

## ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา อัครพุทธพงศ์

### คุณวุฒิ

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| วุฒิการศึกษา (สาขาวิชา)             | สถาบัน, ปี พ.ศ. ที่จบ                         |
| Ph.D. (Education)                   | University of New South Wales, AUS, พ.ศ. 2563 |
| ค.ม. (นิเทศการศึกษและพัฒนาหลักสูตร) | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2558              |
| วท.บ. (ชีวเคมี)                     | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, พ.ศ. 2547             |

### ผลงานทางวิชาการ

#### งานวิจัย

##### ก. บทความวิจัยในวารสาร

1. Akkaraputtapong, P., Nguyen, H. T. M., Ngo, H. T., & Ngo, N. T. H. A teacher leadership model validation for in-service teachers. *Frontiers in Education*, February 2025. Volume 10. SCOPUS. <https://doi.org/10.3389/feduc.2025.1503997>
2. ปาริชาติ พันธุ์ศิริ, บุญทริกา บูลภักดิ์, และ ปัญญา อัครพุทธพงศ์. ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ. *วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร*. มกราคม - มีนาคม 2568. ปีที่ 22. เล่มที่ 96. หน้า 94-108. TCI 1. <https://so02.tci-thaijo.org/index.php/SNGSJ/article/view/271010>
3. เกวลิน สนธิ, บุญทริกา บูลภักดิ์, และ ปัญญา อัครพุทธพงศ์. ความต้องการจำเป็นในการนิเทศการสอน เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน Unplugged Coding ระดับประถมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2. *วารสารนวัตกรรมการศึกษาและการวิจัย*. มกราคม - มีนาคม 2568. ปีที่ 9. เล่มที่ 1. หน้า 184-199. TCI 1. <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jeir/article/view/277980>
4. ดวงมล บางขวด, อุบลวรรณ หงษ์วิทยากร, ปัญญา อัครพุทธพงศ์, เปศล ชอบผล, และ ศุภชัย ศรีนิวล. การจัดการศึกษาเพื่อสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นตามแนวพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี: กรณีศึกษา โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน. *วารสารวิเทศศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์*. กรกฎาคม-ธันวาคม 2567. ปีที่ 14. เล่มที่ 2. TCI 2. <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jis/article/view/271137>
5. จุฑารัตน์ ปัญญาทิพย์รวดี, บุญทริกา บูลภักดิ์, และ ปัญญา อัครพุทธพงศ์. การศึกษาสภาพปัจจุบัน ความคาดหวัง และความต้องการ ว่าเป็นของการนิเทศการสอนครูปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วน. *วารสารวิชาการบัณฑิตวิทยาลัยสวนดุสิต*. กันยายน - ธันวาคม 2567. ปีที่ 20. เล่มที่ 3. หน้า 1-12. TCI 1. <https://so19.tci-thaijo.org/index.php/SDUGSAJ/article/view/109>

6. **ปัญญา อัครพุทธพงศ์**, ดวงกมล บางชวด, อุบลวรรณ หงษ์วิทยากร, และ เปศล ขอบผล. การบริหารหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น : พหุกรณีศึกษา โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน. *Journal of Education and Innovation*. มกราคม-มีนาคม 2567. ปีที่ 26. เล่มที่ 1. หน้า 231-241. TCI 1.  
[https://so06.tci-thaijo.org/index.php/edujournal\\_nu/article/view/261987](https://so06.tci-thaijo.org/index.php/edujournal_nu/article/view/261987)
  7. รวิศ ทะแสนเทพ, บุญพริกา บุลภักดิ์, และ **ปัญญา อัครพุทธพงศ์**. การศึกษาความต้องการจำเป็นของการนิเทศการสอนของครูกลุ่มการศึกษาทั่วไปในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานของวิทยาลัยนาฏศิลป์ ในสังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์. *วารสารวิพิธพัฒนศิลป์. กันยายน-ธันวาคม 2566*. ปีที่ 3. เล่มที่ 3. หน้า 16-31. TCI 2.  
<https://so02.tci-thaijo.org/index.php/WIPIT/article/view/265376/178243>
  8. ธีรภัทร กุโลภาส, และ **ปัญญา อัครพุทธพงศ์**. การเปรียบเทียบระบบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูในประเทศไทยและต่างประเทศ. *วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*. มกราคม-มีนาคม 2566. ปีที่ 51. เล่มที่ 1. TCI 1. <https://so02.tci-thaijo.org/index.php/EDUCU/article/view/259218>
  9. กิตติคุณกฤดากร สุขปัญญา, ผัสสพรรณ ถนอมพงษ์ชาติ, และ **ปัญญา อัครพุทธพงศ์**. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการนำหลักสูตรการป้องกันการทุจริตไปใช้ของโรงเรียนสุจริตต้นแบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. *วารสารการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร*. เมษายน-มิถุนายน 2565. ปีที่ 10. เล่มที่ 39. หน้า 50-59. TCI 2.  
<https://jeal.snu.ac.th/ArticleView?ArticleID=1089>
- ข. รายงานการประชุมฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)
- ไม่มี
- ค. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)
1. **ปัญญา อัครพุทธพงศ์**. การพัฒนามาตรวัดที่ตนคิดต่อการนิเทศการสอนของครูประจำการชาวไทยและชาวต่างชาติในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย. *คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*. 2567
  2. พงษ์ลิขิต เพชรผล, ธีรภัทร กุโลภาส, และ **ปัญญา อัครพุทธพงศ์**. การประเมินผลการใช้ระบบวิทยฐานะรูปแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม ว 9 – ว 11/2564. สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา. 2567.
  3. Pyne, K., Shi, Y., Saidoung, P., **Akkaraputtapong, P.**, Kulophas, D., Chaiyakunapruk, N., & Bangpan, M. School-based educational interventions to address learning loss for disadvantaged students in primary and secondary education: An evidence review. The Southeast Asia Evidence for Policy and Partnership (SEAEPP), University College London, UK. 2023. <https://policycommons.net/artifacts/3454799/copy-of-learning-loss/4255114/>
  4. ธีรภัทร กุโลภาส และ **ปัญญา อัครพุทธพงศ์**. การศึกษา วิเคราะห์ และวิจัยเกี่ยวกับระบบการรับรองหลักสูตรผลิตครูและระบบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. 2565.  
[https://elibrary.ksp.or.th/index.php?lvl=notice\\_display&id=23987](https://elibrary.ksp.or.th/index.php?lvl=notice_display&id=23987)

5. ดวงกมล บางขวด, อุบลวรรณ หงษ์วิทยากร, **ปัญญา อัครพุทธพงศ์**, และ เปศล ชอบผล. แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นตามแนวพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี: กรณีศึกษา โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน. เงินทุนเฉลิมฉลองสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2565.

ง. บทความวิจัยใน Monograph, Book Series

ไม่มี

ตำรา

ไม่มี

หนังสือ

ไม่มี

บทความทางวิชาการ (Review Article)

1. **ปัญญา อัครพุทธพงศ์**. การใช้ลักษณะพฤติกรรมกรณีศึกษาที่ตอบสนองต่อคุณลักษณะที่แตกต่างกันของครูประจำการไทย. วารสารการบริหารและนวัตกรรมการศึกษา. กันยายน-ธันวาคม 2564. ปีที่ 4. เล่มที่ 3. หน้า 99-121. TCI 1. <https://so01.tci-thaijo.org/index.php/emi/article/view/248481/169652>

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (ตามนิยามที่ ก.พ.อ. กำหนด)

ไม่มี

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ตามนิยามที่ ก.พ.อ. กำหนด)

ไม่มี