

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาภาวะผู้นำการบริหารระบบการศึกษา
(หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

1.1 รหัสหลักสูตร

1.2 ชื่อหลักสูตร

(ภาษาไทย) หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำการบริหารระบบ
การศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรใหม่ 2564)

(ภาษาอังกฤษ) Doctor of Philosophy Program in Educational System

Management Leadership (International Program/New Program 2021)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

2.1 ชื่อปริญญา

(ภาษาไทย: ชื่อเต็ม) ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

(ภาษาไทย: ชื่อย่อ) ค.ด.

(ภาษาอังกฤษ: ชื่อเต็ม) Doctor of Philosophy

(ภาษาอังกฤษ: ชื่อย่อ) Ph.D.

2.2 ชื่อสาขาวิชาที่ระบุใน TRANSCRIPT

FIELD OF STUDY: Educational System Management Leadership

3. ลักษณะและประเภทของหลักสูตร

3.1 ประเภทของหลักสูตร

เชิงการจัดการ หลักสูตรปกติ หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรภาษาอังกฤษ

เชิงการจัดเก็บเงิน หลักสูตรปกติ หลักสูตรพิเศษ

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แบบ 1.1 จำนวน 54 หน่วยกิต

แบบ 2.1 จำนวน 54 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ ปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท

ประกาศนียบัตรชั้นสูง ปริญญาเอก

5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษา..... ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา นิสิตไทย นิสิตต่างชาติ รับทั้งสองกลุ่ม

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
 เป็นหลักสูตรที่จัดทำความร่วมมือกับสถาบันอื่น

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ปริญญาเดียว
 ปริญญาร่วม ร่วมกับมหาวิทยาลัย.....
 สองปริญญา ร่วมกับมหาวิทยาลัย.....

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564
กำหนดเปิดสอน ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาต้น ภาคการศึกษาปลาย
ปีการศึกษา 2564
ระบบตรีภาค ภาคการศึกษาต้น ภาคการศึกษาปลาย
ปีการศึกษา
- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.
กำหนดเปิดสอน ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาต้น ภาคการศึกษาปลาย
ปีการศึกษา
- ระบบตรีภาค ภาคการศึกษาต้น ภาคการศึกษาปลาย
ปีการศึกษา

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.2.1 ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัย
ในการประชุมครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
- 6.2.2 ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัย
ในการประชุมครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
- 6.2.3 ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย
ในการประชุมครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
- 6.2.4 ได้รับการรับรองหลักสูตรโดยองค์การวิชาชีพ.....
เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปี พ.ศ. 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ผู้บริหารสถานศึกษา
8.2 ผู้บริหารการศึกษา
8.3 นักวิชาการด้านการบริหารการศึกษา
8.4 นักวิจัยด้านการบริหารการศึกษา

8.5 นักบริหารที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และสร้างสรรค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางการศึกษา

8.6 นักการศึกษาหรือผู้สอนในสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

8.7 ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา

ระบบการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

- ทวิภาค ภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ระบบทวิภาค (นานาชาติ) ภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ระบบตรีภาค ภาคการศึกษาไม่ต้องกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มีภาคฤดูร้อน
- ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

1.4 การลงทะเบียนเรียน

- ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาปกติ ไม่เกิน 22 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อน ไม่เกิน 7 หน่วยกิต
- ระดับบัณฑิตศึกษา ภาคการศึกษาปกติ ไม่เกิน 15 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อน ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ระบบทวิภาค
- | | | |
|-----------------|---|--------------------|
| ภาคการศึกษาต้น | : | สิงหาคม - ธันวาคม |
| ภาคการศึกษาปลาย | : | มกราคม - พฤษภาคม |
| ภาคฤดูร้อน | : | มิถุนายน - กรกฎาคม |
- ระบบทวิภาค (นานาชาติ)
- | | | |
|-----------------|---|--------------------|
| ภาคการศึกษาต้น | : | สิงหาคม - ธันวาคม |
| ภาคการศึกษาปลาย | : | มกราคม - พฤษภาคม |
| ภาคฤดูร้อน | : | มิถุนายน - กรกฎาคม |
- ระบบตรีภาค
- | | | |
|------------------|---|---------------------|
| ภาคการศึกษาที่ 1 | : | สิงหาคม - พฤศจิกายน |
| ภาคการศึกษาที่ 2 | : | ธันวาคม - มีนาคม |
| ภาคการศึกษาที่ 3 | : | เมษายน - กรกฎาคม |

