

**หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)**

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ชื่อหลักสูตร

(ภาษาไทย)	หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
(ภาษาอังกฤษ)	Doctor of Philosophy Program in Health and Physical Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

2.1 ชื่อปริญญา	(ภาษาไทย)	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
	(ภาษาอังกฤษ)	Doctor of Philosophy
อักษรย่อปริญญา	(ภาษาไทย)	ค.ด.
	(ภาษาอังกฤษ)	Ph.D.

2.2 ชื่อสาขาวิชาที่ระบุใน TRANSCRIPT

FIELD OF STUDY: HEALTH AND PHYSICAL EDUCATION

3. ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

☐ เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

☒ เป็นหลักสูตรที่จัดทำความร่วมมือกับสถาบันอื่น

สถาบันการศึกษาต่างประเทศ ได้แก่ UNIVERSITY OF TSUKUBA, JAPAN NIPPON SPORT SCIENCE UNIVERSITY(NSSU) JAPAN ร่วมมือในลักษณะการศึกษาดูงาน โครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนิสิต

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

2. ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา มีปรัชญาเพื่อมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีความเป็นผู้นำในการพัฒนาองค์ความรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านการเรียนการสอนและวิจัยในสาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา มีปรัชญาเพื่อมุ่งเน้นผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีความเป็นผู้นำในการพัฒนาองค์ความรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านการเรียนการสอนและวิจัย ในการดูแลสุขภาพ การป้องกันโรค อุบัติเหตุและอุบัติเหตุ ส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพของประชาชน มีความรอบรู้เชิงสหวิทยาการ เชี่ยวชาญในการวิเคราะห์ ประเมินและประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาการศึกษาด้านสุขศึกษาและพลศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและการสอน ได้ทำการประเมินหลักสูตรฯ ซึ่ง คณะครุศาสตร์ได้กำหนดให้ทำการประเมิน 3 ด้านคือ 1) การประเมินการบริหารหลักสูตร ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร 2) การประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรของนิสิตปัจจุบันและผู้สำเร็จการศึกษาและ 3) การประเมินความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาต่อการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและการสอน เพื่อนำผลการประเมินหลักสูตรไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. ผลิตุคุณบัณฑิตที่เป็นผู้นำของสังคมอย่างสากล ทางด้านสุขศึกษาและพลศึกษาที่สามารถชี้แนะ แก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน และประยุกต์องค์ความรู้ที่มีความทันสมัย ตอบสนองต่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน มีจริยธรรมและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

2. ผลิตุคุณบัณฑิตที่สามารถสื่อสารและถ่ายทอดองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมทางสุขศึกษาและพลศึกษาที่พัฒนาสังคมได้อย่างยั่งยืนในบริบทต่าง ๆ อย่างถูกต้องตามหลักจริยธรรมทางวิจัย และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรือนวัตกรรม ในระดับนานาชาติ และนานาชาติ

***1.4 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์**

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คือ บัณฑิตจุฬาฯ เป็นผู้ที่มีความรู้ของสังคมโลกซึ่งประกอบด้วย 9 องค์ประกอบ 14 ประเด็น ดังนี้ 1. มีความรู้ (รู้รอบ รู้ลึก) 2. มีคุณธรรม (มีคุณธรรมและจริยธรรม มีจรรยาบรรณ) 3. คิดเป็น (สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา) 4. ทำเป็น (มีทักษะทางวิชาชีพ มีทักษะทางการสื่อสาร มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ มีทักษะการบริหารจัดการ) 5. ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้ (ใฝ่รู้ รู้จักวิธีการเรียนรู้) 6. มีภาวะผู้นำ 7. มีสุขภาพ 8. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ 9. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์

