

# ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิริติ คุวานนท์

Asst. Prof.Kirati Khuvasanond, Ph.D.



สาขาวิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาฯ | 02-218-2565-97 Ext. 8138 | kiratikhu@gmail.com

## ตำแหน่งบริหาร (POSITION)

กรรมการคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา

## การศึกษา (EDUCATIONAL BACKGROUND)

ระดับปริญญาตรี (Bachelor's degree)	B.A. Business Arts (Major English and minor Advertising), Assumption University (2544-2548)
ระดับปริญญาโท (Master's degree)	M.S. in Curriculum and Instruction, Specialized in Teaching English for Speakers of Other Language, (with honors), Kansas, สหรัฐอเมริกา (2549-2551) M.S. in Educational Leadership, Pittsburg State University, Kansas, สหรัฐอเมริกา (2551-2552)
ระดับปริญญาเอก (Doctoral degree)	Ph.D. in Curriculum and Instruction, University of Kansas, Kansas, สหรัฐอเมริกา (2552-2556)

## ความเชี่ยวชาญ (FIELDS OF EXPERTISE)

การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สองในระดับประถมศึกษา  
การสอนทักษะฟังพูดภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา  
การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
พัฒนาการเรียนรู้อิงของเด็กประถมศึกษา

## ผลงานทางวิชาการ (ACADEMIC PUBLICATION)

### ผลงานวิจัย (RESEARCH)

- สมพงษ์ จิตระดับ, กิริติ คุวานนท์, สุรศักดิ์ เก้าเอี้ยนและคณะ. โครงการวิจัยการพัฒนารูปแบบ กลไก และแนวโน้มผลกระทบของนโยบายพื้นที่ยังตรรกกรรมการศึกษาผ่นจังหวัดสตูล (สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สกสว ฝ่ายการวิจัยเชิงยุทธศาสตร์). 2563.
- สุธีรา บุนนาค และ กิริติ คุวานนท์. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องภาษาไทยแบบโปนิกส์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ 34, 2. (2562). TCI 2.
- กิริติ คุวานนท์ และ สมพงษ์ จิตระดับ. การสังเคราะห์รูปแบบการจัดการเรียนรู้ชุมชนโดยใช้วิจัยเป็นฐานเพื่อการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาจากล่างสู่บน. วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 44, 2 (2561). TCI2.
- กิริติ คุวานนท์ และ คณะ. ผลของการเข้าถึงหนังสือและกิจกรรมการส่งเสริมการอ่านต่อทักษะในด้านต่างๆ และผลการเรียนในเด็กประถมในจังหวัดน่าน (กำลังดำเนินการ) วิจัยร่วม

- สมพงษ์ จิตระดับ, กীরติ คุวานันท์, นวพร สุนันท์ลิขานนท์, พงณา อาภาณูรักษ์ และกมลวรรณ พลับจิ้น. การสังเคราะห์รูปแบบการจัดการเรียนรู้ชุมชนโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน เพื่อการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาจากล่างสู่บน. ทุนสนับสนุนการวิจัยจาก สกว. (สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย). 2561.
- สมพงษ์ จิตระดับ, กীরติ คุวานันท์, ภาวิณี โสธายะเพชร, นวพร สุนันท์ลิขานนท์ และชุติมา ชุมพงศ์. การสังเคราะห์กระบวนการฝึกอบรมตามแนวคิดการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางผ่านโครงการโรงเรียนกรุงเทพมหานครสู่ความเป็นเลิศ (แหล่งทุนมูลนิธิชิน โสภณพนิช). 2560.

#### บทความ (ARTICLE)

- กীরติ คุวานันท์ (2557) เรียนภาษาอังกฤษ 12 ปี แต่สื่อสารไม่ได้!?, **หนังสือพิมพ์มติชน** ฉบับวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2557
- กীরติ คุวานันท์ (2557) เรียนภาษาอังกฤษอย่างมั่นใจ สนุก สื่อสารได้ **หนังสือพิมพ์มติชน** ฉบับวันที่ 6 เมษายน 2557
- กীরติ คุวานันท์ (2559) เรียนภาษาอังกฤษอย่างไรให้สื่อสารได้แบบไม่กังวล **วารสารครุศาสตร์** ฉบับที่ 2 เดือน เมษายน-มิถุนายน 2559
- กীরติ คุวานันท์ (อยู่ระหว่างการตีพิมพ์วารสารครุศาสตร์) การพัฒนาผู้เรียนในระดับประถมศึกษาอย่างรอบด้านผ่านห้องเรียนดนตรี
- สมพงษ์ จิตระดับ สุธงคะวาทีน และ กীরติ คุวานันท์. (2560). การอ่านสร้างครอบครัวอบอุ่น ลดความเหลื่อมล้ำได้. **หนังสือพิมพ์มติชน** ฉบับวันที่ 14 พฤศจิกายน 2560.
- กীরติ คุวานันท์. การพัฒนาผู้เรียนในระดับประถมศึกษาอย่างรอบด้านผ่านห้องเรียนดนตรี. **วารสารครุศาสตร์**, 45(2), 109-122. (2560). TCI 1.
- กীরติ คุวานันท์ และ กฤติศักดิ์ พูลสวัสดิ์. (2561). ดนตรีกับพัฒนาการทางเชาว์ปัญญาของเด็กทารกแรกเกิดจนถึงวัยประถมศึกษาตอนปลาย. **วารสารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์**, 12(1).
- สมพงษ์ จิตระดับ, กীরติ คุวานันท์, นวพร สุนันท์ลิขานนท์, พงณา อาภาณูรักษ์ และกมลวรรณ พลับจิ้น. ปฏิรูป + ปฏิบัติ สู่การเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา. **ศาสตร์ สอน สื่อ สุข. พิมพ์ครั้งที่ 1**, (2563). สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

#### งานแต่ง เรียบเรียง (BOOK)

- กীরติ คุวานันท์. การออกแบบหลักสูตรบูรณาการแบบภูมิสังคมในพื้นที่นวัตกรรมจังหวัดสตูล (Book Chapter).2563.
- กীরติ คุวานันท์ และ สุรศักดิ์ เก้าเอี้ยน. แนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) (Book Chapter).2563.
- สมพงษ์ จิตระดับ, กীরติ คุวานันท์, นวพร สุนันท์ลิขานนท์, กมลวรรณ พลับจิ้น, พงณา อาภาณูรักษ์ และ ชุติมา ชุมพงศ์. การวิจัยท้องถิ่นล่างสู่บน: แนวปฏิบัติเชื่อมร้อยนโยบาย. ศูนย์วิจัยและพัฒนาด้านเด็กและเยาวชน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ISBN: 978-616-417-081-0. 2561.
- สมพงษ์ จิตระดับ, กীরติ คุวานันท์, นวพร สุนันท์ลิขานนท์, กมลวรรณ พลับจิ้น, พงณา อาภาณูรักษ์ และ ชุติมา ชุมพงศ์. **เรื่องเล่า... จากพื้นที่**. ศูนย์วิจัยและพัฒนาด้านเด็กและเยาวชน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ISBN: 978-616-417-082-7. 2561.
- กীরติ คุวานันท์, พรพิมล รอดเคราะห์ และ พรพจน์ รอดเคราะห์. **บันทึกการอ่าน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**. นนทบุรี: บริษัทวิชั่นพีเพรส จำกัด. 2560.
- กীরติ คุวานันท์, พรพิมล รอดเคราะห์ และ พรพจน์ รอดเคราะห์. **บันทึกการอ่าน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**. นนทบุรี: บริษัทวิชั่นพีเพรส จำกัด. 2560.

- กীরติ คุวสานนท์, พรพิมล รอดเคราะห์ และ พรพจน์ รอดเคราะห์. **บันทึกการอ่าน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**. นนทบุรี: บริษัท วิชั่นพีเพรส จำกัด. 2560.
- กীরติ คุวสานนท์, พรพิมล รอดเคราะห์ และ พรพจน์ รอดเคราะห์. **บันทึกการอ่าน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**. นนทบุรี: บริษัท วิชั่นพีเพรส จำกัด. 2560.
- กীরติ คุวสานนท์, พรพิมล รอดเคราะห์ และ พรพจน์ รอดเคราะห์. **บันทึกการอ่าน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. นนทบุรี: บริษัท วิชั่นพีเพรส จำกัด. 2560.
- กীরติ คุวสานนท์, พรพิมล รอดเคราะห์ และ พรพจน์ รอดเคราะห์. **บันทึกการอ่าน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. นนทบุรี: บริษัท วิชั่นพีเพรส จำกัด. 2560.
- กীরติ คุวสานนท์. **การจัดการเรียนรู้สู่วิถีผู้เรียนเป็นสำคัญ**. 2560.
- กীরติ คุวสานนท์. **การจัดการเรียนรู้สู่วิถีผู้เรียนเป็นสำคัญ**. ปทุมธานี: บริษัท นัชชาวัตน์ จำกัด. 2560.
- สมพงษ์ จิตระดับ, กীরติ คุวสานนท์ , ภาวิณี โสธายะเพ็ชร และคณะ. “โครงการการสังเคราะห์กระบวนการฝึกอบรมตามแนวคิดการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านโครงการโรงเรียนกรุงเทพมหานครสู่ความเป็นเลิศ”. ปทุมธานี: บริษัท นัชชาวัตน์ จำกัด. 2560.
- สมพงษ์ จิตระดับ, กীরติ คุวสานนท์, ภาวิณี โสธายะเพ็ชร, นวพร สุนันท์ลิขานนท์ และชุตติมา ชุมพงค์. . หนังสือชุด “โรงเรียนอินเทอร์เน็ตติดดิน”, พิมพ์ครั้งที่ 1, กรุงเทพมหานคร: บริษัท นัชชาวัตน์ จำกัด. 2560.