



คู่มือนิสิตบัณฑิตศึกษา
ปีการศึกษา 2563

คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



คู่มือนิสิตบัณฑิตศึกษา 2563
กลุ่มภารกิจบริการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและวิชาชีพ
ฝ่ายวิชาการ
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
โทรศัพท์ 0 2218 2565 ต่อ 6730-39

ออกแบบปก
นายมูอาซ อับดุลเลาะแม

คำนำ

การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นการจัดการศึกษาขั้นสูงในระดับอุดมศึกษาที่มีเป้าหมาย ในการพัฒนา บัณฑิตเพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นอกจากมีเป้าหมายหลักในการผลิต บัณฑิตให้เป็นนักการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาการศึกษาของชาติแล้ว ยังมุ่งเน้น การพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของบัณฑิตศึกษา โดยคาดหวังให้บัณฑิตมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะ การแก้ปัญหา และทักษะการวิจัยในการบุกเบิกและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ เพื่อที่จะนำไปสู่การพัฒนางาน พัฒนาสังคมและ พัฒนาประเทศ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปจากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นั้น จะต้องมีความ “เก่ง” ในระดับ สากล คือ “สู้” กับเขาได้ “เขา” ในที่นี้ก็คือผลผลิตจากบัณฑิตศึกษาของต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในปัจจุบันที่สังคมไทย ได้ก้าวสู่ประชาคมอาเซียนแล้ว บัณฑิตจากคณะครุศาสตร์ยิ่งต้องเร่งพัฒนาศักยภาพของตนเอง ทั้งด้านวิชาการ การวิจัย และ ความเป็นนานาชาติ คณะครุศาสตร์มุ่งหวังเป็นอย่างยิ่งว่า “บัณฑิตของเราจะก้าวเดินอย่างมั่นใจในเวทีประชาคมอาเซียนและ นานาชาติ”

ในโอกาสนี้ ในนามของคณะครุศาสตร์ขอต้อนรับนิสิตใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัยทุกคน บัดนี้ ท่านได้ก้าวเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นนิสิตของคณะครุศาสตร์ ขอให้นิสิต ทุกคนร่วมกัน “สร้างพลังวิชาการให้เป็นพลังสำคัญของการพัฒนาประเทศ” และขอให้นิสิตทุกคนใส่ใจเรียนรู้และเก็บเกี่ยว ประสบการณ์ ทั้งด้านวิชาการ และกิจกรรมต่าง ๆ ในรั้วสีชมพู นับจากวันนี้ไปอย่างคุ้มค่า เพื่อที่จะเป็น “บัณฑิตที่มีคุณภาพ และมีความเป็นสากล เป็นที่ภาคภูมิใจของเราชาวครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” ต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริเดช สุชีวะ)

คณบดี

ธันวาคม 2563

สารบัญ

	หน้า
ประวัติคณะครุศาสตร์	6
ความเป็นมาของคณะครุศาสตร์	7
รายนามคณบดีคณะครุศาสตร์	8
เครื่องหมาย คณะครุศาสตร์	10
อัตลักษณ์ความเป็นครุศาสตร์	10
สีประจำคณะครุศาสตร์	10
บัณฑิตที่พึงประสงค์	11
คณะครุศาสตร์ในปัจจุบัน	12
วิสัยทัศน์	12
พันธกิจ	12
บุคลากร	12
นิสิต	12
อาคารสถานที่	13
หน่วยงานหลักและหน่วยงานสนับสนุน	14
หน่วยงานหลัก	14
หน่วยงานสนับสนุน	16
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา	20
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	21
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	30
คณะกรรมการนิสิตบัณฑิตศึกษา	35
การดำเนินการที่สำคัญในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	35
การลงทะเบียนแรกเข้าและลงทะเบียนเรียนนิสิตใหม่	35
การลงทะเบียนเรียน	37
การขอลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพื่อขอรับการประเมินผลการศึกษาเป็น S/U หรือ V/W	37
การชำระค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียมการศึกษา	37
การเพิ่ม ลด หรือถอนรายวิชา	38
เกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถภาษาอังกฤษ	38
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	38
แผนภูมิที่ 1 เกณฑ์คะแนนภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตปริญญาโท	39
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	40
แผนภูมิที่ 2 เกณฑ์คะแนนภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตปริญญาเอก	41
การขอยกเว้นรายวิชา	41
การสอบประมวลความรู้	42
การสอบวัดคุณสมบัติ	42
การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์	42
การเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ (ภายในคณะ).....	43
การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	45
การค้นคว้าอิสระ	47

การสอบวิทยานิพนธ์	47
ขั้นตอนการสอบวิทยานิพนธ์ (ภายในคณะครุศาสตร์)	48
การส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์	48
การเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์	50
การพิมพ์ และการคืนสถานภาพนิสิต	51
ขั้นตอนการขอสำเร็จการศึกษา (ภายในคณะครุศาสตร์)	51
การสำเร็จการศึกษา	51
การลาออก	52
ภาคผนวก	
1 รายนามคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์	55
2 รายนามประธานสาขาวิชา	56
3 รายนามประธานกรรมการบริหารหลักสูตร	57
4 รายนามคณาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการนิสิตบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2563	58
5 ประกาศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง แนวทางการสอบโครงร่าง วิทยานิพนธ์และการสอบวิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2554	61
6 แบบประเมินผลการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์	63
7 แบบประเมินผลการสอบวิทยานิพนธ์	66
8 ประกาศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง แนวทางการติดตาม ประเมินผลและรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์	67
9 แบบเสนอแผนการดำเนินงานการทำวิทยานิพนธ์ตลอดภาคการศึกษา	69
10 แบบรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์	70
11 ประกาศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง แนวทางการสอบประมวล ความรู้ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	72
12 ประกาศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง แนวทางการสอบวัด คุณสมบัติ หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	73
13 แบบเสนอขออนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์	74
14 คำร้องขอหนังสือเชิญคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์.....	75
15 แบบรายงานผลการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนการเรียน แผน ก แบบ ก2	76
16 แบบรายงานผลการศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนการเรียน แผน ข	78
17 แบบรายงานผลการศึกษา หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	79
18 ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง การส่งวิทยานิพนธ์ ฉบับสมบูรณ์ พ.ศ. 2557	81
คณะผู้จัดทำ	



คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติคณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์ได้รับการสถาปนาขึ้นเป็นคณะที่ 7 ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2500 ตามพระราชกฤษฎีกาแยกแผนกวิชาครุศาสตร์จากคณะอักษรศาสตร์ ออกประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 74 ตอนที่ 63 ลงวันที่ 23 กรกฎาคม 2500 หน้า 1164 - 1166 ประกอบด้วย 4 มาตรา มาตราที่ 3 ระบุว่า **"ให้จัดตั้งคณะครุศาสตร์ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยขึ้นใหม่อีกคณะหนึ่ง"** เหตุผลในการประกาศพระราชกฤษฎีกา ระบุท้ายประกาศว่า **"เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ประสงค์จะเป็นครู อาจารย์ และเจ้าหน้าที่บริหารการศึกษา ได้เข้าศึกษาทางวิชาการและการวิจัยในวิชาครุศาสตร์ และวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องมากขึ้น และเพื่อส่งเสริมมาตรฐานการสอน และการประกอบอาชีพเกี่ยวกับวิชาดังกล่าว ให้กว้างขวางขึ้นจนถึงขั้นปริญญาโท และปริญญาเอกในโอกาสต่อไป"** โดยมีศาสตราจารย์พูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา หัวหน้าแผนกวิชาครุศาสตร์ในขณะนั้น (ปัจจุบัน คือ ศาสตราจารย์กิตติคุณ ท่านผู้หญิงพูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา) เป็นคนบดคนแรก ประกอบกับคณะครุศาสตร์มีโครงการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อใช้ทดลองฝึกปฏิบัติงานครูและวิจัยงานวิชาการของคณะครุศาสตร์ จึงได้รับการจัดสรรเนื้อที่จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยบริเวณด้านทิศตะวันตกของถนนพญาไท จำนวน 4 ไร่ หรือประมาณ 40 ไร่ (1 ไร่ เท่ากับสิบลี) นับเป็นคณะแรกที่ได้บุกเบิกออกนอกรั้วมหาวิทยาลัย และเมื่อเป็น **"คณะครุศาสตร์"** ได้แบ่งการสอนออกเป็น 4 แผนกวิชา คือ 1) แผนกวิชาสารัตถศึกษา 2) แผนกวิชาประถมศึกษา 3) แผนกวิชามัธยมศึกษา และ 4) แผนกวิชาวิจัยการศึกษา










ความเป็นมาของคณะครุศาสตร์

- พ.ศ. 2500 ได้รับการสถาปนาขึ้นเป็นคณะครุศาสตร์ เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ. 2500 ออกประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 74 ตอนที่ 63 ลงวันที่ 23 กรกฎาคม พ.ศ. 2500
- พ.ศ. 2501 จัดตั้งโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2501 เพื่อใช้ทดลองปฏิบัติงานและ วิจัยงานวิชาการของคณะครุศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์ในการก่อตั้งโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดังนี้ 1) เพื่อเป็นหน่วยปฏิบัติงานในด้านวิชาการของคณะครุศาสตร์ 2) เพื่อเป็นสถานศึกษาวิจัย ทดลองค้นคว้า หาความรู้และแนวปฏิบัติที่จะปรับปรุงวิชาครุศาสตร์ให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น และ 3) เพื่อเป็นแหล่งวิทยาการทางการ วิจัยและดำเนินการศึกษาระเบียบการสอนในระดับต่างๆ ที่เน้นทั้งวิชาการและคุณธรรม
- พ.ศ. 2502 มีพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งแผนกวิชาพลศึกษา
- พ.ศ. 2506 มีพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งแผนกวิชาจิตวิทยา แผนกวิชานิตเทศและบริหารการศึกษาและแผนกวิชาสัตตศาสตร์ศึกษา
- พ.ศ. 2510 มีพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งแผนกวิชาพยาบาลศึกษา
- พ.ศ. 2512 แยกการบริหารงานโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยออกเป็นฝ่ายประถมและฝ่ายมัธยม และมี พระราชกฤษฎีกาจัดตั้งแผนกวิชาศิลปศึกษา
- พ.ศ. 2513 เปิดโครงการทดลองชั้นอนุบาล
- พ.ศ. 2520 มีพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งแผนกวิชาอุดมศึกษา
- พ.ศ. 2522 มีพระราชบัญญัติให้เปลี่ยนชื่อหน่วยงานจาก “แผนกวิชา” เป็น “ภาควิชา”
- พ.ศ. 2529 มีพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน
- พ.ศ. 2531 ภาควิชาพยาบาลศึกษาได้รับการสถาปนาเป็นคณะพยาบาลศาสตร์
- พ.ศ. 2536 มีพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งภาควิชาดนตรีศึกษา
- พ.ศ. 2539 ภาควิชาจิตวิทยาได้รับการสถาปนาเป็นคณะจิตวิทยา
- พ.ศ. 2541 ภาควิชาพลศึกษาได้รับการสถาปนาเป็นสำนักวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
- พ.ศ. 2547 แบ่งโครงสร้างภาควิชาเป็น 4 ภาควิชา ได้แก่ 1) ภาควิชาหลักสูตร การสอนและเทคโนโลยีการศึกษา 2) ภาควิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ศึกษา 3) ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา และ 4) ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา
- พ.ศ. 2554 ปรับโครงสร้างภาควิชาใหม่เป็น 6 ภาควิชา ได้แก่ 1) ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำ ทางการศึกษา 2) ภาควิชาหลักสูตรและการสอน 3) ภาควิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ศึกษา 4) ภาควิชาวิจัย และจิตวิทยาการศึกษา 5) ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และ 6) ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต แบ่งการบริหารจัดการเป็น 2 ฝ่าย ได้แก่ 1) ฝ่ายบริหาร และ 2) ฝ่ายวิชาการ
- พ.ศ. 2555 มีพิธีเปิดแพรคลุมป้าย “อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย” เมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2555



รายนามคณบดีตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน

นับตั้งแต่ได้รับการสถาปนาขึ้นเป็นคณะครุศาสตร์ ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จนถึงปัจจุบัน มีผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี รวมทั้งสิ้น 13 คน 17 สมัย ดังนี้

1.  ศาสตราจารย์ พูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา (พ.ศ. 2500 – พ.ศ. 2503)
2.  ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประชุมสุข อาชวอำรุง (พ.ศ. 2503 – พ.ศ. 2507)
(รักษาการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์)
3.  ศาสตราจารย์ คุณหญิงพูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา (พ.ศ. 2507 - พ.ศ. 2514)
4.  ศาสตราจารย์ ดร.ประชุมสุข อาชวอำรุง (พ.ศ. 2514 - พ.ศ. 2518)
5.  รองศาสตราจารย์ ดร.ภิญโญ สาร (พ.ศ. 2518 - พ.ศ. 2519)
6.  ศาสตราจารย์ อำไพ สุจริตกุล (พ.ศ. 2519 - พ.ศ. 2523)
7.  รองศาสตราจารย์ ดร.ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา (พ.ศ. 2523 - พ.ศ. 2527)
8.  รองศาสตราจารย์ ดร. อนันต์ อัดชู (พ.ศ. 2527 - พ.ศ. 2531)
9.  ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ (พ.ศ. 2531 - พ.ศ. 2535)

- | | | | |
|-----|---|--|-------------------------|
| 10. |  | รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สิ้นลารัตน์ | (พ.ศ. 2535 - พ.ศ. 2539) |
| 11. |  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พฤทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์ | (พ.ศ. 2539 - พ.ศ. 2543) |
| 12. |  | รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สิ้นลารัตน์ | (พ.ศ. 2543 - พ.ศ. 2547) |
| 13. |  | รองศาสตราจารย์ ดร.พฤทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์ | (พ.ศ. 2547 - พ.ศ. 2551) |
| 14. |  | ศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย กาญจนวาสี | (พ.ศ. 2551 - พ.ศ. 2555) |
| 15. |  | รองศาสตราจารย์ ดร.ชนิตา รักษ์พลเมือง | (พ.ศ. 2555 - พ.ศ. 2557) |
| 16. |  | รองศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ชลาภิรมย์ | (พ.ศ. 2557 - พ.ศ. 2559) |
| 17. |  | รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริเดช สุขีวะ | (พ.ศ. 2559 - ปัจจุบัน) |

เครื่องหมาย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ลักษณะ พระเกี้ยวทองประดิษฐานบนหมอนรองสีชมพูตามมาตรฐานของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย องค์พระเกี้ยวและรัศมีฉลุโปร่งแกะสลักรูปนูนสูง ได้หมอนรองพระเกี้ยวมีแถบผ้าแพรสีส้มขอบสีขาวปลิวพริ้วออกไปข้างละสองระลอก ที่กึ่งกลางแพรมีตัวอักษรสีทอง คณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2500 หลังผ้าแพรมีคบเพลิงสีทองลายบัวหงาย ประดับทั้งด้านซ้ายและขวา ที่ปลายคบเพลิงมีเปลวเพลิงเป็นลายกนกกลุ่กโซติช่วง ยาวสลายถึงรัศมีพระเกี้ยวแฉกที่ 4 ทั้งสองข้าง

แนวคิด **พระเกี้ยว**ทองคำประดิษฐานบนหมอนรองสีชมพูสื่อถึงจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันการศึกษาอันเก่าแก่ที่องค์พระมหากษัตริย์ทรงเป็นผู้สถาปนา **แถบแพรผ้า** ใต้องค์พระเกี้ยวประกาศชื่อคณะครุศาสตร์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาปนาขึ้นเมื่อปีพุทธศักราช 2500 **สีเพลิง** บนผ้าแพรผ้าเป็นสีประจำของคณะครุศาสตร์ และ**แถบสีขาว**บนแพรผ้าหมายถึงคุณธรรมความบริสุทธิ์ **คบเพลิงทอง** สื่อถึงความมั่นคงและความจริงจังยั่งยืน **เปลวเพลิง** ที่ลุกสว่างไสวออกจากคบเพลิงทองทั้งสองข้าง สื่อถึงความรู้เป็นเสมือนแสงสว่างนำทางปัญญา และความอบอุ่นของครูผู้เป็นกัลยาณมิตร ชี้นำปัญญาและคุณธรรมแก่ศิษย์

อัตลักษณ์ความเป็นครุศาสตร์

อาจารย์	สอนดี วิจัยเด่น เน้นคุณธรรม นำสังคม
นิสิต	ความรู้ดี มีสง่า วาจาดี มีคุณธรรม
เจ้าหน้าที่	เชี่ยวชาญงาน บริการดี มีคุณธรรม

สีประจำคณะ สีเพลิง

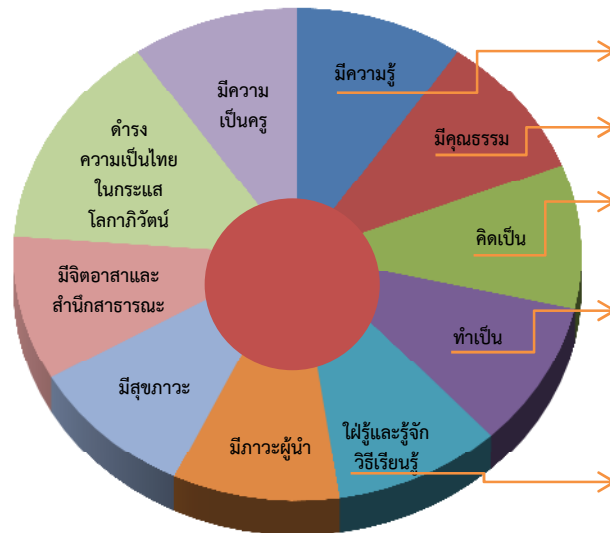


บัณฑิตที่พึงประสงค์

บัณฑิตที่พึงประสงค์ ควรเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และพละทานมัยที่ดี เพื่อออกไปเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ และตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป โดยยึดเกณฑ์การกำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์เบื้องต้น 4 ประการ ประกอบด้วย ด้านสติปัญญาและวิชาการ ด้านคุณธรรม ด้านสังคม และด้านทักษะและวิชาชีพ ออกมาเป็นคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดังนี้ “บัณฑิตครุศาสตร์ มีความสง่า พุดจาดี มีความรู้ คู่คุณธรรม”

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์



ยุทธศาสตร์การพัฒนานิสิตและบัณฑิตที่พึงประสงค์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คณะกรรมการในปัจจุบัน

วิสัยทัศน์

“สถาบันผลิตครูและนักการศึกษาชั้นนำของภูมิภาค ที่สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษา ขับเคลื่อนสังคมการศึกษาไทยสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

1. สร้างบัณฑิตครูและนักการศึกษาที่มีความสามารถทางวิชาการ วิชาชีพ ทักษะที่ทันสมัย จิตสาธารณะและความเป็นผู้นำ
2. สร้างองค์ความรู้ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมการศึกษาที่มีผลกระทบสูง
3. เสริมโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ ด้วยนวัตกรรมการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศ ทุกด้านและการเป็นแบบอย่างโรงเรียนพัฒนาวิชาชีพครูชั้นนำของประเทศ
4. พัฒนาระบบการบริหารที่ใช้เทคโนโลยีเป็นฐานโดยเน้นการมีส่วนร่วมและ ความเป็นธรรมาภิบาล
5. ยกระดับคุณภาพครูของประเทศด้วยกลไกชุมชนการเรียนรู้และโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู
6. ชี้นำและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของพลเมืองไทย
7. ชี้นำและเป็นพี่เลี้ยงทางการศึกษาให้กับประเทศ ตั้งแต่ระดับนโยบายถึงการปฏิบัติในห้องเรียนสู่การพัฒนาสังคมการศึกษาไทยอย่างยั่งยืน

บุคลากร

ในปัจจุบันคณะกรรมการมีบุคลากรรวมทั้งสิ้น 219 คน¹ (ไม่รวมบุคลากรที่ปฏิบัติงานที่โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถมและฝ่ายมัธยม) จำแนกเป็น คณาจารย์ 121 คน และเจ้าหน้าที่ 98 คน ดำเนินการจัดหลักสูตรและการเรียนการสอนรวม 3 ระดับ ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 1 หลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต 17 หลักสูตร และหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต 10 หลักสูตร

นิสิต

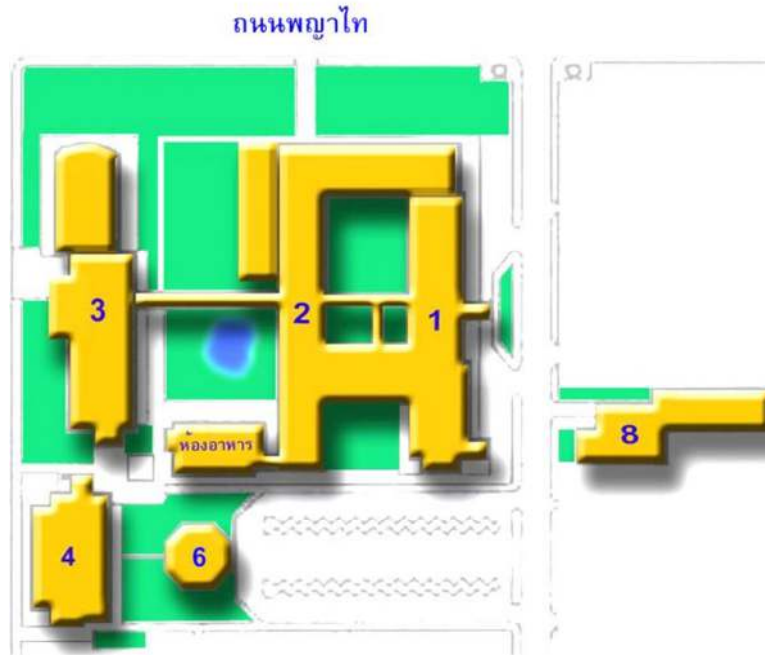
คณะกรรมการมีนิสิตปัจจุบันรวมทั้งสิ้น 2,820 คน² จำแนกเป็นนิสิตระดับปริญญาตรี จำนวน 1,918 คน นิสิตบัณฑิตศึกษา จำนวน 902 คน จำแนกเป็นนิสิตระดับมหาบัณฑิต จำนวน 5/5 คน และนิสิตระดับดุษฎีบัณฑิต จำนวน 327 คน

¹ ข้อมูล ณ วันที่ 11 ธันวาคม 2563

² ข้อมูล ณ วันที่ 11 ธันวาคม 2563



อาคารสถานที่



แผนภาพที่ 1 ผังอาคารคณะครุศาสตร์

อาคาร 1 “อาคารพูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา”

ห้องประชุมอำไพ สุจริตกุล

อาคาร 2 “อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย”

เป็นอาคารหลังใหม่ ซึ่งได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินเปิดแพรคลุมป้าย เมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2555 ปัจจุบัน ชั้น 1-3 เป็นที่ตั้งของศูนย์บรรณสารสนเทศทางการศึกษา ชั้น 3 เป็นห้องประชุมพูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา ชั้น 4 เป็นที่ตั้งของภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา ชั้น 6 เป็นที่ตั้งของสำนักงานฝ่ายบริหาร ฝ่ายวิชาการ ห้องทำงานของคณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี (กลุ่มภารกิจบริหารทรัพยากรมนุษย์ กลุ่มภารกิจคลังและพัสดุ กลุ่มภารกิจยุทธศาสตร์และแผนงาน กลุ่มภารกิจบริหารทั่วไปและกายภาพ กลุ่มภารกิจบริการการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต กลุ่มภารกิจบริการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและวิชาชีพ และกลุ่มภารกิจวิจัยและบริการวิชาการ) ชั้น 7-8 เป็นที่ตั้งของ สำนักงานภาควิชา ห้องทำงานของคณาจารย์ ห้องประชุม และศูนย์นวัตกรรมทางการศึกษา สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อออนไลน์ ตั้งอยู่ที่ห้อง 824 ชั้น 8

อาคาร 3 “อาคารประชุมสุข อาชวอรุณ”

