

**หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)**

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ชื่อหลักสูตร

(ภาษาไทย) หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

(ภาษาอังกฤษ) Doctor of Philosophy Program in Health and Physical Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

2.1 ชื่อปริญญา (ภาษาไทย) ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
(ภาษาอังกฤษ) Doctor of Philosophy

อักษรย่อปริญญา (ภาษาไทย) ค.ด.
(ภาษาอังกฤษ) Ph.D.

2.2 ชื่อสาขาวิชาที่ระบุใน TRANSCRIPT

FIELD OF STUDY: HEALTH AND PHYSICAL EDUCATION

3. ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
 เป็นหลักสูตรที่จัดทำความร่วมมือกับสถาบันอื่น

สถาบันการศึกษาในประเทศ ได้แก่ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร สถาบันการพลศึกษา กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข การกีฬาแห่งประเทศไทย คณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย(กกมท. สังกัด สกอ.) โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ สภากาชาดไทย ครูสภา ร่วมมือในลักษณะ เป็นอาจารย์ วิทยากร ศึกษาดูงาน ฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม และสนับสนุนข้อมูลทางวิชาการ

สถาบันการศึกษาต่างประเทศ ได้แก่ Indiana University U.S.A, Ohio University, U.S.A, University of Health Science Center At San Antonio, U.S.A., University of Tsukuba, Japan, Nippon Sport Science University, Japan, Hokkaido University, Japan, The Chinese University of Hong Kong, Japan Sport Council ร่วมมือในลักษณะการศึกษาดูงาน โครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนิสิต

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

2. ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา มีปรัชญาเพื่อมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีความเป็นผู้นำในการพัฒนาองค์ความรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านการเรียนการสอนและวิจัยในสาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา มีปรัชญาเพื่อมุ่งเน้นผลิตคุชฎบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีความเป็นผู้นำในการพัฒนาองค์ความรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านการเรียนการสอนและวิจัย ในการดูแลสุขภาพ การป้องกันโรค อุบัติเหตุและอุบัติภัย ส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพของประชาชน มีความรอบรู้เชิงสหวิทยาการ เชี่ยวชาญในการวิเคราะห์ ประเมินและประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาการศึกษาด้านสุขศึกษาและพลศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและการสอน ได้ทำการประเมินหลักสูตรฯ ซึ่งคณะกรรมการฯ ได้กำหนดให้ทำการประเมิน 3 ด้านคือ 1) การประเมินการบริหารหลักสูตร ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร 2) การประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรของนิสิตปัจจุบันและสำเร็จการศึกษาและ 3) การประเมินความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาต่อการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและการสอน เพื่อนำผลการประเมินหลักสูตรไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 วัตถุประสงค์ของหลักสูตรเดิม

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะทางปัญญา มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและมีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ เป็นนักคิดที่มีความรอบรู้เชิงสหวิทยาการ

2. เพื่อผลิตนักวิจัยและนักวิชาการระดับสูงที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ความสามารถในการวิจัยการศึกษาทางด้านสุขศึกษาและพลศึกษาทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพทั้งในด้านทฤษฎีและการประยุกต์เพื่อพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีคุณภาพดีส่งผลต่อการพัฒนาประเทศ

1.3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตรปรับปรุง

1. ผลิตคุชฎบัณฑิตที่มีความรอบรู้เชิงสหวิทยาการ มีทักษะการสื่อสารด้านเทคโนโลยี มีความเชี่ยวชาญในการวิเคราะห์ ประเมินและประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาการศึกษาด้านสุขศึกษาและพลศึกษา

2. ผลิตคุชฎบัณฑิตที่เป็นผู้นำในการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมในการดูแลสุขภาพ การป้องกันโรค อุบัติเหตุและอุบัติภัย การส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพของประชาชน เพื่อลดภาระในด้านงบประมาณอย่างยั่งยืน ตอบสนองนโยบายประเทศไทย 4.0

