

## ศาสตราจารย์ ดร.พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์

คุณวุฒิ	Ph.D. (International and Development Education and Economics of Education)	U. of Pittsburgh., U.S.A. พ.ศ. 2527
	ค.ม. (บริหารการศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2522
	ค.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไปและคณิตศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2517

### ผลงานทางวิชาการ (เรียงลำดับปีที่เผยแพร่แต่ละหมวด จากมากไปน้อย)

#### งานวิจัย

##### ก. บทความวิจัยในวารสาร

1. Tang, C.a, Chaemchoy, S.b, **Siribanpitak, P.** “Identifying professional development needs to enhance inclusive leadership among university faculty in Chongqing, China” (2025) **International Journal of Innovative Research and Scientific Studies**, 8 (3), pp. 366-378.
2. Duangporn Oonjitt, **Pruet Siribanpitak**, Boonthawan Wingwon. (2024). Development of an Academic Management Model to Promote Service-Learning in Chahom Wittaya School, Lamphang Province, Thailand. **Kasetsart Journal of Social Sciences**. Vol.045(4): 1251-1258.
3. Dihui Liu, Sukanya Chamchoy and **Pruet Siribanpitak**. (2024). “Unlocking Teacherpreneur Potential in Higher Education: Validting a Competency Measurement Scale”, **Education Sciences**. 14(9): 1005.
4. Waleerat Chimnoy, Penvara Xupravati and **Pruet Siribanpitak**. (2023). “Academic Management Strategies of Private Primary Schools Based on the Concept of Quality Citizenship Attributes in the 21<sup>st</sup> Century” **Kasetsart Journal of Social Sciences**. Vol.44-2023,1039-1050.
5. อธิฐฐิรา ทรงกิติพิศาล, สุกัญญา แซ่มซ้อย, และพฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์, “ความต้องการจำเป็นของการบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาตามแนวคิดสมรรถนะภาวะผู้นำเชิงผู้ประกอบการ” **วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม**, มกราคม-มิถุนายน 2566, 17(1), 417-429, TCI1 2566
6. น้ำอ้อย สุขเสนา, สุกัญญา แซ่มซ้อย, และพฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์, “ความต้องการจำเป็นของการพัฒนาการบริหารคุณภาพหลักสูตรของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏตามแนวคิดทักษะการค้นหานวัตกรรม” **วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร**, มกราคม-กุมภาพันธ์ 2566, 11(1), 156-166, TCI2 2566

7. ช่อม่วง ม่วงทอง, พงษ์สิทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์, ชญาพิมพ์ อุสาโห, “ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาการบริหารวิชาการโรงเรียนตามแนวคิดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษสระแก้ว” วารสารเศรษฐศาสตร์ปริทรรศน์ฯ, มกราคม-เมษายน 2566, 10(1), 420-432, TCI1 2566

8. จินดา สรรประสิทธิ์, พงษ์สิทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์, และเพ็ญวรา ชูประวัตติ, “ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาการบริหารวิชาการโรงเรียนประถมศึกษาตามแนวคิดทักษะภาวะผู้นำในอนาคต” วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร, เมษายน-มิถุนายน 2566, 25(2), 124-133, TCI2 2566

9. ภาณุภัทร ลีมีจำรูญ, พงษ์สิทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์, และชญาพิมพ์ อุสาโห, “ความต้องการจำเป็นของการพัฒนาการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสู่ความเป็นเลิศตามแนวคิดทักษะนวัตกรรมสังคม” วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร, เมษายน-มิถุนายน 2566, 25(2), 253-264, TCI2 2566

10. ศศิกิตติยา เทพเสนา, เพ็ญวรา ชูประวัตติ, และพงษ์สิทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์, “ความต้องการจำเป็นของการพัฒนาการบริหารวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาตามแนวคิดทักษะการเป็นผู้ประกอบการนวัตกรรม” วารสารเศรษฐศาสตร์ปริทรรศน์ฯ, มกราคม-เมษายน 2566, 10(1), 147-159, TCI1 2566

11. Chaemchoy, S., Siribanpitak, P., Usaho, C., Koraneekij, P., Petpon., & Chaimomgkol, N., “Policy design for transforming learning system responsive to future global changes in Thailand 2040” Kasetsart Journal of Social Sciences, 2022, 043(2), 509-516, SCOPUS 2022

12. วัชรภรณ์ อมรศักดิ์, พงษ์ลิขิต เพชรผล, และพงษ์สิทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์, “นวัตกรรมบริหารวิชาการสร้างนวัตกรรมสะเต็มศึกษาเพื่อใช้ในชีวิตจริง” วารสารศึกษาศาสตร์ มสธ. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, กรกฎาคม-ธันวาคม 2565, 15(2), 72-85, TCI1 2565

13. สุจิตรา พิพัฒน์พงษ์, สืบสกุล นรินทรางกูร ณ อยุธยา, และพงษ์สิทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์, “สภาพที่พึงประสงค์ของเส้นทางการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนตามแนวคิดสมรรถนะผู้นำในอนาคต” วารสารศึกษาศาสตร์ มสธ. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, กรกฎาคม-ธันวาคม 2565, 15(2), 21-37, TCI1 2565

14. วัชรภรณ์ อมรศักดิ์, พงษ์ลิขิต เพชรผล, และพงษ์สิทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์, “ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาตามแนวคิดการนำสะเต็มศึกษาไปใช้ในชีวิตจริง” วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์, กันยายน -ธันวาคม 2565, 8(3), 165-181, TCI2 2565

15. ชุณวัฒน์ ปุ๋งบางกระดี, สุกัญญา แซ่มซ้อย, และพงษ์สิทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์, “นวัตกรรมการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนประถมศึกษาตามแนวคิดการประเมินแบบร่วมมือและเป้าหมายของสะเต็มศึกษา” วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร, เมษายน-มิถุนายน 2565, 24(2), 85-95, TCI1 2565

16. สริณัฐพัชร์ ธรรมบุศย์, ชญาพิมพ์ อุสาโห, และพงษ์สิทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์, “ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาการบริหารวิชาการของโรงเรียนภายใต้เครือข่ายสถานศึกษาเพื่อความเข้าใจอันดีระหว่างชาติของ

ยูเนสโกในประเทศไทยตามแนวคิดภาวะผู้นำแบบองค์รวม” วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์, พฤษภาคม - สิงหาคม 2565, 8(2), 363-380, TCI2 2565

17. ระวีวรรณ ทิพยานนท์, รัชชัญญา ภูษาแก้ว, และพฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์, “ความต้องการจำเป็นของการบริหารวิชาการโรงเรียนปฐมวัยตามแนวคิดทักษะสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ” วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร, เมษายน - สิงหาคม 2565, 42(4), 88-97, TCI1 2565

18. ชุมนวิวัฒน์ ปุ่บงกระดี, สุกัญญา แซ่มซ้อย, และพฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์, “แนวปฏิบัติที่ดีของการบริหารวิชาการโรงเรียนประถมศึกษาตามแนวคิดการประเมินแบบร่วมมือและเป้าหมายของสะเต็มศึกษา” วารสารมหาวิทยาลัยขอนแก่น, กรกฎาคม-กันยายน 2565, 45(3), 51-78, TCI1 2565

19. Narintarangkul Na Ayudhaya, S., Siribanpitaka, P., Usahoa, C., and Poepakdeea. P., “Flipping the position-entry approach for Thai school leader as the future needs” *Kasetsart Journal of Social Sciences*, 2021, 042(2), 293-300. SCOPUS 2021

20. รัฐณีนรุช นามแก้ว, และพฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์, “การศึกษาสภาพการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาตามแนวคิดการศึกษาแบบเรียนรวมและการเรียนรู้ทางสังคม-อารมณ์สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ” วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น, มกราคม -มิถุนายน (2564), 18(1), 490-497, TCI2 2564

21. เกริกก้อง มังคละพุกษ, พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์, และสื่บสกุล นรินทรางกูรณ ออยุธยา, “การศึกษาสภาพการบริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาตามแนวคิดการเสริมสร้างค่านิยมในการทำงาน” วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรกฎาคม-กันยายน 2564, 49(3), 1-9, TCI1 2564