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 แบบ 1.1

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญามหาบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

2. มีประสบการณ์ในการบริหารการศึกษาและ/หรือการวิจัยด้านการบริหารการศึกษา

3. มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
4. คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ ได้ หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้รับเข้าศึกษาได้

2.2.2 แบบ 2.1

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทจากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

2. มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3. คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ ไป หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้รับเข้าศึกษาได้

การคัดเลือกเข้าศึกษา

หลักสูตรระดับปริญญาตรี เป็นไปตามประกาศว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและประกาศของสมาคมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (สอท.)

หลักสูตรบัณฑิตศึกษา เป็นไปตามคู่มือการสมัครเข้าศึกษาซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบในปีการศึกษานั้น หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาแล้วเห็นสมควรรับเข้าศึกษาได้

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

แบบ 1.1 จำนวน 54 หน่วยกิต ระยะเวลาในการศึกษา 3 ปี

แบบ 2.1 จำนวน 54 หน่วยกิต ระยะเวลาในการศึกษา 3 ปี

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

	แบบ 1.1	แบบ 2.1
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	54	54
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	18
- รายวิชาบังคับ	-	6
- รายวิชาเลือก	-	12
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	54	36

หมายเหตุ

นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 2747894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต (Doctoral Dissertation Seminar) ทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยไม่นับหน่วยกิต และประเมินผลเป็น S/U

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 รายวิชาบังคับ (แบบ 2.1)		6 หน่วยกิต
2747874*	การพัฒนาภาวะผู้นำในการพลิกโฉมระบบการศึกษา Enhancing Educational System Transformation Leadership	3(3-0-9)
2747875*	การวิจัยพลวัตการ บริหารระบบการศึกษาเพื่อ การพัฒนาโลกอย่างยั่งยืน Research in Educational System Governance Transformation for Global Sustainable Development	3(3-0-9)
3.1.3.2 รายวิชาเลือก (แบบ 2.1)		12 หน่วยกิต
2747876 ¹	การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ความเคลื่อนไหวทางการปฏิรูป การศึกษาของโลก Critical Analysis in Global Education Reform Movement	3(3-0-9)
2747877*	การพัฒนาภาวะผู้นำด้านนโยบายและการบริหารเชิงกลยุทธ์ ทางการศึกษา Developing Educational Policy and Strategic Management Leadership	3(3-0-9)
2747878*	การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์มาตรฐานวิชาชีพผู้บริหาร การศึกษานานาชาติ Critical Analysis in Professional Standard of International Education Administrators	3(3-0-9)
2747879*	การบริหารการศึกษาเพื่อสร้างนวัตกรรมและผู้ประกอบการ Educational Governance for Creating Innovators and Entrepreneurs	3(3-0-9)
2747880*	การพัฒนา นวัตกรรม การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ทางการศึกษา Developing Educational Human Resource Management Innovation	3(3-0-9)
2747881*	การพัฒนา นวัตกรรม การบริหารหลักสูตรการศึกษา เพื่อการเรียนรู้ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม Developing Educational Program Management Innovation	3(3-0-9)

¹ รายวิชาใหม่

	for Inclusive Learning	
2747882*	การพัฒนาวัตกรรมการบริหารทรัพยากรการเรียนรู้ Developing Learning Resource Management Innovation	3(3-0-9)
2747883*	การพัฒนาวัตกรรมการบริหารงบประมาณและ การเงินทางการศึกษา Developing Educational Finance Management Innovation	3(3-0-9)
2747894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต Doctoral Dissertation Seminar	S/U
2747849	เรื่องคัดเฉพาะทางบริหารการศึกษา Selected Topics in Educational Management	2(2-0-6)
2747843	การศึกษาภาคสนามทางการบริหารการศึกษาเปรียบเทียบ Comparative Field Study in Educational Management	1(0-2-2)
2747855	ประสบการณ์วิจัยทางการบริหารการศึกษา Research Experience in Educational Management	1(0-4-0)

หมายเหตุ

นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาอื่นเป็นรายวิชาเลือกโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3.1.3.3 วิทยานิพนธ์

2747826	วิทยานิพนธ์ (แบบ 2.1) Dissertation	36(0-144-0)
2747827	วิทยานิพนธ์ (แบบ 1.1) Dissertation	54(0-216-0)