นอกจากนี้ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร คือ

องค์ประกอบ		ประเด็น	คุณลักษณะของบัณฑิต
1	มีความรู้	รู้รอบ	มีความรู้เชิงบูรณาการในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักและพื้นฐานการศึกษาและการวิจัยทางการศึกษา และสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม
		รู้ลึก	มีความรู้ที่ทันสมัยในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เข้าใจอย่างลึกซึ้งในเนื้อหาสาระหลักของศาสตร์ในสาขาวิชาและครุศึกษา และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ และประยุกต์ใช้
2	มีคุณธรรม	มีคุณธรรมและจริยธรรม	ประพฤติและปฏิบัติตนเป็นคนดีและเป็นที่ยอมรับในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก มีความรับผิดชอบ มีศีลธรรม มีสติยั้งคิด ซื่อสัตย์สุจริต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างสันติ
		มีจรรยาบรรณ	มีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกาของสังคม ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษาและจรรยาบรรณนักวิจัย
3	คิดเป็น	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างมีเหตุผล คิดแบบองค์รวม สามารถประเมินความรู้เพื่อประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
		สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	สามารถพัฒนาแนวคิดเชิงวิชาการทางการศึกษาอย่างริเริ่มสร้างสรรค์
		มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	สามารถแก้ปัญหาที่ซับซ้อนโดยเลือกใช้กระบวนการแก้ปัญหาที่เหมาะสม
4	ทำเป็น	มีทักษะทางวิชาชีพ	มีทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษาในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรม สามารถวิจัย ติดตามความก้าวหน้า และใช้ผลการวิจัย รู้วิธีแก้ปัญหา และต่อยอดองค์ความรู้ได้

องค์ประกอบ		ประเด็น	คุณลักษณะของบัณฑิต
		มีทักษะทางการสื่อสาร	ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารการถ่ายทอด การนำเสนอผลงานทางวิชาการและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์และน่าเชื่อถือ
		มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการติดต่อสื่อสาร การเรียนรู้ การสืบค้น การวิเคราะห์ การวิจัยในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และการผลิตและการนำเสนอผลงานวิชาการ
		มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติในการอ่าน วิเคราะห์ และแปลผลข้อมูลเพื่อประโยชน์ทางการวิจัยและการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
		มีทักษะการบริหารจัดการ	สามารถวางแผน ดำเนินการ และประเมินผลการทำงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานได้ด้วยตนเองและร่วมกับผู้อื่น และมีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ
5	ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้	ใฝ่รู้	แสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งต่างๆ อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
		รู้จักวิธีการเรียนรู้	รู้จักเทคนิค วิธีและกระบวนการในการเรียนรู้และสามารถนำไปใช้ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม
6	มีภาวะผู้นำที่มีจิตบริการ		สามารถแสดงภาวะผู้นำทางการศึกษาตามความเหมาะสมของสถานการณ์เท่าทันการเปลี่ยนแปลงยึดมั่นในอุดมการณ์ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สามารถประสานความคิดและประโยชน์ด้วยหลักแห่งเหตุผลและความถูกต้อง รับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม และสร้างเครือข่ายทางการศึกษาและ เป็นผู้นำที่พร้อมทางความคิดและพร้อมที่จะให้การช่วยเหลือดูแลผู้ร่วมงาน บุคคลรอบข้าง สังคมและประเทศชาติ
7	มีสุขภาวะ		ตระหนักถึงความสำคัญ รู้จักวิธีการดูแลสุขภาพกายและจิตของตนเอง มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม ปรับตัวและรับสภาพกดดันได้
8	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ		มีจิตสำนึกห่วงใยต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และสาธารณสมบัติ มีจิตอาสาและมุ่งสร้างประโยชน์ให้แกสังคมและวงการศึกษา และสังคมแห่งการเรียนรู้
9	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์		สำนึกในคุณค่าแห่งตน คุณค่าแห่งความเป็นไทย รู้จักกำหนดบรรทัดฐานแห่งความพอเหมาะพอดีในการครองชีวิต รวมทั้งตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและรู้เท่าทันการพัฒนาเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคม เพื่อสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นที่มีวัฒนธรรมแตกต่างได้อย่างดำรงความเป็นตัวของตัวเองและทะนุบำรุงสืบสานวัฒนธรรมไทยได้อย่างเป็นอิสระ ยั่งยืน และสันติ
10	มีความเป็นครู		มีจิตวิญญาณความเป็นครู รัก เมตตาต่อศิษย์ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และมีความกล้าหาญทางจริยธรรม