22. ศรีดา ต้นทะอธิพานิช, ชญาพิมพ์ อูสาโท, และพฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์, “กลยุทธ์การกำหนดนโยบายและการนำนโยบายสู่การปฏิบัติสำหรับนโยบายการจัดการเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตให้แก่โรงเรียน” วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, มกราคม-มีนาคม 2564, 49(1), 1-18, TCI1 2564

23. พิชญา ชูเอกวงศ์, สุกัญญา แซ่มซ้อย, และพฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์, “สภาพที่พึงประสงค์ของรูปแบบโรงเรียนผลิตภัณฑพลาสติกตามแนวคิดโรงงานแห่งการเรียนรู้และเศรษฐกิจพลาสติกใหม่” วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, กันยายน-ธันวาคม 2564, 15(3), 90-94, TCI2 2564

24. พรทิพย์ จัปจิตต์, พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์, และธีรภัทร กุโลภาส, “สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อสนับสนุนการเสริมสร้างคุณลักษณะนักเรียนสำหรับสังคมอยู่ดีมีสุข” วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ตุลาคม-ธันวาคม 2564, 49(4), 1-8, TCI1 2564

25. ฐาณิภา โขมพัตรภรณ์, พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์, และปองสิน วิเศษศิริ, “สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของรูปแบบภาวะผู้นำสำหรับผู้อำนวยการศูนย์สหกิจศึกษาในมหาวิทยาลัยของไทย” วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ตุลาคม - ธันวาคม 2564, 49(4), 1-9, TCI1 2564

26. ปิยะพร ป้อมเกษตร, พงษ์สิทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์, และเพ็ญวรา ชูประวัตติ, “การวิเคราะห์การบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อเสริมสร้างคุณภาพของนักเรียนมัธยมศึกษา” วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ตุลาคม-ธันวาคม 2564, 49(4), 1-13, TCI1 2564

27. ยุทธชัย ดำรงมณี, พงษ์สิทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์, และสืบสกุล นรินทรางกูร ณ อยุธยา, “การพัฒนาองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของการบริหารโรงเรียนในสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทยตามแนวคิดทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานในอนาคต” วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น, มกราคม - มิถุนายน 2564, 18(1), 461-476, TCI2 2564

28. อัมพิกา สิริพรหม, สืบสกุล นรินทรางกูร ณ อยุธยา, และพงษ์สิทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์, “ความต้องการจำเป็นของการบริหารวิชาการโรงเรียนตามแนวคิดสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการจำเป็นของระบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก” วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น, มกราคม - มิถุนายน 2564, 18(1), 221-232, TCI2 2564

ข. รายงานการประชุมฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

-ไม่มี-

ค. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

1. สุกัญญา แซ่มซ้อย, พงษ์สิทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์, บุญรักษ์ ยอดเพชร, ชุณวัฒน์ ปุ๋งบางกระดี, ประเมศวร์ ชรอยนุช, วิทวัช กุยกแก้ว, และถาวร อินทรอมร, “การวิเคราะห์โครงสร้างองค์กร กรอบอัตรากำลังและการบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา” สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา, 2566

2. สุกัญญา แซ่มซ้อย, พงษ์สิทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์, ชุณวัฒน์ ปุ๋งบางกระดี, ถาวร อินทรอมร, และครรชิต พิเม็ใจ, “การออกแบบระบบการเรียนรู้ที่มีความหมายและมีคุณค่าสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน” สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2566

5. สุกัญญา แซ่มซ้อย, พงษ์สิทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์, และชุณวัฒน์ ปุ๋งบางกระดี, “การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายนอกโดยอิงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน” สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน), กรกฎาคม 2565

ง. บทความวิจัยใน Monograph, Book Series

-ไม่มี-

ตำรา

-ไม่มี-

หนังสือ

-ไม่มี-

บทความทางวิชาการ (Review Article)

-ไม่มี-

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (ตามนิยามที่ ก.พ.อ. กำหนด)

-ไม่มี-

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ตามนิยามที่ ก.พ.อ. กำหนด)

-ไม่มี-