | เอก<br>ศึกษา | ปริญญา<br>นิพนธ์ |       |                                       |                                  |
| 1. การศึกษาปฐมวัย     | 24                              | 6          | 53                         | 2     | 42                 | 12           | 3                | 21    | 10                                    | 173                              |
| 2. ประถมศึกษา         | 24                              | 6          | 53                         | 2     | 66                 | 12           | 3                | -     | 10                                    | 173                              |
| 3. มัธยมศึกษา         |                                 |            |                            |       |                    |              |                  |       |                                       |                                  |
| 3.1 ภาษาไทย           | 24                              | 6          | 53                         | 2     | 49                 | 12           | 3                | 14    | 10                                    | 173                              |
| 3.2 ภาษาอังกฤษ        | 24                              | 6          | 53                         | 2     | 47                 | 12           | 3                | 16    | 10                                    | 173                              |
| 3.3 จีน               | 24                              | 6          | 53                         | 2     | 45                 | 12           | 3                | 18    | 10                                    | 173                              |
| 3.4 สังคมศึกษา        | 24                              | 6          | 53                         | 2     | 50                 | 12           | 3                | 13    | 10                                    | 173                              |
| 3.5 วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 24                              | 6          | 53                         | 2     | 50                 | 12           | 3                | 13    | 10                                    | 173                              |
| 3.6 ฟิสิกส์           | 24                              | 6          | 53                         | 2     | 52                 | 12           | 3                | 11    | 10                                    | 173                              |
| 3.7 เคมี              | 24                              | 6          | 53                         | 2     | 57                 | 12           | 3                | 6     | 10                                    | 173                              |
| 3.8 ชีววิทยา          | 24                              | 6          | 53                         | 2     | 57                 | 12           | 3                | 6     | 10                                    | 173                              |
| 3.9 คณิตศาสตร์        | 24                              | 6          | 53                         | 2     | 51                 | 12           | 3                | 12    | 10                                    | 173                              |
| 4. ศิลปศึกษา          | 24                              | 6          | 53                         | 2     | 58                 | 12           | 3                | 5     | 10                                    | 173                              |
| 5. ดนตรีศึกษา         |                                 |            |                            |       |                    |              |                  |       |                                       |                                  |
| 5.1 ดนตรีศึกษา        | 24                              | 6          | 53                         | 2     | 52                 | 12           | 3                | 11    | 10                                    | 173                              |
| 5.2 การสอนดนตรีไทย    | 24                              | 6          | 53                         | 2     | 52                 | 12           | 3                | 11    | 10                                    | 173                              |
| 5.3 การสอนดนตรีสากล   | 24                              | 6          | 53                         | 2     | 52                 | 12           | 3                | 11    | 10                                    | 173                              |
| 6. ธุรกิจศึกษา        | 24                              | 6          | 53                         | 2     | 54                 | 12           | 3                | 9     | 10                                    | 173                              |

ตารางที่ 1.3 โครงสร้างหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จำแนกตามสาขาวิชา

| สาขาวิชา  | โปรแกรมปกติ   |   | โปรแกรมเกียรตินิยม<br>วิชาเอกเดี่ยว (78 นก.)  |
|---|---|---|---|
|   | วิชาเอกเดี่ยว (78 นก.)  | วิชาเอกคู่ (เอกละ 39 นก)  |   |
| 1. การศึกษาปฐมวัย                                     | 1. การศึกษาปฐมวัย   | -   | 1. การศึกษาปฐมวัย   |
| 2. ประถมศึกษา   | 2. ประถมศึกษา   | -   | 2. ประถมศึกษา   |
| 3. มัธยมศึกษา**                                       | 3. ภาษาไทย<br>4. ภาษาอังกฤษ<br>5. ภาษาจีน<br>6. สังคมศึกษา<br>7. วิทยาศาสตร์ทั่วไป<br>8. ฟิสิกส์<br>9. เคมี<br>10. ชีววิทยา<br>11. คณิตศาสตร์ | 1. ภาษาไทย<br>2. ภาษาอังกฤษ<br>3. ภาษาฝรั่งเศส<br>4. ภาษาเยอรมัน<br>5. สังคมศึกษา<br>6. วิทยาศาสตร์ทั่วไป<br>7. ฟิสิกส์<br>8. เคมี<br>9. ชีววิทยา<br>10. คณิตศาสตร์ | 3. ภาษาไทย<br>4. ภาษาอังกฤษ<br>5. ภาษาจีน<br>6. สังคมศึกษา<br>7. วิทยาศาสตร์ทั่วไป<br>8. ฟิสิกส์<br>9. เคมี<br>10. ชีววิทยา<br>11. คณิตศาสตร์ |
| 4. สุขศึกษาและพลศึกษา**                               | -   | 11. สุขศึกษา<br>12. พลศึกษา   | -   |
| 5. ศิลปศึกษา  | 12. ศิลปศึกษา   | -   | 12. ศิลปศึกษา   |
| 6. ดนตรีศึกษา   | 13. ดนตรีศึกษา<br>14. การสอนดนตรีไทย<br>15. การสอนดนตรีสากล   | -   | 13. ดนตรีศึกษา<br>14. การสอนดนตรีไทย<br>15. การสอนดนตรีสากล   |
| 7. ธุรกิจศึกษา  | 16. ธุรกิจศึกษา   | -   | 16. ธุรกิจศึกษา   |
| 8. จิตวิทยาการปรึกษา การแนะแนว<br>และการศึกษาพิเศษ ** | -   | 13. จิตวิทยาการปรึกษาและ<br>แนะแนว<br>14. การศึกษาพิเศษ   | -   |
| 9. เทคโนโลยีการศึกษา**                                | -   | 15. เทคโนโลยีการศึกษา<br>16. คอมพิวเตอร์การศึกษา  | -   |
| 10. การศึกษานอกระบบโรงเรียน**                         | -   | 17. การศึกษานอกระบบ<br>โรงเรียน   | -   |

**หมายเหตุ** \*\*นิสิตต้องสอบผ่านการสอบคัดเลือกของวิชาเอกโดยมีเงื่อนไขในการเลือกวิชาเอก

- วิชาเอกคู่ของสาขาวิชามัธยมศึกษา เลือกวิชาเอกคู่กับวิชาเอกในสาขาวิชามัธยมศึกษา หรือวิชาเอกในสาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
- วิชาเอกสุขศึกษาเลือกคู่กับวิชาเอกพลศึกษา
- วิชาเอกคู่ของสาขาจิตวิทยาการปรึกษาการแนะแนวและการศึกษาพิเศษ และสาขาวิชาการศึกษาอกระบบโรงเรียน เลือกวิชาเอกคู่กับวิชาเอกของสาขามัธยมศึกษาหรือคอมพิวเตอร์ศึกษา

- วิชาเอกของสาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา เลือกวิชาเอกคู่กับวิชาเอกสาขาวิชามัธยมศึกษา
- วิชาเอกจิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว ไม่สามารถเลือกคู่กับวิชาเอกการศึกษาพิเศษ
- วิชาเอกเทคโนโลยีการศึกษา ไม่สามารถเลือกคู่กับวิชาเอกคอมพิวเตอร์การศึกษา

2) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต 21 หลักสูตร มีดังนี้

หลักสูตรในเวลา 21 สาขาวิชา ได้แก่ 1) สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน 2) สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย 3) สาขาวิชาประถมศึกษา 4) สาขาวิชาการศึกษาภาษาไทย 5) สาขาวิชาศึกษาคณิตศาสตร์ 6) สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์ 7) สาขาวิชาการศึกษาสังคมศึกษา 8) สาขาวิชาการศึกษาภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ (นานาชาติ) 9) สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา 10) สาขาวิชาศิลปศึกษา 11) สาขาวิชาดนตรีศึกษา 12) สาขาวิชาพัฒนศึกษา 13) สาขาวิชาอุดมศึกษา 14) สาขาวิชาบริหารการศึกษา 15) สาขาวิชานิติศาสตร์และการพัฒนาหลักสูตร 16) สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 17) สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา 18) สาขาวิชาสถิติการศึกษา 19) สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา 20) สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และ 21) สาขาวิชาศึกษานอกระบบโรงเรียน

หลักสูตรนอกเวลา 5 สาขาวิชา ได้แก่ 1) สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย 2) สาขาวิชาประถมศึกษา 3) สาขาวิชาบริหารการศึกษา 4) สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา และ 5) สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

3) หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต 11 หลักสูตร ดังนี้

หลักสูตรในเวลา 11 สาขาวิชา ได้แก่ 1) สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน 2) สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย 3) สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา 4) สาขาวิชาศิลปศึกษา 5) สาขาวิชาพัฒนศึกษา 6) สาขาวิชาบริหารการศึกษา 7) สาขาวิชาอุดมศึกษา 8) สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 9) สาขาวิชาการวัดและการประเมินผลการศึกษา 10) สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และ 11) สาขาวิชาศึกษานอกระบบโรงเรียน

หลักสูตรนอกเวลา 7 สาขาวิชา ได้แก่ 1) สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน 2) สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา 3) สาขาวิชาพัฒนศึกษา 4) สาขาวิชาบริหารการศึกษา 5) สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา 6) สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และ 7) สาขาวิชาศึกษานอกระบบโรงเรียน

## 1.6 จำนวนนิสิต

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จำนวนนิสิตใหม่ และ นิสิตทุกชั้นปี ปีการศึกษา 2560 มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1.4 จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา นิสิตใหม่ และจำนวนนิสิตรวมทุกชั้นปีในปีการศึกษา 2560

| ระดับการศึกษา | นิสิตใหม่ ปี 2560 | นิสิตรวมทุกชั้นปี | บัณฑิตสำเร็จการศึกษาปี 2560 |
|---------------|-------------------|-------------------|-----------------------------|
| ปริญญาตรี     | 398               | 1,480             | 350                         |
| ปริญญาโท      | 147               | 473               | 206                         |
| ปริญญาเอก     | 50                | 333               | 61                          |
| รวม           | 595               | 2,286             | 617                         |

ในปีการศึกษา 2560 คณะครุศาสตร์มีนิสิตทั้งหมด 2,286 คน เป็นนิสิตระดับปริญญาเอก 333 คน ปริญญาโท 473 คน ปริญญาตรี 1,480 คน มีนิสิตใหม่ทั้งหมด 595 คน เป็นนิสิตระดับปริญญาเอก 50 คน ปริญญาโท 147 คน ปริญญาตรี 398 คน และมีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาทั้งหมด 617 คน เป็นบัณฑิตระดับปริญญาเอก 61 คน ปริญญาโท 206 คน และปริญญาตรี 350 คน

ตารางที่ 1.5 จำนวนนิสิตปริญญาตรี ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามสาขาวิชา

| สาขาวิชา                                       | นิสิตใหม่  | นิสิตทุกชั้นปี | นิสิตสำเร็จการศึกษา<br>ปีการศึกษา 2560 |
|--|------------|----------------|--|
| 1. การศึกษาปฐมวัย                              | 17         | 66             | 19                                     |
| 2. ประถมศึกษา                                  | 32         | 123            | 18                                     |
| 3. มัธยมศึกษา                                  | 150        | 519            | 147                                    |
| 4. สุขศึกษาและพลศึกษา                          | 40         | 196            | 36                                     |
| 5. เทคโนโลยีการศึกษา                           | 32         | 86             | 12                                     |
| 6. ศิลปศึกษา                                   | 29         | 119            | 28                                     |
| 7. ดนตรีศึกษา                                  | 27         | 126            | 30                                     |
| 8. การศึกษานอกระบบโรงเรียน                     | 22         | 80             | 24                                     |
| 9. ธุรกิจศึกษา                                 | 25         | 87             | 20                                     |
| 10. จิตวิทยาการศึกษา การแนะแนวและการศึกษาพิเศษ | 24         | 78             | 16                                     |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>                             | <b>398</b> | <b>1,480</b>   | <b>350</b>                             |



ตารางที่ 1.6 จำนวนนิสิตระดับมหาบัณฑิต ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามหลักสูตร

| สาขาวิชา | นิสิตใหม่  |           |           |          | รวม       | นิสิตทุกชั้นปี |            |            |           | รวม       | นิสิตสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2559 |            |           |           | รวม       |            |
|----------|--|-----------|-----------|----------|-----------|----------------|------------|------------|-----------|-----------|-------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|
|          | แผน ก แบบ ก2   |           | แผน ข     |          |           | แผน ก แบบ ก2   |            | แผน ข      |           |           | แผน ก แบบ ก2                        |            | แผน ข     |           |           |            |
|          | ใน   | นอก       | ใน        | นอก      |           | ใน             | นอก        | ใน         | นอก       |           | ใน                                  | นอก        | ใน        | นอก       |           |            |
|          | เวลา   | เวลา      | เวลา      | เวลา     |           | เวลา           | เวลา       | เวลา       | เวลา      |           | เวลา                                | เวลา       | เวลา      | เวลา      |           |            |
| 1        | หลักสูตรและการสอน  | -         | -         | -        | -         | -              | 10         | 23         | -         | -         | 33                                  | 6          | 2         | -         | -         | 8          |
| 2        | การศึกษาปฐมวัย   | 7         | -         | -        | 17        | 24             | 16         | 1          | -         | 27        | 44                                  | 8          | -         | -         | 12        | 20         |
| 3        | ประถมศึกษา   | 4         | 10        | -        | -         | 14             | 6          | 24         | -         | -         | 30                                  | 2          | 6         | -         | -         | 8          |
| 4        | การสอนภาษาไทย  | -         | -         | -        | -         | -              | -          | -          | -         | -         | -                                   | -          | -         | -         | -         | -          |
| 5        | ศึกษาคณิตศาสตร์  | 5         | -         | -        | -         | 5              | 10         | -          | -         | -         | 10                                  | 6          | -         | -         | -         | 6          |
| 6        | ศึกษาวิทยาศาสตร์   | 8         | -         | -        | -         | 8              | 22         | -          | -         | -         | 22                                  | 7          | -         | -         | -         | 7          |
| 7        | การสอนสังคมศึกษา   | -         | -         | -        | -         | -              | -          | -          | -         | -         | -                                   | -          | -         | -         | -         | -          |
| 8        | การสอนภาษาอังกฤษ<br>เป็นภาษาต่างประเทศ<br>(หลักสูตรนานาชาติ) | 16        | -         | -        | -         | 16             | 26         | -          | 20        | -         | 46                                  | 12         | -         | 10        | -         | 22         |
| 9        | สุขศึกษาและพลศึกษา   | 5         | -         | -        | -         | 5              | 14         | 20         | -         | -         | 34                                  | 10         | 10        | -         | -         | 20         |
| 10       | ศิลปะศึกษา   | 4         | -         | -        | -         | 4              | 12         | -          | -         | -         | 12                                  | 8          | -         | -         | -         | 8          |
| 11       | ดนตรีศึกษา   | 9         | -         | -        | -         | 9              | 26         | -          | -         | -         | 26                                  | 11         | -         | -         | -         | 11         |
| 12       | พัฒนาศึกษา   | 1         | -         | -        | -         | 1              | 8          | -          | -         | -         | 8                                   | 1          | -         | -         | -         | 1          |
| 13       | บริหารการศึกษา   | 6         | 1         | -        | 22        | 29             | 12         | 21         | -         | 45        | 78                                  | 7          | 9         | -         | 18        | 34         |
| 14       | นิเทศการศึกษาและ<br>พัฒนาหลักสูตร                            | -         | 2         | -        | 6         | 8              | 2          | 9          | -         | 25        | 36                                  | 2          | 5         | -         | 19        | 26         |
| 15       | อุดมศึกษา  | 1         | -         | -        | -         | 1              | 1          | -          | -         | -         | 1                                   | -          | -         | -         | -         | -          |
| 16       | วิธีวิทยาการวิจัย<br>การศึกษา                                | 2         | -         | -        | -         | 2              | 5          | -          | -         | -         | 5                                   | 3          | -         | -         | -         | 3          |
| 17       | การวัดและประเมิน<br>การศึกษา                                 | 2         | -         | -        | -         | 2              | 8          | 11         | -         | -         | 19                                  | 6          | 9         | -         | -         | 15         |
| 18       | สถิติการศึกษา  | 3         | -         | -        | -         | 3              | 6          | -          | -         | -         | 6                                   | 2          | -         | -         | -         | 2          |
| 19       | จิตวิทยาการศึกษา   | 5         | -         | -        | -         | 5              | 12         | -          | -         | -         | 12                                  | 4          | -         | -         | -         | 4          |
| 20       | เทคโนโลยีและสื่อสาร<br>การศึกษา                              | 3         | 5         | -        | -         | 8              | 16         | 25         | -         | -         | 41                                  | 9          | 1         | -         | -         | 10         |
| 21       | ศึกษานอกระบบ<br>โรงเรียน                                     | 3         | -         | -        | -         | 3              | 9          | 1          | -         | -         | 10                                  | 1          | -         | -         | -         | 1          |
|          | <b>รวม</b>   | <b>84</b> | <b>15</b> | <b>-</b> | <b>45</b> | <b>147</b>     | <b>221</b> | <b>135</b> | <b>20</b> | <b>97</b> | <b>473</b>                          | <b>105</b> | <b>42</b> | <b>10</b> | <b>49</b> | <b>206</b> |

ตารางที่ 1.7 จำนวนนิสิตระดับคุณวุฒิบัณฑิต ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามหลักสูตร

| หลักสูตร | นิสิตใหม่                    |         |          |     | นิสิตทุกชั้นปี |         |          |         |     | นิสิตที่สำเร็จการศึกษา |         |          |     |    |
|----------|------------------------------|---------|----------|-----|----------------|---------|----------|---------|-----|------------------------|---------|----------|-----|----|
|          | แบบ 1.1                      | แบบ 2.1 |          | รวม | แบบ 1.1        | แบบ 2.1 |          | แบบ 2.2 | รวม | แบบ 1.1                | แบบ 2.1 |          | รวม |    |
|          |                              | ใน เวลา | นอก เวลา |     |                | ใน เวลา | นอก เวลา |         |     |                        | ใน เวลา | นอก เวลา |     |    |
| 1        | หลักสูตรและการสอน            | -       | 7        | -   | 7              | -       | 13       | 15      | -   | 28                     | -       | 5        | 3   | 8  |
| 2        | การศึกษาปฐมวัย               | -       | 2        | -   | 2              | -       | 14       | -       | -   | 14                     | -       | 2        | -   | 2  |
| 3        | สุขศึกษาและพลศึกษา           | -       | -        | -   | -              | -       | 15       | 3       | -   | 18                     | -       | 1        | -   | 1  |
| 4        | ศิลปศึกษา                    | -       | 2        | -   | 2              | -       | 7        | -       | -   | 7                      | -       | 1        | -   | 1  |
| 5        | พัฒนศึกษา                    | -       | 5        | 2   | 7              | -       | 16       | 28      | -   | 44                     | -       | 5        | -   | 5  |
| 6        | บริหารการศึกษา               | -       | 3        | 7   | 10             | 1       | 17       | 49      | -   | 67                     | -       | 5        | 13  | 18 |
| 7        | อุดมศึกษา                    | 3       | 2        | -   | 5              | 11      | 21       | -       | -   | 32                     | -       | 3        | -   | 3  |
| 8        | วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา    | -       | 8        | -   | 8              | -       | 15       | -       | -   | 15                     | -       | -        | -   | -  |
| 9        | การวัดและประเมินผล การศึกษา  | -       | 4        | -   | 4              | -       | 24       | 9       | -   | 33                     | -       | 5        | 2   | 7  |
| 10       | เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา | -       | 2        | -   | 2              | -       | 20       | 18      | -   | 38                     | -       | 10       | 2   | 12 |
| 11       | การศึกษานอกระบบ โรงเรียน     | -       | 1        | 2   | 3              | -       | 25       | 12      | -   | 37                     | -       | 3        | 1   | 4  |
|          | รวม                          | 3       | 36       | 11  | 50             | 12      | 187      | 134     | -   | 333                    | -       | 40       | 21  | 61 |

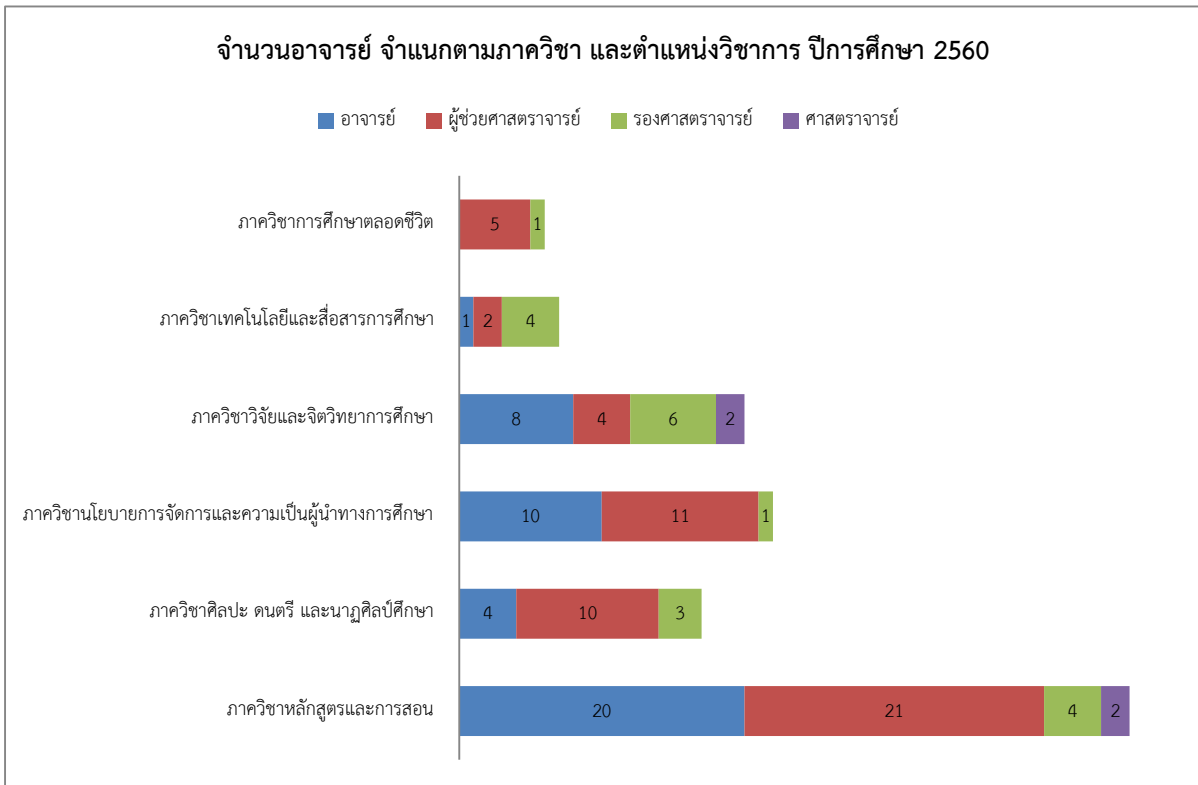
## 1.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากร

อาจารย์คณะครุศาสตร์ (ไม่รวมโรงเรียนสาธิตฯ) จำแนกตามประเภท ตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2560 (สิงหาคม 2560 – กรกฎาคม 2561) มีรายละเอียดดังนี้

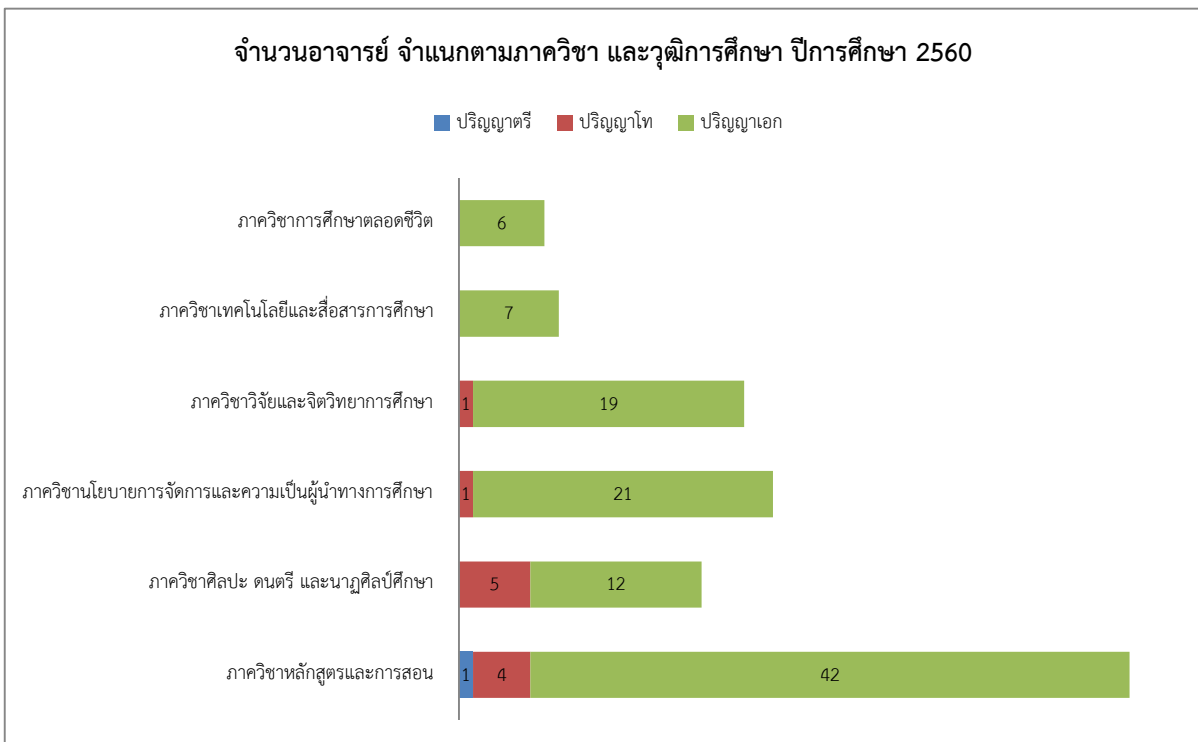
ตารางที่ 1.8 จำนวนอาจารย์ จำแนกตามประเภท ตำแหน่งวิชาการ และวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2560

| ภาควิชา/ประเภท  |                        | อาจารย์ |      |       | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |       | รองศาสตราจารย์ |       | ศาสตราจารย์ |       | รวม | รวมทั้งสิ้น |
|---|------------------------|---------|------|-------|--------------------|-------|----------------|-------|-------------|-------|-----|-------------|
|   |                        | ป.ตรี   | ป.โท | ป.เอก | ป.โท               | ป.เอก | ป.โท           | ป.เอก | ป.โท        | ป.เอก |     |             |
| ภาควิชา<br>หลักสูตรและ<br>การสอน                              | ข้าราชการ              | -       | -    | 5     | 1                  | 8     | -              | 2     | -           | -     | 16  | 47          |
|   | พนักงาน<br>มหาวิทยาลัย | 1       | 3    | 11    | -                  | 12    | -              | 2     | -           | 2     | 31  |             |
| ภาควิชาศิลปะ<br>ดนตรี และ<br>นาฏศิลป์ศึกษา                    | ข้าราชการ              | -       | 1    | 1     | 2                  | 2     | -              | 1     | -           | -     | 7   | 17          |
|   | พนักงาน<br>มหาวิทยาลัย | -       | -    | 2     | 2                  | 4     | -              | 2     | -           | -     | 10  |             |
| ภาควิชานโยบาย<br>การจัดการและ<br>ความเป็นผู้นำ<br>ทางการศึกษา | ข้าราชการ              | -       | -    | 1     | -                  | 3     | -              | -     | -           | -     | 4   | 22          |
|   | พนักงาน<br>มหาวิทยาลัย | -       | 1    | 8     | -                  | 8     | -              | 1     | -           | -     | 18  |             |
| ภาควิชาวิจัย<br>และจิตวิทยา<br>การศึกษา                       | ข้าราชการ              | -       | -    | -     | -                  | 1     | -              | 3     | -           | -     | 4   | 20          |
|   | พนักงาน<br>มหาวิทยาลัย | -       | 1    | 7     | -                  | 3     | -              | 3     | -           | 2     | 16  |             |
| ภาควิชา<br>เทคโนโลยีและ<br>สื่อสาร<br>การศึกษา                | ข้าราชการ              | -       | -    | -     | -                  | -     | -              | 1     | -           | -     | 1   | 7           |
|   | พนักงาน<br>มหาวิทยาลัย | -       | -    | 1     | -                  | 2     | -              | 3     | -           | -     | 6   |             |
| ภาควิชา<br>การศึกษา<br>ตลอดชีวิต                              | ข้าราชการ              | -       | -    | -     | -                  | 1     | -              | -     | -           | -     | 1   | 6           |
|   | พนักงาน<br>มหาวิทยาลัย | -       | -    | -     | -                  | 4     | -              | 1     | -           | -     | 5   |             |
| รวม   |                        | 1       | 6    | 36    | 5                  | 48    | 0              | 19    | 0           | 4     | 119 | 119         |

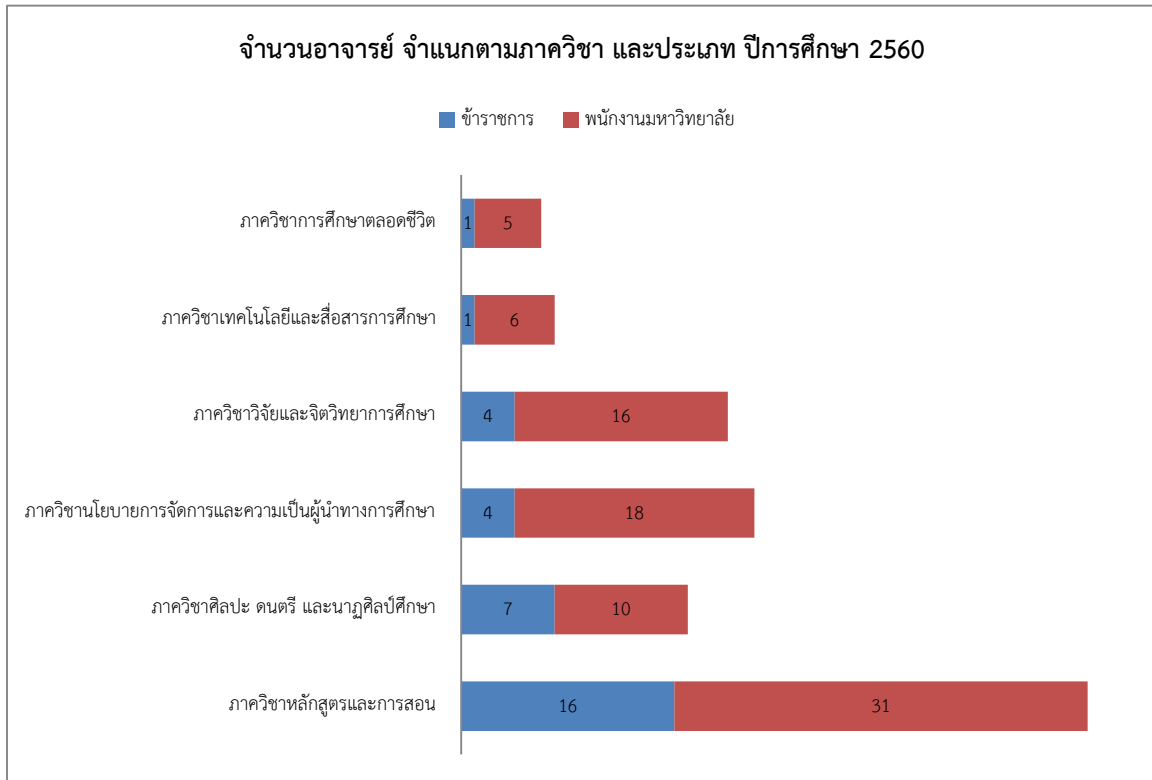
แผนภาพที่ 1.2 จำนวนอาจารย์ จำแนกตามภาควิชา และตำแหน่งวิชาการ ปีการศึกษา 2560



แผนภาพที่ 1.3 จำนวนอาจารย์ จำแนกตามภาควิชา และวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2560



แผนภาพที่ 1.4 จำนวนอาจารย์ จำแนกตามภาควิชา และประเภท ปีการศึกษา 2560



ในปีการศึกษา 2560 คณะครุศาสตร์มีอาจารย์จำนวน 119 คน (ไม่รวมลูกจ้างชาวต่างประเทศ 1 คน และอาจารย์ของโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ) เป็นอาจารย์ประจำภาควิชาภาควิชาหลักสูตรและการสอน จำนวน 47 คน ภาควิชาศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ศึกษา จำนวน 17 คน ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา จำนวน 22 คน ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา จำนวน 20 คน ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา จำนวน 7 คน และภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต จำนวน 6 คน

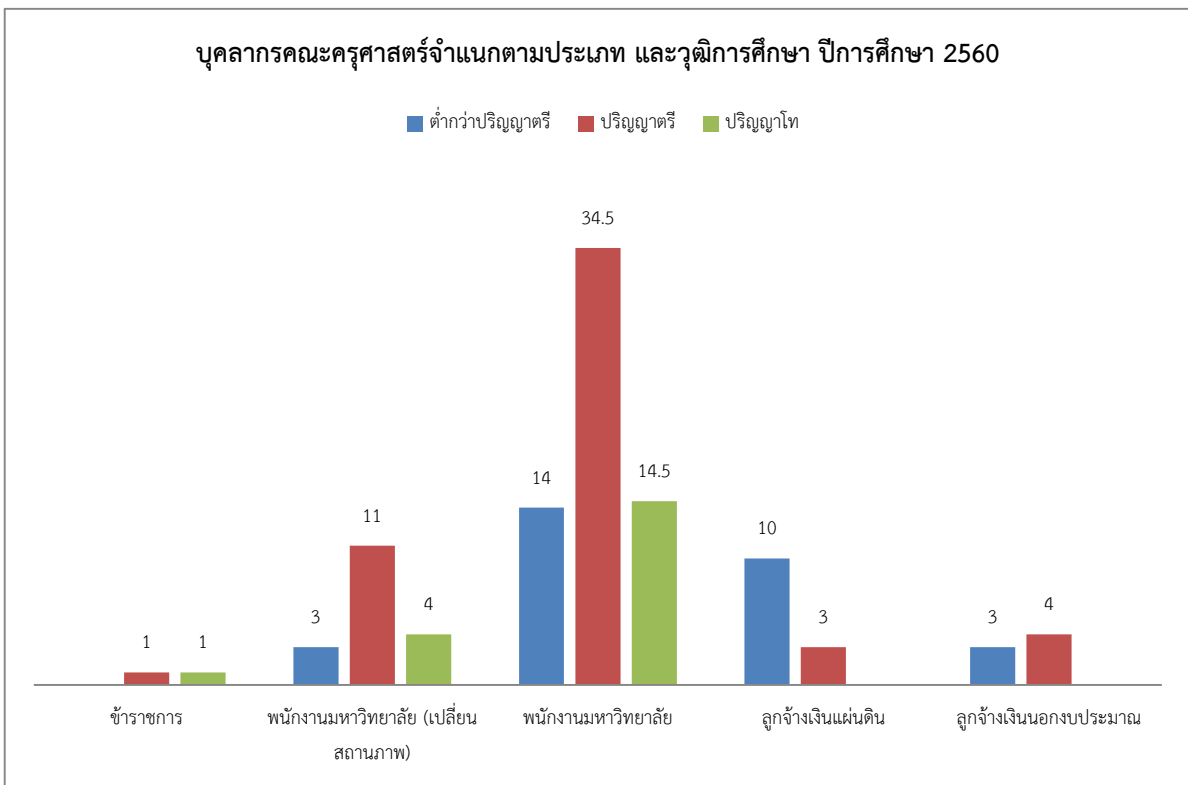
**หมายเหตุ** การนับจำนวนอาจารย์ประจำ พิจารณาตามเกณฑ์อายุงานของ สกอ. คือ มากกว่า 6 เดือน แต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน

บุคลากรคณะครุศาสตร์ (ไม่รวมโรงเรียนสาธิตฯ) จำแนกตามประเภทและวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2560 มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1.9 บุคลากรคณะครุศาสตร์จำแนกตามประเภท และวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2560

| ประเภท/<br>วุฒิการศึกษา                | ต่ำกว่าปริญญาตรี |      |     | ปริญญาตรี |      |      | ปริญญาโท |      |      | รวม |      |     |
|--|------------------|------|-----|-----------|------|------|----------|------|------|-----|------|-----|
|  | ชาย              | หญิง | รวม | ชาย       | หญิง | รวม  | ชาย      | หญิง | รวม  | ชาย | หญิง | รวม |
| ข้าราชการ                              | -                | -    | -   | 1         | -    | 1    | -        | 1    | 1    | 1   | 1    | 2   |
| พนักงานมหาวิทยาลัย<br>(เปลี่ยนสถานภาพ) | 3                | -    | 3   | 3         | 8    | 11   | -        | 4    | 4    | 6   | 12   | 18  |
| พนักงานมหาวิทยาลัย                     | 5                | 9    | 14  | 7         | 27.5 | 34.5 | 4        | 10.5 | 14.5 | 16  | 47   | 63  |
| ลูกจ้างเงินงบประมาณ<br>แผ่นดิน         | 7                | 3    | 10  | 2         | 1    | 3    | -        | -    | -    | 9   | 4    | 13  |
| ลูกจ้างเงินนอก<br>งบประมาณแผ่นดิน      | 1                | 2    | 3   | 1         | 3    | 4    | -        | -    | -    | 2   | 5    | 7   |
| รวม                                    | 16               | 14   | 30  | 14        | 39.5 | 53.5 | 4        | 15.5 | 19.5 | 34  | 75   | 103 |

แผนภาพที่ 1.5 บุคลากรคณะครุศาสตร์จำแนกตามประเภท และวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2560



## 1.8 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับงบประมาณและอาคารสถานที่

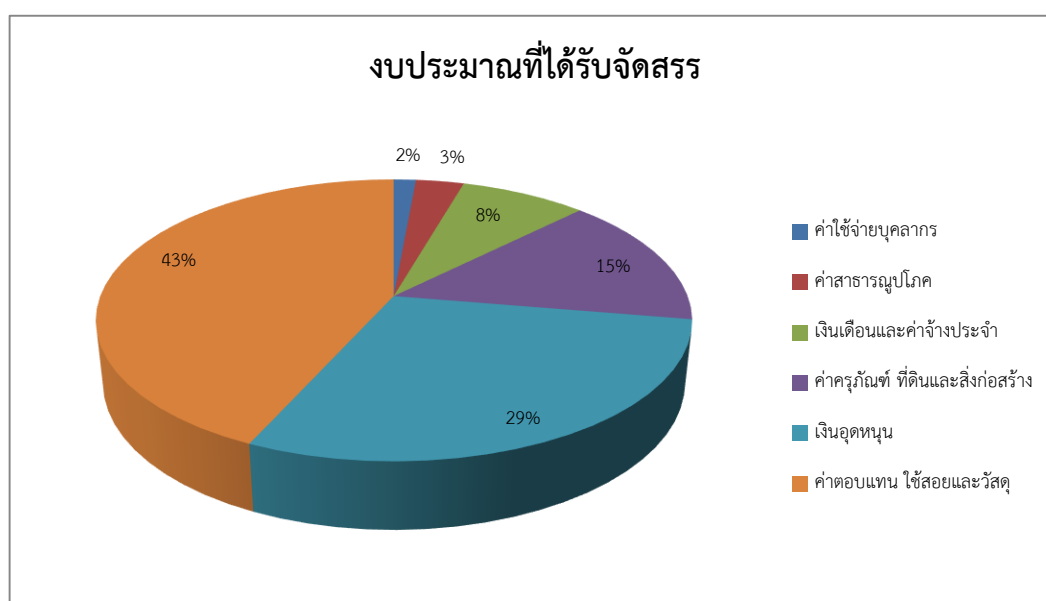
ในปีงบประมาณ 2561 คณะครุศาสตร์ (ไม่รวมโรงเรียนสาธิตฯ) คณะครุศาสตร์มีรายรับ งบประมาณแผ่นดินและ งบประมาณเงินรายได้คณะทั้งสิ้น 148,507,919.18 บาท และมีค่าใช้จ่าย งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณ เงินรายได้คณะทั้งสิ้น 143,958,739.15 บาท โดยได้นำไปใช้ในการบริหารงานของคณะครุศาสตร์ โดยแยกเป็นค่าใช้จ่ายตาม หมวดรายจ่าย (ตุลาคม 2560 – กรกฎาคม 2561) ดังนี้

ตารางที่ 1.10 งบประมาณเงินรายได้คณะ (ไม่รวมโรงเรียนสาธิตฯ) ปีงบประมาณ 2561 จำแนกตามหมวดรายจ่าย

| หมวดรายจ่าย                       | งบประมาณที่ได้รับจัดสรร   |
|-----------------------------------|---------------------------|
| เงินเดือนและค่าจ้างประจำ          | 10,891,208.84 บาท         |
| ค่าใช้จ่ายบุคลากร                 | 1,913,282.35 บาท          |
| ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ          | 58,063,197.49 บาท         |
| ค่าสาธารณูปโภค                    | 4,137,775.52 บาท          |
| ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง | 20,193,502.66 บาท         |
| เงินอุดหนุน                       | 39,217,756.29 บาท         |
| <b>รวม</b>                        | <b>134,416,723.15 บาท</b> |

ในปีงบประมาณ 2561 คณะครุศาสตร์ใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้คณะ จำนวน 134,416,723.15 บาท เป็นเงินเดือนและค่าจ้างประจำ 10,891,208.84 บาท เป็นค่าใช้จ่ายบุคลากร 1,913,282.35 บาท เป็นค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ 58,063,197.49 บาท เป็นค่าสาธารณูปโภค 4,137,775.52 บาท เป็นค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง 20,193,502.66 บาท เป็นเงินอุดหนุน 39,217,756.29 บาท

แผนภาพที่ 1.6 งบประมาณเงินรายได้คณะ (ไม่รวมโรงเรียนสาธิตฯ) ปีงบประมาณ 2561 จำแนกตามหมวดรายจ่าย

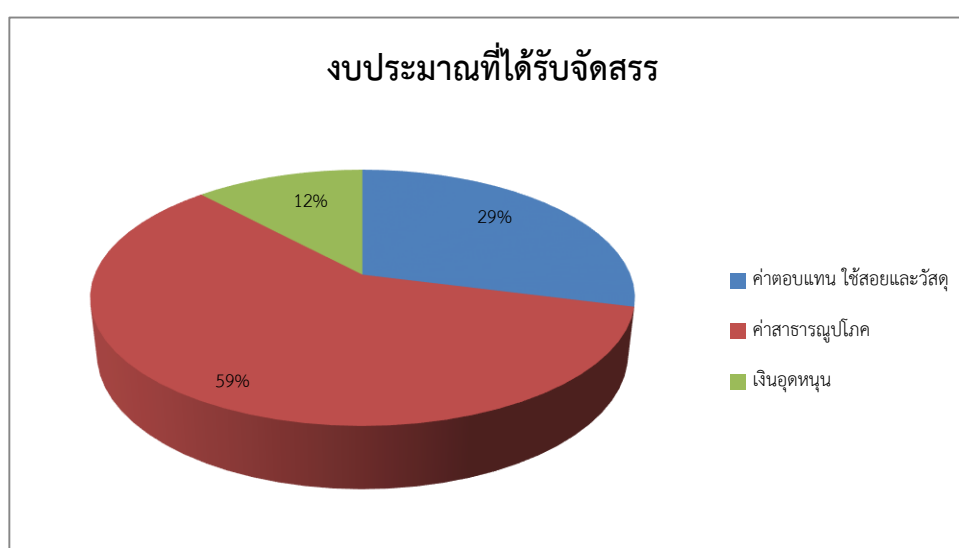


ตารางที่ 1.11 งบประมาณแผ่นดิน (ไม่รวมโรงเรียนสาธิตฯ) ปีงบประมาณ 2561 จำแนกตามหมวดรายจ่าย

| หมวดรายจ่าย              | งบประมาณที่ได้รับจัดสรร |
|--------------------------|-------------------------|
| ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ | 2,765,016.00 บาท        |
| ค่าสาธารณูปโภค           | 5,637,000.00 บาท        |
| เงินอุดหนุน              | 1,140,000.00 บาท        |
| <b>รวม</b>               | <b>9,542,016.00 บาท</b> |

ในปีงบประมาณ 2561 คณะครุศาสตร์ใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 9,542,016 บาท เป็นค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ 2,765,016 บาท เป็นค่าสาธารณูปโภค 5,637,000 บาท และเป็นเงินอุดหนุน 1,140,000 บาท

แผนภาพที่ 1.7 งบประมาณแผ่นดิน (ไม่รวมโรงเรียนสาธิตฯ) ปีงบประมาณ 2561 จำแนกตามหมวดรายจ่าย



#### งานกายภาพ

งานกายภาพและศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา มีห้องประชุมให้บริการ มีสื่อทัศนูปกรณ์ให้บริการ (Computer, Visualizer, Projector/Smart TV) ครบชุด มีระบบเครือข่ายมีสายและเครือข่ายไร้สายครอบคลุมทุกพื้นที่ของคณะครุศาสตร์ โดยเปิดให้บริการ ChulaWiFi สำหรับอาจารย์ บุคลากร และนิสิตคณะครุศาสตร์ และ Chula-guest สำหรับแขกผู้มาเยี่ยมเยียนคณะครุศาสตร์ห้องประชุมที่ทางคณะเปิดให้ใช้บริการนั้น แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่ให้ใช้บริการได้เฉพาะบุคลากรภายในคณะครุศาสตร์ คือ ห้องบอร์ด (ชั้น 6) ห้องอินเนอร์ (ชั้น 6) ห้องประชุม 400/1 (ข้างลิฟท์) ห้องประชุมศูนย์เทคโนโลยีฯ (30 ที่นั่ง) และห้องประชุมย่อย (ชั้น 7-8 อาคาร 2) และส่วนที่เปิดให้บุคคลภายนอกสามารถเข้ามาใช้บริการได้ คือ ห้องอำไพ สุจริตกุล (60 ที่นั่ง อาคาร 1) ห้องพูนทรัพย์ฯ (240 – 500 ที่นั่ง อาคาร 2) ห้องดวงเดือน (400 ที่นั่ง อาคาร 3) ห้องประชุม (45 ที่นั่ง ชั้น 2 อาคาร 3) ห้องพระมิ่งขวัญ 1-2-3 (38 – 58 ที่นั่ง) ห้อง 208 (148 ที่นั่ง อาคาร 4) และห้อง 209 (168 ที่นั่ง อาคาร 4)



นอกจากนี้ งานกายภาพและศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาได้เปลี่ยนเครื่องคอมพิวเตอร์ใหม่ให้แก่คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการวิจัยและการเรียนการสอน สรุปได้ดังนี้

**ตารางที่ 1.12 รายละเอียดของห้องคอมพิวเตอร์ คณะครุศาสตร์ จุฬาฯ (พ.ศ. 2561)**

| ชื่อห้อง                  | อาคาร | เลขห้อง | คอมพิวเตอร์ผู้สอน | คอมพิวเตอร์ผู้เรียน | สภาพ  |
|---------------------------|-------|---------|-------------------|---------------------|-------|
| ห้องคอมพิวเตอร์ 1         | 3     | 305     | 1                 | 40                  | ดี    |
| ห้องคอมพิวเตอร์ 2         | 3     | 306/1   | 1                 | 39                  | ดี    |
| ห้องคอมพิวเตอร์ 3         | 3     | 306/2   | 1                 | 40                  | ดี    |
| ห้องคอมพิวเตอร์ 4         | 3     | 310     | ไม่มี             | 8                   | ดี    |
| ห้องคอมพิวเตอร์ แมคอินทอช | 3     | 309     | ไม่มี             | 20                  | พอใช้ |
| ห้องคอมพิวเตอร์ สทศ 1     | 3     | 307     | 1                 | 52                  | ดี    |
| ห้องคอมพิวเตอร์ สทศ 2     | 3     | 311     | 1                 | 35                  | ดี    |
| ห้องคอมพิวเตอร์ สทศ 3     | 3     | 2xx     | 1                 | 30                  | ดี    |
| ห้องคอมพิวเตอร์ สทศ 4     | 2     | 1xx     | 1                 | 33                  | ดี    |