เป็นอาคารที่ใช้สำหรับห้องเรียน และห้องประชุม

อาคาร 4

เป็นที่ตั้งของศูนย์ประสานการนิวิชาชีพระหว่างการศึกษา คณะครุศาสตร์ ตั้งอยู่บริเวณชั้น 1 คณะกรรมการนิสิตปริญญาบัณฑิต ห้องประชุม/ห้องกิจกรรม และห้องละหมาด ตั้งอยู่บริเวณชั้น 3

อาคาร 6

ปัจจุบันชั้น 1 เป็นที่ตั้งของสมาคมครุศาสตร์สัมพันธ์ สมาคมพญาจารย์ และกลุ่มภารกิจกิจการนิสิต

อาคาร 8

เป็นที่ตั้งของห้องเรียน และห้องปฏิบัติการของสาขาวิชาศิลปศึกษา

หน่วยงานหลักและหน่วยงานสนับสนุน

คณะครุศาสตร์ เป็นหน่วยงานสังกัดจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กระทรวงศึกษาธิการ โครงสร้างการบริหารภายในคณะครุศาสตร์ ประกอบด้วย ภาควิชา 6 ภาควิชา และโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม และฝ่ายมัธยม เป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่หลักด้านหลักสูตร การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และมีฝ่ายบริหาร ฝ่ายวิชาการ ศูนย์บริการการศึกษา 4 ศูนย์ ศูนย์บริการวิชาการ 6 ศูนย์ และศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา 11 ศูนย์ ทำหน้าที่สนับสนุนการปฏิบัติการกิจของหน่วยงานต่างๆ ดังต่อไปนี้

หน่วยงานหลัก

หน่วยงานหลักของคณะครุศาสตร์ประกอบด้วย ภาควิชา 6 ภาควิชา และโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม และฝ่ายมัธยม มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา

(Department of Educational Policy, Management, and Leadership)

สถานที่ตั้ง อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย

ห้องธุรการ อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย ชั้น 7

โทรศัพท์ 0 2218 2565-97 ต่อ 7060 – 7062

โทรสาร 0 2218 2562

ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา มีสาขาวิชา 5 สาขาวิชา ในสังกัด ได้แก่

1. สาขาวิชาพัฒนศึกษา
2. สาขาวิชาบริหารการศึกษา
3. สาขาวิชานโยบายการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
4. สาขาวิชาอุดมศึกษา
5. สาขาวิชาธุรกิจและอาชีพศึกษา

2. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน (Department of Curriculum and Instruction)

สถานที่ตั้ง อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย

ห้องธุรการ อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย ชั้น 8

โทรศัพท์ 0 2218 2565-97 ต่อ 8140 – 8141, 8143

โทรสาร 0 2218 2563

ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มีสาขาวิชา 9 สาขาวิชา ในสังกัด ได้แก่

1. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
2. สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
3. สาขาวิชาประถมศึกษา
4. สาขาวิชาการสอนภาษาไทย
5. สาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์
6. สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์
7. สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ
8. สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

3. **ภาควิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ศึกษา** (Department of Art, Music, and Dance Education)
สถานที่ตั้ง อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย, อาคาร 8
ห้องธุรการ อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย ชั้น 5
โทรศัพท์ 0 2218 2565-97 ต่อ 5601, 0 2218 2290
โทรสาร 0 2218 2298
ภาควิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ศึกษา มีสาขาวิชา 2 สาขาวิชา ในสังกัด ได้แก่
1. สาขาวิชาศิลปศึกษา
2. สาขาวิชาดนตรีศึกษา
4. **ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา** (Department of Educational Research and Psychology)
สถานที่ตั้ง อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย
ห้องธุรการ อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย ชั้น 7
โทรศัพท์ 0 2218 2565-97 ต่อ 7200
โทรสาร 0 2218 2559
ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา มีสาขาวิชา 1 สาขาวิชา ในสังกัด ได้แก่
1. สาขาวิชาวิธีวิทยาการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา
5. **ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา** (Department of Educational Technology and Communication)
สถานที่ตั้ง อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย
ห้องธุรการ อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย ชั้น 4
โทรศัพท์ 0 2218 2565-97 ต่อ 4121
โทรสาร 0 2218 2644
ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มีสาขาวิชา 1 สาขาวิชา ในสังกัด ได้แก่
1. สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
6. **ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต** (Department of Lifelong Education)
สถานที่ตั้ง อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย
ห้องธุรการ อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย ชั้น 8
โทรศัพท์ 0 2218 2565-97 ต่อ 8190
โทรสาร 0 2218 2561
ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต มีสาขาวิชา 1 สาขาวิชา ในสังกัด ได้แก่
1. สาขาวิชาการศึกษา นอกกระบวนการโรงเรียน
7. **โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม**
(Chulalongkorn University Demonstration Elementary School)
โทรศัพท์ 0 2218 2783
โทรสาร 0 2218 2742
8. **โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม**
(Chulalongkorn University Demonstration Secondary School)
โทรศัพท์ 0 2218 2314
โทรสาร 0 2218 2358

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม และโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม มีผู้อำนวยการโรงเรียนกำกับดูแล มีวัตถุประสงค์ในการก่อตั้งโรงเรียนคือ

1. เพื่อเป็นหน่วยปฏิบัติงานในด้านวิชาการของคณะครุศาสตร์
2. เพื่อเป็นสถานศึกษา วิจัย ทดลอง ค้นคว้าหาความรู้ และแนวปฏิบัติที่จะปรับปรุงวิชาครุศาสตร์ให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น
3. เพื่อเป็นแหล่งวิทยาการทางการจัดและดำเนินการศึกษาระดับมัธยมศึกษาการจัดการเรียนการสอนในระดับต่าง ๆ ที่เน้นทั้งวิชาการและคุณธรรม

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีประวัติการก่อตั้งโรงเรียนสืบเนื่องมาจากโรงเรียนมัธยมหอวัง ซึ่งเป็นโรงเรียนสาธิตสังกัดแผนกวิชาครุศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ก่อตั้งขึ้นเพื่อการฝึกหัดครูชั้นประโยคครูมัธยม ต่อมาเมื่อโรงเรียนหอวังเปลี่ยนฐานะเป็นโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จึงไม่มีโรงเรียนสำหรับฝึกหัดครูเป็นเวลานานถึง 15 ปี เมื่อแผนกวิชาครุศาสตร์ได้รับการสถาปนาขึ้นเป็นคณะครุศาสตร์ ศาสตราจารย์ท่านผู้หญิงพูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา คณบดีในสมัยนั้นเล็งเห็นความจำเป็นในการจัดตั้งโรงเรียนสำหรับการฝึกหัดครูชั้นปริญญาขึ้นแทนโรงเรียนมัธยมหอวัง จึงได้ดำเนินการก่อตั้งโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยขึ้น ในพื้นที่ของคณะครุศาสตร์ มีพิธีสถาปนาโรงเรียนเมื่อวันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2501

ในปี พ.ศ. 2512 คณะครุศาสตร์ได้ปรับปรุงระบบงานของโรงเรียนใหม่ โดยแยกหน่วยงานออกเป็น 2 หน่วยงานคือ ฝ่ายประถมและฝ่ายมัธยม บริหารงานแยกจากกัน สำหรับโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม มีการจัดการเรียนการสอนระดับอนุบาลด้วย

หน่วยงานสนับสนุน

คณะครุศาสตร์มีหน่วยงานสนับสนุน ประกอบด้วย ฝ่ายบริหาร และฝ่ายวิชาการ ดังนี้

1. ฝ่ายบริหาร (Division of Administrative Affairs)

ฝ่ายบริหาร มีรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี และผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร กำกับดูแล ประกอบด้วยกลุ่มภารกิจต่าง ๆ จำนวน 5 กลุ่มภารกิจ ดังนี้

1.1 กลุ่มภารกิจบริหารทรัพยากรมนุษย์

สถานที่ตั้ง	อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย ชั้น 6
โทรศัพท์	0 2218 2565 ต่อ 6312, 6330-6334
โทรสาร	0 2218 2422, 2433

1.2 กลุ่มภารกิจคลังและพัสดุ

- ภารกิจการเงินและการบัญชี

สถานที่ตั้ง	อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย ชั้น 6
โทรศัพท์	0 2218 2565 ต่อ 6740-6743, 6746
โทรสาร	0 2218 2459

- ภารกิจพัสดุ

สถานที่ตั้ง	อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย ชั้น 6
โทรศัพท์	0 2218 2565 ต่อ 6750-6753
โทรสาร	0 2218 2459

1.3 กลุ่มภารกิจยุทธศาสตร์และแผนงาน

สถานที่ตั้ง	อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย ชั้น 6
โทรศัพท์	0 2218 2565 ต่อ 6340-6342
โทรสาร	0 2218 2422, 2433

1.4 กลุ่มภารกิจบริหารทั่วไปและกายภาพ**- ภารกิจบริหารทั่วไป**

สถานที่ตั้ง	อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย ชั้น 6
โทรศัพท์	0 2218 2565 ต่อ 6321-6325
โทรสาร	0 2218 2422, 2433

- ภารกิจกายภาพ

สถานที่ตั้ง	อาคารพูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ ออยุธยา
โทรศัพท์	0 2218 2402-05, 0 2218 2431, , 0 2218 2450
โทรสาร	0 2218 2431

1.5 กลุ่มภารกิจเทคโนโลยีสารสนเทศ**- ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา (Educational Technology Center)**

สถานที่ตั้ง	อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย ชั้น 4
โทรศัพท์	0 2218 2565 ต่อ 4201

2. ฝ่ายวิชาการ

ฝ่ายวิชาการ มีรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี และผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ กำกับดูแล ประกอบด้วยกลุ่มภารกิจต่างๆ จำนวน 4 กลุ่มภารกิจ ดังนี้

2.1 กลุ่มภารกิจบริการการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต

สถานที่ตั้ง	อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย ชั้น 6
โทรศัพท์	0 2218 2565 ต่อ 6730-6739
โทรสาร	0 2218 2425

2.2 กลุ่มภารกิจบริการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและวิชาชีพ

สถานที่ตั้ง	อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย ชั้น 6
โทรศัพท์	0 2218 2565 ต่อ 6730-6739
โทรสาร	0 2218 2425

- ศูนย์บรรณสารสนเทศทางการศึกษา

สถานที่ตั้ง	อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย ชั้น 1-3
โทรศัพท์	0 2218 2427-28
โทรสาร	0 2218 2427

- ศูนย์นวัตกรรมทางการศึกษา สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อออนไลน์

สถานที่ตั้ง	อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย ชั้น 8 ห้อง 824
โทรศัพท์	088-022-5318
E-mail:	cujournaledu2017@gmail.com และ cuojed@gmail.co

2.3 กลุ่มภารกิจวิจัยและบริการวิชาการ

สถานที่ตั้ง	อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย ชั้น 6
โทรศัพท์	0 2218 2565 ต่อ 6720-6721
โทรสาร	0 2218 2425

2.4 กลุ่มภารกิจกิจการนิสิต

สถานที่ตั้ง	อาคาร 6 ชั้น 3
โทรศัพท์	0 2218 2681-2 ต่อ 205-207
โทรสาร	0 2218 2681-2 ต่อ 212

โครงสร้างการบริหารกลุ่มภารกิจบริการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและวิชาชีพ ฝ่ายวิชาการ

ผู้บริหาร



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชัย เสวงงาม
รองคณบดี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤดีรัตน์ ชุมณะโชติ
ผู้ช่วยคณบดี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรวดี สังคบุตร
ผู้ช่วยคณบดี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิริติ กุวานนท์
ผู้ช่วยคณบดี



อาจารย์ ดร.อัศวนทปกรณ ชนเศวีร์ภัทร
ผู้ช่วยคณบดี

บุคลากร



นางสุมาลย์ รัตนอักษรศิลป์
ผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



นางปิยนาด ลำน้ำ
หัวหน้ากลุ่มภารกิจบริการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและวิชาชีพ



นางวรรณภา จันทรเยี่ยม
เจ้าหน้าที่บริการการศึกษา
(หัวหน้ารับผิดชอบงานบัณฑิตศึกษา)



นางสาวธีรดา ม้องประเสริฐ
เจ้าหน้าที่สำนักงาน
(หัวหน้ารับผิดชอบงานวิชาชีพ)



นางสาวพิมพ์ชนก บัวขาว
เจ้าหน้าที่สำนักงาน



ระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต



หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

คู่มือนิสิตบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2563 21 กลุ่มภารกิจบริการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและวิจัย ฝ่ายวิชาการ
 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามาตั้งแต่ปีการศึกษา 2505 โดย
 เปิดสอนในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว เป็นสาขาวิชาแรก ต่อมา
 ในปีการศึกษา 2517 ได้เปิดสอนหลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา เป็นสาขาวิชาแรก
 ปัจจุบันคณะครุศาสตร์มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 2 ระดับ ได้แก่

- หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต 17 หลักสูตร
- หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต 10 หลักสูตร

หลักสูตรแต่ละหลักสูตรมีคณาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดูแลพัฒนาหลักสูตร
 และจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยมีประธานกรรมการบริหารหลักสูตร ประธานสาขาวิชา และหัวหน้า
 ภาควิชากำกับดูแล

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตเป็นหลักสูตร 2 ปี (รายละเอียดเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตรและแผนการศึกษา
 ดูได้จากคู่มือนิสิตของสาขาวิชา) นิสิตมีระยะเวลาสำหรับการศึกษาไม่เกิน 4 ปีการศึกษา สำหรับนิสิตที่เข้าศึกษา
 ในหลักสูตรที่ต้องทำวิทยานิพนธ์จะต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์และได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์
 จากคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ภายใน 2 ปีการศึกษานับแต่ภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

เพื่อให้การบริหารหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 คณะครุศาสตร์
 จึงได้เริ่มปรับปรุงหลักสูตรปี พ.ศ. 2560 และประกาศใช้หลักสูตรปรับปรุงในปีการศึกษา 2561 โดยในปีการศึกษา 2563
 คณะครุศาสตร์ ได้ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561) ใน 4 สาขาวิชา โดยบูรณาการ
 ทั้ง 4 สาขา ให้รวมเป็น 1 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาวิธีวิทยาการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.
 2563) โดยมีโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

1) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

โครงสร้าง	แผน ก แบบ ก1 (หน่วยกิต)	แผน ก แบบ ก2 (หน่วยกิต)	แผน ข (หน่วยกิต)
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	36	36	36
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	24	33
- รายวิชาบังคับร่วม	-	8	8
- รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา	-	12	12
- รายวิชาเลือก	-	4	13
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	36	12	-
จำนวนหน่วยกิตสารนิพนธ์ ²	-	-	3

หมายเหตุ

1. ผู้เข้าศึกษาต้องมีวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษาและมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือประกาศนียบัตรใด ๆ และได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติมาแล้วอย่างน้อย 1 ชิ้น
2. นิสิตที่เรียนในแผน ข ต้องสอบประมวลความรู้ก่อนสำเร็จการศึกษา

2) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

โครงสร้าง	แผน ก แบบ ก1 (หน่วยกิต)	แผน ก แบบ ก2 (หน่วยกิต)	แผน ข (หน่วยกิต)
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	36	36	36
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	24	33
- รายวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	-	(3)	(3)
- รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา	-	19	19
- รายวิชาเลือก	-	5	14
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	36	12	-
จำนวนหน่วยกิตสารนิพนธ์	-	-	3

หมายเหตุ

1. ผู้เข้าศึกษาต้องมีวุฒิปริญญาตรีทางด้านการศึกษาและมีประสบการณ์ในการทำวิจัย
2. นิสิตที่เรียนในแผน ก แบบ ก2 และ แผน ข จะต้องเรียนรายวิชาพื้นฐาน 1 รายวิชา ได้แก่ 2746502 หลักการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยไม่นับหน่วยกิตในหลักสูตร และประเมินผลเป็น S/U

3) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา

โครงสร้าง	แผน ก แบบ ก1 (หน่วยกิต)	แผน ก แบบ ก2 (หน่วยกิต)
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	36	36
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	24
- รายวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	-	(6)
- รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา	-	19
- รายวิชาเลือก	-	5
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	36	12

4) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

โครงสร้าง	แผน ก แบบ ก1 ¹ (หน่วยกิต)	แผน ก แบบ ก2 (หน่วยกิต)
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	36	36
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	24
- รายวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) ²	-	-
- รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา	-	13
- รายวิชาเลือก	-	11
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	36	12

หมายเหตุ

1. ผู้เข้าศึกษาต้องมีวุฒิปริญญาตรีทางด้านการศึกษาและมีประสบการณ์ในการทำวิจัย
2. นิสิตที่เรียนในแผน ก แบบ ก2 จะต้องเรียนรายวิชาพื้นฐาน 1 รายวิชา ได้แก่ 2746502 หลักการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยไม่นับหน่วยกิตในหลักสูตร และประเมินผลเป็น S/U

5) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์

โครงสร้าง	แผน ก แบบ ก1 ¹ (หน่วยกิต)	แผน ก แบบ ก2 ² (หน่วยกิต)
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	36	36
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	24
- รายวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	-	(2)
- รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา	-	12
- รายวิชาเลือก	-	12
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	36	12

หมายเหตุ

1. ผู้เข้าศึกษาต้องมีวุฒิปริญญาตรีด้านการศึกษาและมีประสบการณ์ในการทำวิจัยทางการศึกษาคณิตศาสตร์
2. รายวิชาพื้นฐานสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีที่ไม่ใช่ทางการศึกษาที่เข้าศึกษาในแผน ก แบบ ก2

6) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์

โครงสร้าง	แผน ก แบบ ก1 ¹ (หน่วยกิต)	แผน ก แบบ ก2 ² (หน่วยกิต)
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	36	36
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	24
- รายวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	-	(11)
- รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา	-	12
- รายวิชาเลือก	-	12
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	36	12

หมายเหตุ

1. ผู้เข้าศึกษาต้องมีวุฒิปริญญาตรีทางด้านการศึกษาและมีประสบการณ์ในการวิจัย
2. นิสิตที่เรียนในแผน ก แบบ ก 2 ต้องลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิตในหลักสูตร 3 รายวิชา ได้แก่ รายวิชา 2746502 หลักการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน รายวิชา 2716600 ศาสตร์วิชาครู และรายวิชา 2759609 พื้นฐานทางจิตวิทยาของการศึกษา สำหรับผู้ที่เรียนรายวิชาดังกล่าวแล้วในระดับปริญญาบัณฑิต ไม่ต้องเรียนรายวิชาดังกล่าว
3. นิสิตที่เรียนในแผน ก แบบ ก 2 ซึ่งสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครูหรือมีใบประกอบวิชาชีพครูแล้ว ไม่ต้องเรียนรายวิชาพื้นฐาน

7) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

โครงสร้าง	แผน ก แบบ ก1 ¹ (หน่วยกิต)	แผน ก แบบ ก2 (หน่วยกิต)
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	36	36
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	24
- รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา	-	14
- รายวิชาเลือก	-	10
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	36	12

หมายเหตุ ผู้เข้าศึกษาในแผน ก แบบ ก1 ต้องมีวุฒิปริญญาตรีสาขาสุศึกษาและพลศึกษาหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง และมีประสบการณ์ในการทำวิจัย

8) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)

โครงสร้าง	แผน ก แบบ ก1 (หน่วยกิต)	แผน ก แบบ ก2 (หน่วยกิต)	แผน ข (หน่วยกิต)
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	36	36	36
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	24	33
- รายวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	-	(6)	(6)
- รายวิชาบังคับร่วม	-	3	3
- รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา	-	12	12
- รายวิชาเลือก	-	9	18
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	36	12	-
จำนวนหน่วยกิตสารนิพนธ์	-	-	3

หมายเหตุ

1. ผู้เข้าศึกษาในแผน ก แบบ ก1 ต้องมีวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษาและมีประสบการณ์ในการทำวิจัย
2. ผู้เข้าศึกษาในแผน ก แบบ ก2 และ แผน ข จะต้องเรียนรายวิชา 2 รายวิชา ได้แก่ หลักการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและศาสตร์วิชาชีพครู เป็นรายวิชาพื้นฐานโดยไม่นับหน่วยกิตในหลักสูตร
3. ผู้เข้าศึกษาในแผน ก แบบ ก2 และ แผน ข จะต้องเรียนรายวิชา 272539 การออกแบบวิจัยทางการศึกษา ภาษาอังกฤษ เป็นรายวิชาบังคับ

9) หลักสูตรหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา

โครงสร้าง	แผน ก แบบ ก1 ¹ (หน่วยกิต)	แผน ก แบบ ก2 (หน่วยกิต)
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	37	37
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	25
- รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา	-	18
- รายวิชาเลือก	-	ไม่น้อยกว่า 7
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	37	12

หมายเหตุ

1. ผู้เข้าศึกษาต้องมีวุฒิปริญญาตรีทางด้านศิลปศึกษาและมีประสบการณ์ในการทำวิจัย

10) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา

โครงสร้าง	แผน ก แบบ ก1 ¹ (หน่วยกิต)	แผน ก แบบ ก2 (หน่วยกิต)	แผน ข (หน่วยกิต)
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	36	36	36
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	24	33
- รายวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) ²	-	(6)	(6)
- รายวิชาบังคับร่วม ³	-	3	3
- รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา	-	11	11
- รายวิชาเลือก	-	10	19
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	36	12	-
จำนวนหน่วยกิตสารนิพนธ์	-	-	3

หมายเหตุ

1. ผู้เข้าศึกษาต้องมีวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษาและมีประสบการณ์ในการทำวิจัย
2. นิสิตที่เรียนในแผน ก แบบ ก2 และแผน ข จะต้องเรียนรายวิชา 2 รายวิชา ได้แก่ 2746502 หลักการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และ 2716600 ศาสตร์วิชาครู เป็นรายวิชาพื้นฐานโดยประเมินผลเป็น S/U และไม่นับหน่วยกิตในหลักสูตร สำหรับผู้ที่เรียนรายวิชานี้แล้วในระดับปริญญาบัณฑิตไม่ต้องเรียนซ้ำอีก
3. นิสิตที่เรียนในแผน ก แบบ ก2 และ แผน ข จะต้องเรียนรายวิชาวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา 1 เป็นรายวิชาบังคับร่วม
4. นิสิตที่เรียนในแผน ก แบบ ก1 ต้องลงทะเบียนรายวิชาสัมมนาวิจัย 1-4 ทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยประเมินผลเป็น S/U และไม่นับหน่วยกิตในหลักสูตร

11) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา

โครงสร้าง	แผน ก แบบ ก1 ¹ (หน่วยกิต)	แผน ก แบบ ก2 (หน่วยกิต)
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	36	36
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	24
- รายวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) ²	-	(4)
- รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา	-	15
- รายวิชาเลือก	-	9
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	36	12

หมายเหตุ

1. ผู้เข้าศึกษาต้องมีวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษาและมีประสบการณ์ในการทำวิจัย
2. นิสิตที่เรียนในแผน ก แบบ ก2 จะต้องเรียนรายวิชา 2 รายวิชา ได้แก่ 2746699 หลักและพื้นฐานการศึกษาไทย และ 2746602 ทักษะการเขียนวิทยานิพนธ์และบทความ โดยไม่นับหน่วยกิตในหลักสูตร และประเมินผลเป็น S/U

12) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา

โครงสร้าง	แผน ก แบบ ก1 (หน่วยกิต)	แผน ก แบบ ก2 (หน่วยกิต)	แผน ข (หน่วยกิต)
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	42	42	42
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	30	39
- รายวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	-	(3-6)	(3-6)
- รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา	-	19	19
- รายวิชาเลือก	-	7	16
- ปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา	-	4	4
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	42	12	-
จำนวนหน่วยกิตสารนิพนธ์	-	-	3

หมายเหตุ

1. ผู้เข้าศึกษาในแผน ก แบบ ก1 ต้องมีวุฒิปริญญาตรีทางด้านศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์และมีประสบการณ์ในการทำงานวิจัย

2. ผู้เข้าศึกษาในแผน ก แบบ ก2 และแผน ข จะต้องเรียนรายวิชา 2746502 หลักการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยไม่นับหน่วยกิตในหลักสูตรยกเว้นผู้ที่เรียนรายวิชานี้แล้วในระดับปริญญาบัณฑิต หรือบัณฑิตศึกษาและ

ผู้เข้าศึกษาในแผน ก แบบ ก2 และแผน ข ที่ไม่มีวุฒิกิจการศึกษาด้านศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์ จะต้องเรียนวิชา 2716600 ศาสตรวิชาครู โดยไม่นับหน่วยกิตในหลักสูตร

ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

13) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิตศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร

โครงสร้าง	แผน ก แบบ ก2 (หน่วยกิต)	แผน ข (หน่วยกิต)
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	42	42
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	30	36
- รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา	22	22
- รายวิชาเลือกไม่น้อยกว่า	5	11
- การฝึกปฏิบัติการนิเทศและพัฒนาหลักสูตร	3	3
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	12	-
จำนวนหน่วยกิตสารนิพนธ์	-	6

หมายเหตุ นิสิตแผน ข ทุกคนจะต้องสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) โดยประเมินผลเป็น S/U

14) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา

โครงสร้าง	แผน ก แบบ ก1 ¹ (หน่วยกิต)	แผน ก แบบ ก2 ² (หน่วยกิต)
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	36	36
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	24
- รายวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) ²	-	(2)
- รายวิชาบังคับร่วม ³	-	3
- รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา	-	16
- รายวิชาเลือก	-	5
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	36	12

หมายเหตุ

1. ผู้เข้าศึกษาต้องมีวุฒิปริญญาตรีและมีประสบการณ์ในการทำวิจัย
2. นิสิตที่เรียนในแผน ก แบบ ก2 จะต้องเรียนรายวิชา 1 รายวิชา ได้แก่ 2746502 หลักการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยไม่นับหน่วยกิตในหลักสูตร และประเมินผลเป็น S/U สำหรับผู้ที่เรียนรายวิชานี้แล้วในระดับปริญญาบัณฑิต ไม่ต้องเรียนรายวิชานี้อีก
3. นิสิตที่เรียนในแผน ก แบบ ก2 จะต้องเรียนรายวิชา วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา 1 เป็นรายวิชาบังคับร่วม
4. นิสิตทุกคนต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 2749893 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต ทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยไม่นับหน่วยกิตและประเมินผลเป็น S/U

15) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิธีวิทยาการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา

โครงสร้าง	แผน ก แบบ ก1 (หน่วยกิต)	แผน ก แบบ ก2 (หน่วยกิต)
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	36	36
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	24
- รายวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	-	(3)
- รายวิชาบังคับร่วม	-	8
- รายวิชาบังคับเฉพาะกลุ่ม	-	10
- รายวิชาเลือก	-	6
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	36	12

16) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

โครงสร้าง	แผน ก แบบ ก1 (หน่วยกิต)	แผน ก แบบ ก2 (หน่วยกิต)
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	36	36
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	24
- รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา	-	20
- รายวิชาเลือก	-	4
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	36	12

หมายเหตุ ผู้เข้าศึกษาต้องมีวุฒิปริญญาตรีทางด้านการศึกษาและมีประสบการณ์ในการทำวิจัย

17) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน

โครงสร้าง	แผน ก แบบ ก1 ¹ (หน่วยกิต)	แผน ก แบบ ก2 (หน่วยกิต)	แผน ข (หน่วยกิต)
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	36	36	36
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	24	33
- รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา	-	18	18
- รายวิชาเลือก	-	6	15
จำนวนหน่วยกิตสารนิพนธ์	36	12	-
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	-	-	3 ²

หมายเหตุ

1. ผู้เข้าศึกษาต้องมีวุฒิปริญญาตรีทางด้านการศึกษาและมีประสบการณ์ในการทำวิจัย
2. นิสิตที่เรียนแผน ข จะต้องทำสารนิพนธ์และสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ทั้งข้อเขียนและปากเปล่า

ตารางที่ 1 สาขาวิชาที่เปิดสอนหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ปีการศึกษา 2563

ลำดับ	หลักสูตร	ในเวลาราชการ			นอกเวลาราชการ		
		แผน ก		แผน ข	แผน ก		แผน ข
		ก1	ก2		ก1	ก2	
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน							
1.	สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน		✓			✓	
2.	สาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาโท		✓				✓
3.	สาขาวิชาประถมศึกษา		✓			✓	
4.	สาขาวิชาการสอนภาษาไทย		✓				
5.	สาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์		✓				
6.	สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์		✓				
7.	สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา		✓			✓	
8.	สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)		✓				✓
ภาควิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ศึกษา							
9.	สาขาวิชาศิลปะศึกษา	✓	✓				
10.	สาขาวิชาดนตรีศึกษา	✓	✓				
ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา							
11.	สาขาวิชาพัฒนาศึกษา		✓				
12.	สาขาวิชาบริหารการศึกษา		✓				✓
ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา							
16.	สาขาวิชาวิจัยวิทยาการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา		✓				
ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา							
20.	สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา		✓			✓	
ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต							
21.	สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน	✓	✓				

- หมายเหตุ
- แผน ก แบบ ก1 เน้นการทำวิทยานิพนธ์
 - แผน ก แบบ ก2 เรียนรายวิชาและทำวิทยานิพนธ์
 - แผน ข เรียนรายวิชาและทำสารนิพนธ์



ระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต



หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิตเป็นหลักสูตร 3 ปี (รายละเอียดเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตรและแผนการศึกษา ดูได้จากคู่มือบัณฑิตของสาขาวิชา) นิสิตที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิตด้วยวุฒิปริญญาโท มีระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาตรีมีระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องสอบวัดคุณสมบัติและได้สัญลักษณ์ S ภายใน 4 ภาคการศึกษานับแต่ภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา และเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์และได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์ จากคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ภายใน 3 ปี การศึกษานับแต่ภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

หลักสูตรระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิตของคณะครุศาสตร์ส่วนใหญ่มีการจัดการเรียนการสอนทั้งในเวลาราชการ และนอกเวลาราชการ

เพื่อให้การบริหารหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 คณะครุศาสตร์จึงได้เริ่มปรับปรุงหลักสูตรปี พ.ศ. 2560 และประกาศใช้หลักสูตรปรับปรุงในปีการศึกษา 2561 โดยในปีการศึกษา 2563 คณะครุศาสตร์ ได้ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561) ใน 2 สาขาวิชา โดยบูรณาการทั้ง 2 สาขา ให้รวมเป็น 1 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาวิธีวิทยาการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) โดยมีโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

1) หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

โครงสร้างหลักสูตร	แบบ 1.1 (หน่วยกิต)	แบบ 1.2 (หน่วยกิต)	แบบ 2.1 (หน่วยกิต)	แบบ 2.2 (หน่วยกิต)
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	60	84	60	84
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	-	24	36
- รายวิชาพื้นฐาน ¹ (ไม่นับหน่วยกิต)	-	-	(4-6) ²	(4-6) ²
- รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา	-	-	20	27
- รายวิชาเลือก	-	-	4	9
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	60	84	36	48

หมายเหตุ

1. ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรแบบ 2 ที่สำเร็จการศึกษาปริญญาบัณฑิตและ/หรือปริญญามหาบัณฑิตในสาขาวิชาอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาหลักสูตรและการสอนต้องเรียนรายวิชาพื้นฐาน 2 รายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตในหลักสูตร โดยเรียนรายวิชาพื้นฐานจากหมวดวิชาหลักสูตร 1 รายวิชา ได้แก่ รายวิชา 2716603 การพัฒนาหลักสูตร หรือ 2716303 การพัฒนาหลักสูตรขั้นนำ และหมวดวิชาการสอน 1 รายวิชา ได้แก่ รายวิชา 2716604 ศาสตร์การสอน หรือ 2716302 การออกแบบและการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้ การกำหนดให้ผู้เข้าศึกษาแต่ละรายต้องเรียนรายวิชาใดนั้น ให้เป็นไปตามมติของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรซึ่งจะพิจารณาเป็นรายกรณีไป

ผู้ที่ไม่มียุติปริญญาบัณฑิตและปริญญามหาบัณฑิตทางการศึกษาเลยต้องเรียนรายวิชาหมวดวิชาการศึกษา 2746804 การวิเคราะห์การศึกษาเชิงวิพากษ์ และ/หรือรายวิชาด้านจิตวิทยาการเรียนรู้อยู่โดยไม่นับหน่วยกิต ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามมติของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรซึ่งจะพิจารณาเป็นรายกรณีไป

ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรแบบ 2.1 ที่สำเร็จปริญญามหาบัณฑิตโดยไม่มีการทำวิทยานิพนธ์ ต้องเรียนรายวิชาวิจัยและ/หรือสถิติในระดับปริญญามหาบัณฑิต โดยไม่นับหน่วยกิต ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามมติของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรซึ่งจะพิจารณาเป็นรายกรณีไป

นอกจากนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจพิจารณาให้ผู้เข้าศึกษาแต่ละรายเรียนรายวิชาอื่นๆ เพิ่มเติมเป็นรายวิชาพื้นฐานโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามมติของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรซึ่งจะพิจารณาเป็นรายกรณีไป

ทั้งนี้ การกำหนดให้ผู้เข้าศึกษาแต่ละรายต้องเรียนรายวิชาพื้นฐานข้างต้นใดบ้างนั้น ให้เป็นไปตามมติของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรซึ่งจะพิจารณาเป็นรายกรณีไป

2. ไม่นับหน่วยกิต

2) หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี

โครงสร้างหลักสูตร	แบบ 1.1 ¹ (หน่วยกิต)	แบบ 2.1 (หน่วยกิต)	แบบ 2.2 (หน่วยกิต)
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	60	60	84
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	24	36
- รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา	-	20	25
- รายวิชาเลือก	-	4	11
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	60	36	48

หมายเหตุ 1. ผู้ที่เข้าศึกษาต้องมีวุฒิทางด้านการศึกษาและมีประสบการณ์ในการทำวิจัย

3) หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสุศึกษาและพลศึกษา

โครงสร้างหลักสูตร	แบบ 1.1 (หน่วยกิต)	แบบ 2.1 (หน่วยกิต)	แบบ 2.2 (หน่วยกิต)
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	60	60	86
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	24	38
- รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา	-	14	28
- รายวิชาเลือก	-	10	10
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	60	36	48

หมายเหตุ

1. ผู้เข้าศึกษาแบบ 1.1 ต้องมีวุฒิปริญญาโททางด้านสุศึกษาและพลศึกษาและมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

2. นิสิตทุกคนต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 2723894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต โดยไม่นับหน่วยกิต ประเมินผลเป็น S/U ทุกภาคการศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกเข้าจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

4) หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา

โครงสร้างหลักสูตร	แบบ 1.1 (หน่วยกิต)	แบบ 2.1 (หน่วยกิต)	แบบ 2.2 (หน่วยกิต)
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	60	60	84
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	24	36
- รายวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	-	-	(2)
- รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา	-	20	26
- รายวิชาเลือก	-	4	10
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	60	36	48

หมายเหตุ

1. ผู้เข้าศึกษาต้องมีวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษาและมีประสบการณ์ในการทำวิจัย

2. นิสิตทุกคนต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 2736894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ ทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

5) หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา

โครงสร้างหลักสูตร	แบบ 1.1 (หน่วยกิต)	แบบ 2.1 (หน่วยกิต)
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	60	60
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	24
- รายวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	(4)	(4)
- รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา	-	18
- รายวิชาเลือก	-	6
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	60	36

หมายเหตุ

1. นิสิตผู้เข้าศึกษาแบบ 1.1 และแบบ 2.1 จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 2746503 การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและรายวิชา 2746602 ทักษะการเขียนวิทยานิพนธ์และบทความ โดยรับการประเมินผลเป็น S/U และไม่นับหน่วยกิต สำหรับผู้ที่เรียนรายวิชานี้แล้วในหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิตหรือมหาบัณฑิตไม่ต้องเรียนซ้ำอีก ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2. นิสิตผู้เข้าศึกษาแบบ 1.1 และแบบ 2.1 จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 2746894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต โดยรับการประเมินผลเป็น S/U ทุกภาคการศึกษา จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

3. นิสิตผู้เข้าศึกษาแบบ 2.1 ที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาครุศาสตร์หรือศึกษาศาสตร์ต้องเลือกรายวิชากลุ่มครุศาสตร์เพิ่มอีกไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

6) หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา

โครงสร้างหลักสูตร	แบบ 1.1 ¹ (หน่วยกิต)	แบบ 2.1 (หน่วยกิต)
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	60	60
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	24
- รายวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	-	(3)
- รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา	-	11
- รายวิชาเลือก	-	13
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	60	36

หมายเหตุ

1. ผู้เข้าศึกษาที่มีวุฒิการศึกษาไม่ตรงกับสาขาวิชาจะต้องเรียนรายวิชาพื้นฐานทางด้านการบริหารการศึกษาเพิ่ม โดยไม่นับหน่วยกิต และประเมินผลเป็น S/U ตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

2. ผู้ที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ทางการศึกษา จะต้องลงทะเบียนวิชาพื้นฐาน โดยไม่นับหน่วยกิต และประเมินผลเป็น S/U ตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

7) หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา

โครงสร้างหลักสูตร	แบบ 1.1 ¹ (หน่วยกิต)	แบบ 2.1 (หน่วยกิต)
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	60	60
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	24
- รายวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	-	(3)
- รายวิชาบังคับร่วม	-	5
- รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา	-	12
- รายวิชาเลือก	-	7
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	60	36

หมายเหตุ

1. ผู้เข้าศึกษาต้องมีวุฒิทางด้านการศึกษาและมีประสบการณ์ในการทำวิจัย
2. นิสิตทุกคนต้องลงทะเบียนรายวิชา 2749894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต ทุกภาคการศึกษา จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยไม่นับหน่วยกิตและประเมินผลเป็น S/U

8) หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิธีวิทยาการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา

โครงสร้างหลักสูตร	แบบ 1.1 (หน่วยกิต)	แบบ 2.1 กลุ่ม 1 (หน่วยกิต)	แบบ 2.1 กลุ่ม 2 (หน่วยกิต)	แบบ 2.2 (หน่วยกิต)
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	60	60	60	84
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	24	24	36
- รายวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	-	-	(10)	(5)
- รายวิชาบังคับ	-	3	3	9
- รายวิชาบังคับเฉพาะกลุ่ม	-	14	14	20
- รายวิชาเลือก	-	7	7	7
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	60	36	36	48

9) หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

โครงสร้างหลักสูตร	แบบ 1.1 (หน่วยกิต)	แบบ 2.1 (หน่วยกิต)
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ¹	60	60
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	24
- รายวิชาบังคับ(สาขาอื่น) ²	-	3
- รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา ³	-	15 (8)
- รายวิชาเลือก	-	6
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	60	36

หมายเหตุ

1. ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตร แบบ 1.1 และ แบบ 2.1 ไม่สามารถขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูได้
2. นิสิตที่เรียนในแบบ 2.1 จะต้องเรียนรายวิชา 2756604 วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 1 เป็นรายวิชาบังคับ (สาขาอื่น)

3. ผู้เข้าเรียนในหลักสูตร แบบ 2.1 ที่สำเร็จการศึกษาปริญญามหาบัณฑิตที่ไม่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ให้ลงทะเบียนรายวิชา 2765602 เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาอิวัตน์ รายวิชา 2765617 การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนการสอนขั้นนำ และรายวิชา 2765620 คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เป็นรายวิชาพื้นฐาน (เฉพาะสาขาวิชา) โดยไม่นับหน่วยกิตในหลักสูตร

10) หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน

โครงสร้างหลักสูตร	แบบ 1.1 (หน่วยกิต)	แบบ 2.1 (หน่วยกิต)	แบบ 2.2 (หน่วยกิต)
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	61	61	73
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	25	25
- รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา	-	21	21
- รายวิชาเลือก	-	4	4
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	61	36	48

หมายเหตุ นิสิตที่เรียนหลักสูตรแบบ 1.1, 2.1 และ 2.2 จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 2750894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิตทุกภาคการศึกษา จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ตารางที่ 2 สาขาวิชาที่เปิดสอนหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต ปีการศึกษา 2563

ลำดับ		ในเวลาราชการ		นอกเวลาราชการ			
		แบบ 1.1	แบบ 2		แบบ 1.1	แบบ 2	
			2.1	2.2		2.1	2.2
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน							
1.	สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน		✓			✓	
2.	สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา		✓			✓	
3.	สาขาวิชาสุศึกษาและพลศึกษา		✓			✓	
ภาควิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ศึกษา							
1.	สาขาวิชาศิลปศึกษา		✓				
ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา							
5.	สาขาวิชาพัฒนศึกษา		✓			✓	
6.	สาขาวิชาบริหารการศึกษา		✓			✓	
7.	สาขาวิชาอุดมศึกษา	✓				✓	
ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา							
8.	สาขาวิชาวิธีวิทยาการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา		✓				
ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา							
9.	สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา					✓	
ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต							
10.	สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน	✓	✓			✓	✓

- หมายเหตุ
- สำหรับผู้เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาโท
 - แบบ 1.1 - เน้นการทำวิทยานิพนธ์
 - แบบ 2.1 - เรียนรายวิชาและทำวิทยานิพนธ์
 - สำหรับผู้เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาตรี
 - แบบ 2.2 - เรียนรายวิชาและทำวิทยานิพนธ์

คณะกรรมการนิสิตบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์มีเป้าหมายที่จะพัฒนานิสิตให้มีความก้าวหน้าทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพที่สมบูรณ์ โดยให้ความสำคัญกับการที่นิสิตจะได้เรียนรู้นอกห้องเรียนควบคู่ไปกับการศึกษาในหลักสูตร ดังคำกล่าวที่ว่านิสิตควรจะ “เปิดโลกการเรียนรู้ให้กว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู” คณะครุศาสตร์จึงส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนิสิตทุกระดับปริญญาบัณฑิตและระดับบัณฑิตศึกษาตลอดมา สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์จัดให้มีคณะกรรมการนิสิตบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์ (กนบค.) โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางวิชาการและวิชาชีพของนิสิตบัณฑิตศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างนิสิตบัณฑิตศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมสวัสดิการของนิสิตบัณฑิตศึกษา
4. เพื่อเป็นศูนย์กลางในการติดต่อสื่อสารและการประสานงานของนิสิตบัณฑิตศึกษา

คณะกรรมการนิสิตบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์ ประกอบด้วยผู้แทนนิสิตบัณฑิตศึกษาทุกสาขาวิชา สาขาวิชาละ 1 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกตั้งของนิสิตแต่ละสาขาวิชา โดยให้ผู้แทนนิสิตบัณฑิตศึกษา ประชุมเพื่อเลือกตั้งประธานกรรมการนิสิตบัณฑิตศึกษา แล้วให้ประธานกรรมการนิสิตบัณฑิตศึกษาแต่งตั้งผู้แทนนิสิตบัณฑิตศึกษาและนิสิตบัณฑิตศึกษาอื่นๆ จำนวนไม่เกินกึ่งหนึ่งของผู้แทนนิสิตบัณฑิตศึกษา เป็นกรรมการตำแหน่งต่างๆ ดังต่อไปนี้

1. ประธาน	1	ตำแหน่ง
2. รองประธานฝ่ายวิชาการ	1	ตำแหน่ง
3. รองประธานฝ่ายกิจกรรม	1	ตำแหน่ง
4. เภรัญญิก	1	ตำแหน่ง
5. ฝ่ายสถานที่	1	ตำแหน่ง
6. ฝ่ายสื่อและประชาสัมพันธ์	1	ตำแหน่ง
7. ฝ่ายประสานงานภายนอก	1	ตำแหน่ง
8. ฝ่ายประเมินผล	1	ตำแหน่ง
9. ฝ่ายสวัสดิการ	1	ตำแหน่ง
10. ฝ่ายพัฒนาศักยภาพ	1	ตำแหน่ง
11. ฝ่ายพัสดุ	1	ตำแหน่ง
12. ฝ่ายปฎิคม	1	ตำแหน่ง
13. เลขานุการ	1	ตำแหน่ง
14. กรรมการ	17	ตำแหน่ง

การดำเนินการที่สำคัญในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

การดำเนินการเรื่องต่างๆ ระหว่างศึกษาในหลักสูตร นิสิตสามารถศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับข้อบังคับต่างๆ ได้จากข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 จากเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัย (<https://www.grad.chula.ac.th/>) และจากประกาศของคณะครุศาสตร์เกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จากเว็บไซต์ของกลุ่มภารกิจบริการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (www.edu.chula.ac.th/academic)

การลงทะเบียนแรกเข้าและลงทะเบียนเรียนนิสิตใหม่

นิสิตใหม่ระดับบัณฑิตศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนโดยการแสดงความจำนงของลงทะเบียนเรียน โดยใช้เลขประจำตัวนิสิตและรหัสผ่านในการเข้าสู่ระบบ บันทึกและพิมพ์ข้อมูลแบบสำรวจข้อมูลนิสิตใหม่ (จท19) และบันทึกและพิมพ์ข้อมูลลงทะเบียนประวัตินิสิต (จท20b) ผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานการทะเบียน ที่เว็บไซต์ www.reg.chula.ac.th ตามกำหนดเวลาดังนี้

วัน/เดือน/ปี	กำหนดการ
7 ธ.ค. 2563	สำนักทะเบียนประกาศรายละเอียดและเอกสารต่าง ๆ สำหรับการลงทะเบียนแรกเข้า
14 ธ.ค. 2563	สำนักงานทะเบียนประกาศเลขประจำตัวนิสิตใหม่ 2563 ประกาศกำหนดการสำหรับนิสิตใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา (เลขประจำตัวนิสิต 63xxxx xx) ที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2563 ดำเนินการที่เว็บไซต์ www.reg.chula.ac.th
14-17 ธ.ค. 2563	“ลงทะเบียนแรกเข้าออนไลน์” ▶ www.reg.chula.ac.th เมนู “นิสิตใหม่” ◀ โดยใช้เลขประจำตัวนิสิตและรหัสผ่าน (CUNET) ในการเข้าสู่ระบบ ▶ บันทึกข้อมูลแบบสำรวจข้อมูลนิสิตใหม่ (จท19) ▶ บันทึกข้อมูลทะเบียนประวัตินิสิต (จท20) ▶ อัปโหลดรูปถ่าย/หลักฐานและเอกสารต่าง ๆ สำหรับการลงทะเบียนแรกเข้า
17-18 ธ.ค. 2563	ลงทะเบียนเรียน ภาคการศึกษาปลาย 2563
17-20 ธ.ค. 2563	ชำระค่าเล่าเรียน ผ่าน CU NEX Mobile Application (CU NEX Call center 02-008-6556) **หากไม่ชำระค่าเล่าเรียนภายในกำหนดเวลานี้ จะไม่ได้รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน**
21 ธ.ค. 2563	ตรวจสอบผลการยื่นเอกสารการลงทะเบียนแรกเข้า
23 ธ.ค. 2563	ตรวจสอบผลการลงทะเบียนเรียน (CR74) เวลา 14.00 น.

การลงทะเบียนเรียน

ในการลงทะเบียนเรียนแต่ละภาคการศึกษา นิสิตจะต้องดำเนินการแสดงความจำนงขอลงทะเบียนเรียนทุกภาคการศึกษาด้วยตนเองที่เว็บไซต์ www.reg.chula.ac.th โดยนิสิตสามารถตรวจสอบกำหนดวันเวลาของการแสดงความจำนงขอลงทะเบียนเรียนของแต่ละภาคการศึกษาได้ในปฏิทินการศึกษา (จท90) ของสำนักงานการทะเบียน (สนท.) หากนิสิตไม่ได้ดำเนินการแสดงความจำนงขอลงทะเบียนเรียนตามเวลาที่ สนท. กำหนดหรือแสดงความจำนงขอลงทะเบียนเรียนแล้วแต่ไม่ได้ชำระค่าเล่าเรียน นิสิตสามารถทำการลงทะเบียนเรียนสายได้ภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา โดยต้องชำระค่าปรับ สำหรับภาคฤดูร้อนสามารถทำได้ภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน

การขอลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพื่อขอรับการประเมินผลการศึกษาเป็น S/U หรือ V/W

สำหรับรายวิชาที่โดยปกติมีการประเมินผลการศึกษาเป็นเกรด หากนิสิตมีความประสงค์จะขอลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าวและขอรับการประเมินผลการศึกษาเป็น S/U หรือ V/W ให้นิสิตยื่นคำร้องที่ กลุ่มภารกิจบริการการศึกษา ภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน สำหรับภาคฤดูร้อนให้ยื่นในสัปดาห์ก่อนเปิดเรียนภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ เมื่อรวมจำนวนหน่วยกิตทั้งสิ้นในภาคการศึกษาแล้วต้องไม่เกินกว่าจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในข้อบังคับจุฬาฯ

นิสิตจะต้องติดตามผลการพิจารณาคำร้องที่สำนักงานการทะเบียน หรือทางเว็บไซต์ www.reg.chula.ac.th หลังจากยื่นคำร้องแล้ว 5 วันทำการ

ในการลงทะเบียนเรียนแต่ละภาคการศึกษา นิสิตจะต้องตรวจสอบผลการลงทะเบียนอย่างละเอียด โดยเฉพาะรหัสวิชาและตอนเรียน เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดความผิดพลาดในการลงทะเบียนเรียน

การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

สำหรับนิสิตภาคนอกเวลาราชการ จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในสองสัปดาห์แรกของการเปิดภาคการศึกษา มิฉะนั้นจะถูกยกเลิกการลงทะเบียนเรียน และพ้นสถานภาพการเป็นนิสิต โดยชำระผ่านบริการ CU NEX Mobile Application (CU NEX Call Center 02-008-6556)

การเพิ่ม ลด หรือถอนรายวิชา

การเพิ่ม ลด หรือถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามระยะเวลาที่สำนักงานทะเบียนกำหนด

การขอลดหรือขอถอนรายวิชา ต้องมีรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นเหลืออยู่จำนวนไม่น้อยกว่า 1 รายวิชา

เกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถภาษาอังกฤษ

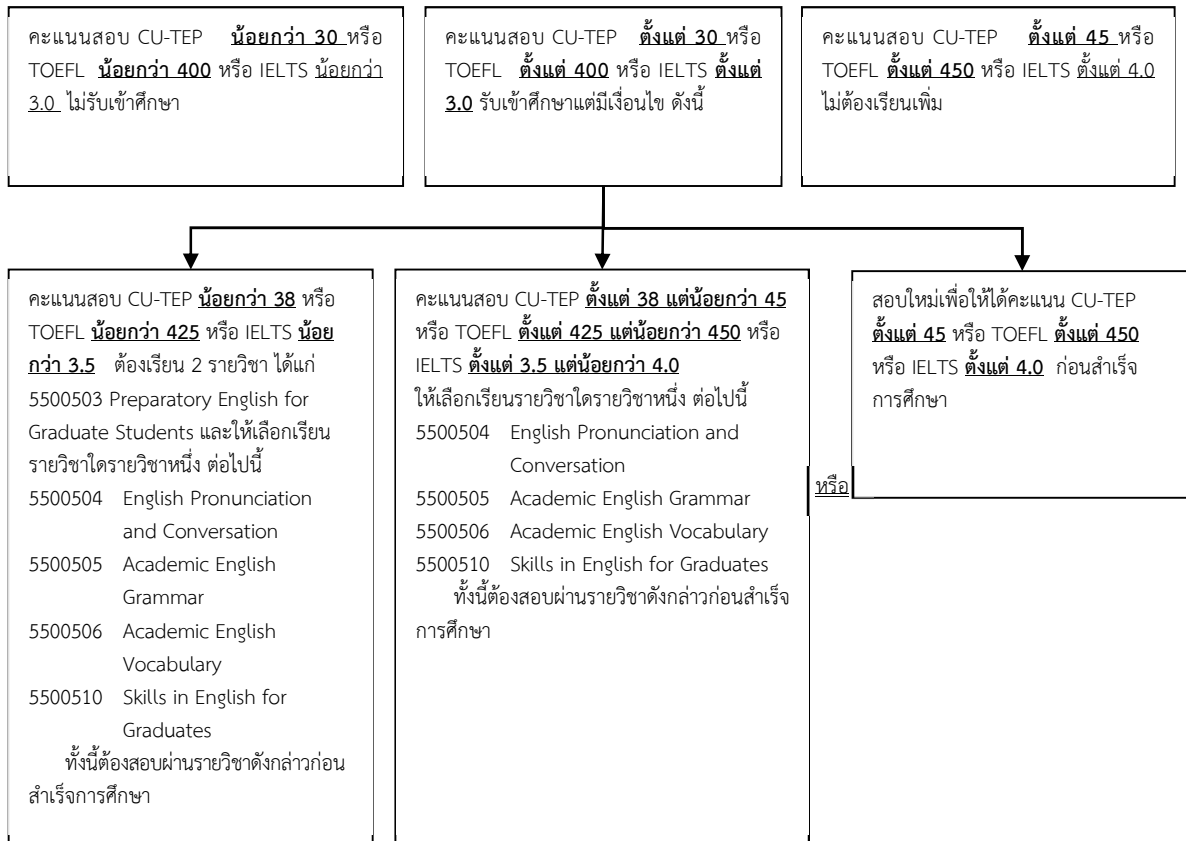
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้นิสิตที่เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ต้องผ่านการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

1. ผู้เข้าศึกษาที่มีคะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ เป็นคะแนน CU-TEP ตั้งแต่ 45 ขึ้นไป หรือคะแนน TOEFL ตั้งแต่ 450 ขึ้นไป หรือคะแนน IELTS ตั้งแต่ 4.0 ขึ้นไป จึงจะมีสิทธิ์เข้าศึกษาโดยไม่ต้องเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม
2. ผู้เข้าศึกษาที่มีคะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ เป็นคะแนน CU-TEP ตั้งแต่ 30 ขึ้นไป หรือคะแนน TOEFL ตั้งแต่ 400 ขึ้นไป หรือคะแนน IELTS ตั้งแต่ 3.0 ขึ้นไป รับเข้าศึกษาแต่ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไข ดังนี้
 - ในกรณีที่ผู้เข้าศึกษาได้คะแนน CU-TEP ตั้งแต่ 30 ขึ้นไป แต่น้อยกว่า 38 หรือคะแนน TOEFL ตั้งแต่ 400 ขึ้นไป แต่น้อยกว่า 425 หรือคะแนน IELTS ตั้งแต่ 3.0 ขึ้นไป แต่น้อยกว่า 3.5 ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษที่จัดสอนโดยสถาบันภาษา 2 รายวิชา คือ
 - 5500503 Preparatory English for Graduate Students
 และเลือกเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งต่อไปนี้ เพิ่มเติมอีกอย่างน้อย 1 รายวิชา
 - 5500504 English Pronunciation and Conversation หรือ
 - 5500505 Academic English Grammar หรือ
 - 5500506 Academic English Vocabulary หรือ
 - 5500510 Skills in English for Graduates
 - ในกรณีที่ผู้เข้าศึกษาได้คะแนน CU-TEP ตั้งแต่ 38 ขึ้นไป แต่น้อยกว่า 45 หรือคะแนน TOEFL ตั้งแต่ 425 ขึ้นไป แต่น้อยกว่า 450 หรือคะแนน IELTS ตั้งแต่ 3.5 ขึ้นไป แต่น้อยกว่า 4.0 นิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งต่อไปนี้
 - 5500504 English Pronunciation and Conversation หรือ
 - 5500505 Academic English Grammar หรือ
 - 5500506 Academic English Vocabulary หรือ
 - 5500510 Skills in English for Graduates

ทั้งนี้นิสิตต้องสอบผ่านรายวิชาดังกล่าวให้ได้ก่อนสำเร็จการศึกษา ทั้ง 2 กรณี หรือสอบใหม่ให้ได้คะแนน CU-TEP ตั้งแต่ 45 ขึ้นไป หรือคะแนน TOEFL ตั้งแต่ 450 ขึ้นไป หรือ IELTS ตั้งแต่ 4.0 ขึ้นไป ก่อนสำเร็จการศึกษา

แผนภูมิที่ 1 เกณฑ์คะแนนภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตปริญญาโท



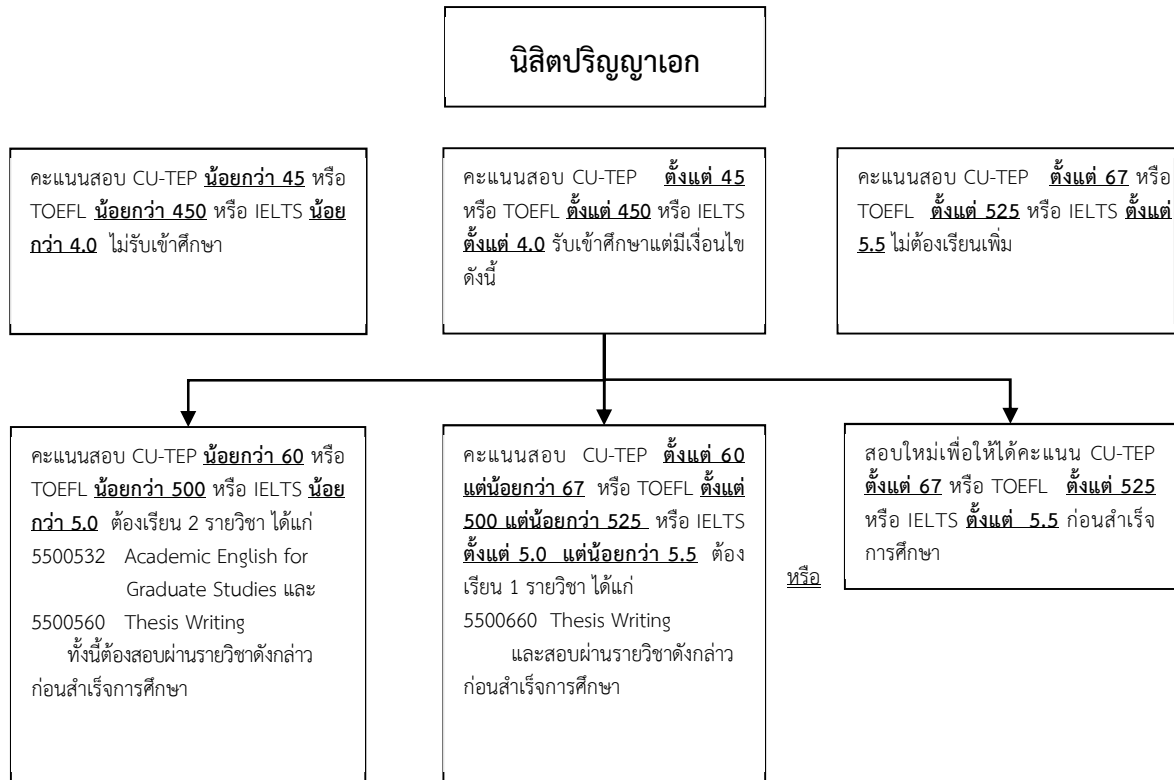
หมายเหตุ: มติผ่านคณะกรรมการนโยบายวิชาการมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2556 วันที่ 4 มีนาคม 2556
การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 5/2556 วันที่ 14 มีนาคม 2556 มีมติรับทราบ

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

- ผู้เข้าศึกษาที่มีคะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ เป็นคะแนน CU-TEP ตั้งแต่ 67 ขึ้นไป หรือคะแนน TOEFL ตั้งแต่ 525 ขึ้นไป หรือคะแนน IELTS 5.5 ขึ้นไป จึงจะมีสิทธิ์เข้าศึกษาโดยไม่ต้องเรียนภาษาอังกฤษเพิ่มเติม
- ผู้เข้าศึกษาที่มีคะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษเป็นคะแนน CU-TEP ตั้งแต่ 45 ขึ้นไป หรือคะแนน TOEFL ตั้งแต่ 450 ขึ้นไป หรือคะแนน IELTS ตั้งแต่ 4.0 ขึ้นไป รับเข้าศึกษาแต่ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไข ดังนี้
 - ในกรณีที่ผู้เข้าศึกษาได้คะแนน CU-TEP ตั้งแต่ 45 ขึ้นไป แต่ต่ำกว่า 60 หรือคะแนน TOEFL ตั้งแต่ 450 ขึ้นไป แต่ต่ำกว่า 500 หรือคะแนน IELTS ตั้งแต่ 4.0 ขึ้นไป แต่ต่ำกว่า 5.0 นิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษที่จัดสอนโดยสถาบันภาษา 2 รายวิชา คือ
 - 5500532 Academic English for Graduate Studies และ
 - 5500560 Thesis Writing
 - ในกรณีที่ผู้เข้าศึกษาได้คะแนน CU-TEP ตั้งแต่ 60 ขึ้นไป แต่ต่ำกว่า 67 หรือคะแนน TOEFL ตั้งแต่ 500 ขึ้นไป แต่ต่ำกว่า 525 หรือคะแนน IELTS ตั้งแต่ 5.0 ขึ้นไป แต่ต่ำกว่า 5.5 นิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษที่จัดสอนโดยสถาบันภาษา 1 รายวิชา คือ
 - 5500560 Thesis Writing

ทั้งนี้ นิสิตต้องสอบผ่านรายวิชาดังกล่าวให้ได้ก่อนสำเร็จการศึกษา ทั้ง 2 กรณี หรือสอบใหม่ให้ได้คะแนน CU-TEP ตั้งแต่ 67 ขึ้นไป หรือคะแนน TOEFL ตั้งแต่ 525 ขึ้นไป หรือคะแนน IELTS ตั้งแต่ 5.5 ขึ้นไป ก่อนสำเร็จการศึกษา

แผนภูมิที่ 2 เกณฑ์คะแนนภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตปริญญาเอก



หมายเหตุ: มติผ่านคณะกรรมการนโยบายวิชาการมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2556 วันที่ 4 มีนาคม 2556
การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 5/2556 วันที่ 14 มีนาคม 2556 มีมติรับทราบ

การขอยกเว้นรายวิชา

นิสิตอาจได้รับการยกเว้นรายวิชาในหลักสูตรที่กำลังศึกษา หากเคยศึกษาและสอบผ่านรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีเนื้อหารายวิชาเทียบเท่ากับรายวิชาในหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่นั้น โดยมีผลการศึกษาเป็น S หรือไม่ต่ำกว่า B หรือเทียบเท่า

นิสิตอาจนำผลการศึกษาในรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เคยศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี หรือการศึกษานอกระบบหรือเทียบเท่าของมหาวิทยาลัยมาขอยกเว้นรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาแต่ทั้งนี้ในกรณีที่ป็นรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิตต้องเป็นรายวิชาที่นิสิตศึกษาศึกษาเกินจากจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรระดับปริญญาตรีแต่ต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารคณะ

รายวิชาที่ขอรับการยกเว้นตามวรรคหนึ่ง ต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับการศึกษามาแล้วไม่เกิน 5 ปีนับตั้งแต่ภาคการศึกษาถัดไปจากภาคการศึกษาที่ได้รับการประเมินผลของรายวิชาที่ขอยกเว้น

การยกเว้นรายวิชาให้กระทำได้ไม่เกิน 1 ใน 3 ของจำนวนหน่วยกิตในรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่โดยไม่นับหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ และในกรณีที่หารจำนวนหน่วยกิตแล้วไม่ลงตัว ให้ปัดจุดทศนิยมทิ้งไว้แต่กรณีหนึ่งต่อไปนี้ ให้กระทำโดยไม่จำกัดหน่วยกิต

- (1) นิสิตเปลี่ยนสาขาวิชาที่ศึกษาตามข้อ 102 ของข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาพ.ศ. 2561
- (2) นิสิตเข้าสู่การจัดการศึกษาต่อเนื่องจากระดับปริญญาตรีถึงปริญญาโท หรือปริญญาตรีถึงปริญญาเอก

(3) นิสิตที่เคยเรียนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของการศึกษานอกระบบหรือเทียบเท่าของมหาวิทยาลัย

การขอยกเว้นรายวิชาต้องดำเนินการภายในภาคการศึกษาแรกที่นิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตร โดยต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารคณะ ในกรณีดังกล่าว คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจจัดให้มีการทดสอบความรู้ก่อนก็ได้

ในกรณีที่มีการยกเว้นรายวิชา เมื่อนิสิตได้ศึกษาและสอบผ่านรายวิชาอื่นที่ไม่ได้รับการยกเว้นในหลักสูตรที่กำลังศึกษาครบตามหลักสูตรแล้ว ให้ถือว่าได้ศึกษาและสอบผ่านรายวิชาในหลักสูตรครบถ้วนตามจำนวนหน่วยกิตรายวิชารวมในหลักสูตรแล้วนั้น เว้นแต่จะมีการกำหนดให้ศึกษารายวิชาอื่นเพิ่มเติม

การสอบประมวลความรู้

การสอบประมวลความรู้สำหรับหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต (Comprehensive Examination) เป็นการสอบข้อเขียน หรือสอบปากเปล่าในสาขาวิชาเอกและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อวัดความสามารถในการบูรณาการความรู้ที่ได้ศึกษาไปแล้วของนิสิต

หลักเกณฑ์และวิธีการสอบประมวลความรู้ ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย

นิสิตสามารถสอบประมวลความรู้ได้ก็ต่อเมื่อ

- (1) สอบผ่านรายวิชาที่คณะที่นิสิตสังกัดกำหนดให้ต้องสอบผ่านก่อนการสอบประมวลความรู้
- (2) ลงทะเบียนรายวิชาสอบประมวลความรู้ในภาคการศึกษาที่จะสอบประมวลความรู้
- (3) ปฏิบัติตามเกณฑ์อื่นที่หลักสูตรกำหนด

การสอบวัดคุณสมบัติ

การสอบวัดคุณสมบัติสำหรับหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต (Qualifying Examination) เป็นการสอบวัดความรู้พื้นฐาน ทักษะเชิงวิเคราะห์และศักยภาพของนิสิตในการทำงานวิจัยโดยอิสระเพื่อแสดงถึงศักยภาพและความพร้อมของนิสิตที่จะศึกษาในระดับปริญญาโทบัณฑิต

หลักเกณฑ์และวิธีดำเนินการเกี่ยวกับการสอบวัดคุณสมบัติ ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย

นิสิตสามารถสอบวัดคุณสมบัติได้ก็ต่อเมื่อ

- (1) ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- (2) ลงทะเบียนรายวิชาการสอบวัดคุณสมบัติในภาคการศึกษาที่จะสอบวัดคุณสมบัติ เว้นแต่นิสิตที่เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาโทหรือวุฒิปริญญาตรีที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยม สามารถลงทะเบียนสอบวัดคุณสมบัติได้ตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

ภายใต้บังคับวรรคหนึ่ง นิสิตที่เข้าศึกษาในหลักสูตรแบบต่อเนื่องด้วยวุฒิปริญญาตรีที่ไม่ได้ปริญญาเกียรตินิยม จะสอบวัดคุณสมบัติได้ก็ต่อเมื่อ

การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

ตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์เป็นการสอบวัดความรู้ความเข้าใจของนิสิตในเรื่องที่เกี่ยวกับประเด็นปัญหาระเบียบวิธีการวิจัย วิธีการและเทคนิคที่ใช้ในการแก้ปัญหาทางงานวิจัย

การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ในหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต ต้องมีการสอบความรู้พื้นฐานและความรู้เชิงลึกที่จำเป็นในการทำวิทยานิพนธ์ เพื่อให้แน่ใจว่านิสิตมีความรู้ที่จำเป็นเพียงพอในการทำงานวิจัย

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์และภายในระยะเวลาที่คณะโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารคณะประกาศกำหนด

โครงสร้างวิทยานิพนธ์ของนิสิต พร้อมทั้งรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องได้รับความเห็นจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและได้รับอนุมัติโดยคณะกรรมการบริหารคณะตามลำดับ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และภายในกำหนดเวลาที่คณะกรรมการบริหารคณะกำหนด

หลักเกณฑ์และกำหนดเวลาตามวาระหนึ่งและวาระสองให้จัดทำเป็นประกาศคณะ

ข้อ 69 นิสิตต้องได้รับอนุมัติโครงสร้างวิทยานิพนธ์ภายในกำหนดเวลาที่คณะกรรมการบริหารคณะกำหนดและต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

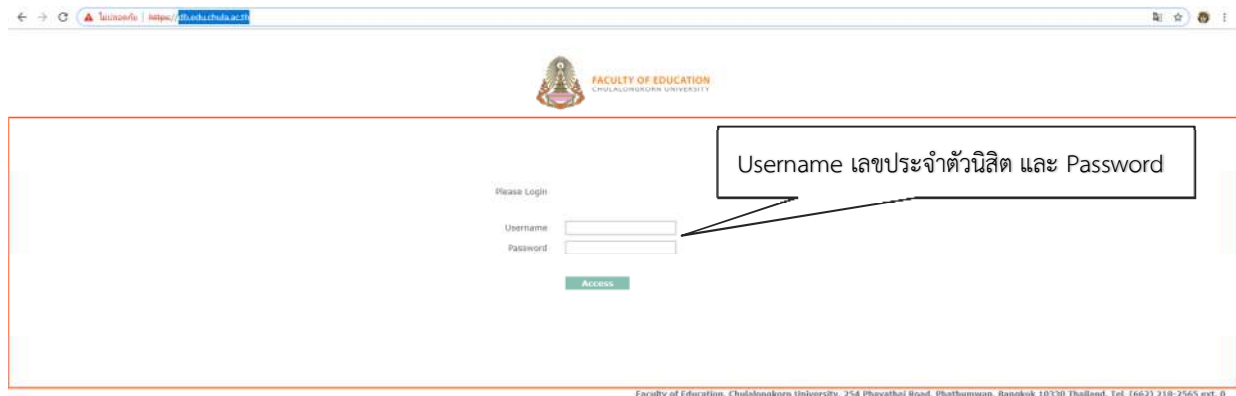
- (1) สำหรับหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต ภายใน 2 ปีการศึกษานับแต่ภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา
- (2) สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต ภายใน 3 ปีการศึกษานับแต่ภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา
- (3) สำหรับหลักสูตรแบบต่อเนื่อง นิสิตในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิตจะต้องสอบโครงสร้างวิทยานิพนธ์เมื่อใดก็ได้ แต่ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามข้อ 72 (2) ของข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาพ.ศ. 2561

การเสนอโครงสร้างวิทยานิพนธ์ (ภายในคณะ)

การขออนุมัติโครงสร้างวิทยานิพนธ์ของนิสิตในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต มีขั้นตอนหลักในการดำเนินการดังนี้

1. นิสิตจัดทำโครงสร้างวิทยานิพนธ์ด้วยความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
2. นิสิตเสนอโครงสร้างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (ขั้นที่ 1) และคณะกรรมการสอบโครงสร้างวิทยานิพนธ์ (ขั้นที่ 2) ของสาขาวิชา (ดูรายละเอียด ภาคผนวก 5-6)
3. เมื่อโครงสร้างวิทยานิพนธ์ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสอบโครงสร้างวิทยานิพนธ์แล้ว นิสิตจะต้องเสนอโครงสร้างวิทยานิพนธ์ เข้าระบบ <https://db.edu.chula.ac.th> และดำเนินการตามขั้นต่อไป

