

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชานิตการศึกษและพัฒนาหลักสูตร
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25510011109007

ชื่อหลักสูตร

(ภาษาไทย) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิตการศึกษและพัฒนาหลักสูตร

(ภาษาอังกฤษ) Master of Education Program in Supervision and Curriculum Development

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

2.1 ชื่อปริญญา

(ภาษาไทย : ชื่อเต็ม) ครุศาสตรมหาบัณฑิต

(ภาษาไทย : อักษรย่อ) ค.ม.

(ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม) Master of Education

(ภาษาอังกฤษ : อักษรย่อ) M.Ed.

2.2 ชื่อสาขาวิชาที่ระบุใน TRANSCRIPT

FIELD OF STUDY : Supervision and Curriculum Development

3. ลักษณะและประเภทของหลักสูตร

ประเภทของหลักสูตร

เชิงการจัดการ หลักสูตรปกติ หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรภาษาอังกฤษ

เชิงการจัดเก็บเงิน หลักสูตรปกติ หลักสูตรพิเศษ

4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 42 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

- 5.1 รูปแบบ ปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท
 ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาเอก
- 5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษา..... ภาษาไทยและภาษา.....
- 5.3 การรับเข้าศึกษา นิสิตไทย นิสิตต่างชาติ รับทั้งสองกลุ่ม
- 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น
 เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
 เป็นหลักสูตรที่จัดทำความร่วมมือกับสถาบันอื่น
- 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
 ปริญญาเดียว
 ปริญญาร่วม ร่วมกับมหาวิทยาลัย

.....
 2 ปริญญา ร่วมกับมหาวิทยาลัย
.....

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ พ.ศ.
กำหนดเปิดสอน ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาต้น ภาคการศึกษาปลายปีการศึกษา.....
ระบบตรีภาค ภาคการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2
 ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา.....
- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
กำหนดเปิดสอน ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาต้น ภาคการศึกษาปลายปีการศึกษา 2566
ระบบตรีภาค ภาคการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2
 ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา.....
- ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อ คุรุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตรศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
- ปรับปรุงครั้งสุดท้าย เมื่อปีการศึกษา 2561

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.2.1 ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่ 10/2565 (วาระพิเศษ) วันที่ 23 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565

6.2.2 ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ

ในการประชุมครั้งที่ 10/2565 วันที่ 4 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565

6.2.3 ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่ 868 วันที่ 27 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565

6.2.4 ได้รับการรับรองหลักสูตรโดยองค์การวิชาชีพ..... เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ครูผู้สอน

ศึกษานิเทศก์

นักพัฒนาหลักสูตร

นักวิชาการ

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

<input checked="" type="checkbox"/> ระบบทวิภาค	ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า	15	สัปดาห์
<input type="checkbox"/> ระบบทวิภาค (นานาชาติ)	ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า	15	สัปดาห์
<input type="checkbox"/> ระบบตรีภาค	ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า	15	สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีภาคฤดูร้อน

ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-ไม่มี-

1.4 การลงทะเบียนเรียน

- ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาปกติ ไม่เกิน 22 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อน ไม่เกิน 7 หน่วยกิต
- ระดับบัณฑิตศึกษา ภาคการศึกษาปกติ ไม่เกิน 15 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อน ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ระบบทวิภาค
 - ภาคการศึกษาต้น : สิงหาคม - ธันวาคม
 - ภาคการศึกษาปลาย : มกราคม - พฤษภาคม
 - ภาคฤดูร้อน : มิถุนายน - กรกฎาคม
- ระบบทวิภาค (นานาชาติ)
 - ภาคการศึกษาต้น : สิงหาคม - ธันวาคม
 - ภาคการศึกษาปลาย : มกราคม - พฤษภาคม
 - ภาคฤดูร้อน : มิถุนายน - กรกฎาคม
- ระบบตรีภาค
 - ภาคการศึกษาที่ 1 : สิงหาคม - พฤศจิกายน
 - ภาคการศึกษาที่ 2 : ธันวาคม - มีนาคม
 - ภาคการศึกษาที่ 3 : เมษายน - กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 แผน ก แบบ ก2

2.2.1.1 สำเร็จปริญญาบัณฑิต หรือเทียบเท่า มีประสบการณ์ในการทำงานเกี่ยวกับการศึกษา หลังจากสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ไม่น้อยกว่า 1 ปี มีผลการเรียนเกรดเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.50