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร**1. ระบบการจัดการศึกษา****1.1 ระบบ**

☒ ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

☒ มีภาคฤดูร้อน

1.3 การลงทะเบียนเรียน

☒ ระดับบัณฑิตศึกษา ภาคเรียนปกติ ไม่เกิน 15 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อน ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

2. การดำเนินการหลักสูตร**2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน**

☒ ระบบทวิภาค

ภาคการศึกษาต้น : สิงหาคม - ธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย : มกราคม - พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน : มิถุนายน - กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา**แบบ 1.1**

1. สำเร็จการศึกษาระดับมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา พลศึกษา หรือสาขาวิชาอื่นที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา พิจารณาเห็นว่าเหมาะสม และได้แต้มเฉลี่ยสะสมในระดับมหาบัณฑิต อย่างน้อย 3.50 จากระบบ 4 แต้ม หรือถ้ามีแต้มเฉลี่ยสะสมน้อยกว่า 3.50 จะต้องมีความก้าวหน้าทางวิชาการหรืองานการวิจัยที่มีคุณภาพดี (ไม่นับวิทยานิพนธ์หรืองานวิชาการ ที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา) และดำรงด้านวิชาการหรือตำแหน่งผู้บริหารระดับสูงของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

2. มีโครงการวิจัยที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เห็นว่าเหมาะสม และมีผลกระทบกับสังคมสูง

3. คุณสมบัติอื่น ๆ เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ ไป หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิ์เข้าศึกษาได้

แบบ 2.1

1. สำเร็จการศึกษาระดับมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา พลศึกษา หรือสาขาวิชาอื่นที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา พิจารณาเห็นว่าเหมาะสม และได้แต้มเฉลี่ยสะสมในระดับมหาบัณฑิต อย่างน้อย 3.50 จากระบบ 4 แต้ม

2. ถ้าในกรณีที่ได้แต้มเฉลี่ยสะสมน้อยกว่า 3.50 จะต้องมีความก้าวหน้าทางวิชาการหรือวิจัยที่มีคุณภาพดี (ไม่นับวิทยานิพนธ์หรืองานวิชาการ ที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา) และมีประสบการณ์ในการทำงานและ/หรือเคยอยู่ในตำแหน่งนักวิชาการหรือผู้บริหารของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

3. คุณสมบัติอื่น ๆ เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ ไป หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิ์เข้าศึกษาได้

แบบ 2.2

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

2. คุณสมบัติอื่น ๆ เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ ไป หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิ์เข้าศึกษาได้

***การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา**

☒ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปตามคู่มือการสมัครเข้าศึกษาซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบในปีการศึกษานั้น หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาแล้วเห็นสมควรรับเข้าศึกษาได้

หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน**1. หลักสูตร****1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร**

แบบ 1.1 ไม่น้อยกว่า	60	หน่วยกิต
แบบ 2.1 ไม่น้อยกว่า	60	หน่วยกิต
แบบ 2.2 ไม่น้อยกว่า	86	หน่วยกิต

ระยะเวลาการศึกษา 3 ปี

1.2 โครงสร้างหลักสูตร

	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 2.2
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	60	60	86
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	24	38
- รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา	-	14	28
- รายวิชาเลือก	-	10	10
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	60	36	48

หมายเหตุ

1. ผู้เข้าศึกษาแบบ 1.1 ต้องมีวุฒิปริญญาโททางด้านสุขศึกษาและพลศึกษาและมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

