



วันที่ประทับตรา 31 ม.ค. 2568

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)
(หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565)

ภาควิชาภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาพัฒนศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา
คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

1.1 รหัสหลักสูตร

1.1.1 (สป.อว.) 25430011102001

1.1.2 (จุฬาฯ)

1.2 ชื่อหลักสูตร

(ภาษาไทย) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา

(ภาษาอังกฤษ) Master of Education Program in Development Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

2.1 ชื่อปริญญา

(ภาษาไทย : ชื่อเต็ม) ครุศาสตรมหาบัณฑิต

(ภาษาไทย : อักษรย่อ) ค.ม.

(ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม) Master of Education

(ภาษาอังกฤษ : อักษรย่อ) M.Ed.

2.2 ชื่อสาขาวิชาที่ระบุใน TRANSCRIPT

FIELD OF STUDY : DEVELOPMENT EDUCATION

3. ระดับคุณวุฒิและประเภทของหลักสูตร

3.1 คุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท
 ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาเอก

3.2 การจัดเก็บเงินของหลักสูตร

จัดเก็บแบบปกติ จัดเก็บแบบพิเศษ จัดเก็บทั้งสองรูปแบบ

3.3 ประเภทของหลักสูตร (เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี)

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
 - หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
 - หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
 - หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
 - หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
 - หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

3.4 ลักษณะของโปรแกรม (เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี)

- แบบเอกเดี่ยว
 - Major :
- แบบเอกคู่
 - Major :
 - Major :
- แบบเอก-โท
 - Major :
 - Minor :
- แบบโปรแกรมเกียรตินิยม : Honors Program

4. ความร่วมมือกับส่วนงาน/สถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงานอื่น

- เป็นหลักสูตรของส่วนงานโดยเฉพาะ
- เป็นหลักสูตรที่ร่วมกันระหว่างส่วนงานภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้แก่

และ.....

- เป็นหลักสูตรที่จัดทำความร่วมมือกับสถาบันอื่น (บันทึกข้อตกลงให้แนบในภาคผนวก)
สถาบันการศึกษาในประเทศ ได้แก่

.....

ร่วมมือในลักษณะ

.....

สถาบันการศึกษาต่างประเทศ ได้แก่

.....

ร่วมมือในลักษณะ

.....

5. การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ปริญญาเดียวจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ปริญญาร่วม ร่วมกับมหาวิทยาลัย.....
- 2 ปริญญา ร่วมกับมหาวิทยาลัย.....ชื่อหลักสูตร.....

6. ระบบการจัดการศึกษา

6.1 ระบบการศึกษา

- ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ระบบทวิภาค (นานาชาติ) ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ระบบตรีภาค ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์
- ระบบชุดวิชาหรือมอดูล (module)
- ระบบอื่น ๆ

6.2 มีการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนตามแผนการศึกษา

- มีภาคฤดูร้อน
- ไม่มีภาคฤดูร้อน

6.3 ช่วงเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ระบบทวิภาค
- | | | |
|-----------------|---|--------------------|
| ภาคการศึกษาต้น | : | สิงหาคม - ธันวาคม |
| ภาคการศึกษาปลาย | : | มกราคม - พฤษภาคม |
| ภาคฤดูร้อน | : | มิถุนายน - กรกฎาคม |
- ระบบทวิภาค (นานาชาติ)
- | | | |
|-----------------|---|--------------------|
| ภาคการศึกษาต้น | : | สิงหาคม - ธันวาคม |
| ภาคการศึกษาปลาย | : | มกราคม - พฤษภาคม |
| ภาคฤดูร้อน | : | มิถุนายน - กรกฎาคม |
- ระบบตรีภาค
- | | | |
|------------------|---|---------------------|
| ภาคการศึกษาที่ 1 | : | สิงหาคม - พฤศจิกายน |
| ภาคการศึกษาที่ 2 | : | ธันวาคม - มีนาคม |
| ภาคการศึกษาที่ 3 | : | เมษายน - กรกฎาคม |
- ระบบชุดวิชาหรือมอดูล (module)
- ระบบอื่น ๆ

