

ศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา แซ่มซ้อย

คุณวุฒิ ค.ด. (บริหารการศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2553
ค.ม. (วิจัยการศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2546
ร.บ. (ทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, พ.ศ. 2560
ค.บ. เกียรตินิยม (การศึกษาปฐมวัย)	สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร, พ.ศ. 2542

ผลงานทางวิชาการ (เรียงลำดับปีที่เผยแพร่แต่ละหมวด จากมากไปน้อย)

งานวิจัย

ก. บทความวิจัยในวารสาร

1. Kasidit Meeprom, **Sukanya Chaemchoy**, Suebsakul Narintarangkul na ayudhaya. “Welfare School Academic Management Strategies Based on the Concept of Multiple Intelligences and Future Careers in Thailand”. **Journal of Information Systems Engineering and Management**. 10(23), 270-280. **Scopus 2025**
2. Tang, C., **Chaemchoy, S.** & Siribanpitak, P. “Identifying professional development needs to enhance inclusive leadership among university faculty in Chongqing, China”. **International Journal of Innovative Research and Scientific Studies**, 8(3), 366-378. **Scopus 2025**
3. Liu, D., **Chaemchoy, S.**, & Siribanpitak, P. “Unlocking Teacherpreneur Potential in Higher Education: Validating a Competency Measurement Scale”. **Education Sciences**, 14(9), 1005. **scopus 2024**
4. Intraamorn, T., **Chaemchoy, S.** & Siribanpitak, P. “The needs for teacher development of vocational colleges in Thailand to enhance entrepreneurial leadership”. **RICE Journal of Creative Entrepreneurship and Management**, 5(3), 10-27. **2024**
5. **สุกัญญา แซ่มซ้อย**, พงษ์สิทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์, ชุณวัฒน์ ปุงบางกระตี, ประเมศวร์ ชรอยนุช, ครรชิต พิมใจ, เบญญาภา วิไลวรรณ, ถาวร อินทรอมร. “แนวทางการจัดการเรียนรู้อย่างมีความหมายและมีคุณค่าสำหรับการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน”. **Journal of Education and Innovation**, 26(1), 371-385. **TCI2 2567**
6. **สุกัญญา แซ่มซ้อย**, ครรชิต พิมใจ, ถาวร อินทรอมร. “แนวทางการพัฒนาอารยชนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”. **Journal of Education and Innovation**, 26(4), 386-397 **TCI2 2567**

7. ชุณวัฒน์ ปุงบางกระดี, วิชัย สีสุด, **สุกัญญา แซ่มซ้อย** และรักษิต สุทธิพงษ์. (2567). “การพัฒนา
ขอบข่ายงานบริหารวิชาการเพื่อส่งเสริมความยึดมั่นผูกพันต่อโรงเรียนของนักเรียนโรงเรียนกรุงเทพคริสเตียน
วิทยาลัย”. *HRD JOURNAL*, 15(2), 69-88.
8. ศิรเมศร์ ศิริศักดิ์ธนากุล, **สุกัญญา แซ่มซ้อย** และพฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์. (2567). “ความต้องการ
จำเป็นในการพัฒนาการบริหารวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชนที่เสริมสร้างทักษะมนุษย์ในสังคมหลัง
นวัตกรรม”. *วารสารครูพิบูล คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม*, 11(2), 81-92.
9. ปรมศวรรค์ ชะรอยนุช, นันทรัตน์ เจริญกุล, และ**สุกัญญา แซ่มซ้อย**. (2567). “ความต้องการจำเป็น
ในการพัฒนาการบริหารวิชาการสู่การพัฒนากรอบความคิดผู้ประกอบการของนักเรียนมัธยมศึกษา”. *Journal of
Education and Innovation*, 26(1), 204–217.
10. จรัสนันท์ ตรีรัมย์, นันทรัตน์ เจริญกุล, **สุกัญญา แซ่มซ้อย**. (2567). “ความต้องการจำเป็นของการ
พัฒนาการบริหารวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาตามแนวคิดผู้ออกแบบชีวิตที่มีคุณค่า”. *วารสาร
ครูพิบูล คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม* 11(2), 93–108.
11. เอกชน มั่นปาน, **สุกัญญา แซ่มซ้อย**, เพ็ญวรา ชูประวัตติ. (2567). “ความต้องการจำเป็นในการ
พัฒนาการบริหารวิชาการโรงเรียนประถมศึกษาตามแนวคิดความฉลาดรู้ด้านความเป็นธรรมระหว่างเพศ”.
วารสารร้อยแก่นสาร, 9(10), 793–809.
12. ศุภรินทร์ พรหมรินทร์, ศิริบรรณพิทักษ์ และ**สุกัญญา แซ่มซ้อย**. (2567). “ความต้องการจำเป็นใน
การพัฒนาการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตามแนวคิดผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะการทำงาน
ในอนาคตของนักเรียน”. *วารสารร้อยแก่นสาร*, 9(10), 1485–1502.
13. สุทธิ สีสีกา, ชีรภัทร กุโลภาส, และ**สุกัญญา แซ่มซ้อย**. (2567). “ความต้องการจำเป็นในการ
พัฒนาการบริหารวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาตามแนวคิดความฉลาดรู้การเงิน”. *วารสารบัณฑิตวิจัย*, 15(1),
131–148.
14. วุฒิชัย ไกรวิเศษ, พงษ์ลิขิต เพชรผล, **สุกัญญา แซ่มซ้อย**. (2567). “ความต้องการจำเป็นของการ
ระบบนิเวศการเรียนรู้ของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามแนวคิดนวัตกรรมพลิกผัน”. *วารสารร้อยแก่นสาร*, 9(2), 62–80.
15. วิทวัส แทนศิริ, ชีรภัทร กุโลภาส, **สุกัญญา แซ่มซ้อย**. (2567). “การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของ
การบริหารวิชาการโรงเรียนประถมศึกษาตามแนวคิดพลังการเรียนรู้ของนักเรียน”. *วารสารร้อยแก่นสาร*, 9(12),
18–34.

16. วิชัย สีสุด, ธีรภัทร กุโลภาส และสุกัญญา แซ่มซ้อย. (2567). “ความต้องการจำเป็นของการบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชนตามแนวคิดภาวะผู้นำในตนเอง”. *วารสารศิลปกรศึกษาศาสตร์วิจัย*, 16(1), 259-271.

17. บุสบง พรหมจันทร์, บุญมี เณรยอด และสุกัญญา แซ่มซ้อย. (2567). “ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัยตามรูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผล”. *วารสารรัชตภาคย์*, 18(59), 401-416.

18. พาขวัญ มั่งมูล และสุกัญญา แซ่มซ้อย. (2567). “การศึกษาความคล่องตัวในการเรียนรู้ของครูโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดในภาคกลางตอนบน”. *วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์*, 11(3), 137-150.

19. วีรวิธ สุขสันตินันท์, สุกัญญา แซ่มซ้อย. (2567). “การศึกษาสภาพที่พึงประสงค์ของแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอนุบาลตามแนวคิดพื้นที่นักประดิษฐ์”. *วารสารมหาจุฬาริชาการ*, 11(2), 114-124.

20. วาทีตา แต่เจริญ และสุกัญญา แซ่มซ้อย. (2567). “ความต้องการจำเป็นของการพัฒนาการบริหารวิชาการของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ตามแนวคิดความคล่องตัวในการเรียนรู้”. *วารสารวิชาการโรงเรียนนายเรือด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศึกษาศาสตร์*, 11(1), 103-116.

21. เมธาพร มีเฒ่า, สุกัญญา แซ่มซ้อย. (2567). “ความต้องการจำเป็นของการพัฒนาการบริหารวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 กลุ่ม 2 ตามแนวคิดทักษะอภิปัญญา”. *วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย*, 11(2), 267-279.

