

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาภาวะผู้นำการบริหารระบบการศึกษา
(หลักสูตรนานาชาติ)
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา คณะครุศาสตร์

ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

1.1 รหัสหลักสูตร

1.2 ชื่อหลักสูตร

(ภาษาไทย)

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำการบริหาร
ระบบการศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)

(ภาษาอังกฤษ)

Master of Education Program in Educational System
Management Leadership (International Program)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

2.1 ชื่อปริญญา

(ภาษาไทย : ชื่อเต็ม)

ครุศาสตรมหาบัณฑิต

(ภาษาไทย : อักษรย่อ)

ค.ม.

(ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม)

Master of Education

(ภาษาอังกฤษ : อักษรย่อ)

M.Ed.

2.2 ชื่อสาขาวิชาที่ระบุใน TRANSCRIPT

FIELD OF STUDY :

Educational System Management Leadership

3. ระดับคุณวุฒิและประเภทของหลักสูตร

3.1 คุณวุฒิระดับ

☐

ปริญญาตรี

☐

ประกาศนียบัตรบัณฑิต

☒

ปริญญาโท

☐

ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

☐

ปริญญาเอก

3.2 การจัดเก็บเงินของหลักสูตร

☒

จัดเก็บแบบปกติ

☐

จัดเก็บแบบพิเศษ

☐

จัดเก็บทั้งสองรูปแบบ

4. ความร่วมมือกับส่วนงาน/สถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงานอื่น

- ☒ เป็นหลักสูตรของส่วนงานโดยเฉพาะ
- ☐ เป็นหลักสูตรที่ร่วมกันระหว่างส่วนงานภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ☐ เป็นหลักสูตรที่จัดทำความร่วมมือกับสถาบันอื่น

5. การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ☒ ปริญญาเดียวจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ☐ ปริญญาร่วม ร่วมกับมหาวิทยาลัย.....
- ☐ 2 ปริญญา ร่วมกับมหาวิทยาลัย.....

6. ระบบการจัดการศึกษา

6.1 ระบบการศึกษา

- ☐ ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ☒ ระบบทวิภาค (นานาชาติ) ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ☐ ระบบตรีภาค ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์
- ☐ ระบบชุดวิชาหรือมอดูล (module)
- ☐ ระบบอื่น ๆ

6.2 มีการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนตามแผนการศึกษา

- ☐ มีภาคฤดูร้อน
- ☒ ไม่มีภาคฤดูร้อน

6.3 ช่วงเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ☐ ระบบทวิภาค
- | | | |
|-----------------|---|--------------------|
| ภาคการศึกษาต้น | : | สิงหาคม - ธันวาคม |
| ภาคการศึกษาปลาย | : | มกราคม - พฤษภาคม |
| ภาคฤดูร้อน | : | มิถุนายน - กรกฎาคม |
- ☒ ระบบทวิภาค (นานาชาติ)
- | | | |
|-----------------|---|--------------------|
| ภาคการศึกษาต้น | : | สิงหาคม - ธันวาคม |
| ภาคการศึกษาปลาย | : | มกราคม - พฤษภาคม |
| ภาคฤดูร้อน | : | มิถุนายน - กรกฎาคม |
- ☐ ระบบตรีภาค
- | | | |
|------------------|---|---------------------|
| ภาคการศึกษาที่ 1 | : | สิงหาคม - พฤศจิกายน |
| ภาคการศึกษาที่ 2 | : | ธันวาคม - มีนาคม |
| ภาคการศึกษาที่ 3 | : | เมษายน - กรกฎาคม |
- ☐ ระบบชุดวิชาหรือมอดูล (module)
- ☐ ระบบอื่น ๆ

7. การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 7.1 ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์
ในการประชุมครั้งที่...2.../2567 วันที่...8...เดือน...กุมภาพันธ์...พ.ศ. 2567
- 7.2 ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะทำงานด้านวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา (เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)
ในการประชุมครั้งที่...4.../2567 วันที่...3...เดือน...พฤษภาคม...พ.ศ. 2567
- 7.3 ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัย
ในการประชุมครั้งที่...5.../2567 วันที่...11...เดือน...มิถุนายน...พ.ศ. 2567
- 7.4 ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ
ในการประชุมครั้งที่...7.../2567 วันที่...2...เดือน...กรกฎาคม...พ.ศ. 2567
- 7.5 ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย
ในการประชุมครั้งที่.....889.....วันที่...25...เดือน...กรกฎาคม...พ.ศ. 2567
- 7.6 ได้รับการรับรองหลักสูตรโดยองค์กรวิชาชีพ (ถ้ามี).....
เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

8. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

8.1 การรับบุคคลเข้าศึกษา

☐ นิสิตไทย ☐ นิสิตต่างชาติ ☒ ทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

8.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

☒ หลักสูตรปริญญาโท (ทุกแผน)

- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือเงื่อนไขอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- มีผลการสอบภาษาต่างประเทศหรือเป็นไปตามเงื่อนไขตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- คุณสมบัติอื่นที่หลักสูตรกำหนดโดยเป็นไปตามประกาศการรับสมัคร

โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. จำนวนหน่วยกิต ระยะเวลาการศึกษาและโครงสร้างหลักสูตร

1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร.....36.....หน่วยกิต

1.2 ระยะเวลาการศึกษาตามแผนการศึกษารวมจำนวน.....4.....ภาคการศึกษา

โดยนิสิตต้องศึกษาไม่น้อยกว่า.....3.....ภาคการศึกษาและไม่เกิน.....8.....ภาคการศึกษา

1.3 โครงสร้างหลักสูตร

	แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)	แผน 2 แบบวิชาชีพ
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	36	36
จำนวนหน่วยกิตรายวิชา	24	30
- รายวิชาบังคับ	18	18
- รายวิชาเลือก	6	12
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	12	-
จำนวนหน่วยกิตการค้นคว้าอิสระ	-	6

2. รายวิชาและหน่วยกิต (คำอธิบายรายวิชาอยู่ในภาคผนวก ง)

2.1 รายวิชาบังคับ (แผน 1 แบบวิชาการ และแผน 2 แบบวิชาชีพ)

18 หน่วยกิต

2752751*	ทฤษฎีภาวะผู้นำการบริหารระบบการศึกษา Theories of Educational System Management Leadership	3 (3-0-9)
2752752*	การบริหารนโยบายและกลยุทธ์ทางการศึกษาที่ ตอบโจทย์การพัฒนาที่ยั่งยืน Educational Policy and Strategic Management Response to Sustainable Development	3 (3-0-9)
2752753*	การบริหารระบบการศึกษาประสิทธิภาพสูงสำหรับ การเรียนรู้อย่างทั่วถึง High Performance Educational System Management for Inclusive Learning	3 (3-0-9)
2752754*	การบริหารทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ทางการศึกษา Strategic Human Resources Management in Education	3 (3-0-9)
2752755*	การบริหารทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพสูง Educational Resource Management for High Performance Learning	3 (3-0-9)

2752756	การวิจัยภาวะผู้นำการบริหารระบบการศึกษา Research in Education System Management Leadership	3 (3-0-9)
---------	--	-----------

2.2 รายวิชาเลือก

	แผน 1 แบบวิชาการ	6 หน่วยกิต
	แผน 2 แบบวิชาชีพ	12 หน่วยกิต
2752757*	การพัฒนาขีดความสามารถวิชาชีพบริหารระบบการศึกษา Capability Building in Educational System Management Profession	3 (3-0-9)
2752758*	การออกแบบโรงเรียนใหม่ New School Design	3 (3-0-9)
2752759*	การโค้ชในการบริหารระบบการศึกษา Coaching in Educational System Management Leadership	3 (3-0-9)
2752760*	โรงเรียนชั้นนำสำหรับสร้างนวัตกรรมและผู้ประกอบการรุ่นใหม่ Leading School for Creating Young Innovators and Entrepreneurs	3 (3-0-9)
2752761*	การประกอบการและการพลิกโฉมดิจิทัลทางการศึกษา Entrepreneurship and Digital Transformation in Education	3 (3-0-9)
2752762*	การศึกษาภาคสนามภาวะผู้นำการบริหารระบบการศึกษา Field Study in Educational System Management Leadership	1 (0-3-1)
2752763*	เรื่องพิเศษทางภาวะผู้นำการบริหารระบบการศึกษา Special Topics in Educational System Management Leadership	2 (2-0-6)
2752764*	เอกัตศึกษา 1 Individual Study I	1 (0-3-1)
2752765*	เอกัตศึกษา 2 Individual Study II	2 (0-6-2)