2. นิสิตทุกคนต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 2723894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต โดยไม่นับหน่วยกิตประเมินผลเป็น S/U ทุกภาคการศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกเข้าจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา และต้องได้รับสัญลักษณ์ S ในภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา

1.3 รายวิชา**1.3.1 รายวิชาบังคับ**

	แบบ 2.1	14 หน่วยกิต
2723710 การศึกษาเชิงวิเคราะห์หลักสูตร การเรียนการสอนสุขศึกษา		2(2-0-6)
Analytical Study of Curriculum and Instruction in Health Education		
2723711 การศึกษาเชิงวิเคราะห์หลักสูตร การเรียนการสอนพลศึกษา		2(2-0-6)
Analytical Study of Curriculum and Instruction in Physical Education		
2723712 การศึกษาเชิงวิเคราะห์การบริหารงานสุขศึกษา		2(2-0-6)
Analytical Study of Health Education Administration		
2723713 การศึกษาเชิงวิเคราะห์การบริหารงานพลศึกษา		2(2-0-6)
Analytical Study of Physical Education Administration		
2723803 ประเด็นและแนวโน้มทางสุขศึกษาและพลศึกษาร่วมสมัย		3(3-0-9)
Contemporary Issues and Trends in Health and Physical Education		
2756604 วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 1		3(3-0-9)
Research Methodology in Education I		

	แบบ 2.2	28 หน่วยกิต
2723616	การศึกษาเชิงวิเคราะห์ ปรัชญาและหลักการทางสุขศึกษาและพลศึกษา Analytical Study in Philosophy and Principles of Health and Physical Education	3(3-0-9)
2723619	ประเด็นปัจจุบันทางสุขศึกษาและพลศึกษา Current Issues in Health and Physical Education	3(3-0-9)
2723679	การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนสุขศึกษา Development in Curriculum and Instruction of Health Education	3(3-0-9)
2723680	การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนพลศึกษา Development in Curriculum and Instruction of Physical Education	3(3-0-9)
2723710	การศึกษาเชิงวิเคราะห์หลักสูตร การเรียนการสอนสุขศึกษา Analytical Study of Curriculum and Instruction in Health Education	2(2-0-6)
2723711	การศึกษาเชิงวิเคราะห์หลักสูตร การเรียนการสอนพลศึกษา Analytical Study of Curriculum and Instruction in Physical Education	2(2-0-6)
2723712	การศึกษาเชิงวิเคราะห์การบริหารงานสุขศึกษา Analytical Study of Health Education Administration	2(2-0-6)
2723713	การศึกษาเชิงวิเคราะห์การบริหารงานพลศึกษา Analytical Study of Physical Education Administration	2(2-0-6)
2723803	ประเด็นและแนวโน้มทางสุขศึกษาและพลศึกษาร่วมสมัย Contemporary Issues and Trends in Health and Physical Education	3(3-0-9)
2756603	วิธีวิจัยทางการศึกษา Educational Research Methods	2(1-2-5)
2756604	วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 1 Research Methodology in Education I	3(3-0-9)

1.3.2 รายวิชาเลือก**แบบ 2.1****10 หน่วยกิต****แบบ 2.2****10 หน่วยกิต****รายวิชาเลือกด้านสุขศึกษา**

2723701	การวิจัยทางสุขศึกษาและพลศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศ Research in Health and Physical Education for National Development	3(3-0-9)
2723703	การอ่านเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางสุขศึกษา Creative Reading and Innovations in Health Education	2(2-0-6)
2723705	เรื่องคัดเฉพาะทางสุขศึกษา Selected Topics in Health Education	2(2-0-6)

2723707	สุขศึกษาเปรียบเทียบ Comparative Health Education	2(2-0-6)
2723709	การศึกษาเปรียบเทียบการสร้างเสริมสุขภาพในระดับนานาชาติ Comparative Study of International Health Promotion	2(2-0-6)
2723903	ระบบสุขภาพนานาชาติ International Health System	2(2-0-6)
2723904	การตลาดด้านสุขภาพในงานสุขศึกษา Health Marketing in Health Education	2(2-0-6)
2723905	กระบวนการสื่อสารและเทคโนโลยีที่ใช้ในงานสุขศึกษา Communication Process and Technology in Health Education	2(2-0-6)
2723907	สัมมนาการวิจัยทางสุขศึกษาและพลศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิต Doctoral Seminar in Health and Physical Education Research	3(3-0-9)
2723908	การบริหารความเครียด Stress Management	2(2-0-6)
2723909	การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ Health Care in Aging	2(2-0-6)
2723911	การศึกษาเชิงวิเคราะห์การจัดและบริหารงานโปรแกรมสุขภาพ ในโรงเรียน Analytical Study of Organization and Administration of School	2(2-0-6)
2723915	เทคโนโลยีกับสุขภาพ Technology and Health	2(2-0-6)
2757602	เครื่องมือวัดตัวแปรและสถิติวิเคราะห์ Variable Measurement Instruments and Analytical Statistics	2(2-0-6)
รายวิชาเลือกด้านพลศึกษา		
2723630	ประสาทสรีรวิทยาการออกกำลังกาย Neurophysiology of Exercise	2(2-0-6)
2723673	การวางแผนและการบำรุงรักษาสถานที่และเครื่องอำนวยความสะดวก ทางพลศึกษาและการกีฬา Facilities Planning and Maintenance in Physical Education and Sports	2(2-0-6)
2723702	จิตวิทยาการสอนพลศึกษาและการกีฬา Psychology for Teaching Physical Education and Sport	2(2-0-6)
2723704	การอ่านเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางพลศึกษา Creative Reading and Innovations in Physical Education	2(2-0-6)
2723706	เรื่องคัดเฉพาะทางพลศึกษา Selected Topics in Physical Education	2(2-0-6)
2723708	การเรียนรู้ทางกลไกกับการพัฒนาพหุปัญญา Motor Learning and Multiple Intelligences Development	2(2-0-6)

2723722	สรีรวิทยาการออกกำลังกายขั้นสูง 2 Advanced Physiology of Exercise II	2(2-0-6)
2723724	พลศึกษาเปรียบเทียบ Comparative Physical Education	2(2-0-6)
2723754	การศึกษาเชิงวิเคราะห์การจัดโปรแกรมบรรดิกทางพลศึกษา Analytical Study in Management of Adapted Physical Education Program	2(2-0-6)
2723755	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษา Legal Aspects in Physical Education	2(2-0-6)
2723844	เทคนิคการทดลองในห้องปฏิบัติการทางสรีรวิทยาการออกกำลังกาย Experimental Laboratory Techniques in Exercise Physiology	2(1-2-5)
2723863	การศึกษาเชิงวิเคราะห์การจัดการกีฬา Analytical Study of Management in Athletics	2(2-0-6)
2723899	โปรแกรมกิจกรรมทางกายสำหรับผู้สูงอายุ Physical Activity Programs for the Aged	2(2-0-6)
2723907	สัมมนาการวิจัยทางสุขศึกษาและพลศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิต Doctoral Seminar in Health and Physical Education Research	3(3-0-9)
2723909	การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ Health Care in Aging	2(2-0-6)
2723914	มิติทางวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับกิจกรรมพลศึกษาและกิจกรรมที่สัมพันธ์กับสุขภาพ Scientific Dimension in Physical Education and Health Related Activities	2(2-0-6)
2723916	เทคโนโลยีพลศึกษาและการกีฬา Technology in Physical Education and Sports	2(2-0-6)
2723917	จิตวิทยาการกีฬาขั้นสูง Advanced Sport Psychology	2(2-0-6)
2757602	เครื่องมือวัดตัวแปรและสถิติวิเคราะห์ Variable Measurement Instruments and Analytical Statistics	2(2-0-6)