*1.4 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คือ บัณฑิตจุฬาฯ เป็นผู้ที่มีความรู้ของสังคมโลกซึ่งประกอบด้วย 9 องค์ประกอบ 14 ประเด็น ดังนี้ 1. มีความรู้ (รู้รอบ รู้ลึก) 2. มีคุณธรรม (มีคุณธรรมและจริยธรรม มีจรรยาบรรณ) 3. คิดเป็น (สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา) 4. ทำเป็น (มีทักษะทางวิชาชีพ มีทักษะทางการสื่อสาร มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติมีทักษะการบริหารจัดการ) 5. ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้ (ใฝ่รู้ รู้จักวิธีการเรียนรู้)

6. มีภาวะผู้นำ 7. มีสุขภาพะ 8. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ 9. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์

10. ความเป็นครู

นอกจากนี้ หลักสูตรครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร คือ

องค์ประกอบ		ประเด็น	คุณลักษณะของบัณฑิต
1	มีความรู้	รู้รอบ	มีความรู้เชิงบูรณาการในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักและพื้นฐานการศึกษาและการวิจัยทางการศึกษา และสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม
		รู้ลึก	มีความรู้ที่ทันสมัยในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เข้าใจอย่างลึกซึ้งในเนื้อหาสาระหลักของศาสตร์ในสาขาวิชาและครุศึกษา และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ และประยุกต์ใช้
2	มีคุณธรรม	มีคุณธรรมและจริยธรรม	ประพฤติและปฏิบัติตนเป็นคนดีและเป็นที่ยอมรับในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก มีความรับผิดชอบ มีศีลธรรม มีสติยั้งคิด ซื่อสัตย์สุจริต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างสันติ
		มีจรรยาบรรณ	มีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมายของสังคม ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษาและจรรยาบรรณนักวิจัย
3	คิดเป็น	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างมีเหตุผล คิดแบบองค์รวม สามารถประเมินความรู้เพื่อประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
		สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	สามารถพัฒนาแนวคิดเชิงวิชาการทางการศึกษาอย่างริเริ่มสร้างสรรค์
		มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	สามารถแก้ปัญหาที่ซับซ้อนโดยเลือกใช้กระบวนการแก้ปัญหาที่เหมาะสม
4	ทำเป็น	มีทักษะทางวิชาชีพ	มีทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษาในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรม สามารถวิจัย ติดตามความก้าวหน้า และใช้ผลการวิจัย รู้วิธีแก้ปัญหา และต่อยอดองค์ความรู้ได้
		มีทักษะทางการสื่อสาร	ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารการถ่ายทอด การนำเสนอผลงานทางวิชาการและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์ และน่าเชื่อถือ
		มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการติดต่อสื่อสาร การเรียนรู้ การสืบค้น การวิเคราะห์ การวิจัยในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และการผลิตและการนำเสนอผลงานวิชาการ
		มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติในการอ่าน วิเคราะห์ และแปลผลข้อมูลเพื่อประโยชน์ทางการวิจัยและการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

องค์ประกอบ	ประเด็น	คุณลักษณะของบัณฑิต
	มีทักษะการบริหารจัดการ	สามารถวางแผน ดำเนินการ และประเมินผลการทำงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานได้ด้วยตนเองและร่วมกับผู้อื่น และมีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ
5	ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้	ใฝ่รู้ แสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งต่างๆ อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง รู้จักเทคนิค วิธีและกระบวนการในการเรียนรู้และสามารถนำไปใช้ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม
6	มีภาวะผู้นำที่มีจิตบริการ	สามารถแสดงภาวะผู้นำทางการศึกษาตามความเหมาะสมของสถานการณ์เท่าทันการเปลี่ยนแปลงยึดมั่นในอุดมการณ์ รับผิดชอบต่อความคิดเห็นของผู้อื่น สามารถประสานความคิดและประโยชน์ด้วยหลักแห่งเหตุผลและความถูกต้อง รับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม และสร้างเครือข่ายทางการศึกษาและ เป็นผู้นำที่พร้อมทางความคิดและพร้อมที่จะให้การช่วยเหลือดูแลผู้ร่วมงาน บุคคลรอบข้าง สังคมและประเทศชาติ
7	มีสุขภาพ	ตระหนักถึงความสำคัญ รู้จักวิธีการดูแลสุขภาพกายและจิตของตนเอง มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม ปรับตัวและรับสภาพกดดันได้
8	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	มีจิตสำนึกห่วงใยต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และสาธารณสมบัติ มีจิตอาสาและมุ่งสร้างประโยชน์ให้แก่สังคมและวงการศึกษา และสังคมแห่งการเรียนรู้
9	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	สำนึกในคุณค่าแห่งตน คุณค่าแห่งความเป็นไทย รู้จักกำหนดบรรทัดฐานแห่งความพอเหมาะพอดีในการครองชีวิต รวมทั้งตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและรู้เท่าทันการพัฒนาเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคม เพื่อสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นที่มีวัฒนธรรมแตกต่างโดยยังคงความเป็นตัวของตัวเองและทะนุบำรุงสืบสานวัฒนธรรมไทยได้อย่างเป็นอิสระ ยั่งยืน และสันติ
10	มีความเป็นครู	มีจิตวิญญาณความเป็นครู รัก เมตตาต่อศิษย์ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และมีความกล้าหาญทางจริยธรรม

