

**หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ชื่อหลักสูตร

(ภาษาไทย)

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

(ภาษาอังกฤษ)

Master of Education Program in Health and Physical Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

2.1 ชื่อปริญญา

(ภาษาไทย:ชื่อเต็ม)

ครุศาสตรมหาบัณฑิต

(ภาษาไทย :อักษรย่อ)

ค.ม.

(ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม)

Master of Education

(ภาษาอังกฤษ :อักษรย่อ)

M.Ed.

2.2 ชื่อสาขาวิชาที่ระบุในTRANSCRIPT

FIELD OF STUDY: Health and Physical Education

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

☐ เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

☒ เป็นหลักสูตรที่จัดทำความร่วมมือกับสถาบันอื่น

สัญญาความร่วมมือระหว่างคณะครุศาสตร์กับ University of Tsukuba, Japan และ Nippon Sport Science University, Japan ร่วมมือในลักษณะการแลกเปลี่ยนทางวิชาการอาจารย์และนิสิตในการฝึกประสบการณ์ และประชุมวิชาการ

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญาความสำคัญวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุศึกษาและพลศึกษา มีปรัชญาเพื่อมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีความเป็นผู้นำในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในสาขาวิชาสุศึกษาและพลศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพและมุ่งสู่นานาชาติ

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุศึกษาและพลศึกษา มีปรัชญาเพื่อมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีความเป็นผู้นำในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานในสาขาวิชาสุศึกษาและพลศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้และความสามารถเชื่อมโยงความรู้ทางด้านสุศึกษาและพลศึกษา มีทักษะการสื่อสารความรู้ทางด้านเทคโนโลยีและความเชี่ยวชาญในด้านการวิเคราะห์ประเมินและประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการศึกษาทางด้านสุศึกษาและพลศึกษาให้เป็นนักคิดที่มีความรอบรู้เชิงสหวิทยาการ 2) ผลิตมหาบัณฑิตที่เป็นผู้นำด้านการวิจัย และด้านวิชาการมีความรู้ ความสามารถและมีจริยธรรมในการวิจัยการศึกษาทางด้านสุศึกษาและพลศึกษาทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพทั้งในด้านทฤษฎีและการประยุกต์เพื่อพัฒนาทรัพยากรบุคคลในการพัฒนาประเทศ

สาขาวิชาสุศึกษาและพลศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและการสอน ได้ทำการประเมินหลักสูตรฯ ซึ่งคณะครุศาสตร์ได้กำหนดให้ทำการประเมิน 3 ด้านคือ 1) การประเมินการบริหารหลักสูตร ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร 2) การประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรของนิสิตปัจจุบันและผู้สำเร็จการศึกษาและ 3) การประเมินความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาต่อการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาสุศึกษาและพลศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและการสอน เพื่อนำผลการประเมินหลักสูตรไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถประยุกต์และเชื่อมโยงความรู้ในการพัฒนาองค์ความรู้ทางการศึกษาในสาขาวิชาสุศึกษาและพลศึกษา มีจริยธรรมส่วนบุคคล มีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และมีทัศนคติทางวิชาชีพ

2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการวิจัยในประเด็นแนวโน้ม สภาพปัญหา ความต้องการของสังคม และนำเสนอแนวทางด้านวิชาการ ในการแก้ไขปัญหาทางสุศึกษาและพลศึกษา

3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่เป็นภาวะผู้นำทางวิชาการด้านสุศึกษาและพลศึกษาในสังคมบริบทต่าง ๆ

1.4 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คือ บัณฑิตจุฬาฯ เป็นผู้มีคุณค่าของสังคมโลก ซึ่งประกอบด้วย 9 องค์ประกอบ 14 ประเด็น ดังนี้ 1. มีความรู้ (รู้รอบ รู้ลึก) 2. มีคุณธรรม (มีคุณธรรมและจริยธรรม มีจรรยาบรรณ) 3. คิดเป็น (สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา) 4. ทำเป็น (มีทักษะทางวิชาชีพ มีทักษะทางการสื่อสาร มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติมีทักษะการบริหารจัดการ) 5. ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้ (ใฝ่รู้ รู้จักวิธีการเรียนรู้) 6. มีภาวะผู้นำ 7. มีสุขภาพ 8. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ 9. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์

นอกจากนี้ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุศึกษาและพลศึกษา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรคือ

องค์ประกอบ		ประเด็น	คุณลักษณะของบัณฑิต
1	มีความรู้	รู้รอบ	มีความรู้เชิงบูรณาการในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักและพื้นฐานการศึกษาและการวิจัยทางการศึกษาและสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม
		รู้ลึก	มีความรู้ที่ทันสมัยในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เข้าใจอย่างลึกซึ้งในเนื้อหาสาระหลักของศาสตร์ในสาขาวิชาและครุศึกษาและสามารถพัฒนาความรู้ใหม่และประยุกต์ใช้

องค์ประกอบ		ประเด็น	คุณลักษณะของบัณฑิต
2	มีคุณธรรม	มีคุณธรรมและจริยธรรม	ประพฤติและปฏิบัติตนเป็นคนดีและเป็นที่ยอมรับในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก มีความรับผิดชอบ มีศีลธรรม มีสติยั้งคิด ซื่อสัตย์สุจริต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างสันติ
		มีจรรยาบรรณ	มีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกาของสังคม ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษาและจรรยาบรรณนักวิจัย
3	คิดเป็น	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างมีเหตุผล คิดแบบองค์รวม สามารถประเมินความรู้เพื่อประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
		สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	สามารถพัฒนาแนวคิดเชิงวิชาการทางการศึกษาอย่างริเริ่มสร้างสรรค์
		มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	สามารถแก้ปัญหาที่ซับซ้อนโดยเลือกใช้กระบวนการแก้ปัญหาที่เหมาะสม
4	ทำเป็น	มีทักษะทางวิชาชีพ	มีทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษาในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรม สามารถวิจัย ติดตามความก้าวหน้า และใช้ผลการวิจัย รู้วิธีแก้ปัญหา และต่อยอดองค์ความรู้ได้
		มีทักษะทางการสื่อสาร	ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารการถ่ายทอด การนำเสนอผลงานทางวิชาการและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์ และน่าเชื่อถือ
		มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการติดต่อสื่อสาร การเรียนรู้ การสืบค้นการวิเคราะห์ การวิจัยในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และการผลิตและการนำเสนอผลงานวิชาการ
		มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติในการอ่าน วิเคราะห์ และแปลผลข้อมูลเพื่อประโยชน์ทางการวิจัยและการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
		มีทักษะการบริหารจัดการ	สามารถวางแผน ดำเนินการ และประเมินผลการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานได้ด้วยตนเองและร่วมกับผู้อื่น และมีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ
5	ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้	ใฝ่รู้	แสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งต่างๆ อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
		รู้จักวิธีการเรียนรู้	รู้จักเทคนิค วิธีและกระบวนการในการเรียนรู้และสามารถนำไปใช้ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม
6	มีภาวะผู้นำที่มีจิตบริการ		สามารถแสดงภาวะผู้นำทางการศึกษาตามความเหมาะสมของสถานการณ์ เท้าทันการเปลี่ยนแปลงยึดมั่นในอุดมการณ์ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สามารถประสานความคิดและประโยชน์ด้วยหลักแห่งเหตุผลและความถูกต้อง รับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม และสร้างเครือข่ายทางการศึกษาและ เป็นผู้นำที่พร้อมทางความคิดและพร้อมที่จะให้การช่วยเหลือดูแลผู้ร่วมงาน บุคคลรอบข้าง สังคมและประเทศชาติ
7	มีสุขภาพะ		ตระหนักถึงความสำคัญ รู้จักวิธีการดูแลสุขภาพกายและจิตของตนเอง มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม ปรับตัวและรับสภาพกดดันได้
8	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ		มีจิตสำนึกห่วงใยต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และสาธารณสมบัติ มีจิตอาสาและมุ่งสร้างประโยชน์ให้แกสังคมและวงการศึกษา

องค์ประกอบ		ประเด็น	คุณลักษณะของบัณฑิต
			และสังคมแห่งการเรียนรู้
9	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์		สำนึกในคุณค่าแห่งตน คุณค่าแห่งความเป็นไทย รู้จักกำหนดบรรทัดฐานแห่งความพอเหมาะพอดีในการครองชีวิต รวมทั้งตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและรู้เท่าทันการพัฒนาเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคม เพื่อสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นที่มีวัฒนธรรมแตกต่างโดยยังดำรงความเป็นตัวของตัวและทะนุบำรุงสืบสานวัฒนธรรมไทยได้อย่างเป็นอิสระ ยั่งยืน และสันติ
10	มีความเป็นครู		มีจิตวิญญาณความเป็นครู รัก เมตตาต่อศิษย์ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และมีความกล้าหาญทางจริยธรรม

ระบบการจัดการศึกษา

1. ระบบ

- ☒ ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ☐ ระบบทวิภาค (นานาชาติ) ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ☐ ระบบตรีภาค ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- ☒ มีภาคฤดูร้อน
- ☐ ไม่มีภาคฤดูร้อน

3. การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-ไม่มี-

4. การลงทะเบียนเรียน

ระดับบัณฑิตศึกษา ภาคการศึกษาปกติไม่เกิน 15 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อน ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

การดำเนินการหลักสูตร

1. วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ☒ ระบบทวิภาค
- ภาคการศึกษาต้น : สิงหาคม - ธันวาคม
- ภาคการศึกษาปลาย : มกราคม - พฤษภาคม
- ภาคฤดูร้อน : มิถุนายน - กรกฎาคม

2. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

แผน ก แบบ ก1

- สำเร็จปริญญาตรีสาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา พิจารณาเห็นว่าเหมาะสม โดยมีแต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 แต้ม
- มีโครงการวิจัยที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เห็นว่าเหมาะสม
- คุณสมบัติอื่น ๆ เป็นไปตามประกาศ ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ ไป หรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้สิทธิสมัครเข้าศึกษาได้

แผน ก แบบ ก2 กลุ่ม 1

1. สำเร็จปริญญาตรีสาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา พิจารณาเห็นว่าเหมาะสม

2. คุณสมบัติอื่น ๆ เป็นไปตามประกาศ ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ ไป หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้สิทธิสมัครเข้าศึกษาได้

***การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา**

☒ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปตามคู่มือการสมัครเข้าศึกษาซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบในปีการศึกษานั้น หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาแล้วเห็นสมควรรับเข้าศึกษาได้

หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน**1. หลักสูตร**

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก1 36 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก2 36 หน่วยกิต

ระยะเวลาการศึกษา 2 ปีโครงสร้างหลักสูตร

1.2 โครงสร้างหลักสูตร

	แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 2
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	36	36
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	24
- รายวิชาบังคับ	-	14
- รายวิชาเลือก	-	10
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	36	12

หมายเหตุ

- 1) ผู้เข้าศึกษาในแผน ก แบบ ก1 ต้องมีวุฒิปริญญาตรีสาขาสุขศึกษาและพลศึกษาหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง
- 2) นิสิตที่ไม่ผ่านคะแนนภาษาอังกฤษ ให้ลงทะเบียนวิชาของสถาบันภาษา 3 หน่วยกิต โดยประเมินผล เป็น S/U

1.3 รายวิชา**1.3.1 รายวิชาบังคับ**

	แผน ก แบบ ก2	14 หน่วยกิต
2723616	การศึกษาเชิงวิเคราะห์ปรัชญาและหลักการทางสุขศึกษาและพลศึกษา Analytical Study in Philosophy and Principles of Health and Physical Education	3(3-0-9)
2723619	ประเด็นปัจจุบันทางสุขศึกษาและพลศึกษา Current Issues in Health and Physical Education	3(3-0-9)
2723679	การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนสุขศึกษา Development in Curriculum and Instruction of Health Education	3(3-0-9)
2723680	การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนพลศึกษา Development in Curriculum and Instruction of Physical Education	3(3-0-9)
2756603	วิธีวิจัยทางการศึกษา Educational Research Methods	2(1-2-5)

1.3.2 รายวิชาเลือก

แผน ก แบบ ก2

10 หน่วยกิต

รายวิชาเลือก ด้านสุขศึกษา

2723621	การจัดและบริหารสวัสดิศึกษา Organization and Administration of Safety Education	2(2-0-6)
2723622	กระบวนทัศน์เกี่ยวกับวงจรชีวิต Perspectives on Life Cycle	2(2-0-6)
2723623	การสร้างและวิเคราะห์ข้อทดสอบทางสุขศึกษา Construction and Analysis of Health Education Tests	2(2-0-6)
2723629	เพศศึกษาในสถานศึกษาและชุมชน Sex Education in Educational Institutes and Community	2(2-0-6)
2723650	พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ Foundation of Health Science	2(2-0-6)
2723659	การนิเทศทางสุขศึกษา Supervision in Health Education	2(2-0-6)
2723662	สุขศึกษาในชุมชน Community Health Education	2(2-0-6)
2723666	การจัดและบริหารงานโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน Organization and Administration of School Health Program	2(2-0-6)
2723668	พฤติกรรมศาสตร์ทางสุขศึกษา Behavioral Science in Health Education	2(2-0-6)
2723676	เอกัตศึกษาทางสุขศึกษา 1 Individual Study in Health Education I	1(1-0-3)
2723681	สัมมนาทางสุขศึกษาและพลศึกษา Seminar in Health and Physical Education	3(3-0-9)
2723752	งานฝึกสุขศึกษา Practicum in Health Education	2(2-0-6)
2723753	การวิจัยทางสุขศึกษา Research in Health Education	2(2-0-6)
2723762	การวัดประเมินผลทางสุขศึกษา Evaluation of Health Education	2(2-0-6)
2757602	เครื่องมือวัดตัวแปรและสถิติวิเคราะห์ Variable Measurement Instruments and Analytical Statistics	2(2-0-6)
รายวิชาเลือก ด้านพลศึกษา		
2723609	การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว Learning of Motor Skills	2(2-0-6)
2723614	ชีวกลศาสตร์การกีฬา Sport Biomechanics	2(2-0-6)
2723625	การเจริญเติบโตและสมรรถนะของมนุษย์ Human Growth and Human Performance	2(2-0-6)
2723626	การสร้างและวิเคราะห์ข้อทดสอบทางพลศึกษา Construction and Analysis of Physical Education Tests	2(2-0-6)

2723631	หลักการสอนและฝึกกีฬา Principles of Coaching Major Sports	2(2-0-6)
2723643	การวิจัยทางพลศึกษาในปัจจุบัน Recent Research in Physical Education	2(2-0-6)
2723644	การบริหารและการนิเทศทางพลศึกษา Administration and Supervision in Physical Education	2(2-0-6)
2723673	การวางแผนและการบำรุงรักษาสถานที่และเครื่องอำนวยความสะดวกทาง พลศึกษาและการกีฬา Facilities Planning and Maintenance in Physical Education and Sports	2(2-0-6)
2723681	สัมมนาทางสุขศึกษาและพลศึกษา Seminar in Health and Physical Education	3(3-0-9)
2723682	กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ Physical Activity for Health	2(2-0-6)
2723754	การศึกษาเชิงวิเคราะห์การจัดโปรแกรมบรรดิกการทางพลศึกษา Analytical Study in Management of Adapted Physical Education Program	2(2-0-6)
2723755	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษา Legal Aspects in Physical Education	2(2-0-6)
2723763	การวัดประเมินผลทางพลศึกษา Measurement and Evaluation of Physical Education	2(2-0-6)
2723773	เอกัตศึกษาทางพลศึกษา 1 Individual Study in Physical Education I	1(1-0-3)
2757602	เครื่องมือวัดตัวแปรและสถิติวิเคราะห์ Variable Measurement Instruments and Analytical Statistics	2(2-0-6)

นอกจากนี้ยังสามารถเลือกเรียนรายวิชาจากสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัยอื่นได้ ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.3.3 วิทยานิพนธ์

2723811	วิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก2) Thesis	12 (0-48-0)
2723816	วิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก2) Thesis	36 (0-144-0)

1.4 แผนการศึกษา

1.4.1 แผน ก แบบ ก1

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

2723816	วิทยานิพนธ์	หน่วยกิต 9
รวม		9

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย	หน่วยกิต
2723816 วิทยานิพนธ์	9
รวม	9
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น	หน่วยกิต
2723816 วิทยานิพนธ์	9
รวม	9
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย	หน่วยกิต
2723816 วิทยานิพนธ์	9
รวม	9
รวมตลอดหลักสูตร	36

1.4.2 แผน ก แบบ ก2

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น	หน่วยกิต
รายวิชาบังคับ	
2723616 การศึกษาเชิงวิเคราะห์ปรัชญาและหลักการทางสุขศึกษาและพลศึกษา	3
2723679 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนสุขศึกษา	3
2723680 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนพลศึกษา	3
2756603 วิจัยทางการศึกษา	2
รวม	11
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย	หน่วยกิต
2723619 ประเด็นปัจจุบันทางสุขศึกษาและพลศึกษา	3
xxxxxx รายวิชาเลือก	2-4
2723644 การบริหารและการนิเทศทางพลศึกษา	2
2723666 การจัดและบริหารงานโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน	2
2723631 หลักการสอนและฝึกกีฬา	2
2723673 การวางแผนและการบำรุงรักษาสถานที่และเครื่องอำนวยความสะดวกทาง พลศึกษาและการกีฬา	2
2723676 เอกัตศึกษาทางสุขศึกษา 1*	1
2723773 เอกัตศึกษาทางพลศึกษา 1*	1
รวม	6-8
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น	หน่วยกิต
2723811 วิทยานิพนธ์	3
xxxxxx รายวิชาเลือก	2-4
2723681 สัมมนาทางสุขศึกษาและพลศึกษา	3
รวม	6
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย	หน่วยกิต
2723811 วิทยานิพนธ์	9
รวม	9
รวมตลอดหลักสูตร	36

*เลือกเรียนวิชาใดวิชาหนึ่ง

การเตรียมการสำหรับวิทยานิพนธ์

1. มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์สำหรับนิสิตแต่ละคน
2. ในแต่ละภาคการศึกษาที่นิสิตลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเสนอแผนการดำเนินการทำวิทยานิพนธ์และรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์เพื่อติดตามการทำงานของนิสิตให้สำเร็จการศึกษาได้ตามกำหนด
3. มหาวิทยาลัยและคณะให้บริการแหล่งเรียนรู้และฐานข้อมูลที่หลากหลายและทันสมัยสำหรับการสืบค้นวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

กระบวนการประเมินผล

1. การประเมินผลเป็นไปตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา และประกาศของคณะครุศาสตร์
2. การทวนสอบผลการประเมินวิทยานิพนธ์ดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร