

## อาจารย์ ดร.สรินญา รอดพิพัฒน์

### คุณวุฒิ

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (สุขศึกษาและพลศึกษา)        | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ.2561  |
| ครุศาสตรมหาบัณฑิต (สุขศึกษา)                    | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ.2551  |
| ศึกษาศาสตรบัณฑิต (สุขศึกษา) เกียรตินิยมอันดับ 2 | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, พ.ศ.2549 |

### ผลงานทางวิชาการ

#### งานวิจัย

##### ก. บทความวิจัยในวารสาร

- กาญจนา พนมวัน ณ อยุธยา และสรินญา รอดพิพัฒน์. 2568. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สุขศึกษาโดยใช้ฉากทัศน์เป็นฐานร่วมกับกระบวนการชี้แนะที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความฉลาดรู้สารสนเทศ ด้านสุขภาพของนักเรียนประถมศึกษา. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ, 17(3) กันยายน – ธันวาคม 2568. หน้า 105-118 TCI 1
- ณัฐกิตต์ บุรทธิพาพงศ์ , สรินญา รอดพิพัฒน์ , และเกตุฉัช กัญจนชумаบุรพ. 2568. ความสัมพันธ์ระหว่างการออกกำลังกาย การนอนหลับ กับสุขภาพจิตของครู. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ, 17(3) กันยายน – ธันวาคม 2568. หน้า 133-144 TCI 1
- ณัฐนันท์ สุขสรธาวาร , สรินญา รอดพิพัฒน์ , และจินตนา บรรลือศักดิ์. 2568. ความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดรับข่าวสาร การรับรู้ และทัศนคติกับแนวโน้มพฤติกรรม การใช้กลยุทธ์ของนักเรียนมัธยมศึกษา. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ, 17(3) กันยายน – ธันวาคม 2568. หน้า 145-156 TCI 1
- รมิตา ชัยสุวรรณและสรินญา รอดพิพัฒน์. 2568. ผลการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะร่วมกับการกำกับตนเองที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและความฉลาดรู้ทางภาวะ ซึมเศร้าของนักเรียนมัธยมศึกษา. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ, 17(3) กันยายน – ธันวาคม 2568. หน้า 207 - 218 TCI 1
- ณัฐพงศ์ เหมนาถ, จินตนา สรายุทธพิทักษ์ และสรินญา รอดพิพัฒน์. 2567. ผลการจัดการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาโดยใช้การเรียนรู้ด้วยการทำงานที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและทักษะ การสร้างนวัตกรรมของนักเรียนมัธยมศึกษา. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ, 16(3) กันยายน – ธันวาคม 2567. หน้า 167-177 TCI 1
- วชิราภรณ์ นาทันใจ และสรินญา รอดพิพัฒน์. 2567. ผลการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาโดยใช้การสะท้อนคิดที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทักษะทางพฤติกรรมของนักเรียนมัธยมศึกษา. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ, 16(3) กันยายน – ธันวาคม 2567. หน้า 247-258 TCI 1

- ชวัลนุช จันธิมาและ**สรินญา รอดพิพัฒน์**. ผลของการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะร่วมกับแนวคิดการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษาเป็นฐานที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุขศึกษาและการรู้เท่าทันสื่อของนักเรียนมัธยมศึกษา. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ. 16(2) **พฤษภาคม - สิงหาคม 2567**, หน้า 181 - 192 TCI 1
- ชวพัส โตเจริญบติ, จินตนา สรายุทธพิทักษ์ และ**สรินญา รอดพิพัฒน์**. 2567. การพัฒนาหลักสูตรอบรมป้องกันโรคไม่ติดต่อเรื้อรังของพนักงานในสำนักงาน โดยใช้การขัดจังหวะการนั่ง กิจกรรมประกอบดนตรี และสื่อสังคมออนไลน์. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ. 16(1) **มกราคม - เมษายน 2567**, หน้า 203-216 TCI 1
- ศดานันท์ เทพจันตาและ**สรินญา รอดพิพัฒน์**. 2567. ผลของการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาโดยใช้การเรียนรู้แบบนำตนเองและเทคนิคการใช้คำถาม ชั้นสูงที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสมรรถนะการจัดการตนเอง ของนักเรียนมัธยมศึกษา. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ. 16(1) **มกราคม - เมษายน 2567**, หน้า 263-274 TCI 1
- นรภมล กองสุข , **สรินญา รอดพิพัฒน์** และจินตนา สรายุทธพิทักษ์. 2566. ความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดรับข่าวสาร การรับรู้ ทักษะคิด และพฤติกรรมทางเพศที่พึงประสงค์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ. 15(3), **กันยายน - ธันวาคม 2566**, หน้า 131 - 144 TCI 1
- อารักษ์ มุ่งหมาย, **สรินญา รอดพิพัฒน์** , จินตนา สรายุทธพิทักษ์. ความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดรับข่าวสาร การรับรู้ ทักษะคิด และพฤติกรรมการสูบบุหรี่ไฟฟ้าของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา. (**กันยายน - ธันวาคม 2566**), 311 - 324 TCI 1
- ศิริลักษณ์ ไทยพงษ์ **สรินญา รอดพิพัฒน์** และจินตนา สรายุทธพิทักษ์. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาโดยใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับการตั้งคำถามแบบโสเครติสเพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการแก้ไขปัญหาเชิงสร้างสรรค์ ของนักเรียนมัธยมศึกษา. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ. 15(1), (**มกราคม - เมษายน 2566**), 259-274 TCI 1
- กัลย์ภัฏร์ ศรีไฟโรจน์ จินตนา สรายุทธพิทักษ์ และ**สรินญา รอดพิพัฒน์**. การเปิดรับสื่อ การรับรู้ ความรู้ และพฤติกรรมด้านการป้องกันในสถานการณ์การระบาดใหญ่ทั่วโลกของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น: กรณีโควิด 19. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ. 14(3), (**กันยายน - ธันวาคม 2565**), 119-130 TCI 1
- ชญาภัสร สมกระโทก จินตนา สรายุทธพิทักษ์ และ**สรินญา รอดพิพัฒน์**. หลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการออกแบบการจัดการเรียนรู้เรื่องความปลอดภัยในชีวิตของครูสุขศึกษา. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ. 14(2), (**พฤษภาคม - สิงหาคม 2565**), 171-187 TCI 2