7. กำหนดเปิดสอน

- | | | |
|--|--|-----------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> ระบบทวิภาค | <input checked="" type="checkbox"/> ภาคการศึกษาต้น | ปีการศึกษา 2568 |
| | <input type="checkbox"/> ภาคการศึกษาปลาย | |
| <input type="checkbox"/> ระบบตรีภาค | <input type="checkbox"/> ภาคการศึกษาที่ 1 | ปีการศึกษา..... |
| | <input type="checkbox"/> ภาคการศึกษาที่ 2 | |
| | <input type="checkbox"/> ภาคการศึกษาที่ 3 | |
| <input type="checkbox"/> ระบบชุดวิชาหรือมอดูล (module) | เดือน..... | ปีการศึกษา..... |
| <input type="checkbox"/> ระบบอื่น ๆ | เดือน..... | ปีการศึกษา..... |

8. การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 8.1 ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์
ในการประชุมครั้งที่...14.../..2567.... วันที่...8...เดือน...สิงหาคม...พ.ศ. ..2567...
- 8.2 ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะทำงานด้านวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา (เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)
ในการประชุมครั้งที่...8.../..2567.... วันที่...18...เดือน...ตุลาคม...พ.ศ. ..2567...
- 8.3 ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัย
ในการประชุมครั้งที่...10.../..2567.... วันที่...12...เดือน...พฤศจิกายน...พ.ศ. ..2567...
- 8.4 ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ
ในการประชุมครั้งที่...12.../..2567.... วันที่...3...เดือน...ธันวาคม...พ.ศ. ..2567...
- 8.5 ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย
ในการประชุมครั้งที่.....895..... วันที่....26....เดือน...ธันวาคม...พ.ศ. ..2567..
- 8.6 ได้รับการรับรองหลักสูตรโดยองค์กรวิชาชีพ (ถ้ามี).....
เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

หมวดที่ 3 โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. จำนวนหน่วยกิต ระยะเวลาการศึกษาและโครงสร้างหลักสูตร

1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

1.2 ระยะเวลาการศึกษาตามแผนการศึกษารวมจำนวน 4 ภาคการศึกษา

โดยนิสิตต้องศึกษาไม่น้อยกว่า 4 ภาคการศึกษาและไม่เกิน 8 ภาคการศึกษา

1.3 โครงสร้างหลักสูตร

แผน 1 แบบวิชาการ

(ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	36
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	24
- รายวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	(6)
- รายวิชาบังคับ	18
- รายวิชาเลือก	6
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	12

หมายเหตุ

นิสิตผู้เข้าศึกษา แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์) ที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาครุศาสตร์หรือศึกษาศาสตร์จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 2746504* การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และรายวิชา 2746698* หลักและพื้นฐานการศึกษาไทย โดยรับการประเมินผลเป็น S/U และไม่นับหน่วยกิต สำหรับผู้ที่เรียนรายวิชานี้แล้วในหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิตหรือมหาบัณฑิตไม่ต้องเรียนซ้ำอีก ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2. รายวิชาและหน่วยกิต (คำอธิบายรายวิชาอยู่ในภาคผนวก ง)

2.1 รายวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิตและประเมินผลเป็น S/U)

2746504* การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	S/U
Education for Sustainable Development	
2746698* หลักและพื้นฐานการศึกษาไทย	S/U
Principles and Foundations of Thai Education	