นอกจากนี้ยังสามารถเลือกเรียนรายวิชาจากสาขาวิชาอื่นๆ ที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยอื่นได้ ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นความชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.3.3 วิทยานิพนธ์

2723826	วิทยานิพนธ์ (แบบ 2.1) Dissertation	36 (0-144-0)
2723828	วิทยานิพนธ์ (แบบ 2.2) Dissertation	48 (0-192-0)
2723829	วิทยานิพนธ์ (แบบ 1.1) Dissertation	60 (0-240-0)

1.3.4	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	
2723894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต Doctoral Dissertation Seminar	S/U
1.3.5	การสอบวัดคุณสมบัติ	
2723897	การสอบวัดคุณสมบัติ Qualifying Examination	S/U

แผนการศึกษา

แบบ 1.1

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

2723829	วิทยานิพนธ์	หน่วยกิต
2723894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	10
	รวม	S/U
		10

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

2723829	วิทยานิพนธ์	หน่วยกิต
2723894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	10
	รวม	S/U
		10

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

2723829	วิทยานิพนธ์	หน่วยกิต
2723894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	10
2723897	การสอบวัดคุณสมบัติ	S/U
	รวม	10

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

2723829	วิทยานิพนธ์	หน่วยกิต
2723894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	10
	รวม	S/U
		10

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น

2723829	วิทยานิพนธ์	หน่วยกิต
2723894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	10
	รวม	S/U
		10

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย

2723829	วิทยานิพนธ์	หน่วยกิต
2723894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	10
	รวม	S/U
		10

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

60

หมายเหตุ

1. ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทบริหารการศึกษา (เน้นการทำวิทยานิพนธ์) นิสิตเริ่มดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
2. วิชา 2723897 การสอบวัดคุณสมบัติ จะต้องสอบผ่านภายใน 4 ภาคการศึกษา

แบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรรวม 60 หน่วยกิต มีแผนการศึกษาดังต่อไปนี้

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น		หน่วยกิต
รายวิชาบังคับ		
2723710	การศึกษาเชิงวิเคราะห์หลักสูตร การเรียนการสอนสุขศึกษา	2
2723711	การศึกษาเชิงวิเคราะห์หลักสูตร การเรียนการสอนพลศึกษา	2
2723894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
2756604	วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 1	3
รายวิชาเลือก		
2723907	สัมมนาการวิจัยทางสุขศึกษาและพลศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิต	3
2723909	การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ	2
รวม		12

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย		หน่วยกิต
รายวิชาบังคับ		
2723712	การศึกษาเชิงวิเคราะห์การบริหารงานสุขศึกษา	2
2723713	การศึกษาเชิงวิเคราะห์การบริหารงานพลศึกษา	2
2723803	ประเด็นและแนวโน้มทางสุขศึกษาและพลศึกษาร่วมสมัย	3
2723894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
รายวิชาเลือก		
2723709	การศึกษาเปรียบเทียบการสร้างเสริมสุขภาพในระดับนานาชาติ	2
2723673	การวางแผนและการบำรุงรักษาสถานที่และเครื่องอำนวยความสะดวกทางพลศึกษาและการกีฬา	2
2757602	เครื่องมือวัดตัวแปรและสถิติวิเคราะห์	2
รวม		13

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น		หน่วยกิต
2723826	วิทยานิพนธ์	6
2723894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
2723897	การสอบวัดคุณสมบัติ	S/U
รวม		8-10

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย		หน่วยกิต
2723826	วิทยานิพนธ์	10
2723894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
รวม		10

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น		หน่วยกิต
2723826	วิทยานิพนธ์	10
2723894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
รวม		10

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย		หน่วยกิต
2723826	วิทยานิพนธ์	10
2723894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
รวม		10
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร		60

หมายเหตุ

1. แผนการเรียนแบบ 2.1 เรียนรายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ สำหรับผู้ที่สำเร็จปริญญาโทมาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา หรือเทียบเคียง
2. วิชา 2723897 การสอบวัดคุณสมบัติ จะต้องสอบผ่านภายใน 4 ภาคการศึกษา

แบบ 2.2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรรวม 86 หน่วยกิต มีแผนการศึกษาดังต่อไปนี้

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น		หน่วยกิต
รายวิชาบังคับ		
2723616	การศึกษาเชิงวิเคราะห์ปรัชญาและหลักการทางสุขศึกษาและพลศึกษา	3
2723619	ประเด็นปัจจุบันทางสุขศึกษาและพลศึกษา	3
2723679	การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนสุขศึกษา	3
2723680	การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนพลศึกษา	3
2723894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
2756603	วิธีวิจัยทางการศึกษา	2
รวม		14

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย		หน่วยกิต
รายวิชาบังคับ		
2723710	การศึกษาเชิงวิเคราะห์หลักสูตร การเรียนการสอนสุขศึกษา	2
2723711	การศึกษาเชิงวิเคราะห์หลักสูตร การเรียนการสอนพลศึกษา	2
2723712	การศึกษาเชิงวิเคราะห์การบริหารงานสุขศึกษา	2
2723713	การศึกษาเชิงวิเคราะห์การบริหารงานพลศึกษา	2
2723894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
2756604	วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 1	3
รายวิชาเลือก		
2723709	การศึกษาเปรียบเทียบการสร้างเสริมสุขภาพในระดับนานาชาติ	2
2723673	การวางแผนและการบำรุงรักษาสถานที่และเครื่องอำนวยความสะดวกทางพลศึกษาและการกีฬา	2
รวม		15 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น		หน่วยกิต
รายวิชาบังคับ		
2723803	ประเด็นและแนวโน้มทางสุขศึกษาและพลศึกษาร่วมสมัย	3
2723894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุขฎิบัณติต	S/U
2723897	การสอบวัดคุณสมบัติ	S/U
รายวิชาเลือก		
2723907	สัมมนาการวิจัยทางสุขศึกษาและพลศึกษาระดับดุขฎิบัณติต	3
2723909	การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ	2
รวม		8
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย		หน่วยกิต
2723894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุขฎิบัณติต	S/U
รายวิชาเลือก		
2723704	การอ่านเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางพลศึกษา	2
รวม		2
ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น		หน่วยกิต
2723828	วิทยานิพนธ์	12
2723894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุขฎิบัณติต	S/U
รวม		12
ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย		หน่วยกิต
2723828	วิทยานิพนธ์	12
2723894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุขฎิบัณติต	S/U
รวม		12
ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น		หน่วยกิต
2723828	วิทยานิพนธ์	12
2723894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุขฎิบัณติต	S/U
รวม		12
ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย		หน่วยกิต
2723828	วิทยานิพนธ์	12
2723894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุขฎิบัณติต	S/U
รวม		12
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร		86

หมายเหตุ

1. แผนการเรียนแบบ 2.2 เรียนรายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ สำหรับผู้ที่สำเร็จปริญญาบัณฑิตสาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา หรือเทียบเคียง
2. วิชา 2723897 การสอบวัดคุณสมบัติ จะต้องสอบผ่านภายใน 4 ภาคการศึกษา

การเตรียมการสำหรับวิทยานิพนธ์

1. มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์สำหรับนิสิตแต่ละคน
2. ในแต่ละภาคการศึกษาที่นิสิตลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเสนอแผนการดำเนินการทำวิทยานิพนธ์และรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์เพื่อติดตามการทำงานของนิสิตให้สำเร็จการศึกษาได้ตามกำหนด
3. มหาวิทยาลัยและคณะให้บริการแหล่งเรียนรู้และฐานข้อมูลที่หลากหลายและทันสมัยสำหรับการสืบค้นวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

กระบวนการประเมินผล

1. การประเมินผลเป็นไปตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา และประกาศของคณะครุศาสตร์
2. การทวนสอบผลการประเมินวิทยานิพนธ์ดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร