**แบบเสนอโครงการเสริมประสบการณ์การเรียนรู้สู่โลกกว้าง**

**ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2566**

-----------------------------------------------

**1. ชื่อโครงการ**

...........................................................................................................................................................

**2. ผู้เสนอโครงการและผู้ร่วมโครงการ** (ระบุทุกคน)

เลขประจำตัวนิสิต ชื่อ-นามสกุล

1. …………....……… …………………........……………. หัวหน้าโครงการ

2. ………...………… …………………........……………. รองหัวหน้าโครงการ

3. …………...……… …………………........……………. ………....................

4. ………...………… …………………........……………. ……....................…

5. …………...……… ………………………………......... ……….................…

6. …………...……… ………………………………......... ……….................…

7. …………...……… ………………………………......... ……….................…

8. …………...……… ………………………………......... ……….................…

**3. อาจารย์ที่ปรึกษา**

...................................................................................................................................................................

**4. ปัญหา (Problem) และความต้องการจำเป็น (Need)**

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ........................................................................................................................................................................................

**5. วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อ.....................................................................................................................................................

5.2 เพื่อ.....................................................................................................................................................

5.3 เพื่อ.....................................................................................................................................................

**6. การตอบสนอง Objectives and Key Results : OKR**

6.1 □ **ตอบสนอง Objectives and Key Results : OKR**

□ OKR 3.1 ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมพัฒนาชุมชนที่ส่วนงานได้ดำเนินการและตอบโจทย์ SDGs และมี National Partnership

□ OKR 3.2 ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมพัฒนาชุมชนที่ส่วนงานได้ดำเนินการ ใน OKR 3.1 และเกิดงานวิจัย

/นิยาม...

**นิยาม**

เป็นโครงการและหรือกิจกรรมที่ส่วนงานยังมีการดำเนินการร่วมกับกลุ่มชุมชน/สังคมต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน เกิดประโยชน์ (Impact) กับกลุ่มชุมชน/สังคมหรือเกิดการพัฒนากลุ่มชุมชน/สังคมร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม ยั่งยืน สอดคล้องตาม เกณฑ์ SDGs และมี National Partnerships (ภาครัฐ : ระดับจังหวัด กรม

หรือเทียบเท่า รัฐวิสาหกิจ ภาคเอกชน หรือองค์กรไม่แสวงหาผลกำไรขึ้นไป) รวมทั้งต้องมีการเผยแพร่สู่สาธารณะในช่องทางต่างๆ เช่น เว็บไซต์ วารสาร นิตยสาร หนังสือพิมพ์ออนไลน์ ฯลฯ และสามารถนำไปต่อยอดเป็นผลงานวิจัยตีพิมพ์ในฐาน Scopus ได้ โดยรายงานในระบบ CU Sustainable Well-being (ต้องเป็นโครงการที่ทำอยู่ต่อเนื่องจนถึงปัจจุบันและเกิดผลงานวิจัยตีพิมพ์ในปี ม.ค. 2021 - ธ.ค. 2023)

**หมายเหตุ ไม่นับ**

1) รายงานผล “การวิจัย การรวบรวม การวิเคราะห์และการสรุปข้อมูล” (Purely academic research)

2) งานวิจัย งานที่ปรึกษา งานจัดทำแผนพัฒนาองค์กรต่างๆ หรือบริการวิชาการที่รับจ้างทำให้กับหน่วยงาน/องค์กรต่างๆ