* รายวิชาเปิดใหม่



2.2 รายวิชาบังคับ	18 หน่วยกิต
2746611* กระบวนทัศน์พัฒนศึกษา Paradigms in Development Education	3 (3-0-9)
2746619* การศึกษาเปรียบเทียบในยุคโลกาภิวัตน์ Comparative Education in the Globalised World	3 (3-0-9)
2746620* การศึกษาเพื่อการพัฒนาชุมชน Education and Community Development	3 (3-0-9)
2746631 วิธีการวิจัยทางพัฒนศึกษา Development Education Research Methods	3 (3-0-9)
2746641* ภูมิปัญญาไทยในสังคมพลวัต Thai Wisdom in Social Dynamics	3 (3-0-9)
2746642* สหวิทยาการในงานพัฒนศึกษา Multidisciplinary Study for Development Education Work	3 (3-0-9)
2.3 รายวิชาเลือก	6 หน่วยกิต
1) รายวิชาเลือกในกลุ่มสังคมวิทยาการศึกษา	
2746653* สังคมวิทยาการศึกษา Sociology of Education	3 (3-0-9)
2746654* สังคมวิทยาการศึกษาเพื่อการพัฒนา Sociology of Education for Development	3 (3-0-9)
2746655* การวิจัยทางสังคมวิทยาการศึกษาเพื่อการพัฒนา Research in Sociology of Education for Development	3 (3-0-9)
2) รายวิชาเลือกในกลุ่มเศรษฐศาสตร์การศึกษา	
2746661* เศรษฐศาสตร์การศึกษาเพื่อการพัฒนา Economics of Education for Development	3 (3-0-9)
2746662* การวิจัยทางเศรษฐศาสตร์การศึกษาเพื่อการพัฒนา Research in Economics of Education for Development	3 (3-0-9)

* รายวิชาเปิดใหม่

3) รายวิชาเลือกในกลุ่มมนุษยศาสตร์กับการศึกษา

2746647*	มนุษยศาสตร์กับการศึกษาเพื่อการพัฒนา Humanities and Education for Development	3 (3-0-9)
2746648*	การวิจัยทางมนุษยศาสตร์กับการศึกษาเพื่อการพัฒนา Research in Humanities and Education for Development	3 (3-0-9)

4) รายวิชาการค้นคว้าอิสระ

2746628*	เรื่องพิเศษทางพัฒนศึกษา 1 Special Topics in Development Education I	1 (1-0-3)
2746629*	เรื่องพิเศษทางพัฒนศึกษา 2 Special Topics in Development Education II	2 (2-0-6)
2746632*	เรื่องพิเศษทางพัฒนศึกษา 3 Special Topics in Development Education III	3 (3-0-9)
2746701	การศึกษาค้นคว้าอิสระ ก Independent Study A	1 (0-4-0)
2746702	การศึกษาค้นคว้าอิสระ ข Independent Study B	2 (2-0-6)
2746703	การศึกษาค้นคว้าอิสระ ค Independent Study C	3 (3-0-9)

2.4 วิทยานิพนธ์

แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

12 หน่วยกิต

2746811	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 (0-48-0)
---------	-----------------------	-------------

นอกจากนี้ นิสิตอาจเลือกเรียนรายวิชาจากสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

* รายวิชาเปิดใหม่

3. แผนการศึกษา

3.1 แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น		หน่วยกิต
2746611*	กระบวนทัศน์พัฒนศึกษา	3
2746619*	การศึกษาเปรียบเทียบในยุคโลกาภิวัตน์	3
รวม		6
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย		หน่วยกิต
2746620*	การศึกษาเพื่อการพัฒนาชุมชน	3
2746631	วิธีการวิจัยทางพัฒนศึกษา	3
2746641*	ภูมิปัญญาไทยในสังคมพลวัต	3
2746642*	สหวิทยาการในงานพัฒนศึกษา	3
รวม		12
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น		หน่วยกิต
2746XXX	รายวิชาเลือก	3
2746XXX	รายวิชาเลือก	3
2746811	วิทยานิพนธ์	3
รวม		9
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย		หน่วยกิต
2746811	วิทยานิพนธ์	9
รวม		9
รวมตลอดหลักสูตร		36

4. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และ/หรือการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

นิสิตสามารถเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา ประสบการณ์การเรียนรู้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับระเบียบและประกาศที่เกี่ยวข้องตามที่มหาวิทยาลัยและหรือส่วนงานกำหนด

5. การยกเว้นรายวิชา (ถ้ามี)

นิสิตอาจขอยกเว้นรายวิชาได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบและประกาศที่เกี่ยวข้องตามที่มหาวิทยาลัยและหรือส่วนงานกำหนด

* รายวิชาเปิดใหม่

คำอธิบายรายวิชา

- 2746504*** การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน **3 (3-0-9)**
กระแสโลกาภิวัตน์ การเปลี่ยนแปลงของโลกและวิกฤติการพัฒนา การดำเนินการด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนในบริบทโลกและประเทศไทย บทบาทและกระบวนทัศน์ของการศึกษาในการพัฒนาประเทศ การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอุดมศึกษา และการผลิตและพัฒนาครูเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

Education for Sustainable Development

ED SUS DEV

Globalisation, global changes, and development crises; sustainable development efforts at local and international levels; roles and paradigms of education for national development; educational provisions for sustainable development at basic and higher education levels; production and development of teachers for sustainable development

- 2746611*** กระบวนทัศน์พัฒนศึกษา **3 (3-0-9)**

การวิเคราะห์แนวคิด บริบททางสังคมและเศรษฐกิจที่มีผลต่อกระบวนทัศน์การพัฒนา การศึกษาเรียนรู้ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง เพื่อกำหนดทางเลือกเชิงกลยุทธ์สำหรับการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา

Paradigms in Development Education

PDG DEV ED

The analysis of social development concepts, social and economic context affecting development paradigms, education and learning in a changing society, and strategic alternative options for providing education for development.

* รายวิชาเปิดใหม่

2746619* การศึกษาเปรียบเทียบในยุคโลกาภิวัตน์**3 (3-0-9)**

ความหมาย ความเป็นมา วัตถุประสงค์ ประโยชน์ของการศึกษาเปรียบเทียบ และการศึกษานานาชาติ การใช้แหล่งข้อมูลทุติยภูมิในการเปรียบเทียบ การใช้บริบทเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และประวัติศาสตร์เพื่อการเปรียบเทียบ โลกาภิวัตน์กับการศึกษา ภารกิจและบทบาทของการศึกษาเปรียบเทียบในยุคโลกาภิวัตน์ การศึกษากับวัฒนธรรม เพศกับการศึกษา การศึกษาในประเทศกำลังพัฒนา พลเมืองโลกศึกษา พหุวัฒนธรรมศึกษา เพื่อการแสวงหาบทเรียนสำหรับการพัฒนาการศึกษาไทย

Comparative Education in the Globalised World**COM ED GLO WORLD**

Defining terms, purposes and benefits of comparative and international education; how the fields have developed; using a range of secondary sources to make comparisons; economic, political, social and historical as contexts for comparison; globalization and education; mission and roles of comparative education in an era of globalisation; culture and education; gender and education; global citizenship education; multicultural education, to seek lessons for the development of Thai education.

2746620* การศึกษาเพื่อการพัฒนาชุมชน**3 (3-0-9)**

กระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาชุมชน ทั้งชุมชนทางกายภาพ ชุมชนทางสังคมและวัฒนธรรม และชุมชนเสมือนจริง เทคนิคการจัดการข้อมูลของชุมชน บทบาทของชุมชนในกระบวนการพัฒนา กรณีจากภาคสนามหรือตัวอย่างโครงการพัฒนาชุมชน

Education and Community Development**EDU COM DEV**

Learning paradigms for community development encompass both physical and virtual communities. They also involve techniques for managing community data, the community's role in the development process, and case studies in the field or real-life practices of community development projects.