**1.9 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา**

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2561 ตามองค์ประกอบคุณภาพ สกอ. จำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ คณะครุศาสตร์มีค่าเฉลี่ยผลการประเมินตนเองเท่ากับ 4.89 และมีค่าเฉลี่ยผลการประเมินจากคณะผู้ประเมินคุณภาพภายในเท่ากับ 4.56 ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก รวมทั้งมีข้อเสนอแนะและผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา ดังนี้

**ตารางที่ 1.13 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา**

| องค์ประกอบ/<br>ตัวบ่งชี้                                 | จุดเด่น/แนวปฏิบัติที่ดี<br>จุดที่ควรพัฒนา   | ข้อเสนอแนะ<br>และแนวทางการพัฒนา   | สิ่งที่ได้ดำเนินการในปี 2560  |
|--|---|---|---|
| <b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>                     |   |   |   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1<br>ผลบริหารจัดการ<br>หลักสูตร<br>โดยรวม | <b>จุดเด่น</b><br>การรายงานผล การบริหารหลักสูตร<br>ครบถ้วนและมีความสมบูรณ์เป็นระบบ<br>อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิมี<br>ความสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน ทำ<br>ให้หลักสูตรมีความเข้มแข็งทางวิชาการ<br><b>จุดที่ควรพัฒนา</b><br>ระบบกลไกหรือระบบการกำกับติดตาม<br>กระบวนการประกันคุณภาพหลักสูตร<br>โดยเฉพาะอย่างยิ่งหลักสูตร ระดับ<br>บัณฑิตศึกษายังไม่มีความชัดเจนมากนัก | 1. ควรเพิ่มกลไกหรือระบบการกำกับ<br>ติดตามกระบวนการประกันคุณภาพ<br>หลักสูตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งหลักสูตร<br>ระดับบัณฑิตศึกษา<br>2. ให้เพิ่มกลไกในการกำกับติดตามและ<br>ควบคุมคุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร<br>และอาจารย์ที่รับผิดชอบหลักสูตรให้<br>พร้อมสำหรับเกณฑ์มาตรฐาน ปี 2558<br>โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การผลิตผลงานทาง<br>วิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรและ<br>อาจารย์ที่รับผิดชอบหลักสูตร | 1. ได้มีการรายงานผลการบริหารจัดการหลักสูตร<br>ทุกหลักสูตร โดย มคอ.7<br>2. ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต<br>จำนวน 21 หลักสูตร และหลักสูตรดุขฎีบัณฑิต 11<br>หลักสูตร เพื่อให้เป็นเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร<br>ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.2<br>อาจารย์ประจำ                         | -   | -   | 1. รับสมัครคัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ<br>ตำแหน่งอาจารย์ วุฒิปริญญาเอก จำนวน 18 อัตรา  |

| องค์ประกอบ/<br>ตัวบ่งชี้  | จุดเด่น/แนวปฏิบัติที่ดี<br>จุดที่ควรพัฒนา   | ข้อเสนอแนะ<br>และแนวทางการพัฒนา  | สิ่งที่ได้ดำเนินการในปี 2560   |
|---|---|--|--|
| คณะที่มีคุณวุฒิ<br>ปริญญาเอก  |   |  | <p>2. คณะให้อาจารย์ที่ยังไม่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเข้าศึกษาต่อโดยทันที หลังบรรจุเป็นคณาจารย์ประจำตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย</p> <p>3. คณะครุศาสตร์มีการจัดสรรทุนปริญญาเอกในต่างประเทศสำหรับคณาจารย์ เพื่อพัฒนาคณาจารย์ที่ยังไม่ได้จบปริญญาเอก และยังมีทุนหลังปริญญาเอกสำหรับคณาจารย์เพื่อเสริมสร้างความสามารถ ประสบการณ์ด้านการเรียนการสอน และการวิจัย</p>  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.3<br>อาจารย์ประจำ<br>คณะที่ดำรง<br>ตำแหน่งทาง<br>วิชาการ       | <p><b>จุดเด่น</b><br/>กระบวนการในการส่งเสริมและสนับสนุนโดยคณะ เพื่อให้คณาจารย์ได้รับการพัฒนาเข้าสู่การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ มีฐานข้อมูลรองรับอย่างเป็นระบบและมีการกำกับติดตามโดยเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของการบริหารบุคคล</p> | <p>ระบบสนับสนุนเข้าสู่การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการควรพัฒนาให้มีทั้งประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อเพิ่มจำนวนคณาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น</p> | <p>1. คณะให้การสนับสนุนจัดสรรงบประมาณการวิจัยให้แก่กลุ่มอาจารย์ เช่น โครงการพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอน เอกสารคำสอน และตำรา</p> <p>2. คณะครุศาสตร์จัดเจ้าหน้าที่เฉพาะเพื่อดูแลรับผิดชอบโดยตรงในตำแหน่งทางวิชาการให้รวดเร็วขึ้น</p> <p>3. มีระบบฐานข้อมูลเพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์เป็นรายบุคคล และวางแผนให้คำแนะนำกำกับติดตามอาจารย์รวมทั้งอำนวยความสะดวกแก่คณาจารย์ในการผลิตผลงานทางวิชาการ</p> <p>4. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้อำนวยความสะดวกในการให้ข้อมูลและติดตามความคืบหน้าในการขอตำแหน่งวิชาการของอาจารย์แต่ละคน เพื่อให้ผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการได้รับทราบข้อมูลอย่างรวดเร็ว เข้าใจกระบวนการ ขั้นตอน เอกสารและข้อมูลที่ต้องยื่น ซึ่งทำให้การขอตำแหน่งเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.4<br>จำนวนนักศึกษา<br>เต็มเวลา<br>เทียบเท่ากับ<br>อาจารย์ประจำ | -   | -  | <p>1. คณะครุศาสตร์มีการจัดการเรียนการสอนในระบบปริญญาบัณฑิตครอบคลุมทุกแขนง ทั้งในด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะดนตรี</p> <p>2. คณะครุศาสตร์ได้มีการตั้งคณะทำงานเฉพาะกิจด้านหลักสูตรปริญญาบัณฑิต และบัณฑิตศึกษา เพื่อดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิตและบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 นอกจากนี้ คณะครุศาสตร์กำลังดำเนินการวิเคราะห์และจัดทำสมรรถนะสำคัญสำหรับปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต</p>  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.5<br>การบริการ<br>นักศึกษาระดับ<br>ปริญญาตรี                   | <p><b>จุดที่ควรพัฒนา</b><br/>1. การบริการนิสิตควรมีการจัดทำระบบที่เป็นกลไกชัดเจน ตั้งแต่ นิสิตเมื่อแรกเข้าศึกษา ระหว่างศึกษา และสำเร็จการศึกษา โดยพัฒนาระบบที่มีการ</p>   | -  | <p>1. มีการร่วมมือกับกลุ่มภารกิจบริการการศึกษา ในจัดปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ปีการศึกษา 2560 โดยมีรองคณบดีกลุ่มภารกิจกิจการนิสิตให้คำแนะนำเพื่อสร้างความเข้าใจและแนวทางการใช้ชีวิต รวมถึงการมีส่วนร่วมในกิจกรรมระหว่างศึกษาอยู่ในรั้วมหาวิทยาลัย และรองคณบดี กลุ่มภารกิจบริการการศึกษาให้</p>   |

| องค์ประกอบ/<br>ตัวบ่งชี้   | จุดเด่น/แนวปฏิบัติที่ดี<br>จุดที่ควรพัฒนา   | ข้อเสนอแนะ<br>และแนวทางการพัฒนา | สิ่งที่ได้ดำเนินการในปี 2560  |
|--|---|---------------------------------|---|
|  | <p>เชื่อมโยงข้อมูลและการทำงานระหว่างงานกิจการนิสิตและงานหลักสูตร</p> <p>2. การนำผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการจัดบริการมาปรับปรุงการให้บริการ นิสิตยังไม่ชัดเจน โดยเฉพาะการนำผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในปีการศึกษา 2558 มาปรับปรุงการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในปีการศึกษา 2559 ที่เป็นระบบและมีความต่อเนื่อง</p> |                                 | <p>คำแนะนำด้านวิชาการแก่นิสิตระดับปริญญาบัณฑิต จัดเมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ. 2561 และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา จัดเมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2561</p> <p>2. มีการจัดทำผลการประเมินคุณภาพจากคะแนนเต็ม 5 ด้านการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ มีคะแนนผลการประเมิน 3.66 ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิต 3.77 การจัดเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา มีคะแนนผลการประเมิน 5.00</p> <p>3. มีการจัดอาจารย์ที่ปรึกษา ดูแลและให้คำปรึกษานิสิตระดับปริญญาตรีตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 และมีการจัดสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาเกี่ยวกับหลักสูตร ระเบียบข้อบังคับ ประกาศจุฬาลงกรณ์การลงทะเบียนเรียน การวางแผนการเรียนในวันที่ 20 กรกฎาคม 2561</p> <p>4. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมพิเศษเสริมหลักสูตรซึ่งเป็นกิจกรรมที่ไม่อยู่ในรายวิชาเรียน อาทิ กิจกรรมเสริมความเป็นครู การเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการทางการศึกษา การเข้าร่วมประชุมนานาชาติ และประชาสัมพันธ์แหล่งงานนอกเวลาสำหรับนิสิตปัจจุบัน ศิษย์เก่า และแหล่งเต็มเวลาสำหรับนิสิตที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา และศิษย์เก่าผ่านช่องทางการสื่อสารของหน่วยงาน inbox ของ Page กลุ่มภารกิจกิจการนิสิต อีเมลและแอฟพลิเคชั่นไลน์</p> |
| <p>ตัวบ่งชี้ที่ 1.6<br/>กิจกรรม<br/>นักศึกษา<br/>ระดับ<br/>ปริญญาตรี</p> | <p>-</p>  | <p>-</p>                        | <p>1. ประสานกับกลุ่มภารกิจบริการวิชาการในการวางแผนเพื่อจัดทำฐานข้อมูลออนไลน์ด้านวิชาการและกิจกรรมเสริมความเป็นครูของนิสิต ซึ่งโปรแกรมดังกล่าวยังอยู่ในขั้นตอนพัฒนาเพื่อให้ใช้งานได้จริง</p> <p>2. กำหนดมาตรการในการสื่อสารกับอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการด้วยการประสานงานก่อนเริ่มโครงการที่ได้รับการอนุมัติไปแล้ว คณาจารย์และเจ้าหน้าที่กิจการนิสิตเพื่อทำความเข้าใจและเตรียมความพร้อมในการดำเนินโครงการของนิสิต</p> <p>3. กลุ่มภารกิจกำหนดให้มีคณาจารย์หรือบุคลากรของกลุ่มฯ เข้าร่วมการประชุมกับสมาคมฯ และชมรมฯ ทุกๆ ครั้ง รวมถึงเข้าเป็นหนึ่งในสมาชิกของกลุ่มไลน์ของทั้งสมาคมฯ และชมรมฯ เพื่อให้เกิดการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพและทันต่อเหตุการณ์ รวมถึงใช้เป็นพื้นที่ในการสานสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน</p>  |
| <p>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</p>  |   |                                 |   |

| องค์ประกอบ/<br>ตัวบ่งชี้  | จุดเด่น/แนวปฏิบัติที่ดี<br>จุดที่ควรพัฒนา | ข้อเสนอแนะ<br>และแนวทางการพัฒนา   | สิ่งที่ได้ดำเนินการในปี 2560   |
|---|---|---|--|
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1<br>ระบบและกลไก<br>การบริหารและ<br>พัฒนางานวิจัย<br>หรืองาน<br>สร้างสรรค์ | -   | <p>1. กลุ่มภารกิจวิจัยและบริการวิชาการ ควรมีการวิเคราะห์ประเมินผู้รับบริการ สิ่งสนับสนุนพันธกิจทางการวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ ทั้งในกลุ่มคณาจารย์ ประจำและนิสิต รวมทั้งควรมีการกำกับ ติดตามผลผลิตด้วย</p> <p>2. การสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ โดยจัดให้คณาจารย์และ นิสิตในรูปแบบโครงการอบรม การ บรรยาย และการอบรมเชิงปฏิบัติการ ควรมีการประเมินความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ ตลอดจนการติดตามผลผลิต ที่อาจเกิดขึ้นจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่ คณะจัดด้วยอย่างเป็นระบบ</p> <p>3. กลุ่มภารกิจวิจัยและบริการวิชาการ ควรบูรณาการระบบและกลไกเชิงรุก ร่วมกับกลุ่มภารกิจบริการการศึกษา และ กลุ่มภารกิจยุทธศาสตร์และแผนงาน เพื่อ กำหนดตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับการจัดสรร งบประมาณในการเพิ่มผลผลิตในด้าน ผลงานวิชาการ รวมทั้งสนับสนุนการ ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ ระดับชาติ/ระดับนานาชาติ โดยมีการ กำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน</p> <p>4. ควรมีการประเมินกลไกในการจัดทำ ประกาศเกี่ยวกับเกณฑ์และอัตราการ จ่ายเงินสมนาคุณสำหรับคณาจารย์ที่มี ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสารวิชาการฯ อย่างเข้าถึงแต่ละ กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>5. คณะครุศาสตร์ ควรกำหนดนโยบายใน การบูรณาการระบบและกลไกร่วมกับ กลุ่มภารกิจวิจัยและบริการวิชาการและ สำนักงานทรัพย์สินทางปัญญา จุฬาฯ ใน การกำหนดวิธีการและขั้นตอนที่เป็น รูปธรรมในการคุ้มครองสิทธิทางปัญญา โดยอัตโนมัติ ภายหลังจากที่อาจารย์คณะ ครุศาสตร์ผลิตผลงานทางวิชาการที่เข้า ข่ายสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร และมีการ</p> | <p>1. มีการจัดทำแบบฟอร์มการประเมิน โครงการวิจัย/บริการวิชาการแก่สังคม ตามตัวบ่งชี้ ของแผนและโครงการวิจัย/บริการวิชาการแก่ สังคม โดยกำหนดให้โครงการบริการวิชาการของ คณะต้องทำการประเมินตามตัวชี้วัดของโครงการ ทุกโครงการ และนำผลการประเมินมา ประกอบการพิจารณาเพื่อปรับปรุงโครงการในครั้ง ต่อไป รวมทั้งปรับปรุงแผนงานบริการวิชาการของ คณะในภาพรวมในปีต่อไป</p> <p>2. ให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ ประจำบนเว็บไซต์ของกลุ่มภารกิจวิจัยและบริการ วิชาการ <a href="http://www.edu.chula.ac.th/research">www.edu.chula.ac.th/research</a> มีการ จัดคลินิกวิจัยสำหรับให้คำปรึกษา และมีการจัด อบรมการวิจัยในชั้นเรียนให้แก่ นิสิตฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ในวันศุกร์ที่ 29 มิถุนายน 2561</p> <p>3. คณะครุศาสตร์ สนับสนุนและส่งเสริมให้ คณาจารย์มีผลงานทางวิชาการ โดยมีทุนสนับสนุน โครงการวิจัย จำนวน 3 ประเภท ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) โครงการวิจัยของหน่วยงาน ไม่เกิน 150,000 บาท</li> <li>2) โครงการวิจัยทั่วไป ไม่จำกัดหัวข้อ ไม่เกิน 100,000 บาท</li> <li>3) โครงการวิจัยในชั้นเรียน ไม่เกิน 50,000 บาท</li> </ol> <p>รวมทั้งมีการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่าน โครงการวิจัยและเล่มรายงานฉบับสมบูรณ์</p> <p>4. กลุ่มภารกิจวิจัยและบริการวิชาการ มีศูนย์วิจัย และพัฒนาการศึกษา ประกอบด้วย 10 ศูนย์ โดย มุ่งเน้นให้คณาจารย์และนิสิตได้จัดโครงการอบรม การบรรยาย และการอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยมี รายงานศูนย์ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ศูนย์วิจัยและพัฒนาด้านเด็กและเยาวชน (ศ.ดร.สมพงษ์ จิตระดับ)</li> <li>2) ศูนย์วิจัยและพัฒนาทางการศึกษาเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน (ผศ.อรุณพล อนันตวรสกุล)</li> <li>3) ศูนย์วิจัยเพื่อพัฒนาด้านนวัตกรรมและ เทคโนโลยีการศึกษา (รศ.ดร.ใจทิพย์ ณ สงขลา)</li> <li>4) ศูนย์วิจัยและพัฒนานวัตกรรมคุณภาพชีวิต เด็กปฐมวัย (รศ.ดร.อุดมลักษณ์ กุลพิจิตร)</li> </ol> |

| องค์ประกอบ/<br>ตัวบ่งชี้ | จุดเด่น/แนวปฏิบัติที่ดี<br>จุดที่ควรพัฒนา | ข้อเสนอแนะ<br>และแนวทางการพัฒนา  | สิ่งที่ได้ดำเนินการในปี 2560  |
|--------------------------|---|--|---|
|                          |   | <p>ประเมินระบบและกลไกในการกำกับติดตามและพัฒนาระบบและกลไกอย่างสม่ำเสมอและเข้าถึงแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งคณาจารย์และนิสิต</p> <p>6. ควรมีการบูรณาการ การทำงานระหว่างฝ่ายบริหารและฝ่ายสนับสนุนวิชาการ โดยที่กลุ่มภารกิจบริหารทรัพยากรมนุษย์ (HR) ควรมีการบริหารจัดการคู่ขนานกับระเบียบข้อบังคับจรรยาบรรณวิชาชีพ จำแนกสถานภาพอาจารย์และตำแหน่งวิชาการ กลุ่มภารกิจวิจัย ควรพัฒนาระบบกลไกสนับสนุนด้านงบประมาณ กลยุทธ์ส่งเสริม และผลักดันคณาจารย์ ผลิตผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์และนิยามของคณะคณาจารย์ เพื่อเตรียมการเข้าสู่เกณฑ์การบริหารหลักสูตรฯ 2558 ตลอดจนฝ่ายวิชาการ ควรบูรณาการความร่วมมือกับกลุ่มภารกิจบริหารทรัพยากรมนุษย์ (HR) เพื่อวิเคราะห์ความสอดคล้องของภาระงานอาจารย์ ซึ่งอาจเป็นอุปสรรคต่อการผลิตผลงานทางวิชาการและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ดังนั้น ควรพัฒนาระบบกลไก ประกันคุณภาพด้านระยะเวลา ขั้นตอนในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ตั้งแต่ระดับหลักสูตร ภาควิชา คณะและมหาวิทยาลัย ให้มีระยะเวลาที่สั้นที่สุด สอดคล้องกับตำแหน่งทางวิชาการในแต่ละระดับ</p> <p>7. ควรเพิ่มกำลังคนที่จะมาสนับสนุนการบริหารจัดการกระบวนการ วิธีการและการดำเนินการการผลิต/การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการและควรมีระบบกลไกบริหารจัดการเชิงรุก (Fast Task) หรือเตรียมความพร้อม ก่อนที่จะสิ้นสุดสัญญาจ้าง ตั้งแต่เริ่มสัญญาจ้างปฏิบัติงาน รวมถึงการวางแผนร่วมกับฝ่ายสนับสนุนวิชาการ สำหรับคณาจารย์ที่จะขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้สามารถผลิตผล</p> | <p>5) ศูนย์วิจัย และพัฒนา ด้านนโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา (รศ.ดร.จรรยาศรี มาดิลกโกวิท)</p> <p>6) ศูนย์วิจัยและพัฒนา ด้านจิตตปัญญาศึกษา (รศ.ดร.ศศิลักษณ์ ขยันกิจ)</p> <p>7) ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้อาจารย์และวิชาชีพครู (ผศ.ดร.สุรณี รุ่งเรือง)</p> <p>8) ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเรียนรู้อัตถศาสตร์ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ (รศ.ดร.อาชัญญา รัตนอุบล)</p> <p>9) ศูนย์ประเมินและวิจัยพัฒนาระบบ (รศ.ดร.วรรณิ แกมเกตุ)</p> <p>10) ศูนย์พัฒนาภาวะผู้นำของระบบการศึกษา (ศ.ดร.พทุทธิ ศิริบรรณพิทักษ์)</p> <p>5. จัดทำ ร่าง ประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินประเภทต่างๆ ของกองทุนคณะครุศาสตร์ ซึ่งกำลังอยู่ในระหว่างการพิจารณาจากมหาวิทยาลัย โดยประกาศนี้จะช่วยส่งเสริมและผลักดันให้คณาจารย์ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในระดับนานาชาติ</p> <p>6. จัดทำประกาศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง การจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร การประดิษฐ์และการจัดสรรผลประโยชน์อันเกิดจากการประดิษฐ์ พ.ศ. 2560</p> <p>7. กลุ่มภารกิจวิจัยและบริการวิชาการ ซึ่งมีศูนย์ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรม ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นหน่วยงานหนึ่งภายใต้กลุ่มภารกิจวิจัยและบริการวิชาการ โดยศูนย์ฯ ได้เพิ่มกำลังคนและปรับปรุงระบบการผลิตวารสารครุศาสตร์ เพื่อช่วยสนับสนุนให้คณาจารย์ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้ทันตามกำหนดเวลานอกจากนี้ กลุ่มภารกิจวิจัยและบริการวิชาการ ยังได้รับความอนุเคราะห์จากคณาจารย์ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งได้จัดโครงการสัมมนา เรื่อง “จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการในการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ” เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวไปเผยแพร่และเป็นแนวทางให้กับคณาจารย์ในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการต่อไป</p> |

| องค์ประกอบ/<br>ตัวบ่งชี้   | จุดเด่น/แนวปฏิบัติที่ดี<br>จุดที่ควรพัฒนา  | ข้อเสนอแนะ<br>และแนวทางการพัฒนา  | สิ่งที่ได้ดำเนินการในปี 2560  |
|--|--|--|---|
|  |  | งาน ให้สอดคล้องกับภาระงานและ<br>การประเมินผลการปฏิบัติงาน  | 8. จัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อกำหนดตำแหน่งทาง<br>วิชาการของคณาจารย์เป็นรายบุคคล และวางแผนให้<br>คำแนะนำกำกับติดตามอาจารย์รวมทั้งอำนวยความสะดวก<br>สะดวกแก่คณาจารย์ในการผลิตผลงานทางวิชาการ<br>9. คณะครุศาสตร์จัดเจ้าหน้าที่เฉพาะเพื่อดูแลรับผิดชอบ<br>โดยตรงในตำแหน่งทางวิชาการให้รวดเร็วขึ้น<br>10. กลุ่มภารกิจวิจัยและบริการวิชาการ มีการรวม<br>รวมข้อมูลอาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยประเภทต่างๆ  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2<br>เงินสนับสนุน<br>งานวิจัยและ<br>งานสร้างสรรค์       | จุดเด่น<br>มีการจัดสรรงบประมาณ ทั้งการเป็นทุน<br>วิจัย และการเผยแพร่ผลงานวิจัยอย่าง<br>พอเพียงและเหมาะสม | ในแต่ละภาควิชา ควรตั้งเป้าหมายจำนวน<br>เงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์<br>ที่สอดคล้องกับบริบทของแต่ละศาสตร์<br>และคณะควรมีรางวัลให้กับคณาจารย์ใน<br>ภาควิชาที่มีจำนวนเงินสนับสนุนการวิจัย<br>และงานสร้างสรรค์บรรลุเป้าหมายด้วย  | 1. กลุ่มภารกิจวิจัยและบริการวิชาการ มีการรวม<br>รวมข้อมูลอาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยประเภทต่างๆ<br>และมีการจัดทำ ประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>เรื่อง เกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินประเภทต่างๆ<br>ของกองทุนคณะครุศาสตร์ ซึ่งกำลังอยู่ในระหว่าง<br>การพิจารณาจากมหาวิทยาลัย โดยประกาศนี้จะ<br>ช่วยส่งเสริมและผลักดันให้คณาจารย์ตีพิมพ์ใน<br>วารสารวิชาการในระดับนานาชาติ และเป็นรางวัล<br>ให้แก่คณาจารย์ในการสร้างสรรค์ผลงาน<br>2. คณะกำลังพัฒนาระบบการประเมินผลการ<br>ปฏิบัติงานและการปรับเงินเดือนของคณาจารย์<br>โดยใช้ผลงานวิชาการ การวิจัย และการตีพิมพ์เป็น<br>ตัวชี้วัดหลัก   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.3<br>ผลงานวิชาการ<br>ของอาจารย์<br>ประจำและ<br>นักวิจัย | จุดเด่น<br>ได้รับความเชื่อมั่นและการสนับสนุนให้<br>ดำเนินโครงการวิจัยจากแหล่งทุน<br>ภายนอกเป็นจำนวนมาก   | ควรตั้งเป้าหมายในการผลิตผลงาน<br>วิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย<br>โดยส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์บทความวิจัย<br>หรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่<br>ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ<br>ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 เป็นเกณฑ์ขั้นต่ำ<br>และผลักดันศักยภาพของคณาจารย์และ<br>นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาให้ตีพิมพ์<br>ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล<br>TCI กลุ่มที่ 1 ขึ้นไป รวมทั้งมีการสนับสนุน<br>เชิงรุกให้คณาจารย์และนิสิตระดับ<br>บัณฑิตศึกษาตีพิมพ์ในวารสารวิชาการใน<br>ระดับนานาชาติ | 1. คณะครุศาสตร์ทำข้อตกลงผลการดำเนินงานกับ<br>มหาวิทยาลัย โดยมีผลงานวิจัยที่มีการนำใช้<br>ประโยชน์ในระดับชาติ เกิดประโยชน์ทางเศรษฐกิจ<br>และสังคม และต้องมผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่<br>ในวารสารในระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล<br>ISI/ SCOPUS ใน Q1 เท่านั้น สำหรับการตีพิมพ์ใน<br>ประเทศ คณะครุศาสตร์กำหนดให้ตีพิมพ์ใน<br>วารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 เท่านั้น<br>2. คณาจารย์คณะครุศาสตร์ได้รับ ทุนส่งเสริมและ<br>สนับสนุนกลุ่มวิจัย (STAR / RU / CE) ได้แก่<br>รศ.ดร.จิตทิพย์ ณ สงขลา และ รศ.ดร.ประกอบ<br>กรณกิจ โดยทุนดังกล่าวช่วยส่งเสริมให้มี<br>การตีพิมพ์บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับ<br>สมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ<br>ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 เป็นเกณฑ์ขั้นต่ำ และ<br>ผลักดันศักยภาพของคณาจารย์ให้ตีพิมพ์ ใน<br>วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่<br>1 ขึ้นไป รวมทั้งมีการสนับสนุนเชิงรุกให้คณาจารย์<br>ตีพิมพ์ในวารสาร วิชาการในระดับนานาชาติ และ |

| องค์ประกอบ/<br>ตัวบ่งชี้   | จุดเด่น/แนวปฏิบัติที่ดี<br>จุดที่ควรพัฒนา   | ข้อเสนอแนะ<br>และแนวทางการพัฒนา   | สิ่งที่ได้ดำเนินการในปี 2560   |
|--|---|---|--|
|  |   |   | ส่งเสริมผลักดันให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตีพิมพ์<br>ในวารสารวิชาการในระดับนานาชาติ<br>3. มีการจัดทำประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>เรื่อง เกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินประเภทต่างๆ<br>ของกองทุนคณะครุศาสตร์ ซึ่งกำลังอยู่ในระหว่าง<br>การพิจารณาจากมหาวิทยาลัย โดยประกาศนี้จะ<br>ช่วยส่งเสริมและผลักดันให้คณาจารย์ตีพิมพ์ใน<br>วารสารวิชาการในระดับนานาชาติ  |
| <b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>  |   |   |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1<br>การบริการ<br>วิชาการแก่<br>สังคม   | จุดที่ควรพัฒนา<br>ไม่พบผลประเมินความสำเร็จตามตัว<br>บ่งชี้ของแผนและโครงการบริการ<br>วิชาการแก่สังคม ดังนั้น จึงไม่มี<br>การพัฒนา/ปรับปรุงแผนจากผล<br>การประเมิน   | ควรมีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้<br>ของแผนตามที่ได้กำหนดไว้ และนำเสนอ<br>กรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาหา<br>แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง   | มีการจัดทำแบบฟอร์มการประเมินโครงการวิจัย/<br>บริการวิชาการแก่สังคม ตามตัวบ่งชี้ของแผนและ<br>โครงการวิจัย/บริการวิชาการแก่สังคม โดยกำหนดให้<br>โครงการบริการวิชาการของคณะต้องทำการประเมิน<br>ตามตัวชี้วัดของโครงการทุกโครงการ และนำผลการ<br>ประเมินมาประกอบการพิจารณาเพื่อปรับปรุง<br>โครงการในครั้งต่อไป รวมทั้งปรับปรุงแผนงานบริการ<br>วิชาการของคณะในภาพรวมในปีต่อไป   |
| <b>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>  |   |   |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1<br>ระบบและ<br>กลไก<br>การทำนุบำรุง<br>ศิลปะและ<br>วัฒนธรรม                                  | จุดที่ควรพัฒนา<br>เนื่องจาก คณะฯ ได้กำหนดผู้ดูแล<br>รับผิดชอบงานทำนุบำรุงศิลปะและ<br>วัฒนธรรม โดยแยกเป็นฝ่ายกิจการนิสิต<br>และฝ่ายบริหารงานทั่วไป ดังนั้นการ<br>กำหนดแผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปะ<br>และวัฒนธรรมจึงปรากฏแยกออกเป็น 2<br>ส่วน ซึ่งส่งผลต่อการกำกับติดตามการ<br>ดำเนินงาน การประเมินผล และการ<br>เผยแพร่กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะ<br>และวัฒนธรรม ทำให้ยากต่อการ<br>พิจารณาผลสำเร็จในภาพรวมของระบบ<br>กลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | ควรมีการบูรณาการแผนปฏิบัติงาน<br>ประจำปี ด้านทำนุบำรุงศิลปะและ<br>วัฒนธรรม เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการ<br>จัดสรรงบประมาณ กำกับติดตาม การ<br>ประเมินผลการดำเนินงาน และการ<br>เผยแพร่กิจกรรมอันเป็นผลสัมฤทธิ์จาก<br>การดำเนินงาน โดยเฉพาะการประเมินผล<br>ควรให้ความสำคัญกับการประเมินตามตัว<br>บ่งชี้ทั้ง 2 ระดับ คือ ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ<br>ตามวัตถุประสงค์ของแผน และตัวบ่งชี้ที่<br>สะท้อนถึงความสำเร็จตามวัตถุประสงค์<br>ของแต่ละโครงการ | 1. จัดทำแผนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและ<br>วัฒนธรรมร่วมกันระหว่างภารกิจบริหารทั่วไปและ<br>ภารกิจกิจการนิสิต บริหาร เพื่อใช้เป็นแนวทางใน<br>การสืบสาน ทำนุบำรุงและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม<br>ตลอดจนส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้แก่บุคลากร<br>และนิสิตของคณะตลอดทั้งปี<br>2. กิจกรรมที่จัดมีความสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของ<br>คณะครุศาสตร์ มีการจัดตั้งหน่วยงานเฉพาะที่ทำ<br>หน้าที่เผยแพร่ อัตลักษณ์ ของ คณะ ไปยัง<br>ต่างประเทศ และปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรมให้<br>เป็นกิจกรรมที่ตระหนักถึงการพัฒนาประเทศเป็น<br>หลัก เช่น กิจกรรมที่ช่วยพัฒนาชุมชน เป็นต้น และ<br>มีการระบุตัวชี้วัดความสำเร็จในทุกโครงการที่จัด |
| <b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>   |   |   |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.1<br>การบริหารของ<br>คณะ เพื่อการ<br>กำกับติดตาม<br>ผลลัพธ์ตาม<br>พันธกิจ กลุ่ม<br>สถาบัน และ | จุดเด่น<br>คณะมีการสร้างบรรยากาศในการทำงาน<br>ในลักษณะเคารพเพื่อนร่วมงาน และ<br>ช่วยเหลือกัน ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์<br>ของคณะตลอดจนการเกิดระบบให้<br>คำปรึกษาทางวิชาการระหว่าง<br>คณาจารย์ด้วยกัน   | 1. คณะควรพิจารณาการผลักดันให้<br>บุคลากรสายสนับสนุนตามกรอบ<br>ภาระหน้าที่ในการส่งเสริมเส้นทางอาชีพ<br>ของแต่ละคน<br>2. คณะควรรวบรวมและจัดเก็บความรู้<br>แฝง โดยเฉพาะการเรียนการสอนและการ<br>วิจัยให้มีความชัดเจนให้เป็นรูปธรรม  | 1. จัดโครงการสัมมนาคณะผู้บริหารคณะครุศาสตร์<br>การทบทวนแผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ พ.ศ.<br>2560 – 2563 วันที่ 29 – 30 มิถุนายน 2561<br>2. มีระบบติดตามผลการดำเนินการที่กำหนด<br>ตำแหน่งทางวิชาการ โดยผู้กำหนดตำแหน่ง<br>สามารถตรวจสอบขั้นตอนการกำหนดตำแหน่งได้<br>3. มีการติดตามการดำเนินการผล KPI และ<br>นำเสนอในที่ประชุมคณะผู้บริหารทุกเดือน  |

| องค์ประกอบ/<br>ตัวบ่งชี้   | จุดเด่น/แนวปฏิบัติที่ดี<br>จุดที่ควรพัฒนา | ข้อเสนอแนะ<br>และแนวทางการพัฒนา  | สิ่งที่ได้ดำเนินการในปี 2560  |
|--|---|--|---|
| เอกลักษณ์ของ<br>คณะ  |   | <p>3. คณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ควรมีการนำผลการประเมินหลักสูตรทุก หลักสูตรมาวิเคราะห์ร่วมกับStakeholders ทุกฝ่าย รวมถึงผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เพื่อ กำหนดทิศทางในการปรับปรุงหลักสูตรให้ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะ/ สถาบัน ให้เท่าทันกับบริบทการเปลี่ยนแปลง หรือปัจจัยเสี่ยงที่ต้องกำกับควบคุมให้ทัน สถานการณ์ เช่น ความต้องการของตลาด ความต้องการของนโยบายภาครัฐ/เอกชน และหรือตอบสนองความต้องการของภูมิภาค</p> <p>4. ควรบูรณาการระบบกลไก และ เครื่องมือร่วมกับมหาวิทยาลัย เช่น ระบบ CU-CQM เพื่อความเป็นเอกภาพของ ข้อมูลในการบริหารหลักสูตร</p> | <p>4. มีเงินทุนเพื่อการพัฒนาบุคลากร เพื่อพัฒนา ศักยภาพในการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดเน้นของคณะครุศาสตร์</p> <p>5. คณะครุศาสตร์ได้มีการตั้งคณะทำงานเฉพาะกิจ ด้านหลักสูตรปริญญาบัณฑิต และบัณฑิตศึกษา เพื่อ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิตและ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 นอกจากนี้ คณะครุศาสตร์ กำลังดำเนินการวิเคราะห์และจัดทำสมรรถนะสำคัญ สำหรับปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต</p>  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.2<br>ระบบกำกับ<br>การประกัน<br>คุณภาพ<br>หลักสูตร | -   | -  | <p>ระบบและกลไกในการทำงานการดำเนินการประกัน คุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์กรประกัน การประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้</p> <p>1. คณะครุศาสตร์มีระบบประกันคุณภาพหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดยสำนักงานคณะ กรรมการอุดมศึกษาตามองค์ประกอบที่ 1 การกำกับ มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา ทุกหลักสูตรได้รับการ ตรวจสอบประเมินคุณภาพหลักสูตรด้วยเกณฑ์ของ คุณภาพ (มคอ.7)</p> <p>2. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรของคณะครุ ศาสตร์ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รองรับ การประเมินคุณภาพภายใน (สกอ.) นอกจากนี้ยังมี การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานหลักสูตรและ การจัดการเรียนการสอน โดยมีคณบดีเป็นประธาน กรรมการ เพื่อทำหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงาน หลักสูตร และรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะ กรรมการบริหารคณะครุศาสตร์</p> <p>3. มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ มคอ.7 (รายงานผลการดำเนินการของข้อมูลหลักสูตร) เพื่อให้ คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำ มคอ.7</p> |



| องค์ประกอบ/<br>ตัวบ่งชี้ | จุดเด่น/แนวปฏิบัติที่ดี<br>จุดที่ควรพัฒนา | ข้อเสนอแนะ<br>และแนวทางการพัฒนา | สิ่งที่ได้ดำเนินการในปี 2560   |
|--------------------------|---|---------------------------------|--|
|                          |   |                                 | <p>4. คณะครุศาสตร์ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อบริหารหลักสูตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (Chulalongkorn University Curriculum Administration System: CU-CAS) ซึ่งเป็นระบบสารสนเทศที่ออกแบบเพื่อการจัดการข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thailand Qualification Framework for Higher Education: TQF) โดยมีรายละเอียดตลอดจนหัวข้อต่างๆ เทียบเคียงได้กับ มคอ.3 ถึง มคอ.7 ในกรอบมาตรฐานดังกล่าว</p> <p>5. คณะครุศาสตร์มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิตและบัณฑิตศึกษา</p> <p>6. คณะครุศาสตร์มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตรและรายงานผลการประเมินให้กรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณา</p> <p>7. มีการประชาสัมพันธ์ให้บัณฑิตเข้าทำการประเมินแต่ละรายวิชาในระบบการประเมินการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ CU-CAS ในระบบทวิภาค -นานาชาติ ให้ครบทุกรายวิชาในทุกการศึกษา</p> |

## บทที่ 2

### ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ

การรายงานผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพภายในครั้งนี้ เป็นการรายงานผลตามองค์ประกอบคุณภาพ และตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในระดับคณะตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รวมจำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ โดยใช้ระบบ CU-iDMS ในการจัดเก็บข้อมูล CDS/KPI และการประกันคุณภาพ (SAR, AAR) ทั้งนี้การประเมินคุณภาพการศึกษาในองค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. (เกณฑ์ระดับปริญญาตรีจำนวน 3 ข้อ และเกณฑ์ระดับบัณฑิตศึกษาจำนวน 11 ข้อ) ใช้ระบบ CU-CAS ประเมินการเรียนการสอนในทุกหลักสูตร

ลักษณะของตัวบ่งชี้ที่ใช้ในการประเมินคุณภาพครั้งนี้แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ ตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพและตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ ซึ่งมีลักษณะดังนี้

1) ตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพจะระบุเกณฑ์มาตรฐานเป็นข้อๆ กำหนดเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้เป็น 5 ระดับ มีคะแนนตั้งแต่ 1 ถึง 5 การประเมินจะนับจำนวนข้อและระบุว่าผลการดำเนินงานได้กี่ข้อ ได้คะแนนเท่าใด กรณีที่ไม่ดำเนินการใด ๆ หรือดำเนินการไม่ครบที่จะได้ 1 คะแนน ให้ถือว่าได้ 0 คะแนน

2) ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณอยู่ในรูปของร้อยละหรือค่าเฉลี่ย กำหนดเกณฑ์การประเมินเป็นคะแนนระหว่าง 1 ถึง 5 โดยเป็นค่าต่อเนื่อง (มีจุดทศนิยม) สำหรับการแปลงผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (ซึ่งอยู่ในรูปร้อยละหรือค่าเฉลี่ย) เป็นคะแนนทำโดยการเทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดยที่แต่ละตัวบ่งชี้จะกำหนดค่าร้อยละหรือค่าเฉลี่ยที่คิดเป็นคะแนนเต็ม 5 ไว้

สำหรับเกณฑ์การแปลความหมายคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินของแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ มีเกณฑ์ในการแปลความหมายดังนี้

| คะแนนเฉลี่ย | ความหมายผลการประเมิน             |
|-------------|----------------------------------|
| 0.00 – 1.50 | การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน |
| 1.51 – 2.50 | การดำเนินงานต้องปรับปรุง         |
| 2.51 – 3.50 | การดำเนินงานระดับพอใช้           |
| 3.51 – 4.50 | การดำเนินงานระดับดี              |
| 4.51 – 5.00 | การดำเนินงานระดับดีมาก           |

ทั้งนี้คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดอยู่ในสถาบันกลุ่ม ง ซึ่งเป็นสถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาโดยเฉพาะระดับปริญญาเอก และจัดอยู่ในกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งมีเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับสถาบันกลุ่ม ง ในกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดังนี้

ตัวบ่งชี้ 1.2 ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ตัวบ่งชี้ 1.3 ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ตัวบ่งชี้ 1.4 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ = FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา) โดยที่สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ = 30:1 คำนวณหาความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ หลังจากนั้นนำค่าร้อยละที่ได้มาคำนวณคะแนนดังนี้

1. ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน
2. ค่าร้อยละที่มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน
3. ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = 5 - \frac{(\text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จาก ข้อ 3})}{4}$$

ตัวบ่งชี้ 2.2 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = 100,000 บาทขึ้นไปต่อคน

การนำเสนอผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพจะนำเสนอผลการประเมินในภาพรวม และผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในแต่ละองค์ประกอบตามลำดับ

## 2.1 สรุปผลการประเมินในภาพรวม

สรุปผลการประเมินคุณภาพในภาพรวมตามเกณฑ์ของ สกอ. จำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ มีรายละเอียดดังตารางที่ 2.1

ตารางที่ 2.1 สรุปผลการประเมินตามเกณฑ์ของ สกอ. จำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้

| องค์ประกอบ                                      | ตัวบ่งชี้        | เป้าหมาย                    | ผลการดำเนินงาน |        |                   | คะแนน       |
|---|------------------|-----------------------------|----------------|--------|-------------------|-------------|
|   |                  |                             | ตัวตั้ง        | ตัวหาร | ผลลัพธ์           |             |
| องค์ประกอบที่ 1<br>การผลิตบัณฑิต                | ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 | n/a                         | n/a            | n/a    | n/a               | n/a         |
|   | ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 | มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 90 | 107            | 119    | ร้อยละ 89.92      | 5.00        |
|   | ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 | มากกว่าร้อยละ 80            | 76             | 119    | ร้อยละ 63.87      | 3.99        |
|   | ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 | น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 | 2,253.2        | 116    | 19.42 : 1         | 5.00        |
|   | ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 | 6 ข้อ                       | -              | -      | 6 ข้อ             | 5.00        |
|   | ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 | 6 ข้อ                       | -              | -      | 6 ข้อ             | 5.00        |
| องค์ประกอบที่ 2<br>การวิจัย                     | ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 | 6 ข้อ                       | -              | -      | 6 ข้อ             | 5.00        |
|   | ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 | 100,000 บาท/คนขึ้นไป        | 73,302,912     | 115    | 637,416.63 บาท/คน | 5.00        |
|   | ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 | ร้อยละ 40 ขึ้นไป            | 100.60         | 119    | ร้อยละ 84.54      | 5.00        |
| องค์ประกอบที่ 3<br>การบริการวิชาการ             | ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 | 6 ข้อ                       | -              | -      | 6 ข้อ             | 5.00        |
| องค์ประกอบที่ 4<br>การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 | 7 ข้อ                       | -              | -      | 7 ข้อ             | 5.00        |
| องค์ประกอบที่ 5<br>การบริหารจัดการ              | ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 | 7 ข้อ                       | -              | -      | 7 ข้อ             | 5.00        |
|   | ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 | 6 ข้อ                       | -              | -      | 6 ข้อ             | 5.00        |
| <b>คะแนนเฉลี่ย</b>                              |                  |                             |                |        |                   | <b>4.92</b> |

จากตารางที่ 2.1 ผลการประเมินตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ของ สกอ. คณะครุศาสตร์มีผลการประเมินตนเองในภาพรวมจำนวน 12 ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด 13 ตัวบ่งชี้ มีคะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน เท่ากับ 4.92 ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก และเมื่อพิจารณาแยกเป็นรายตัวบ่งชี้พบว่า ตัวบ่งชี้ส่วนใหญ่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมากมีเพียงตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี โดยมีรายละเอียดของผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ในแต่ละองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้

## 2.2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของ สกอ.

### องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น พันธกิจดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด ประกอบด้วย การมีอาจารย์ที่มีปริมาณและคุณภาพมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือรวมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

#### ตัวบ่งชี้

จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ คือ

- |                  |   |
|------------------|---|
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 | ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม               |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 | อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก          |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 | อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ       |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 | จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับอาจารย์ประจำ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 | การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี               |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 | กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี                 |

## องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

### สรุปภาพรวมขององค์ประกอบ

คณะครุศาสตร์มีหลักสูตรที่ครอบคลุมสาขาวิชาและระดับการศึกษาต่าง ๆ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างครอบคลุม ตลอดจนส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต โดยมีภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิตและจัดการเรียนการสอนสำหรับการศึกษานอกระบบโรงเรียนอีกด้วย คณะครุศาสตร์มีคณาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาตรงกับสาขาที่สอน จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมส่งเสริมความเป็นครูครอบคลุมสมรรถนะที่สำคัญและจำเป็นสำหรับวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์มีการจัดสวัสดิการ บริการด้านต่าง ๆ ที่ครอบคลุม ให้กับนิสิต และสามารถจัดกิจกรรมได้ครบทุกประเภทตามที่กำหนดไว้และจำนวนการจัดกิจกรรมมากกว่าที่ตั้งเป้าหมาย มีการประเมินผลความสำเร็จในระดับแผนและระดับโครงการ และมีการนำปัญหาและอุปสรรคของการจัดกิจกรรมที่เกิดขึ้นในปีที่ผ่านมาใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป ภาพรวมการจัดกิจกรรมประสบความสำเร็จบรรลุตามตัวชี้วัด

### จุดเด่น

1. มีการรายงานผลการบริหารจัดการหลักสูตรทุกหลักสูตร โดย มคอ.7 (รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร) ภายใต้การกำกับติดตามของฝ่ายมาตรฐานหลักสูตร สำนักบริหารวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยมีคณะผู้ตรวจที่ส่วนงานแต่งตั้งขึ้นเพื่อทำหน้าที่ในการตรวจสอบหลักฐานที่เกี่ยวข้องทั้งหมด และทุกหลักสูตรของคณะครุศาสตร์ได้รับการรับรองคุณภาพจาก ก.ค.ศ. โดยหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาได้มีการปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ได้รับความเห็นชอบจากสภาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในระดับบัณฑิตศึกษาครบทั้ง 32 หลักสูตร

2. อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าคิดเป็นร้อยละ 89.92 ซึ่งมีส่วนสำคัญในการพัฒนาองค์กรให้บรรลุยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ และพันธกิจของคณะ พร้อมทั้งคณะยังให้การสนับสนุนจัดสรรงบประมาณการวิจัยให้แก่กลุ่มอาจารย์ เช่น โครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน เอกสารคำสอน และตำรา

3. คณะครุศาสตร์จัดเจ้าหน้าที่เฉพาะเพื่อดูแลรับผิดชอบโดยตรงในตำแหน่งทางวิชาการให้รวดเร็วยิ่งขึ้น โดยมีระบบฐานข้อมูลเพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์เป็นรายบุคคล และวางแผนให้คำแนะนำกำกับติดตามอาจารย์รวมทั้งอำนวยความสะดวกแก่คณาจารย์ในการผลิตผลงานทางวิชาการ และมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้อำนวยความสะดวกในการให้ข้อมูลและติดตามความคืบหน้าในการขอกำหนดตำแหน่งวิชาการของอาจารย์แต่ละคน เพื่อให้ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้รับทราบข้อมูลอย่างรวดเร็ว เข้าใจกระบวนการ ขั้นตอน เอกสารและข้อมูลที่ต้องยื่น ซึ่งทำให้การขอกำหนดตำแหน่งเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

### แนวทางเสริมจุดเด่น

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 โดยมีการตั้งคณะทำงานเฉพาะกิจด้านหลักสูตรปริญญาบัณฑิตและบัณฑิตศึกษา เพื่อดำเนินงานกำหนดสมรรถนะหลักที่สำคัญของบัณฑิตคณะครุศาสตร์

2. คณะครุศาสตร์มีการจัดสรรทุนปริญญาเอกในต่างประเทศสำหรับคณาจารย์ เพื่อพัฒนาคณาจารย์ที่ยังไม่ได้จบปริญญาเอก และยังมีทุนหลังปริญญาเอกสำหรับคณาจารย์เพื่อเสริมสร้างความสามารถ ประสบการณ์ด้านการเรียนการสอน และการวิจัย

### จุดที่ควรพัฒนา

1. ปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิตที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและสังคมตามรอบของการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

2. ความรู้ความเข้าใจของคณาจารย์เกี่ยวกับการขอตำแหน่งทางวิชาการฉบับใหม่และการรับรองจริยธรรมในการวิจัย

### ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ควรมีการสนับสนุนอาจารย์ที่ยังไม่มีคุณวุฒิปริญญาเอกให้เข้ารับศึกษาต่อ
2. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเกณฑ์การขอตำแหน่ง และรายละเอียดในการขอรับรองจริยธรรมในการวิจัย

### วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

1. จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรให้กับผู้รับผิดชอบภายในคณะครุศาสตร์

2. ตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจด้านหลักสูตรปริญญาบัณฑิตและบัณฑิตศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิต คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และคณะกรรมการนโยบายและกำกับงานวิชาการของสาขาวิชา เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล

3. มีระบบฐานข้อมูลเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการเป็นรายบุคคลและกำกับติดตามอาจารย์เป็นรายบุคคลที่สัญญาจ้างใกล้ถึงเวลาสิ้นสุดให้ดำเนินการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ

4. คณะครุศาสตร์มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาบัณฑิตครอบคลุมทุกแขนงวิชา ทั้งในด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะดนตรี มีวิชาเลือกที่หลากหลาย เพื่อให้บัณฑิตได้เลือกเรียนตามความสนใจ

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.1** ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์

**คำอธิบายตัวบ่งชี้**

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะ ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

**เกณฑ์การประเมิน**

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

**สูตรการคำนวณ**

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

**หมายเหตุ :** หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้น ๆ ในตัวบ่งชี้นี้ให้ครบถ้วน

**ผลการดำเนินงาน**

คณะครุศาสตร์ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ของคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เฉพาะองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน (ป.ตรี 3 ข้อ และ ป.โท-เอก 11 ข้อ) โดยใช้ระบบ CU-CAS ประเมินการเรียนการสอนในทุกหลักสูตร

โดยมีรายละเอียดผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2558 จำนวนทั้งสิ้น 32 หลักสูตร ดังนี้

- 1) ปริญญาตรี: หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร 25 แขนงวิชา ผ่านครบทั้ง 25 แขนงวิชา
- 2) ปริญญาโท: หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน 20 หลักสูตร ผ่านครบทั้ง 20 หลักสูตร
- 3) ปริญญาเอก: หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จำนวน 11 หลักสูตร ผ่านครบทั้ง 11 หลักสูตร

ผลการประเมินการบริหารจัดการหลักสูตรมีรายละเอียด ดังนี้



ตารางที่ 2.2 สรุปผลการประเมินหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์

| หลักสูตร          | หลักสูตร<br>(แขนงวิชา) | ผลการประเมิน |         |
|-------------------|------------------------|--------------|---------|
|                   |                        | ผ่าน         | ไม่ผ่าน |
| 1. ระดับปริญญาตรี | 1 (25)                 | 1 (25)       | -       |
| 2. ระดับปริญญาโท  | 21                     | 21           | -       |
| 3. ระดับปริญญาเอก | 11                     | 11           | -       |
| รวม               | 33                     | 33           | -       |

ตารางที่ 2.3 ผลการประเมินการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์

| หลักสูตร                     | องค์ประกอบที่ 1<br>การกำกับ<br>มาตรฐาน<br>(ป.ตรี 3 ข้อ และ<br>ป.โท-เอก 11 ข้อ) | คะแนน<br>ที่ได้ | คะแนน<br>เทียบตาม<br>เกณฑ์ สกอ. | ระบบประกัน<br>คุณภาพ |
|------------------------------|--|-----------------|---------------------------------|----------------------|
| <b>ครุศาสตรบัณฑิต</b>        |  |                 |                                 |                      |
| 1. วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย     | ผ่าน   | n/a             | n/a                             | สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 |
| 2. วิชาเอกประถมศึกษา         | ผ่าน   | n/a             | n/a                             | สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 |
| 3. วิชาเอกภาษาไทย            | ผ่าน   | n/a             | n/a                             | สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 |
| 4. วิชาเอกภาษาอังกฤษ         | ผ่าน   | n/a             | n/a                             | สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 |
| 5. วิชาเอกภาษาจีน            | ผ่าน   | n/a             | n/a                             | สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 |
| 6. วิชาเอกภาษาฝรั่งเศส       | ผ่าน   | n/a             | n/a                             | สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 |
| 7. วิชาเอกภาษาเยอรมัน        | ผ่าน   | n/a             | n/a                             | สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 |
| 8. วิชาเอกสังคมศึกษา         | ผ่าน   | n/a             | n/a                             | สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 |
| 9. วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป  | ผ่าน   | n/a             | n/a                             | สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 |
| 10. วิชาเอกฟิสิกส์           | ผ่าน   | n/a             | n/a                             | สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 |
| 11. วิชาเอกเคมี              | ผ่าน   | n/a             | n/a                             | สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 |
| 12. วิชาเอกชีววิทยา          | ผ่าน   | n/a             | n/a                             | สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 |
| 13. วิชาเอกคณิตศาสตร์        | ผ่าน   | n/a             | n/a                             | สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 |
| 14. วิชาเอกสุขศึกษา          | ผ่าน   | n/a             | n/a                             | สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 |
| 15. วิชาเอกพลศึกษา           | ผ่าน   | n/a             | n/a                             | สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 |
| 16. วิชาเอกเทคโนโลยีการศึกษา | ผ่าน   | n/a             | n/a                             | สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 |

| หลักสูตร   | องค์ประกอบที่ 1<br>การกำกับ<br>มาตรฐาน<br>(ป.ตรี 3 ข้อ และ<br>ป.โท-เอก 11 ข้อ) | คะแนน<br>ที่ได้ | คะแนน<br>เทียบตาม<br>เกณฑ์ สกอ. | ระบบประกัน<br>คุณภาพ |
|--|--|-----------------|---------------------------------|----------------------|
| 17. วิชาเอกคอมพิวเตอร์ศึกษา  | ผ่าน   | n/a             | n/a                             | สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 |
| 18. วิชาเอกศิลปศึกษา   | ผ่าน   | n/a             | n/a                             | สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 |
| 19. วิชาเอกดนตรีศึกษา  | ผ่าน   | n/a             | n/a                             | สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 |
| 20. วิชาเอกการสอนดนตรีไทย  | ผ่าน   | n/a             | n/a                             | สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 |
| 21. วิชาเอกการสอนดนตรีสากล   | ผ่าน   | n/a             | n/a                             | สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 |
| 22. วิชาเอกการศึกษานอกระบบโรงเรียน                                   | ผ่าน   | n/a             | n/a                             | สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 |
| 23. วิชาเอกธุรกิจศึกษา   | ผ่าน   | n/a             | n/a                             | สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 |
| 24. วิชาเอกจิตวิทยาการศึกษา และแนะแนว                                | ผ่าน   | n/a             | n/a                             | สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 |
| 25. วิชาเอกการศึกษาพิเศษ   | ผ่าน   | n/a             | n/a                             | สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 |
| <b>ครุศาสตรมหาบัณฑิต</b>   |  |                 |                                 |                      |
| 1. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  | ผ่าน   | n/a             | n/a                             | สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 |
| 2. สาขาวิชาประถมศึกษา  | ผ่าน   | n/a             | n/a                             | สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 |
| 3. สาขาวิชาการสอนภาษาไทย   | ผ่าน   | n/a             | n/a                             | สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 |
| 4. สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ<br>เป็นภาษาต่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ) | ผ่าน   | n/a             | n/a                             | สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 |
| 5. สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา  | ผ่าน   | n/a             | n/a                             | สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 |
| 6. สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์                                       | ผ่าน   | n/a             | n/a                             | สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 |
| 7. สาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์  | ผ่าน   | n/a             | n/a                             | สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 |
| 8. สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา  | ผ่าน   | n/a             | n/a                             | สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 |
| 9. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน   | ผ่าน   | n/a             | n/a                             | สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 |
| 10. สาขาวิชาศิลปศึกษา  | ผ่าน   | n/a             | n/a                             | สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 |
| 11. สาขาวิชาดนตรีศึกษา   | ผ่าน   | n/a             | n/a                             | สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 |
| 12. สาขาวิชาพัฒนศึกษา  | ผ่าน   | n/a             | n/a                             | สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 |
| 13. สาขาวิชาบริหารการศึกษา   | ผ่าน   | n/a             | n/a                             | สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 |
| 14. สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร                            | ผ่าน   | n/a             | n/a                             | สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 |
| 15. สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา   | ผ่าน   | n/a             | n/a                             | สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 |

| หลักสูตร                                | องค์ประกอบที่ 1<br>การกำกับ<br>มาตรฐาน<br>(ป.ตรี 3 ข้อ และ<br>ป.โท-เอก 11 ข้อ) | คะแนน<br>ที่ได้ | คะแนน<br>เทียบตาม<br>เกณฑ์ สกอ. | ระบบประกัน<br>คุณภาพ |
|---|--|-----------------|---------------------------------|----------------------|
| 16. สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา   | ผ่าน   | n/a             | n/a                             | สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 |
| 17. สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา  | ผ่าน   | n/a             | n/a                             | สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 |
| 18. สาขาวิชาสถิติการศึกษา               | ผ่าน   | n/a             | n/a                             | สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 |
| 19. สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา | ผ่าน   | n/a             | n/a                             | สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 |
| 20. สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน     | ผ่าน   | n/a             | n/a                             | สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 |
| 21. สาขาวิชาอุดมศึกษา                   | ผ่าน   | n/a             | n/a                             | สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 |
| <b>ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต</b>              |  |                 |                                 |                      |
| 1. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน            | ผ่าน   | n/a             | n/a                             | สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 |
| 2. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย               | ผ่าน   | n/a             | n/a                             | สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 |
| 3. สาขาวิชาสุศึกษาและพลศึกษา            | ผ่าน   | n/a             | n/a                             | สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 |
| 4. สาขาวิชาศิลปศึกษา                    | ผ่าน   | n/a             | n/a                             | สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 |
| 5. สาขาวิชาพัฒนศึกษา                    | ผ่าน   | n/a             | n/a                             | สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 |
| 6. สาขาวิชาบริหารการศึกษา               | ผ่าน   | n/a             | n/a                             | สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 |
| 7. สาขาวิชาการบริหารจัดการอุดมศึกษา     | ผ่าน   | n/a             | n/a                             | สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 |
| 8. สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา    | ผ่าน   | n/a             | n/a                             | สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 |
| 9. สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา   | ผ่าน   | n/a             | n/a                             | สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 |
| 10. สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา | ผ่าน   | n/a             | n/a                             | สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 |
| 11. สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน     | ผ่าน   | n/a             | n/a                             | สกอ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 |

**การประเมินตนเอง**

| ตัวบ่งชี้  | เป้าหมาย    | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมิน |
|--|-------------|----------------|-----------------|
| ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ | 33 หลักสูตร | 33 หลักสูตร    | n/a             |

|                    |                    |             |     |
|--------------------|--------------------|-------------|-----|
| ข้อมูลปีที่ผ่านมา  | ผลการประเมิน       | 32 หลักสูตร | n/a |
| ข้อมูลสำหรับปีนี้  | เป้าหมายที่ตั้งไว้ | 32 หลักสูตร | n/a |
|                    | ผลการประเมิน       | 33 หลักสูตร | n/a |
|                    | การบรรลุเป้าหมาย   | n/a         |     |
| ข้อมูลสำหรับปีหน้า | เป้าหมายปีต่อไป    | 33 หลักสูตร | n/a |

### จุดเด่น

- มีการรายงานผลการบริหารจัดการหลักสูตรทุกหลักสูตร โดย มคอ.7 (รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร) ภายใต้การกำกับติดตามของฝ่ายมาตรฐานหลักสูตร สำนักบริหารวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยมีคณะผู้ตรวจที่ส่วนงานแต่งตั้งขึ้นเพื่อทำหน้าที่ในการตรวจสอบหลักฐานที่เกี่ยวข้องทั้งหมด
- ทุกหลักสูตรของคณะครุศาสตร์ได้รับการรับรองคุณภาพจาก ก.ค.ศ.
- หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาได้มีการปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ได้รับความเห็นชอบจากสภาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในระดับบัณฑิตศึกษาครบทั้ง 32 หลักสูตร

### แนวทางเสริมจุดเด่น

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 โดยมีการตั้งคณะทำงานเฉพาะกิจด้านหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิตและบัณฑิตศึกษา เพื่อดำเนินงานกำหนดสมรรถนะหลักที่สำคัญของบัณฑิตคณะครุศาสตร์

### จุดที่ควรพัฒนา

ปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิตที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและสังคมตามรอบของการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ภายในปีการศึกษา 2562

### ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

### วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

- จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ/จัดส่งคณาจารย์และบุคลากรเข้ารับการอบรม เรื่องการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรให้กับผู้รับผิดชอบภายในคณะครุศาสตร์
- มีคณะกรรมการเฉพาะกิจด้านหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิตและบัณฑิตศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิต คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และคณะกรรมการนโยบายและกำกับงานวิชาการของสาขาวิชา เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

**รายการหลักฐานอ้างอิง**

| หมายเลข  | รายการหลักฐานอ้างอิง   |
|----------|--|
| 1.1.1-01 | ผลการประเมินหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ 1.1 ประจำปีการศึกษา 2560  |
| 1.1.1-02 | แฟ้มเอกสารประกันคุณภาพ องค์กรประกอบที่ 1 (จำนวน 33 แฟ้ม)   |
| 1.1.1-03 | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจด้านหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิตและบัณฑิตศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิต คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และ คณะกรรมการนโยบายและกำกับงานวิชาการของสาขาวิชา |
| 1.1.1-04 | เอกสารการอบรม มคอ.7  |
| 1.1.1-05 | สถานะการปรับปรุงหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา   |

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.2** อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

**ชนิดของตัวบ่งชี้** บังคับนำเข้า

**คำอธิบายตัวบ่งชี้**

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และความลุ่มลึกทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อติดตามความก้าวหน้าทาง วิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้น คณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรง หรือสัมพันธ์กับ หลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร

**เกณฑ์การประเมิน**

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

**สูตรการคำนวณ**

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = 
$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

**หมายเหตุ :**

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของ กระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ในกรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2560 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 119 คน จำแนกเป็นอาจารย์ประจำวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.84 อาจารย์ประจำวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 9.24 และอาจารย์ประจำวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า จำนวน 107 คน คิดเป็นร้อยละ 89.92 ทั้งนี้ คณะครุศาสตร์เป็นสถาบันกลุ่ม ก สถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาโดยเฉพาะระดับปริญญาเอก ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 90 ขึ้นไป ดังนั้นเมื่อคำนวณร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า เท่ากับ  $89.92 \times 5 / 90 = 5.00$

| รหัส     | รายการข้อมูลพื้นฐาน   | ผลการดำเนินงาน |
|----------|---|----------------|
| 03.01.00 | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ | 119 คน         |
| 03.02.01 | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า            | 1 คน           |
| 03.02.02 | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า             | 11 คน          |
| 03.02.03 | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า            | 107 คน         |

หมายเหตุ การนับจำนวนอาจารย์ประจำพิจารณาตามเกณฑ์อายุงานของ สกอ. คือ มากกว่า 6 เดือนแต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน

### การบรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากค่าร้อยละอาจารย์คณะครุศาสตร์ทั้งหมดที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ในปีการศึกษา 2560 รวมกันมีค่าร้อยละ 89.92 ซึ่งน้อยกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ ยังมีคณาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทอยู่ระหว่างการศึกษาลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก จำนวน 3 คน (หลักฐานอ้างอิง 1.2.1-01)

### การประเมินตนเอง

| ตัวบ่งชี้  | เป้าหมาย    | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมิน |
|--|-------------|----------------|-----------------|
| ร้อยละของอาจารย์ทั้งหมดที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า | ≥ ร้อยละ 90 | ร้อยละ 89.92   | 5 คะแนน         |

|                    |                    |                  |         |
|--------------------|--------------------|------------------|---------|
| ข้อมูลปีที่ผ่านมา  | ผลการประเมิน       | ร้อยละ 90.87     | 5 คะแนน |
| ข้อมูลสำหรับปีนี้  | เป้าหมายที่ตั้งไว้ | ≥ ร้อยละ 90      | 5 คะแนน |
|                    | ผลการประเมิน       | ร้อยละ 89.92     | 5 คะแนน |
|                    | การบรรลุเป้าหมาย   | ไม่บรรลุเป้าหมาย |         |
| ข้อมูลสำหรับปีหน้า | เป้าหมายปีต่อไป    | ≥ ร้อยละ 90      | 5 คะแนน |

#### จุดเด่น

อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าคิดเป็นร้อยละ 89.92 ซึ่งมีส่วนสำคัญในการพัฒนาองค์กรให้บรรลุยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ และพันธกิจของคณะ

#### แนวทางเสริมจุดเด่น

คณะครุศาสตร์มีการจัดสรรทุนปริญญาเอกในต่างประเทศสำหรับคณาจารย์ เพื่อพัฒนาคณาจารย์ที่ยังไม่ได้จบปริญญาเอก และยังมีทุนหลังปริญญาเอกสำหรับคณาจารย์เพื่อเสริมสร้างความสามารถ ประสบการณ์ด้านการเรียนการสอน และการวิจัย (1.2.1-01)

#### จุดที่ควรพัฒนา

-

#### ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรมีการสนับสนุนอาจารย์ที่ยังไม่มีคุณวุฒิปริญญาเอกให้เข้ารับศึกษาต่อ

#### วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

- คณะครุศาสตร์คัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัยตำแหน่งอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ในกรณีที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ส่วนงานจะสนับสนุนให้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกทันที (1.2.1-02)
- คณะครุศาสตร์คัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัยตำแหน่งอาจารย์ตามเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษ โดยผลการทดสอบต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี ดังนี้ (1.2.1-02)

|  |                 |      |
|--|-----------------|------|
| 2.1 คะแนน TOEFL (Paper-based Test: PBT)    | ไม่น้อยกว่า 550 | หรือ |
| 2.2 คะแนน TOEFL (Internet-based Test: iBT) | ไม่น้อยกว่า 79  | หรือ |
| 2.3 คะแนน CU-TEP                           | ไม่น้อยกว่า 75  | หรือ |
| 2.4 คะแนน IELTS                            | ไม่น้อยกว่า 6.5 |      |



**รายการหลักฐานอ้างอิง**

| หมายเลข  | รายการหลักฐานอ้างอิง  |
|----------|---|
| 1.2.1-01 | คำสั่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง ให้พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการไปศึกษา ณ ต่างประเทศ   |
| 1.2.1-02 | ประกาศคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง การให้ทุนหลังปริญญาเอก สำหรับคณาจารย์ พ.ศ. 2558                                   |
| 1.2.1-03 | ประกาศคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง รับสมัครบุคคลเพื่อคัดเลือกเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย (หมวดเงินอุดหนุน) ตำแหน่งอาจารย์ |
| 1.2.1-04 | ประกาศคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง การให้ทุนปริญญาเอกในต่างประเทศสำหรับคณาจารย์ พ.ศ. 2560                            |

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.3** อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

**ชนิดของตัวบ่งชี้** บังคับนำเข้า

**คำอธิบายตัวบ่งชี้**

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบัน ทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

**เกณฑ์การประเมิน**

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

**เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง**

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์ รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

**สูตรการคำนวณ**

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

**ผลการดำเนินงาน**

รายงานการประเมินตนเอง คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2560

ในปีการศึกษา 2560 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 119 คน จำแนกเป็นอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์จำนวน 43 คน อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 53 คน อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 19 คน และอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์จำนวน 4 คน ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการคิดเป็นร้อยละ 63.87 ซึ่งคณะครุศาสตร์เป็นสถาบันกลุ่ม ก สถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาโดยเฉพาะระดับปริญญาเอก ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 80 ขึ้นไป ดังนั้นเมื่อคำนวณคะแนนที่ได้จากค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ของคณะครุศาสตร์รวมกันเทียบกับคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ  $63.87 \times 5 / 80 = 3.99$  คะแนน

| รหัส     | รายการข้อมูลพื้นฐาน  | ผลการดำเนินงาน |
|----------|--|----------------|
| 03.01.00 | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ          | 119 คน         |
| 03.03.10 | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ไม่มีตำแหน่งวิชาการ (ที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์) | 43 คน          |
| 03.03.20 | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์                 | 53 คน          |
| 03.03.30 | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์                     | 19 คน          |
| 03.03.40 | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์                        | 4 คน           |

#### การบรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกันมีค่าร้อยละ 63.87 ซึ่งน้อยกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ทั้งนี้อยู่ระหว่างการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 44 คน ประกอบด้วย ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 68.18 ระดับรองศาสตราจารย์ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 22.73 และระดับศาสตราจารย์จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 9.1 (หลักฐานอ้างอิง 1.3.1-01)

#### การประเมินตนเอง

| ตัวบ่งชี้  | เป้าหมาย    | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมิน |
|--|-------------|----------------|-----------------|
| ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์รวมกัน | > ร้อยละ 80 | ร้อยละ 63.87   | 3.99 คะแนน      |

|                    |                    |                  |            |
|--------------------|--------------------|------------------|------------|
| ข้อมูลปีที่ผ่านมา  | ผลการประเมิน       | ร้อยละ 58.92     | 3.68 คะแนน |
| ข้อมูลสำหรับปีนี้  | เป้าหมายที่ตั้งไว้ | > ร้อยละ 80      | 5 คะแนน    |
|                    | ผลการประเมิน       | ร้อยละ 63.87     | 3.99 คะแนน |
|                    | การบรรลุเป้าหมาย   | ไม่บรรลุเป้าหมาย |            |
| ข้อมูลสำหรับปีหน้า | เป้าหมายปีต่อไป    | > ร้อยละ 80      | 5 คะแนน    |

#### จุดเด่น

1. คณะให้การสนับสนุนจัดสรรงบประมาณการวิจัยให้แก่กลุ่มอาจารย์ เช่น โครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน เอกสารคำสอน และตำรา
2. คณะครุศาสตร์จัดเจ้าหน้าที่เฉพาะเพื่อดูแลรับผิดชอบโดยตรงในตำแหน่งทางวิชาการให้รวดเร็วขึ้น
3. มีระบบฐานข้อมูลเพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์เป็นรายบุคคล และวางแผนให้คำแนะนำกำกับติดตามอาจารย์รวมทั้งอำนวยความสะดวกแก่คณาจารย์ในการผลิตผลงานทางวิชาการ
4. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้อำนวยความสะดวกในการให้ข้อมูลและติดตามความคืบหน้าในการขอกำหนดตำแหน่งวิชาการของอาจารย์แต่ละคน เพื่อให้ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้รับทราบข้อมูลอย่างรวดเร็ว เข้าใจกระบวนการ ขั้นตอน เอกสารและข้อมูลที่ต้องยื่น ซึ่งทำให้การขอกำหนดตำแหน่งเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

#### แนวทางเสริมจุดเด่น

-

#### จุดที่ควรพัฒนา

ความรู้ความเข้าใจของคณาจารย์เกี่ยวกับการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการฉบับใหม่และการรับรองจริยธรรมในการวิจัย

#### ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเกณฑ์การขอกำหนดตำแหน่ง และรายละเอียดในการขอรับรองจริยธรรมในการวิจัย

#### วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

1. มีระบบฐานข้อมูลเพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเป็นรายบุคคลและกำกับติดตามอาจารย์เป็นรายบุคคลที่สัญญาจ้างใกล้ถึงเวลาสิ้นสุดให้ดำเนินการยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (หลักฐานอ้างอิง 1.3.1-02 และ 1.3.1-03)
2. มีข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2557 ข้อ 31 และ 32 (หลักฐานอ้างอิง 1.3.1-04)

#### รายการหลักฐานอ้างอิง

| หมายเลข  | รายการหลักฐานอ้างอิง  |
|----------|---|
| 1.3.1-01 | สรุปจำนวน คณาจารย์ ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ                       |
| 1.3.1-02 | ระบบฐานข้อมูลเพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเป็นรายบุคคล              |
| 1.3.1-03 | เอกสารแจ้งเตือนอาจารย์ที่ใกล้ครบกำหนดสัญญาปฏิบัติงาน              |
| 1.3.1-04 | ข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2557 |

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.4** จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ปัจจัยนำเข้า

**คำอธิบายตัวบ่งชี้**

ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการการศึกษาระดับอุดมศึกษา คือสัดส่วนของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอน รวมทั้งมีความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่าง ๆ เช่น การวางแผนอัตรากำลัง ภาระงานอาจารย์ เป้าหมายการผลิตบัณฑิต ดังนั้น คณะจึงควรมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงไม่เกินจำนวนเหมาะสม

**เกณฑ์การประเมิน**

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนดเป็นคะแนน 5

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์มาตรฐานให้คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำค่าความแตกต่างมาพิจารณา ดังนี้

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 0.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

**สูตรการคำนวณ : จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า**

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษา รวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดยกเว้นเวลาการเพิ่ม – ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i c_i$$

เมื่อ  $n_i$  = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่  $i$

$c_i$  = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่  $i$

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

|  |   |
|--|---|
| จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) = | Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี                                   |
|  | จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาฯ |

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าใน ระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

### นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ = FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 × FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

### สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ = 30:1

### สูตรการคำนวณ

1) คำนวณค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

2.1) ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2) ค่าร้อยละที่มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3) ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = 5 - \frac{(\text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จาก 2.3})}{4}$$

### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2560 คณะครุศาสตร์มีนิสิตเต็มเวลาจำนวน 2,271 คน จำแนกเป็นระดับปริญญาตรีจำนวน 1,480 คน ระดับปริญญาโทจำนวน 458 คน และระดับปริญญาเอกจำนวน 333 คน มีสัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่อจำนวน อาจารย์ประจำที่ทำงานจริงเท่ากับ  $2,271/116 = 19.42$  โดยสัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่ม สาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ คือ 30:1 เมื่อคำนวณค่าร้อยละของจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำเท่ากับ  $19.42 - 30/30 \times 100 = -35.27$  ซึ่งเมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน มีรายละเอียด ดังนี้

| รหัส     | รายการข้อมูลพื้นฐาน   | ผลการดำเนินงาน |
|----------|---|----------------|
| 01.03.07 | จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ทั้งหมด (เมื่อปรับค่ามาเป็น ป.ตรี) | 2,253.2        |
| 01.03.08 | สัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์                 | 30:1           |
| 03.01.03 | จำนวนอาจารย์ที่เป็นลูกจ้างชั่วคราวผู้มีความรู้ความสามารถ              | 0 คน           |
| 03.01.04 | จำนวนอาจารย์ที่เป็นลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างประเทศ                       | 1 คน           |
| 03.01.05 | จำนวนอาจารย์ที่เป็นพนักงานวิสามัญ                                     | 0 คน           |
| 03.01.06 | จำนวนอาจารย์ที่สอนภาษาต่างประเทศ (AL)                                 | 0 คน           |
| 03.01.07 | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)                        | 115 คน         |

**หมายเหตุ** การนับจำนวนอาจารย์ประจำพิจารณาตามเกณฑ์อายุงานของ สกอ. คือ มากกว่า 6 เดือนแต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน

#### การประเมินตนเอง

| ตัวบ่งชี้                                     | เป้าหมาย        | ผลการดำเนินงาน               | คะแนนการประเมิน |
|---|-----------------|------------------------------|-----------------|
| ค่าร้อยละของจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ | $\leq$ ร้อยละ 0 | ร้อยละ -35.27<br>(19.42 : 1) | 5 คะแนน         |

|                    |                    |                              |         |
|--------------------|--------------------|------------------------------|---------|
| ข้อมูลปีที่ผ่านมา  | ผลการประเมิน       | ร้อยละ -26.50                | 5 คะแนน |
| ข้อมูลสำหรับปีนี้  | เป้าหมายที่ตั้งไว้ | $\leq$ ร้อยละ 0              | 5 คะแนน |
|                    | ผลการประเมิน       | ร้อยละ -35.27<br>(19.42 : 1) | 5 คะแนน |
|                    | การบรรลุเป้าหมาย   | <b>บรรลุเป้าหมาย</b>         |         |
| ข้อมูลสำหรับปีหน้า | เป้าหมายปีต่อไป    | $\leq$ ร้อยละ 0              | 5 คะแนน |

#### จุดเด่น

คณะครุศาสตร์มีจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำเท่ากับร้อยละ -35.27 ซึ่งเมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน

#### แนวทางเสริมจุดเด่น

-

### จุดที่ควรพัฒนา

-

### ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

### วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

1. คณะครุศาสตร์มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาบัณฑิตครอบคลุมทุกแขนงวิชา ทั้งในด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะดนตรี
2. คณะครุศาสตร์มีการเปิดสอนวิชาเลือกที่หลากหลาย เพื่อให้บัณฑิตได้เลือกเรียนตามความสนใจ

### รายการหลักฐานอ้างอิง

| หมายเลข  | รายการหลักฐานอ้างอิง  |
|----------|---|
| 1.4.1-01 | การวิเคราะห์ภาระงานสอนของอาจารย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ภาคต้น ปีการศึกษา 2560                                 |
| 1.4.1-02 | การประชาสัมพันธ์การรับสมัครและสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ภาคการศึกษา ปลาย ปีการศึกษา 2560 |



## ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะควรจัดบริการด้านต่าง ๆ ให้นักศึกษาและศิษย์เก่าในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษา เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและคุ้มค่าในระหว่างการใช้ชีวิตในคณะ ตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและ การใช้ชีวิตจัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางานแหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยการให้บริการทั้งหมดต้องให้ความสำคัญกับการบริการที่มีคุณภาพ และเกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการอย่างแท้จริง

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จาก คะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผล การประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

### เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 1        | คะแนน 2        | คะแนน 3        | คะแนน 4        | คะแนน 5        |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| มีการดำเนินการ | มีการดำเนินการ | มีการดำเนินการ | มีการดำเนินการ | มีการดำเนินการ |
| 1 ข้อ          | 2 ข้อ          | 3- 4 ข้อ       | 5 ข้อ          | 6 ข้อ          |

ผลการดำเนินงาน

| ข้อ | การดำเนินงานปีการศึกษา 2560   |
|-----|---|
| 1   | <p>งานกิจการนิสิตและนิสิตเก่าสัมพันธ์จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นิสิตในคณะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการปฐมนิเทศนิสิตใหม่เพื่อสร้างความเข้าใจและแนะแนวทางการใช้ชีวิต และให้คำแนะนำด้านวิชาการแก่นิสิตระดับปริญญาบัณฑิต จัดเมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ. 2561 และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา จัดเมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2561 (หลักฐานอ้างอิง 1.5.1-01 และ 1.5.1-02)</li> <li>2. จัดทำโครงการดูแลสุขภาพจิตของนิสิตแยกแผน้ข้อมูลการดูแลเป็นรายบุคคล (หลักฐานอ้างอิง 1.5.1-03)</li> <li>3. คณะครุศาสตร์มีการจัดอาจารย์ที่ปรึกษา ดูแลและให้คำปรึกษานิสิตระดับปริญญาตรีตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 และมีการจัดสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา เกี่ยวกับหลักสูตร ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศจุฬาลงกรณ์ การลงทะเบียนเรียน การวางแผนการเรียน และการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนิสิต เพื่อสร้างความเข้าใจบทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาในการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพของนิสิตคณะครุศาสตร์ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของครุสภา (หลักฐานอ้างอิง 1.5.1-04, 1.5.1-05 และ 1.5.1-06)</li> </ol> |
| 2   | <p>คณะครุศาสตร์มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งในเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ในการปฐมนิเทศนิสิตปริญญาบัณฑิตชั้นปีที่ 1 มีการให้ข้อมูลเกี่ยวกับหน่วยงานที่ให้บริการนิสิตทุนการศึกษา สวัสดิการ โครงการจ้างนิสิตทำงานพิเศษ และมีการประชาสัมพันธ์แหล่งงานนอกเวลาแก่นิสิตปัจจุบัน (หลักฐานอ้างอิง 1.5.2-01, 1.5.2-02, 1.5.2-03 และ 1.5.2-04)</li> <li>2. มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมพิเศษเสริมหลักสูตรซึ่งเป็นกิจกรรมที่ไม่อยู่ในรายวิชาเรียน อาทิ กิจกรรมเสริมความเป็นครู การเข้าประชุมสัมมนาทางวิชาการทางการศึกษา การเข้าร่วมประชุมนานาชาติ และประชาสัมพันธ์แหล่งงานนอกเวลาสำหรับนิสิตปัจจุบัน ศิษย์เก่า และแหล่งงานเต็มเวลาสำหรับนิสิตที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา และศิษย์เก่าผ่านช่องทางสื่อสารของหน่วยงาน อาทิ เฟสบุคงานกิจการนิสิต บอร์ดประชาสัมพันธ์ ไลน์คณะกรรมการนิสิตและหัวหน้าชั้นปี (หลักฐานอ้างอิง 1.5.2-05 และ 1.5.2-06)</li> </ol>  |
| 3   | <p>คณะครุศาสตร์ จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ดังนี้ ในงานปฐมนิเทศนิสิตระดับปริญญาบัณฑิตที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา สมาคมครุศาสตร์สัมพันธ์มีการจัดกิจกรรมบรรยายจากศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในอาชีพในกิจกรรม “พี่เก่าเล่าเรื่อง” เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนไปทำงานแก่นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา (หลักฐานอ้างอิง 1.5.3-01 และ 1.5.3-02)</p>  |
| 4   | <p>คณะครุศาสตร์มีการจัดทำประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ โดยในแบบประเมินข้อ 1-3 ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 4 จากคะแนนเต็ม 5 ทุกข้อ เป็นการประเมินผลคุณภาพการให้บริการของหน่วยงานตามเกณฑ์ สกอ. ระดับคณะ ปีการศึกษา 2560 โดยได้รับข้อเสนอแนะจากนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่มีต่อการดำเนินงาน ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน/กิจกรรม ด้านการบริการ ด้านการประชาสัมพันธ์ และด้านกายภาพ/สิ่งแวดล้อม/สิ่งอำนวยความสะดวก (หลักฐานอ้างอิง 1.5.4-01)</p>   |
| 5   | <p>คณะครุศาสตร์มีการนำผลประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ มาปรับปรุงการให้บริการนิสิต เพื่อพัฒนาการบริการให้เป็นไปตามความต้องการ ความคาดหวัง และความพึงพอใจของนิสิตที่จะได้รับการบริการที่ดียิ่งขึ้น โดยงานกิจการนิสิตนำผลการประเมินด้านที่มีคะแนนความพึงพอใจไม่ถึงระดับดีมากมาปรับปรุง และนำข้อเสนอแนะอื่นๆ มาพัฒนาการให้บริการแก่นิสิต อาทิเช่น การลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรมล่วงหน้าด้วยโปรแกรม</p>   |

| ข้อ | การดำเนินงานปีการศึกษา 2560   |
|-----|---|
|     | Google doc และนำระบบลงทะเบียนด้วยเครื่องอ่านแถบแม่เหล็กไฟฟ้าบนบัตรนิสิต (Radio Frequency Identification) เพื่อความรวดเร็วและลดเวลาในการลงทะเบียน (หลักฐานอ้างอิง 1.5.5-01)  |
| 6   | <p>คณะครุศาสตร์มีการจัดเก็บข้อมูลศิษย์เก่าของสมาคมครุศาสตร์สัมพันธ์ และมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมความเคลื่อนไหวของคณะแก่ศิษย์เก่าผ่านหลายช่องทาง อาทิ เช่น การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสมาคมครุศาสตร์สัมพันธ์ สื่อสิ่งพิมพ์ และสังคมออนไลน์ โดยมีผู้บริหารและคณาจารย์ของคณะฯ เป็นที่ปรึกษา และกรรมการของสมาคมครุศาสตร์สัมพันธ์ และผู้บริหารสมาคมสมาคมครุศาสตร์สัมพันธ์ เป็นที่ปรึกษาของ คณะกรรมการบริหารงานกิจการนิสิตและนิสิตเก่าสัมพันธ์ และมีการจัดกิจกรรมให้ความรู้แก่ศิษย์เก่าโดยเปิดโอกาสให้นิสิตปัจจุบัน และผู้สนใจทั่วไปเข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สมาคมครุศาสตร์สัมพันธ์จัดกิจกรรม “เดิน-วิ่งการกุศลเพื่อสุขภาพ” เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2560 (หลักฐานอ้างอิง 1.5.6-01)</li> <li>2. สมาคมครุศาสตร์สัมพันธ์จัดกิจกรรมพบปะสังสรรค์ศิษย์เก่าจุฬาฯ จังหวัดศรีสะเกษ และจังหวัดใกล้เคียง เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2561 ณ จังหวัดศรีสะเกษ มีการแจ้งให้ทราบถึงกิจการภายในคณะครุศาสตร์ อาทิ การเปลี่ยนแปลงสถานที่ภายในคณะครุศาสตร์ สำนักงานใหม่ของสมาคม ฯลฯ (หลักฐานอ้างอิง 1.5.6-02)</li> <li>3. สมาคมครุศาสตร์สัมพันธ์ร่วมกับคณะครุศาสตร์ จัดงาน “คืนสู่เหย้า 60 ปี ครุศาสตร์จุฬาฯ” เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2561 และเข้าร่วมงานวันสถาปนาคณะครุศาสตร์ โครงการรับขวัญน้องใหม่ และโครงการสายสัมพันธ์ ระหว่างบ้านกับมหาวิทยาลัย (หลักฐานอ้างอิง 1.5.6-03)</li> </ol> |

การประเมินตนเอง

| ตัวบ่งชี้        | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมิน |
|------------------|----------|----------------|-----------------|
| จัดกิจกรรมได้ครบ | 6 ข้อ    | 6 ข้อ          | 5 คะแนน         |

|                    |                    |               |         |
|--------------------|--------------------|---------------|---------|
| ข้อมูลปีที่ผ่านมา  | ผลการประเมิน       | 5 ข้อ         | 4 คะแนน |
| ข้อมูลสำหรับปีนี้  | เป้าหมายที่ตั้งไว้ | 6 ข้อ         | 5 คะแนน |
|                    | ผลการประเมิน       | 6 ข้อ         | 5 คะแนน |
|                    | การบรรลุเป้าหมาย   | บรรลุเป้าหมาย |         |
| ข้อมูลสำหรับปีหน้า | เป้าหมายปีต่อไป    | 6 ข้อ         | 5 คะแนน |

## จุดเด่น

1. จัดตั้งศูนย์พัฒนานิสิตและบัณฑิตอุดมคติเพื่อดูแลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เป็นสื่อกลางในการจัดหาข้อมูลการจัดกิจกรรมนอกหลักสูตรที่จัดโดยหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกสำหรับเป็นทางเลือกให้กับนิสิตที่สนใจเข้าร่วม
2. มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านการให้คำปรึกษาทางจิตวิทยา คอยให้คำแนะนำแก่นิสิตทั้งในเรื่องของการเรียนและปัญหาส่วนตัว รวมถึงได้รับความร่วมมือจาก อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการในการสอดส่องดูแลและรายงานสภาวะการณ์ของนิสิตแก่รองคณบดีที่ดูแลด้านกิจการนิสิตเพื่อวางแผนรับมือกับสถานการณ์ที่อาจเกิดขึ้นอย่างทัน่วงที
3. ประสานงานร่วมกับการบริการให้คำปรึกษาด้านจิตวิทยาของมหาวิทยาลัย ได้แก่ สายด่วนเยียวยาจิตใจ (Hotline) และศูนย์สุขภาวะทางจิตของคณะจิตวิทยา ซึ่งให้บริการสนับสนุนทางจิตใจเบื้องต้นผ่านช่องทางที่หลากหลาย ทำให้คณะครุศาสตร์สามารถติดตามสภาวะการณ์ด้านจิตใจของนิสิตได้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
4. มีเครือข่ายชมรมสายสัมพันธ์ผู้ปกครองและคณาจารย์คณะครุศาสตร์ และสมาคมครุศาสตร์สัมพันธ์เป็นหน่วยงานหลักในการให้การสนับสนุนทั้งด้านการศึกษาและทุนการศึกษาสำหรับนิสิตคณะครุศาสตร์ ซึ่งมีกิจกรรมและการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องทุกปี
5. ดำเนินการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ทุนการศึกษา แหล่งงาน การบริการ และสวัสดิการต่าง ๆ ผ่านกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับนิสิต เช่น การปฐมนิเทศนิสิตชั้นปีที่ 1 เป็นต้น รวมถึงพื้นที่ประชาสัมพันธ์ ของกิจการนิสิต เช่น บอร์ดประชาสัมพันธ์ของงานกิจการนิสิตโถงอาคาร 3 และ อาคาร 4 เฟสบุ๊คกิจการนิสิต และไลน์กลุ่มคณะกรรมการนิสิต ฯลฯ ซึ่งการให้บริการข้อมูลข่าวสารผ่านช่องทางสื่อสังคมออนไลน์นับเป็นช่องทางที่มีประสิทธิภาพสูงเนื่องจากงานกิจการนิสิตสามารถให้ข้อมูลตอบกลับแก่นิสิตได้ในทันที ทำให้นิสิตสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่เป็นปัจจุบันและถูกต้อง

## แนวทางเสริมจุดเด่น

1. พัฒนาระบบกลไกการดูแลนิสิตด้วยนิสิต เช่น กิจกรรมเพื่อนดูแลเพื่อน หรือ ระบบสายรหัสที่สามารถรายงานสภาวะการณ์ความเสี่ยงของนิสิตผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและงานกิจการนิสิตได้
2. จัดตั้งกลุ่มเฝ้าระวังภาวะสับสนเสี่ยงของนิสิตเพื่อปฏิบัติภารกิจหลักในการสอดส่องดูแลและรายงานคุณภาพการศึกษาและคุณภาพชีวิตของนิสิตแก่งานกิจการนิสิตเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนในการให้บริการด้านต่างๆแก่นิสิตต่อไป
3. ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างคณะครุศาสตร์ ศิษย์ปัจจุบัน ศิษย์เก่า และเครือข่ายสมาคมครุศาสตร์ และชมรมสายสัมพันธ์ผู้ปกครองและคณาจารย์ เพื่อเผยแพร่ความรู้ใหม่และนวัตกรรมทางการศึกษาของคณะครุศาสตร์ ตลอดจนแลกเปลี่ยนข่าวสารและพัฒนารูปแบบการให้บริการด้านต่างๆ แก่นิสิตปัจจุบันและศิษย์เก่าได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## จุดที่ควรพัฒนา

1. ระบบสารสนเทศของศิษย์เก่าไม่ได้รับการปรับปรุงให้เป็นปัจจุบันทำให้การติดต่อสื่อสารกับเครือข่ายศิษย์เก่าทำได้ไม่ทั่วถึง
2. ระบบการให้บริการแก่นิสิตด้านต่าง ๆ ยังเป็นระบบเอกสาร (offline mode) ทำให้เกิดความล่าช้าและไม่มีประสิทธิภาพ

## ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. พัฒนาช่องทางการปรับแก้ฐานข้อมูลศิษย์เก่าให้เป็นปัจจุบันโดยใช้ประโยชน์ผ่านทางไลน์กลุ่มหรือระบบเว็บไซต์ที่ศิษย์เก่าสามารถเข้าถึงได้ง่าย

2. พัฒนาการให้บริการด้านต่าง ๆ แก่นิสิตในรูปแบบระบบออนไลน์มากขึ้นเช่น ระบบการตรวจสอบผลการปฏิบัติกิจกรรมเสริมความเป็นครู ระบบการดำเนินการด้านทุนการศึกษา เป็นต้น เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการปฏิบัติงานและสอดคล้องกับนโยบายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของคณะ

### วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

การดำเนินงานของงานกิจการนิสิตและนิสิตเก่าสัมพันธ์ได้ประยุกต์ใช้จุดเด่นของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการติดต่อประสานงานกับเครือข่าย ที่เกี่ยวข้องกับบริการด้านต่างๆ แก่นิสิต เช่น บริการให้คำปรึกษาทั้งด้านวิชาการและการจัดกิจกรรมของนิสิต บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นปัจจุบันและเข้าถึงได้ง่ายผ่านช่องทางออนไลน์ และบริการอื่นๆ ในส่วนของการสนับสนุนการศึกษาและทุนการศึกษา เป็นต้น ทำให้หน่วยงานสามารถบริหารจัดการระบบงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น และลดข้อจำกัดในเรื่องของค่าใช้จ่ายและระยะเวลาในการดำเนินงานให้แล้วเสร็จ

### รายการหลักฐานอ้างอิง

| หมายเลข  | รายการหลักฐานอ้างอิง                                      |
|----------|---|
| 1.5.1-01 | โครงการปฐมนิเทศนิสิตปริญญาบัณฑิต ปีการศึกษา 2561          |
| 1.5.1-02 | โครงการปฐมนิเทศนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2561      |
| 1.5.1-03 | โครงการให้คำปรึกษานิสิต                                   |
| 1.5.1-04 | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดูแลนิสิตเป็นรายบุคคล             |
| 1.5.1-05 | คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตชั้นปีที่ 1            |
| 1.5.1-06 | โครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตชั้นปีที่ 1             |
| 1.5.2-01 | เอกสารประกอบการปฐมนิเทศนิสิตปริญญาบัณฑิตชั้นปีที่ 1       |
| 1.5.2-02 | รายละเอียดบริการนิสิต                                     |
| 1.5.2-03 | รายละเอียดสวัสดิการและทุนการศึกษา                         |
| 1.5.2-04 | โครงการจ้างนิสิตทำงานพิเศษ                                |
| 1.5.2-05 | เอกสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมพิเศษเสริมหลักสูตร              |
| 1.5.2-06 | เอกสารประชาสัมพันธ์แหล่งงาน                               |
| 1.5.3-01 | โครงการปัจฉิมนิเทศนิสิตปริญญาบัณฑิต                       |
| 1.5.3-02 | กำหนดการปัจฉิมนิเทศนิสิตปริญญาบัณฑิต                      |
| 1.5.4-01 | แบบประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการจัดบริการของหน่วยงาน   |
| 1.5.5-01 | ผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการจัดบริการของหน่วยงาน |
| 1.5.6-01 | เอกสารกิจกรรม เดิน-วิ่งเพื่อสุขภาพ                        |
| 1.5.6-02 | บัตรเชิญพบปะสังสรรค์ศิษย์เก่าจุฬาฯ                        |
| 1.5.6-03 | กำหนดการจัดงาน “คืนสู่เหย้า 60 ปี ครุศาสตร์ จุฬาฯ”        |

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษาหมายถึง กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยคณะและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนา สติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วย มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่คณะ สถาบัน และสภา/องค์กร วิชาชีพได้กำหนดเพิ่มเติม ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และ นำหลัก PDSA / PDCA (Plan, Do, Study/Check, Act) ไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาอย่างยั่งยืน

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

### เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 1                 | คะแนน 2                 | คะแนน 3                     | คะแนน 4                 | คะแนน 5                 |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ<br>1 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>2 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>3 - 4 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>5 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>6 ข้อ |

ผลการดำเนินงาน

| ข้อ | การดำเนินงานปีการศึกษา 2560  |
|-----|--|
| 1   | <p>จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตในปีการศึกษา 2560 (หลักฐานอ้างอิง 1.6.1-01 และ 1.6.1-02) ในการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต คณะกรรมการบริหารงานกิจการนิสิต และคณะกรรมการนิสิตเข้าร่วมประชุมจัดทำแผน โดยรองคณบดีนำเสนอทิศทางและแนวโน้มการจัดกิจกรรม รูปแบบกิจกรรมของคณะ และกิจกรรมของนิสิตให้เป็นไปตามนโยบายของคณะและเป็นไปตามตัวชี้วัดการประกันคุณภาพและการเปลี่ยนแปลงของโลก คณะกรรมการนิสิตรับทราบข้อเสนอแนะโดยนำเสนอรูปแบบกิจกรรมและปฏิทินกิจกรรม ซึ่งในปีการศึกษา 2560 จะเป็นกิจกรรมที่เพิ่มพูนการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ การวิเคราะห์ชุมชน สังคม เศรษฐกิจ การเมือง ผ่านกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน</li> <li>2. จัดโครงการสัมมนาถ่ายทอดงานของคณะกรรมการนิสิต ซึ่งเป็นการสรุปผลการดำเนินงานของคณะกรรมการนิสิตในปีการศึกษาที่ผ่านมา และเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมของนิสิตในปีการศึกษา 2560 โดยมีคณาจารย์ และเจ้าหน้าที่กิจการนิสิตให้คำปรึกษาแก่นิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งปีที่ผ่านมามีปัญหาเรื่องใบเสร็จรับเงินไม่ถูกต้อง ทำให้ต้องใช้ใบสำคัญรับเงินในการเบิกจ่ายเงิน ซึ่งปีนี้มี การนำปัญหาเรื่องใบเสร็จรับเงินมาพิจารณา และนำเสนอตัวอย่างใบเสร็จรับเงินที่สมบูรณ์ สามารถนำมาใช้เป็นหลักฐานการเบิกจ่ายเงินเพื่อความถูกต้องโปร่งใส (หลักฐานอ้างอิง 1.6.1-03)</li> <li>3. จัดโครงการสัมมนากลางปี กนค (สวนผึ้ง KM) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดการความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติของคณะกรรมการนิสิตปริญญาบัณฑิตคณะครุศาสตร์และประเมินศักยภาพการให้การสนับสนุนจากสำนักงานกิจการนิสิตและศูนย์พัฒนานิสิตและบัณฑิตยุคคต เพื่อจัดทำสารสนเทศที่สามารถนำมาใช้ในการปรับปรุงแผนการดำเนินงานทั้งของคณะกรรมการนิสิต สำนักงานกิจการนิสิต และศูนย์พัฒนานิสิตและบัณฑิตยุคคต ในไตรมาสที่ 3 และ 4 นับเป็นการสร้างการมีส่วนร่วมของนิสิตในการวางแผนการดำเนินงานและการจัดกิจกรรมของงานกิจการนิสิตด้วย (หลักฐานอ้างอิง 1.6.1-04, 1.6.1-05 , 1.6.1-06, 1.6.1-07 และ 1.6.1-08)</li> </ol> |
| 2   | <p>แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตคณะครุศาสตร์ มีการดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการอย่างครบถ้วน ดังนี้ (หลักฐานอ้างอิง 1.6.2-01, 1.6.2-02, 1.6.2-03, 1.6.2-04 และ 1.6.2-05)</p> <p><b>(1) คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาจิตและเจริญปัญญา ประจำปีการศึกษา 2560 ณ สถานปฏิบัติธรรมต้นบุญธรรมสถาน อ.เมือง จ.ชลบุรี เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำหลักธรรมทางศาสนา มาพัฒนาบุคลิกภาพ มารยาท และคุณธรรมจริยธรรมในตนเอง และเพื่อฝึกฝนให้เป็นผู้ที่มีสติสัมปชัญญะและบุคลิกที่เหมาะสมกับวิชาชีพ (หลักฐานอ้างอิง 1.6.2-06)</li> <li>- โครงการพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นิสิตได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครูและการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นผู้นำในวิชาชีพครู เพื่อเตรียมความพร้อมในการไปประกอบวิชาชีพครูในอนาคต (หลักฐานอ้างอิง 1.6.2-07 และ 1.6.2-08)</li> <li>- โครงการไหว้ครูระดับปริญญาบัณฑิตและระดับบัณฑิตศึกษา เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้ศิษย์ได้แสดงความกตัญญู กตเวทิตา ความรักและเคารพต่อครู ผู้ซึ่งทำหน้าที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ คุณธรรม ในการดำเนินชีวิตแก่ศิษย์ และเป็นโอกาสอันดีที่ครูจะได้ให้พรแก่ศิษย์เพื่อความเจริญก้าวหน้าและเพื่อสืบสานประเพณีอันดีงามให้คงอยู่ (หลักฐานอ้างอิง 1.6.2-09 และ 1.6.2-10)</li> </ul>  |

| ข้อ | การดำเนินงานปีการศึกษา 2560   |
|-----|---|
|     | <p><b>(2) ความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการค่ายจุฬาวินิทัศน์ ครั้งที่ 3 ปีการศึกษา 2560 เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมทักษะทางวิชาการแก่นักเรียน ผู้เข้าร่วมกระบวนการผ่านการทำกิจกรรม การบูรณาการความรู้ และสร้างแรงบันดาลใจและทัศนคติที่ดีต่อการเรียน และนิสิตผู้จัดกิจกรรมได้พัฒนาศักยภาพของตนเองและบูรณาการความรู้สู่การปฏิบัติจริง และเป็นการสร้างสานักจิตอาสาในการช่วยเหลือและพัฒนาสังคมและประเทศชาติ (หลักฐานอ้างอิง 1.6.2-11)</li> <li>- ค่ายภาษาอังกฤษ TEFL Chula English Camp ครั้งที่ 16 และ 17 เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ พัฒนาศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในบริบทต่างๆ รวมถึงส่งเสริมให้นิสิต ได้พัฒนาจิตอาสา โดยการทำประโยชน์เพื่อผู้อื่นและสังคม โดยนิสิตที่เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาทักษะในการใช้ภาษาและออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ รวมทั้งฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น (หลักฐานอ้างอิง 1.6.2-12 และ 1.6.2-13)</li> </ul> <p><b>(3) ทักษะทางปัญญา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการค่ายอยากเป็นครู โครงการ 10 จัดขึ้นเพื่อเปิดโอกาสให้เยาวชนที่สนใจวิชาชีพครูเข้ามาทำกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ความรู้ ความเข้าใจและมุมมองทัศนคติความเป็นครูเพิ่มมากขึ้นเพราะครูต้องพัฒนานตนเองเพื่อปรับตัวให้ก้าวทันกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเน้นย้ำในวิสัยทัศน์ และกรอบแนวคิดของการเรียนรู้ทักษะอันประกอบด้วย ทักษะการอ่าน ทักษะการเขียน ทักษะทางคณิตศาสตร์ ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะทางความคิดสร้างสรรค์ ทักษะชีวิตและอาชีพ และทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี เพื่อช่วยส่งเสริมศิษย์ให้ถึงพร้อมต่อความรู้ และทักษะการใช้ชีวิตต่อไปในอนาคต (หลักฐานอ้างอิง 1.6.2-14)</li> <li>- โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ “พี่สอนน้อง” ปีการศึกษา 2560 จัดขึ้นเพื่อทบทวนเนื้อหาบทเรียนและการฝึกทำโจทย์ปัญหา เพื่อให้ให้นิสิตชั้นปีที่ 1 มีความรู้เข้าใจเนื้อหาบทเรียนมากขึ้นและช่วยให้คุ้นเคยกับรูปแบบการเรียนในระดับมหาวิทยาลัยอีกทั้งยังสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนิสิตผ่านกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ (หลักฐานอ้างอิง 1.6.2-15)</li> <li>- โครงการเสริมทักษะวิชาการและการคิดแบบนักวิทยาศาสตร์สำหรับเยาวชนโครงการ 5 เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นโดยมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เชิงบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และได้พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการคิดแบบนักวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา (หลักฐานอ้างอิง 1.6.2-16)</li> <li>- โครงการค่ายคณิตศาสตร์สัญจรครั้งที่ 16 และ ครั้งที่ 17 เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อให้ความรู้ทางคณิตศาสตร์แก่นักเรียน ผู้เข้าร่วมโครงการได้ฝึกทักษะกระบวนการต่าง ๆ เพื่อพัฒนานตนเองและสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และมีกิจกรรมนันทนาการที่เกี่ยวข้องกับคณิตศาสตร์ที่เชื่อมความสัมพันธ์ ส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ การทำงานร่วมกัน และการปรับตัวให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น (หลักฐานอ้างอิง 16.2-17 และ 16.2.18)</li> </ul> <p><b>(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการครุศาสตร์ จุฬาฯ พัฒนาสังคม ชุมชนบ้านครัวใต้ ถนนพระราม 1 เขตปทุมวัน จัดขึ้นเพื่อให้บัณฑิตมีโอกาสนำความรู้และทักษะด้านศิลปะและวิชาชีพไปใช้ในการปรับภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมของชุมชน โดยจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน ซึ่งเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนิสิตกับชุมชน ตลอดจนได้ฝึกความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคมอีกด้วย (หลักฐานอ้างอิง 1.6.2-19)</li> <li>- โครงการค่ายภาษาอังกฤษ TEFL Chula English Camp ครั้งที่ 16 และ 17 เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้บัณฑิตได้พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ทักษะการออกแบบและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับค่ายภาษาอังกฤษ นักเรียน ผู้เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาทักษะและความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ และตระหนักถึงความสำคัญของ</li> </ul> |



| ข้อ | การดำเนินงานปีการศึกษา 2560  |
|-----|--|
|     | <p>การเรียนรู้และใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ (หลักฐานอ้างอิง 1.6.2-20 และ 1.6.2-21)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการสัมมนาชมรม เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อร่วมกันกำหนดทิศทางการกิจกรรมของคณะและกิจกรรมของแต่ละชมรม และหาแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงการทำกิจกรรมต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด รวมถึงเปิดโอกาสสร้างความสัมพันธ์ของคณะกรรมการนิสิตปริญญาบัณฑิตและตัวแทนนิสิตจากชมรมต่าง ๆ ของคณะครุศาสตร์ (หลักฐานอ้างอิง 1.6.2-22)</li> <li>- โครงการทัศนวิทัศนธรรมจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เพื่อให้บัณฑิตทราบถึงการศึกษาและเข้าใจวัฒนธรรมไทย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการรักษาวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่กับประเทศชาติสืบไป ช่วยสร้างความเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของความเป็นไทย กระตุ้นให้เกิดเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย เป็นส่วนหนึ่งในการส่งเสริมวัฒนธรรมของชาติอย่างยั่งยืน (หลักฐานอ้างอิง 1.6.2-23)</li> </ul> <p><b>(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการค่ายคณิตศาสตร์สัญจรครั้งที่ 16 และ ครั้งที่ 17 เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อให้ความรู้ทางคณิตศาสตร์แก่นักเรียน ผู้เข้าร่วมโครงการได้ฝึกทักษะกระบวนการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาตนเองและสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน และมีกิจกรรมนันทนาการที่เกี่ยวข้องกับคณิตศาสตร์ที่เชื่อมความสัมพันธ์ ส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ การทำงานร่วมกัน และการปรับตัวให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น (หลักฐานอ้างอิง 16.2-24 และ 16.2.25)</li> <li>- โครงการค่ายจุฬาริชาญ ครั้งที่ 3 ปีการศึกษา 2560 เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมทักษะทางวิชาการแก่นักเรียน ผู้เข้าร่วมกระบวนการผ่านการทำกิจกรรม การบูรณาการความรู้ และสร้างแรงบันดาลใจและทัศนคติที่ดีต่อการเรียน และนิสิตผู้จัดกิจกรรมได้พัฒนาศักยภาพของตนเองและบูรณาการความรู้สู่การปฏิบัติจริง และเป็นการสร้างสำนึกจิตอาสาในการช่วยเหลือและพัฒนาสังคมและประเทศชาติ (หลักฐานอ้างอิง 1.6.2-26)</li> </ul> |
| 3   | <p>1. คณะครุศาสตร์จัดรายวิชาที่ให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นิสิต ในรายวิชาภาวะผู้นำในการบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา (2747405 LEAD ED MGT QUA AS) ซึ่งเป็นรายวิชาอยู่ในหมวดวิชาครูที่นิสิตทุกคนต้องผ่านรายวิชานี้ (หลักฐานอ้างอิง 1.6.3-01)</p> <p>2. งานกิจการนิสิตจัดให้มีการให้ความรู้เรื่องประกันคุณภาพกับตัวแทนนิสิตที่ทำกิจกรรมในส่วนของคณะ ประกอบด้วย คณะกรรมการนิสิตปริญญาบัณฑิตและผู้แทนชมรมทุกชมรมในสังกัดคณะกรรมการนิสิตของคณะครุศาสตร์ โดยจัดทำเอกสารคู่มือเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ และข้อกำหนดของหน่วยงานในการจัดทำโครงการ สรุปรายโครงการ และสรุปงบประมาณ (หลักฐานอ้างอิง 1.6.3-02)</p>  |
| 4   | <p>ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป เช่น</p> <p>1. โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาจิตและเจริญปัญญา รุ่นที่ 1-2 ปีการศึกษา 2560 มีผลการประเมินความสำเร็จความพึงพอใจด้านการพัฒนาจิตและการเจริญปัญญา ในด้านภาพรวมความพึงพอใจเกี่ยวกับความรู้ที่ได้รับและในด้านการจัดการในระดับมากทุกด้าน มีข้อเสนอแนะที่ได้จากการทำแบบสอบถามของนิสิตเพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป เช่น การเพิ่มความหลากหลายของกิจกรรม การบริหารเวลาของแต่ละกิจกรรม การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการแต่งกาย เป็นต้น ซึ่งได้มีการนำข้อเสนอแนะมาเพิ่มเติมกิจกรรม จากเดิมที่มีเพียงบรรยายและปฏิบัติในห้องปฏิบัติธรรม เป็นการเดินจงกรม บริเวณลานด้านล่างอาคาร และมีการพานิสิตขึ้นไปสวดมนต์บนภูเขา และเน้นเรื่องการรักษาเวลาในแต่ละช่วงกิจกรรมให้</p>  |

| ข้อ | การดำเนินงานปีการศึกษา 2560  |
|-----|--|
|     | <p>เป็นไปตามกำหนดเวลาในกำหนดการ มีการประชาสัมพันธ์เรื่องการเตรียมตัวก่อนเข้าร่วมโครงการ โดยการจัดปฐมนิเทศนิสิตที่ลงชื่อเข้าร่วมปฏิบัติธรรมเพื่อชี้แจงกำหนดการและการแต่งกายระหว่างเข้าร่วมโครงการ เป็นต้น และในปีการศึกษา 2560 จากแบบสอบถามหลังการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม อาทิ ควรมีโอกาสประกอบการอบรมเพิ่มเติม (หลักฐานอ้างอิง 1.6.4-01)</p> <p>2. โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาจิตและเจริญปัญญา รุ่นที่ 3-4 ปีการศึกษา 2560 มีผลการประเมินความสำเร็จความพึงพอใจด้านการพัฒนาจิตและการเจริญปัญญา ในด้านความรู้และมุมมองที่ได้เรียนรู้ในหลักธรรมมาพัฒนาคุณธรรมในตนเอง และมีข้อเสนอแนะที่ได้จากการทำแบบสอบถามของนิสิตครั้งที่ผ่านมามาเพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป คือ ควรมีโอกาสประกอบการอบรมเพิ่มเติม ซึ่งพระวิทยากรได้มีโอกาสประกอบการบรรยายเพิ่มเติมด้านธรรมะกับวิทยาศาสตร์ เรื่อง สมดุลใจ-สมดุลโลก-สมดุลธรรม เพื่อให้เข้าใจง่ายขึ้น และใช้โปรแกรม presentation เป็นสื่อการสอน และจากแบบสอบถามหลังการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม อาทิ ควรมีกิจกรรมตัดบาตรในตอนเช้า ซึ่งจะได้นำไปพัฒนาการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป (หลักฐานอ้างอิง 1.6.4-02)</p> <p>3. กิจกรรมจรรยาบรรณวิชาชีพครู ปีการศึกษา 2560 มีผลการประเมินความสำเร็จความพึงพอใจด้านเนื้อหาของของโครงการ ได้รับความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของจรรยาบรรณวิชาชีพครูจากตัวอย่างการปฏิบัติจริงของบุคคลต้นแบบและประโยชน์ที่จะนำไปใช้ในอนาคต มีแนวทางในการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่มีจรรยาบรรณกับสถานภาพการเป็นนิสิตวิชาชีพครู (หลักฐานอ้างอิง 1.6.4-03)</p>           |
| 5   | <p>คณะครุศาสตร์ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ในปีการศึกษา 2560 งานกิจการนิสิตและนิสิตเก่าสัมพันธ์จัดกิจกรรมจัดเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมให้นิสิตได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม ผ่านกระบวนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ โดยสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้ครบตามแผนการที่กำหนดไว้ ส่งผลให้โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p> <p>5 ข้อ จำนวน 32 โครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม             <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>- โครงการไหว้ครูระดับปริญญาบัณฑิต</li> <li>- โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาจิตและเจริญปัญญา รุ่นที่ 1-2</li> <li>- โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาจิตและเจริญปัญญา รุ่นที่ 3-4</li> <li>- โครงการค่ายต้นกล้าครูการศึกษาพิเศษ ครั้งที่ 3</li> </ul> </li> <li>2. กิจกรรมเสริมสร้างความรู้             <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการต้นกล้าครูการศึกษาพิเศษ ครั้งที่ 3</li> <li>- โครงการ TEFL Chula English Camp ครั้งที่ 16 และ 17</li> <li>- โครงการค่ายจุฬาวิทย์ครั้งที่ 3</li> </ul> </li> <li>3. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะทางปัญญา             <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการค่ายคณิตศาสตร์สัญจรครั้งที่ 16 และ 17</li> <li>- โครงการค่ายจุฬาวิทย์ครั้งที่ 3</li> </ul> </li> </ol> |

| ข้อ | การดำเนินงานปีการศึกษา 2560   |
|-----|---|
|     | <p>4. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการค่ายอยากเป็นครู โครงการ 10</li> <li>- โครงการสัมมนาชมรม</li> <li>- โครงการสัมมนาถ่ายทอดงานคณะกรรมการนิสิตปริญญาบัณฑิต</li> <li>- โครงการสัมมนากลางปีคณะกรรมการนิสิตปริญญาบัณฑิต</li> <li>- โครงการวันแรกพบนิสิตจุฬา (CU First Date)</li> <li>- โครงการส่งต่อประสบการณ์จากพี่สู่น้องชมรมต้นกล้าครูการศึกษาพิเศษ</li> <li>- โครงการทัศนาวัดธรรมจังหวัดพระนครศรีอยุธยา</li> <li>- โครงการค่ายคณิตศาสตร์สัญจรครั้งที่ 16 และ 17</li> <li>- โครงการประกวดสแตนดาร์ดเชียร์ของผู้นำเชียร์และแกนนำสันตนาการในกีฬาน้องใหม่</li> </ul> <p>5. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการค่ายจุฬาวิทย์ครั้งที่ 3</li> <li>- โครงการค่ายคณิตศาสตร์สัญจร ครั้งที่ 14</li> <li>- โครงการค่ายคณิตศาสตร์สัญจร ครั้งที่ 15</li> <li>- โครงการ TEFL Chula English Camp ครั้งที่ 16 และ 17</li> <li>- โครงการอาสารักษ้างู (ใช้โซเชียลมีเดียในการผู้ปฏิบัติงานร่วมกันผ่าน Google Drive)</li> <li>- โครงการค่ายต้นกล้าครูการศึกษาพิเศษ ครั้งที่ 3 (มีการจัดตั้งกลุ่ม Facebook เพื่อใช้สื่อสารระหว่างชมรม)</li> </ul> <p>(หลักฐานอ้างอิง 1.6.5-01)</p>   |
| 6   | <p>ในปีการศึกษา 2560 งานกิจการนิสิตและนิสิตเก่าสัมพันธ์ได้นำผลการประเมินและคำแนะนำจากผู้ประเมินไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงแผนงานและแผนกิจกรรม ทั้งในส่วนสำนักงานและคณะกรรมการนิสิต โดยมีกิจกรรมที่ใช้ผลการประเมินในปีการศึกษา 2559 มาปรับปรุงแผนการดำเนินงานในปีการศึกษา 2560 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมการจัดกิจกรรมใหม่ๆ และมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมสื่อสาร ประสานงาน</li> <li>2. กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ สนับสนุนกิจกรรมที่เกิดจากการบูรณาการจัดร่วมกันระหว่างนิสิตชมรมต่าง ๆ ผสานความคิดสร้างสรรค์ซึ่ง มีผลต่อรูปแบบกิจกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปและมีความน่าสนใจมากขึ้น</li> <li>3. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะทางปัญญา ส่งเสริมการรวมตัวกันของนิสิตในสาขาวิชา เพื่อจัดบริการการส่งเสริมวิชาการ โดยมุ่งความสำคัญไปยังโรงเรียนต่างจังหวัดมากยิ่งขึ้น</li> <li>4. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ สนับสนุนการจัดกิจกรรมแบบบูรณาการระหว่างนิสิตระดับปริญญาบัณฑิตกับบัณฑิตศึกษา ระหว่างนิสิตสาขาวิชาต่าง ๆ ระหว่างชมรมต่าง ๆ และสนับสนุนการจัดกิจกรรมแบบสร้างเครือข่ายระหว่างนิสิตต่างคณะ หรือต่างสถาบัน</li> <li>5. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้นและมีความหลากหลายในมิติต่าง ๆ</li> </ol> <p>(หลักฐานอ้างอิง 1.6.6-01, 1.6.6-02 และ 1.6.6-03)</p> |

### การประเมินตนเอง

| ตัวบ่งชี้          | เป้าหมาย           | ผลการดำเนินงาน       | คะแนนการประเมิน |
|--------------------|--------------------|----------------------|-----------------|
| จัดกิจกรรมได้ครบ   | 6 ข้อ              | 6 ข้อ                | 5 คะแนน         |
| ข้อมูลปีที่ผ่านมา  | ผลการประเมิน       | 5 ข้อ                | 4 คะแนน         |
| ข้อมูลสำหรับปีนี้  | เป้าหมายที่ตั้งไว้ | 6 ข้อ                | 5 คะแนน         |
|                    | ผลการประเมิน       | 6 ข้อ                | 5 คะแนน         |
|                    | การบรรลุเป้าหมาย   | <b>บรรลุเป้าหมาย</b> |                 |
| ข้อมูลสำหรับปีหน้า | เป้าหมายปีต่อไป    | 6 ข้อ                | 5 คะแนน         |

### จุดเด่น

1. ในปีการศึกษานี้ คณะครุศาสตร์เปิดโอกาสให้นิสิตเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและแผนงานด้านกิจกรรมของนิสิตมากยิ่งขึ้น โดยเปิดให้นิสิตสามารถแสดงความคิดเห็นผ่านช่องทางที่หลากหลาย เช่น เฟสบุ๊ก และไลน์กลุ่มกิจกรรมนิสิต เป็นต้น รวมไปถึงการสะท้อนคิดผ่านทางคณะกรรมการนิสิตปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ด้วย ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากนิสิตจะนำมาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการพิจารณาปรับเปลี่ยนแผนงานด้านกิจกรรมนิสิตให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และตรงกับความต้องการของนิสิตมากยิ่งขึ้น

2. การกำหนดทิศทางการจัดกิจกรรมของนิสิตที่สร้างการมีส่วนร่วมของนิสิต โดยคำนึงถึงนโยบายของคณะ ด้านการพัฒนาคุณภาพของนิสิตควบคู่ไปด้วย ทำให้รูปแบบกิจกรรมสอดคล้องกับเป้าประสงค์ของคณะและมหาวิทยาลัย และความต้องการของนิสิตมากขึ้น ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของนิสิตได้เป็นอย่างดี

3. การกำหนดให้นิสิตในระดับปริญญาบัณฑิตทุกคน ต้องเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่คณะจัดขึ้น ได้แก่ กิจกรรมปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาจิตและเจริญปัญญา กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาทครู กิจกรรมพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครู หรือคุณลักษณะความเป็นผู้นำ และกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ เป็นการเสริมสร้างสมรรถนะความเป็นครู และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตคณะครุศาสตร์ได้

### แนวทางเสริมจุดเด่น

1. มีการจัดการความรู้ (KM) การประเมินผลกิจกรรมและการประกันคุณภาพแก่ผู้นำนิสิตและบุคลากรงานกิจกรรมนิสิต ซึ่งช่วยให้การวางแผนและการกำหนดทิศทางการบริหารงานด้านกิจกรรมนิสิตมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นได้

2. การปรับปรุงเอกสารบันทึกกิจกรรมของนิสิต โดยสอดแทรกความรู้ด้านการประกันคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับนิสิต ช่วยส่งเสริมให้นิสิตเข้าใจและมีส่วนร่วมกับการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเองมากยิ่งขึ้น

### จุดที่ควรพัฒนา

ขาดการประสานงานในการกำหนดตารางปฏิทินกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานอื่นในคณะ

### ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรมีระบบการประสานงานและตรวจสอบความสอดคล้องของปฏิทินกิจกรรมของนิสิตระหว่างคณะกรรมการนิสิตปริญญาบัณฑิต คณะกรรมการนิสิตบัณฑิตศึกษา และหน่วยงานอื่นๆ

### วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

จัดทำสมุดคู่มือกิจกรรมเสริมความเป็นครูหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ที่มีการอธิบายรายละเอียดแต่ละกิจกรรม และให้นิสิตบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างเป็นระบบ เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถกำกับติดตามการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิตได้

### รายการหลักฐานอ้างอิง

| หมายเลข  | รายการหลักฐานอ้างอิง  |
|----------|---|
| 1.6.1-01 | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานกิจการนิสิต  |
| 1.6.1-02 | แผนการพัฒนานิสิต ปีการศึกษา 2560  |
| 1.6.1-03 | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิสิตปริญญาบัณฑิต ปีการศึกษา 2560                                     |
| 1.6.1-04 | โครงการสัมมนาถ่ายทอดงานของคณะกรรมการนิสิตปริญญาบัณฑิต ปีการศึกษา 2560                         |
| 1.6.1-05 | ปฏิทินกิจกรรมคณะกรรมการนิสิตปริญญาบัณฑิต ปีการศึกษา 2560                                      |
| 1.6.1-06 | โครงการสัมมนากลางปี คณะกรรมการนิสิตปริญญาบัณฑิต ปีการศึกษา 2560                               |
| 1.6.1-07 | เอกสารประกอบการสัมมนากลางปี คณะกรรมการนิสิตปริญญาบัณฑิต ปีการศึกษา 2560                       |
| 1.6.1-08 | เอกสารการประกันคุณภาพ   |
| 1.6.2-01 | รายงานการประชุมนโยบายการจัดกิจกรรมนิสิตของคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 1/2560                        |
| 1.6.2-02 | แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ปีการศึกษา 2560  |
| 1.6.2-03 | ประกาศคณะครุศาสตร์ เรื่อง การจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครูตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตหลักสูตร 5 ปี |
| 1.6.2-04 | สมุดกิจกรรมเสริมความเป็นครู   |
| 1.6.2-05 | เอกสารคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                              |
| 1.6.2-06 | โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาจิตและเจริญปัญญา ประจำปีการศึกษา 2560                             |
| 1.6.2-07 | โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม  |
| 1.6.2-08 | โครงการพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครู  |
| 1.6.2-09 | โครงการไหว้ครูระดับปริญญาบัณฑิต   |
| 1.6.2-10 | โครงการไหว้ครูระดับบัณฑิตศึกษา  |
| 1.6.2-11 | โครงการค่ายจุฬาวิชญ์ ครั้งที่ 3 ปีการศึกษา 2560   |

| หมายเลข  | รายการหลักฐานอ้างอิง   |
|----------|--|
| 1.6.2-12 | โครงการค่ายภาษาอังกฤษ TEFL Chula English Camp ครั้งที่ 16                                |
| 1.6.2-13 | โครงการค่ายภาษาอังกฤษ TEFL Chula English Camp ครั้งที่ 17                                |
| 1.6.2-14 | โครงการค่ายแนะแนวการศึกษาอยากเป็นครู ปีการศึกษา 2560                                     |
| 1.6.2-15 | โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ “พี่สอนน้อง” ปีการศึกษา 2560                              |
| 1.6.2-16 | โครงการเสริมทักษะวิชาการและการคิดแบบนักวิทยาศาสตร์สำหรับเยาวชน โครงการ 5                 |
| 1.6.2-17 | โครงการค่ายคณิตศาสตร์สัญจร ครั้งที่ 16   |
| 1.6.2-18 | โครงการค่ายคณิตศาสตร์สัญจร ครั้งที่ 17   |
| 1.6.2-19 | โครงการครุศาสตร์ จุฬาฯ พัฒนาสังคม ชุมชนบ้านครัวใต้                                       |
| 1.6.2-20 | โครงการค่ายภาษาอังกฤษ TEFL Chula English Camp ครั้งที่ 16                                |
| 1.6.2-21 | โครงการค่ายภาษาอังกฤษ TEFL Chula English Camp ครั้งที่ 17                                |
| 1.6.2-22 | โครงการสัมมนาชมรม  |
| 1.6.2-23 | โครงการทัศนาวัฒนธรรมจังหวัดพระนครศรีอยุธยา   |
| 1.6.2-24 | โครงการค่ายคณิตศาสตร์สัญจรครั้งที่ 16  |
| 1.6.2-25 | โครงการค่ายคณิตศาสตร์สัญจรครั้งที่ 17  |
| 1.6.2-26 | โครงการค่ายจุฬาวิษณุ ครั้งที่ 3  |
| 1.6.3-01 | รายวิชาภาวะผู้นำในการบริหารและการประกันคุณภาพ  |
| 1.6.3-02 | เอกสารประกอบการสัมมนาถ่ายทอดงาน  |
| 1.6.4-01 | โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาจิตและเจริญปัญญา รุ่นที่ 1-2                                 |
| 1.6.4-02 | โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาจิตและเจริญปัญญา รุ่นที่ 3-4                                 |
| 1.6.4-03 | โครงการพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพครู  |
| 1.6.5-01 | รายงานประเมินผลการจัดกิจกรรมของคณะกรรมการนิสิตปริญญาบัณฑิต ปีการศึกษา 2560               |
| 1.6.6-01 | โครงการสัมมนาชมรมสังกัดฝ่ายต่าง ๆ ของคณะกรรมการนิสิตปริญญาบัณฑิต ปีการศึกษา 2560         |
| 1.6.6-02 | เอกสารประกอบการสัมมนาชมรมสังกัดฝ่ายต่าง ๆ ของคณะกรรมการนิสิตปริญญาบัณฑิต ปีการศึกษา 2560 |
| 1.6.6-03 | เอกสารประกันคุณภาพการจัดกิจกรรมนิสิต   |

## องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละสถาบัน อย่างไรก็ตาม ทุกสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจสถาบัน ดังนั้นจึงต้องมีระบบ และกลไกควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านนี้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามจุดเน้นเฉพาะของแต่ละสถาบัน เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เกิดประโยชน์ การวิจัยจะประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการ คือ 1) สถาบันต้องมีแผนการวิจัย มีระบบและกลไก ตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 2) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็งโดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอนและพันธกิจด้านอื่นๆ ของสถาบัน และ 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพมีประโยชน์สนองยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

### ตัวบ่งชี้

จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

## องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

### สรุปภาพรวมขององค์ประกอบ

บรรลุเป้าหมายทุกตัวบ่งชี้ โดยมีการดำเนินการพัฒนางานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินทุกข้อ

### จุดเด่น

1. มีจำนวนนักวิจัยและเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน
2. คณาจารย์คณะครุศาสตร์มีความร่วมมือด้านการวิจัยกับหน่วยงานภายนอก ซึ่งทำให้คณะครุศาสตร์เป็นที่ยอมรับ

ในวงวิชาการ

### แนวทางเสริมจุดเด่น

อำนวยความสะดวกในการบริหารโครงการวิจัยและการเงิน

### จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการจัดทำใบประกาศเกียรติคุณยกย่องอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น

### ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

### วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-



## ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพโดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วนเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริม พัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้
  - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
  - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
  - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
  - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการการจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ
3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น
6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 1                 | คะแนน 2                 | คะแนน 3                     | คะแนน 4                 | คะแนน 5                 |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ<br>1 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>2 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>3 - 4 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>5 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>6 ข้อ |

ผลการดำเนินงาน

| ข้อ | การดำเนินงานปีการศึกษา 2560   |
|-----|---|
| 1   | <p>คณะครุศาสตร์มีการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนี้ (หลักฐานอ้างอิง 2.1.1-01)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>คณะครุศาสตร์ปรับปรุงและพัฒนาระบบสารสนเทศที่เชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจอย่างต่อเนื่อง โดยคณะกรรมการจัดทำฐานข้อมูลคณะครุศาสตร์ คณะทำงานจัดทำระบบฐานข้อมูล คณะครุศาสตร์ และคณะกรรมการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ซึ่งคณะมีการวางแผนพัฒนาระบบฐานข้อมูล โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการ 1 ชุดเพื่อวางแผนพัฒนาระบบสารสนเทศที่คณะมีอยู่เดิมให้เป็นไปในทิศทางที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัย เช่น การนำไปเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลต่าง ๆ เพื่อประกอบการคิดภาระงานและการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์</li> <li>คณะครุศาสตร์ ได้ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการวิจัย/งานสร้างสรรค์ โดยมีการเชื่อมโยงเว็บไซต์ที่มีประโยชน์ต่อการวิจัยไว้ในเว็บไซต์คณะครุศาสตร์และศูนย์บรรณสารสนเทศทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ เพื่อความสะดวกในการสืบค้นข้อมูล ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> <li>ระบบการค้นคว้าของฐานข้อมูลกลางจากสำนักงานวิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เว็บไซต์ <a href="http://www.car.chula.ac.th/">http://www.car.chula.ac.th/</a> ประกอบด้วย 3 ฐานข้อมูล ดังนี้ (หลักฐานอ้างอิง 2.1.1-02) <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1.1 ฐานข้อมูลห้องสมุด (Library Catalog) สืบค้นรายการบรรณานุกรมของทรัพยากรสารสนเทศ ได้แก่ หนังสือ วารสาร รายงานการวิจัย วิทยานิพนธ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยสืบค้นได้ที่ <a href="http://library.car.chula.ac.th/">http://library.car.chula.ac.th/</a></li> <li>2.1.2 ฐานข้อมูลเพื่อการค้นคว้าวิจัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (CU Reference Databases) สืบค้นรายการบรรณานุกรม สารสนเทศและเอกสารฉบับเต็มของวารสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Journals) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก และปริญญาโทของมหาวิทยาลัยต่างประเทศ โดยสืบค้นได้ที่ <a href="http://www.car.chula.ac.th/curef">http://www.car.chula.ac.th/curef</a></li> <li>2.1.3 คลังปัญญาจุฬาฯเพื่อประเทศไทย (Chulalongkorn University Intellectual Repository-CUIR) สืบค้นผลงานวิชาการของคณาจารย์ นักวิจัย และนิสิตบัณฑิตศึกษาของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้แก่ งานวิจัย บทความวิชาการ และวิทยานิพนธ์ โดยสามารถดาวน์โหลดเอกสารฉบับเต็มได้ที่ <a href="https://cuir.car.chula.ac.th/">https://cuir.car.chula.ac.th/</a></li> </ol> </li> <li>2.2 การปรับปรุงและพัฒนาหน้าเว็บไซต์ศูนย์บรรณสารสนเทศทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ (<a href="http://lib.edu.chula.ac.th/libedu2017/libedu-mag-hm-lo2.asp">http://lib.edu.chula.ac.th/libedu2017/libedu-mag-hm-lo2.asp</a>) ดังนี้ (หลักฐานอ้างอิง 2.1.1-03) <ol style="list-style-type: none"> <li>2.2.1 พัฒนา Responsive Web Site ภาษาอังกฤษ โดยมีการรองรับการใช้งานจากอุปกรณ์อื่น ๆ นอกจากคอมพิวเตอร์หรือโน้ตบุ๊ก หน้าเว็บไซต์จะมีการปรับขนาดหน้าจอในการแสดงผลอัตโนมัติ เพื่อความสะดวกในการเข้าถึงเว็บไซต์ และรองรับผู้ใช้ที่เป็นชาวต่างชาติ</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> |

| ข้อ | การดำเนินงานปีการศึกษา 2560  |
|-----|--|
|     | <p>2.2.2 แสดงผลหนังสือหายากในรูปแบบ E-Book เพื่อแสดงผลหน้าปกหนังสือหายากบนชั้นวางหนังสือในหน้าเว็บ และสามารถกดเลือกหน้าปก เพื่อแสดงเนื้อหาภายในเล่ม</p> <p>2.2.3 เพิ่มช่องทางการสืบค้นข้อมูล หนังสือ วารสาร รายงานการวิจัย วิทยานิพนธ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของสำนักงานวิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทำให้ผู้ใช้เข้าถึงข้อมูลได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว</p> <p>3. มีระบบค้นคว้าผลงานตีพิมพ์ในฐานข้อมูล SCOPUS และจำนวน Citation ของคณาจารย์ โดยบุคลากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สามารถค้นคว้าได้ที่ <a href="http://www.Scival.com">http://www.Scival.com</a> ซึ่งเป็นระบบฐานข้อมูลที่สำคัญบริหารวิจัยได้ดำเนินการ (หลักฐานอ้างอิง 2.1.1-04)</p> <p>4. คณะครุศาสตร์มีการจัดทำฐานข้อมูลของอาจารย์โดยใช้โปรแกรม Online เพื่อสามารถตรวจสอบข้อมูลเพิ่มเติมข้อมูล และดึงข้อมูลมาประกอบในการรายงานผลตามไตรมาส (หลักฐานอ้างอิง 2.1.1-05)</p>  |
| 2   | <p>คณะครุศาสตร์สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้</p> <p>1. คณะครุศาสตร์ จัดตั้งศูนย์วิจัยเพื่อสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการทำงานวิจัย โดยมีศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา ฝ่ายวิชาการ จำนวน 10 ศูนย์ เพื่อสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยและบริการวิชาการของคณะครุศาสตร์ (หลักฐานอ้างอิง 2.1.2-01)</p> <p>นอกจากนี้คณาจารย์คณะครุศาสตร์ได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมหน่วยงานเพื่อความเป็นเลิศ กองทุนรัชดาภิเษกสมโภช เพื่อสนับสนุนศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทาง ดังนี้ (หลักฐานอ้างอิง 2.1.2-02)</p> <p>1.1 หน่วยปฏิบัติการวิจัยนวัตกรรมเทคโนโลยีการศึกษา ศตวรรษที่ 21 โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ใจทิพย์ ณ สงขลา เป็นหัวหน้าหน่วย</p> <p>1.2 หน่วยปฏิบัติการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมการศึกษา โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ประกอบ กรณิกิจ เป็นหัวหน้าหน่วย</p> <p>2. คณะครุศาสตร์มีศูนย์บรรณสารสนเทศทางการศึกษา เป็นศูนย์ที่ให้บริการสืบค้นหนังสือและข้อมูลที่จำเป็นต่อการศึกษาและการวิจัย สามารถสืบค้นผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ Chula-WiFi</p> <p>3. ศูนย์บรรณสารสนเทศทางการศึกษา มีการส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย ให้แก่คณาจารย์และนิสิต ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีแหล่งค้นคว้าข้อมูลวิจัย เช่น ฐานข้อมูลคลังปัญญาจุฬาฯ เพื่อประเทศไทย (Chulalongkorn University Intellectual Repository-CUIR) (หลักฐานอ้างอิง 2.1.2-03)</li> <li>- มีการให้บริการหนังสือภาษาอังกฤษ 20,107 เล่ม ภาษาไทย 66,010 เล่ม วิทยานิพนธ์ 11,255 เล่ม หลักสูตรและแบบเรียน 23,400 เล่ม บอกรับวารสารภาษาอังกฤษ 91 ชื่อเรื่อง บอกรับวารสารภาษาไทย 22 ชื่อเรื่อง บอกรับหนังสือพิมพ์ 18 ชื่อเรื่อง สื่อประสม 3,977 รายการ สื่อดนตรี 1,055 รายการ ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ 10,860 ระเบียบ ฐานข้อมูลกฤตภาคข่าวการศึกษา 87,842 ระเบียบ ฐานข้อมูลวารสารทางการศึกษา 16,568 ระเบียบ และฐานข้อมูลเอกสารทางการศึกษา 2,464 ระเบียบ</li> <li>- โครงการเปิดโลกศูนย์บรรณสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2560 เพื่ออบรมให้ความรู้วิธีการสืบค้นฐานข้อมูลเพื่อการค้นคว้าวิจัย การเขียนรายการอ้างอิง การใช้โปรแกรมจัดการบรรณานุกรม EndNote และการเขียนวิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ CU E-Thesis (หลักฐานอ้างอิง 2.1.2-04)</li> </ul> <p>4. คณะครุศาสตร์มีการจัดกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น</p> |

| ข้อ | การดำเนินงานปีการศึกษา 2560   |
|-----|---|
|     | <p>4.1 มีการกำหนดภาระงานขั้นต่ำด้านการวิจัยของอาจารย์ในการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ซึ่งออกโดยคณะครุศาสตร์ (หลักฐานอ้างอิง 2.1.2-05)</p> <p>4.2 มีการสนับสนุนคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ไปเข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนา ศึกษาดูงาน หรือการนำเสนอผลงานวิจัย และผลงานทางวิชาการ โดยมีคณาจารย์ได้รับการสนับสนุนให้ไปประชุม และนำเสนอผลงานจำนวน 32 คน (หลักฐานอ้างอิง 2.1.2-06)</p> <p>4.3 มีการเชิญ Professor Dr.Danilo M. Baylen ผู้เชี่ยวชาญด้าน Instructional Technology และ Visual and media literacy จาก Department of Educational Technology and Foundations College of Education จาก University of West Georgia ประเทศสหรัฐอเมริกา มาร่วมงานสอน งานวิจัยกับคณาจารย์และนิสิตของภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (หลักฐานอ้างอิง 2.1.2-07)</p>   |
| 3   | <p>คณะครุศาสตร์จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีกองทุนวิจัยคณะครุศาสตร์เพื่อสนับสนุนทุนวิจัยให้แก่คณาจารย์ (หลักฐานอ้างอิง 2.1.3-01)</li> <li>2. มีระบบและกลไกในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์โดยมีคณะกรรมการนโยบายวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ และคณะทำงานสนับสนุนการวิจัย (หลักฐานอ้างอิง 2.1.3-02)</li> <li>3. มีกระบวนการและขั้นตอนในการเสนอขอรับทุนกองทุนวิจัยคณะครุศาสตร์ จุฬาฯ (หลักฐานอ้างอิง 2.1.3-03)             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 มีคณะกรรมการพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อให้ทุนสนับสนุนการวิจัยแก่คณาจารย์ (หลักฐานอ้างอิง 2.1.3-04)</li> <li>3.2 มีการจัดทำประกาศคณะครุศาสตร์ จุฬาฯ เรื่อง ผลการพิจารณาจัดสรรเงินทุนเพื่อการวิจัย กองทุนคณะครุศาสตร์ (หลักฐานอ้างอิง 2.1.3-05)</li> <li>3.3 การจัดทำสัญญารับทุนวิจัย กองทุนคณะครุศาสตร์ (หลักฐานอ้างอิง 2.1.3-06)</li> <li>3.4 มีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำโครงการวิจัยที่ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับวิธีดำเนินการวิจัยแก่อาจารย์ผู้รับทุนวิจัย (หลักฐานอ้างอิง 2.1.3-07)</li> <li>3.5 มีกระบวนการพิจารณารายงานวิจัยที่ดำเนินการแล้วเสร็จโดยคณะกรรมการตรวจอ่านรายงานการวิจัย (หลักฐานอ้างอิง 2.1.3-08)</li> </ol> </li> </ol> |
| 4   | <p>คณะครุศาสตร์จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้ทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ โดยคณะฯสนับสนุนทุน 40,000/20,000 บาท (หลักฐานอ้างอิง 2.1.4-01)</li> <li>2. มีการให้ทุนสนับสนุนในการไปประชุมและเสนอผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติของมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายไม่เกินร้อยละ 50 ของค่าใช้จ่ายทั้งหมดและทุนที่หน่วยงานต้นสังกัดพิจารณาสมทบค่าใช้จ่ายในส่วนที่เหลือ (หลักฐานอ้างอิง 2.1.4-02)</li> <li>3. มีการสนับสนุนทุนสมทบอาจารย์/นักวิจัยของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยออกไปทำวิจัยต่างประเทศ กองทุนกาญจนาภิเษกเฉลิมพระเกียรติ (หลักฐานอ้างอิง 2.1.4-03)</li> <li>4. มหาวิทยาลัยมีการประกาศเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิชาการในระดับนานาชาติ กองทุนรัชดาภิเษกสมโภช พ.ศ. 2560 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรด้านวิจัยของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยนำผลงานไปตีพิมพ์เผยแพร่ อันจะเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการและสังคมในวงกว้าง (หลักฐานอ้างอิง 2.1.4-04)</li> </ol>  |

| ข้อ | การดำเนินงานปีการศึกษา 2560  |
|-----|--|
|     | <p>ในปี 2560 คณะครุศาสตร์มีการสนับสนุนคณาจารย์ไปเข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนา ศึกษาดูงาน หรือ การนำเสนอผลงานวิจัย และผลงานทางวิชาการ โดยมีคณาจารย์ที่ได้รับการสนับสนุนให้ไปประชุม และนำเสนอ ผลงาน จำนวน 32 คน (หลักฐานอ้างอิง 2.1.4-05)</p> <p>นอกจากนี้คณาจารย์ของคณะครุศาสตร์ยังได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยเพื่อไปทำวิจัยและนำเสนอ ผลงานที่ต่างประเทศ จำนวน 10 คน (หลักฐานอ้างอิง 2.1.4-06)</p>  |
| 5   | <p>คณะครุศาสตร์มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์ และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำบนเว็บไซต์ของกลุ่มภารกิจวิจัยและบริการวิชาการ <a href="http://www.edu.chula.ac.th/research">www.edu.chula.ac.th/research</a> (หลักฐานอ้างอิง 2.1.5-01)</li> <li>2. ประชาคมครุศาสตร์ ร่วมแสดงความยินดีกับคณาจารย์ที่ได้รับรางวัล โดยประกาศเกียรติคุณให้ทราบเพื่อร่วม แสดงความยินดีในสื่อสังคม online ดังนี้ (หลักฐานอ้างอิง 2.1.5-02) <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 รองศาสตราจารย์ ดร.ใจทิพย์ ณ สงขลา ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ในโอกาสที่ได้รับ รางวัล Robert deKieffer จากสมาคมเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (AECT) สหรัฐอเมริกา ในฐานะนักวิจัย และผู้นำการศึกษานานาชาติ ปี 2017</li> <li>2.2 รองศาสตราจารย์ ดร.เนาวนิตย์ สงคราม ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ในโอกาสที่ได้รับ รางวัล 2 เหรียญทองแดง จากการประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ครั้งที่ 46 International Inventions and Exhibition เมือง Geneva ประเทศ Switzerland ในผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม TARO : Teaching Assitant Robot for Optimal engagement and Learning และ ผลงาน TARAL : Teaching Assistant Robot for Active Learning</li> <li>2.3 อาจารย์ชวิน พงษ์ผจญ ภาควิชาหลักสูตรและการสอน ในโอกาสได้รับรางวัลดีเด่น หนังสือสำหรับเด็ก วัยรุ่น 12-18 ปี ประเภททร้อยกรอง เรื่อง “รวมบทร้อยกรอง ร้อยกลอน” และรางวัลชมเชย หนังสือกวีนิพนธ์ เรื่อง “แบบเกล้าเนกาถ รวบทร้อยกรอง” จากการประกวดหนังสือดีเด่น</li> <li>2.4 ศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล ว่องวาณิช ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา ในโอกาสได้รับรางวัลอาจารย์ดีเด่น แห่งชาติ สาขาสังคมศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2560 จากที่ประชุมประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย</li> <li>2.5 รองศาสตราจารย์ ดร.อาชญญา รัตนอุบล ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต ในโอกาสได้รับยกย่องให้ได้รับ รางวัล International Adult and Continuing Education Hall of Fame’s Class of 2017 (นักการศึกษา ผู้ใหญ่ระหว่างประเทศ)</li> </ol> </li> <li>3. คณะครุศาสตร์ได้จัดทำประกาศ เรื่อง เกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินสมนาคุณสำหรับคณาจารย์ที่มีผลงานวิจัย ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ ผลงานที่เป็นชุดโครงการวิทยานิพนธ์ ที่ตอบโจทย์ประเทศ ผลงาน ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และผลงานที่ได้รับการอ้างอิง พ.ศ. 2558 (หลักฐานอ้างอิง 2.1.5-03)</li> </ol> <p>นอกจากนี้สำนักบริหารวิจัย ได้สนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ กองทุน รัชดาภิเษกสมโภช ให้กับคณาจารย์ของคณะครุศาสตร์ จำนวน 1 บทความ (หลักฐานอ้างอิง 2.1.5-04)</p> |
| 6   | <p>คณะครุศาสตร์มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยใช้ระบบกลไกการจดทะเบียนสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร ของสถาบัน ทรัพย์สินทางปัญญาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยบูรณาการร่วมกับระบบกลไกของคณะครุศาสตร์เพื่อช่วยใน</p>  |

| ข้อ | การดำเนินงานปีการศึกษา 2560   |
|-----|---|
|     | การคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด (หลักฐานอ้างอิง 2.1.6-01) โดยในปี 2560 คณาจารย์และนิสิตคณะครุศาสตร์ได้ส่งผลงานเพื่อจดสิทธิบัตร และได้รับการจดสิทธิบัตรผลงาน รวม 7 ผลงาน (หลักฐานอ้างอิง 2.1.6-02) |

