



รายงานฉบับสมบูรณ์

รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประจำปี 2562

สำนักบริหารวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 หลักการและเหตุผล	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	1
1.3 ขอบเขตของการศึกษา	1
1.3.1 ขอบเขตด้านเนื้อหาที่สอบถามผู้ใช้บัณฑิต	1
1.3.2 ขอบเขตด้านระดับการวิเคราะห์	2
1.4 รายละเอียดผลการประเมินความพึงพอใจ	2
1.5 ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา	2
บทที่ 2 วิธีการวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจ	
2.1 จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ประเมิน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับผลการประเมินตอบกลับ และร้อยละของแบบสอบถามที่ได้รับตอบกลับ	3
2.2 ค่าเฉลี่ยของคะแนนความพึงพอใจ ในหัวข้อที่ 1 – 22	3
2.3 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความพึงพอใจ ในหัวข้อที่ 1 – 22	3
2.4 ระดับความพึงพอใจในแต่ละหัวข้อ	4
2.5 ค่าอธิบายผลการประเมิน	5
บทที่ 3 ผลการประเมินความพึงพอใจ	7
สรุปภาพรวมผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต แบบแยกตามส่วนงาน	8
สรุปภาพรวมผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต แบบแยกตามหลักสูตร	12
สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
ส่วนที่ 1 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจในระดับ มหาวิทยาลัย	24
ส่วนที่ 2 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจในระดับ กลุ่มสาขาวิชา	
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	29
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	34
กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์	37
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์	40
กลุ่มสาขาวิชาสหสาขาวิชา	43
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจในระดับ คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน	
คณะครุศาสตร์	45
คณะจิตวิทยา	48
คณะทันตแพทยศาสตร์	51
คณะนิติศาสตร์	56
คณะนิเทศศาสตร์	59

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจในระดับ คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน (ต่อ)	
คณะพยาบาลศาสตร์	62
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	64
คณะแพทยศาสตร์	67
คณะเภสัชศาสตร์	72
คณะรัฐศาสตร์	75
คณะวิทยาศาสตร์	78
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	81
คณะวิศวกรรมศาสตร์	84
คณะศิลปกรรมศาสตร์	87
คณะเศรษฐศาสตร์	90
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	93
คณะสหเวชศาสตร์	96
คณะสัตวแพทยศาสตร์	99
คณะอักษรศาสตร์	103
สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจศศินทร์	106
สำนักวิชาทรัพยากรการเกษตร	107
บัณฑิตวิทยาลัย	108
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข	110
วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี	112
วิทยาลัยประชากรศาสตร์	114
ส่วนที่ 4 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจในระดับ หลักสูตร	
คณะครุศาสตร์	116
คณะจิตวิทยา	144
คณะทันตแพทยศาสตร์	148
คณะนิติศาสตร์	159
คณะนิเทศศาสตร์	165
คณะพยาบาลศาสตร์	175
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	177
คณะแพทยศาสตร์	201
คณะเภสัชศาสตร์	232
คณะรัฐศาสตร์	248
คณะวิทยาศาสตร์	260
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	276
คณะวิศวกรรมศาสตร์	279
คณะศิลปกรรมศาสตร์	318

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 4 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจในระดับ หลักสูตร (ต่อ)	
คณะเศรษฐศาสตร์	327
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	334
คณะสหเวชศาสตร์	349
คณะสัตวแพทยศาสตร์	359
คณะอักษรศาสตร์	370
สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจศศินทร์	395
สำนักวิชาทรัพยากรการเกษตร	398
บัณฑิตวิทยาลัย	399
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข	419
วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี	421
วิทยาลัยประชากรศาสตร์	424
รายการอ้างอิง	426
ภาคผนวก แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	
แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ระดับปริญญาตรี	428
แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ระดับปริญญาโท	431
แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ระดับปริญญาเอก	435
Form for the Assessment of Employers' Satisfaction Bachelor's Degree	439
Form for the Assessment of Employers' Satisfaction Master's Degree	443
Form for the Assessment of Employers' Satisfaction Ph.D.	447

บทที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

ตามทีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้กำหนดยุทธศาสตร์และพันธกิจการดำเนินงานและการพัฒนาเพื่อสร้างและนำองค์ความรู้ถ่ายทอดไปสู่การพัฒนาประเทศ ด้วยความยึดมั่นในพันธกิจต่าง ๆ ที่เน้นให้ความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการของมหาวิทยาลัย กลไกการดำเนินการกิจต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ทั้งการคัดเลือกนิตการพัฒนาลัทธิสูตร การจัดการเรียนการสอน และการบริการทางวิชาการ ซึ่งเป็นสิ่งสะท้อนความมุ่งมั่นของมหาวิทยาลัยที่จะรักษาคุณภาพผลผลิตที่สำคัญของมหาวิทยาลัย ทั้งบัณฑิต หลักสูตร งานวิจัย และงานบริการวิชาการ เพื่อเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ใช้ผลผลิตของมหาวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้กำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ไว้หลายด้าน ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องมีการประเมินระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ที่ได้กำหนดไว้ เพื่อให้หลักสูตรได้ทราบถึงจุดแข็งและจุดอ่อนที่ควรนำไปปรับปรุงหลักสูตรและวิธีการเรียนการสอนต่อไป

สำนักบริหารวิชาการจึงได้มอบหมายให้แต่ละส่วนงาน นำแบบประเมินที่ได้รับการพัฒนาขึ้นไปใช้สอบถามระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำหรับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561 เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาดำเนินการวิเคราะห์และประมวลผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต พร้อมทั้งจัดทำรายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อนำเสนอรายงานต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย ส่วนงาน และหลักสูตร สำหรับใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เพื่อวิเคราะห์ผลและนำเสนอรายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำหรับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

1.3 ขอบเขตของการศึกษา

1.3.1 ขอบเขตด้านเนื้อหาที่สอบถามผู้ใช้บัณฑิต

สำนักบริหารวิชาการได้กำหนดให้ทุกส่วนงานสอบถามผู้ใช้บัณฑิตถึงระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ข้อ 1 – 19 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อ 20 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในภาพรวม

ข้อ 21 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่จะคัดเลือกบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย เข้าทำงานในหน่วยงานในอนาคต

ข้อ 22ก ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านความรู้ความสามารถของบัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน

ข้อ 22ข ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านความรู้ความสามารถของบัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน

ทั้งนี้แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แสดงไว้ในภาคผนวก

1.3.2 ขอบเขตด้านระดับการวิเคราะห์

ในการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต จะแบ่งระดับของการวิเคราะห์ผล ดังต่อไปนี้

- 1) ระดับมหาวิทยาลัย วิเคราะห์แยกในระดับการศึกษาปริญญาตรี ประกาศนียบัตร ปริญญาโท ประกาศนียบัตรชั้นสูง และปริญญาเอก โดยในแต่ละระดับการศึกษาจะแสดงผลค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของทุกหลักสูตรภายในระดับการศึกษาเดียวกัน
- 2) ระดับกลุ่มสาขาวิชา แสดงผลการวิเคราะห์แยกตามกลุ่มสาขา โดยในแต่ละกลุ่มสาขาจะวิเคราะห์ผลแยกตามระดับการศึกษา
- 3) ระดับส่วนงาน (คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน) แสดงผลการวิเคราะห์แยกตามส่วนงาน โดยในแต่ละส่วนงานจะวิเคราะห์ผลแยกตามระดับการศึกษา
- 4) ระดับหลักสูตร แสดงผลการวิเคราะห์ทุกหลักสูตรที่ได้รับผลตอบกลับ

1.4 รายละเอียดผลการประเมินความพึงพอใจ

ผลการวิเคราะห์และประเมินความพึงพอใจ จะแบ่งออกเป็น 2 รูปแบบ ดังต่อไปนี้

รูปแบบที่ 1 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในภาพรวม จะแสดงผลสรุปใน 2 ส่วนย่อย คือ

- 1) สรุปภาพรวมผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตแบบแยกตามส่วนงาน และ 2) สรุปภาพรวมผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตแบบแยกตามหลักสูตร โดยในทั้ง 2 ส่วนจะแสดงจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับตอบกลับ ร้อยละของแบบสอบถามที่ได้รับตอบกลับ คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวม ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน และระดับความพึงพอใจเทียบกับเกณฑ์

รูปแบบที่ 2 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในรายละเอียด จะเสนอผลการวิเคราะห์ในแต่ละระดับการวิเคราะห์ดังกล่าวในหัวข้อ 1.3.2 โดยมีรายละเอียดของผลการวิเคราะห์ ดังต่อไปนี้

- 1) จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปี 2560 และจำนวนบัณฑิตที่ได้รับผลการประเมินตอบกลับ
- 2) ค่าเฉลี่ยของคะแนนความพึงพอใจ ในหัวข้อที่ 1 – 22
- 3) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความพึงพอใจ ในหัวข้อที่ 1 – 22
- 4) ระดับความพึงพอใจ ในหัวข้อที่ 1 – 22 โดยพิจารณาตามเกณฑ์ระดับความพึงพอใจ ดังจะกล่าวในบทที่ 2 ซึ่งเป็นเกณฑ์ที่ใช้อยู่ในมหาวิทยาลัย

5) คำอธิบายผลการประเมิน โดยสรุปว่าผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในภาพรวมอยู่ในระดับใด คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ได้รับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงสุด 3 อันดับแรก และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ได้รับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำที่สุด 3 อันดับแรก ซึ่งจะสะท้อนถึงคุณลักษณะบัณฑิตที่ควรได้รับโอกาสในการปรับปรุงเป็นลำดับต้น ๆ นอกจากนั้นในคำอธิบายจะกล่าวถึงระดับความประสงค์ที่ผู้ใช้บัณฑิตจะคัดเลือกบัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในหน่วยงานในอนาคต และผลการเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านความรู้ความสามารถของบัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน

1.5 ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ทราบถึงคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในเรื่องใดที่เป็นจุดแข็ง และจุดอ่อนของบัณฑิต โดยสามารถนำไปเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร และวิธีการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมากยิ่งขึ้น

บทที่ 2 วิธีการวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจ

ในบทนี้ จะกล่าวถึงรายละเอียดของวิธีการวิเคราะห์ผลการประเมินในแต่ละส่วน ดังนี้

2.1 จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ประเมิน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับผลการประเมินตอบกลับ และ ร้อยละของแบบสอบถามที่ได้รับตอบกลับ

รายชื่อและจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ประเมินของแต่ละหลักสูตร จะใช้ข้อมูลจากสำนักงานการทะเบียนและแบบสอบถามที่ได้รับตอบกลับ จะใช้ข้อมูลที่ได้รับจากแต่ละส่วนงาน โดยในการวิเคราะห์ข้อมูลจะใช้ข้อมูลจากฐานข้อมูลบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ประเมิน ของสำนักงานการทะเบียน เท่านั้น หากบางส่วนงานได้สอบถามผู้ใช้บัณฑิตถึงระดับความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาอื่นหรือดำเนินการสอบถามแต่ไม่ได้เขียนชื่อบัณฑิตลงในแบบสอบถามจะไม่นำผลประเมินมาวิเคราะห์ร่วมกับผลประเมิน ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ประเมิน

ร้อยละของแบบสอบถามที่ได้รับตอบกลับได้จะถูกคำนวณจากสัดส่วนของจำนวนบัณฑิตที่ได้รับผลการประเมินตอบกลับต่อจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ประเมิน หากบางหลักสูตรได้รายงานจำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ หรือทำธุรกิจส่วนตัวมายังสำนักบริหารวิชาการ ร้อยละของแบบสอบถามที่ได้รับตอบกลับจะถูกคำนวณจากสัดส่วนของจำนวนบัณฑิตที่ได้รับผลการประเมินตอบกลับต่อจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ประเมิน หักด้วยจำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ หรือทำธุรกิจส่วนตัว

2.2 ค่าเฉลี่ยของคะแนนความพึงพอใจ ในหัวข้อที่ 1 – 22

ในการคำนวณค่าเฉลี่ยของคะแนนความพึงพอใจในแต่ละหัวข้อ จะใช้สูตรดังต่อไปนี้

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^n x_i}{n} \quad (1)$$

โดยที่ \bar{x} หมายถึง ค่าเฉลี่ยของคะแนนความพึงพอใจในหัวข้อใด ๆ
 x_i หมายถึง คะแนนความพึงพอใจของบัณฑิตแต่ละคนในหัวข้อนั้น
 n หมายถึง ขนาดตัวอย่าง หรือจำนวนบัณฑิตที่ได้รับผลการประเมินตอบกลับ

หากในบางกรณีที่มีผู้ตอบแบบสอบถาม 1 คน และไม่ได้ให้คะแนนความพึงพอใจในภาพรวม (หัวข้อที่ 20) จะแสดงค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวมจากค่าเฉลี่ยของหัวข้อที่ 1 – 19

2.3 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความพึงพอใจ ในหัวข้อที่ 1 – 22

ในการคำนวณค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความพึงพอใจในแต่ละหัวข้อ จะใช้สูตรดังต่อไปนี้

$$s = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}{n-1}} \quad (2)$$

โดยที่ s หมายถึง ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความพึงพอใจในหัวข้อใด ๆ

2.4 ระดับความพึงพอใจในแต่ละหัวข้อ

จะแสดงค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจในแต่ละหัวข้อ สำหรับหัวข้อที่ 1 – 20 จะใช้เกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจ ดังแสดงในตารางที่ 1 ซึ่งเป็นเกณฑ์ที่ใช้อยู่ในมหาวิทยาลัย ส่วนในหัวข้อที่ 21 และ 22 ได้ใช้ เกณฑ์การพิจารณาในตารางที่ 2 และ 3 ตามลำดับ ในการแปลความหมายของระดับความพึงพอใจ

ตารางที่ 1 เกณฑ์การพิจารณาระดับความพึงพอใจในคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ และใน ภาพรวม

ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ	การแปลความหมาย
4.50 – 5.00	มากที่สุด
3.50 – 4.49	มาก
2.50 – 3.49	ปานกลาง
1.50 – 2.49	น้อย
1.00 – 1.49	น้อยที่สุด

ตารางที่ 2 เกณฑ์การพิจารณาระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่จะคัดเลือกบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจาก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าท างานในหน่วยงานในอนาคต

ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ	การแปลความหมาย
4.50 – 5.00	มากที่สุด
3.50 – 4.49	มาก
2.50 – 3.49	ปานกลาง
1.50 – 2.49	น้อย
1.00 – 1.49	น้อยที่สุด

ตารางที่ 3 เกณฑ์การพิจารณาระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านความรู้ความสามารถของบัณฑิตจาก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน

ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ	การแปลความหมาย
4.50 – 5.00	มากกว่าอย่างชัดเจน
3.50 – 4.49	มากกว่า
2.50 – 3.49	เท่าเทียมกัน
1.50 – 2.49	น้อยกว่า
1.00 – 1.49	น้อยกว่าอย่างชัดเจน

2.5 คำอธิบายผลการประเมิน

รายละเอียดของวิธีการวิเคราะห์ ประกอบไปด้วย

- 1) ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจในภาพรวม (หัวข้อที่ 20) ซึ่งได้กล่าวถึงวิธีการคำนวณไปแล้วข้างต้น
- 2) ระดับความพึงพอใจในภาพรวม ซึ่งเป็นระดับความพึงพอใจที่สอดคล้องกับค่าเฉลี่ยของคะแนนความพึงพอใจในภาพรวม โดยอ้างอิงเกณฑ์การพิจารณาระดับความพึงพอใจในตารางที่ 1
- 3) ช่วงความเชื่อมั่นของค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ในแต่ละระดับการวิเคราะห์ หากได้รับจำนวนแบบสอบถามตอบกลับมาเท่ากับจำนวนผู้สำเร็จ

การศึกษาทั้งหมด จะสามารถใช้ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจจากกลุ่มตัวอย่างในการแสดงค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนได้โดยไม่มีความคลาดเคลื่อน แต่ในกรณีที่จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับตอบกลับมีน้อยกว่าจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ค่าเฉลี่ยที่ได้จากกลุ่มตัวอย่างจะมีความคลาดเคลื่อนไปจากค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทุกคน ดังนั้นตามหลักการทางสถิติ จะใช้ข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างประมาณค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนแบบเป็นช่วง วิธีการคำนวณช่วงความเชื่อมั่นนี้สามารถแสดงได้ดังสมการที่ 3 (กัลยา วานิชย์บัญชา, 2539) โดยความกว้างของช่วงความเชื่อมั่นนี้จะขึ้นกับระดับความเชื่อมั่นที่ต้องการ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของฐานข้อมูล ขนาดตัวอย่าง และขนาดประชากร ซึ่งในที่นี้คือจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในระดับการวิเคราะห์ที่กำลังพิจารณา ซึ่งในที่นี้จะแสดงช่วงความเชื่อมั่นของค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ($\alpha = 0.05$)

ช่วงความเชื่อมั่นของค่าเฉลี่ยประชากร คือ

$$\bar{x} \pm Z_{1-\frac{\alpha}{2}} \sigma \sqrt{\frac{1}{n} - \frac{1}{N}} \quad (3)$$

โดยที่ \bar{x}	หมายถึง ค่าเฉลี่ยที่ได้จากกลุ่มตัวอย่าง
$Z_{1-\frac{\alpha}{2}}$	หมายถึง ค่าปกติมาตรฐานที่ได้จากตารางการแจกแจงแบบปกติมาตรฐาน ที่ระดับความเชื่อมั่น $(1-\alpha)\%$
σ	หมายถึง ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากร
n	หมายถึง ขนาดตัวอย่าง หรือจำนวนบัณฑิตที่ได้รับผลการประเมินตอบกลับ
N	หมายถึง ขนาดประชากร หรือจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา

ในการประมาณการค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากร ได้แบ่งเป็น 2 กรณี คือ

ก. หากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับมีค่าตั้งแต่ 7 ขึ้นไป จะประมาณการค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากรจากค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวอย่าง ซึ่งคำนวณได้จากสูตรในสมการที่ 2

ข. หากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับมีค่าอยู่ระหว่าง 1 ถึง 6 จะประมาณค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากรจากค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานที่คำนวณจากสูตรในสมการที่ 4 ซึ่งอ้างอิงจากสูตรการประมาณการค่าความแปรปรวนของประชากรในสมการที่ 5 (กัลยา วานิชย์บัญชา, 2539)

$$S = \frac{1}{6} (max - min) \quad (4)$$

$$S^2 = \frac{1}{36} (max - min)^2 \quad (5)$$

โดยที่ S หมายถึง ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากร
 S^2 หมายถึง ค่าความแปรปรวนของประชากร
 max หมายถึง ข้อมูลที่มีค่าสูงที่สุด ในที่นี้คือ ค่าคะแนนความพึงพอใจสูงสุด(5)
 min หมายถึง ข้อมูลที่มีค่าต่ำที่สุด ในที่นี้คือ ค่าคะแนนความพึงพอใจต่ำสุด(1)

4) คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ได้รับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงสุด 3 อันดับแรก ซึ่งจะสะท้อนให้เห็นถึงคุณลักษณะของบัณฑิตที่ควรส่งเสริมพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ได้รับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำที่สุด 3 อันดับแรก ซึ่งจะสะท้อนให้เห็นถึงคุณลักษณะของบัณฑิตที่ควรได้รับโอกาสในการปรับปรุงเป็นลำดับต้น ๆ โดยจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามควรมีจำนวนมากกว่า 7 คนขึ้นไป

5) ระดับความประสงค์ที่ผู้ใช้บัณฑิตจะคัดเลือกบัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในหน่วยงานในอนาคต จะแสดงผลการประเมินโดยอ้างอิงเกณฑ์การพิจารณาในตารางที่ 2

6) ผลการเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านความรู้ความสามารถของบัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน จะแสดงผลการเปรียบเทียบโดยอ้างอิงเกณฑ์การพิจารณาในตารางที่ 3

บทที่ 3

ผลการประเมินความพึงพอใจ

ในบทนี้ จะแสดงผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำหรับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานี้ ดังต่อไปนี้

3.1 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต แบบแยกตามส่วนงาน (คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน)

แสดงจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจำนวนแบบสอบถามที่ตอบกลับ ร้อยละของแบบสอบถามที่ตอบกลับ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวม ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความพึงพอใจในภาพรวม และระดับความพึงพอใจในภาพรวม ในระดับมหาวิทยาลัย ในระดับกลุ่มสาขาวิชา และในระดับคณะ/วิทยาลัย/สถาบัน

3.2 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต แบบแยกตามหลักสูตร

แสดงผลสรุปของแต่ละหลักสูตรในลักษณะเดียวกับรายงานแบบตามส่วนงาน โดยจะไม่ได้แสดงข้อมูลของผู้ที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานี้

3.3 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยละเอียด

แสดงรายละเอียดของผลการวิเคราะห์ และคำอธิบายผลการวิเคราะห์ โดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ประกอบด้วย

- ส่วนที่ 1 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ ในระดับมหาวิทยาลัย
- ส่วนที่ 2 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ ในระดับกลุ่มสาขาวิชา
- ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ ในระดับคณะ/วิทยาลัย/สถาบัน
- ส่วนที่ 4 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ ในระดับหลักสูตร

โดยจะสรุปผลเฉพาะในระดับการศึกษาหรือหลักสูตรที่ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจากผู้บัณฑิตเท่านั้น

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

แบบแยกตามส่วนงาน

ส่วนงาน	จำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ 20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	9,169	2,774	30.25	4.40	0.64	มาก
ระดับปริญญาตรี	5,553	1,601	28.83	4.42	0.63	มาก
ระดับประกาศนียบัตร	52	33	63.46	4.06	0.56	มาก
ระดับปริญญาโท	2,837	771	27.18	4.33	0.66	มาก
ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง	247	158	63.97	4.47	0.59	มาก
ระดับปริญญาเอก	480	211	43.96	4.49	0.61	มาก
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1,813	966	53.28	4.39	0.64	มาก
ระดับปริญญาตรี	1,043	545	52.25	4.37	0.64	มาก
ระดับประกาศนียบัตร	52	33	63.46	4.06	0.56	มาก
ระดับปริญญาโท	363	173	47.66	4.44	0.64	มาก
ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง	247	158	63.97	4.47	0.59	มาก
ระดับปริญญาเอก	108	57	52.78	4.32	0.74	มาก
คณะจิตวิทยา	128	48	37.50	4.71	0.58	มากที่สุด
ระดับปริญญาตรี	103	40	38.83	4.83	0.45	มากที่สุด
ระดับปริญญาโท	19	4	21.05	4.25	0.96	มาก
ระดับปริญญาเอก	6	4	66.67	4.00	0.82	มาก
คณะทันตแพทยศาสตร์	238	98	41.18	4.26	0.50	มาก
ระดับปริญญาตรี	137	63	45.99	4.24	0.47	มาก
ระดับประกาศนียบัตร	14	4	28.57	4.50	0.58	มากที่สุด
ระดับปริญญาโท	41	11	26.83	4.27	0.65	มาก
ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง	42	19	45.24	4.26	0.56	มาก
ระดับปริญญาเอก	4	1	25.00	4.00	0.00	มาก
คณะพยาบาลศาสตร์	65	34	52.31	4.35	0.77	มาก
ระดับปริญญาโท	62	32	51.61	4.31	0.78	มาก
ระดับปริญญาเอก	3	2	66.67	5.00	0.00	มากที่สุด
คณะแพทยศาสตร์	646	426	65.94	4.34	0.63	มาก
ระดับปริญญาตรี	301	202	67.11	4.18	0.66	มาก
ระดับประกาศนียบัตร	18	9	50.00	4.22	0.67	มาก
ระดับปริญญาโท	102	66	64.71	4.53	0.53	มากที่สุด
ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง	205	139	67.80	4.50	0.59	มาก
ระดับปริญญาเอก	20	10	50.00	4.30	0.48	มาก
คณะเภสัชศาสตร์	199	83	41.71	4.82	0.45	มากที่สุด
ระดับปริญญาตรี	156	59	37.82	4.92	0.34	มากที่สุด
ระดับปริญญาโท	27	15	55.56	4.53	0.52	มากที่สุด
ระดับปริญญาเอก	16	9	56.25	4.67	0.71	มากที่สุด
คณะสหเวชศาสตร์	199	86	43.22	4.34	0.65	มาก
ระดับปริญญาตรี	170	72	42.35	4.34	0.63	มาก
ระดับปริญญาโท	22	11	50.00	4.27	0.79	มาก
ระดับปริญญาเอก	7	3	42.86	4.67	0.58	มากที่สุด

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

แบบแยกตามส่วนงาน

ส่วนงาน	จำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ 20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
คณะสัตวแพทยศาสตร์	145	135	93.10	4.31	0.60	มาก
ระดับปริญญาตรี	96	91	94.79	4.39	0.59	มาก
ระดับประกาศนียบัตร	20	20	100.00	3.90	0.45	มาก
ระดับปริญญาโท	18	14	77.78	4.43	0.76	มาก
ระดับปริญญาเอก	11	10	90.91	4.20	0.42	มาก
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	144	44	30.56	4.28	0.85	มาก
ระดับปริญญาตรี	80	18	22.50	4.17	0.79	มาก
ระดับปริญญาโท	50	16	32.00	4.50	0.63	มากที่สุด
ระดับปริญญาเอก	14	10	71.43	4.11	1.27	มาก
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข	49	12	24.49	4.33	0.65	มาก
ระดับปริญญาโท	22	4	18.18	4.50	0.58	มากที่สุด
ระดับปริญญาเอก	27	8	29.63	4.25	0.71	มาก
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	2,700	544	20.15	4.29	0.62	มาก
ระดับปริญญาตรี	1,900	374	19.68	4.27	0.60	มาก
ระดับปริญญาโท	680	132	19.41	4.31	0.69	มาก
ระดับปริญญาเอก	120	38	31.67	4.53	0.51	มากที่สุด
คณะวิทยาศาสตร์	930	184	19.78	4.45	0.56	มาก
ระดับปริญญาตรี	632	119	18.83	4.40	0.59	มาก
ระดับปริญญาโท	225	42	18.67	4.54	0.50	มากที่สุด
ระดับปริญญาเอก	73	23	31.51	4.57	0.51	มากที่สุด
คณะวิศวกรรมศาสตร์	1,276	257	20.14	4.21	0.62	มาก
ระดับปริญญาตรี	900	186	20.67	4.20	0.60	มาก
ระดับปริญญาโท	341	61	17.89	4.23	0.67	มาก
ระดับปริญญาเอก	35	10	28.57	4.40	0.52	มาก
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	449	89	19.82	4.21	0.59	มาก
ระดับปริญญาตรี	368	69	18.75	4.22	0.59	มาก
ระดับปริญญาโท	76	19	25.00	4.21	0.63	มาก
ระดับปริญญาเอก	5	1	20.00	4.00	0.00	มาก
วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี	45	14	31.11	4.21	1.12	มาก
ระดับปริญญาโท	38	10	26.32	4.00	1.25	มาก
ระดับปริญญาเอก	7	4	57.14	4.75	0.50	มากที่สุด
กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์	3,687	967	26.23	4.45	0.64	มาก
ระดับปริญญาตรี	2,090	540	25.84	4.57	0.61	มากที่สุด
ระดับปริญญาโท	1,488	386	25.94	4.28	0.65	มาก
ระดับปริญญาเอก	109	41	37.61	4.43	0.64	มาก
คณะครุศาสตร์	535	135	25.23	4.29	0.69	มาก
ระดับปริญญาตรี	326	83	25.46	4.40	0.64	มาก
ระดับปริญญาโท	135	30	22.22	4.00	0.74	มาก
ระดับปริญญาเอก	74	22	29.73	4.27	0.70	มาก

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

แบบแยกตามส่วนงาน

ส่วนงาน	จำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ 20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
คณะนิติศาสตร์	435	118	27.13	4.75	0.44	มากที่สุด
ระดับปริญญาตรี	306	77	25.16	4.75	0.43	มากที่สุด
ระดับปริญญาโท	127	39	30.71	4.74	0.44	มากที่สุด
ระดับปริญญาเอก	2	2	100.00	4.50	0.71	มากที่สุด
คณะนิเทศศาสตร์	282	92	32.62	4.33	0.70	มาก
ระดับปริญญาตรี	229	78	34.06	4.21	0.69	มาก
ระดับปริญญาโท	50	13	26.00	5.00	0.00	มากที่สุด
ระดับปริญญาเอก	3	1	33.33	5.00	0.00	มากที่สุด
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	1,371	376	27.43	4.55	0.59	มากที่สุด
ระดับปริญญาตรี	670	204	30.45	4.86	0.34	มากที่สุด
ระดับปริญญาโท	700	171	24.43	4.17	0.59	มาก
ระดับปริญญาเอก	1	1	100.00	4.00	0.00	มาก
คณะรัฐศาสตร์	480	117	24.38	4.28	0.67	มาก
ระดับปริญญาตรี	262	31	11.83	4.10	0.75	มาก
ระดับปริญญาโท	197	77	39.09	4.32	0.64	มาก
ระดับปริญญาเอก	21	9	42.86	4.50	0.53	มากที่สุด
คณะเศรษฐศาสตร์	405	92	22.72	4.34	0.67	มาก
ระดับปริญญาตรี	251	59	23.51	4.36	0.66	มาก
ระดับปริญญาโท	153	32	20.92	4.31	0.69	มาก
ระดับปริญญาเอก	1	1	100.00	4.00	0.00	มาก
วิทยาลัยประชากรศาสตร์	11	8	72.73	4.75	0.46	มากที่สุด
ระดับปริญญาโท	5	3	60.00	4.33	0.58	มาก
ระดับปริญญาเอก	6	5	83.33	5.00	0.00	มากที่สุด
สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจศศินทร์	122	21	17.21	4.00	0.75	มาก
ระดับปริญญาโท	121	21	17.36	4.00	0.75	มาก
ระดับปริญญาเอก	1	0	0.00	-	-	-
สำนักวิทยาทัยการเกษตร	46	8	17.39	4.13	0.64	มาก
ระดับปริญญาตรี	46	8	17.39	4.13	0.64	มาก
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์	677	219	32.35	4.53	0.66	มากที่สุด
ระดับปริญญาตรี	520	142	27.31	4.46	0.67	มาก
ระดับปริญญาโท	93	26	27.96	4.46	0.86	มาก
ระดับปริญญาเอก	64	51	79.69	4.76	0.43	มากที่สุด
คณะศิลปกรรมศาสตร์	240	120	50.00	4.74	0.44	มากที่สุด
ระดับปริญญาตรี	154	63	40.91	4.70	0.46	มากที่สุด
ระดับปริญญาโท	35	12	34.29	4.92	0.29	มากที่สุด
ระดับปริญญาเอก	51	45	88.24	4.76	0.43	มากที่สุด

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

แบบแยกตามส่วนงาน

ส่วนงาน	จำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ 20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
คณะอักษรศาสตร์	437	99	22.65	4.28	0.79	มาก
ระดับปริญญาตรี	366	79	21.58	4.27	0.75	มาก
ระดับปริญญาโท	58	14	24.14	4.07	1.00	มาก
ระดับปริญญาเอก	13	6	46.15	4.83	0.41	มากที่สุด
กลุ่มสาขาวิชาสหสาขาวิชา	292	78	26.71	4.37	0.61	มาก
ระดับปริญญาโท	213	54	25.35	4.39	0.63	มาก
ระดับปริญญาเอก	79	24	30.38	4.33	0.56	มาก
บัณฑิตวิทยาลัย	292	78	26.71	4.37	0.61	มาก
ระดับปริญญาโท	213	54	25.35	4.39	0.63	มาก
ระดับปริญญาเอก	79	24	30.38	4.33	0.56	มาก

