

# ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรเทพ จันทราอุกฤษฏ์

Asst.Prof. Pornthep Chantraukrit, Ph.D.



สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณะครุศาสตร์ จุฬาฯ | 02-218-2565-97 Ext. 8107 | pornthep.ch@chula.ac.th

## การศึกษา (EDUCATIONAL BACKGROUND)

ระดับปริญญาตรี (Bachelor's degree)	ค.บ. (มัธยมศึกษา-วิทยาศาสตร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2543)
ระดับปริญญาโท (Master's degree)	ค.ม. (การศึกษาวิทยาศาสตร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2547)
ระดับปริญญาเอก (Doctoral degree)	ค.ด. (หลักสูตรและการสอน), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2557)

## ผลงานทางวิชาการ (ACADEMIC PUBLICATION)

### งานวิจัย (RESEARCH)

- จารุภา กิจเจริญปัญญา และ พรเทพ จันทราอุกฤษฏ์. การพัฒนาความสามารถในการสร้างแบบจำลองทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นด้วยรูปแบบการเรียนการสอนทำนาย แลกเปลี่ยนความคิด สังเกต อธิบาย. วารสารอิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษา ตุลาคม 2563 ปีที่ 15 เล่มที่ 2 หน้า 1-12 TCI 2.
- จักรกฤต ภูงศ์ประเวศ และ พรเทพ จันทราอุกฤษฏ์. ผลของการจัดการเรียนการสอนโครงงานวิทยาศาสตร์โดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นสังกัดคณะกรรมการอุดมศึกษา. วารสารอิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษา ตุลาคม 2563 ปีที่ 15 เล่มที่ 2 หน้า 1-11 TCI 2.
- พรเทพ จันทราอุกฤษฏ์. ผลของการใช้ปัญหาปลายเปิดในการเรียนการสอนโครงงานวิทยาศาสตร์ที่มีต่อความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผลและการคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิตในสังกัดมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ. วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมษายน-มิถุนายน 2562 ปีที่ 47 ฉบับที่ 2 หน้า 192-210 TCI 2.
- พรเทพ จันทราอุกฤษฏ์. รายงานวิจัยการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี กรณีศึกษาโรงเรียนวัดสโสมสร. วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย มกราคม-มิถุนายน 2562 ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 หน้า 100-112 TCI 2.
- ปรีธดา ลิ้มปานนท์ พรหมรัตน์ และพรเทพ จันทราอุกฤษฏ์. ผลของกระบวนการพัฒนาบทเรียนร่วมกันที่มีต่อความสามารถในการออกแบบและปฏิบัติการจัดการเรียนรู้แบบสืบสอบที่เน้นการเสริมสร้างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนิสิตมหบัณฑิต คณะครุศาสตร์. วารสารหน่วยวิจัยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ตุลาคม 2561 ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 หน้า 250-263 TCI 2.