

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร: 25520011107333

(ภาษาไทย) หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา

(ภาษาอังกฤษ) Doctor of Philosophy Program in Development Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

2.1 ชื่อปริญญา

ภาษาไทย (ชื่อเต็ม) ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ภาษาไทย (อักษรย่อ) ค.ด.

ภาษาอังกฤษ (ชื่อเต็ม) Doctor of Philosophy

ภาษาอังกฤษ (อักษรย่อ) Ph.D.

*2.2 ชื่อสาขาวิชาที่ระบุใน TRANSCRIPT

FIELD OF STUDY: DEVELOPMENT EDUCATION

*3. ลักษณะและประเภทของหลักสูตร

3.1 ประเภทของหลักสูตร

เชิงการจัดการ หลักสูตรปกติ หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตร

ภาษาอังกฤษเชิงการจัดเก็บเงิน หลักสูตรปกติ หลักสูตรพิเศษ

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แบบ 1.1 60 หน่วยกิต

แบบ 2.1 60 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ ปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท

ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาเอก

5.2 ประเภทของหลักสูตร (เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี)

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
 - หลักสูตรทางวิชาการ
 - หลักสูตรแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
 - หลักสูตรทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
 - หลักสูตรแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษา..... ภาษาไทยและภาษา

5.4 การรับเข้าศึกษา นิสิตไทย นิสิตต่างชาติ รับทั้งสองกลุ่ม

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ปริญญาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ พ.ศ.
- กำหนดเปิดสอน ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาต้น ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา
ระบบตรีภาค ภาคการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2
 ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา.....

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561

- กำหนดเปิดสอน ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาต้น ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2561
ระบบตรีภาค ภาคการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2
 ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา.....

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.2.1 ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัย
ในการประชุมครั้งที่ 5/2561 วันที่ 28 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561
- 6.2.2 ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ
ในการประชุมครั้งที่ 6/2561 วันที่ 12 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561
- 6.2.3 ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย
ในการประชุมครั้งที่ 816 วันที่ 28 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561
- 6.2.4 ได้รับการรับรองหลักสูตรโดยองค์กรวิชาชีพ
เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปี พ.ศ. 2561

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

นักพัฒนศึกษา นักการศึกษา นักวิชาการการศึกษา นักวิจัย นักวิเคราะห์แผนและนโยบายการศึกษา และผู้บริหารการศึกษา

ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาของหลักสูตรอื่นที่นำมาบรรจุในหลักสูตรนี้ ไม่มี

13.2 รายวิชาของหลักสูตรนี้ที่หลักสูตรอื่นนำไปใช้ 2746804 การวิเคราะห์การศึกษาเชิงวิพากษ์ และ 2746503* การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

14.2 หลักสูตรลักษณะนี้มีเปิดสอนอยู่แล้วที่มหาวิทยาลัยอื่นในประเทศ

ได้แก่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และมหาวิทยาลัยศิลปากร

หลักสูตรที่เสนอปรับปรุงใหม่นี้มีจุดเด่น ข้อแตกต่างกับหลักสูตรดังกล่าวในประเด็นที่สำคัญ คือ เนื้อหารายวิชาที่เปิดสอนมีลักษณะเป็นสหวิทยาการ เน้นเนื้อหาวิชาด้านการศึกษาควบคู่กับการศึกษาทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

14.3 หลักสูตรของมหาวิทยาลัยในต่างประเทศที่ใช้ประกอบการพัฒนาหลักสูตรนี้ ได้แก่

หลักสูตรสาขาวิชาพัฒนศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยชั้นนำในประเทศสหรัฐอเมริกา ซึ่งใช้ชื่อแตกต่างกันไป เช่น Development Education, International Development Education และ Comparative and International Education โดยนำแนวคิดเกี่ยวกับการจัดรายวิชาในหลักสูตรและแนวทางในการทำวิจัยหรือวิทยานิพนธ์ที่เป็นลักษณะสหวิทยาการ (Interdisciplinary) และพหุวิทยาการ (Multidisciplinary)

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

<input checked="" type="checkbox"/> ระบบทวิภาค	ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า	15	สัปดาห์
<input type="checkbox"/> ระบบทวิภาค (นานาชาติ)	ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า	15	สัปดาห์
<input type="checkbox"/> ระบบตรีภาค	ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า	15	สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มีภาคฤดูร้อน
 ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

*1.4 การลงทะเบียนเรียน

- ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาปกติ 9-22 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อน ไม่เกิน 7 หน่วยกิต
 ระดับบัณฑิตศึกษา ภาคการศึกษาปกติไม่เกิน 15 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อน ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- | | | |
|--|-------------------|---------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> ระบบทวิภาค | ภาคการศึกษาต้น: | สิงหาคม – ธันวาคม |
| | ภาคการศึกษาปลาย: | มกราคม – พฤษภาคม |
| | ภาคฤดูร้อน: | มิถุนายน – กรกฎาคม |
| <input type="checkbox"/> ระบบตรีภาค | ภาคการศึกษาที่ 1: | สิงหาคม – พฤศจิกายน |
| | ภาคการศึกษาที่ 2: | ธันวาคม – มีนาคม |
| | ภาคการศึกษาที่ 3: | เมษายน – กรกฎาคม |

