



คณะครุศาสตร์
FACULTY OF EDUCATION
Chulalongkorn University

คู่มือนิสิตระดับปริญญาตรี

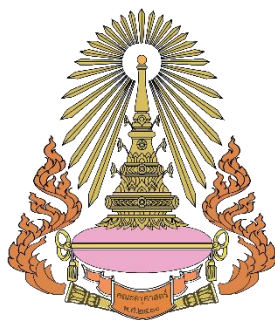
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

โปรแกรมเกียรตินิยม (Honors Program)

ปีการศึกษา 2566



กลุ่มภารกิจบริการการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต
ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 โปรแกรมเกียรตินิยม (Honors Program)

กลุ่มภารกิจบริการการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ฝ่ายวิชาการ
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 โปรแกรมเกียรตินิยม (Honors Program)	1
คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา.....	1
เงื่อนไขการออกจากโปรแกรม.....	1
การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา.....	2
งบประมาณสนับสนุน.....	2
เงื่อนไข.....	2
โครงสร้างหลักสูตร (ปริญญาตรี) โปรแกรมเกียรตินิยม (Honors Program).....	3
แผนการศึกษารายวิชาเลือก (รายวิชาโปรแกรมเกียรตินิยม).....	3
2. รายงานนิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท ประจำปีการศึกษา 2566.....	4
3. จำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีที่กำลังศึกษาในโปรแกรมเกียรตินิยม ปีการศึกษา 2564-2565	4
4. กำหนดการลงทะเบียนเรียนรายวิชาการศึกษาเฉพาะประเด็นเพื่อการวิจัย 1-3 และปริญญาโท สำหรับโปรแกรมเกียรตินิยม.....	5
5. การดำเนินการเกี่ยวกับรายวิชาการศึกษาเฉพาะประเด็นเพื่อการวิจัย 1-3 และปริญญาโท โปรแกรมเกียรตินิยม.....	6
ปฏิทินกิจกรรม.....	7
6. ปริญญาโท.....	9
คำอธิบายโดยย่อ.....	9
มาตรฐานผลการเรียนรู้.....	9
ช่วงเวลา.....	9
จำนวนหน่วยกิต.....	9
การเตรียมการ.....	9
กระบวนการประเมินผล.....	9
แนวปฏิบัติในการทำปริญญาโท.....	9
ส่วนประกอบของโครงสร้างปริญญาโท.....	10
คุณสมบัติคณะกรรมการสอบโครงสร้างและสอบปริญญาโท.....	10
7. (ร่าง) ประกาศ อัตราค่าตอบแทนกรรมการสอบ ค่าตีพิมพ์และค่าใช้จ่ายในการทำวิจัย.....	11
ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา.....	12
คำอธิบายรายวิชา.....	13
ภาคผนวก ข ประกาศ.....	14
1. ประกาศ ผู้มีสิทธิ์ได้รับทุนเข้าศึกษาโปรแกรมเกียรตินิยม และรายงานอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท ของนิสิตระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษา ปีการศึกษา 2565 เข้าศึกษาโปรแกรมเกียรตินิยม (Honors Program) ประจำปีการศึกษา 2566.....	15
2. ประกาศ กำหนดการสอบโครงสร้างปริญญาโท การสอบปริญญาโท และการส่งปริญญาโทฉบับสมบูรณ์	16

	หน้า
ภาคผนวก ค แบบฟอร์มและเอกสาร.....	20
แบบเสนอขออนุมัติโครงสร้างปริญญาโทนิสิตโปรแกรมเกียรตินิยม (Honors Program).....	21
แบบประเมินผลการสอบโครงสร้างปริญญาโท.....	22
แบบประเมินผลการสอบปริญญาโท.....	25
แบบฟอร์มเบิกค่าตอบแทนกรรมการสอบ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.....	26
ใบปะหน้าสำหรับเข้าเล่มปริญญาโท.....	27
ขั้นตอนการดำเนินการเกี่ยวกับการสอบโครงสร้างและสอบปริญญาโท การเบิกค่าตอบแทน คณะกรรมการสอบ.....	29
คำร้องและจดหมายขอความร่วมมือในการทำวิจัย.....	30
คำร้องจดหมายขอความร่วมมือในการทำวิจัย.....	30
ขอเก็บข้อมูลวิจัย.....	31
ขอทดลองใช้เครื่องมือวิจัย.....	33
ขอเก็บข้อมูลวิจัยและทดลองใช้เครื่องมือ.....	35
ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย.....	37
ขออนุญาตผู้บังคับบัญชาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ.....	39
ขอเชิญเป็นวิทยากร.....	41
ขอใช้สถานที่และอุปกรณ์.....	45
ขอเชิญเข้าร่วมประชุม.....	47
ขอขอบคุณ.....	49
ภาคผนวก ง หัวข้อปริญญาโทของนิสิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตโปรแกรมเกียรตินิยม ปีการศึกษา 2556-2565	51

1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 โปรแกรมเกียรตินิยม (Honors Program)

หลักสูตรเกียรตินิยม (Honors Program) หมายถึง หลักสูตรที่จัดสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ โดยมีเนื้อหาวิชาและการเรียนการสอนมีความเข้มข้นมากกว่าหลักสูตรปกติโดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย

ผู้มีความสามารถพิเศษ หมายถึง ผู้ที่แสดงออกซึ่งความสามารถอันโดดเด่นด้านในด้านหนึ่งหรือหลายด้าน ในด้านสติปัญญา ความคิด สร้างสรรค์ การใช้ภาษา การเป็นผู้นำ การสร้างงานทางทัศนศิลป์และศิลปะการแสดง ความสามารถด้านดนตรี ความสามารถทางกีฬา และความสามารถทางวิชาการในสาขาใดสาขาหนึ่งหรือหลายสาขา อย่างเป็นประจักษ์ เมื่อเปรียบเทียบกับผู้อื่นที่มีอายุระดับเดียวกัน สภาพแวดล้อมหรือประสบการณ์เดียวกัน (มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2541)

สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 643 เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2546 ได้ให้ความเห็นชอบในหลักการที่จะจัดทำโครงการหลักสูตรเกียรตินิยม (Honors Program) ต่อมาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้กำหนดทิศทางและกลยุทธ์การบริหารมหาวิทยาลัยในช่วงปี พ.ศ. 2547-2551 โดยกลยุทธ์ที่ 1 ได้กำหนดที่จะสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการและการวิจัย แนวทางหนึ่งคือ การพัฒนารูปแบบโครงสร้างหลักสูตรโปรแกรมเกียรตินิยม

หลักสูตรโปรแกรมเกียรตินิยมเป็นหลักสูตรที่เปิดให้กับผู้ที่มีความสามารถพิเศษ โดยเฉพาะ เนื้อหาวิชาและการเรียนการสอนมีความเข้มข้นมากกว่าหลักสูตรปกติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย มีวัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทรัพยากรบุคคลซึ่งมีศักยภาพสูง เพื่อเป็นนักวิชาการ/วิจัยที่มีคุณภาพของประเทศ
2. เพื่อสร้างบุคคลสายวิชาการ/วิจัยให้กับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. เพื่อเพิ่มจำนวนผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพในระดับชาติและนานาชาติ

คณะครุศาสตร์ มีความมุ่งหวังที่จะพัฒนาบัณฑิตที่เข้าศึกษาในคณะ ครุศาสตร์โปรแกรมปกติในชั้นปีที่ 1 และมีผลการเรียนดีเยี่ยมให้สามารถพัฒนาความสามารถทางด้านวิชาการและการวิจัยได้ ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้เพิ่มโปรแกรมเกียรตินิยมในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต เพื่อส่งเสริมให้นิสิตได้มีการพัฒนาตนเองด้านวิชาการและการวิจัยควบคู่ไปกับโปรแกรมปกติ หลักสูตรโปรแกรมเกียรตินิยมของคณะครุศาสตร์ นิสิตสามารถเลือกสาขาวิชาที่นิสิตสนใจ และนิสิตมีความสามารถอันโดดเด่นในสาขาวิชาที่นิสิตเลือก โปรแกรมเกียรตินิยมเน้นให้นิสิตรู้จักค้นคว้า สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ

คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา

เป็นนิสิตชั้นปีที่ 2 ที่มีแต้มเฉลี่ยสะสม 3.50 ขึ้นไป ต้องมีผลการเรียนทุกรายวิชาที่ไม่มีสัญลักษณ์ F หรือ U เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ 1 นิสิตที่จะเข้าโปรแกรมเกียรตินิยมเป็นนิสิตในวิชาเอกเดียวกันได้ไม่เกิน 1 คน/วิชาเอก และเป็นวิชาเอกเดียว

เงื่อนไขในการออกจากโปรแกรม

1. นิสิตที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง 3.50 ติดต่อกัน 2 ภาคการศึกษา ให้ย้ายไปเรียนในหลักสูตรปกติ
2. นิสิตที่กระทำผิดเกี่ยวกับการศึกษาโดยทุจริต หรือมีผลการเรียนในรายวิชาโดยได้รับสัญลักษณ์ F หรือ U ให้ย้ายไปเรียนในหลักสูตรปกติ

ทั้งนี้ หากนิสิตออกจากโปรแกรมฯ นิสิตต้องเลือกเรียนรายวิชาเลือกในหลักสูตรปกติให้ครบตามที่กำหนด

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามประกาศการรับสมัครคัดเลือกนิสิตเข้าโปรแกรมเกียรตินิยม ซึ่งจะประกาศในภาคการศึกษาต้น เมื่อนิสิตอยู่ชั้นปีที่ 2

งบประมาณสนับสนุน

1. ค่าเล่าเรียน ปี 2 - 4 ปีละ 42,000 บาท
2. ค่าตอบแทนกรรมการสอบ ค่าตีพิมพ์และค่าใช้จ่ายในการทำวิจัย จำนวน 30,000 บาท
3. ค่าตอบแทนอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท ปี 4 จำนวน 10,000 บาท

เงื่อนไข :

1. เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการตามที่หลักสูตรกำหนด
2. ส่งเล่มปริญญาโทที่สมบูรณ์ จำนวน 2 เล่ม
3. ผลงานปริญญาโทหรือส่วนหนึ่งของปริญญาโทต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดังนี้
 - 3.1 คุณภาพระดับ A สำหรับผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล ISI หรือ SCOPUS หรือ SJR และอยู่ในลำดับควอไทล์ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2)
 - 3.2 คุณภาพระดับ B+ สำหรับผลงานตีพิมพ์ในวารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูล ISI หรือ SCOPUS หรือ SJR ที่นอกเหนือคุณภาพ A
 - 3.3 คุณภาพระดับ B สำหรับผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติอื่นตามประกาศหลักเกณฑ์การยอมรับฯ หรือรายงานการประชุมระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล ISI หรือ SCOPUS หรือ SJR
 - 3.4 คุณภาพระดับ C+ สำหรับผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติที่มีปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1
 - 3.5 คุณภาพระดับ C สำหรับผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติที่มีปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2 หรือวารสารระดับชาติอื่น ๆ ตามประกาศหลักเกณฑ์การยอมรับฯ หรือรายงานการประชุมระดับนานาชาติ
4. หลักสูตรที่รับนิสิตโปรแกรมเกียรตินิยมต้องมีแผนการรับนิสิตโปรแกรมเกียรตินิยมเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรระดับปริญญาโทด้วยวิธีพิเศษ หรือหลักสูตรระดับปริญญาเอกที่รับผู้เข้าศึกษาตามแบบ 2.2 โดยควรให้นิสิตโปรแกรมเกียรตินิยมได้เรียนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาบางรายวิชาด้วย

โครงสร้างหลักสูตร (ปริญญาตรี) โปรแกรมเกียรตินิยม (Honors Program)

หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 133 – 138 หน่วยกิต

1.	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
1.1	รายวิชาตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย	24	หน่วยกิต
1.2	รายวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มพิเศษ	6	หน่วยกิต
1.2.1	รายวิชาบังคับ กลุ่มรายวิชาศตวรรษที่ 21	3	หน่วยกิต
1.2.2	รายวิชาเลือก	3	หน่วยกิต
2.	หมวดวิชาเฉพาะ	97-102	หน่วยกิต
2.1	วิชาครู	36	หน่วยกิต
2.1.1	รายวิชาบังคับ	36	หน่วยกิต
2.1.2	รายวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต:ประเมินผลเป็น S/U)	1	หน่วยกิต
2.2	วิชาเอกเดี่ยว	61-66	หน่วยกิต
2.2.1	รายวิชาบังคับโปรแกรมปกติ	40-45	หน่วยกิต
2.2.2	รายวิชาเลือก	21	หน่วยกิต
	- รายวิชาโปรแกรมเกียรตินิยม	9	หน่วยกิต
	2700512 การศึกษาเฉพาะประเด็นเพื่อการวิจัย 1	1	หน่วยกิต
	2700513 การศึกษาเฉพาะประเด็นเพื่อการวิจัย 2	2	หน่วยกิต
	2700514 การศึกษาเฉพาะประเด็นเพื่อการวิจัย 3	2	หน่วยกิต
	2700515 ปริญญาโทสำหรับโปรแกรมเกียรตินิยม	4	หน่วยกิต
	- รายวิชาเลือกวิชาเอก	12	หน่วยกิต
	- รายวิชาเลือกตามวิชาเอกหลักสูตร ป.ตรี	12	หน่วยกิต
	หรือ		
	- รายวิชาในหลักสูตร ป.โท ที่เกี่ยวข้องกับวิชาเอกหรือปริญญาโท	12	หน่วยกิต
3.	หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต
รวมตลอดหลักสูตร		133-138	หน่วยกิต

แผนการศึกษารายวิชาเลือก (รายวิชาโปรแกรมเกียรตินิยม)

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
				ต	ป	ต	ป	ต	ป	ต	ป
1.	2700512	การศึกษาเฉพาะประเด็นเพื่อการวิจัย 1	1				1				
2.	2700513	การศึกษาเฉพาะประเด็นเพื่อการวิจัย 2	2					2			
3.	2700514	การศึกษาเฉพาะประเด็นเพื่อการวิจัย 3	2						2		
4.	2700515	ปริญญาโทสำหรับโปรแกรมเกียรตินิยม	4								4

2. รายนามนิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท ประจำปีการศึกษา 2566

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวนิสิต	วิชาเอก	อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท	อักษรย่อ
1.	นางสาวไกล่รุ่ง อุ่นวิเศษ	6542402927	เทคโนโลยีการศึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.ปราวีณา สุวรรณจิวโชติ	PSC
2.	นายวรรณัย ใจทำดี	6541237527	ภาษาอังกฤษ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพิมล ศุขะวาที	PST
3.	นายสรวิชัย วัจจะตรากุล	6542527727	การศึกษานอกระบบโรงเรียน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ระวี จุฑศถงค์	RCS
4.	นางสาวพิชญณี ชูเลิศ	6540014727	การศึกษาปฐมวัย	อาจารย์ ดร.ณัฐณี เจียรกุล	NJK

3. จำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีที่กำลังศึกษาในโปรแกรมเกียรตินิยม ปีการศึกษา 2564-2565

ลำดับที่	วิชาเอก	ปีการศึกษา 2564 (นิสิตรหัส 63)	ปีการศึกษา 2565 (นิสิตรหัส 64)	รวมจำนวนนิสิต (วิชาเอก)
1.	การศึกษาปฐมวัย	1	1	2
2.	ประถมศึกษา	1	0	1
3.	คณิตศาสตร์	1	0	1
4.	เคมี	1	0	1
5.	ชีววิทยา	0	1	1
6.	ภาษาอังกฤษ	0	1	1
7.	ภาษาไทย	1	0	1
8.	ศิลปศึกษา	0	1	1
9.	เทคโนโลยีการศึกษา	1	0	1
10.	จิตวิทยาการปรึกษาและแนะแนว	0	1	1
11.	การศึกษานอกระบบโรงเรียน	0	1	1
12.	ธุรกิจศึกษา	1	0	1
	รวมจำนวนนิสิต (ปีการศึกษา)	7	6	13

ข้อมูล ณ วันที่ 3 พฤศจิกายน 2566

4. กำหนดการลงทะเบียนเรียนและผลลัพธ์ที่คาดหวังในรายวิชาการศึกษาเฉพาะประเด็นเพื่อการวิจัย 1-3 และ
 ปรินญาณิพนธ์สำหรับโปรแกรมเกียรตินิยม

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	ชั้นปี	ภาค การศึกษา	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง ในแต่ละรายวิชา
2700512	การศึกษาเฉพาะประเด็นเพื่อการวิจัย 1	1	2	ปลาย	- กำหนดปัญหาและคำถามวิจัย - การทบทวนเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2700513	การศึกษาเฉพาะประเด็นเพื่อการวิจัย 2	2	3	ต้น	- การออกแบบวิจัยและพัฒนา โครงสร้างวิจัย - เครื่องมือวิจัย
2700514	การศึกษาเฉพาะประเด็นเพื่อการวิจัย 3	2	3	ปลาย	- โครงร่างวิจัยที่ผ่านการพิจารณา จากคณะกรรมการ - Pilot test และการทดลอง เครื่องมือวิจัย (ถ้ามี)
2700515	ปรินญาณิพนธ์สำหรับโปรแกรมเกียรตินิยม	4	4	ปลาย	รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ผ่าน การพิจารณาจากคณะกรรมการแล้ว

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. นิสิตสามารถตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยได้หลังจากนิตินิตสอบโครงร่างการวิจัยผ่านเรียบร้อยแล้ว
2. ให้นิสิตตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยคู่กับอาจารย์ที่ปรึกษาปรินญาณิพนธ์ (Corresponding)

5. การดำเนินการเกี่ยวกับรายวิชาการศึกษาเฉพาะประเด็นเพื่อการวิจัย 1-3 และปฏิญานิพนธ์สำหรับ
โปรแกรมเกียรตินิยม

กิจกรรม	ปี 2	ปี 3		ปี 4	
	ภาคปลาย	ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคต้น	ภาคปลาย
นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชา 2700512 การศึกษาเฉพาะประเด็นเพื่อการวิจัย 1	←→				
นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชา 2700513 การศึกษาเฉพาะประเด็นเพื่อการวิจัย 2 - พัฒนาโครงร่างปฏิญานิพนธ์ ตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา		←→			
นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชา 2700514 การศึกษาเฉพาะประเด็นเพื่อการวิจัย 3 - สอบโครงร่างปฏิญานิพนธ์ภายใน กำหนดเวลาตามประกาศและ ส่งแบบเสนอขออนุมัติโครงร่าง			←→		
นิสิตลงทะเบียนเรียนวิชา 2700515 ปฏิญานิพนธ์สำหรับโปรแกรมเกียรตินิยม - นำเสนอผลงานปฏิญานิพนธ์และ ส่งเล่มปฏิญานิพนธ์ จำนวน 2 เล่ม					←→

ปฏิทินกิจกรรม

นิสิตชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2566

กิจกรรม	ช่วงเวลา (เดือน)	การดำเนินการ
ประชาสัมพันธ์การรับสมัคร เปิดรับสมัครนิสิตเข้าศึกษา โปรแกรมเกียรตินิยม	กันยายน 2566	กลุ่มภารกิจฯ ประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์ที่ปรึกษา และนิสิตที่ผ่านเกณฑ์ทราบ นิสิตยื่นเอกสาร การสมัคร
ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา	พฤศจิกายน 2566	สาขาวิชาส่งรายชื่อ นิสิตพร้อมรายนาม อาจารย์ที่ปรึกษา
ปฐมนิเทศ	พฤศจิกายน 2566	กลุ่มภารกิจฯ ส่งบันทึกเชิญคณะกรรมการฯ อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและนิสิตเข้า ร่วมงาน

ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2566

กิจกรรม	ช่วงเวลา (เดือน)	การดำเนินการ
ลงทะเบียนเรียนรายวิชา 2700512 การศึกษาเฉพาะประเด็นเพื่อการวิจัย 1	ธันวาคม 2566 (ตามประกาศสำนักงานการทะเบียน)	นิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษาและลงทะเบียนเรียน รายวิชา 2700512 การศึกษาเฉพาะประเด็น เพื่อการวิจัย 1

นิสิตชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2567

กิจกรรม	ช่วงเวลา (เดือน)	การดำเนินการ
ลงทะเบียนเรียนรายวิชา 2700513 การศึกษาเฉพาะประเด็นเพื่อการวิจัย 2	มิถุนายน 2567 (ตามประกาศสำนักงานการทะเบียน)	นิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษาและลงทะเบียนเรียน รายวิชา 2700513 การศึกษาเฉพาะประเด็น เพื่อการวิจัย 2

ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2567

กิจกรรม	ช่วงเวลา (เดือน)	การดำเนินการ
ลงทะเบียนเรียนรายวิชา 2700514 การศึกษาเฉพาะประเด็นเพื่อการวิจัย 3	พฤศจิกายน 2567 (ตามประกาศสำนักงานการทะเบียน)	นิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษาและลงทะเบียนเรียน รายวิชา 2700514 การศึกษาเฉพาะประเด็น เพื่อการวิจัย 3
แต่งตั้งคณะกรรมการสอบโครงร่างและ สอบปริญญาโท	ธันวาคม 2567 ถึง มกราคม 2568	- สาขาวิชาส่งบันทึกเสนอรายชื่อคณะกรรมการฯ สอบโครงร่างและสอบปริญญาโท - กลุ่มภารกิจฯ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งฯ และส่งให้ สาขาวิชา
สอบโครงร่างปริญญาโท	กุมภาพันธ์ 2568	- สาขาวิชาดำเนินการสอบโครงร่างปริญญาโท และส่งแบบประเมินผลการสอบโครงร่าง ปริญญาโท และแบบเสนอขออนุมัติ โครงร่างปริญญาโทให้กลุ่มภารกิจฯ

นิสิตชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2568

กิจกรรม	ช่วงเวลา (เดือน)	การดำเนินการ
ประกาศหัวข้อปริญญานิพนธ์	สิงหาคม-พฤศจิกายน 2568	กลุ่มภารกิจฯ จัดทำประกาศหัวข้อปริญญานิพนธ์ - ดำเนินการวิจัย - หากมีการสร้างเครื่องมือวิจัยให้นิสิตทำจดหมายเชิญผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2568

กิจกรรม	ช่วงเวลา (เดือน)	การดำเนินการ
ลงทะเบียนเรียนรายวิชา 2700515 ปริญญานิพนธ์สำหรับโปรแกรมเกียรตินิยม	ภาคปลาย-พฤศจิกายน 2568 (ตามประกาศสำนักงานการทะเบียน)	- นิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษาและลงทะเบียนเรียน รายวิชา 2700515 ปริญญานิพนธ์สำหรับ โปรแกรมเกียรตินิยม
สอบปริญญานิพนธ์	กุมภาพันธ์ 2569	- นิสิตสอบปริญญานิพนธ์ - สาขาวิชาส่งแบบประเมินผลการสอบปริญญานิพนธ์ให้กลุ่มภารกิจฯ
ส่งเล่มปริญญานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์	มีนาคม 2569	- นิสิตนำใบปะหน้า จำนวน 2 ใบ ส่งที่กลุ่มภารกิจฯ เพื่อเสนอคณบดีลงนาม และนำไปเข้าเล่ม ปริญญานิพนธ์ - นิสิตส่งเล่มปริญญานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ จำนวน 2 เล่มที่กลุ่มภารกิจฯ

6. ปริญญาโท

คำอธิบายโดยย่อ

กำหนดให้นิสิตโปรแกรมเกียรตินิยม ทำปริญญาโทในสาขาวิชาและวิชาเอก เป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษา

มาตรฐานผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ที่พัฒนาสำหรับปริญญาโท ได้แก่

1. มีความรู้ลึกในศาสตร์ของสาขาวิชา
2. มีจรรยาบรรณของนักวิจัย
3. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาในการวิจัย
4. สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร สืบค้น และนำเสนอผลงานวิจัย
5. มีความใฝ่รู้ รู้จักวิธีการเรียนรู้ และแหล่งการเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย
6. สามารถออกแบบและดำเนินการวิจัย
7. สามารถดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของตนเอง สามารถปรับตัว และแก้ปัญหาในระหว่างการวิจัยได้