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีภาคฤดูร้อน

1.3 การลงทะเบียนเรียน

ระดับบัณฑิตศึกษา ภาคเรียนปกติ ไม่เกิน 15 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อน ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ระบบทวิภาค

ภาคการศึกษาต้น	:	สิงหาคม - ธันวาคม
ภาคการศึกษาปลาย	:	มกราคม - พฤษภาคม
ภาคฤดูร้อน	:	มิถุนายน - กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

แบบ 1.1

1. สำเร็จการศึกษาระดับมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา พลศึกษา หรือสาขาวิชาอื่นที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา พิจารณาเห็นว่าเหมาะสม และได้แต้มเฉลี่ยสะสมในระดับมหาบัณฑิต อย่างน้อย 3.50 จากระบบ 4 แต้ม หรือถ้ามีแต้มเฉลี่ยสะสมน้อยกว่า 3.50 จะต้องแสดงผลงานทางวิชาการหรืองานการวิจัยที่มี คุณภาพดี (ไม่นับวิทยานิพนธ์หรืองานวิชาการ ที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา) และดำรงด้านวิชาการหรือ ตำแหน่งผู้บริหารระดับสูงของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

2. มีโครงการวิจัยที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เห็นว่าเหมาะสม และมีผลกระทบกับสังคมสูง

3. คุณสมบัติอื่น ๆ เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ ไป หรือคณะกรรมการ บริหารหลักสูตรฯ พิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิ์เข้าศึกษาได้

แบบ 2.1

1. สำเร็จการศึกษาระดับมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา พลศึกษา หรือสาขาวิชาอื่นที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา พิจารณาเห็นว่าเหมาะสม และได้แต้มเฉลี่ยสะสมในระดับมหาบัณฑิต อย่างน้อย 3.50 จากระบบ 4 แต้ม

2. ถ้าในกรณีที่ได้แต้มเฉลี่ยสะสมน้อยกว่า 3.50 จะต้องแสดงผลงานทางวิชาการหรือวิจัยที่มีคุณภาพดี (ไม่นับ วิทยานิพนธ์หรืองานวิชาการ ที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา) และมีประสบการณ์ในการทำงานและ/หรือเคยอยู่ ในตำแหน่งนักวิชาการหรือผู้บริหารของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

3. คุณสมบัติอื่น ๆ เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ ไป หรือคณะกรรมการ บริหารหลักสูตรฯ พิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิ์เข้าศึกษาได้

แบบ 2.2

1. สำเร็จการศึกษาปริญญาบัณฑิต เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

2. คุณสมบัติอื่น ๆ เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ ไป หรือคณะกรรมการ บริหารหลักสูตรฯ พิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิ์เข้าศึกษาได้

*การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปตามคู่มือการสมัครเข้าศึกษาซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบในปี การศึกษานั้น หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาแล้วเห็นสมควรรับเข้าศึกษาได้

หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

1. หลักสูตร

1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

แบบ 1.1 ไม่น้อยกว่า	60	หน่วยกิต
แบบ 2.1 ไม่น้อยกว่า	60	หน่วยกิต
แบบ 2.2 ไม่น้อยกว่า	86	หน่วยกิต

ระยะเวลาการศึกษา 3 ปี

1.2 โครงสร้างหลักสูตร

	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 2.2	
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	60	60	86	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	24	38	หน่วยกิต
- รายวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	-	-	-	หน่วยกิต
- รายวิชาบังคับร่วม	-	-	-	หน่วยกิต
- รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา	-	14	28	หน่วยกิต
- รายวิชาเลือก	-	10	10	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	60	36	48	หน่วยกิต

หมายเหตุ

1. ผู้เข้าศึกษาแบบ 1.1 ต้องมีวุฒิปริญญาโททางด้านสุขศึกษาและพลศึกษาและมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา
2. นิสิตทุกคนต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 2723894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต โดยไม่นับหน่วยกิต ประเมินผลเป็น S/U ทุกภาคการศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกเข้าจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา
3. ผู้เข้าศึกษาแบบ 2.1 ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทไม่ตรงสาขาวิชา กำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มอีก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.3 รายวิชา

1.3.1 รายวิชาบังคับสาขา

	แบบ 2.1	24 หน่วยกิต
	รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา	14 หน่วยกิต
2723710*	การศึกษาเชิงวิเคราะห์หลักสูตร การเรียนการสอนและการประเมินผลทางสุขศึกษา	2(2-0-6)
2723711*	การศึกษาเชิงวิเคราะห์หลักสูตร การเรียนการสอนและการประเมินผลทางพลศึกษา	2(2-0-6)
2723712*	การศึกษาเชิงวิเคราะห์การบริหารงานสุขศึกษา	2(2-0-6)
2723713*	การศึกษาเชิงวิเคราะห์การบริหารงานพลศึกษา	2(2-0-6)
2723803	ประเด็นและแนวโน้มทางสุขศึกษาและพลศึกษาร่วมสมัย	3(3-0-9)
2756604*	วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 1	3(3-0-9)

* หมายถึง รายวิชาเปิดใหม่

รายวิชาประเมินผล S/U

2723894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต
2723897	การสอบวัดคุณสมบัตินิติ

แบบ 2.2

38 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา

28 หน่วยกิต

2723616	การศึกษาเชิงวิเคราะห์ปรัชญาและหลักการทางสุขศึกษาและพลศึกษา	3(3-0-9)
2723619	ประเด็นปัจจุบันทางสุขศึกษาและพลศึกษา	3(3-0-9)
2723679*	การพัฒนาและวิเคราะห์หลักสูตรการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลทางสุขศึกษา	3(3-0-9)
2723680*	การพัฒนาและวิเคราะห์หลักสูตรการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลทางพลศึกษา	3(3-0-9)
2723710*	การศึกษาเชิงวิเคราะห์หลักสูตร การเรียนการสอนและการประเมินผลทางสุขศึกษา	2(2-0-6)
2723711*	การศึกษาเชิงวิเคราะห์หลักสูตร การเรียนการสอนและการประเมินผลทางพลศึกษา	2(2-0-6)
2723712*	การศึกษาเชิงวิเคราะห์การบริหารงานสุขศึกษา	2(2-0-6)
2723713*	การศึกษาเชิงวิเคราะห์การบริหารงานพลศึกษา	2(2-0-6)
2723803	ประเด็นและแนวโน้มทางสุขศึกษาและพลศึกษาร่วมสมัย	3(3-0-9)
2756603*	วิจัยทางการศึกษา	2(1-2-5)
2756604*	วิทยุวิทยการวิจัยการศึกษา 1	3(3-0-9)

*** หมายถึง รายวิชาเปิดใหม่****รายวิชาประเมินผล S/U**

2723894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต
2723897	การสอบวัดคุณสมบัตินิติ