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

แบบ 1.1

- 1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญามหาบัณฑิต หรือเทียบเท่า ในหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการรับรองวิทยฐานะ โดยมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการพัฒนาสังคมไม่น้อยกว่า 3 ปี
- 2) วิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิตอยู่ในระดับไม่ต่ำกว่าระดับดี และมีผลงานวิจัยที่ไม่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรมหาบัณฑิตที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษายอมรับ และ
- 3) มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และ
- 4) คุณสมบัติอื่นๆ ตามประกาศ ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะประกาศให้ทราบเป็นปีๆ ไป หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษาได้

แบบ 2.1

1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการรับรองวิทยฐานะ โดยมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการพัฒนาสังคมไม่น้อยกว่า 3 ปี และ

2) มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และ

3) คุณสมบัติอื่นๆ ตามประกาศ ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะประกาศให้ทราบเป็นปีๆ ไป หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษาได้

***การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา**

หลักสูตรระดับปริญญาตรี เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและประกาศของสมาคมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (สอท.)

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปตามคู่มือการสมัครเข้าศึกษาซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบในปีการศึกษานั้น หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาแล้วเห็นสมควรรับเข้าศึกษาได้

ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

แบบ 1.1 60 หน่วยกิต

แบบ 2.1 60 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

	แบบ 1.1	แบบ 2.1	
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	60	60	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	24	หน่วยกิต
- รายวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	(4)	(4)	หน่วยกิต
- รายวิชาบังคับร่วม	-	-	หน่วยกิต
- รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา	-	18	หน่วยกิต
- รายวิชาเลือก	-	6	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	60	36	หน่วยกิต

หมายเหตุ

1. นิสิตผู้เข้าศึกษาแบบ 1.1 และ 2.1 จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 2746503* การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และรายวิชา 2746602 ทักษะการเขียนวิทยานิพนธ์และบทความ โดยรับการประเมินผลเป็น S/U และไม่นับหน่วยกิต สำหรับผู้ที่เรียนรายวิชานี้แล้วในหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิตหรือมหาบัณฑิตไม่ต้องเรียนซ้ำอีก ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2. นิสิตผู้เข้าศึกษาแบบ 1.1 และ 2.1 จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 2746894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิปบัณฑิต โดยรับการประเมินผลเป็น S/U ทุกภาคการศึกษา จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

3. นิสิตผู้เข้าศึกษาแบบ 2.1 ที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาครุศาสตร์หรือศึกษาศาสตร์ต้องเลือกรายวิชากลุ่มครุศาสตร์เพิ่มอีกไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

รายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิตและประเมินผลเป็น S/U)

2746503*	การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Education for Sustainable Development	2(2-0-6)
2746602	ทักษะการเขียนวิทยานิพนธ์และบทความ Practice of academic and Research Writing Skills	2(2-0-6)

รายวิชาบังคับร่วม

ไม่มี

รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา

แบบ 1.1 จำนวน 0 หน่วยกิต

แบบ 2.1 จำนวน 18 หน่วยกิต

2746754*	ทฤษฎีพัฒนศึกษา Theory of Development Education	2(2-0-6)
2746755*	ภูมิปัญญาไทยกับพัฒนศึกษา Thai Wisdom and Development Education	2(2-0-6)
2746729*	วิธีวิทยาและการออกแบบการวิจัยทางพัฒนศึกษา Research Methodology and designs in Development Education	3(3-0-9)
2746781	นโยบายและยุทธศาสตร์การศึกษาเพื่อการพัฒนา Educational Policies and Strategies for Development	2(2-0-6)

2746782	สหวิทยาการในงานพัฒนศึกษา Multidisciplinary Study for Development Education Work	2(2-0-6)
2746784	พัฒนศึกษาตามแนวพระราชดำริ Development Education According to Royal Initiatives	2 (2-0-6)
2746804	การวิเคราะห์การศึกษาเชิงวิพากษ์ Critical Analysis in Education	2 (2-0-6)
2746890	สัมมนาทางพัฒนศึกษา Seminar in Development Education	3(3-0-9)

รายวิชาเลือก

แบบ 2.1 จำนวน 6 หน่วยกิต

รายวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ได้แก่ 1) รายวิชาเลือกกลุ่มสังคมศาสตร์ และ 2) รายวิชาเลือกกลุ่มมนุษยศาสตร์ โดยมีข้อกำหนดให้นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาตามความสนใจ หรือตามที่ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา เห็นสมควร โดยปกตินิสิตจะเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ที่จะทำเป็นหลัก ซึ่งวิทยานิพนธ์ของสาขาวิชาพัฒนศึกษา แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ 1) กลุ่มสังคมศาสตร์ และ 2) กลุ่มมนุษยศาสตร์ อย่างไรก็ตาม นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่มีได้อยู่ในกลุ่มที่จะทำวิทยานิพนธ์เพิ่มเติมได้ เพื่อเสริมความรู้ตามความสนใจ ตามความสามารถในการจัดสรรเวลา หรือตามที่คณาจารย์แนะนำ

