



วันที่ประทับตรา 31 ม.ค. 2568

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)
(หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565)

ภาควิชานโยบาย การจัดการ และความเป็นผู้นำทางการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาพัฒนศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา
คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

1.1 รหัสหลักสูตร

1.1.1 (สป.อว.) 25520011107333

1.1.2 (จุฬาฯ)

1.2 ชื่อหลักสูตร

(ภาษาไทย) หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา

(ภาษาอังกฤษ) Doctor of Philosophy Program in Development Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

2.1 ชื่อปริญญา

(ภาษาไทย : ชื่อเต็ม) ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

(ภาษาไทย : อักษรย่อ) ค.ด.

(ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม) Doctor of Philosophy

(ภาษาอังกฤษ : อักษรย่อ) Ph.D.

2.2 ชื่อสาขาวิชาที่ระบุใน TRANSCRIPT

FIELD OF STUDY : DEVELOPMENT EDUCATION

3. ระดับคุณวุฒิและประเภทของหลักสูตร

3.1 คุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท
 ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาเอก

3.2 การจัดเก็บเงินของหลักสูตร

จัดเก็บแบบปกติ จัดเก็บแบบพิเศษ จัดเก็บทั้งสองรูปแบบ

3.3 ประเภทของหลักสูตร (เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี)

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
 - หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
 - หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
 - หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
 - หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

3.4 ลักษณะของโปรแกรม (เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี)

- แบบเอกเดี่ยว
Major :
- แบบเอกคู่
Major :
Major :
- แบบเอก-โท
Major :
Minor :
- แบบโปรแกรมเกียรตินิยม : Honors Program

4. ความร่วมมือกับส่วนงาน/สถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงานอื่น

- เป็นหลักสูตรของส่วนงานโดยเฉพาะ
- เป็นหลักสูตรที่ร่วมกันระหว่างส่วนงานภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้แก่

และ.....

- เป็นหลักสูตรที่จัดทำความร่วมมือกับสถาบันอื่น (บันทึกข้อตกลงให้แนบในภาคผนวก)

สถาบันการศึกษาในประเทศ ได้แก่

.....

ร่วมมือในลักษณะ

.....

สถาบันการศึกษาต่างประเทศ ได้แก่

.....

ร่วมมือในลักษณะ

.....

5. การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ปริญญาเดียวจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ปริญญาร่วม ร่วมกับมหาวิทยาลัย.....
- 2 ปริญญา ร่วมกับมหาวิทยาลัย.....ชื่อหลักสูตร.....

6. ระบบการจัดการศึกษา

6.1 ระบบการศึกษา

- ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ระบบทวิภาค (นานาชาติ) ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ระบบตรีภาค ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์
- ระบบชุดวิชาหรือมอดูล (module)
- ระบบอื่น ๆ

6.2 มีการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนตามแผนการศึกษา

- มีภาคฤดูร้อน
- ไม่มีภาคฤดูร้อน

6.3 ช่วงเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ระบบทวิภาค
- | | | |
|-----------------|---|--------------------|
| ภาคการศึกษาต้น | : | สิงหาคม - ธันวาคม |
| ภาคการศึกษาปลาย | : | มกราคม - พฤษภาคม |
| ภาคฤดูร้อน | : | มิถุนายน - กรกฎาคม |
- ระบบทวิภาค (นานาชาติ)
- | | | |
|-----------------|---|--------------------|
| ภาคการศึกษาต้น | : | สิงหาคม - ธันวาคม |
| ภาคการศึกษาปลาย | : | มกราคม - พฤษภาคม |
| ภาคฤดูร้อน | : | มิถุนายน - กรกฎาคม |
- ระบบตรีภาค
- | | | |
|------------------|---|---------------------|
| ภาคการศึกษาที่ 1 | : | สิงหาคม - พฤศจิกายน |
| ภาคการศึกษาที่ 2 | : | ธันวาคม - มีนาคม |
| ภาคการศึกษาที่ 3 | : | เมษายน - กรกฎาคม |
- ระบบชุดวิชาหรือมอดูล (module)
- ระบบอื่น ๆ