Sarayuthpitak J., Rodpipat S., Ekgasit S., and Ravizza, D.M. (2021). Effectiveness of Oral Hygiene Promoting Program for Elementary School Students Using A Smartphone Endomicroscope in Thailand. **Journal of Health Research**. 35(5). DOI: 10.1108/JHR-12-2020-0657 SCOPUS

สรินญา รอดพิพัฒน์, จินตนา สรายุทธพิทักษ์ และสนอง เอกสิทธิ์. (2563). การนำเสนอ กิจกรรมเพื่อสร้างความตระหนักถึงพิษภัยของบุหรี่สำหรับนักเรียนประถมศึกษาโดย ประยุกต์ใช้ชุดอุปกรณ์ Dirty Lung: การศึกษานำร่อง. **วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**. 15(1) มกราคม-มิถุนายน 2563. 198-211. TCI กลุ่ม 2

จินตนา สรายุทธพิทักษ์, สรินญา รอดพิพัฒน์, จักริน ดวงคำ, และวิรตี เอกธรรงค์ชัย. (2562). กลยุทธ์ส่งเสริมกิจกรรมทางกายของนักเรียนประถมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานครผ่าน การบริหารโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน. **วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ**. 20(3) พฤษภาคม-สิงหาคม 2562. 80-89. TCI กลุ่ม 1

เกตุธัช ภัฏจนขุมบุรพ, สรินญา รอดพิพัฒน์, และสุทธิรัตน์ นาคราช. (2561). ผลการ จัดการเรียนรู้อาชีวศึกษาด้วยสื่อมัลติมีเดียที่มีต่อความคงทนของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. โครงการประกวดการนำเสนองานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ของนิสิตวิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พุศศิกายน 2561. หน้า 75-87. TCI กลุ่ม 2

ข. รายงานการประชุมฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

1. ไม่มี

ค. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

1. จินตนา สรายุทธพิทักษ์, สรินญา รอดพิพัฒน์, ศุภฤกษ์ รักษาติ, วิรตี เอกธรรงค์ชัย และจักริน ดวงคำ. (2561). การพัฒนากลยุทธ์การส่งเสริมกิจกรรมทางกายของนักเรียน ชั้น ประถมศึกษาผ่านความรอบรู้ทางสุขภาพด้วยการจัดและบริหารโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน. ทุนวิจัยจากศูนย์วิจัยกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ ประจำปี 2561. สำนักงานกองทุน สนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.).

2. สรินญา รอดพิพัฒน์, จินตนา สรายุทธพิทักษ์ และสนอง เอกสิทธิ์. **นวัตกรรมเพื่อสร้าง ความตระหนักถึงพิษภัยของบุหรี่สำหรับนักเรียนประถมศึกษา**. โครงการพัฒนามหาวิทยาลัย วิจัยแห่งชาติ ประจำปี 2559 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

ง. บทความวิจัยใน Monograph, Book series

ไม่มี

บทความทางวิชาการ (Review Article)

- จินตนา สรายุทธพิทักษ์ และสรินญา รอดพิพัฒน์.. ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู...": บทบาทหน้าที่ครูยุคปฏิรูปการศึกษา"... Teachers loves students and vice versa..." Teacher Roles in Education Reform. *วารสารครุศาสตร์*. 45(2) พฤศจิกายน 2560. 141-151 (TCI กลุ่ม 1)

ตำรา

ไม่มี

หนังสือ

ไม่มี

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ตามนิยามที่คณะวุฒยาจารย์กำหนด)

ไม่มี

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (ตามนิยามที่คณะวุฒยาจารย์กำหนด)

- Rodpipat S., Sarayuthpitak J., and Egkasit S. (2021). *Dirty Lung: a teaching tool on danger cigarette and e-cigarette*. Bronze Model. 48th International Exhibition of Inventions of Geneva Switzerland. 10 – 14 March 2021.
- Sarayuthpitak J., Rodpipat S., and Egkasit S. (2021). *Healthy Teeth: Active Learning Tool for Promoting the Oral Hygiene*. Silver Model. 48th International Exhibition of Inventions of Geneva Switzerland. 10 – 14 March 2021.
- สรินญา รอดพิพัฒน์, จินตนา สรายุทธพิทักษ์ สนอง เอกสิทธิ์ และปริญญ์ แจ่มทิว. (2562). *ฟันแข็งแรง: ชุดสื่อการสอนเพื่อส่งเสริมการรักษาสุขภาพช่องปากด้วยสมาร์ตโฟนเอ็นโดไมโครสโคป*. รางวัลประกาศเกียรติคุณผลงานประดิษฐ์คิดค้น จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ รางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้น: ด้านสังคมศาสตร์สาขาการศึกษา ประจำปี พ.ศ.2562.
- สรินญา รอดพิพัฒน์, จินตนา สรายุทธพิทักษ์ และสนอง เอกสิทธิ์. (2560). *นวัตกรรมเพื่อสร้างความตระหนักถึงพิษภัยของบุหรี่สำหรับนักเรียนประถมศึกษา*. รางวัลประกาศเกียรติคุณผลงานประดิษฐ์คิดค้น จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ รางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้น: ด้านสังคมศาสตร์สาขาการศึกษา ประจำปี พ.ศ.2560.
- จีระศักดิ์ จิตรโรจนรักษ์, สรินญา รอดพิพัฒน์ และสนอง เอกสิทธิ์. (2559). *นวัตกรรมกล้องจุลทรรศน์สมาร์ตโฟนเพื่อเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับประถมศึกษา*. รางวัลประกาศเกียรติคุณผลงานประดิษฐ์คิดค้น จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ รางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้น: ด้านสังคมศาสตร์สาขาการศึกษา ประจำปี พ.ศ.2559.
- สรินญา รอดพิพัฒน์, จีระศักดิ์ จิตรโรจนรักษ์ และสนอง เอกสิทธิ์. (2558). *สมาร์ตคลาสรูม "Smart Classroom"*. รางวัลเหรียญเงิน และรางวัลพิเศษ จากประเทศไต้หวัน การแสดงนิทรรศการและประกวดผลงานนวัตกรรม ระดับนานาชาติ 26th International Invention &

- Innovation Exhibition” (ITEX’15) ณ กรุงกัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย (21-23 พฤษภาคม 2558).
7. จีระศักดิ์ จิตรโรจนรักษ์, สนอง เอกสิทธิ์ และสรัญญา รอดพิพัฒน์. (2558). *นวัตกรรมกล่อง จุลทรรศน์สมาร์ตโฟนเพื่อเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ของนักเรียน*.รางวัลเหรียญทองเกียรติยศ การแสดงนิทรรศการและประกวดผลงาน ระดับนานาชาติ 43rd International Exhibition of Inventions of Geneva ณ กรุงเจนีวา สมาพันธรัฐสวิส (15-19 เมษายน 2558).
  8. สนอง เอกสิทธิ์, จีระศักดิ์ จิตรโรจนรักษ์ และสรัญญา รอดพิพัฒน์. (2557). *สมาร์ตคิด(ส์) สมาร์ต วิทย์*. รางวัลเหรียญทองแดง และรางวัลพิเศษจากประเทศไต้หวัน การแสดงนิทรรศการและประกวด ผลงานนวัตกรรม ระดับนานาชาติ 2014 Kaohsiung International Invention Exhibition (KIE 2014) ณ เมืองเกาสง ประเทศไต้หวัน (19-21 ธันวาคม 2557).
  9. สรัญญา รอดพิพัฒน์, จินตนา สรายุทธพิทักษ์ และสนอง เอกสิทธิ์. (2560). *เปลี่ยนวิชาน่าเบื่อให้เป็นวิชาน่าสนใจด้วยนวัตกรรม*. 27 สิงหาคม 2560, มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2560 (THAILAND RESEARCH EXPO 2017) ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัล เวิลด์, กรุงเทพมหานคร
  10. จินตนา สรายุทธพิทักษ์, สรัญญา รอดพิพัฒน์ และสนอง เอกสิทธิ์. (2560). *นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ทางสุขศึกษาเพื่อสร้างความตระหนักถึงพิษภัยของบุหรี่สำหรับนักเรียนประถมศึกษา*. 8-10 มิถุนายน 2560, การประชุมวิชาการแห่งชาติ สมาคมสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการแห่งประเทศไทย, จังหวัดสงขลา.
  11. Sarinya Rodpipat, Jintana Sarayuthpitak, and Sanong Ekgasit. (2017). *Dirty Lung on the Danger of Cigarette Smoke: A Demonstration Unit*. Internation Conference on English Literature and Humanities (ELH-2017) (Oral presentation). April 20-21, 2017: Kyoto, Japan. p.500.