นอกจากนี้ นิสิตอาจเลือกเรียนรายวิชาจากสาขาวิชาอื่นๆ ที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัยอื่นได้ ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1) รายวิชาเลือกในกลุ่มสังคมศาสตร์

2746651	สังคมวิทยาการศึกษา Sociology of Education	2(2-0-6)
2746652	สังคมวิทยาการศึกษาเพื่อการพัฒนา Sociology of Education for Development	2(2-0-6)
2746740	รัฐศาสตร์การศึกษา Politics of Education	2(2-0-6)
2746742	การอ่านและการวิจัยทางรัฐศาสตร์การศึกษา Readings and Research in Politics of Education	2(2-0-6)
2746753	การอ่านและการวิจัยทางสังคมวิทยาการศึกษา	2(2-0-6)

	Readings and Research in Sociology of Education	
2746762	การอ่านและการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์การศึกษา	2(2-0-6)
	Readings and Research in Economics of Education	
2746763	ทุนทางสังคมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	2(2-0-6)
	Social Capital for Sustainable Development	
2746764	เศรษฐศาสตร์การศึกษาเพื่อการพัฒนา	2(2-0-6)
	Economics of Education for Development	
2746772	การอ่านและการวิจัยทางมานุษยวิทยาการศึกษา	2(2-0-6)
	Readings and Research in Anthropology of Education	

หรือรายวิชาอื่นๆ ที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา
เห็นสมควร

2) รายวิชาเลือกในกลุ่มมนุษยศาสตร์ ได้แก่

2746711	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นกับการพัฒนา	2(2-0-6)
	Local History and Development	
2746737	มนุษยศาสตร์กับการศึกษา	2(2-0-6)
	Humanities and Education	
2746738	คติชนในงานพัฒนศึกษา	2(2-0-6)
	Folk Wisdoms in Development Education Work	
2746739	วัฒนธรรมชุมชนกับการพัฒนา	2(2-0-6)
	Community Culture and Development	

หรือรายวิชาอื่นๆ ที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา
เห็นสมควร

เงื่อนไข ผู้ที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาสาขาครุศาสตร์หรือศึกษาศาสตร์ต้องเลือกรายวิชาในกลุ่มครุ
ศาสตร์ เพิ่มอีกไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

รายวิชาเลือกในกลุ่มครุศาสตร์ ได้แก่

2746624	การศึกษากับการพัฒนาชุมชน	2(2-0-6)
	Education and Community Development	
2746626	มิติทางกฎหมายและจริยธรรมในงานพัฒนศึกษา	2(2-0-6)
	Legal and Ethical Dimensions in Development Education	

2746699	หลักและพื้นฐานการศึกษาไทย Principles and Foundations of Thai Education	2(2-0-6)
2746701	การศึกษาค้นคว้าอิสระ ก Independent Study A	1(0-0-4)
2746702	การศึกษาค้นคว้าอิสระ ข Independent Study B	2(0-0-8)
2746703	การศึกษาค้นคว้าอิสระ ค Independent Study C	3(0-0-12)
2746722	นโยบายการศึกษากับการพัฒนา Education Policy and Development	3(3-0-9)
2746723	การออกแบบโครงการพัฒนศึกษา Design of Development Education Project	3(3-0-9)
2746724	การฝึกอบรมเพื่อการพัฒนา Development Training	3(3-0-9)
2746725	การฝึกงานในโครงการพัฒนศึกษา Practicum in Development Education Project	2(1-2-5)
2746727	เรื่องพิเศษทางพัฒนศึกษา 1 Special Topics in Development Education I	1(1-0-3)
2746728	เรื่องพิเศษทางพัฒนศึกษา 2 Special Topics in Development Education II	2(2-0-6)
2746730	วิธีวิทยาและการออกแบบการวิจัยคัดสรรทางพัฒนศึกษา Selected Research Methods and Designs in Development Education	3(3-0-9)
2746880	สัมมนาการออกแบบการวิจัยทางพัฒนศึกษา Seminar in Development Education Research Design	3(3-0-9)

วิทยานิพนธ์

แบบ 1.1 จำนวน 60 หน่วยกิต

2746829	วิทยานิพนธ์ Dissertation	60(0-0-240)
2746894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต Doctoral Dissertation Seminar	S/U

2748897	การสอบวัดคุณสมบัติ Qualifying Examination	S/U
---------	--	-----

แบบ 2.1 จำนวน 36 หน่วยกิต

2746826	วิทยานิพนธ์ Dissertation	36(0-0-144)
---------	-----------------------------	-------------

2746894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต Doctoral Dissertation Seminar	S/U
---------	--	-----

2748897	การสอบวัดคุณสมบัติ Qualifying Examination	S/U
---------	--	-----

หรือรายวิชาอื่นๆ ที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา
เห็นสมควร

แผนการศึกษา

แบบ 1.1

ปีที่ 1 ภาคต้น

		หน่วยกิต
2746829	วิทยานิพนธ์	9
2746894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
	รวม	9

ปีที่ 1 ภาคปลาย

		หน่วยกิต
2746829	วิทยานิพนธ์	9
2746894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
	รวม	9

ปีที่ 2 ภาคต้น

		หน่วยกิต
2746829	วิทยานิพนธ์	9
2746894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
2746897	การสอบวัดคุณสมบัติ	S/U
	รวม	9

