

 **โครงการ.......................(ที่นิสิตดำเนินการ)............................**

**...................................................**

**จัดทำโดย**

1. **....(เลขประจำตัว).... .........(ชื่อ-สกุล)........ ....(ตำแหน่ง)....**
2. **....(เลขประจำตัว).... .........(ชื่อ-สกุล)........ ....(ตำแหน่ง)....**
3. **....(เลขประจำตัว).... .........(ชื่อ-สกุล)........ ....(ตำแหน่ง)....**

**(สามารถปรับ**

**ตามความ**

**เหมาะสมได้)**

1. **....(เลขประจำตัว).... .........(ชื่อ-สกุล)........ ....(ตำแหน่ง)....**

**อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ**

**..................................................**

**รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการเสริมประสบการณ์การเรียนรู้สู่โลกกว้าง**

**ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2566**

**คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยสารบัญ**



**รายงานสรุปโครงการ............................................................
ภายใต้การสนับสนุนงบประมาณจากโครงการเสริมประสบการณ์การเรียนรู้สู่โลกกว้าง**

**ภาคการศึกษา..... ปีการศึกษา ..... คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

**นิสิตผู้รับผิดชอบ**

* ระบุชื่อ-นามสกุล รหัสนิสิต และตำแหน่ง

**อาจารย์ที่ปรึกษา**

**ปัญหา (Problem) และความต้องการจำเป็น (Need)**

* หากมีการเขียนอ้างอิง กรุณาทำรายการอ้างอิงไว้ที่ส่วนท้ายของรายงานนี้ด้วย

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อ...................................................
2. เพื่อ...................................................

**การตอบสนอง Objectives and Key Results : OKR**

 □ OKR 3.1 ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมพัฒนาชุมชนที่ส่วนงานได้ดำเนินการและตอบโจทย์ SDGs และมี National Partnership

 □ OKR 3.2 ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมพัฒนาชุมชนที่ส่วนงานได้ดำเนินการ ใน OKR 3.1 และเกิดงานวิจัย

 **นิยาม**

 เป็นโครงการและหรือกิจกรรมที่ส่วนงานยังมีการดำเนินการร่วมกับกลุ่มชุมชน/สังคมต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน เกิดประโยชน์ (Impact) กับกลุ่มชุมชน/สังคมหรือเกิดการพัฒนากลุ่มชุมชน/สังคมร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม ยั่งยืน สอดคล้องตาม เกณฑ์ SDGs และมี National Partnerships (ภาครัฐ : ระดับจังหวัด กรมหรือเทียบเท่า รัฐวิสาหกิจ ภาคเอกชน หรือองค์กรไม่แสวงหาผลกำไรขึ้นไป) รวมทั้งต้องมีการเผยแพร่สู่สาธารณะในช่องทางต่างๆ เช่น เว็บไซต์ วารสาร นิตยสาร หนังสือพิมพ์ออนไลน์ ฯลฯ และสามารถนำไปต่อยอดเป็นผลงานวิจัยตีพิมพ์ในฐาน Scopus ได้ โดยรายงานในระบบ CU Sustainable Well-being (ต้องเป็นโครงการที่ทำอยู่ต่อเนื่องจนถึงปัจจุบันและเกิดผลงานวิจัยตีพิมพ์ในปี ม.ค. 2021 - ธ.ค. 2023)

 **หมายเหตุ ไม่นับ**

 1) รายงานผล “การวิจัย การรวบรวม การวิเคราะห์และการสรุปข้อมูล” (Purely academic research)

 2) งานวิจัย งานที่ปรึกษา งานจัดทำแผนพัฒนาองค์กรต่างๆ หรือบริการวิชาการที่รับจ้างทำให้กับหน่วยงาน/องค์กรต่างๆ