2.3 วิทยานิพนธ์ (แผน 1 แบบวิชาการ)

2752811*	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 (0-48-0)
----------	-----------------------	-------------

2.4 การค้นคว้าอิสระ (แผน 2 แบบวิชาชีพ)

2752766*	สารนิพนธ์ Master Project	6 (0-24-0)
----------	-----------------------------	------------

2.5 การสอบประมวลความรู้ (แผน 2 แบบวิชาชีฟ)

2752896

การสอบประมวลความรู้

S/U

Comprehensive Examination

* รายวิชาเปิดใหม่

3. แผนการศึกษา

3.1 แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น		หน่วยกิต
2752751*	ทฤษฎีภาวะผู้นำการบริหารระบบการศึกษา	3
2752756*	การวิจัยภาวะผู้นำการบริหารระบบการศึกษา	3
2752753*	การบริหารระบบการศึกษาประสิทธิภาพสูงสำหรับการเรียนรู้อย่างทั่วถึง	3
2752755*	การบริหารทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสูง	3
รวม		12
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย		หน่วยกิต
2752752*	การบริหารนโยบายและกลยุทธ์ทางการศึกษา ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3
2752754*	การบริหารทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ทางการศึกษา	3
27XXXX	รายวิชาเลือก	6
รวม		12
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น		หน่วยกิต
2752811	วิทยานิพนธ์	6
รวม		6
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย		หน่วยกิต
2752811	วิทยานิพนธ์	6
รวม		6
รวมตลอดหลักสูตร		36

3.2 แผน 2 แบบวิชาชีพ

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น		หน่วยกิต
2752751*	ทฤษฎีภาวะผู้นำการบริหารระบบการศึกษา	3
2752756*	การวิจัยภาวะผู้นำการบริหารระบบการศึกษา	3
2752753*	การบริหารระบบการศึกษาประสิทธิภาพสูงสำหรับการเรียนรู้อย่างทั่วถึง	3
2752755*	การบริหารทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสูง	3
รวม		12
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย		หน่วยกิต
2752752*	การบริหารนโยบายและกลยุทธ์ทางการศึกษา ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3
2752754*	การบริหารทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ทางการศึกษา	3

27XXXX	รายวิชาเลือก	6
	รวม	12
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น		หน่วยกิต
27XXXX	รายวิชาเลือก	6
2752896*	การสอบประมวลความรู้	S/U
	รวม	6
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย		หน่วยกิต
2752766*	สารนิพนธ์	6
	รวม	6
	รวมตลอดหลักสูตร	36

4. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และ/หรือการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

- นิสิตสามารถเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาประสบการณ์เรียนรู้ ที่มีให้เป็นไปตามข้อบังคับระเบียบและประกาศที่เกี่ยวข้องตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หลักสูตรอาจเทียบหน่วยกิตรายวิชาให้กับนิสิตที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดประเมินได้ โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่เข้าศึกษา

5. การยกเว้นรายวิชา (ถ้ามี)

- หลักสูตรอาจพิจารณายกเว้นรายวิชาให้กับนิสิตที่มีความรู้ความสามารถและมีหลักฐานว่าผ่านการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่ได้รับยกเว้น โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

คำอธิบายรายวิชา

2752751* ทฤษฎีภาวะผู้นำการบริหารระบบการศึกษา 3 (3-0-9)

ทฤษฎี หลักการเกี่ยวกับลักษณะสำคัญของระบบการศึกษา ภาวะผู้นำของระบบการศึกษา การบริหารระบบการศึกษาและองค์การทางการศึกษาในระดับประเทศและระดับนานาชาติ ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับทฤษฎีและการปฏิบัติในการนำภาวะผู้นำในการบริหารการศึกษา และภาวะผู้นำของระบบการศึกษาไปใช้ รวมทั้งการเลือกใช้ทฤษฎีหลักการและกระบวนการบริหารให้สอดคล้องกับบริบททั้งในระดับประเทศ ภูมิภาคและนานาชาติในบริบทที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลง

Theories of Educational System Management Leadership

Theories, principles, concerning educational system; educational system leadership; educational system management; and organizational management at national and international levels; contemporary issues concerning theories and practices of educational management leadership, educational system leadership; including the judgment in applying management theories; principles and process align with nation, region and complex and changing international context.