* รายวิชาเปิดใหม่

- 2746628* **เรื่องพิเศษทางพัฒนศึกษา 1** **1 (1-0-3)**
 การวิเคราะห์ขั้นสูงในเรื่องและประเด็นพิเศษที่เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาเพื่อ
 พัฒนาประเทศ
Special Topics in Development Education I
SP TOP DEV ED I
 Advance analytical study of critical topics and issues relating to
 educational development for national development.
- 2746629* **เรื่องพิเศษทางพัฒนศึกษา 2** **2 (2-0-6)**
 การวิเคราะห์ขั้นสูงในเรื่องและประเด็นพิเศษที่เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาเพื่อ
 พัฒนาประเทศ
Special Topics in Development Education II
SP TOP DEV ED II
 Advance analytical study of critical topics and issues relating to
 educational development for national development.
- 2746631 **วิธีการวิจัยทางพัฒนศึกษา** **3 (3-0-9)**
 การพัฒนาประเทศกับบทบาทของการวิจัย กระบวนทัศน์และวิธีวิทยาการวิจัย
 ประเภทของการวิจัย กระบวนการวิจัย และการเขียนรายงานการวิจัยในสาขาวิชาพัฒนศึกษา
Development Education Research Methods
DEV ED RES METH
 The role of research in national development; research paradigms and
 methodology; types of research; research process; research report writing in
 development education.

* รายวิชาเปิดใหม่

2746632* **เรื่องพิเศษทางพัฒนศึกษา 3** **3 (3-0-9)**
 การวิเคราะห์ขั้นสูงในเรื่องและประเด็นพิเศษที่เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาเพื่อ
 พัฒนาประเทศ
Special Topics in Development Education III
SP TOP DEV ED III
 Advance analytical study of critical topics and issues relating to
 educational development for national development.

2746641* **ภูมิปัญญาไทยในสังคมพลวัต** **3 (3-0-9)**
 การวิเคราะห์หลักการ องค์ความรู้ และการปฏิบัติเพื่อนำไปสู่การพัฒนาของภูมิปัญญา
 ไทย การศึกษาแนวทางการพัฒนาต่อยอดภูมิปัญญาทั้งในและต่างประเทศ ทั้งนี้หา วิธีการ แนวทาง
 ปฏิบัติ หลักเกณฑ์ในการพัฒนา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อันก่อให้เกิดผลในเชิงสหวิทยาการ
Thai Wisdom in Social Dynamics
TH WIS SOC DYN
 The analysis of principles, knowledge, and practices in order to lead to the
 development of Thai wisdom. The study of approaches for further developing
 wisdom from both within and outside Thailand, including content, methods,
 guidelines, criteria for development, and relevant organizations, resulting in an
 interdisciplinary impact.

2746642* **สหวิทยาการในงานพัฒนศึกษา** **3 (3-0-9)**
 การวิเคราะห์หลักการ แนวคิด องค์ความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ในมิติทางการศึกษาเพื่อมาใช้
 ในงานพัฒนศึกษา และการถอดบทเรียนกรณีศึกษาทางพัฒนศึกษาในเชิงสหวิทยาการ
Multidisciplinary Study for Development Education Work
MULTI STUD DEV ED
 The analysis of principles, concepts, and bodies of knowledge from various
 disciplines in the dimension of education, to be applied in development studies.
 Extracting lessons from interdisciplinary case studies in development studies.

* รายวิชาเปิดใหม่

2746647* มนุษยศาสตร์กับการศึกษาเพื่อการพัฒนา

3 (3-0-9)

การศึกษาแนวคิด ทฤษฎี องค์ความรู้เพื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์กับการศึกษา นำไปสู่การพัฒนาพร้อมกับศาสตร์ในมิติอื่นอย่างเป็นสหวิทยาการ กรณีศึกษาการวิเคราะห์วิธีการศึกษาและวิจัยทางมนุษยศาสตร์เพื่อการพัฒนา

Humanities and Education for Development

HUMAN ED DEV

The study of concepts, theories, and bodies of knowledge to analyze their relationship with education leads to interdisciplinary development with other disciplines. A case study analyzing methods of study and research in the humanities for development purposes.

