



หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 ภาควิชา หลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25510011109075
 ชื่อหลักสูตร
 (ภาษาไทย) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย
 (ภาษาอังกฤษ) Master of Education Program in Early Childhood Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

2.1 ชื่อปริญญา

(ภาษาไทย : ชื่อเต็ม) ครุศาสตรมหาบัณฑิต
 (ภาษาไทย : อักษรย่อ) ค.ม.
 (ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม) Master of Education
 (ภาษาอังกฤษ : อักษรย่อ) M.Ed.

***2.2 ชื่อสาขาวิชาที่ระบุใน TRANSCRIPT**

FIELD OF STUDY : EARLY CHILDHOOD EDUCATION

***3. ลักษณะและประเภทของหลักสูตร**

3.1 ประเภทของหลักสูตร

เชิงการจัดการ หลักสูตรปกติ หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรภาษาอังกฤษ
 เชิงการจัดเก็บเงิน หลักสูตรปกติ หลักสูตรพิเศษ

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

4.1 แผน ก แบบ ก1 จำนวน 36 หน่วยกิต
 4.2 แผน ก แบบ ก2 จำนวน 36 หน่วยกิต
 4.3 แผน ข จำนวน 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ ปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท
 ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาเอก

- 5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษา.....
 ภาษาไทยและภาษา.....
- 5.3 การรับเข้าศึกษา นิสิตไทย นิสิตต่างชาติ รับทั้งสองกลุ่ม
- 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น
 เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
 เป็นหลักสูตรที่จัดทำความร่วมมือกับสถาบันอื่น
- 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
 ปริญญาเดียว
 ปริญญาร่วม ร่วมกับมหาวิทยาลัย.....
 2 ปริญญา ร่วมกับมหาวิทยาลัย.....
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร
- 6.1 สถานภาพหลักสูตร
- หลักสูตรใหม่ พ.ศ.....
กำหนดเปิดสอน ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาต้น ภาคการศึกษาปลาย
ปีการศึกษา.....
ระบบตรีภาค ภาคการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2
 ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา.....
- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
กำหนดเปิดสอน ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาต้น ภาคการศึกษาปลาย
ปีการศึกษา 2566
ระบบตรีภาค ภาคการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2
 ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา.....
- ปรับปรุงจากหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์
 ปรับปรุงครั้งสุดท้าย เมื่อปีการศึกษา 2561
- 6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร
- 6.2.1 ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัย
ในการประชุมครั้งที่ 10/2565 (วาระพิเศษ) วันที่ 23 กันยายน พ.ศ.2565
- 6.2.2 ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ
ในการประชุมครั้งที่ 10/2565 วันที่ 4 ตุลาคม พ.ศ.2565
- 6.2.3 ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย
ในการประชุมครั้งที่ 868 วันที่ 27 ตุลาคม พ.ศ.2565

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

- | | | | |
|------------------------------------------------|--------------------------|----|---------|
| <input checked="" type="checkbox"/> ระบบทวีภาค | ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า | 15 | สัปดาห์ |
| <input type="checkbox"/> ระบบทวีภาค (นานาชาติ) | ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า | 15 | สัปดาห์ |
| <input type="checkbox"/> ระบบตรีภาค | ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า | 15 | สัปดาห์ |

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มีภาคฤดูร้อน
- ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวีภาค

-ไม่มี-

*1.4 การลงทะเบียนเรียน

- ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาปกติ ไม่เกิน 22 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อน ไม่เกิน 7 หน่วยกิต
- ระดับบัณฑิตศึกษา ภาคการศึกษาปกติไม่เกิน 15 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อน ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- | | | |
|------------------------------------------------|------------------|-----------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> ระบบทวีภาค | ภาคการศึกษาต้น | : สิงหาคม - ธันวาคม |
| | ภาคการศึกษาปลาย | : มกราคม - พฤษภาคม |
| | ภาคฤดูร้อน | : มิถุนายน - กรกฎาคม |
| <input type="checkbox"/> ระบบตรีภาค | ภาคการศึกษาที่ 1 | : สิงหาคม - พฤศจิกายน |
| | ภาคการศึกษาที่ 2 | : ธันวาคม - มีนาคม |
| | ภาคการศึกษาที่ 3 | : เมษายน - กรกฎาคม |

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า หรือ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต สาขาวิชาอื่น และต้องมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่า 1 ปี
- 2) มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 3) มีคุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นปีๆ ไป หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรีพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาได้

*การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

หลักสูตรระดับปริญญาตรี เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและประกาศของสมาคมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (สอท.)