2752752* การบริหารนโยบายและกลยุทธ์ทางการศึกษา 3 (3-0-9)

ที่ตอบโจทย์การพัฒนาที่ยั่งยืน

ความสำคัญของการพัฒนาที่ยั่งยืน ความต้องการจำเป็นของการบริหารนโยบายและการบริหารกลยุทธ์การศึกษาที่ตอบสนองการพัฒนาที่ยั่งยืน ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม หลักการและแนวทางการกำหนดนโยบายการศึกษา การนำนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติ การประเมินผล หลักการและแนวทางการวางแผนกลยุทธ์การศึกษา การนำกลยุทธ์การศึกษาสู่การปฏิบัติ การประเมินผลกลยุทธ์การศึกษา และประเด็นร่วมสมัยในการบริหารนโยบายและกลยุทธ์การศึกษา เพื่อสร้างสรรค์เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

Educational Policy and Strategic Management Response to Sustainable Development

Significance of sustainable development; the need of education policy and strategic management response to social, economic and environmental development, principles and approaches for education policy formulation; policy implementation and evaluation; educational strategic planning; strategy implementation and evaluation; contemporary issues in education policy and strategic management for creating social, economic and environmental sustainable development.

* รายวิชาเปิดใหม่

2752753* การบริหารระบบการศึกษาประสิทธิภาพสูง**3 (3-0-9)****สำหรับการเรียนรู้อย่างทั่วถึง**

วิกฤตของประสิทธิภาพระบบการศึกษาและความเหลื่อมล้ำในการเรียนรู้ การบริหารระบบการศึกษา งานวิชาการในด้านหลักสูตร การเรียนรู้ และกิจการนักเรียนนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพสูง การบริหารหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถแตกต่างกันทั้งทางวิชาการและพฤติกรรม ในด้านทักษะชีวิต คุณธรรม และจริยธรรม และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ การบริหารแหล่งเรียนรู้และระบบนิเวศการเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการบริหารหลักสูตรและการเรียนรู้ การบริหารการประเมินผลการเรียนรู้และหลักสูตร การนิเทศและชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการบริหารระบบการศึกษา ประสิทธิภาพสูงสำหรับการเรียนรู้อย่างทั่วถึง หลักการและการปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษา และการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับการบริหารระบบการศึกษาเพื่อสร้างผู้เรียนให้บรรลุคุณภาพการศึกษาสูงสุดของทุกคน

High-Performance Educational System Management for Inclusive Learning

Crisis of education system efficiency and inequity of learning; educational system management, high-performancing academic management in curriculum, learning and student affairs; management of curriculum and extra-curricular activities for developing differentiated learners in cognitive and non-cognitive life skills, morals, ethics and expected learning outcomes; management of learning resources and learning ecosystem; innovations and information technology for curriculum and learning management; supervision and professional learning communities for developing high performance educational system management for inclusive learning; theory and practices of educational quality assurance and using results of educational quality to enhance academic management; contemporary issues in educational system management for creating high achieving education quality for all.