1.3.2 รายวิชาเลือก**แบบ 2.1**

10 หน่วยกิต

แบบ 2.2

10 หน่วยกิต

รายวิชาเลือกด้านสุขศึกษา

2723701	การวิจัยทางสุขศึกษาและพลศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศ	2(2-0-6)
2723703	การอ่านเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางสุขศึกษา	2(2-0-6)
2723705	เรื่องคัดเฉพาะทางสุขศึกษา	2(2-0-6)
2723707	สุขศึกษาเปรียบเทียบ	2(2-0-6)
2723709	การศึกษาเปรียบเทียบการสร้างเสริมสุขภาพในระดับนานาชาติ	2(2-0-6)
2723903	ระบบสุขภาพนานาชาติ	2(2-0-6)

2723904	การตลาดด้านสุขภาพในงานสุขศึกษา	2(2-0-6)
2723905	กระบวนการสื่อสารและเทคโนโลยีที่ใช้ในงานสุขศึกษา	2(2-0-6)
2723907	สัมมนาการวิจัยทางสุขศึกษาและพลศึกษาระดับดุสิต	3(3-0-9)
2723908	การบริหารความเครียด	2(2-0-6)
2723909	การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ	2(2-0-6)
2723911	การศึกษาเชิงวิเคราะห์การจัดและบริหารงานโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน	2(2-0-6)
2723915	เทคโนโลยีกับสุขภาพ	2(2-0-6)
2757602*	เครื่องมือวัดตัวแปรและสถิติวิเคราะห์	2(2-0-6)
รายวิชาเลือกด้านพลศึกษา		
2723630	ประสาทสรีรวิทยาการออกกำลังกาย	2(2-0-6)
2723673	การวางแผนและการบำรุงรักษาสถานที่และเครื่องอำนวยความสะดวกทางพลศึกษาและการกีฬา	2(2-0-6)
2723702	จิตวิทยาการสอนพลศึกษาและการกีฬา	2(2-0-6)
2723704	การอ่านเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางพลศึกษา	2(2-0-6)
2723706	เรื่องคัดเฉพาะทางพลศึกษา	2(2-0-6)
2723708	การเรียนรู้ทางกลไกกับการพัฒนาพหุปัญญา	2(2-0-6)
2723722	สรีรวิทยาการออกกำลังกายขั้นสูง	2(2-0-6)
2723724	พลศึกษาเปรียบเทียบ	2(2-0-6)
2723754	การศึกษาเชิงวิเคราะห์การจัดโปรแกรมบรรดิกการทางพลศึกษา	2(2-0-6)
2723755	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษา	2(2-0-6)
2723844	เทคนิคการทดลองในห้องปฏิบัติการทางสรีรวิทยาการออกกำลังกาย	2(1-2-5)
2723863	การศึกษาเชิงวิเคราะห์การจัดการกีฬา	2(2-0-6)
2723899	โปรแกรมกิจกรรมทางกายสำหรับผู้สูงอายุ	2(2-0-6)
2723907	สัมมนาการวิจัยทางสุขศึกษาและพลศึกษาระดับดุสิต	3(3-0-9)
2723909	การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ	2(2-0-6)
2723914	มิติทางวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับกิจกรรมพลศึกษาและกิจกรรมที่สัมพันธ์กับสุขภาพ	2(2-0-6)
2723916	เทคโนโลยีพลศึกษาและการกีฬา	2(2-0-6)
2723917	จิตวิทยาการกีฬาระดับสูง	2(2-0-6)
2757602*	เครื่องมือวัดตัวแปรและสถิติวิเคราะห์	2(2-0-6)

*** หมายเหตุ เป็นรายวิชาเปิดใหม่**

นอกจากนี้ นิสิตอาจเลือกเรียนรายวิชาจากสาขาวิชาอื่นๆ ที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัยอื่นได้ ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นความชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.3.3 รายวิชาประเมินผล S/U

2723894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุสิต	S/U
2723897	การสอบวัดคุณสมบัติ	S/U

3.1.3.5	วิทยานิพนธ์	
2723829	วิทยานิพนธ์ (แบบ 1.1)	60 หน่วยกิต
2723826	วิทยานิพนธ์ (แบบ 2.1)	36 หน่วยกิต
2723828	วิทยานิพนธ์ (แบบ 2.2)	48 หน่วยกิต