2.2.1.2 มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.2.1.3 คุณสมบัติข้ออื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งจะประกาศให้ทราบในปีการศึกษานั้น หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้ว เห็นสมควร ให้รับเข้าศึกษาได้

2.2.2 แผน ข

2.2.2.1 สำเร็จปริญญาบัณฑิต หรือเทียบเท่า มีประสบการณ์ในการทำงานเกี่ยวกับการศึกษา หลังจากสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ไม่น้อยกว่า 1 ปี มีผลการเรียนเกรดเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.50

2.2.2.2 มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.2.2.3 คุณสมบัติข้ออื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งจะประกาศให้ทราบในปีการศึกษานั้น หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้ว เห็นสมควร ให้รับเข้าศึกษาได้

3. หลักสูตร

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 42 หน่วยกิต

ระยะเวลาการศึกษา 2 ปี

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

3.1.2.1 จำนวนหน่วยกิต

	แผน ก แบบ ก2	แผน ข
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	42	42
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	30	36
รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา	22	22
รายวิชาเลือกไม่น้อยกว่า	5	11
การฝึกปฏิบัติการนิเทศและพัฒนาหลักสูตร	3	3
	แผน ก แบบ ก2	แผน ข
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	12	-
จำนวนหน่วยกิตสารนิพนธ์	-	6

หมายเหตุ

นิสิตแผน ข ทุกคนจะต้องสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) โดยประเมินผลเป็น S/U

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1	รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา แผน ก แบบ ก2 และ แผน ข	22	หน่วยกิต
2748609	หลักการพัฒนาหลักสูตร Principles of Curriculum Development	2	(2-0-6)
2748611	การสร้างและประเมินหลักสูตร Curriculum Construction and Evaluation	3	(3-0-9)
2748615	หลักการนิเทศการศึกษา Principles of Educational Supervision	2	(2-0-6)
2748618	การพัฒนาระบบการนิเทศเพื่อประกันคุณภาพสถานศึกษา Development of the Supervisory System for School Quality Assurance	3	(3-0-9)
2748619	เทคนิคและทักษะการนิเทศการสอน Techniques and Skills of Instructional Supervision	3	(3-0-9)
2748625	การบริหารการใช้หลักสูตร Administration of Curriculum Implementation	3	(3-0-9)
2748627	นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการนิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร Innovation and Technology in Supervision and Curriculum Development	3	(3-0-9)
2748795	สัมมนานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร Seminar in Supervision and Curriculum Development	3	(3-0-9)
3.1.3.2	รายวิชาเลือก		
	แผน ก แบบ ก2	ไม่น้อยกว่า 5	หน่วยกิต
	แผน ข	ไม่น้อยกว่า 11	หน่วยกิต
2747703	ทฤษฎีการบริหารการศึกษาและระบบการศึกษา Theories of Educational Management and Educational Systems	3	(3-0-9)
2748620	การจัดการนิเทศภายในโรงเรียน Management of In-school Supervision	3	(3-0-9)
2748701	การศึกษาดูงานเกี่ยวกับนิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร Academic Field Trips on Supervision and Curriculum Development	2	(0-4-4)

2748716	ทฤษฎีหลักสูตร Curriculum Theory	2(2-0-6)
2748793	ทฤษฎีและการวิจัยทางการนิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร Theory and Research in Educational Supervision and Curriculum Development	2(2-0-6)
2750862	การศึกษานอกระบบ โรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต Non-formal Education for Lifelong Learning Enhancement	4(2-4-10)
2756640	วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา 1 Research Methodology in Education I	3(3-0-9)
2757646	การประเมินโครงการ Principles of Project Evaluation	2(2-0-6)

นอกจากนี้ นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาอื่น ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัยอื่นได้ ตามที่ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3.1.3.3 การฝึกปฏิบัติการนิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร

แผน ก แบบ ก2 และ แผน ข

3 หน่วยกิต

2748791	การนิเทศและพัฒนาหลักสูตรวินิต Practicum in Supervision and Curriculum Development	3(0-18-0)
---------	--	-----------

3.1.3.4 สารนิพนธ์ (แผน ข)

6 หน่วยกิต

2748717	สารนิพนธ์ Master Project	6(0-24-0)
---------	-----------------------------	-----------

3.1.3.5 วิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก2)

2748811	วิทยานิพนธ์ Thesis	12(0-48-0)
---------	-----------------------	------------

3.1.3.6 การสอบประมวลความรู้ (แผน ข)

2748896	การสอบประมวลความรู้ Comprehensive Examination	S/U
---------	--	-----

3.1.4 แผนการศึกษา

3.1.4.1 แผน ก แบบ ก2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น		หน่วยกิต
2748609	หลักการพัฒนาหลักสูตร	2
2748615	หลักการนิเทศการศึกษา	2
XXXXXXX	รายวิชาเลือก	5
	รวม	9

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย		หน่วยกิต
2748611	การสร้างและประเมินหลักสูตร	3
2748619	เทคนิคและทักษะการนิเทศการสอน	3
2748625	การบริหารการใช้หลักสูตร	3
2748627	นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการนิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร	3
	รวม	12

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น		หน่วยกิต
2748618	การพัฒนาระบบการนิเทศเพื่อประกันคุณภาพสถานศึกษา	3
2748791	การนิเทศและพัฒนาหลักสูตรวินิต	3
2748811	วิทยานิพนธ์	3
	รวม	9

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย		หน่วยกิต
2748811	วิทยานิพนธ์	9
2748795	สัมมนานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร	3
	รวม	12
	รวมตลอดหลักสูตร	42

3.1.4.2 แผน ข

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น		หน่วยกิต
2748609	หลักการพัฒนาหลักสูตร	2
2748615	หลักการนิเทศการศึกษา	2
XXXXXXXX	รายวิชาเลือก	6
รวม		10

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย		หน่วยกิต
2748611	การสร้างและประเมินหลักสูตร	3
2748619	เทคนิคและทักษะการนิเทศการสอน	3
2748625	การบริหารการใช้หลักสูตร	3
2748627	นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการนิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร	3
XXXXXXXX	รายวิชาเลือก	2
รวม		14

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น		หน่วยกิต
2748618	การพัฒนาระบบการนิเทศเพื่อประกันคุณภาพสถานศึกษา	3
2748791	การนิเทศและพัฒนาหลักสูตรวินิต	3
XXXXXXXX	รายวิชาเลือก	3
รวม		9

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย		หน่วยกิต
2748795	สัมมนานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร	3
2748717	สารนิพนธ์	6
2748896	การสอบประมวลความรู้	S/U
รวม		9
รวมตลอดหลักสูตร		42

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก ก)

3.1.6 เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง (ภาคผนวก ข)

3.15 คำอธิบายรายวิชา

2747703 ทฤษฎีการบริหารการศึกษาและระบบการศึกษา 3(3-0-9)

ทฤษฎี หลักการ กระบวนการและหน้าที่ในการบริหารการศึกษาและการบริหารสถานศึกษา การบริหารองค์การและระบบการศึกษา การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารความขัดแย้ง การบริหารความเสี่ยง ภาวะผู้นำ จิตวิทยาการบริหาร การจัดการความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร ความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ จิตวิญญาณ อุดมการณ์ คุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาล และจรรยาบรรณวิชาชีพ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน การบริหารคุณภาพและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา การบริหารงานระบบเครือข่าย การนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับทฤษฎีและการปฏิบัติในการบริหารการศึกษา สถานศึกษาและระบบการศึกษา ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการเลือกใช้ทฤษฎีหลักการและกระบวนการบริหารให้สอดคล้องกับบริบทมหภาคและภูมิสังคม

Theories of Educational Management and Educational Systems

THEO ED MGT ED SYS

Theories, principles, processes and functions of school and educational institution management; educational system and organizational management; change management; conflict management; risk management; leadership; management psychology; knowledge management; innovations and information technology for management; professional manager; spirits, ideology, morals, good governance and code of ethics; school and community relations; quality management and quality assurance in education; network system management; utilization of the educational quality evaluation results in education quality improvement; contemporary issues concerning theories and practices of school, educational institutions and system management; related laws and regulations; including the judgement in applying management theories, principle, and process align with macro and geosocial context