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

แบบแยกตามหลักสูตร

ส่วนงาน	จำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ 20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	9,169	2,774	30.25	4.40	0.64	มาก
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1,813	966	53.28	4.39	0.64	มาก
คณะจิตวิทยา	128	48	37.50	4.71	0.58	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา	60	21	35.00	4.86	0.36	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา	43	19	44.19	4.79	0.54	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา	19	4	21.05	4.25	0.96	มาก
หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา	6	4	66.67	4.00	0.82	มาก
คณะทันตแพทยศาสตร์	238	98	41.18	4.26	0.50	มาก
หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์	134	63	47.01	4.24	0.47	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การแพทย์) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์	3	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	14	4	28.57	4.50	0.58	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปริทันตศาสตร์	2	2	100.00	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมสำหรับเด็ก	5	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	6	3	50.00	4.00	1.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมหัตถการ	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมประดิษฐ์	9	2	22.22	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาเอ็นโดดอนต์	3	1	33.33	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมบูรณะเพื่อความสวยงามและทันตกรรมรากเทียม	11	3	27.27	4.67	0.58	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมผู้สูงอายุและการดูแลผู้ป่วยพิเศษ	4	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาทันตกรรมจัดฟัน	6	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาปริทันตวิทยา	7	5	71.43	4.20	0.45	มาก
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาทันตกรรมประดิษฐ์	23	12	52.17	4.42	0.51	มาก
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาวิทยาเอ็นโดดอนต์	6	2	33.33	3.50	0.71	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาช่องปาก	4	1	25.00	4.00	0.00	มาก
คณะพยาบาลศาสตร์	65	34	52.31	4.35	0.77	มาก
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	62	32	51.61	4.31	0.78	มาก
หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	3	2	66.67	5.00	0.00	มากที่สุด
คณะแพทยศาสตร์	646	426	65.94	4.34	0.63	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การแพทย์)	3	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาแพทยศาสตร์	298	202	67.79	4.18	0.66	มาก
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพจิต	18	9	50.00	4.22	0.67	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอายุรศาสตร์	43	30	69.77	4.53	0.51	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสุขภาพ	2	2	100.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพจิต	24	18	75.00	4.50	0.51	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอายุรเวชศาสตร์	6	4	66.67	4.75	0.50	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมีทางการแพทย์	1	1	100.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเวชศาสตร์การกีฬา	5	5	100.00	4.60	0.55	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์	5	3	60.00	4.33	0.58	มาก

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

แบบแยกตามหลักสูตร

ส่วนงาน	จำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ 20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรสิตวิทยาทางการแพทย์	3	3	100.00	4.00	1.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและการจัดการด้านสุขภาพ	11	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเวชศาสตร์คลินิก	2	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชารังสีวิทยา	30	14	46.67	4.29	0.61	มาก
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชากุมารเวชศาสตร์	20	20	100.00	4.60	0.60	มากที่สุด
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาจักษุวิทยา	10	6	60.00	4.50	0.84	มากที่สุด
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว	5	4	80.00	4.50	0.58	มากที่สุด
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู	7	3	42.86	4.33	0.58	มาก
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาโสต คอ นาสิกวิทยา	6	3	50.00	4.67	0.58	มากที่สุด
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาพยาธิวิทยาภาค	5	5	100.00	4.20	0.45	มาก
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์	11	10	90.91	4.60	0.52	มากที่สุด
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาสัตวศาสตร์	18	11	61.11	4.18	0.75	มาก
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาสัตวศาสตร์คอกแดง	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาสัตวศาสตร์ทรงอก	1	1	100.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาสัตวศาสตร์ยูโรวิทยา	3	3	100.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาสัตวศาสตร์-นรีเวชวิทยา	10	9	90.00	4.11	0.78	มาก
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาอายุรศาสตร์	47	31	65.96	4.61	0.50	มากที่สุด
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาออร์โธปิดิกส์	8	6	75.00	4.67	0.52	มากที่สุด
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาตจวิทยา	3	2	66.67	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาสัตวศาสตร์เฉพาะทาง	20	11	55.00	4.55	0.52	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอายุรศาสตร์	1	1	100.00	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและการจัดการด้านสุขภาพ	7	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์	6	4	66.67	4.25	0.50	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์และชีวเทคโนโลยี	2	1	50.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมีทางการแพทย์	2	2	100.00	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเวชศาสตร์คลินิก	2	2	100.00	4.50	0.71	มากที่สุด
คณะเภสัชศาสตร์	199	83	41.71	4.82	0.45	มากที่สุด
หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม	77	30	38.96	4.90	0.40	มากที่สุด

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

แบบแยกตามหลักสูตร

ส่วนงาน	จำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ 20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์	79	29	36.71	4.93	0.26	มากที่สุด
หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาหารเคมีและโภชนศาสตร์ทางการแพทย์	5	3	60.00	4.33	0.58	มาก
หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชอุตสาหกรรม	4	2	50.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชเวท	2	1	50.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรม	2	2	100.00	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก	3	2	66.67	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชเคมี	6	4	66.67	4.25	0.50	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	5	1	20.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ชีวภาพ	1	1	100.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชเคมีและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ	2	2	100.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์สังคมและบริหาร	2	1	50.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรเภสัชศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม	2	1	50.00	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรเภสัชศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรม	3	2	66.67	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชเคมี	1	1	100.00	3.00	0.00	ปานกลาง
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเภสัชกรรม	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรเภสัชศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา	4	1	25.00	5.00	0.00	มากที่สุด
คณะเภสัชศาสตร์	199	86	43.22	4.34	0.65	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาโภชนาการและการกำหนดอาหาร	27	7	25.93	4.29	0.49	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (กายภาพบำบัด) สาขาวิชากายภาพบำบัด	56	19	33.93	4.16	0.69	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคนิคการแพทย์) สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์	60	35	58.33	4.41	0.66	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค	27	11	40.74	4.45	0.52	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมีคลินิกและอนุทางการแพทย์	8	5	62.50	4.40	0.89	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	2	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด	6	2	33.33	3.50	0.71	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์โลหิตวิทยาคลินิก	3	1	33.33	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ระดับโมเลกุล ทางจุลชีววิทยาทางการแพทย์และวิทยาภูมิคุ้มกัน	3	3	100.00	4.67	0.58	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด	5	1	20.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมีคลินิกและอนุทางการแพทย์	2	2	100.00	4.50	0.71	มากที่สุด
คณะสัตวแพทยศาสตร์	145	135	93.10	4.31	0.60	มาก
หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวแพทยศาสตร์	95	91	95.79	4.39	0.59	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาสัตวศาสตร์) สาขาวิชาสัตวศาสตร์	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์คลินิก	20	20	100.00	3.90	0.45	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ทางสัตวแพทย์	6	6	100.00	4.17	0.98	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพยาธิชีววิทยาทางสัตวแพทย์	2	2	100.00	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาอายุรศาสตร์สัตวแพทย์	2	2	100.00	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวแพทยสาธารณสุข	1	1	100.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาอาหารสัตว์	1	1	100.00	5.00	0.00	มากที่สุด

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

แบบแยกตามหลักสูตร

ส่วนงาน	จำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ 20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวศาสตร์ทางสัตวแพทย์	1	1	100.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทางการสัตวแพทย์และเทคโนโลยี	5	1	20.00	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์	3	3	100.00	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาธิชีววิทยาทางสัตวแพทย์	2	2	100.00	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสัตวแพทย์สาธารณสุข	1	0	0.00	-	-	-
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	144	44	30.56	4.28	0.85	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	80	18	22.50	4.17	0.79	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	50	16	32.00	4.50	0.63	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	14	10	71.43	4.11	1.27	มาก
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข	49	12	24.49	4.33	0.65	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สาธารณสุข	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	21	4	19.05	4.50	0.58	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สาธารณสุข	5	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	22	8	36.36	4.25	0.71	มาก
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	2,700	544	20.15	4.29	0.62	มาก
คณะวิทยาศาสตร์	930	184	19.78	4.45	0.56	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	28	7	25.00	4.57	0.53	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	13	3	23.08	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์	35	8	22.86	4.63	0.74	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมี	26	4	15.38	4.25	0.50	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา	37	6	16.22	4.83	0.41	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตววิทยา	7	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	43	10	23.26	4.40	0.70	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธรณีวิทยา	38	9	23.68	4.11	0.33	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	58	7	12.07	4.57	0.53	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีวิศวกรรม	61	15	24.59	4.33	0.62	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางภาพและการพิมพ์	41	7	17.07	4.43	0.53	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	27	2	7.41	4.00	1.41	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์	19	4	21.05	4.75	0.50	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทางทะเล	17	5	29.41	4.00	0.71	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	35	6	17.14	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	54	9	16.67	4.78	0.44	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์	46	8	17.39	4.13	0.64	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางอาหาร	47	9	19.15	4.22	0.44	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	11	2	18.18	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	38	8	21.05	4.71	0.49	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์	2	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตววิทยา	4	1	25.00	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธรณีวิทยา	4	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางอาหาร	9	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปิโตรเคมีและวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์	27	2	7.41	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางภาพ	2	0	0.00	-	-	-

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

แบบแยกตามหลักสูตร

ส่วนงาน	จำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ 20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโลกศาสตร์	2	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมีและชีววิทยาโมเลกุล	10	4	40.00	4.25	0.50	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางอาหาร	4	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	14	7	50.00	4.57	0.53	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	6	2	33.33	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	2	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพฤกษศาสตร์	3	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์ประยุกต์และเทคโนโลยีสิ่งทอ	4	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิก	12	2	16.67	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์และวิทยาการคณนา	9	2	22.22	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีเทคนิค	21	6	28.57	4.83	0.41	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเชื้อเพลิง	3	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาและเทคโนโลยีจุลินทรีย์	15	1	6.67	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธรณีศาสตร์ปิโตรเลียม	14	3	21.43	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทางทะเล	9	2	22.22	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	2	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมีและชีววิทยาโมเลกุล	3	2	66.67	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปิโตรเคมี	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาธรณีวิทยา	3	2	66.67	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	6	2	33.33	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปิโตรเคมีและวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	14	4	28.57	4.75	0.50	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	2	1	50.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางภาพ	2	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพฤกษศาสตร์	4	1	25.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์และวิทยาการคณนา	2	1	50.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาและเทคโนโลยีจุลินทรีย์	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมีเทคนิค	2	2	100.00	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	19	4	21.05	4.75	0.50	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทางทะเล	2	1	50.00	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์	3	2	66.67	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางอาหาร	4	1	25.00	5.00	0.00	มากที่สุด
คณะวิศวกรรมศาสตร์	1,276	257	20.14	4.21	0.62	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมยานยนต์	19	3	15.79	3.67	0.58	มาก

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

แบบแยกตามหลักสูตร

ส่วนงาน	จำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ 20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการออกแบบและการผลิตยานยนต์	49	10	20.41	4.30	0.48	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมนาโน	48	7	14.58	4.14	0.38	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร	59	14	23.73	4.36	0.50	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	76	18	23.68	4.06	0.80	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	102	22	21.57	4.23	0.53	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี	72	14	19.44	4.21	0.80	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	39	9	23.08	4.00	0.50	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเรือ	4	1	25.00	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	85	20	23.53	4.45	0.60	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมปิโตรเลียม	10	3	30.00	4.33	0.58	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	115	23	20.00	4.09	0.60	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	118	24	20.34	4.08	0.58	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมทรัพยากรธรณี	21	3	14.29	4.67	0.58	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลหการและวัสดุ	25	6	24.00	4.17	0.41	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอากาศยาน	32	5	15.63	4.20	0.45	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสำรวจ	26	4	15.38	4.50	1.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมนิวเคลียร์	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	13	2	15.38	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมแหล่งน้ำ	6	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์	18	4	22.22	4.50	0.58	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมทรัพยากรธรณีและปิโตรเลียม	8	1	12.50	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	50	10	20.00	4.10	0.74	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	21	5	23.81	4.20	0.84	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางวิศวกรรม	16	3	18.75	4.67	0.58	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	24	3	12.50	4.33	0.58	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลหการและวัสดุ	5	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมชีวเวช	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมชีวเวช	3	2	66.67	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี	80	7	8.75	4.43	0.79	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	52	12	23.08	4.17	0.58	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสำรวจ	7	2	28.57	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	17	4	23.53	3.75	0.96	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีนิวเคลียร์	3	1	33.33	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	11	3	27.27	3.67	0.58	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีการป้องกันประเทศ	5	2	40.00	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลหการและวัสดุ	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมนิวเคลียร์	3	1	33.33	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมแหล่งน้ำ	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	4	1	25.00	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	2	2	100.00	4.50	0.71	มากที่สุด

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

แบบแยกตามหลักสูตร

ส่วนงาน	จำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ 20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	5	1	20.00	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	7	1	14.29	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี	10	3	30.00	4.33	0.58	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	1	1	100.00	4.00	0.00	มาก
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	449	89	19.82	4.21	0.59	มาก
หลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม	41	10	24.39	3.90	0.74	มาก
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน	52	13	25.00	4.38	0.51	มาก
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมไทย	8	3	37.50	4.00	1.00	มาก
หลักสูตรการวางผังเมืองบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมผังเมือง	22	6	27.27	4.00	0.63	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบสถาปัตยกรรม	97	9	9.28	4.44	0.53	มาก
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	69	14	20.29	4.29	0.47	มาก
หลักสูตรการออกแบบอุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบอุตสาหกรรม	44	10	22.73	4.10	0.57	มาก
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบนิเทศศิลป์	35	4	11.43	4.50	0.58	มากที่สุด
หลักสูตรเคหะพัฒนาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาที่อยู่อาศัยและอสังหาริมทรัพย์	27	5	18.52	4.00	0.71	มาก
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	22	5	22.73	4.60	0.55	มากที่สุด
หลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม	8	3	37.50	4.33	0.58	มาก
หลักสูตรการวางแผนภาคและเมืองมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวางแผนภาคและเมือง	10	4	40.00	3.75	0.50	มาก
หลักสูตรการวางแผนภาคและเมืองมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวางแผนผังและออกแบบเมือง	4	1	25.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	5	1	20.00	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	5	1	20.00	4.00	0.00	มาก
วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี	45	14	31.11	4.21	1.12	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์โพลีเมอร์	15	4	26.67	4.50	0.58	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม	23	6	26.09	3.67	1.51	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์โพลีเมอร์	7	4	57.14	4.75	0.50	มากที่สุด
กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์	3,687	967	26.23	4.45	0.64	มาก
คณะครุศาสตร์	535	135	25.23	4.29	0.69	มาก
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	19	3	15.79	4.00	1.00	มาก
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน	15	3	20.00	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	16	3	18.75	3.67	0.58	มาก
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา การแนะแนวและการศึกษาพิเศษ	20	4	20.00	4.75	0.50	มากที่สุด
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา	26	6	23.08	4.17	0.41	มาก
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจศึกษา	25	7	28.00	4.29	0.76	มาก
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา	27	6	22.22	4.83	0.41	มากที่สุด
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชามัธยมศึกษา	106	30	28.30	4.43	0.63	มาก
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา	25	6	24.00	4.33	0.82	มาก
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	47	15	31.91	4.53	0.64	มากที่สุด
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถิติการศึกษา	3	1	33.33	3.00	0.00	ปานกลาง
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	12	5	41.67	4.00	0.71	มาก
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา	7	2	28.57	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา	1	1	100.00	4.00	0.00	มาก

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

แบบแยกตามหลักสูตร

ส่วนงาน	จำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ 20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา	3	1	33.33	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา	4	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา	38	9	23.68	3.67	0.71	มาก
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์และการพัฒนาหลักสูตร	10	3	30.00	4.33	1.15	มาก
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	6	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา	6	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ	9	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์	8	1	12.50	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์	7	2	28.57	3.50	0.71	มาก
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน	6	1	16.67	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์	3	1	33.33	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา	2	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	6	1	16.67	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา	4	2	50.00	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา	7	1	14.29	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	4	3	75.00	4.33	0.58	มาก
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยการวิจัยการศึกษา	7	5	71.43	4.40	0.55	มาก
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน	6	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา	7	1	14.29	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	8	4	50.00	4.25	0.96	มาก
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา	10	3	30.00	4.33	1.15	มาก
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา	15	3	20.00	4.33	0.58	มาก
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	9	2	22.22	4.00	1.41	มาก
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา	1	0	0.00	-	-	-
คณะนิติศาสตร์	435	118	27.13	4.75	0.44	มากที่สุด
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	306	77	25.16	4.75	0.43	มากที่สุด
หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	52	18	34.62	4.72	0.46	มากที่สุด
หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากฎหมายธุรกิจ	3	1	33.33	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากฎหมายเศรษฐกิจ	38	7	18.42	4.86	0.38	มากที่สุด
หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากฎหมายการเงินและภาษีอากร	34	13	38.24	4.77	0.44	มากที่สุด
หลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	2	2	100.00	4.50	0.71	มากที่สุด
คณะนิเทศศาสตร์	282	92	32.62	4.33	0.70	มาก
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโฆษณา	50	28	56.00	3.86	0.76	มาก
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการกระจายเสียง	9	8	88.89	4.25	0.89	มาก
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประชาสัมพันธ์	34	22	64.71	4.27	0.46	มาก
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการภาพยนตร์และภาพนิ่ง	22	4	18.18	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยุกระจายเสียง	9	6	66.67	4.33	0.52	มาก
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวารสารสนเทศ	13	6	46.15	4.67	0.52	มากที่สุด
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสื่อสารการแสดงผล	12	4	33.33	4.50	0.58	มากที่สุด
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการสื่อสาร	80	0	0.00	-	-	-

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

แบบแยกตามหลักสูตร

ส่วนงาน	จำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ 20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	36	10	27.78	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการสื่อสารเชิงกลยุทธ์	14	3	21.43	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรนิเทศศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	3	1	33.33	5.00	0.00	มากที่สุด
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	1,371	376	27.43	4.55	0.59	มากที่สุด
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเพื่อเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ	6	2	33.33	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ	21	6	28.57	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	67	17	25.37	4.94	0.24	มากที่สุด
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการธนาคารและการเงิน	114	36	31.58	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางการจัดการ	14	3	21.43	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรสถิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประกันภัย	23	9	39.13	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรสถิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ	19	7	36.84	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี	223	69	30.94	4.96	0.21	มากที่สุด
หลักสูตรสถิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์	2	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรสถิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติคณิตศาสตร์	2	1	50.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรสถิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประกันภัย	1	1	100.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรสถิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อธุรกิจ	27	7	25.93	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี	42	7	16.67	4.57	0.53	มากที่สุด
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	109	39	35.78	4.46	0.51	มาก
หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต	55	9	16.36	3.89	0.33	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประกันภัย	25	6	24.00	3.67	0.52	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ	55	15	27.27	4.33	0.82	มาก
หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	26	8	30.77	3.88	0.35	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาซอฟต์แวร์ด้านธุรกิจ	18	4	22.22	3.50	0.58	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	83	18	21.69	4.78	0.43	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการกำกับดูแลกิจการ	50	7	14.00	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	324	84	25.93	4.24	0.53	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ	3	2	66.67	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน	51	17	33.33	3.76	0.56	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการเงิน	10	1	10.00	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี	1	1	100.00	4.00	0.00	มาก
คณะรัฐศาสตร์	480	117	24.38	4.28	0.67	มาก
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง	58	7	12.07	4.14	0.69	มาก
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	71	10	14.08	3.80	0.79	มาก
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	68	6	8.82	4.33	1.03	มาก
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	65	8	12.31	4.25	0.46	มาก
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	106	55	51.89	4.33	0.67	มาก
หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง	8	1	12.50	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาระหว่างประเทศ	14	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	32	8	25.00	4.13	0.64	มาก

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

แบบแยกตามหลักสูตร

ส่วนงาน	จำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ 20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการจัดการปกครอง	24	6	25.00	4.33	0.52	มาก
หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธรรมภิบาล	2	1	50.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษาและงานยุติธรรม	11	6	54.55	4.50	0.55	มากที่สุด
หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	11	4	36.36	4.33	0.58	มาก
หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษาและงานยุติธรรม	10	5	50.00	4.60	0.55	มากที่สุด
คณะเศรษฐศาสตร์	405	92	22.72	4.34	0.67	มาก
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	135	29	21.48	4.31	0.81	มาก
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	116	30	25.86	4.40	0.50	มาก
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการเงินระหว่างประเทศ	15	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและการจัดการ	69	13	18.84	4.54	0.66	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง	15	10	66.67	3.80	0.63	มาก
หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	14	3	21.43	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์แรงงานและการจัดการทรัพยากรมนุษย์	31	6	19.35	4.33	0.52	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สาธารณสุขและการจัดการบริการสุขภาพ	9	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรเศรษฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	1	1	100.00	4.00	0.00	มาก
วิทยาลัยประชากรศาสตร์	11	8	72.73	4.75	0.46	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประชากรศาสตร์	5	3	60.00	4.33	0.58	มาก
หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาประชากรศาสตร์	6	5	83.33	5.00	0.00	มากที่สุด
สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจศศินทร์	122	21	17.21	4.00	0.75	มาก
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ)	39	3	7.69	4.33	0.58	มาก
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ)	80	17	21.25	4.00	0.76	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ (หลักสูตรนานาชาติ)	2	1	50.00	3.00	0.00	ปานกลาง
หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสาขาวิชาบริหารธุรกิจ	1	0	0.00	-	-	-
สำนักวิชาทรัพยากรการเกษตร	46	8	17.39	4.13	0.64	มาก
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการทรัพยากรการเกษตร	46	8	17.39	4.13	0.64	มาก
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์	677	219	32.35	0.00	0.66	น้อยที่สุด
คณะศิลปกรรมศาสตร์	240	120	50.00	4.74	0.44	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศิลป์	2	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ไทย	14	8	57.14	4.63	0.52	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ตะวันตก	17	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์	29	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์	43	21	48.84	4.71	0.46	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏมิตศิลป์	49	34	69.39	4.71	0.46	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานาฏมิตศิลป์	18	3	16.67	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ตะวันตก	5	1	20.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ไทย	9	7	77.78	4.86	0.38	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์	3	1	33.33	5.00	0.00	มากที่สุด

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

แบบแยกตามหลักสูตร

ส่วนงาน	จำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ 20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานาฏยศิลป์ไทย	11	5	45.45	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต	40	40	100.00	4.73	0.45	มากที่สุด
คณะอักษรศาสตร์	437	99	22.65	4.28	0.79	มาก
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์	12	6	50.00	4.67	0.52	มากที่สุด
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา	8	1	12.50	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเยอรมัน	8	1	12.50	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	31	14	45.16	4.21	0.70	มาก
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	26	2	7.69	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	34	4	11.76	3.25	0.96	ปานกลาง
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส	22	10	45.45	4.00	0.82	มาก
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาสเปน	33	13	39.39	4.31	0.85	มาก
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	69	15	21.74	4.36	0.63	มาก
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอิตาลี	5	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์และกฎหมาย	15	6	40.00	4.60	0.89	มากที่สุด
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปการละคร	12	3	25.00	4.33	0.58	มาก
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศึกษา	7	2	28.57	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรม	84	2	2.38	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบาลี-สันสกฤต และพุทธศาสนศึกษา	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	3	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวรรณคดีเปรียบเทียบ	2	1	50.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการแปลและการล่าม	18	2	11.11	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมและวรรณคดีญี่ปุ่น	1	1	100.00	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์และกฎหมาย	2	1	50.00	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาไทยศึกษา	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	5	4	80.00	3.50	1.73	มาก
หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา	5	1	20.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	7	2	28.57	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์	3	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปการละคร	8	2	25.00	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาสเปน	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	3	2	66.67	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาไทยศึกษา	3	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวรรณคดีฝรั่งเศส	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวรรณคดีและวรรณคดีเปรียบเทียบ	3	2	66.67	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบาลี-สันสกฤต และพุทธศาสนศึกษา	1	1	100.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมและวรรณคดีญี่ปุ่น	1	1	100.00	5.00	0.00	มากที่สุด
กลุ่มสาขาวิชาสหสาขาวิชา	292	78	26.71	4.37	0.61	มาก
บัณฑิตวิทยาลัย	292	78	26.71	4.37	0.61	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	14	6	42.86	4.17	0.98	มาก

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

แบบแยกตามหลักสูตร

ส่วนงาน	จำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ 20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาทางการแพทย์	7	3	42.86	4.67	0.58	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	12	5	41.67	4.60	0.55	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสารอันตรายและสิ่งแวดล้อม	12	5	41.67	4.40	0.89	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชวิทยา	5	1	20.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	51	14	27.45	4.57	0.65	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนามนุษย์และสังคม	7	3	42.86	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางวัฒนธรรม	34	10	29.41	4.20	0.42	มาก
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกาหลีศึกษา	5	1	20.00	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจเทคโนโลยีและการจัดการนวัตกรรม	27	2	7.41	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม การพัฒนา และความยั่งยืน	8	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ	5	1	20.00	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุโรปศึกษา	3	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตววิทยา	2	2	100.00	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	16	1	6.25	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารกิจการทางทะเล	5	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสารอันตรายและสิ่งแวดล้อม	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม	3	1	33.33	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชวิทยา	1	1	100.00	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์นาโนและเทคโนโลยี	2	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	8	2	25.00	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาทันตชีววัสดุศาสตร์	2	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาทางการแพทย์	3	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจเทคโนโลยีและการจัดการนวัตกรรม	41	15	36.59	4.27	0.59	มาก
หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม การพัฒนา และความยั่งยืน	3	2	66.67	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ	8	2	25.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการด้านโลจิสติกส์	1	1	100.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์	5	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีวสารสนเทศศาสตร์และชีววิทยาเชิงคอมพิวเตอร์	1	0	0.00	-	-	-

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5,553 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1,601 คน คิดเป็น 28.83%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	4.14	0.60	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐล็ก	4.09	0.64	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.41	0.66	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.41	0.67	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.30	0.69	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.24	0.72	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.13	0.66	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.18	0.66	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.26	0.62	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.21	0.74	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. ใฝ่รู้ และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะการบริหารจัดการ 2. มีภาวะผู้นำ 3. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.26	1.42	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.05	0.66	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.02	0.67	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.40	0.68	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.65	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.04	0.70	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.22	0.65	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.25	0.68	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.31	0.70	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.42	0.63	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.28	0.66	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.28	0.62	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.08	0.68	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระดับประกาศนียบัตร

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 52 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 33 คน คิดเป็น 63.46%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	3.88	0.60	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.82	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.27	0.45	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.21	0.55	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.06	0.56	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.06	0.70	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.97	0.64	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.03	0.59	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.06	0.50	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.97	0.39	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีสุขภาพ และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก 2. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 3. มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.12	0.48	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.82	0.53	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.06	0.66	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.06	0.50	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.03	0.39	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.94	0.75	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.18	0.46	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.12	0.48	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.09	0.46	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.06	0.56	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.06	0.43	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.15	0.44	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.27	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2,837 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 771 คน คิดเป็น 27.18%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	4.20	0.65	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐล็ก	4.14	0.68	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.41	0.66	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.36	0.70	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.24	0.69	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.14	0.69	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.15	0.68	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.20	0.70	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.27	0.70	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.05	0.75	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.29 - 4.37 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.36	1.92	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.03	0.72	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.08	0.73	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.35	0.69	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.36	0.67	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.08	0.75	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.28	0.68	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.31	0.71	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.25	0.71	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.66	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.31	0.66	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.25	0.62	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.89	0.73	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 247 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 158 คน คิดเป็น 63.97%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	4.28	0.59	มาก	<p>ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก</p> <p>จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.41 - 4.52 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง</p> <p>ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. ใฝ่รู้ <p>และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีความรู้ ลักษณะ ฐอลึก 3. มีภาวะผู้นำ <p>ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ</p>
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐอลึก	4.24	0.65	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.58	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.53	0.61	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.37	0.62	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.27	0.67	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.32	0.68	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.34	0.63	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.40	0.66	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.28	0.70	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.29	0.64	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.21	0.73	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.36	0.64	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.45	0.60	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.38	0.62	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.25	0.67	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.39	0.68	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.40	0.64	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.35	0.65	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.47	0.59	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.52	0.56	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.57	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.34	0.66	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 480 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 211 คน คิดเป็น 43.96%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	4.32	0.67	มาก	<p>ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.49 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก</p> <p>จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.43 - 4.55 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง</p> <p>ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. ใฝ่รู้ <p>และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 3. มีทักษะการบริหารจัดการ <p>ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ</p>
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐอลึก	4.25	0.69	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.63	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.48	0.64	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.43	0.62	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.33	0.70	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.39	0.61	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.38	0.65	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.41	0.61	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.18	0.75	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.39	0.59	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.18	0.65	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.24	0.68	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.46	0.63	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.40	0.61	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.29	0.67	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.36	0.66	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.44	0.68	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.32	0.70	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.49	0.61	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.52	0.60	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.47	0.66	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.25	0.73	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1,043 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 545 คน คิดเป็น 52.25%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	4.37	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐอลึก	4.11	0.63	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.35	0.66	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.30	0.68	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.27	0.69	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.25	0.72	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.22	0.71	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.24	0.69	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.37	0.64	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.21	0.69	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ 2. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย 3. มีคุณธรรมและจริยธรรม
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.65	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.16	0.69	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.94	0.76	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.32	0.70	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.19	0.63	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.15	0.77	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.33	0.69	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.31	0.72	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.30	0.65	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.37	0.64	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.37	0.68	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.35	0.66	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.24	0.72	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ระดับประกาศนียบัตร

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 52 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 33 คน คิดเป็น 63.46%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	4.06	0.60	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐล็ก	3.82	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.27	0.45	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.21	0.55	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.06	0.56	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.06	0.70	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.97	0.64	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.03	0.59	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.06	0.50	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.97	0.39	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีสุขภาพะ และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีความรู้ ลักษณะ ฐล็ก 2. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 3. มีภาวะผู้นำ
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.12	0.48	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.82	0.53	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.06	0.66	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.06	0.50	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.03	0.39	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.94	0.75	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.18	0.46	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.12	0.48	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.09	0.46	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.06	0.56	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.06	0.43	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.15	0.44	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.27	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 363 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 173 คน คิดเป็น 47.66%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	4.44	0.66	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐอลึก	4.27	0.70	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.55	0.57	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.52	0.64	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.29	0.68	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.18	0.69	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.14	0.69	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.28	0.68	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.45	0.65	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.13	0.75	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. มีจรรยาบรรณ และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.71	3.82	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.92	0.79	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.16	0.71	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.40	0.65	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.46	0.61	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.21	0.75	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.48	0.65	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.43	0.66	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.39	0.67	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.44	0.64	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.51	0.60	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.39	0.60	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.06	0.77	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 247 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 158 คน คิดเป็น 63.97%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	4.47	0.59	มาก	<p>ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก</p> <p>จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.41 - 4.52 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง</p> <p>ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ <p>และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีความรู้ ลักษณะ ฐอลึก 3. มีภาวะผู้นำ <p>ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ</p>
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐอลึก	4.24	0.65	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.58	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.53	0.61	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.37	0.62	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.27	0.67	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.32	0.68	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.34	0.63	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.40	0.66	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.28	0.70	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.29	0.64	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.21	0.73	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.36	0.64	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.45	0.60	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.38	0.62	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.25	0.67	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.39	0.68	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.40	0.64	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.35	0.65	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.47	0.59	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.52	0.56	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.50	0.57	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.34	0.66	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 108 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 57 คน คิดเป็น 52.78%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	4.32	0.76	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐล็ก	4.00	0.71	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.35	0.69	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.28	0.70	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.21	0.70	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.16	0.80	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.23	0.68	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.07	0.70	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.25	0.61	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.07	0.78	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีความรู้ ลักษณะ ฐล็ก 2. มีทักษะการบริหารจัดการ 3. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.39	0.65	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.04	0.78	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.02	0.77	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.26	0.77	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.14	0.72	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.11	0.75	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.16	0.75	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.30	0.71	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.23	0.63	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.32	0.74	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.39	0.73	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.33	0.74	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.06	0.79	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1,900 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 374 คน คิดเป็น 19.68%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	4.27	0.63	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐล็ก	4.14	0.70	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.36	0.64	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.39	0.64	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.11	0.69	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.06	0.70	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.05	0.65	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.18	0.71	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.23	0.69	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.93	0.76	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. ใฝ่รู้ และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. มีภาวะผู้นำ
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.08	0.71	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.86	0.70	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.01	0.69	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.31	0.66	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.22	0.62	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.99	0.70	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.07	0.70	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.22	0.71	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.07	0.70	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.27	0.60	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.29	0.65	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.29	0.63	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.94	0.73	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 680 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 132 คน คิดเป็น 19.41%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.31	0.75	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.08	0.78	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.34	0.75	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.30	0.75	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.18	0.78	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.11	0.74	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.14	0.77	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.15	0.84	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.09	0.84	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.86	0.85	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.20 - 4.41 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.15	0.72	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.99	0.85	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.07	0.76	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.27	0.73	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.27	0.72	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.05	0.78	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.18	0.65	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.24	0.75	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.09	0.76	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.31	0.69	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.32	0.70	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.28	0.66	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.04	0.74	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 120 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 38 คน คิดเป็น 31.67%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	4.53	0.64	มากที่สุด	<p>ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด</p> <p>จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.39 - 4.66 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง</p> <p>ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ 3. มีทักษะทางวิชาชีพ <p>และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 3. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ <p>ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาราชวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาราชวิทยาลัยปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ</p>
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐอลึก	4.29	0.73	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.55	0.60	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.45	0.65	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.46	0.65	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.24	0.68	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.41	0.64	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.47	0.60	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.37	0.71	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.08	0.78	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.39	0.68	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.11	0.65	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.37	0.71	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.47	0.60	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.45	0.65	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.34	0.58	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.26	0.69	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.45	0.60	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.18	0.77	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.53	0.51	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาราชวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.61	0.50	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.44	0.69	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.23	0.67	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2,090 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 540 คน คิดเป็น 25.84%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	4.57	0.54	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐล็ก	3.97	0.55	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.48	0.68	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.49	0.69	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.44	0.65	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.34	0.72	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.04	0.55	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.06	0.54	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.10	0.50	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.38	0.74	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.17	0.54	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.03	0.55	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.02	0.51	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.54	0.65	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.55	0.64	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	3.92	0.56	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.17	0.55	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.16	0.58	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.47	0.69	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.57	0.61	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.13	0.59	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.15	0.50	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.92	0.56	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1,488 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 386 คน คิดเป็น 25.94%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	4.28	0.61	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐล็ก	4.10	0.61	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.34	0.66	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.28	0.70	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.23	0.66	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.13	0.65	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.13	0.63	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.18	0.64	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.22	0.64	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.08	0.69	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.22 - 4.33 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.31	0.66	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.07	0.63	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.03	0.68	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.35	0.70	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.34	0.67	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.01	0.73	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.22	0.68	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.25	0.70	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.24	0.70	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.28	0.65	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.21	0.64	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.16	0.61	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.76	0.67	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 109 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 41 คน คิดเป็น 37.61%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	4.43	0.62	มาก	<p>ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก</p> <p>จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.27 - 4.58 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง</p> <p>ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีจรรยาบรรณ 2. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ 3. มีคุณธรรมและจริยธรรม <p>และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีภาวะผู้นำ 3. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ <p>ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬารเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ</p>
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐอลึก	4.27	0.59	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.49	0.55	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.51	0.55	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.51	0.60	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.20	0.68	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.39	0.54	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.41	0.63	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.41	0.50	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.07	0.75	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.34	0.57	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.15	0.57	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.22	0.69	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.37	0.58	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.39	0.49	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.07	0.65	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.34	0.66	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.32	0.72	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.21	0.70	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.43	0.64	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.39	0.67	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.34	0.57	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.10	0.60	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 520 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 142 คน คิดเป็น 27.31%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	4.46	0.69	มาก	<p>ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก</p> <p>จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.37 - 4.56 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง</p> <p>ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีคุณธรรมและจริยธรรม <p>และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีภาวะผู้นำ 3. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ <p>ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬารเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ</p>
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐอลึก	4.33	0.73	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.56	0.60	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.59	0.56	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.42	0.69	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.27	0.72	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.31	0.75	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.44	0.69	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.48	0.59	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.29	0.72	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.76	4.30	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.22	0.64	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.33	0.71	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.39	0.75	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.37	0.70	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.23	0.80	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.39	0.67	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.43	0.75	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.37	0.71	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.46	0.67	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.45	0.72	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.42	0.73	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.34	0.69	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 93 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 26 คน คิดเป็น 27.96%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	4.46	0.70	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐอลึก	4.23	0.82	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.54	0.76	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.62	0.70	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.35	0.75	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.38	0.85	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.35	0.80	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.46	0.76	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.54	0.71	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.32	0.85	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.19	0.69	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.23	0.82	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.27	0.83	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.46	0.71	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.54	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.35	0.94	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.46	0.71	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.46	0.90	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.46	0.71	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.46	0.86	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. มีความรู้ ลักษณะ ฐอลึก 3. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.86	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.54	0.58	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.28	0.84	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 64 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 51 คน คิดเป็น 79.69%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.76	0.46	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.76 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.69	0.47	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.82	0.39	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.86	0.35	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.73	0.45	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.73	0.49	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.69	0.47	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.75	0.48	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.76	0.47	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.63	0.53	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะการบริหารจัดการ 2. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 3. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.49	0.50	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.47	0.50	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.43	0.54	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.71	0.46	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.69	0.47	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.75	0.44	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.75	0.48	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.82	0.39	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.75	0.52	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.76	0.43	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.76	0.43	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.94	0.24	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.78	0.42	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

กลุ่มสาขาวิชาสหสาขาวิชา ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 213 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 54 คน คิดเป็น 25.35%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	4.39	0.64	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.24 - 4.53 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 3. มีภาวะผู้นำ ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐอลึก	4.06	0.71	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.54	0.54	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.46	0.57	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.24	0.70	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.06	0.68	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.19	0.68	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.11	0.69	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.31	0.70	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.98	0.76	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.26	0.65	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.64	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.09	0.94	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.30	0.74	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.31	0.72	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.04	0.70	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.19	0.65	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.46	0.64	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.13	0.62	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.39	0.63	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.30	0.63	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.26	0.65	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.86	0.76	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

กลุ่มสาขาวิชาสหสาขาวิชา ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 79 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 24 คน คิดเป็น 30.38%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	4.33	0.51	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐล็ก	3.83	0.64	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.13	0.74	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.17	0.76	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.17	0.48	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.25	0.61	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.13	0.54	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.13	0.54	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.13	0.54	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.88	0.68	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.14 - 4.52 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.29	0.46	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.13	0.54	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.17	0.56	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.58	0.50	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.38	0.49	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.04	0.62	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.17	0.38	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.13	0.80	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.04	0.75	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.56	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.42	0.50	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.13	0.68	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.83	0.82	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะครุศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 326 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 83 คน คิดเป็น 25.46%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	4.10	0.76	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐล็ก	3.94	0.70	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.40	0.64	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.43	0.65	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.20	0.68	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.07	0.75	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.05	0.73	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.10	0.74	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.11	0.72	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.07	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. รู้จักวิธีการเรียนรู้ 3. มีคุณธรรมและจริยธรรม และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีภาวะผู้นำ 2. มีความรู้ ลักษณะ ฐล็ก 3. มีทักษะการบริหารจัดการ
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.34	0.65	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.18	0.70	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.99	0.71	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.40	0.66	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.41	0.61	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.80	0.73	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.05	0.68	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.22	0.73	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.70	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.40	0.64	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.37	0.60	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.30	0.58	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.76	0.69	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะครุศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 135 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 30 คน คิดเป็น 22.22%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	3.70	0.65	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐอลึก	3.50	0.68	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.23	0.73	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.03	0.76	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3.93	0.74	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.87	0.82	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.90	0.71	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.90	0.71	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.17	0.75	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.07	0.74	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย 3. ใฝ่รู้ และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีความรู้ ลักษณะ ฐอลึก 2. มีภาวะผู้นำ 3. มีทักษะการบริหารจัดการ
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.87	0.73	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.77	0.68	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.63	0.81	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.13	0.86	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.83	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.53	0.82	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.87	0.68	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.97	0.81	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.73	0.78	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.74	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.10	0.76	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	3.93	0.74	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.50	0.57	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะครุศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 74 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 22 คน คิดเป็น 29.73%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	4.23	0.69	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐล็ก	4.27	0.63	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.41	0.59	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.41	0.59	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.45	0.60	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.18	0.66	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.36	0.49	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.32	0.65	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.51	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.14	0.83	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย 2. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ 3. มีคุณธรรมและจริยธรรม และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีภาวะผู้นำ 3. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.18	0.59	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.09	0.53	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.18	0.73	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.27	0.46	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.18	0.39	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.09	0.61	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.23	0.61	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.23	0.75	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.23	0.75	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.27	0.70	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.32	0.72	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.36	0.66	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.09	0.61	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะจิตวิทยา ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 103 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 40 คน คิดเป็น 38.83%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	4.18	0.45	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.83 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐล็ก	4.10	0.59	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.40	0.50	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.18	0.81	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.83	0.45	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.53	0.60	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.28	0.60	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.05	0.75	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.60	0.55	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.38	0.74	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.80	0.52	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.60	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.85	0.95	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.73	0.68	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.15	0.53	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.68	0.80	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.53	0.60	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.86	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.83	0.45	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ 2. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ 3. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะการบริหารจัดการ 2. มีทักษะทางวิชาชีพ 3. มีความรู้ ลักษณะ ฐล็ก
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.83	0.45	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.90	0.30	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.31	0.89	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.59	0.55	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะจิตวิทยา ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 19 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 21.05%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	4.25	0.96	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.67 - 4.83 โดยมีระดับความพึงพอใจต่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐล็ก	4.00	0.82	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.58	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.50	0.58	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.82	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.50	0.58	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.75	0.96	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.58	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.25	0.50	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.75	0.96	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.75	1.26	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.25	0.96	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.25	0.50	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.58	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.82	มาก	
17	มีสุขภาพวะ	4.25	0.96	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.58	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.25	0.96	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	1.15	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.58	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.33	0.58	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะจิตวิทยา ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 6 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 66.67%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	3.75	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐล็ก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.25	0.96	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	1.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.82	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.75	1.26	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.75	0.50	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.50	0.58	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.82	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.25	0.96	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.25	0.96	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.82	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.25	0.50	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.25	0.50	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	1.15	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.82	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.50	0.58	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.58	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.75	0.50	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.82	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.25	0.96	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.00	0.82	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.82	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะทันตแพทยศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 137 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 63 คน คิดเป็น 45.99%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	4.43	0.64	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐล็ก	4.27	0.54	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.21	0.74	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.43	0.53	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.07	0.71	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.35	0.54	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.11	0.66	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.19	0.53	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.37	0.60	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.05	0.71	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.15 - 4.32 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.11	0.51	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.90	0.64	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.16	0.54	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.98	0.73	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.24	0.56	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.21	0.60	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.23	0.77	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.21	0.74	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.19	0.53	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.24	0.47	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬารุเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬารุ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬารุ เข้าทำงานในอนาคต	4.04	0.73	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.33	0.67	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.81	0.73	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะทันตแพทยศาสตร์ ระดับประกาศนียบัตร

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 14 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 28.57%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	4.50	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐล็ก	4.25	0.96	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.25	0.50	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.58	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.50	0.58	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	1.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.58	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.58	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.82	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.25	0.50	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.75	0.50	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.75	0.50	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.25	0.50	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.75	0.50	มากที่สุด	
17	มีสุขภาวะ	4.75	0.50	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.58	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.58	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.58	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.58	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.75	0.50	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.25	0.50	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะทันตแพทยศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 41 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 11 คน คิดเป็น 26.83%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	4.27	0.65	มาก	<p>ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก</p> <p>จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.95 - 4.60 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง</p> <p>ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย <p>และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. มีภาวะผู้นำ <p>ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬารุเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬารุ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ</p>
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐอลึก	4.27	0.65	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.64	0.92	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.45	0.93	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.27	0.65	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.18	0.75	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.18	0.75	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.36	0.67	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.45	0.69	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.90	0.99	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.45	0.69	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.82	1.08	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.36	0.81	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.09	0.54	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.27	0.79	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.91	1.14	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.45	0.82	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	1.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.09	0.83	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.27	0.65	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬารุ เข้าทำงานในอนาคต	4.27	0.65	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.27	0.79	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.29	0.76	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะทันตแพทยศาสตร์ ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 42 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 19 คน คิดเป็น 45.24%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	4.11	0.66	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐล็ก	4.11	0.74	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.42	0.61	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.47	0.51	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.32	0.58	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.26	0.65	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.11	0.74	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.21	0.54	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.32	0.75	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.26	0.65	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.08 - 4.45 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.22	0.73	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.89	0.74	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.06	1.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.28	0.67	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.32	0.67	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.05	0.85	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.33	0.77	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.32	0.58	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.32	0.58	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.26	0.56	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.42	0.61	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.32	0.67	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.15	0.69	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะทันตแพทยศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 25.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	3.00	0.00	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐล็ก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.00	0.00	ปานกลาง	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.00	0.00	ปานกลาง	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.00	0.00	ปานกลาง	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพวะ	3.00	0.00	ปานกลาง	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.00	0.00	ปานกลาง	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	3.00	0.00	เท่าเทียมกัน	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะนิติศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 306 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 77 คน คิดเป็น 25.16%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐล็ก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	3.99	0.82	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	3.99	0.82	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.32	0.47	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.32	0.47	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.66	0.48	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.67 - 4.84 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.01	0.11	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.01	0.11	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.01	0.11	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.51	0.50	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.75	0.43	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.25	0.43	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.75	0.43	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.75	0.43	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	3.49	0.50	ปานกลาง	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.75	0.43	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะนิติศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 127 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 39 คน คิดเป็น 30.71%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.74 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐล็ก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.79	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	3.97	0.81	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.31	0.47	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.33	0.48	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.03	0.16	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.05	0.22	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.05	0.22	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.62	0.49	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.63 - 4.86 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.51	0.51	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.74	0.44	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.23	0.43	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.74	0.44	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.74	0.44	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.51	0.51	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.74	0.44	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะนิติศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐล็ก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.71	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.71	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพวะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.71	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.71	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.50	0.71	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.50	0.71	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะนิเทศศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 229 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 78 คน คิดเป็น 34.06%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	3.92	0.66	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐล็ก	3.69	0.73	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.44	0.64	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.33	0.73	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.26	0.71	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.08	0.77	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.18	0.79	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.05	0.72	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.23	0.62	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.97	0.81	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีสุขภาพ 3. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีความรู้ ลักษณะ ฐล็ก 2. มีภาวะผู้นำ 3. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.15	0.74	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.85	0.77	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.08	0.66	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.26	0.81	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.21	0.80	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.79	0.73	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.38	0.59	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.38	0.71	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.21	0.69	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.21	0.69	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.38	0.59	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.26	0.67	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.26	0.72	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะนิเทศศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 50 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 13 คน คิดเป็น 26.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	4.31	0.48	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐล็ก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.23	0.44	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	3.85	0.80	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.62	0.51	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.38	0.51	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.15	0.80	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.62	0.51	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.46	0.52	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ 2. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. มีภาวะผู้นำ และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะการบริหารจัดการ 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีความรู้ ลักษณะ ฐล็ก
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.62	0.51	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.77	1.01	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.85	0.38	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.62	0.51	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.15	0.99	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.23	1.01	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.62	0.51	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะนิเทศศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 33.33%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐล็ก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะพยาบาลศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 62 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 32 คน คิดเป็น 51.61%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	4.28	0.77	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐล็ก	4.06	0.84	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.47	0.62	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.41	0.80	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.19	0.90	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.13	0.75	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.06	0.84	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.80	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.22	0.71	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.76	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. รู้จักวิธีการเรียนรู้ และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะทางวิชาชีพ 3. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.22	0.66	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.78	0.61	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.06	0.80	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.31	0.78	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.38	0.79	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.13	0.94	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.28	0.73	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.28	0.68	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.19	0.74	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.31	0.78	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.48	0.72	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.32	0.65	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.25	0.64	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะพยาบาลศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 66.67%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐล็ก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.71	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพวะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 670 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 204 คน คิดเป็น 30.45%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	4.13	0.35	มาก	<p>ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.86 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด</p> <p>จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.82 - 4.90 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง</p> <p>ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ 2. ใฝ่รู้ 3. รู้จักวิธีการเรียนรู้ <p>และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีทักษะการบริหารจัดการ 2. มีภาวะผู้นำ 3. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ <p>ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาราชมนตรีเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาราชมนตรีที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ</p>
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐอลึก	4.09	0.35	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.80	0.41	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.81	0.41	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.80	0.41	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.79	0.44	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.07	0.26	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.06	0.26	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.07	0.25	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.76	0.49	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.16	0.36	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.05	0.27	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.02	0.20	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.86	0.38	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.85	0.37	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.04	0.24	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.14	0.36	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.13	0.36	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.87	0.38	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.86	0.34	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาราชมนตรี เข้าทำงานในอนาคต	4.09	0.34	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.10	0.30	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.23	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 700 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 171 คน คิดเป็น 24.43%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	4.30	0.59	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐล็ก	4.26	0.54	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.39	0.60	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.36	0.66	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.28	0.61	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.19	0.58	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.26	0.55	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.26	0.59	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.19	0.62	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.94	0.66	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.09 - 4.25 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.45	0.64	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.16	0.58	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.15	0.61	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.41	0.66	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.46	0.63	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.09	0.63	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.34	0.66	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.35	0.66	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.27	0.66	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.17	0.59	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.26	0.55	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.15	0.60	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.63	0.67	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.0 - 4.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐอลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะแพทยศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 301 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 202 คน คิดเป็น 67.11%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	4.06	0.64	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐล็ก	4.00	0.68	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.27	0.72	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.24	0.66	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.12	0.69	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.02	0.75	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.07	0.70	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.05	0.69	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.20	0.66	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.05	0.62	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.13 - 4.24 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.13	0.66	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.03	0.61	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.01	0.72	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.15	0.70	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.11	0.70	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.94	0.73	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.18	0.67	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.15	0.71	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.10	0.63	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.18	0.66	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.25	0.68	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.20	0.64	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.08	0.69	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะแพทยศาสตร์ ระดับประกาศนียบัตร

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 18 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 9 คน คิดเป็น 50.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	4.11	0.60	มาก	<p>ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก</p> <p>จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.91 - 4.53 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง</p> <p>ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. มีจรรยาบรรณ <p>และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีความรู้ ลักษณะ ฐล็ก 3. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา <p>ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ</p>
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐล็ก	3.89	0.60	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.56	0.53	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.33	0.71	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.11	0.60	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.11	0.93	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.89	0.78	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.11	0.78	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.71	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.89	0.60	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.44	0.73	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.78	0.67	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.11	0.93	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.89	0.60	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.11	0.60	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.89	1.05	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.22	0.67	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.71	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.11	0.78	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.22	0.67	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.22	0.44	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.22	0.67	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะแพทยศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 102 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 66 คน คิดเป็น 64.71%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	4.27	0.60	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐล็ก	4.33	0.64	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.55	0.50	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.53	0.61	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.26	0.59	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.17	0.71	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.21	0.57	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.42	0.56	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.62	0.55	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.24	0.66	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.35	6.10	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.03	0.82	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.15	0.59	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.41	0.61	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.50	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.42	0.58	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.64	0.54	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.58	0.58	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.65	0.54	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.53	0.53	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.55	0.56	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.44	0.56	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.88	0.84	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะแพทยศาสตร์ ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 205 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 139 คน คิดเป็น 67.80%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	4.31	0.58	มาก	<p>ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก</p> <p>จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.44 - 4.55 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง</p> <p>ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. ใฝ่รู้ <p>และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีความรู้ ลักษณะ ฐอลึก 3. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ <p>ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย</p> <p>และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ</p>
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐอลึก	4.26	0.64	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.60	0.57	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.54	0.63	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.38	0.63	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.27	0.68	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.35	0.67	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.36	0.64	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.41	0.65	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.28	0.71	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.30	0.63	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.25	0.72	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.40	0.57	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.47	0.59	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.39	0.62	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.28	0.64	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.40	0.67	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.41	0.65	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.36	0.66	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.59	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.53	0.56	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.52	0.56	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.36	0.66	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะแพทยศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 20 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 10 คน คิดเป็น 50.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.40	0.70	มาก	<p>ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก</p> <p>จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.09 - 4.51 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง</p> <p>ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีจรรยาบรรณ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. มีสุขภาพ <p>และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีทักษะทางวิชาชีพ 3. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา <p>ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬารุเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬารุ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ</p>
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.30	0.82	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.60	0.52	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.80	0.42	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.20	0.42	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.10	0.32	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.47	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.90	0.57	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.10	0.32	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.70	0.48	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.40	0.52	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.30	0.67	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.40	0.52	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.30	0.67	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.30	0.48	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.30	0.48	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.53	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.40	0.52	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.10	0.57	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.30	0.48	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬารุ เข้าทำงานในอนาคต	4.30	0.48	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.30	0.48	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.67	0.71	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะเภสัชศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 156 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 59 คน คิดเป็น 37.82%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.92 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.85 - 4.98 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.97	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.92	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.07	0.31	ปานกลาง	
14	ใฝ่รู้	4.97	0.18	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.97	0.18	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.90	0.36	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.90	0.30	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.92	0.38	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.98	0.13	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.92	0.34	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.92	0.34	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.98	0.13	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะเภสัชศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 27 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 15 คน คิดเป็น 55.56%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	4.47	0.64	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐลึก	4.60	0.51	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.60	0.51	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.60	0.51	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.40	0.63	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.20	0.77	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.47	0.52	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.33	0.62	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.47	0.74	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.20	0.68	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.36 - 4.71 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.53	0.74	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.13	0.74	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.40	0.51	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.60	0.63	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.73	0.46	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.20	0.56	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.71	0.47	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.47	0.64	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.27	0.80	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.53	0.52	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.47	0.52	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.33	0.49	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.25	0.45	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะเภสัชศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 16 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 9 คน คิดเป็น 56.25%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	4.33	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐล็ก	4.11	0.78	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.22	0.67	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.22	0.67	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.78	0.67	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.78	0.67	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.78	0.67	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.78	0.67	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.89	0.33	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.78	0.67	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.36 - 4.97 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.89	0.33	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.78	0.67	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.00	0.00	ปานกลาง	
14	ใฝ่รู้	4.67	0.71	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.11	0.60	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.33	0.87	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.56	0.73	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.78	0.44	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.78	0.44	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.67	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.67	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.78	0.44	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.43	0.98	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะรัฐศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 262 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 31 คน คิดเป็น 11.83%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	3.87	0.72	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐล็ก	3.87	0.72	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.32	0.65	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.33	0.66	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3.97	0.87	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.74	0.82	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.87	0.81	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.97	0.76	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.73	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.90	0.83	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีภาวะผู้นำ 2. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 3. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.16	0.64	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.10	0.76	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.87	0.72	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.16	0.82	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.90	0.75	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.71	0.74	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.63	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.97	0.80	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.83	0.75	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.10	0.75	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.23	0.72	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.00	0.63	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.62	0.68	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะรัฐศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 197 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 77 คน คิดเป็น 39.09%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	4.05	0.72	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐล็ก	4.06	0.73	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.44	0.60	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.44	0.64	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.13	0.77	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.97	0.67	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.01	0.73	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.14	0.76	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.32	0.64	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.06	0.75	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีภาวะผู้นำ 2. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 3. มีทักษะการบริหารจัดการ
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.27	0.66	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.99	0.70	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.97	0.78	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.19	0.76	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.21	0.66	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.84	0.88	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.18	0.72	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.32	0.73	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.14	0.64	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.32	0.64	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.38	0.61	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.27	0.62	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.97	0.70	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะรัฐศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 21 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 9 คน คิดเป็น 42.86%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	4.22	0.67	มาก	<p>ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด</p> <p>จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.24 - 4.76 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง</p> <p>ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีจรรยาบรรณ 2. มีทักษะทางวิชาชีพ 3. รู้จักวิธีการเรียนรู้ <p>และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีภาวะผู้นำ 2. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ <p>ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬารเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ</p>
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐล็ก	4.11	0.60	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.44	0.53	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.56	0.53	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.33	0.71	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.87	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	0.71	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.56	0.73	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.33	0.50	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.89	0.60	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.44	0.53	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.22	0.67	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.71	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.22	0.83	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.56	0.53	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	3.78	0.83	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.22	0.83	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.11	0.78	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.89	0.60	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.53	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.44	0.53	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.33	0.50	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.11	0.60	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะวิทยาศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 632 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 119 คน คิดเป็น 18.83%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	4.24	0.62	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐอเล็ก	4.24	0.71	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.36	0.59	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.34	0.70	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.22	0.65	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.17	0.66	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.16	0.63	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.21	0.71	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.21	0.66	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.96	0.69	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.31 - 4.50 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.18	0.73	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.97	0.75	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.09	0.62	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.51	0.58	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.35	0.63	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.18	0.66	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.14	0.68	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.22	0.73	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.18	0.69	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.40	0.59	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.31	0.68	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.38	0.56	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.95	0.70	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะวิทยาศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 225 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 42 คน คิดเป็น 18.67%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	4.31	0.72	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.54 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐล็ก	4.24	0.79	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.40	0.73	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.38	0.76	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.33	0.75	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.38	0.76	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.46	0.71	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.38	0.88	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.14	0.84	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.02	0.81	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. ใฝ่รู้ 2. รู้จักวิธีการเรียนรู้ 3. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.29	0.75	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.07	0.75	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.26	0.77	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.55	0.59	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.48	0.55	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.26	0.66	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.29	0.64	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.36	0.69	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.36	0.62	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.54	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.55	0.60	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.50	0.68	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.29	0.74	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะวิทยาศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 73 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 23 คน คิดเป็น 31.51%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	4.43	0.66	มาก	<p>ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด</p> <p>จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.39 - 4.74 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง</p> <p>ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ใฝ่รู้ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. รู้จักวิธีการเรียนรู้ <p>และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. มีสุขภาพ <p>ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาราชมนตรีเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาราชมนตรีที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ</p>
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐอเล็ก	4.30	0.76	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.57	0.51	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.48	0.73	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.45	0.67	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.26	0.62	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.60	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.43	0.59	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.39	0.72	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.13	0.63	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.26	0.75	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.04	0.64	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.43	0.79	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.61	0.50	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.57	0.59	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.39	0.58	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.17	0.72	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.52	0.59	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.26	0.81	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.57	0.51	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาราชมนตรี เข้าทำงานในอนาคต	4.61	0.50	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.48	0.68	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.21	0.63	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 80 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 18 คน คิดเป็น 22.50%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐึรอบ	4.00	0.69	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐึล็ก	3.72	0.89	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.11	0.90	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.33	0.69	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.84	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.94	1.06	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.72	0.89	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.72	0.89	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.11	0.76	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.89	0.90	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.85 - 4.49 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.69	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.44	0.98	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.83	0.71	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.11	0.68	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.17	0.79	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.83	0.86	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.77	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.89	0.83	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.17	0.79	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.17	0.79	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.17	0.71	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.17	0.79	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.79	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 50 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 16 คน คิดเป็น 32.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	4.50	0.73	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐล็ก	4.56	0.63	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.69	0.60	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.75	0.45	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.44	0.81	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.24 - 4.76 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.31	0.60	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.94	0.85	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.25	0.77	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.44	0.81	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. ใฝ่รู้ 3. รู้จักวิธีการเรียนรู้
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.56	0.89	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.56	0.73	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.75	0.93	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.31	0.70	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา 3. มีภาวะผู้นำ
14	ใฝ่รู้	4.75	0.45	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.75	0.45	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.82	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.38	0.72	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.44	0.63	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.44	0.63	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.63	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.56	0.51	มากที่สุด	บัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.20	0.68	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.82	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 14 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 10 คน คิดเป็น 71.43%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	3.40	1.07	ปานกลาง	<p>ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก</p> <p>จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.69 - 4.53 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง</p> <p>ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา 3. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย <p>และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ 2. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 3. มีความรู้ ลักษณะ ฐอเล็ก <p>ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ</p>
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐอเล็ก	3.60	1.07	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.40	0.97	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.94	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3.90	0.88	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.90	1.29	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.20	0.92	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.70	0.67	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.10	0.88	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.94	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.10	0.88	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.50	0.85	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.10	1.20	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.90	1.20	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.80	1.14	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.80	1.14	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.80	1.14	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.10	1.20	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.90	0.88	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.11	1.27	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.20	1.23	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.00	1.15	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.80	0.79	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 900 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 186 คน คิดเป็น 20.67%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	4.15	0.65	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐอลึก	4.13	0.70	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.32	0.68	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.44	0.60	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.08	0.71	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.02	0.73	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.99	0.65	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.18	0.70	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.24	0.72	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.91	0.82	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีภาวะผู้นำ 3. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.98	0.70	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.84	0.67	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.94	0.73	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.18	0.65	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.13	0.59	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.90	0.68	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.96	0.68	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.20	0.73	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.93	0.67	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.20	0.60	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.25	0.65	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.25	0.67	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.91	0.82	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 341 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 61 คน คิดเป็น 17.89%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	4.10	0.77	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐล็ก	4.11	0.69	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.33	0.75	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.28	0.69	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.25	0.67	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.10	0.70	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.08	0.69	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.15	0.77	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.13	0.81	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.77	0.76	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.08 - 4.38 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.10	0.68	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.03	0.68	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.02	0.70	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.11	0.66	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.18	0.70	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.02	0.72	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.16	0.66	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.21	0.76	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.95	0.83	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.23	0.67	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ 3. มีทักษะการบริหารจัดการ
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.28	0.64	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.20	0.63	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.93	0.80	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 35 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 10 คน คิดเป็น 28.57%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	4.20	0.63	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐล็ก	4.10	0.74	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.40	0.84	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.30	0.48	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.30	0.67	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.82	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.10	0.74	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.40	0.70	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.10	0.74	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.90	1.10	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีสุขภาพ 2. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 3. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.53	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.90	0.57	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.30	0.67	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.10	0.74	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.10	0.74	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.40	0.52	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.60	0.52	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.53	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.10	0.74	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.40	0.52	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.40	0.52	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.20	0.79	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.29	0.76	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะศิลปกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 154 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 63 คน คิดเป็น 40.91%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	4.75	0.44	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.70 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐล็ก	4.76	0.43	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.81	0.47	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.79	0.41	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.75	0.44	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.57	0.53	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.71	0.46	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.78	0.42	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.68	0.50	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.52	0.72	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.38	6.38	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.44	0.64	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.70	0.50	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.75	0.44	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.57	0.61	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.65	0.51	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.71	0.46	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.81	0.40	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.73	0.45	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.70	0.46	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.81	0.43	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.83	0.38	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.62	0.49	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะศิลปกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 35 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 12 คน คิดเป็น 34.29%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	4.83	0.39	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.92 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐล็ก	4.67	0.49	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.75	0.45	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.83	0.39	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.83	0.39	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 3. มีความรู้ ลักษณะ ฐล็ก
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.52	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.58	0.51	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.75	0.45	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.75	0.45	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.92	0.29	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.92	0.29	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.92	0.29	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.92	0.29	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.75	0.45	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะศิลปกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 51 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 45 คน คิดเป็น 88.24%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	4.76	0.43	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.76 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐล็ก	4.69	0.47	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.84	0.37	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.84	0.37	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.71	0.46	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.76	0.48	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.73	0.45	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.78	0.47	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.78	0.47	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.69	0.47	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.71 - 4.80 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.51	0.51	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.53	0.50	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.47	0.50	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.71	0.46	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.69	0.47	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.80	0.40	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.80	0.40	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.84	0.37	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.82	0.44	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.76	0.43	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.73	0.45	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.96	0.21	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.82	0.39	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะเศรษฐศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 251 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 59 คน คิดเป็น 23.51%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	4.02	0.73	มาก	<p>ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก</p> <p>จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.21 - 4.50 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง</p> <p>ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีจรรยาบรรณ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. ใฝ่รู้ <p>และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีภาวะผู้นำ 2. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา 3. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ <p>ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬารุเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬารุ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ</p>
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐอลึก	3.98	0.73	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.32	0.78	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.44	0.75	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.19	0.66	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.93	0.72	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.90	0.71	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.17	0.77	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.20	0.69	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.02	0.78	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.24	0.75	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.97	0.79	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.12	0.74	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.31	0.68	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.27	0.67	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.88	0.85	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.19	0.78	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.29	0.81	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.14	0.78	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.36	0.66	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬารุ เข้าทำงานในอนาคต	4.36	0.69	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.27	0.73	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.83	0.83	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะเศรษฐศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 153 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 32 คน คิดเป็น 20.92%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	4.22	0.61	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.10 - 4.53 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. ใฝ่รู้ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 2. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ 3. มีทักษะการบริหารจัดการ
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐอลึก	4.06	0.67	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.25	0.84	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.16	0.72	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.25	0.67	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.94	0.76	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.19	0.82	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.16	0.72	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.25	0.67	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.06	0.62	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.25	0.76	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.03	0.78	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.97	0.74	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.28	0.68	มาก	
15	รู้จักวิถีการเรียนรู้	4.25	0.80	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.09	0.78	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.03	0.82	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.16	0.81	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.94	0.72	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.31	0.69	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.19	0.54	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.31	0.59	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.86	0.65	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะเศรษฐศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.0 - 4.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐอลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพวะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 368 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 69 คน คิดเป็น 18.75%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	3.99	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐอลึก	3.97	0.64	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.48	0.58	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.38	0.62	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.01	0.70	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.96	0.70	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.66	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.10	0.71	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.25	0.63	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.96	0.70	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.09 - 4.34 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.17	0.64	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.74	0.68	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.07	0.69	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.29	0.73	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.22	0.64	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.91	0.74	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.22	0.72	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.30	0.65	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.25	0.69	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.22	0.59	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	0.61	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.26	0.63	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.58	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 76 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 19 คน คิดเป็น 25.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	3.79	0.79	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐล็ก	3.95	0.78	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.26	0.45	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.21	0.63	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.89	0.81	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.79	0.63	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.84	0.76	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.89	0.74	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.84	0.76	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.95	1.08	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. มีจรรยาบรรณ และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ 3. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.95	0.78	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.63	1.30	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.95	0.78	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.21	0.71	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.16	0.69	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.89	0.88	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.21	0.63	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.42	0.51	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.16	0.69	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.21	0.63	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.21	0.63	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.11	0.66	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.06	0.57	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 20.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.83 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐอลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพวะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะสหเวชศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 170 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 72 คน คิดเป็น 42.35%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	4.28	0.59	มาก	<p>ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก</p> <p>จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.23 - 4.45 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง</p> <p>ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีทักษะทางวิชาชีพ <p>และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีภาวะผู้นำ 2. มีทักษะการบริหารจัดการ 3. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา <p>ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ</p>
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐอลึก	4.28	0.65	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.54	0.60	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.47	0.60	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.36	0.63	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.21	0.73	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.19	0.72	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.40	0.64	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.36	0.61	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.29	0.68	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.38	0.68	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.23	0.61	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.08	0.80	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.39	0.64	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.38	0.62	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.99	0.80	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.38	0.64	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.39	0.66	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.31	0.60	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.34	0.63	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.45	0.63	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.38	0.62	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.35	0.64	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะสหเวชศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 22 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 11 คน คิดเป็น 50.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	3.91	0.54	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐล็ก	3.82	0.75	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.55	0.52	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.36	0.50	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.36	0.67	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.36	0.67	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.09	0.83	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.18	0.75	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.27	0.65	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.18	0.87	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.18	0.75	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.94 - 4.60 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.77	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	1.10	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.55	0.52	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.27	0.65	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.18	0.87	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.36	0.81	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.55	0.52	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.36	0.67	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.27	0.79	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.64	0.50	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.57	0.79	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะสหเวชศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 7 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 42.86%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	3.67	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐล็ก	3.33	0.58	ปานกลาง	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.33	0.58	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.33	0.58	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.67	0.58	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.67	0.58	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	1.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.33	0.58	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.33	0.58	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.33	0.58	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.67	0.58	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.33	0.58	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	1.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	1.15	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.67	0.58	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	1.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	0.58	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.67	0.58	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.67	0.58	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.33	1.15	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะสัตวแพทยศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 96 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 91 คน คิดเป็น 94.79%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	4.20	0.54	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐล็ก	4.29	0.62	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.47	0.58	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.47	0.62	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.24	0.64	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.19	0.56	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.23	0.67	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.33	0.63	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.32	0.59	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.11	0.65	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.36 - 4.42 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.34	0.56	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.07	0.66	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.16	0.65	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.34	0.60	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.36	0.62	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.07	0.74	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.32	0.70	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.63	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.16	0.65	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.39	0.59	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.26	0.63	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.31	0.57	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.12	0.66	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะสัตวแพทยศาสตร์ ระดับประกาศนียบัตร

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 20 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 20 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐูรอบ	3.65	0.49	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐูรลึก	3.70	0.47	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.15	0.37	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.10	0.45	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.95	0.51	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.85	0.49	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.90	0.45	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.90	0.45	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.32	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีสุขภาพะ และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.95	0.22	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.85	0.49	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.90	0.45	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.95	0.22	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.95	0.22	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.80	0.52	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.05	0.22	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.95	0.22	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.90	0.45	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.90	0.31	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.95	0.22	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะสัตวแพทยศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 18 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 14 คน คิดเป็น 77.78%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	4.14	0.66	มาก	<p>ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก</p> <p>จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.24 - 4.62 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง</p> <p>ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ <p>และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 3. มีทักษะการบริหารจัดการ <p>ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬารุเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬารุ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ</p>
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐอลึก	4.29	0.61	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.57	0.65	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.57	0.65	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.43	0.65	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.07	0.47	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.14	0.66	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.43	0.65	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.43	0.65	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.79	0.58	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.14	0.53	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.86	0.53	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.93	0.73	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.43	0.65	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.29	0.73	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.55	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.29	0.61	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.21	0.70	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.14	0.66	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.43	0.76	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬารุ เข้าทำงานในอนาคต	4.57	0.51	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.43	0.65	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.23	0.73	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะสัตวแพทยศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 11 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 10 คน คิดเป็น 90.91%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐูรอบ	3.90	0.32	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐูลึก	4.10	0.32	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.10	0.74	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.67	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.90	0.57	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.10	0.32	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.10	0.32	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.90	0.32	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.90	0.32	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.47	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. ใฝ่รู้ 2. รู้จักวิธีการเรียนรู้ 3. มีความรู้ ลักษณะ ฐูลึก และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีความรู้ ลักษณะ ฐูรอบ 3. สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.10	0.32	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.70	0.48	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.90	0.32	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.20	0.42	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.20	0.42	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.90	0.57	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.47	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.20	0.42	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.20	0.42	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.10	0.57	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.63	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะอักษรศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 366 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 79 คน คิดเป็น 21.58%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	4.10	0.73	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐล็ก	3.99	0.74	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.35	0.62	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.43	0.61	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.16	0.74	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.03	0.77	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.99	0.79	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.16	0.74	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.32	0.61	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.10	0.68	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีภาวะผู้นำ 2. มีความรู้ ลักษณะ ฐล็ก 3. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.26	0.57	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.04	0.59	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.03	0.72	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.10	0.83	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.20	0.72	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.90	0.83	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.13	0.70	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.13	0.82	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.08	0.75	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.27	0.75	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.16	0.78	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.08	0.78	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.05	0.74	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะอักษรศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 58 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 14 คน คิดเป็น 24.14%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	4.07	0.73	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐล็ก	3.86	0.86	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.14	0.86	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.29	0.83	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.78	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.86	0.86	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.93	0.83	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.78	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.14	0.77	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.85	0.90	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. ใฝ่รู้ 3. มีคุณธรรมและจริยธรรม และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีความรู้ ลักษณะ ฐล็ก 3. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.93	0.73	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.93	0.92	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.86	0.86	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.21	0.80	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.14	0.77	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.86	1.03	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.68	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.07	1.07	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.07	0.73	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.07	1.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.07	1.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.14	0.53	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.85	0.90	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะอักษรศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 13 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 6 คน คิดเป็น 46.15%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	4.33	0.52	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.83 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐล็ก	4.67	0.52	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.52	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.83	0.41	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.55	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	0.52	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.55	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.67	0.52	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.17	0.75	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.52	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.17	0.75	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.67	0.52	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.67	0.52	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.33	0.52	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.33	0.82	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.67	0.52	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.17	0.75	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.83	0.41	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.75	0.50	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.25	0.50	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจศศินทร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 121 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 21 คน คิดเป็น 17.36%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	4.29	0.46	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐล็ก	4.10	0.64	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.40	0.75	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.40	0.60	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.05	0.60	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.06	0.80	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.85	0.75	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.35	0.75	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.47	0.70	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.05	0.60	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.71 - 4.29 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.21	0.71	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.94	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.10	0.72	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.18	0.81	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.67	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.90	0.89	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.88	0.70	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.06	0.83	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.82	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.75	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.16	0.76	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.25	0.58	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.05	0.69	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

สำนักวิชาทรัพยากรการเกษตร ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 46 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 8 คน คิดเป็น 17.39%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	3.88	0.64	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐล็ก	3.88	0.64	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.13	0.83	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.25	0.71	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.53	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.50	0.53	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.75	0.46	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.76	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.38	0.52	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.75	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีคุณธรรมและจริยธรรม และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 2. มีภาวะผู้นำ 3. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.76	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.75	0.71	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.93	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.88	0.83	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.13	0.64	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.63	0.74	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.88	0.83	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.88	0.99	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.76	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.13	0.64	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.76	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.00	0.76	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.83	0.75	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

บัณฑิตวิทยาลัย ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 213 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 54 คน คิดเป็น 25.35%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	4.31	0.64	มาก	<p>ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก</p> <p>จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.24 - 4.53 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง</p> <p>ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ <p>และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 3. มีภาวะผู้นำ <p>ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาราชมนตรีเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาราชมนตรีที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ</p>
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐอเล็ก	4.06	0.71	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.54	0.54	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.46	0.57	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.24	0.70	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.06	0.68	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.19	0.68	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.11	0.69	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.31	0.70	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.98	0.76	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.26	0.65	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.64	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.09	0.94	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.30	0.74	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.31	0.72	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.04	0.70	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.19	0.65	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.46	0.64	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.13	0.62	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.39	0.63	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาราชมนตรี เข้าทำงานในอนาคต	4.30	0.63	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.26	0.65	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.86	0.76	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

บัณฑิตวิทยาลัย ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 79 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 24 คน คิดเป็น 30.38%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.21	0.51	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.83	0.64	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.13	0.74	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.17	0.76	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.17	0.48	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.25	0.61	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.13	0.54	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.13	0.54	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.13	0.54	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.88	0.68	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.14 - 4.52 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.29	0.46	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.13	0.54	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.17	0.56	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.58	0.50	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.38	0.49	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.04	0.62	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.17	0.38	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.13	0.80	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.04	0.75	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.56	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.42	0.50	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.13	0.68	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.83	0.82	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 22 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 18.18%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	4.25	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐล็ก	3.75	0.50	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.58	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.25	0.50	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.25	0.50	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.25	0.50	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.75	0.96	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.25	0.96	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.50	0.58	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.25	0.50	มาก	
17	มีสุขภาพวะ	4.50	0.58	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.58	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.25	0.50	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.58	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.58	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.50	0.58	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.33	0.58	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 27 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 8 คน คิดเป็น 29.63%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	4.38	0.52	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐล็ก	4.13	0.35	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.38	0.52	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.25	0.46	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.38	0.74	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.13	0.64	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.76	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.25	0.71	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.53	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.93	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. ใฝ่รู้ 2. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา 3. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 3. มีความรู้ ลักษณะ ฐล็ก
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.53	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.76	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.38	0.52	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.63	0.52	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.38	0.52	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.13	0.64	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.13	0.64	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.53	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.53	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.25	0.71	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.53	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.50	0.53	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.38	0.52	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 38 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 10 คน คิดเป็น 26.32%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	4.00	0.47	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐอลึก	3.50	1.08	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.30	1.25	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.30	1.25	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3.70	1.16	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.60	0.70	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.70	1.06	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.70	1.06	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.10	1.20	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.60	1.07	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.34 - 4.66 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.20	0.79	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.10	0.99	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.80	1.03	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.10	1.29	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.10	1.29	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.70	1.25	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.80	0.63	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.60	1.07	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.70	0.67	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	1.25	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.90	1.20	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.20	0.63	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.70	0.48	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 7 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 57.14%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	4.75	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐล็ก	4.50	0.58	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.75	0.50	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.58	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.75	0.50	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.75	0.50	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.75	0.50	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.25	0.96	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.75	0.50	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.25	0.50	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.75	0.50	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.75	0.50	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.82	มาก	
17	มีสุขภาพวะ	4.00	0.82	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.82	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.82	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.75	0.50	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.75	0.50	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.82	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

วิทยาลัยประชากรศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 60.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.86 - 4.81 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐอลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.33	0.58	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.33	0.58	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.67	0.58	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	2.67	1.15	ปานกลาง	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.67	0.58	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.67	0.58	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.33	0.58	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.33	0.58	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.58	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.67	0.58	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.33	0.58	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

วิทยาลัยประชากรศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 6 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 5 คน คิดเป็น 83.33%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐอรอบ	4.60	0.55	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้ความคะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐล็ก	4.80	0.45	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.60	0.55	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.80	0.45	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.80	0.45	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.67	0.58	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	1.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.80	0.45	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.60	0.55	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.80	0.45	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.80	0.45	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.80	0.45	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.40	0.55	มาก	
17	มีสุขภาพวะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.67	0.58	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.40	0.55	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.33	0.58	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 19 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 15.79%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	3.33	0.58	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.31 - 4.69 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.33	0.58	ปานกลาง	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.58	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.67	0.58	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.67	0.58	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.33	0.58	ปานกลาง	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.33	0.58	ปานกลาง	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.67	0.58	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.67	0.58	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.67	0.58	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.67	0.58	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	1.15	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.67	0.58	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.33	0.58	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.67	0.58	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	0.58	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	1.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	1.15	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	1.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.33	1.15	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา นอกระบบโรงเรียน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 15 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 20.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	3.33	0.58	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.33 - 4.67 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.33	0.58	ปานกลาง	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.33	0.58	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.67	0.58	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.33	0.58	ปานกลาง	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.33	0.58	ปานกลาง	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.67	0.58	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.33	0.58	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.33	0.58	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.67	0.58	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.33	0.58	ปานกลาง	
14	ใฝ่รู้	4.33	0.58	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.00	0.00	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพ	3.67	0.58	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	1.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.67	0.58	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	3.67	0.58	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.33	0.58	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 16 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 18.75%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	3.67	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.67 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.99 - 4.35 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.67	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	3.67	0.58	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	3.67	0.58	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.67	0.58	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.67	0.58	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.33	0.58	ปานกลาง	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.33	0.58	ปานกลาง	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.33	0.58	ปานกลาง	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.33	0.58	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.33	0.58	ปานกลาง	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.67	0.58	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.33	0.58	ปานกลาง	
14	ใฝ่รู้	3.67	0.58	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.67	0.58	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.33	0.58	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพะ	3.67	0.58	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.67	0.58	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.67	0.58	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.67	0.58	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.67	0.58	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	3.67	0.58	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.33	0.58	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา การแนะแนวและการศึกษาพิเศษ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 20 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 20.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย	
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.50	1.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด	
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.25	0.96	มาก		
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.58	มากที่สุด		
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด		
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.58	มากที่สุด		
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.58	มากที่สุด		
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.75	0.50	มากที่สุด		
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.58	มากที่สุด		
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	1.00	มากที่สุด		
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.25	0.96	มาก		
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด		
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.75	0.50	มากที่สุด		
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	1.00	มากที่สุด		
14	ใฝ่รู้	4.50	1.00	มากที่สุด		
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.75	0.50	มากที่สุด		
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	1.15	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.17 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง	
17	มีสุขภาพ	4.25	0.96	มาก		
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.58	มากที่สุด		
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.82	มาก		
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.75	0.50	มากที่สุด		
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด		
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก		
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.25	0.96	มากกว่า		
						ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 26 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 6 คน คิดเป็น 23.08%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	3.67	0.52	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.33	0.52	ปานกลาง	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.63	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.50	0.55	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.67	0.52	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.50	0.55	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.67	0.52	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.33	0.52	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.67	0.52	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.67	0.52	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.67	0.52	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.63	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.83	0.41	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.67	0.82	มาก	
17	มีสุขภาพะ	3.50	0.55	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.50	0.55	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.50	0.55	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.17	0.41	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.17	0.41	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.17	0.41	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.67	0.82	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 25 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 7 คน คิดเป็น 28.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง	4.29	0.76	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.81 - 4.76 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อีก	4.00	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.29	0.76	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.29	0.76	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.43	0.79	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.29	0.76	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.43	0.53	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.43	0.53	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.58	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.14	0.69	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.43	0.79	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.43	0.79	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.58	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.14	0.90	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.43	0.53	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
16	มีภาวะผู้นำ	3.86	0.69	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.29	0.49	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.58	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.14	0.69	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.29	0.76	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.71	0.49	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.71	0.49	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.14	0.38	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 27 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 6 คน คิดเป็น 22.22%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.67	0.52	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.83 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.50	0.55	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.83	0.41	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.33	0.52	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.33	0.82	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	0.52	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.55	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.55	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.55	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.83	0.41	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.67	0.52	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.55	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.83	0.41	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.83	0.41	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.17	0.75	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.55	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.84	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.84	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.83	0.41	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.67	0.52	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.50	0.55	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.17	0.75	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชามัธยมศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 106 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 30 คน คิดเป็น 28.30%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.13	0.78	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.10	0.71	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.37	0.72	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.37	0.72	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.27	0.74	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.17	0.83	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.17	0.79	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.23	0.77	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.17	0.65	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.07	0.69	มาก	
11	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.17	0.65	มาก	
12	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.40	0.67	มาก	
13	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.20	0.71	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.43	0.63	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.53	0.57	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	3.87	0.73	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.74	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.20	0.76	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.97	0.72	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.43	0.63	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาราช เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาราช ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาราช เข้าทำงานในอนาคต	4.23	0.63	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.23	0.50	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.53	0.63	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 25 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 6 คน คิดเป็น 24.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.17	0.98	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.63	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.55	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.52	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.17	0.75	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.63	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.83	0.75	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.17	0.75	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.17	0.98	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.55	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.55	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.17	0.75	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.17	0.75	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.55	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.82	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.89	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.63	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.55	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.17	0.75	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.82	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.55	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.33	0.52	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.63	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 47 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 15 คน คิดเป็น 31.91%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.13	0.64	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.80	0.68	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.53	0.64	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.53	0.52	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.27	0.70	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.13	0.64	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.65	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.76	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.13	0.83	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.93	0.80	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.49	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. ใฝ่รู้ และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีภาวะผู้นำ 2. มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก 3. มีทักษะการบริหารจัดการ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.20	0.68	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.80	0.68	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.47	0.64	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.40	0.51	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.67	0.62	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.13	0.64	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.40	0.74	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.65	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.53	0.64	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.47	0.52	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.33	0.62	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.93	0.59	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถิติการศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 33.33%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย	
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	3.00	0.00	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง	
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.00	0.00	ปานกลาง		
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	3.00	0.00	ปานกลาง		
4	มีจรรยาบรรณ	3.00	0.00	ปานกลาง		
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.00	0.00	ปานกลาง		
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.00	0.00	ปานกลาง		
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.00	0.00	ปานกลาง		
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.00	0.00	ปานกลาง		
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.00	0.00	ปานกลาง		
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.00	0.00	ปานกลาง		
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.00	0.00	ปานกลาง		
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง		
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.00	0.00	ปานกลาง		
14	ใฝ่รู้	3.00	0.00	ปานกลาง		
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.00	0.00	ปานกลาง		
16	มีภาวะผู้นำ	3.00	0.00	ปานกลาง	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 1.93 - 4.07 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง	
17	มีสุขภาพ	3.00	0.00	ปานกลาง		
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.00	0.00	ปานกลาง		
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.00	0.00	ปานกลาง		
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.00	0.00	ปานกลาง		
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก		
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	3.00	0.00	เท่าเทียมกัน		
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่าเทียมกัน		
						ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
						และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
					และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 7 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 28.57%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	1.41	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.71	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.71	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.71	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	1.41	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	1.41	มาก	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	1.41	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.50	0.71	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.00	0.00	ปานกลาง	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.00	0.00	ปานกลาง	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.0 - 4.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.00	0.00	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 33.33%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 38 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 9 คน คิดเป็น 23.68%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	3.44	0.53	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.67 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.11	0.33	ปานกลาง	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.22	0.83	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.87	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.71	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.44	0.73	ปานกลาง	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.67	0.71	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.67	0.71	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.22	0.67	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	1.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.67	0.71	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.26 - 4.07 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.56	0.73	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.56	0.88	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.78	0.83	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.56	0.73	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.44	0.88	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพ	3.67	0.71	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.67	1.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.87	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.67	0.71	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.78	0.67	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	3.56	0.73	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.44	0.53	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 8 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 12.50%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.00	0.00	ปานกลาง	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.00	0.00	ปานกลาง	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.78 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.00	0.00	ปานกลาง	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.00	0.00	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 7 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 28.57%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	3.50	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.72 - 4.28 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	3.50	0.71	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.71	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	1.41	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.71	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	1.41	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	1.41	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.71	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	1.41	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.50	0.71	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.00	0.00	ปานกลาง	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	3.50	0.71	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.50	0.71	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 6 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 16.67%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.00	0.00	ปานกลาง	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.00	0.00	ปานกลาง	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.00	0.00	ปานกลาง	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.00	0.00	ปานกลาง	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.00	0.00	ปานกลาง	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.00	0.00	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.00	0.00	ปานกลาง	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.00	0.00	ปานกลาง	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.00	0.00	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพะ	3.00	0.00	ปานกลาง	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.00	0.00	ปานกลาง	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 33.33%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	3.00	0.00	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.00	0.00	ปานกลาง	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.00	0.00	ปานกลาง	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.00	0.00	ปานกลาง	
14	ใฝ่รู้	3.00	0.00	ปานกลาง	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.00	0.00	ปานกลาง	
16	มีภาวะผู้นำ	3.00	0.00	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.00	0.00	ปานกลาง	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.00	0.00	ปานกลาง	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 6 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 16.67%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.00	0.00	ปานกลาง	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	3.00	0.00	เท่าเทียมกัน	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 50.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	1.41	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.50	0.71	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.71	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.71	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	3.50	0.71	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	1.41	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.50	0.71	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.71	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.50	0.71	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 7 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 14.29%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 7 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 5 คน คิดเป็น 71.43%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.60	0.55	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.09 - 4.71 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.60	0.55	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.40	0.55	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.40	0.55	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.80	0.45	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.40	0.55	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.40	0.55	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.40	0.55	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.60	0.55	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.40	0.55	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.40	0.55	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.20	0.45	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.60	0.55	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.20	0.45	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.20	0.45	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.20	0.45	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.60	0.55	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.40	0.55	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.40	0.55	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.40	0.55	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.20	0.45	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.20	0.45	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 7 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 14.29%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.79 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อีก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.00	0.00	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสุศึกษาและพลศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 8 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 50.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.82	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.79 - 4.71 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.25	0.50	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.25	0.50	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.82	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.82	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.82	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.58	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.58	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.58	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.25	0.96	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.25	0.96	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.25	0.50	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.50	1.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.25	0.50	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.25	0.50	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.82	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.50	0.58	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.82	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.82	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.25	0.96	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.25	0.96	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.25	0.96	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.82	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 10 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 30.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	1.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.33	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.33	0.58	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.33	0.58	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.33	0.58	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	1.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	0.58	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.67	0.58	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.33	0.58	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.67	1.53	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.70 - 4.96 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	1.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	1.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.67	0.58	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.67	0.58	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.67	0.58	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.33	0.58	ปานกลาง	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	1.15	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.67	0.58	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 15 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 20.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.67	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.33	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.33	0.58	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.33	0.58	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.67	0.58	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.33	0.58	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	0.58	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.33	0.58	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.33	0.58	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.33	0.58	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.66 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.33	0.58	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.33	0.58	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.58	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.33	0.58	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.33	0.58	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.58	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	0.58	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.58	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.33	0.58	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.33	0.58	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 9 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 22.22%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	3.50	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.19 - 4.81 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	1.41	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	1.41	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.50	0.71	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	1.41	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.71	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.50	0.71	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	1.41	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	1.41	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.50	0.71	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.00	1.41	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	1.41	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	1.41	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	1.41	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	1.41	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	1.41	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.50	0.71	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะจิตวิทยา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 60 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 21 คน คิดเป็น 35.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.24	0.44	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.86 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.29	0.46	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.43	0.51	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.19	0.81	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.76	0.44	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.57	0.51	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	0.48	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.05	0.74	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.57	0.60	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.52	0.51	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.81	0.40	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.52	0.51	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.86	0.96	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.90	0.44	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. ใฝ่รู้ 2. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.29	0.56	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.67	0.66	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.57	0.51	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.38	0.86	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.81	0.40	มากที่สุด	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.86	0.36	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.90	0.30	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.30	0.92	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.63	0.50	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะจิตวิทยา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์จิตวิทยา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 43 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 19 คน คิดเป็น 44.19%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง	4.11	0.46	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.79 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง	3.89	0.66	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.37	0.50	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.16	0.83	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.89	0.46	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.47	0.70	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.21	0.71	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.05	0.78	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.63	0.50	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.21	0.92	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.79	0.63	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.61 - 4.97 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.47	0.70	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.84	0.96	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.53	0.84	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.47	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.68	0.95	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.47	0.70	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.26	0.87	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.84	0.50	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.79	0.54	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.89	0.32	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.32	0.89	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.56	0.62	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะจิตวิทยา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 19 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 21.05%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.25	0.96	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.67 - 4.83 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.82	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.58	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.58	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.82	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.50	0.58	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.75	0.96	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.58	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.25	0.50	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.75	0.96	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.75	1.26	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.25	0.96	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.25	0.50	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.58	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.82	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.25	0.96	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.58	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.25	0.96	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	1.15	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.50	0.58	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.33	0.58	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะจิตวิทยา หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 6 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 66.67%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	3.75	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.25	0.96	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	1.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.82	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.75	1.26	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.75	0.50	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.50	0.58	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.82	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.25	0.96	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.25	0.96	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.82	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.25	0.50	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.25	0.50	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	1.15	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.82	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.50	0.58	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.58	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.75	0.50	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.82	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.25	0.96	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.00	0.82	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.82	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 134 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 63 คน คิดเป็น 47.01%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง	4.43	0.64	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อีก	4.27	0.54	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.21	0.74	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.43	0.53	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.07	0.71	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.35	0.54	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.11	0.66	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.19	0.53	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.37	0.60	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.05	0.71	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.11	0.51	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.15 - 4.32 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.90	0.64	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.16	0.54	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.98	0.73	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.24	0.56	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.21	0.60	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.23	0.77	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.21	0.74	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.19	0.53	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.24	0.47	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.04	0.73	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.33	0.67	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.81	0.73	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชา ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 14 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 28.57%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง	4.50	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง	4.25	0.96	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.25	0.50	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.58	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.58	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	1.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.58	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.58	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.82	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.25	0.50	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.75	0.50	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.75	0.50	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.25	0.50	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.75	0.50	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.75	0.50	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.58	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.58	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.58	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.58	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.75	0.50	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.25	0.50	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาปริทันตศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.0 - 4.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	1.41	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.50	0.71	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.71	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.50	0.71	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	3.00	0.00	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพะ	4.00	1.41	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	1.41	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.50	0.71	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 6 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 50.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	1.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	1.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	1.73	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	3.67	1.53	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	1.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	1.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	1.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.33	1.15	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.33	1.15	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.33	1.53	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	1.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	1.73	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.33	1.15	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.67	0.58	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.67	1.15	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	1.73	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.33	1.15	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.00	1.00	ปานกลาง	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.33	0.58	ปานกลาง	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	1.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	1.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.33	1.15	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	1.41	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมประดิษฐ์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 9 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 22.22%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.50	0.71	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.71	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	1.41	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.71	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	3.50	0.71	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	-	-	-	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาเอ็นโดดอนต์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 33.33%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.00	0.00	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	3.00	0.00	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมบูรณะเพื่อความ
สวยงามและทันตกรรมรากเทียม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 11 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 27.27%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.67	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.67	0.58	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.58	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.67	0.58	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.67	0.58	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.67	0.58	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.67	0.58	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.67	0.58	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.67	0.58	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.67	0.58	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.67	0.58	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.67	0.58	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.67	0.58	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.67	0.58	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.67	0.58	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.67	0.58	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.67	0.58	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.67	0.58	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.67	0.58	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.67	0.58	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก
สาขาวิชาปริทันตวิทยา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 7 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 5 คน คิดเป็น 71.43%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	3.80	0.84	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.20	0.45	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.20	0.45	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.20	0.45	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.20	0.45	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	1.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.60	0.55	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.20	0.45	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	1.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.20	0.84	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.25	0.96	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.89 - 4.51 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.60	0.89	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.25	0.50	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.82	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	1.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.80	1.10	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.25	0.96	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.20	0.45	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.40	0.55	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.20	0.45	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.40	0.55	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.00	1.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	1.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก
สาขาวิชาทันตกรรมประดิษฐ์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 23 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 12 คน คิดเป็น 52.17%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.25	0.62	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.22 - 4.62 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. รู้จักวิธีการเรียนรู้ และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะการบริหารจัดการ 3. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาราช เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาราช ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.25	0.75	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.58	0.67	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.49	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.33	0.65	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.33	0.49	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	0.78	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.25	0.62	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.42	0.67	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.25	0.62	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.17	0.72	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.74	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.08	1.16	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.42	0.67	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.52	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.17	0.72	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.33	0.78	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.42	0.67	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	0.65	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.42	0.51	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาราช เข้าทำงานในอนาคต	4.58	0.51	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.50	0.52	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.25	0.71	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก
สาขาวิชาวิทยาเอ็นโดดอนต์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 6 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 33.33%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.75 - 4.25 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.00	0.00	ปานกลาง	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.71	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.71	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.71	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.50	0.71	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	1.41	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.50	0.71	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.50	0.71	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาช่องปาก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 25.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	3.00	0.00	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.00	0.00	ปานกลาง	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.00	0.00	ปานกลาง	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.87 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.00	0.00	ปานกลาง	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	3.00	0.00	ปานกลาง	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.00	0.00	ปานกลาง	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	3.00	0.00	เท่าเทียมกัน	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะนิติศาสตร์ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 306 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 77 คน คิดเป็น 25.16%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	3.99	0.82	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	3.99	0.82	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.32	0.47	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.32	0.47	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.66	0.48	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.01	0.11	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. รู้จักวิธีการเรียนรู้ 2. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ 3. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.01	0.11	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.01	0.11	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.51	0.50	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.75	0.43	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.25	0.43	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.75	0.43	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.75	0.43	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.49	0.50	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.75	0.43	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะนิติศาสตร์ หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 52 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 18 คน คิดเป็น 34.62%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.72 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	3.94	0.80	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	3.94	0.80	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.28	0.46	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.28	0.46	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.06	0.24	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.06	0.24	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.61	0.50	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.51	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.72	0.46	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.22	0.43	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.72	0.46	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.72	0.46	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.56	0.51	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.72	0.46	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะนิติศาสตร์ หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากฎหมายธุรกิจ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 33.33%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	3.00	0.00	ปานกลาง	
4	มีจรรยาบรรณ	3.00	0.00	ปานกลาง	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะนิติศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากฎหมายเศรษฐกิจ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 38 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 7 คน คิดเป็น 18.42%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.86 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.14	0.90	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.14	0.90	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.43	0.53	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.43	0.53	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.71	0.49	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.60 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.57	0.53	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.86	0.38	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.29	0.49	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.86	0.38	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.86	0.38	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.43	0.53	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.86	0.38	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะนิติศาสตร์ หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากฎหมายการเงินและภาษีอากร

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 34 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 13 คน คิดเป็น 38.24%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.77 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.08	0.76	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.82	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.31	0.48	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.31	0.48	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.62	0.51	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. รู้จักวิธีการเรียนรู้ 2. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ 3. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.54	0.52	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.77	0.44	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.23	0.44	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.77	0.44	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.77	0.44	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.46	0.52	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.77	0.44	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะนิติศาสตร์ หลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.71	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.71	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.71	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.71	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.50	0.71	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.50	0.71	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะนิเทศศาสตร์ หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโฆษณา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 50 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 28 คน คิดเป็น 56.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	3.79	0.88	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.50	0.84	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.43	0.63	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.14	0.93	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.77	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.86	1.08	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.86	1.01	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.64	0.73	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.86	0.65	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.86	0.76	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.93	0.81	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.67 - 4.04 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.57	0.63	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.86	0.76	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.21	1.03	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.93	0.98	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.36	0.73	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพ	4.14	0.52	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.14	0.93	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.93	0.72	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.86	0.76	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.14	0.65	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	3.93	0.72	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.07	0.90	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะนิเทศศาสตร์ หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการกระจายเสียง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 9 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 8 คน คิดเป็น 88.89%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	3.75	0.46	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.75	0.89	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.25	0.89	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.25	0.89	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.53	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.76	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.25	0.46	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.76	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.75	0.46	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.25	0.46	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.05 - 4.45 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.75	0.46	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.76	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.25	0.89	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.76	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.93	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.25	0.46	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.25	0.46	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.25	0.89	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.75	0.46	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.00	0.76	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.75	0.46	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะนิเทศศาสตร์ หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประชาสัมพันธ์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 34 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 22 คน คิดเป็น 64.71%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง	4.00	0.44	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง	3.91	0.53	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.55	0.51	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.36	0.49	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.36	0.49	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.09	0.29	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.18	0.59	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.36	0.49	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.45	0.51	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.82	0.85	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.36	0.66	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.16 - 4.39 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.09	0.81	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.18	0.59	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.36	0.66	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.45	0.51	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.62	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.36	0.49	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.36	0.49	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.45	0.51	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.27	0.46	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.45	0.51	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.55	0.51	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.60	0.50	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะนิเทศศาสตร์ หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการภาพยนตร์และภาพนิ่ง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 22 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 18.18%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.00	0.00	ปานกลาง	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	3.50	0.58	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.00	0.00	ปานกลาง	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.58	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.58	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	1.15	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.50	0.58	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.41 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	1.15	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.50	0.58	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.58	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.58	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.58	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.58	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะนิเทศศาสตร์ หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวาริชวิทยา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 9 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 6 คน คิดเป็น 66.67%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.67	0.52	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.33	0.52	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.52	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.33	0.52	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	0.52	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.67	0.52	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.33	0.52	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.33	0.52	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.67	0.52	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.33	0.52	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.89	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.52	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.33	0.52	มาก	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.89	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.52	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	0.52	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะนิเทศศาสตร์ หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวารสารสนเทศ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 13 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 6 คน คิดเป็น 46.15%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.33	1.03	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.89	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.52	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.52	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.33	0.52	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.67	0.52	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.33	0.52	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.33	1.03	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.67	0.52	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.33	1.03	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.33	0.52	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.33	0.52	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.67	0.52	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.89	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.67	0.52	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.67	0.52	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	1.03	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.67	0.52	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.67	0.52	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.67	0.52	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.67	0.52	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะนิเทศศาสตร์ หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสื่อสารการแสดง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 12 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 33.33%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.58	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.58	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.50	0.58	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.58	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.58	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.58	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.50	0.58	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.58	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะนิเทศศาสตร์ หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 36 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 10 คน คิดเป็น 27.78%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.40	0.52	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.20	0.42	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	3.80	0.79	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.60	0.52	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.40	0.52	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.20	0.79	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.60	0.52	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.53	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 5.0 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.60	0.52	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.80	1.03	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.90	0.32	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.60	0.52	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.10	0.99	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.20	1.03	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.60	0.52	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะนิเทศศาสตร์ หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการสื่อสารเชิงกลยุทธ์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 14 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 21.43%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.33	0.58	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	1.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.67	0.58	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	0.58	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	1.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.67	0.58	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.33	0.58	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.67	0.58	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.67	1.15	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.67	0.58	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.67	0.58	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	1.15	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.33	1.15	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.67	0.58	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะนิเทศศาสตร์ หลักสูตรนิเทศศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 33.33%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.93 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะพยาบาลศาสตร์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 62 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 32 คน คิดเป็น 51.61%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.28	0.77	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.06	0.84	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.47	0.62	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.41	0.80	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.19	0.90	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.13	0.75	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.06	0.84	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.80	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.22	0.71	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.76	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.22	0.66	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.12 - 4.50 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.78	0.61	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.06	0.80	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.31	0.78	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.38	0.79	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.13	0.94	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.28	0.73	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.28	0.68	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.19	0.74	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.31	0.78	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.48	0.72	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.32	0.65	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.25	0.64	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะพยาบาลศาสตร์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 66.67%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.71	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเพื่อเป็น
ผู้ประกอบการธุรกิจ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 6 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 33.33%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.25 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
ระหว่างประเทศ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 21 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 6 คน คิดเป็น 28.57%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 67 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 17 คน คิดเป็น 25.37%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.94 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.82	0.53	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.82	0.53	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.88	0.33	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.88	0.33	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.94	0.24	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.84 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.88	0.33	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.94	0.24	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.06	0.24	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.94	0.24	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.94	0.24	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.88	0.33	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.94	0.24	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการธนาคารและการเงิน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 114 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 36 คน คิดเป็น 31.58%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 5.0 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางการจัดการ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 14 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 21.43%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรสถิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประกันภัย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 23 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 9 คน คิดเป็น 39.13%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 5.0 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรสถิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 19 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 7 คน คิดเป็น 36.84%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 5.0 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 223 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 69 คน คิดเป็น 30.94%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.04	0.21	มาก	<p>ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.96 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด</p> <p>จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.92 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง</p> <p>ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีจรรยาบรรณ 2. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ 3. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ <p>และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีทักษะการบริหารจัดการ 2. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 3. มีทักษะทางวิชาชีพ <p>ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬารเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ</p>
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.04	0.21	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.93	0.26	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.96	0.21	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.96	0.21	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.96	0.21	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.06	0.24	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.03	0.17	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.03	0.17	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.96	0.21	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.04	0.21	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.01	0.12	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.99	0.12	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.94	0.24	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.96	0.21	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.03	0.17	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.04	0.21	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.03	0.17	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.94	0.24	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.96	0.21	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.99	0.12	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.01	0.12	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.99	0.12	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรสถิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติคณิตศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 50.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.08 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรสถิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประกันภัย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรสถิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ
ธุรกิจ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 27 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 7 คน คิดเป็น 25.93%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 5.0 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 42 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 7 คน คิดเป็น 16.67%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.71	0.49	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.71	0.49	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.29	0.49	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.29	0.49	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.14	0.69	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.43	0.79	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.29	0.49	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.29	0.49	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.43	0.53	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.58	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.43	0.79	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.29	0.76	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.29	0.49	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.43	0.53	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.43	0.53	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.14	0.38	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.43	0.53	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.57	0.53	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.29	0.49	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.58	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่าง
ประเทศ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 109 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 39 คน คิดเป็น 35.78%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.46	0.55	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.28	0.65	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.31	0.47	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.31	0.52	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.26	0.44	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.15	0.49	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.23	0.43	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.23	0.48	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.23	0.43	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.03	0.54	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.56	0.50	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.33 - 4.59 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.18	0.45	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.13	0.41	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.54	0.55	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.44	0.55	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.08	0.42	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.56	0.55	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.59	0.59	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.54	0.64	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.46	0.51	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.51	0.51	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.51	0.51	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.03	0.43	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประกันภัย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 25 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 6 คน คิดเป็น 24.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	3.83	0.41	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.67 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.83	0.41	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	3.50	0.55	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	3.83	0.41	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.83	0.41	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.83	0.75	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.63	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.50	0.55	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.50	0.55	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.17	0.41	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.17	0.41	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.63	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.67	0.52	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.17	0.41	ปานกลาง	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.33	0.52	ปานกลาง	
16	มีภาวะผู้นำ	3.50	0.55	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.67	0.52	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.67	0.52	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.50	0.55	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.67	0.52	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.83	0.41	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	3.50	0.55	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.33	0.52	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 55 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 15 คน คิดเป็น 27.27%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.33	0.62	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.33	0.49	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.53	0.64	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.60	0.63	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.53	0.64	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.13	0.74	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.27	0.70	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.29	0.47	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.20	0.41	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.20	0.68	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.27	0.80	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.98 - 4.69 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.40	0.51	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.27	0.59	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.40	0.63	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.60	0.51	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.76	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.20	0.56	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.20	0.86	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.76	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.82	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.60	0.51	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.40	0.63	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.20	0.86	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 26 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 8 คน คิดเป็น 30.77%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.13	0.64	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.88	0.35	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	3.88	0.64	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.53	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.76	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.75	0.46	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.53	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.88	0.64	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.75	0.71	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.75	0.71	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.13	0.83	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.67 - 4.08 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.88	0.64	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.75	0.71	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.88	0.64	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.75	0.46	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.63	0.74	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.88	0.64	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.13	0.35	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.75	0.71	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.88	0.35	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.88	0.35	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	3.50	0.53	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	2.88	0.35	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาซอฟต์แวร์ ด้านธุรกิจ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 18 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 22.22%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.82	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	3.75	0.96	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.25	0.50	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.75	0.50	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.82	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.25	0.50	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.50	0.58	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.50	0.58	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.25	0.50	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.50	0.58	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.25	0.50	ปานกลาง	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.82	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.82	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.50	0.58	มาก	
17	มีสุขภาพะ	3.25	0.50	ปานกลาง	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.25	0.50	ปานกลาง	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.50	0.58	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.75	0.50	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	3.50	0.58	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 83 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 18 คน คิดเป็น 21.69%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.72	0.46	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.78 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.67	0.49	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.83	0.38	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.67	0.49	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.67	0.49	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.83	0.38	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.78	0.43	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.72	0.46	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.67	0.49	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.83	0.38	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.83	0.38	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.94	0.24	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.78	0.43	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.78	0.43	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.78	0.43	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.06	0.24	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการกำกับดูแลกิจการ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 50 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 7 คน คิดเป็น 14.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.43	0.53	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.43	0.53	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.14	0.38	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.43	0.53	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.43	0.53	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.71	0.49	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.43	0.53	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.71	0.49	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.29	0.76	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.29	0.49	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.57	0.53	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.14	0.38	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.57	0.53	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.43	0.53	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.57	0.53	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.43	0.53	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.57	0.53	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.71	0.49	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.43	0.53	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 324 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 84 คน คิดเป็น 25.93%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.39	0.54	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.14 - 4.34 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.32	0.52	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.49	0.53	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.45	0.55	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.29	0.51	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.17	0.51	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.31	0.49	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.27	0.47	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.23	0.59	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.93	0.56	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.55	0.63	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.20	0.49	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.15	0.48	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.63	0.53	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.63	0.51	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.13	0.51	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.51	0.59	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.52	0.53	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.40	0.58	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.24	0.53	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.31	0.51	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.21	0.49	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.63	0.62	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 66.67%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้อบ	3.50	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.50	0.71	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.50	0.71	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.50	0.71	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.47 - 4.53 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.50	0.71	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.50	0.71	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.50	0.71	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.50	0.71	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.50	0.71	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	3.00	0.00	เท่าเทียมกัน	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 51 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 17 คน คิดเป็น 33.33%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	3.82	0.53	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.76 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.55 - 3.98 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.82	0.53	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	3.94	0.56	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	3.53	0.72	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.71	0.59	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.35	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.88	0.49	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.88	0.70	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.71	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.59	0.62	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.12	0.49	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.94	0.56	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.82	0.64	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.82	0.39	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.50	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.71	0.47	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.88	0.60	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.82	0.39	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.82	0.53	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.76	0.56	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.94	0.66	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	3.94	0.56	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.41	0.71	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการเงิน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 10 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 10.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.00	0.00	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.00	0.00	ปานกลาง	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.00	0.00	ปานกลาง	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาแพทยศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 298 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 202 คน คิดเป็น 67.79%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.06	0.64	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.68	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.27	0.72	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.24	0.66	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.12	0.69	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.02	0.75	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.07	0.70	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.05	0.69	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.20	0.66	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.05	0.62	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.13	0.66	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.13 - 4.24 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.03	0.61	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.01	0.72	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.15	0.70	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.11	0.70	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.94	0.73	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.18	0.67	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.15	0.71	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.10	0.63	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.18	0.66	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.25	0.68	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.20	0.64	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.08	0.69	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพจิต

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 18 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 9 คน คิดเป็น 50.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.11	0.60	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.89	0.60	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.56	0.53	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.33	0.71	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.11	0.60	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.11	0.93	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.89	0.78	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.11	0.78	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.71	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.89	0.60	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.44	0.73	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. มีจรรยาบรรณ และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก 3. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.78	0.67	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.11	0.93	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.89	0.60	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.11	0.60	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.89	1.05	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.22	0.67	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.71	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.11	0.78	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.22	0.67	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.22	0.44	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.22	0.67	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาอายุรศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 43 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 30 คน คิดเป็น 69.77%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.33	0.55	มาก	<p>ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด</p> <p>จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.43 - 4.63 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง</p> <p>ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีคุณธรรมและจริยธรรม <p>และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา 3. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ <p>ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ</p>
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.40	0.67	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.48	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.70	0.53	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.27	0.58	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.23	0.73	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.20	0.55	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.43	0.57	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.63	0.56	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.30	0.70	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	6.23	9.04	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.03	0.85	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.23	0.57	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.47	0.68	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.47	0.51	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.40	0.50	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.63	0.61	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.67	0.55	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.66	0.61	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.53	0.51	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.53	0.57	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.43	0.57	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.70	0.87	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสุขภาพ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	1.41	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพจิต

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 24 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 18 คน คิดเป็น 75.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง	4.22	0.65	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง	4.39	0.61	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.61	0.50	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.39	0.78	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.33	0.59	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.28	0.57	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	0.59	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.39	0.50	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.44	0.62	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.11	0.58	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.51	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.38 - 4.62 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.22	0.65	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.11	0.58	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.51	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.51	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.39	0.70	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.67	0.49	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.44	0.62	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.51	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.51	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.56	0.51	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.39	0.50	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.81	0.54	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาอายุเวชศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 6 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 66.67%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	3.75	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.75	0.50	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.75	0.50	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.25	0.50	ปานกลาง	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.75	0.50	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.25	0.50	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.58	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.75	0.50	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.58	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.58	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.75	0.50	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.58	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.58	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	4.50	0.58	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.25	0.50	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.75	0.50	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.75	0.50	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.50	0.58	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.33	0.58	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมีทางการแพทย์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเวชศาสตร์การกีฬา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 5 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.40	0.55	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.20	0.45	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.20	0.45	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.40	0.55	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.20	0.45	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.40	0.55	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.20	0.45	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.60	0.55	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.40	0.89	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.40	0.55	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.60	0.55	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	4.80	0.45	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.80	0.45	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.60	0.55	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.20	0.45	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.75	0.50	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.40	1.34	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 60.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.33	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.86 - 4.81 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.33	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.58	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	1.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	1.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	0.58	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.67	0.58	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.33	0.58	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.33	0.58	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.33	0.58	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.67	0.58	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.67	0.58	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	4.67	0.58	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.67	0.58	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.58	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.67	0.58	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.33	0.58	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	1.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปริสตีวิทยาทางการแพทย์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	3.67	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.67	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.33	0.58	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.33	0.58	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.67	0.58	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.67	0.58	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	1.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.33	0.58	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.33	0.58	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.33	0.58	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.00	0.00	ปานกลาง	
14	ใฝ่รู้	4.33	0.58	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.58	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.67	0.58	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	1.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	1.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	1.15	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	1.41	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.50	0.71	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชา
รังสีวิทยา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 30 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 14 คน คิดเป็น 46.67%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง	4.21	0.70	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อีก	4.14	0.77	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.43	0.51	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.36	0.63	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.36	0.74	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.29	0.73	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.21	0.80	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.36	0.74	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.64	0.63	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.85	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.07	0.73	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.05 - 4.52 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.93	0.92	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.68	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.14	0.53	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.14	0.77	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.14	0.77	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.21	0.58	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.21	0.58	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.14	0.66	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.29	0.61	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.29	0.61	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.58	0.67	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.82	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชา
กุมารเวชศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 20 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 20 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.40	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.20	0.52	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.60	0.60	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.60	0.60	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.25	0.55	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.20	0.62	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.20	0.62	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.20	0.62	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.35	0.49	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.25	0.64	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.51	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.60 - 4.60 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.05	0.69	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.40	0.60	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.45	0.60	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.25	0.64	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.20	0.52	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.30	0.80	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.45	0.76	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.40	0.75	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.60	0.60	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.51	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.50	0.51	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.38	0.65	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชา จักษุวิทยา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 10 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 6 คน คิดเป็น 60.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.63	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.83	0.75	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.82	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.82	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.89	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.17	0.75	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.89	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.67	0.52	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.17	0.98	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.83	0.75	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.17	0.75	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.83	0.75	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.63	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.17	0.75	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.17	0.75	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.17	0.75	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.33	0.82	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.84	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	0.82	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.84	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.40	0.89	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.40	0.55	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.25	0.96	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชา
เวชศาสตร์ครอบครัว

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 80.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.25	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.50	0.58	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.75	0.50	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.75	0.50	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.25	0.50	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.25	0.50	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.75	0.50	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.25	0.96	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.25	0.50	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.21 - 4.79 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.58	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.58	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.58	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.25	0.96	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.25	0.50	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.25	0.50	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.58	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.58	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.58	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.25	0.96	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	1.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชา
เวชศาสตร์ฟื้นฟู

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 7 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 42.86%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.33	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.76 - 4.90 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.33	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.67	0.58	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	0.58	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.33	0.58	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.67	0.58	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.33	0.58	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.67	0.58	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.33	0.58	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.67	0.58	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.67	0.58	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.33	0.58	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.58	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	0.58	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.58	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.67	0.58	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชา
โสต ศอ นาสิกวิทยา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 6 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 50.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.58	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.33	0.58	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.33	0.58	ปานกลาง	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.33	0.58	ปานกลาง	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.33	0.58	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.58	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.33	1.15	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.33	0.58	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.58	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.00	1.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	1.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	0.58	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.67	0.58	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.67	0.58	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชา
พยาธิวิทยากายวิภาค

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 5 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.20	0.84	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.80	1.30	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.80	0.45	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	1.22	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.40	0.55	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.40	0.89	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.80	0.45	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.20	0.84	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.60	0.55	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.40	0.89	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.60	0.89	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.20	1.10	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.60	0.55	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.60	0.89	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.20	1.10	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.20	1.10	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.80	0.45	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.20	0.84	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.71	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.20	0.45	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.40	0.55	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.40	0.55	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.20	0.84	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชา
จิตเวชศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 11 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 10 คน คิดเป็น 90.91%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้ออบ	4.50	0.53	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.50 - 4.70 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. มีภาวะผู้นำ ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.50	0.53	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.80	0.42	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.60	0.52	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.60	0.52	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.53	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.60	0.52	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.53	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.53	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.40	0.52	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.30	0.48	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.53	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.53	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.60	0.52	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.60	0.52	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.40	0.52	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.53	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.53	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.40	0.52	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.60	0.52	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.70	0.48	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.60	0.52	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.40	0.52	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชา
วิสัญญีวิทยา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 18 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 11 คน คิดเป็น 61.11%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.36	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.27	0.47	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.55	0.52	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.45	0.52	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.18	0.40	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.18	0.75	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.18	0.40	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.36	0.50	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.27	0.65	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.18	0.75	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.45	0.52	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.91 - 4.46 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.18	0.60	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.18	0.60	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.09	0.70	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.09	0.54	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.18	0.40	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.91	0.70	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.09	0.54	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.27	0.65	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.18	0.75	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.36	0.67	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.27	0.65	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.10	0.88	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชา
ศัลยศาสตร์ทรวงอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	3.00	0.00	ปานกลาง	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.00	0.00	ปานกลาง	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.00	0.00	ปานกลาง	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.00	0.00	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.00	0.00	ปานกลาง	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชา
ศัลยศาสตร์ยูโรวิทยา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย	
1	มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง	4.67	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด	
2	มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง	4.67	0.58	มากที่สุด		
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด		
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด		
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.67	0.58	มากที่สุด		
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.33	0.58	มาก		
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.67	0.58	มากที่สุด		
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.67	0.58	มากที่สุด		
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.33	0.58	มาก		
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.67	0.58	มากที่สุด		
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด		
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.67	0.58	มากที่สุด		
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.67	0.58	มากที่สุด		
14	ใฝ่รู้	4.67	0.58	มากที่สุด		
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.67	0.58	มากที่สุด		
16	มีภาวะผู้นำ	4.67	0.58	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 5.0 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง	
17	มีสุขภาพ	4.67	0.58	มากที่สุด		
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด		
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	1.00	มาก		
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด		
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.67	0.58	มากที่สุด		
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.67	0.58	มากกว่ามาก		
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.67	0.58	มากกว่ามาก		
						ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
						และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
					และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชา
 ศึกษาศาสตร์-นรีเวชวิทยา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 10 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 9 คน คิดเป็น 90.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง	4.00	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง	3.78	0.67	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.11	0.93	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.22	0.83	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.11	0.93	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.78	0.67	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.87	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.11	0.78	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.89	0.93	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.56	0.73	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.11	0.78	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.95 - 4.27 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.22	0.67	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.22	0.44	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.56	0.73	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.71	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.89	0.78	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.11	0.78	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.11	0.93	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.89	0.78	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.11	0.78	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.22	0.67	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.22	0.67	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.22	0.67	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชา
อายุรศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 47 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 31 คน คิดเป็น 65.96%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง	4.32	0.54	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.61 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง	4.35	0.61	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.55	0.57	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.55	0.57	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.48	0.57	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.32	0.70	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.58	0.56	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.52	0.57	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.55	0.62	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.52	0.57	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.23	0.72	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.39	0.62	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.55	0.51	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.55	0.51	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.52	0.51	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.48	0.57	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.58	0.62	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.55	0.57	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.52	0.63	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.61	0.50	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.71	0.46	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.63	0.49	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.65	0.49	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชา
ออร์โธปิดิกส์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 8 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 6 คน คิดเป็น 75.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.17	0.75	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.33	0.52	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.52	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.52	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.17	0.41	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.17	0.75	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.17	0.75	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.55	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.55	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.33	0.52	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.52	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.33	0.82	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.33	0.52	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.55	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.52	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.83	0.75	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.67	0.52	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.55	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.55	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.67	0.52	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.83	0.41	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.50	0.55	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.33	0.58	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขา
วิชาตจวิทยา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 66.67%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.71	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.71	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชา ศัลยศาสตร์เฉพาะทาง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 20 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 11 คน คิดเป็น 55.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง	4.45	0.52	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง	4.55	0.52	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.73	0.47	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.82	0.40	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.55	0.69	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.64	0.67	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.55	0.69	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.64	0.50	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.45	0.69	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.27	0.79	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.55	0.52	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.34 - 4.75 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.36	0.81	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.64	0.50	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.64	0.50	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.64	0.50	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.64	0.50	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.73	0.47	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.64	0.50	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.64	0.50	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.55	0.52	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.73	0.47	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.64	0.50	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.45	0.69	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพบัณฑิต สาขาวิชาอายุรศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.0 - 4.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	-	-	-	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 6 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 66.67%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.50	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.87 - 4.63 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.50	0.58	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.75	0.50	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.75	0.50	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.25	0.50	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.58	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.25	0.50	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.25	0.50	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.25	0.50	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.25	0.50	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.50	0.58	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.25	0.50	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.82	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.25	0.50	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.25	0.50	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.25	0.50	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.25	0.50	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์และชีวเทคโนโลยี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 50.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมีทางการแพทย์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	3.50	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.50	0.71	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.50	0.71	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.00	0.00	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.50	0.71	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	1.41	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพบัณฑิต สาขาวิชาเวชศาสตร์คลินิก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	1.41	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.50	0.71	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.50	0.71	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.71	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.71	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.71	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.50	0.71	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะเภสัชศาสตร์ หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 77 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 30 คน คิดเป็น 38.96%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.90 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อีก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.33	0.48	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.83	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.67	0.55	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.87	0.43	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.90	0.31	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.87	0.43	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.87	0.43	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.90	0.40	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.97	0.18	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.79 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.90	0.40	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.10	0.40	ปานกลาง	
14	ใฝ่รู้	4.93	0.25	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.97	0.18	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.90	0.31	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.83	0.38	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.83	0.53	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.97	0.18	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.90	0.40	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.93	0.25	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.97	0.18	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะเภสัชศาสตร์ หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 79 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 29 คน คิดเป็น 36.71%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.93 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.34	0.48	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.85	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.55	0.57	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.97	0.19	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.97	0.19	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.97	0.19	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.93	0.26	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.03	0.19	ปานกลาง	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.97	0.19	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.90	0.41	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.97	0.19	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.93	0.26	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.90	0.41	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะเภสัชศาสตร์ หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาหารเคมีและโภชนศาสตร์ทาง
การแพทย์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 60.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	1.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.86 - 4.81 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.67	0.58	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.58	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.67	0.58	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.67	1.15	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	0.58	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.67	0.58	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.33	0.58	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.67	0.58	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.67	0.58	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.67	0.58	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.33	1.15	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.58	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.58	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	0.58	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.58	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	0.58	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะเภสัชศาสตร์ หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชอุตสาหกรรม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 50.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.71	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.71	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.71	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.71	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะเภสัชศาสตร์ หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชเวช

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 50.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.00	0.00	ปานกลาง	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.00	0.00	ปานกลาง	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.00	0.00	ปานกลาง	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะเภสัชศาสตร์ หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.71	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.71	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.71	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.71	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.71	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.71	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.71	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะเภสัชศาสตร์ หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 66.67%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.71	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	1.41	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	1.41	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.97 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.71	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.71	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.71	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.71	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.71	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะเภสัชศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชเคมี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 6 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 66.67%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.25	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.25	0.50	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.25	0.50	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.25	0.50	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.82	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.75	0.50	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.25	0.50	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.25	0.50	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.82	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.75	0.50	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.25	0.96	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.87 - 4.63 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.82	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.75	0.50	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.75	0.50	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	3.75	0.50	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.58	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.82	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.75	0.96	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.25	0.50	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.25	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.25	0.50	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะเภสัชศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 20.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะเภสัชศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพ สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ชีวภาพ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.00	0.00	ปานกลาง	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	3.00	0.00	ปานกลาง	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	-	-	-	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะเภสัชศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชเคมีและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.00	0.00	ปานกลาง	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 5.0 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะเภสัชศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์สังคมและบริหาร

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 50.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.00	0.00	ปานกลาง	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะเภสัชศาสตร์ หลักสูตรเภสัชศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 50.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.08 - 4.92 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.00	0.00	ปานกลาง	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.00	0.00	ปานกลาง	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.00	0.00	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะเภสัชศาสตร์ หลักสูตรเภสัชศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 66.67%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.00	0.00	ปานกลาง	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.71	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะเภสัชศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชเคมี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	3.00	0.00	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.00	0.00	ปานกลาง	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	3.00	0.00	ปานกลาง	
4	มีจรรยาบรรณ	3.00	0.00	ปานกลาง	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.00	0.00	ปานกลาง	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.00	0.00	ปานกลาง	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.00	0.00	ปานกลาง	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.00	0.00	ปานกลาง	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.00	0.00	ปานกลาง	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.0 - 3.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.00	0.00	ปานกลาง	
14	ใฝ่รู้	3.00	0.00	ปานกลาง	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.00	0.00	ปานกลาง	
16	มีภาวะผู้นำ	3.00	0.00	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.00	0.00	ปานกลาง	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.00	0.00	ปานกลาง	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะเภสัชศาสตร์ หลักสูตรเภสัชศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 25.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.00	0.00	ปานกลาง	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.87 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะรัฐศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 58 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 7 คน คิดเป็น 12.07%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	3.71	0.49	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.71	0.49	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.29	0.76	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.43	0.79	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.58	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.82	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.82	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.58	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.57	0.53	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.43	0.53	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.14	0.69	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.83	0.41	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.57	0.53	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.14	0.69	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.86	0.69	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.57	0.53	มาก	
17	มีสุขภาพะ	3.86	0.38	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.82	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.67	0.82	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.14	0.69	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.58	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	3.86	0.38	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.67	0.52	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะรัฐศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 71 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 10 คน คิดเป็น 14.08%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง	3.60	0.84	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง	3.60	0.84	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.40	0.70	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.30	0.67	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.90	1.20	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.40	0.97	ปานกลาง	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.50	0.85	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.60	0.84	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.10	0.74	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.90	0.99	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.47	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.35 - 4.25 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.82	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.70	0.67	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.70	0.95	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.60	0.84	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.60	0.84	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.90	0.74	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	1.05	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.80	0.79	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.80	0.79	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.10	0.74	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	3.90	0.57	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.60	0.84	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะรัฐศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 68 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 6 คน คิดเป็น 8.82%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.17	0.75	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.33	0.82	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.33	0.82	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.33	0.82	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.17	0.98	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.89	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.89	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.33	0.82	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.89	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.33	0.82	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.17	0.75	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.33	0.82	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.17	0.98	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.33	0.82	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.17	0.75	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.83	0.75	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.17	0.75	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.63	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.83	0.75	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	1.03	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.17	0.98	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	3.83	0.98	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.50	0.84	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะรัฐศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 65 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 8 คน คิดเป็น 12.31%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.13	0.64	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.53	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.25	0.46	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.29	0.49	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.88	0.64	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.75	0.46	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.13	0.64	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.14	0.69	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.25	0.71	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.76	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.38	0.74	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. ใฝ่รู้ 2. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. มีจรรยาบรรณ และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 2. สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ 3. มีภาวะผู้นำ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.25	0.89	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.13	0.64	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.63	0.52	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.13	0.64	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.88	0.83	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.13	0.64	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.88	0.64	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.76	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.25	0.46	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.63	0.52	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.38	0.52	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.71	0.49	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะรัฐศาสตร์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 106 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 55 คน คิดเป็น 51.89%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.05	0.76	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.02	0.76	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.47	0.60	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.44	0.66	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.09	0.80	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.93	0.69	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.04	0.74	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.13	0.77	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.25	0.64	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.02	0.76	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.29	0.66	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.02	0.71	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.96	0.77	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.15	0.78	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.18	0.64	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.80	0.90	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.16	0.76	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.35	0.73	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.13	0.67	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.67	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.36	0.62	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.25	0.62	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.84	0.69	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะรัฐศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 8 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 12.50%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.78 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.00	0.00	ปานกลาง	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.00	0.00	ปานกลาง	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.00	0.00	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.00	0.00	ปานกลาง	
16	มีภาวะผู้นำ	3.00	0.00	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	-	-	-	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะรัฐศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 32 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 8 คน คิดเป็น 25.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	3.88	0.64	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.74 - 4.51 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.88	0.64	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.38	0.74	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.76	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.38	0.74	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.13	0.64	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.76	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	1.07	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.25	0.71	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.76	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.13	0.83	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.88	0.64	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.88	0.99	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.38	0.74	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.38	0.74	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.88	0.99	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.25	0.71	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.25	1.04	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.25	0.71	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.13	0.64	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.38	0.74	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.25	0.89	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.33	0.52	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะรัฐศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการจัดการปกครอง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 24 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 6 คน คิดเป็น 25.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.63	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.33	0.52	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.17	0.41	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.17	0.41	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.17	0.75	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.63	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.63	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.17	0.41	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.67	0.52	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.33	0.52	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.17	0.41	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.63	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.83	0.75	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.17	0.75	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.17	0.41	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.63	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.63	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.17	0.41	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.17	0.41	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.52	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.55	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.17	0.41	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	1.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะรัฐศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 50.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	-	-	-	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะรัฐศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษาและงานยุติธรรม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 11 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 6 คน คิดเป็น 54.55%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.17	0.75	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.50	0.55	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.33	0.52	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.55	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.17	0.75	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.17	0.75	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.89	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.33	0.52	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.55	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.33	0.82	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.17	0.75	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.89	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.33	0.82	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.33	0.82	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.82	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.17	0.98	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.33	0.52	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.17	0.75	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.17	0.75	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.55	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	0.52	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.50	0.55	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.55	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะรัฐศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 11 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 36.36%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.25	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.81 - 4.85 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.25	0.50	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.58	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.58	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.82	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.25	0.50	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.75	0.50	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.58	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.75	0.50	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.58	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.25	0.50	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.75	0.50	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.25	0.96	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.58	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	3.50	1.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.82	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.75	0.96	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.75	0.50	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.58	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.25	0.50	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.75	0.50	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะรัฐศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษาและงานยุติธรรม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 10 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 5 คน คิดเป็น 50.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.20	0.84	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.71	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.40	0.55	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.60	0.55	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.20	0.84	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	1.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.40	0.89	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.40	0.89	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.20	0.45	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.71	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.40	0.55	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.20	0.84	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.20	0.84	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.20	0.84	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.60	0.55	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.71	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.40	0.89	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.40	0.55	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.71	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.60	0.55	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.60	0.55	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.60	0.55	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.40	0.55	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 28 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 7 คน คิดเป็น 25.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.29	0.76	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.57	0.53	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.86	0.38	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.43	0.53	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.29	0.49	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.43	0.53	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.71	0.49	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.71	0.49	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.71	0.76	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.43	0.53	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.43	0.53	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.43	0.53	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.86	0.38	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.71	0.49	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.57	0.53	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.71	0.49	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.57	0.53	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.57	0.53	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.57	0.53	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.57	0.53	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.71	0.49	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.40	0.89	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 13 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 23.08%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.67	0.58	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.67	0.58	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.33	1.53	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.67	0.58	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.67	0.58	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.67	0.58	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.67	0.58	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 35 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 8 คน คิดเป็น 22.86%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง	4.25	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.63 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.17 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. ใฝ่รู้ และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง 3. มีทักษะการบริหารจัดการ ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
2	มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง	4.50	0.53	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.88	0.35	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.88	0.35	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.93	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.57	0.79	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.38	0.92	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.63	0.74	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.63	0.74	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.38	0.52	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.38	1.06	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.88	0.99	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.25	0.71	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.88	0.35	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.63	0.74	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.76	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.63	0.74	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.75	0.46	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.75	0.46	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.63	0.74	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.63	0.52	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.50	0.53	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.17	0.75	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 26 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 15.38%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	3.75	0.96	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.65 - 4.85 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.75	0.50	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	3.75	0.50	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.50	0.58	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.82	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.25	0.50	ปานกลาง	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.00	0.00	ปานกลาง	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.25	0.50	ปานกลาง	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.75	0.50	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.50	0.58	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.25	0.50	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.75	0.50	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.75	0.50	มาก	
17	มีสุขภาพะ	3.50	0.58	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.25	0.50	ปานกลาง	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.50	0.58	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.25	0.50	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.75	0.50	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.75	0.50	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 37 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 6 คน คิดเป็น 16.22%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.17	0.41	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.83 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.63	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.52	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.52	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.55	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.55	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	0.52	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.17	0.41	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.55	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.17	0.41	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.52	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.17	0.41	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.33	0.52	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.83	0.41	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.17	0.75	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.89	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.82	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	0.82	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.83	0.41	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.67	0.82	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.50	0.55	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.67	0.82	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 43 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 10 คน คิดเป็น 23.26%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.10	0.57	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.30	0.48	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.40	0.52	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.30	0.82	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.10	0.74	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.20	0.92	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.82	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.53	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.80	0.92	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.10	0.74	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.10	0.57	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.02 - 4.78 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.10	0.99	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.80	0.63	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.71	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.10	0.74	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.10	0.88	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.30	0.67	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.40	0.70	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.20	0.79	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.40	0.70	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.10	0.74	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.50	0.55	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.75	0.50	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาธรณีวิทยา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 38 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 9 คน คิดเป็น 23.68%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.92 - 4.30 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง 2. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. ใฝ่รู้ และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. มีทักษะทางวิชาชีพ 3. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬารเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาร ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
2	มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง	4.89	0.33	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	3.56	0.53	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.56	0.53	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.33	0.50	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.78	0.67	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.78	0.67	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.78	0.44	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.33	0.50	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.11	0.33	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.11	0.33	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาร เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	-	-	-	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 58 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 7 คน คิดเป็น 12.07%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.43	0.53	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.29	0.76	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.29	0.49	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.86	0.38	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.29	0.49	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.29	0.76	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.29	0.49	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.14	0.69	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.86	0.38	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.71	0.95	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.57	0.53	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.58	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.57	0.53	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.29	0.76	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.29	0.76	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.29	0.76	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.29	0.49	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.57	0.79	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.57	0.79	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.57	0.53	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.14	1.07	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมีวิศวกรรม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 61 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 15 คน คิดเป็น 24.59%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.20	0.56	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.06 - 4.60 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. มีสุขภาพ ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬารุเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬารุ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.33	0.72	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.40	0.63	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.47	0.64	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.33	0.72	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.27	0.59	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.13	0.52	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.13	0.64	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.20	0.77	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.93	0.70	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.72	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.87	0.83	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.65	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.33	0.72	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.27	0.59	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.20	0.68	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.93	0.80	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.27	0.80	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.76	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.62	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬารุ เข้าทำงานในอนาคต	4.47	0.83	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.43	0.65	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.67	0.52	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางภาพและการพิมพ์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 41 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 7 คน คิดเป็น 17.07%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.43	0.53	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.71	0.76	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.14	0.69	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.14	0.69	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.58	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.58	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.58	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.29	0.76	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.57	0.53	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.57	0.53	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.43	0.53	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.86	0.38	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.57	0.53	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.29	0.76	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.82	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.58	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.86	0.69	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.86	0.69	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.43	0.53	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.57	0.53	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.57	0.53	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.86	0.38	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 27 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 7.41%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.11 - 4.89 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.50	0.71	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	1.41	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.50	0.71	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.71	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.50	0.71	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.71	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.71	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	3.50	0.71	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	1.41	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	1.41	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	1.41	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	1.41	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	1.41	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 19 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 21.05%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง	4.75	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง	4.50	0.58	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.75	0.50	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.75	0.50	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.58	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.58	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.25	0.96	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.58	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.25	0.50	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.75	0.50	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.58	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.58	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.75	0.50	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.75	0.50	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.58	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.75	0.50	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.75	0.50	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.75	0.50	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.75	0.50	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.75	0.50	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.75	0.50	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.33	0.58	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทางทะเล

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 17 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 5 คน คิดเป็น 29.41%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.40	0.55	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.40	0.55	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.71	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.71	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.60	0.89	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.80	0.84	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.25	0.50	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	1.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.71	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.40	0.55	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.20	0.45	ปานกลาง	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.51 - 4.49 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.60	0.55	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.80	0.84	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.20	0.45	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.80	0.84	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.71	มาก	
17	มีสุขภาพะ	3.60	0.89	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.80	0.84	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.71	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.71	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.20	0.45	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.20	0.45	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.75	0.96	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 35 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 6 คน คิดเป็น 17.14%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.50	0.55	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.51 - 4.49 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	3.83	0.41	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.50	0.55	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.33	0.82	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.17	0.41	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.55	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.00	0.00	ปานกลาง	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.17	0.41	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	-	-	-	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 54 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 9 คน คิดเป็น 16.67%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง	4.33	1.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.78 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.51 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง	4.11	0.93	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.78	0.44	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.71	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.78	0.44	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.44	0.53	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.78	0.44	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.67	0.50	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.44	0.73	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.89	0.78	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.44	0.73	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.33	0.87	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.56	0.73	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.89	0.33	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.78	0.44	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.67	0.50	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.33	0.71	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.78	0.44	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.56	0.73	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.78	0.44	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.67	0.50	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.67	0.50	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.44	0.73	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 46 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 8 คน คิดเป็น 17.39%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.76	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.63	0.52	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.25	0.46	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.13	0.64	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.76	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.53	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.75	0.46	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.76	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.88	0.35	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.88	0.35	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.76	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.72 - 4.53 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.88	0.64	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.75	0.46	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.38	0.52	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.25	0.71	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.75	0.46	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.75	0.71	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.63	0.52	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.75	0.46	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.13	0.64	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.63	0.74	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.13	0.64	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.50	0.76	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 80 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 18 คน คิดเป็น 22.50%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.69	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.72	0.89	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.11	0.90	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.33	0.69	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.84	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.94	1.06	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.72	0.89	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.72	0.89	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.11	0.76	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.89	0.90	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.69	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.85 - 4.49 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.44	0.98	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.83	0.71	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.11	0.68	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.17	0.79	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.83	0.86	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.77	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.89	0.83	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.17	0.79	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.17	0.79	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.17	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.17	0.79	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.79	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 50 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 16 คน คิดเป็น 32.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.50	0.73	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.56	0.63	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.69	0.60	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.75	0.45	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.44	0.81	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.31	0.60	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.94	0.85	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.25	0.77	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.44	0.81	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.56	0.89	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.56	0.73	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.75	0.93	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.31	0.70	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.75	0.45	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.75	0.45	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.82	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.38	0.72	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.44	0.63	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.44	0.63	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.63	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.56	0.51	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.20	0.68	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.82	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา หลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 14 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 10 คน คิดเป็น 71.43%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง	3.40	1.07	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง	3.60	1.07	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.40	0.97	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.94	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.90	0.88	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.90	1.29	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.20	0.92	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.70	0.67	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.10	0.88	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.94	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.10	0.88	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.69 - 4.53 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.50	0.85	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.10	1.20	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.90	1.20	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.80	1.14	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.80	1.14	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.80	1.14	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.10	1.20	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.90	0.88	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.11	1.27	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.20	1.23	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.00	1.15	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.80	0.79	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมยานยนต์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 19 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 15.79%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.67 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.97 - 4.36 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	3.33	1.15	ปานกลาง	
4	มีจรรยาบรรณ	3.67	0.58	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.33	0.58	ปานกลาง	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.33	0.58	ปานกลาง	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.33	0.58	ปานกลาง	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.33	0.58	ปานกลาง	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.67	0.58	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.00	0.00	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.67	0.58	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	2.67	0.58	ปานกลาง	
14	ใฝ่รู้	3.67	0.58	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	2.67	0.58	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพะ	3.33	0.58	ปานกลาง	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.67	1.53	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	1.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.67	0.58	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.33	0.58	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการออกแบบและการผลิต ยานยนต์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 49 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 10 คน คิดเป็น 20.41%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	3.90	0.57	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.90	0.57	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.30	0.48	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.30	0.48	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.80	0.63	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.90	0.57	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.60	0.70	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.90	0.57	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.30	0.67	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.90	0.88	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.47	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.03 - 4.57 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.60	0.70	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.80	0.92	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.10	0.57	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.47	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.80	0.63	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.90	0.57	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.30	0.48	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.47	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.30	0.48	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.60	0.52	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.20	0.79	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.00	1.00	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมนาโน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 48 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 7 คน คิดเป็น 14.58%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.43	0.53	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.29	0.76	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.29	0.49	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.43	0.79	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.57	1.13	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.29	0.76	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.82	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.29	1.11	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.43	0.53	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.57	0.53	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.86	0.69	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.71	0.49	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.71	0.49	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.86	0.69	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.58	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.43	0.53	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพะ	3.57	0.53	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.82	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.57	0.53	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.14	0.38	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.14	0.69	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.29	0.76	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 59 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 14 คน คิดเป็น 23.73%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง	4.36	0.63	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อีก	4.43	0.51	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.57	0.51	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.71	0.47	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.14	0.86	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.21	0.58	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.21	0.58	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.21	0.58	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.31	0.63	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.21	0.89	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.86	0.77	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.13 - 4.58 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.93	0.73	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.86	0.66	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.43	0.65	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.36	0.50	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.07	0.47	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.07	0.62	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.57	0.51	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.29	0.61	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.36	0.50	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.36	0.63	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.69	0.48	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.33	0.71	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 76 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 18 คน คิดเป็น 23.68%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.11	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.94	0.94	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.22	0.73	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.22	0.65	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.83	0.71	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.06	0.80	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.78	0.81	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.11	0.68	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.94	1.11	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.56	0.98	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.94	0.73	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.73 - 4.38 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.78	0.73	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.67	0.84	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.94	0.73	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.94	0.64	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.78	0.81	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.72	0.83	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.94	0.80	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.89	0.68	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.06	0.80	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.06	0.66	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.00	0.59	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.45	0.82	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 102 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 22 คน คิดเป็น 21.57%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.18	0.59	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.18	0.50	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.36	0.66	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.45	0.60	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.69	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.14	0.56	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.09	0.43	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.41	0.67	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.36	0.58	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.14	0.77	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.91	0.68	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.03 - 4.42 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.68	0.57	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.95	0.58	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.95	0.58	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.05	0.49	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.86	0.56	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.86	0.56	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.23	0.61	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.82	0.66	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.23	0.53	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.36	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.50	0.60	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.33	0.82	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 72 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 14 คน คิดเป็น 19.44%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	3.86	0.86	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.84 - 4.59 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 3. มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาราช เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาราช ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.78	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.43	0.65	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.52	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.14	0.66	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.88	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.96	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.14	0.86	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.07	0.73	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.43	0.94	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.96	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.79	0.89	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.93	1.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.14	0.86	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.07	0.83	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.93	0.92	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.86	0.77	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.29	1.14	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.07	0.73	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.21	0.80	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาราช เข้าทำงานในอนาคต	4.14	0.77	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.21	0.70	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.87	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 39 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 9 คน คิดเป็น 23.08%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.89	0.78	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.11	0.78	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.44	0.53	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.50	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	1.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.50	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.22	0.67	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.50	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.67	0.87	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ 3. มีทักษะทางวิชาชีพ และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. รู้จักวิธีการเรียนรู้ 3. มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.50	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.71	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.22	0.67	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.78	0.67	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.89	0.60	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.71	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.50	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.50	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.50	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.11	0.78	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.00	0.87	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.80	0.84	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเรือ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 25.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.87 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.00	0.00	ปานกลาง	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	-	-	-	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 85 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 20 คน คิดเป็น 23.53%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.20	0.52	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.22 - 4.68 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. ใฝ่รู้ และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 3. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้ามาทำงานในอนาคตอยู่มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
2	มีความรู้ ลักษณะ ู้ลึก	4.15	0.75	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.45	0.60	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.61	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.35	0.67	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.65	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.15	0.59	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.05	0.76	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.10	0.97	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.80	0.70	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.20	0.62	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.05	0.60	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.30	0.66	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.45	0.51	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.25	0.55	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.25	0.64	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.25	0.64	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.20	0.70	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.65	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.45	0.60	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เข้าทำงานในอนาคต	4.45	0.60	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.40	0.60	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.12	0.78	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมปิโตรเลียม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 10 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 30.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	3.33	1.15	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.67	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.58	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	1.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.67	1.15	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	1.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	1.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.67	0.58	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	1.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.67	0.58	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	1.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.67	0.58	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.58	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.58	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	0.58	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	1.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	1.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 115 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 23 คน คิดเป็น 20.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.09	0.67	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.04	0.64	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.18	0.85	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.39	0.72	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.26	0.69	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.80	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.04	0.47	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.17	0.72	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.26	0.69	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.95	0.72	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.91	0.90	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.87	0.81	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.13	0.69	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.48	0.59	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.39	0.58	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.91	0.67	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.04	0.82	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.17	0.72	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.91	0.90	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.09	0.60	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในอนาคต	4.09	0.73	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.09	0.60	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.79	0.70	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 118 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 24 คน คิดเป็น 20.34%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.04	0.69	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.87 - 4.29 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย 3. มีคุณธรรมและจริยธรรม และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ 3. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้ามาทำงานในอนาคตอยู่มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.13	0.80	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.25	0.74	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.46	0.59	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.17	0.64	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.78	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.92	0.58	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.17	0.64	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.38	0.49	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.79	0.59	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.59	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.88	0.61	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.96	0.69	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.08	0.58	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.08	0.50	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.88	0.68	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.04	0.69	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.13	0.68	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.79	0.59	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.08	0.58	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เข้าทำงานในอนาคต	4.17	0.64	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.08	0.72	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.69	0.75	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมทรัพยากรธรณี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 21 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 14.29%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.33	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.33	0.58	ปานกลาง	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.67	0.58	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	1.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	1.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.67	0.58	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.67	0.58	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.58	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.67	0.58	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	1.15	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	1.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.67	0.58	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	0.58	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	1.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	1.41	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลหการและวัสดุ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 25 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 6 คน คิดเป็น 24.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.67	0.52	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.67	0.52	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.52	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.52	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.33	0.52	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.63	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	0.82	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.33	0.82	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.55	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.84	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.63	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.70 - 4.63 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.17	0.75	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.63	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.17	0.75	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.17	0.75	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.89	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.63	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.63	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.63	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.17	0.41	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.17	0.41	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.50	0.55	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอากาศยาน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 32 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 5 คน คิดเป็น 15.63%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง	4.80	0.45	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.66 - 4.74 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง	4.60	0.55	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.60	0.55	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.40	0.55	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	1.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.20	0.84	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.71	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.80	0.45	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.80	0.45	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.60	0.55	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	1.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.60	0.55	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.80	0.45	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.71	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.80	0.45	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.80	0.45	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.20	0.84	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.40	0.55	ปานกลาง	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.20	0.45	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.60	0.55	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.60	0.55	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	-	-	-	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสำรวจ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 26 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 15.38%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.75	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.75	0.50	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.75	0.50	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.25	0.50	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.82	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.25	0.96	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.58	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.75	0.50	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.50	0.58	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.25	0.50	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.25	0.50	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.82	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.58	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.75	0.50	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.58	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	4.50	1.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.58	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.25	0.96	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	1.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	1.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.25	0.96	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 13 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 15.38%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	1.41	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.71	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.71	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.71	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.71	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.71	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.71	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	1.41	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.71	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.71	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 18 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 22.22%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.50	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.25	0.96	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.75	0.50	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.58	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.58	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.82	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.58	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.25	0.50	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.82	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.58	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.75	0.50	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.82	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.58	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.25	0.96	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.82	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.82	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	1.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.82	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.58	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.25	0.96	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	3.75	0.50	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.82	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมทรัพยากรธรณีและปิโตรเลียม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 8 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 12.50%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.78 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.00	0.00	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.00	0.00	ปานกลาง	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	-	-	-	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 50 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 10 คน คิดเป็น 20.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.20	0.79	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.20	0.42	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.40	0.70	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.82	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.30	0.48	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.67	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.20	0.63	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.20	0.79	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	1.25	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.90	0.88	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.30	0.48	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. ใฝ่รู้ และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ 3. มีจรรยาบรรณ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.20	0.42	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.20	0.42	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.40	0.52	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.10	0.74	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.10	0.74	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.30	0.48	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.53	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.90	1.20	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.10	0.74	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.30	0.48	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.20	0.63	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	1.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 21 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 5 คน คิดเป็น 23.81%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.20	0.45	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.69 - 4.71 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.20	1.30	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.60	0.55	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.80	0.45	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.80	0.45	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.60	0.55	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.40	0.55	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.80	0.84	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.60	0.55	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.80	0.45	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.40	0.55	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.60	0.55	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.71	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.71	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.80	0.84	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.40	0.89	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.40	0.89	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	1.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.20	0.84	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.60	0.55	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.20	0.45	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.25	0.50	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางวิศวกรรม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 16 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 18.75%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.33	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.33	0.58	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.33	0.58	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.33	0.58	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.33	0.58	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	0.58	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.33	0.58	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.33	0.58	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.67	0.58	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.58	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.33	0.58	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.58	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.33	0.58	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.33	0.58	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.58	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	0.58	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.67	0.58	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.67	0.58	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	1.41	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 24 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 12.50%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	3.67	1.15	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.33	1.15	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.33	0.58	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	1.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.33	1.15	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	1.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	1.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.33	0.58	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.67	0.58	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	1.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.33	0.58	ปานกลาง	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.63 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.67	0.58	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	1.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.67	0.58	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.58	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.33	0.58	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.33	0.58	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.67	1.15	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.67	1.15	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.58	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมชีวเวช

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 66.67%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	1.41	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	1.41	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.50	0.71	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.50	0.71	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	1.41	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	1.41	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.50	0.71	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.50	0.71	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.47 - 4.53 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.50	0.71	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.50	0.71	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.50	0.71	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.50	0.71	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.50	0.71	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 80 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 7 คน คิดเป็น 8.75%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.82	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.14	0.90	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.29	0.76	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.29	0.76	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.43	0.79	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.14	0.69	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.29	0.76	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.14	0.90	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.43	0.79	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.71	0.76	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.14	0.69	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.14	0.69	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.14	0.69	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.29	0.76	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.29	0.76	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.29	0.76	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.14	0.69	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.43	0.79	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.29	0.76	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.43	0.79	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.29	0.76	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.82	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	1.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 52 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 12 คน คิดเป็น 23.08%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.08	0.79	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.08	0.67	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.25	0.75	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.25	0.75	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.25	0.75	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.25	0.75	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.74	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.60	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.17	0.58	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.67	0.89	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.25	0.62	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.88 - 4.45 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.92	0.67	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.74	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.92	0.67	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.17	0.72	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.75	0.75	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.92	0.67	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.17	0.58	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.92	0.67	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.17	0.58	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.17	0.72	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.17	0.72	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.75	0.71	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสำรวจ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 7 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 28.57%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	1.41	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	1.41	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	1.41	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.50	0.71	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	1.41	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.71	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.71	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 17 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 23.53%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	3.75	0.96	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.18 - 4.32 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.82	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.33	1.15	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.25	0.96	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.25	0.96	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.82	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.82	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	1.41	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.58	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.82	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.75	0.96	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.25	0.96	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.50	1.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.82	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.25	0.50	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.82	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.25	0.96	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.75	1.26	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.50	0.58	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.75	0.96	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.25	0.96	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.50	0.58	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.25	0.50	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีนิวเคลียร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 33.33%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	3.00	0.00	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.93 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.00	0.00	ปานกลาง	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.00	0.00	ปานกลาง	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.00	0.00	ปานกลาง	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.00	0.00	ปานกลาง	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.00	0.00	ปานกลาง	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.00	0.00	ปานกลาง	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	2.00	0.00	น้อย	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.00	0.00	ปานกลาง	
14	ใฝ่รู้	3.00	0.00	ปานกลาง	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.00	0.00	ปานกลาง	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	2.00	0.00	น้อยกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 11 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 27.27%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	1.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.67 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	1.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	1.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.33	0.58	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	1.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	1.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	1.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.67	1.15	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.67	0.58	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.33	0.58	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.33	0.58	ปานกลาง	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.33	0.58	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.67	0.58	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	1.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	1.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.33	0.58	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพะ	3.33	0.58	ปานกลาง	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.67	0.58	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.00	0.00	ปานกลาง	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.67	0.58	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.67	0.58	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	1.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีการป้องกันประเทศ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 40.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.71	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.71	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.71	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.78 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.71	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.71	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	1.41	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	1.41	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.71	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	1.41	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมนิวเคลียร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 33.33%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 25.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.50	0.71	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	3.50	0.71	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.50	0.71	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.50	0.71	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.50 - 4.50 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.50	0.71	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.71	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	3.50	0.71	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.50	0.71	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.71	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.50	0.71	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.71	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 20.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.83 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	3.00	0.00	ปานกลาง	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.00	0.00	ปานกลาง	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.00	0.00	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.00	0.00	ปานกลาง	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	3.00	0.00	เท่าเทียมกัน	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	-	-	-	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 7 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 14.29%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 10 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 30.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.33	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.33	0.58	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.33	0.58	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	1.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	1.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.33	0.58	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.33	0.58	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	1.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.58	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.67	0.58	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.33	0.58	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.58	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.33	0.58	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.67	0.58	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.58	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.67	0.58	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.58	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	0.58	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	1.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	3.00	0.00	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.00	0.00	ปานกลาง	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.00	0.00	ปานกลาง	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.00	0.00	ปานกลาง	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.00	0.00	ปานกลาง	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.00	0.00	ปานกลาง	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.00	0.00	ปานกลาง	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	2.00	0.00	น้อย	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.00	0.00	ปานกลาง	
14	ใฝ่รู้	3.00	0.00	ปานกลาง	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.00	0.00	ปานกลาง	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะศิลปกรรมศาสตร์ หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ไทย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 14 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 8 คน คิดเป็น 57.14%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.75	0.46	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.63 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.39 - 4.86 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา 3. มีทักษะทางวิชาชีพ และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. ใฝ่รู้ 2. รู้จักวิธีการเรียนรู้ 3. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬารเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.75	0.46	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.75	0.46	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.88	0.35	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.75	0.46	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.75	0.46	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.88	0.35	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.88	0.35	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.75	0.46	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.88	0.35	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.63	0.52	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.75	0.46	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.63	0.52	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.53	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.76	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.75	0.46	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.88	0.35	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.88	0.35	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.88	0.35	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.63	0.52	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.75	0.46	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.88	0.35	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.38	0.52	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะศิลปกรรมศาสตร์ หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏยศิลป์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 43 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 21 คน คิดเป็น 48.84%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.67	0.48	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.71 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.62	0.50	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.66	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.71	0.46	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.81	0.40	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.38	0.59	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.67	0.48	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.71	0.46	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.62	0.50	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.43	0.81	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.48	0.68	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.48	0.68	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.62	0.59	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.71	0.46	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.57	0.60	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.52	0.60	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.67	0.48	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.76	0.44	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.62	0.50	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.71	0.46	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.71	0.56	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.90	0.30	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.67	0.48	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะศิลปกรรมศาสตร์ หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานฤมิตรศิลป์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 49 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 34 คน คิดเป็น 69.39%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้ออบ	4.79	0.41	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.71 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.85	0.36	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.91	0.29	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.82	0.39	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.71	0.46	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.65	0.49	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.71	0.46	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.79	0.41	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.71	0.52	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.71	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	6.12	8.65	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.35	0.65	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.76	0.43	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.82	0.39	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.59	0.61	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.71	0.46	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.71	0.46	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.82	0.39	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.76	0.43	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.71	0.46	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.88	0.33	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.76	0.43	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.65	0.49	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะศิลปกรรมศาสตร์ หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาานฤมิตศิลป์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 18 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 16.67%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้ออบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.67	0.58	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.67	0.58	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.33	0.58	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.67	0.58	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.67	0.58	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะศิลปกรรมศาสตร์ หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ตะวันตก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 20.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะศิลปกรรมศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางค์ไทย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 9 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 7 คน คิดเป็น 77.78%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.71	0.49	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.86 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.57	0.53	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.86	0.38	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.86	0.38	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.71	0.49	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.71	0.49	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.57	0.53	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.71	0.49	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.71	0.49	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.86	0.38	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.86	0.38	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.86	0.38	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.86	0.38	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.71	0.49	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะศิลปกรรมศาสตร์ หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 33.33%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะศิลปกรรมศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 11 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 5 คน คิดเป็น 45.45%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.60	0.55	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.80	0.45	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.60	0.55	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.80	0.45	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.80	0.45	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.80	0.45	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.80	0.45	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.80	0.45	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.40	0.55	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.40	0.55	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.60	0.55	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.60	0.55	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.80	0.45	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.80	0.45	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.80	0.45	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.80	0.45	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.80	0.45	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.80	0.45	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะศิลปกรรมศาสตร์ หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 40 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 40 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้อรอบ	4.73	0.45	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.73 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.73 - 4.73 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะการบริหารจัดการ 2. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬารเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.70	0.46	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.85	0.36	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.88	0.33	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.70	0.46	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.75	0.49	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.73	0.45	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.78	0.48	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.78	0.48	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.73	0.45	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.53	0.51	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.53	0.51	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.45	0.50	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.70	0.46	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.68	0.47	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.78	0.42	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.78	0.42	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.85	0.36	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.83	0.45	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.73	0.45	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.73	0.45	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.95	0.22	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.83	0.38	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 135 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 29 คน คิดเป็น 21.48%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	3.86	0.79	มาก	<p>ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก</p> <p>จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.05 - 4.57 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง</p> <p>ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีจรรยาบรรณ 2. ใฝ่รู้ 3. รู้จักวิธีการเรียนรู้ <p>และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา 2. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 3. มีภาวะผู้นำ <p>ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬารเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬารที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ</p>
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.79	0.77	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.21	0.90	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.31	0.89	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.76	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.69	0.66	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.66	0.67	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.90	0.86	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.07	0.75	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.76	0.69	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.97	0.87	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.76	0.79	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.85	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.31	0.85	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.24	0.79	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.72	0.92	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.03	0.91	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.17	0.97	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.97	0.82	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.31	0.81	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาร เข้าทำงานในอนาคต	4.34	0.67	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.14	0.85	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.69	0.95	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 116 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 30 คน คิดเป็น 25.86%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง	4.17	0.65	มาก	<p>ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก</p> <p>จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.25 - 4.55 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง</p> <p>ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีจรรยาบรรณ 2. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. มีคุณธรรมและจริยธรรม <p>และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีภาวะผู้นำ 2. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา 3. มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง <p>ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้ามาทำงานในอนาคตอยู่มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ</p>
2	มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง	4.17	0.65	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.43	0.63	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.57	0.57	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.37	0.49	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.17	0.70	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.13	0.68	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.43	0.57	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.33	0.61	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.27	0.78	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.51	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.17	0.75	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.23	0.63	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.30	0.47	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.30	0.53	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.03	0.76	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.33	0.61	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.40	0.62	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.30	0.70	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.40	0.50	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เข้าทำงานในอนาคต	4.37	0.72	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.39	0.57	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.89	0.79	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและการจัดการ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 69 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 13 คน คิดเป็น 18.84%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.23	0.60	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.54 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.31	0.75	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.71	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.23	0.44	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.08	0.76	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.46	0.78	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.31	0.63	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.38	0.51	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.15	0.69	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.31	0.63	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.22 - 4.86 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.23	0.83	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.92	0.64	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.38	0.65	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.54	0.66	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.15	0.69	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.23	0.83	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.31	0.75	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.85	0.55	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.54	0.66	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.15	0.55	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.38	0.51	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.80	0.42	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 15 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 10 คน คิดเป็น 66.67%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	3.80	0.42	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.70	0.67	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	3.70	0.95	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	3.90	0.74	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.94	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.70	0.67	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.70	0.82	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.70	0.82	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.70	0.67	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.70	0.48	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.80	0.92	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.57 - 4.03 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.60	0.52	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.60	0.84	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.82	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.60	0.84	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.60	0.84	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.40	0.52	ปานกลาง	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.40	0.52	ปานกลาง	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.50	0.53	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.80	0.63	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.47	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.00	0.67	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.60	0.52	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 14 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 21.43%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.67	0.58	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์แรงงานและการจัดการทรัพยากรมนุษย์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 31 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 6 คน คิดเป็น 19.35%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.50	0.55	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.85 - 4.81 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.33	0.52	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.52	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.55	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.33	0.52	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.50	0.55	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.63	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.17	0.41	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.55	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.17	0.41	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.55	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.83	0.75	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.17	0.41	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.17	0.41	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.52	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.33	0.52	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.17	0.75	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.67	0.52	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	0.82	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.52	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.17	0.41	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.33	0.52	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.80	0.84	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรเศรษฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 41 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 10 คน คิดเป็น 24.39%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	3.80	0.63	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.50	0.71	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.20	0.79	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.67	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.70	0.95	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.70	0.82	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.80	0.92	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.90	0.99	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.82	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.80	0.92	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.90	0.74	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.50 - 4.30 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.60	0.84	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.80	0.42	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.20	1.03	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.10	0.88	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.70	0.95	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.94	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.30	0.67	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.67	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.90	0.74	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.10	0.57	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.30	0.67	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.20	0.45	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 52 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 13 คน คิดเป็น 25.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.08	0.64	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.54	0.52	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.54	0.66	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.08	0.49	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.77	0.73	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.58	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.31	0.63	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.31	0.63	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.85	0.38	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.08	0.49	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 3. มีภาวะผู้นำ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.69	0.48	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.23	0.60	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.15	0.55	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.08	0.64	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.77	0.60	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.23	0.83	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.46	0.52	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.46	0.52	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.38	0.51	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.54	0.52	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.54	0.52	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.11	0.33	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมไทย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 8 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 37.50%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	3.67	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.40 - 4.60 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.67	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.33	1.15	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	1.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	0.58	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.33	0.58	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.67	0.58	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.67	0.58	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.33	0.58	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.67	0.58	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.33	0.58	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.67	0.58	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.67	0.58	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.58	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	1.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	1.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	1.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	3.67	0.58	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.50	0.71	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรการวางผังเมืองบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมผังเมือง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 22 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 6 คน คิดเป็น 27.27%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.17	0.75	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.55 - 4.45 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.17	0.75	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.55	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.55	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.17	0.75	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.55	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	0.52	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.33	0.82	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.67	0.52	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.55	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.67	0.52	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.63	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.55	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.67	0.82	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.55	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.33	0.52	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.67	0.52	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.82	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.84	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.63	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.84	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.17	0.75	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.63	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบสถาปัตยกรรม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 97 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 9 คน คิดเป็น 9.28%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.11	0.60	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.33	0.50	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.50	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.44	0.53	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.71	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.71	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.71	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.22	0.67	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.44	0.53	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.22	0.83	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.89	0.78	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.12 - 4.77 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.56	0.88	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.11	0.78	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.67	0.50	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.50	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.22	0.67	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.22	0.83	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.71	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.44	0.73	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.44	0.53	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.44	0.73	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.33	0.50	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.58	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 69 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 14 คน คิดเป็น 20.29%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.39	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.07	0.47	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.43	0.51	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.43	0.51	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.21	0.58	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.14	0.66	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.07	0.62	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.68	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.14	0.53	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.55	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.36	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีภาวะผู้นำ 3. มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.71	0.61	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.21	0.58	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.36	0.74	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.36	0.63	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.86	0.53	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.21	0.58	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.21	0.70	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.21	0.58	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.29	0.47	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.07	0.47	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.07	0.62	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.71	0.76	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรการออกแบบอุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ
 อุตสาหกรรม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 44 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 10 คน คิดเป็น 22.73%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	3.80	0.63	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.82	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.40	0.70	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.40	0.52	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.80	0.63	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.80	0.63	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.70	0.48	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.90	0.57	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.10	0.57	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.80	0.79	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.67	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.79 - 4.41 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.80	0.63	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.40	0.70	ปานกลาง	
14	ใฝ่รู้	3.90	0.57	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.80	0.42	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.50	0.85	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.10	0.57	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.67	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.82	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.10	0.57	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.53	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.10	0.74	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.82	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบนิเทศศิลป์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 35 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 11.43%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.25	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.75	0.50	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.75	0.50	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.25	0.96	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.25	0.96	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.82	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.25	0.96	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.25	0.96	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.25	0.96	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.75	0.96	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.58	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.75	0.96	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.25	0.96	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.25	0.96	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.58	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.25	0.96	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.50	1.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.75	0.50	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.25	0.96	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.58	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.58	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.75	0.50	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.33	0.58	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรเคหพัฒนศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาที่อยู่อาศัยและ อสังหาริมทรัพย์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 27 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 5 คน คิดเป็น 18.52%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับ ความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	3.60	0.55	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.80	0.45	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.20	0.45	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.20	0.45	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.71	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.60	0.55	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.60	0.89	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.60	1.14	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.80	0.84	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.60	1.14	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.40	0.89	ปานกลาง	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.47 - 4.53 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	2.80	1.48	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.20	1.10	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	1.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	1.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.20	1.30	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.20	0.45	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.20	0.45	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.80	0.84	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.71	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.00	0.71	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.20	0.45	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 22 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 5 คน คิดเป็น 22.73%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.40	0.89	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.20	0.45	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.20	0.45	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.71	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.71	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.71	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.20	0.45	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.40	0.55	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.60	0.55	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.20	0.45	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.40	0.89	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.80	0.45	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.71	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.71	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.20	0.45	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.20	0.84	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.60	0.55	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.60	0.55	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.60	0.55	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.40	0.55	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.40	0.55	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.58	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 8 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 37.50%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.67	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.74 - 4.93 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.33	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.67	0.58	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.33	0.58	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.33	0.58	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	1.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	1.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.67	0.58	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.33	0.58	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.58	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.67	0.58	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.33	0.58	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.58	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	0.58	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.58	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.67	0.58	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.33	0.58	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรการวางแผนภาคและเมืองมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวางแผนภาคและเมือง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 10 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 40.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	3.25	0.96	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.25	0.96	ปานกลาง	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.25	0.50	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	3.75	0.96	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.00	0.82	ปานกลาง	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.75	0.96	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.50	1.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.50	0.58	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.00	0.82	ปานกลาง	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.75	0.50	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.58	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.24 - 4.26 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.25	0.50	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.82	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.25	0.50	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.50	1.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	3.75	0.50	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.25	0.50	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.75	0.50	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.75	0.50	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.25	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.00	0.82	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรการวางแผนภาคและเมืองมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวางแผนและออกแบบเมือง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 25.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	1.00	0.00	น้อยที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.87 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	1.00	0.00	น้อยที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.00	0.00	ปานกลาง	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	3.00	0.00	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.00	0.00	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	3.00	0.00	เท่าเทียมกัน	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 20.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	3.00	0.00	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.83 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.00	0.00	ปานกลาง	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.00	0.00	ปานกลาง	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 20.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.83 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะสหเวชศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาโภชนาการและการกำหนดอาหาร

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 27 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 7 คน คิดเป็น 25.93%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.29	0.49	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.86	0.38	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.57	0.53	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.58	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.71	0.49	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.14	0.90	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.14	0.69	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.14	0.38	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.29	0.76	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.29	0.49	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.29	0.76	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.82	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.43	0.53	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.58	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.29	1.11	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.57	0.53	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.71	0.49	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.43	0.53	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.29	0.49	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.29	0.49	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.50	0.55	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.71	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะสหเวชศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (กายภาพบำบัด) สาขาวิชากายภาพบำบัด

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 56 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 19 คน คิดเป็น 33.93%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.37	0.68	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.91 - 4.41 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. มีสุขภาพ และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีภาวะผู้นำ 2. มีทักษะการบริหารจัดการ 3. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬารเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาร ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.32	0.75	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.53	0.70	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.47	0.70	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.32	0.75	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.32	0.82	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.11	0.74	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.42	0.69	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.47	0.61	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.42	0.61	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.53	0.61	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.26	0.56	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.88	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.21	0.71	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.32	0.75	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.95	0.85	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.53	0.61	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.32	0.82	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.21	0.63	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.16	0.69	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาร เข้าทำงานในอนาคต	4.26	0.73	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.21	0.71	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.19	0.75	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะสหเวชศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคนิคการแพทย์) สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 60 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 35 คน คิดเป็น 58.33%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.23	0.60	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.29	0.62	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.46	0.61	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.43	0.61	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.37	0.60	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.20	0.68	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.20	0.72	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.40	0.60	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.26	0.66	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.26	0.70	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.26	0.74	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.27 - 4.55 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.21	0.64	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.09	0.78	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.37	0.65	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.43	0.56	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.89	0.72	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.23	0.69	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.31	0.63	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.23	0.60	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.41	0.66	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.62	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.46	0.56	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.46	0.58	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะสหเวชศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 27 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 11 คน คิดเป็น 40.74%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.27	0.47	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.22 - 4.69 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. ใฝ่รู้ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 3. มีภาวะผู้นำ ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาราชมนตรีเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาราชมนตรีที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐึล็ก	4.36	0.67	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.64	0.50	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.55	0.52	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.64	0.50	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.36	0.81	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.36	0.67	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.55	0.69	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.64	0.50	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.18	0.75	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.55	0.69	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.18	0.60	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.27	0.79	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.73	0.47	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.55	0.52	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.18	0.75	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.45	0.52	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.55	0.52	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.64	0.50	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.45	0.52	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาราชมนตรี เข้าทำงานในอนาคต	4.73	0.47	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.36	0.67	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.55	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะสหเวชศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมีคลินิกและอนุทางการแพทย์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 8 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 5 คน คิดเป็น 62.50%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.60	0.89	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.60	0.55	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.40	0.55	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.60	0.55	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.60	0.55	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.20	0.84	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.71	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.40	0.55	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.71	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.20	0.45	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.71	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.40	0.89	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.80	0.45	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.40	0.55	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.20	0.84	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.20	0.84	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.60	0.55	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.40	0.89	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.40	0.89	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.80	0.45	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.60	0.55	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.80	0.45	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะสหเวชศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 6 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 33.33%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง	3.50	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อีก	3.50	0.71	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.50	0.71	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.50	0.71	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.50	0.71	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.50	0.71	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	1.41	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.75 - 4.25 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	1.41	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.50	2.12	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.50	0.71	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	1.41	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.50	0.71	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.50	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะสหเวชศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์โลหิตวิทยาคลินิก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 33.33%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.00	0.00	ปานกลาง	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.93 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.00	0.00	ปานกลาง	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.00	0.00	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะสหเวชศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ระดับโมเลกุลทางจุล
ชีววิทยาทางการแพทย์และวิทยาภูมิคุ้มกัน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.33	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.58	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.67	0.58	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.67	0.58	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	1.15	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.33	1.15	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.67	0.58	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.33	1.15	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	1.15	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	1.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	1.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.67	0.58	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.67	0.58	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.67	0.58	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.33	1.15	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.67	0.58	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.67	0.58	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.67	0.58	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.67	0.58	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	-	-	-	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะสหเวชศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 20.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	3.00	0.00	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.00	0.00	ปานกลาง	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.00	0.00	ปานกลาง	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.00	0.00	ปานกลาง	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.00	0.00	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.00	0.00	ปานกลาง	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.00	0.00	ปานกลาง	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	3.00	0.00	ปานกลาง	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.00	0.00	ปานกลาง	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะสหเวชศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมีคลินิกและอนุทางการแพทย์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.50	0.71	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.71	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.50	0.71	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.71	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.71	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.71	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะสัตวแพทยศาสตร์ หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวแพทยศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 95 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 91 คน คิดเป็น 95.79%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.20	0.54	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.36 - 4.41 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. รู้จักวิธีการเรียนรู้ และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีภาวะผู้นำ 2. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 3. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาราช เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาราช ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.29	0.62	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.47	0.58	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.47	0.62	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.24	0.64	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.19	0.56	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.23	0.67	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.33	0.63	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.32	0.59	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.11	0.65	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.34	0.56	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.07	0.66	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.16	0.65	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.34	0.60	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.36	0.62	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.07	0.74	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.32	0.70	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.63	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.16	0.65	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.39	0.59	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาราช เข้าทำงานในอนาคต	4.26	0.63	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.31	0.57	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.12	0.66	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะสัตวแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ทางสัตวแพทย์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 6 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 6 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.63	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.63	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.84	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.84	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.33	0.82	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.83	0.41	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.83	0.75	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.33	0.82	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.33	0.82	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.83	0.75	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.17	0.75	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.67	0.52	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.17	0.98	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.33	0.82	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.17	0.98	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.83	0.75	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.33	0.82	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.17	0.98	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.17	0.98	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.17	0.98	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.55	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.33	0.82	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.17	0.75	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะสัตวแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพยาธิชีววิทยาทางสัตวแพทย์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.50	0.71	มากที่สุด	<p>ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด</p> <p>จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.50 - 4.50 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง</p> <p>ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ</p>
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.71	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.71	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.00	0.00	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	1.41	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.50	0.71	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.71	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะสัตวแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาอายุรศาสตร์สัตวแพทย์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.71	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.71	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะสัตวแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวแพทยสาธารณสุข

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะสัตวแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาอาหารสัตว์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	3.00	0.00	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.00	0.00	ปานกลาง	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะสัตวแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวศาสตร์ทางสัตวแพทย์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะสัตวแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทางการสัตวแพทย์ และเทคโนโลยี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 20.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.83 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	-	-	-	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะสัตวแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	3.67	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.67	0.58	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.67	0.58	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.67	0.58	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.67	0.58	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.67	0.58	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.67	0.58	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	-	-	-	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะสัตวแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพบัณฑิต สาขาวิชาพยาธิชีววิทยาทางสัตวแพทย์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	3.00	0.00	ปานกลาง	
4	มีจรรยาบรรณ	3.00	0.00	ปานกลาง	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.50	0.71	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.71	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	1.41	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.0 - 4.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
17	มีสุขภาพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	1.41	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.50	0.71	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะสัตวแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพบัณฑิต สาขาวิชาชีวศาสตร์ทางสัตวแพทย์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 5 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.20	0.45	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.60	0.55	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.40	0.55	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.20	0.45	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.20	0.45	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.20	0.45	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.20	0.45	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.60	0.55	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.80	0.45	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.20	0.45	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.20	0.45	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	3.80	0.45	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.40	0.55	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.40	0.55	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.20	0.45	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.25	0.50	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 12 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 6 คน คิดเป็น 50.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง	4.50	0.55	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อีก	4.50	0.55	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.83	0.41	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.83	0.41	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.55	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.55	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.67	0.52	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.67	0.52	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.83	0.41	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.84	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.55	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.33	0.52	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.17	0.75	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.84	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.84	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.33	0.52	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.33	0.52	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.82	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.55	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.67	0.52	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.67	0.52	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.50	0.84	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.84	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 8 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 12.50%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเยอรมัน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 8 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 12.50%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อีก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 31 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 14 คน คิดเป็น 45.16%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.68	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.79	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.29	0.47	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.29	0.61	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.21	0.70	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.93	0.83	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.07	0.73	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.14	0.66	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.14	0.66	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.78	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.21	0.58	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.94 - 4.49 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.86	0.77	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.86	0.66	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.86	0.86	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.07	0.83	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.07	0.73	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.78	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.14	0.86	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.88	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.21	0.70	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.15	0.69	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.00	0.78	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.75	0.75	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 26 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 7.69%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.50	0.71	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.50	0.71	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.50	0.71	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.50	0.71	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.50	0.71	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.00	1.41	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.50	0.71	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.11 - 4.89 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.50	0.71	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.50	0.71	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.00	0.00	ปานกลาง	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.50	0.71	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.00	0.00	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.50	0.71	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.00	0.00	ปานกลาง	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.50	0.71	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	3.00	0.00	เท่าเทียมกัน	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 34 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 11.76%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	3.50	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.25 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.75	0.50	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	3.50	1.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	3.50	1.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.25	0.96	ปานกลาง	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.75	0.50	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.25	0.96	ปานกลาง	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.50	0.58	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.75	0.50	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.50	0.58	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.00	0.82	ปานกลาง	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.50	0.58	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.00	1.41	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพะ	3.50	1.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.25	1.50	ปานกลาง	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.25	0.50	ปานกลาง	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.25	0.96	ปานกลาง	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.25	0.50	ปานกลาง	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	3.50	0.58	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.67	0.58	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 22 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 10 คน คิดเป็น 45.45%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	3.70	0.82	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.50	0.85	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.20	0.63	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.30	0.48	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.80	0.63	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.50	0.71	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.70	0.67	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.70	0.82	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.90	0.57	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.67	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.20	0.42	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.63 - 4.37 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.90	0.57	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.80	0.63	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.80	0.79	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.67	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.60	0.84	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.90	0.74	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.70	0.82	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.60	0.70	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.82	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.80	0.63	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	3.75	0.89	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.67	0.82	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาสเปน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 33 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 13 คน คิดเป็น 39.39%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.82	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.95 - 4.67 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีคุณธรรมและจริยธรรม และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก 2. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา 3. มีภาวะผู้นำ ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬารเข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาร ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.85	0.99	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.46	0.52	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.54	0.52	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.38	0.87	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.92	0.95	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.85	1.07	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.91	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.62	0.65	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.92	0.64	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.15	0.80	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.15	0.69	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.08	0.95	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.31	0.85	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.23	0.73	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.85	0.99	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.08	0.86	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.38	0.77	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.31	0.63	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.31	0.85	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาร เข้าทำงานในอนาคต	4.15	0.90	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.09	0.83	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.20	0.63	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 69 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 15 คน คิดเป็น 21.74%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.20	0.68	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.27	0.59	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.40	0.63	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.47	0.52	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.33	0.62	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.13	0.74	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.07	0.70	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.27	0.70	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.33	0.49	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.29	0.47	มาก	
11	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.33	0.49	มาก	
12	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.29	0.47	มาก	
13	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.55	มาก	
14	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.14	0.66	มาก	
15	ใฝ่รู้	4.27	0.70	มาก	
16	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.72	มาก	
17	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.76	มาก	
18	มีสุขภาพ	4.27	0.59	มาก	
19	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.27	0.70	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.36	0.63	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้ามาทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เข้าทำงานในอนาคต	4.13	0.83	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.07	0.70	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.90	0.57	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 15 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 6 คน คิดเป็น 40.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.50	0.55	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.33	0.52	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.17	0.75	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.84	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.17	0.75	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.55	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.63	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.55	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.55	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.55	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.52	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.33	0.52	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.33	0.82	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.55	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.55	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	3.83	0.41	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.50	0.55	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.17	0.75	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.17	0.75	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.60	0.89	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.67	0.52	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.17	0.75	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.63	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปการละคร

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 12 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 25.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง	4.33	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อีก	4.33	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.33	0.58	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.33	0.58	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	0.58	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.33	0.58	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.33	0.58	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.33	0.58	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.58	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.33	0.58	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.58	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	0.58	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.33	0.58	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารนิเทศศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 7 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 28.57%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้ออบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.71	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 84 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 2.38%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	1.41	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	1.41	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	1.41	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.71	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	1.41	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.71	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.71	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.71	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	1.41	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.71	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.71	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	1.41	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวรรณคดีเปรียบเทียบ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 50.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.00	0.00	ปานกลาง	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการแปลและการล่าม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 18 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 11.11%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.13 - 4.87 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.50	0.71	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	3.50	0.71	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.50	0.71	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.50	0.71	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.00	0.00	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.50	0.71	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.71	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.50	0.71	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	3.50	0.71	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.50	0.71	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.50	0.71	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมและวรรณคดีญี่ปุ่น

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	-	-	-	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 50.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.08 - 4.92 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.00	0.00	ปานกลาง	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	-	-	-	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 80.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	3.75	1.26	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.75	1.26	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	3.75	1.26	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	3.75	1.26	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.75	1.26	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.50	1.29	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.50	1.29	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.75	1.26	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.75	0.96	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.75	0.96	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.82	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.21 - 3.79 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.50	1.29	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.50	1.29	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.75	1.26	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.75	1.26	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.50	1.73	มาก	
17	มีสุขภาพะ	3.75	0.96	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.50	1.73	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.75	1.26	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.50	1.73	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.50	1.73	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.00	0.82	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.50	1.29	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 20.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 7 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 28.57%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.50	0.71	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	3.50	0.71	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปการละคร

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 8 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 25.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	1.41	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	1.41	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	1.41	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	1.41	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	1.41	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.71	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	1.41	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	1.41	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	1.41	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	1.41	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	1.41	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.71	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.71	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	1.41	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 66.67%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.71	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	1.41	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.50	0.71	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	3.50	0.71	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	1.41	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวรรณคดีและวรรณคดีเปรียบเทียบ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 66.67%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.71	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.71	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาบาลี-สันสกฤต และพุทธศาสตร์ ศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมและวรรณคดีญี่ปุ่น

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจศศินทร์ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 80 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 17 คน คิดเป็น 21.25%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.29	0.47	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.06	0.57	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.44	0.73	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.44	0.51	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.06	0.57	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.07	0.83	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.81	0.75	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.38	0.81	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.68 - 4.32 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.44	0.73	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.63	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.13	0.72	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.91	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.13	0.81	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.07	0.83	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.93	0.70	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.76	0.83	มาก	
17	มีสุขภาวะ	3.77	0.60	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.14	0.86	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.07	0.80	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.76	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.20	0.68	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.23	0.60	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.13	0.62	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจศศินทร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 50.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.08 - 3.92 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง	3.00	0.00	ปานกลาง	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	3.00	0.00	ปานกลาง	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	3.00	0.00	ปานกลาง	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.00	0.00	ปานกลาง	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.00	0.00	ปานกลาง	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.00	0.00	ปานกลาง	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.00	0.00	ปานกลาง	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.00	0.00	ปานกลาง	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจศศินทร์ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 39 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 7.69%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้ออบ	4.33	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.61 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.67	0.58	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.33	1.15	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.33	0.58	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.33	0.58	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	1.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.33	0.58	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.33	0.58	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.67	1.15	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.58	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.33	1.15	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.33	1.15	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	1.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.58	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	1.15	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	1.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

สำนักวิชาทรัพยากรการเกษตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการทรัพยากรการเกษตร

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 46 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 8 คน คิดเป็น 17.39%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง	3.88	0.64	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อีก	3.88	0.64	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.13	0.83	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.25	0.71	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.53	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.50	0.53	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.75	0.46	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.76	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.38	0.52	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.75	0.71	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.76	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.75	0.71	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.93	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.88	0.83	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.13	0.64	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.63	0.74	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.88	0.83	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.88	0.99	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.76	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.13	0.64	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.76	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.00	0.76	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.83	0.75	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
บัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 14 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 6 คน คิดเป็น 42.86%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.83	0.41	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.76 - 4.57 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.17	0.41	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.52	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.55	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.33	0.82	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.83	0.41	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.83	0.41	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.17	0.41	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.55	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.89	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.83	0.41	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.67	0.52	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.63	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.63	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.83	0.41	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.55	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.83	0.41	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.17	0.98	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.83	0.41	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	3.67	0.52	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.33	0.82	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
บัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาทางการแพทย์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 7 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 42.86%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.33	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.33	0.58	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.33	0.58	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.67	0.58	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.33	1.15	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	0.58	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	1.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	1.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.67	0.58	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.67	0.58	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.33	0.58	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.67	0.58	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	3.67	0.58	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.33	0.58	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.67	0.58	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.67	0.58	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.67	0.58	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
บัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 12 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 5 คน คิดเป็น 41.67%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.20	0.84	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.71	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.60	0.55	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.40	0.89	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.40	0.89	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.20	0.84	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.40	0.89	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.40	0.89	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.60	0.55	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.71	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.60	0.89	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.40	0.89	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.60	0.55	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.40	0.89	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.60	0.89	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.40	0.89	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.80	0.45	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.80	0.45	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.60	0.55	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.60	0.55	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.60	0.55	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.60	0.55	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.25	0.50	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
 บัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศและสิ่งแวดล้อม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 12 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 5 คน คิดเป็น 41.67%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.71	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.20	0.84	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.20	0.84	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.20	0.84	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.40	0.89	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.20	0.84	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.80	0.84	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.40	0.89	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.71	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.40	0.55	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.80	0.84	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	1.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.60	0.89	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.60	0.55	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	3.60	0.55	มาก	
17	มีสุขภาพะ	3.60	0.55	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.71	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.20	0.84	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.40	0.89	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.40	0.89	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.71	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.60	1.14	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
บัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชวิทยา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 20.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
บัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 51 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 14 คน คิดเป็น 27.45%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.29	0.73	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.14	0.77	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.64	0.50	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.64	0.50	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.36	0.74	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.07	0.62	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.29	0.83	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.21	0.80	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.64	0.63	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.07	0.83	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.07	0.62	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.07	0.62	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.57	0.65	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.43	0.65	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.36	0.63	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.43	0.65	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.14	0.66	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.64	0.63	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.29	0.61	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.57	0.65	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.57	0.51	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.64	0.63	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.08	0.76	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
บัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนามนุษย์และสังคม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 7 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 42.86%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.33	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.43 - 4.57 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.33	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.67	0.58	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
บัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางวัฒนธรรม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 34 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 10 คน คิดเป็น 29.41%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.10	0.57	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.98 - 4.42 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก 2. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. มีภาวะผู้นำ ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาราช เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาราช ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.60	0.84	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.70	0.48	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.53	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.10	0.74	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.70	0.82	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.10	0.57	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.90	0.74	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.90	0.74	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.60	0.97	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.20	0.79	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.80	0.92	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.70	1.25	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.70	0.82	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.70	0.82	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.60	0.84	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.80	0.63	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.10	0.57	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.70	0.67	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.20	0.42	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาราช เข้าทำงานในอนาคต	3.80	0.63	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.00	0.67	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.56	0.53	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

บัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกาหลีศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 20.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.83 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
บัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจเทคโนโลยีและการจัดการนวัตกรรม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 27 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 7.41%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.71	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.71	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.71	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	1.41	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.71	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.71	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.71	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.71	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.71	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
บัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 20.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.83 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.00	0.00	ปานกลาง	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.00	0.00	ปานกลาง	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.00	0.00	ปานกลาง	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	1.00	0.00	น้อยที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	-	-	-	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
บัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสตรีวิทยา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.0 - 4.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.71	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
บัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 16 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 6.25%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
บัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 33.33%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.00	0.00	ปานกลาง	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.00	0.00	ปานกลาง	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.00	0.00	ปานกลาง	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.00	0.00	ปานกลาง	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.00	0.00	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.00	0.00	ปานกลาง	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.00	0.00	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.00	0.00	ปานกลาง	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

บัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชวิทยา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.00	0.00	ปานกลาง	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	3.00	0.00	ปานกลาง	
4	มีจรรยาบรรณ	3.00	0.00	ปานกลาง	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.00	0.00	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.0 - 4.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.00	0.00	ปานกลาง	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.00	0.00	ปานกลาง	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
บัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 8 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 25.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.50	0.71	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	1.41	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	1.41	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.50	0.71	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.50	0.71	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

บัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจเทคโนโลยีและการจัดการนวัตกรรม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 41 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 15 คน คิดเป็น 36.59%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.13	0.52	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.67	0.49	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.65	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.13	0.74	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.13	0.35	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.20	0.56	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.53	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.13	0.52	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.13	0.52	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.80	0.56	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.20	0.41	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.03 - 4.51 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.53	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.38	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.60	0.51	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.49	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.87	0.52	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.07	0.26	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.07	0.80	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.76	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.27	0.59	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.40	0.51	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.00	0.76	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.60	0.91	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
บัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม การพัฒนา และความยั่งยืน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 66.67%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.71	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.71	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.71	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.71	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.71	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
บัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 8 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 25.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.71	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
บัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการด้านโลจิสติกส์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย	
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด	
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก		
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก		
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก		
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด		
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด		
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก		
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก		
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก		
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด		
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด		
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด		
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด		
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด		
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด		
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 5.0 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด		
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด		
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก		
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด		
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด		
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก		
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า		
						ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 21 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 19.05%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.25	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.75	0.50	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.58	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.25	0.50	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.25	0.50	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.25	0.50	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.91 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.75	0.96	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.25	0.96	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.50	0.58	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.25	0.50	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.58	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.58	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.25	0.50	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.58	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.50	0.58	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.33	0.58	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 22 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 8 คน คิดเป็น 36.36%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.38	0.52	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.13	0.35	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.38	0.52	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.25	0.46	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.38	0.74	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.13	0.64	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.76	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.25	0.71	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.53	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.93	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.53	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.86 - 4.64 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.76	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.38	0.52	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.63	0.52	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.38	0.52	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.13	0.64	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.13	0.64	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.53	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.53	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.25	0.71	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.53	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. ใฝ่รู้ 2. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา 3. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 3. มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.53	มากที่สุด	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.53	มากกว่า	
22ค	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.38	0.52	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 15 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 26.67%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.75	0.50	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.75	0.50	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.25	0.50	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.75	0.50	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.75	0.96	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.25	0.50	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.58	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.75	0.50	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.75	0.50	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.58	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.25	0.50	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.75	0.50	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.25	0.96	มาก	
17	มีสุขภาพะ	3.75	0.50	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.50	0.58	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.75	0.50	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.58	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.58	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.75	0.50	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
 วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 23 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 6 คน คิดเป็น 26.09%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.63	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.67 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.33	1.37	ปานกลาง	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.17	1.60	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	1.55	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.33	1.37	ปานกลาง	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.50	0.84	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.67	1.21	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.33	1.21	ปานกลาง	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.83	1.47	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.50	1.38	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.83	0.75	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.83	1.17	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.50	1.22	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.50	1.38	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.67	1.51	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.33	1.37	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพะ	3.83	0.75	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.67	1.37	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.67	0.82	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.67	1.51	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.50	1.38	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	3.83	0.41	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.50	0.55	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี หลักสูตรวิทยาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 7 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 57.14%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.75	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.50	0.58	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.75	0.50	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.58	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.75	0.50	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.75	0.50	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.75	0.50	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.25	0.96	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.75	0.50	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.25	0.50	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.75	0.50	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.75	0.50	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.82	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.82	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.82	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.82	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.75	0.50	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.75	0.50	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.82	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
วิทยาลัยประชากรศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประชากรศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 60.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.33	0.58	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.33	0.58	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.67	0.58	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	2.67	1.15	ปานกลาง	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.67	0.58	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.67	0.58	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.86 - 4.81 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.33	0.58	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.33	0.58	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.58	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.67	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.33	0.58	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
 วิทยาลัยประชากรศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาประชากรศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 6 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 5 คน คิดเป็น 83.33%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{x}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.60	0.55	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.80	0.45	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.60	0.55	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.80	0.45	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.80	0.45	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.67	0.58	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	1.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.80	0.45	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.60	0.55	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.80	0.45	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.80	0.45	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.80	0.45	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.40	0.55	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.76 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.67	0.58	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.40	0.55	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.33	0.58	มากกว่า	

รายการอ้างอิง

กัลยา วานิชย์บัญชา: การวิเคราะห์สถิติ: สถิติสำหรับการบริหารและการวิจัย พิมพ์ครั้งที่ 6

กรุงเทพมหานคร, ภาควิชาสถิติ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539z

ภาคผนวก

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก
ฉบับภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561

วัตถุประสงค์

1. แบบสอบถามชุดนี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในสาขาวิชาต่างๆ ของทุกคณะ/สถาบัน/วิทยาลัย ผู้ทำการวิจัยได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ของการสำรวจในครั้งนี้เพื่อนำผลการสำรวจไปปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. ในการตอบแบบสอบถามแต่ละตอนกรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง หรือความเห็นของท่านมากที่สุด
3. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อเพื่อเป็นประโยชน์ในการศึกษา
4. ข้อมูลในการตอบแบบสอบถามจะเก็บเป็นความลับและนำไปใช้เพื่อการศึกษาและพัฒนาเท่านั้นโดยไม่มีผลต่อบัณฑิตหรือท่าน และองค์กรของท่านแต่ประการใด

ขอขอบพระคุณในการให้ความร่วมมือ

ผู้จัดทำ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
ที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561
สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี

ผู้ถูกประเมิน (ผู้ได้บังคับบัญชาของท่าน) ชื่อ-นามสกุล.....(กรุณาระบุชื่อบัณฑิต หากไม่ระบุชื่อบัณฑิต แบบประเมินฯ ฉบับนี้ไม่สามารถนำไปใช้ในการประมวลผลได้ การประมวลผลจะเป็นการประมวลผลในภาพรวมระดับ หลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งไม่มีผลต่อบัณฑิตเป็นรายบุคคล)

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความรู้สึกของท่านตามความเป็นจริงและกรุณาตอบคำถามทุกข้อ โดยข้อมูลของท่านจะถูกเก็บเป็นความลับ

- | | | |
|---|---------|-----------------------------|
| 1 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจน้อยที่สุด |
| 2 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจน้อย |
| 3 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจปานกลาง |
| 4 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจมาก |
| 5 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจมากที่สุด |

ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจุฬาฯ ที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
	1	2	3	4	5
1. มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง (รูปร่าง หมายถึง มีความรู้ในหลายสาขาวิชา และสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม)					
2. มีความรู้ ลักษณะ รู้อีก (รู้อีก หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชาที่เรียน อย่างถ่องแท้และเป็นระบบทั้งหลักการ ทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ มีความรู้ที่ทันสมัยในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)					
3. มีคุณธรรมและจริยธรรม (มีคุณธรรมและจริยธรรม หมายถึง ศรัทธาในความดี มีหลักคิดและแนวปฏิบัติในทางส่งเสริมความดีและคุณค่าความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบ มีศีลธรรม ซื่อสัตย์สุจริตและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างสันติ)					
4. มีจรรยาบรรณ (มีจรรยาบรรณ หมายถึง มีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกาของสังคม ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ)					
5. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ (สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ หมายถึง มีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและคิดแบบองค์รวม)					
6. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หมายถึง สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์จากพื้นฐานของความรู้ที่เรียน)					
7. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา (มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา หมายถึง สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบโดยประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมา)					
8. มีทักษะทางวิชาชีพ (มีทักษะทางวิชาชีพ หมายถึง มีทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ ติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์ วิชาชีพแก้ปัญหา และต่อยอดองค์ความรู้ได้)					
9. มีทักษะทางการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย (มีทักษะทางการสื่อสาร - ใช้ภาษาไทย หมายถึง ใช้ภาษาไทยได้ดีมากทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน เพื่อการสื่อสารให้เหมาะสมกับสถานการณ์)					
10. มีทักษะทางการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ (มีทักษะทางการสื่อสาร - ใช้ภาษาอังกฤษ หมายถึง ใช้ภาษาอังกฤษ ได้ในระดับดีในการอ่าน และสามารถสื่อสารด้วยการพูด ฟังและเขียนในระดับดีพอสมควร)					

ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจุฬาลงกรณ์ ที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
	1	2	3	4	5
11. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม ในการสื่อสารและค้นคว้าข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ)					
12. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ (มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ หมายถึง มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติในระดับพื้นฐาน)					
13. มีทักษะการบริหารจัดการ (มีทักษะการบริหารจัดการ หมายถึง สามารถวางแผนและดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย มีมนุษยสัมพันธ์ดีและทำงานเป็นหมู่คณะ)					
14. ใฝ่รู้ (ใฝ่รู้ หมายถึง แสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ)					
15. รู้จักวิธีการเรียนรู้ (รู้จักวิธีการเรียนรู้ หมายถึง รู้จักเทคนิค วิธีและกระบวนการในการเรียนรู้ และสามารถนำไปใช้ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม)					
16. มีภาวะผู้นำ (มีภาวะผู้นำ หมายถึง มองการณ์ไกล กล้าแสดงออก กล้าหาญ อดทน หนักแน่น รู้จักเสียสละ ให้อภัย และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สุขภาพ สามารถประสานความคิดและประโยชน์ด้วยหลักแห่งเหตุผลและความถูกต้อง มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยุติธรรม รักองค์กร เป็นผู้นำกลุ่มกิจกรรมได้ในระดับและสถานการณ์ที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเองทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม)					
17. มีสุขภาพ (มีสุขภาพ หมายถึง ตะหนักถึงความสำคัญ รู้จักวิธีการ และดูแลสุขภาพกายและจิตของตนเอง มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม ปรับตัวได้ ทนสภาพกดดันได้)					
18. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ (มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ หมายถึง มีจิตสำนึกห่วงใยต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และสาธารณสมบัติ มีจิตอาสา ไม่ดูดาย มุ่งทำประโยชน์ให้สังคม)					
19. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ (ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ หมายถึง สำนึกในคุณค่าแห่งตน คุณค่าแห่งความเป็นไทย รู้จักกำหนดบรรทัดฐานแห่งความพอเหมาะพอดี ในการครองชีวิต รวมทั้งตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและรู้เท่าทันการพัฒนาเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคม เพื่อสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นที่มีวัฒนธรรมแตกต่าง โดยยังดำรงความเป็นตัวของตัวเอง และทะนุบำรุงสืบสานวัฒนธรรมไทยได้อย่างเป็นอิสระยั่งยืน และมีสันติสุข)					
20. ความพึงพอใจของท่านในผู้ได้บังคับบัญชาที่มีชื่อด้านหน้าในภาพรวม					
21. ความประสงค์ของท่านจะคัดเลือกบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในหน่วยงานของท่านในอนาคต					
22. ในภาพรวมบัณฑิตจุฬาลงกรณ์ มีความรู้ความสามารถเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน ก. สถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย ข. สถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ					

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้สละเวลาตอบแบบประเมินนี้
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561

วัตถุประสงค์

1. แบบสอบถามชุดนี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในสาขาวิชาต่างๆ ของทุกคณะ/สถาบัน/วิทยาลัย ผู้ทำการวิจัยได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ของการสำรวจในครั้งนี้เพื่อนำผลการสำรวจไปปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. ในการตอบแบบสอบถามแต่ละตอนกรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง หรือความเห็นของท่านมากที่สุด
3. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อเพื่อเป็นประโยชน์ในการศึกษา
4. ข้อมูลในการตอบแบบสอบถามจะเก็บเป็นความลับและนำไปใช้เพื่อการศึกษาและพัฒนาเท่านั้นโดยไม่มีผลต่อบัณฑิตหรือท่าน และองค์กรของท่านแต่ประการใด

ขอขอบพระคุณในการให้ความร่วมมือ

ผู้จัดทำ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
ที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561
สำหรับผู้จบการศึกษา ระดับปริญญาโท

ผู้ถูกประเมิน(ผู้ได้บังคับบัญชาของท่าน) ชื่อ-นามสกุล.....(กรุณาระบุชื่อบัณฑิต
หากไม่ระบุชื่อบัณฑิต แบบประเมินฯ ฉบับนี้ไม่สามารถนำไปใช้ในการประมวลผลได้ การประมวลผลจะเป็นการประมวลผลในภาพรวมระดับหลักสูตร ระดับ
 คณะ และระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งไม่มีผลต่อบัณฑิตเป็นรายบุคคล)

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความรู้สึกรู้สึกของท่านตามความเป็นจริงและกรุณาตอบคำถามทุกข้อ โดยข้อมูลของท่าน
 จะถูกเก็บเป็นความลับ

- | | | |
|---|---------|-----------------------------|
| 1 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจน้อยที่สุด |
| 2 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจน้อย |
| 3 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจปานกลาง |
| 4 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจมาก |
| 5 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจมากที่สุด |

ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจรรยา ที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
	1	2	3	4	5
1. มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ (รู้รอบ หมายถึง มีความรู้ในหลายสาขาวิชา และสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม)					
2. มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก (รู้ลึก หมายถึง มีความรู้ที่ทันสมัยในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เข้าใจอย่างลึกซึ้งในเนื้อหาสาระหลักและสามารถพัฒนาความรู้ใหม่และประยุกต์ใช้)					
3. มีคุณธรรมและจริยธรรม (มีคุณธรรมและจริยธรรม หมายถึง ศรัทธาในความดี มีหลักคิดและแนวปฏิบัติในทางส่งเสริมความดีและคุณค่าความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบ มีศีลธรรม ซื่อสัตย์สุจริต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างสันติ)					
4. มีจรรยาบรรณ (มีจรรยาบรรณ หมายถึง มีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกาของสังคม ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและจรรยาบรรณนักวิชาการหรือนักวิจัย)					
5. สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ (สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ หมายถึง สามารถวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและคิดแบบเป็นองค์รวม สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ และประเมินความรู้เพื่อประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม)					
6. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หมายถึง สามารถพัฒนาแนวคิดเชิงวิชาการอย่างริเริ่มสร้างสรรค์)					
7. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา (มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา หมายถึง สามารถแก้ปัญหาที่ซับซ้อนโดยเลือกใช้วิธีการที่เหมาะสม)					
8. มีทักษะทางวิชาชีพ (มีทักษะทางวิชาชีพ หมายถึง มีทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างลึกซึ้ง ติดตามความก้าวหน้าในงานวิจัย รู้วิธีแก้ปัญหา และต่อยอดองค์ความรู้ได้)					
9. มีทักษะทางการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย (มีทักษะทางการสื่อสาร - ใช้ภาษาไทย หมายถึง ใช้ภาษาไทยได้ดีมากทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน สามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการได้)					
10. มีทักษะทางการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ (มีทักษะทางการสื่อสาร - ใช้ภาษาอังกฤษ หมายถึง ใช้ภาษาอังกฤษ ได้ในระดับดีทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน)					

<p style="text-align: center;">ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจุฬาฯ ที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน</p>	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
	1	2	3	4	5
11. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม ในการสืบค้น วิเคราะห์ ติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอผลงานวิชาการ)					
12. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ (มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ หมายถึง มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการศึกษาวิจัยและการประกอบอาชีพ)					
13. มีทักษะการบริหารจัดการ (มีทักษะการบริหารจัดการ หมายถึง สามารถวางแผนและดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ มีมนุษยสัมพันธ์ดีและทำงานเป็นหมู่คณะ และมีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ)					
14. ใฝ่รู้ (ใฝ่รู้ หมายถึง แสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ)					
15. รู้จักวิธีการเรียนรู้ (รู้จักวิธีการเรียนรู้ หมายถึง รู้จักเทคนิค วิธีและกระบวนการในการเรียนรู้ และสามารถนำไปใช้ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม)					
16. มีภาวะผู้นำ (มีภาวะผู้นำ หมายถึง มองการณ์ไกล กล้าแสดงออก กล้าหาญ อดทน หนักแน่น รู้จักเสียสละ ให้อภัย และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สุภาพ สามารถประสานความคิดและประโยชน์ด้วยหลักแห่งเหตุผลและความถูกต้อง มีความซื่อสัตย์สุจริต ยุติธรรม รักองค์กร เป็นผู้นำกลุ่มกิจกรรมได้ในระดับและสถานการณ์ที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม)					
17. มีสุขภาพ (มีสุขภาพ หมายถึง ตะหนักถึงความสำคัญ รู้จักวิธีการ และดูแลสุขภาพกายและจิตของตนเอง มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม ปรับตัวได้ ทนสภาพกดดันได้)					
18. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ (มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ หมายถึง มีจิตสำนึกห่วงใยต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และสาธารณสมบัติ มีจิตอาสาไม่ดูค้าย มุ่งทำประโยชน์ให้สังคม)					
19. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ (ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ หมายถึง สำนึกในคุณค่าแห่งตน คุณค่าแห่งความเป็นไทย รู้จักกำหนดบรรทัดฐานแห่งความพอเหมาะพอดี ในการครองชีวิต รวมทั้งตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและรู้เท่าทันการพัฒนาเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคม เพื่อสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นที่มีวัฒนธรรมแตกต่าง โดยยังดำรงความเป็นตัวของตัว และทะนุบำรุงสืบสานวัฒนธรรมไทยได้อย่างเป็นอิสระยั่งยืน และมีสันติสุข)					
20. ความพึงพอใจของท่านในผู้ได้บังคับบัญชาที่มีชื่อด้านหน้าในภาพรวม					
21. ความประสงค์ของท่านจะคัดเลือกบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในหน่วยงานของท่านในอนาคต					
22. ในภาพรวมบัณฑิตจุฬาฯ มีความรู้ความสามารถเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน					
ก. สถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย					
ข. สถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ					

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้สละเวลาตอบแบบประเมินนี้
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561

วัตถุประสงค์

1. แบบสอบถามชุดนี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในสาขาวิชาต่างๆ ของทุกคณะ/สถาบัน/วิทยาลัย ผู้ทำการวิจัยได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ของการสำรวจในครั้งนี้เพื่อนำผลการสำรวจไปปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. ในการตอบแบบสอบถามแต่ละตอนกรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง หรือความเห็นของท่านมากที่สุด
3. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อเพื่อเป็นประโยชน์ในการศึกษา
4. ข้อมูลในการตอบแบบสอบถามจะเก็บเป็นความลับและนำไปใช้เพื่อการศึกษาและพัฒนาเท่านั้นโดยไม่มีผลต่อบัณฑิตหรือท่าน และองค์กรของท่านแต่ประการใด

ขอขอบพระคุณในการให้ความร่วมมือ

ผู้จัดทำ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
ที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561
สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอก

ผู้ถูกประเมิน (ลูกน้องท่าน) ชื่อ-นามสกุล.....(กรุณาระบุชื่อบัณฑิต
หากไม่ระบุชื่อบัณฑิต แบบประเมินฯ ฉบับนี้ไม่สามารถนำไปใช้ในการประมวลผลได้ การประมวลผลจะเป็นการประมวลผลในภาพรวมระดับหลักสูตร
ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งไม่มีผลต่อบัณฑิตเป็นรายบุคคล)

ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจุฬาฯ ที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
	1	2	3	4	5
1. มีความรู้ ลักษณะ ฐึรอบ (รู้รอบ หมายถึง มีความรู้ในหลายสาขาวิชา และสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ของสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม)					
2. มีความรู้ ลักษณะ ฐึลึก (รู้ลึก หมายถึง มีความรู้ที่ทันสมัยในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เข้าใจอย่างลุ่มลึกในเนื้อหาสาระหลักและสามารถพัฒนา นวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่)					
3. มีคุณธรรมและจริยธรรม (มีคุณธรรมและจริยธรรม หมายถึง ศรัทธาในความดี มีหลักคิดและแนวปฏิบัติในทางส่งเสริมความดีและคุณค่าความ เป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบ มีศีลธรรม ซื่อสัตย์สุจริต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างสันติ)					
4. มีจรรยาบรรณ (มีจรรยาบรรณ หมายถึง มีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกาของสังคม ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและ จรรยาบรรณนักวิชาการหรือนักวิจัย)					
5. สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ (สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ หมายถึง สามารถวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและคิดแบบเป็นองค์รวม สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินความรู้เพื่อประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม)					
6. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หมายถึง สามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่)					
7. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา (มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา หมายถึง สามารถแก้ปัญหาที่ซับซ้อนโดยสังเคราะห์วิธีการที่เหมาะสม)					
8. มีทักษะทางวิชาชีพ (มีทักษะทางวิชาชีพ หมายถึง มีทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างลึกซึ้ง ติดตามความก้าวหน้าใน งานวิจัย รู้วิธีแก้ปัญหา และพัฒนาองค์ความรู้ใหม่)					
9. มีทักษะทางการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย (มีทักษะทางการสื่อสาร - ใช้ภาษาไทย หมายถึง ใช้ภาษาไทยได้ดีมากทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน สามารถนำเสนอ ผลงานทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ)					
10. มีทักษะทางการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ (มีทักษะทางการสื่อสาร - ใช้ภาษาอังกฤษ หมายถึง ใช้ภาษาอังกฤษ ได้ในระดับดีทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน และ สามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการได้)					
11. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม ในการสืบค้น วิเคราะห์ ติดตาม ความก้าวหน้าในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอผลงานวิชาการ)					
12. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ (มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ หมายถึง มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการศึกษาวิจัยและการประกอบอาชีพ)					

ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจุฬาฯ ที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
	1	2	3	4	5
13. มีทักษะการบริหารจัดการ (มีทักษะการบริหารจัดการ หมายถึง สามารถวางแผนและดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ มีมนุษยสัมพันธ์ดีและทำงานเป็นหมู่คณะ และมีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ)					
14. ใฝ่รู้ (ใฝ่รู้ หมายถึง แสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ)					
15. รู้จักวิธีการเรียนรู้ (รู้จักวิธีการเรียนรู้ หมายถึง รู้จักเทคนิค วิธีและกระบวนการในการเรียนรู้ และสามารถนำไปใช้ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม)					
16. มีภาวะผู้นำ (มีภาวะผู้นำ หมายถึง มองการณ์ไกล กล้าแสดงออก กล้าหาญ อดทน หนักแน่น รู้จักเสียสละ ให้อภัย และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สุภาพ สามารถประสานความคิดและประโยชน์ด้วยหลักแห่งเหตุผลและความถูกต้อง มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยุติธรรม รักองค์กร เป็นผู้นำกลุ่มกิจกรรมได้ในระดับและสถานการณ์ที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม)					
17. มีสุขภาพ (มีสุขภาพ หมายถึง ตระหนักถึงความสำคัญ รู้จักวิธีการ และดูแลสุขภาพกายและจิตของตนเอง มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม ปรับตัวได้ ทนสภาพกดดันได้)					
18. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ (มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ หมายถึง มีจิตสำนึกห่วงใยต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และสาธารณสมบัติ มีจิตอาสา ไม่ดูดาย มุ่งทำประโยชน์ให้สังคม)					
19. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ (ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ หมายถึง สำนึกในคุณค่าแห่งตน คุณค่าแห่งความเป็นไทย รู้จักกำหนดบรรทัดฐานแห่งความพอเหมาะพอดี ในการครองชีวิต รวมทั้งตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและรู้เท่าทันการพัฒนาเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคม เพื่อสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นที่มีวัฒนธรรมแตกต่าง โดยยังคงดำรงความเป็นตัวของตัว และทะนุบำรุงสืบสานวัฒนธรรมไทยได้อย่างเป็นอิสระยั่งยืน และมีสันติสุข)					
20. ความพึงพอใจของท่านในผู้ใต้บังคับบัญชาที่มีชื่อด้านหน้าในภาพรวม					
21. ความประสงค์ของท่านจะคัดเลือกบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในหน่วยงานของท่านในอนาคต					
22. ในภาพรวมบัณฑิตจุฬาฯ มีความรู้ความสามารถเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน					
ก. สถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย					
ข. สถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ					

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้สละเวลาตอบแบบประเมินนี้
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Form for the Assessment of Employers' Satisfaction with Chulalongkorn University Graduates

Academic Year 2018

A Graduate with a Bachelor's Degree

Objectives

1. This questionnaire is part of the Project for a Survey of Employers' Satisfaction with Chulalongkorn University Graduates in all majors in all Faculties/Institutes/Colleges. The research team realizes that the results of this research may be used to cultivate the desired characteristics in University graduates.
2. When responding to each part of the questionnaire please mark ✓ in the slot that most corresponds to what is true or what you think is true.
3. For the good of this study please respond to all questions in the questionnaire.
4. All information will be treated as Confidential and will be used for the study and development only;
it will not have any effect on you or your organization.

Thank you for your cooperation.

The Research Team

Chulalongkorn University

Form for the Assessment of Employers' Satisfaction with Chulalongkorn University Graduates
 Academic Year 2018
 (A Graduate with a Bachelor's Degree)

The person assessed (your employee) Forename-Last Name.....

Form for the Assessment of Employers' Satisfaction with Chulalongkorn University Graduates

Instruction: Please mark ✓ in the slot that corresponds with your opinion of your employee. Please respond to all questions.

Your information will be treated as confidential.

- 1 lowest satisfaction
- 2 low satisfaction
- 3 moderate satisfaction
- 4 high satisfaction
- 5 highest satisfaction

Satisfaction with Chulalongkorn University student who is employed in your organization	Lowest	Low	Moderate	High	Highest
	1	2	3	4	5
1. Overall knowledge <i>(Being knowledgeable in many areas; being able to apply the knowledge to the way of life and keeping abreast of social, economic and environmental changes)</i>					
2. In-depth knowledge <i>(Having a thorough and systematic understanding of the field of study in principle, theory and application; having up to date knowledge in related fields)</i>					
3. Morality and ethics <i>(Having faith in goodness, with the emphasis on thought, principles and behavioural guidelines that promote virtue and human values; being responsible, moral, honest and able to live with others in harmony and peace)</i>					
4. Professional Code <i>(Abiding by a code of social conduct and regulations; observing professional codes)</i>					
5. Good judgment <i>(Being able to think rationally and holistically)</i>					
6. Creative thinking <i>(Being able to initiate creative thought based on knowledge obtained from classes)</i>					
7. Problem-solving skills <i>(Being able to solve problems in a systematic way through the application of knowledge gained from classes)</i>					

Satisfaction with Chulalongkorn University student who is employed in your organization	Lowest	Low	Moderate	High	Highest
	1	2	3	4	5
8. Professional skills <i>(Having work skills that accord with professional standards; keeping abreast of progress in the field of study; learning to solve problems and further develop a body of knowledge)</i>					
9. Communicative skills in Thai <i>(Being able to use Thai at a very high level of listening, speaking, reading and writing appropriately to communicate in specific situations)</i>					
10. Communicative skills in English <i>(Having good English reading skills; being able to speak, listen and write in English at a fairly high level)</i>					
11. Skills in Information Technology <i>(Being able to use appropriate IT effectively to communicate and search for information)</i>					
12. Mathematical and statistical skills <i>(Having basic mathematical and statistical skills)</i>					
13. Management skills <i>(Being able to plan and carry out work to achieve the goals; having good human relations and being able to work as a member of a team)</i>					
14. Inquisitive mind <i>(Regularly searching for more knowledge from different sources)</i>					
15. Being aware of methods of learning <i>(understanding learning techniques, methods and processes of learning; being able to use them appropriately to search for knowledge on his/her own)</i>					
16. Leadership <i>(Farsightedness, confidence in self-expression, courage, patience, tolerance, sacrifice, forgiveness, open to other people's opinions, politeness, an ability to coordinate thoughts and benefits according to the principles of reason and righteousness, honesty, justice, love of the organization, ability to lead group activities at an appropriate level and on appropriate occasions, responsibility for his/her own roles as both a leader and a follower)</i>					
17. Wellness <i>(Being aware of the importance and ways of taking care of his/her physical and mental health; having an appropriate personality and the ability to adapt and live under pressure)</i>					
18. Voluntary-orientated mind and social awareness <i>(showing concern for social, environmental and public property ; having a voluntary-orientated mind; not taking others for granted; making a contribution to society)</i>					

Satisfaction with Chulalongkorn University student who is employed in your organization	Lowest	Low	Moderate	High	Highest
	1	2	3	4	5
19. Maintaining Thai-ness in the world of globalization <i>(Being aware of human values and the value of being Thai; specifying appropriate standards for leading life; being aware of cultural diversity and being able to keep abreast of the changes in social context so as to be able to work and co-habit with those from different cultural backgrounds while still being able to maintain his/her own identity; maintaining Thai culture to ensure its continuity and to enhance peace.</i>					

Satisfaction with Chulalongkorn University student who is employed in your organization	Lowest	Low	Moderate	High	Highest
	1	2	3	4	5
20. Your overall satisfaction with the employee whose name is given above					
21. Your desire to select Chulalongkorn University graduates to work in your organization in the future					

Satisfaction with Chulalongkorn University student who is employed in your organization	Lowest	Low	Moderate	High	Highest
	1	2	3	4	5
22. Overall, compare graduates from other universities who are employed in your organization with Chulalongkorn University graduates in terms of knowledge and capabilities					
a. Educational institutions in Thailand					
b. Educational institutions overseas					

Thank you for taking time to complete this assessment form.

Chulalongkorn University

Form for the Assessment of Employers' Satisfaction with Chulalongkorn University Graduates

Academic Year 2018

A Graduate with a Master's Degree

Objectives

1. This questionnaire is part of the Project for a Survey of Employers' Satisfaction with Chulalongkorn University Graduates in all majors in all Faculties/Institutes/Colleges. The research team realizes that the results of this research may be used to cultivate the desired characteristics in University graduates.
2. When responding to each part of the questionnaire please mark ✓ in the slot that most corresponds to what is true or what you think is true.
3. For the good of this study please respond to all questions in the questionnaire.
4. All information will be treated as Confidential and will be used for the study and development only;
it will not have any effect on you or your organization.

Thank you for your cooperation.

The Research Team

Chulalongkorn University

Form for the Assessment of Employers' Satisfaction with Chulalongkorn University Graduates

Academic Year 2018

(A Graduate with a Master's Degree)

The person assessed (your employee) Forename-Last Name.....

Instruction: Please mark ✓ in the slot that corresponds with your opinion of your employee. Please respond to all questions.

Your information will be treated as confidential.

- 1 lowest satisfaction
- 2 low satisfaction
- 3 moderate satisfaction
- 4 high satisfaction
- 5 highest satisfaction

Satisfaction with Chulalongkorn University student who is employed in your organization	Lowest	Low	Moderate	High	Highest
	1	2	3	4	5
1. Overall knowledge <i>(Being knowledgeable in many areas; being able to apply the knowledge to the way of life and keeping abreast of social, economic and environmental changes)</i>					
2. In-depth knowledge <i>(Keeping abreast of knowledge in related fields; having a thorough understanding of the principal contents and being able to develop new knowledge and put it to use)</i>					
3. Morality and ethics <i>(Having faith in goodness, with the emphasis on thought, principles and behavioural guidelines that promote virtue and human values; being responsible, moral, honest and able to live with others in harmony and peace)</i>					
4. Professional Code <i>(Abiding by social codes of conduct and regulations; observing professional codes and those of academics or researchers)</i>					
5. Good judgment <i>(Being able to think rationally and holistically; being able to criticize, analyze and evaluate knowledge and to apply it appropriately)</i>					
6. Creative thinking <i>(Being able to develop academic concepts in a creative manner)</i>					
7. Problem-solving skills <i>(Being able to solve complex problems using appropriate methods)</i>					
8. Professional skills <i>(Having in-depth work skills in keeping with professional standards; keeping abreast of progress in research work; knowing problem-solving methods and being able to develop and expand that knowledge)</i>					

Satisfaction with Chulalongkorn University student who is employed in your organization	Lowest	Low	Moderate	High	Highest
	1	2	3	4	5
9. Communicative skills in Thai <i>(Being able to use Thai at a very high level in listening, speaking, reading and writing; being able to present research work)</i>					
10. Communicative skills in English <i>(Being able to use English at a good level in listening, speaking, reading and writing)</i>					
11. Skills in Information Technology <i>(Using appropriate IT to search for, analyze and keep abreast of progress in related fields and to present academic work)</i>					
12. Mathematical and statistical skills <i>(Having mathematical and statistical skills for research and the professions)</i>					
13. Management skills <i>(Being able to plan and execute work to achieve goals; having good human relations and being able to work as a member of a team; having the potential to become business operator)</i>					
14. Inquisitive mind <i>(Regularly searching for more knowledge from different sources)</i>					
15. Being aware of methods of learning <i>(understanding learning techniques, methods and processes of learning; being able to use them appropriately to search for knowledge on his/her own)</i>					
16. Leadership <i>(Farsightedness, confidence in self-expression, courage, patience, tolerance, sacrifice, forgiveness, open to other people's opinions, politeness, an ability to coordinate thoughts and benefits according to the principles of reason and righteousness, honesty, justice, love of the organization, ability to lead group activities at an appropriate level and on appropriate occasions, responsibility for his/her own roles as both a leader and a follower)</i>					
17. Wellness <i>(Being aware of the importance and ways of taking care of his/her physical and mental health; having an appropriate personality and the ability to adapt and live under pressure)</i>					
18. Voluntary-orientated mind and social awareness <i>(showing concern for social, environmental and public property ; having a voluntary-orientated mind; not taking others for granted; making a contribution to society)</i>					
19. Maintaining Thai-ness in the world of globalization <i>(Being aware of human values and the value of being Thai; specifying appropriate standards for leading life; being aware of cultural diversity and being able to keep abreast of the changes in social context so as to be able to work and co-habit with those from different cultural backgrounds while still being able to maintain his/her own identity; maintaining Thai culture to ensure its continuity and to enhance peace.</i>					

Satisfaction with Chulalongkorn University student who is employed in your organization	Lowest	Low	Moderate	High	Highest
	1	2	3	4	5
20. Your overall satisfaction with the employee whose name is given above					
21. Your desire to select Chulalongkorn University graduates to work in your organization in the future					

Satisfaction with Chulalongkorn University student who is employed in your organization	Lowest	Low	Moderate	High	Highest
	1	2	3	4	5
22. Overall, compare graduates from other universities who are employed in your organization with Chulalongkorn University graduates in terms of knowledge and capabilities					
a. Educational institutions in Thailand					
b. Educational institutions overseas					

Thank you for taking time to complete this assessment form.

Chulalongkorn University

Form for the Assessment of Employers' Satisfaction with Chulalongkorn University Graduates

Academic Year 2018

A Graduate with a Ph.D.

Objectives

1. This questionnaire is part of the Project for a Survey of Employers' Satisfaction with Chulalongkorn University Graduates in all majors in all Faculties/Institutes/Colleges. The research team realizes that the results of this research may be used to cultivate the desired characteristics in University graduates.
2. When responding to each part of the questionnaire please mark ✓ in the slot that most corresponds to what is true or what you think is true.
3. For the good of this study please respond to all questions in the questionnaire.
4. All information will be treated as Confidential and will be used for the study and development only;
it will not have any effect on you or your organization.
5. Please return this form within 2 weeks of its receipt.

Thank you for your cooperation.

The Research Team

Chulalongkorn University

Form for the Assessment of Employers' Satisfaction with Chulalongkorn University Graduates

Academic Year 2018

(A Graduate with a Ph.D.)

The person assessed (your employee) Forename-Last Name.....

Instruction: Please mark ✓ in the slot that corresponds with your opinion of your employee. Please respond to all questions.

Your information will be treated as confidential.

- 1 lowest satisfaction
- 2 low satisfaction
- 3 moderate satisfaction
- 4 high satisfaction
- 5 highest satisfaction

Satisfaction with Chulalongkorn University student who is employed in your organization	Lowest	Low	Moderate	High	Highest
	1	2	3	4	5
1. Overall knowledge <i>(Being knowledgeable in many areas; being able to apply the knowledge to the way of life and keeping abreast of social, economic and environmental changes)</i>					
2. In-depth knowledge <i>(Being up to date in knowledge in related fields; having a deep understanding of principal contents and being able to develop new inventions or create a new body of knowledge)</i>					
3. Morality and ethics <i>(Having faith in goodness, with the emphasis on thought, principles and behavioural guidelines that promote virtue and human values; being responsible, moral, honest and able to live with others in harmony and peace)</i>					
4. Professional Code <i>(Abiding by social codes of conduct and regulations; observing professional codes and those of academics or researchers)</i>					
5. Good judgment <i>(Being able to think rationally and holistically; being able to criticize, analyze and evaluate knowledge and to apply it appropriately)</i>					
6. Creative thinking <i>(Being able to develop new inventions or create a new body of knowledge)</i>					
7. Problem-solving skills <i>(Being able to solve complex problems by analyzing appropriate methods)</i>					
8. Professional skills <i>(Having in-depth work skills in accordance with professional standards; keeping abreast of progress in research; knowing how to solve problems and develop innovations)</i>					
9. Communicative skills in Thai <i>(Being able to use Thai at a very high level in listening, speaking, reading and writing; being able to present academic work effectively)</i>					

Satisfaction with Chulalongkorn University student who is employed in your organization	Lowest	Low	Moderate	High	Highest
	1	2	3	4	5
10. Communicative skills in English <i>(Being able to use English at a good level in listening, speaking, reading and writing; being able to present academic work)</i>					
11. Skills in Information Technology <i>(Using appropriate IT to search for, analyze and keep abreast of progress in related fields and to present academic work)</i>					
12. Mathematical and statistical skills <i>(Having mathematical and statistical skills for research and the professions)</i>					
13. Management skills <i>(Being able to plan and execute work to achieve goals; having good human relations and being able to work as a member of a team; having the potential to become business operator)</i>					
14. Inquisitive mind <i>(Regularly searching for more knowledge from different sources)</i>					
15. Being aware of methods of learning <i>(understanding learning techniques, methods and processes of learning; being able to use them appropriately to search for knowledge on his/her own)</i>					
16. Leadership <i>(Farsightedness, confidence in self-expression, courage, patience, tolerance, sacrifice, forgiveness, open to other people's opinions, politeness, an ability to coordinate thoughts and benefits according to the principles of reason and righteousness, honesty, justice, love of the organization, ability to lead group activities at an appropriate level and on appropriate occasions, responsibility for his/her own roles as both a leader and a follower)</i>					
17. Wellness <i>(Being aware of the importance and ways of taking care of his/her physical and mental health; having an appropriate personality and the ability to adapt and live under pressure)</i>					
18. Voluntary-orientated mind and social awareness <i>(showing concern for social, environmental and public property ; having a voluntary-orientated mind; not taking others for granted; making a contribution to society)</i>					
19. Maintaining Thai-ness in the world of globalization <i>(Being aware of human values and the value of being Thai; specifying appropriate standards for leading life; being aware of cultural diversity and being able to keep abreast of the changes in social context so as to be able to work and co-habit with those from different cultural backgrounds while still being able to maintain his/her own identity; maintaining Thai culture to ensure its continuity and to enhance peace.</i>					

Satisfaction with Chulalongkorn University student who is employed in your organization	Lowest	Low	Moderate	High	Highest
	1	2	3	4	5
20. Your overall satisfaction with the employee whose name is given above					
21. Your desire to select Chulalongkorn University graduates to work in your organization in the future					

Satisfaction with Chulalongkorn University student who is employed in your organization	Lowest	Low	Moderate	High	Highest
	1	2	3	4	5
22. Overall, compare graduates from other universities who are employed in your organization with Chulalongkorn University graduates in terms of knowledge and capabilities					
a. Educational institutions in Thailand					
b. Educational institutions overseas					

Thank you for taking time to complete this assessment form.

Chulalongkorn University