 3) การจัด Events, การจัดนิทรรศการ

 □ OKR 4.1 ร้อยละของนิสิตต้องเข้าทำแบบประเมินของระบบ CUDSON

 □ OKR 4.2 ร้อยละของนิสิตมีผลการประเมินศักยภาพที่สูงขึ้น โดยวัดจากระบบ CUDSON

 **นิยาม**

นิสิตระดับปริญญาตรีที่ได้ประโยชน์และได้รับการพัฒนาศักยภาพ (ในลักษณะของการร่วมเรียนรู้
ร่วมลงมือปฏิบัติจริง) สามารถทราบถึงศักยภาพของตนเอง เพื่อการตั้งเป้าหมายและวางแผนการพัฒนาตนเอง
ได้อย่างเป็นระบบและรอบด้าน โดยลักษณะการเรียนรู้หลายรูปแบบ (multiple ways) ทั้งการเรียนรู้ในสถานที่
Onsite Learning และการเรียนรู้นอกสถานที่ในรูปแบบดิจิทัล Online Learning อาทิ การเรียนรู้แบบกลุ่ม
มีการแลกเปลี่ยน/พูดคุย/อภิปรายกับกลุ่มที่มากกว่า 5 คน ขึ้นไป โดยเน้นเรียนรู้นอกเหนือจากชั้นเรียน/หลักสูตรหรือหน่วยงานภายนอก ทั้งในประเทศ และ ต่างประเทศ หรือกิจกรรมที่เกิดประโยชน์กับสังคม-ชุมชนอย่างยั่งยืน
และสามารถมีผลการประเมินศักยภาพที่สูงขึ้น

**นิสิตทั้งหมด** หมายถึง นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหลักสูตรเพื่อรับปริญญาในระดับปริญญาตรีและ
ทุกชั้นปี และ จำนวนนิสิต ไม่นับซ้ำ

**กิจกรรมผ่านระบบ CUDSON** หมายถึง กิจกรรมของมหาวิทยาลัย/ส่วนงาน กิจกรรมรับรอง
โดยส่วนงาน รวมถึงกิจกรรมในรายวิชาต่าง ๆ ที่คณะได้บันทึกเข้าระบบ CUDSON และนิสิตได้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
ผ่านระบบ CUDSON

**กิจกรรมรับรองโดยส่วนงาน** หมายถึง กิจกรรมของหน่วยงานภายนอกที่มหาวิทยาลัย/คณะอนุมัติ
ให้เข้าร่วม

**ตัวอย่างกิจกรรมการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริงสำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี**

1. การฟังบรรยายในหัวข้อต่าง ๆ นอกเหนือจากชั้นเรียน/หลักสูตร

2. การฝึกงาน Internship

3. การเยี่ยม/ดูงาน กับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย โดยไม่นับการเข้าฟังบรรยายที่หน่วยงาน

4. การจ้างงานนิสิตจากหน่วยงาน/บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย

5. กิจกรรม forums ต่าง ๆ เช่น youth forum หรือเสวนาวิชาการและกิจกรรมนอกหลักสูตร

6. กิจกรรม student exchange ต่าง ๆ

7. กิจกรรม workshop และ competition ต่าง ๆ

8. เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา ช่วยเหลือสังคม กิจกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อม ร่วมกับหน่วยงานภายนอก
ทั้งในและต่างประเทศ

**แหล่งข้อมูลและวิธีการจัดเก็บข้อมูล**

สำนักบริหารกิจการนิสิต ดึงข้อมูลจำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีที่เข้าทำแบบประเมิน และจำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีที่มีสมรรถนะสูงขึ้น จากระบบ CUDSON ซึ่งเป็นข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมและผลการทำแบบประเมินสมรรถนะของนิสิตทั้งก่อนและหลังกิจกรรม ทั้งนี้ ส่วนงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมและ/หรือกิจกรรมที่เข้าร่วม รวมถึงกิจกรรมรับรองโดยส่วนงาน ส่วนงานนั้นต้องเป็นผู้บันทึกกิจกรรมเข้าระบบ CUDSON และนิสิตต้องลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรมผ่านระบบ CUDSON และนิสิตต้องทำแบบประเมินสมรรถนะผ่านระบบ CUDSON จำนวนอย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี
รูปถ่าย/และหรือเอกสารหลักฐาน ประกอบการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องให้เก็บไว้ที่คณะ (สามารถนำภาพประกอบกิจกรรมเข้าระบบ CUDSON ได้บางส่วน) โดยมีการยืนยันข้อมูลระหว่างสำนักบริหารกิจการนิสิตกับส่วนงาน

 □ OKR 6.1 จำนวนครั้งที่คณาจารย์ บุคลากร นิสิตได้รับเชิญเป็นวิทยากรให้หน่วยงานระดับประเทศ หรือระหว่างประเทศ (เป็นวิทยากรในนามจุฬาฯ)

 โปรดระบุรูปแบบกิจกรรม □on-site □online □hybrid

 □ **ไม่ตอบสนอง Objectives and Key Results : OKR ข้างต้น**

**กลุ่มเป้าหมายหลักที่ได้รับประโยชน์จากการดำเนินการ**

 1. ...................................................................................................................................................

 2. ...................................................................................................................................................

**ผลผลิต (OUTPUT)**

.........................................................................................................................................................

 ………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**ผลลัพธ์ (OUTCOME)**

 .........................................................................................................................................................

 ………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ**

1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

 2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

**ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ**

 1. ประโยชน์ต่อนิสิตผู้จัดทำโครงการ

 2. ประโยชน์ต่อผู้ที่เข้าร่วมโครงการ

**ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ**

(วันเริ่มต้น - วันสิ้นสุด)

**การดำเนินโครงการ**

* (ระบุขั้นตอนการดำเนินโครงการ โดยขึ้นต้นด้วย “คำกริยา” และเริ่มจากการประชุมเพื่อจัดทำโครงการ

 จนถึงการทำรายงานสรุปโครงการ)

* (ระบุช่วงเวลาในการดำเนินโครงการแต่ละขั้น)

**งบประมาณ**

 งบประมาณ

 1. หมวดค่าตอบแทน

 2. หมวดค่าใช้สอย

 3. หมวดค่าวัสดุต่าง ๆ

**ผลการประเมินโครงการ**

 1. ผลการประเมินการบรรลุเป้าหมายของโครงการทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพนิสิตผู้ดำเนินโครงการ

 2. ผลการประเมินการบรรลุเป้าหมายของโครงการทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพการดำเนินโครงการจากอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ

 3. ผลการประเมินการบรรลุเป้าหมายของโครงการในเชิงคุณภาพจากผู้รับบริการของโครงการ

ผลการสะท้อนคิดการจากดำเนินโครงการ

1. ผลการสะท้อนคิดจากการดำเนินโครงการแต่ละฝ่าย

1.1 ฝ่าย....................................

1.2 ฝ่าย....................................

1.3 ฯลฯ

1. ผลการสะท้อนคิดจากการดำเนินโครงการในภาพรวม

ให้นิสิตเขียนผลการสะท้อนคิดในลักษณะของ “ประสบการณ์” ที่ได้เรียนรู้จากการดำเนินโครงการ โดยอาจสรุปเป็นประเด็นแล้วอธิบายขยายความให้ชัดเจนว่าได้เรียนรู้อะไร อย่างไร

รายการอ้างอิง

* ใช้แบบ APA 7th edition (สามารถศึกษารูปแบบจากวารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)

**หมายเหตุ** กำหนดให้ใช้ฟ้อนต์ TH Sarabun New ขนาด 16 pt และจัดวางหน้ากระดาษตามที่ไฟล์นี้กำหนดไว้เท่านั้น

**ภาคผนวก ก ใบสรุปรายการค่าใช้จ่าย/ใบเสร็จค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ**

**ภาคผนวก ข ภาพถ่ายจากการดำเนินโครงการ**

**ภาคผนวก ค แบบฟอร์มการประเมินผลโครงการ**

**ภาคผนวก ง ............................................... (ถ้ามี)**



**สรุปผลโครงการเสริมประสบการณ์การเรียนรู้สู่โลกกว้าง**

 **โครงการ**

**ภาคการศึกษา** **ปีการศึกษา**

 **หมายเหตุ**: การเขียนสรุปผลโครงการควรมีลักษณะคล้ายการเขียนบทคัดย่อและมีรูปแบบ ดังนี้ (ความยาว ๑ หน้า A4)

 - **ย่อหน้าคำนำ:** ระบุปัญหาหรือความสำคัญที่ก่อให้เกิดการจัดโครงการและวัตถุประสงค์ของโครงการ

 - **ย่อหน้าเนื้อหา:** ระบุรายละเอียดของการจัดโครงการโดยสังเขปและผลของการจัดโครงการ

 - **ย่อหน้าสรุป:** สะท้อนคิด “การเรียนรู้” ที่นิสิต/กลุ่มนิสิตได้รับจากการทำงานในโครงการนี้

**ภาพกิจกรรมโครงการ**

 **ภาพที่ ๑**

****

 **ภาพที่ ๒**

****