

อาจารย์ ดร. อภิรติ จริยารังษีโรจน์

คุณวุฒิ

วุฒิการศึกษา (สาขาวิชา)

ค.ด. (บริหารการศึกษา)

ศศ.ม. (เศรษฐศาสตร์แรงงานและการบริหารทรัพยากรมนุษย์)

ค.ม. (การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ)

ค.บ. (สาขาวิชามัธยมศึกษา) เกียรตินิยมอันดับสอง

สถาบัน, ปี พ.ศ. ที่จบ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2563

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543

ผลงานทางวิชาการ

ก. บทความวิจัยในวารสาร

1. อภิรติ จริยารังษีโรจน์. (2564). ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาการบริหารวิชาการของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ตามแนวคิดแรงงานที่มีนวัตกรรม ในเขตพื้นที่ระยอง เศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มกราคม-เมษายน, 11(1), 113-125. TCI Journal Classification Tier 2.*
2. กิตติศักดิ์ วงศ์ไพศาลสิน, ชญาพิมพ์ อูสาโท, นิพัชชา โรจน์รัตนวาณิช และ อภิรติ จริยารังษีโรจน์. (2564). แนวทางพัฒนาการบริหารกิจกรรมยุวกาชาดโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามแนวคิดทักษะชีวิต. *วารสารวิชาการศรีปทุมชลบุรี. 18(2) 160-170. TCI Journal Classification Tier 2.*
3. ศุภฤกษ์ วัฒนศรี และ อภิรติ จริยารังษีโรจน์. (2566). ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในสหวิทยาเขตระยอง 1 ตามแนวคิดผู้เชี่ยวชาญด้านการเรียนรู้. *วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย, 10(3), TCI Journal Classification Tier 2.*
4. วชิรา นิลประพันธ์ และ อภิรติ จริยารังษีโรจน์. (2567). ความต้องการจำเป็นและวิธีการพัฒนาสมรรถนะการสอนแบบผสมผสานของครูโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร. *วารสารการบริหารและนวัตกรรมการศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 7(2), TCI Journal Classification Tier 1.*
5. จีรวรรณ จอมศิลป์ และ อภิรติ จริยารังษีโรจน์. (2566). ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาการบริหารสู่ความเป็นเลิศของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดลพบุรี ตามแนวคิดผู้ประกอบการอัจฉริยะ. *วารสารการบริหารและนวัตกรรมการศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 6(1), TCI Journal Classification Tier 1.*

6. ศรีนยา ยิ่งยวด และ อภิตี จรียารังษิโรจน์. (2566). ความต้องการจำเป็นของการพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนเอกชนตามแนวคิดผู้ประกอบการทางสังคม. *วารสารเศรษฐศาสตร์ปริทรรศน์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย*, 10(3). TCI Journal Classification Tier 2.
7. วาริ รุ่งศิริวัฒน์, ชญาพิมพ์ อูสาโท และอภิตี จรียารังษิโรจน์. (2566). การพัฒนากรอบแนวคิดการพัฒนาครูตามแนวคิดผู้เื้ออำนวยการเรียนรู้. *วารสารเศรษฐศาสตร์ปริทรรศน์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย*, 10(2). TCI Journal Classification Tier 2.
8. ยุทธศักดิ์ พูลทรัพย์, พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์ และ อภิตี จรียารังษิโรจน์. (2567). ความต้องการจำเป็นในการบริหารการจัดประสบการณ์วิชาชีพสำหรับหลักสูตรการศึกษาก่อนประจำการในอุตสาหกรรมโรงแรมตามแนวคิดการบริการที่ฉับไว. *Journal of Roi Kaensarn Academi*, 9(1). TCI Journal Classification Tier 1.
9. ศุภษา อังกาบบุรณะ และ อภิตี จรียารังษิโรจน์. (2566). ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาการบริหารวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นตามแนวคิดผู้มีวิถีชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม. *วารสารเศรษฐศาสตร์ปริทรรศน์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย*, 10(3). TCI Journal Classification Tier 2.
10. วีระศักดิ์ โคตรทา และอภิตี จรียารังษิโรจน์. (2566). ความต้องการจำเป็นในภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของครูโรงเรียนกฤตศิลป์วิทยา. *วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ*, 3(4). TCI Journal Classification Tier 2.
11. ภาณุพงษ์ เพชรรัตน์ และ อภิตี จรียารังษิโรจน์. (2567). ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาภาวะผู้นำทางการสอนของครูโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ. *วารสารวิชาการโรงเรียนนายเรือ ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และ ศึกษาศาสตร์*, 11(1).
12. กณเฑาะ วรณประเสริฐ และ อภิตี จรียารังษิโรจน์. (2566). ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาครูโรงเรียนโพธิสารพิทยากร ตามแนวคิดภาวะผู้นำการปรับเปลี่ยน. *วารสารเศรษฐศาสตร์ปริทรรศน์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย*, 10(3). TCI Journal Classification Tier 2.
13. สิทธิโชค เอี่ยมบุญ และ อภิตี จรียารังษิโรจน์. (2567). ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาการบริหารกิจการนักเรียนโรงเรียนวัดทรงธรรม ตามแนวคิดความยึดมั่นผูกพันในความเป็นพลเมือง. *วารสารมจร อุบลปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตอุบลราชธานี*. ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม - สิงหาคม 2567) TCI Journal Classification Tier 2.
14. วิเชษฐ์ โพธิวิสุทธีวาท และ อภิตี จรียารังษิโรจน์. (2567). ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาการบริหารโรงเรียนปัญญาประทีป ตามแนวคิดความตั้งใจในการประกอบการเพื่อสังคม. *วารสารมจร อุบลปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตอุบลราชธานี*. ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม - สิงหาคม 2567) TCI Journal Classification Tier 2.

ข. รายงานการประชุมฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

- ไม่มี -

ค. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

อภิรดี จรียารังษิโรจน์ และ อีรภัทร กุโลภาส. (2565). รายงานการวิจัย
อนาคตภาพการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งคณาจารย์ ในสถาบันการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
(สนับสนุนทุนวิจัยโดย สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ)

ง. บทความวิจัยใน Monograph, Book Series ไม่มี

ตำรา

- ไม่มี -

หนังสือ

- ไม่มี -

บทความทางวิชาการ (Review Article)

อภิรดี จรียารังษิโรจน์ และ ทักษิณา แสนเย็น. (2564). การบริหารสถานศึกษา อาชีวศึกษา
ในการเปลี่ยนแปลงฉับพลันจากโรคระบาด: ความท้าทาย ความสำเร็จ
และโอกาสการพัฒนาด้วยรูปแบบ HACCP. วารสารรัชต์ภา คย์ฉบับ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 15(43). TCI Journal Classification Tier 1.

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (ตามนิยามที่ ก.พ.อ. กำหนด)

- ไม่มี -