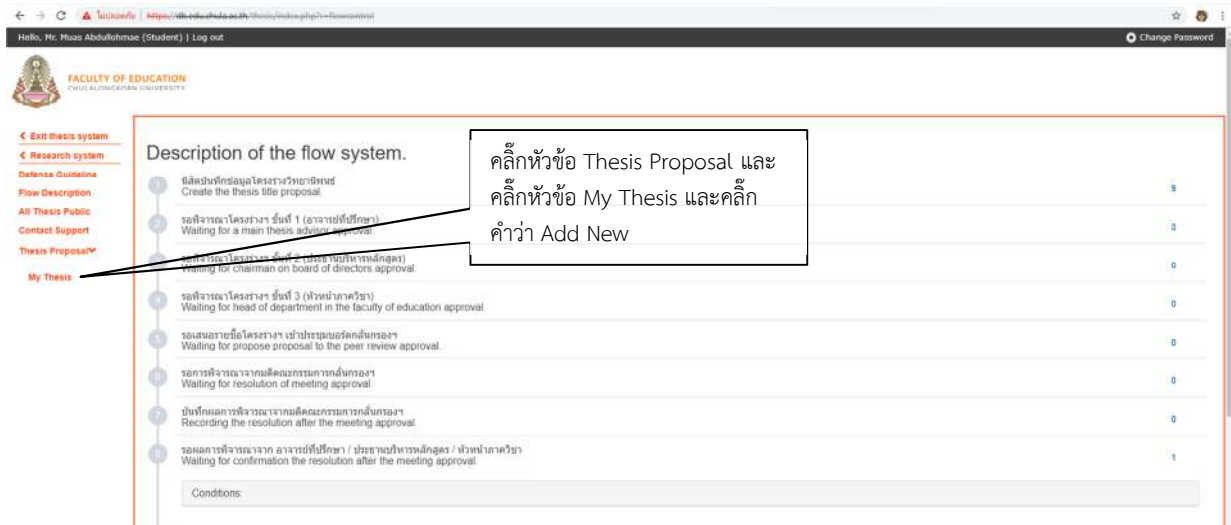
3.1 พิมพ์ Username เลขประจำตัวนิสิต และ Password (รหัสการ Login ของสำนักงานการทะเบียน)



3.2 เลือกเมนู Thesis

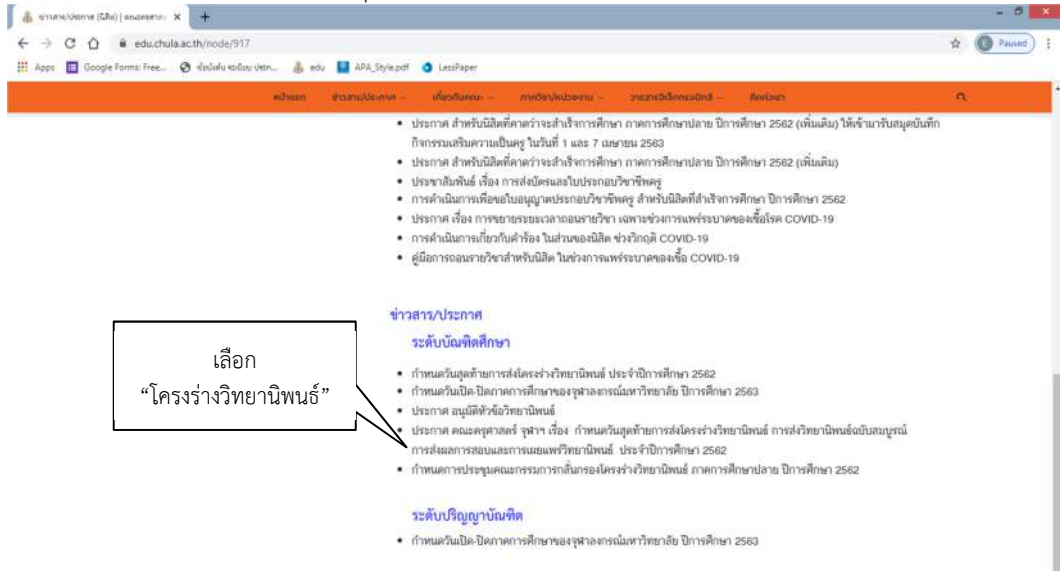


3.3 คลิกหัวข้อ Thesis Proposal และคลิกหัวข้อ My Thesis คลิกคำว่า Add New จากนั้นทำตามขั้นตอนของระบบ



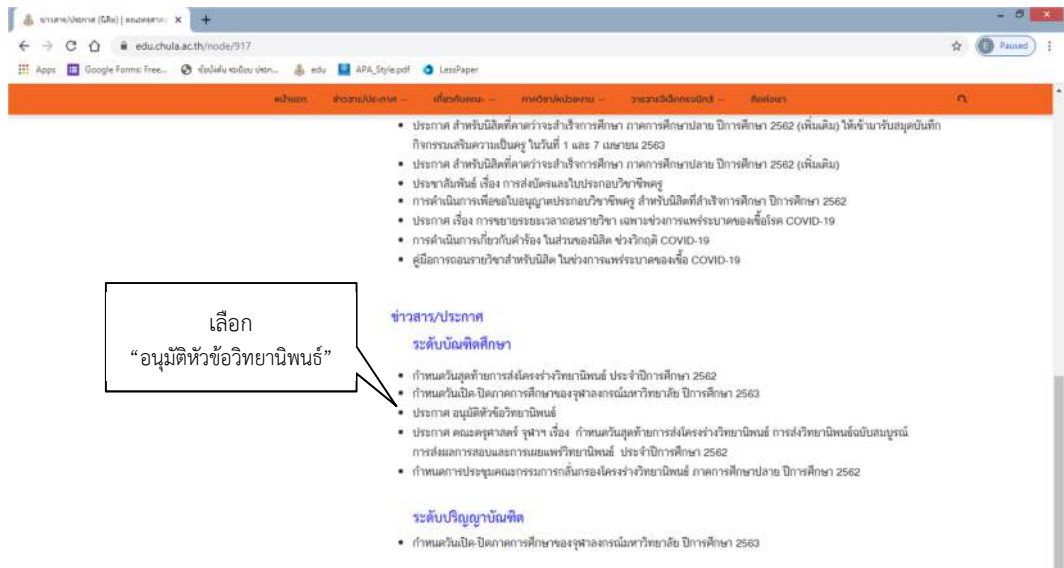
4. คณะกรรมการกลั่นกรองโครงร่างวิทยานิพนธ์พิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ของนิสิตและจัดส่งข้อสังเกตของคณะกรรมการ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักรับทราบและพิจารณาดำเนินการ

คณะกรรมการกลั่นกรองฯ จะประชุมพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์ประมาณเดือนละ 1 ครั้ง นิสิตจะต้องยื่นแบบขออนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์ ที่กลุ่มภารกิจบริการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและวิชาชีพ ก่อนวันประชุมของคณะกรรมการฯ อย่างน้อย 1 สัปดาห์ (นิสิตสามารถดูประกาศ เรื่อง กำหนดวันสุดท้ายการส่งโครงร่างวิทยานิพนธ์ การสอบวิทยานิพนธ์การส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ การส่งผลการสอบและการเผยแพร่วิทยานิพนธ์ ประจำปีการศึกษา และกำหนดวันประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองฯ ของแต่ละภาคการศึกษาได้ที่ <http://edu.chula.ac.th/node/917> ของกลุ่มภารกิจบริการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและวิชาชีพ)

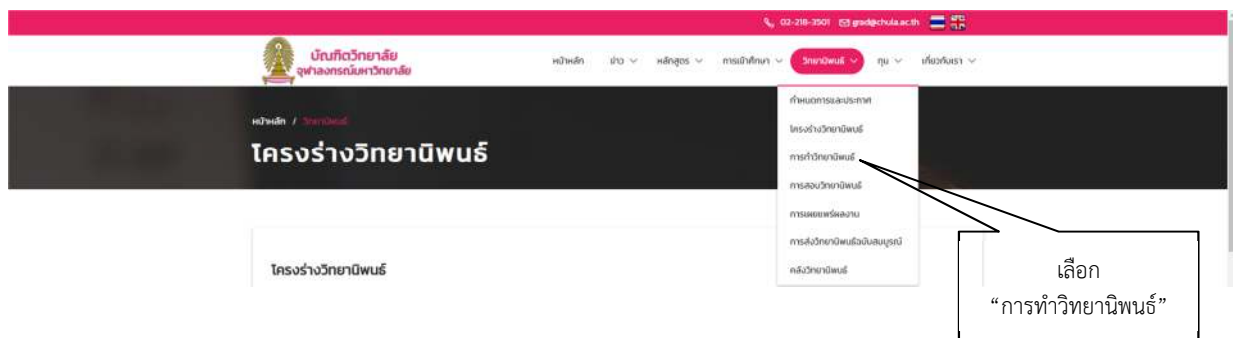


5. กลุ่มภารกิจบริการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและวิชาชีพ เสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการกลั่นกรองฯ และผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาแล้วเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์พิจารณา และจัดทำประกาศหัวข้อวิทยานิพนธ์ต่อไป

ทั้งนี้ ระยะเวลาในการดำเนินการอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ของคณะครุศาสตร์ใช้เวลาอย่างน้อย 1 เดือน นิสิตสามารถตรวจสอบประกาศหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการอนุมัติแล้ว ได้ที่กลุ่มภารกิจบริการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและวิชาชีพ หรือที่เว็บไซต์ <http://edu.chula.ac.th/academic> เลือกหัวข้อ "อนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์"



6. นิสิตต้องดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ในระบบ CU iThesis ของบัณฑิตวิทยาลัย โดยเข้ามาที่เว็บไซต์ <https://www.grad.chula.ac.th>



การแต่งตั้งกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ตาม ระเบียบจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีดำเนินการเกี่ยวกับการสอบในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

หน้า 3 ข้อ 9 (ย่อหน้าที่ 2) การสอบวิทยานิพนธ์ให้กระทำโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(1) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ สำหรับหลักสูตรปริญญาโทให้ มีจำนวนไม่น้อยกว่าสามคน ซึ่งอย่างน้อยต้องประกอบด้วย

(ก) ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หรือผู้ที่ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมอบหมายเป็นประธาน

(ข) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ในกรณีเช่นนี้ให้นับเป็นหนึ่งคน

(ค) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ไม่น้อยกว่าหนึ่งคน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ อาจแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำเป็นกรรมการเพิ่มอีกด้วยก็ได้

(2) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ สำหรับหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต ให้มีจำนวนไม่น้อยกว่าห้าคน ซึ่งอย่างน้อยต้องประกอบด้วย

(ก) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เป็นประธาน

(ข) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ในกรณีเช่นนี้ให้นับเป็นหนึ่งคน

(ค) อาจารย์ประจำหลักสูตรหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ไม่น้อยกว่าสามคน เป็นกรรมการ โดยที่อย่างน้อยหนึ่งคน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

ทั้งนี้ อาจแต่งตั้งอาจารย์ประจำเป็นกรรมการเพิ่มอีกด้วยก็ได้

กรณี (1) และ (2) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทำหน้าที่เป็นประธานคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์มิได้

(3) ประธานและกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

(ก) เป็นอาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

(ข) กรณีอาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติระดับปริญญาตรีบัณฑิตหรือเทียบเท่า หรือคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) หรือคณะวุฒยาจารย์กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อยสามรายการในรอบห้าปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อยหนึ่งรายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(ค) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในหลักสูตรปริญญาโทหรือปริญญาตรี ต้องมีคุณวุฒิตะดับปริญญาตรีบัณฑิตหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติไม่น้อยกว่าสิบเรื่อง หรือระดับนานาชาติไม่น้อยกว่าห้าเรื่อง ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในหลักสูตรปริญญาตรี ต้องมีคุณวุฒิตะดับปริญญาตรีบัณฑิตหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่าห้าเรื่อง

ทั้งนี้ ฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติ ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) กำหนด

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดต้องได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ

(4) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์มีหน้าที่ตรวจวิทยานิพนธ์ ประชุมปรึกษาระหว่างกรรมการในวันสอบวิทยานิพนธ์ ทดสอบความรู้ในสิดด้วยการซักถามหรือด้วยวิธีการใดๆ และประเมินผลการสอบ รวมทั้งอนุมัติการปรับเปลี่ยนหัวข้อวิทยานิพนธ์ ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อแนวทางการวิจัยที่ได้รับอนุมัติไว้ก่อนหน้านี้

ในกรณีที่มีการปรับเปลี่ยนหัวข้อวิทยานิพนธ์ให้ประธานหลักสูตรแจ้งคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อทราบ

(5) ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประกาศแจ้งกำหนดวันสอบวิทยานิพนธ์ให้ทราบโดยทั่วกัน เป็นเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งสัปดาห์ก่อนวันสอบ

(6) ในวันสอบวิทยานิพนธ์ ต้องมีประธานและกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกรวมกันไม่น้อยกว่าสามคน สำหรับหลักสูตรปริญญาโทหรือปริญญาตรี และไม่น้อยกว่าห้าคน สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิตดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์จึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์ถ้ามีประธานและกรรมการไม่ครบจำนวนดังกล่าวข้างต้น ให้เลื่อนการสอบในครั้งนั้นออกไป

ในกรณีที่ประธานหรือกรรมการไม่อาจเข้าร่วมการสอบวิทยานิพนธ์ได้ ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจอนุญาตให้มีการจัดสอบวิทยานิพนธ์โดยการถ่ายทอดภาพและเสียงในลักษณะการประชุมทางจอภาพได้

กรรมการที่ไม่อาจเข้าร่วมได้อาจประเมินวิทยานิพนธ์เป็นลายลักษณ์อักษรโดยต้องชี้แจงเหตุผลและแจ้งผลการประเมินต่อประธานคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ล่วงหน้าก่อนเวลาสอบวิทยานิพนธ์

(7) เมื่อการสอบวิทยานิพนธ์สิ้นสุดลงให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาและประเมินผลการสอบเป็นการลับ จากนั้นให้ประธานคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์รายงานผลการสอบต่อคณะกรรมการบริหารคณะ ผ่านประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและหัวหน้าภาควิชาภายในสองสัปดาห์นับแต่วันสอบ

(8) วิทยานิพนธ์ โดยต้องแจ้งผลการสอบวิทยานิพนธ์แก่นิสิตภายในสามสัปดาห์นับแต่วันสอบวิทยานิพนธ์และส่งผลให้สำนักงานการทะเบียน

(9) การประเมินผลการสอบวิทยานิพนธ์ ให้ประธานและกรรมการสอบวิทยานิพนธ์มีคะแนนเสียงคนละหนึ่งเสียง ยกเว้นกรณีของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ให้นำรวมกันเป็นหนึ่ง

เสียง โดยให้ถือเสียงข้างมากเป็นเกณฑ์ในการวินิจฉัย ในกรณีที่มีคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด เว้นแต่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นสมควรกำหนดวิธีการประเมินผลการสอบวิทยานิพนธ์ไว้เป็นอย่างอื่น โดยต้องประกาศให้ทราบเป็นการล่วงหน้า

การสอบค้นคว้าอิสระ

ตาม ระเบียบจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีดำเนินการเกี่ยวกับการสอบในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

หน้า 5 ข้อ 10 การสอบการค้นคว้าอิสระสำหรับหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต ให้มีคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ จำนวนไม่น้อยกว่าสามคน ซึ่งอย่างน้อยต้องประกอบด้วย

(1) ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หรือผู้ที่ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมอบหมาย เป็นประธาน

(2) อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระร่วม (ถ้ามี) ในกรณีเช่นนี้ ให้นับเป็น 1 คน

(3) อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตรหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกไม่น้อยกว่าหนึ่งคน เป็นกรรมการ ทั้งนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลัก ทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระหลักมิได้ สำหรับคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการของประธานและกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระเป็นไปตามเกณฑ์ข้อ 9 (3) ของข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาพ.ศ. ๒๕๖๑

การสอบวิทยานิพนธ์

ตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2561 ส่วนที่ 6 การสอบวิทยานิพนธ์และการสอบการค้นคว้าอิสระ

นิสิตจะสอบวิทยานิพนธ์ได้ ก็ต่อเมื่อเป็นไปตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

(1) ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(2) ได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้รับอนุมัติจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 60 วันก่อนวันสอบวิทยานิพนธ์ แต่ในกรณีที่โครงร่างวิทยานิพนธ์ไม่มีข้อแก้ไขในสาระสำคัญ และคณะกรรมการบริหารคณะอนุมัติให้สอบวิทยานิพนธ์ได้ก่อนระยะเวลาตามวรรคหนึ่ง โดยให้เริ่มต้นนับระยะเวลาดังกล่าวตั้งแต่วันที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นชอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

(3) มีหลักฐานแสดงว่า ได้ส่งบทความวิจัยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ให้วารสารทางวิชาการพิจารณาเพื่อการตีพิมพ์แล้ว หรือได้รับการตอบรับให้ไปเสนอผลงานต่อที่ประชุมวิชาการแล้ว ทั้งนี้ ตามที่กำหนดไว้ในระเบียบหรือประกาศมหาวิทยาลัย

(4) ผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น ตามที่มหาวิทยาลัยหรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

(5) ผ่านเกณฑ์อื่นๆ ตามที่คณะกรรมการบริหารคณะกำหนด

นิสิตที่ประสงค์จะสอบวิทยานิพนธ์ให้ดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกำหนด

ข้อ 73 การสอบวิทยานิพนธ์ให้กระทำโดยเปิดเผย และบุคคลภายนอกอาจเข้าร่วมสังเกตการณ์การสอบวิทยานิพนธ์ก็ได้ เว้นแต่มีความจำเป็นต้องพิทักษ์ข้อมูลส่วนหนึ่งส่วนใดของวิทยานิพนธ์ไว้เป็นความลับ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อาจสั่งเป็นอย่างอื่นก็ได้

ข้อ 74 รูปแบบของวิทยานิพนธ์และรายงานการค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

นิสิตต้องส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และรายงานการค้นคว้าอิสระให้แก่บัณฑิตวิทยาลัยตามจำนวนวิธีการ และภายในเวลาที่กำหนดไว้ในประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ภายใต้ระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดในหมวด 2 ส่วนที่ 2 นิสิตที่ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ภายหลัง กำหนดเวลาตามวรรคสอง จะไม่สำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น และต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ ตามที่กำหนดไว้ในข้อ 50 ในภาคการศึกษาถัดไปด้วย

ขั้นตอนการสอบวิทยานิพนธ์ (ภายในคณะครุศาสตร์)

1. Download แบบฟอร์ม ที่ website <http://www.edu.chula.ac.th/academic> เมนู “ดาวโหลด เอกสาร” คำร้อง “ขอหนังสือเชิญคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์” (ภาคผนวก 14)

เอกสารที่นิสิตจะต้องส่งให้กลุ่มภารกิจบริการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและวิรัชกิจ

1.1 คำร้องขอหนังสือเชิญคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

1.2 หลักฐานการเสนอผลงานวิจัย เช่น หนังสือรับรองการตีพิมพ์ หรือ ใบตอบรับการรับผลงานวิจัยเพื่อ พิจารณา

1.3 ประกาศหัวข้อวิทยานิพนธ์

2. กลุ่มภารกิจบริการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและวิรัชกิจ ฝ่ายวิชาการ ดำเนินเรื่องออกจดหมายเชิญ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ใบสำคัญรับเงินค่าตอบแทนในการสอบวิทยานิพนธ์ และใบประเมินผลการสอบวิทยานิพนธ์

3. รับผิดชอบเชิญกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ตามวันเวลาที่เจ้าหน้าที่นัด) เพื่อส่งให้คณะกรรมการสอบ

4. ส่งหน้าอนุมัติที่คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ลงนามเรียบร้อยแล้ว ที่ “กลุ่มภารกิจบริการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและวิรัชกิจ” จำนวน 2 แผ่น เพื่อเสนอท่านคณบดีลงนาม

การส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

นิสิตเข้ามาที่เว็บไซต์ <https://www.grad.chula.ac.th> ของบัณฑิตวิทยาลัย



แนวปฏิบัติการส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

บัณฑิตวิทยาลัย กำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 ไว้ดังนี้

1. การส่งวิทยานิพนธ์ล่าช้ากว่ากำหนด

นิสิตต้องส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัย ภายในเวลา 16.00 น. ของวันสุดท้ายของการส่ง วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ นิสิตที่ไม่สามารถส่งวิทยานิพนธ์ ภายในเวลาดังกล่าวข้างต้นจะต้องชำระค่าปรับสำหรับการส่ง วิทยานิพนธ์ล่าช้า จำนวน 3,000 บาท (อ่านรายละเอียดเพิ่มเติม ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาฯ เรื่อง การส่ง วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

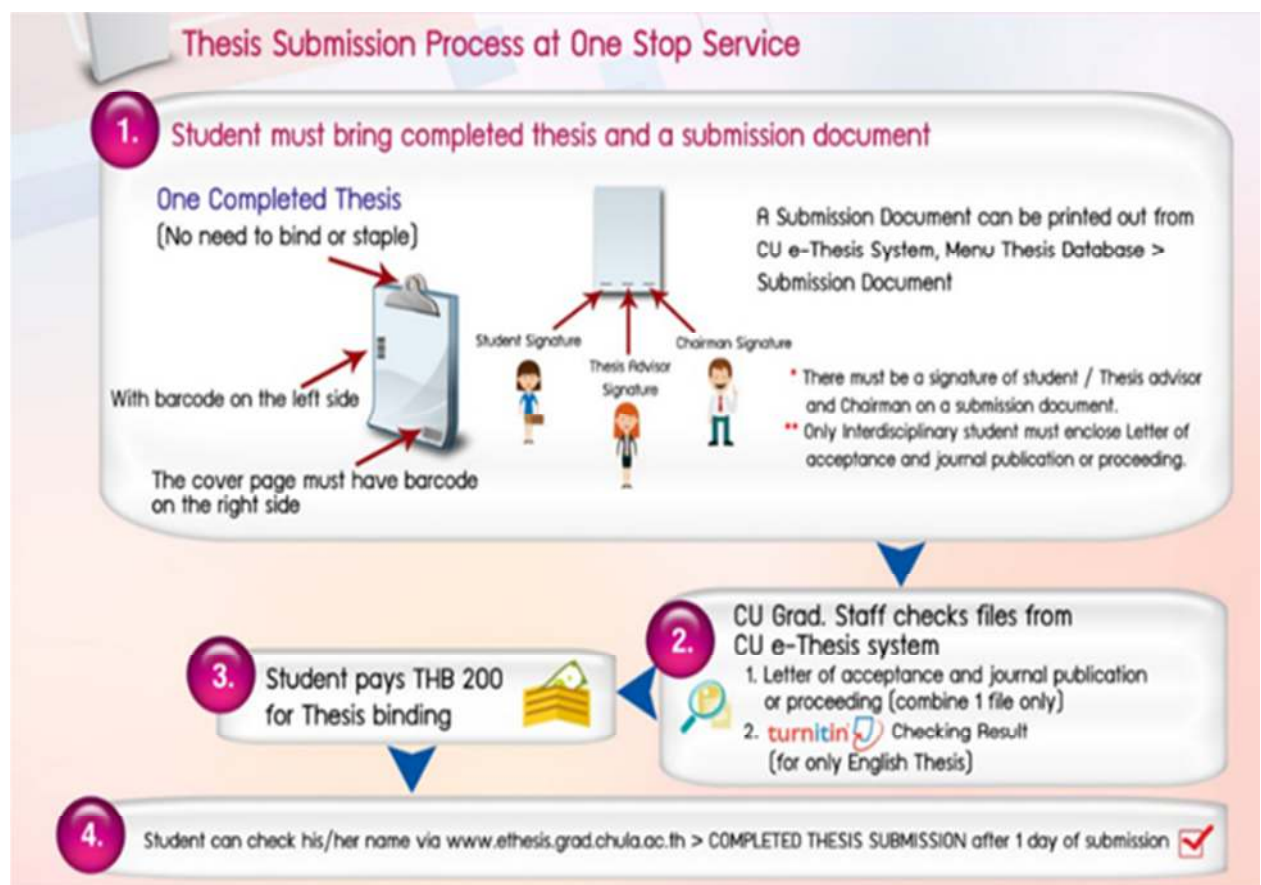
2. จำนวนเล่มของวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัยจะรับวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ 1 เล่ม(นิสิตไม่ต้องเข้าเล่ม) และต้องชำระค่าทำปก 200 บาท

3. การส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

นิสิตทุกคนจะต้องส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ทางออนไลน์ควบคู่กับการส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ด้วยเอกสาร และชำระค่าปกวิทยานิพนธ์ตามปกติรายละเอียดแนวปฏิบัติการส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

- สำหรับนิสิตที่ใช้ระบบ CU E-THESIS



5. หน้าอนุมัติของนิสิตหลักสูตรสาขาวิชา ที่สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย

นิสิตหลักสูตรสาขาวิชา บัณฑิตวิทยาลัย ที่จะส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ต้องส่งหน้าอนุมัติที่มีคณะกรรมการสอบลงนามเรียบร้อยแล้ว ให้เจ้าหน้าที่หลักสูตรสาขาวิชาเพื่อเสนอให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามก่อนที่จะดำเนินการส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

6. การส่งวิทยานิพนธ์โดยที่หน้าอนุมัติหรือหน้าบทคัดย่อ ขาดลายเซ็นคณะกรรมการสอบ วิทยานิพนธ์

กรณีหน้าอนุมัติวิทยานิพนธ์หรือหน้าบทคัดย่อขาดลายเซ็นของคณะกรรมการสอบหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้นิสิตส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ภายในวันสุดท้ายของการส่งวิทยานิพนธ์ และแนบบันทึกข้อความขอเลื่อนส่งหน้าอนุมัติ/หน้าบทคัดย่อ พร้อมชี้แจงเหตุผลและระบุวันที่สามารถส่งเอกสารดังกล่าวได้ โดยให้ประธานคณะกรรมการสอบลงนาม

7. การตรวจสอบการละเมิดลิขสิทธิ์สิ่งพิมพ์ออนไลน์ จากโปรแกรม Turnitin (เฉพาะนิสิตที่เขียนวิทยานิพนธ์ด้วยภาษาอังกฤษ)

นิสิตที่ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ จะต้องผ่านการตรวจสอบการละเมิดลิขสิทธิ์สิ่งพิมพ์ออนไลน์ จากโปรแกรม Turnitin และให้แนบรายงานผลการตรวจสอบ Originality Report ในระบบ CU e-Thesis พร้อมกับการส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ด้วย โปรแกรม Turnitin

การเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์

ตามระเบียบจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วย การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เป็นเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษาของนิสิต และต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหมวด 2 ส่วนที่ 2 แห่งข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 และมีหลักเกณฑ์และวิธีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เป็นไปตามระเบียบนี้

ผลงานทางวิชาการของนิสิตเพื่อสำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ต้องระบุชื่อนิสิต พร้อมทั้งระบุด้วยว่าเป็นนิสิตในสังกัดจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการสำหรับนิสิตในหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

(1) นิสิตหลักสูตรแผน ก ต้องมีผลงานทางวิชาการเผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติหรือระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศมหาวิทยาลัย

นิสิตหลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 อาจเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในรายงานการประชุมฉบับสมบูรณ์ (Proceedings) ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักสูตรกำหนดในกรณีที่มีเกณฑ์การเผยแพร่ผลงานที่สูงกว่ามหาวิทยาลัยกำหนด

(2) นิสิตหลักสูตรแผน ข ต้องมีผลงานทางวิชาการเผยแพร่เช่นเดียวกับที่ระบุไว้ใน (1) หรือเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้ หรือเผยแพร่ในวารสารของมหาวิทยาลัย

การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการสำหรับนิสิตในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต

นิสิตต้องมีผลงานทางวิชาการเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติหรือระดับชาติที่มีคุณภาพ ตามประกาศมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(2) กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

(ก) นิสิตหลักสูตรแบบ 1 ต้องมีผลงานทางวิชาการเผยแพร่อย่างน้อยสองฉบับ ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติหรือระดับชาติ

(ข) นิสิตหลักสูตรแบบ 2 ต้องมีผลงานทางวิชาการเผยแพร่อย่างน้อยหนึ่งฉบับ ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติหรือระดับชาติ

นอกเหนือจากกรณีของมหาวิทยาลัย นิสิตอาจเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นแทนการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

หลักเกณฑ์การยอมรับวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติหรือระดับชาติ รายงานการประชุมฉบับสมบูรณ์ (Proceedings) และการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการลักษณะอื่น ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

หลักสูตรอาจกำหนดจำนวนและคุณภาพงานทางวิชาการที่สูงกว่าระเบียบนี้หรือประกาศดังกล่าว โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารคณะ

ในกรณีที่นิสิตไม่สามารถเผยแพร่ผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดไว้ในข้อ 6 ถึงข้อ 10 ให้คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารคณะที่นิสิตสังกัดอยู่ เสนอคณะกรรมการบริหารบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติเป็นรายกรณีไป

ทั้งนี้ นิสิตจะต้องส่งเอกสารบทความที่ได้รับการตีพิมพ์หรือหนังสือแสดงการตอบรับให้ตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด พร้อมแบบรายงานผลการศึกษา (Download แบบฟอร์ม ที่ website <http://www.edu.chula.ac.th/academic> เมนู “ดาวน์โหลดเอกสาร”) ที่กลุ่มภารกิจบริการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและวิชาชีพ ฝ่ายวิชาการ เพื่อขอสำเร็จการศึกษา

การพ้น และการคืนสถานภาพนิสิต

ตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 หมวด 10 การพ้นและการคืนสถานภาพนิสิต

เมื่อมีกรณีดังต่อไปนี้ ให้นิสิตพ้นสถานภาพการเป็นนิสิต

- (1) ตาย
- (2) ลาออก
- (3) เมื่อศึกษาครบตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติประกาศนียบัตรหรือปริญญาบัตรแล้ว
- (4) เมื่อพ้นกำหนดเวลา 2 สัปดาห์แรกของ ภาคการศึกษาแล้ว ยังไม่ได้ลงทะเบียนเรียน หรือรักษาสถานภาพการเป็นนิสิต และชำระเงินค่าเล่าเรียน ค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าธรรมเนียมพิเศษ (ถ้ามี)
- (5) เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา นิสิตทดลองศึกษาได้แต้มเฉลี่ยต่ำกว่า 3.00 หรือได้สัญลักษณ์ U ในรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต หรือไม่ผ่านเกณฑ์การทดลองศึกษาตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดโดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารคณะ
- (6) นิสิตสามัญได้แต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.50 หรือได้แต้มเฉลี่ยรายภาคในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาต่ำกว่า 2.50
- (7) นิสิตสามัญซึ่งได้แต้มเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 2.50 แต่ไม่ถึง 3.00 ซึ่งเรียกว่า “สภาพวิทยาทัศน์” เป็นเวลา 2 ภาคการศึกษาติดต่อกัน
- (8) ได้รับสัญลักษณ์ U สองครั้ง ในการสอบประมวลความรู้
- (9) ได้รับสัญลักษณ์ U สองครั้ง หรือไม่ได้รับสัญลักษณ์ S ภายในกำหนดระยะเวลาในข้อ 66 ของข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ในการสอบวัดคุณสมบัติ เว้นแต่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรแบบต่อเนื่อง และได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้เปลี่ยนเข้าสู่ระดับปริญญาโท
- (10) เมื่อไม่สามารถสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- (11) เมื่อโครงร่างวิทยานิพนธ์ไม่ได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารคณะภายในระยะเวลาที่กำหนด
- (12) เมื่อการประเมินผลการทำวิทยานิพนธ์ในแต่ละภาคการศึกษาได้สัญลักษณ์ U ติดต่อกันสองครั้ง ในกรณีที่มีการลาพักการศึกษาค้นกลาง ให้ถือว่าการได้สัญลักษณ์ U สองครั้งนั้น เป็นการได้สัญลักษณ์ U สองครั้งติดต่อกัน
- (13) เมื่อนิสิตสอบวิทยานิพนธ์ “ตก”
- (14) เมื่อลงทะเบียนเรียนครบระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในหมวด 2 ส่วนที่ 2 แล้ว แต่ยังไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้
- (15) เมื่อมหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสถานภาพ การเป็นนิสิต เพราะเหตุที่ขาดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาในหลักสูตร หรือกระทำผิดข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งของคณะหรือมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการสอบหรือวินัยนิสิต

การลาออกตามข้อ (2) ให้ยื่นคำร้องต่อทะเบียนคณะ และต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี

กรณีตามข้อ (7) ให้นำทุกภาคการศึกษา เว้นแต่เป็นกรณีที่นิสิตได้ลาพักการศึกษา โดยผลการศึกษาในภาคฤดูร้อนให้นำไปรวมกับผลการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไปที่นิสิตผู้นั้นลงทะเบียนเรียน

นิสิตที่พ้นสภาพการเป็นนิสิตเพราะเหตุที่มีได้ลงทะเบียนเรียนหรือรักษาสถานภาพการเป็นนิสิต และมีได้ชำระเงินภายในกำหนดเวลาตามข้อ 109 (4) อาจขอคืนสถานภาพการเป็นนิสิตได้ภายในภาคการศึกษาที่พ้นสถานภาพ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะ และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

นิสิตที่ส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยแล้ว แต่ยังคงดำเนินการไม่ครบเงื่อนไขความสำเร็จการศึกษา ให้ดำเนินการตามกรณีดังต่อไปนี้

(1) ในกรณีที่ยังมีระยะเวลาการศึกษา ให้รักษาสถานภาพการเป็นนิสิต

(2) ในกรณีที่ครบระยะเวลาการศึกษาแล้ว ให้ขอขยายระยะเวลาการศึกษาได้ และให้รักษาสถานภาพการเป็นนิสิตในภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ขยายเวลาการศึกษา ทั้งนี้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

ในกรณีที่มิเหตุสุดวิสัยทำให้นิสิตไม่สามารถสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาการศึกษาตามข้อ 16 หรือข้อ 17 ให้ยื่นคำร้องต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาโดยลำดับ หากคณะกรรมการบริหารคณะเห็นชอบให้มีการขยายระยะเวลาการศึกษาให้เสนอเรื่องต่อคณะกรรมการบริหารบัณฑิตวิทยาลัยพร้อมผลการประเมินการทำวิทยานิพนธ์ในแต่ละภาคการศึกษาและเสนออธิการบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ขั้นตอนและเอกสารที่ต้องนำส่งหลังการสอบวิทยานิพนธ์ สำหรับการขอสำเร็จการศึกษา (ภายในคณะครุศาสตร์)

ที่เว็บไซต์ www.edu.chula.ac.th/academic เมนู “ดาวโหลดเอกสาร” หัวข้อ “แบบรายงานผลการศึกษา/ขอสำเร็จการศึกษา (ภายในคณะฯ)”

1. Download และกรอกแบบฟอร์ม “แบบรายงานผลการศึกษา” และส่งเอกสารแนบดังต่อไปนี้ (ภาคผนวก 15-17)

1.1 หนังสือรับรองการตีพิมพ์

1.2 บทความหรือผลงานที่ตีพิมพ์ (ชุดเดียวกับที่ส่งบัณฑิตวิทยาลัยหรือกรณียังไม่ได้ตีพิมพ์ ให้นำส่งฉบับแก้ไขล่าสุด) จำนวน 1 ชุด

1.3 สำเนาคะแนนผลการสอบภาษาอังกฤษ (CU-TEP, TOEFL, IELTS)

1.4 ผลการศึกษา

1.5 เอกสารที่พิมพ์จากข้อมูลออนไลน์

1.5.1 แบบรายงานผลการศึกษา (พิมพ์เฉพาะหน้าแรก ที่มีชื่อ-สกุลของตนเองเท่านั้น) จำนวน 1 แผ่น

1.5.2 ผลงานตีพิมพ์บทความวิจัย (พิมพ์เฉพาะหน้าแรก ที่มีชื่อ-สกุลของตนเองเท่านั้น) จำนวน 1 แผ่น

(เอกสาร ข้อ 1.1–1.5 นำส่งที่กลุ่มภารกิจบริการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและวิชาชีพ ฝ่ายวิชาการ ชั้น 6 อาคารพระมิ่งขวัญฯ วันที่ที่นำส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์เรียบร้อยแล้ว)

2. บันทึกข้อมูลออนไลน์ และพิมพ์เฉพาะหน้าที่แสดง ชื่อ-นามสกุล ของตนเอง (เพื่อเป็นเอกสารแนบในข้อ 1.5)

3. ส่งวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบการคัดลอก ที่ website <https://turnitin.com> (Turnitin คือ หนึ่งในกลุ่มซอฟต์แวร์ของ WriteCycle ซึ่งให้ทั้งผู้สอนและนิสิตประเมินและให้คะแนนผลงาน ของนิสิตผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต)

การสำเร็จการศึกษา

ตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 หมวด 12 การสำเร็จการศึกษา

ผู้ที่มีสิทธิขอรับประกาศนียบัตรหรือปริญญาบัตรตามความในหมวดนี้ได้ นั้น ต้องมีคุณสมบัติและได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(1) ลงทะเบียนเรียนและมีหน่วยกิตสอบได้ตามที่หลักสูตรกำหนด โดยนิสิตที่มีรายวิชาเรียนต้องได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

(2) มีระยะเวลาการศึกษาไม่เกินระยะเวลาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และตามความในหมวด 2 ส่วนที่ 2 ของข้อบังคับนี้ต้องได้รับหรือยอมรับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ หรือรายงานการค้นคว้าอิสระตามข้อ 76 ของข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

นิสิตในหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต จะสำเร็จการศึกษาได้ก็ต่อเมื่อ

(1) กรณีหลักสูตรแผน ก ต้องสอบผ่านการสอบรายวิชาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ การสอบวิทยานิพนธ์ และปฏิบัติตามข้อกำหนดอื่นๆ ตามที่หลักสูตร คณะและมหาวิทยาลัยกำหนด

(2) กรณีหลักสูตรแผน ข ต้องสอบผ่านการสอบรายวิชา การสอบการค้นคว้าอิสระ และการสอบประมวลความรู้ และปฏิบัติตามข้อกำหนดอื่นๆ ตามที่หลักสูตร คณะและมหาวิทยาลัยกำหนด

นิสิตในหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต จะสำเร็จการศึกษาได้ก็ต่อเมื่อ ต้องสอบผ่านรายวิชาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร การสอบวัดคุณสมบัติเพื่อเป็นผู้มีสิทธิเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ การสอบวิทยานิพนธ์ และปฏิบัติตามข้อกำหนดอื่นๆ ตามที่หลักสูตร คณะและมหาวิทยาลัยกำหนด จึงจะสำเร็จการศึกษา

นิสิตผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามความในหมวดนี้ ต้องแสดงความจำนงขอรับประกาศนียบัตรหรือปริญญาบัตรต่อสำนักงานทะเบียนภายในระยะเวลาที่กำหนด มิฉะนั้นจะต้องเสียค่าปรับตามประกาศมหาวิทยาลัย และอาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่ออนุมัติประกาศนียบัตรหรือปริญญาบัตรในภาคการศึกษานั้น

ผู้ที่คณะกรรมการบริหารคณะเห็นชอบให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาภายในวันสุดท้ายของปีการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และสภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติการศึกษาแล้ว ให้มีสิทธิขึ้นรับพระราชทานปริญญาบัตรในปีการศึกษานั้น

การลาออก

นิสิตที่มีความประสงค์จะลาออกต้องยื่นคำร้องขอลาออก (จท31) ที่กลุ่มภารกิจบริการการศึกษ ฝ่ายวิชาการ เพื่อเสนอคณบดีพิจารณาอนุมัติ ทั้งนี้จะต้องผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และหัวหน้าภาควิชา หรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรที่นิสิตสังกัด หากนิสิตออกไปโดยไม่ทำเรื่องขอลาออก มหาวิทยาลัยจะสั่งให้พ้นสถานภาพการเป็นนิสิต



ภาคผนวก



ภาคผนวก 1

รายนามคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์

ลำดับที่	ตำแหน่ง/รายนาม	สถานภาพ
1	คณบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริเดช สุชีวะ)	ประธานกรรมการ
2	รองศาสตราจารย์ ดร.ทศนา เขมมณี	กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
3	ดร.ศักดิ์สิน โรจน์สราญรมย์	กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
4	ดร.สุมาลี อุทัยเฉลิม	ที่ปรึกษา
5	รองคณบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยศวีร์ สายฟ้า)	กรรมการ
6	รองคณบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชัย เสวกงาม)	กรรมการ
7	รองคณบดี (อาจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ บริบูรณ์วิริย์)	กรรมการ
8	รองคณบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุณี หงษ์ศิริวัฒน์)	กรรมการ
9	รองคณบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุบลวรรณ หงษ์วิทยากร)	กรรมการ
10	รองคณบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสมฉาย บุญญานันต์)	กรรมการ
11	ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ ฝ่ายมัธยมและรองคณบดี (อาจารย์พรพรหม ชัยฉัตรพรสุข)	กรรมการ
12	ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ ฝ่ายประถมและรองคณบดี (รองศาสตราจารย์ พัชรี วรจรัสรังสี)	กรรมการ
13	หัวหน้าภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พันธ์ศักดิ์ พลสารรัมย์)	กรรมการ
14	หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและการสอน (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาภัสรา ชินวรรณ)	กรรมการ
15	หัวหน้าภาควิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ศึกษา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ พลประเสริฐ)	กรรมการ
16	หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (รองศาสตราจารย์ ดร.ใจทิพย์ ณ สงขลา)	กรรมการ
17	หัวหน้าภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต (รองศาสตราจารย์ ดร.วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา)	กรรมการ

18	หัวหน้าภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยวรรณ วิเศษสุวรรณภูมิ)	กรรมการ
19	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฟื่องอรุณ ปรีดีติติก	กรรมการ
20	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนีกร หงส์พันธ์	กรรมการ
21	รองศาสตราจารย์ ดร.ปราวีณยา สุวรรณณัฐโชติ	กรรมการ
22	อาจารย์ ดร.ชิตพงษ์ ตรีมาศ	กรรมการ
23	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุติมา สุรเศรษฐ์	กรรมการ
24	รองศาสตราจารย์ ดร.วรรรัตน์ ปทุมเจริญวัฒนา	กรรมการ
25	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ซ่อนกลีน วิรัตน์โยสินทร์	กรรมการ
26	อาจารย์ ดร.ณภัทร ชัยมงคล	เลขานุการ

ภาคผนวก 2

รายนามประธานสาขาวิชา

ภาควิชาหลักสูตรและการสอน

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาริณี ตรีวีร์บุญ |
| 2. สาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปณัฐชนม์ จารุชัยนิวัฒน์ |
| 3. สาขาวิชาประถมศึกษา | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาวิณี ไสธายะเพชร |
| 4. สาขาวิชาการสอนภาษาไทย | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เปรม สอนสมุทร |
| 5. สาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จงกล ทำสวน |
| 6. สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายรุ้ง ชาวสุภา |
| 7. สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรรถพล อนันตวรสกุล |
| 8. สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธนะ ตั้งค์ภักดิ์ |
| 9. สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤดีรัตน์ ชุมนะโชติ |

ภาควิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ศึกษา

- | | |
|-----------------------|--|
| 1. สาขาวิชาศิลปะศึกษา | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อินทิรา พรหมพันธุ์ |
| 2. สาขาวิชาดนตรีศึกษา | อาจารย์ ดร.วิษณุวัฒน์ เหล่าวานิช |

ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. สาขาวิชาพัฒนศึกษา | รองศาสตราจารย์ ดร.ชื่นชนก โควินท์ |
| 2. สาขาวิชาบริหารการศึกษา | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทรัตน์ เจริญกุล |
| 3. สาขาวิชานโยบายการศึกษา | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฟื่องอรุณ ปรีดีดิถ |
| 4. สาขาวิชาอุดมศึกษา | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พันธ์ศักดิ์ พลสารมัย |

ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1. สาขาวิชาวิธีวิทยาการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา | รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงกมล ไตรวิจิตรคุณ |
|---|---------------------------------------|

ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 1. สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา | รองศาสตราจารย์ ดร.ใจทิพย์ ณ สงขลา |
|------------------------------|-----------------------------------|

ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน | รองศาสตราจารย์ ดร.วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา |
|------------------------------------|--|

ภาคผนวก 3

รายนามประธานกรรมการบริหารหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

1. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชัย เสวกงาม
2. สาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปณัฐภรณ์ จารุชัยนิวัฒน์
3. สาขาวิชาประถมศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยศวีร์ สายฟ้า
4. สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สร้อยสน สกลรักษ์
5. สาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิณดิษฐ์ ละออปกิณ
6. สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สกลรัชต์ แก้วดี
7. สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธนะ ดิงค์ภักดิ์
8. สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพิมล ศุขะวาที
9. สาขาวิชาศิลปศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนบพร แสงวนิช
10. สาขาวิชาดนตรีศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดนิญา อุทัยสุข
11. สาขาวิชาพัฒนศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยรัตน์ ทับพร
12. สาขาวิชาบริหารการศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันท์รัตน์ เจริญกุล
13. สาขาวิชานิตศการศึกษาและพัฒนหลักสูตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผัสสพรรณ ธนอมพงษ์ชาติ
14. สาขาวิชาอุดมศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พันธ์ศักดิ์ พลสารมัย
15. สาขาวิชาวิธีวิทยาการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงกมล ไตรวิจิตรคุณ
16. สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.ใจทิพย์ ณ สงขลา
17. สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิธิดา จรุงเกียรติกุล

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

1. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาโรณี ตรีวิญญู
2. สาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี	รองศาสตราจารย์ ดร.ศศิลักษณ์ ขยันกิจ
3. สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธนะ ดิงค์ภักดิ์
4. สาขาวิชาศิลปศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสเมฉาย บุญญานันต์
5. สาขาวิชาพัฒนศึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร. ชื่นชนก โควินท์
6. สาขาวิชาบริหารการศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชญาพิมพ์ อูสาโห
7. สาขาวิชาอุดมศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พันธ์ศักดิ์ พลสารมัย
8. สาขาวิชาวิธีวิทยาการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงกมล ไตรวิจิตรคุณ
9. สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.ใจทิพย์ ณ สงขลา
10. สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน	รองศาสตราจารย์ ดร.วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา

ภาคผนวก 4

รายนามอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการนิสิตบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2563

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

1. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (ในเวลาราชการและนอกเวลาราชการ)
 - 1.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชัย เสวกงาม
2. สาขาวิชาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ในเวลาราชการและนอกเวลาราชการ)
 - 2.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวรรณ เหมชะญาติ
3. สาขาวิชาประถมศึกษา (ในเวลาราชการและนอกเวลาราชการ)
 - 3.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุรวัฒน์ คล้ายมงคล
4. สาขาวิชาการสอนภาษาไทย (ในเวลาราชการ)
 - 4.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สร้อยสน สกลรักษ์
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (ในเวลาราชการ)
 - 5.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ น่วมนุ้ม
6. สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์ (ในเวลาราชการ)
 - 6.1 อาจารย์ ดร.สลา สามิภักดิ์
7. สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (ในเวลาราชการและนอกเวลาราชการ)
 - 7.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนนะ ดิงศรัทีย
8. สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ
 - 8.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฑารัตน์ วิบูลผล (แผน ก แบบ ก 2)
 - 8.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤดีรัตน์ ชุขณะโชติ (แผน ข)
9. สาขาวิชาศิลปศึกษา (ในเวลาราชการ)
 - 9.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรเทพ เลิศเทเวศิริ
 - 9.2 อาจารย์ ดร.สรिता เจือศรีกุล
 - 9.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสสมฉาย บุญญานันต์
 - 9.4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ พลประเสริฐ
 - 9.5 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนบพร แสงวณิช
 - 9.6 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อินทิรา พรหมพันธุ์
10. สาขาวิชาดนตรีศึกษา (ในเวลาราชการ)
 - 10.1 อาจารย์ ดร.สยา ทันตะเวช
11. สาขาวิชาพัฒนศึกษา (ในเวลาราชการ)
 - 11.1 อาจารย์ ดร.ดวงกมล บางชวด
12. สาขาวิชาบริหารการศึกษา (ในเวลาราชการและนอกเวลาราชการ)
 - 12.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชญาพิมพ์ อูสาโท
 - 12.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทรัตน์ เจริญกุล
 - 12.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา แซ่มซ้อย
 - 12.4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร กุโลภาส
 - 12.5 อาจารย์ ดร.เพ็ญวรา ชูประวัติ
 - 12.6 อาจารย์ ดร.พงษ์ลิขิต เพชรผล

13. สาขาวิชาวิธีวิทยาการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา (ในเวลาราชการ)

- 13.1 ศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย กาญจนวาสี
- 13.2 ศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล ว่องวานิช
- 13.3 รองศาสตราจารย์ ดร.กมลวรรณ ตั้งธนกานนท์
- 13.4 รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐภรณ์ หลาวทอง
- 13.5 รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงกมล ไตรวิจิตรคุณ
- 13.6 รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณิ์ แกมเกต
- 13.7 รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริเดช สุขชีวะ
- 13.8 รองศาสตราจารย์ ดร.สุชาดา บวรกิตติวงศ์
- 13.9 รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยวรรณ วิเศษสุวรรณภูมิ
- 13.10 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนิษฐ ศรีเคลือบ
- 13.11 อาจารย์ ดร.ชนัญชิตา ทูมมานนท์
- 13.12 อาจารย์ ดร.ชยุตม์ ภิรมย์สมบัติ
- 13.13 อาจารย์ ดร.ณภัทร ชัยมงคล
- 13.14 อาจารย์ ดร.ประภาสิริ รัชชประภาพรกุล
- 13.15 อาจารย์ ดร.สิวะโชติ ศรีสุทธิยากร
- 13.16 อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ เก้าเอี้ยน

14. สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (นอกเวลาราชการ)

- 14.1 รองศาสตราจารย์ ดร.ใจทิพย์ ณ สงขลา
- 14.2 รองศาสตราจารย์ ดร.จินตวีร์ คล้ายสังข์
- 14.3 รองศาสตราจารย์ ดร.เนาวนิตย์ สงคราม
- 14.4 รองศาสตราจารย์ ดร.ประกอบ กรณีกิจ
- 14.5 รองศาสตราจารย์ ดร.ปราวีณยา สุวรรณณัฐโชติ
- 14.6 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรสุข ตันตระกูลรุ่งโรจน์
- 14.7 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรวดี ถังคบุตร

15. สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน (ในเวลาราชการ)

- 15.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิธิตา จรุงเกียรติกุล

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

1. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (ในเวลาราชการ)

- 1.1 อาจารย์ ดร.อุไรवास อารงอรรถ

2. สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (ในเวลาราชการและนอกเวลาราชการ)

- 2.1 ศาสตราจารย์ ดร.จินตนา สรายุทธพิทักษ์

3. สาขาวิชาศิลปศึกษา (ในเวลาราชการ)

- 3.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อินทิรา พรหมพันธุ์
- 3.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนบพร แสงวงนิช

4. สาขาวิชาพัฒนศึกษา

ในเวลาราชการ

- 4.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฟื่องอรุณ ปรีดีติลล

นอกเวลาราชการ

- 4.2 รองศาสตราจารย์ ดร.ชื่นชนก โควินท์

5. สาขาวิชาบริหารการศึกษา (ในเวลาราชการและนอกเวลาราชการ)
 - 5.1 ศาสตราจารย์ ดร.พฤทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์
 - 5.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชญาพิมพ์ อุสาโท
 - 5.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทรัตน์ เจริญกุล
 - 5.4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา แซ่ม้อย
 - 5.5 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร กุโลภาส
 - 5.6 อาจารย์ ดร.เพ็ญวรา ชูประวัตติ
 - 5.7 อาจารย์ ดร.พงษ์ลิขิต เพชรผล
6. สาขาวิชาอุดมศึกษา (ในเวลาราชการ)
 - 6.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พันธ์ศักดิ์ พลสารรัมย์
 - 6.2 รองศาสตราจารย์ ดร.อภิภา ปรัชญพฤทธิ
 - 6.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริฉันท์ สติรกุล เตชพาพงษ์
 - 6.4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรเนตร อารีโสภณพิเชษฐ์
 - 6.5 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุณี หงษ์ศิริวัฒน์
 - 6.6 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา ไชยูปถัมภ์
7. สาขาวิชาวิธีวิทยาการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา (ในเวลาราชการ)
 - 7.1 ศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล ว่องวานิช
 - 7.2 รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงกมล ไตรวิจิตรคุณ
 - 7.3 รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณิ แกมเกต
 - 7.4 อาจารย์ ดร.กนิษฐ์ ศรีเคลือบ
 - 7.5 อาจารย์ ดร.ชยุตม์ ภิรมย์สมบัติ
8. สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (นอกเวลาราชการ)
 - 8.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรวิดี ถังคุบุตร
 - 8.2 รองศาสตราจารย์ ดร.เนาวนิตย์ สงคราม
 - 8.3 รองศาสตราจารย์ ดร.ประกอบ กรณีกิจ
 - 8.4 รองศาสตราจารย์ ดร.จินตวีร์ คล้ายสังข์
 - 8.5 รองศาสตราจารย์ ดร.ปราวีณยา สุวรรณณัฐโชติ
 - 8.6 รองศาสตราจารย์ ดร.ใจทิพย์ ณ สงขลา
 - 8.7 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรสุข ตันตระกูลรุ่งโรจน์
9. สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน (ในเวลาราชการและนอกเวลาราชการ)
 - 9.1 รองศาสตราจารย์ ดร.วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา

ภาคผนวก 5



ประกาศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง แนวทางการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์และการสอบวิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2554

เพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2551 ข้อ 88-100 เรื่อง การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์และการสอบวิทยานิพนธ์ เพื่อให้การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์และการสอบวิทยานิพนธ์ของนิสิต ในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตและครุศาสตรดุษฎีบัณฑิตทุกสาขาวิชา มีความรัดกุม ชัดเจน สะดวก และรวดเร็ว ในการประเมินทุกสาขาวิชาเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2551 และโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 22/2554 เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2554 จึงมีมติให้มีประกาศไว้ดังนี้คือ

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง แนวทางการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์และการสอบวิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2554”

ข้อ 2 ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2554 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกประกาศคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง แนวทางการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์และการสอบวิทยานิพนธ์ ลงวันที่ 8 กันยายน พ.ศ. 2551

ข้อ 4 นิสิตเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ของนิสิต โดยมีเนื้อหาครอบคลุมหัวข้อต่อไปนี้

4.1 แบบประเมินผลการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

4.1.1 คุณภาพของโครงร่างวิทยานิพนธ์ (60%)

- (1) ชื่อวิทยานิพนธ์ (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)
- (2) ความสำคัญของการวิจัย (ครอบคลุมปัญหาการวิจัย หลักการและเหตุผล)
- (3) คำถามวิจัย
- (4) วัตถุประสงค์
- (5) นิยามศัพท์
- (6) กรอบแนวคิดในการวิจัย
- (7) ขอบเขตการวิจัย
- (8) ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
- (9) ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- (10) ระเบียบวิธีการวิจัย
- (11) แผนการดำเนินงานวิจัย
- (12) บรรณานุกรม

4.2 ความรู้ความสามารถและการนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ (40%)

4.2.1 ความรู้ความเข้าใจในโครงร่างวิทยานิพนธ์

4.2.2 ความสามารถในการอธิบายเชื่อมโยงการออกแบบการวิจัย

4.2.2.1 การวางแผนการสุ่มตัวอย่างและขนาดกลุ่มตัวอย่าง

4.2.2.2 การวางแผนการสร้างเครื่องมือ การตรวจสอบคุณภาพและการเก็บรวบรวมข้อมูล

4.2.2.3 การวางแผนการวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอ

4.2.3 ความสามารถในการตอบคำถาม

4.2.4 การมีเหตุผลและตรรกทางความคิด

4.2.5 ความสามารถในการนำเสนอโดยภาพรวม

4.2.6 ความพร้อมและศักยภาพของการทำวิจัยในเรื่องที่นำเสนอ

เมื่อคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ให้ความเห็นชอบแล้ว ให้เสนอประธานกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อนำเสนอคณะกรรมการบริหารคณะโดยผ่านหัวหน้าภาควิชาต่อไป พร้อมกับการเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นิสิตในหลักสูตรดุสิตบัณฑิตจะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติก่อนที่จะสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ เมื่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้ความเห็นชอบแล้วให้กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (สำหรับนิสิตดุสิตบัณฑิต) พร้อมทั้งคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ คณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องเป็นชุดเดียวกับคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือมีคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ทุกคนเป็นกรรมการ ในกรณีที่มีความจำเป็นให้ขออนุมัติจากคณบดีเป็นรายๆ ไป

ข้อ 5 แบบประเมินผลการสอบวิทยานิพนธ์

5.1 คุณภาพร่างวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ (70%)

- (1) ความสำคัญ วัตถุประสงค์และกรอบแนวคิด
- (2) ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- (3) ระเบียบวิธีวิจัย
- (4) การเก็บรวบรวมวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล
- (5) การสรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ
- (6) การใช้ภาษาและการอ้างอิง
- (7) บทคัดย่อ

5.2 การสอบปากเปล่า (30%)

- (1) ความสามารถในการนำเสนอรายงาน
- (2) ความสามารถในการตอบคำถามและการแก้ปัญหา
- (3) การมีเหตุผลและตรรกทางความคิด
- (4) ความสามารถในการเชื่อมโยงผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ทางวิชาการและการปฏิบัติ
- (5) การมีบุคลิกภาพนักวิชาการ

ข้อ 6 เมื่อสอบแล้วให้กรรมการสอบวิทยานิพนธ์แต่ละคนประเมินผลการสอบวิทยานิพนธ์โดยใช้หลักการตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2551 ข้อ 100 และใช้เกณฑ์ต่อไปนี้

85 – 100%	ดีมาก
75 – 84%	ดี
60 – 74%	ผ่าน
ต่ำกว่า 60%	ตก

ข้อ 7 ให้คณบดีคณะครุศาสตร์ เป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ ในกรณีที่มีปัญหาให้คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ เป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ 21 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2554

ลงนาม ศิริชัย กาญจนวาสี
(ศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย กาญจนวาสี)
คณบดี

ภาคผนวก 6

แบบประเมินผลการสอบโครงงานวิทยานิพนธ์

ภาคการศึกษา ปีการศึกษา

ชื่อ - สกุลนิสิต เลขประจำตัว

นิตินหลักสูตรครุศาสตร์ มหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก 1 แผน ก แบบ ก 2 ดุษฎีบัณฑิต แบบ 1.1 แบบ 1.2 แบบ 2.1 แบบ 2.2

ภาควิชา สาขาวิชา

หัวข้อที่ประเมิน	ผลการประเมิน					หมายเหตุ
	ดีมาก 5	ดี 4	ปานกลาง 3	ควรปรับปรุง 2	ควรปรับปรุง อย่างยิ่ง 1	
1. คุณภาพของโครงงานวิทยานิพนธ์ (60%)						
1.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)						
1.2 ความสำคัญของการวิจัย (ครอบคลุม ปัญหาการวิจัย หลักการและเหตุผล)						
1.3 คำถามการวิจัย						
1.4 วัตถุประสงค์						
1.5 นิยามศัพท์						
1.6 กรอบแนวคิดในการวิจัย						
1.7 ขอบเขตการวิจัย						
1.8 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ						
1.9 ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง						
1.10 ระเบียบวิธีการวิจัย						
1.11 แผนการดำเนินงานวิจัย						
1.12 บรรณานุกรม						
รวมคะแนนส่วนที่ 1	คะแนนเต็ม		คะแนนที่ได้			
	60					

หัวข้อที่ประเมิน	ผลการประเมิน					หมายเหตุ
	ดีมาก 5	ดี 4	ปานกลาง 3	ควรปรับปรุง 2	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง 1	
2. ความรู้ความสามารถและการนำเสนอ โครงร่างวิทยานิพนธ์ (40%)						
2.1 ความรู้ความเข้าใจในโครงร่าง วิทยานิพนธ์						
2.2 ความสามารถในการอธิบาย เชื่อมโยงการออกแบบการวิจัย						
2.2.1 การวางแผนการสุ่มตัวอย่าง และขนาดกลุ่มตัวอย่าง						
2.2.2 การวางแผนการสร้าง เครื่องมือการตรวจสอบ คุณภาพและการเก็บรวบรวม ข้อมูล						
2.2.3 การวางแผนการวิเคราะห์ ข้อมูล และการนำเสนอ						
2.3 ความสามารถในการตอบคำถาม						
2.4 การมีเหตุผลและตรรกทาง ความคิด						
2.5 ความสามารถในการนำเสนอโดย ภาพรวม						
2.6 ความพร้อมและศักยภาพของการ ทำวิจัยในเรื่องที่นำเสนอ						
รวมคะแนนส่วนที่ 2	คะแนนเต็ม		คะแนนที่ได้			
	40					
รวมคะแนนทั้งหมด (ส่วนที่ 1+ส่วนที่ 2)	คะแนนเต็ม		คะแนนที่ได้			
	100					

หมายเหตุ เกณฑ์การตัดสิน 85 – 100% ดีมาก 60 – 74% ผ่าน
 75 – 84% ดี ต่ำกว่า 60% ตก

คณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ ในการประชุมวันที่ เดือน พ.ศ. มีมติดังนี้

1. เห็นชอบกับโครงร่างวิทยานิพนธ์ที่นิสิตเสนอ โดยมีผลการประเมินระดับ

- ดีมาก
- ดี
- ผ่าน

ขอให้พิจารณาปรับปรุง แก้ไขก่อนเสนอคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ในเรื่องต่อไปนี้

.....

2. ไม่เห็นชอบกับโครงร่างวิทยานิพนธ์ที่นิสิตเสนอ *ให้นำเสนอใหม่* โดยขอให้พิจารณา
ปรับปรุงแก้ไขในเรื่อง *ต่อไปนี้*

.....
.....

ลงชื่อ
(.....)
ประธานกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

ลงชื่อ	ลงชื่อ
(.....)	(.....)
คณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์	คณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์
ลงชื่อ	ลงชื่อ
(.....)	(.....)
คณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์	คณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์
ชื่อ	ลงชื่อ
(.....)	(.....)
คณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์	คณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

ภาคผนวก 7

แบบประเมินผลการสอบวิทยานิพนธ์

ภาคการศึกษา ปีการศึกษา

ชื่อ - สกุล นิสิต เลขประจำตัว

นิสิตหลักสูตรครุศาสตร มหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก 1 แผน ก แบบ ก 2
 ศึกษานิเทศศาสตร์ แบบ 1.1 แบบ 1.2
 ศึกษาศาสตร์ แบบ 2.1 แบบ 2.2

ภาควิชา สาขาวิชา

หัวข้อที่ประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1. คุณภาพร่างวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ (70%)		
1.1 ความสำคัญ วัตถุประสงค์และกรอบแนวคิด	10	
1.2 ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10	
1.3 ระเบียบวิธีวิจัย	10	
1.4 การเก็บรวบรวมวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล	10	
1.5 การสรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	10	
1.6 การใช้ภาษาและการอ้างอิง	10	
1.7 บทคัดย่อ	10	
รวมคะแนนส่วนที่ 1	70	
2. การสอบปากเปล่า (30%)		
2.1 ความสามารถในการนำเสนอรายงาน	6	
2.2 ความสามารถในการตอบคำถามและการแก้ปัญหา	6	
2.3 การมีเหตุผลและตรรกะทางความคิด	6	
2.4 ความสามารถในการเชื่อมโยงผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ทางวิชาการและการปฏิบัติ	6	
2.5 การมีบุคลิกภาพนักวิชาการ	6	
รวมคะแนนส่วนที่ 2	30	
รวมคะแนนทั้งหมด (ส่วนที่ 1 + ส่วนที่ 2)	100	

ผลการประเมิน ดีมาก ดี ผ่าน ตก

ลงชื่อประธาน ลงชื่อ (กรรมการ)
 ลงชื่อ(อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก) ลงชื่อ (กรรมการ)
 ลงชื่อ(อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม) ลงชื่อ (กรรมการ)
 วันที่ เดือน พ.ศ.

หมายเหตุ 1. การประเมินคุณภาพร่างวิทยานิพนธ์ให้พิจารณาจากเนื้อหาและการใช้ภาษา

2. เกณฑ์การประเมินผลการสอบวิทยานิพนธ์

85 - 100% ดีมาก 60 - 74 % ผ่าน
 75 - 84% ดี ต่ำกว่า 60% ตก

3. ในการประเมินผลขั้นต้นให้ประธานและกรรมการใช้แบบประเมินผลนี้คนละ 1 ฉบับ

ส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาหลักและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมใช้ร่วมกัน 1 ฉบับ

4. ในการประเมินผลขั้นสุดท้าย ให้ประธานสรุปผลการประเมินโดยใช้แบบประเมินผลสรุปของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ทั้งหมด อีก 1 ฉบับ

ภาคผนวก 8

ประกาศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรื่อง แนวทางการติดตามประเมินผลและรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์

เพื่ออนุมัติตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2551 ข้อ 69 และข้อ 70 กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์มีหน้าที่ในการติดตามการดำเนินงานวิจัยของนิสิตให้เป็นไปตามแผนงาน และรับผิดชอบประเมินผลการทำวิทยานิพนธ์ และต้องรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุกภาคการศึกษา จนกว่าวิทยานิพนธ์จะแล้วเสร็จ ทั้งนี้เพื่อให้การประเมินผลการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตและครุศาสตรดุษฎีบัณฑิตเป็นไปในแนวทางเดียวกัน คณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ในการประชุมครั้งที่ 2/2551 เมื่อวันที่ 14 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2551 มีมติเห็นชอบให้มีประกาศเรื่อง แนวทางการติดตามประเมินผลและรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ ดังต่อไปนี้

1. การติดตามความก้าวหน้า

ในทุกภาคการศึกษาที่นิสิตลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ นิสิตจะต้องเสนอแผนการดำเนินงานการทำวิทยานิพนธ์ตลอดภาคการศึกษา (ตามแบบฟอร์มท้ายประกาศฉบับนี้) เพื่อขอความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา โดยแผนการดำเนินงานจะต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนตามแนวทางต่อไปนี้

แผนการดำเนินงาน	ปริมาณงานเทียบเป็นจำนวนหน่วยกิต					
	มหาบัณฑิต		ดุษฎีบัณฑิต*			
	แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 2	แบบ 1.1	แบบ 1.2	แบบ 2.1	แบบ 2.2
1. การจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์	9	3	12	18	9	12
2. การสร้างเครื่องมือและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	6	2	8	12	6	8
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล	6	2	8	12	6	8
4. การวิเคราะห์ข้อมูล	6	2	8	12	6	8
5. การเขียนร่างวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์	9	3	12	18	9	12
รวม	36	12	48	72	36	48

*สำหรับหลักสูตรเดิมทุกแผนการศึกษาที่กำหนดหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิตให้ใช้แนวทางตามแบบ 2.2

ทั้งนี้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และนิสิตจะต้องจัดเวลาเพื่อติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ และข้อเสนอแนะในการดำเนินงานอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง

2. การประเมินผล

การให้สัญลักษณ์ S สำหรับรายวิชาวิทยานิพนธ์จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

2.1 นิสิตเสนอรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง และ

2.2 นิสิตมีความก้าวหน้าในการทำงานตลอดภาคการศึกษาตามแผนการดำเนินงานที่ได้รับความเห็นชอบ

3. การรายงานความก้าวหน้า

นิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักจะต้องรายงานความก้าวหน้าและปัญหาในการทำวิทยานิพนธ์ พร้อมทั้งข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษาหลักต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุกภาคการศึกษาตามแบบฟอร์มที่กำหนดท้ายประกาศฉบับนี้

ทั้งนี้ให้ใช้ประกาศนี้สำหรับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 เป็นต้นไป ส่วนนิสิตที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา 2551 ให้เป็นไปตามระเบียบเดิมและตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นสมควร

ประกาศ ณ วันที่ 8 กันยายน พ.ศ. 2551

(ลงนาม) พงษ์สิทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์

(รองศาสตราจารย์ ดร.พงษ์สิทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์)

คณบดี

ภาคผนวก 9



แบบเสนอแผนการดำเนินงานการทำวิทยานิพนธ์ตลอดภาคการศึกษา

ภาคการศึกษา ปีการศึกษา

ชื่อ - สกุล นิสิต

เลขประจำตัว

นิสิตหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก1 แผน ก แบบ ก2 ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต แบบ 1.1 แบบ 1.2 แบบ 2.1 แบบ 2.2

ภาควิชา.....สาขาวิชา

- จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานี้ หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ที่ลงทะเบียนแล้ว.....หน่วยกิต ได้ S แล้วหน่วยกิต
- กำหนดสอบวิทยานิพนธ์ภายในภาคการศึกษา ปีการศึกษา
- แผนการดำเนินงานการทำวิทยานิพนธ์ ประจำภาคการศึกษานี้ ประกอบด้วย
 - 3.1 การจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ ในช่วงเดือน.....
 - 3.2 การสร้างเครื่องมือและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ในช่วงเดือน.....
 - 3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล ในช่วงเดือน.....
 - 3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล ในช่วงเดือน.....
 - 3.5 การเขียนร่างวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ในช่วงเดือน.....
- แผนการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ ภายในภาคการศึกษา ปีการศึกษา
ในรูปแบบของ บทความวิจัย ในวารสาร..... ในช่วงเดือน.....
 การนำเสนอในที่ประชุมวิชาการ ในช่วงเดือน.....

ลงชื่อ (นิสิต)

(.....)

วันที่.....

ลงชื่อ..... (อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก) ลงชื่อ..... (อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม)

(.....)

(.....)

วันที่.....

วันที่.....

ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรในการประชุมครั้งที่/..... เดือน พ.ศ.

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร

วันที่.....

หมายเหตุ ให้นิสิตเสนอแบบเสนอแผนการดำเนินงานการทำวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ท่านละ 1 ชุด และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร 1 ชุด

ภาคผนวก 10

แบบรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์

ภาคการศึกษา ปีการศึกษา

ชื่อ - สกุล นิสิต เลขประจำตัว

นิสิตหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก 1 แผน ก แบบ ก 2
 ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต แบบ 1.1 แบบ 1.2
 แบบ 2.1 แบบ 2.2

ภาควิชา สาขาวิชา.....

1. จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานี้ หน่วยกิต
2. จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ที่ลงทะเบียนแล้ว หน่วยกิต
3. กำหนดการสอบวิทยานิพนธ์ภายในภาคการศึกษา ปีการศึกษา
4. แผนการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ ภายในภาคการศึกษา.....ปีการศึกษา
- ในรูปแบบของ บทความวิจัย ในวารสาร
- การนำเสนอในที่ประชุมวิชาการ
5. ความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ (*ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง)

แผนการดำเนินงานในภาคการศึกษานี้*	ผลการดำเนินงานในภาคการศึกษา	
	เป็นไปตามแผน*	มีปัญหาในการดำเนินงาน (โปรดระบุค่าชี้แจง)
<input type="checkbox"/> 5.1 การจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 5.2 การสร้างเครื่องมือและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 5.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 5.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 5.5 การเขียนรายงานวิทยานิพนธ์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

อุปสรรค/ปัญหาที่ทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ (ถ้ามี)

.....

.....

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....

.....

.....

ลงชื่อ (นิสิต)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....

.....

ลงชื่อ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

วันที่ เดือน พ.ศ.

ลงชื่อ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)

วันที่ เดือน พ.ศ.

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ วันที่ เดือน พ.ศ.
รับทราบความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์

ลงชื่อ

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร

วันที่ เดือน พ.ศ.

หมายเหตุ ให้นำเสนอแบบเสนอแผนการดำเนินงานการทำวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ท่านละ 1 ชุด และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร 1 ชุด

ภาคผนวก 11



ประกาศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เรื่อง แนวทางการสอบประมวลความรู้ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

เพื่ออนุวัติตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2551 ข้อ 74-79 เกี่ยวกับการสอบประมวลความรู้ของหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิตที่กำหนดให้มีการสอบประมวลความรู้เพื่อวัดความสามารถในการบูรณาการความรู้ที่ได้ศึกษาไปแล้วของนิสิต คณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 2/2551 วันที่ 14 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2551 มีมติเห็นชอบให้หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตทุกสาขาวิชาที่มีการสอบประมวลความรู้ใช้แนวทางต่อไปนี้ ในการจัดสอบประมวลความรู้

1. รูปแบบการสอบ

การสอบประมวลความรู้ประกอบด้วย การสอบข้อเขียนและการสอบปากเปล่า โดยมีสัดส่วนคะแนนสอบข้อเขียนต่อคะแนนสอบปากเปล่าเท่ากับ 70 : 30

2. ขอบเขตของการสอบ

วัดความสามารถในการบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา ไม่เกิน 3 กลุ่มวิชา

3. ผู้มีสิทธิ์สอบ

ต้องสอบผ่านรายวิชาที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะและจัดทำเป็นประกาศของคณะ

4. การประเมินผล

ผู้ที่สอบผ่านได้สัญลักษณ์ S ต้องมีผลการสอบข้อเขียนและการสอบปากเปลารวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

5. กำหนดเวลาการสอบ

ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดสอบประมวลความรู้อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง โดยประกาศวันสอบให้นิสิตทราบก่อนกำหนดการลงทะเบียนปกติของภาคการศึกษาต้น และกำหนดวันสอบจะต้องอยู่ในช่วงเวลาดังต่อไปนี้

ภาคการศึกษาต้น ภายในเดือนกันยายน

ภาคการศึกษาปลาย ภายในเดือนกุมภาพันธ์

ทั้งนี้ให้ใช้ประกาศนี้สำหรับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 เป็นต้นไป ส่วนนิสิตที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา 2551 ให้เป็นไปตามระเบียบเดิมและตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นสมควร

ประกาศ ณ วันที่ 8 กันยายน พ.ศ. 2551

(ลงนาม) พงษ์สิทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์

(รองศาสตราจารย์ ดร.พงษ์สิทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์)

คณบดี

ภาคผนวก 12



ประกาศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เรื่อง แนวทางการสอบวัดคุณสมบัติ หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

เพื่ออนุวัติตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2551 ข้อ 80-87 เกี่ยวกับการสอบวัดคุณสมบัติสำหรับหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต ซึ่งเป็นการสอบวัดความรู้พื้นฐาน ทักษะเชิงวิเคราะห์ และศักยภาพของนิสิตในการทำงานวิจัยโดยอิสระ เพื่อแสดงถึงศักยภาพและความพร้อมของนิสิตที่จะศึกษาในระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิต คณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ในการประชุมครั้งที่ 2 /2551 เมื่อวันที่ 14 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2551 มีมติเห็นชอบให้หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิตทุกสาขาวิชาใช้แนวทางต่อไปนี้ในการจัดสอบวัดคุณสมบัติ

1. รูปแบบการสอบ

การสอบวัดคุณสมบัติ ประกอบด้วยการสอบข้อเขียนและการสอบปากเปล่า โดยมีสัดส่วนคะแนนสอบข้อเขียนต่อคะแนนสอบปากเปล่าเท่ากับ 70 : 30

ทั้งนี้ในการสอบข้อเขียนคณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจกำหนดให้มีการจัดทำรายงานมโนทัศน์นิพนธ์ (Concept paper) หรือ จัดทำรายการเอกสารที่นิสิตสนใจอ่าน (Reading list) ควบคู่กับการสอบก็ได้

2. ขอบเขตของการสอบ

ส่วนที่ 1 ความรู้พื้นฐานของสาขาวิชาโดยเน้นทักษะเชิงวิเคราะห์สำหรับนิสิตทุกคน

ส่วนที่ 2 ศักยภาพในการทำงานวิจัย ตามความรู้เฉพาะของสาขาวิชาที่นิสิตเลือกหรือแสดงความสนใจผ่านรายงานมโนทัศน์นิพนธ์หรือรายการเอกสารที่นิสิตสนใจอ่าน

ในการกำหนดขอบเขตของการสอบ ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร

3. ผู้มีสิทธิ์สอบ

ต้องมีคุณสมบัติตามข้อ 84 ของข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2551

4. การประเมินผล

ผู้ที่สอบผ่านได้สัญลักษณ์ S ต้องมีผลการสอบข้อเขียนและการสอบปากเปลารวมกันไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70

5. กำหนดเวลาการสอบ

ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุกหลักสูตรจัดสอบวัดคุณสมบัติอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง โดยประกาศวันสอบให้นิสิตทราบก่อนกำหนดการลงทะเบียนปกติของภาคการศึกษาต้น และกำหนดวันสอบจะต้องอยู่ในช่วงเวลาดังนี้

ภาคการศึกษาต้น ภายในเดือนกันยายน

ภาคการศึกษาปลาย ภายในเดือนกุมภาพันธ์

ทั้งนี้ให้ใช้ประกาศนี้สำหรับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 เป็นต้นไป ส่วนนิสิตที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา 2551 ให้เป็นไปตามระเบียบเดิมและตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นสมควร

ประกาศ ณ วันที่ 8 กันยายน พ.ศ. 2551

(ลงนาม) พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์

(รองศาสตราจารย์ ดร.พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์)

คณบดี

ภาคผนวก 13

รหัสอ้างอิง.....

แบบ บ.18 (ระดับมหาบัณฑิต)

แบบ บ.19 (ระดับดุษฎีบัณฑิต)

แบบเสนอขออนุมัติโครงสร้างวิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) (นาย,นาง,นางสาว)..... เลขประจำตัว.....

(ภาษาอังกฤษ) (Mr., Mrs., Miss).....

หลักสูตร ปกติ นอกเวลาราชการ เริ่มเข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษา ต้น ปลาย ปีการศึกษา.....

ภาควิชา.....

สาขาวิชา.....

สถานที่ติดต่อสะดวกที่สุดระหว่างทำวิทยานิพนธ์.....

..... โทรศัพท์.....

หัวข้อวิทยานิพนธ์ (ภาษาไทย).....

.....

หัวข้อวิทยานิพนธ์ (ภาษาอังกฤษ).....

.....

คณะกรรมการประกอบด้วย

- | | |
|---------|------------------------------|
| 1. | ประธานกรรมการ |
| 2. | อาจารย์ที่ปรึกษา |
| 3. | อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) |
| 4. | กรรมการ |
| 5. | กรรมการ |
| 6. | กรรมการภายนอก |

ลงชื่อ..... นิสิตผู้เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์

วันที่.....

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

(.....)

(.....)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

หัวหน้าภาควิชา

- หมายเหตุ
1. คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีจำนวนอย่างน้อย 5 คน อย่างมากไม่เกิน 7 คน ซึ่งประกอบด้วยประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือผู้ที่ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมอบหมายทำหน้าที่เป็นประธาน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์บัณฑิตศึกษาในภาควิชา/สาขาวิชาไม่น้อยกว่า 1 คน และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งมีใช้อาจารย์ที่ปรึกษาร่วมไม่น้อยกว่า 1 คน ในกรณีที่ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ให้มอบหมายให้ผู้อื่นทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการ (ระเบียบจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542 หน้า 25-26)
 2. ภาษาอังกฤษใช้ตัวพิมพ์ใหญ่ตัวอักษรใช้ TH SarabunPSK

ภาคผนวก 14

คำร้องขอหนังสือเชิญคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรื่อง ขอนหนังสือขอเชิญกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

เรียน รองคณบดี

ชื่อ - สกุล (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ โปรดระบุ) เลขประจำตัวนิสิต.....

ภาควิชา..... สาขาวิชา.....

รหัสวิชาวิทยานิพนธ์ 27..... จำนวน.....หน่วยกิต โทรศัพท์ติดต่อสะดวก.....

ระดับ ครุศาสตรมหาบัณฑิต ในเวลาราชการ นอกเวลาราชการ นานาชาติระดับ ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต ในเวลาราชการ นอกเวลาราชการ

ผ่านหัวข้อวิทยานิพนธ์ ฉบับที่..... อนุมัติครั้งที่..... /มติเวียน วันที่..... ลำดับที่.....

ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้สอบ
วิทยานิพนธ์ ในวันที่..... เดือน..... พ.ศ. เวลา..... ห้องสอบ.....
ชั้น..... อาคาร.....

มีความประสงค์ขอนหนังสือเชิญคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีรายนามต่อไปนี้

- | | |
|---------|---------------------------------|
| 1. | ประธานกรรมการ |
| 2. | อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ |
| 3. | อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม |
| 4. | กรรมการ |
| 5. | กรรมการ |
| 6. | กรรมการภายนอก |

กรณีที่ต้องขออนุญาตผู้บังคับบัญชา เรียน.....

เพื่อขอเชิญ..... เป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ลงชื่อ..... นิสิต

ลงชื่อ..... ลงชื่อ..... ลงชื่อ.....

(.....) (.....) (.....)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ประธานสาขาวิชา.....

หัวหน้าภาควิชา

ถ้ามีการเปลี่ยนแปลงกรรมการจากที่คณะกรรมการประจำคณะอนุมัติ ให้ประธานสาขาวิชา ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เสนอผ่านหัวหน้าภาควิชา ให้
คณบดีมีคำสั่งเปลี่ยนแปลงหรือแต่งตั้งซ่อม **ก่อนวันสอบ 2 สัปดาห์****หมายเหตุ:** สิ่งที่ต้องแนบมาพร้อมคำร้องขอสอบวิทยานิพนธ์

1. คำร้องขอหนังสือเชิญคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
2. หลักฐานการเสนอผลงานวิจัย เช่น หนังสือรับรองการตีพิมพ์ หรือ ใบตอบรับการรับผลงานวิจัย
3. ประกาศหัวข้อวิทยานิพนธ์

ภาคผนวก 15

แบบรายงานผลการศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนการเรียน แผน ก แบบ ก2

ข้าพเจ้า (นาย,นาง,นางสาว)..... นามสกุล.....
 รหัสประจำตัว..... นิสิตสาขาวิชา.....
 ภาควิชา..... โทรศัพท์.....
 เริ่มเข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษา ต้น ปลาย ปีการศึกษา..... ขอรายงานผลการศึกษาตาม
 ข้อกำหนดต่างๆ ของหลักสูตรดังต่อไปนี้

ข้อกำหนด	สรุปผล
1. การสอบภาษาต่างประเทศ สอบ <input type="checkbox"/> CU-TEP <input type="checkbox"/> TOEFL <input type="checkbox"/> IELTS <input type="checkbox"/> เรียนรายวิชา 5500503 PREP ENG GRAD <input type="checkbox"/> เรียนรายวิชา 5500510 SKILLS ENG GRADUTE <input type="checkbox"/> เรียนรายวิชา <input type="checkbox"/> เรียนรายวิชา	ได้คะแนนผ่าน (ระบุคะแนน)..... ผลการเรียน..... ผลการเรียน..... ผลการเรียน..... ผลการเรียน.....
2. การเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ (บ.18) ได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์ในภาคการศึกษา <input type="checkbox"/> ต้น <input type="checkbox"/> ปลาย ปีการศึกษา..... ฉบับที่...../..... ลำดับที่ เอก...../..... หัวข้อวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติ (ภาษาไทย) (ภาษาอังกฤษ)	
3. การสอบวิทยานิพนธ์ สอบภาคการศึกษา <input type="checkbox"/> ต้น <input type="checkbox"/> ปลาย ปีการศึกษา.....	ผลการประเมินการสอบวิทยานิพนธ์ <input type="checkbox"/> VERY GOOD <input type="checkbox"/> GOOD <input type="checkbox"/> PASS
4. การเรียนรายวิชาตามกำหนดของหลักสูตร (ไม่รวมหน่วยกิตวิทยานิพนธ์)	จำนวนหน่วยกิต.....หน่วยกิต
5. การส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ส่งที่บัณฑิตวิทยาลัยเมื่อ.....(วัน เดือน ปี)	
6. การเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ <input type="checkbox"/> ตีพิมพ์ “ภาษาไทย” <input type="checkbox"/> ตีพิมพ์ “ภาษาอังกฤษ” ได้เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์แล้ว ปีการศึกษา..... <input type="checkbox"/> ภาคการศึกษาต้น <input type="checkbox"/> ภาคการศึกษาปลาย	

นิสิต.....
 (.....)
 วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

7. ได้เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ดังรายการต่อไปนี้

รูปแบบการเผยแพร่	ระดับการตีพิมพ์		รายละเอียด (ชื่อวารสาร, ฉบับ/ปีที่พิมพ์)
	ชาติ	อื่นๆ (ระบุ)	
7.1 การนำเสนอรายงานในการประชุมวิชาการ (Proceedings)			
7.2 บทความตีพิมพ์ในวารสาร วิชาการ			
7.3 ผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่			
7.4 บทความตีพิมพ์ในวารสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-Journal)			
7.5 Invited Paper ในการประชุมวิชาการ			
7.6 Invited Paper ในวารสารวิชาการ			
7.7 บทความ/วิจัยที่ได้รับรางวัล			

ขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....นิสิต

(.....)

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

ความเห็นของ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ความเห็นของ ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ	ความเห็นของ หัวหน้าภาควิชา
<input type="checkbox"/> เรียนครบหลักสูตร	<input type="checkbox"/> เห็นควรให้นิสิตสำเร็จการศึกษา	<input type="checkbox"/> เห็นควรให้นิสิตสำเร็จการศึกษา
<input type="checkbox"/> เรียนไม่ครบหลักสูตรเนื่องจาก.....
.....
.....
ลงนาม.....	ลงนาม.....	ลงนาม.....
(.....)	(.....)	(.....)
...../...../...../...../...../...../.....

ภาคผนวก 16

แบบรายงานผลการศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนการเรียน แผน ข

ข้าพเจ้า (นาย,นาง,นางสาว)..... นามสกุล.....
 รหัสประจำตัว..... นิสิตสาขาวิชา.....
 ภาควิชา..... โทรศัพท์.....
 เริ่มเข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษา ต้น ปลาย ปีการศึกษา..... ขอรายงานผลการศึกษาตาม
 ข้อกำหนดต่างๆ ของหลักสูตรดังต่อไปนี้

ข้อกำหนด	สรุปผล
1. การสอบภาษาต่างประเทศ สอบ <input type="checkbox"/> CU-TEP <input type="checkbox"/> TOEFL <input type="checkbox"/> IELTS <input type="checkbox"/> เรียนรายวิชา 5500503 PREP ENG GRAD <input type="checkbox"/> เรียนรายวิชา 5500510 SKILLS ENG GRADUTE <input type="checkbox"/> เรียนรายวิชา	ได้ ค่ะ แ น น ผ่ า น (ะ บู ค่ะแนน)..... ผลการเรียน..... ผลการเรียน..... ผลการเรียน.....
2. การเรียนรายวิชาตามกำหนดของหลักสูตร (ไม่รวมหน่วยกิตวิทยานิพนธ์)	จำนวนหน่วยกิต.....หน่วยกิต
3. การเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ <input type="checkbox"/> ตีพิมพ์ “ภาษาไทย” <input type="checkbox"/> ตีพิมพ์ “ภาษาอังกฤษ” ได้เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์แล้ว ปีการศึกษา..... <input type="checkbox"/> ภาคการศึกษาต้น <input type="checkbox"/> ภาคการศึกษาปลาย	
รูปแบบการเผยแพร่	ระดับการตีพิมพ์
	ชาติ อื่นๆ (ระบุ)
	รายละเอียด (ชื่อวารสาร,ฉบับ/ปีที่ตีพิมพ์)
3.1 การนำเสนอรายงานในการประชุมวิชาการ (Proceedings)	
3.2 บทความตีพิมพ์ในวารสาร วิชาการ	
3.3 ผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่	
3.4 บทความตีพิมพ์ในวารสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-Journal)	
3.5 Invited Paper ในการประชุมวิชาการ	
3.6 Invited Paper ในวารสารวิชาการ	
3.7 บทความ/วิจัยที่ได้รับรางวัล	

ขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นจริงทุกประการ

ลงชื่อ..... นิสิต
(.....)

ความเห็นของ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ความเห็นของ ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ	ความเห็นของ หัวหน้าภาควิชา
<input type="checkbox"/> เรียนครบหลักสูตร	<input type="checkbox"/> เห็นควรให้นิสิตสำเร็จการศึกษา	<input type="checkbox"/> เห็นควรให้นิสิตสำเร็จการศึกษา
<input type="checkbox"/> เรียนไม่ครบหลักสูตรเนื่องจาก.....
.....
.....
ลงนาม.....	ลงนาม.....	ลงนาม.....
(.....)	(.....)	(.....)
...../...../...../...../...../...../.....

ภาคผนวก 17

แบบรายงานผลการศึกษา
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ข้าพเจ้า (นาย,นาง,นางสาว)..... นามสกุล.....
 รหัสประจำตัว..... นิสิตสาขาวิชา.....
 ภาควิชา..... โทรศัพท์.....

เริ่มเข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษา ต้น ปลาย ปีการศึกษา..... ขอรายงานผลการศึกษา
 ตามข้อกำหนดต่างๆ ของหลักสูตรดังต่อไปนี้

ข้อกำหนด	สรุปผล
1. การสอบภาษาต่างประเทศ สอบ <input type="checkbox"/> CU-TEP <input type="checkbox"/> TOEFL <input type="checkbox"/> IELTS <input type="checkbox"/> เรียนรายวิชา 5500532 ACAD ENG GRAD STU <input type="checkbox"/> เรียนรายวิชา 5500560 THESIS WRITING	ได้คะแนนผ่าน (ระบุคะแนน)..... ผลการเรียน..... ผลการเรียน.....
2. การสอบวัดคุณสมบัติ สอบผ่านภาคการศึกษา <input type="checkbox"/> ต้น <input type="checkbox"/> ปลาย ปีการศึกษา.....	
3. การเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ (บ.19) ได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์ในภาคการศึกษา <input type="checkbox"/> ต้น ปีการศึกษา..... ฉบับที่...../..... ลำดับที่ เอก...../..... <input type="checkbox"/> ปลาย หัวข้อวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติ (ภาษาไทย) (ภาษาอังกฤษ)	
4. การสอบวิทยานิพนธ์ สอบภาคการศึกษา <input type="checkbox"/> ต้น <input type="checkbox"/> ปลาย ปีการศึกษา.....	ผลการประเมินการสอบวิทยานิพนธ์ <input type="checkbox"/> VERY GOOD <input type="checkbox"/> GOOD <input type="checkbox"/> PASS
5. การเรียนรายวิชาตามกำหนดของหลักสูตร (ไม่รวมหน่วยกิตวิทยานิพนธ์)	จำนวนหน่วยกิต.....หน่วยกิต
6. การส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ส่งที่บัณฑิตวิทยาลัยเมื่อ.....(วัน เดือน ปี)	
7. การเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ <input type="checkbox"/> ตีพิมพ์ “ภาษาไทย” <input type="checkbox"/> ตีพิมพ์ “ภาษาอังกฤษ” ได้เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์แล้ว ปีการศึกษา..... <input type="checkbox"/> ภาคการศึกษาต้น <input type="checkbox"/> ภาคการศึกษาปลาย	

นิสิต.....

(.....)

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

8. ได้เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ดังรายการต่อไปนี้

รูปแบบการเผยแพร่	ระดับการตีพิมพ์			รายละเอียด (ชื่อวารสาร, ชื่อบทความ, ฉบับ/ปีที่พิมพ์)
	ชาติ	นานาชาติ	อื่นๆ (ระบุ)	
8.1 การนำเสนอรายงานในการประชุมวิชาการ (Proceedings)				
8.2 บทความตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในฐานข้อมูล TCI				
8.3 บทความตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในฐานข้อมูล สมศ.				
8.4 บทความตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในฐานข้อมูล สกอ.				
8.5 บทความตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในฐานข้อมูล สกว.				
8.6 บทความตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในฐานข้อมูล SJR				
8.7 บทความตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในฐานข้อมูล ISI				
8.8 ผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่				
8.9 บทความตีพิมพ์ในวารสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-Journal)				
8.10 Invited Paper ในการประชุมวิชาการ				
8.11 Invited Paper ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลสากล				
8.12 บทความ/วิจัยที่ได้รับรางวัล				

ขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....นิสิต
 (.....)
 วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

ความเห็นของ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ความเห็นของ ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ	ความเห็นของ หัวหน้าภาควิชา
<input type="checkbox"/> เรียนครบหลักสูตร	<input type="checkbox"/> เห็นควรให้นิสิตสำเร็จการศึกษา	<input type="checkbox"/> เห็นควรให้นิสิตสำเร็จการศึกษา
<input type="checkbox"/> เรียนไม่ครบหลักสูตรเนื่องจาก.....
.....
ลงนาม.....	ลงนาม.....	ลงนาม.....
(.....)	(.....)	(.....)
...../...../...../...../...../...../.....

ภาคผนวก 18



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เรื่อง การส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ พ.ศ. 2557

ตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2251 ข้อ 8 กำหนดไว้ว่า “เพื่อให้การจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปโดยเรียบร้อย คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอาจออกประกาศบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อดำเนินการอย่างหนึ่งอย่างใดตามข้อบังคับนี้ได้” บัณฑิตวิทยาลัยจึงเห็นสมควรให้ออกประกาศเกี่ยวกับการส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ไว้ดังนี้ :-

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง การส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์”

ข้อ 2 ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2556 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิก “ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง การส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์” ซึ่งประกาศ ณ วันที่ 15 มกราคม พ.ศ. 2553

ข้อ 4 วันสุดท้ายของการส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ให้เป็นไปตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย (จท.90)

ข้อ 5 นิสิตต้องส่งวิทยานิพนธ์ที่ได้แก้ไขเนื้อหา ตามมติคณะกรรมการสอบ และส่งวิทยานิพนธ์ตามขั้นตอนและวิธีการที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ให้บัณฑิตวิทยาลัยภายในเวลา 16.00 น. ของวันสุดท้ายของการส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามที่กำหนดไว้ในปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย (จท.90)

ข้อ 6 นิสิตที่ไม่สามารถส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ 5 จะต้องชี้แจงเหตุผลในการส่งวิทยานิพนธ์ล่าช้า ผ่านประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า และส่งเรื่องให้บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาต่อไป โดยนิสิตต้องชำระค่าปรับสำหรับการส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ล่าช้าจำนวน 3,000 บาท และต้องส่งวิทยานิพนธ์ในระยะเวลาที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 7 บัณฑิตวิทยาลัยจะไม่อนุญาตให้นำวิทยานิพนธ์ที่ส่งแล้วกลับไปแก้ไขอีก เนื่องจากคณะกรรมการสอบทุกท่านได้ลงนามในวิทยานิพนธ์ดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว

ข้อ 8 นิสิตที่เข้าศึกษาด้วยแผนการศึกษาที่ต้องทำวิทยานิพนธ์ ให้คณะดำเนินการจัดทำผู้สำเร็จการศึกษา เมื่อนิสิตได้ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว

ข้อ 9 นิสิตที่จะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาใด จะต้องเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ก่อนวันเปิดเรียนของภาคการศึกษาถัดไป หรือตามวันที่คณะกำหนด หากนิสิตเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ภายหลังกำหนดดังกล่าว ให้นิสิตติดต่อคณะเพื่อขอรักษาสถานภาพนิสิต (เฉพาะนิสิตที่ยังไม่ครบระยะเวลาการศึกษา)

จึงประกาศให้ทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2557

(ลงนาม)

อมร เพชรสม

(รองศาสตราจารย์ ดร.อมร เพชรสม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ปรึกษา

คณบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริเดช สุขชีวะ)
รองคณบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชัย เสวกงาม)

ผู้ช่วยคณบดี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤดีรัตน์ ชุขณะโชติ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรวดี ถึงคบุตร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิริติ คุวานนท์
อาจารย์ ดร.อศวนนทปกรณ์ ธเนศวรภัทร

คณะผู้จัดทำ

ผู้อำนวยการฝายวิชาการ (นางสุมามาลย์ รัตนอักษรศิลป์)
หัวหน้ากลุ่มภารกิจบริการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและวิชาชีพ (นางปิยนดา ลำน้ำ)
นางวรรณภา จันทรเอี่ยม
นางสาวธีรดา ฮ่องประเสริฐ
นางสาวพิมพ์ชนก บัวขาว