- 2748609** **หลักการพัฒนาหลักสูตร** **2(2-0-6)**
ลักษณะของหลักสูตร ความมุ่งหมายของการพัฒนาหลักสูตร พื้นฐานในการกำหนดหลักสูตร
โครงสร้าง และแบบแผนขององค์ประกอบของหลักสูตร กุศโลบายสำหรับการปรับปรุงหลักสูตร
หลักพิจารณาที่สำคัญในการวางแผนและจัดระเบียบหลักสูตร

Principles of Curriculum Development

PRIN OF CURR DEV

Nature and purposes of curriculum development, determinants and foundations, strategies for curriculum improvement, structure and design of curriculum component, major considerations in planning and organizing the curriculum

- 2748611** **การสร้างและประเมินหลักสูตร** **3(3-0-9)**
แนวคิด รูปแบบ กระบวนการสร้าง และปรับหลักสูตรให้เหมาะสมกับท้องถิ่น การใช้หลักสูตร และ
การประเมินผลหลักสูตร ประเด็นปัญหาและแนวโน้มของการสร้างหลักสูตร การใช้หลักสูตร และ
การประเมินผลหลักสูตร การฝึกปฏิบัติในการสร้าง/ปรับ และประเมินหลักสูตรในระดับท้องถิ่น

Curriculum Construction and Evaluation

CURR CON EVA

Concepts, models and processes of curriculum construction, implementation and evaluation; trends and problems in constructing, implementing and evaluating curriculum; practices in constructing and evaluating local-based curriculum

- 2748615** **หลักการนิเทศการศึกษา** **2(2-0-6)**
หลักการ จุดมุ่งหมายและแนวคิดของการนิเทศการศึกษา รูปแบบการนิเทศ จิตวิทยาการนิเทศ
กระบวนการนิเทศการศึกษา ขอบข่ายงานนิเทศการศึกษา บทบาทและหน้าที่ของผู้นิเทศ
การวางแผนและการจัดกิจกรรมนิเทศ นโยบายการศึกษา กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับ
ศึกษานิเทศก์ มาตรฐานวิชาชีพศึกษานิเทศก์ หลักธรรมาภิบาล คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ
ของวิชาชีพ ศึกษานิเทศก์ การจัดทำโครงการและแผนปฏิบัติการนิเทศ

Techniques and Skills of Instructional Supervision

TECH SKI INS SUP

Principle, definition and relationship between educational supervision and instructional supervision, technical supervision, supervisory skills, methods of supervision, strategies for knowledge transfer, clinical supervision, including how to design, implementation and development classroom observation instruments, teaching behavior analysis, the development of techniques and skills which is necessary for instructional supervision, building relationship between teachers and supervisors, classroom observation, teaching process analytical, counseling, and instruction planning

2748620 การจัดการนิเทศภายในโรงเรียน 3(3-0-9)

ความหมาย ขอบเขต ความสำคัญ และจุดมุ่งหมายของการจัดการนิเทศภายในโรงเรียน กระบวนการวิเคราะห์ รูปแบบการนิเทศ วิธีการจัดการนิเทศภายในโรงเรียนโดยใช้การชี้แนะ (Coaching) ครูพี่เลี้ยง (Mentoring) และการนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer Supervision) การจัดทำโครงการ การดำเนินโครงการ และการติดตามประเมินผล โครงการนิเทศภายใน โรงเรียน

Management of In-school Supervision

MGT IN SCH SUP

Definitions, scopes, significance and objectives of in-school supervision; processes, analysis, pattern, method of in- school supervision by coaching, mentoring and peer supervision; project formulation, implementation, follow-up and evaluation of in-school supervision

2748625 การบริหารการใช้หลักสูตร 3(3-0-9)

ความหมายและขอบเขตของการใช้หลักสูตร การบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัด ประเมินผล หลักการและวิธีดำเนินงานใช้หลักสูตร หลักการและวิธีดำเนินงานส่งเสริมคุณภาพ การใช้หลักสูตร การศึกษาระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารการใช้หลักสูตร การศึกษากรณีปัญหาเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร การศึกษาแนวโน้มเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร

Administration of Curriculum Implementation

ADM CUR IMP

Definition and scope, principles, strategies, regulations and guidelines, case studies, trends and issues in curriculum implementation; curriculum administration, learning organization, measurement and evaluation

- 2748627 **นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการนิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร 3(3-0-9)**
แนวคิด ขอบเขตและความสำคัญ ประเภท หลักพิจารณาที่สำคัญในการออกแบบสื่อ การเลือกใช้ การใช้ และการประเมิน ตลอดจนกระบวนการในการเผยแพร่ นวัตกรรมและเทคโนโลยีร่วมสมัย ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการในการนิเทศการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร

Innovation and Technology in Supervision and Curriculum Development

INNO SUP CUR DEV

Concepts, scope and importance, types, major considerations in media design, selection, utilization and evaluation including processes of diffusion of contemporary innovation and technology in educational supervision and curriculum development. Concepts, scope and importance, types, major considerations in media design, selection, utilization and evaluation including processes of diffusion of contemporary innovation and technology in educational supervision and curriculum development

- 2748701 **การศึกษาดูงานเกี่ยวกับนิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร 2(0-4-4)**
ศึกษาดูงานในสถานศึกษาต่างๆทั้งในประเทศและต่างประเทศที่มีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) วิเคราะห์เปรียบเทียบเกี่ยวกับการพัฒนาครู รูปแบบการนิเทศการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร การบริหารหลักสูตร นำเสนอแนวทางในการนำมาใช้ให้เหมาะสมกับระบบการศึกษาไทย

Academic Field Trips on Supervision and Curriculum Development

ACAD FT SUP CURR DEV

Field trips, study on supervision and curriculum development in local and oversea educational institutions with best practice, analyze, compare about teacher development; educational supervision model; curriculum development ; curriculum management; propose appropriate guidelines to education system in Thailand

- 2748716 ทฤษฎีหลักสูตร 2(2-0-6)
รายวิชานี้เป็นการศึกษาการวิเคราะห์แนวคิด รูปแบบ และทฤษฎีของหลักสูตร โดยสังเขป ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับโครงสร้าง หน้าที่ องค์ประกอบ และกระบวนการต่าง ๆ ที่จะนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตร

Curriculum Theory

CURR THEORY

Intensive investigation of theory, models, and research design in curriculum; the nature of curriculum change; the concepts of curriculum, system structure, function, and processes, Various theoretician approaches to curriculum development

- 2748717 สารนิพนธ์ 6(0-24-0)
การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในหัวข้อที่สนใจทางด้านการนิเทศการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร การดำเนินการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัย ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

Master Project

MASTER PROJECT

Research and literature review on the topic of interest in educational supervision and curriculum development; conducting research; research reporting writing; and research publications under the supervision of the master project advisor

- 2748791 การนิเทศและพัฒนาหลักสูตรวินิต 3(0-18-0)
เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2706609, 2706615
การฝึกปฏิบัติการนิเทศการสอนและ/หรือการพัฒนาหลักสูตร การปฏิบัติการภาคสนาม

Practicum in Supervision and Curriculum Development

PRAC SUP/CUR DEV

CONDITION : PRER 2706609, 2706615

Actual practice in supervision of instruction and/or curriculum development. Special emphasis will be given to fieldwork practice.

- 2748793 **ทฤษฎีและการวิจัยทางการนิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร** **2(2-0-6)**
เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2706609, 2706615
ลักษณะของทฤษฎี การสร้างทฤษฎี ทฤษฎีต่าง ๆ ในการนิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
ปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎี แบบจำลองและแผนแบบความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีกับการวิจัย
พื้นฐานสำหรับการวิจัยทางการศึกษา การวิจัยและการวางแผนเขียนวิทยานิพนธ์

Theory and Research in Educational Supervision and Curriculum Development

THEO RES EDU

CONDITION : PRER 2706609, 2706615

Nature of theory building current theories in educational supervision and curriculum development, problems of theory, method and design, relationship between theory and research, groundwork for research in educational supervision and curriculum development, planning and thesis writing

- 2748795 **สัมมนาการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร** **3(3-0-9)**
การสัมมนาเกี่ยวกับประเด็นปัญหา เหตุการณ์ปัจจุบัน แนวโน้มเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาและ
การพัฒนาหลักสูตร สรุปประเด็นและนำเสนอแนวทางที่ได้จากกระบวนการสัมมนาเพื่อจัดทำ
รายงาน