2746648* การวิจัยทางมนุษยศาสตร์กับการศึกษาเพื่อการพัฒนา

3 (3-0-9)

การวิเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่สำคัญทางมนุษยศาสตร์กับการศึกษาเพื่อการพัฒนา เน้นการอภิปรายเกี่ยวกับประเด็นและแนวโน้มการวิจัยทางมนุษยศาสตร์กับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่วมสมัย

Research in Humanities and Education for Development

RES HUMAN ED DEV

Analyzing essential documents and research in the humanities and development education fields, focusing on current issues and research trends in these areas.

2746653* สังคมวิทยาการศึกษา

3 (3-0-9)

การวิเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยา การวิเคราะห์กระบวนการพัฒนาผ่านมุมมองทางสังคมวิทยา การบูรณาการแนวคิดทางสังคมวิทยากับการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา

Sociology of Education

SOCIOLOGY OF ED

The analysis of sociological concepts and theories, development processes through a sociological perspective. Integrating sociological concepts with education for development.

* รายวิชาเปิดใหม่

2746654* สังคมวิทยาการศึกษาเพื่อการพัฒนา **3 (3-0-9)**
การวิเคราะห์ปัจจัยทางสังคมวิทยา โดยเน้นถึงบทบาทของการศึกษากับพัฒนาการด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ของประเทศกำเนิดใหม่ และประเทศกำลังพัฒนา

Sociology of Education for Development

SOC ED DEV

The study of education in emerging and developing countries through analyses of the role and functions of education in social, political, and economic development.

2746655* การวิจัยทางสังคมวิทยาการศึกษาเพื่อการพัฒนา **3 (3-0-9)**
ตรวจสอบ และวิเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่สำคัญทางสังคมวิทยาการศึกษา

Research in Sociology of Education for Development

RES SOC ED DEV

Examination and analysis of significant documents and research in sociology of education

2746661* เศรษฐศาสตร์การศึกษาเพื่อการพัฒนา **3 (3-0-9)**
การศึกษาแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์การศึกษาที่เกี่ยวข้องกับระบบการศึกษา การจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาต่อคนกลุ่มต่าง ๆ และการพัฒนาในระดับต่าง ๆ

Economics of Education for Development

ECON ED DEV

The concepts and theories in the economics of education related to the education system, educational management that affects the development of various groups and development at different levels.

* รายวิชาเปิดใหม่

- 2746702 การศึกษาค้นคว้าอิสระ ข** **2 (2-0-6)**
 หัวข้อคัดสรรเกี่ยวกับการศึกษาและพัฒนาตามความสนใจของนิสิต ภายใต้การดูแลของ
 อาจารย์ที่ปรึกษา
Independent Study B
INDEP STUDY B
 Student selection of topics in education and development under the supervision
 of the assigned advisor.
- 2746703 การศึกษาค้นคว้าอิสระ ค** **3 (3-0-9)**
 หัวข้อคัดสรรเกี่ยวกับการศึกษาและพัฒนาตามความสนใจของนิสิต ภายใต้การดูแลของ
 อาจารย์ที่ปรึกษา
Independent Study C
INDEP STUDY C
 Student selection of topics in education and development under the supervision
 of the assigned advisor.
- 2746811 วิทยานิพนธ์** **12 (0-48-0)**
 การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในหัวข้อที่สนใจทางด้านพัฒนศึกษา การดำเนินการ
 วิจัย การเขียนรายงานการวิจัยและการเผยแพร่งานวิจัยภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
Thesis
THESIS
 Research and literature review on the topic of interest in development
 education; conducting research; research report writing; and research publications under the
 supervision of the dissertation advisor.