7. กำหนดเปิดสอน

- | | | |
|--|--|-----------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> ระบบทวิภาค | <input checked="" type="checkbox"/> ภาคการศึกษาต้น | ปีการศึกษา 2568 |
| | <input type="checkbox"/> ภาคการศึกษาปลาย | |
| <input type="checkbox"/> ระบบตรีภาค | <input type="checkbox"/> ภาคการศึกษาที่ 1 | ปีการศึกษา..... |
| | <input type="checkbox"/> ภาคการศึกษาที่ 2 | |
| | <input type="checkbox"/> ภาคการศึกษาที่ 3 | |
| <input type="checkbox"/> ระบบชุดวิชาหรือมอดูล (module) | เดือน..... | ปีการศึกษา..... |
| <input type="checkbox"/> ระบบอื่น ๆ | เดือน..... | ปีการศึกษา..... |

8. การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 8.1 ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์
ในการประชุมครั้งที่ 14 / 2567 วันที่ 8 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2567.
- 8.2 ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะทำงานด้านวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา (เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)
ในการประชุมครั้งที่ 8 / 2567 วันที่ 18 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567
- 8.3 ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัย
ในการประชุมครั้งที่ 10 / 2567 วันที่ 12 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567.
- 8.4 ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ
ในการประชุมครั้งที่ 12 / 2567 วันที่ 3 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2567.
- 8.5 ได้รับความอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย
ในการประชุมครั้งที่ 895 วันที่ 26 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2567.
- 8.6 ได้รับการรับรองหลักสูตรโดยองค์การวิชาชีพ (ถ้ามี).....
เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

หมวดที่ 3 โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. จำนวนหน่วยกิต ระยะเวลาการศึกษาและโครงสร้างหลักสูตร

1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

แผน 1.1 และ 2.1 54 หน่วยกิต

1.2 ระยะเวลาการศึกษาตามแผนการศึกษา

แผน 1.1 และ 2.1 ระยะเวลาการศึกษาตามแผนการศึกษารวมจำนวน 6 ภาคการศึกษา โดยนิสิตต้องศึกษาไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษาและไม่เกิน 12 ภาคการศึกษา

1.3 โครงสร้างหลักสูตร

	แผน 1.1	แผน 2.1
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	54	54
จำนวนหน่วยกิตวิชาเรียน	-	18
- รายวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) <u>สำหรับผู้ที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชา ครุศาสตร์หรือศึกษาศาสตร์</u>	-	(6)
- รายวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) <u>สำหรับผู้ที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชา พัฒนศึกษาหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง</u>	-	(6)
- รายวิชาบังคับ	-	15
- รายวิชาเลือก	-	3
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	54	36

หมายเหตุ

1. นิสิตผู้เข้าศึกษาแผน 2.1 ที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาครุศาสตร์หรือศึกษาศาสตร์จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 2746504* การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และรายวิชา 2746698* หลักและพื้นฐานการศึกษาไทย โดยรับการประเมินผลเป็น S/U และไม่นับหน่วยกิต สำหรับผู้ที่เรียนรายวิชานี้แล้วในหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิตหรือมหาบัณฑิตไม่ต้องเรียนซ้ำอีก ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2. นิสิตผู้เข้าศึกษาแผน 2.1 ที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาพัฒนศึกษาหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 2746619* การศึกษาเปรียบเทียบในยุคโลกาภิวัตน์ และรายวิชา 2746719* การวิเคราะห์นโยบายทางการศึกษาเชิงวิพากษ์เพื่อการพัฒนา โดยรับการประเมินผลเป็น S/U และไม่นับหน่วยกิต สำหรับผู้ที่เรียนรายวิชานี้แล้วในหลักสูตรระดับปริญญาโทไม่ต้องเรียนซ้ำอีก ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

* รายวิชาเปิดใหม่

3. ให้นิสิตผู้เข้าศึกษาแผน 1.1 และ 2.1 ลงทะเบียนเรียนรายวิชา 2746894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุขุภักดิ์บัณฑิต โดยรับการประเมินผลเป็น S/U ทุกภาคการศึกษา จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา กรณีนิสิตไม่สามารถดำเนินการได้ตามที่หลักสูตรกำหนด ให้เป็นอำนาจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารคณะเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัย และหลักสูตรมีกลไกการกำกับติดตามให้นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชา 2746894 ทุกภาคการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด

2. รายวิชาและหน่วยกิต

2.1 รายวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิตและประเมินผลเป็น S/U)

สำหรับผู้ที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาครุศาสตร์หรือศึกษาศาสตร์

2746504* การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน S/U
Education for Sustainable Development