ปีที่ 2 ภาคปลาย

		หน่วยกิต
2746829	วิทยานิพนธ์	9
2746894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
	รวม	9

ปีที่ 3 ภาคต้น

		หน่วยกิต
2746829	วิทยานิพนธ์	9
2746894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
	รวม	9

ปีที่ 3 ภาคปลาย

		หน่วยกิต
2746829	วิทยานิพนธ์	15
2746894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
	รวม	15

แบบ 2.1**ปีที่ 1 ภาคต้น**

		หน่วยกิต
2746754*	ทฤษฎีพัฒนศึกษา	2
2746755*	ภูมิปัญญาไทยกับพัฒนศึกษา	2
2746782	สหวิทยาการในงานพัฒนศึกษา	2
2756729*	วิธีวิทยาและการออกแบบการวิจัยทางพัฒนศึกษา	3
2746503*	การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	S/U
2746894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุุญ์บัณฑิต	S/U
	รวม	9

ปีที่ 1 ภาคปลาย

		หน่วยกิต
2746781	นโยบายและยุทธศาสตร์การศึกษาเพื่อการพัฒนา	2
2746804	การวิเคราะห์การศึกษาเชิงวิพากษ์	2
.....	รายวิชาเลือก	2
2746784	พัฒนศึกษาตามแนวพระราชดำริ	2
2746894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุุญ์บัณฑิต	S/U
	รวม	8

ปีที่ 2 ภาคต้น

		หน่วยกิต
2746890	สัมมนาทางพัฒนศึกษา	3
.....	รายวิชาเลือก	4
2746826	วิทยานิพนธ์	6
2746894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุุญ์บัณฑิต	S/U
2746897	การสอบวัดคุณสมบัติน	S/U
	รวม	13

ปีที่ 2 ภาคปลาย

		หน่วยกิต
2746826	วิทยานิพนธ์	12
2746894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
	รวม	12

ปีที่ 3 ภาคต้น

		หน่วยกิต
2746826	วิทยานิพนธ์	9
2746894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
	รวม	9

ปีที่ 3 ภาคปลาย

		หน่วยกิต
2746826	วิทยานิพนธ์	9
2746894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
	รวม	9

คำอธิบายรายวิชา

..... * รายวิชาเปิดใหม่

2746503*	<p>การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>ED SUS DEV</p> <p>Education for Sustainable Development</p> <p>กระแสโลกาภิวัตน์ การเปลี่ยนแปลงของโลกและวิกฤติการพัฒนา การดำเนินการด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนในบริบทโลกและประเทศไทย บทบาทและกระบวนการทัศน์ของการศึกษาในการพัฒนาประเทศ การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอุดมศึกษา และการผลิตและพัฒนาครูเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>Globalization, global changes, and development crises; sustainable development efforts at local and international levels; roles and paradigms of education for national development; educational provisions for sustainable development at basic and higher education levels; production and development of teachers for sustainable development</p>	2(2-0-6)
-----------------	--	----------

2746602	ทักษะการเขียนวิทยานิพนธ์และบทความ PRAC A/R WRIT SK Practice for Academic and Research Writing Skills การฝึกทักษะการสืบค้นข้อมูล ทักษะการเขียน บทความทางวิชาการ โครงร่างวิจัย และ วิทยานิพนธ์ Practice of data accessing skills and academic article; research proposal and thesis writing skills	S/U
2746624	การศึกษากับการพัฒนาชุมชน ED COM DEV Education and Community Development กระบวนทัศน์และหลักการการศึกษาเพื่อการพัฒนาชุมชน บทบาทของการศึกษาและนักการ ศึกษาในกระบวนการพัฒนาชุมชน ประสบการณ์ภาคสนามจากการศึกษาคณะ ตัวอย่างโครงการหรืองานปฎิรูป การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน Perspectives and principles of education for community development; roles of education and educators in community development process; field experiences of case studies on education reform projects or activities promoting community development.	2 (2-0-6)
2746626	มิติทางกฎหมายและจริยธรรมในงานพัฒนศึกษา LEG ETH DEV ED Legal and Ethical Dimensions in Development Education การศึกษาเชิงวิพากษ์เกี่ยวกับประเด็นทางกฎหมายและจริยธรรมในการศึกษาและการพัฒนา นัย ของกฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายการศึกษา และกฎหมายที่เกี่ยวข้องที่มีต่อการดำเนิน โครงการการศึกษาเพื่อการ พัฒนา กรณีศึกษาและหัวข้อพิจารณาพิเศษเกี่ยวกับประเด็นปัญหาเชิงกฎหมายและจริยธรรมในงานพัฒนศึกษา Critical analysis of legal and ethical issues in education and development; implications of the Constitution, education laws, and related laws on development education projects; case studies and special topics concerning legal and ethical issues in development education work.	2 (2-0-6)
2746651	สังคมวิทยาการศึกษา SOCIOLOGY OF ED Sociology of Education การวิเคราะห์การศึกษาในเชิงสังคมวิทยาโดยเน้นถึงการศึกษาเกี่ยวกับการขัดเกลาทางสังคม การศึกษา กับการแบ่งช่วงชั้นทางสังคม การศึกษากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ความสัมพันธ์ของการศึกษากับสถาบัน สังคมอื่น การวิเคราะห์โครงสร้างทางสังคมของการศึกษา รวมทั้งแนวการวิเคราะห์และวิจัยทางสังคมวิทยา การศึกษา	2 (2-0-6)