3.1.3.4 การสอบวัดคุณสมบัติ

2747897	การสอบวัดคุณสมบัติ Qualifying Examination	S/U
---------	--	-----

3.1.4 แผนการศึกษา

แบบ 1.1

หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

2747827	วิทยานิพนธ์	10
2747894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุซุญญ์บัณฑิต	S/U
		รวม 10

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

2747827	วิทยานิพนธ์	10
2747894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุซุญญ์บัณฑิต	S/U
		รวม 10

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

2747827	วิทยานิพนธ์	10
2747894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุซุญญ์บัณฑิต	S/U
2747897	การสอบวัดคุณสมบัตินี้	S/U
		รวม 10

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

2747827	วิทยานิพนธ์	10
2747894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุซุญญ์บัณฑิต	S/U
		รวม 10

ปีการศึกษาที่ 3 ภาคการศึกษาต้น

2747827	วิทยานิพนธ์	10
2747894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุซุญญ์บัณฑิต	S/U
		รวม 10

ปีการศึกษาที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย

2747827	วิทยานิพนธ์	4
2747894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุซุญญ์บัณฑิต	S/U
		รวม 4

แบบ 2.1

หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

274XXXX	การวิจัยระบบบริหารการศึกษาเพื่อการพัฒนาโลก อย่างยั่งยืน	3
274XXXX	รายวิชาเลือก	6
2747894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุขฎฐฎฎฎฎฎฎ	S/U
		รวม 9

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

274XXXX	การพัฒนาภาวะผู้นำในการพลิกโฉมระบบการศึกษา	3
274XXXX	รายวิชาเลือก	6
274747894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุขฎฐฎฎฎฎฎฎ	S/U
		รวม 9

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

2747826	วิทยานิพนธ์	6
2747894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุขฎฐฎฎฎฎฎฎ	S/U
2747897	การสอบวัดคุณสมบฎฎฎ	S/U
		รวม 6

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

2747826	วิทยานิพนธ์	10
2747894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุขฎฐฎฎฎฎฎฎ	S/U
		รวม 10

ปีการศึกษาที่ 3 ภาคการศึกษาต้น

2747826	วิทยานิพนธ์	10
2747894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุขฎฐฎฎฎฎฎฎ	S/U
		รวม 10

ปีการศึกษาที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย

2747826	วิทยานิพนธ์	10
2747894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุขฎฐฎฎฎฎฎฎ	S/U
		รวม 10

รวมตลอดหลักสูตร 54

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตทั้งหลักสูตรแบบ 1.1 และ 1.2 ทำวิทยานิพนธ์ในศาสตร์ของสาขาวิชาเป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษา โดยมีการดำเนินงานตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา และประกาศคณะครุศาสตร์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ที่พัฒนาในการทำวิจัย ได้แก่

1. มีความรู้ลึกในศาสตร์ของสาขาวิชา
2. มีจรรยาบรรณของนักวิจัย
3. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาในการวิจัย
4. สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร สืบค้น และนำเสนอผลงานวิจัย
5. มีความใฝ่รู้ รู้จักวิธีการเรียนรู้ และแหล่งการเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย
6. สามารถดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของตนเอง สามารถปรับตัว และแก้ปัญหา

ในระหว่างการทำวิจัยได้

5.3 ช่วงเวลา

นิสิตสามารถเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้ตั้งแต่ภาคการศึกษาแรก โดยโครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับอนุมัติภายใน 3 ปีการศึกษา

แบบ 1.1 เริ่มทำวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีที่ 1

แบบ 2.1 เริ่มทำวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แบบ 1.1 จำนวน 54 หน่วยกิต

แบบ 2.1 จำนวน 36 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

1. มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์สำหรับนิสิตแต่ละท่าน
2. ในแต่ละภาคการศึกษาที่นิสิตลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเสนอแผนดำเนินการทำวิทยานิพนธ์และรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์เพื่อติดตามการทำงานของนิสิตให้สำเร็จการศึกษาได้ตามกำหนด

3. มหาวิทยาลัยและคณะให้บริการแหล่งเรียนรู้และฐานข้อมูลที่หลากหลายและทันสมัย สำหรับการสืบค้นวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

5.6 กระบวนการประเมินผล

1. การประเมินผลเป็นตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาและประกาศของคณะครุศาสตร์

2. การทวนสอบผลการประเมินวิทยานิพนธ์ ดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

คำอธิบายรายวิชา

2747826

วิทยานิพนธ์

36 (0-144-0)

การวิจัยเพื่อสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ หรือ นวัตกรรมทางการบริหารระบบการศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศเป็นรายบุคคล โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่ดีและเหมาะสม ภายใต้การแนะนำของคณะที่ปรึกษา

Dissertation

DISSERTATION

Research to create new knowledge or innovation in educational system management for national development individually using good and appropriate research methods under the guidance of advisory committee.

