

รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร คุโลภาส

คุณวุฒิ

วุฒิการศึกษา (สาขาวิชา)

ค.ด. (วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา)

ค.ม. (บริหารการศึกษา)

M.S. (Industrial Engineering)

วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม)

สถาบัน, ปี พ.ศ. ที่จบ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2556

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551

Ohio State University, USA, 2541

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยในวารสาร (Research Article)

1. Wu, W., **Kulophas, D.**, & Xupravati, P. (2024). The effect of supervisors' ethical leadership on graduate students' academic procrastination in China: a moderated mediation model [Original Research]. *Frontiers in Education*, 9. <https://doi.org/10.3389/feduc.2024.1406260>
2. **Kulophas, D.**, & Hallinger, P. (2023). Successful School Principals in Thailand: A Literature Review. In R. Tierney, F. Rizvi, & K. Ercikan (Eds.), [*International Encyclopedia of Education \(Vol. 4\)*](#). Elsevier Science. SCOPUS
3. Shi, Y., Pyne, K., **Kulophas, D.**, & Bangpan, M. (2022). Exploring equity in educational policies and interventions in primary and secondary education in the context of public health emergencies: A systematic literature review. *International Journal of Educational Research*, 111, 101911. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.ijer.2021.101911> SCOPUS
4. **Kulophas, D.**, & Hallinger, P. (2021). Does leadership make a difference in teacher learning: a contextual analysis of learning centered leadership in rural Thailand. *International Journal of Leadership in Education*, 1-21. <https://doi.org/10.1080/13603124.2021.1980911> SCOPUS
5. **Kulophas, D.**, & Hallinger, P. (2021). Leading when the mouth and heart are in unison: a case study of authentic school leadership in Thailand. *International Journal of Leadership in Education*, 24(2), 145-156. <https://doi.org/10.1080/13603124.2019.1591519> SCOPUS
6. **Kulophas, D.**, & Kim, M. (2020). How "Thailand 4.0" principals applied leadership and technology towards teacher learning: Three case studies. *Kasetsart Journal of Social Sciences*, 41(3), 614-619. <https://doi.org/10.34044/j.kjss.2020.41.3.25> SCOPUS
7. **Kulophas, D.**, & Hallinger, P. (2020). Leadership that matters: creating cultures of academic optimism that support teacher learning in Thailand. *Journal of Educational Administration*, 58(6), 605-627. doi:10.1108/JEA-12-2019-0222 SCOPUS

8. Hallinger, P. & Kulophas, D. (2020) The evolving knowledge base on leadership and teacher professional learning: a bibliometric analysis of the literature, 1960-2018, *Professional Development in Education*, August 2020. 46(4), 521-540, <https://doi.org/10.1080/19415257.2019.1623287>_SCOPUS
9. **ธีรภัทร กุลโสภาส** และปัญญา อัครพุทธพงศ์. (2566). การเปรียบเทียบระบบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูในประเทศไทยและต่างประเทศ. *วารสารครุศาสตร์*, 51(1): 1 – 15. TCI1
10. **ธีรภัทร กุลโสภาส** และอุษณี ลลิตผลาน. (2563). ผลของวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่มีต่อความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และโรงเรียนตามการรับรู้ของครู: การเปรียบเทียบวิธีระหว่างแบบสอบถามกระดาษและแบบสอบถามออนไลน์. *วารสารวิธีวิทยาการวิจัย*, 33(3): 298-311. TCI1

2. รายงานการประชุมฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

- ไม่มี -

ค. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์

1. พงษ์ลิขิต เพชรผล **ธีรภัทร กุลโสภาส** และปัญญา อัครพุทธพงศ์. (2567). การประเมินผลการใช้ระบบวิทยฐานะรูปแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement: PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม ว9-ว11/ 2564.
2. Pyne, K., Shi, Y., Saidoung, P., Akkaraputtapong, P., **Kulophas, D.**, Chaiyakunapruk, N., & Bangpan, M. (2023). School-based educational Interventions to address learning loss for disadvantaged students in primary and secondary education: An evidence review. *Southeast Asia Evidence for Policy and Practice (SEAEPPI)*. University College London, UK.
<https://policycommons.net/artifacts/3454799/copy-of-learning-loss/4255114/>
3. **ธีรภัทร กุลโสภาส** และปัญญา อัครพุทธพงศ์. (2565). การศึกษา วิเคราะห์ และวิจัยเกี่ยวกับระบบการรับรองหลักสูตรครูและระบบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. https://elibrary.ksp.or.th/doc_num.php?explnum_id=5439
4. อภิรดี จรรย์รังษิโรจน์ และ**ธีรภัทร กุลโสภาส**. (2565). อนาคตภาพการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งคณาจารย์ในสถาบันการอาชีวศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. <https://otepc.go.th/th/otepc12/news-otepc12/item/4111-2022-09-26-06-00-12.html>
5. **ธีรภัทร กุลโสภาส** จิรประภา อัครบวร สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และ ชนิตา รักษ์พลเมือง (2564). การศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาสายงานบริหารสถานศึกษาและสายงานบริหารการศึกษานักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา, 2563 ทูลสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ง. บทความวิจัยใน Monograph, Book Series

- ไม่มี -

ตำรา

- ไม่มี -

หนังสือ

- ไม่มี -

บทความวิชาการ

- ไม่มี -

ผลการวิชาการในลักษณะอื่น

- ไม่มี -

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

- ไม่มี -