3) การจัด Events, การจัดนิทรรศการ

□ OKR 4.1 ร้อยละของนิสิตต้องเข้าทำแบบประเมินของระบบ CUDSON

□ OKR 4.2 ร้อยละของนิสิตมีผลการประเมินศักยภาพที่สูงขึ้น โดยวัดจากระบบ CUDSON

**นิยาม**

นิสิตระดับปริญญาตรีที่ได้ประโยชน์และได้รับการพัฒนาศักยภาพ (ในลักษณะของการร่วมเรียนรู้ ร่วมลงมือปฏิบัติจริง) สามารถทราบถึงศักยภาพของตนเอง เพื่อการตั้งเป้าหมายและวางแผนการพัฒนาตนเองได้อย่างเป็นระบบและรอบด้าน โดยลักษณะการเรียนรู้หลายรูปแบบ (multiple ways) ทั้งการเรียนรู้ในสถานที่ Onsite Learning และการเรียนรู้นอกสถานที่ในรูปแบบดิจิทัล Online Learning อาทิ การเรียนรู้แบบกลุ่ม มีการแลกเปลี่ยน/พูดคุย/อภิปรายกับกลุ่มที่มากกว่า 5 คน ขึ้นไป โดยเน้นเรียนรู้นอกเหนือจากชั้นเรียน/หลักสูตรหรือหน่วยงานภายนอก ทั้งในประเทศ และ ต่างประเทศ หรือกิจกรรมที่เกิดประโยชน์กับสังคม-ชุมชนอย่างยั่งยืน และสามารถมีผลการประเมินศักยภาพที่สูงขึ้น

**นิสิตทั้งหมด** หมายถึง นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหลักสูตรเพื่อรับปริญญาในระดับปริญญาตรีและทุกชั้นปี และ จำนวนนิสิต ไม่นับซ้ำ

**กิจกรรมผ่านระบบ CUDSON** หมายถึง กิจกรรมของมหาวิทยาลัย/ส่วนงาน กิจกรรมรับรอง  
โดยส่วนงาน รวมถึงกิจกรรมในรายวิชาต่าง ๆ ที่คณะได้บันทึกเข้าระบบ CUDSON และนิสิตได้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมผ่านระบบ CUDSON

**กิจกรรมรับรองโดยส่วนงาน** หมายถึง กิจกรรมของหน่วยงานภายนอกที่มหาวิทยาลัย/คณะอนุมัติให้เข้าร่วม

**ตัวอย่างกิจกรรมการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริงสำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี**

1. การฟังบรรยายในหัวข้อต่าง ๆ นอกเหนือจากชั้นเรียน/หลักสูตร

2. การฝึกงาน Internship

3. การเยี่ยม/ดูงาน กับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย โดยไม่นับการเข้าฟังบรรยายที่หน่วยงาน

4. การจ้างงานนิสิตจากหน่วยงาน/บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย

5. กิจกรรม forums ต่าง ๆ เช่น youth forum หรือเสวนาวิชาการและกิจกรรมนอกหลักสูตร

6. กิจกรรม student exchange ต่าง ๆ

7. กิจกรรม workshop และ competition ต่าง ๆ

8. เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา ช่วยเหลือสังคม กิจกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อม ร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ

/แหล่งข้อมูล...

**แหล่งข้อมูลและวิธีการจัดเก็บข้อมูล**

สำนักบริหารกิจการนิสิต ดึงข้อมูลจำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีที่เข้าทำแบบประเมิน และจำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีที่มีสมรรถนะสูงขึ้น จากระบบ CUDSON ซึ่งเป็นข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมและผลการทำแบบประเมินสมรรถนะของนิสิตทั้งก่อนและหลังกิจกรรม ทั้งนี้ ส่วนงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมและ/หรือกิจกรรมที่เข้าร่วม รวมถึงกิจกรรมรับรองโดยส่วนงาน ส่วนงานนั้นต้องเป็นผู้บันทึกกิจกรรมเข้าระบบ CUDSON และนิสิตต้องลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรมผ่านระบบ CUDSON และนิสิตต้องทำแบบประเมินสมรรถนะผ่านระบบ CUDSON จำนวนอย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี รูปถ่าย/และหรือเอกสารหลักฐาน ประกอบการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องให้เก็บไว้ที่คณะ (สามารถนำภาพประกอบกิจกรรมเข้าระบบ CUDSON ได้บางส่วน) โดยมีการยืนยันข้อมูลระหว่างสำนักบริหารกิจการนิสิตกับส่วนงาน

□ OKR 6.1 จำนวนครั้งที่คณาจารย์ บุคลากร นิสิตได้รับเชิญเป็นวิทยากรให้หน่วยงานระดับประเทศ หรือระหว่างประเทศ (เป็นวิทยากรในนามจุฬาฯ)

โปรดระบุรูปแบบกิจกรรม □on-site □online □hybrid

**7. CUDSON COMPETENCY (โปรดระบุ)**

**🞏7.1 การจัดการตนเอง SM: Self-Management**

ความสามารถในการตั้งเป้าหมาย วางแผนการทำงานได้อย่างเป็นระบบรอบด้าน โดยมีการกำกับ ควบคุม และประเมินตนเองในแต่ละสถานการณ์เพื่อปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และพัฒนาแผนการทำงานให้ไปถึงเป้าหมายในชีวิตที่ต้องการได้

**🞏7.2 การจัดการอารมณ์ EM: Emotion Management**

ความสามารถในการรับรู้และจัดการอารมณ์ ความรู้สึกภายในของตนเอง ได้ตรงตามสาเหตุ รวมถึงควบคุมการแสดงออกของตนเองได้อย่างเหมาะสม เมื่อเผชิญสถานการณ์ที่กระตุ้นให้เกิดอารมณ์ได้ตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

**🞏7.3 การสื่อสาร CO: Communication**

ความสามารถในการส่งสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างชัดเจน ตรงประเด็น น่าสนใจ และมีการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสมในสถานการณ์ต่าง ๆ ทำให้ผู้รับสารเข้าใจสิ่งที่ต้องการสื่อสารได้ง่าย รวมถึงสามารถโน้มน้าวให้ผู้รับสารเกิดความคล้อยตาม ตลอดจนสามารถจับใจความสำคัญสิ่งที่ผู้อื่นต้องการสื่อสารและตอบโต้ได้อย่างราบรื่น

**🞏7.4 การทำงานร่วมกัน CL: Collaboration**

ความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น เปิดรับความแตกต่าง สามารถทำงานได้ในบริบทที่มีความเป็นพหุวัฒนธรรม มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลและช่วยเหลือกันและกัน เพื่อให้เกิดผลสำเร็จในการทำงาน

**🞏7.5 การแก้ปัญหา PS: Problem Solving**

ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในการทำความเข้าใจและระบุสาเหตุของปัญหา เพื่อจัดการและแก้ไขปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผลและเป็นระบบ

**🞏7.6 การขับเคลื่อนสังคม ST: Social Transformation**

การปฏิบัติตามกฏหมายและกฏเกณฑ์ของสังคม มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมและสิ่งแวดล้อม   
มีส่วนร่วมกับกิจกรรมในชุมชน ลงมือทำกิจกรรมเพื่อผู้อื่น และเพื่อการพัฒนาสังคม

/8.กลุ่มเป้าหมาย...

**8. กลุ่มเป้าหมายหลักที่ได้รับประโยชน์จากการดำเนินการ**

7.1 ................................................................................................................................................

7.2 ................................................................................................................................................

**9. ผลผลิต (OUTPUT)**

.........................................................................................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**10. ผลลัพธ์ (OUTCOME)**

.........................................................................................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**11. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ**

11.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

...................................................................................................................................................

11.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

...................................................................................................................................................

**12. ประโยชน์ที่ได้รับ**

12.1 ประโยชน์ต่อนิสิตผู้จัดทำโครงการ

1. ………………………………………………………………………………………………..

2. ………………………………………………………………………………………………..

3. ……………………………………………………………………………………………..…

12.2 ประโยชน์ต่อผู้ที่เข้าร่วมโครงการ / ผู้รับบริการ

1. ………………………………………………………………………………………………..

2. ………………………………………………………………………………………………..

3. ……………………………………………………………………………………………..…

**13. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ**

(วันเริ่มต้น - วันสิ้นสุด)

**14. การดำเนินโครงการ\* (อ่านหมายเหตุ 2)**

(- ระบุขั้นตอนการดำเนินโครงการ โดยขึ้นต้นด้วย “คำกริยา” และเริ่มจากการประชุมเพื่อจัดทำโครงการ

จนถึงการทำรายงานสรุปโครงการ)

(- ระบุช่วงเวลาในการดำเนินโครงการแต่ละขั้น

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ขั้นตอน  ดำเนินงาน | ต.ค.66 | | | | พ.ย.66 | | | | ธ.ค.66 | | | | ม.ค.67 | | | | หมายเหตุ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

/15. งบประมาณ...

**15. งบประมาณ**

**ประมาณการรายจ่าย**

**15.1 หมวดค่าตอบแทน**

1. ค่า......................................................... บาท

2. ค่า......................................................... บาท

**รวมหมวดค่าตอบแทน............. บาท**

**15.2 หมวดค่าใช้สอย**

1. ค่า......................................................... บาท

2. ค่า......................................................... บาท

**รวมหมวดค่าใช้สอย ............... บาท**

**15.3 หมวดค่าวัสดุ**

1. ค่า......................................................... บาท

2. ค่า......................................................... บาท

**รวมหมวดค่าวัสดุ .................... บาท**

**รวมประมาณการรายจ่าย ................... บาท**

**16. การดำเนินการได้รับการอ้างอิงและเผยแพร่ที่เว็บไซต์ต่าง ๆ (เป็นภาษาอังกฤษ)**

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

**17. วันที่ส่งรายงานหรือผลงานฉบับสมบูรณ์**

วันที่ 12 มกราคม 2567

ลงชื่อ…………………………..…....…………

(…………………………….……...…….)

# นิสิตผู้เสนอโครงการ

โทรศัพท์..............................................

ลงชื่อ………………….....………………...……

(………………………...………………....)

# อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ

วันที่ .......................................................

**หมายเหตุ** 1. ส่งแบบเสนอโครงการในรูปแบบของการพิมพ์เท่านั้น

2. เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อ COVID-19 ขอให้พิจารณาการออกแบบเนื้อหา โครงการ/กิจกรรมในโครงการ ที่คำนึงถึงการเว้นระยะห่างทางสังคม อาจใช้รูปแบบกิจกรรมเป็นแบบออนไลน์แบบถ่ายทอดสด การใช้วิดีทัศน์นำเสนอผ่านเว็บไซต์ หรือเน้นทำผลงานที่เป็นเอกสารรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ก็ได้



**โครงการ.......................(ที่นิสิตดำเนินการ)............................**

**...................................................**

**จัดทำโดย**

1. **....(เลขประจำตัว).... .........(ชื่อ-สกุล)........ ....(ตำแหน่ง)....**
2. **....(เลขประจำตัว).... .........(ชื่อ-สกุล)........ ....(ตำแหน่ง)....**
3. **....(เลขประจำตัว).... .........(ชื่อ-สกุล)........ ....(ตำแหน่ง)....**

**(สามารถปรับ**

**ตามความ**

**เหมาะสมได้)**

1. **....(เลขประจำตัว).... .........(ชื่อ-สกุล)........ ....(ตำแหน่ง)....**

**อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ**

**..................................................**

**รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการเสริมประสบการณ์การเรียนรู้สู่โลกกว้าง**

**ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2566**

**คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยสารบัญ**



**รายงานสรุปโครงการ............................................................   
ภายใต้การสนับสนุนงบประมาณจากโครงการเสริมประสบการณ์การเรียนรู้สู่โลกกว้าง**

**ภาคการศึกษา..... ปีการศึกษา ..... คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

**นิสิตผู้รับผิดชอบ**

* ระบุชื่อ-นามสกุล รหัสนิสิต และตำแหน่ง

**อาจารย์ที่ปรึกษา**

**ปัญหา (Problem) และความต้องการจำเป็น (Need)**

* หากมีการเขียนอ้างอิง กรุณาทำรายการอ้างอิงไว้ที่ส่วนท้ายของรายงานนี้ด้วย

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อ...................................................
2. เพื่อ...................................................

**การตอบสนอง Objectives and Key Results : OKR**

□ OKR 3.1 ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมพัฒนาชุมชนที่ส่วนงานได้ดำเนินการและตอบโจทย์ SDGs และมี National Partnership

□ OKR 3.2 ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมพัฒนาชุมชนที่ส่วนงานได้ดำเนินการ ใน OKR 3.1 และเกิดงานวิจัย

**นิยาม**

เป็นโครงการและหรือกิจกรรมที่ส่วนงานยังมีการดำเนินการร่วมกับกลุ่มชุมชน/สังคมต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน เกิดประโยชน์ (Impact) กับกลุ่มชุมชน/สังคมหรือเกิดการพัฒนากลุ่มชุมชน/สังคมร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม ยั่งยืน สอดคล้องตาม เกณฑ์ SDGs และมี National Partnerships (ภาครัฐ : ระดับจังหวัด กรมหรือเทียบเท่า รัฐวิสาหกิจ ภาคเอกชน หรือองค์กรไม่แสวงหาผลกำไรขึ้นไป) รวมทั้งต้องมีการเผยแพร่สู่สาธารณะในช่องทางต่างๆ เช่น เว็บไซต์ วารสาร นิตยสาร หนังสือพิมพ์ออนไลน์ ฯลฯ และสามารถนำไปต่อยอดเป็นผลงานวิจัยตีพิมพ์ในฐาน Scopus ได้ โดยรายงานในระบบ CU Sustainable Well-being (ต้องเป็นโครงการที่ทำอยู่ต่อเนื่องจนถึงปัจจุบันและเกิดผลงานวิจัยตีพิมพ์ในปี ม.ค. 2021 - ธ.ค. 2023)

**หมายเหตุ ไม่นับ**

1) รายงานผล “การวิจัย การรวบรวม การวิเคราะห์และการสรุปข้อมูล” (Purely academic research)

2) งานวิจัย งานที่ปรึกษา งานจัดทำแผนพัฒนาองค์กรต่างๆ หรือบริการวิชาการที่รับจ้างทำให้กับหน่วยงาน/องค์กรต่างๆ

3) การจัด Events, การจัดนิทรรศการ

□ OKR 4.1 ร้อยละของนิสิตต้องเข้าทำแบบประเมินของระบบ CUDSON

□ OKR 4.2 ร้อยละของนิสิตมีผลการประเมินศักยภาพที่สูงขึ้น โดยวัดจากระบบ CUDSON

**นิยาม**

นิสิตระดับปริญญาตรีที่ได้ประโยชน์และได้รับการพัฒนาศักยภาพ (ในลักษณะของการร่วมเรียนรู้   
ร่วมลงมือปฏิบัติจริง) สามารถทราบถึงศักยภาพของตนเอง เพื่อการตั้งเป้าหมายและวางแผนการพัฒนาตนเอง  
ได้อย่างเป็นระบบและรอบด้าน โดยลักษณะการเรียนรู้หลายรูปแบบ (multiple ways) ทั้งการเรียนรู้ในสถานที่   
Onsite Learning และการเรียนรู้นอกสถานที่ในรูปแบบดิจิทัล Online Learning อาทิ การเรียนรู้แบบกลุ่ม   
มีการแลกเปลี่ยน/พูดคุย/อภิปรายกับกลุ่มที่มากกว่า 5 คน ขึ้นไป โดยเน้นเรียนรู้นอกเหนือจากชั้นเรียน/หลักสูตรหรือหน่วยงานภายนอก ทั้งในประเทศ และ ต่างประเทศ หรือกิจกรรมที่เกิดประโยชน์กับสังคม-ชุมชนอย่างยั่งยืน   
และสามารถมีผลการประเมินศักยภาพที่สูงขึ้น

**นิสิตทั้งหมด** หมายถึง นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหลักสูตรเพื่อรับปริญญาในระดับปริญญาตรีและ  
ทุกชั้นปี และ จำนวนนิสิต ไม่นับซ้ำ

**กิจกรรมผ่านระบบ CUDSON** หมายถึง กิจกรรมของมหาวิทยาลัย/ส่วนงาน กิจกรรมรับรอง  
โดยส่วนงาน รวมถึงกิจกรรมในรายวิชาต่าง ๆ ที่คณะได้บันทึกเข้าระบบ CUDSON และนิสิตได้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม  
ผ่านระบบ CUDSON

**กิจกรรมรับรองโดยส่วนงาน** หมายถึง กิจกรรมของหน่วยงานภายนอกที่มหาวิทยาลัย/คณะอนุมัติ  
ให้เข้าร่วม

**ตัวอย่างกิจกรรมการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริงสำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี**

1. การฟังบรรยายในหัวข้อต่าง ๆ นอกเหนือจากชั้นเรียน/หลักสูตร

2. การฝึกงาน Internship

3. การเยี่ยม/ดูงาน กับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย โดยไม่นับการเข้าฟังบรรยายที่หน่วยงาน

4. การจ้างงานนิสิตจากหน่วยงาน/บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย

5. กิจกรรม forums ต่าง ๆ เช่น youth forum หรือเสวนาวิชาการและกิจกรรมนอกหลักสูตร

6. กิจกรรม student exchange ต่าง ๆ

7. กิจกรรม workshop และ competition ต่าง ๆ

8. เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา ช่วยเหลือสังคม กิจกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อม ร่วมกับหน่วยงานภายนอก  
ทั้งในและต่างประเทศ

**แหล่งข้อมูลและวิธีการจัดเก็บข้อมูล**

สำนักบริหารกิจการนิสิต ดึงข้อมูลจำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีที่เข้าทำแบบประเมิน และจำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีที่มีสมรรถนะสูงขึ้น จากระบบ CUDSON ซึ่งเป็นข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมและผลการทำแบบประเมินสมรรถนะของนิสิตทั้งก่อนและหลังกิจกรรม ทั้งนี้ ส่วนงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมและ/หรือกิจกรรมที่เข้าร่วม รวมถึงกิจกรรมรับรองโดยส่วนงาน ส่วนงานนั้นต้องเป็นผู้บันทึกกิจกรรมเข้าระบบ CUDSON และนิสิตต้องลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรมผ่านระบบ CUDSON และนิสิตต้องทำแบบประเมินสมรรถนะผ่านระบบ CUDSON จำนวนอย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี   
รูปถ่าย/และหรือเอกสารหลักฐาน ประกอบการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องให้เก็บไว้ที่คณะ (สามารถนำภาพประกอบกิจกรรมเข้าระบบ CUDSON ได้บางส่วน) โดยมีการยืนยันข้อมูลระหว่างสำนักบริหารกิจการนิสิตกับส่วนงาน

□ OKR 6.1 จำนวนครั้งที่คณาจารย์ บุคลากร นิสิตได้รับเชิญเป็นวิทยากรให้หน่วยงานระดับประเทศ หรือระหว่างประเทศ (เป็นวิทยากรในนามจุฬาฯ)

โปรดระบุรูปแบบกิจกรรม □on-site □online □hybrid

□ **ไม่ตอบสนอง Objectives and Key Results : OKR ข้างต้น**

**กลุ่มเป้าหมายหลักที่ได้รับประโยชน์จากการดำเนินการ**

1. ...................................................................................................................................................

2. ...................................................................................................................................................

**ผลผลิต (OUTPUT)**

.........................................................................................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**ผลลัพธ์ (OUTCOME)**

.........................................................................................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ**

1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

**ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ**

1. ประโยชน์ต่อนิสิตผู้จัดทำโครงการ

2. ประโยชน์ต่อผู้ที่เข้าร่วมโครงการ

**ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ**

(วันเริ่มต้น - วันสิ้นสุด)

**การดำเนินโครงการ**

* (ระบุขั้นตอนการดำเนินโครงการ โดยขึ้นต้นด้วย “คำกริยา” และเริ่มจากการประชุมเพื่อจัดทำโครงการ

จนถึงการทำรายงานสรุปโครงการ)

* (ระบุช่วงเวลาในการดำเนินโครงการแต่ละขั้น)

**งบประมาณ**

งบประมาณ

1. หมวดค่าตอบแทน

2. หมวดค่าใช้สอย

3. หมวดค่าวัสดุต่าง ๆ

**ผลการประเมินโครงการ**

1. ผลการประเมินการบรรลุเป้าหมายของโครงการทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพนิสิตผู้ดำเนินโครงการ

2. ผลการประเมินการบรรลุเป้าหมายของโครงการทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพการดำเนินโครงการจากอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ

3. ผลการประเมินการบรรลุเป้าหมายของโครงการในเชิงคุณภาพจากผู้รับบริการของโครงการ

ผลการสะท้อนคิดการจากดำเนินโครงการ

1. ผลการสะท้อนคิดจากการดำเนินโครงการแต่ละฝ่าย

1.1 ฝ่าย....................................

1.2 ฝ่าย....................................

1.3 ฯลฯ

1. ผลการสะท้อนคิดจากการดำเนินโครงการในภาพรวม

ให้นิสิตเขียนผลการสะท้อนคิดในลักษณะของ “ประสบการณ์” ที่ได้เรียนรู้จากการดำเนินโครงการ โดยอาจสรุปเป็นประเด็นแล้วอธิบายขยายความให้ชัดเจนว่าได้เรียนรู้อะไร อย่างไร

รายการอ้างอิง

* ใช้แบบ APA 7th edition (สามารถศึกษารูปแบบจากวารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)

**หมายเหตุ** กำหนดให้ใช้ฟ้อนต์ TH Sarabun New ขนาด 16 pt และจัดวางหน้ากระดาษตามที่ไฟล์นี้กำหนดไว้เท่านั้น

**ภาคผนวก ก ใบสรุปรายการค่าใช้จ่าย/ใบเสร็จค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ**

**ภาคผนวก ข ภาพถ่ายจากการดำเนินโครงการ**

**ภาคผนวก ค แบบฟอร์มการประเมินผลโครงการ**

**ภาคผนวก ง ............................................... (ถ้ามี)**



**สรุปผลโครงการเสริมประสบการณ์การเรียนรู้สู่โลกกว้าง**

**โครงการ**

**ภาคการศึกษา** **ปีการศึกษา**

**หมายเหตุ**: การเขียนสรุปผลโครงการควรมีลักษณะคล้ายการเขียนบทคัดย่อและมีรูปแบบ ดังนี้ (ความยาว ๑ หน้า A4)

- **ย่อหน้าคำนำ:** ระบุปัญหาหรือความสำคัญที่ก่อให้เกิดการจัดโครงการและวัตถุประสงค์ของโครงการ

- **ย่อหน้าเนื้อหา:** ระบุรายละเอียดของการจัดโครงการโดยสังเขปและผลของการจัดโครงการ

- **ย่อหน้าสรุป:** สะท้อนคิด “การเรียนรู้” ที่นิสิต/กลุ่มนิสิตได้รับจากการทำงานในโครงการนี้

**ภาพกิจกรรมโครงการ**

**ภาพที่ ๑**

**รูปภาพประกอบด้วย หญ้า, ท้องฟ้า, กลางแจ้ง, ทุ่งหญ้า

คำอธิบายที่สร้างขึ้นโดยอัตโนมัติ**

**ภาพที่ ๒**

**รูปภาพประกอบด้วย หญ้า, ท้องฟ้า, กลางแจ้ง, ทุ่งหญ้า

คำอธิบายที่สร้างขึ้นโดยอัตโนมัติ**