

อาจารย์ ดร.ปรเมศวร์ ขรายนุช

คุณวุฒิ (เรียงจากคุณวุฒิสูงสุด ถึงระดับปริญญาตรี)

วุฒิการศึกษา (สาขาวิชา)

สถาบัน, ปี พ.ศ. ที่จบ

ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต.(บริหารการศึกษา)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ.2566.

ครุศาสตรมหาบัณฑิต.(พัฒนศึกษา).

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ.2558

ศิลปศาสตรบัณฑิต.(เทววิทยา)

มหาวิทยาลัยพายัพ, พ.ศ..2556.

ผลงานทางวิชาการ (เรียงลำดับปีที่เผยแพร่แต่ละหมวด จากมากไปน้อย)

งานวิจัย

ก. บทความวิจัยในวารสาร

1. สุกัญญา แซ่มซ้อย, พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์, ชุณวัฒน์ ปุงบางกระตี, **ปรเมศวร์ ขรายนุช**, ครรชิต พิมใจ, เบญญาภา วิไลวรรณ, และ ถาวร อินทรอมร. แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่มีความหมายและมีคุณค่าสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. **วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปี พ.ศ. 2567** ปีที่ 26 ฉบับที่ 1 ประจำเดือนมกราคม - มีนาคม พุทธศักราช 2567 หน้า 371-385 **ฐานข้อมูล TCT ฐาน 1**

ข. รายงานการประชุมฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

ไม่มี

ค. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

1. พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์, สุกัญญา แซ่มซ้อย, บุญรักษ์ ยอดเพชร, ชุณวัฒน์ ปุงบางกระตี, **ปรเมศวร์ ขรายนุช**, วิทวัช กุญแก้ว, ถาวร อินทรอมร. โครงการวิจัยเพื่อวิเคราะห์โครงสร้างองค์กร กรอบอัตรากำลังและการบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา แหล่งทุน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา **เดือนมิถุนายน ปี พ.ศ. 2566**
2. สุกัญญา แซ่มซ้อย, พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์, ชุณวัฒน์ ปุงบางกระตี, **ปรเมศวร์ ขรายนุช**, ครรชิต พิมใจ, เบญญาภา วิไลวรรณ, และ ถาวร อินทรอมร. โครงการวิจัยแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่มีความหมายและมีคุณค่าสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. แหล่งทุน สภาการศึกษา **เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2566**

ง. บทความวิจัยใน Monograph, Book Series

ไม่มี

ตำรา

ไม่มี

หนังสือ

ไม่มี

บทความทางวิชาการ (Review Article)

ไม่มี

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (ตามนิยามที่ ก.พ.อ. กำหนด)

ไม่มี

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ตามนิยามที่ ก.พ.อ. กำหนด)
ไม่มี