2752754* การบริหารทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ทางการศึกษา**3 (3-0-9)**

ความสำคัญของทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา ทฤษฎี รูปแบบ และระบบการบริหารทรัพยากรมนุษย์และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา นวัตกรรมและเทคโนโลยีการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา ภาวะผู้นำกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์อย่างมีกลยุทธ์ การบริหารเพื่อเสริมสร้างพลังอำนาจครูและบุคลากรทางการศึกษา คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพของการบริหารทรัพยากรมนุษย์ การปฏิสัมพันธ์และการพัฒนาเพื่อนร่วมงาน ประเด็นร่วม

สมัยในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษารวมทั้งระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ที่มีประสิทธิภาพสูงในการส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุคุณภาพการศึกษาทุกคน

Strategic Human Resources Management in Education

Significance of human resource in education; theories, models and systems of human resource management and human resource development in education; innovations and technology for human resource management in education; leadership with strategic human resource management for the empowerment of teachers and educational personnel; morals, ethics and code of ethics in human resource management; interactions and peer development; contemporary issues in human resource management in education including related laws and regulations; the improvement and development of high performance strategic human resource management for the enhancement of achieving education quality for all.

2752755* การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา 3 (3-0-9) **เพื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสูง**

ความสำคัญของทรัพยากรทางการศึกษา ทฤษฎี หลักการ นวัตกรรมการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสูง การเสริมสร้างความสามารถในการระดมทรัพยากรและการบริหารเครือข่ายอย่างมีกลยุทธ์ ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ประเด็นร่วมสมัยในการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ประสิทธิภาพสูง

Educational Resource Management for High-Performance Learning

Significance of human resource in education; theories, principles, innovations of educational resource management for high-performance learning; ability strengthening in resource mobilization and network relations strategically, related laws and regulations, contemporary issues in educational resource management to enhance high-performance learning.

2752756* การวิจัยภาวะผู้นำการบริหารระบบการศึกษา 3 (3-0-9)

วิกฤตภาวะผู้นำระบบบริหารการศึกษา การวิเคราะห์ กำหนดปัญหาการวิจัยและประเด็นร่วมสมัยในการพัฒนาภาวะผู้นำการบริหารระบบการศึกษาเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการศึกษา และการบริหารการศึกษาให้มีผลต่อการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน กรอบแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การกำหนดวัตถุประสงค์ การเลือกระเบียบวิธีและการออกแบบการวิจัย การสร้างเครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย

บทสรุป อภิปรายและข้อเสนอแนะ ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับการวิจัยภาวะผู้นำการบริหารระบบ
การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

* รายวิชาเปิดใหม่

Research in Education System Management Leadership

Crisis of educational system management leadership; analysis and identifying research problems and contemporary issues in developing educational system management leadership for improving the quality of education provision and educational management for sustainable national development; related theoretical frameworks; determining research objectives; choosing research method and design; constructing research instruments; data collection and analysis; presentation of research findings; writing of research reports, conclusion, discussion and recommendations; contemporary issues concerning educational system management leadership research for sustainable development.

2752757* การพัฒนาขีดความสามารถวิชาชีพบริหารระบบการศึกษา 3 (3-0-9)

วิกฤตของประสิทธิภาพวิชาชีพการบริหารระบบการศึกษา หลักการและกรอบแนวคิดเกี่ยวกับขีดความสามารถและประสิทธิภาพทางวิชาชีพของผู้บริหารระบบการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา การพัฒนาขีดความสามารถของผู้บริหารระบบการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับขีดความสามารถและการพัฒนาขีดความสามารถของผู้บริหารระบบการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับมาตรฐานวิชาชีพบริหารระบบการศึกษา

Capability Building in Educational System Management Profession

Crisis of educational system management profession efficiency; principles and conceptual framework of capability building in educational system management profession in schools and educational organizations; capability development of school and educational administrators according to professional standards; contemporary issues related to the capabilities and capability building of school and educational administrators according to the professional standards; all of the above are to improve the professional standard of educational administration.

2752758* การออกแบบโรงเรียนใหม่ 3 (3-0-9)

วิกฤตของโรงเรียนรูปแบบเดิม ความต้องการจำเป็นโรงเรียนแบบใหม่ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีและแนวคิดภาวะผู้นำการบริหารระบบการศึกษา การบริหารระบบการศึกษา ประสิทธิภาพสูง การบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา และการคิดเชิงออกแบบในการออกแบบโรงเรียนใหม่อย่างมีนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและการสร้างผู้เรียนประสิทธิภาพสูง

* รายวิชาเปิดใหม่

New School Design

Crisis of conventional school; needs for new school design; application of theories and concepts of educational system management leadership, High-Performance Educational System Management, human resource management in education, educational resource management and design thinking to design new innovative schools for Inclusive Learning and create high-performance learners.

2752759* การโค้ชในการบริหารระบบการศึกษา 3 (3-0-9)

วิกฤตของการนิเทศหรือการสอนงานแบบเดิม ความต้องการการนิเทศใหม่ ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับการโค้ชทางภาวะผู้นำการบริหารระบบการศึกษา รูปแบบการโค้ชและการเป็นพี่เลี้ยงทางการศึกษา วิธีการโค้ชและการเป็นพี่เลี้ยงที่มีประสิทธิภาพ การพัฒนาทักษะการฟังและการสะท้อนคิด การโค้ชและการเป็นพี่เลี้ยงในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ การฝึกปฏิบัติการโค้ช และการเป็นพี่เลี้ยง การประยุกต์การโค้ชไปสู่กลยุทธ์ของสถานศึกษา การพัฒนาการโค้ชและการนำไปปฏิบัติอย่างมีกลยุทธ์ ประเด็นร่วมสมัยการโค้ชสำหรับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ สำหรับนักการศึกษาที่มีประสิทธิภาพสูง

Coaching in Educational System Management Leadership

Crisis of traditional or instruction; needs for new supervision; theories and concepts of coaching in educational system management Leadership, models of coaching and mentoring in education, effective coaching and mentoring methods, the development of listening and reflection skills; coaching and mentoring for professional learning development; coaching and mentoring practice; application of coaching into educational institution strategy; developing and implementing coaching strategies and contemporary issues in coaching for professional learning development of high-performance educators.

2752760* โรงเรียนชั้นนำในการสร้างนวัตกรรมและผู้ประกอบการรุ่นใหม่ 3 (3-0-9)

ความจำเป็นและความสำคัญของนวัตกรรมและผู้ประกอบการ ลักษณะของนวัตกรรมและผู้ประกอบการ แนวคิดการคิดเชิงออกแบบ แนวทางและวิธีการสร้างนวัตกรรมและผู้ประกอบการ การบริหารโรงเรียนชั้นนำเพื่อการสร้างนวัตกรรมและผู้ประกอบการ ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับการสร้างนวัตกรรมและผู้ประกอบการที่มีภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรม

Leading School for Creating Young Innovators and Entrepreneurs

The necessity and importance of creating innovators and entrepreneurs; characteristics of creating innovators and entrepreneurs; concept of design thinking; concept and development of creating innovators and entrepreneurs; leading school

management for creating innovators and entrepreneurs; contemporary issues in creating innovators and entrepreneurs with innovative leadership.

2752761* การประกอบการและการพลิกโฉมดิจิทัลทางการศึกษา 3 (3-0-9)

วิกฤตของการเป็นผู้ประกอบการทางการศึกษาแบบเดิม แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการประกอบการและการพลิกโฉมดิจิทัลทางการศึกษา การพลิกโฉมดิจิทัลที่ส่งผลกระทบต่อประกอบการของสถานศึกษา การเขียนแผนธุรกิจเชิงรุก การบูรณาการแนวคิดและทฤษฎีทางการบริหารธุรกิจ และวิสาหกิจสังคม ทฤษฎีและหลักการตลาดยุคดิจิทัล การวางแผนกลยุทธ์และการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ทางการศึกษา แพลตฟอร์มดิจิทัลทางการศึกษา และการออกแบบการพลิกโฉมดิจิทัลทางการศึกษา ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับการประกอบการทางการศึกษา การพลิกโฉมดิจิทัลทางการศึกษา และการศึกษาแบบแพลตฟอร์ม

Entrepreneurship and Digital Transformation in Education

Crisis of traditional entrepreneur in education and digital transformation in education; concepts and theories related to educational entrepreneurship; digital transformation that affects the operation of educational institutions; proactive business planning; and integration of business and social enterprise; theories and principles of digital marketing in education; strategic planning and management of big data; digital platform in education and educational digital transformation design; components and mechanism of marketing and public relations; marketing and public relations with institutional images and prestige; contemporary issues in entrepreneurship, digital transformation and digital platforms in education.

2752762* การศึกษาภาคสนามภาวะผู้นำการบริหารระบบการศึกษา 1 (0-3-1)

ความสำคัญของการศึกษาสภาพจริงในบริบทต่าง ๆ ของภาวะผู้นำการบริหารระบบการศึกษา และการบริหารสถานศึกษาของประเทศต่างๆ นวัตกรรมทางภาวะผู้นำการบริหารระบบการศึกษา การบริหารการศึกษาและการบริหารสถานศึกษา ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับการบริหารระบบการศึกษาและการบริหารสถานศึกษา การนำเสนอกลยุทธ์ปรับปรุงและพัฒนา

Field Study in Educational System Management Leadership

Significance of real-life context of educational system management leadership; school and educational management of various countries; innovations in educational system management leadership, school, and educational management; contemporary issues in educational system management leadership, school, and educational management; proposing improvement and development strategies.

- 2752763* เรื่องพิเศษทางภาวะผู้นำการบริหารระบบการศึกษา 2 (2-0-6)**
การศึกษาแบบเข้มเกี่ยวกับเรื่องพิเศษที่เกี่ยวข้องและมีผลกระทบต่อศาสตร์และ
วิชาชีพทางภาวะผู้นำการบริหารระบบการศึกษาตามความสนใจของคณาจารย์และสาขาวิชา

Special Topics in Educational System Management Leadership

An intensive study of special topics related to, and impact educational system management leadership, profession and disciplines based on the interests of faculty and division.

- 2752764* เอกัตศึกษา 1 1 (0-3-1)**
การวิจัยตามความสนใจที่เกี่ยวกับภาวะผู้นำการบริหารระบบการศึกษาภายใต้
คำแนะนำของอาจารย์

Individual Study I

Interested topic of research studies in educational system management leadership under the supervisor of an instructor.

- 2752765* เอกัตศึกษา 2 2 (0-6-2)**
การวิจัยตามความสนใจที่เกี่ยวกับภาวะผู้นำการบริหารระบบการศึกษาภายใต้
คำแนะนำของอาจารย์

Individual Study II

Interested topic of research studies in educational system management leadership under the supervisor of an instructor.

- 2752766* สารนิพนธ์ 6 (0-24-0)**
การพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ภาวะผู้นำระบบบริหารการศึกษาเป็นรายบุคคล โดยการ
วิเคราะห์สังเคราะห์องค์ความรู้ และสถานการณ์จริงทางการบริหารการศึกษาหรือการนำนวัตกรรม
หรือองค์ความรู้ไปใช้ในสถานการณ์และบริบทจริงเพื่อปรับปรุงนวัตกรรมหรือองค์ความรู้โดยใช้
ระเบียบวิธีที่เหมาะสมภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาและโครงการที่ได้รับอนุมัติ

Master Project

Development of new knowledge in educational system management leadership individually by analyzing and synthesizing body of knowledge and real situations in educational system management leadership or applying innovation or body of knowledge to real situation for the improvement of innovation and body of

knowledge by using approved methods under the supervision of adviser and approved project.

2752811* วิทยานิพนธ์

12 (0-48-0)

การวิจัยเพื่อการสร้างสรรค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมภาวะผู้นำการบริหารระบบการศึกษาเป็นรายบุคคลโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาและโดยการได้รับอนุมัติ

Thesis

Research to create new knowledge or innovation in educational system management leadership by using appropriate research methods under the supervision of adviser and approved project.

2752896 การสอบประมวลความรู้

S/U

การสอบความคิดรวบยอดหลักเกี่ยวกับองค์ความรู้ด้านภาวะผู้นำระบบบริหารการศึกษาเพื่อแสดงความพร้อมในการนำไปประยุกต์ในการปฏิบัติงานวิชาชีพด้านการบริหารระบบการศึกษาและการบริหารสถานศึกษา

Comprehensive Examination

Examination of the main concept in educational system management leadership to check the readiness in applying to the professional practice in educational system management and school.

* รายวิชาเปิดใหม่