

## รองศาสตราจารย์ ดร.เฟื่องอรุณ ปรีดีติติก

คุณวุฒิ (เรียงจากคุณวุฒิสูงสุด ถึงระดับปริญญาตรี)

วุฒิมหาบัณฑิต (สาขาวิชา)	สถาบัน, ปี พ.ศ. ที่จบ
ค.ด. (พัฒนศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550
บธ.ม. (บริหารธุรกิจ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545
ค.บ. (มัธยมศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537
(วิทยาศาสตร์ทั่วไป-ภาษาอังกฤษ)	

ผลงานทางวิชาการ (เรียงลำดับปีที่เผยแพร่แต่ละหมวด จากมากไปน้อย)

งานวิจัย

### ก. บทความวิจัยในวารสาร

1. เฟื่องอรุณ ปรีดีติติก. แนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนใน  
คณะครุศาสตร์. วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีที่ 19 ฉบับที่ 87 ตุลาคม-ธันวาคม  
2565 TCI 2
2. เฟื่องอรุณ ปรีดีติติก โสมฉาย บุญญานันต์ และสรिता เจือศรีกุล. “มุมมองและความคาดหวังของ  
สาธารณชนต่อการอนุรักษ์และพัฒนาพื้นที่สถานีรถไฟกรุงเทพ (หัวลำโพง)”. วารสารร่วมฤกษ์ ปีที่ 40  
ฉบับที่ 2 พฤษภาคม - สิงหาคม 2565. TCI 1
3. สกฤดาภรณ์ นียมพลอย เฟื่องอรุณ ปรีดีติติก และชญญาพัทธ์ วิพัฒนานันท์กุล. กรอบแนวคิดความ  
มั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง และสมรรถนะนายทหารสัญญาบัตรกองทัพบก. CRMA Journal of  
Humanities and Social Sciences วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อย  
พระจุลจอมเกล้า ปีที่ 8 มกราคม - ธันวาคม 2564. หน้า 50 – 63. TCI 2
4. บุษราพร จรดล เฟื่องอรุณ ปรีดีติติก และสุจินดา ธนะภูมิ. รูปแบบกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อ  
ส่งเสริมการจัดการผลไม้อินทรี. The New Viridian Journal of Arts, Humanities and Social  
Sciences ฉบับ สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 1 ฉบับที่ 4  
เดือนกรกฎาคม-สิงหาคม 2564. หน้า 15 – 27.
5. ดวงกมล บางขวด และเฟื่องอรุณ ปรีดีติติก. การศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญในราชอาณาจักรกัมพูชา.  
วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 มกราคม-มีนาคม พ.ศ.2564. หน้า  
45 -56. TCI 2
6. มั่นสนันท์ แจ่มศรีใส และเฟื่องอรุณ ปรีดีติติก. การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของผลิตภาพการผลิตใน  
อุตสาหกรรมผลไม้แปรรูปของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม. วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย  
มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-มิถุนายน 2563. หน้า 297 - 313 TCI 2
7. เฟื่องอรุณ ปรีดีติติก ดวงกมล บางขวด และ ชนิตา รัชพลเมือง. การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา  
และสร้างการมีส่วนร่วมสำหรับโรงเรียนอัสสัมชัญ. วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ปีที่ 48 ฉบับที่ 1 มกราคม-มีนาคม 2563. หน้า 276 – 294. TCI 2

8. เฟื่องอรุณ ปรีดีติติก และคณะ. การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและสร้างการมีส่วนร่วมสำหรับโรงเรียนอัตตโนภิวัฒน์. วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่ 48 ฉบับที่ 1 มกราคม-มีนาคม 2563. หน้า 276-294. TCI 2
9. Campan, P., Preededilok, F., and O' Neil, J., Educational investment strategies for capacity building of thailand's tourism professions. *Kasetsart Journal of Social Sciences*, Vol.42, No.2, 2021. หน้า 325 – 330. Scopus
10. กฤติยา แก้วมณี และเฟื่องอรุณ ปรีดีติติก. แนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาความเครียดด้านการเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วารสารอิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. Vol.15, No.1, 2020. OJED-15-01-004 TCI 2
11. ชัชชญา คอเรีย และเฟื่องอรุณ ปรีดีติติก. กระบวนการบ่มเพาะของครอบครัว สถานศึกษาและชุมชนเพื่อเสริมสร้างอุปนิสัยพอเพียงอย่างยั่งยืนให้แก่เด็ก. วารสารอิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. Vol.15, No.1, 2020. OJED-15-01-001 TCI 2
12. เฟื่องอรุณ ปรีดีติติก และชนิดา รักษ์พลเมือง. แนวทางการส่งเสริมความเป็นพลเมืองโลกของประเทศสิงคโปร์. วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ปีที่ 20 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2562. หน้า 28 – 41. TCI 2
13. อลิสา แก้วลี และเฟื่องอรุณ ปรีดีติติก. ความฉลาดทางสังคมของเด็กวัยรุ่นตอนต้นในกรุงเทพมหานคร. วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ปีที่ 34 ฉบับที่ 3 กันยายน-ธันวาคม 2562. หน้า 27 – 34. TCI 2
14. ชนิดา รักษ์พลเมือง และคณะ. การศึกษาสภาพและปัญหาการผลิต การใช้ และการพัฒนาครูการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับความต้องการในอนาคต. วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่ 45 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม-กันยายน 2560. หน้า 17 – 33. TCI 2
15. พิมพ์พันธุ์ ศรีพิพิธ และเฟื่องอรุณ ปรีดีติติก. การศึกษาคุณลักษณะนักการเมืองสตรีไทยในระดับท้องถิ่น. วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่ 45 ฉบับที่ 3 (กรกฎาคม-กันยายน 2560). หน้า 125 -138. TCI 2

**ข. รายงานการประชุมฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)**

1. Thanapornsanguth, S., Anamwathana, P. & Preededilok, F. Thailand's 2020s Youth-led Anti-government Movement from the lens of High School Students. Proceedings of the 4<sup>th</sup> International Academic Conference on Education. Barcelona, Spain, 2021. pp. 144 – 148.

**ค. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)**

1. เฟื่องอรุณ ปรีดีติติก (ผู้ร่วมวิจัย). โครงการวิจัยการพัฒนาประชากรกับความหลากหลายของชั้นชีวิต: การวิจัยเชิงระบบ. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.). 2564.
2. เฟื่องอรุณ ปรีดีติติก (ผู้ร่วมวิจัย). ระบบการจัดการศึกษาและการรับรองคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาของประเทศในประชาคมอาเซียนและสาธารณรัฐอินเดีย. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. 2564.

3. **เฟื่องอรุณ ปรีดีติลล** (ผู้อำนวยการแผนงาน). การศึกษาเพื่อวางกรอบในการอนุรักษ์และพัฒนาพื้นที่สถานีรถไฟกรุงเทพ (หัวลำโพง). หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (บพข.). 2564.
  4. **เฟื่องอรุณ ปรีดีติลล**. การนำเสนอแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน. กองทุนคณะครุศาสตร์. 2564.
  5. **เฟื่องอรุณ ปรีดีติลล และคณะ**. โครงการระบบการเทียบโอนและระบบธนาคารหน่วยกิต ทุนสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. 2563
  6. **เฟื่องอรุณ ปรีดีติลล และคณะ**. แนวทางการจัดการเรียนการสอนของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทุนจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2563
  7. **เฟื่องอรุณ ปรีดีติลล และคณะ**. ระบบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่. ทุนสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. 2561
  8. **อมรวิชัย นาคทรพรพ ปิยวรรณ วิเศษสุวรรณภูมิ เฟื่องอรุณ ปรีดีติลล ชนิศา ตันติเฉลิม วาทีนี โอภาส เกียรติกุล เพ็ญวรา ชูประวัติ และณัฐภรณ์ หลาวทอง**. โครงการวิจัยและพัฒนาระบบและมาตรฐานการรับรอง คุณภาพโรงเรียน ภายใต้โครงการโรงเรียนพัฒนาคุณภาพต่อเนื่องระยะที่ 1. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย. 2560
- ง. **บทความวิจัยใน Monograph, Book Series**
1. **Preededilok, F..** (2017). Educational for sustainable development in the faculty of education, chulalongkorn university, thailand. In M. Merrill, P. Burkhardt-Holm, C. Chang, M. Islam and Y. Chang (Eds.), Education and Sustainability. Singapore.

#### ตำรา

ไม่มี

#### หนังสือ

1. **เฟื่องอรุณ ปรีดีติลล**. **กระบวนการพัฒนาศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2565

#### เอกสารคำสอน

1. เอกสารคำสอนรายวิชา 2746502 หลักการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (2563)

#### บทความทางวิชาการ (Review Article)

1. **กรรณิการ์ สัจกุล นพรัตน์ พันธุ์แสง และเฟื่องอรุณ ปรีดีติลล**. (2562). บรรณาธิการ. อรุณรุ่งนรินทร์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาฯ.
2. **เฟื่องอรุณ ปรีดีติลล** (บ.ก.). (2561). มหาวิทยาลัยแห่งองค์ธุรกิจกับการพัฒนาประเทศ. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชา นโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา.

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (ตามนิยามที่ ก.พ.อ. กำหนด)

ไม่มี

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ตามนิยามที่ ก.พ.อ. กำหนด)

ไม่มี

\*กรณีไม่มีบทความวิชาการ ตำรา หนังสือ ผลงานวิชาการรับใช้สังคม และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ให้ระบุว่า ไม่มี