

รองศาสตราจารย์ ดร.ภาวิณี โสธายะเพ็ชร

คุณวุฒิ

Ph.D. (Teacher Education)	University of Helsinki	พ.ศ. 2557
ค.ม. (ประถมศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พ.ศ. 2550
ค.บ. (ประถมศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (เกียรตินิยมอันดับ 1)	พ.ศ. 2547

ประวัติการทำงาน

2557-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชาประถมศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ไม่มี

เอกสารคำสอน

ภาวิณี โสธายะเพ็ชร. (2568). *สัมมนาการประถมศึกษา*. สนับสนุนจากโครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน เอกสารคำสอนและตำรา พ.ศ. 2567, คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ระหว่างดำเนินการ)

หนังสือ

ภาวิณี โสธายะเพ็ชร. (2567). *สมรรถนะสำหรับครูประถมศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พิมพ์ครั้งที่ 1).

ภาวิณี โสธายะเพ็ชร. (2568). *ครูไทยสไตล์ฟินน์*. (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

บทความวิจัย

ภาวิณี โสธายะเพ็ชร. (2565). การใช้แหล่งการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษาครูเอกประถมศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองในการก้าวเข้าสู่วิชาชีพครู. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี*, 33(2), 157-168. (TCI 1)

ภาวิณี โสธายะเพ็ชร และ กীরติ คุวสานนท์.(2565). การศึกษาผลการใช้กระบวนการฝึกอบรมตามแนวคิดการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านโครงการโรงเรียนกรุงเทพมหานครสู่ความเป็นเลิศ. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 45(3), 88-101. (TCI 1)

Sothayapetch, P., & Lavonen, J. (2022). Technological pedagogical content knowledge of primary school science teachers during the COVID-19 in Thailand and Finland. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 18(7), em2124. <https://doi.org/10.29333/ejmste/12118> (SCOPUS, Q2).

ภาวิณี โสธายะเพ็ชร และ กীরติ คุวสานนท์.(2566). การศึกษาการฝึกอบรมครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด กรุงเทพมหานคร ภายใต้โครงการโรงเรียนไทยสู่ความเป็นเลิศ, *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 46(4), 26-45. (TCI 1)

ชญญา งามอาจ และ ภาวิณี โสธายะเพ็ชร. (2566). การศึกษาปัจจัยและแนวทางการส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้แบบนำตนเองของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กรุงเทพมหานคร, *Journal of Inclusive and Innovative Education มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*, 7(3), 91-105. (TCI 1)

ศิริหล้า พ., & โสธายะเพ็ชร ภ., (2024). ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานผลานแนวคิดสะเต็มศึกษาเพื่อพัฒนาการคิดเชิงประยุกต์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา. *วารสารนวัตกรรมการศึกษาและการวิจัย*, 8(4), 2085–2100. สืบค้นจาก <https://so03.tcithaijo.org/index.php/jeir/article/view/267523>

คำขามา ธ., & โสธายะเพ็ชร ภ., (2024). การศึกษาคุณลักษณะของความเป็นครูมืออาชีพ ในโรงเรียนระดับประถมศึกษา พื้นที่เขตกรุงเทพมหานคร. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ*, 18(2), 1-12. สืบค้นจาก <https://so05.tci-thaijo.org/index.php/sskrujournal/article/view/265283/183455>

กานต์กิตติธรร ธ., & โสธายะเพ็ชร ภ.. (2024). ผลของการจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐานเพื่อส่งเสริมการเห็นอกเห็นใจผู้อื่นของนักเรียนประถมศึกษา. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*, 35(2), 15–33. สืบค้นจาก <https://so02.tci-thaijo.org/index.php/edubuu/article/view/266948>

Atcharyakiat, N., & Sothayapetch, P.. (2025). Guidelines for Promoting the Quality of Primary Teachers at the Digital Age. *Journal of Dhamma for Life*, 31(2), 374–391. retrieved from <https://so08.tci-thaijo.org/index.php/dhammalife/article/view/4851>

วิวัฒน์วิวงศ์ ส., & โสธายะเพ็ชร ภ., (2025). แนวทางการส่งเสริมการเห็นคุณค่าในตนเองในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก. *วารสารบริหารการศึกษา มมร.วิทยาเขตร้อยเอ็ด*, 5(3). อยู่ระหว่างตีพิมพ์

บทความวิชาการ

ไชยชาญ เผือดคล้าย, นายันทนธร บรรจงปฐุ, ภาวิณี ไสธายะเพชร และ กิรติ คุวสานนท์. (2565).

การจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีโฮโลแกรม 3 มิติในระดับประถมศึกษา. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร*, 42(2), 14-23. (TCI 2)

กิรติ คุวสานนท์ และภาวิณี ไสธายะเพชร. (2566), การส่งเสริมองค์ประกอบตามแนวคิดผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร*, 21(1), 11-20. (TCI 2)

อิทธิกร บุนนาค, นวพร อัจฉริยะเกียรติ, ภาวิณี ไสธายะเพชร และ กิรติ คุวสานนท์. (2566). TikTok กับผู้เรียนประถมศึกษา. *วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์ ศรีนครินทรวิโรฒ*, 24(1), 126-138. (TCI 2)

จิรารัตน์ เตชะชวน, นภััสสร จันทเลิศ, ภาวิณี ไสธายะเพชร, และกิรติ คุวสานนท์. (2567). กลยุทธ์การบริหารจัดการอารมณ์ของครูประถมศึกษา. *วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์ ศรีนครินทรวิโรฒ*, 25(1), 203-220. (TCI 2)

กรรทอง ไตรวรวิรัตน์, ภัทราวดี ดอกไม้หอม, ภาวิณี ไสธายะเพชร และ กิรติ คุวสานนท์. (2567). การสูญเสียทักษะ สังคม ของผู้เรียนในชั้นประถมศึกษาหลังการแพร่ระบาดของโควิด-19 *วารสาร Silpakorn University e-Journal (Social Sciences, Humanities, and Arts)*, 44,2. (TCI 1)

บทความในหนังสือพิมพ์

ภาวิณี ไสธายะเพชร. (2565). ยุคทองของครุงานอาชีพและเทคโนโลยีต้องมาถึง. *กรุงเทพธุรกิจ* (28 ธันวาคม 2565) สืบค้นจาก <https://www.bangkokbiznews.com/health/1045171>

ภาวิณี ไสธายะเพชร. (2566). เมื่อครูมีสมรรถนะ...นักเรียนย่อมมีสมรรถนะ. *กรุงเทพธุรกิจ* (2 เมษายน 2566) สืบค้นจาก <https://www.bangkokbiznews.com/health/education/1061063>

ภาวิณี ไสธายะเพชร. (2566). ระบบที่ถึงจุดระเบิดของครูไทย. *กรุงเทพธุรกิจ* (14 มิ.ย. 2566) สืบค้นจาก <https://www.bangkokbiznews.com/health/education/1073465>

ภาวิณี ไสธายะเพชร. (2566). ครูติดเกณฑ์. *มติชนออนไลน์* (๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖) สืบค้นจาก https://www.matichon.co.th/education/news_4066334

ภาวิณี ไสธายะเพชร. (2567). “อาหาร” พื้นฐานการผลิตคนมีคุณภาพ. *กรุงเทพธุรกิจ* (12 ม.ค. 2567) สืบค้นจาก <https://www.bangkokbiznews.com/health/social/1108014>