22. พิชญ ้วยวุฒิ, สุกัญญา แซ่มซ้อย. (2567). “ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาบริหารวิชาการโรงเรียนชลราษฎรอำรุงตามแนวคิดผู้เรียนที่หลงใหลในการเรียนรู้”. *วารสาร มจร.อุบลปริทรรศน์*, 9(3), 29-42.

23. เบญญาภา วิไลวรรณ, พุทธิ ศิริบรรณพิทักษ์, สุกัญญา แซ่มซ้อย. (2566). “ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาการบริหารวิชาการโรงเรียนอนุบาลตามแนวคิดทักษะของนวัตกรรม”. *วารสารร้อยแก่นสาร*, 9(1), 324-340.

24. อโณทัย อินตะกาวิล และสุกัญญา แซ่มซ้อย. (2566). “ความสามารถการปฏิบัติการแพทย์ทางไกลและทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลของนิสิตคณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย”. **วารสาร มจร. สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**, 12(6), 14–25.
25. อัชปาณี ชนะผล, สุกัญญา แซ่มซ้อย. (2566). “แนวทางพัฒนาการบริหารวิชาการโรงเรียนกาญจนาอนุเคราะห์ตามแนวคิดทักษะการคิดขั้นสูง”. **วารสารนวัตกรรมการศึกษาและการวิจัย**, 7(4), 1315-1326.
26. Theppitak, P., **Chaemchoy, S.** “A Study of the Social and Emotional Skills for Private Secondary Schools Students in Bangkok Based on the Conception of Social and Emotional Skills”. **Technoarete Transactions on Advances in Social Sciences and Humanities**, 3(1), 9-14. **2023**
27. Metzger, R. K., & **Chaemchoy, S.** “The Needs for Developing the Management of Universal Design for Learning (UDL) to Promote Children’s Holistic Development in Private Kindergartens”. **วารสารนวัตกรรมการศึกษาและการวิจัย**, 7(2), 557–572. **TCI2 2023**
28. **Chaemchoy, S.**, “Factor analysis of Thai student’s innovator and entrepreneur competency” **Kasetsart Journal of Social Sciences**, September **2023**, 44(3), 939-946, **Scopus 2023**
29. วิทวัช กุญแก้ว, พงษ์สิทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์, และสุกัญญา แซ่มซ้อย, “ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตามแนวคิดผู้เชี่ยวชาญการเรียนรู้ตลอดชีวิต” **Journal of Roi Keansarn Academi**, กรกฎาคม 2566, 8(7), 50-67, **TCI1 2566**
30. ชูณวัฒน์ ปุงบางกระด้, สุกัญญา แซ่มซ้อย, และพงษ์สิทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์, “องค์ประกอบและดัชนีลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็นของการบริหารวิชาการแบบร่วมมือสู่เป้าหมายของสะเต็มศึกษาที่เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษา” **วารสารปัญญาภิวัฒน์**, พฤษภาคม 2566, 15(2), 269-283, **TCI1 2566**
31. อัญฉิรา ทรวงกิตติพิศาล, สุกัญญา แซ่มซ้อย, และพงษ์สิทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์, “ความต้องการจำเป็นในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามแนวคิดสมรรถนะผู้นำเชิงผู้ประกอบการ” **วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม**, มกราคม 2566, 17(1), 417-429, **TCI1 2566**
32. ณัฐวดี เขตผดุง, และสุกัญญา แซ่มซ้อย, “การศึกษาระดับของการเป็นครูที่มีแรงขับเคลื่อนของครูโรงเรียนโยธินบูรณะ” **วารสารครุปริทรรศน์**, พฤษภาคม 2566, 10(2), 226-236, **TCI2 2566**

33. สุทธิญา นิตากร, และสุกัญญา แซ่มซ้อย, “ความต้องการจำเป็นของการพัฒนาการบริหารวิชาการ โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ตามแนวคิดความสามารถในการฟื้นฟูพลัง” วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์. พฤษภาคม 2566. 9(2), 444-461, TCI2 2566