2747827

วิทยานิพนธ์

54 (0-216-0)

การวิจัยเพื่อสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ หรือนวัตกรรมทางการบริหารระบบการศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศเป็นรายบุคคล โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่ดีและเหมาะสม ภายใต้การแนะนำของคณะที่ปรึกษา

Dissertation

DISSERTATION

Research to create new knowledge or innovation in educational system management for national development individually using good and appropriate research methods under the guidance of advisory committee.

2747843

การศึกษาภาคสนามทางการบริหารการศึกษาเปรียบเทียบ 1 (0-2-2)

การศึกษาภาคสนามเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาและการบริหารสถานศึกษาของประเทศต่างๆ การวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบนวัตกรรมในการบริหารการศึกษาและการบริหารสถานศึกษา ประเด็นร่วมสมัยเชิงเปรียบเทียบเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาและการบริหารสถานศึกษา รวมทั้งกลยุทธ์การปรับปรุงและพัฒนา

Comparative Field Study in Educational Management

COMP FS ED MGT

A field study of school and educational management in various countries; comparative analysis of innovations in school and educational management; comparative analysis of contemporary issues in school and educational management including the development and improvement strategies.

2747849

เรื่องคัดเฉพาะทางบริหารการศึกษา

2 (2-0-6)

การวิเคราะห์เชิงลึกในประเด็นสำคัญเชิงทฤษฎีหรือการปฏิบัติในศาสตร์หรือวิชาชีพบริหารการศึกษาหรือบริหารสถานศึกษาตามความสนใจของคณาจารย์และสาขาวิชา

Selected Topics in Educational Management

SEL TPC ED MGT

An in-depth analysis of critical theoretical or practical issues in school or educational management profession and disciplines based on the interests of faculty and division.

2747855 **ประสบการณ์วิจัยทางการบริหารการศึกษา** **1 (0-4-0)**

การร่วมออกแบบโครงการวิจัยและปฏิบัติการวิจัยทางการบริหารการศึกษาร่วมกับคณาจารย์

Research Experience in Educational Management

RES EXP ED MGT

Co-designing of research project and conducting research work in educational management with faculty members.

2747897 **การสอบวัดคุณสมบัติ** **S/U**

การตรวจสอบความสามารถในการประยุกต์หลักการ ทฤษฎีและการวิจัยทางการบริหารการศึกษาไปใช้ในการบริหารและการวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีผลต่อการพัฒนาประเทศ

Qualifying Examination

QUALIFYING EXAM

Examining the ability and capability in the application of principles, theories and research in educational management in management and research to upgrade the quality of education towards national development.

2747874* **การพัฒนาภาวะผู้นำในการพลิกโฉมระบบการศึกษา** **3(3-0-9)**

รูปแบบการคิดและเทคนิคการคิดเชิงรุกสำหรับประเด็นวิกฤตด้านระบบการศึกษา ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงระบบการศึกษา การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ การคิดเชิงกลยุทธ์ การออกแบบการพัฒนาโดยเน้นมนุษย์และโลกเป็นศูนย์กลาง และการคิดเชิงออกแบบเพื่อเปลี่ยนแปลงระบบการศึกษา การเลือกใช้ทฤษฎี หลักการ และกระบวนการบริหารการศึกษาให้เหมาะสมกับความต้องการในบริบทอภิมหาค และภูมิสังคม ภาวะผู้นำในการบริหารการศึกษายุคดิจิทัลและการพลิกโฉมระบบการศึกษา รวมทั้งประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับภาวะผู้นำในการเปลี่ยนแปลงเพื่อโลกที่ดีกว่า

Enhancing Educational System Transformation Leadership

ENH ED SYS TRA LEA

Thinking patterns and proactive thinking techniques for critical issues in education, educational system transformation leadership; critical analysis, strategic thinking; human and earth-centred development design; design thinking for transforming

* รายวิชาเปิดใหม่

educational system; applying educational management theories, concepts and processes in response to the geo-social, mega-context, educational management leadership in the digital era and educational system transformation leadership; including contemporary issues in transformational leadership for a better world.