	An analysis of education in sociological perspective: education and socialization, education and social stratification, education and social change, relationship between education and other social institutions, analysis of social structure of education, methods of analyzing and research on sociology of education.	
2746652	<p>สังคมวิทยาการศึกษาเพื่อการพัฒนา</p> <p>SOC ED DEV</p> <p>Sociology of Education for Development</p> <p>การวิเคราะห์การศึกษาในเชิงสังคมวิทยาโดยเน้นถึงการศึกษาเกี่ยวกับการขัดเกลาทางสังคม และแนวการวิเคราะห์และวิจัยทางสังคมวิทยาการศึกษากับการพัฒนาประเทศ</p> <p>An analysis of education in sociological perspective with an emphasis on education and socialization and methods of analyzing and researching on sociology of education for developing country.</p>	2 (2-0-6)
2746699	<p>หลักและพื้นฐานการศึกษาไทย</p> <p>PRIN FOUND THAI ED</p> <p>Principles and Foundations of Thai Education</p> <p>การศึกษาเชิงวิเคราะห์เกี่ยวกับหลักการศึกษ ภาพรวมและวิวัฒนาการของระบบการศึกษา พื้นฐานการศึกษาทางประวัติศาสตร์ ปรัชญา ศาสนา วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมือง ที่มีต่อการศึกษา ปัญหาและความพยายามในการแก้ไข และบทเรียนที่ได้รับจากการแก้ไขปัญหาการศึกษา รวมทั้งแนวโน้มและทางเลือกสำหรับการศึกษาในอนาคต โดยเน้นการศึกษาไทย</p> <p>Analytical study of the principles of education; holistic view and evolution of educational system; effects of historical philosophical, socio – economic political foundations on education; problems, efforts to solve, and lesson learned from solving educational problems; trends and alternatives for future development of Thai education.</p>	2 (2-0-6)
2746701	<p>การค้นคว้าอิสระ ก</p> <p>INDIV STUDY 1</p> <p>INDIVIDUAL STUDY 1</p> <p>หัวข้อคัดสรรเกี่ยวกับการศึกษาและพัฒนาตามความสนใจของนิสิต ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>Student selection of topics in education and development under the supervision of the assigned advisor.</p>	1 (0-0-4)
2746702	<p>การค้นคว้าอิสระ ข</p> <p>INDIV STUDY 2</p> <p>INDIVIDUAL STUDY 2</p> <p>หัวข้อคัดสรรเกี่ยวกับการศึกษาและพัฒนาตามความสนใจของนิสิต ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>Student selection of topics in education and development under the supervision of the assigned advisor.</p>	2 (0-0-8)

2746703	<p>การค้นคว้าอิสระ ค</p> <p>INDIV STUDY 3</p> <p>INDIVIDUAL STUDY 3</p> <p>หัวข้อคัดสรรเกี่ยวกับการศึกษาและพัฒนาตามความสนใจของนิสิต ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>Student selection of topics in education and development under the supervision of the assigned advisor.</p>	3 (0-3-9)
2746711	<p>ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นกับการพัฒนา</p> <p>LOCAL HIS DEV</p> <p>Local History and Development</p> <p>วิเคราะห์แนวคิด เป้าหมาย การศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น บทบาทหน้าที่ของประวัติศาสตร์ท้องถิ่นที่ส่งผลต่อการพัฒนา กรณีศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นกับการพัฒนา</p> <p>Study and analysis of local history and culture; roles and duties of culture affecting development; discussion of local case studies and development.</p>	2 (2-0-6)
2746722	<p>นโยบายการศึกษากับการพัฒนา</p> <p>ED POLICY DEV</p> <p>EDUCATIONAL POLICY AND DEVELOPMENT</p> <p>การวิเคราะห์การกำหนดนโยบายการศึกษาในระดับชาติ จังหวัด และสถาบันการประยูต์โมเดลทางสังคมศาสตร์ และนโยบายศาสตร์ในการตรวจสอบและพัฒนานโยบายการศึกษา โดยเน้นหน้าที่กลุ่มเกี่ยวข้องและผลที่มีต่อการพัฒนา</p> <p>Analytical study of policy making in education at national, provincial and institutional levels; application of and social and policy science model in the examination and development of education policy emphasizing the functions, group involved, and development results.</p>	3 (3-0-9)
2746723	<p>การออกแบบโครงการพัฒนศึกษา</p> <p>DESIGN DEV ED PROJ</p> <p>Design of Development Education Project</p> <p>หลักการของโครงการพัฒนศึกษา วงจรของการวางแผนและบริหารโครงการ การวางแผนออกแบบโครงการ การเลือกและพิจารณาโครงการ การควบคุมกำกับและดำเนินงานตามโครงการ และการประเมินผลโครงการ</p> <p>Principles of development education project, project planning and management cycle, project planning and design, project selection and approval, project control and implementation; and project evaluation.</p>	3 (3-0-9)

2746724	<p>การฝึกอบรมเพื่อการพัฒนา</p> <p>DEV TRAINING</p> <p>Development Training</p> <p>การศึกษาความจำเป็นและความสำคัญของการฝึกอบรมเพื่อการพัฒนา ทฤษฎีการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ และการฝึกอบรมเพื่อการพัฒนา การวางแผนและการบริหารการฝึกอบรมเพื่อการพัฒนา รวมทั้ง การออกแบบหลักสูตรและเทคนิคการฝึกอบรมเพื่อการพัฒนา</p> <p>Need and importance of development training; theories of human resources development and development training; planning and management of development training; design and training methodologies.</p>	3 (3-0-9)
2746725	<p>การฝึกงานในโครงการพัฒนศึกษา</p> <p>PRAC DEV ED PROJ</p> <p>Practicum in Development Education Project</p> <p>การปฏิบัติงานเป็นรายบุคคลในโครงการพัฒนศึกษาของหน่วยงานราชการ องค์กรเอกชน หรือ องค์กรระหว่างประเทศ ในเรื่องการวางแผนโครงการ การดำเนินงาน โครงการ หรือการประเมินผลโครงการ ภายใต้การดูแลของที่ปรึกษา</p> <p>Individual practice in development education project of public, private, international organization; planning, implementing or evaluation of project under supervision of officially assigned adviser.</p>	2 (1-2-5)
2746727	<p>เรื่องพิเศษทางพัฒนศึกษา 1</p> <p>SPEC TOP DEV ED I</p> <p>SPECIAL TOPICS IN DEVELOPMENT EDUCATION I</p> <p>การวิเคราะห์ขั้นสูงในเรื่องและประเด็นพิเศษที่เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศ</p> <p>Advanced analytical study of critical topics and issues relating to educational development for national development.</p>	1 (1-0-3)
2746728	<p>เรื่องพิเศษทางพัฒนศึกษา 2</p> <p>SPEC TOP DEV ED II</p> <p>Special Topics in Development Education II</p> <p>การวิเคราะห์ขั้นสูงในเรื่องและประเด็นพิเศษที่เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศ</p> <p>Advance analytical study of critical topics and issues relating to educational development for national development.</p>	2 (2-0-6)
2746729*	<p>วิธีวิทยาและการออกแบบการวิจัยทางพัฒนศึกษา</p> <p>RES DES/METH DEV ED</p> <p>Research Design and Methodology in Development Education</p> <p>กระบวนการพัฒนากับการออกแบบการวิจัยทางพัฒนศึกษา วิธีวิทยาการวิจัย การพัฒนา</p>	3 (3-0-9)

	เครื่องมือวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและข้อมูลเชิงคุณภาพ และการพัฒนาข้อเสนอการวิจัย Development paradigms and development education research designs; research methodology; development of research instrument; quantitative and qualitative data analysis; development of research proposals.	
2746730	วิธีวิทยาและการออกแบบการวิจัยคัดสรรทางพัฒนศึกษา SEL RES METH/DES Selected Research Methods and Designs in Development Education การศึกษาเจาะลึกในวิธีวิทยาและการออกแบบการวิจัยทางพัฒนศึกษาที่คัดสรร In-depth study of selected research methods and designs in development education.	3 (3-0-9)
2746737	มนุษยศาสตร์กับการศึกษา HUMAN ED Humanities and Education การศึกษาแนวคิด ทฤษฎี องค์ความรู้ และวิธีการทางมนุษยศาสตร์ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษา กับมนุษยศาสตร์ Study of body of knowledge, theories, and methods in humanities; analysis of the relationship between education and body of knowledge in humanities.	2 (2-0-6)
2746738	คติชนในงานพัฒนศึกษา FOLK WIS DEV ED WK Folk Wisdoms in Development Education Work การวิเคราะห์ความสำคัญ องค์ความรู้ทางคติชน บทบาทของคติชนที่สัมพันธ์กับงานพัฒนศึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม Study and analysis of body of knowledge in folk wisdom; roles of folk wisdoms relating to development education research; field on folk wisdoms and development education.	2 (2-0-6)
2746739	วัฒนธรรมชุมชนกับการพัฒนา COM CUL DEV Community Culture and Development การวิเคราะห์วัฒนธรรมชุมชน บทบาท หน้าที่ของวัฒนธรรมชุมชนที่ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษากรณีศึกษาการพัฒนาบนฐานวัฒนธรรมชุมชน Study and analysis of community culture: roles and duties of community culture affecting development; research focusing on community culture case studies and development.	2 (2-0-6)