แผนการศึกษา

แบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรรวม 60 หน่วยกิต มีแผนการศึกษาดังข้อมูลต่อไปนี้

หมายเหตุ

1. ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทหรือเอก (เน้นการทำวิทยานิพนธ์) นิสิตเริ่มดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
2. วิชา 2723897 การสอบวัดคุณสมบัติ จะต้องสอบผ่านภายใน 4 ภาคการศึกษา (เป็นไปตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2551)

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น		หน่วยกิต
2723829	วิทยานิพนธ์	10
2723894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
รวม		10 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย		หน่วยกิต
2723829	วิทยานิพนธ์	10
2723894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
รวม		10 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น		หน่วยกิต
2723829	วิทยานิพนธ์	10
2723894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
2723897	การสอบวัดคุณสมบัติ	S/U
รวม		10 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย		หน่วยกิต
2723829	วิทยานิพนธ์	10
2723894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
2723897	การสอบวัดคุณสมบัติ	S/U
รวม		10 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น		หน่วยกิต
2723829	วิทยานิพนธ์	10
2723894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
รวม		10 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย		หน่วยกิต
2723829	วิทยานิพนธ์	10
2723894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
รวม		10 หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร		60 หน่วยกิต

แบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรรวม 60 หน่วยกิต มีแผนการศึกษาดังข้อมูลต่อไปนี้

หมายเหตุ

1. แผนการเรียนแบบ 2.1 เรียนรายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ สำหรับผู้ที่สำเร็จปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา หรือเทียบเคียง
2. วิชา 2723897 การสอบวัดคุณสมบัติ จะต้องสอบผ่านภายใน 4 ภาคการศึกษา (เป็นไปตามข้อบังคับ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2551)

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น		หน่วยกิต
2723710*	การศึกษาเชิงวิเคราะห์หลักสูตร การเรียนการสอนและการประเมินผลทางสุขศึกษา	2(2-0-6)
2723711*	การศึกษาเชิงวิเคราะห์หลักสูตร การเรียนการสอนและการประเมินผลทางพลศึกษา	2(2-0-6)
	วิชาเลือก (1-2 วิชา)	2 - 4
2723722	สรีรวิทยาการออกกำลังกายขั้นสูง	2(2-0-6)
2723907	สัมมนาการวิจัยทางสุขศึกษาและพลศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิต	3(3-0-9)
2756604*	วิธีวิทยาการวิจัย	3(3-0-9)
รวม		12 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย		หน่วยกิต
2723712*	การศึกษาเชิงวิเคราะห์การบริหารงานสุขศึกษา	2(2-0-6)
2723713*	การศึกษาเชิงวิเคราะห์การบริหารงานพลศึกษา	2(2-0-6)
2723803	ประเด็นและแนวโน้มทางสุขศึกษาและพลศึกษาร่วมสมัย	3(3-0-9)
2723894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
	วิชาเลือก (1-2 วิชา)	2 - 4
2757602*	เครื่องมือวัดตัวแปรและสถิติวิเคราะห์	2(2-0-6)
รวม		9 - 11 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น		หน่วยกิต
2723826	วิทยานิพนธ์	6
2723894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
2723897	การสอบวัดคุณสมบัติระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
	วิชาเลือก (1-2 วิชา)	2 - 4
รวม		8 - 10 หน่วยกิต

* หมายเหตุ เป็นรายวิชาเปิดใหม่

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย		หน่วยกิต
2723826	วิทยานิพนธ์	10
2723894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
2723897	การสอบวัดคุณสมบัติระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
รวม		10 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น		หน่วยกิต
2723826	วิทยานิพนธ์	10
2723894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
รวม		10 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย		หน่วยกิต
2723826	วิทยานิพนธ์	10
2723894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
รวม		10 หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร		60 หน่วยกิต

แบบ 2.2 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรรวม 86 หน่วยกิต มีแผนการศึกษาดังข้อมูลต่อไปนี้