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปตามคู่มือการสมัครเข้าศึกษาซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบในปีการศึกษานั้น หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาแล้วเห็นสมควรรับเข้าศึกษาได้

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- 1) การมีข้อจำกัดทางทักษะภาษาอังกฤษและการวิจัย
- 2) การมีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และทักษะด้านการรู้เท่าทันสื่อ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

- 1) การเสริมพื้นฐานทางภาษาอังกฤษและการวิจัย โดยให้นิสิตลงทะเบียนเรียนเพิ่มเติม
- 2) การจัดระบบการให้คำปรึกษาทางวิชาการและมอบหมายให้นิสิตค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งความรู้ที่หลากหลาย เช่น ห้องสมุดของมหาวิทยาลัย ห้องสมุดคณะ สื่อ สิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ วารสารวิชาการทั้งในและต่างประเทศ นอกจากนี้ยังมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาจากสาขาวิชาดูแล โดยประสานงานกับหน่วยงานของคณะและมหาวิทยาลัย
- 3) การจัดโอกาสให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สาขาวิชาจัดให้มีการสัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิตเกี่ยวกับงานวิจัย
- 4) การบูรณาการการฝึกปฏิบัติ ได้แก่ ทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะการวิจัย ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ในกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
นิสิตใหม่	25	25	25	25	25
นิสิตเก่า	13	27	27	27	27
รวม	38	52	52	52	52
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	11	25	25	25	25

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

เป็นหลักสูตรสำหรับผู้ที่ไม่ต้องการใบประกอบวิชาชีพ

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก1	36 หน่วยกิต (แบบทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว)
แผน ก แบบ ก2	36 หน่วยกิต (แบบมีเรียนรายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)
แผน ข	36 หน่วยกิต (แบบมีเรียนรายวิชาและทำสารนิพนธ์)

ระยะเวลาการศึกษา 2 ปี

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

	แผน ก แบบ ก1 ¹	แผน ก แบบ ก2	แผน ข
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	36	36	36
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	24	33
- รายวิชาบังคับ	-	15	15
- รายวิชาเลือก	-	9	18
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	36	12	-
จำนวนหน่วยกิตการค้นคว้าอิสระ	-	-	3

หมายเหตุ ¹ ผู้เข้าศึกษาต้องมีวุฒิปริญญาตรีทางด้านการศึกษาและมีประสบการณ์ในการทำวิจัย

3.1.3 รายวิชา

(1) รายวิชาบังคับ

	แผน ก แบบ ก2 และ แผน ข	15 หน่วยกิต
2717733	การจัดโปรแกรมการศึกษาและเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย Provision of Education and Care Programs for Young Children	3(3-0-9)
2717734	การพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษาปฐมวัย Curriculum Development in Early Childhood Education	3(3-0-9)
2717735	การเรียนรู้รวมในสถานศึกษาปฐมวัย Inclusion in Early Childhood Setting	3(3-0-9)
2717736	การจัดการและประสานความร่วมมือระหว่างบ้าน สถานศึกษาปฐมวัยและชุมชน Management and Collaboration of Home, Early Childhood Settings, and Community	3(3-0-9)
2717737	กลยุทธ์การสอนและการพัฒนานักวิชาชีพทางการศึกษาปฐมวัย Teaching and Developing Strategies of Early Childhood Professionals	3(2-2-8)

	(2) รายวิชาเลือก	
	แผน ก แบบ 2	9 หน่วยกิต
	แผน ข	18 หน่วยกิต
2717716	ปรัชญาและคุณธรรมในการเลี้ยงดูและอบรมเด็กปฐมวัย Philosophy and Moral in Young Child Rearing	2(2-0-6)
2717723	การออกแบบโปรแกรมการศึกษาและเลี้ยงดูเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะ Designs of Education and Care Program for Infants and Toddlers	2(2-0-6)
2717724	สุนทรียศึกษาและการเรียนรู้ทางการศึกษาปฐมวัย Aesthetic Education and Learning in Early Childhood Education	2(2-0-6)
2717729	การประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย Assessment of Young Children Development and Learning	3(3-0-9)
2717730	การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์งานวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย Critical Analysis of Research in Early Childhood	2(2-0-6)
2717738	สัมมนาการศึกษาปฐมวัย Seminar in Early Childhood Education	2(2-0-6)
2717740	ประสบการณ์ทางวิชาชีพในสถานศึกษาปฐมวัย Professional Experience in Early Childhood Setting	2(0-4-4)
2717741	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับเด็กปฐมวัย Development of Mathematics, Science, and Technology Learning Organization for Young Children	3(3-0-9)
2717742	การศึกษาเชิงลึกในการส่งเสริมการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย In Depth Study for Young Children Literacy Enhancement	3(3-0-9)
2717743	สื่อดิจิทัลกับการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย Digital Media and Learning Provision for Young Children	2(2-0-6)
2717781	เอกัตศึกษา 1 Individual Study I	1(0-4-0)
2717782	เอกัตศึกษา 2 Individual Study II	2(0-8-0)
2717783	เอกัตศึกษา 3 Individual Study III	3(0-12-0)