34. Chaemchoy, S., “Development of a model for early childhood teacher and caregiver preparation and development to enhance desired qualities of young children in Thailand” *Kasetsart Journal of Social Sciences*, January 2023, 44(1), 215-222. Scopus 2023

35. อัชปาณี ชนะผล, และสุกัญญา แซ่มซ้อย. “ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาการบริหารวิชาการ โรงเรียนกาญจนาอนุเคราะห์ตามแนวคิดทักษะการคิดขั้นสูง” วารสารครูบริหารศรัณฯ, มกราคม 2566, 17(1), 28-35, TCI2 2566

36. อริญชยา ตะพังพินิจการ, และสุกัญญา แซ่มซ้อย, “ทักษะนวัตกรรมพลิกผันของนักเรียนโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี” วารสารครูบริหารศรัณฯ, มกราคม 2566, 17(1), 217-231, TCI2 2566

37. น้ำอ้อย สุขเสนา, สุกัญญา แซ่มซ้อย, และพฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์, “ความต้องการจำเป็นของการพัฒนาการบริหารคุณภาพหลักสูตรของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏตามแนวคิดทักษะการค้นหาวัดกรรม” วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร, มกราคม 2566, 11(1), 156-166, TCI2 2566

38. วิพุธ บางขาม, และสุกัญญา แซ่มซ้อย, “ความต้องการจำเป็นของการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 1 ตามแนวคิดระบบนิเวศนวัตกรรม” วารสารครูบริหารศรัณฯ, พฤษภาคม 2565, 9(2), 153-161, TCI2 2565

39. Chaemchoy, S., Siribanpitak, P., Usaho, C., Koraneekij, P., Petpon., & Chaimomkol, N., “Policy design for transforming learning system responsive to future global changes in Thailand 2040” *Kasetsart Journal of Social Sciences*, April 2022, 43(2), 1-8, Scopus 2022

40. เมียวดี ดีพูน, และสุกัญญา แซ่มซ้อย, “ความต้องการจำเป็นของการพัฒนาการบริหารวิชาการ โรงเรียนสังกัดมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ตามแนวคิดกรอบความคิดแบบเติมโต” วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์, พฤษภาคม 2566, 8(2), 265-280. TCI2 2566

41. วิมลทิพย์ ชุติมนต์โฆสิต, สุกัญญา แซ่มซ้อย. “ความต้องการจำเป็นของการพัฒนาครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดชลบุรีตามแนวคิดการเรียนรู้อย่างทั่วถึง”. วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์, 38(3), 169-180.

TCI2 2565

42. สุปัญญา ปักสังคะณย์, **สุกัญญา แซ่มซ้อย**. “ความต้องการจำเป็นในการบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนประจำตามแนวคิดทักษะทางพฤติกรรม”. **วารสารนวัตกรรมการศึกษาและการวิจัย**. 7(4), 1038-1051.

TCI2 2565

43. อโณทัย อินตะกาวิล, **และสุกัญญา แซ่มซ้อย**, “ความต้องการจำเป็นของการพัฒนาการบริหารวิชาการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยตามแนวคิดการปฏิบัติการแพทย์ทางไกลและทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล” **วารสาร มจร อุบลปริทรรศน์**, พฤษภาคม 2565, 7(2), 1753-1765, TCI2 2565

44. ชุณวัฒน์ ปุงบางกระตี, **สุกัญญา แซ่มซ้อย**, และพฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์, “แนวปฏิบัติที่ดีของการบริหารวิชาการโรงเรียนประถมศึกษิตตามแนวคิดการประเมินแบบร่วมมือและเป้าหมายของสะเต็มศึกษา” **วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น**, กรกฎาคม 2565, 45(3), 51-78, TCI1 2565

45. ชุณวัฒน์ ปุงบางกระตี, **สุกัญญา แซ่มซ้อย**, และพฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์, “นวัตกรรมการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนประถมศึกษิตตามแนวคิดการประเมินแบบร่วมมือและเป้าหมายของสะเต็มศึกษา” **วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร**, เมษายน 2565, 24(2), 85-95, TCI1 2565

46. **สุกัญญา แซ่มซ้อย**, “การพัฒนาเครื่องมือประเมินสมรรถนะผู้บริหารโรงเรียนรุ่นใหม่ผู้สร้างนวัตกรรมและผู้ประกอบการในอนาคต” **วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร**, มกราคม 2565, 24(1), 269-282, TCI1 2565

47. รุจิรา รักวงษ์, **และสุกัญญา แซ่มซ้อย**, “การศึกษาคุณลักษณะผู้ประกอบการสังคมของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ” **วารสารศรีล้านช้างปริทรรศน์**, มกราคม 2565, 8(1), 61-72, TCI2 2565

48. มูนา เก็นตาสา, **และสุกัญญา แซ่มซ้อย**, “การศึกษาสมรรถนะที่จำเป็นและระดับสมรรถนะบุคลากรสนับสนุนด้านวิชาการของคณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตามแนวคิดเกณฑ์คุณภาพมหาวิทยาลัยระดับนานาชาติ” **วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ**, มกราคม 2565, 22(1), 46-58, TCI2 2565

49. เรวัตร์ อยู่เกิด, **และสุกัญญา แซ่มซ้อย**, “ความต้องการจำเป็นของการพัฒนาการบริหารวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดชัยนาท ตามแนวคิดทักษะทางพฤติกรรม” **วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ**, มกราคม 2565, 22(1), 67-78, TCI2 2565

50. พิชญา ชูเอกวงศ์, **สุกัญญา แซ่มซ้อย**, และพฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์, “สภาพที่พึงประสงค์ของรูปแบบโรงเรียนผลิตภัณฑพลาสติกตามแนวคิดโรงงานแห่งการเรียนรู้และเศรษฐกิจใหม่” **วารสาร ว.มรม**, กันยายน 2564, 15(3), 80-94, TCI2 2564

51. ศदानัน บุณรอด, และสุกัญญา แซ่มซ้อย, “ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาการบริหารวิชาการของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรีตามแนวคิดสมรรถนะนวัตกรรมสังคม” วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, กรกฎาคม 2564, 15(2), 107-119, TCI2 2564

52. วิมลพร ปานดำ, และสุกัญญา แซ่มซ้อย, “ความต้องการจำเป็นของพื้นที่นักประดิษฐ์อุตสาหกรรม การแปรรูปอาหารตามแนวคิดผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านสมรรถนะนวัตกรรมของวิทยาลัยอาชีวศึกษาในเจตระเบียง เศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก” วารสาร ว.มรม, พฤษภาคม 2564, 15(2), 148-158, TCI2 2564

53. อจลา ศิริเสรีวรรณ, และสุกัญญา แซ่มซ้อย, “สภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์ และความต้องการจำเป็นของการพัฒนาการบริหารวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานครตามแนวคิดทักษะคนในสังคม 5.0” วารสาร ว.มรม, พฤษภาคม 2564, 15(2), 171-182, TCI2 2564

54. มนรัตน์ แก้วเกิด, สุกัญญา แซ่มซ้อย, และพฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์, “ความต้องการจำเป็นในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามแนวคิดความเป็นพลเมืองดิจิทัล” วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, มกราคม 2564, 15(1), 66-78, TCI1 2564

55. กษิณิณ มีพรหม, สุกัญญา แซ่มซ้อย, และสืบสกุล นรินทรางกูร ณ อยุธยา, “ความต้องการจำเป็นในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ตามแนวคิดอาชีพในอนาคต” วารสารปัญญาภิวัฒน์, มกราคม 2564, 13(1), 164-175, TCI1 2564

56. อภิรดี จรรย์รังษีโรจน์, พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์, และสุกัญญา แซ่มซ้อย, “ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาอาชีวศึกษาตามแนวคิดแรงงานที่มีนวัตกรรมในเขตพื้นที่ระเบียง เศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก” วารสารมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, มกราคม 2564, 11(1), 113-125, TCI2 2564

57. สมิต์ อุดมมะนะ, สุกัญญา แซ่มซ้อย, และเพ็ญวรา ชูประวัตติ. “ความต้องการจำเป็นของการบริหารวิชาการโรงเรียนเอกชนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นตามแนวคิดการเรียนการสอนที่มีผลิตภาพสำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่างกัน”. วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร, 23(2), 310-325. TCI1 2564

58. เพ็ญวรา ชูประวัตติ, พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์, ชญาพิมพ์ อุสาโท, สุกัญญา แซ่มซ้อย, สืบสกุล นรินทรางกูร ณ อยุธยา. “ระบบและกลไกขับเคลื่อนระบบการพัฒนาครูสมรรถนะสูงสำหรับประเทศไทย 4.0”. *Journal of Education and Innovation*, 23(3), 229-243. TCI1 2564

ข. รายงานการประชุมฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

ไม่มี

ค. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

1. **สุกัญญา แซ่มซ้อย**, พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์, บุญรักษ์ ยอดเพชร, ชุณวัฒน์ ปุงบางกระดี, ประเมศวร์ ชรอยนุช, วิทวิช กุญแก้ว, และถาวร อินทรอมร, “การวิเคราะห์โครงสร้างองค์กร กรอบอัตรากำลังและการบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา” สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา, 2566

2. **สุกัญญา แซ่มซ้อย**, พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์, ชุณวัฒน์ ปุงบางกระดี, ถาวร อินทรอมร, และครรชิต พิเมใจ, “การออกแบบระบบการเรียนรู้ที่มีความหมายและมีคุณค่าสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน” สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2566

3. **สุกัญญา แซ่มซ้อย**, และคณะ, “แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่มีความหมายและมีคุณค่าสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน”, สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2565

4. **สุกัญญา แซ่มซ้อย**, “การพัฒนาเครื่องมือประเมินสมรรถนะผู้บริหารโรงเรียนรุ่นใหม่ผู้สร้างนวัตกรรมและผู้ประกอบการในอนาคต” มกราคม 2565

5. **สุกัญญา แซ่มซ้อย**, และชุณวัฒน์ ปุงบางกระดี, “การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายนอกโดยอิงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน” สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน), กรกฎาคม 2565

ง. บทความวิจัยใน Monograph, Book Series

1. Chaemchoy, S., Puthongsiriporn, T., & Fry, G. (e 28). Higher education in Thailand. In Oxford Research Encyclopedia of Oxford Research Encyclopedia of Education. Oxford University Press. June (2021) doi: <https://doi.org/10.1093/acrefore/9780190264093.013.1510>

ตำรา

ไม่มี

หนังสือ

1. **สุกัญญา แซ่มซ้อย** การบริหารวิชาการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคพลิกผัน สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2 พฤษภาคม (2566)

2. **สุกัญญา แซ่มซ้อย** การบริหารสถานศึกษาเพื่อสร้างนวัตกรรมรุ่นใหม่ สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2 กรกฎาคม (2565)

3. **สุกัญญา แซ่มซ้อย** การบริหารวิชาการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคพลิกผัน สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1 เมษายน (2565)

4. **สุกัญญา แซ่มชัย** การบริหารสถานศึกษาเพื่อสร้างนวัตกรรมรุ่นใหม่ สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1 มกราคม (2565)

บทความทางวิชาการ (Review Article)

1. Crocco, O. S., & **Sukanya Chaemchoy**. (2024). Higher education in Thailand. In L. P. Symaco (Ed.), Higher education in Southeast Asia (International Perspectives on Education and Society. (pp. 119-137).

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (ตามนิยามที่ ก.พ.อ. กำหนด)

ไม่มี

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ตามนิยามที่ ก.พ.อ. กำหนด)

ไม่มี