2747875* **การวิจัยพลวัตของการบริหารระบบการศึกษาเพื่อการพัฒนาโลก 3 (3-0-9)**
อย่างยั่งยืน

แนวคิด ทฤษฎีและประเด็นวิกฤตเกี่ยวกับการบริหารระบบการศึกษาและการพัฒนาโลก ประเด็นร่วมสมัยของการวิจัยการบริหารระบบการศึกษากับการพัฒนาโลก การออกแบบการวิจัยเพื่อสร้างวิสัยทัศน์หรือภาพอนาคตที่พึงประสงค์ของระบบการศึกษา และการสร้างนวัตกรรมการบริหารระบบการศึกษาเพื่อการพัฒนาโลกอย่างยั่งยืน

**Research in Educational System Governance
Transformation for Global Sustainable Development
RES ED SYS GOV GSD**

Theories, concepts and critical issues concerning educational system governance and global development. Contemporary issues in educational global system development governance and research. Research design to create educational system vision and education system governance innovation.

2747876* **การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ความเคลื่อนไหวทางการปฏิรูป 3 (3-0-9)**
การศึกษาของโลก

ทบทวนวรรณกรรมเกี่ยวกับความเคลื่อนไหวของการปฏิรูปการศึกษาโลก การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ประเด็นวิกฤตของการปฏิรูปการศึกษาทั่วโลก การออกแบบและสร้างทางเลือกใหม่ของการปฏิรูปการศึกษาที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงโลกอนาคต

**Critical Analysis in Global Education Reform Movement
CRI ANA GLO ED REF**

Review of literature concerning Global Education Reform Movement (GERM). Making critical analysis on worldwide education reform crisis. Designing and creating alternative ways of education reforms in response to future global changes.

2747877* **การพัฒนาภาวะผู้นำด้านนโยบายและการบริหารเชิงกลยุทธ์ 3 (3-0-9)**
ทางการศึกษา

ประเด็นวิกฤตของนโยบายและการบริหารเชิงกลยุทธ์การศึกษา วิสัยทัศน์ นโยบายและการบริหารกลยุทธ์ทางการศึกษาที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศและโลก ภาวะผู้นำในการออกแบบนโยบายการศึกษา การนำนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติ การประเมินผลและการพัฒนานโยบายการศึกษา

อย่างต่อเนื่อง ภาวะผู้นำในการวางแผนกลยุทธ์การศึกษา การนำกลยุทธ์การศึกษาสู่การปฏิบัติ การประเมินผลกลยุทธ์การศึกษา ประเด็นร่วมสมัยในการบริหารนโยบายและกลยุทธ์การศึกษาที่ตอบ โจทย์การพัฒนาประเทศและความร่วมมือระหว่างประเทศ

**Developing Educational Policy and Strategic Management
Leadership**

ED POL STR MGT

Critical issues in education policy and strategic management, vision on education policy and strategic management in response to National and Global Development, leadership in designing education policy, policy implementation and evaluation for continuous improvement, leadership in educational strategic planning; strategy implementation and evaluation, contemporary issues in education policy and strategic management in response to national development and international cooperation.

2747878* **การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์มาตรฐานวิชาชีพผู้บริหาร** **3(3-0-9)**

การศึกษานานาชาติ

ทบทวนวรรณกรรมเกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารการศึกษานานาชาติ การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์เกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารการศึกษานานาชาติ ออกแบบและสร้างทางเลือกใหม่ของการกำหนดมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารการศึกษาและการพัฒนาผู้บริหารการศึกษา

**Critical Analysis in Professional Standard of International
Education Administrators**

CRI ANA PRO ST ADM

Review of literature concerning professional standard of international education administrators. Making critical analysis on professional standard of international education administrators. Designing and creating alternative ways of setting professional developing education administrators.

2747879* **การบริหารการศึกษาเพื่อสร้างนวัตกรรมและผู้ประกอบการ** **3 (3-0-9)**

วิสัยทัศน์และแนวโน้ม ความสำคัญของนวัตกรรมและผู้ประกอบการ สมรรถนะนวัตกรรมและผู้ประกอบการ ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาเพื่อสร้างนวัตกรรมและผู้ประกอบการ แนวทางและวิธีการเชิงรุกในการสร้างนวัตกรรมและผู้ประกอบการ การบริหารโรงเรียนให้เป็นพื้นที่ผู้สร้างนวัตกรรม การออกแบบนวัตกรรมกรรมการบริหารการศึกษาเพื่อการสร้างนวัตกรรมและผู้ประกอบการ

**Educational Governance for Creating Innovators and
Entrepreneurs**

* รายวิชาเปิดใหม่

ED GOV CRE INR ENT

Vision and significant trends of innovators and entrepreneurs, innovator and entrepreneur competencies, contemporary issues concerning education for creating innovators and entrepreneurs; proactive approaches and methods for creating innovators and entrepreneurs, managing school as maker space, designing educational management innovation for creating innovators and entrepreneurs.

2747880* **การพัฒนาวัตกรรมการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา 3(3-0-9)**
วิสัยทัศน์ แนวโน้มและประเด็นวิกฤตของการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา ความต้องการ
จำเป็นของการพัฒนา ทฤษฎี รูปแบบและระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษาในโลกที่มีการ
เปลี่ยนแปลงการออกแบบนวัตกรรมการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา

Developing Educational Human Resource Management Innovation

DEV ED HRM INNO

Visions, trends and critical issues of educational human resource management, development needs of theories, models, and systems of educational human resource management in the VUCA world. Designing education HRM innovations.

2747881* **การพัฒนาวัตกรรมการบริหารหลักสูตรการศึกษาเพื่อ 3 (3-0-9)**
การเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ทฤษฎี หลักการและประเด็นวิกฤตของหลักสูตรการศึกษาตามแนวคิดการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่า
เทียม ความต้องการจำเป็นของการพลิกโฉมหลักสูตรการศึกษา นวัตกรรมการบริหารหลักสูตร
การศึกษาเพื่อการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

Developing Educational Program Management Innovation for Inclusive Learning

DEV ED PRO MGT INC

Theories, principles, and critical issues of education programs based on the concept of inclusive learning, need of educational program transformation. Designing innovative education program management for inclusive learning.

* รายวิชาเปิดใหม่

* รายวิชาเปิดใหม่

2747882* การพัฒนานวัตกรรมการบริหารทรัพยากรการเรียนรู้ 3 (3-0-9)
วิสัยทัศน์ แนวโน้มและประเด็นวิกฤตของการบริหารทรัพยากรการเรียนรู้ ความต้องการจำเป็นของ
การพัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้ในยุคปกติใหม่ การออกแบบนวัตกรรมการบริหารทรัพยากร
เรียนรู้ทั้งออนไลน์และออฟไลน์

Developing Learning Resource Management Innovation

DEV LEA RESO MGT

Vision, trends and critical issues of learning resource management, development needs
of learning designing online and offline learning resource management innovations.

2747883* การพัฒนานวัตกรรมการบริหารงบประมาณและ 3 (3-0-9)
การเงินทางการศึกษา

วิสัยทัศน์ แนวโน้มและประเด็นวิกฤตของการบริหารงบประมาณและการเงิน ความต้องการจำเป็น
ของการพัฒนาการบริหารงบประมาณและการเงินทางการศึกษา การระดมทรัพยากรทางการศึกษา
และการบริหารความสัมพันธ์กับชุมชน การพัฒนานวัตกรรมการบริหารงบประมาณและการบริหาร
การเงิน

Developing Educational Finance Management Innovation

DEV ED FIN MGT

Vision, trends and critical issues of budget and financial management in education,
development needs of budget and financial management in education, innovative of
resource mobilization in education, public relations management; developing
innovation of budget and financial management in education.

2747894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต S/U

การสัมมนาเกี่ยวกับประเด็นปัญหาวิจัย แนวโน้มงานวิจัยในศาสตร์ทางการบริหารการศึกษา วิธี
วิทยาการวิจัย การพัฒนางานวิจัยและบทความวิจัยที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการบริหาร
การศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศ

Doctoral Dissertation Seminar

DOC DIS SEM

Seminar on research issues; research trends in educational management; research
methodology; development of research and research articles that can be used in the
development of educational management towards national development.
