

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรเนตร อารีโสภณพิเชฐ

คุณวุฒิ

ค.ด. (อุดมศึกษา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ.2550

ค.ม. (ศิลปศึกษา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ.2544

ค.บ. (ศิลปศึกษา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ.2537

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ก. บทความวิจัยในวารสาร

1. Areesophonpichet, S., Lawthong, N., & Panbamrungkij, T. (2025). Maximising the value of research projects for sustainable society development: The triple S system of social impact assessment – A case study of Chulalongkorn University research projects, Thailand. *Journal of Adult and Continuing Education*, 31(1) <https://doi.org/10.1177/14779714241306883> (SCOPUS Q1)
2. Areesophonpichet, S., Glass, C.R., Wongtrirat, R. Developing Engaged Scholars Through Glocal Learning: A Case Study of the Thailand Global Citizenship and Civic Engagement Initiative. (2020). *Journal of Higher Education Outreach and Engagement*, 24 (3), pp. 73-86. (SCOPUS Q3)
3. Areesophonpichet, S., Bhula-Or, R., Malaiwong, W. and 2 more. (2024). Thai Higher Education Institutions: Roles and Challenges in Attracting International Talent to Accelerate Thai Competitiveness in the Main Economy and Industry. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 23 (2), pp. 145-164. (SCOPUS Q3)
4. Thanitbenjasith, Phithagorn; Areesophonpichet, Sornnate; Boonprasert, Manit. (2020). Organizational Transformation Readiness Attributes: A Development of Self-Assessment Tool for Thai Private Universities Transformational Readiness Assessment Towards Strategic Positioning. *Academy of Strategic Management Journal*, 19(3). <https://www.scopus.com/pages/publications/85098686546#tab=citedBy>
5. Chuntong, P., Phumpho, R., Limruchatakul, C., Chavasint, C., Insawang, C., Maneetat, K. and Areesophonpichet, S. (2024). “Global Citizenship Education in Thai Higher Education: A Comparative Study and Guidelines for Tertiary-Level Students”. *วารสารการวิจัยการบริหารการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา*. 14 (2) เดือนเมษายน-มิถุนายน 2567. (TCI 1)
6. เกวลี รัชชิสฐธาภรณ์, ศรเนตร อารีโสภณพิเชฐ และมลิวลย์ ประดิษฐ์ธีระ. (2565) รูปแบบการเรียนรู้แบบเชื่อมโยงเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองวิวัฒน์ในการพัฒนาท้องถิ่นสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ. *วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์* 17, 1 (มกราคม-มิถุนายน 2565). (TCI 1)
7. Keowalee Rangsisuttaporn, Sornnate Areesophonpichet and Malivan Praditteera. Active Citizenship for the 21st Century: A New Role of Higher Educational Management for Local Community Development, *International Journal of Management* 11, 11 (November 2020): 2549-2555.
8. Nabhasporn Saengpayap, Sornnate Areesophonpichet, and Kamonchanok Suthiwatanaruput. (September, 2020). Developing global logistics competencies for the undergraduates. *International Journal of Education and Research* 8, 9 (September 2020). The Directory of Research Journal Indexing (DRJI)
9. Thanitbenjasith, P., Areesophonpichet, S., Boonprasert, M. External forces transforming Thai private universities. *International Journal of Innovation, Creativity and Change* 11, 5 (2020): 364-384. (SCOPUS Q3)

10. Thanitbenjasith, P., Areesophonpichet, S., Boonprasert, M. Organizational Transformation Readiness Attributes: A Development of Self-Assessment Tool for Thai Private Universities Transformational Readiness Assessment Towards Strategic Positioning. **Academy of Strategic Management Journal** 19, 3 (2020): 1-14. (SCOPUS Q3)
11. เพียว พงษ์ศักดิ์ชาติ, ศรเนตร อารีโสภณพิเชฐ และรุ่งระวี นาวีเจริญ. ผลของโปรแกรมพัฒนาความรอบรู้ ด้านสุขภาพ และพฤติกรรมสุขภาพ 3 อ. ตามภูมิปัญญาท้องถิ่นของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข. **วารสารวิจัยสุขภาพและการพยาบาล** 35, 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2562): 199-209. (TCI 1)