ช่วงเวลา

นิสิตสามารถทำปริญญาโทในปีการศึกษาที่ 4 ภายใต้การควบคุมดูแลของสาขาวิชา

จำนวนหน่วยกิต

ปริญญาโท จำนวน 4 หน่วยกิต

การเตรียมการ

1. มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทสำหรับนิสิตแต่ละคน
2. มหาวิทยาลัยและคณะให้บริการแหล่งเรียนรู้และฐานข้อมูลที่หลากหลายและทันสมัยสำหรับการสืบค้นวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

กระบวนการประเมินผล

1. การประเมินผลดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบปริญญาโทของนิสิตระดับปริญญาตรี หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 โปรแกรมเกียรตินิยม
2. การทวนสอบผลการประเมินปริญญาโทดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาและวิชาเอก

แนวปฏิบัติในการทำปริญญาโท

1. นิสิตต้องดำเนินการทำปริญญาโทภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยจัดทำปริญญาโทที่มีลักษณะการวิจัย มีการนำเสนอโครงร่างปริญญาโทให้สาขาวิชาได้พิจารณาความถูกต้องเหมาะสมก่อนลงมือทำปริญญาโทดังกล่าว

2. เมื่อเสร็จสิ้นการทำปฏิญยานิพนธ์ต้องมีการสอบปากเปล่า กรรมการประกอบด้วย ประธานสาขาวิชา อาจารย์ที่ปรึกษาปฏิญยานิพนธ์ และอาจารย์นอกสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องเป็นกรรมการ นำเสนอผลงานและเผยแพร่ผลงานวิชาการจากปฏิญยานิพนธ์กับนิสิตทั่วไป คณาจารย์ และผู้สนใจ
3. ส่งเล่มปฏิญยานิพนธ์ที่สมบูรณ์ จำนวน 2 เล่ม

ส่วนประกอบของโครงร่างปฏิญยานิพนธ์

1. ชื่อปฏิญยานิพนธ์ (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)
2. ความสำคัญของการวิจัย (ครอบคลุมปัญหาการวิจัย หลักการและเหตุผล)
3. คำถามการวิจัย
4. วัตถุประสงค์
5. นิยามศัพท์
6. กรอบแนวคิดในการวิจัย
7. ขอบเขตการวิจัย
8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
9. ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
10. ระเบียบวิธีการวิจัย
11. แผนการดำเนินงานวิจัย
12. รายการอ้างอิง

7. คุณสมบัติคณะกรรมการสอบโครงร่างและสอบปฏิญยานิพนธ์ จำนวน 3 ท่าน ประกอบด้วย

คุณสมบัติคณะกรรมการสอบโครงร่างและสอบปฏิญยานิพนธ์ สำหรับนิสิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 โปรแกรมเกียรตินิยม ให้มีจำนวนไม่น้อยกว่าสามคน ซึ่งอย่างน้อยต้องประกอบด้วย

องค์ประกอบ

1. ประธานสาขาวิชา หรือผู้ที่ประธานสาขาวิชามอบหมาย เป็นประธาน
2. อาจารย์ที่ปรึกษาปฏิญยานิพนธ์ หรืออาจารย์ที่ปรึกษาปฏิญยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)
3. กรรมการภายนอกคณะฯ หรือภายนอกมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่าหนึ่งคน เป็นกรรมการ ทั้งนี้ อาจแต่งตั้งกรรมการภายนอกสาขาวิชาเป็นกรรมการเพิ่มอีกด้วยก็ได้

คุณสมบัติ

1. ประธานกรรมการสอบ ต้องเป็นประธานสาขาวิชาที่นิสิตสังกัด หรือผู้ที่ประธานสาขาวิชามอบหมาย
2. อาจารย์ที่ปรึกษาปฏิญยานิพนธ์ หรืออาจารย์ที่ปรึกษาปฏิญยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องเป็นผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งจากสาขาวิชาให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปฏิญยานิพนธ์
3. กรรมการภายนอกสาขาวิชา หรือภายนอกคณะฯ หรือภายนอกมหาวิทยาลัย ต้องมีคุณวุฒิปริญญาโท เป็นอาจารย์หรือบุคลากรภายนอกสาขาวิชา หรือภายนอกคณะฯ หรือภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปฏิญยานิพนธ์

(ร่าง)

ประกาศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เรื่อง อัตราค่าตอบแทนกรรมการสอบ ค่าตีพิมพ์และค่าใช้จ่ายในการทำวิจัย
สำหรับนิสิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ โปรแกรมเกียรตินิยม

เพื่อให้การจ่ายค่าตอบแทนกรรมการสอบ โครงสร้าง การสอบปริญญาโท ค่าตีพิมพ์และค่าใช้จ่าย
ในการทำวิจัย สำหรับนิสิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ โปรแกรมเกียรตินิยม
รหัส ๖๕ เป็นต้นไป เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๑
โดยมติคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ .../๒๕๖๖ วันที่ ... พฤศจิกายน ๒๕๖๖
อนุมัติให้ออกประกาศอัตราค่าตอบแทนกรรมการสอบ ค่าตีพิมพ์และค่าใช้จ่ายในการทำวิจัย สำหรับนิสิต
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ โปรแกรมเกียรตินิยม ดังนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท) คน/ปี
๑	ค่าตอบแทนกรรมการ	๕,๐๐๐
	๑.๑ สอบโครงสร้างปริญญาโท	
	๑.๑.๑ ประธานกรรมการสอบ	จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท
	๑.๑.๒ กรรมการ (ภายใน/ภายนอก)	จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท
	๑.๑.๒.๑ ค่าเดินทางกรรมการ (ภายนอก)	จำนวนเงิน ๕๐๐ บาท
	๑.๒ สอบปริญญาโท	
	๑.๒.๑ ประธานกรรมการสอบ	จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท
	๑.๒.๒ กรรมการ (ภายใน/ภายนอก)	จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท
	๑.๒.๒.๑ ค่าเดินทางกรรมการ (ภายนอก)	จำนวนเงิน ๕๐๐ บาท
๒	ค่าตีพิมพ์	๘,๐๐๐
๓	ค่าใช้จ่ายในการทำวิจัย	๑๒,๐๐๐
๔	ค่าพัฒนาสมรรถนะนิสิต	๕,๐๐๐
	รวม	๓๐,๐๐๐

ประกาศ ณ วันที่ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริเดช สุชีวะ)
คณบดี

ภาคผนวก ก
คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา

2700512 การศึกษาเฉพาะประเด็นเพื่อการวิจัย 1 1(1-0-2)
Selected Issue for Research I
SEL ISS RES I

การศึกษาอย่างลึกซึ้งซึ่งเกี่ยวกับประเด็นทางการศึกษาหรือสาขาวิชาเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาที่สนใจ ภายใต้การดูแลของที่ปรึกษา การศึกษา/ปรึกษากับที่ปรึกษาหรือผู้เชี่ยวชาญที่ที่ปรึกษาจัดให้ การทบทวนวรรณกรรม และเอกสารที่เกี่ยวข้องในประเด็นที่สนใจ

In-depth study on the topic of interest in education or a specific subject area related to education under the supervision of the advisor; studying with the advisor or expert provided by the advisor; reviewing literature on the topic of interest

2700513 การศึกษาเฉพาะประเด็นเพื่อการวิจัย 2 2(2-0-4)
Selected Issue for Research II
SEL ISS RES II

การศึกษาอย่างลึกซึ้งซึ่งเกี่ยวกับประเด็นทางการศึกษาหรือสาขาวิชาเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาที่สนใจ ภายใต้การดูแลของที่ปรึกษา การศึกษา/ปรึกษากับที่ปรึกษาหรือผู้เชี่ยวชาญที่ที่ปรึกษาจัดให้ การศึกษาสภาพปัญหาทางการศึกษาหรือสาขาวิชาเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในสถานศึกษาหรือองค์กรทางการศึกษา การเขียนเอกสารเชิงหลักการ

In-depth study on the topic of interest in education or a specific subject area related to education under the supervision of the advisor; studying with the advisor or expert provided by the advisor; studying states and problems regarding education or specific subject area related to education in schools or organizations; writing concept paper

2700514 การศึกษาเฉพาะประเด็นเพื่อการวิจัย 3 2(2-0-4)
Selected Issue for Research III
SEL ISS RES III

การศึกษาอย่างลึกซึ้งซึ่งเกี่ยวกับประเด็นทางการศึกษาหรือสาขาวิชาเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาที่สนใจ ภายใต้การดูแลของที่ปรึกษา การศึกษา/ปรึกษากับที่ปรึกษาหรือผู้เชี่ยวชาญที่ที่ปรึกษาจัดให้ การพัฒนาโครงร่างวิจัยที่สมบูรณ์เพื่อการสอบโครงร่างวิจัย

In-depth study on the topic of interest in education or specific subject area related to education under the supervision of the advisor; studying with the advisor of expert provided by the advisor; developing research proposal for research proposal defence

2700515 ปริญญานิพนธ์สำหรับโปรแกรมเกียรตินิยม 4(0-12-0)
Research Project for Honors Program
RES PROJ HON PROG

การดำเนินการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย และการเผยแพร่งานวิจัยภายใต้การดูแลของที่ปรึกษา
Conducting research; writing a research report; presenting research under the supervision of the advisor

ภาคผนวก ข
ประกาศ



ประกาศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เรื่อง ผู้มีสิทธิ์ได้รับทุนเข้าศึกษาโปรแกรมเกียรตินิยม และรายนามอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท
ของนิสิตระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
เข้าศึกษาโปรแกรมเกียรตินิยม (Honors Program) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามที่ ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ ๑๘/๒๕๖๖ วันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๖ มีมติอนุมัติผลการคัดเลือกนิสิตระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (เลขประจำตัวนิสิต ๖๕๔xxxx๒๗) เข้าศึกษาโปรแกรมเกียรตินิยม (Honors Program) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ แล้วนั้น คณะครุศาสตร์ขอประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์ได้รับทุนเข้าศึกษาโปรแกรมเกียรตินิยม (Honors Program) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๔ ทุน ดังรายชื่อต่อไปนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวนิสิต	วิชาเอก	อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท
๑.	นางสาวไกล่รุ่ง อุ๋นวิเศษ	๖๕๔๒๔๐๒๙๒๗	เทคโนโลยีการศึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.ปราวีญา สุวรรณรัฐโชติ
๒.	นายวรรณัย ใจทำดี	๖๕๔๑๒๓๗๕๒๗	ภาษาอังกฤษ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพิมล สุขะวาที
๓.	นายสรวิษฐ์ วัจจะตรากุล	๖๕๔๒๕๒๗๗๒๗	การศึกษานอกระบบโรงเรียน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ระวี จุฑาทงศ์
๔.	นางสาวพิชญณี ชูเลิศ	๖๕๔๐๐๑๔๗๒๗	การศึกษาปฐมวัย	อาจารย์ ดร.ณัฐณี เจียรกุล

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๖

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริเดช สุขีวะ)

คณบดี

๓๔๒/๒๕๖๖



ประกาศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เรื่อง กำหนดการสอบโครงร่างปริญญาโท การสอบปริญญาโท และการส่งปริญญาโทฉบับสมบูรณ์
ของนิสิตระดับปริญญาตรี หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕
โปรแกรมเกียรตินิยม (Honors Program)

เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการสอบโครงร่างปริญญาโท การสอบปริญญาโท และการส่งปริญญาโทฉบับสมบูรณ์ของนิสิตระดับปริญญาตรี หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ โปรแกรมเกียรตินิยม (Honors Program) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๑ คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ ๑๙/๒๕๖๖ วันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ อนุมัติให้มีประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง กำหนดการสอบโครงร่างปริญญาโท การสอบปริญญาโท และการส่งปริญญาโทฉบับสมบูรณ์ของนิสิตระดับปริญญาตรี หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ โปรแกรมเกียรตินิยม (Honors Program)”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ กำหนดการต่าง ๆ เป็นดังนี้

- ๑) นิสิตระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เข้าศึกษาโปรแกรมเกียรตินิยม
 - ๑.๑) สอบโครงร่างปริญญาโท ภายในวันศุกร์ที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
 - ๑.๒) สอบปริญญาโท ภายในวันศุกร์ที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
 - ๑.๓) ส่งปริญญาโทฉบับสมบูรณ์ ภายในวันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๙

จึงประกาศให้ทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริเดช สุชีวะ)

คณบดี

๓๖๑/๒๕๖๖

ภาคผนวก ค
แบบฟอร์มและเอกสาร

แบบเสนอขออนุมัติโครงร่างปริญญาโท นิสิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 โปรแกรมเกียรตินิยม (Honors Program)

ชื่อ-นามสกุล (นาย,นางสาว)..... เลขประจำตัวนิสิต.....