**การประเมินตนเอง**

| ตัวบ่งชี้   | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมิน |
|---|----------|----------------|-----------------|
| ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ | 6 ข้อ    | 6 ข้อ          | 5 คะแนน         |

|                    |                    |               |         |
|--------------------|--------------------|---------------|---------|
| ข้อมูลปีที่ผ่านมา  | ผลการประเมิน       | 6 ข้อ         | 5 คะแนน |
| ข้อมูลสำหรับปีนี้  | เป้าหมายที่ตั้งไว้ | 6 ข้อ         | 5 คะแนน |
|                    | ผลการประเมิน       | 6 ข้อ         | 5 คะแนน |
|                    | การบรรลุเป้าหมาย   | บรรลุเป้าหมาย |         |
| ข้อมูลสำหรับปีหน้า | เป้าหมายปีต่อไป    | 6 ข้อ         | 5 คะแนน |

**จุดเด่น**

มีงบประมาณสนับสนุนการวิจัยแก่คณาจารย์อย่างพอเพียงและทั่วถึง

**แนวทางเสริมจุดเด่น**

-

**จุดที่ควรพัฒนา**

-

**ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

-

**วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม**

-

รายการหลักฐานอ้างอิง

| หมายเลข  | รายการหลักฐานอ้างอิง  |
|----------|---|
| 2.1.1-01 | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำฐานข้อมูล คณะครุศาสตร์<br>คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำระบบฐานข้อมูล คณะครุศาสตร์<br>คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (Digital Intelligent Proprietary)  |
| 2.1.1-02 | ระบบการค้นคว้าของฐานข้อมูลกลางจากสำนักงานวิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย   |
| 2.1.1-03 | เอกสารการปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์ศูนย์บรรณสารสนเทศทางการศึกษา คณะครุศาสตร์  |
| 2.1.1-04 | เอกสารขั้นตอนการเข้าสืบค้นข้อมูลผลงานตีพิมพ์ ในโปรแกรม SCiVal   |
| 2.1.1-05 | เอกสารฐานข้อมูลวิจัยของคณาจารย์คณะครุศาสตร์ที่ได้ดำเนินการตั้งแต่ปี 2559 - ปัจจุบัน   |
| 2.1.2-01 | คำสั่งแต่งตั้งผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์  |
| 2.1.2-02 | ประกาศ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง การส่งเสริมและสนับสนุนกลุ่มวิจัย กองทุนรัชดาภิเษกสมโภช  |
| 2.1.2-03 | เอกสาร CUIR ของสำนักวิทยบริการ  |
| 2.1.2-04 | โครงการเปิดโลกศูนย์บรรณสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2560  |
| 2.1.2-05 | ประกาศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการคำนวณภาระงานของคณาจารย์ในสังกัดคณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2553   |
| 2.1.2-06 | - ประกาศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนคณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ไปเข้ารับการอบรม การประชุมสัมมนา การศึกษาดูงาน หรือการนำเสนอผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2554<br>- รายชื่อคณาจารย์ที่ไปเข้ารับการอบรม การประชุมสัมมนา การศึกษาดูงาน และนำเสนอผลงานทางวิชาการ<br>- รายชื่อคณาจารย์ที่ได้รับทุนสมทบอาจารย์/นักวิจัยของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยออกไปทำวิจัยต่างประเทศของสำนักบริหารวิรัชกิจและเครือข่ายนานาชาติ |
| 2.1.2-07 | เอกสารของ Professor Dr.Danilo M.Baylen  |
| 2.1.3-01 | ประกาศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง ทุนสนับสนุนโครงการวิจัย ปีงบประมาณ 2561  |
| 2.1.3-02 | - คำสั่ง คณะครุศาสตร์ จุฬาฯ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ<br>- คำสั่ง คณะครุศาสตร์ จุฬาฯ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานสนับสนุนการวิจัย  |
| 2.1.3-03 | กระบวนการและขั้นตอนการเสนอขอรับทุนกองทุนคณะครุศาสตร์ จุฬาฯ  |
| 2.1.3-04 | คำสั่ง คณะครุศาสตร์ จุฬาฯ เรื่อง แต่งตั้งกรรมการพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัย  |
| 2.1.3-05 | ประกาศ คณะครุศาสตร์ จุฬาฯ เรื่อง ผลการพิจารณาจัดสรรเงินทุนเพื่อการวิจัย กองทุนคณะครุศาสตร์  |
| 2.1.3-06 | เอกสารสัญญารับทุนวิจัยกองทุนคณะครุศาสตร์  |
| 2.1.3-07 | คำสั่งคณะครุศาสตร์ จุฬาฯ เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำโครงการวิจัย   |
| 2.1.3-08 | คำสั่งคณะครุศาสตร์ จุฬาฯ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรายงานการวิจัย  |
| 2.1.4-01 | ประกาศ คณะครุศาสตร์ จุฬาฯ เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนคณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ไปเข้ารับการอบรม  |
| 2.1.4-02 | ประกาศ จุฬาฯ เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนประชุมและเสนอผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติ พ.ศ. 2557   |

| หมายเลข  | รายการหลักฐานอ้างอิง  |
|----------|---|
| 2.1.4-03 | ประกาศ จุฬาฯ เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนทุนสมทบอาจารย์/นักวิจัยของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ออกไปทำวิจัยต่างประเทศ กองทุนกาญจนาภิเษกเฉลิมพระเกียรติ พ.ศ. 2560   |
| 2.1.4-04 | ประกาศ จุฬาฯ เรื่อง เกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิชาการในระดับนานาชาติ กองทุนรัชดาภิเษกสมโภช พ.ศ. 2560   |
| 2.1.4-05 | รายชื่อคณาจารย์ที่ไปเข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนา ศึกษาดูงาน และนำเสนอผลงานทางวิชาการ   |
| 2.1.4-06 | รายชื่อคณาจารย์ที่ได้รับทุนสมทบอาจารย์/นักวิจัยของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยออกไปทำวิจัย ต่างประเทศของสำนักบริหารวิรัชกิจและเครือข่ายนานาชาติ  |
| 2.1.5-01 | เอกสารความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณนักวิจัย   |
| 2.1.5-02 | เอกสารประชาคมครุศาสตร์แสดงความยินดีกับคณาจารย์  |
| 2.1.5-03 | ประกาศคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินสมทบสำหรับ คณาจารย์ที่มีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ ผลงานที่เป็นชุดโครงการ วิทยานิพนธ์ที่ตอบโจทย์ประเทศ ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตรและผลงานที่ได้รับการ อ้างอิง พ.ศ. 2558 |
| 2.1.5-04 | บันทึกการขอรับการสนับสนุนของคณาจารย์ที่มีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ ระดับนานาชาติ โดยได้รับการสนับสนุนจากกองทุนวิจัยรัชดาภิเษกสมโภช สำนักบริหารวิจัย   |
| 2.1.6-01 | - ประกาศคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง การจดทะเบียนสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรการ ประดิษฐ์และการจัดสรรผลประโยชน์อันเกิดจากการประดิษฐ์ พ.ศ. 2560<br>- ขั้นตอนการขอจดทะเบียนสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรกับสถาบันทรัพย์สินทางปัญญาจุฬาฯ ทาง Online  |
| 2.1.6-02 | เอกสารคณาจารย์คณะครุศาสตร์และนิสิตที่ได้รับการจดสิทธิบัตรผลงาน ปี 2560  |



## ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

### ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

#### คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบัน เพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

#### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

#### เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ค1 และ ง - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 100,000 บาทขึ้นไปต่อคน

#### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

#### สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

### หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นำจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญาเงินทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือ หลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญาเงินทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่ นักวิจัย เป็นผู้ดำเนินการ

### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2560 คณะครุศาสตร์มีเงินสนับสนุนงานวิจัยรวมทั้งสิ้นเป็นจำนวน 73,302,912 บาท โดยแบ่งเป็นเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกมหาวิทยาลัยจำนวน 71,662,912 บาท และจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในมหาวิทยาลัยจำนวน 1,640,000 บาท โดยคณะครุศาสตร์อยู่ในเกณฑ์เฉพาะกลุ่ม ค1 และ ง เป็นกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันกำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม  $5 = 100,000$  บาทต่อคนขึ้นไป สามารถคำนวณได้ดังนี้  $71,662,912 + 1,640,000 = 73,302,912$  จากนั้นหารด้วยจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)  $73,302,912 / 115 = 637,416.63$  หลังจากนั้นนำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน 5 คะแนนโดย  $637,416.63 / 100,000 * 5 = 31.87$  คะแนน ซึ่งเห็นได้ว่าคะแนนที่ได้มีค่าสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดค่อนข้างมาก แสดงให้เห็นว่าคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้เงินทุนอุดหนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำเป็นจำนวนมาก

| รหัส     | รายการ  | ผลการดำเนินงาน |
|----------|---|----------------|
| 02.01.10 | จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกมหาวิทยาลัย                 | 71,662,912 บาท |
| 02.01.20 | จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในมหาวิทยาลัย                  | 1,640,000 บาท  |
| 03.01.00 | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ | 119 คน         |
| 03.01.07 | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)                | 115 คน         |
| 03.01.08 | จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ                                | 4 คน           |

### การประเมินตนเอง

| ตัวบ่งชี้                            | เป้าหมาย               | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมิน |
|--------------------------------------|------------------------|----------------|-----------------|
| เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ | ไม่ต่ำกว่า 100,000 บาท | 637,416.63 บาท | 5 คะแนน         |

|                    |                    |                        |         |
|--------------------|--------------------|------------------------|---------|
| ข้อมูลปีที่ผ่านมา  | ผลการประเมิน       | 385,789.42 บาท         | 5 คะแนน |
| ข้อมูลสำหรับปีนี้  | เป้าหมายที่ตั้งไว้ | ไม่ต่ำกว่า 100,000 บาท | 5 คะแนน |
|                    | ผลการประเมิน       | 637,416.63 บาท         | 5 คะแนน |
|                    | การบรรลุเป้าหมาย   | <b>บรรลุเป้าหมาย</b>   |         |
| ข้อมูลสำหรับปีหน้า | เป้าหมายปีต่อไป    | ไม่ต่ำกว่า 250,000 บาท | 5 คะแนน |

#### จุดเด่น

มีเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากหน่วยงานภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานมาก และจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยที่ได้รับทุนเป็นเงินสนับสนุนจากภายนอกเป็นหลัก คิดเป็นร้อยละ 97.76 จากเงินสนับสนุนการวิจัยทั้งหมดที่ได้รับ

#### แนวทางเสริมจุดเด่น

-

#### จุดที่ควรพัฒนา

-

#### ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

#### วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

#### รายการหลักฐานอ้างอิง

| หมายเลข | รายการหลักฐานอ้างอิง   |
|---------|--|
| 2.2-01  | จำนวนเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก ปีงบประมาณ 2561 (ข้อมูลช่วงเดือนตุลาคม 2560 ถึงเดือนกรกฎาคม 2561) |
| 2.2-02  | จำนวนเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายใน ปีงบประมาณ 2561 (ข้อมูลช่วงเดือนตุลาคม 2560 ถึงเดือนกรกฎาคม 2561)  |

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

### ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

#### คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้ถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่าสมควรส่งเสริม ให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แล้วผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการ และผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิดดังนี้

#### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

#### เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ค1 และ ง กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

#### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

**กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการดังนี้**

| ค่าน้ำหนัก | ระดับคุณภาพ  |
|------------|--|
| 0.20       | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ   |
| 0.40       | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ<br>- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร   |
| 0.60       | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2  |
| 0.80       | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1  |
| 1.00       | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ พ.ศ. 2556<br>- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร<br>- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว<br>- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ<br>- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน<br>- ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว<br>- ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การประเมินตำแหน่งวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งวิชาการ |

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

**กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้**

| ค่าน้ำหนัก | ระดับคุณภาพ   |
|------------|---|
| 0.20       | งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online |
| 0.40       | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน   |
| 0.60       | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ   |
| 0.80       | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ                               |
| 1.00       | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ                                |

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

### ผลการดำเนินงาน

| รหัส       | รายการข้อมูลพื้นฐาน  | ผลการดำเนินงาน | ค่าน้ำหนัก | ผลรวม  |
|------------|--|----------------|------------|--------|
| 02.12.01   | จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1  | 63 บทความ      | 0.8        | 50.4   |
| 02.12.02   | จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2  | 2 บทความ       | 0.6        | 1.2    |
| 02.12.04   | จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ  | 23 บทความ      | 0.4        | 9.2    |
| 02.12.07   | จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 | 22 บทความ      | 1.0        | 22     |
| 02.13.02   | จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ   | 14 ผลงาน       | 1.0        | 14     |
| 02.13.04   | จำนวนตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว   | 2 เล่ม         | 1.0        | 2      |
| 02.14.02   | จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน   | 3 ผลงาน        | 0.4        | 1.2    |
| 02.14.03   | จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ   | 1 ผลงาน        | 0.6        | 0.6    |
| <b>รวม</b> |  |                |            | 100.60 |

**หมายเหตุ** จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมดนับรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2560 ประกอบไปด้วยบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ และผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ โดยเกณฑ์การประเมินการให้คะแนน คณะครุศาสตร์อยู่ในเกณฑ์เฉพาะกลุ่ม ค1 และ ง เป็นกลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดคะแนนเต็มเท่ากับ 5 เมื่อผลงานทางวิชาการได้ร้อยละ 40 ขึ้นไป การคำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร เท่ากับ  $100.60/119 \times 100 = 84.54$  รวมทั้งมีการแปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ใน

ข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 ได้เท่ากับ  $84.54/40*5 = 10.57$  ซึ่งเห็นได้ว่าคะแนนที่ได้มีค่าสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด แสดงให้เห็นว่า คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ให้ความสำคัญกับการทำวิจัยเป็นอย่างมาก

**การประเมินตนเอง**

| ตัวบ่งชี้                                 | เป้าหมาย            | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมิน |
|---|---------------------|----------------|-----------------|
| ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย | ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 40 | ร้อยละ 84.54   | 5 คะแนน         |

|                    |                    |                      |         |
|--------------------|--------------------|----------------------|---------|
| ข้อมูลปีที่ผ่านมา  | ผลการประเมิน       | ร้อยละ 54.11         | 5 คะแนน |
| ข้อมูลสำหรับปีนี้  | เป้าหมายที่ตั้งไว้ | ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 40  | 5 คะแนน |
|                    | ผลการประเมิน       | ร้อยละ 84.54         | 5 คะแนน |
|                    | การบรรลุเป้าหมาย   | <b>บรรลุเป้าหมาย</b> |         |
| ข้อมูลสำหรับปีหน้า | เป้าหมายปีต่อไป    | ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 40  | 5 คะแนน |

**จุดเด่น**

มีบทความวิจัยและบทความวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำคิดเป็น ร้อยละ 84.54 สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

**แนวทางเสริมจุดเด่น**

-

**จุดที่ควรพัฒนา**

1. ส่งเสริมให้คณาจารย์ของคณะครุศาสตร์ ผลิตผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติให้เพิ่มมากขึ้น
2. ส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์ผลงานในวารสารทางวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS หรือ ISI มากขึ้น
3. ส่งเสริมให้มีการผลิตผลสร้างสรรค์ให้เพิ่มมากขึ้น

**ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

-

**วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม**

-

รายการหลักฐานอ้างอิง

| หมายเลข | รายการหลักฐานอ้างอิง   |
|---------|--|
| 2.3-01  | รายชื่อผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร  |
| 2.3-02  | รายชื่อบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 และกลุ่ม 2          |
| 2.3-03  | รายชื่อบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล ISI , Scopus และ Proceeding |
| 2.3-04  | จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ปีงบประมาณ 2561   |
| 2.3-05  | จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน   |



### องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา สถาบันพึงให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในรูปแบบต่าง ๆ ตามความถนัดและในด้านสถาบันมีความเชี่ยวชาญการให้บริการทางวิชาการ อาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายหรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม โดยให้บริการ ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน หน่วยงานอิสระ หน่วยงานสาธารณะ ชุมชน และสังคมโดยกว้าง รูปแบบการให้บริการทางวิชาการมีความหลากหลาย เช่น การอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพยากรของสถาบัน เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ ให้คำปรึกษา ให้การอบรม จัดประชุมหรือสัมมนาวิชาการ ทำงานวิจัยเพื่อตอบคำถามต่าง ๆ หรือเพื่อชี้แนะสังคมการให้บริการทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ ให้สังคมแล้ว สถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านต่าง ๆ คือเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร มีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย พัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษา และเป็นการสร้างรายได้ของสถาบันจากการให้บริการทางวิชาการด้วย

#### ตัวบ่งชี้

จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

### องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

#### สรุปภาพรวมขององค์ประกอบ

คณะครุศาสตร์ได้จัดทำแผนการบริการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมเพื่อให้เกิดผลการพัฒนา นักศึกษา ชุมชน หรือสังคม รวมทั้งได้มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและได้นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหาร คณะครุศาสตร์เพื่อพิจารณานำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคม

#### จุดเด่น

1. มีการดำเนินโครงการบริการวิชาการให้กับอาจารย์ นิสิต ชุมชน และสังคมได้อย่างกว้างขวาง และต่อเนื่อง รวมทั้ง ประเมินความสำเร็จของโครงการเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงการบริการวิชาการในปีต่อไป
2. มีการดำเนินโครงการบริการวิชาการโดยความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง
3. มีการจัดโครงการบริการวิชาการที่มี Impact และเป็นเสาหลักทางการครุศึกษาให้แก่สังคม

#### แนวทางเสริมจุดเด่น

มีการวิเคราะห์ประเด็นและแนวโน้มทางการศึกษา เพื่อกำหนดโครงการบริการวิชาการให้สอดคล้องกับ ความต้องการ

#### จุดที่ควรพัฒนา

-

#### ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

#### วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

1. คณะครุศาสตร์ได้จัดการประชุมนานาชาติเพื่อสร้างเครือข่ายและความสัมพันธ์อันดี โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมทางการศึกษากับต่างประเทศ
2. มีอาจารย์ชาวต่างชาติมาเป็นวิทยากรบรรยาย สัมมนาทางวิชาการ เพื่อให้ความรู้และแลกเปลี่ยนข้อมูลทาง วิชาการ

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

#### ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

#### คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา คณะควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปี ทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่คณะจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชน โดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำเป็นแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแก่นักศึกษาให้มีประสบการณ์จากสภาพจริงและนำมาใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

#### เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สุดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผนมีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม
3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม
6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

#### เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 1                 | คะแนน 2                 | คะแนน 3                     | คะแนน 4                 | คะแนน 5                 |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ<br>1 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>2 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>3 - 4 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>5 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>6 ข้อ |

ผลการดำเนินงาน

| ข้อ | การดำเนินงานปีการศึกษา 2560   |
|-----|---|
| 1   | <p>จัดทำแผนบริการวิชาการประจำปีที่สุดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์</p> <p>1. คณะครุศาสตร์จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปี 2560 ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม และได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 15/2561 วันที่ 2 สิงหาคม 2561 (หลักฐานอ้างอิง 3.1.1-01)</p> <p>2. คณะครุศาสตร์ดำเนินงานตามแผนงานและหลักเกณฑ์การให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยสอดคล้องกับนโยบายการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย (หลักฐานอ้างอิง 3.1.1-02) ซึ่งตัวชี้วัดความสำเร็จต่อแผนบริการวิชาการมีดังนี้</p> <p>2.1 มีโครงการบริการวิชาการที่นำมาซึ่งรายได้</p> <p>2.2 มีโครงการบริการวิชาการต่อชุมชน</p> <p>2.3 มีโครงการบริการวิชาการแก่นิสิต นักศึกษา ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน</p> |
| 2   | <p>โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผนมีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลการพัฒนานักศึกษา ชุมชนหรือสังคม</p> <p>คณะครุศาสตร์ มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการในด้านต่างๆ รวมทั้งหมด 66 โครงการ โดยแบ่งออกเป็น 4 ด้าน ดังต่อไปนี้ (หลักฐานอ้างอิง 3.1.2-01)</p> <p>1. ด้านดนตรี ศิลปะ และวัฒนธรรม จำนวน 10 โครงการ</p> <p>2. ด้านพัฒนาการเรียนการสอน จำนวน 26 โครงการ</p> <p>3. ด้านการวิจัยและเทคโนโลยี จำนวน 11 โครงการ</p> <p>4. ด้านอื่นๆ จำนวน 19 โครงการ</p>   |
| 3   | <p>โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า</p> <p>ในปีการศึกษา 2560 คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า เช่น (หลักฐานอ้างอิง 3.1.3-01)</p> <p>1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ครุศาสตร์คอนเสิร์ตเพื่อการพัฒนาการศึกษา”</p> <p>2. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “Design Thinking for Leaders”</p> <p>3. โครงการฝึกอบรมปฏิบัติการเรื่อง “วิธีการสอนแบบโคตยากับการสอนขับร้องประสานเสียง”</p> <p>4. โครงการศิลปะเพื่อสันติภาพ : เสวนากับศิลปินโมซัมบิก แอฟริกา</p> <p>5. โครงการจัดการประชุมวิชาการนานาชาติ IASSIDD 4<sup>th</sup> Asia Pacific Regional Congress 2017 “Inclusiveness and Sustainable Development”</p>   |
| 4   | <p>ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 นำเสนอคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์เพื่อพิจารณา</p> <p>จากการดำเนินการบริการวิชาการแก่สังคมในปีการศึกษา 2560 ที่ผ่านมา คณะครุศาสตร์มีการประเมินโครงการซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 เช่น (หลักฐานอ้างอิง 3.1.4-01)</p> <p>1. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร “พัฒนาองค์ความรู้และเสริมสร้างเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” (พพร.) รุ่นที่ 6</p> <p>2. โครงการฝึกอบรม “จิตตปัญญาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน”</p>   |

| ข้อ | การดำเนินงานปีการศึกษา 2560  |
|-----|--|
|     | 3. โครงการประชุมวิชาการนานาชาติ IASSIDD 4 <sup>th</sup> Asia Pacific Regional Congress 2017 “Inclusiveness and Sustainable Development”  |
| 5   | <p>จากการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในปีการศึกษา 2560 พบว่ามีโครงการดำเนินการสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการ โดยผู้จัดได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ด้านเนื้อหา/เอกสาร ได้มีการจัดทำ LIVE VDO ลงใน Youtube หลังจากเสร็จสิ้นโครงการเพื่อให้บุคคลภายในและภายนอกได้รับความรู้ในการศึกษาค้นคว้า พร้อมทั้งจัดทำวิดีโอการอบรมให้ดาวน์โหลด (หลักฐานอ้างอิง 3.1.5-01)</li> <li>2. ด้านสื่อทัศนูปกรณ์/ห้องประชุม มีความพร้อมในการจัดเตรียมสถานที่ในการเสวนา บรรยาย เช่น ห้องประชุมอ่าไฟ สุจริตกุล ได้มีการเตรียมไมโครโฟนสำหรับการอภิปราย ชักถาม มีจำนวนโต๊ะและที่นั่งให้เพียงพอสำหรับผู้เข้าร่วมประชุมในการจัดบันทึกการรับฟังการบรรยาย</li> <li>3. ด้านวัน/เวลา มีการจัดสรรเวลาในการเสวนา/บรรยาย เช่น โครงการเสวนาทางวิชาการ และผลสำรวจ Education Watch หัวข้อเรื่อง “ปัจจัยความสำเร็จและความล้มเหลวของการปฏิรูปการศึกษาไทย” เป็นการจัดเสวนาทางวิชาการโดยมีทีมผู้ทรงคุณวุฒิจากคณะครุศาสตร์ จุฬาฯ ผู้อำนวยการโรงเรียนและศึกษานิเทศก์ที่มีประสบการณ์ตรง รวมทั้งประธานนักเรียนที่จะเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญในอนาคต เป็นการเสวนาร่วมกันเพื่อวิพากษ์ปัจจัยความสำเร็จและความล้มเหลวของการปฏิรูปการศึกษาไทยอย่างเป็นรูปธรรม โดยอาศัยฐานข้อมูลที่ได้จากการสำรวจเบื้องต้นจากกลุ่มตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับโจทย์ปัจจัยความสำเร็จและความล้มเหลวของการปฏิรูปการศึกษาไทย การจัดเสวนานี้จะจัด 2-3 ครั้งต่อปี ตามประเด็นทางการศึกษาที่ได้รับความสนใจและคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ควรมีส่วนร่วมในการเป็นเสาหลักทางการครุศึกษาและชี้นำสังคมได้อย่างแท้จริง</li> </ol> |
| 6   | <p>คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน</p> <p>ในปีการศึกษา 2560 คณะครุศาสตร์มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการประชุมนานาชาติ IASSIDD 4<sup>th</sup> Asia Pacific Regional Congress 2017 “Inclusiveness and Sustainable Development” (หลักฐานอ้างอิง 3.1.6-01)</li> <li>2. โครงการประชุมนานาชาติ The 5<sup>th</sup> International Conference on Lifelong Learning for All 2017 (LLL 2017) “Lifelong Learning Towards Inclusive Ageing Society: Intergenerational Challenges” (หลักฐานอ้างอิง 3.1.6-02)</li> <li>3. โครงการประชุมวิชาการนานาชาติ “Prominent Women in the ASEAN Community” A Celebration of the 110<sup>th</sup> Birth Anniversary of Professor Thanphuying Poonsapaya Navawongs Na Ayudhaya (หลักฐานอ้างอิง 3.1.6-03)</li> </ol>  |

**การประเมินตนเอง**

| ตัวบ่งชี้                | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมิน |
|--------------------------|----------|----------------|-----------------|
| การบริการวิชาการแก่สังคม | 6 ข้อ    | 6 ข้อ          | 5 คะแนน         |

|                    |                    |                      |         |
|--------------------|--------------------|----------------------|---------|
| ข้อมูลปีที่ผ่านมา  | ผลการประเมิน       | 4 ข้อ                | 3 คะแนน |
| ข้อมูลสำหรับปีนี้  | เป้าหมายที่ตั้งไว้ | 6 ข้อ                | 5 คะแนน |
|                    | ผลการประเมิน       | 6 ข้อ                | 5 คะแนน |
|                    | การบรรลุเป้าหมาย   | <b>บรรลุเป้าหมาย</b> |         |
| ข้อมูลสำหรับปีหน้า | เป้าหมายปีต่อไป    | 6 ข้อ                | 5 คะแนน |

#### จุดเด่น

1. มีการดำเนินโครงการบริการวิชาการให้กับอาจารย์ นิสิต ชุมชน และสังคมได้อย่างกว้างขวาง และต่อเนื่อง
2. มีการดำเนินโครงการบริการวิชาการโดยความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง
3. มีการจัดโครงการบริการวิชาการที่มีผลกระทบต่อสังคม และเป็นเสาหลักทางการครุศึกษา

#### แนวทางเสริมจุดเด่น

มีการวิเคราะห์ประเด็นและแนวโน้มทางการศึกษา เพื่อกำหนดโครงการบริการวิชาการให้สอดคล้องกับความต้องการ

#### จุดที่ควรพัฒนา

-

#### ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

#### วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

1. คณะครุศาสตร์ได้จัดการประชุมนานาชาติเพื่อสร้างเครือข่ายและความสัมพันธ์อันดี โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมทางการศึกษากับต่างประเทศ
2. มีอาจารย์ชาวต่างชาติมาเป็นวิทยากรบรรยาย สัมมนาทางวิชาการ เพื่อให้ความรู้และแลกเปลี่ยนข้อมูลทางวิชาการ

รายการหลักฐานอ้างอิง

| หมายเลข  | รายการหลักฐานอ้างอิง   |
|----------|--|
| 3.1.1-01 | เอกสารแผนการบริการวิชาการ ประจำปี 2560 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  |
| 3.1.1-02 | ข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการให้บริการทางวิชาการ พ.ศ. 2554  |
| 3.1.2-01 | เอกสารโครงการบริการวิชาการตามแผนการบริการวิชาการ ประจำปี 2560 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย   |
| 3.1.3-01 | โครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า  |
| 3.1.4-01 | ผลการประเมินโครงการบริการวิชาการ   |
| 3.1.5-01 | โครงการบริการวิชาการที่เผยแพร่บนสื่อ Online ของคณะครุศาสตร์  |
| 3.1.6-01 | โครงการประชุมนานาชาติ IASSIDD 4 <sup>th</sup> Asia Pacific Regional Congress 2017 “Inclusiveness and Sustainable Development”  |
| 3.1.6-02 | โครงการประชุมนานาชาติ The 5 <sup>th</sup> International Conference on Lifelong Learning for All 2017 (LLL 2017) “Lifelong Learning Towards Inclusive Ageing Society: Intergenerational Challenges” |
| 3.1.6-03 | โครงการประชุมวิชาการนานาชาติ “Prominent Women in the ASEAN Community” A Celebration of the 110 <sup>th</sup> Birth Anniversary of Professor Thanphuying Poonsapaya Navawongs Na Ayudhaya           |

#### องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษา จึงต้องมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพโดยอาจมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามปรัชญา และธรรมชาติของแต่ละสถาบัน และมีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่นๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม สร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น

##### ตัวบ่งชี้

จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม



## องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

### สรุปภาพรวมขององค์ประกอบ

การจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะครุศาสตร์โดยภารกิจบริหารทั่วไปและภารกิจกิจการนิสิตมีการนำเสนอต่อสาธารณชนอย่างต่อเนื่องโดยการเผยแพร่ผ่านสื่อต่างๆ ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อออนไลน์ มีการประเมินผลความสำเร็จในระดับแผนและระดับโครงการ และนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดกิจกรรมของคณะครุศาสตร์

### จุดเด่น

1. ได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนทำให้สามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรม ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมจนทำให้งานสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ และทำให้สามารถสร้างสรรค์กิจกรรมใหม่ได้
2. คณะผู้บริหาร บุคลากร และนิสิตของคณะครุศาสตร์ให้ความสำคัญและมีความตั้งใจในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีคณะผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดี ทำให้เกิดความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมไทย
3. มีการกำหนดผู้รับผิดชอบที่ทำหน้าที่หลักในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างชัดเจน และมีหน่วยงานที่เป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติ
4. มีการวางแผนเชิงบูรณาการและการประสานงานระหว่างฝ่ายงานที่เกี่ยวข้องมากขึ้น ทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น

### แนวทางเสริมจุดเด่น

ควรปรับแผนและการทำงานด้านการประชาสัมพันธ์เชิญชวนร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง โดยการให้บุคลากรทุกภาคส่วน และนิสิตได้มีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้มากยิ่งขึ้น

### จุดที่ควรพัฒนา

1. กิจกรรมเชิงศิลปะและวัฒนธรรมที่จัดขึ้นยังขาดความหลากหลายและรูปแบบของการดำเนินกิจกรรมยังไม่น่าสนใจ
2. คณะครุศาสตร์ยังไม่มีแผนงานการพัฒนางานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่สามารถกำหนดเป็นแนวปฏิบัติหรือมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

### ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ควรศึกษาแนวทางและปรับลักษณะกิจกรรมให้มีความร่วมสมัยกับวัฒนธรรมสากลและกิจกรรมที่แปลกใหม่ เพื่อจูงใจให้นิสิตและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมเชิงศิลปะและวัฒนธรรมมากขึ้น
2. ควรริเริ่มวางแผนและดำเนินงานเพื่อกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ โดยอาจเริ่มจากการพิจารณาแนวปฏิบัติเดิมเทียบกับแนวปฏิบัติที่เป็นมาตรฐานชาติในด้าน ศิลปะและวัฒนธรรม

### วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

1. มีการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ให้นักศึกษามีส่วนร่วม ตั้งแต่การวางแผน การดำเนินกิจกรรม การตรวจสอบและการประเมินผล และนำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงกิจกรรมในครั้งต่อไป
2. การดำรงรูปแบบกิจกรรมหลักที่คงความงดงามเกี่ยวข้องกับพิธีการและวัฒนธรรมตามแบบวิถีไทย เช่น พิธีไหว้ครู พิธีรับขวัญน้องใหม่ เป็นต้น ซึ่งยังคงประเพณีแบบไทยโบราณ อันเป็นการสืบสานความงดงามของมรดกด้านวัฒนธรรมของไทยไว้

## ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม ทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

### เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 1                 | คะแนน 2                 | คะแนน 3                     | คะแนน 4                 | คะแนน 5                     |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| มีการดำเนินการ<br>1 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>2 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>3 - 4 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>5 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>6 - 7 ข้อ |

ผลการดำเนินงาน

| ข้อ | การดำเนินงานปีการศึกษา 2560   |
|-----|---|
| 1   | <p>คณะครุศาสตร์ กำหนดให้มีการจัดโครงการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2560 ช่วงเวลา 1 สิงหาคม 2560 - 31 กรกฎาคม 2561 โดยให้ภารกิจบริหารทั่วไปและภารกิจกิจการนิสิต มีบทบาทหน้าที่ร่วมกันวางแผนและรับผิดชอบภารกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะ การกำหนดผู้รับผิดชอบโดยการแต่งตั้งกรรมการของแต่ละฝ่ายเพื่อปฏิบัติงานร่วมกันกรรมการในส่วนของภารกิจบริหารทั่วไป ประกอบด้วยคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ โดยมีคณบดีและรองคณบดีแต่ละฝ่ายเป็นที่ปรึกษา (หลักฐานอ้างอิง 4.1.1-01) ภารกิจกิจการนิสิตจะประกอบด้วย ประธานฝ่ายศิลปะและวัฒนธรรม คณะกรรมการนิสิตปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ปีการศึกษา 2560 และคณะกรรมการอำนวยการศูนย์ส่งเสริมการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย ศาสตราจารย์ มล.จิราญ-ศาสตราจารย์ ท่านผู้หญิงพูนทรัพย์ นพวงศ์ (หลักฐานอ้างอิง 4.1.1-02) โดยในช่วงปีการศึกษา 2560 คณะครุศาสตร์มีผลการดำเนินงานด้านการทำนุศิลปะและวัฒนธรรมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการ “วันเฉลิมฉลองพระชนมพรรษา วันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคม”</li> <li>- กิจกรรมวันไหว้ครู (สิงหาคม 2560)</li> <li>- โครงการงานแสดงมุทิตาจิตแด่คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ที่เกษียณอายุการทำงาน (กันยายน 2560)</li> <li>- โครงการงานวันพูนทรัพย์ (ตุลาคม 2560)</li> <li>- โครงการทอดกฐินสามัคคี ประจำปี 2560 (พฤศจิกายน 2560)</li> <li>- กิจกรรมวันลอยกระทง (พฤศจิกายน 2560)</li> <li>- กิจกรรมตักบาตรเนื่องในโอกาสวันปีใหม่ (มกราคม 2561)</li> <li>- โครงการงานวันครู (มกราคม 2561)</li> <li>- โครงการรดน้ำขอพรวันสงกรานต์ กิจกรรมวันสงกรานต์ (เมษายน 2561)</li> <li>- โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาจิตและเจริญปัญญา (มิถุนายน 2561)</li> <li>- โครงการวันสถาปนาคณะครุศาสตร์ 10 กรกฎาคม 2561</li> <li>- กิจกรรมตักบาตรวันพุธ เพื่อสืบสานประเพณีชาวพุทธ</li> </ul> |
| 2   | <p>คณะครุศาสตร์ โดยภารกิจบริหารทั่วไปและภารกิจกิจการนิสิต จัดทำแผนโครงการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2560 มีการกำหนดเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไว้ในพันธกิจอย่างชัดเจน มีการจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนและจัดสรรงบประมาณโดยมีการตั้งงบประมาณรายรับรายจ่ายไว้ในโครงการทุกโครงการ (หลักฐานอ้างอิง 4.1.2-01)</p>  |
| 3   | <p>คณะครุศาสตร์ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานสำหรับงานที่ดำเนินงานโดย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภารกิจบริหารทั่วไปโดยแบ่งการประชุมออกเป็น 2 ครั้งคือ (1) ประชุมชี้แจง เตรียมงาน มอบหมายงานผู้รับผิดชอบโครงการ และ (2) ประชุมติดตามการดำเนินงานการจัดกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรคณะครุศาสตร์มีความตั้งใจและเป็นแบบอย่าง ทำให้เกิดความพร้อมเพรียงในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม</li> <li>- ในส่วนงานกิจการนิสิตมีรูปแบบการติดตามความคืบหน้าในการดำเนินงานและกำกับทิศทางโดยให้เสนอในรูปแบบปฏิทินกิจกรรมโดยละเอียด และนำเสนอรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานกิจกรรมเป็นระยะ ๆ และจัดทำสรุปผลการจัดกิจกรรมในรูปแบบรายงานพร้อมทั้งนำเสนอให้กับอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ และรองคณบดีกิจการนิสิตฯ เพื่อรายงานในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานกิจการนิสิตได้รับทราบผลการดำเนินงานของฝ่ายศิลปะและวัฒนธรรม คณะกรรมการนิสิตปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ต่อไป (หลักฐานอ้างอิง 4.1.3-01)</li> </ul>  |

| ข้อ | การดำเนินงานปีการศึกษา 2560  |
|-----|--|
| 4   | คณะครุศาสตร์มีการวางแผนและดำเนินการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่ระบุไว้ทุกโครงการ โดยผลการประเมินความสำเร็จในโครงการที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2560 บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ทั้งสิ้น 12 โครงการ (โครงการที่รับผิดชอบโดยภารกิจบริหารจำนวน 7 โครงการ และโครงการที่รับผิดชอบโดยภารกิจกิจการนิสิตจำนวน 5 โครงการ)<br>(หลักฐานอ้างอิง 4.1.4-01)   |
| 5   | คณะครุศาสตร์มีการนำผลการประเมินการจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตามแผนการจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีผลการประเมิน ดังนี้<br>1. ใช้ผลการดำเนินงานและการประเมินกิจกรรมของนิสิต ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมาใช้ทบทวนและปรับปรุงลักษณะกิจกรรมให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และอัตลักษณ์ของนิสิตคณะครุศาสตร์มากยิ่งขึ้น เช่น การวางแผนเชิงบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมกับชมรมต่างๆ ที่สังกัดฝ่ายพัฒนาสังคมและบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อเสริมสร้างความเป็นจิตอาสาและเสียสละ เป็นต้น<br>2. ใช้ผลการประเมินโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่จัดโดยหน่วยงานของคณะ มาปรับปรุงแผนการประชาสัมพันธ์และการส่งเสริมให้ คณาจารย์ บุคลากรและนิสิตเข้าร่วมกิจกรรมมากขึ้นและสอดคล้องกับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมมากขึ้นด้วย (หลักฐานอ้างอิง 4.1.5-01 )          |
| 6   | คณะครุศาสตร์มีการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยแก่สาธารณชนเพื่อเชิญชวนให้เข้าร่วมกิจกรรม รวมทั้งเผยแพร่ผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ผ่านช่องทางประชาสัมพันธ์หลักของคณะ เช่น บอร์ดประชาสัมพันธ์ตามจุดต่าง ๆ ของคณะ โทรทัศน์ประชาสัมพันธ์ ข่าวประชาคมครุศาสตร์ ระบบ Lesspaper เว็บไซต์คณะครุศาสตร์ และจดหมาย เป็นต้น อีกทั้งยังมีการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ เช่น Facebook Fan page “Faculty of Education, Chula Univ.” เพจรั้วชมพูครุมีข่าว / เพจกลุ่มภารกิจกิจการนิสิต และผ่านช่องทาง Group Line application เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีการประชาสัมพันธ์ผ่านเครือข่ายสมาคมครุศาสตร์สัมพันธ์ และชมรมสายสัมพันธ์ผู้ปกครองและคณาจารย์คณะครุศาสตร์อีกด้วย (หลักฐานอ้างอิง 4.1.6-01)  |
| 7   | 1. คณะครุศาสตร์ส่งครูอาสาไปปฏิบัติหน้าที่ในการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภาษาไทยในต่างประเทศโดยมีโครงการสอนภาษาและวัฒนธรรมไทยในต่างประเทศ โดยความร่วมมือระหว่างศูนย์ส่งเสริมการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย ศาสตราจารย์ มล.จิราญ-ศาสตราจารย์ ท่านผู้หญิงพูนทรัพย์ นพวงศ์ ร่วมกับวัดไทยและชุมชนไทยในต่างประเทศที่มีความพร้อมดำเนินการจัดการด้านศึกษาภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยแก่เยาวชน ลูกหลาน คนไทย ที่เติบโตในต่างประเทศ และเปิดโอกาสให้ชาวต่างชาติที่สนใจในการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมไทยได้เข้าร่วมเรียนรู้ แสดงให้เห็นถึงการสร้างมาตรฐานด้านการเผยแพร่และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย โดยคัดเลือกครูอาสาจากนิสิตปัจจุบันและศิษย์เก่าของคณะครุศาสตร์ และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รวมทั้งบุคลากรสมทบจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่ให้ความร่วมมือ<br>2. คณะครุศาสตร์ยังไม่ได้ดำเนินการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ (หลักฐานอ้างอิง 4.1.7-01) |

**การประเมินตนเอง**

| ตัวบ่งชี้        | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมิน |
|------------------|----------|----------------|-----------------|
| จัดกิจกรรมได้ครบ | 6 ข้อ    | 7 ข้อ          | 5 คะแนน         |

|                    |                    |               |         |
|--------------------|--------------------|---------------|---------|
| ข้อมูลปีที่ผ่านมา  | ผลการประเมิน       | 6 ข้อ         | 5 คะแนน |
| ข้อมูลสำหรับปีนี้  | เป้าหมายที่ตั้งไว้ | 7 ข้อ         | 5 คะแนน |
|                    | ผลการประเมิน       | 7 ข้อ         | 5 คะแนน |
|                    | การบรรลุเป้าหมาย   | บรรลุเป้าหมาย |         |
| ข้อมูลสำหรับปีหน้า | เป้าหมายปีต่อไป    | 7 ข้อ         | 5 คะแนน |

### จุดเด่น

1. ได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนทำให้สามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรม ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมจนทำให้งานสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ และทำให้สามารถสร้างสรรค์กิจกรรมใหม่ได้
2. คณะผู้บริหาร บุคลากร และนิสิตของคณะครุศาสตร์ให้ความสำคัญและมีความตั้งใจในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีคณะผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดี ทำให้เกิดความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมไทย
3. มีการกำหนดผู้รับผิดชอบที่ทำหน้าที่หลักในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างชัดเจน และมีหน่วยงานที่เป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติ
4. มีการวางแผนเชิงบูรณาการและการประสานงานระหว่างฝ่ายงานที่เกี่ยวข้องมากขึ้น ทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น

### แนวทางเสริมจุดเด่น

ควรปรับแผนและการดำเนินงานด้านการประชาสัมพันธ์เชิญชวนร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง โดยการให้บุคลากรทุกภาคส่วน และนิสิตได้มีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้มากยิ่งขึ้น

### จุดที่ควรพัฒนา

1. กิจกรรมเชิงศิลปะและวัฒนธรรมที่จัดขึ้นยังขาดความหลากหลายและรูปแบบของการดำเนินกิจกรรมยังไม่น่าสนใจ
2. คณะครุศาสตร์ยังไม่มีแผนงานการพัฒนางานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่สามารถกำหนดเป็นแนวปฏิบัติหรือมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

### ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ควรศึกษาแนวทางและปรับลักษณะกิจกรรมให้มีความร่วมสมัยกับวัฒนธรรมสากลและกิจกรรมที่แปลกใหม่เพื่อจูงใจให้นิสิตและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมเชิงศิลปะและวัฒนธรรมมากขึ้น
2. ควรริเริ่มวางแผนและดำเนินงานเพื่อกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ โดยอาจเริ่มจากการพิจารณาแนวปฏิบัติเดิมเทียบเคียงกับแนวปฏิบัติที่เป็นมาตรฐานชาติในด้านศิลปะและวัฒนธรรม

### วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

1. มีการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ให้นักศึกษามีส่วนร่วม ตั้งแต่การวางแผน การดำเนินกิจกรรม การตรวจสอบและการประเมินผล และนำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงกิจกรรมในครั้งต่อไป

2. การดำรงรูปแบบกิจกรรมหลักที่คงความงดงามเกี่ยวข้องกับพิธีการและวัฒนธรรมตามแบบวิถีไทย เช่น พิธีไหว้ครู พิธีรับขวัญน้องใหม่ เป็นต้น ซึ่งยังคงประเพณีแบบไทยโบราณ อันเป็นการสืบสานความงดงามของมรดกด้านวัฒนธรรมของไทยไว้

### รายการหลักฐานอ้างอิง

| หมายเลข  | รายการหลักฐานอ้างอิง  |
|----------|---|
| 4.1.1-01 | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการส่งเสริมและทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม  |
| 4.1.1-02 | คำสั่งแต่งตั้งประธานฝ่ายศิลปะและวัฒนธรรม คณะกรรมการนิสิตปริญญาบัณฑิต  |
| 4.1.2-01 | แผนการจัดโครงการส่งเสริมและทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม ปีการศึกษา 2560   |
| 4.1.3-01 | ปฏิทินกิจกรรม การจัดโครงการส่งเสริมและทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม ปีการศึกษา 2560  |
| 4.1.3-02 | - รายงานการประชุมคณะกรรมการอำนวยการจัดงานวันครูประจำปี 2560 ครั้งที่ 1/2559 และ 2/2559<br>- รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดงานแสดงมุทิตาจิตแก่คณาจารย์ที่เกษียณอายุการทำงาน ครั้งที่ 1/2559 และ 2/2559 |
| 4.1.4-01 | ผลการประเมินแผนการจัดโครงการส่งเสริมและทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม ปีการศึกษา 2560   |
| 4.1.5-01 | ปรับปรุงแผนการจัดโครงการส่งเสริมและทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม   |
| 4.1.6-01 | จดหมายข่าวประชาคมครุศาสตร์ ฉบับที่ 26/2559, 1/2560, 3/2560, 4/2560, 14/2560 และ 16/2560   |
| 4.1.7-01 | โครงการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยในต่างประเทศ   |

## องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

สถาบันอุดมศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงาน ของสถาบันให้มีประสิทธิภาพ สถาบันอุดมศึกษาจะต้องบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

### ตัวบ่งชี้

จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และ  
เอกลักษณ์ของคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร



## องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

### สรุปภาพรวมขององค์ประกอบ

คณะครุศาสตร์มีแผนยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับแผนจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยครอบคลุมพันธกิจด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตลอดจนมีระบบการบริหารอย่างมีส่วนร่วม โดยใช้หลักธรรมาภิบาลเพื่อส่งเสริมพัฒนาคณะครุศาสตร์ให้เป็นแหล่งผลิตครูและนักการศึกษาชั้นนำของภูมิภาค ที่สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษาขับเคลื่อนสังคมการศึกษาไทยสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

### จุดเด่น

1. แผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์กำหนดเป้าหมายและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน ในการทำให้บรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์
2. มีระบบกลไกในการกำกับ การดำเนินงานในการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารหลักสูตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (Chulalongkorn University Curriculum Administration System: CU-CAS) ซึ่งเป็นระบบสารสนเทศที่ออกแบบเพื่อการจัดการข้อมูลและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thailand Qualification Framework for Higher Education: TQF)