Seminar in Supervision and Curriculum Development

SEM SUP CURR DEV

Seminar on problems, current issues, trends related on educational supervision and curriculum development. Summarize and propose guidelines from seminar and report

2748811 **วิทยานิพนธ์** **12(0-48-0)**
การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในหัวข้อที่สนใจทางด้านนิเทศการศึกษาและพัฒนา
หลักสูตร การดำเนินการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัยและการเผยแพร่งานวิจัย ภายใต้คำแนะนำ
ของอาจารย์ที่ปรึกษา

Thesis

THESIS

Research and literature review on the topic of interest in educational supervision and curriculum
development; conducting research; research report writing; and research publications under the
supervision of the thesis advisor

2748896 **การสอบประมวลความรู้** **S/U**
แนวคิด ทฤษฎีและหลักการพื้นฐานเกี่ยวกับศาสตร์ในสาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร

Comprehensive Examination

COMPREHENSIVE EXAM

Fundamental concepts, theories and principles in educational supervision and curriculum
development.

2750862 **การศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต** **4(2-4-10)**
กระบวนการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคมของผู้ใหญ่ หลักการและทฤษฎี
พัฒนาการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ บรรยายทฤษฎีการเรียนรู้สำหรับผู้ใหญ่ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้
ที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ และการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้ใหญ่

Non-formal Education for Lifelong Learning Enhancement

NFE LLL ENH

Non-formal education in the context of enhancement lifelong learning; evolution of ideas, beliefs
and practices about non-formal education for the promotion of lifelong learning; methodology of
non-formal education management to promote lifelong learning

2756640 วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา 1

3(3-0-9)

ทฤษฎีการวิจัยพื้นฐาน แนวทางเชิงวิธีวิทยาของการวิจัยทางการศึกษาทั้งแบบดั้งเดิมและแบบใหม่ การวิจัยเอกสาร การวิจัยประวัติศาสตร์ การวิจัยสำรวจเชิงสาเหตุ การวิจัยเปรียบเทียบ การวิจัยเชิงทดลอง และการวิจัยและพัฒนา แนวทางและกรอบการทำงานสำหรับการพัฒนางานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ การพัฒนาข้อเสนอการวิจัย ประเด็นทางกฎหมายและจริยธรรม การจัดการโครงการวิจัย ปัญหาและอุปสรรค ทักษะการนำเสนอ การใช้ประโยชน์และการเผยแพร่ผลการวิจัย การใช้เทคโนโลยีการวิจัยและวิธีการทางสถิติ และการผลิตงานวิจัยเพื่อการเรียนรู้

Research Methodology in Education I

RES METH ED I

Basic research concepts and theories; methodological approaches to classical and modern research in education, including documentary research, historical 275 research, causal-survey research, comparative research, experimental research and research and development; guidelines and frameworks for efficient research development; research proposal development; legal and ethical issues; research project management; problems and pitfalls; presentation skills; utilization and dissemination of research findings; use of research technology and statistical approaches; and research production for learning development.

2757646 การประเมินโครงการ

2(2-0-6)

แนวคิด หลักการและที่มาของโครงการ มูลสารการประเมินโครงการ บทบาทของการประเมินต่อการตัดสินใจ ขั้นตอนในการประเมินโครงการ การประยุกต์แบบจำลองต่างประเทศกับการประเมินโครงการทางการศึกษา ทางการศึกษา การฝึกอบรมและทางการบริการสังคม การกำหนดตัวบ่งชี้ผลประเมิน เช่น ตัวบ่งชี้ผลกระทบ ผลของโครงการ ความคุ้มค่า คุณภาพ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความสอดคล้อง ตัวอย่างการประเมินโครงการ ขั้นตอนในการประเมินโครงการตั้งแต่การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ จนถึงการนำเสนอผลการประเมิน เน้นการทำประเมินโครงการอย่างน้อย 1 เรื่อง

Principles of Project Evaluation

PRINC OF PROS EVAL

Concepts and principles of project evaluation; application of evaluation models to projects in the areas of education, business, training and social services; the process of evaluation of the projects; identification of indicators for evaluation outcomes: output, impact, accountability, efficiency, and effectiveness, examples of project evaluation; steps in conducting project evaluation from project analysis to presentation of results; emphasis on skills in undertaking project evaluation.