หมายเหตุ

1. แผนการเรียนแบบ 2.2 เรียนรายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ สำหรับผู้ที่สำเร็จปริญญาบัณฑิตสาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา หรือเทียบเคียง
2. วิชา 2723897 การสอบวัดคุณสมบัติ จะต้องสอบผ่านภายใน 4 ภาคการศึกษา (เป็นไปตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2551)

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น		หน่วยกิต
2723616	การศึกษาเชิงวิเคราะห์ปรัชญาและหลักการทางสุขศึกษาและพลศึกษา	3(3-0-9)
2723679*	การพัฒนาและวิเคราะห์หลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดประเมินผลทางสุขศึกษา	3(3-0-9)
2723680*	การพัฒนาและวิเคราะห์หลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดประเมินผลทางพลศึกษา	3(3-0-9)
2723619	ประเด็นปัจจุบันทางสุขศึกษาและพลศึกษา	3(3-0-9)
2756603*	วิจัยทางการศึกษา	2(1-2-5)
รวม		14 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย		หน่วยกิต
2723710*	การศึกษาเชิงวิเคราะห์หลักสูตร การเรียนการสอนและการประเมินผลทางสุขศึกษา	2(2-0-6)
2723711*	การศึกษาเชิงวิเคราะห์หลักสูตร การเรียนการสอนและการประเมินผลทางพลศึกษา	2(2-0-6)

* หมายเหตุ เป็นรายวิชาเปิดใหม่

2723712*	การศึกษาเชิงวิเคราะห์การบริหารงานสุขศึกษา	2(2-0-6)
2723713*	การศึกษาเชิงวิเคราะห์การบริหารงานพลศึกษา	2(2-0-6)
	วิชาเลือก(1วิชา)	3
2756604*	วิธีวิทยาการวิจัย	3(3-0-9)
	รวม	13 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น		หน่วยกิต
2723803	ประเด็นและแนวโน้มทางสุขศึกษาและพลศึกษาร่วมสมัย	3(3-0-9)
2723907	สัมมนาการวิจัยทางสุขศึกษาและพลศึกษาระดับดุขภูิบัณฑิต	3(3-0-9)
2723897	การสอบวัดคุณสมบัตืระดับดุขภูิบัณฑิต	S/U
	วิชาเลือก(2 วิชา)	4
2756602*	เครื่องมือวัดตัวแปรและสถิติวิเคราะห์	2(2-0-6)
	รวม	12 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย		หน่วยกิต
2723897	การสอบวัดคุณสมบัตืระดับดุขภูิบัณฑิต	S/U
2723894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุขภูิบัณฑิต	S/U
	วิชาเลือก(1-2 วิชา)	2-4
	รวม	2-4 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น		หน่วยกิต
2723828	วิทยานิพนธ์	12
2723894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ ระดับดุขภูิบัณฑิต	S/U
	รวม	12 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย		หน่วยกิต
2723828	วิทยานิพนธ์	12
2723894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุขภูิบัณฑิต	S/U
	รวม	12 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น		หน่วยกิต
2723828	วิทยานิพนธ์	12
2723894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุขภูิบัณฑิต	S/U
	รวม	12 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย		หน่วยกิต
2723828	วิทยานิพนธ์	12
2723894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุขภูิบัณฑิต	S/U
	รวม	12 หน่วยกิต
	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	86 หน่วยกิต

* หมายถึง เป็นรายวิชาเปิดใหม่

การเตรียมการสำหรับวิทยานิพนธ์

1. มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์สำหรับนิสิตแต่ละคน
2. ในแต่ละภาคการศึกษาที่นิสิตลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเสนอแผนการดำเนินการทำวิทยานิพนธ์และรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์เพื่อติดตามการทำงานของนิสิตให้สำเร็จการศึกษาได้ตามกำหนด
3. มหาวิทยาลัยและคณะให้บริการแหล่งเรียนรู้และฐานข้อมูลที่หลากหลายและทันสมัยสำหรับการสืบค้นวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

กระบวนการประเมินผล

1. การประเมินผลเป็นไปตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา และประกาศของคณะครุศาสตร์
2. การทวนสอบผลการประเมินวิทยานิพนธ์ดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร