

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์ลิขิต เพชรผล

คุณวุฒิ

วุฒิการศึกษา (สาขาวิชา)

ค.ด. (บริหารการศึกษา)

ค.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา)

ค.บ. (มัธยมศึกษา:วิทยาศาสตร์/จิตวิทยาการปรึกษาและแนะแนว)

สถาบัน, ปี พ.ศ. ที่จบ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2559

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545

งานวิจัย

1. บทความวิจัยในวารสาร (Research Article)

1. Somdetch, S. & Petpon, P. (2025). Strategies for Developing Trustworthy Leadership of Primary School Administrators. *GATR Journal of Management and Marketing Review*, 10(1) 01 – 23.
2. สิทธิพงศ์ สมเดช พงษ์ลิขิต เพชรผล และธีรภัทร กุโลภาส. (2568). จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภาวะคุกคามของการพัฒนาภาวะผู้นำที่ไว้วางใจได้ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา. *วารสารนวัตกรรมการศึกษาและการวิจัย*, 9(1), 597 – 613. TCI1
3. พงศิยา เชื้อผู้ดี และพงษ์ลิขิต เพชรผล. (2568). ความต้องการจำเป็นของการพัฒนาทักษะผู้อำนวยการเรียนรู้ของครูโรงเรียนญามีอุลลอฮาน. *วารสารการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร*, 16(1), 88 – 103. TCI3
4. Petpon, P. & Boonyananta, S. (2024). Approaches for Developing Rajabhat University for Local Development: A Case Study of the Rattanakosin Group and Central Regions. *Journal of Roi Kaensarn Academi*, 9(11), 1717 – 1731. TCI1
5. พงษ์ลิขิต เพชรผล และเพ็ญวรา ชูประวัตติ. (2567). การกำกับติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพของเครือข่ายภาคกลางระดับหน่วยงานทางการศึกษาที่ได้รับเงินอุดหนุนประจำปีงบประมาณ 2563 จากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กรมศึกษาโรงเรียนท้ายหาด. *Journal of Roi Kaensarn Academi*, 9(12), 2388 – 2404. TCI1
6. วุฒิชัย ไกรวิเศษ พงษ์ลิขิต เพชรผล และสุกัญญา แซ่มซ้อย. (2567) ความต้องการจำเป็นของการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ของโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามแนวคิดนวัตกรรมพลิกผัน. *Journal of Roi Kaensarn Academi*, 9(2), 62 – 80. TCI1
7. บุญญฤทธิ์ ญาณสาธิต และพงษ์ลิขิต เพชรผล. (2567). ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาการบริหารวิชาการโรงเรียนในเครือบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ตามแนวคิดความฉลาดทางอารมณ์. *วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ฯ*, 11(3), 397 – 407. TCI2
8. ปาจารย์ สุศิลาบุรุษ และพงษ์ลิขิต เพชรผล. (2567). ความต้องการจำเป็นของการพัฒนาครูโรงเรียนในสหวิทยาเขตนนทบุรี 3 ตามแนวคิดลักษณะนิสัยการคิดเชิงวิพากษ์. *วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ฯ*, 11(3), 477 – 490. TCI2

9. ปรีชาพล สมานหมู่ และพงษ์ลิขิต เพชรผล. (2567). ความต้องการจำเป็นในการพัฒนา
กิจกรรมนักเรียนโรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัยตามแนวคิดชีวิตที่มีคุณค่า.
วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ฯ, 11(2), 547 – 556. TCI2
10. ปฎิภาณ เทพพิทักษ์ และพงษ์ลิขิต เพชรผล. (2567). ความต้องการจำเป็นในการพัฒนา
ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กรุงเทพมหานคร ตามแนวคิดภาวะผู้นำผู้ประกอบการ. *วารสารครุศาสตร์
ปริทรรศน์ฯ*, 11(1), 91 – 98. TCI2
11. เบญจพร สุทธิบุรณ์ และพงษ์ลิขิต เพชรผล. (2567). ความต้องการจำเป็นในการพัฒนา
บริหารวิชาการโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชุมพรตามแนวคิดความ
ฉลาดรู้เชิงนิเวศ. *Journal of MCU Ubon Review*, 9(3), 567 – 580. TCI2
12. เทพประสิทธิ์ ชัยปัญญา และพงษ์ลิขิต เพชรผล. (2567). แนวทางพัฒนาครูเขตเทศบาล
ตำบลแคน จังหวัดสุรินทร์ ตามแนวคิดทักษะการเป็นพี่เลี้ยง. *Journal of MCU
Ubon Review*, 9(3), 911 – 920. TCI2
13. ธมนธรณ์ หมวดสุพรสงค์ และพงษ์ลิขิต เพชรผล. (2567). แนวทางการพัฒนาครู
โรงเรียนกองทัพบกอุปถัมภ์เพชรราชูวิทยาในพระอุปถัมภ์ฯ ตามแนวคิดการจัดการ
เรียนรู้ห้องเรียนเสมอภาค. *Journal of MCU Ubon Review*, 9(3), 1469 – 1480.
TCI2
14. Taniw, P., & Petpon, P. (2023). Needs for Teacher Development of the
Special Education Bureau Group 1 Based on the Concept of Facilitation
Skills. *Higher Education Studies*, 13(3), 109 – 116. ERIC
15. พงษ์พิณิตย์ อุทธิยา พงษ์ลิขิต เพชรผล และพฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์. (2566). ความ
ต้องการจำเป็นของการพัฒนาการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสู่การเสริมสร้างกรอบ
ความคิดแบบเติบโตของนักเรียน. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์*, 12(6), 242
– 256. TCI2
16. ทิพย์สุดา จิวใจ และพงษ์ลิขิต เพชรผล. (2566). ระดับความสามารถในการเผชิญปัญหา
และฟันฝ่าอุปสรรคของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาราชบุรี สหวิทยาเขตราชบุรี 3. *วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ฯ*, 10(3), 298
– 311. TCI2
17. วศมน ใจชื่น และพงษ์ลิขิต เพชรผล. (2566). ความต้องการจำเป็นของการพัฒนาครู
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
กลุ่ม 6 ตามแนวคิดความฉลาดรู้ทางการเงิน. *วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ฯ*, 10(2),
259 – 268. TCI2
18. ภัทรรัตน์ เหลือบเหลือง และพงษ์ลิขิต เพชรผล. (2566). ความต้องการจำเป็นในการ
บริหารวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
กรุงเทพมหานคร เขต 1 กลุ่ม 2 ตามแนวคิดความฉลาดรู้ทางสุขภาพ.
วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ฯ, 10(1), 193 – 203. TCI2

19. วชิราภรณ์ สุวรรณวารังกูร และ**พงษ์ลิขิต เพชรผล**. (2566). ความต้องการจำเป็นในการบริหารวิชาการโรงเรียนในสหวิทยาเขตสามัคคีชุมพวง จังหวัดนครปฐม ตามแนวความคิดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการจำเป็นที่แตกต่างกัน. *วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์*, 10(1), 339 – 351. **TCI2**
20. ภาณุวัฒน์ ตุ่มสังข์ทอง และ**พงษ์ลิขิต เพชรผล**. (2566). ความต้องการจำเป็นในการบริหารวิชาการในกลุ่มโรงเรียนเมืองฉะเชิงเทรา 3 ตามแนวความคิดการตระหนักรู้ทางสังคม. *วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์*, 10(1), 232 – 241. **TCI2**
21. Chaemchoy, S., Siribanpitak, P., Usaho, C., Koraneekij, P., **Petpon, P.**, & Chaimongkol, N. (2022). Policy design for transforming learning systems responsive to future global changes in Thailand 2040. *Kasetsart Journal of Social Sciences*, 43, 509 – 516. **SCOPUS**
22. สถาพร บุตรไสย พงษ์สิทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์ และ**พงษ์ลิขิต เพชรผล**. (2565). ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาตามเป้าประสงค์หลักของแผนพัฒนาการศึกษาในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก. *วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยนครสวรรค์*, 24(3), 270 – 279. **TCI1**
23. ธัญมน นวลโฉม และ**พงษ์ลิขิต เพชรผล**. (2565). ความต้องการจำเป็นของการพัฒนาการบริหารวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานครตามแนวคิดคุณลักษณะการคิดเชิงบวกของผู้เรียน. *วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์ศรีนครินทรวิโรฒ*, 23(1), 37 – 49. **TCI2**
24. วชิราภรณ์ อมรศักดิ์ **พงษ์ลิขิต เพชรผล** และพงษ์สิทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์. (2565). นวัตกรรมบริหารวิชาการสร้างนวัตกรรมสะเต็มศึกษาเพื่อใช้ในชีวิตจริง. *วารสารศึกษาศาสตร์ มสธ.*, 15(2), 72 – 85. **TCI2**
25. วชิราภรณ์ อมรศักดิ์ **พงษ์ลิขิต เพชรผล** และพงษ์สิทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์. (2565). ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาตามแนวทางการนำสะเต็มศึกษาไปใช้ในชีวิตจริง. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์*, 8(3), 165 – 181. **TCI2**
26. น้ำเพชร ปฐพีทอง และ**พงษ์ลิขิต เพชรผล**. (2565). ความต้องการจำเป็นของการพัฒนาการบริหารวิชาการโรงเรียนนานาชาติเด่นหล้า บริติช ตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล. *วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์*, 9(3), 122 – 131. **TCI2**
27. นรารัตน์ หงส์สกุล และ**พงษ์ลิขิต เพชรผล**. (2565). ความต้องการจำเป็นของการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ จังหวัดสุพรรณบุรี ตามแนวคิดพลังสุขภาพจิต. *วารสารการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร*, 10(40), 80 – 90. **TCI2**

ข. รายงานการประชุมฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

1. Somdetch, S. & **Petpon, P.** (2024). Strategies for Developing Trustworthy Leadership of Primary School Administrators. 16TH GLOBAL CONFERENCE ON BUSINESS AND SOCIAL SCIENCES On 11 - 12 September 2024, Kuala Lumpur.

ค. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

1. **พงษ์ลิขิต เพชรผล** ธีรภัทร ฤโสภาส และปัญญา อัครพุทธพงศ์. (2567). การประเมินผล การใช้ระบบวิทยฐานะรูปแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตาม ว 9 - ว 11/2564.
2. สุกัญญา แซ่มซ้อย และคณะ. (2564). รายงานการวิจัยการออกแบบนโยบายการพลิกโฉมระบบการเรียนรู้ ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคตในปี 2040.

ง. บทความวิจัยใน Monograph, Book Series

- ไม่มี -

ตำรา

- ไม่มี -

หนังสือ

- ไม่มี -

บทความทางวิชาการ (Review Article)

- ไม่มี -

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (ตามนิยามที่ ก.พ.อ. กำหนด)

- ไม่มี -

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ตามนิยามที่ ก.พ.อ. กำหนด)

- ไม่มี -