

## ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา อัครพุทธพงศ์

### คุณวุฒิ

วุฒิมหาบัณฑิต (สาขาวิชา)	สถาบัน, ปี พ.ศ. ที่จบ
Ph.D. (Education)	University of New South Wales, AUS, พ.ศ. 2563
ค.ม. (นิเทศการศึกษาศาสตร์และพัฒนาหลักสูตร)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2558
วท.บ. (ชีวเคมี)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, พ.ศ. 2547

### ผลงานทางวิชาการ

#### งานวิจัย

##### ก. บทความวิจัยในวารสาร

- ดวงกมล บางขวด, อุบลวรรณ หงษ์วิทยากร, **ปัญญา อัครพุทธพงศ์**, เปศล ชอบผล, และ ศุภชัย ศรีนิล. การจัดการศึกษาเพื่อสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นตามแนวพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี: กรณีศึกษา โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน. **วารสารวิเทศศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. กรกฎาคม-ธันวาคม 2567. ปีที่ 14. เล่มที่ 2. TCI 1.** [รอการตีพิมพ์]
- ปัญญา อัครพุทธพงศ์**, ดวงกมล บางขวด, อุบลวรรณ หงษ์วิทยากร, และ เปศล ชอบผล. การบริหารหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น : พหุกรณีศึกษา โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน. **Journal of Education and Innovation. มกราคม-มีนาคม 2567. ปีที่ 26. เล่มที่ 1. หน้า 231-241. TCI 1.**  
[https://so06.tci-thaijo.org/index.php/edujournal\\_nu/article/view/261987](https://so06.tci-thaijo.org/index.php/edujournal_nu/article/view/261987)
- รวีดี ทะแสนเทพ, บุญชริกา บุญภักดี, และ **ปัญญา อัครพุทธพงศ์**. การศึกษาความต้องการจำเป็นของการนิเทศการสอนของครูกลุ่มการศึกษาทั่วไปในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานของวิทยาลัยนาฏศิลป์ ในสังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์. **วารสารวิเทศศึกษา. กันยายน-ธันวาคม 2566. ปีที่ 3. เล่มที่ 3. หน้า 16-31. TCI 2.**  
<https://so02.tci-thaijo.org/index.php/WIPIT/article/view/265376/178243>
- ธีรภัทร กุโลภาส, และ **ปัญญา อัครพุทธพงศ์**. การเปรียบเทียบระบบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูในประเทศไทยและต่างประเทศ. **วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. มกราคม-มีนาคม 2566. ปีที่ 51. เล่มที่ 1. TCI 1.** <https://so02.tci-thaijo.org/index.php/EDUCU/article/view/259218>
- กิตติคุณกฤตการ สุขปัญญา, ผัสสรพรรณ ถนอมพงษ์ชาติ, และ **ปัญญา อัครพุทธพงศ์**. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการนำหลักสูตรการป้องกันการทุจริตไปใช้ของโรงเรียนสุจริตต้นแบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. **วารสารการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. เมษายน-มิถุนายน 2565. ปีที่ 10. เล่มที่ 39. หน้า 50-59. TCI 2.**  
<https://jeal.snr.ac.th/ArticleView?ArticleID=1089>

##### ข. รายงานการประชุมฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

ไม่มี

##### ค. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

- พงษ์ลิขิต เพชรผล, ธีรภัทร กุโลภาส, และ **ปัญญา อัครพุทธพงศ์**. การประเมินผลการใช้ระบบวิทยฐานะรูปแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม ว 9 – ว 11/2564. สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา. 2567.

2. Pyne, K., Shi, Y., Saidoung, P., Akkaraputtapong, P., Kulophas, D., Chaiyakunapruk, N., & Bangpan, M. School-based educational Interventions to address learning loss for disadvantaged students in primary and secondary education: An evidence review. The Southeast Asia Evidence for Policy and Partnership (SEAEPP), University College London, UK. 2023. <https://policycommons.net/artifacts/3454799/copy-of-learning-loss/4255114/>
3. อีรภัทร กุโลภาส และ ปัญญา อัครพุทธพงศ์. การศึกษา วิเคราะห์ และวิจัยเกี่ยวกับระบบการรับรองหลักสูตรผลิตครูและระบบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. 2565. [https://elibrary.ksp.or.th/index.php?lvl=notice\\_display&id=23987](https://elibrary.ksp.or.th/index.php?lvl=notice_display&id=23987)
4. ดวงกมล บางขวด, อุบลวรรณ หงษ์วิทยากร, ปัญญา อัครพุทธพงศ์, และ เปศล ชอบผล. แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นตามแนวพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี: กรณีศึกษา โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน. เงินทุนเฉลิมฉลองสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2565.

ง. บทความวิจัยใน Monograph, Book Series

ไม่มี

ตำรา

ไม่มี

หนังสือ

ไม่มี

บทความทางวิชาการ (Review Article)

1. ปัญญา อัครพุทธพงศ์. การใช้ลักษณะพฤติกรรมกรณีศึกษาที่ตอบสนองต่อคุณลักษณะที่แตกต่างกันของครูประจำการไทย. วารสารการบริหารและนวัตกรรมการศึกษา. กันยายน-ธันวาคม 2564. ปีที่ 4. เล่มที่ 3. หน้า 99-121. TCI 1. <https://so01.tci-thaijo.org/index.php/emi/article/view/248481/169652>

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (ตามนิยามที่ ก.พ.อ. กำหนด)

ไม่มี

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ตามนิยามที่ ก.พ.อ. กำหนด)

ไม่มี