2718689	การจัดการเรียนรู้ในช่วงรอยเชื่อมต่อจากระดับอนุบาลสู่ประถมศึกษา Teaching in the Transition between Kindergarten and Elementary Grades	3(3-0-9)
2719654	การเขียนเชิงวิชาการขั้นสูง Advanced Academic Writing	2(2-0-6)
2756603	วิธีวิจัยทางการศึกษา Educational Research Methods	2(1-2-5)
2757602	เครื่องมือวัดตัวแปรและสถิติวิเคราะห์ Variable measurement Instruments and Analytical Statistics	2(2-0-6)
2758682	สถิติสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล 1 Statistics for Data Analysis I	2(2-0-6)

หมายเหตุ

นอกจากนี้ นิสิตอาจเลือกเรียนรายวิชาจากสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาใน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัยอื่นได้ ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

	(3) การค้นคว้าอิสระ (แผน ข)	3 หน่วยกิต
2717790	สารนิพนธ์ Master Project	3(0-12-0)
	(4) การสอบประมวลความรู้ (แผน ข)	
2717896	การสอบประมวลความรู้ Comprehensive Examination	S/U
	(5) วิทยานิพนธ์	
2717811	วิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก2) Thesis	12(0-48-0)
2717816	วิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก1) Thesis	36(0-144-0)

3.1.4 แผนการศึกษา

(1) แผน ก แบบ ก1

		จำนวนหน่วยกิต
<u>ปีที่ 1 ภาคการศึกษาแรก</u>		
2717816	วิทยานิพนธ์	9
	รวม	9
<u>ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่สอง</u>		
2717816	วิทยานิพนธ์	9
	รวม	9
<u>ปีที่ 2 ภาคการศึกษาแรก</u>		
2717816	วิทยานิพนธ์	9
	รวม	9
<u>ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่สอง</u>		
2717816	วิทยานิพนธ์	9
	รวม	9
	รวมตลอดหลักสูตร	36

(2) แผน ก แบบ ก2

		จำนวนหน่วยกิต
<u>ปีที่ 1 ภาคการศึกษาแรก</u>		
2717733	การจัดโปรแกรมการศึกษาและเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย	3
2717735	การเรียนรู้รวมในสถานศึกษาปฐมวัย	3
2717734	การพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษาปฐมวัย	3
xxxxxxx	รายวิชาเลือก	2
	รวม	11
<u>ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่สอง</u>		
2717736	การจัดการและประสานความร่วมมือระหว่างบ้าน สถานศึกษาปฐมวัย และชุมชน	3
2717737	กลยุทธ์การสอนและการพัฒนานักวิชาชีพทางการศึกษาปฐมวัย	3
xxxxxxx	รายวิชาเลือก	4
	รวม	10
<u>ปีที่ 2 ภาคการศึกษาแรก</u>		

2717811	วิทยานิพนธ์		4
xxxxxxx	รายวิชาเลือก		3
		รวม	7
<u>ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่สอง</u>			
2717811	วิทยานิพนธ์		8
		รวม	8
		รวมตลอดหลักสูตร	36

(3) แผน ข

<u>ปีที่ 1 ภาคการศึกษาแรก</u>			
			จำนวนหน่วยกิต
2717733	การจัดโปรแกรมการศึกษาและเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย		3
2717735	การพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษาปฐมวัย		3
2717734	การเรียนรวมในสถานศึกษาปฐมวัย		3
xxxxxxx	รายวิชาเลือก		2
		รวม	11
<u>ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่สอง</u>			
2717736	การจัดการและประสานความร่วมมือระหว่างบ้าน สถานศึกษาปฐมวัย และชุมชน		3 3
2717737	กลยุทธ์การสอนและการพัฒนานักวิชาชีพทางการศึกษาปฐมวัย		
xxxxxxx	รายวิชาเลือก		6
		รวม	12
<u>ปีที่ 2 ภาคการศึกษาแรก</u>			
xxxxxxx	รายวิชาเลือก		10
		รวม	10
<u>ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่สอง</u>			
2717790	สารนิพนธ์		3
2717896	การสอบประมวลความรู้		S/U
		รวม	3
		รวมตลอดหลักสูตร	36

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก ก)

*3.1.6 เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง (ภาคผนวก ข)

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

-

4.2 ช่วงเวลา

-

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

-

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นิสิต แผน ก ทำวิทยานิพนธ์ในศาสตร์ของสาขาวิชาเป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษา สำหรับนิสิต แผน ข กำหนดให้ทำการค้นคว้าอิสระในศาสตร์ของสาขาวิชาเป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษา โดยมีการดำเนินงานตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาและประกาศของคณะครุศาสตร์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ที่พัฒนาในการทำวิจัย ได้แก่