ข. รายงานการประชุมฉบับสมบูรณ์

1. Lim, M. A., Anabo, I. F., Phan, A. N. Q., Elepano, M. A., **Areesophonpichet, S.**, Chakamanont, S., & Malaiwong, W. (2024). Intra-ASEAN scholarship. The ASEAN Secretariat. (Full Research Report)
2. **Sornnate Areesophonpichet**, Sirin Chakamanont, Watcharapol Malaiwong, Miguel Antonio Lim, and Mark Andrew L. Elepano. (2024). Strategic allocation of higher education scholarships in Thailand to enhance student mobility within ASEAN member countries. Part of funding by ASEAN Secretariat.
3. **Sornnate Areesophonpichet**, Phithagorn Thanitbenjasith, Watcharapol Malaiwong. (2023). Empowering the Next Generation Workforce: Exploring the Roles of Thai Universities in Driving Economic Policy through High-Potential Skill Development. In the Future. In the 13th Biennial Conference of the Comparative Education Society of Asia (CESA 2023). 25th November 2023.
4. Fuangarun Preededilok, Pansak Polsaram, Praweeya Suwannatthachote, **Sornnate Areesophonpichet**. (2023). Guidelines for Learning and Teaching in Chulalongkorn University. In the Future. In the 13th Biennial Conference of the Comparative Education Society of Asia (CESA 2023). 25th November 2023.

ค. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์

1. ศรเนตร อารีโสภณพิเชฐ, ณัฐภรณ์ หลาวทอง, และ จูติรัตน์ ปั้นบำรุงกิจ. การพัฒนาระบบการประเมินผลกระทบทางสังคมของโครงการวิจัยและบริการวิชาการที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับสถาบันอุดมศึกษา. ทุนสนับสนุนโดย ศูนย์นวัตกรรมทางสังคมแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. **2565**
2. ศรเนตร อารีโสภณพิเชฐ และคณะ. โครงการศึกษาวิจัยการพัฒนาระบบส่งเสริมการดึงดูดผู้มีศักยภาพสูงในวัยแรงงานและวัยหลังเกษียณจากต่างประเทศเข้ามาปฏิบัติงานในประเทศไทย (Brain circulation). ทุนสนับสนุนโดย หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนากำลังคนและทุนด้านการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาการวิจัย และการสร้างนวัตกรรม (บพค.). **2565**.
3. สุริชัย หวันแก้ว, ศรเนตร อารีโสภณพิเชฐ, รัชดา ไชยคุปต์, และ ศุภวรรณ วิเศษน้อย. บูรณาการความรู้เพื่อบรรลุเป้าหมาย ตามวาระการพัฒนาของโลก 2030 (SDGs) ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนาอย่างยั่งยืน. **2564**.
4. มงคล เตชะกำพูน, ศรเนตร อารีโสภณพิเชฐ, และคณะ. โครงการยุทธศาสตร์พันธกิจสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในจังหวัดน่านและสระบุรี. (เอกสารอัดสำเนา). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. **2563**.

5. **ศรเนตร อารีโสภณพิเชฐ**. รูปแบบและกลไกความร่วมมือเชิงกลยุทธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยและภาคอุตสาหกรรม เพื่อขับเคลื่อนสังคมเศรษฐกิจฐานความรู้. โครงการ “พัฒนามหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ” จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2562.

6. **ศรเนตร อารีโสภณพิเชฐ**. กลยุทธ์การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยระดับโลก: กรณีศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. โครงการ “พัฒนามหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ” จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2562.

ง. บทความวิจัยใน Monograph, Book Series

ไม่มี

ตำรา

ไม่มี

หนังสือ

ไม่มี

บทความทางวิชาการ (Review Article)

1. Suwithida Charungkaittikul, **Sornnate Areesophonpichet**, and Watcharapol Malaiwong. Fostering self-direction in foresight and skills anticipation of undergraduate students through university-industry engagement: Future signs for Thailand project. International Journal of Adult Education and Technology (IJAET) 12, 3. 2021.
2. **Areesophonpichet, S.**, Glass, C. R., & Wongtrirat, R. (2020). Developing Engaged Scholars Through Glocal Learning: A Case Study of the Thailand Global Citizenship and Civic Engagement Initiative. Journal of Higher Education Outreach and Engagement, (December 2020). Volume 24, Issue 3. 73–86. SCOPUS
3. **ศรเนตร อารีโสภณพิเชฐ**. นวัตกรรมการบริหารการศึกษา 4 LEARN. วารสารครุศาสตร์ 46, 4. (ตุลาคม-ธันวาคม 2561): 534-553. TCI2.

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (ตามนิยามที่ ก.พ.อ. กำหนด)

ไม่มี

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ตามนิยามที่ ก.พ.อ. กำหนด)

ไม่มี