2746740	รัฐศาสตร์การศึกษา POL ED Politics of Education การศึกษาวิเคราะห์อิทธิพลและบทบาทของการเมืองการปกครอง กระบวนการทางการเมือง สถาบันทางการเมือง และปรากฏการณ์ต่างๆ ทางการเมือง ที่มีต่อการศึกษาในด้านการกำหนดนโยบายการศึกษา Study and analysis of influences over as well as roles of politics, including processes, institutions, and phenomena, in education in terms of educational policy making.	2 (2-0-6)
2746742	การอ่านและการวิจัยทางรัฐศาสตร์การศึกษา READ/RES POL ED Readings and Research in Politics of Education ตรวจสอบและวิเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทางรัฐศาสตร์การศึกษา Examination and analysis of major politics and research on education.	2 (2-0-6)
2746753	การอ่านและการวิจัยทางสังคมวิทยาการศึกษา READ/RES SOC ED Readings and Research in Sociology of Education ตรวจสอบ และวิเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่สำคัญทางสังคมวิทยาการศึกษา Examination and analysis of significant documents and research in sociology of education	2 (2-0-6)
2746754	ทฤษฎีพัฒนศึกษา THEORY DEV ED Theory of Development Education แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการศึกษาและการพัฒนาประเทศในด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง การวิเคราะห์ในลักษณะสหวิทยาการเกี่ยวกับทางเลือกและแนวคิดต่างๆของการศึกษากับการพัฒนา การวิเคราะห์นวัตกรรมทางการศึกษาที่ออกแบบเพื่อส่งเสริมการพัฒนาประเทศในประเทศต่างๆ กรณีศึกษาบทบาทของการศึกษาที่มีต่อการพัฒนา บทบาทขององค์กรระหว่างประเทศในการพัฒนาการศึกษา Concepts and theories relating to education and national development in social, economic, and political sectors; interdisciplinary analysis of alternatives and conceptualizations of education and development; analysis of educational innovations designed to promote national development in various countries; case studies of education and its roles in development; role of international organizations in educational development.	2 (2-0-6)
2746755	ภูมิปัญญาไทยกับพัฒนศึกษา THAI WISDOM DEV ED Thai Wisdom and Development Education การตรวจสอบแนวความคิด องค์ความรู้และการปฏิบัติของไทยเกี่ยวกับการศึกษาเพื่อพัฒนาคน	2 (2-0-6)

<p>และสังคม การวิเคราะห์ลักษณะองค์ความรู้ไทยเกี่ยวกับการศึกษาและการพัฒนา รวมทั้งผลที่เกิดขึ้นในเชิงสหวิทยาการ กรณีศึกษาเกี่ยวกับแนวคิด และการปฏิบัติแบบไทยที่เหมาะสมกับกาลสมัยและระดับการพัฒนา</p> <p>Thai concepts, body of knowledge, and practices relation education for human and social development; analysis of Thai body of knowledge concerning education, development, and the interdisciplinary aspects of it effect; case study on appropriate for the time and level of development.</p>		
2746762	<p>การอ่านและการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์การศึกษา</p> <p>READ/RES ECON ED</p> <p>Readings and Research in Economics of Education</p> <p>ตรวจสอบ และวิเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่สำคัญทางเศรษฐศาสตร์การศึกษา</p> <p>Examination and analysis of significant documents and research in economics of education</p>	2 (2-0-6)
2746763	<p>ทุนทางสังคมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>SOC CAP SUS DEV</p> <p>Social Capital for Sustainable Development</p> <p>การศึกษาวิเคราะห์ทุนทางสังคมที่เป็นปัจจัยบวกและปัจจัยลบที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>Study of social capital in terms of its positive and negative factors affecting the development of education for sustainable development.</p>	2 (2-0-6)
2746764	<p>เศรษฐศาสตร์การศึกษาเพื่อการพัฒนา</p> <p>ECON ED DEV</p> <p>Economics of Education for Development</p> <p>การวิเคราะห์แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์การศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา การนำเสนอแนวทางการจัดสรรทรัพยากรและการลงทุนทางการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของการพัฒนาประเทศ</p> <p>Analysis of thinking in Economics of Education relevant to educational provision; proposals of guidelines for resource distribution and education investment in accordance with national development.</p>	2 (2-0-6)
2746772	<p>การอ่านและการวิจัยทางมานุษยวิทยาการศึกษา</p> <p>READ RES ANTHR ED</p> <p>Readings and Research in Anthropology of Education</p> <p>ตรวจสอบและวิเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่สำคัญทางมานุษยวิทยาการศึกษา</p> <p>Examination and analysis of significant document and research in anthropology of education.</p>	2 (2-0-6)

2746781	<p>นโยบายและยุทธศาสตร์การศึกษาเพื่อการพัฒนา</p> <p>EDU PO/STRA DEV</p> <p>Educational Policies and Strategies for Development</p> <p>การวิเคราะห์แนวทางการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์การศึกษา เพื่อการพัฒนาในประเทศคัดสรร การนำหลักการทางนโยบายมาใช้ในการตรวจสอบและพัฒนานโยบายการศึกษา โดยเน้นปัจจัยที่มีผลต่อนโยบายและยุทธศาสตร์การศึกษาเพื่อการพัฒนา รวมถึงการประเมินผลของการจัดการศึกษาตามนโยบาย</p> <p>Analysis of policies and strategies for development in selected countries; application of policy science in examining and developing policies with an emphasis on factors affecting policies and strategies for development as well as evaluation of education provision according to the policies.</p>	2 (2-0-6)
2746782	<p>สหวิทยาการในงานพัฒนศึกษา</p> <p>MULTI STUD DEV ED</p> <p>Multidisciplinary Study for Development Education Work</p> <p>การบูรณาการศาสตร์ทางการศึกษาในมิติต่างๆ มาใช้ในงานพัฒนศึกษา การอภิปรายและถอดบทเรียนกรณีศึกษาทางพัฒนศึกษาในเชิงสหวิทยาการ</p> <p>Integration of education sciences of various aspects for development education work; discussion and integrative application of development education case studies.</p>	2 (2-0-6)
2746784	<p>พัฒนศึกษาตามแนวพระราชดำริ</p> <p>DEV ED ROYAL INI</p> <p>Development of Education According to Royal Initiatives</p> <p>แนวพระราชดำริด้านการศึกษาและการพัฒนา หลักการทรงงานด้านการพัฒนาในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระราชมวงษ์ โครงการการพัฒนาตามแนวพระราชดำริที่มุ่งแก้ปัญหาและพัฒนาความเป็นอยู่ของประชาชน การศึกษาเชิงลึกในโครงการตามแนวพระราชดำริ และการศึกษาเชิงวิเคราะห์แนวพระราชดำริในการพัฒนาในกระบวนทัศน์พัฒนศึกษา</p> <p>Royal initiatives in education and development; working principles in development of His Majesty the King's and members of the royal family; royal initiative development projects aiming at solving people's problems and developing their living; in depth studies of royal initiative projects and analytical studies of royal initiative development in the development of education paradigms.</p>	2 (2-0-6)

2746804	<p>การวิเคราะห์การศึกษาเชิงวิพากษ์</p> <p>CRI ANA ED</p> <p>Critical Analysis in Education</p> <p>รูปแบบการคิดวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ การคิดแบบนักสังเคราะห์ หรือวิภาษวิธี ประเด็นวิกฤตด้านการศึกษาและการพัฒนาที่เกิดขึ้นทั่วโลก การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ประเด็นวิกฤตด้านการศึกษาและการพัฒนา การเสนอทางเลือกใหม่ในการจัดการศึกษาและการพัฒนาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>Patterns of critical thinking; synthesist thinking or dialectics; critical issues in education and development around the world; critical analysis of critical issues in education and development; proposed new alternatives in educational provision and development for sustainable development.</p>	2 (2-0-6)
2746826	<p>วิทยานิพนธ์</p> <p>DISSERTATION</p> <p>Dissertation</p> <p>การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในหัวข้อที่สนใจทางด้านพัฒนศึกษา การดำเนินการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัยและการเผยแพร่งานวิจัย ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>Research and literature review on the topic of interest in development education; conducting research; research report writing; and research publications under the supervision of the thesis advisor.</p>	36 (0-0-144)
2746829*	<p>วิทยานิพนธ์</p> <p>DISSERTATION</p> <p>Dissertation</p> <p>การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในหัวข้อที่สนใจทางด้านพัฒนศึกษา การดำเนินการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัยและการเผยแพร่งานวิจัย ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>Research and literature review on the topic of interest in development; conducting research; research report writing; and research publications under the supervision of the thesis advisor.</p>	60 (0-0-240)
2746880	<p>สัมมนาการออกแบบการวิจัยทางพัฒนศึกษา</p> <p>SEM DEV ED RES DES</p> <p>SEMINAR IN DEVELOPMENT EDUCATION RESEARCH DESIGN</p> <p>การตรวจสอบและอภิปรายกลยุทธ์การวิจัยทางพัฒนศึกษา โดยเน้นการแสวงหาวิธีวิทยาการวิจัยที่เหมาะสม และการประยุกต์เทคนิคการวิจัย</p> <p>Research strategy aims at the search for an appropriate research methodology and the application of Research technique.</p>	3 (3-0-9)

2746890	<p>สัมมนาทางพัฒนศึกษา</p> <p>SEMINAR DEV ED</p> <p>Seminar in Development Education</p> <p>การตรวจสอบและอภิปรายนโยบายและกลยุทธ์การนำการศึกษาเป็นกลไกเพื่อพัฒนาสังคมในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ โดยเน้นการแสวงหากลยุทธ์ที่เหมาะสมสำหรับประเทศกำลังพัฒนา และการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ความเป็นผู้นำ และมนุษยสัมพันธ์</p> <p>Strategy using education as mechanism to social development at local, national, and international levels focusing on the search for an appropriate strategy for developing countries; development of creative thinking, professional ethics, achievement motivation, leadership and human relation</p>	3 (3-0-9)
2746894	<p>สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต</p> <p>DOC DISSERT SEM</p> <p>Doctoral Dissertation Seminar</p> <p>การสัมมนาที่เกี่ยวกับประเด็นปัญหาวิจัย แนวโน้มงานวิจัยในศาสตร์พัฒนศึกษา วิธีวิทยาการวิจัย และกระบวนการในการพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต</p> <p>Seminar on research issues; research trends in development education; research methodology; and process for developing dissertation.</p>	0 (0-0-0)
2746897	<p>การสอบวัดคุณสมบัติ</p> <p>QUALIFYING EXAM</p> <p>QUALIFYING EXAMINATION</p> <p>แนวคิด ทฤษฎี และหลักการพื้นฐานเกี่ยวกับศาสตร์ในสาขาวิชาพัฒนศึกษาและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Fundamental concepts, theories and principles in development education and related researches.</p>	0 (0-0-0)