- 1) มีความรู้ลึกในศาสตร์ของสาขา
- 2) มีจรรยาบรรณของนักวิจัย
- 3) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาในการวิจัย
- 4) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร สืบค้น และนำเสนอการวิจัย
- 5) มีความใฝ่รู้ รู้จักวิธีการเรียน และแหล่งเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย
- 6) สามารถดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของตนเอง สามารถปรับตัว และแก้ปัญหาในระหว่างการวิจัยได้

5.3 ช่วงเวลา

สำหรับวิทยานิพนธ์ นิสิตสามารถเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้ตั้งแต่ภาคการศึกษาแรก สำหรับนิสิตระดับมหาบัณฑิต แผน ก โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับอนุมัติภายใน 2 ปีการศึกษา

สำหรับการค้นคว้าอิสระ นิสิตสามารถลงทะเบียนรายวิชาสารนิพนธ์ได้ตั้งแต่ภาคการศึกษาแรก

5.4 จำนวนหน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก1)	36	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก2)	12	หน่วยกิต
สารนิพนธ์ (แผน ข)	3	หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

สำหรับวิทยานิพนธ์

- 1) มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์สำหรับนิสิตแต่ละคน
- 2) ในแต่ละภาคการศึกษาที่นิสิตลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเสนอแผนการดำเนินการทำวิทยานิพนธ์และรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์เพื่อติดตามการทำงานของนิสิตให้สำเร็จการศึกษาได้ตามกำหนด
- 3) มหาวิทยาลัยและคณะให้บริการแหล่งเรียนรู้และฐานข้อมูลที่หลากหลายและทันสมัยสำหรับสืบค้นวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

สำหรับการค้นคว้าอิสระ

- 1) มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระสำหรับนิสิตแต่ละคน
- 2) ในภาคการศึกษาที่นิสิตลงทะเบียนสารนิพนธ์ หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเสนอแผนการดำเนินการทำการค้นคว้าอิสระเพื่อติดตามการทำงานของนิสิตให้สำเร็จการศึกษาได้ตามกำหนด
- 3) มหาวิทยาลัยและคณะให้บริการแหล่งเรียนรู้และฐานข้อมูลที่หลากหลายและทันสมัยสำหรับการสืบค้นวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

5.6 กระบวนการประเมินผล

- 1) การประเมินผลเป็นไปตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาและประกาศของคณะครุศาสตร์
- 2) การทวนสอบผลการประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

คำอธิบายรายวิชา

2717716 ปรัชญาและคุณธรรมในการเลี้ยงดูและอบรมเด็กปฐมวัย

2(2-0-6)

Philosophy and Moral in Young Child Rearing

PHIL MOR CHLD REAR

ภูมิปัญญาของชุมชน ความเชื่อ ศาสนา ลักษณะสังคมและวัฒนธรรมและจิตวิทยาของคนไทย รากฐานแนวความคิดของมนุษย์เกี่ยวกับชีวิตและการเกิด ภูมิปัญญาตะวันออกกับศาสตร์ตะวันตกสมัยใหม่ กระบวนทัศน์ ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีและแนวปฏิบัติที่หลากหลายในการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาแก่เด็กปฐมวัย จิตวิญญาณความเป็นครูปฐมวัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ แนวปฏิบัติในการพัฒนาตนสู่ความเป็นครู การแก้ปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมอย่างสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาสภาวะของเด็กปฐมวัยอย่างยั่งยืน

Folk wisdoms, beliefs, religions, social and cultural characteristics, and psychologies of Thai people; roots of concepts about human life and birth; eastern wisdoms and modern western sciences; paradigms, philosophies, concepts, theories, and diversities of practices in child rearing and education; early childhood teacher spiritualities; morals, ethics, and professional ethics; approaches to self development practices; creative problem solving for sustainable development of young children well-being.

2717723 การออกแบบโปรแกรมการศึกษาและเลี้ยงดูเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะ 2(2-0-6)

Designs of Education and Care Program for Infants and Toddlers

DES EDU CARE PROG

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการออกแบบและพัฒนาโปรแกรมสำหรับเด็กวัยต่ำกว่าสามปี องค์ประกอบที่ครอบคลุมสำหรับโปรแกรมที่มีคุณภาพ การดำเนินงานของโปรแกรมอย่างมีประสิทธิภาพ การฝึกออกแบบโปรแกรมสำหรับเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่สอดคล้องกับบริบทสังคมและความต้องการของชุมชน

Concepts and theories of program design and development for children under three years old; comprehensive components of quality program; effective program implementation; practices of program design for infants and toddlers in child development institutions in relation to social contexts and community needs.

2717724 สุนทรียศึกษาและการเรียนรู้ทางการศึกษาปฐมวัย

2(2-0-6)

Aesthetic Education and Learning in Early Childhood Education

ASTH LRN ECE

ความสำคัญของกระบวนการสร้างสรรค์ทางสุนทรียะที่มีต่อการพัฒนาการมนุษย์และการดำเนินชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างสุนทรียศาสตร์และการเรียนรู้ของเด็ก ความสอดคล้องของสุนทรียศาสตร์กับปรัชญาการศึกษา ทฤษฎีการสอนและงานวิจัยที่เกี่ยวกับสุนทรียศาสตร์ ศิลปะละคร ดนตรีและการเคลื่อนไหวในการพัฒนาคุณภาพภายในตนของครูปฐมวัย การจัดกิจกรรมพัฒนาสุนทรียภาพสำหรับครูปฐมวัย

Significance of aesthetic creative process on human development and possibilities in life; relationships between aesthetics and child learning; compatibilities of aesthetics and educational philosophy; teaching theories and research in relation to aesthetics; arts, dramas, music, and movements for spiritual development of early childhood teachers; organizing activities to foster aesthetic for early childhood teachers.

2717729 การประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

3(3-0-9)

Assessment of Young Children Development and Learning

ASS CHLD DEV LRN

ประเภทของการประเมิน การประเมินเพื่อสนับสนุนพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย กลยุทธ์ในการสนับสนุนการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคลโดยใช้การประเมินตามสภาพจริง การสังเกตอย่างไคร่ครวญ กระบวนการในการประเมินที่มีประสิทธิภาพ ประเภทของเครื่องมือการประเมินและการสร้างเครื่องมือ กลวิธีของครูในการทำงานร่วมกับครอบครัวและนักวิชาชีพที่เกี่ยวข้องอย่างมีจรรยาบรรณ

Types of assessment; assessment to support child development and learning; strategies for supporting learning of individual child using authentic assessment; contemplative observation; effective assessment process; types of assessment tool and design; teacher strategies in working with families and related professionals with ethics.

2717730 การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์งานวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย

2(2-0-6)

Critical Analysis of Research in Early Childhood

CRIT RES ECE

การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์งานวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย แนวทางการเขียนโครงการวิจัยทางการศึกษา รูปแบบการอ้างอิงสารสนเทศ การใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นและนำเสนอผลงานการออกแบบโครงการวิจัย

Critical analysis of early childhood educational research; guidelines of writing educational research projects; referencing style; uses of information technology for research presentation; developing research proposal.

2717733 การจัดโปรแกรมการศึกษาและเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย

3(3-0-9)

Provision of Education and Care Programs for Young Children

EDU CARE PROG

ทฤษฎีพัฒนาการเด็ก ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสมอง หลักการอบรมเลี้ยงดู การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก และการให้การศึกษาในการจัดโปรแกรมการศึกษาปฐมวัยรูปแบบต่าง ๆ องค์ประกอบของการจัดโปรแกรม หลักสูตรและการปฏิบัติเพื่อส่งเสริมพัฒนาการตามวัยสำหรับเด็กกลุ่มอายุต่าง ๆ อย่างมีอาชีพ การมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน การบริหารโปรแกรมในสถานศึกษาปฐมวัย คุณภาพและมาตรฐานของโปรแกรมทางการศึกษาปฐมวัย การวิเคราะห์รูปแบบโปรแกรมทางการศึกษาปฐมวัยทั้งในและต่างประเทศ

Child development theories, brain related research, principles of early childhood care, child development, and education contributed to provision of early childhood education programs; components of program provision; developmentally appropriate curriculum and professional practices for various age group of young children; parents and community involvement; program administration in early childhood educational institutions; qualities and standards of early childhood education programs; analysis of local and international early childhood education model programs.

2717734 การพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษาปฐมวัย**3(3-0-9)****Curriculum Development in Early Childhood Education****CUR DEV ECE**

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปรัชญาการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร องค์ประกอบของหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ประเด็นและงานวิจัยปัจจุบันในการพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษาปฐมวัย

Early childhood education curriculum; educational philosophy related to early childhood education provision; theories and approaches in curriculum development; elements of school based curriculum; developing early childhood school based curriculum; current issues and research in early childhood curriculum development.

2717735 การเรียนรวมในสถานศึกษาปฐมวัย**3(3-0-9)****Inclusion in Early Childhood Setting****INCLN ECS**

ปรัชญา ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรวม กฎหมายและประเด็นทางจริยธรรมในการปฏิบัติต่อเด็กที่มีความสามารถในการเรียนรู้และความต้องการที่แตกต่าง การพัฒนาตนเองของครูในการทำงานกับเด็กและผู้เกี่ยวข้องการส่งเสริมพัฒนาการรวมทั้งการปรับเปลี่ยนกลยุทธ์การสอนและสิ่งแวดล้อมเพื่อตอบสนองความต้องการเฉพาะของเด็ก การคัดกรองเบื้องต้น การประเมินผลโดยใช้การเล่นเป็นฐาน ระบบการส่งต่อข้อมูลระหว่างผู้ที่เกี่ยวข้อง การตีความผลการประเมินอย่างถูกต้อง ความร่วมมือระหว่างบ้าน โรงเรียน โรงพยาบาล และสถาบันที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

Philosophies, theories, and research related to inclusion; legal and ethical issues in practices with children's learning differences and needs; teachers' self-development in working with children and others; promoting and adapting teaching strategies and environments to meet the child specific needs; initial screening; play based assessment; referral system between parties involved; interpretation of assessment results; building involvement of home, schools, hospitals, and related institutes in promoting child development.

2717736 การจัดการและประสานความร่วมมือระหว่างบ้าน สถานศึกษาปฐมวัย 3(3-0-9)

และชุมชน

**Management and Collaboration of Home, Early Childhood
Settings, and Community**

MG COL H ECS COM

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการและการประสานพลัง บ้าน โรงเรียน ชุมชนที่ส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยทั้งในและต่างประเทศ หน่วยงานและองค์กรในประเทศและต่างประเทศที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาปฐมวัย การดำเนินงานในสถานศึกษาและภารกิจของผู้บริหาร ทักษะที่จำเป็นในการบริหารจัดการและการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพกับบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองและบุคคลที่เกี่ยวข้อง การวางแผนและการฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำในการทำงานร่วมกันระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย โดยคำนึงถึงการพิทักษ์สิทธิเด็ก ชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ

Concepts and theories in relation to home, school, and community management and collaboration for enhancing children learning and development in Thailand and other countries; national and international organizations responsible for managing of early childhood education; school operation and administrative task areas of school administrators; basic management skills and effective communication; planning and sited based collaborative work between home, school, and community within a framework of children right; professional learning community.

2717737 กลยุทธ์การสอนและการพัฒนานักวิชาชีพทางการศึกษาปฐมวัย 3(2-2-8)

Teaching and Developing Strategies for Early Childhood Professionals

TCHG DEV STRAT ECP

ทฤษฎีและแนวคิดในการจัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาปฐมวัย หลักการและแนวปฏิบัติในการพัฒนาสู่ความเป็นนักวิชาชีพทางการศึกษาปฐมวัย การพัฒนาทักษะการบริหารจัดการพื้นฐานและคุณลักษณะในการเป็นผู้นำทางวิชาการ การวิเคราะห์สภาพการณ์ ผู้เรียน เจ็อนไขการเรียนรู้ และความต้องการของครูปฐมวัย รูปแบบการชี้แนะ การนิเทศการสอนและให้คำแนะนำเพื่อการปรับปรุงทางวิชาการ การสร้างเครือข่ายในการพัฒนาครู

Theory and approach in organizing learning experiences in early childhood education; principles and practices toward early childhood professional's development; conducting basic management skills and characteristics to be academic leadership; analysis of situations, learners, conditions, and needs of early childhood

teachers; models of coaching including supervising to academic improvement; networking in teacher's development.

2717738 สัมมนาการศึกษาปฐมวัย

2(2-0-6)

Seminar in Early Childhood Education

SEM ECE

มนทัศน์ ทฤษฎีและงานวิจัยทางการศึกษาปฐมวัยทั้งในและต่างประเทศ การปฏิบัติที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย สภาพและปัญหาปัจจุบันเกี่ยวกับพัฒนาการเด็กและการจัดการศึกษาปฐมวัยในรูปแบบและบริบทที่แตกต่างและหลากหลาย ความเคลื่อนไหวทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อแนวโน้มในการจัดการศึกษาปฐมวัยหลักการและประเภทของสัมมนาการศึกษา การจัดสัมมนา การนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางการศึกษาปฐมวัย

Concepts, theories, and research in early childhood education; developmentally appropriate practices; states and current issues in child development and early childhood education models in diverse contexts; political movement, economic, social, and cultural changes influencing on trends of early childhood education; principles and types of educational seminar; practices in organizing seminar, presentation and knowledge sharing in early childhood education

2717740 ประสบการณ์ทางวิชาชีพในสถานศึกษาปฐมวัย

2(0-4-4)

Professional Experience in Early Childhood Setting

PROF EXP ECS

การสังเกตการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย การฝึกปฏิบัติในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก การสะท้อนการฝึกปฏิบัติ

Classroom observation in early childhood learning and teaching; teaching practices to promote young children's learning and development; reflective teaching practices.

2717741 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับเด็กปฐมวัย 3(3-0-9)

Development of Mathematics, Science, and Technology Learning Organization for Young Children
DEV MATH SC TECH

หลักและทฤษฎีการสอนในการส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย มโนทัศน์ ทักษะ และเจตคติทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย การออกแบบ วิเคราะห์ แผนการจัดการเรียนรู้ และประเมินผลการเรียนรู้ งานวิจัยและประเด็นปัจจุบันในและต่างประเทศ

Principles and theories in promoting mathematics, science, and technology learning for young children; concepts, skills, and attitudes of mathematics, science, and technology appropriate for young children; design and analyse lesson plans including learning assessment; national and international current research and issues.

2717742 การศึกษาเชิงลึกในการส่งเสริมการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย 3(3-0-9)

In Depth Study for Young Children Literacy Enhancement
DPT STUD LTR ENH

งานวิจัยและการปฏิบัติทั้งในและต่างประเทศที่เกี่ยวกับการส่งเสริมการทางารรู้หนังสือของเด็กปฐมวัย ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ของเด็กปฐมวัย การสำรวจ คัดเลือก วิเคราะห์และประเมินคุณค่าของวรรณกรรมที่เหมาะสมสำหรับเด็กในแต่ละช่วงวัย กลวิธีในการส่งเสริมการรู้หนังสือ การประเมินผลการเรียนรู้ทางภาษา

Research and practices in national and international level in relation to literacy enhancement of young children; factors influenced literacy ability for young children; examination, selection, analysis, and valued evaluation of appropriate children books in each age group; strategies in literacy enhancement; assessment in language arts.

2717743 สื่อดิจิทัลกับการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย 2(2-0-6)

Digital Media and Learning Provision for Young Children
DM LRNG PROV YNG

ความสำคัญและความหมายของสื่อดิจิทัล แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนด้วยสื่อดิจิทัลสำหรับเด็กปฐมวัย ประเภทของสื่อประสม การจัดสภาพแวดล้อมด้วยสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ การวิเคราะห์การนำสื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย การออกแบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อดิจิทัล

Significance and meaning of digital media; concepts, theories, and research on teaching using digital media for young children; types of multimedia; digital environmental setting for learning; analysis of the implementation of digital media and technology to develop teaching and learning activities for young children; design of teaching and learning using digital media.

2717781 **เอกัตศึกษา 1** **1(0-4-0)**

Individual Study I

IND STUDY I

หัวข้อคัดสรรเกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัยตามความสนใจของนิสิต ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

Student selection of topics in early childhood education under the supervision of the assigned advisor.

2717782 **เอกัตศึกษา 2** **2(0-8-0)**

Individual Study II

IND STUDY II

หัวข้อคัดสรรเกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัยตามความสนใจของนิสิต ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

Student selection of topics in early childhood education under the supervision of the assigned advisor.

2717783 **เอกัตศึกษา 3** **ปิด 1/64** **3(0-12-0)**

Individual Study III

IND STUDY III

หัวข้อคัดสรรเกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัยตามความสนใจของนิสิต ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

Student selection of topics in early childhood education under the supervision of the assigned advisor.

- 2717790 สารนิพนธ์** **3(0-12-0)**
Master Project
MASTER PROJECT
 การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในหัวข้อที่สนใจทางการศึกษาปฐมวัย การดำเนินการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัยและการเผยแพร่การวิจัย ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
 Research and literature review on the topic of interest in early childhood education; conducting research; research report writing; and research publications under the supervision of the thesis advisor.
- 2717811 วิทยานิพนธ์** **12(0-48-0)**
Thesis
THESIS
 การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในหัวข้อที่สนใจทางการศึกษาปฐมวัย การดำเนินการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัยและการเผยแพร่การวิจัย ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
 Research and literature review on the topic of interest in early childhood education; conducting research; research report writing; and research publications under the supervision of the thesis advisor.
- 2717816 วิทยานิพนธ์** **ปีด 1/64** **36(0-144-0)**
Thesis
THESIS
 การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในหัวข้อที่สนใจทางการศึกษาปฐมวัย การดำเนินการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัยและการเผยแพร่การวิจัย ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
 Research and literature review on the topic of interest in early childhood education; conducting research; research report writing; and research publications under the supervision of the thesis advisor.

2717896 การสอบประมวลความรู้

S / U

Comprehensive Examination

COMPREHENSIVE EXAM

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการพื้นฐานเกี่ยวกับศาสตร์ในสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

Fundamental concepts, theories and principles in early childhood education.

2718689 การจัดการเรียนรู้ในช่วงรอยต่อจากระดับอนุบาลสู่ประถมศึกษา 3(3-0-9)

Teaching in the Transition between Kindergarten and Elementary Grades

TCHG TR KIND ELEM

พัฒนาการการเรียนรู้และแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในช่วงรอยต่อระหว่างชั้นเรียนอนุบาลกับประถมศึกษา ความสำคัญของการจัดการศึกษาช่วงรอยต่อจากชั้นเรียนระดับอนุบาลสู่ระดับประถมศึกษา การปรับตัวของเด็กในช่วงรอยต่อระหว่างชั้นเรียนอนุบาลกับประถมศึกษา สภาพการณ์ปัจจุบัน ระบบการศึกษา และนโยบายภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ในช่วงรอยต่อระหว่างชั้นเรียนอนุบาลกับประถมศึกษา การบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอนสำหรับเด็กในช่วงรอยต่อระหว่างชั้นเรียนอนุบาลกับประถมศึกษา บทบาทและความรับผิดชอบของครูในการจัดการเรียนรู้ในช่วงรอยต่อระหว่างชั้นเรียนอนุบาลกับประถมศึกษา

Learning development and concepts related to education management during the transition between the kindergarten and the elementary levels; importance of education management during the transition between the kindergarten and elementary levels; children's adjustment during the transition between the kindergarten and elementary levels; current situations, educational system, and government policies regarding the learning management during the transition between the kindergarten and the elementary grades; curriculum and instructional management for children during the transition between kindergarten and elementary grades; teachers' roles and responsibilities in learning management during the transition between the kindergarten and the elementary levels.

2719654 การเขียนเชิงวิชาการขั้นสูง**2(2-0-6)****Advanced Academic Writing****ADV ACAD WRIT**

ส่วนประกอบและรูปแบบของงานเขียนเชิงวิชาการ รูปแบบการเขียนอ้างอิง หลักการและขั้นตอนของการเขียนเชิงวิชาการ การใช้ภาษาในการเขียนเชิงวิชาการ การฝึกเขียนโครงร่างงานวิจัย รายงานการวิจัย บทความวิจัย และบทความวิชาการ การตรวจแก้ไขงานเขียนเชิงวิชาการ

Components and form of academic writing; style of writing references; principles and steps of academic writing; language use in academic writing; practice in writing research proposals, research reports, research and academic articles; writing correction.

2756603 วิธีวิจัยทางการศึกษา**2(1-2-5)****Educational Resesarch Methods****ED RES METH**

กระบวนทัศน์การวิจัย วิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงบรรยาย การวิจัยเชิงทดลอง การวิจัยความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ การวิจัยและพัฒนา และการวิจัยเชิงคุณภาพ กระบวนการวิจัย การทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การพัฒนากรอบแนวคิด การออกแบบการวิจัย การสร้างเครื่องมือวิจัย การกำหนดตัวอย่างวิจัย การใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย และการจัดทำบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ การประเมินคุณภาพงานวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัย เน้นปฏิบัติการสร้างเครื่องมือ การวิเคราะห์ข้อมูล และการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย

Research paradigms; quantitative and qualitative research methodologies; descriptive research, experimental research, causal relationship research, research and development, and qualitative research; research process; review literature; conceptual framework development; research designs; research instrument construction; sample determination; data analysis using statistics; research proposal development; research report writing; writing research papers for publication; research evaluation; researcher ethics; emphasis on practices in research instrument construction, data analysis and research proposal development.

2757602 เครื่องมือวัดตัวแปรและสถิติวิเคราะห์ **2(2-0-6)**

Variable Measurement Instruments and Analytical Statistics

VAR MST STAT

การออกแบบการวัดตัวแปร การสร้างเครื่องมือวัดผลการศึกษา การตรวจสอบคุณสมบัติทางจิตมิติของเครื่องมือ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงบรรยาย และสถิติเชิงอนุมานเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยวิเคราะห์ความสัมพันธ์และทำนายเน้นการแปลผลข้อมูลและการรายงานผล

Variable measurement design; constructing educational measurement instruments; examining psychometric properties of instruments; data analysis by using descriptive statistics and inferential statistics for means comparison, analysis and prediction; emphasis on data interpretation and report.

2758682 สถิติสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล 1 **2(2-0-6)**

Statistics for Data Analysis I

STAT DAT ANAL I

หลักการและประยุกต์ใช้สถิติวิเคราะห์ เน้นสถิติวิเคราะห์สำหรับตัวแปรตามตัวเดียว ประกอบด้วยสถิติเชิงบรรยาย คะแนนมาตรฐานและการแจกแจงความน่าจะเป็นแบบปกติ การแจกแจงของตัวอย่างและความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน การทดสอบสมมติฐานและการประมาณค่าพารามิเตอร์ การวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยด้วยสถิติทดสอบที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบต่าง ๆ การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ การวิเคราะห์การถดถอยและการวิเคราะห์ด้วยสถิติไม่ใช้พารามิเตอร์ เน้นการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ทางสถิติ เช่น EXCEL SPSS และ R

Principle and application of statistical analysis focus on univariate statistical analysis includes descriptive statistics and standard score; Normal probability distribution; Sampling distribution and standard error; Hypothesis testing and parameter estimation; Analysis of mean differences using t-test and analysis of variance (ANOVA) family; Correlation analysis; Regression analysis and nonparametric statistics analysis; Emphasis on the use of computer program such EXCEL, SPSS and R.