ภาควิชา.....สาขาวิชา.....วิชาเอก.....

หัวข้อปริญญาโทที่ผ่านการสอบโครงร่าง
(ภาษาไทย).....

.....

.....

(ภาษาอังกฤษ).....

.....

.....

คณะกรรมการประกอบด้วย

1. ประธานกรรมการ (ประธานสาขาวิชา)
2. กรรมการ (อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท)
3. กรรมการภายนอก

ลงชื่อ..... นิสิตผู้เสนอโครงร่างปริญญาโท

วันที่.....

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

(.....)

(.....)

ประธานกรรมการ
(ประธานสาขาวิชา)

กรรมการ
(อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท)

กรรมการภายนอก
(อาจารย์หรือบุคลากรภายนอกคณะฯ
หรือภายนอกมหาวิทยาลัย)

- หมายเหตุ
1. คณะกรรมการสอบปริญญาโท ประกอบด้วย ประธานสาขาวิชา อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท และ อาจารย์หรือบุคลากรภายนอกคณะฯ หรือภายนอกมหาวิทยาลัย
 2. ส่งแบบเสนอขออนุมัติโครงร่างปริญญาโท นิสิตโปรแกรมเกียรตินิยมที่กลุ่มภารกิจบริการการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต

**แบบประเมินผลการสอบโครงร่างปริญญานิพนธ์ นิสิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 โปรแกรมเกียรตินิยม (Honors Program)**

ภาคการศึกษา..... ปีการศึกษา.....

ชื่อ-นามสกุล (นาย,นางสาว)..... เลขประจำตัวนิสิต.....

ภาควิชา..... สาขาวิชา..... วิชาเอก.....

5=ดีมาก 4=ดี 3=ปานกลาง 2=ควรปรับปรุง 1=ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง

หัวข้อที่ประเมิน	ผลการประเมิน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. คุณภาพของโครงร่างปริญญานิพนธ์ (60%)						
1.1 ชื่อปริญญานิพนธ์ (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)						
1.2 ความสำคัญของการวิจัย (ครอบคลุมปัญหาการวิจัย หลักการและเหตุผล)						
1.3 คำถามการวิจัย						
1.4 วัตถุประสงค์						
1.5 นิยามศัพท์						
1.6 กรอบแนวคิดในการวิจัย						
1.7 ขอบเขตการวิจัย						
1.8 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ						
1.9 ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง						
1.10 ระเบียบวิธีการวิจัย						
1.11 แผนการดำเนินงานวิจัย						
1.12 บรรณานุกรม						
รวมคะแนนส่วนที่ 1	คะแนนเต็ม		คะแนนที่ได้			
	60					

หัวข้อที่ประเมิน	ผลการประเมิน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
2. ความรู้ความสามารถและการนำเสนอโครงสร้าง ปฏิญญานิพนธ์ (40%)						
2.1 ความรู้ความเข้าใจในโครงสร้างปฏิญญานิพนธ์						
2.2 ความสามารถในการอธิบายเชื่อมโยง การออกแบบการวิจัย						
2.2.1 การวางแผนการสุ่มตัวอย่างและขนาด กลุ่มตัวอย่าง						
2.2.2 การวางแผนการสร้างเครื่องมือการ ตรวจสอบคุณภาพและการเก็บรวบรวม ข้อมูล						
2.2.3 การวางแผนการวิเคราะห์ข้อมูลและ การนำเสนอ						
2.3 ความสามารถในการตอบคำถาม						
2.4 การมีเหตุผลและตรรกทางความคิด						
2.5 ความสามารถในการนำเสนอโดยภาพรวม						
2.6 ความพร้อมและศักยภาพของการทำวิจัยในเรื่อง ที่นำเสนอ						
รวมคะแนนส่วนที่ 2	คะแนน เต็ม	คะแนนที่ได้				
	40					
รวมคะแนนทั้งหมด (ส่วนที่ 1 + ส่วนที่ 2)	คะแนน เต็ม	คะแนนที่ได้				
	100					

หมายเหตุ เกณฑ์การตัดสิน

 85 – 100% ดีมาก 60 – 74% ผ่าน 75 – 84% ดี ต่ำกว่า 60% ตก

คณะกรรมการสอบโครงร่างปริญญาโท ในการประชุมวันที่ เดือน พ.ศ. มีมติดังนี้

1. เห็นชอบกับโครงร่างปริญญาโทที่นิสิตเสนอ โดยมีผลการประเมินระดับ

ดีมาก

ดี

ผ่าน

หัวข้อปริญญาโทที่ผ่านการสอบโครงร่าง

(ภาษาไทย).....

.....

.....

(ภาษาอังกฤษ).....

.....

.....

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

2. ไม่เห็นชอบกับโครงร่างปริญญาโทที่นิสิตเสนอ *ให้นำเสนอใหม่* โดยขอให้พิจารณาปรับปรุงแก้ไขในเรื่องต่อไปนี้

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ประธานกรรมการ (ประธานสาขาวิชา)

ลงชื่อ

(.....)

กรรมการ (อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท)

ลงชื่อ

(.....)

กรรมการภายนอก

(อาจารย์หรือบุคลากรภายนอกคณะฯ

หรือภายนอกมหาวิทยาลัย)

- หมายเหตุ**
1. คณะกรรมการสอบปริญญาโท ประกอบด้วย ประธานสาขาวิชา อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและอาจารย์หรือบุคลากรภายนอกคณะฯ หรือภายนอกมหาวิทยาลัย
 2. ส่งแบบเสนอประเมินผลการสอบโครงร่างปริญญาโท นิสิตโปรแกรมเกียรตินิยมที่กลุ่มภารกิจบริการการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต

**แบบประเมินผลการสอบปริญญาโท นิสิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 โปรแกรมเกียรตินิยม (Honors Program)**

วันที่ (สอบ).....เดือน.....พ.ศ.....

ชื่อ-นามสกุล (นาย,นางสาว)..... เลขประจำตัวนิสิต.....

ภาควิชา.....สาขาวิชา.....วิชาเอก.....

หัวข้อที่ประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1. คุณภาพร่างปริญญาโทฉบับสมบูรณ์ (70%)		
1.1 ความสำคัญ วัตถุประสงค์และกรอบแนวคิด	10	
1.2 ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10	
1.3 ระเบียบวิธีวิจัย	10	
1.4 การเก็บรวบรวมวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล	10	
1.5 การสรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	10	
1.6 การใช้ภาษาและการอ้างอิง	10	
1.7 บทคัดย่อ	10	
รวมคะแนนส่วนที่ 1	70	
2. การสอบปากเปล่า (30%)		
2.1 ความสามารถในการนำเสนอรายงาน	6	
2.2 ความสามารถในการตอบคำถามและการแก้ปัญหา	6	
2.3 การมีเหตุผลและตรรกะทางความคิด	6	
2.4 ความสามารถในการเชื่อมโยงผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ทางวิชาการและการปฏิบัติ	6	
2.5 การมีบุคลิกภาพนักวิชาการ	6	
รวมคะแนนส่วนที่ 2	30	
รวมคะแนนทั้งหมด (ส่วนที่ 1 + ส่วนที่ 2)	100	

หมายเหตุ เกณฑ์การตัดสิน 85 – 100% ดีมาก 60 – 74% ผ่าน
 75 – 84% ดี ต่ำกว่า 60% ตก

ลงชื่อ

(.....)

ประธานกรรมการ (ประธานสาขาวิชา)

ลงชื่อ

(.....)

กรรมการ (อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท)

ลงชื่อ

(.....)

กรรมการภายนอก (อาจารย์หรือบุคลากรภายนอกคณะฯ
หรือภายนอกมหาวิทยาลัย)

- หมายเหตุ
1. การประเมินคุณภาพปริญญาโทให้พิจารณาจากเนื้อหาและการใช้ภาษา
 2. ในการประเมินผลขั้นต้นให้ประธานและกรรมการใช้แบบประเมินผลนี้คนละ 1 ฉบับ และให้ประธานสรุปผลการประเมินโดยใช้แบบประเมินผลสรุปของคณะกรรมการสอบปริญญาโททั้งหมด อีก 1 ฉบับ
 3. ส่งแบบประเมินผลการสอบปริญญาโท นิสิตโปรแกรมเกียรตินิยมที่กลุ่มภารกิจบริการการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วันที่

ข้าพเจ้าผู้มีรายนามข้างท้ายนี้ ขอเบิกเงินค่าตอบแทนคณะกรรมการสอบโครงร่างปริญญาโท นิสิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 โปรแกรมเกียรตินิยม (Honors Program)

ของ		เลขประจำตัวนิสิต	
ภาควิชา		สาขาวิชา	
และได้รับเงินถูกต้องแล้ว			

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	จำนวนเงิน	ลงนาม
1.		ประธานกรรมการ		
2.		กรรมการภายนอก		
รวมเงิน				

(.....)

รับรองว่าถูกต้อง

(ลงนาม).....

หัวหน้าภาควิชา.....

...../...../.....

หมายเหตุ : การเบิกค่าตอบแทนสำหรับกรรมการภายนอก ขอให้สาขาวิชาแนบสำเนาหน้าบัญชีสมุดธนาคารด้วย

ใบปะหน้าสำหรับเข้าเล่มปริญญาบัตร

ขั้นตอนการดำเนินการ

1. พิมพ์ข้อมูลด้วยตัวอักษร TH SarabunNew ขนาด 16 นิ้ว หัวข้อปริญญาบัตร (ภาษาอังกฤษ)
ขอให้พิมพ์ด้วยตัวพิมพ์ใหญ่ แล้วเสนอคณะกรรมการสอบปริญญาบัตรลงนามให้ครบทุกคน
2. ส่งใบปะหน้าไฟล์ pdf.มายัง e-mail:ps.rungthip@gmail.com เพื่อเสนอคนบตีลงนาม
3. กลุ่มภารกิจบริการการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ส่งใบปะหน้าที่คนบตีลงนามเรียบร้อยแล้วคืนนิตทาง e-mail

หัวข้อปริญญาานิพนธ์

(ภาษาไทย)

หัวข้อปริญญาานิพนธ์

(ภาษาอังกฤษ)

โดย

สาขาวิชา วิชาเอก

อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้ปริญญาานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (โปรแกรมเกียรตินิยม)

..... คณบดีคณะครุศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริเดช สุชีวะ)

คณะกรรมการสอบปริญญาานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(.....)

..... อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์
(.....)

..... กรรมการภายนอก
(.....)

คำร้อง

จดหมายขอความร่วมมือในการทำวิจัย

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรื่อง ขอจดหมายขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน รองคณบดี

ข้าพเจ้า (โปรดระบุค่านำหน้าชื่อ) เลขประจำตัวนิสิต.....

นิสิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565 โปรแกรมเกียรตินิยม (Honors Program)

สาขาวิชา.....ภาควิชา.....

มีความประสงค์ขอจดหมายขอความร่วมมือในการทำวิจัย

จำนวนจดหมายที่นิสิตขอ

- | | | |
|--------------------------|---|----------------|
| <input type="checkbox"/> | ขอเก็บข้อมูลวิจัย | จำนวน.....ฉบับ |
| <input type="checkbox"/> | ขอทดลองใช้เครื่องมือวิจัย | จำนวน.....ฉบับ |
| <input type="checkbox"/> | ขอเก็บข้อมูลวิจัยและทดลองใช้เครื่องมือ | จำนวน.....ฉบับ |
| <input type="checkbox"/> | ขอเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ | จำนวน.....ฉบับ |
| <input type="checkbox"/> | ขออนุญาตผู้บังคับบัญชาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ | จำนวน.....ฉบับ |
| <input type="checkbox"/> | ขอเชิญวิทยากร | จำนวน.....ฉบับ |
| <input type="checkbox"/> | ขอใช้สถานที่และอุปกรณ์ | จำนวน.....ฉบับ |
| <input type="checkbox"/> | ขอเชิญเข้าร่วมประชุม | จำนวน.....ฉบับ |
| <input type="checkbox"/> | ขอขอบคุณ | จำนวน.....ฉบับ |

(ลงชื่อ)..... นิสิต

วันที่.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท

วันที่.....

หมายเหตุ: นิสิตส่งคำร้องขอความร่วมมือในการทำวิจัย และจดหมายไฟล์ word มาที่ email: ps.rungthip@gmail.com



ที่

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กทม. ๑๐๓๓๐

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นิสิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๔ ปี) โปรแกรมเกียรตินิยม (Honors Program) สาขาวิชา..... ภาควิชา..... อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยปริญญาโท เรื่อง “ ” โดยมีเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

การนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลด้วย..... และ..... กับ ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นิสิตได้ทำการเก็บข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรวดี ถังคุบุตร)

รองคณบดี

ปฏิบัติการแทนคณบดี

คณะครุศาสตร์ กลุ่มภารกิจบริการการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ฝ่ายวิชาการ

เบอร์โทรศัพท์ผู้วิจัย: ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน กลุ่มภารกิจบริการการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์ โทร ๘๒๔๔๘

ที่ วันที่

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน

ด้วย นิสิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๔ ปี) โปรแกรมเกียรตินิยม (Honors Program) สาขาวิชา..... ภาควิชา..... อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยปริญญาโท เรื่อง “.....” โดยมี.....เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

การนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลด้วย..... และ..... กับ..... ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นิสิตได้ทำการเก็บข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป จะเป็นพระคุณยิ่ง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรวิดี ถังบุตร)

รองคณบดี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

เบอร์โทรศัพท์ผู้วิจัย: ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์



ที่

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กทม. ๑๐๓๓๐

เรื่อง ขอตกลงใช้เครื่องมือวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นิสิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๔ ปี) โปรแกรมเกียรตินิยม (Honors Program) สาขาวิชา..... ภาควิชา..... อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยปริญญาโท เรื่อง “.....” โดยมี.....เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

การนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องขอตกลงใช้เครื่องมือ คือ และ..... กับ..... ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นิสิตได้ขอตกลงใช้เครื่องมือดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรวดี ถังคุบุตร)

รองคณบดี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

คณะครุศาสตร์ กลุ่มภารกิจบริการการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ฝ่ายวิชาการ

เบอร์โทรศัพท์ผู้วิจัย: ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน กลุ่มภารกิจบริการการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์ โทร ๘๒๔๔๘

ที่ วันที่

เรื่อง ขอตกลงใช้เครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม และรองคณบดี

ด้วย นิสิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๔ ปี) โปรแกรมเกียรตินิยม (Honors Program) สาขาวิชา..... ภาควิชา..... อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยปริญญาโท เรื่อง “ ” โดยมี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

การนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องขอตกลงใช้เครื่องมือ คือ และ กับ..... ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นิสิตได้ขอตกลงใช้เครื่องมือดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรวิดี ถังคุบุตร)

รองคณบดี

ปฏิบัติการแทนคณบดี

เบอร์โทรศัพท์ผู้วิจัย: ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์



ที่

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กทม. ๑๐๓๓๐

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัยและทดลองใช้เครื่องมือ

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นิสิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๔ ปี) โปรแกรมเกียรตินิยม (Honors Program) สาขาวิชา..... ภาควิชา..... อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยปริญญาโท เรื่อง “.....” โดยมี.....เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

การนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลและทดลองใช้เครื่องมือ คือ และ..... กับ..... ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นิสิตได้เก็บข้อมูลวิจัยและทดลองใช้เครื่องมือดังกล่าว

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรวดี ถังคบุตร)

รองคณบดี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

คณะครุศาสตร์ กลุ่มภารกิจบริการการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ฝ่ายวิชาการ

เบอร์โทรศัพท์ผู้วิจัย: ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน กลุ่มภารกิจบริการการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์ โทร ๘๒๔๔๘

ที่ วันที่

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัยและทดลองใช้เครื่องมือ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม และรองคณบดี

ด้วย นิสิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๔ ปี) โปรแกรมเกียรตินิยม (Honors Program) สาขาวิชา..... ภาควิชา..... อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยปริญญาโท เรื่อง “.....” โดยมี.....เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

การนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลและทดลองใช้เครื่องมือ คือ และ..... กับ..... ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นิสิตได้เก็บข้อมูลวิจัยและทดลองใช้เครื่องมือดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรวัตติ์ ถังคุบุตร)

รองคณบดี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

เบอร์โทรศัพท์ผู้วิจัย: ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์



ที่

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กทม. ๑๐๓๓๐

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นิสิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๔ ปี) โปรแกรมเกียรตินิยม (Honors Program) สาขาวิชา..... ภาควิชา..... อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยปริญญาโท เรื่อง “.....” โดยมี.....เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

การนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรวดี ถังคุบุตร)

รองคณบดี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

คณะครุศาสตร์ กลุ่มภารกิจบริการการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ฝ่ายวิชาการ

เบอร์โทรศัพท์ผู้วิจัย: ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน กลุ่มภารกิจบริการการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์ โทร ๘๒๔๔๘

ที่ วันที่

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน

ด้วย นิสิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๔ ปี) โปรแกรมเกียรตินิยม (Honors Program) สาขาวิชา..... ภาควิชา..... อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยปริญญาโท เรื่อง “ ” โดยมีเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

การนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรวิดิ ถังคบุตร)

รองคณบดี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

เบอร์โทรศัพท์ผู้วิจัย: ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์



ที่

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กทม. ๑๐๓๓๐

เรื่อง ขอเชิญบุคลากรในสังกัดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นิสิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๔ ปี) โปรแกรมเกียรตินิยม (Honors Program) สาขาวิชา..... ภาควิชา..... อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยปริญญาโท เรื่อง “ ” โดยมีเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

การนี้จึงขอเชิญ.....เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้.....เป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรวดี ถังคบุตร)

รองคณบดี

ปฏิบัติการแทนคณบดี

คณะครุศาสตร์ กลุ่มภารกิจบริการการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ฝ่ายวิชาการ

เบอร์โทรศัพท์ผู้วิจัย: ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน กลุ่มภารกิจบริการการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์ โทร ๘๒๔๔๘

ที่ วันที่

เรื่อง ขอเชิญบุคลากรในสังกัดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน

ด้วย นิสิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๔ ปี) โปรแกรมเกียรตินิยม (Honors Program) สาขาวิชา..... ภาควิชา..... อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยปริญญาโท เรื่อง “ ” โดยมีเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

การนี้จึงขอเชิญ.....เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้.....เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตั้งกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรวดี ถังคุบุตร)

รองคณบดี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

เบอร์โทรศัพท์ผู้วิจัย: ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์



ที่

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กทม. ๑๐๓๓๐

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากร

เรียน

ด้วย นิสิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๔ ปี) โปรแกรมเกียรตินิยม (Honors Program) สาขาวิชา..... ภาควิชา..... อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยปริญญาโท เรื่อง “ ” โดยมีเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

การนี้จึงขอเชิญท่านเป็นวิทยากร.....
ในวันที่..... เวลา.....น. ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นวิทยากรการบรรยาย ในวันและเวลาดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรวดี ถังคุบุตร)

รองคณบดี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

คณะครุศาสตร์ กลุ่มภารกิจบริการการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ฝ่ายวิชาการ

เบอร์โทรศัพท์ผู้วิจัย: ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน กลุ่มภารกิจบริการการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์ โทร ๘๒๔๔๘

ที่ วันที่

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากร

เรียน

ด้วย นิสิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๔ ปี) โปรแกรมเกียรตินิยม (Honors Program) สาขาวิชา..... ภาควิชา..... อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยปริญญานิพนธ์ เรื่อง “ ” โดยมีเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

การนี้จึงขอเชิญท่านเป็นวิทยากร.....
ในวันที่..... เวลา.....น. ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นวิทยากรการบรรยาย ในวันและเวลาดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรวิดี ถังคุบุตร)

รองคณบดี

ปฏิบัติการแทนคณบดี

เบอร์โทรศัพท์ผู้วิจัย: ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์



ที่

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กทม. ๑๐๓๓๐

เรื่อง ขออนุญาตบุคลากรในสังกัดเป็นวิทยากร

เรียน

ด้วย นิสิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๔ ปี) โปรแกรมเกียรตินิยม (Honors Program) สาขาวิชา..... ภาควิชา..... อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยปริญญาโท เรื่อง “ ” โดยมีเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้จึงขอเชิญ เป็นวิทยากรบรรยายเรื่อง ในวันที่..... เวลา.....น. ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้..... เป็นวิทยากรการบรรยายเรื่องดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรวดี ถังคุบุตร)

รองคณบดี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

คณะครุศาสตร์ กลุ่มภารกิจบริการการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ฝ่ายวิชาการ

เบอร์โทรศัพท์ผู้วิจัย: ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน กลุ่มภารกิจบริการการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์ โทร ๘๒๔๔๘

ที่ วันที่

เรื่อง ขออนุญาตบุคลากรในสังกัดเป็นวิทยากร

เรียน

ด้วย นิสิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๔ ปี) โปรแกรมเกียรตินิยม (Honors Program) สาขาวิชา..... ภาควิชา..... อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยปริญญาโท เรื่อง “.....” โดยมี.....เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้จึงขอเชิญ เป็นวิทยากรบรรยายเรื่อง..... ในวันที่..... เวลา.....น. ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้..... เป็นวิทยากรการบรรยายเรื่องดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรวิดี ถังคุบุตร)

รองคณบดี

ปฏิบัติการแทนคณบดี

เบอร์โทรศัพท์ผู้วิจัย: ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์



ที่

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท แขวงวังใหม่ เขตปทุมวัน
กรุงเทพมหานคร 10330

เรื่อง ขอใช้สถานที่และอุปกรณ์ในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน

ด้วย นิสิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๔ ปี) โปรแกรมเกียรตินิยม
(Honors Program) สาขาวิชา..... ภาควิชา..... อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยปริญญาโท เรื่อง “.....” โดยมี
.....เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

การนี้นิสิตมีความจำเป็นต้องขอใช้..... ทั้งนี้ นิสิต
ผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นิสิตได้ใช้สถานที่และอุปกรณ์ในการเก็บ
ข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรวดี ถังคุบุตร)

รองคณบดี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

คณะครุศาสตร์ กลุ่มภารกิจบริการการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ฝ่ายวิชาการ

เบอร์โทรศัพท์ผู้วิจัย: ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน กลุ่มภารกิจบริการการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์ โทร ๘๒๔๔๘

ที่ วันที่

เรื่อง ขอให้สถานที่และอุปกรณ์ในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน

ด้วย นิสิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๔ ปี) โปรแกรมเกียรตินิยม (Honors Program) สาขาวิชา..... ภาควิชา..... อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยปริญญาโท เรื่อง “.....” โดยมีเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

การนี้นิสิตมีความจำเป็นต้องขอใช้..... ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นิสิตได้ใช้สถานที่และอุปกรณ์ในการเก็บข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรวัตติ์ ถึงคุณตร)

รองคณบดี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

เบอร์โทรศัพท์ผู้วิจัย: ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์



ที่

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กทม. ๑๐๓๓๐

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมประชุมกลุ่ม (Focus group)

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นิสิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๔ ปี) โปรแกรมเกียรตินิยม (Honors Program) สาขาวิชา..... ภาควิชา..... อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยปริญญาโท เรื่อง “ ” โดยมี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

การนี้จึงขอเชิญท่านเข้าร่วมประชุมกลุ่ม (Focus group) ในวันที่..... เวลา..... น. ณ ห้องประชุม..... ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเข้าร่วมประชุมกลุ่ม (Focus group) ในวันและเวลาดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรวดี ถังคนบุตร)

รองคณบดี

ปฏิบัติกรแทนคณบดี

คณะครุศาสตร์ กลุ่มภารกิจบริการการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ฝ่ายวิชาการ

เบอร์โทรศัพท์ผู้วิจัย: ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน กลุ่มภารกิจบริการการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์ โทร ๘๒๔๔๘

ที่ วันที่

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมประชุมกลุ่ม (Focus group)

เรียน

ด้วย นิสิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๔ ปี) โปรแกรมเกียรตินิยม (Honors Program) สาขาวิชา..... ภาควิชา..... อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ ” โดยมีเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

การนี้จึงขอเชิญท่านเข้าร่วมประชุมกลุ่ม (Focus group) ในวันที่..... เวลา.....น. ณ ห้องประชุม..... ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเข้าร่วมประชุมกลุ่ม (Focus group) ในวันและเวลาดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป ขอขอบคุณในโอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรวัตติ์ ถังคบุตร)

รองคณบดี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

เบอร์โทรศัพท์ผู้วิจัย: ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์



ที่

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กทม. ๑๐๓๓๐

เรื่อง ขอขอบคุณ

เรียน

ตามที่ท่านได้กรุณาให้ความร่วมมือในการทำวิจัยปริญญาบัณฑิตกับ.....
นิสิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๔ ปี) โปรแกรมเกียรตินิยม (Honors Program) สาขาวิชา.....
ภาควิชา..... เรื่อง “.....” โดยมี
..... เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา นั้น

คณะครุศาสตร์ ใคร่ขอขอบคุณในความร่วมมือจากท่านในครั้งนี้ทำให้นิสิตสามารถดำเนินงานวิจัยให้
สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ และหวังว่าจะได้รับความร่วมมือด้วยดีในโอกาสต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และหวังว่าจะได้รับความร่วมมือด้วยดีในโอกาสต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรวดี ถังคุบุตร)

รองคณบดี

ปฏิบัติการแทนคณบดี

คณะครุศาสตร์ กลุ่มภารกิจบริการการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ฝ่ายวิชาการ

เบอร์โทรศัพท์ผู้วิจัย: ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน กลุ่มภารกิจบริการการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์ โทร ๘๒๔๔๘

ที่ วันที่

เรื่อง ขอบขอบคุณ

เรียน

ตามที่ท่านได้กรุณาให้ความร่วมมือในการทำวิจัยปริญญาโทกับ.....
นิสิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๔ ปี) โปรแกรมเกียรตินิยม (Honors Program) สาขาวิชา.....
ภาควิชา..... เรื่อง “.....” โดยมี
..... เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา นั้น

คณะครุศาสตร์ ใคร่ขอขอบคุณในความร่วมมือจากท่านในครั้งนี้ทำให้นิสิตสามารถดำเนินงานวิจัยให้
สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ และหวังว่าจะได้รับความร่วมมือด้วยดีในโอกาสต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และหวังว่าจะได้รับความร่วมมือด้วยดีในโอกาสต่อไป จะเป็นพระคุณยิ่ง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรวดี ถังคบุตร)

รองคณบดี

ปฏิบัติกรแทนคณบดี

เบอร์โทรศัพท์ผู้วิจัย: ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

ภาคผนวก ง

หัวข้อปริญญานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

โปรแกรมเกียรตินิยม (Honors Program)

ปีการศึกษา 2556-2565

หัวข้อปริญญานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต โปรแกรมเกียรตินิยม (Honors Program)
ประจำปีการศึกษา 2556 (รหัสนิสิต 52)

สาขาวิชา	หัวข้อปริญญานิพนธ์
การศึกษาปฐมวัย	การประเมินความต้องการจำเป็นเพื่อพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนการสอนของนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย
ประถมศึกษา	การศึกษาความเป็นพลเมืองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 : กรณีศึกษานักเรียนโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม
	ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชุด ก้าวสู่วัยใส...หัวใจเป็นสุข ต่อพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพทางเพศของวัยรุ่นตอนต้น
มัธยมศึกษา วิชาเอกภาษาไทย	ผลของการใช้กระบวนการอ่านตีความที่มีต่อความสามารถในการอ่านตีความบทร้อยกรองของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ผลของการจัดการเรียนรู้วรรณกรรมไทยบทฐานการประเมินโดยใช้บทอ่านเสริมเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
มัธยมศึกษา วิชาเอกภาษาอังกฤษ	Effects of the process Genre Approach on English Writing Ability of Lower Secondary Students
ศิลปศึกษา	แนวทางการจัดนิทรรศการศิลปะสำหรับเด็กประถมศึกษาปีที่ 6 โดยบูรณาการความรู้กับอาเซียน
	การศึกษาภูมิปัญญากระบวนการทำเครื่องปั้นดินเผาเกาะเกร็ด
ดนตรีศึกษา	กระบวนการผลิตซิมโฟนีสั้น กรณีศึกษา : ร้านสมชัยดนตรีไทย
	การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนวงเครื่องสายสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม
ธุรกิจและอาชีพศึกษา	การวิเคราะห์สภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาธุรกิจในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร
	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

หัวข้อปริญญานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต โปรแกรมเกียรตินิยม (Honors Program)

ประจำปีการศึกษา 2557 (รหัสนิสิต 53)

สาขาวิชา	หัวข้อปริญญานิพนธ์
การศึกษาปฐมวัย	แนวทางของผู้ปกครองในการสนับสนุนการเล่นที่เป็นสุขผ่านการตุ๋นยอดมนุษย์สำหรับเด็กอนุบาล
มัธยมศึกษา วิชาเอกคณิตศาสตร์	การพัฒนาความสามารถในการให้เหตุผลเชิงสัดส่วนของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามแนวคิดโมเดลเมธอดและวิธี 5 STEP
ศิลปศึกษา	การนำเสนอแนวทางการทำกิจกรรมศิลปะสำหรับครอบครัว
ดนตรีศึกษา	การวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบของบทเพลงที่มีผลต่อเยาวชนปัญญา
	การพัฒนาแอปพลิเคชันเครื่องตั้งเสียงดนตรีไทยบนระบบปฏิบัติการแอนดรอยเพื่อการศึกษาดนตรีไทยในอนาคต
	การพัฒนาแบบฝึกหัดเพลงไล่สำหรับทักษะการบรรเลงซอด้วงชั้นสูงในหน้าทับปรบไก่อสามชั้น

หัวข้อปริญญานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต โปรแกรมเกียรตินิยม (Honors Program)

ประจำปีการศึกษา 2558 (รหัสนิสิต 54)

สาขาวิชา	หัวข้อปริญญานิพนธ์
ประถมศึกษา	ผลของการใช้นิทานที่มีแบบสะท้อนคิดเพื่อส่งเสริมความตระหนักในเรื่องความซื่อสัตย์สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

หัวข้อปริญญานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต โปรแกรมเกียรตินิยม (Honors Program)
ประจำปีการศึกษา 2559 (รหัสนิสิต 55)

สาขาวิชา	หัวข้อปริญญานิพนธ์
การศึกษาปฐมวัย	ความคิดเห็นของครุอนุบาลเกี่ยวกับการปฏิบัติของครูในการจัดการพฤติกรรม การรังแกของเด็กอนุบาลในกรุงเทพมหานคร TEACHERS' OPINIONS CONCERNING TEACHERS' PRACTICES IN DEALING WITH KINDERGARTENER BULLYING BEHAVIOR IN BANGKOK
	บทบาทผู้ปกครองในการเสริมสร้างความรู้ทางการเงินของเด็กอนุบาลในโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร PARENTS' ROLES IN PROMOTING FINANCIAL LITERACY OF KINDERGARTENERS IN KLONG TOEY DISTRICT BANGKOK METROPOLITAN
	การวิเคราะห์หนังสือเด็กที่ส่งเสริมการสอนเพศศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย AN ANALYSIS OF CHILDREN BOOKS TO PROMOTING TEACHING SEX EDUCATION FOR YOUNG CHILDREN
ประถมศึกษา	การศึกษากิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถการใช้ทักษะชีวิตของนักเรียนชั้น ประถมศึกษา A STUDY OF ACTIVITIES ENHANCING ABILITIES IN LIFE SKILLS FOR PRIMARY SCHOOL STUDENTS
มัธยมศึกษา วิชาเอกภาษาไทย	ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยโดยใช้การวางแผนที่เน้นสมองเป็น ฐาน 7 ขั้นที่มีต่อความสุขในการเรียน EFFECTS OF ORGANIZING THAI LANGUAGE LEARNING ACTIVITIES BY USING THE SEVEN STAGES OF BRAIN-BASED PLANNING ON HAPPINESS IN LEARNING
	การพัฒนาทัศนคติต่อค่านิยม 12 ประการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยบูรณาการค่านิยม 12 ประการในการจัดการเรียนรู้วรรณคดีไทย DEVELOPMENT OF MATTHAYOMSUKSA ONE STUDENT'S ATTITUDE TOWARD TWELVE CORE VALUES BY INTEGRATING TWELVE CORE VALUES IN THAI LITERATURE LEARNING MANAGEMENT

หัวข้อวิทยานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต โปรแกรมเกียรตินิยม (Honors Program)
ประจำปีการศึกษา 2559 (รหัสนิสิต 55)

สาขาวิชา	หัวข้อวิทยานิพนธ์
มัธยมศึกษา วิชาเอกชีววิทยา	ผลของการจัดการเรียนรู้ชีววิทยาโดยใช้ผังกราฟิกเน้นการคิดที่มีต่อความสามารถในการให้เหตุผลเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย EFFECT OF BIOLOGY INSTRUCTION USING THINKING FOCUSED VISUAL GRAPHIC ORGANIZERS ON SCIENTIFIC REASONING OF HIGH SCHOOL STUDENTS
มัธยมศึกษา วิชาเอกฟิสิกส์	การวิเคราะห์การรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของโรงเรียนที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร ANALYSIS OF SCIENTIFIC LITERACY OF STUDENTS IN GRADE 10 TH OF SCHOOLS IN OFFICE OF THE BASIC EDUCATION COMMISSION IN BANGKOK DISTRICT
มัธยมศึกษา วิชาเอกคณิตศาสตร์	ผลของการใช้กิจกรรมคณิตศาสตร์ตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานที่มีต่อความสามารถในการเชื่อมโยงความรู้ทางคณิตศาสตร์และเจตคติต่อการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 THE EFFECT OF USING MATHEMATICS ACTIVITIES BASED ON PROBLEM-BASED LEARNING ON CONNECTION ABILITIES AND ATTITUDE TOWARDS MATHEMATICS LEARNING OF EIGHTH GRADE STUDENTS
ศิลปศึกษา	ผลของการทำกิจกรรมศิลปะภาพถ่ายต่อการเห็นคุณค่าในตนเองในผู้สูงอายุ RESULTS OF PHOTOGRAPHY ACTIVITY TO ELDERLY'S SELF ESTEEM
ดนตรีศึกษา วิชาเอกดนตรีศึกษา	รูปแบบและกรรมวิธีการสร้างซอสามสาย กรณีศึกษาช่างจ้อน ไทรวิมาน SAW-SAM-SAI'S PATTERN AND CRAFTING PROCESS: A STUDY OF MASTER JON SAIWIMAN
	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ของการใช้จะเข้ขนาดเล็กกับจะเข้ขนาดปกติที่มีผลต่อการปฏิบัติทักษะจะเข้ในเด็กชั้นประถมศึกษาตอนต้น LEARNING ACHIEVEMENT OF LOWER PRIMARY STUDENTS IN JAKAE SKILL ON FRACTIONAL AND FULL SIZE JAKAE

หัวข้อวิทยานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต โปรแกรมเกียรตินิยม (Honors Program)
ประจำปีการศึกษา 2560 (รหัสนิสิต 56)

สาขาวิชา	หัวข้อวิทยานิพนธ์
การศึกษาปฐมวัย	การปฏิบัติของครูในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวของเด็กในระยรรอยเชื่อมต่อการศึกษาจากระดับชั้นอนุบาลสู่ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม OPERATION OF TEACHERS IN ORGANIZING ACTIVITIES ON PROMOTING CHILDREN'S ADJUSTMENT DURING TRANSITION PERIOD FROM LEVEL 3 KINDERGARTEN TO FIRST GRADE OF CHULALONGKORN UNIVERSITY DEMONSTRATION ELEMENTARY SCHOOL
ประถมศึกษา	ผลของการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม EFFECTS OF COMPUTER-ASSISTED INSTRUCTION ON ENGLISH PRONUNCIATION OF THIRD GRADE STUDENTS OF CHULALONGKORN UNIVERSITY DEMONSTRATION ELEMENTARY SCHOOL
มัธยมศึกษา วิชาเอกเคมี	ผลของการจัดลำดับเนื้อหาเรื่องพันธะเคมีตามกรอบแนวคิดจากล่างขึ้นบนที่มีต่อมโนทัศน์เคมีของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย EFFECTS OF USING BOTTOM-UP FRAMEWORK FOR CHEMICAL BONDING ALIGNMENT ON CHEMISTRY CONCEPT OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS
มัธยมศึกษา วิชาเอกภาษาอังกฤษ	ผลของการใช้รูปแบบการสอนเขียนภาษาอังกฤษแบบเน้นกระบวนการผ่านสภาวะแวดล้อมทางการเรียนรู้แบบกลับด้านที่มีต่อทักษะการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย EFFECTS OF A PROCESS-BASED ENGLISH WRITING INSTRUCTION THROUGH FLIPPED LEARNING ENVIRONMENT ON THAI UPPER SECONDARY STUDENTS' WRITING ABILITY

หัวข้อปริญญานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต โปรแกรมเกียรตินิยม (Honors Program)
ประจำปีการศึกษา 2560 (รหัสนิสิต 56)

สาขาวิชา	หัวข้อปริญญานิพนธ์
มัธยมศึกษา วิชาเอกภาษาอังกฤษ	พัฒนาการการเขียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและ ความคิดเห็นต่อรูปแบบการสอนภาษาอังกฤษแบบร่วมมือ THE DEVELOPMENT OF ENGLISH WRITING ABILITY OF SECONDARY LEVEL STUDENTS AND THEIR OPINIONS TOWARD COLLABORATIVE WRITING INSTRUCTIONAL MODEL
ศิลปศึกษา	การพัฒนากิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์จากพืชเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทัศนธาตุ จากพืชใกล้ตัว DEVELOPMENT OF CREATIVE PLANTS ART ACTIVITIES TO PROMOTE VISUAL ELEMENT LEARNING FROM PLANTS
	ผลการใช้ชุดกิจกรรมรายวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์โดยใช้กระบวนการ 5S ตาม ทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม THE EFFECT OF USING CREATIVE ARTS ACTIVITIES FROM PLANTS THAT ENHANCE THE USE OF VISUAL ELEMENTS IN ART COMPOSITION FOR GRADE 1 STUDENTS
ดนตรีศึกษา วิชาเอกดนตรีศึกษา	การศึกษาหลักการและรูปแบบการแปรทางร้องในเพลงพื้นฐานของ ครูสุรางค์ ดุริยพันธุ์ A STUDY OF PRINCIPLE AND VARIATION PATTERNS OF BASIC MELODY OF KRU SURANG DURIYAPAN
	การศึกษากระบวนการถ่ายทอดการบรรเลงฆ้องวงใหญ่ของครูล้วน ดนตรี A STUDY OF TRANSMISSION PROCESS IN KONGWONGYAI PERFORMANCE OF LUAN DONTREE

หัวข้อปริญญานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต โปรแกรมเกียรตินิยม (Honors Program)
ประจำปีการศึกษา 2561 (รหัสนิสิต 56,57)

สาขาวิชา	หัวข้อปริญญานิพนธ์
ดนตรีศึกษา วิชาเอกดนตรีศึกษา	ผลของการใช้กิจกรรมดนตรีเพื่อส่งเสริมทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษของผู้เรียน THE EFFECT OF MUSIC ACTIVITIES ON STUDENTS' ENGLISH PRONUNCIATION
ประถมศึกษา	ผลการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้านที่มีต่อความสามารถในการอ่านจับใจความภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 EFFECTS OF USING FLIPPED CLASSROOM INSTRUCTION TOWARD THAI COMPREHENSIVE READING ABILITIES OF THE FOURTH GRADE STUDENTS
มัธยมศึกษา วิชาเอกคณิตศาสตร์	การพัฒนาเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้การจัดการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกิจกรรมคณิตศาสตร์ที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริงเป็นฐาน DEVELOPMENT OF ATTITUDE AND ACHIEVEMENT MOTIVATION TOWARDS MATHEMATICS OF EIGHT GRADE STUDENTS USING MATHEMATICAL ACTIVITY BASED INSTRUCTION FOCUSING ON REAL LIFE
มัธยมศึกษา วิชาเอกภาษาอังกฤษ	การพัฒนาชุดแบบฝึกประสบการณ์ในการออกเสียงภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาความสามารถในการออกเสียงภาษาอังกฤษของนิสิตระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 DEVELOPMENT OF EXPERIENTIAL ENGLISH PRONUNCIATION PRACTICE TO IMPROVE PRONUNCIATION ABILITY OF FIRST-YEAR UNDERGRADUATE STUDENTS
	การพัฒนาแบบการสอนการเขียนตามแนวคิดการสอนการเขียนแบบร่วมมือร่วมกับการให้ข้อมูลย้อนกลับโดยเพื่อนเพื่อส่งเสริมความสามารถในการเขียนอนุเสถภาษาอังกฤษของนิสิตปริญญาบัณฑิตชั้นปีที่ 1 DEVELOPMENT OF A WRITING INSTRUCTIONAL MODEL BASED ON COLLABORATIVE WRITING AND PEER FEEDBACK APPROACHES TO ENHANCE ENGLISH PARAGRAPH WRITING ABILITY OF UNDERGRADUATE STUDENTS

หัวข้อปริญญานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต โปรแกรมเกียรตินิยม (Honors Program)
ประจำปีการศึกษา 2561 (รหัสนิสิต 56, 57)

สาขาวิชา	หัวข้อปริญญานิพนธ์
มัธยมศึกษา วิชาเอกภาษาอังกฤษ	ผลของการใช้กิจกรรมการอ่านแบบกำหนดเวลาต่อความเร็วในการอ่าน ความเข้าใจในการอ่าน และทัศนคติต่อกิจกรรมของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 EFFECTS OF A TIMED-READING ACTIVITY ON READING SPEED, READING COMPREHENSION AND ATTITUDES OF ELEVENTS GRADE STUDENTS
ศิลปศึกษา	การพัฒนาชุดกิจกรรมตามแนวคิดมอนเตสซอรี เพื่อพัฒนาแนวคิดเชิงบริหาร ของเด็กปฐมวัยที่มีความบกพร่องทางการเห็น THE DEVELOPMENT OF ART ACTIVITIES PACKAGES BASED ON MONTESSORI TO DEVELOP EXECUTIVE FUNCTION OF VISUAL IMPAIRMENT CHILDHOOD
	การออกแบบชุดกิจกรรมประยุกต์ศิลป์เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ทัศนธาตุ สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น THE DESIGN OF AN APPLIED ART ACTIVITY PACKAGE FOR DEVELOPING SKILLS IN USING VISUAL ELEMENTS FOR JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS
	การพัฒนากิจกรรมศิลปะโดยประยุกต์ใช้แนวคิดการศึกษาอิงสถานที่ เพื่อส่งเสริมการรับรู้คุณค่าศิลปะของเยาวชนในชุมชนกุฎีจีน DEVELOPMENT OF ART ACTIVITIES BASED ON PLACE-BASED EDUCATION TO ENHANCE ART VALUE PERCEPTION OF YOUTH IN KUDEEJEEN COMMUNITY
ดนตรีศึกษา วิชาเอกการสอนดนตรีไทย	กรรมวิธีการผลิตอังกลุง: กรณีศึกษาช่างสนอง ก้าน้อย THE PRODUCTION OF ANGKLUNG: A CASE STUDY OF SANONG KANNOI

หัวข้อปริญญานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต โปรแกรมเกียรตินิยม (Honors Program)
ประจำปีการศึกษา 2562 (รหัสนิสิต 58)

สาขาวิชา	หัวข้อปริญญานิพนธ์
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	การเปรียบเทียบการคิดสร้างสรรค์ของเด็กก่อนอนุบาลที่มีประเภทของการเล่นแตกต่างกันในโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ A COMPARISON OF KINDERGATENERS' CREATIVE THINKING WITH VARIOUS TYPES OF PLAY IN TUNGMAHAMEK SCHOOL
สาขาวิชาประถมศึกษา	ผลของการจัดการเรียนการสอนเขียนสะกดคำภาษาอังกฤษโดยใช้กลยุทธ์แบบลินซ์ ควบคู่กับการใช้คู่เทียบเสียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 EFFECTS OF USING LINCS STRATEGY WITH MINIMAL PAIRS IN ENGLISH SPELLING WRITING INSTRUCTION ON SPELLING WRITING SKILL OF FOURTH GRADE STUDENTS
สาขาวิชามัธยมศึกษา วิชาเอกฟิสิกส์	การศึกษามโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนเรื่องกลศาสตร์นิวตันของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 A STUDY OF NINTH GRADE SECONDARY SCHOOL STUDENTS' MISCONCEPTIONS IN NEWTONIAN MECHANICS
สาขาวิชาศิลปศึกษา	ผลของกิจกรรมศิลปะจากวัสดุเหลือใช้ตามทฤษฎีการเรียนรู้ของไทเลอร์ที่ส่งผลต่อความตระหนักของด้านสิ่งแวดล้อมเกี่ยวกับปัญหาขยะมูลฝอยสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 THE EFFECT OF ART ACTIVITIES FROM WASTE MATERIALS BASED ON TYLOR LEARNING THEORY ON ENVIRONMENTAL AWARENESS ABOUT SOLID WASTE PROBLEM OF NINTH GRADE SECONDARY SCHOOL STUDENTS
	ผลการใช้เกมกระดานที่มีต่อความรู้ความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ จังหวัดลำปาง THE EFFECTS, OF USING A BOARD GAME ON LOWER SECONDARY SCHOOL STUDENTS UNDERSTANDING IN VISAL ARTS IN LAMPANG PROVINCE
	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเกมการศึกษาเพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องวงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ สำหรับเด็กช่วงวัย 12-15 ปี RESEARCH AND DEVELOPMENT OF THE INNOVATIVE EDUCATIONAL GAMES TO ENHANCE LEARNING OF ELECTRIC CIRCUIT AND ELECTRONICS FOR 12-15-YEAR-OLD CHILDREN

หัวข้อปริญญานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต โปรแกรมเกียรตินิยม (Honors Program)
ประจำปีการศึกษา 2563 (รหัสนิสิต 59)

สาขาวิชา	หัวข้อปริญญานิพนธ์
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	การศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูปฐมวัยในวิถีอาเซียน A STUDY OF PRE-SERVICE TEACHERS' OPINIONS ON THE DESIGNED CHARACTERISTICS OF EARLY CHILDHOOD TEACHERS IN THE ASIAN WAY
สาขาวิชามัธยมศึกษา วิชาเอกฟิสิกส์	การศึกษาการจัดการเรียนรู้สืบสอบโดยใช้บริบทเป็นฐานที่มีต่อแรงจูงใจในการเรียนรู้ฟิสิกส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 A STUDY OF CONTEXT-AND INQUIRY-BASED LEARNING ON PHYSICS LEARNING MOTIVATION OF ELEVENTH GRADE STUDENTS
สาขาวิชามัธยมศึกษา วิชาเอกภาษาอังกฤษ	การศึกษาความตระหนักของการใช้ภาษาอังกฤษในฐานะสื่อกลางในการสื่อสารของนักศึกษาครูรายวิชาภาษาอังกฤษ THE STUDY OF THAI PRE-SERVICE EFL TEACHER'S AWARENESS OF ENGLISH AS A LINGUA FRANCA
สาขาวิชามัธยมศึกษา วิชาเอกคณิตศาสตร์	ผลของการใช้แนวคิดเกมมิฟิเคชันในการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย EFFECTS OF USING GAMIFICATION CONCEPT IN MATHEMATICS TEACHING AND LEARNING ON ACHIEVEMENT AND ATTITUDE TOWARDS LEARNING MATHEMATICS OF HIGH SCHOOL STUDENTS
สาขาวิชาศิลปศึกษา	ชุดการเรียนรู้แบบสืบสอบทางศิลปะเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางสุนทรียภาพสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ART-BASED INQUIRY IN LEARNING PACKAGE TO ENHANCE VISUAL ELEMENT ANALYSIS AND APPLICATION FOR LOWER SECONDARY STUDENTS
สาขาวิชาดนตรีศึกษา	การศึกษากระบวนการสอบ และผลของการใช้กิจกรรมดนตรีที่มีต่อพฤติกรรมทางสังคมของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ กรณีศึกษา: โครงการการศึกษาพิเศษเพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย STUDY OF PEDAGOGY AND IMPACT OF MUSIC ACTIVITY TO SOCIAL BEHAVIOR IN LEARNERS WITH SPECIAL NEEDS: A CASE STUDY OF THE SPECIAL EDUCATION FOR LEARNING ABILITY DEVELOPMENT PROGRAM (SELAD), CHULALONGKORN UNIVERSITY DEMONSTRATION SCHOOL

**หัวข้อปริญญานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต โปรแกรมเกียรตินิยม (Honors Program)
ประจำปีการศึกษา 2564 (รหัสนิสิต 60)**

สาขาวิชา วิชาเอก	หัวข้อปริญญานิพนธ์
สาขาวิชามัธยมศึกษา วิชาเอกคณิตศาสตร์	ผลของการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบบูรณาการข้ามสาระวิชา ที่มีต่อเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ และความสามารถในการเชื่อมโยงความรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย EFFECTS OF USING TRANSDISCIPLINARY MATHEMATICS LEARNING ACTIVITY PACKAGE ON ATTITUDE TOWARD MATHEMATICS AND MATHEMATICAL KNOWLEDGE CONNECTION ABILITY OF UPPER SECONDARY SCHOOL STUDENTS
สาขาวิชามัธยมศึกษา วิชาเอกชีววิทยา	ผลของการจัดการเรียนรู้ชีววิทยาโดยใช้การคิดนอกกรอบที่มีผลต่อความสามารถในการคิดสร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชีววิทยาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย EFFECTS OF BIOLOGY INSTRUCTION USING LATERAL THINKING ON CREATIVE THINKING ABILITIES AND LEARNING ACHIEVEMENT OF UPPER SECONDARY STUDENTS
สาขาวิชาประถมศึกษา วิชาเอกประถมศึกษา	ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการใช้วิธีสอนแบบโฟนิกส์ร่วมกับแนวคิดเกมมิฟิเคชันที่มีต่อทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ EFFECT OF ORGANIZING LEARNING ACTIVITIES USING PHONICS TEACHING METHOD WITH GAMIFICATION ON ENGLISH PRONUNCIATION SKILL OF FOURTH GRADE STUDENTS
	ผลของการใช้บันทึกแบบสนทนาที่มีต่อความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ EFFECT OF USING DIALOGUE JOURNAL ON ENGLISH WRITING FOR COMMUNICATION OF SIXTH GRADE STUDENTS
สาขาวิชามัธยมศึกษา วิชาเอกภาษาอังกฤษ	ผลของการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้รูปแบบเกมมิฟิเคชันผ่านสภาพแวดล้อมแบบผสมต่อความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนไทย EFFECTS OF ENGLISH INSTRUCTION USING GAMIFICATION APPROACH THROUGH HYBRID ENVIRONMENT ON ENGLISH SPEAKING ABILITY OF THAI STUDENTS
สาขาวิชาศิลปศึกษา วิชาเอกศิลปศึกษา	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ศิลป์ผ่านการ์ตูนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย THE DEVELOPMENT OF ART HISTORY LEARNING ACTIVITY PACKAGE THROUGH CARTOONS FOR SENIOR HIGH SCHOOL STUDENTS
	การพัฒนาชุดกิจกรรมศิลปะเพื่อสร้างความเข้าใจเรื่อง BODY SHAMING สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย THE DEVELOPMENT OF ART LEARNING ACTIVITY PACKAGE TO ENHANCE THE KNOWLEDGE OF BODY SHAMING FOR ELEMENTARY STUDENTS

หัวข้อปริญญานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต โปรแกรมเกียรตินิยม (Honors Program)

ประจำปีการศึกษา 2565 (รหัสนิสิต 61)

สาขาวิชา วิชาเอก	หัวข้อปริญญานิพนธ์
สาขาวิชามัธยมศึกษา วิชาเอกคณิตศาสตร์	<p>ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาที่มีโครงสร้างไม่สมบูรณ์ร่วมกับกลวิธีการเสริมต่อความคิดที่มีต่อความสามารถในการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p>EFFECT OF ORGANIZING MATHEMATICS LEARNING ACTIVITY USING ILL-STRUCTURED PROBLEM SOLVING PROCESS AND SCAFFOLDING STRATEGY ON MATHEMATICAL REASONING ABILITY AND ATTITUDE TOWARD MATHEMATICS OF NINTH GRADE STUDENTS</p>
สาขาวิชาประถมศึกษา วิชาเอกประถมศึกษา	<p>ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ โดยใช้วิธีสอนแบบทำนาย-สังเกต-อธิบาย-สำรวจ (PREDICT-OBSERVE-EXPLAIN-EXPLORE) ที่มีต่อความคงทนของมโนทัศน์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5</p> <p>THE EFFECT OF SCIENCE LEARNING MANAGEMENT BY USING THE PREDICT-OBSERVE-EXPLAIN-EXPLORE METHOD FOR LEARNING RETENTION OF SCIENTIFIC CONCEPTS WITH GRADE 5 STUDENTS</p>
	<p>ผลของการใช้การจัดการเรียนรู้แบบตอบสนองด้วยท่าทาง (TPR) ร่วมกับการใช้สื่อวีดิทัศน์ที่มีต่อทักษะการฟังภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษา</p> <p>EFFECT OF USING TOTAL PHYSICAL RESPONSE TEACHING METHOD WITH VIDEO ON LISTENING COMPREHENSION SKILL OF ELEMENTARY STUDENSTS</p>
	<p>ผลของการจัดการเรียนการสอนการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีการสอนการสรุปใจความสำคัญ GIST STRATEGY ร่วมกับวิธีการสอนการอ่านภาษาอังกฤษ ๖ ชั้นตอน (ELRCAI) ที่มีต่อทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p> <p>EFFECT OF USING GIST STRATEGY AND ELRCAI INSTRUCTION TOWARD ENGLISH COMPREHENSIVE READING SKILLS OF THE SIXTH GRADE STUDENTS</p>
	<p>ผลของการใช้เกมกระดานในการจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p> <p>EFFECTS OF USING BOARD GAME IN SOCIAL INSTRUCTION TO DEVELOP ANANLYTICAL THINKING ABILITIES AT GRADE 6 STUDENTS</p>

หัวข้อวิทยานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต โปรแกรมเกียรตินิยม (Honors Program)

ประจำปีการศึกษา 2565 (รหัสนิสิต 61)

สาขาวิชา วิชาเอก	หัวข้อวิทยานิพนธ์
สาขาวิชามัธยมศึกษา วิชาเอกภาษาอังกฤษ	ผลของการฟังภาษาอังกฤษแบบกว้างด้วยการเรียนรู้แบบผสมผสาน เพื่อเพิ่มความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย EFFECTS OF EXTENSIVE LISTENING HYBRID LEARNING MODEL FOR ENHANCING ENGLISH LISTENING ABILITY ON THAI UPPER SECONDARY SCHOOL STUDENTS
สาขาวิชามัธยมศึกษา วิชาเอกชีววิทยา	การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในชั้นเรียนวิทยาศาสตร์โดยใช้คำถาม พัฒนาการคิดและการให้ข้อมูลป้อนกลับ CREATING SCIENCE CLASSROOM ENVIRONMENT USING QUESTIONS TO STIMULATE THINKING AND FEEDBACKS
สาขาวิชาดนตรีศึกษา วิชาเอกดนตรีศึกษา	การสร้างแบบฝึกทักษะการบรรเลงฆ้องวงใหญ่เบื้องต้น ตามแนวทาง ผู้ช่วยศาสตราจารย์สงบศึก ธรรมวิหาร CREATING BASIC SKILLS EXERCISE FOR KHONG WONG YAI ACCORDING TO THE IDEA OF SANGOBSEUK THAMVIHARN
	การสร้างชุดสื่อการสอน เรื่อง คุณสมบัติของเสียงดนตรี สำหรับนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น CREATING AN INSTRUCTIONAL PACKAGE FOR TEACHING MUSICAL ELEMENTS FOR ELEMENTARY STUDENTS
สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา วิชาเอกการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	ความคิดเห็นของครูอนุบาลที่มีต่อการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาโดยใช้บอร์ด เกมในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร OPINIONS OF TEACHERS ON EDUCATIONAL GAME ACTIVITIES BY USING BOARD GAMES OF SCHOOLS IN BANGKOK PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE
สาขาวิชามัธยมศึกษา วิชาเอกภาษาอังกฤษ	การพัฒนาชุดกิจกรรมออนไลน์แบบเกมมิฟิเคชันเพื่อเสริมสร้างความสามารถ ในการพูดภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น THE DEVELOPMENT OF GAMIFIED ONLINE ACTIVITIES TO ENHANCE ENGLISH SPEAKING ABILITY OF THE LOWER SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN THAI ELT CONTEXT
	ความสัมพันธ์ระหว่างการเรียนรู้ด้วยตนเองและการสอนแบบสนับสนุนความเป็นอิสระในตนเอง ของนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ในบริบทของการ สอนภาษาอังกฤษในประเทศไทย THE RELATIONSHIPS BETWEEN LEARNER AUTONOMY AND AUTONOMY-SUPPORTIVE TEACHING OF THE STUDENT TEACHERS IN THAI ELT CONTEXT

หัวข้อปริญญานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต โปรแกรมเกียรตินิยม (Honors Program)
ประจำปีการศึกษา 2565 (รหัสนิสิต 62)

สาขาวิชา วิชาเอก	หัวข้อปริญญานิพนธ์
สาขาวิชาศิลปศึกษา วิชาเอกศิลปศึกษา	<p>นวัตกรรมชุดกิจกรรมศิลปะเรียนรู้ร่วมกับผู้ปกครองแบบจัดส่งถึงบ้าน เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ทางสุนทรียภาพของเด็กปฐมวัย</p> <p>INNOVATIVE ART DELIVERY SET LEARNING TOGETHER WITH PARENTS TO ENHANCE THE AESTHETIC EXPERIENCE FOR EARLY CHILDHOOD</p> <p>กิจกรรมศิลปะบูรณาการเสียงธรรมชาติเพื่อส่งเสริมการเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อมสำหรับเยาวชน</p> <p>NATURAL SOUND INTEGRATED ART ACTIVITES TO PROMOTE ENVIRONMENTAL APPRECIATION FOR YOUTH</p> <p>รูปแบบเว็บคอมมิคที่ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ศิลปะของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1</p> <p>WEBCOMIC TO SUPPORT ART LEARNING FOR GRADE 7 STUDENTS</p>
สาขาวิชามัธยมศึกษา วิชาเอกคณิตศาสตร์	<p>ผลการใช้แนวคิดการเรียนรู้ผ่านเกมร่วมกับรูปแบบการเรียนรู้ VARK ที่มีต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p>EFFECT OF USING GAME-BASED LEARNING COMBINE WITH VARK LEARNING STYLES ON ANALYTICAL THINKING OF LOWER SECONDARY STUDENTS</p>
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา วิชาคอมพิวเตอร์การศึกษา	<p>การนำเสนอรูปแบบการบูรณาการโครงการเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเชิงคำนวณ</p> <p>A PROPOSED MODEL OF PROJECT IN TEGRATION TO ENHANCE COMPUTATIONAL THINKING SKILL</p>
สาขาวิชามัธยมศึกษา วิชาเอกภาษาไทย	<p>การออกแบบการประเมินความสามารถในการอ่านอย่างมีวิจารณญาณด้วยแนวคิดการสร้างโมเดลภาวะสันนิษฐาน</p> <p>DESIGNING AN ASSESSMENT OF CRITICAL READING ABILITY USING CONSTRUCT MODELING APPROACH</p>



กลุ่มภารกิจบริการการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โทรศัพท์ : 02-218-2448

Website : <https://www.edu.chula.ac.th/node/1589>

Facebook Group : EDU Honors Program