2746698* หลักและพื้นฐานการศึกษาไทย S/U
Principles and Foundations of Thai Education

2.2 รายวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิตและประเมินผลเป็น S/U)

สำหรับผู้ที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาพัฒนศึกษาหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

2746619* การศึกษาเปรียบเทียบในยุคโลกาภิวัตน์ S/U
Comparative Education in the Globalised World

2746719* การวิเคราะห์นโยบายทางการศึกษาเชิงวิพากษ์เพื่อการพัฒนา S/U
Analyzing Education Policies Critically to Foster Development

2.3 รายวิชาบังคับ

15 หน่วยกิต

2746729 วิธีวิทยาและการออกแบบการวิจัยทางพัฒนศึกษา 3 (3-0-9)
Research Methodology and Design in Development Education

2746777* สัมมนาทางพัฒนศึกษา 3 (3-0-9)
Seminar in Development Education

2746792* ภูมิปัญญาไทยในสังคมพลวัตและการเปลี่ยนแปลง 3 (3-0-9)
Thai Wisdom in Social Dynamics and Change

2746793* สหวิทยาการเพื่อการพัฒนา 3 (3-0-9)
Multidisciplinary Study for Development Education

2746794* ทฤษฎีและกระบวนทัศน์พัฒนศึกษา 3 (3-0-9)
Theories and Paradigms in Development Education

* รายวิชาเปิดใหม่

2.4 รายวิชาเลือก	3 หน่วยกิต
1) รายวิชาเลือกในกลุ่มสังคมวิทยาการศึกษา	
2746653* สังคมวิทยาการศึกษา Sociology of Education	3 (3-0-9)
2746654* สังคมวิทยาการศึกษาเพื่อการพัฒนา Sociology of Education for Development	3 (3-0-9)
2746655* การวิจัยทางสังคมวิทยาการศึกษาเพื่อการพัฒนา Research in Sociology of Education for Development	3 (3-0-9)
2) รายวิชาเลือกในกลุ่มเศรษฐศาสตร์การศึกษา	
2746661* เศรษฐศาสตร์การศึกษาเพื่อการพัฒนา Economics of Education for Development	3 (3-0-9)
2746662* การวิจัยทางเศรษฐศาสตร์การศึกษาเพื่อการพัฒนา Research in Economics of Education for Development	3 (3-0-9)
2746795* เศรษฐศาสตร์ศึกษากับการบริหารเชิงกลยุทธ์ Economics of Education and Strategic Management	3 (3-0-9)
3) รายวิชาเลือกในกลุ่มมนุษยศาสตร์กับการศึกษา	
2746647* มนุษยศาสตร์กับการศึกษาเพื่อการพัฒนา Humanities and Education for Development	3 (3-0-9)
2746648* การวิจัยทางมนุษยศาสตร์กับการศึกษาเพื่อการพัฒนา Research in Humanities and Education for Development	3 (3-0-9)
2746749* คติชนสร้างสรรค์ในงานพัฒนศึกษา Creative Folklore in Development Education	3 (3-0-9)
4) รายวิชาเลือกในกลุ่มอื่น ๆ	
2746628* เรื่องพิเศษทางพัฒนศึกษา 1 Special Topics in Development Education I	1 (1-0-3)
2746629* เรื่องพิเศษทางพัฒนศึกษา 2 Special Topics in Development Education II	2 (2-0-6)
2746632* เรื่องพิเศษทางพัฒนศึกษา 3 Special Topics in Development Education III	3 (3-0-9)

* รายวิชาเปิดใหม่



2746701	การศึกษาค้นคว้าอิสระ ก Independent Study A	1 (0-4-0)
2746702	การศึกษาค้นคว้าอิสระ ข Independent Study B	2 (2-0-6)
2746703	การศึกษาค้นคว้าอิสระ ค Independent Study C	3 (3-0-9)

2.5 วิทยานิพนธ์

2746826	วิทยานิพนธ์ (แผน 2.1) Dissertation	36 (0-144-0)
2746831*	วิทยานิพนธ์ (แผน 1.1) Dissertation	54 (0-216-0)

2.6 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต (แผน 1.1 และแผน 2.1)

2746894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต Doctoral Dissertation Seminar	S/U
---------	--	-----

2.7 การสอบวัดคุณสมบัติ (แผน 1.1 และแผน 2.1)

2748897	การสอบวัดคุณสมบัติ Qualifying Examination	S/U
---------	--	-----

นอกจากนี้ นิสิตอาจเลือกเรียนรายวิชาจากสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3. แผนการศึกษา

3.1 แผน 1.1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น		หน่วยกิต
2746831*	วิทยานิพนธ์	9
2746894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
รวม		9
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย		หน่วยกิต
2746831*	วิทยานิพนธ์	9
2746894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
รวม		9

* รายวิชาเปิดใหม่

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น		หน่วยกิต
2746831*	วิทยานิพนธ์	9
2746894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุซุฎฐิบัณชิต	S/U
รวม		9
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย		หน่วยกิต
2746831*	วิทยานิพนธ์	9
2746894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุซุฎฐิบัณชิต	S/U
รวม		9
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น		หน่วยกิต
2746831*	วิทยานิพนธ์	9
2746894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุซุฎฐิบัณชิต	S/U
รวม		9
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย		หน่วยกิต
2746831*	วิทยานิพนธ์	9
2746894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุซุฎฐิบัณชิต	S/U
รวม		9
รวมตลอดหลักสูตร		54

3.2 แผน 2.1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น		หน่วยกิต
2746504*	การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	S/U
2746619*	การศึกษาเปรียบเทียบในยุคโลกาภิวัตน์	S/U
2746698*	หลักและพื้นฐานการศึกษาไทย	S/U
2746719*	การวิเคราะห์นโยบายทางการศึกษาเชิงวิพากษ์เพื่อการพัฒนา	S/U
2746794*	ทฤษฎีและกระบวนการทัศน์พัฒนศึกษา	3
2746894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุซุฎฐิบัณชิต	S/U
รวม		3
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย		หน่วยกิต
2746729	วิธีวิทยาและการออกแบบการวิจัยทางพัฒนศึกษา	3
2746777*	สัมมนาทางพัฒนศึกษา	3
2746792*	ภูมิปัญญาไทยในสังคมพลวัตและการเปลี่ยนแปลง	3

* รายวิชาเปิดใหม่

คำอธิบายรายวิชา

2746504* การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3 (3-0-9)

กระแสโลกาภิวัตน์ การเปลี่ยนแปลงของโลกและวิกฤติการพัฒนา การดำเนินการด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนในบริบทโลกและประเทศไทย บทบาทและกระบวนการทัศน์ของการศึกษาในการพัฒนาประเทศ การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอุดมศึกษา และการผลิตและพัฒนาครูเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

Education for Sustainable Development

ED SUS DEV

Globalization, global changes, and development crises; sustainable development efforts at local and international levels; roles and paradigms of education for national development; educational provisions for sustainable development at basic and higher education levels; production and development of teachers for sustainable development

2746619* การศึกษาเปรียบเทียบในยุคโลกาภิวัตน์ 3 (3-0-9)

ความหมาย ความเป็นมา วัตถุประสงค์ ประโยชน์ของการศึกษาเปรียบเทียบ และการศึกษานานาชาติ การใช้แหล่งข้อมูลทุติยภูมิในการเปรียบเทียบ การใช้บริบทเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และประวัติศาสตร์เพื่อการเปรียบเทียบ โลกาภิวัตน์กับการศึกษา ภารกิจและบทบาทของการศึกษาเปรียบเทียบในยุคโลกาภิวัตน์ การศึกษากับวัฒนธรรม เพศกับการศึกษา การศึกษาในประเทศกำลังพัฒนา พลเมืองโลกศึกษา พหุวัฒนธรรมศึกษา เพื่อการแสวงหาบทเรียนสำหรับการพัฒนาการศึกษาไทย

Comparative Education in the Globalised World

COM ED GLO WORLD

Defining terms, purposes and benefits of comparative and international education; how the fields have developed; using range of secondary sources to make comparisons; Economic, political, social and historical as contexts for comparison; Globalisation and education, mission and roles of comparative education in an era of globalisation, culture and education, gender and education, Global citizenship education, Multicultural education, to seek lessons for the development of Thai education.

* รายวิชาเปิดใหม่

- 2746628* **เรื่องพิเศษทางพัฒนศึกษา 1** **1 (1-0-3)**
 การวิเคราะห์ขั้นสูงในเรื่องและประเด็นพิเศษที่เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนา
 ประเทศ
Special Topics in Development Education I
SPEC TOP DEV EDI
 Advanced analytical study of critical topics and issues relating to
 educational development for national development.
- 2746629* **เรื่องพิเศษทางพัฒนศึกษา 2** **2 (2-0-6)**
 การวิเคราะห์ขั้นสูงในเรื่องและประเด็นพิเศษที่เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนา
 ประเทศ
Special Topics in Development Education II
SPEC TOP DEV EDII
 Advanced analytical study of critical topics and issues relating to
 educational development for national development.
- 2746632* **เรื่องพิเศษทางพัฒนศึกษา 3** **3 (3-0-9)**
 การวิเคราะห์ขั้นสูงในเรื่องและประเด็นพิเศษที่เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนา
 ประเทศ
Special Topics in Development Education III
SPEC TOP DEV EDIII
 Advanced analytical study of critical topics and issues relating to
 educational development for national development.

* รายวิชาเปิดใหม่

2746647* มนุษยศาสตร์กับการศึกษาเพื่อการพัฒนา 3 (3-0-9)
การศึกษาแนวคิด ทฤษฎี องค์ความรู้เพื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์กับการศึกษา นำไปสู่การพัฒนา ร่วมกับศาสตร์ในมิติอื่นอย่างเป็นสหวิทยาการ กรณีศึกษาการวิเคราะห์วิธีการศึกษาและวิจัยทางมนุษยศาสตร์เพื่อการพัฒนา

Humanities and Education for Development

HUMAN ED DEV

The study of concepts, theories, and bodies of knowledge to analyze their relationship with education leads to interdisciplinary development with other disciplines. A case study analyzing methods of study and research in the humanities for development purposes.

2746648* การวิจัยทางมนุษยศาสตร์กับการศึกษาเพื่อการพัฒนา 3 (3-0-9)
การวิเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่สำคัญทางมนุษยศาสตร์กับการศึกษาเพื่อการพัฒนา เน้นการอภิปรายเกี่ยวกับประเด็นและแนวโน้มการวิจัยทางมนุษยศาสตร์กับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่วมสมัย

Research in Humanities and Education for Development

RES HUMAN ED DEV

Analyzing essential documents and research in the humanities and development education fields, focusing on current issues and research trends in these areas.

2746653* สังคมวิทยาการศึกษา 3 (3-0-9)
การวิเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยา การวิเคราะห์กระบวนการพัฒนาผ่านมุมมองทางสังคมวิทยา การบูรณาการแนวคิดทางสังคมวิทยากับการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา

Sociology of Education

SOCIOLOGY OF ED

The analysis of sociological concepts and theories, development processes through a sociological perspective. Integrating sociological concepts with education for development.

* รายวิชาเปิดใหม่

- 2746654* สังคมวิทยาการศึกษาเพื่อการพัฒนา 3 (3-0-9)
 การวิเคราะห์ปัจจัยทางสังคมวิทยา โดยเน้นถึงบทบาทของการศึกษากับพัฒนาการด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของประเทศกำลังพัฒนา และประเทศกำลังพัฒนา
Sociology of Education for Development
SOC ED DEV
 The study of education in emerging and developing countries through analyses of the role and functions of education in social, political, and economic development.
- 2746655* การวิจัยทางสังคมวิทยาการศึกษาเพื่อการพัฒนา 3 (3-0-9)
 การวิเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่สำคัญทางสังคมวิทยาการศึกษา เน้นการอภิปรายเกี่ยวกับประเด็นร่วมสมัยและแนวโน้มการวิจัยทางสังคมวิทยาการศึกษา
Research in Sociology of Education for Development
RES SOC ED DEV
 The analysis of essential documents and research in the sociology of education, focusing on current issues and research trends in these areas.
- 2746661* เศรษฐศาสตร์การศึกษาเพื่อการพัฒนา 3 (3-0-9)
 การศึกษาแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์การศึกษาที่เกี่ยวข้องกับระบบการศึกษา การจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาต่อคนกลุ่มต่าง ๆ และการพัฒนาในระดับต่าง ๆ
Economics of Education for Development
ECON ED DEV
 The concepts and theories in the economics of education related to the education system, educational management that affects the development of various groups and development at different levels.

* รายวิชาเปิดใหม่

- 2746662* การวิจัยทางเศรษฐศาสตร์การศึกษาเพื่อการพัฒนา 3 (3-0-9)
 การวิเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่สำคัญทางเศรษฐศาสตร์การศึกษา เน้นการอภิปรายเกี่ยวกับประเด็นและแนวโน้มการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์การศึกษาร่วมสมัย
Research in Economics of Education for Development
RES ECON ED DEV
 Analyzing essential documents and research in the economics of education, focusing on current issues and research trends in these areas.
- 2746698* หลักและพื้นฐานการศึกษาไทย 3 (3-0-9)
 การศึกษาเชิงวิเคราะห์เกี่ยวกับหลักการศึกษ ภาพรวมและวิวัฒนาการของระบบการศึกษา พื้นฐานการศึกษาทางประวัติศาสตร์ ปรัชญา ศาสนา วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมืองที่มีต่อการศึกษา ปัญหาและความพยายามในการแก้ไข และบทเรียนที่ได้รับจากการแก้ไขปัญหาการศึกษา รวมทั้งแนวโน้มและทางเลือกสำหรับการศึกษาในอนาคต โดยเน้นการศึกษาไทย
Principles and Foundations of Thai Education
PRIN FOUND THAI ED
 Analytical study of the principles of education; holistic view and evolution of educational system; effects of historical philosophical, socio – economic political foundations on education; problems, efforts to solve, and lesson learned from solving educational problems; trends and alternatives for future development of Thai education.
- 2746701 การศึกษาค้นคว้าอิสระ ก 1 (0-4-0)
 หัวข้อคัดสรรเกี่ยวกับการศึกษาและพัฒนาตามความสนใจของนิสิต ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา
Independent Study A
INDEP STUDY A
 Student selection of topics in education and development under the supervision of the assigned advisor.

* รายวิชาเปิดใหม่

2746702 การศึกษาค้นคว้าอิสระ ข **2 (2-0-6)**
หัวข้อคัดสรรเกี่ยวกับการศึกษาและพัฒนาตามความสนใจของนิสิต ภายใต้การดูแลของ
อาจารย์ที่ปรึกษา

Independent Study B

INDEP STUDY B

Student selection of topics in education and development under the supervision of the assigned advisor.

2746703 การศึกษาค้นคว้าอิสระ ค **3 (3-0-9)**
หัวข้อคัดสรรเกี่ยวกับการศึกษาและพัฒนาตามความสนใจของนิสิต ภายใต้การดูแลของ
อาจารย์ที่ปรึกษา

Independent Study C

INDEP STUDY C

Student selection of topics in education and development under the supervision of the assigned advisor.

2746719* การวิเคราะห์นโยบายทางการศึกษาเชิงวิพากษ์เพื่อการพัฒนา **3 (3-0-9)**
การวิเคราะห์ความสำคัญของนโยบาย การกำหนดนโยบาย ทางเลือกนโยบาย การ
ประเมินผลนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาในระดับต่าง ๆ

Analyzing Education Policies Critically to Foster Development

ANAL EDU POL DEV

The analysis of the importance of policy, policy formulation, policy alternatives, and policy evaluation related to education that impacts development at various levels.

* รายวิชาเปิดใหม่

2746729 **วิธีวิทยาและการออกแบบการวิจัยทางพัฒนศึกษา** 3 (3-0-9)

กระบวนการพัฒนากับการออกแบบการวิจัยทางพัฒนศึกษา วิธีวิทยาการวิจัย การพัฒนาเครื่องมือวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและข้อมูลเชิงคุณภาพ และการพัฒนาข้อเสนอการวิจัย

Research Methodology and Design in Development Education

RES MET DES DEV ED

Development paradigms and development education research designs; research methodology; development of research instrument; quantitative and qualitative data analysis; development of research proposals.

2746749* **คติชนสร้างสรรค์ในงานพัฒนศึกษา** 3 (3-0-9)

การวิเคราะห์ความสำคัญ องค์ความรู้ทางคติชน บทบาทของคติชนที่สัมพันธ์กับงานพัฒนศึกษา

Creative Folklore in Development Education

CREATIVE FOLK DEV

Exploring the importance, meaning, and role of folklore in the context of development education.

2746777* **สัมมนาทางพัฒนศึกษา** 3 (3-0-9)

การสัมมนาทางวิชาการเพื่อสะท้อนความก้าวหน้าเชิงประเด็นและแนวคิดทฤษฎีทางพัฒนศึกษา

Seminar in Development Education

SEM DEV ED

Academic seminar to reflect on the progress of issues and theoretical concepts in development education

* รายวิชาเปิดใหม่

2746792* ภูมิปัญญาไทยในสังคมพลวัตและการเปลี่ยนแปลง

3 (3-0-9)

การวิเคราะห์หลักการ องค์ความรู้ และการปฏิบัติเพื่อนำไปสู่การพัฒนาของภูมิปัญญาไทย การศึกษาแนวทางการพัฒนาต่อยอดภูมิปัญญาทั้งในและต่างประเทศ ทั้งนี้หา วิธีการ แนวทางปฏิบัติ หลักเกณฑ์ในการพัฒนา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อันก่อให้เกิดผลในเชิงสหวิทยาการ กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติแบบไทยที่เหมาะสมกับกาลสมัยและระดับการพัฒนา

Thai Wisdom in Social Dynamics and Change

TH WIS SOC DYN

The analysis of principles, knowledge, and practices in order to lead to the development of Thai wisdom. The study of approaches for further developing wisdom from both within and outside Thailand, including content, methods, guidelines, criteria for development, and relevant organizations, resulting in an interdisciplinary impact. Case studies related to suitable Thai practices for the current era and level of development.

2746793* สหวิทยาการเพื่อการพัฒนา

3 (3-0-9)

การวิเคราะห์หลักการ แนวคิด องค์ความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ในมิติทางการศึกษาเพื่อมาใช้ในการงานพัฒนศึกษา การอภิปรายและการถอดบทเรียนกรณีศึกษาทางพัฒนศึกษาในเชิงสหวิทยาการ

Multidisciplinary Study for Development Education

MULTI STUD DEV ED

The analysis of principles, concepts, and bodies of knowledge from various disciplines in the field of education. Discussions and extracting lessons from interdisciplinary case studies in development education have been provided.

* รายวิชาเปิดใหม่

2746794* ทฤษฎีและกระบวนทัศน์พัฒนศึกษา **3 (3-0-9)**
การวิเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาสังคม บริบททางสังคมและเศรษฐกิจที่มีผลต่อ
กระบวนทัศน์การพัฒนา การศึกษาเรียนรู้ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง เพื่อกำหนดทางเลือกเชิง
กลยุทธ์สำหรับการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา

Theories and Paradigms in Development Education

THE PDG DEV ED

The analysis of social development concepts and theories, social and economic context affecting development paradigms, education and learning in a changing society, and strategic alternative options for providing education for development.

2746795* เศรษฐศาสตร์การศึกษากับการบริหารเชิงกลยุทธ์ **3 (3-0-9)**
การประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์การศึกษาและแนวคิดในการบริหารเชิงกล
ยุทธ์เพื่อนำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา/ยกระดับการศึกษา การแก้ปัญหา/พัฒนาสังคมในระดับต่าง ๆ

Economics of Education and Strategic Management

ECON ED STT MGT

Applying the economics of education and strategic management concepts and theories to propose strategies for addressing/improving education and solving/developing societal issues at different levels.

2746826 วิทยานิพนธ์ **36(0-144-0)**
การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในหัวข้อที่สนใจทางด้านพัฒนศึกษา การ
ดำเนินการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัยและการเผยแพร่รายงานวิจัย ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่
ปรึกษา

Dissertation

DISSERTATION

Research and literature review on the topic of interest in development education; conducting research; research report writing; and research publications under the supervision of the thesis advisor.

* รายวิชาเปิดใหม่

2746831* วิทยานิพนธ์ 54 (0-216-0)

การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในหัวข้อที่สนใจทางด้านพัฒนาศึกษา การดำเนินการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัย ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

Dissertation

DISSERTATION

Research and literature review on the topic of interest in development education; conducting research; research report writing; and research publications under the supervision of the thesis advisor.

2746894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต S/U

การสัมมนาที่เกี่ยวกับประเด็นปัญหาวิจัย แนวโน้มงานวิจัยในศาสตร์พัฒนศึกษา วิธีวิทยาการวิจัยและกระบวนการในการพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต

Doctoral Dissertation Seminar

DOC DISSERT SEM

Seminar on research issues; research trends in development education; research methodology; and process for developing dissertation.

2746897 การสอบวัดคุณสมบัติ S/U

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการพื้นฐานเกี่ยวกับศาสตร์ในสาขาวิชาพัฒนศึกษาและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Qualifying Examination

QUALIFYING EXAM

Fundamental concepts, theories and principles in development education and related researches.