### แนวทางเสริมจุดเด่น

1. สร้างระบบการกำกับติดตามการดำเนินงานที่ทำให้บรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์
2. พัฒนาระบบ CU-CQM เพื่อใช้ในการประกันคุณภาพหลักสูตรและนำมาใช้กับคณะครุศาสตร์อย่างเป็นรูปธรรม

### จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาความสามารถในการจัดเก็บข้อมูลในระบบฐานข้อมูลของคณะ และสามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาการทำงานได้
2. วางแผนการจัดอบรมการดำเนินการ มคอ.7 ให้แล้วเสร็จก่อนเดือนกันยายน ของทุกๆ ปีการศึกษา

### ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. พัฒนาความสามารถของบุคลากรด้านบริหารจัดการความเสี่ยง โดยเฉพาะการวิเคราะห์ความเสี่ยง
2. ควรมีการวางแผนการปรับปรุงหลักสูตรโดยเริ่มตั้งแต่ปีที่ 2 หลังจากมีการเริ่มใช้หลักสูตร เพื่อเป็นการกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรที่มีคุณภาพ
3. ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้นิสิตเข้าทำการประเมินแต่ละรายวิชาในระบบการประเมินการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ CU-CAS ในระบบทวิภาค – นานาชาติให้ครบทุกรายวิชาในทุกภาคการศึกษา

### วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

1. มีเกณฑ์การจัดสรรและการใช้งบประมาณ เพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการใช้งบประมาณในแนวทางเดียวกันทุกหลักสูตร ทุกหน่วยงาน
2. มีการติดตามการดำเนินการผล KPI และนำเสนอในที่ประชุมคณะผู้บริหารทุกเดือน
3. จัดสรรงบประมาณสำหรับปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรสำหรับสาขาวิชา สาขาวิชาละ 10,000 บาท
4. จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรให้กับผู้รับผิดชอบภายในคณะครุศาสตร์

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.1** การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**คำอธิบายตัวบ่งชี้**

สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องดำเนินงานผ่านคณะ ดังนั้น คณะต้องมีการพัฒนาแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับเป้าหมายและกลุ่มสถาบัน ตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

**เกณฑ์มาตรฐาน**

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน
3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม
4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน
5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตเผยแพร่ออกมาเป็นสายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง
6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสม และสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

**เกณฑ์การประเมิน**

| คะแนน 1                 | คะแนน 2                 | คะแนน 3                     | คะแนน 4                     | คะแนน 5                 |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ<br>1 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>2 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>3 - 4 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>5 - 6 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>7 ข้อ |

**ผลการดำเนินงาน**

| ข้อ | การดำเนินงานปีการศึกษา 2560   |
|-----|---|
| 1   | <p>คณะครุศาสตร์มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 2560-2563 โดยดำเนินการวิเคราะห์ความท้าทายที่เผชิญอยู่ เชื่อมโยงสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และเอกลักษณ์ของคณะ รวมทั้งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และพัฒนาไปสู่แผนปฏิบัติงานประจำปี และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินโดยมีผลการดำเนินงานในปี 2560 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>คณะครุศาสตร์มีการแต่งตั้งคณะทำงานด้านยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ และมีการดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ที่ครอบคลุมทุกพันธกิจของคณะครุศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วยคณบดีเป็นประธานกรรมการ รองคณบดีด้านแผนฯ เป็นรองประธานกรรมการ รองคณบดีด้านต่าง ๆ ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ ฝ่ายประถม และฝ่ายมัธยม หัวหน้าภาควิชาทุกภาควิชา อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก ผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร ผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ และหัวหน้างานกลุ่มภารกิจยุทธศาสตร์และแผนงาน (หลักฐานอ้างอิง 5.1.1-01)</li> <li>มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2560 – 2563 โดยการระดมความคิดจากผู้บริหารและผู้ทรงคุณวุฒิ และมีการวิเคราะห์ความท้าทายที่คณะครุศาสตร์เผชิญอยู่ในปัจจุบัน และวิเคราะห์ SWOT (หลักฐานอ้างอิง 5.1.1-02) เพื่อเป็นแนวทาง และนำข้อมูลมาจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2560 – 2563 (หลักฐานอ้างอิง 5.1.1-03, 5.1.1-04)</li> <li>มีการจัดโครงการสัมมนาคณะผู้บริหารคณะครุศาสตร์ การจัดทำยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2560-2563 (หลักฐานอ้างอิง 5.1.1-05) โดยได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นของคณาจารย์คณะครุศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วยคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ผู้ช่วยคณบดี รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ บุคลากรสนับสนุนการสัมมนา โดยมีการถ่ายทอด KPI ตามยุทธศาสตร์ ระดมความคิดและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และรวบรวมส่งข้อมูลกลับมายังกลุ่มภารกิจยุทธศาสตร์และแผนงาน และได้วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์คณะฯ เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ พร้อมกรอกลงฐานข้อมูลมหาวิทยาลัย เพื่อติดตามและประเมินผลผลิตของคณะต่อไป ต่อมาได้มีการจัดโครงการสัมมนาคณะผู้บริหารคณะครุศาสตร์ เพื่อการทบทวนแผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2560-2563 ในวันที่ 29-30 มิถุนายน 2561 (หลักฐานอ้างอิง 5.1.1-06) เพื่อทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2560-2563 ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2560-2563 และแผนยุทธศาสตร์ของประเทศ ซึ่งจะได้ทำการวิเคราะห์ สังเคราะห์ให้สามารถนำไปใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม ตลอดจนสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันต่อไป</li> <li>มีการเผยแพร่แผนยุทธศาสตร์ 2560-2563 บนเว็บไซต์คณะครุศาสตร์ (หลักฐานอ้างอิง 5.1.1-07)</li> <li>มีการพัฒนาส่วนงานกับแผนยุทธศาสตร์ทางการเงิน (หลักฐานอ้างอิง 5.1.1-08)</li> <li>มีการจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงานของผู้บริหารส่วนงาน ประจำปีบัญชี 2560 เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ (หลักฐานอ้างอิง 5.1.1-09)</li> </ol> |

| ชื่อ | การดำเนินงานปีการศึกษา 2560  |
|------|--|
|      | <p>7. มีกระบวนการแปลงแผนยุทธศาสตร์เป็นข้อตกลงการจัดทำผลผลิตและเป้าหมายตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ 2560 โดยมีการแยกผลผลิตเป็นงานด้านการเรียนการสอน การบริการวิชาการ บุคลากร การวิจัย และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี (หลักฐานอ้างอิง 5.1.1-10) และ เชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (หลักฐานอ้างอิง 5.1.1-11)</p> <p>8. จัดทำงบประมาณจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ 2561 (ส่วนงานคณะครุศาสตร์) (หลักฐานอ้างอิง 5.1.1-12)</p> <p>9. มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตาม KPI ข้อตกลงการปฏิบัติงานของผู้บริหารส่วนงานเกี่ยวกับ แผนยุทธศาสตร์ และข้อตกลงการจัดทำผลผลิตและเป้าหมายตัวชี้วัดแผนปฏิบัติงานประจำปี ในพันธกิจหลักด้านต่าง ๆ ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การวิจัย และด้านศิลปวัฒนธรรม (หลักฐานอ้างอิง 5.1.1-13)</p> <p>10. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามปีงบประมาณ 2560 (1 ตุลาคม 2559 - 30 กันยายน 2560) จากจำนวน ตัวชี้วัดที่วางแผนทั้งหมด 75 ตัวชี้วัด มีจำนวนตัวชี้วัดที่สำเร็จ 58 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 77.33 (หลักฐานอ้างอิง 5.1.1-14)</p>  |
| 2    | <p>คณะครุศาสตร์มีการดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วน ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานิสิต อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของ การบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน โดยในปีการศึกษา 2560 มีผลการดำเนินงานดังนี้</p> <p>1. คณะครุศาสตร์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารแผนและงบประมาณ คณะครุศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วยคณบดีเป็นที่ ปรีกษา รองคณบดีด้านแผนฯ เป็นประธานกรรมการ รองคณบดีด้านต่าง ๆ ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ ฝ่ายประถม และฝ่ายมัธยม หัวหน้าภาควิชาทุกภาควิชา ผู้ช่วยคณบดีด้านแผนผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร ฝ่าย วิชาการ และหัวหน้างานที่เกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณ เพื่อพิจารณาการจัดสรรงบประมาณให้ภาควิชา/หน่วยงาน (หลักฐานอ้างอิง 5.1.2-01)</p> <p>2. คณะครุศาสตร์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการการเงินและบริหารการลงเงิน ซึ่งประกอบไปด้วยคณบดีเป็นประธาน รองคณบดีด้านบริหาร เป็นรองประธานกรรมการ หัวหน้าภาควิชาทุกภาควิชา ผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร หัวหน้ากลุ่ม การกิจคลังและพัสดุ และหัวหน้าภารกิจที่เกี่ยวข้องกับการเงิน เพื่อตอบสนองภายในติดตามการลงเงินของคณะ โดยมี การจัดประชุมคณะกรรมการชุดนี้ก่อนเดือนที่มีเงินฝากประจำครบกำหนดเพื่อพิจารณาการนำเงินไปลงทุนของคณะ ครุศาสตร์ก่อนเสนอคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่ออนุมัติเป็นประจำทุกครั้งที่เงินฝากประจำครบกำหนด (หลักฐานอ้างอิง 5.1.2-02 และ 5.1.2-03)</p> <p>3. มีการวิเคราะห์ทางการเงิน ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดสรร งบประมาณ โดยคำนวณค่า FTES จากจำนวนรายวิชา / จำนวนหน่วยกิต / จำนวนนิสิต และนำไปหาสัดส่วนเทียบกับ รายรับจริง เพื่อความคุ้มค่าของหลักสูตร รวมทั้งคำนวณค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานิสิต อาจารย์ บุคลากร (หลักฐานอ้างอิง 5.1.2-04)</p> <p>4. มีเกณฑ์การจัดสรรและการใช้งบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 คณะครุศาสตร์ จุฬาฯ เพื่อเป็นแนวปฏิบัติใน การใช้งบประมาณในแนวทางเดียวกันทุกหลักสูตร ทุกหน่วยงาน (หลักฐานอ้างอิง 5.1.2-05)</p> <p>5. แจ่งงบประมาณ ปีงบประมาณ 2561 ที่ได้รับจัดสรร ให้ภาควิชา/สาขาวิชา/หน่วยงานรับทราบ และเป็นข้อมูลใน การเบิกจ่ายต่อไป (หลักฐานอ้างอิง 5.1.2-06)</p> |

| ข้อ | การดำเนินงานปีการศึกษา 2560   |
|-----|---|
|     | <p>6. คณะครุศาสตร์มีแนวทางในการจัดการทรัพยากรด้านการเงิน โดยวางแผนการหาผลประโยชน์จากเงินรายได้ เช่น ดอกเบี้ยรับในปี 2560 คณะครุศาสตร์หาผลประโยชน์จากเงินลงทุนได้ จำนวนเงิน 11,666,635.78 บาท (หลักฐานอ้างอิง 5.1.2-07)</p> <p>7. กลุ่มภารกิจคลังและพัสดุได้จัดทำรายงานวิเคราะห์รายได้ค่าใช้จ่ายและสถานะทางการเงิน และวิเคราะห์โครงสร้างเงินทุนรายไตรมาส เสนอคณะกรรมการการเงินและบริหารการลงทุนคณะครุศาสตร์ เพื่อพิจารณาความมั่นคงของสถาบันอย่างต่อเนื่องปีละ 4 ครั้ง (หลักฐานอ้างอิง 5.1.2-08)</p> <p>8. มีการจัดทำรายงานการเงินกองทุนคณะครุศาสตร์ งบแสดงฐานะการเงิน งบรายได้ค่าใช้จ่ายและงบแสดงการเปลี่ยนแปลงทุนสะสม เสนอคณะกรรมการการเงินและบริหารการลงทุนของคณะครุศาสตร์และผ่านการรับทราบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเป็นประจำทุกเดือน ทั้งนี้คณะได้ดำเนินการเสนอรายงานการเงินรายไตรมาส และหมายเหตุประกอบงบการเงินต่อมหาวิทยาลัยปีละ 4 ครั้ง (หลักฐานอ้างอิง 5.1.2-09)</p> <p>9. มีการติดตามการใช้งบประมาณของภาควิชา/หน่วยงาน (หลักฐานอ้างอิง 5.1.2-10)</p> <p>10. มีการคำนวณรายจ่ายต่อหัวนิสิตทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา เพื่อประกอบการพิจารณาความคุ้มค่าคุ้มทุนของการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ (หลักฐานอ้างอิง 5.1.2-11)</p>   |
| 3   | <p>คณะครุศาสตร์มีการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะครุศาสตร์และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม โดยในปีการศึกษา 2560 มีผลการดำเนินงานดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะครุศาสตร์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยงและวางระบบควบคุมภายใน โดยมีคณบดีเป็นประธาน (หลักฐานอ้างอิง 5.1.3-01)</li> <li>2. คณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยงและวางระบบควบคุมภายใน ได้กำหนดแนวทางในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงฯ เพื่อวิเคราะห์ ระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง 7 ด้าน คือ ด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของหน่วยงาน ด้านความเสี่ยงนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ด้านเหตุการณ์ภายนอก ด้านการปฏิบัติงาน ด้านทรัพยากร ด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล และด้านอื่น ๆ ตามบริบทของหน่วยงาน (หลักฐานอ้างอิง 5.1.3-02) <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและวางระบบควบคุมภายใน ได้ประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง และจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้วิเคราะห์ขึ้น (หลักฐานอ้างอิง 5.1.3-03)</li> <li>2.2 มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และกระตุ้นให้หน่วยงานผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผนโดยการติดตามและให้รายงานปีละ 2 ครั้ง (หลักฐานอ้างอิง 5.1.3-04 และ 5.1.3-05)</li> <li>2.3 งานแผน งบประมาณและประกันคุณภาพได้มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนและนำรายงานความคืบหน้าในการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงฯ เสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ (หลักฐานอ้างอิง 5.1.3-06)</li> </ol> </li> <li>3. มีการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงทั้งปัจจัยภายนอก และปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ ผ่านโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “หลักการเขียนแผนบริหารความเสี่ยงฯ ตามกรอบการบริหารความเสี่ยง แนวทาง หลักการ มาตรฐานของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” วันที่ 7 เดือนกุมภาพันธ์ 2561 (หลักฐานอ้างอิง 5.1.3-07)</li> </ol> |

| ข้อ | การดำเนินงานปีการศึกษา 2560   |
|-----|---|
|     | <p>4. ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงฯ และระดับความเสี่ยงฯ ใน 7 ด้าน ที่เป็นผลจากการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2560 มีดังนี้</p> <p>4.1 ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของหน่วยงาน กำหนดประเด็นความเสี่ยงฯ 3 ข้อ ลดลง 2 ข้อ คงเดิม 1 ข้อ</p> <p>4.2 ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ กำหนดประเด็นความเสี่ยงฯ 2 ข้อ ลดลง 1 ข้อ</p> <p>4.3 ความเสี่ยงด้านเหตุการณ์ภายนอก กำหนดประเด็นความเสี่ยงฯ 2 ข้อ ลดลง 1 ข้อ คงเดิม 1 ข้อ</p> <p>4.4 ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน กำหนดประเด็นความเสี่ยงฯ 3 ข้อ คงเดิม 3 ข้อ</p> <p>4.5 ความเสี่ยงด้านทรัพยากร กำหนดประเด็นความเสี่ยงฯ 4 ข้อ คงเดิม 4 ข้อ</p> <p>4.6 ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล กำหนดประเด็นความเสี่ยงฯ 4 ข้อ ลดลง 1 ข้อ คงเดิม 3 ข้อ เนื่องจากเป็นการเฝ้าระวัง 1 ข้อ</p> <p>4.7 ด้านอื่น ๆ ตามบริบทของหน่วยงาน กำหนดประเด็นความเสี่ยงฯ 1 ข้อ คงเดิม 1 ข้อ</p> <p>สรุปผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงปีงบประมาณ 2560 มีจำนวนความเสี่ยงทั้งหมด 7 ด้าน 15 ประเด็น ความเสี่ยงฯ โดยความเสี่ยงลดลงทั้งหมด 5 ประเด็น คิดเป็นร้อยละ 33.33 ของทั้งหมด และคงเดิม 13 ประเด็น คิดเป็นร้อยละ 86.67</p>   |
| 4   | <p>คณะครุศาสตร์ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันคณะให้แข่งขันได้ในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งคณะครุศาสตร์ยังมีบทบาทสำคัญในการริเริ่ม ชี้นำ ส่งเสริม สนับสนุน กำหนดนโยบายและผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงนำไปสู่ความก้าวหน้าและการพัฒนาทางการศึกษาของไทย มีการติดตามผลการดำเนินงานตามภารกิจหลัก ยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดต่าง ๆ ของคณะ มีการทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน: ผลสัมฤทธิ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ของคณบดีคณะครุศาสตร์ ปี 2560 มีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานในรูปเอกสารและเว็บไซต์อย่างต่อเนื่อง โดยมีการดำเนินงานสรุปได้ดังนี้</p> <p>1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness) คณะครุศาสตร์มีบทบาทสำคัญในการริเริ่ม ชี้นำ ส่งเสริม สนับสนุน การกำหนดนโยบายและก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความก้าวหน้าและการพัฒนาทางการศึกษาของไทย โดยผู้บริหารมีการกำกับการทำงานให้เป็นไปตามนโยบาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของคณะ เช่น</p> <p>1.1 คณะครุศาสตร์มียุทธศาสตร์ของคณะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย มีการกำกับการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของคณะ โดยมีโครงการที่สอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์ (หลักฐานอ้างอิง 5.1.4-01)</p> <p>1.2 คณะครุศาสตร์มีงานวิจัยและโครงการที่เป็นการริเริ่ม ชี้นำ ส่งเสริม สนับสนุน การกำหนดนโยบายและก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความก้าวหน้าและการพัฒนาทางการศึกษาของไทย เช่น โครงการสำรวจและติดตามสถานการณ์การศึกษาไทย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (Education Watch) โครงการเสวนาทางวิชาการ หัวข้อเรื่อง “สี่เพลิง สร้างสรรค์ เสวนา เรื่อง วิฤตปฐมวัย” โครงการเสวนาเชิงปฏิบัติการ หัวข้อเรื่อง “การบูรณาการ STEM Education สู่การปฏิบัติจริง” และเวทีจุฬาฯ เสวนาครั้งที่ 13 หัวข้อเรื่อง “ทีแคส – ทีใครมองอนาคตการศึกษาไทย” (หลักฐานอ้างอิง 5.1.4-02, 5.1.4-03, 5.1.4-04 และ 5.1.4-05)</p> <p>1.3 คณบดีทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน: ผลสัมฤทธิ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ของคณะครุศาสตร์ ประจำปีบัญชี 2560 (หลักฐานอ้างอิง 5.1.4-06)</p> |

| ชื่อ | การดำเนินงานปีการศึกษา 2560  |
|------|--|
|      | <p>2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) มีการพิจารณาถึงความคุ้มค่าของการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ เช่น การพิจารณาจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินกิจการด้านต่าง ๆ การอนุมัติงบประมาณเพื่อพัฒนาคณาจารย์ การประหยัดการใช้ทรัพยากร และใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด เช่น</p> <p>2.1 คณะครุศาสตร์มีการพิจารณาจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินกิจการด้านต่าง ๆ โดยให้สอดคล้องกับรายได้ของคณะ และจัดสรรงบประมาณพิเศษสำหรับโครงการตามยุทธศาสตร์ของคณะและมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการใช้งบประมาณ (หลักฐานอ้างอิง 5.1.4-07)</p> <p>2.2 คณะครุศาสตร์มีงบประมาณสำหรับพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างนวัตกรรมในงานของตนเอง เช่น โปรแกรมคำนวณค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการในประเทศ ของงานการเงิน เป็นระบบ One Stop Service (หลักฐานอ้างอิง 5.1.4-08)</p> <p>2.3 คณะครุศาสตร์เป็นคณะที่นำระบบ LessPaper มาใช้ในการทำงานด้านสารบรรณทดแทนการใช้งานระบบ EDMS เพื่อลดการใช้กระดาษ (หลักฐานอ้างอิง 5.1.4-09)</p> <p>3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness) คณะให้บริการที่สามารถดำเนินการได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด และสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจ รวมถึงตอบสนองความต้องการของนิสิตและผู้ใช้บัณฑิต เช่น</p> <p>3.1 คณะครุศาสตร์บริหารงบประมาณให้เป็นไปตามแผนการใช้จ่าย หรือมีระยะเวลาใกล้เคียงกับแผนการใช้จ่ายที่สุด ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ที่ผ่านมา คณะได้วางแผนการจัดซื้อจัดจ้างครุภัณฑ์ที่ได้รับอนุมัติจากงบประมาณเงินรายได้และมีการติดตามให้เป็นไปตามแผน (หลักฐานอ้างอิง 5.1.4-10)</p> <p>3.2 คณะครุศาสตร์มีแผนการรับนิสิตที่ชัดเจน และดำเนินการรับสมัคร สอบคัดเลือกและประกาศผลตามเวลาที่กำหนด มีการประเมินผลการเรียนตามเวลาและสามารถส่งผลการศึกษาแก่สำนักงานการทะเบียนได้ตรงเวลา (หลักฐานอ้างอิง 5.1.4-11)</p> <p>3.3 คณะครุศาสตร์มีหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองความต้องการของนิสิตและผู้ใช้บัณฑิต (หลักฐานอ้างอิง 5.1.4-12)</p> <p>4. หลักการรับผิดชอบ (Accountability) คณะครุศาสตร์กำหนดให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายปฏิบัติการจัดทำภาระงานตามที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้สามารถติดตาม ควบคุม และประเมินผลตามภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีการปรับปรุงหลักสูตรต่าง ๆ ให้ทันสมัยและสนองต่อความคาดหวังของสาธารณะ เช่น</p> <p>4.1 คณะครุศาสตร์มีเกณฑ์และวิธีการคำนวณภาระงานขั้นต่ำของคณาจารย์ประจำในสังกัดคณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2557 เกณฑ์และวิธีการคำนวณภาระงานขั้นต่ำของอาจารย์สาคิต พ.ศ. 2557 และเกณฑ์ภาระงานขั้นต่ำของพนักงานมหาวิทยาลัยสายปฏิบัติการ พ.ศ. 2552 (หลักฐานอ้างอิง 5.1.4-13)</p> <p>4.2 คณะครุศาสตร์มีระบบประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร ทั้งการประเมินตนเองและประเมินโดยอนุกรรมการ (หลักฐานอ้างอิง 5.1.4-14)</p> <p>4.3 คณะครุศาสตร์มีการปรับปรุงหลักสูตรต่าง ๆ ให้ทันสมัยและสนองต่อความคาดหวังของสาธารณะตลอดปีการศึกษา (หลักฐานอ้างอิง 5.1.4-15)</p> <p>5. หลักความโปร่งใส (Transparency) คณะมีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ โดยการนำเสนอผ่านเว็บไซต์ของคณะครุศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วยข้อมูลด้านต่าง ๆ ได้แก่ ด้านวิชาการ การวิจัย กิจการนิสิต วิจัย กิจการและงบประมาณ การเงิน พัสดุ บุคคล กายภาพ ฯลฯ การเผยแพร่ข้อมูลผ่านจดหมายข่าวประชาคมครุศาสตร์ การจัดทำรายงานประจำปี เผยแพร่ทั้งที่เป็นรูปเล่มและเว็บไซต์ นอกจากนี้ยังมีระบบการตรวจสอบที่เป็นอิสระทั้งการตรวจสอบโดยผู้ตรวจสอบ</p> |



| ชื่อ | การดำเนินงานปีการศึกษา 2560  |
|------|--|
|      | <p>ภายในของมหาวิทยาลัย สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน มีคู่มือการดำเนินงานด้านกิจการต่างประเทศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่อำนวยความสะดวกและเปิดเผยให้แก่คณาจารย์และนิสิตที่ต้องการเดินทางไปต่างประเทศ เพื่อเผยแพร่ผลงานวิชาการ และจัดการประชุมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับนานาชาติ คณะยึดแนวปฏิบัติว่าด้วยการบริหารโครงการวิจัย 2559 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำหรับคณาจารย์ที่ทำวิจัยได้ศึกษาและปฏิบัติตาม ซึ่งเปิดเผยให้ทราบโดยทั่วกัน และกล่อมแกล้งความคิดเห็นที่ให้แก่คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นิสิตและบุคลากรทั่วไปที่รับบริการและเข้ามา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้แสดงความคิดเห็น เป็นต้น (หลักฐานอ้างอิง 5.1.4-16)</p> <p>6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation) คณะครุศาสตร์มีการจัดสัมมนาอาจารย์และบุคลากร โดยผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้แก่ อาจารย์ บุคลากร นิสิตและบุคคลภายนอก เข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น การแสดงความคิดเห็นผ่านคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ประกอบไปด้วยคณบดี รองคณบดี หัวหน้าภาควิชา ตัวแทนคณาจารย์จากภาควิชาต่าง ๆ ในคณะครุศาสตร์และโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยจะมีสิทธิ์ออกความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะ และลงมติทุกวาระการประชุม การเข้าร่วมสัมมนาการทำยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ เพื่อระดมความคิดและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของคณาจารย์ คณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2560 – 2563 ประกอบด้วยคณบดีเป็นประธานกรรมการ รองคณบดีด้านแผนฯ เป็นรองประธานกรรมการ รองคณบดีด้านต่าง ๆ ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ ฝ่ายประถม และฝ่ายมัธยม หัวหน้าภาควิชาทุกภาควิชา อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร ผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ และหัวหน้างานกลุ่มภารกิจยุทธศาสตร์และแผนงาน โดยการระดมความคิดและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น หลังจากนั้นจะมีการถ่ายทอด KPI ตามยุทธศาสตร์ให้กับอาจารย์ทุกคนผ่านหัวหน้าภาควิชา ซึ่งมีการประชุมปรึกษาหารือและรวบรวมส่งข้อมูลกลับมายังกลุ่มภารกิจยุทธศาสตร์และแผนงาน และได้วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์คณะ และเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์พร้อมทั้งกรอกลงฐานข้อมูลมหาวิทยาลัย เพื่อติดตามและประเมินผลผลิตของคณะต่อไป (หลักฐานอ้างอิง 5.1.4-17)</p> <p>7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) คณะผู้บริหารโดยคณบดีใช้หลักการกระจายอำนาจโดยมอบอำนาจการตัดสินใจในการบริหารและดำเนินงานตามขอบข่ายงานที่รับผิดชอบให้แก่รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าภาควิชา ประธานสาขาวิชา ประธานหลักสูตร ผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร และหัวหน้าหน่วยตามลำดับ เพื่อความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เช่น คำสั่งคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ 5972569 เรื่อง มอบหมายและมอบอำนาจในการปฏิบัติการแทนคณบดีเกี่ยวกับการเงินและการพัสดุ โดยรองคณบดีสามารถส่งจ่ายเงินงบประมาณรายได้ตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วยการบริหารการเงิน พ.ศ. 2552 ในวงเงินไม่เกิน 300,000 บาท สำหรับการดำเนินงานตามงบประมาณของกองทุนทั่วไป กองทุนเพื่อการศิลปะและวัฒนธรรม กองทุนเพื่อการบริหารวิชาการและการศึกษา กองทุนสินทรัพย์ถาวร กองทุนเพื่อการพัฒนาบุคลากรและบัญชีคณะ นอกจากนี้ยังมีคำสั่งคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ 234/2560 เรื่อง มอบหมายภาระหน้าที่ความรับผิดชอบให้รองคณบดี ดูแลในด้านต่าง ๆ เพื่อกำกับดูแลงานได้อย่างทั่วถึงและเรียบร้อย (หลักฐานอ้างอิง 5.1.4-18)</p> <p>8. หลักนิติธรรม (Rule of Law) คณะมีการบริหารจัดการให้เป็นไปตามกฎระเบียบโดยไม่เลือกปฏิบัติ เช่น ในการพิจารณาการปรับขึ้นเงินเดือน จะมีประกาศของคณะเรื่องการกำหนดเกณฑ์การพิจารณาที่ชัดเจน คณะครุศาสตร์ มีกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศในการบริหารและการปฏิบัติงานเป็นลายลักษณ์อักษร เช่น และสื่อสารให้คณะผู้บริหาร บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับรู้ผ่านช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ ของคณะ เช่น ระบบ Less Paper หนังสือเวียน การเปิดเผยผ่านเว็บไซต์ เป็นต้น นอกจากนี้คณะครุศาสตร์ยังบริหารจัดการและมีระเบียบข้อบังคับ</p> |

| ชื่อ | การดำเนินงานปีการศึกษา 2560   |
|------|---|
|      | <p>ที่ยึดตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อให้บริหารจัดการของคณะเป็นไปอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล ซึ่งผู้ใดไม่ปฏิบัติตามก็จะได้รับบทลงโทษตามที่บัญญัติ เช่น ข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2557 (หลักฐานอ้างอิง 5.1.4-19)</p> <p>9. หลักความเสมอภาค (Equity) คณะใช้หลักความเสมอภาคในการบริหารจัดการในทุกด้าน ดังนี้</p> <p>9.1 การรับบุคลากรเข้าทำงานและการรับนิสิตเข้าศึกษา โดยไม่มีการแบ่งแยกเพศ ถิ่นกำเนิด ศาสนา เชื้อชาติ สถานภาพทางเศรษฐกิจ (หลักฐานอ้างอิง 5.1.4-20)</p> <p>9.2 การเปิดโอกาสให้นิสิตที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการรับบุคลากรที่มีความบกพร่องทางการได้ยินเข้าทำงาน (หลักฐานอ้างอิง 5.1.4-21)</p> <p>9.3 การสนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาคโดยไม่แบ่งแยก (หลักฐานอ้างอิง 5.1.4-22)</p> <p>10 หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) คณะผู้บริหารใช้หลักการหาข้อตกลงร่วมกันจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง ผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหาร คณาจารย์ และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกในการพิจารณาเรื่องต่าง ๆ นอกจากนี้คณะครุศาสตร์ยังส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นผ่านคณะกรรมการต่าง ๆ เพื่อหาข้อตกลงร่วมกัน (หลักฐานอ้างอิง 5.1.4-23)</p>   |
| 5    | <p>คณะครุศาสตร์มีการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง โดยในปีการศึกษา 2560 มีผลการดำเนินงานดังนี้</p> <p>1. คู่มือการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552) เป็นคู่มือที่จัดทำขึ้นเพื่อให้ให้นิสิตที่เรียนรายวิชาปฏิบัติการวิชาชีพ 1 และรายวิชาปฏิบัติการวิชาชีพ 2 รวมทั้งอาจารย์นิเทศก์ของคณะครุศาสตร์และอาจารย์นิเทศก์ของโรงเรียนใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติการสอนและการนิเทศก์ในสถานศึกษา โดยเนื้อหาในคู่มือประกอบไปด้วยภารกิจของนิสิตในการปฏิบัติการวิชาชีพในสถานศึกษา หน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์นิเทศก์คณะครุศาสตร์ อาจารย์นิเทศก์โรงเรียน และหัวหน้าอาจารย์นิเทศก์คณะครุศาสตร์ ประจำสถานศึกษา คุณสมบัติของครูพี่เลี้ยงหรืออาจารย์นิเทศก์โรงเรียน เป็นต้น (หลักฐานอ้างอิง 5.1.5-01)</p> <p>2. ภารกิจวิจัยกิจได้จัดทำคู่มือการดำเนินงานด้านกิจการต่างประเทศ เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีและทำให้การเดินทางของคณาจารย์/นักศึกษาทั้งชาวไทยและต่างประเทศมีความสะดวกและเรียบร้อยมากยิ่งขึ้น ซึ่งอัปเดตไว้สำหรับค้นคว้าและอ้างอิงได้ทางเว็บไซต์คณะครุศาสตร์ <a href="http://portal.edu.chula.ac.th/edu58/">http://portal.edu.chula.ac.th/edu58/</a> (หลักฐานอ้างอิง 5.1.5-02)</p> <p>3. กลุ่มภารกิจยุทธศาสตร์และแผนงาน ได้นำแนวคิดการคำนวณ FTES (Full Time Equivalent Student) เข้ามาใช้ในประกอบการพิจารณาการกำหนดอัตรากำลังบุคลากรฝ่ายวิชาการ และจัดสรรงบประมาณรายได้ให้แก่สาขาวิชา เพื่อให้เกิดมาตรฐานและความเป็นธรรมต่อทุกสาขาวิชาเนื่องจากเป็นภาระงานสอนที่แท้จริง (หลักฐานอ้างอิง 5.1.5-03)</p> <p>4. คู่มือนิสิตระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 เป็นคู่มือที่จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินการเรื่องต่าง ๆ ระหว่างศึกษาในหลักสูตร โดยคู่มือจะเก็บรวบรวมข้อปฏิบัติที่สำคัญสำหรับการเรียน ยกตัวอย่างเช่น การลงทะเบียนเรียน การเพิ่ม-ลด รายวิชา การสอบประมวลความรู้ การขอสำเร็จการศึกษา เป็นต้น (หลักฐานอ้างอิง 5.1.5-04)</p> |

| ชื่อ | การดำเนินงานปีการศึกษา 2560  |
|------|--|
|      | <p>5. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ร่วมกับบริษัท บีโก (ไทยแลนด์) จำกัด (มหาชน) เป็นเจ้าภาพจัดงาน EDUCA 2017: The 10<sup>th</sup> Annual Congress for Teacher Professional Development หรือมหกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาวิชาชีพครู ครั้งที่ 10 จัดขึ้นระหว่างวันที่ 16 – 18 ตุลาคม 2560 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นศูนย์กลางการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ด้านศาสตร์การสอนและการจัดการเรียนรู้ รวมถึงการพัฒนาคุณภาพวิชาชีพของบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งนำเสนอผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ การประชุมนานาชาติ การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา การประชุมเชิงปฏิบัติการ และการแสดงนิทรรศการด้านนวัตกรรมทางการศึกษาและสื่อการเรียนการสอน (หลักฐานอ้างอิง 5.1.5-05)</p>   |
| 6    | <p>คณะครุศาสตร์มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยในปีการศึกษา 2560 มีผลการดำเนินงานดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะครุศาสตร์ มีการจัดประชุมกรรมการบริหารงานบุคคลเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อพิจารณาการดำเนินงาน หรือตรวจสอบข้อมูลในเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้ถูกต้อง ก่อนเสนอคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อขออนุมัติ (หลักฐานอ้างอิง 5.1.6-01)</li> <li>2. คณะครุศาสตร์จัดทำรายงานสัญญาจ้างคณาจารย์ โดยมีการส่งบันทึกข้อความ (ลับ) ไปยังอาจารย์แต่ละท่านและหัวหน้าภาควิชา เพื่อเป็นการกำกับติดตามการแต่งตั้งบุคคลในตำแหน่งอาจารย์ให้ทำสัญญาปฏิบัติงานดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (หลักฐานอ้างอิง 5.1.6-02)</li> <li>3. คณะครุศาสตร์ดำเนินการตามแผนโครงการพัฒนาบุคลากร ที่ตั้งไว้ปี 2560-2561 ประกอบด้วย             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 การตรวจสุขภาพประจำปี ประจำปี 2560 วันที่ 29 – 30 พฤศจิกายน 2560 เพื่อบุคลากรจะได้ทราบภาวะสุขภาพของตนเอง ปัญหาจากการตรวจสุขภาพและแนวทางการแก้ไข ปัญหา ได้ข้อมูลที่สามารถใช้เป็นแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหสุขภาพ รวมทั้งการรักษาและส่งเสริมสุขภาพบุคลากรให้มีสุขภาพดี อันจะมีผลต่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป ซึ่งที่ผ่านมา พบว่า สุขภาพบุคลากรคณะครุศาสตร์อยู่ในเกณฑ์ดี มีจำนวนน้อยที่เป็นโรคเรื้อรัง ซึ่งได้มีการรักษาต่อเนื่องเป็นประจำอยู่แล้ว (หลักฐานอ้างอิง 5.1.6-03)</li> <li>3.2 กิจกรรม “สงบจิต พิชิตมาร” จัดทุกวันพฤหัสบดี ตั้งแต่เวลา 08.00-08.45 น. เพื่อให้บุคลากรมีความผ่อนคลาย มีสมาธิ เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน และนำมาใช้ในการปฏิบัติงาน โดยกิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมต่อเนื่องตลอดปี ซึ่งที่ผ่านมา พบว่า มีคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มีกลุ่มอาจารย์ เจ้าหน้าที่ นิสิต ที่มาเป็นประจำ (หลักฐานอ้างอิง 5.1.6-04)</li> <li>3.3 อบรมเชิงปฏิบัติการด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์เรื่อง “กลยุทธ์การใช้โปรแกรมที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานและภัยที่อาจเกิดขึ้นกับผู้ใช้งาน” วันที่ 2 – 6 ตุลาคม 2560 ณ ห้อง 307 ชั้น 3 อาคารประชุมสุข อาชาวอำรุง คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อให้บุคลากรคณะครุศาสตร์เพิ่มพูนความรู้และทักษะการใช้โปรแกรมที่จำเป็นในการปฏิบัติงานได้เต็มประสิทธิภาพ รวมถึงภัยที่อาจเกิดขึ้นกับผู้ใช้งานโดยรู้เท่าทันภัยที่อาจเกิดขึ้นจากการใช้งานโปรแกรมเหล่านี้ ได้แก่ โปรแกรม Microsoft Office ขั้นสูง โปรแกรม Online Service เช่น E-mail/ Google Application / Calendar และโปรแกรม LessPaper ทั้งนี้เนื้อหาจะเริ่มตั้งแต่การทบทวนพื้นฐานการใช้งานที่สำคัญของโปรแกรมจนกระทั่งเทคนิคขั้นสูง รวมถึงการประยุกต์ การใช้เทคนิคต่าง ๆ ที่จะช่วยลดระยะเวลาการทำงาน เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานได้ หลังการอบรมบุคลากรคณะครุศาสตร์ มีทักษะการปฏิบัติงานด้วยโปรแกรมต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ ลดระยะเวลาการทำงานและเกิดประโยชน์จริง (หลักฐานอ้างอิง 5.1.6-05)</li> <li>3.4 สัมมนาบุคลากรสังกัดภารกิจกายภาพ ประจำปี 2560 เรื่อง ภารกิจกายภาพร่วมสร้างองค์ความรู้สู่การพัฒนานวัตกรรม 4.0 จัดวันที่ 4 - 5 สิงหาคม 2561 ณ สวนเพชร รีเวอร์วิว รีสอร์ท ต.ท่าไม้รวก อ.ท่ายาง จ.เพชรบุรี เป็น</li> </ol> </li> </ol> |

| ชื่อ | การดำเนินงานปีการศึกษา 2560  |
|------|--|
|      | <p>กิจกรรมการศึกษาดูงานจากสถานที่จริง ได้แก่ เกษะเกษตรอินทรีย์ ชุมชนถ้ำเสือ ทั้งนี้บุคลากรที่เข้าอบรมได้รับความรู้ การบริหารจัดการ เพื่อนำมาปรับใช้เสริมสร้างให้คณะครุศาสตร์เป็นชุมชนที่ยั่งยืน บุคลากรมีสุขภาพที่ดี พร้อมทั้งมี คุณลักษณะอยู่พอเพียง โดยนำมาใช้กับระบบสิ่งแวดล้อมของคณะครุศาสตร์ หลังการสัมมนาบุคลากรได้นำเรื่องเกี่ยวกับการ เกษตรอินทรีย์มาใช้ปลูกพืชผักสวนครัวของคณะครุศาสตร์ ซึ่งได้ผลผลิตที่งดงามและปลอดภัย (หลักฐานอ้างอิง 5.1.6-06)</p> <p>3.5 สัมมนาเชิงปฏิบัติการด้านจิตสาธารณะและการจัดการสิ่งของเหลือใช้สำหรับบุคลากรคณะ ครุศาสตร์ ฃ ประเทศสาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน) ระหว่างวันที่ 23-26 พฤษภาคม 2561 เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ มีความรู้ ทักษะและค่านิยมที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาจริยธรรมสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต ปลูกฝังแนวคิดเกี่ยวกับ ความต้องการที่จำเป็นของมนุษย์ในลักษณะความพอเพียง สอดคล้องกับการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ หลังจากการสัมมนา บุคลากรนำแนวคิดและสิ่งที่ศึกษาดูงานมาลงมือปฏิบัติในทางบวกต่อการเปลี่ยนแปลงทางสิ่งแวดล้อมและสังคม โดยเริ่ม รมรงค์ลดการใช้ขวดพลาสติกนำภาชนะมาใส่น้ำดื่มเอง ใช้วัสดุธรรมชาติในการจัดอาหารว่างโดยใช้ภาชนะที่ย่อยสลายได้ ง่าย (หลักฐานอ้างอิง 5.1.6-07)</p> <p>3.6 คณะครุศาสตร์ให้ความสำคัญในการถือปฏิบัติตามระเบียบกฎหมาย จรรยาบรรณและจริยธรรมเพิ่มขึ้น โดยจัด “โครงการครุศาสตร์สุจริต” ในรูปแบบการให้ความรู้และรณรงค์ปลูกจิตสำนึกอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างวัฒนธรรมของ องค์กรให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็งทำความดีด้วยระบบธรรมาภิบาล ครุศาสตร์ โดยครั้งที่ 1 เป็นการให้ความรู้หัวข้อ “วัฒนธรรมครุสุภาพ: สุจริตในหน้าที่ไม่รับและไม่ให้สินบน” จัดวันที่ 19 กรกฎาคม 2561 ณ ห้องอำไพ สุจริตกุล หลังจากได้รับฟังการบรรยายและทำ workshop แล้ว ผู้เข้ารับการอบรมมีความคิดตรงกันว่า จะช่วยกันออกแบบระบบ ครุศาสตร์สุจริต เพราะเมื่อคนดี ระบบดี ครุศาสตร์ก็ก้าวหน้าไปได้ ครุศาสตร์พร้อมสร้างวัฒนธรรมและส่งเสริมค่านิยม ความสุจริตในหน่วยงาน นอกจากนี้ ยังเกิดความภาคภูมิใจที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมอันเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างวัฒนธรรม และส่งเสริมค่านิยมความสุจริตให้เกิดขึ้นในตนเองและหน่วยงาน พร้อมทั้งเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย จรรยาบรรณ และจริยธรรมของหน่วยงาน สามารถเป็นส่วนหนึ่งของคณะครุศาสตร์ในการเป็นองค์กรที่สุจริต พร้อมที่จะนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดและนำไปปรับใช้ในการทำงานของหน่วยงาน รวมถึงมีความประสงค์จะมาร่วม กิจกรรมลักษณะนี้อีกในคราวต่อไป (หลักฐานอ้างอิง 5.1.6-08)</p> <p>4. การให้บริการคำปรึกษาเกี่ยวกับขั้นตอนการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อให้ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ได้มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการขั้นตอน เอกสารและข้อมูลที่ต้องยื่นเสนอขอ รวมถึงระยะเวลา เพื่อไม่ให้เกิดปัญหา ระหว่างการยื่นเสนอขอผลงานที่อาจต้องนำมาแก้ไขหากข้อมูลไม่ครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนด (หลักฐานอ้างอิง 5.1.6-09)</p> |
| 7    | <p>คณะครุศาสตร์มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้อง กับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงาน คณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ การประเมินคุณภาพ และการกำกับติดตาม โดยในปีการศึกษา 2559 มีผลการดำเนินงานดังนี้</p> <p>1. ปีการศึกษา 2560 นี้ นโยบายการประกันคุณภาพของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ภายใต้กฎกระทรวง ว่าด้วย การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 (ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2561) (หลักฐาน อ้างอิง 5.1.7-01) และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 (ประกาศในราชกิจจา นุเบกษา เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2561 กำหนดมาตรฐานอุดมศึกษา 5 ด้าน ดังนี้ 1) มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน</p>   |

| ชื่อ | การดำเนินงานปีการศึกษา 2560   |
|------|---|
|      | <p>2) มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม 3) มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ 4) มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และ 5) มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ (หลักฐานอ้างอิง 5.1.7-02) กำหนดให้ระดับส่วนงานสามารถเลือกใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์มาตรฐานอื่น ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาและสอดคล้องกับบริบทของส่วนงานได้ โดยต้องเป็นเกณฑ์ที่ยอมรับในระดับสากลและต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานของ ซึ่งในปีการศึกษา 2560 คณะครุศาสตร์ ยังคงดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 และในปีการศึกษา 2561 คณะครุศาสตร์ ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้วยเกณฑ์ EdPEX ของ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 816 วันที่ 28 มิถุนายน 2561) (หลักฐานอ้างอิง 5.1.7-03)</p> <p>2. คณะครุศาสตร์ให้ความสำคัญของการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารระบบประกันคุณภาพของคณะโดยคณบดีเป็นประธานคณะกรรมการ มีการกำหนดนโยบายและจัดทำแผนการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพ (หลักฐานอ้างอิง 5.1.7-04) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรของคณะครุศาสตร์ เพื่อดำเนินการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร (หลักฐานอ้างอิง 5.1.7-05)</p> <p>3. คณะครุศาสตร์มอบหมายความรับผิดชอบให้กับหน่วยงานต่าง ๆ อย่างชัดเจน โดยเน้นให้ทุกหน่วยงานได้ใช้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นระบบในการควบคุม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพงานที่ปฏิบัติ โดยแจ้งให้หน่วยงานรับทราบและจัดเก็บข้อมูลตามเกณฑ์ในแต่ละองค์ประกอบที่อยู่ในความรับผิดชอบของแต่ละหน่วยงาน มีการติดตามผลการจัดเก็บข้อมูลเป็นระยะ รวมทั้งมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) สรุปผลการดำเนินการเรียนการสอนของหลักสูตรระดับปริญญาตรี (แบบฟอร์ม 01) และสรุปผลการดำเนินการเรียนการสอนของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (แบบฟอร์ม 02) เสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัย มีการตรวจประเมินคุณภาพภายในทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะวิชา และนำผลการประเมินเสนอผู้ที่เกี่ยวข้องให้ปรับปรุงการทำงาน พร้อมทั้งติดตามและกระตุ้นให้เกิดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมทั้งมีการจัดทำข้อมูลผ่านระบบบริหารจัดการฐานข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (CU-iDMS : CU-Integration Database &amp; Information Management System) (หลักฐานอ้างอิง 5.1.7-04, 5.1.7-05, 5.1.7-06, 5.1.7-07 และ 5.1.7-08)</p> <p>4. คณะครุศาสตร์ใช้ระบบฐานข้อมูล CU-iDMS (CU-Integration Database Management System) ซึ่งเป็นระบบบริหารจัดการฐานข้อมูลและสารสนเทศเชิงบูรณาการเพื่อการบริหารจัดการของของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลพื้นฐานที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 5 องค์ประกอบ และคณะครุศาสตร์กำลังดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลของคณะซึ่งประกอบด้วยฐานข้อมูลบุคลากร นิสิต กิจกรรมนิสิต การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ งานวิจัยและผลงานวิชาการ (หลักฐานอ้างอิง 5.1.7-08)</p> <p>5. คณะครุศาสตร์มีการติดตามระบบคณะกรรมการบริหารระบบประกันคุณภาพ โดยมีการจัดประชุมชี้แจง และติดตามการทำงานเป็นระยะ เพื่อแก้ไขปัญหาได้ทันที่ และเมื่อได้รับการประเมินคุณภาพภายในเสร็จเรียบร้อยแล้วจะมีการส่งผลการประเมินเข้าที่ประชุมกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ เพื่อรับทราบผลการประเมิน ข้อเสนอแนะต่างๆ และนำไปปรับปรุงแก้ไขต่อไป (หลักฐานอ้างอิง 5.1.7-9)</p> <p>6. มีการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2560 ตามหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557” ระหว่างวันที่ 4 และ 11 กรกฎาคม 2561</p> |

| ข้อ | การดำเนินงานปีการศึกษา 2560   |
|-----|---|
|     | ห้องพระมิ่งขวัญฯ 1 ชั้น 2 อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย คณะครุศาสตร์ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะเกี่ยวกับการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (Self – Assessment Report : SAR) ให้มีความชัดเจน ถูกต้อง ตรงประเด็น เข้าใจง่าย และเป็นไปเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. |

#### การประเมินตนเอง

| ตัวบ่งชี้   | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมิน |
|---|----------|----------------|-----------------|
| การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ<br>กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ | 7 ข้อ    | 7 ข้อ          | 5 คะแนน         |

|                    |                    |               |         |
|--------------------|--------------------|---------------|---------|
| ข้อมูลปีที่ผ่านมา  | ผลการประเมิน       | 7 ข้อ         | 5 คะแนน |
| ข้อมูลสำหรับปีนี้  | เป้าหมายที่ตั้งไว้ | 7 ข้อ         | 5 คะแนน |
|                    | ผลการประเมิน       | 7 ข้อ         | 5 คะแนน |
|                    | การบรรลุเป้าหมาย   | บรรลุเป้าหมาย |         |
| ข้อมูลสำหรับปีหน้า | เป้าหมายปีต่อไป    | 7 ข้อ         | 5 คะแนน |

#### จุดเด่น

แผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์กำหนดเป้าหมายและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน ในการทำให้บรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์

#### แนวทางเสริมจุดเด่น

สร้างระบบการกำกับติดตามการดำเนินงานที่ทำให้บรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์

#### จุดที่ควรพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการจัดเก็บข้อมูลในระบบฐานข้อมูลของคณะ และสามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาการทำงานได้

#### ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

พัฒนาความสามารถของบุคลากรด้านบริหารจัดการความเสี่ยง โดยเฉพาะการวิเคราะห์ความเสี่ยง

#### วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

- มีเกณฑ์การจัดสรรและการใช้งบประมาณ เพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการใช้งบประมาณในแนวทางเดียวกันทุกหลักสูตร ทุกหน่วยงาน
- มีการติดตามการดำเนินการผล KPI และนำเสนอในที่ประชุมคณะผู้บริหารทุกเดือน

**รายการหลักฐานอ้างอิง**

| หมายเลข  | รายการหลักฐานอ้างอิง  |
|----------|---|
| 5.1.1-01 | ประกาศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่องแต่งตั้งคณะทำงานด้านยุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์   |
| 5.1.1-02 | SWOT Analysis ของคณะครุศาสตร์   |
| 5.1.1-03 | แผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2560-2563  |
| 5.1.1-04 | ประชุมคณะทำงานด้านยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์  |
| 5.1.1-05 | โครงการสัมมนาคณะครุศาสตร์ การจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2560 – 2563 วันที่ 17 – 19 มกราคม 2560 ณ สปริงฟีลด์ วิลเลจ กอล์ฟ แอนด์ สปา จังหวัดเพชรบุรี                   |
| 5.1.1-06 | โครงการสัมมนาคณะผู้บริหารคณะครุศาสตร์ การทบทวนแผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2560 – 2563 วันที่ 29 – 30 มิถุนายน 2561   |
| 5.1.1-07 | เผยแพร่แผนยุทธศาสตร์ 2560-2563 บนเว็บไซต์คณะครุศาสตร์   |
| 5.1.1-08 | แนวทางปฏิบัติที่เชื่อมโยงยุทธศาสตร์การดำเนินงานและการพัฒนาส่วนงานกับแผนยุทธศาสตร์ทางการเงิน   |
| 5.1.1-09 | ข้อตกลงการปฏิบัติงานของคณบดีคณะครุศาสตร์ ประจำปีบัญชี 2560  |
| 5.1.1-10 | ข้อตกลงการจัดทำผลผลิตเป้าหมายตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ 2560 (แผนปฏิบัติงานประจำปี)  |
| 5.1.1-11 | แผนปฏิบัติงานประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (ความเชื่อมโยงระหว่างประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยกับประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ของหน่วยงาน)                             |
| 5.1.1-12 | งบประมาณจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 คณะครุศาสตร์ จุฬาฯ   |
| 5.1.1-13 | บันทึกข้อความ เรื่อง ขอข้อมูลเพื่อการรายงานผลการดำเนินงานตามข้อตกลงการปฏิบัติงานตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ และข้อตกลงจัดทำผลผลิตและเป้าหมายตัวชี้วัด ปีงบประมาณ 2560 (ไตรมาส 1-3) |
| 5.1.1-14 | รายงานผลการจัดทำผลผลิตและเป้าหมายตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ไตรมาส 4   |
| 5.1.2-01 | คำสั่ง คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ 380/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารแผนและงบประมาณ คณะครุศาสตร์   |
| 5.1.2-02 | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการเงินและบริหารการลงทุนของคณะครุศาสตร์ ที่ 613/2559 และ 819/2559   |
| 5.1.2-03 | รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารการลงทุนของคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 6-11/2560 และครั้งที่ 1-5/2561  |
| 5.1.2-04 | ต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละหลักสูตรในคณะครุศาสตร์  |
| 5.1.2-05 | เกณฑ์การจัดสรรและการใช้งบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 คณะครุศาสตร์ จุฬาฯ   |
| 5.1.2-06 | บันทึกแจ้งงบประมาณ ปีงบประมาณ 2561  |
| 5.1.2-07 | งบรายได้ ค่าใช้จ่าย และงบแสดงการเปลี่ยนแปลงทุนสะสม  |
| 5.1.2-08 | รายงานการวิเคราะห์งบการเงิน ประจำปีงบประมาณ 2561  |
| 5.1.2-09 | รายงานการเงินคณะครุศาสตร์   |
| 5.1.2-10 | บันทึกแจ้งผลการใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริง งบประมาณคงเหลือ ปีงบประมาณ 2561   |

| หมายเลข  | รายการหลักฐานอ้างอิง   |
|----------|--|
| 5.1.2-11 | รายงานต่อหัวนิตคณะครุศาสตร์  |
| 5.1.3-01 | คำสั่งคณะครุศาสตร์ ที่ 382/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยงและวางระบบควบคุมภายใน   |
| 5.1.3-02 | บันทึกข้อความ เรื่อง ขอให้จัดทำแผนการดำเนินงานบริหารจัดการความเสี่ยงฯของปีงบประมาณ 2560  |
| 5.1.3-03 | รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 23/2560 วันที่ 7 ธันวาคม 2560   |
| 5.1.3-04 | รายงานความคืบหน้าการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง รอบ 6 เดือน ของ ปีงบประมาณ 2560  |
| 5.1.3-05 | รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 9/2561 วันที่ 3 พฤษภาคม 2561  |
| 5.1.3-06 | รายงานความคืบหน้าการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง รอบ 12 เดือน ของ ปีงบประมาณ 2560   |
| 5.1.3-07 | รูปการอบรมเชิงปฏิบัติการ “หลักการเขียนแผนบริหารความเสี่ยงฯ ตามกรอบการบริหารความเสี่ยง แนวทางหลักการ มาตรฐานของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย”   |
| 5.1.4-01 | แผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2560 - 2563   |
| 5.1.4-02 | โครงการสำรวจและติดตามสภาวะการณ์การศึกษาไทย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (Education Watch)  |
| 5.1.4-03 | โครงการเสวนาทางวิชาการ หัวข้อเรื่อง “สีเพลิง สร้างสรรค์ เสวนา เรื่อง วิฤตปฐมวัย”   |
| 5.1.4-04 | โครงการเสวนาเชิงปฏิบัติการ หัวข้อเรื่อง “การบูรณาการ STEM Education สู่งานปฏิบัติจริง”   |
| 5.1.4-05 | เวทีจุฬาฯ เสวนาครั้งที่ 13 หัวข้อเรื่อง “ทีแคส – ทีใคร มองอนาคตการศึกษาไทย”  |
| 5.1.4-06 | ข้อตกลงการปฏิบัติงานของคณบดีคณะครุศาสตร์ ประจำปีบัญชี 2560   |
| 5.1.4-07 | บันทึกข้อความ เรื่อง ขอให้การจัดค่าของตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561   |
| 5.1.4-08 | ตัวอย่างโปรแกรมคำนวณค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการในประเทศ ของงานการเงิน ระบบ One Stop Service ของคณะครุศาสตร์  |
| 5.1.4-09 | (1) ตัวอย่างโปรแกรม Lesspaper<br>(2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เรื่อง “กลยุทธ์การใช้โปรแกรมที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานและภัยที่อาจเกิดขึ้นกับผู้ใช้งาน” |
| 5.1.4-10 | รายงานแผนการจัดซื้อจัดจ้าง   |
| 5.1.4-11 | (1) ตารางแสดงจำนวนนิตคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2555 - 2560 จำแนกตามแผนการรับและการรับจริง<br>(2) บันทึกข้อความเรื่อง ขอขอบคุณ จากฝ่ายทะเบียนการศึกษา สำนักงานการทะเบียน          |
| 5.1.4-12 | บันทึกข้อความ เรื่อง รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต  |
| 5.1.4-13 | ประกาศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่องเกณฑ์และวิธีการคำนวณภาระงานขั้นต่ำของคณาจารย์ประจำในสังกัดคณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2557   |
| 5.1.4-14 | การประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2554  |
| 5.1.4-15 | เอกสารการรับทราบหลักสูตรและการรับรองคุณวุฒิหลักสูตร  |
| 5.1.4-16 | (1) จดหมายข่าวประชาคมครุศาสตร์ ฉบับพิเศษ/2561 วันพุธที่ 11 กรกฎาคม 2561  |



| หมายเลข  | รายการหลักฐานอ้างอิง  |
|----------|---|
|          | (2) บันทึกส่งรายงานการใช้สำนักตรวจสอบของมหาวิทยาลัย<br>(3) คู่มือการดำเนินงานด้านกิจการต่างประเทศ<br>(4) แนว ปฏิบัติข้อบังคับ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วยการบริหารโครงการวิจัย 2559<br>(5) การเผยแพร่รายงานประจำปีทางเว็บไซต์คณะครุศาสตร์ |
| 5.1.4-17 | (1) โครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์<br>(2) โครงการสัมมนาบุคลากรสายปฏิบัติการ 4ร TEAM WORK   |
| 5.1.4-18 | (1) คำสั่งคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ 5972569 เรื่อง มอบหมายและมอบอำนาจในการปฏิบัติการแทนคณบดีเกี่ยวกับการเงินและการพัสดุ<br>(2) บันทึกข้อความ เรื่อง ผู้รักษาการแทนคณบดี  |
| 5.1.4-19 | (1) นโยบายการบริหารงานบุคคลและการปรับโครงสร้างเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัย<br>(2) ตัวอย่างโปรแกรมการใช้งาน Less Paper<br>(3) ข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการบริหารงานบุคคล  |
| 5.1.4-20 | รายละเอียดแนบท้ายประกาศการรับสมัครนิสิต   |
| 5.1.4-21 | แบบสำรวจข้อมูลบุคลากรและจำนวนคนพิการที่หน่วยงานจ้างเข้าทำงานในหน่วยงานภาครัฐ  |
| 5.1.4-22 | (1) บัณฑิต วิทยาลัยการศึกษาด้านบริหารศึกษาระดับปริญญาเอกสำหรับคณาจารย์ (Post-Doctoral Fellowship)<br>(2) รายชื่อนิสิตที่ได้รับทุนและเงินทุน ปีการศึกษา 2560   |
| 5.1.4-23 | รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 10/ 2561 วันพฤหัสบดีที่ 17 พฤษภาคม 2561  |
| 5.1.5-01 | คู่มือการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552) คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย   |
| 5.1.5-02 | คู่มือการดำเนินงานด้านกิจการต่างประเทศ  |
| 5.1.5-03 | การคำนวณ FTES (Full Time Equivalent Student)  |
| 5.1.5-04 | คู่มือนิสิตปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560   |
| 5.1.5-05 | บันทึกขอเชิญและตอบรับการเข้าร่วม EDUCA 2017 ครั้งที่ 10 เรื่อง “The 10th Annual Congress for Teacher Professional Development” จัดขึ้นในระหว่างวันที่ 16 - 18 ตุลาคม พ.ศ. 2560  |
| 5.1.6-01 | รายงานการประชุมครั้งที่ 1-4/2561  |
| 5.1.6-02 | บันทึกข้อความ เรื่อง ขอส่งข้อมูลสัญญาปฏิบัติงานของบุคลากรสายวิชาการ   |
| 5.1.6-03 | โครงการตรวจสอบสุขภาพประจำปี 2560  |
| 5.1.6-04 | บันทึกข้อความ เรื่อง ขออนุมัติจัดกิจกรรม “สงบจิต พิชิตงาน”  |
| 5.1.6-05 | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เรื่อง “กลยุทธ์การใช้โปรแกรมที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานและภัยที่อาจเกิดขึ้นกับผู้ใช้งาน”   |
| 5.1.6-06 | โครงการสัมมนาบุคลากรสังกัดภารกิจกายภาพ ประจำปี 2560   |
| 5.1.6-07 | โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการด้านจิตสาธารณะและการจัดการสิ่งของเหลือใช้สำหรับบุคลากรคณะครุศาสตร์ ณ ประเทศสาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน)  |
| 5.1.6-08 | โครงการครุศาสตร์สู่จริต   |

| หมายเลข  | รายการหลักฐานอ้างอิง   |
|----------|--|
| 5.1.6-09 | บันทึก E-mail การให้คำปรึกษา   |
| 5.1.7-01 | กฎกระทรวง ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 (ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2561)        |
| 5.1.7-02 | ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 (ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2561) |
| 5.1.7-03 | แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2560                                |
| 5.1.7-04 | คำสั่งคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ 248/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารระบบประกันคุณภาพ คณะครุศาสตร์ |
| 5.1.7-05 | คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรของคณะครุศาสตร์ เพื่อดำเนินการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร   |
| 5.1.7-06 | แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2560                                |
| 5.1.7-07 | ข้อตกลงการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยและส่วนงานตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. รอบปีการศึกษา 2560                              |
| 5.1.7-08 | ตัวอย่างระบบ CU-iDMS   |
| 5.1.7-09 | รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารระบบการประกันคุณภาพ คณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 18/2559                                   |

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.2** ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**อธิบายตัวบ่งชี้**

บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรมีการดำเนินการ ตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

**เกณฑ์มาตรฐาน**

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร
2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตรและรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานทุกหลักสูตร

**เกณฑ์การประเมิน**

| คะแนน 1                 | คะแนน 2                 | คะแนน 3                     | คะแนน 4                 | คะแนน 5                 |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ<br>1 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>2 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>3 - 4 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>5 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>6 ข้อ |

ผลการดำเนินงาน

| ข้อ | การดำเนินงานปีการศึกษา 2560  |
|-----|--|
| 1   | <p>ระบบและกลไกในการกำกับดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะครุศาสตร์มีระบบประกันคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (หลักฐานอ้างอิง 5.2.1-01) ทุกหลักสูตรได้รับการตรวจประเมินคุณภาพหลักสูตร ด้วยเกณฑ์คุณภาพของ สกอ. และมีการประเมินตามรอบการประเมินโดยใช้แบบรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรของ มหาวิทยาลัย (มคอ.7) (หลักฐานอ้างอิง 5.2.1-02)</li> <li>2. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรของคณะครุศาสตร์ ให้เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย รองรับการประเมินคุณภาพภายใน (สกอ.) (หลักฐานอ้างอิง 5.2.1-03)</li> </ol> <p>นอกจากนี้ยังมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน คณะกรรมการเฉพาะกิจด้าน หลักสูตรปริญญาบัณฑิตและบัณฑิตศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิต คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และคณะกรรมการนโยบายและกำกับงานวิชาการของสาขาวิชา โดยมีคณบดีเป็นประธาน กรรมการ เพื่อทำหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงานหลักสูตร และรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะ ครุศาสตร์ (หลักฐานอ้างอิง 5.2.1-04)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ มคอ.7 (รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร) เพื่อให้คณาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำ มคอ.7 (หลักฐานอ้างอิง 5.2.1-05)</li> <li>4. คณะครุศาสตร์ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารหลักสูตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (Chulalongkorn University Curriculum Administration System: CU-CAS) ซึ่งเป็นระบบสารสนเทศที่ออกแบบเพื่อการจัดการข้อมูลและอำนวยความสะดวก แก่ผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thailand Qualification Framework for Higher Education: TQF) โดยมีรายละเอียดตลอดจนหัวข้อต่าง ๆ เทียบเคียงได้กับ มคอ.3 ถึง มคอ.7 ในกรอบมาตรฐานดังกล่าว (หลักฐานอ้างอิง 5.2.1-06)</li> </ol> |
| 2   | <p>คณะครุศาสตร์มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตาม ให้กรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะครุศาสตร์มีคณะกรรมการบริหารงานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน (หลักฐานอ้างอิง 5.2.2-01) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิต (หลักฐานอ้างอิง 5.2.2-02) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา (หลักฐานอ้างอิง 5.2.2-03) และคณะกรรมการนโยบายและกำกับงานวิชาการของสาขาวิชา (หลักฐานอ้างอิง 5.2.2-04) เพื่อทำหน้าที่กำกับดูแลการดำเนินงานของหลักสูตรโดยมีคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายตามชุดต่าง ๆ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 หลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิต มีคณะกรรมการดำเนินการดังนี้ (1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิต และ (2) คณะกรรมการนโยบายและกำกับงานวิชาการของสาขาวิชา</li> <li>1.2 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีคณะกรรมการดำเนินการดังนี้ (1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และ (2) คณะกรรมการนโยบายและกำกับงานวิชาการของสาขาวิชา</li> </ol> </li> <li>2. มีหลักสูตรที่กำหนดเป้าหมายและดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะ ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยซึ่งครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) แล้วในปีการศึกษา 2560 จำนวน 33 หลักสูตร จำแนกเป็น ระดับปริญญาบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโทบัณฑิต จำนวน 21</li> </ol>  |

| ข้อ | การดำเนินงานปีการศึกษา 2560  |
|-----|--|
|     | <p>หลักสูตร และระดับปริญญาตรีบัณฑิต จำนวน 11 หลักสูตร และในปีการศึกษา 2560 ทุกหลักสูตรพัฒนาตามกรอบมาตรฐานฯ เรียบร้อยแล้ว (หลักฐานอ้างอิง 5.2.2-05)</p> <p>3. คณะครุศาสตร์รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร มคอ.7 ในวันที่ 20 กันยายน 2561 ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 กำหนดให้ส่วนงานต้องจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน นับจากสิ้นปีการศึกษา (หลักฐานอ้างอิง 5.2.2-06)</p>   |
| 3   | <p>คณะครุศาสตร์มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนสำหรับการจัดทำ มคอ.7 และมีการจัดส่งคณาจารย์/บุคลากรเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำ มคอ.7 (รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร) ได้อย่างถูกต้อง (หลักฐานอ้างอิง 5.2.3-01)</li> <li>2. จัดสรรงบประมาณโครงการประเมินหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2560 (หลักฐานอ้างอิง 5.2.3-02)</li> <li>3. จัดสรรงบประมาณโครงการประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอปริญญาบัตรของนิสิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต โปรแกรมเกียรตินิยม (Honors Program) ประจำปีการศึกษา 2560 เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างนิสิตระดับปริญญาตรีโปรแกรมเกียรตินิยม นิสิตทั่วไป คณาจารย์ และผู้สนใจ (หลักฐานอ้างอิง 5.2.3-03)</li> </ol>   |
| 4   | <p>คณะครุศาสตร์มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตรและรายงานผลการประเมินให้กรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) คณะครุศาสตร์มีหลักสูตรที่เปิดรับนิสิตจำแนกเป็นระดับปริญญาบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโทบัณฑิต จำนวน 21 หลักสูตร และระดับปริญญาตรีบัณฑิต จำนวน 11 หลักสูตร ทุกหลักสูตรมีการประเมินคุณภาพหลักสูตรหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนในภาคปลายปีการศึกษา 2560 โดยรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 และจะรายงานผลการประเมินให้คณะกรรมการบริหารคณะพิจารณาในที่ประชุมครั้งที่ 18/2561 วันที่ 20 กันยายน 2561 ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 กำหนดให้ส่วนงานต้องจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน นับจากสิ้นปีการศึกษา (หลักฐานอ้างอิง 5.2.4-01)</li> <li>2) ดำเนินการขอความเห็นชอบจำนวนนิสิตในความดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะพิจารณา ในการประชุมครั้งที่ 17/2561 วันที่ 6 กันยายน 2561 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 ข้อ 10 กำหนดว่าอาจารย์ประจำ 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาได้ไม่เกิน 5 คน หากหลักสูตรใดมีอาจารย์ประจำที่มีศักยภาพพร้อมที่จะดูแลนักศึกษาได้มากกว่า 5 คน ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถาบันอุดมศึกษานั้น แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 10 คน เพื่อสนับสนุนนักวิจัยที่มีศักยภาพสูงที่มีความพร้อมทางด้านทุนวิจัยและเครื่องมือวิจัย รวมทั้งผู้ที่ดำเนินโครงการวิจัยขนาดใหญ่อย่างต่อเนื่องในการผลิตผลงาน (หลักฐานอ้างอิง 5.2.4-02)</li> <li>3) ดำเนินการขอความเห็นชอบแบบเสนอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ (สมอ.08) ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์อย่างต่อเนื่อง (หลักฐานอ้างอิง 5.2.4-03)</li> </ol> |
| 5   | <p>คณะครุศาสตร์ มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการบริหารคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ดังนี้ (หลักฐานอ้างอิง 5.2.5-01)</p> <p><b>การประชุมครั้งที่ 15/2560 วันที่ 3 สิงหาคม 2560</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) อนุมัติ (ร่าง) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 19 สาขาวิชา โดยมีวาระถึงวันที่ 31 กรกฎาคม 2562 และมีผลตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคม 2560 เป็นต้นไป</li> </ol>  |



| ข้อ | การดำเนินงานปีการศึกษา 2560   |
|-----|---|
|     | <p>2) อนุมัติการขอเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการบริหารหลักสูตร สาขาวิชามัธยมศึกษา วิชาเอกภาษาอังกฤษ สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ) และสาขาวิชาประถมศึกษา</p> <p><b>การประชุมครั้งที่ 22/2560 วันที่ 16 พฤศจิกายน 2560</b></p> <p>รับทราบการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตยังไม่สามารถดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยได้นั้น ด้วยเหตุผลคือ 1) ยังไม่มีประกาศจากกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์ (มคอ.1) หลักสูตร 4 ปี หรือ 5 ปี และ 2) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาคัดเลือกคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยให้เป็นสถาบันฝ่ายผลิต โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (เน้นสำหรับการผลิตครูระดับปริญญาตรีหลักสูตร 5 ปี) ประจำปี 2561 จำนวน 158 คน เพื่อบรรจุเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในภูมิภาคตนเอง ในปี พ.ศ. 2566 ดังนั้นสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ จึงดำเนินการปรับปรุงในส่วนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องตามมาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 และจัดทำหลักสูตรปรับปรุงในปีการศึกษา 2561 โดยไม่ต้องเสนอให้ผู้ทรงคุณวุฒิวิเคราะห์หลักสูตร และยังคงใช้หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง 2557 อยู่ หากมีการประกาศ มคอ.1 ชัดเจนแล้ว คณะครุศาสตร์จะปรับปรุงหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับใหม่ และดำเนินการให้แล้วเสร็จในปี พ.ศ. 2561 เพื่อใช้หลักสูตรปรับปรุงในปีการศึกษา 2562 สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา อยู่ระหว่างปรับปรุงโครงสร้างและความทันสมัยของหลักสูตร โดยจะจัดทำเล่มให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานฯ พ.ศ. 2558 ซึ่งคณะครุศาสตร์จะส่งให้สำนักบริหารวิชาการ มหาวิทยาลัยภายในเดือนธันวาคม 2560 เพื่อใช้หลักสูตรปรับปรุงในปีการศึกษา 2561 ต่อไป ในกรณีนี้ ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 9/2560 เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2560 พิจารณาเห็นชอบให้ชะลอการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557) ออกไปก่อน โดยคณะครุศาสตร์จะต้องปรับปรุงหลักสูตรทันทีเมื่อกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ มคอ.1 ฉบับใหม่</p> <p><b>การประชุมครั้งที่ 24/2560 วันที่ 21 ธันวาคม 2560</b></p> <p>เห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อประกาศใช้หลักสูตรปรับปรุงในปีการศึกษา 2561 ตามมติสภาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 22 หลักสูตร</p> <p><b>การประชุมครั้งที่ 1/2561 วันที่ 4 มกราคม 2561</b></p> <p>เห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อประกาศใช้หลักสูตรปรับปรุงในปีการศึกษา 2561 ตามมติสภาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 8 หลักสูตร</p> <p><b>การประชุมครั้งที่ 5/2561 วันที่ 8 มีนาคม 2561</b></p> <p>เห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อประกาศใช้หลักสูตรปรับปรุงในปีการศึกษา 2561 ตามมติสภาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 1 หลักสูตร</p> <p><b>การประชุมครั้งที่ 6/2561 วันที่ 22 มีนาคม 2561</b></p> <p>รับทราบขั้นตอนและแผนการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)</p> <p><b>การประชุมครั้งที่ 7/2561 วันที่ 5 เมษายน 2561</b></p> <p>1) เห็นชอบการขอปิดหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา และมีข้อเสนอสำหรับหลักสูตรอื่นๆ<br/>2) ประการ คือ 1) กรณีที่หลักสูตรนั้นมีการหยุดรับนิสิตอย่างต่อเนื่องเป็นระยะเวลา 4 ปีขึ้นไป ขอให้คณะกรรมการ</p> |

| ข้อ | การดำเนินงานปีการศึกษา 2560   |
|-----|---|
|     | <p>บริหารหลักสูตรพิจารณาปิดหลักสูตร 2) กรณีที่ยังคงเปิดรับนิสิตอยู่ให้พิจารณาการรับนิสิตตามจำนวนที่หลักสูตรได้กำหนดไว้ใน มคอ.ด้วย</p> <p>2) รับทราบรายงานสถานะหลักสูตรครุศาสตร์ระดับบัณฑิตศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ. 2561 ประกอบด้วยหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตจำนวน 21 สาขาวิชาและหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิตจำนวน 11 สาขาวิชา</p> <p><b>การประชุมครั้งที่ 12/2561 วันที่ 21 มิถุนายน 2561</b></p> <p>1) เห็นชอบในการเสนอขอแก้ไข มคอ.06 หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558) โดยตัดข้อความ “สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษา” ไปยังสำนักบริหารวิชาการของมหาวิทยาลัย เนื่องจากเป็นการระบุที่ผิดพลาดจากการพิมพ์</p> <p>2) เห็นชอบการส่งเอกสารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย</p> <p>3) เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรตาม สมอ.08 หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557)</p> |
| 6   | <p>คณะครุศาสตร์ มีผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานทุกหลักสูตร จำนวน 33 หลักสูตร โดยสำนักบริหารวิชาการ ฝ่ายมาตรฐานหลักสูตร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีแนวปฏิบัติในการรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และระดับส่วนงานด้านการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2560 ดังนี้</p> <p>1) คณะครุศาสตร์สามารถดำเนินการประเมินคุณภาพหลักสูตรให้แล้วเสร็จก่อนการตรวจประเมินระดับส่วนงานได้ โดยดำเนินการผ่านระบบการบริหารคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน (Chulalongkorn University Curriculum Quality Management: CU-CQM) ทั้งนี้ เพื่อส่วนงานจะได้มีข้อมูลให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของส่วนงาน ใช้ประกอบการพิจารณาในตวับ่งชี้ 5.2</p> <p>2) คณะครุศาสตร์ มีคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรของคณะครุศาสตร์ ตรวจสอบองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร ซึ่งทุกหลักสูตรมีผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 ผ่านทั้ง 33 หลักสูตร (หลักฐานอ้างอิง 5.2.6-01)</p>      |

**การประเมินตนเอง**

| ตัวบ่งชี้                     | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมิน |
|-------------------------------|----------|----------------|-----------------|
| ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร | 6 ข้อ    | 6 ข้อ          | 5 คะแนน         |

|                    |                    |                      |         |
|--------------------|--------------------|----------------------|---------|
| ข้อมูลปีที่ผ่านมา  | ผลการประเมิน       | 6 ข้อ                | 5 คะแนน |
| ข้อมูลสำหรับปีนี้  | เป้าหมายที่ตั้งไว้ | 6 ข้อ                | 5 คะแนน |
|                    | ผลการประเมิน       | 6 ข้อ                | 5 คะแนน |
|                    | การบรรลุเป้าหมาย   | <b>บรรลุเป้าหมาย</b> |         |
| ข้อมูลสำหรับปีหน้า | เป้าหมายปีต่อไป    | 6 ข้อ                | 5 คะแนน |



### จุดเด่น

มีระบบกลไกในการกำกับการดำเนินงานในการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารหลักสูตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (Chulalongkorn University Curriculum Administration System: CU-CAS) ซึ่งเป็นระบบสารสนเทศที่ออกแบบเพื่อการจัดการข้อมูลและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thailand Qualification Framework for Higher Education: TQF)

### แนวทางเสริมจุดเด่น

การพัฒนา ระบบ CU-CQM เพื่อใช้ในการประกันคุณภาพหลักสูตรและนำมาใช้กับคณะครุศาสตร์อย่างเป็นทางการ  
รูปธรรม

### จุดที่ควรพัฒนา

วางแผนการจัดอบรมการดำเนินการ มคอ.7 ให้แล้วเสร็จก่อนเดือนกันยายน ของทุกๆ ปีการศึกษา

### ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ควรมีการวางแผนการปรับปรุงหลักสูตรโดยเริ่มตั้งแต่ปีที่ 2 หลังจากมีการเริ่มใช้หลักสูตร เพื่อเป็นการกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรที่มีคุณภาพ
2. ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้นิสิตเข้าทำการประเมินแต่ละรายวิชาในระบบการประเมินการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ CU-CAS ในระบบทวิภาค – นานาชาติให้ครบทุกรายวิชาในทุกภาคการศึกษา

### วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

1. จัดสรรงบประมาณสำหรับปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรสำหรับสาขาวิชา สาขาวิชาละ 10,000 บาท
2. จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรให้กับผู้รับผิดชอบภายในคณะครุศาสตร์

### รายการหลักฐานอ้างอิง

| หมายเลข  | รายการหลักฐานอ้างอิง  |
|----------|---|
| 5.2.1-01 | คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557  |
| 5.2.1-02 | มคอ.7 (รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร)   |
| 5.2.1-03 | ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรของคณะครุศาสตร์  |
| 5.2.1-04 | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน คณะกรรมการเฉพาะกิจด้านหลักสูตรปริญญาบัณฑิตและบัณฑิตศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิต คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และคณะกรรมการนโยบายและกำกับงานวิชาการของสาขาวิชา |
| 5.2.1-05 | รายชื่อผู้เข้าโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ มคอ.7 (รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร)   |
| 5.2.1-06 | คู่มือการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารหลักสูตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย   |

| หมายเลข  | รายการหลักฐานอ้างอิง  |
|----------|---|
| 5.2.2-01 | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน  |
| 5.2.2-02 | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิต   |
| 5.2.2-03 | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา  |
| 5.2.2-04 | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายและกำกับงานวิชาการของสาขาวิชา   |
| 5.2.2-05 | เอกสารการรับทราบหลักสูตรและการรับรองคุณวุฒิหลักสูตร คณะครุศาสตร์  |
| 5.2.2-06 | แนวปฏิบัติในการรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และระดับส่วนงานด้านการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2559  |
| 5.2.3-01 | ใบเซ็นชื่อผู้เข้าอบรม มคอ.7   |
| 5.2.3-02 | โครงการประเมินหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2560   |
| 5.2.3-03 | จัดสรรงบประมาณโครงการประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอปริญญาบัตรของนิสิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต โปรแกรมเกียรตินิยม (Honors Program) ประจำปีการศึกษา 2560                      |
| 5.2.4-01 | แนวปฏิบัติในการรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และระดับส่วนงานด้านการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2559  |
| 5.2.4-02 | บันทึกข้อความ เรื่อง ขอความเห็นชอบจำนวนนิสิตในความดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก  |
| 5.2.4-03 | บันทึกแบบเสนอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ (สมอ.08)  |
| 5.2.5-01 | รายงานการประชุมและเอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 15/2560 16/2560 18/2560 19/2560 22/2560 24/2560 1/2561 5/2561 6/2561 6/2561 และ 7/2561 |
| 5.2.5-02 | บันทึกข้อความเรื่อง ขอความเห็นชอบสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับบัณฑิตครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรฯ พ.ศ. 2561                               |
| 5.2.6-01 | สรุปการตรวจสอบเอกสารประกันคุณภาพหลักสูตร องค์ประกอบที่ 1  |

### บทที่ 3

#### สรุปผลการประเมินคุณภาพ

ในบทนี้เป็นการนำเสนอสรุปผลการประเมินคุณภาพในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพภายในระดับคณะของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รวมจำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ โดยแบ่งการนำเสนอเป็น 2 ตอน ดังนี้

- 3.1 ตารางวิเคราะห์ผลการประเมิน
- 3.2 การวิเคราะห์สรุปผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพ

#### 3.1 ตารางวิเคราะห์ผลการประเมิน

ผลการประเมินการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในระดับคณะจำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ มีรายละเอียดดังตารางที่ 3.1

#### ตารางที่ 3.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพของ สกอ.

ประเภทสถาบัน : กลุ่ม ง สถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตศึกษาโดยเฉพาะระดับปริญญาเอก

| ตัวบ่งชี้  | เป้าหมาย   | ผลการดำเนินงาน |        |              | คะแนนประเมิน |
|--|--|----------------|--------|--------------|--------------|
|  |  | ตัวตั้ง        | ตัวหาร | ผลลัพธ์      |              |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม                       | ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ   | n/a            | n/a    | n/a          | n/a          |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก                  | ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 90                                     | 107            | 119    | ร้อยละ 89.92 | 5.00         |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ               | ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกันร้อยละ 80 ขึ้นไป | 76             | 119    | ร้อยละ 63.87 | 3.99         |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับอาจารย์ประจำ         | ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0  | 2,253.2        | 116    | 19.42:1      | 5.00         |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี                       | 6 ข้อ  | -              | -      | 6 ข้อ        | 5.00         |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี                         | 6 ข้อ  | -              | -      | 6 ข้อ        | 5.00         |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ | 6 ข้อ  | -              | -      | 6 ข้อ        | 5.00         |

| ตัวบ่งชี้  | เป้าหมาย  | ผลการดำเนินงาน |        |                   | คะแนนประเมิน |
|--|---|----------------|--------|-------------------|--------------|
|  |   | ตัวตั้ง        | ตัวหาร | ผลลัพธ์           |              |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์  | จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่คณะครุศาสตร์ได้รับ 100,000 บาทต่อคนขึ้นไป | 73,302,912     | 115    | 637,416.63 บาท/คน | 5.00         |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย  | ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยร้อยละ 40 ขึ้นไป                         | 100.60         | 119    | ร้อยละ 84.54      | 5.00         |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม  | 6 ข้อ   | -              | -      | 6 ข้อ             | 5.00         |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม  | 7 ข้อ   | -              | -      | 7 ข้อ             | 5.00         |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตาม พันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ | 7 ข้อ   | -              | -      | 7 ข้อ             | 5.00         |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับ การประกันคุณภาพหลักสูตร   | 6 ข้อ   | -              | -      | 6 ข้อ             | 5.00         |
| <b>คะแนนเฉลี่ย</b>   |   |                |        |                   | <b>4.92</b>  |

### 3.2 การวิเคราะห์สรุปผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพ

ผลการประเมินการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในระดับคณะ จำแนกตามปัจจัยนำเข้า (I) กระบวนการ (P) และผลลัพธ์ (O) การวิเคราะห์ผลการประเมินมีรายละเอียดดังตารางที่ 3.2

ตารางที่ 3.2 สรุปการวิเคราะห์ผลการประเมินจำแนกตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์

| องค์ประกอบคุณภาพ              | คะแนนการประเมินเฉลี่ย |            |            |            |             | ผลการประเมิน |
|-------------------------------|-----------------------|------------|------------|------------|-------------|--------------|
|                               | ตัวบ่งชี้             | I          | P          | O          | คะแนนเฉลี่ย |              |
| 1 การผลิตบัณฑิต               | 5                     | 4.66       | 5.00       | n/a        | 4.80        | ระดับดีมาก   |
| 2 การวิจัย                    | 3                     | 5.00       | 5.00       | 5.00       | 5.00        | ระดับดีมาก   |
| 3 การบริการวิชาการ            | 1                     | -          | 5.00       | -          | 5.00        | ระดับดีมาก   |
| 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม | 1                     | -          | 5.00       | -          | 5.00        | ระดับดีมาก   |
| 5 การบริหารจัดการ             | 2                     | -          | 5.00       | -          | 5.00        | ระดับดีมาก   |
| รวม                           | 12                    | 4          | 7          | 1          |             |              |
|                               |                       | 4.75       | 5.00       | 5.00       | 4.92        | ระดับดีมาก   |
| ผลการประเมิน                  |                       | ระดับดีมาก | ระดับดีมาก | ระดับดีมาก | ระดับดีมาก  |              |

|          |             |                                  |
|----------|-------------|----------------------------------|
| หมายเหตุ | 0.00 - 1.50 | การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน |
|          | 1.51 - 2.50 | การดำเนินงานต้องปรับปรุง         |
|          | 2.51 - 3.50 | การดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้     |
|          | 3.51 - 4.50 | การดำเนินงานอยู่ในระดับดี        |
|          | 4.51 - 5.00 | การดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก     |

จากตารางที่ 3.2 สรุปการวิเคราะห์ผลการประเมินจำแนกตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า คณะครุศาสตร์มีผลการประเมินคุณภาพด้านปัจจัยนำเข้า กระบวนการและผลลัพธ์อยู่ในระดับดีมาก ( $\bar{X}$ =4.75, 5.00 และ 5.00 ตามลำดับ) เมื่อพิจารณาแยกในแต่ละองค์ประกอบพบว่า ทุกองค์ประกอบมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมากเช่นเดียวกัน ( $\bar{X}$ =4.80, 5.00, 5.00, 5.00 และ 5.00 ตามลำดับ)

### 3.3 สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาในปีต่อไป

จากการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานและการประเมินตนเองของคณะครุศาสตร์สามารถสรุปภาพรวมของจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาสำหรับการดำเนินงานในปีต่อไป รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 3.3

ตารางที่ 3.3 สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาในปีต่อไป

| องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้               | จุดเด่น  | แนวทางเสริมจุดเด่น   | จุดที่ควรพัฒนา   | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง  | วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม  |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b> |  |  |  |  |  |
| ภาพรวม                               | <p>1. มีการรายงานผลการบริหารจัดการหลักสูตรทุกหลักสูตร โดย มคอ.7 (รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร) ภายใต้การกำกับติดตามของฝ่ายมาตรฐานหลักสูตร สำนักบริหารวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยมีคณะผู้ตรวจที่ส่วนงานแต่งตั้งขึ้นเพื่อทำหน้าที่ในการตรวจสอบหลักฐานที่เกี่ยวข้องทั้งหมด และทุกหลักสูตรของคณะครุศาสตร์ได้รับการรับรองคุณภาพจาก ก.ค.ศ. โดยหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาได้มีการปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ได้รับความเห็นชอบจากสภาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในระดับบัณฑิตศึกษาครบทั้ง 32 หลักสูตร</p> <p>2. อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าคิดเป็นร้อยละ 89.92 ซึ่งมีส่วนสำคัญในการพัฒนาองค์กรให้บรรลุยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ และพันธกิจของคณะ พร้อมทั้งคณะยังให้การสนับสนุน</p> | <p>1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 โดยมีการตั้งคณะทำงานเฉพาะกิจด้านหลักสูตรปริญญาบัณฑิตและบัณฑิตศึกษา เพื่อดำเนินงานกำหนดสมรรถนะหลักที่สำคัญของบัณฑิตคณะครุศาสตร์</p> <p>2. คณะครุศาสตร์มีการจัดสรรทุนปริญญาเอกในต่างประเทศสำหรับคณาจารย์ เพื่อพัฒนาคณาจารย์ที่ยังไม่ได้จบปริญญาเอก และยังมีทุนหลังปริญญาเอกสำหรับคณาจารย์เพื่อเสริมสร้างความสามารถ ประสบการณ์ ด้านการเรียนการสอน และการวิจัย</p> | <p>1. ปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิตที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและสังคมตามรอบของการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย</p> <p>2. ความรู้ความเข้าใจของคณาจารย์เกี่ยวกับการขอตำแหน่งทางวิชาการฉบับใหม่ และการรับรองจริยธรรมในการวิจัย</p> | <p>1. ควรมีการสนับสนุนอาจารย์ที่ยังไม่มีคุณวุฒิปริญญาเอกให้เข้ารับศึกษาต่อ</p> <p>2. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเกณฑ์การขอตำแหน่งและรายละเอียดในการขอรับรองจริยธรรมในการวิจัย</p> | <p>1. จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรให้กับผู้รับผิดชอบภายในคณะครุศาสตร์</p> <p>2. ตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจด้านหลักสูตรปริญญาบัณฑิตและบัณฑิตศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิต คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และคณะกรรมการนโยบายและกำกับงานวิชาการของสาขาวิชา เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล</p> <p>3. มีระบบฐานข้อมูลเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการเป็นรายบุคคลและกำกับติดตามอาจารย์</p> |

| องค์ประกอบ /ตัวบ่งชี้                                     | จุดเด่น   | แนวทางเสริมจุดเด่น   | จุดที่ควรพัฒนา  | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง | วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม  |
|---|---|--|---|-------------------------|--|
|   | <p>จัดสรรงบประมาณการวิจัยให้แก่กลุ่มอาจารย์ เช่น โครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน เอกสาร คำสอน และตำรา</p> <p>3. คณะครุศาสตร์จัดเจ้าหน้าที่เฉพาะเพื่อดูแล รับผิดชอบโดยตรงในตำแหน่งทางวิชาการให้รวดเร็ว ขึ้น โดยมีระบบฐานข้อมูลเพื่อกำหนดตำแหน่งทาง วิชาการของคณาจารย์เป็นรายบุคคล และวางแผน ให้คำแนะนำกำกับติดตามอาจารย์รวมทั้งอำนวยความสะดวกแก่คณาจารย์ในการผลิตผลงานทาง วิชาการ และมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ อำนวยความสะดวกในการให้ข้อมูลและติดตาม ความคืบหน้าในการขอกำหนดตำแหน่งวิชาการของ อาจารย์แต่ละคน เพื่อให้ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทาง วิชาการได้รับทราบข้อมูลอย่างรวดเร็ว เข้าใจ กระบวนการ ขั้นตอน เอกสารและข้อมูลที่ต้องยื่น ซึ่งทำให้การขอกำหนดตำแหน่งเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ</p> |  |   |                         | <p>เป็นรายบุคคลที่สัญญาจ้างใกล้ถึงเวลาสิ้นสุดให้ ดำเนินการยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>4. คณะครุศาสตร์มีการจัดการเรียนการสอนใน ระดับปริญญาบัณฑิตครอบคลุมทุกแขนงวิชา ทั้ง ในด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ดนตรี มีวิชาเลือกที่หลากหลาย เพื่อให้บัณฑิตได้ เลือกเรียนตามความสนใจ</p>  |
| <p>ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการ หลักสูตร โดยรวม</p> | <p>1. มีการรายงานผลการบริหารจัดการหลักสูตรทุก หลักสูตร โดย มคอ.7 (รายงานผลการดำเนินการ ของหลักสูตร) ภายใต้การกำกับติดตามของฝ่าย มาตรฐานหลักสูตร สำนักบริหารวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยมีคณะผู้ตรวจที่ ส่วนงานแต่งตั้งขึ้นเพื่อทำหน้าที่ในการตรวจสอบ หลักฐานที่เกี่ยวข้องทั้งหมด</p>   | <p>มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 โดยมีการตั้ง คณะทำงานเฉพาะกิจด้านหลักสูตร ระดับปริญญาบัณฑิตและบัณฑิตศึกษา เพื่อดำเนินงานกำหนดสมรรถนะหลักที่ สำคัญของบัณฑิตคณะครุศาสตร์</p> | <p>ปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญา บัณฑิตที่ตอบสนองความต้องการ ของผู้เรียนและสังคมตามรอบ ของการปรับปรุงหลักสูตรให้ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 เพื่อให้เป็นไปตามนโยบาย</p> | <p>-</p>                | <p>1. จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ/จัดส่ง คณาจารย์และบุคลากรเข้ารับการอบรม เรื่องการ จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ. 7) รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรให้กับ ผู้รับผิดชอบภายในคณะครุศาสตร์</p> <p>2. มีคณะกรรมการเฉพาะกิจด้านหลักสูตรระดับ ปริญญาบัณฑิตและบัณฑิตศึกษา คณะกรรมการ</p> |

| องค์ประกอบ /ตัวบ่งชี้  | จุดเด่น   | แนวทางเสริมจุดเด่น   | จุดที่ควรพัฒนา   | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง   | วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม   |
|--|---|--|--|---|---|
|  | <p>2. ทุกหลักสูตรของคณะครุศาสตร์ได้รับการรับรอง คุณวุฒิจาก ก.ค.ศ.</p> <p>3. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาได้มีการปรับปรุงตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ได้รับความเห็นชอบจากสภาจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย ในระดับบัณฑิตศึกษาระดับทั้ง 32 หลักสูตร</p>  |  | ของมหาวิทยาลัยภายในปี การศึกษา 2562  |   | บริหารหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิต คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และคณะกรรมการนโยบายและกำกับงานวิชาการ ของสาขาวิชา เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ปริญาเอก | อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือ เทียบเท่าคิดเป็นร้อยละ 89.92 ซึ่งมีส่วนสำคัญในการ พัฒนาการให้บรรลุยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ และ พันธกิจของคณะ  | คณะครุศาสตร์มีการจัดสรรทุนปริญญาเอก ในต่างประเทศสำหรับคณาจารย์ เพื่อ พัฒนาคณาจารย์ที่ยังไม่ได้จบปริญญาเอก และยังมีทุนหลังปริญญาเอกสำหรับ คณาจารย์เพื่อเสริมสร้างความสามารถ ประสบการณ์ด้านการเรียนการสอน และ การวิจัย | -  | ควรมีการสนับสนุนอาจารย์ที่ยังไม่มี คุณวุฒิปริญญาเอกให้เข้ารับศึกษาต่อ                     | <p>1. คณะครุศาสตร์คัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาเอก ในกรณีที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอก ส่วนงานจะสนับสนุนให้ศึกษา ต่อในระดับปริญญาเอกทันที</p> <p>2. คณะครุศาสตร์คัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ตามเกณฑ์การทดสอบ ภาษาอังกฤษ โดยผลการทดสอบต้องมีอายุไม่ เกิน 2 ปี</p> |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ                 | <p>1. คณะให้การสนับสนุนจัดสรรงบประมาณการวิจัย ให้แก่กลุ่มอาจารย์ เช่น โครงการพัฒนานวัตกรรม การ เรียนการสอน เอกสารคำสอน และตำรา</p> <p>2. คณะครุศาสตร์จัดเจ้าหน้าที่เฉพาะเพื่อดูแล รับผิดชอบโดยตรงในตำแหน่งทางวิชาการให้รวดเร็วขึ้น</p> <p>3. มีระบบฐานข้อมูลเพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ของคณาจารย์เป็นรายบุคคล และวางแผนให้คำแนะนำ กำกับติดตามอาจารย์รวมทั้งอำนวยความสะดวกแก่ คณาจารย์ในการผลิตผลงานทางวิชาการ</p> | -  | ความรู้ความเข้าใจของคณาจารย์ เกี่ยวกับการขอตำแหน่ง ทางวิชาการฉบับใหม่และการ รับรองจริยธรรมในการวิจัย | ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเกณฑ์การขอตำแหน่ง ตำแหน่ง และรายละเอียดในการ ขอรับรองจริยธรรมในการวิจัย | <p>1. มีระบบฐานข้อมูลเพื่อกำหนดตำแหน่งทาง วิชาการเป็นรายบุคคลและกำกับติดตามอาจารย์ เป็นรายบุคคลที่สัญญาจ้างใกล้ถึงเวลาสิ้นสุดให้ ดำเนินการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>2. มีข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วย การบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2557 ข้อ 31 และ 32</p>  |



| องค์ประกอบ /ตัวบ่งชี้   | จุดเด่น  | แนวทางเสริมจุดเด่น   | จุดที่ควรพัฒนา   | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง   | วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม  |
|---|--|--|--|---|--|
|   | <p>4. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้อำนวยความสะดวกในการให้ข้อมูลและติดตามความคืบหน้าในการขอ กำหนดตำแหน่งวิชาการของอาจารย์แต่ละคน เพื่อให้ผู้ขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้รับทราบข้อมูลอย่างรวดเร็ว เข้าใจกระบวนการ ขั้นตอน เอกสารและข้อมูล ที่ต้องยื่น ซึ่งทำให้การขอ กำหนดตำแหน่งเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p>  |  |  |   |  |
| <p>ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวน นักศึกษาเต็ม เวลาเทียบ เท่ากับอาจารย์ ประจำ</p> | <p>คณะครุศาสตร์มีจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่ออาจารย์ ประจำเท่ากับร้อยละ -35.27 ซึ่งเมื่อเทียบกับเกณฑ์ การประเมินค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน</p>   | <p>-</p>   | <p>-</p>   | <p>-</p>  | <p>1. คณะครุศาสตร์มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาบัณฑิตครอบคลุมทุกแขนงวิชา ทั้งใน ด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปดนตรี<br/>2. คณะครุศาสตร์มีการเปิดสอนวิชาเลือกที่หลากหลาย เพื่อให้ให้นิสิตได้เลือกเรียนตามความ สนใจ</p>   |
| <p>ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการ นักศึกษา ระดับ ปริญญาตรี</p>                | <p>1. จัดตั้งศูนย์พัฒนานิสิตและบัณฑิตอุดมคติเพื่อดูแล การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เป็นสื่อกลางในการจัดหา ข้อมูลการจัดกิจกรรมนอกหลักสูตรที่จัดโดยหน่วยงาน หรือองค์กรภายนอกสำหรับเป็นทางเลือกให้กับนิสิตที่ สนใจเข้าร่วม<br/>2. มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านการให้คำปรึกษา ทางจิตวิทยา คอยให้คำแนะนำแก่นิสิตทั้งในเรื่องของ การเรียนและปัญหาส่วนตัว รวมถึงได้รับความร่วมมือ จาก อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการในการสอดส่องดูแล และรายงานสภาวะการของนิสิตแก่รองคณบดีที่ดูแล ด้านกิจการนิสิตเพื่อวางแผนรับมือกับสถานการณ์ที่ อาจเกิดขึ้นอย่างทันทั่วทั้ง</p> | <p>1. พัฒนาระบบกลไกการดูแลนิสิตด้วย นิสิต เช่น กิจกรรมเพื่อนดูแลเพื่อน หรือ ระบบสายรหัสที่สามารถรายงาน สภาวะการความเสี่ยงของนิสิตผ่าน อาจารย์ที่ปรึกษาและงานกิจการนิสิตได้<br/>2. จัดตั้งกลุ่มเฝ้าระวังภาวะสุ่มเสี่ยงของ นิสิตเพื่อปฏิบัติการหลักในการ สอดส่องดูแลและรายงานคุณภาพ การศึกษาและคุณภาพชีวิตของนิสิตแก่ งานกิจการนิสิตเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการ วางแผนในการให้บริการด้านต่างๆแก่นิสิตต่อไป</p> | <p>1. ระบบสารสนเทศของศิษย์เก่า ไม่ได้ได้รับการปรับปรุงให้เป็น ปัจจุบันทำให้การติดต่อสื่อสาร กับเครือข่ายศิษย์เก่าทำได้ไม่ทั่วถึง<br/>2. ระบบการให้บริการแก่นิสิต ด้านต่าง ๆ ยังเป็นระบบเอกสาร (offline mode) ทำให้เกิดความ ล่าช้าและไม่มีประสิทธิภาพ</p> | <p>1. พัฒนช่องทางปรับปรุงพื้นฐานข้อมูล ศิษย์เก่าให้เป็นปัจจุบันโดยใช้ประโยชน์ ผ่านทางไลน์กลุ่มหรือระบบเว็บไซต์ที่ ศิษย์เก่าสามารถเข้าถึงได้ง่าย<br/>2. พัฒนาการให้บริการด้านต่าง ๆ แก่ นิสิตในรูปแบบระบบออนไลน์มากขึ้น เช่น ระบบการตรวจสอบผลการ ปฏิบัติกิจกรรมเสริมความเป็นครู ระบบการดำเนินการด้าน ทุน การศึกษา เป็นต้น เพื่อความสะดวก รวดเร็ว ในการปฏิบัติงาน และ</p> | <p>การดำเนินงานของงานกิจการนิสิตและนิสิตเก่า สัมพันธ์ได้ประยุกต์ใช้จุดเด่นของเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการติดต่อ ประสานงานกับเครือข่าย ที่เกี่ยวข้องกับบริการ ด้านต่างๆ แก่นิสิต เช่น บริการให้คำปรึกษาทั้ง ด้านวิชาการและการจัดกิจกรรมของนิสิต บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นปัจจุบันและเข้าถึงได้ ง่ายผ่านช่องทางออนไลน์ และบริการอื่นๆ ใน ส่วน ของ การ สนับสนุน การ ศึกษา และ ทุนการศึกษา เป็นต้น ทำให้หน่วยงานสามารถ</p> |

| องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้ | จุดเด่น   | แนวทางเสริมจุดเด่น   | จุดที่ควรพัฒนา | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง                           | วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม  |
|------------------------|---|--|----------------|---|--|
|                        | <p>3. ประสานงานร่วมกับการบริการให้คำปรึกษาด้านจิตวิทยาของมหาวิทยาลัย ได้แก่ สายด่วนเยียวยาจิตใจ (Hotline) และศูนย์สุขภาพทางจิตของคณะจิตวิทยา ซึ่งให้บริการสนับสนุนทางจิตเบื้องต้นผ่านช่องทางที่หลากหลาย ทำให้คณะครุศาสตร์สามารถติดตามสภาวะทางด้านจิตใจของนิสิตได้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>4. มีเครือข่ายชมรมสายสัมพันธ์ผู้ปกครองและคณาจารย์ คณะครุศาสตร์ และสมาคมครุศาสตร์สัมพันธ์เป็นหน่วยงานหลักในการให้การสนับสนุนทั้งด้านการศึกษา และทุนการศึกษาสำหรับนิสิตคณะครุศาสตร์ ซึ่งมีกิจกรรมและการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องทุกปี</p> <p>5. ดำเนินการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ทุนการศึกษา แหล่งงาน การบริการ และสวัสดิการต่าง ๆ ผ่านกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับนิสิต เช่น การปฐมนิเทศนิสิตชั้นปีที่ 1 เป็นต้น รวมถึงพื้นที่ประชาสัมพันธ์ ของกิจการนิสิต เช่น บอร์ดประชาสัมพันธ์ของงานกิจการนิสิตโคงอาคาร 3 และ อาคาร 4 เฟสบู๊คกิจการนิสิต และไลน์กลุ่มคณะกรรมการนิสิต ฯลฯ ซึ่งการให้บริการข้อมูลข่าวสารผ่านช่องทางสื่อสังคมออนไลน์นับเป็นช่องทางที่มีประสิทธิภาพสูงเนื่องจากงานกิจการนิสิตสามารถให้ข้อมูลตอบกลับแก่นิสิตได้ในทันที ทำให้นิสิตสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่เป็นปัจจุบันและถูกต้อง</p> | <p>3. ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างคณะครุศาสตร์ ศิษย์ปัจจุบัน ศิษย์เก่า และเครือข่ายสมาคมครุศาสตร์ และชมรมสายสัมพันธ์ผู้ปกครองและคณาจารย์ เพื่อเผยแพร่ความรู้ใหม่และนวัตกรรมทางการศึกษาของคณะครุศาสตร์ ตลอดจนแลกเปลี่ยนข่าวสารและพัฒนาการให้บริการด้านต่างๆ แก่นิสิตปัจจุบันและศิษย์เก่าได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> |                | <p>สอดคล้องกับนโยบายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของคณะ</p> | <p>บริหารจัดการระบบงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น และลดข้อจำกัดในเรื่องของค่าใช้จ่ายและระยะเวลาในการดำเนินงานให้แล้วเสร็จ</p> |

| องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้  | จุดเด่น   | แนวทางเสริมจุดเด่น   | จุดที่ควรพัฒนา  | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง   | วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม  |
|---|---|--|---|---|--|
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.6<br>กิจกรรม<br>นักศึกษา<br>ระดับ<br>ปริญญาตรี | <p>1. ในปีการศึกษานี้ คณะครุศาสตร์เปิดโอกาสให้นักนิสิตเข้ามามีบทบาทในการกำหนดนโยบายและแผนงานด้านกิจกรรมของนิสิตมากยิ่งขึ้น โดยเปิดให้นักนิสิตสามารถแสดงความคิดเห็นผ่านช่องทางที่หลากหลาย เช่น เฟสบุ๊ก และไลน์กลุ่มกิจกรรมนิสิต เป็นต้น รวมไปถึงการสะท้อนคิดผ่านทางคณะกรรมการนิสิตปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ด้วย ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากนิสิตจะนำมาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการพิจารณาปรับเปลี่ยนแผนงานด้านกิจกรรมนิสิตให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และตรงกับความต้องการของนิสิตมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. การกำหนดทิศทางการจัดกิจกรรมของนิสิตที่สร้างการมีส่วนร่วมของนิสิต โดยคำนึงถึงนโยบายของคณะ ด้านการพัฒนาคุณภาพของนิสิตควบคู่ไปด้วย ทำให้รูปแบบกิจกรรมสอดคล้องกับเป้าประสงค์ของคณะ และมหาวิทยาลัย และความต้องการของนิสิตมากขึ้น ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของนิสิตได้เป็นอย่างดี</p> <p>3. การกำหนดให้นักนิสิตในระดับปริญญาบัณฑิตทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่คณะจัดขึ้น ได้แก่ กิจกรรมปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาจิต และเจริญปัญญา กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาทครู กิจกรรมพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครู หรือคุณลักษณะความเป็นผู้นำ และกิจกรรมปัจฉิม</p> | <p>1. มีการจัดการความรู้ (KM) การประเมินผลกิจกรรมและการประกันคุณภาพแก่นักนิสิตและบุคลากรงานกิจกรรมนิสิต ซึ่งช่วยให้การวางแผนและการกำหนดทิศทางการบริหารงานด้านกิจกรรมนิสิตมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นได้</p> <p>2. การปรับปรุงเอกสารบันทึกกิจกรรมของนิสิต โดยสอดแทรกความรู้ด้านการประกันคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับนิสิต ช่วยส่งเสริมให้นักนิสิตเข้าใจและมีส่วนร่วมกับการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเองมากยิ่งขึ้น</p> | ขาดการประสานงานในการกำหนดตารางปฏิทินกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานอื่นในคณะ | ควรมีระบบการประสานงานและตรวจสอบความสอดคล้องของปฏิทินกิจกรรมของนิสิตระหว่างคณะกรรมการนิสิตปริญญาบัณฑิต คณะกรรมการนิสิตบัณฑิตศึกษา และคณะกรรมการนิสิตบัณฑิตศึกษา และหน่วยงานอื่นๆ | จัดทำสมุดคู่มือกิจกรรมเสริมความเป็นครูหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ที่มีการอธิบายรายละเอียดแต่ละกิจกรรม และให้นักนิสิตบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างเป็นระบบ เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถกำกับติดตามการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิตได้ |

| องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้  | จุดเด่น   | แนวทางเสริมจุดเด่น                               | จุดที่ควรพัฒนา   | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง | วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม |
|---|---|--|--|-------------------------|---------------------------|
|   | นิเทศ เป็นการเสริมสร้างสมรรถนะสาระความรู้ความ เป็นครู และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตคณะ ครุศาสตร์ได้  |  |  |                         |                           |
| <b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>   |   |  |  |                         |                           |
| ภาพรวม  | 1. มีจำนวนนักวิจัยและเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุน ภายนอกเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน<br>2. คณาจารย์คณะครุศาสตร์มีความร่วมมือด้านการ วิจัยกับหน่วยงานภายนอก ซึ่งทำให้คณะครุศาสตร์ เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ  | อำนวยความสะดวกในการบริหาร โครงการวิจัยและการเงิน | ควรมีการจัดทำใบประกาศเกียรติ คุณยกย่องอาจารย์ที่มีผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น | -                       | -                         |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและ กลไกการ บริหารและ พัฒนา งานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ | มีงบประมาณสนับสนุนการวิจัยแก่คณาจารย์อย่าง พอเพียงและทั่วถึง  | -  | -  | -                       | -                         |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุน งานวิจัยและ สร้างสรรค์                        | มีเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จาก หน่วยงานภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวน อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์สูงกว่าเกณฑ์ มาตรฐานมาก และจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยที่ ได้รับทุนเป็นเงินสนับสนุนจากภายนอกเป็นหลัก คิด เป็นร้อยละ 84.54 จากเงินสนับสนุนการวิจัยทั้งหมด ที่ได้รับ | -  | -  | -                       | -                         |

| องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้                                   | จุดเด่น  | แนวทางเสริมจุดเด่น   | จุดที่ควรพัฒนา  | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง  | วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม   |
|--|--|--|---|--|---|
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย  | มีบทความวิจัยและบทความวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำคิดเป็นร้อยละ 84.54 สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน  | -  | 1. ส่งเสริมให้คณาจารย์ของคณะครุศาสตร์ ผลิตผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติให้เพิ่มมากขึ้น<br>2. ส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์ผลงานในวารสารทางวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS หรือ ISI มากขึ้น<br>3. ส่งเสริมให้มีการผลิตผลสร้างสรรค์ให้เพิ่มมากขึ้น | -  | -   |
| <b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>                  |  |  |   |  |   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม                | 1. มีการดำเนินโครงการบริการวิชาการให้กับอาจารย์ นิสิต ชุมชน และสังคมได้อย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง<br>2. มีการดำเนินโครงการบริการวิชาการโดยความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง<br>3. มีการจัดโครงการบริการวิชาการที่มีผลกระทบต่อสังคม และเป็นเสาหลักทางการครุศึกษา                                       | มีการวิเคราะห์ประเด็นและแนวโน้มทางการศึกษา เพื่อกำหนดโครงการบริการวิชาการให้สอดคล้องกับความต้องการ   | -   | -  | 1. คณะครุศาสตร์ได้จัดการประชุมนานาชาติเพื่อสร้างเครือข่ายและความสัมพันธ์อันดี โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมทางการศึกษากับต่างประเทศ<br>2. มีอาจารย์ชาวต่างชาติมาเป็นวิทยากรบรรยายสัมมนาทางวิชาการ เพื่อให้ความรู้และแลกเปลี่ยนข้อมูลทางวิชาการ   |
| <b>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</b>          |  |  |   |  |   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | 1. ได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนทำให้สามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรม ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมจนทำให้งานสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ และทำให้สามารถสร้างสรรค์กิจกรรมใหม่ได้<br>2. คณะผู้บริหาร บุคลากร และนิสิตของคณะครุศาสตร์ให้ความสำคัญและมีความตั้งใจในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีคณะผู้บริหารเป็น | ควรปรับแผนและการทำงานด้านการประชาสัมพันธ์เชิญชวนร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง โดยการให้บุคลากรทุกภาคส่วน และนิสิตได้มีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้มากยิ่งขึ้น | 1. กิจกรรมเชิงศิลปะและวัฒนธรรมที่จัดขึ้นยังขาดความหลากหลายและรูปแบบของการทำงานกิจกรรมยังไม่น่าสนใจ<br>2. คณะครุศาสตร์ยังไม่มีแผนงานการพัฒนางานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่สามารถกำหนดเป็นแนวปฏิบัติหรือ                            | 1. ควรศึกษาแนวทางและปรับลักษณะกิจกรรมให้มีความร่วมสมัยกับวัฒนธรรมสากลและกิจกรรมที่แปลกใหม่ เพื่อจูงใจให้นิสิตและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมเชิงศิลปะและวัฒนธรรมมากขึ้น<br>2. ควรริเริ่มวางแผนและดำเนินงานเพื่อกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้าน | 1. มีการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ให้นิสิตมีส่วนร่วม ตั้งแต่การวางแผน การดำเนินกิจกรรม การตรวจสอบและการประเมินผล และนำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงกิจกรรมในครั้งต่อไป<br>2. การดำรงรูปแบบกิจกรรมหลักที่คงความงดงามเกี่ยวข้องกับการพิธีการและวัฒนธรรมตามแบบวิถีไทย เช่น พิธีไหว้ครู พิธีรับขวัญน้องใหม่ |

| องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้                 | จุดเด่น  | แนวทางเสริมจุดเด่น   | จุดที่ควรพัฒนา  | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง   | วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม   |
|--|--|--|---|---|---|
|  | <p>แบบอย่างที่ดี ทำให้เกิดความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมไทย</p> <p>3. มีการกำหนดผู้รับผิดชอบที่ทำหน้าที่หลักในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างชัดเจน และมีหน่วยงานที่เป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติ</p> <p>4. มีการวางแผนเชิงบูรณาการและการประสานงานระหว่างฝ่ายงานที่เกี่ยวข้องมากขึ้น ทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น</p>   |  | <p>มาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ</p>   | <p>ศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ โดยอาจเริ่มจากการพิจารณาแนวปฏิบัติเดิมเทียบเคียงกับแนวปฏิบัติที่เป็นมาตรฐานชาติในด้านศิลปะและวัฒนธรรม</p>   | <p>เป็นต้น ซึ่งยังคงประเพณีแบบไทยโบราณ อันเป็นการสืบสานความงดงามของมรดกด้านวัฒนธรรมของไทยไว้</p>  |
| <b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b> |  |  |   |   |   |
| ภาพรวม                                 | <p>1. แผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์กำหนดเป้าหมายและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน ในการทำให้บรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์</p> <p>2. มีระบบกลไกในการกำกับดูแลการดำเนินงานในการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารหลักสูตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ( Chulalongkorn University Curriculum Administration System: CU-CAS) ซึ่งเป็นระบบสารสนเทศที่ออกแบบเพื่อการจัดการข้อมูลและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thailand</p> | <p>1. สร้างระบบการกำกับติดตามการดำเนินงานที่ทำให้บรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์</p> <p>2. พัฒนาระบบ CU-CQM เพื่อใช้ในการประกันคุณภาพหลักสูตรและนำมาใช้กับคณะครุศาสตร์อย่างเป็นรูปธรรม</p> | <p>1. พัฒนาความสามารถในการจัดเก็บข้อมูลในระบบฐานข้อมูลของคณะ และสามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาการทำงานได้</p> <p>2. วางแผนการจัดอบรมการดำเนินการ มคอ.7 ให้แล้วเสร็จก่อนเดือนกันยายน ของทุกๆ ปีการศึกษา</p> | <p>1. พัฒนาความสามารถของบุคลากรด้านบริหารจัดการความเสี่ยง โดยเฉพาะการวิเคราะห์ความเสี่ยง</p> <p>2. ควรมีการวางแผนการปรับปรุงหลักสูตรโดยเริ่มตั้งแต่ปีที่ 2 หลังจากมีการเริ่มใช้หลักสูตร เพื่อเป็นการกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรที่มีคุณภาพ</p> <p>3. ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้นิสิตเข้าทำการประเมินแต่ละรายวิชาในระบบการประเมินการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ CU-CAS</p> | <p>1. มีเกณฑ์การจัดสรรและการใช้งบประมาณเพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการใช้งบประมาณในแนวทางเดียวกันทุกหลักสูตร ทุกหน่วยงาน</p> <p>2. มีการติดตามการดำเนินการผล KPI และนำเสนอในที่ประชุมคณะผู้บริหารทุกเดือน</p> <p>3. จัดสรรงบประมาณสำหรับปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรสำหรับสาขาวิชา สาขาวิชาละ 10,000 บาท</p> <p>4. จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรให้กับผู้รับผิดชอบภายในคณะครุศาสตร์</p> |

| องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้  | จุดเด่น  | แนวทางเสริมจุดเด่น  | จุดที่ควรพัฒนา   | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง   | วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม   |
|---|--|---|--|---|---|
|   | Qualification Framework for Higher Education: TQF)   |   |  | ในระบบทวิภาค – นานาชาติให้ครบทุกรายวิชาในทุกภาคการศึกษา   |   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ | แผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์กำหนดเป้าหมายและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน ในการทำให้บรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์   | สร้างระบบการกำกับติดตามการดำเนินงานที่ทำให้บรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์                        | พัฒนาความสามารถในการจัดเก็บข้อมูลในระบบฐานข้อมูลของคณะ และสามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาการทำงานได้ | พัฒนาความสามารถของบุคลากรด้านบริหารจัดการความเสี่ยง โดยเฉพาะการวิเคราะห์ความเสี่ยง  | 1. มีเกณฑ์การจัดสรรและการใช้งบประมาณเพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการใช้งบประมาณในแนวทางเดียวกันทุกหลักสูตร ทุกหน่วยงาน<br>2. มีการติดตามการดำเนินการผล KPI และนำเสนอในที่ประชุมคณะผู้บริหารทุกเดือน   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับ การประกันคุณภาพหลักสูตร  | มีระบบกลไกในการกำกับดูแลการดำเนินงานในการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารหลักสูตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ( Chulalongkorn University Curriculum Administration System: CU-CAS) ซึ่งเป็นระบบสารสนเทศที่ออกแบบเพื่อการจัดการข้อมูลและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thailand Qualification Framework for Higher Education: TQF) | การพัฒนา ระบบ CU-COM เพื่อใช้ในการประกันคุณภาพหลักสูตรและนำมาใช้กับคณะครุศาสตร์อย่างเป็นรูปธรรม | วางแผนการจัดอบรมการดำเนินการ มคอ.7 ให้แล้วเสร็จก่อนเดือนกันยายน ของทุกๆ ปีการศึกษา                       | 1. ควรมีการวางแผนการปรับปรุงหลักสูตรโดยเริ่มตั้งแต่ปีที่ 2 หลังจากมีการเริ่มใช้หลักสูตร เพื่อเป็นการกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรที่มีคุณภาพ<br>2. ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้นิสิตเข้าทำการประเมินแต่ละรายวิชาในระบบการประเมินการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ CU-CAS ในระบบทวิภาค – นานาชาติให้ครบทุกรายวิชาในทุกภาคการศึกษา | 1. จัดสรรงบประมาณสำหรับปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรสำหรับสาขาวิชา สาขาวิชาละ 10,000 บาท<br>2. จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรให้กับผู้รับผิดชอบภายในคณะครุศาสตร์ |

### 3.4 ผลการดำเนินงานที่โดดเด่นสะท้อนคุณภาพ

ในปีการศึกษา 2560 คณะครุศาสตร์มีการดำเนินงานที่โดดเด่นสะท้อนคุณภาพดังนี้

1. คณะครุศาสตร์มีหลักสูตรที่ครอบคลุมสาขาวิชาและระดับการศึกษาต่าง ๆ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างครอบคลุม ตลอดจนส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต โดยมีภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิตและจัดการเรียนการสอนสำหรับการศึกษานอกระบบโรงเรียนอีกด้วย คณะครุศาสตร์มีคณาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาตรงกับสาขาวิชาที่สอน รวมถึงอาจารย์พิเศษและวิทยากรที่มีชื่อเสียงระดับชาติ พร้อมสำหรับการถ่ายทอดองค์ความรู้แก่นิสิตในแต่ละสาขาวิชา และจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมส่งเสริมความเป็นครูครอบคลุมสมรรถนะที่สำคัญและจำเป็นสำหรับวิชาชีพครู

2. คณาจารย์มีผลงานวิจัยมากขึ้นและมีแนวโน้มในการได้รับเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน ตลอดจนสร้างความร่วมมือด้านการวิจัยกับหน่วยงานนอก ซึ่งทำให้คณะครุศาสตร์เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ นอกจากนี้ ผลงานวิจัยยังได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูล ISI Scopus และ TCI โดยบทความตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus จำนวน 32 เรื่อง และในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 จำนวน 65 เรื่อง จำนวน Citation จำนวน 10 ครั้ง

3. คณะครุศาสตร์ให้บริการวิชาการแก่อาจารย์ นิสิต ชุมชน และสังคมอย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง รวมทั้งมีการประเมินความสำเร็จของโครงการเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงการบริการวิชาการในครั้งต่อไป นอกจากนี้ ยังให้บริการวิชาการในลักษณะให้ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่องอีกด้วย โดยมีการร่วมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และการสร้างสังคมอุดมปัญญาจำนวน 40 โครงการ สร้างสรรค์นวัตกรรมที่เกิดประโยชน์ทางเศรษฐกิจและสังคม จำนวน 11 นวัตกรรม และเมืองคอร์ก กลุ่มทางสังคมหรือชุมชนที่ได้รับประโยชน์ จำนวน 17 กลุ่ม

4. คณะครุศาสตร์มีแผนยุทธศาสตร์ที่กำหนดเป้าหมายและผู้รับผิดชอบในการทำให้บรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์อย่างชัดเจน มีระบบกลไกในการกำกับการทำงานในการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารหลักสูตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (Chulalongkorn University Curriculum Administration System: CU-CAS) ซึ่งเป็นระบบสารสนเทศที่ออกแบบเพื่อการจัดการข้อมูลและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thailand Qualification Framework for Higher Education: TQF)

5. ในการปฏิบัติงานของหน่วยต่าง ๆ ภายในคณะครุศาสตร์มีการใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อความรวดเร็วและถูกต้องในการปฏิบัติงานและทำให้ผู้บริหารสามารถกำกับติดตามดำเนินการงานให้มีประสิทธิภาพได้ รวมทั้งลดเวลาและค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานได้มาก เช่น การประชุมออนไลน์ การลาออนไลน์ การประเมินผลการปฏิบัติงานด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ การขอหนังสือรับรองออนไลน์ การเบิกค่าใช้จ่ายเดินทางไปปฏิบัติงานในประเทศด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น



# ภาคผนวก

สรุปรายงาน CDS ปีการศึกษา 2560

รายงาน ณ วันที่ 3 กันยายน 2561

| ชื่อข้อมูล  | ค่าสำรวจ | หน่วย<br>นับ |
|---|----------|--------------|
| 01.01.00 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด   | 33       | หลักสูตร     |
| 01.01.01 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน--ระดับปริญญาตรี  | 1        | หลักสูตร     |
| 01.01.03 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน--ระดับปริญญาโท   | 21       | หลักสูตร     |
| 01.01.04 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน--ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ก  | 15       | หลักสูตร     |
| 01.01.05 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน--ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ข  | 0        | หลักสูตร     |
| 01.01.06 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน--ระดับปริญญาโทที่มีทั้งแผน ก และแผน ข อยู่ในเอกสารหลักสูตรฉบับเดียวกัน             | 6        | หลักสูตร     |
| 01.01.08 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน--ระดับปริญญาเอก  | 11       | หลักสูตร     |
| 01.02.00 จำนวนนิสิตปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา  | 2,709    | คน           |
| 01.02.01 จำนวนนิสิตปัจจุบันทั้งหมด--ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)  | 1,804    | คน           |
| 01.02.05 จำนวนนิสิตปัจจุบันทั้งหมด--ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ)   | 222      | คน           |
| 01.02.06 จำนวนนิสิตปัจจุบันทั้งหมด--ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ)  | 310      | คน           |
| 01.02.09 จำนวนนิสิตปัจจุบันทั้งหมด--ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติ)  | 221      | คน           |
| 01.02.10 จำนวนนิสิตปัจจุบันทั้งหมด--ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ)   | 152      | คน           |
| 01.02.11 จำนวนนิสิตปัจจุบันทั้งหมด--ระดับปริญญาโท แผน ก. (ภาคปกติ)  | 222      | คน           |
| 01.02.12 จำนวนนิสิตปัจจุบันทั้งหมด--ระดับปริญญาโท แผน ก. (ภาคพิเศษ)   | 180      | คน           |
| 01.02.13 จำนวนนิสิตปัจจุบันทั้งหมด--ระดับปริญญาโท แผน ข. (ภาคปกติ)  | 0        | คน           |
| 01.02.14 จำนวนนิสิตปัจจุบันทั้งหมด--ระดับปริญญาโท แผน ข. (ภาคพิเศษ)   | 130      | คน           |
| 01.02.20 จำนวนนิสิตต่างประเทศ   | 35       | คน           |
| 01.02.21 จำนวนนิสิตชาวต่างประเทศที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหลักสูตรเพื่อรับปริญญา   | 31       | คน           |
| 01.02.22 จำนวนนิสิตชาวต่างประเทศที่ศึกษาแบบเต็มเวลาในหลักสูตรที่ส่วนงานจัดและได้รับวุฒิปัตร์ (Diploma) จากส่วนงาน   | 4        | คน           |
| 01.02.30 จำนวนนิสิตแลกเปลี่ยน (inbound-outbound)  | 126      | คน           |
| 01.02.31 จำนวนนิสิตชาวต่างประเทศที่เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยน กิจกรรมการศึกษา หรือกิจกรรมเสริมประสบการณ์ใดๆ ที่จุฬาฯ | 105      | คน           |
| 01.02.32 จำนวนนิสิตของจุฬาฯ ที่ไปร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยน กิจกรรมการศึกษา หรือกิจกรรมเสริมประสบการณ์ใดๆ ในต่างประเทศ   | 21       | คน           |
| 01.03.00 จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ทั้งหมด (ยังไม่ปรับค่ามาเป็น ป.ตรี)                                     | 1,797.51 | คน           |
| 01.03.01 จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)--ระดับปริญญาตรี   | 1,227.90 | คน           |
| 01.03.03 จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)--ระดับปริญญาโท  | 342.40   | คน           |
| 01.03.05 จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)--ระดับปริญญาเอก   | 227.21   | คน           |

| ชื่อข้อมูล  | ค่าสำรวจ   | หน่วย<br>นับ |
|---|------------|--------------|
| 01.03.07 จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ทั้งหมด (เมื่อปรับค่ามาเป็น ป.ตรี)  | 2,253.20   | คน           |
| 01.03.08 สัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์  | 30         | คน           |
| 02.01.10 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกมหาวิทยาลัย  | 71,662,912 | บาท          |
| 02.01.11 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอก ที่มาจากภาคเอกชนภายในประเทศ   | 4,180,000  | บาท          |
| 02.01.12 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอก ที่มาจากภาครัฐภายในประเทศ   | 67,482,912 | บาท          |
| 02.01.20 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในมหาวิทยาลัย   | 1,640,000  | บาท          |
| 02.22.01 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโท)   | 9          | บทความ       |
| 02.22.02 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโท)   | 0          | บทความ       |
| 02.22.04 จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโท) | 1          | บทความ       |
| 02.22.06 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโท)  | 2          | บทความ       |
| 02.22.07 จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโท)  | 75         | บทความ       |
| 02.31.02 จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาเอก)  | 2          | ผลงาน        |
| 02.32.01 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาเอก)  | 62         | บทความ       |
| 02.32.02 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาเอก)  | 0          | บทความ       |
| 02.32.06 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาเอก)   | 5          | บทความ       |
| 03.00.00 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ (นับเต็มคน)  | 119        | คน           |
| 03.01.00 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ  | 119        | คน           |

| ชื่อข้อมูล  | ค่าสำรวจ | หน่วย<br>นับ |
|---|----------|--------------|
| 03.01.01 จำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นข้าราชการ  | 33       | คน           |
| 03.01.02 จำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย   | 86       | คน           |
| 03.01.04 จำนวนอาจารย์ที่เป็นลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างประเทศ  | 1        | คน           |
| 03.01.07 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)   | 115      | คน           |
| 03.01.08 จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ   | 4        | คน           |
| 03.02.01 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดวุฒิปริญญาตรี  | 1        | คน           |
| 03.02.02 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า  | 11       | คน           |
| 03.02.03 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า                                       | 107      | คน           |
| 03.03.10 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ไม่มีตำแหน่งวิชาการ (ที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์)                   | 43       | คน           |
| 03.03.11 จำนวนอาจารย์ประจำที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ--วุฒิปริญญาตรี                                | 1        | คน           |
| 03.03.12 จำนวนอาจารย์ประจำที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ--วุฒิปริญญาโท                                 | 6        | คน           |
| 03.03.13 จำนวนอาจารย์ประจำที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ--วุฒิปริญญาเอก                                | 36       | คน           |
| 03.03.20 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์                                   | 53       | คน           |
| 03.03.21 จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์--วุฒิปริญญาตรี                                | 0        | คน           |
| 03.03.22 จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์--วุฒิปริญญาโท                                 | 5        | คน           |
| 03.03.23 จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์--วุฒิปริญญาเอก                                | 48       | คน           |
| 03.03.30 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์                                       | 19       | คน           |
| 03.03.31 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์--วุฒิปริญญาตรี                        | 0        | คน           |
| 03.03.32 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์--วุฒิปริญญาโท                         | 0        | คน           |
| 03.03.33 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์--วุฒิปริญญาเอก                        | 19       | คน           |
| 03.03.40 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์  | 4        | คน           |
| 03.03.41 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์--วุฒิปริญญาตรี                           | 0        | คน           |
| 03.03.42 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์--วุฒิปริญญาโท                            | 0        | คน           |
| 03.03.43 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์--วุฒิปริญญาเอก                           | 4        | คน           |
| 03.05.00 จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนทั้งหมด (นับเต็มคน)  | 104      | คน           |
| 03.05.01 จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนทั้งหมด (นับตาม สกอ.)  | 103      | คน           |
| 03.06.10 จำนวนอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ | 34       | คน           |
| 03.06.11 จำนวนอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการในประเทศ                  | 11       | คน           |
| 03.06.12 จำนวนอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการต่างประเทศ                | 23       | คน           |

| ชื่อข้อมูล  | ค่าสำรวจ  | หน่วย<br>นับ |
|---|-----------|--------------|
| 03.06.30 จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ                                       | 116       | คน           |
| 03.06.31 จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพในประเทศ  | 87        | คน           |
| 03.06.32 จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพต่างประเทศ  | 29        | คน           |
| 03.07.01 จำนวนบุคลากรที่ได้รับความช่วยเหลือ   | 30        | คน           |
| 04.00.01 ผลการประเมินคุณภาพการจัذبบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นิสิตระดับปริญญาตรี   | 3.66      | คะแนน        |
| 04.00.02 ผลการประเมินคุณภาพการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิตระดับปริญญาตรี | 3.77      | คะแนน        |
| 04.00.03 ผลการประเมินคุณภาพการจัذبกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิตระดับปริญญาตรี                              | 5.00      | คะแนน        |
| 04.01.01 จำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับทุนการศึกษา   | 321       | คน           |
| 04.01.02 จำนวนเงินทุนการศึกษาที่นิสิตระดับปริญญาตรีได้รับ   | 121       | บาท          |
| 04.01.03 จำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับความช่วยเหลือ   | 4         | คน           |
| 05.01.01 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมดที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการเมืองงานทำ  | 342       | คน           |
| 05.01.02 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา   | 369       | คน           |
| 05.01.03 จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา  | 29        | คน           |
| 05.01.04 จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่รวมประกอบอาชีพอิสระ)   | 228       | คน           |
| 05.01.05 จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระหลังสำเร็จการศึกษา  | 5         | คน           |
| 05.01.06 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา  | 0         | คน           |
| 05.01.07 เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)                          | 18,204.57 | บาท          |
| 05.01.08 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว   | 0         | คน           |
| 05.01.09 จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำภายในประเทศ   | 231       | คน           |
| 05.01.10 จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำในต่างประเทศ  | 2         | คน           |
| 05.02.01 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและ/หรือสถานศึกษาที่รับบัณฑิตเข้าศึกษาต่อ  | 4.32      | คะแนน        |
| 05.02.02 ร้อยละของจำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพโดยผู้ใช้บัณฑิตและ/หรือสถานศึกษาที่รับบัณฑิตเข้าศึกษาต่อ                | 25.20     | ร้อยละ       |
| 05.02.03 ร้อยละของจำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพโดยผู้ใช้บัณฑิตและ/หรือสถานศึกษาที่รับบัณฑิตเข้าศึกษาต่อ                 | 32.20     | ร้อยละ       |
| 05.02.04 ร้อยละของจำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณภาพโดยผู้ใช้บัณฑิตและ/หรือสถานศึกษาที่รับบัณฑิตเข้าศึกษาต่อ                | 45.70     | ร้อยละ       |
| 05.02.05 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด (รอบปีปัจจุบันที่ประเมิน)  | 344       | คน           |

| ชื่อข้อมูล  | ค่าสำรวจ       | หน่วย<br>นับ |
|---|----------------|--------------|
| 05.02.06 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (รอบปีปัจจุบันที่ประเมิน)                                   | 26             | คน           |
| 05.02.07 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (รอบปีปัจจุบันที่ประเมิน)                                  | 31             | คน           |
| 05.03.10 จำนวนนิสิตปัจจุบันทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับชาติ                       | 86             | คน           |
| 05.03.11 จำนวนนิสิตปัจจุบันทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับชาติ--ด้านวิชาการ วิชาชีพ  | 0              | คน           |
| 05.03.12 จำนวนนิสิตปัจจุบันทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับชาติ--ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 0              | คน           |
| 05.03.13 จำนวนนิสิตปัจจุบันทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับชาติ--ด้านกีฬา สุขภาพ      | 86             | คน           |
| 05.03.14 จำนวนนิสิตปัจจุบันทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับชาติ--ด้านศิลปะและวัฒนธรรม | 0              | คน           |
| 05.03.20 จำนวนนิสิตปัจจุบันทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับนานาชาติ                   | 8              | คน           |
| 05.03.23 จำนวนนิสิตปัจจุบันทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับนานาชาติ--ด้านกีฬา สุขภาพ  | 8              | คน           |
| 05.06.10 จำนวนคณาจารย์ที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับชาติ  | 9              | คน           |
| 05.06.11 จำนวนคณาจารย์ที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับชาติ--ด้านวิชาการ                               | 1              | คน           |
| 05.06.12 จำนวนคณาจารย์ที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับชาติ--ด้านวิจัย                                 | 4              | คน           |
| 05.06.15 จำนวนคณาจารย์ที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับชาติ--ด้านอื่นๆ                                 | 4              | คน           |
| 05.06.20 จำนวนคณาจารย์ที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับนานาชาติ  | 3              | คน           |
| 05.06.25 จำนวนคณาจารย์ที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับนานาชาติ--ด้านอื่นๆ                             | 3              | คน           |
| 06.10.00 รายรับทั้งหมดของสถาบัน   | 163,517,603.18 | บาท          |
| 06.10.01 รายรับของสถาบัน (งบประมาณแผ่นดิน)  | 24,551,700     | บาท          |
| 06.10.02 รายรับของสถาบัน (เงินรายได้)   | 138,965,903.18 | บาท          |
| 06.20.20 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถาบัน ที่ใช้จ่ายจริง  | 158,968,423.15 | บาท          |
| 06.20.21 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถาบัน ที่ใช้จ่ายจริง (งบฯ แผ่นดิน)  | 24,551,700     | บาท          |
| 06.20.22 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถาบัน ที่ใช้จ่ายจริง (งบฯ รายได้)   | 134,416,723.15 | บาท          |
| 06.21.10 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดด้านครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่ และที่ดิน ที่ได้รับจัดสรร                                  | 76,760,811     | บาท          |
| 06.21.11 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดด้านครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่ และที่ดิน ที่ได้รับจัดสรร (งบฯ แผ่นดิน)                    | 0              | บาท          |
| 06.21.12 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดด้านครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่ และที่ดิน ที่ได้รับจัดสรร (งบฯ รายได้)                     | 76,760,811     | บาท          |
| 06.21.20 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดด้านครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่ และที่ดิน ที่ใช้จ่ายจริง                                   | 20,193,502.66  | บาท          |
| 06.21.21 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดด้านครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่ และที่ดิน ที่ใช้จ่ายจริง (งบฯ แผ่นดิน)                     | 0              | บาท          |
| 06.21.22 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดด้านครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่ และที่ดิน ที่ใช้จ่ายจริง (งบฯ รายได้)                      | 20,193,502.66  | บาท          |

| ชื่อข้อมูล  | ค่าสำรวจ     | หน่วย<br>นับ |
|---|--------------|--------------|
| 06.22.10 ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการบริการวิชาการและวิชาชีพ ที่ได้รับจัดสรร  | 6,073,783    | บาท          |
| 06.22.11 ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการบริการวิชาการและวิชาชีพ ที่ได้รับจัดสรร (งบฯ แผ่นดิน)                          | 0            | บาท          |
| 06.22.12 ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการบริการวิชาการและวิชาชีพ ที่ได้รับจัดสรร (งบฯ รายได้)                           | 6,073,783    | บาท          |
| 06.22.20 ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการบริการวิชาการและวิชาชีพ ในรูปของตัวเงิน (In cash) ที่ใช้จ่ายจริง               | 1,299,370.09 | บาท          |
| 06.22.21 ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการบริการวิชาการและวิชาชีพ ในรูปของตัวเงิน (In cash) ที่ใช้จ่ายจริง (งบฯ แผ่นดิน) | 0            | บาท          |
| 06.22.22 ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการบริการวิชาการและวิชาชีพ ในรูปของตัวเงิน (In cash) ที่ใช้จ่ายจริง (งบฯ รายได้)  | 1,299,370.09 | บาท          |
| 06.23.10 ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่ได้รับจัดสรร  | 1,602,015    | บาท          |
| 06.23.11 ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่ได้รับจัดสรร (งบฯ แผ่นดิน)                            | 0            | บาท          |
| 06.23.12 ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่ได้รับจัดสรร (งบฯ รายได้)                             | 1,602,015    | บาท          |
| 06.23.20 ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในรูปของตัวเงิน (In cash) ที่ใช้จ่ายจริง                 | 1,152,216.73 | บาท          |
| 06.23.21 ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในรูปของตัวเงิน (In cash) ที่ใช้จ่ายจริง (งบฯ แผ่นดิน)   | 0            | บาท          |
| 06.23.22 ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในรูปของตัวเงิน (In cash) ที่ใช้จ่ายจริง (งบฯ รายได้)    | 1,152,216.73 | บาท          |
| 06.24.10 ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์ ที่ได้รับจัดสรร  | 5,045,100    | บาท          |
| 06.24.11 ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์ ที่ได้รับจัดสรร (งบฯ แผ่นดิน)  | 0            | บาท          |
| 06.24.12 ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์ ที่ได้รับจัดสรร (งบฯ รายได้)   | 5,045,100    | บาท          |
| 06.24.20 ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์ ที่ใช้จ่ายจริง   | 3,089,686.77 | บาท          |
| 06.24.21 ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์ ที่ใช้จ่ายจริง (งบฯ แผ่นดิน)   | 0            | บาท          |
| 06.24.22 ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์ ที่ใช้จ่ายจริง (งบฯ รายได้)  | 3,089,686.77 | บาท          |
| 06.25.10 ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ ที่ได้รับจัดสรร                            | 12,219,844   | บาท          |
| 06.25.11 ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ ที่ได้รับจัดสรร (งบฯ แผ่นดิน)              | 0            | บาท          |
| 06.25.12 ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ ที่ได้รับจัดสรร (งบฯ รายได้)               | 12,219,844   | บาท          |
| 06.25.20 ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ ที่ใช้จ่ายจริง                             | 4,363,439.77 | บาท          |
| 06.25.21 ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ ที่ใช้จ่ายจริง (งบฯ แผ่นดิน)               | 0            | บาท          |
| 06.25.22 ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ ที่ใช้จ่ายจริง (งบฯ รายได้)                | 4,363,439.77 | บาท          |
| เกณฑ์มาตรฐาน(ตามกลุ่มสาขา)สำหรับคิตคะแนน KPI สกอ 2.2  | 100,000      |              |
| เกณฑ์มาตรฐาน(ตามกลุ่มสาขา)สำหรับคิตคะแนน KPI สกอ 2.3  | 40           |              |

สรุปรายงาน CDS ปีปฏิทิน 2560

| ชื่อข้อมูล  | ค่าสำรวจ | หน่วยนับ |
|---|----------|----------|
| 02.12.01 จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1  | 63       | บทความ   |
| 02.12.02 จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2  | 2        | บทความ   |
| 02.12.03 จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ  | 0        | บทความ   |
| 02.12.04 จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ  | 23       | บทความ   |
| 02.12.05 จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาทางวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ                             | 0        | บทความ   |
| 02.12.06 จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) | 0        | บทความ   |
| 02.12.07 จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556   | 22       | บทความ   |
| 02.13.01 จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว   | 0        | ผลงาน    |
| 02.13.02 จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ   | 14       | ผลงาน    |
| 02.13.03 จำนวนผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน   | 0        | ผลงาน    |
| 02.13.04 จำนวนตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว   | 2        | เล่ม     |
| 02.13.05 จำนวนตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ  | 0        | เล่ม     |
| 02.14.01 จำนวนงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online  | 0        | ผลงาน    |
| 02.14.02 จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน   | 3        | ผลงาน    |



| ชื่อข้อมูล  | ค่าสำรวจ | หน่วยนับ |
|---|----------|----------|
| 02.14.03 จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ                     | 1        | ผลงาน    |
| 02.14.04 จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ | 0        | ผลงาน    |
| 02.14.05 จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน           | 0        | ผลงาน    |
| 02.14.06 จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ                 | 0        | ผลงาน    |
| 02.15.01 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติ        | 19       | ผลงาน    |
| 02.15.02 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในระดับนานาชาติ    | 0        | ผลงาน    |

รายชื่อคณะกรรมการบริหารระบบประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2560

|   |                            |
|---|----------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.โชติกา ภาชีผล                            | ที่ปรึกษา                  |
| 2. คณบดี  | ประธานกรรมการ              |
| 3. รองคณบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชัย เสวกงาม)             | รองประธานกรรมการ           |
| 4. รองคณบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยศวีร์ สายฟ้า)             | กรรมการ                    |
| 5. รองคณบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี ชีโนกุล)                | กรรมการ                    |
| 6. รองคณบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุณี หงษ์ศิริวัฒน์)       | กรรมการ                    |
| 7. รองคณบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ พลประเสริฐ)        | กรรมการ                    |
| 8. ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ ฝ่ายประถม และรองคณบดี        | กรรมการ                    |
| 9. ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ ฝ่ายมัธยม และรองคณบดี        | กรรมการ                    |
| 10. หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและการสอน                           | กรรมการ                    |
| 11. หัวหน้าภาควิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ศึกษา                 | กรรมการ                    |
| 12. หัวหน้าภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา | กรรมการ                    |
| 13. หัวหน้าภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา                    | กรรมการ                    |
| 14. หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา                 | กรรมการ                    |
| 15. หัวหน้าภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต                           | กรรมการ                    |
| 16. ผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร                                     | กรรมการ                    |
| 17. ผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ                                    | กรรมการ                    |
| 18. หัวหน้ากลุ่มภารกิจยุทธศาสตร์และแผนงาน                     | กรรมการ                    |
| 19. ผู้ช่วยคณบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤติรัตน์ ชุขณะโชติ)   | กรรมการและเลขานุการ        |
| 20. นางสาวจุฑารัตน์ ตาปานนท์                                  | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 21. นางสาวปรางทิพย์ นวลใหม่                                   | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 22. นางสาวมุกทราย บวรนิธิกุล                                  | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

## คณะผู้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2560

### ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริเดช สุชีวะ

คณบดี

### ผู้จัดทำ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชัย เสวกงาม

รองคณบดี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤติรัตน์ ชุขณะโชติ

ผู้ช่วยคณบดี

นางสาวคงคารัตน์ กิจจานนท์

หัวหน้ากลุ่มภารกิจยุทธศาสตร์และแผนงาน

นางสาวจุฑารัตน์ ตาปนานนท์

เจ้าหน้าที่กลุ่มภารกิจยุทธศาสตร์และแผนงาน

นางสาวปรางทิพย์ นวลใหม่

เจ้าหน้าที่กลุ่มภารกิจยุทธศาสตร์และแผนงาน

นางสาวมุกทราย บวรนิธิกุล

เจ้าหน้าที่กลุ่มภารกิจยุทธศาสตร์และแผนงาน

### ออกแบบปก

นายกัมพล ก่อสันติมุขัง