

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1) เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมและความรู้ใหม่ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษาโดยใช้ความรู้ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา และทักษะด้านดิจิทัล รวมทั้งสามารถติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์

2) เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถพัฒนาองค์ความรู้และงานวิจัยด้านการวัดและประเมินผลการศึกษาที่ทันสมัยสำหรับนำไปใช้ในการตัดสินใจด้านการวัดและประเมินผลในระดับชั้นเรียนหรือระดับชาติ

3) เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถพัฒนาหรือประยุกต์ใช้นวัตกรรมด้านการวัดและประเมินผลการศึกษาเพื่อแก้ปัญหาหรือส่งเสริมการวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับชั้นเรียนหรือระดับชาติ

4) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะและจรรยาบรรณวิชาชีพครูหรือบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งมีความรับผิดชอบในหน้าที่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

2. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

แผน 1.1 และแผน 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท

1) สำเร็จปริญญาโทมาบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาที่รัฐบาลหรือหน่วยงานที่มีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายของประเทศนั้น ๆ รับรอง มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.50 จากระบบ 4 แต้ม และมีการทำวิทยานิพนธ์เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษา ในกรณีที่ไม่ได้ทำวิทยานิพนธ์ต้องมีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง หรือมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.30 จากระบบ 4 แต้ม สามารถเข้าศึกษาได้อย่างมีเงื่อนไข

2) มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3) สำหรับชาวต่างชาติจะต้องมีผลการทดสอบสมรรถภาพการใช้ภาษาไทยสำหรับผู้พูดภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศอยู่ในระดับดีขึ้นไป

4) ในกรณีที่ผู้เข้าศึกษามีคุณสมบัติไม่เป็นไปตาม ข้อ 1 รวมถึงรายละเอียดคุณสมบัติอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศ ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ ไป หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษาได้

แผน 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี

1) สำเร็จปริญญาตรีบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาที่รัฐบาลหรือหน่วยงานที่มีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายของประเทศนั้น ๆ รับรอง มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 1

2) มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3) สำหรับชาวต่างชาติจะต้องมีผลการทดสอบสมรรถภาพการใช้ภาษาไทยสำหรับผู้พูดภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศอยู่ในระดับดีขึ้นไป

4) ในกรณีที่ผู้เข้าศึกษามีคุณสมบัติไม่เป็นไปตาม ข้อ 1 รวมถึงรายละเอียดคุณสมบัติอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศ ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ ไป หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษาได้

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Program Learning Outcomes: PLOs)

1) ออกแบบนวัตกรรมการวัดและประเมินผลการศึกษาโดยใช้ความรู้ด้านการวัดและประเมินผล การศึกษาที่ครอบคลุมพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย รวมทั้งทักษะด้านดิจิทัล และติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์

2) พัฒนางานวิจัยด้านการวัดและประเมินผลการศึกษาที่ทันสมัยเพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจด้านการวัดและประเมินผลในระดับชั้นเรียนหรือระดับชาติ

3) ประยุกต์ใช้หรือพัฒนานวัตกรรมการวัดและประเมินผลการศึกษาเพื่อแก้ปัญหาหรือส่งเสริม การวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับชั้นเรียนหรือระดับชาติ

4) แสดงออกถึงความรับผิดชอบในหน้าที่ ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ภาวะผู้นำ จรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ และความเป็นนักวิชาการด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา

4. หลักสูตร

4.1 แผน 1.1 และแผน 2.1

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	60 หน่วยกิต
ระยะเวลาการศึกษาตามแผนการศึกษารวมจำนวน	6 ภาคการศึกษา
โดยนิติตต้องศึกษาไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษา และไม่เกิน	12 ภาคการศึกษา

4.2 แผน 2.2

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	84 หน่วยกิต
ระยะเวลาการศึกษาตามแผนการศึกษารวมจำนวน	7 ภาคการศึกษา
โดยนิติตต้องศึกษาไม่น้อยกว่า 7 ภาคการศึกษา และไม่เกิน	16 ภาคการศึกษา

5. โครงสร้างหลักสูตร

	แผน 1.1	แผน 2.1	แผน 2.2
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	60	60	84
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	24	36
- รายวิชาบังคับ	-	17	26
- รายวิชาเลือก	-	7	10
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	60	36	48

หมายเหตุ (1) สำหรับแผน 2.1 นิสิตที่จบไม่ตรงสาขา ให้ลงทะเบียนรายวิชาต่อไปนี้เป็นรายวิชาพื้นฐานโดยไม่นับหน่วยกิต และประเมินผลเป็น S/U

2756620*	วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 1 Educational Research Methodology I	3(3-0-9)
2757610*	ทฤษฎีการวัดและการประเมินผลการศึกษา Theories of Educational Measurement and Evaluation	3(3-0-9)
2758684	การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวัดและประเมินผลทางการศึกษา 1 Data Analysis for Educational Measurement and Evaluation I	3(3-0-9)

(2) สำหรับแผน 2.2 ให้นิสิตลงทะเบียนรายวิชาต่อไปนี้เป็นรายวิชาพื้นฐานโดยไม่นับหน่วยกิต และประเมินผลเป็น S/U

2756620*	วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 1 Educational Research Methodology I	3(3-0-9)
2757610*	ทฤษฎีการวัดและการประเมินผลการศึกษา Theories of Educational Measurement and Evaluation	3(3-0-9)
2758684	การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวัดและประเมินผลทางการศึกษา 1 Data Analysis for Educational Measurement and Evaluation I	3(3-0-9)
2759616*	จิตวิทยาการเรียนรู้และการจูงใจในยุคดิจิทัล Psychology of Learning and Motivation in Digital Era	3(3-0-9)

* รายวิชาเปิดใหม่

(3) การพิจารณาให้นิติลงทะเป็นรายวิชาพื้นฐานอยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยประเมินผลเป็น S/U และไม่ับหน่วยกิต

6. รายวิชา

6.1 รายวิชาบังคับ

แผน 2.1

17 หน่วยกิต

2756621*	วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 2 Educational Research Methodology II	3(3-0-9)
2757701	ทฤษฎีการวัดและจิตมิติ Measurement and Psychometric Theory	3(3-0-9)
2757702	ทฤษฎีการสรุปอ้างอิงและการตอบสนองข้อสอบ Generalizability Theory and Item Response Theory	2(2-0-6)
2757703	ประเด็นเชิงทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติการประเมินโครงการ Theoretical Issues and Practicum in Project Evaluation	3(3-0-9)
2757705	ประเด็นความก้าวหน้าและนวัตกรรมทางการวัดผลการศึกษา Advanced Issues and Innovations in Educational Measurement	2(2-0-6)
2757706	ประเด็นความก้าวหน้าและนวัตกรรมทางการประเมินผล การศึกษา Advanced Issues and Innovations in Educational Evaluation	2(2-0-6)
2758685	การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวัดและประเมินผล ทางการศึกษา 2 Data Analysis for Educational Measurement and Evaluation II	2(2-0-6)

แผน 2.2

26 หน่วยกิต

2756621*	วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 2 Educational Research Methodology II	3(3-0-9)
2757601	การพัฒนาแบบสอบผลสัมฤทธิ์ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล Achievement Test Development Using Digital Technology	3(3-0-9)

* รายวิชาเปิดใหม่

2757603	การประเมินทางจิตวิทยา Psychological Assessment	3(3-0-9)
2757604	การประเมินภาคปฏิบัติและการประเมินตามสภาพจริง Performance and Authentic Assessment	3(3-0-9)
2757701	ทฤษฎีการวัดและจิตมิติ Measurement and Psychometric Theory	3(3-0-9)
2757702	ทฤษฎีการสรุปอ้างอิงและการตอบสนองข้อสอบ Generalizability Theory and Item Response Theory	2(2-0-6)
2757703	ประเด็นเชิงทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติการประเมินโครงการ Theoretical Issues and Practicum in Project Evaluation	3(3-0-9)
2757705	ประเด็นความก้าวหน้าและนวัตกรรมทางการวัดผลการศึกษา Advanced Issues and Innovations in Educational Measurement	2(2-0-6)
2757706	ประเด็นความก้าวหน้าและนวัตกรรมทางการประเมินผล การศึกษา Advanced Issues and Innovations in Educational Evaluation	2(2-0-6)
2758685	การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวัดและประเมินผล ทางการศึกษา 2 Data Analysis for Educational Measurement and Evaluation II	2(2-0-6)

6.2 รายวิชาเลือก

แผน 2.1

7 หน่วยกิต

แผน 2.2

10 หน่วยกิต

2756663*	การวิจัยโมเดลสมการโครงสร้าง Structural Equation Modeling Research	3(3-0-9)
2756664*	การวิจัยโมเดลสมการโครงสร้างพหุระดับ Multilevel Structural Equation Modeling Research	3(3-0-9)
2756672*	การวิจัยข้อมูลพลวัตและระยะยาว Dynamic and Longitudinal Data Research	3(3-0-9)

* รายวิชาเปิดใหม่

2756701*	การรวบรวมข้อมูลวิจัยขั้นสูง Advanced Research Data Collection	3(3-0-9)
2757608	การคัดเลือกและจำแนกบุคลากร Personnel Selection and Classification	2(2-0-6)
2757707	การออกแบบและการบริหารจัดการทดสอบ Design and Management of Testing Programs	2(1-2-5)
2757709	การประเมินวินิจฉัย Diagnostic Assessment	2(1-2-5)
2757710	การประเมินผลกระทบทางสังคม Social Impact Assessment	2(1-2-5)
2757711*	แอปพลิเคชันสำหรับการวัดขั้นสูง Applications of Advanced Measurement	2(1-2-5)

นอกจากนี้ นิสิตอาจเลือกเรียนรายวิชาจากสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาใน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัยอื่น ๆ เช่น รายวิชาที่เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ (entrepreneurship) ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และ/หรือคณะกรรมการบริหาร หลักสูตร

6.3 รายวิชาวิทยานิพนธ์

2757826	วิทยานิพนธ์ (แผน 2.1) Dissertation	36(0-144-0)
2757828	วิทยานิพนธ์ (แผน 2.2) Dissertation	48(0-192-0)
2757829	วิทยานิพนธ์ (แผน 1.1) Dissertation	60(0-240-0)

6.4 รายวิชาสัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต

2757894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต Doctoral Dissertation Seminar	S/U
---------	--	-----

6.5 รายวิชาการสอบวัดคุณสมบัติ

2757897	การสอบวัดคุณสมบัติ Qualifying Examination	S/U
---------	--	-----

* รายวิชาเปิดใหม่

7. แผนการศึกษา

7.1 แผน 1.1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

2757829	วิทยานิพนธ์	10 หน่วยกิต
2757894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุซงกีบัณฑิต	S/U
	รวม	10 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

2757829	วิทยานิพนธ์	10 หน่วยกิต
2757894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุซงกีบัณฑิต	S/U
	รวม	10 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

2757829	วิทยานิพนธ์	10 หน่วยกิต
2757894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุซงกีบัณฑิต	S/U
2757897	การสอบวัดคุณสมบัติ	S/U
	รวม	10 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

2757829	วิทยานิพนธ์	10 หน่วยกิต
2757894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุซงกีบัณฑิต	S/U
	รวม	10 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น

2757829	วิทยานิพนธ์	10 หน่วยกิต
2757894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุซงกีบัณฑิต	S/U
	รวม	10 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย

2757829	วิทยานิพนธ์	10 หน่วยกิต
2757894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุซงกีบัณฑิต	S/U
	รวม	10 หน่วยกิต
	รวมตลอดหลักสูตร	60 หน่วยกิต

7.2 แผน 2.1 สำหรับนิสิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทตรงสาขาวิชา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

2756621*	วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 2	3 หน่วยกิต
2757701	ทฤษฎีการวัดและจิตมิติ	3 หน่วยกิต
2757702	ทฤษฎีการสรุปอ้างอิงและการตอบสนองข้อสอบ	2 หน่วยกิต
2757894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
275xxxx	รายวิชาเลือก	2 หน่วยกิต
	รวม	10 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

2757703	ประเด็นเชิงทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติการประเมินโครงการ	3 หน่วยกิต
2757705	ประเด็นความก้าวหน้าและนวัตกรรมทางการวัดผลการศึกษา	2 หน่วยกิต
2757706	ประเด็นความก้าวหน้าและนวัตกรรมทางการประเมินผลการศึกษา	2 หน่วยกิต
2757894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
2758685	การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวัดและประเมินผลทางการศึกษา 2	2 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

2757826	วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต
2757894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
2757897	การสอบวัดคุณสมบัติ	S/U
275xxxx	รายวิชาเลือก	5 หน่วยกิต
	รวม	11 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

2757826	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
2757894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
	รวม	9 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น

2757826	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
2757894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
	รวม	9 หน่วยกิต

* รายวิชาเปิดใหม่

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย

2757826	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
2757894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
	รวม	12 หน่วยกิต
	รวมตลอดหลักสูตร	60 หน่วยกิต

7.3 แผน 2.1 สำหรับนิสิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทไม่ตรงสาขาวิชา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

2756620*	วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 1	S/U
2756621*	วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 2	3 หน่วยกิต
2757610*	ทฤษฎีการวัดและการประเมินผลการศึกษา	S/U
2757701	ทฤษฎีการวัดและจิตมิติ	3 หน่วยกิต
2757702	ทฤษฎีการสุรปูอ้างอิงและการตอบสนองข้อสอบ	2 หน่วยกิต
2757894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
2758684	การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวัดและประเมินผล ทางการศึกษา 1	S/U
	รวม	8 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

2757703	ประเด็นเชิงทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติการประเมินโครงการ	3 หน่วยกิต
2757705	ประเด็นความก้าวหน้าและนวัตกรรมทางการวัดผลการศึกษา	2 หน่วยกิต
2757706	ประเด็นความก้าวหน้าและนวัตกรรมทางการประเมินผล การศึกษา	2 หน่วยกิต
2757894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
275xxxx	รายวิชาเลือก	4 หน่วยกิต
2758685	การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวัดและประเมินผล ทางการศึกษา 2	2 หน่วยกิต
	รวม	13 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

2757826	วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต
2757894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
2757897	การสอบวัดคุณสมบัติ	S/U
275xxxx	รายวิชาเลือก	3 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

* รายวิชาเปิดใหม่

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

2757826	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
2757894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
	รวม	9 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น

2757826	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
2757894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
	รวม	9 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย

2757826	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
2757894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
	รวม	12 หน่วยกิต
	รวมตลอดหลักสูตร	60 หน่วยกิต

7.4 แผน 2.2**ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น**

2756620*	วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 1	S/U
2757610*	ทฤษฎีการวัดและการประเมินผลการศึกษา	S/U
2757604	การประเมินภาคปฏิบัติและการประเมินตามสภาพจริง	3 หน่วยกิต
2757894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
2758684	การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวัดและประเมินผลทางการศึกษา 1	S/U
2759616*	จิตวิทยาการเรียนรู้และการจูงใจในยุคดิจิทัล	S/U
	รวม	3 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

2757601	การพัฒนาแบบสอบผลสัมฤทธิ์ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	3 หน่วยกิต
2757603	การประเมินทางจิตวิทยา	3 หน่วยกิต
2757894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
2758685	การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวัดและประเมินผลทางการศึกษา 2	2 หน่วยกิต
275xxxx	รายวิชาเลือก	4 หน่วยกิต
	รวม	12 หน่วยกิต

* รายวิชาเปิดใหม่

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

2756621*	วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 2	3 หน่วยกิต
2757701	ทฤษฎีการวัดและจิตมิติ	3 หน่วยกิต
2757702	ทฤษฎีการสรุปอ้างอิงและการตอบสนองข้อสอบ	2 หน่วยกิต
2757894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
275xxxx	รายวิชาเลือก	6 หน่วยกิต
	รวม	14 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

2757703	ประเด็นเชิงทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติการประเมินโครงการ	3 หน่วยกิต
2757705	ประเด็นความก้าวหน้าและนวัตกรรมทางการวัดผลการศึกษา	2 หน่วยกิต
2757706	ประเด็นความก้าวหน้าและนวัตกรรมทางการประเมินผลการศึกษา	2 หน่วยกิต
2757828	วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต
2757894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
2757897	การสอบวัดคุณสมบัติ	S/U
	รวม	15 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น

2757828	วิทยานิพนธ์	15 หน่วยกิต
2757894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
	รวม	15 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย

2757828	วิทยานิพนธ์	15 หน่วยกิต
2757894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
	รวม	15 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น

2757828	วิทยานิพนธ์	10 หน่วยกิต
2757894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
	รวม	10 หน่วยกิต
	รวมตลอดหลักสูตร	84 หน่วยกิต

8. คำอธิบายรายวิชา

2756620* **วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 1** **3(3-0-9)**

เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่คณะอนุญาตให้เรียน

มีโนทัศน์ของการวิจัย กระบวนทัศน์ของการวิจัย เป้าหมายและประเภทของการวิจัยทางการศึกษา การกำหนดปัญหาวิจัยทางการศึกษา สมมุติฐานการวิจัย หลักการออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพ และการวิจัยแบบผสมวิธี การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย การเขียนรายงานวิจัย เทคนิคการอ่านและวิพากษ์งานวิจัย การกำหนดแหล่งข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การจัดการข้อมูลก่อนการวิเคราะห์ การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติบรรยาย สถิติเชิงสรุปอ้างอิง การทดสอบเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยสถิติทดสอบที การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและหลายทาง การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมและวัดซ้ำ การวิเคราะห์ความแปรปรวนพหุนาม การวิเคราะห์สหสัมพันธ์และการวิเคราะห์การถดถอย

Educational Research Methodology I

COURSE CONDITION : Consent of Faculty

ED RES METH I

Concepts of research; research paradigms; goals and types of educational research; educational research problems determination; research hypothesis; principles of quantitative, qualitative, and mixed methods research; research proposal development; research report writing; reading and criticizing research techniques; determination of data sources; data collection methods; data manipulation; data analysis using descriptive statistics; inferential statistics; comparison of means using t-test, one-way and n-way analysis of variance; analysis of covariance and repeated measures; multivariate analysis of variance correlation and regression analysis.

*รายวิชาเปิดใหม่

2756621* วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 2 3(3-0-9)

เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่คณะอนุญาตให้เรียน

บทบาทและหน้าที่ของการวิจัยการศึกษาในบริบทที่ซับซ้อน การกำหนดกลยุทธ์การวิจัยที่มีความซับซ้อนสำหรับการวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยผสมวิธี การกำหนดกรอบแนวคิด การวิจัยที่มีตัวแปรส่งผ่าน ตัวแปรปรับ ตัวแปรพหุระดับ การออกแบบการวิจัยสำหรับปัญหาวิจัยที่ซับซ้อน การกำหนดตัวอย่างวิจัย การพัฒนาและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยขั้นสูง การเลือกใช้สถิติขั้นสูงในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลแบบดั้งเดิมกับการเก็บข้อมูลจากฐานข้อมูลขนาดใหญ่ เทคนิคการอ่านและวิพากษ์งานวิจัย เน้นการอภิปรายและสัมมนาเกี่ยวกับประเด็นและแนวโน้มการวิจัยร่วมสมัย

Educational Research Methodology II

COURSE CONDITION : Consent of Faculty

ED RES METH II

Roles and functions of educational research in complex settings; determination of complex research strategies for quantitative, qualitative, and mixed methods research; determination of research conceptual framework with mediator, moderator, and multilevel variables; research design for complex research questions; advanced research sample determination, advanced research instrument development and quality investigation; selection of advanced statistical analysis; classical and big data collection methods; techniques for reading and criticizing research reports; emphasis on discussion and seminar on issues and trends of contemporary research.

2756663* การวิจัยโมเดลสมการโครงสร้าง 3(3-0-9)

เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่คณะอนุญาตให้เรียน

โมโนทัศน์เบื้องต้นเกี่ยวกับโมเดลสมการโครงสร้าง ตัวแปรแฝง ตัวแปรปรับ และตัวแปรส่งผ่าน การกำหนดปัญหาวิจัย การสร้างโมเดลการวิจัย และการกำหนดตัวอย่างสำหรับการวิจัยโมเดลสมการโครงสร้าง วิธีวิทยาการวิเคราะห์โมเดลสมการโครงสร้าง กระบวนการวิเคราะห์และการตรวจสอบความตรงของโมเดลการวิจัย หลักการวิเคราะห์ การเขียนคำสั่ง และการแปลผลการวิเคราะห์ การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน การวิเคราะห์อิทธิพล การวิเคราะห์พหุกลุ่ม การวิเคราะห์รายคู่ การวิเคราะห์โมเดลสมการโครงสร้างเชิงสำรวจ และการวิเคราะห์กลุ่มแฝง เน้นปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูล

*รายวิชาเปิดใหม่

Structural Equation Modeling Research

COURSE CONDITION : Consent of Faculty

SEM RES

Basic concepts of structural equation modeling; latent variable, moderator variable, mediator variable; determination of research problems, research modeling, and sample determination for structural equation modeling research; methodology for analyzing structural equation modeling; process of analysis and validation of research model; analysis principle; command writing and interpretation; confirmatory factor analysis, path analysis, multiple group analysis, dyadic analysis, exploratory SEM, and latent class analysis; emphasis on data analysis practice.

2756664* การวิจัยโมเดลสมการโครงสร้างพหุระดับ 3(3-0-9)

เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่คณะอนุญาตให้เรียน

มีโน้ตค้นและสาระสำคัญของการวิจัยโมเดลสมการโครงสร้างพหุระดับ ลักษณะของข้อมูลพหุระดับแบบต่าง ๆ ความเชื่อมโยงระหว่างข้อมูลพหุระดับ ตัวแปรปรับ อิทธิพลปฏิสัมพันธ์ การกำหนดปัญหาวิจัย สมมุติฐาน กรอบแนวคิด การกำหนดตัวอย่างวิจัย เครื่องมือวิจัย และการวิเคราะห์ข้อมูลพหุระดับ ได้แก่ การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจและเชิงยืนยันพหุระดับ การวิเคราะห์เส้นทางแบบพหุระดับ โมเดลสมการโครงสร้างพหุระดับ การวิเคราะห์พหุระดับและพหุกลุ่ม การวิเคราะห์อิทธิพลส่งผ่านที่ถูกปรับ การวิเคราะห์อิทธิพลปรับที่มีการส่งผ่าน การวิเคราะห์อิทธิพลส่งผ่านข้ามระดับ การวิเคราะห์อิทธิพลปรับข้ามระดับ

Multilevel Structural Equation Modeling Research

COURSE CONDITION : Consent of Faculty

MSEM RES

Concept and essence of multilevel structural equation modeling research; characteristics and types of multilevel data; relationship between multilevel data, moderator variable, and interaction effect; research problem, hypothesis, conceptual framework determination; sample determination; research instrument construction; multilevel data analysis, including multilevel exploratory and confirmatory factor analysis, multilevel path analysis, multilevel structural equation model, multilevel and multigroup analysis, analysis of moderated mediation effect, analysis of mediated moderation effect, analysis of multilevel mediation effect, and analysis of multilevel moderation effect.

*รายวิชาเปิดใหม่

2756672* การวิจัยข้อมูลพลวัตและระยะยาว 3(3-0-9)

เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่คณะอนุญาตให้เรียน

หลักการออกแบบการวิจัยสำหรับข้อมูลระยะยาวและข้อมูลที่มีพลวัตทางการศึกษา ประเภทของคำถามวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนา การเพิ่ม พัฒนาการและแนวโน้ม เครื่องมือวิจัยสำหรับข้อมูลระยะยาวและข้อมูลที่มีพลวัต เทคนิคทางสถิติสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลระยะยาวและข้อมูลที่มีพลวัต ได้แก่ โมเดลเชิงเส้นทั่วไป การวิเคราะห์แนวโน้ม โมเดลพหุระดับ โมเดลข้ามกลุ่มและพหุสมาชิก โมเดลโค้งพัฒนาการแฝง การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลง โมเดลผสม โมเดลสมการโครงสร้างเชิงสำรวจระยะยาว โมเดลโค้งพัฒนาการแฝงเชิงสำรวจ โมเดลสมการโครงสร้างที่มีพลวัต การวิเคราะห์ข้อมูลตัวอย่าง 1 คน โมเดลกลุ่มเหลื่อมเวลาไขว้ จุดตัดสุ่ม การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงจุดตัดสุ่ม การวิเคราะห์กลุ่มแฝงพลวัต และโมเดลของเบย์ส์ และการเปรียบเทียบวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลระยะยาวและข้อมูลที่มีพลวัตระหว่างแบบดั้งเดิมกับแบบใหม่

Dynamic and Longitudinal Data Research

COURSE CONDITION : Consent of Faculty

DYN LONG DAT RES

Principles of research design for longitudinal and dynamic data (LDA) in education; types of research question on development, gain, growth, and trend; research instruments for LDA; statistical techniques for LDA analysis, including general linear model, trend analysis, multilevel model, cross-classified and multiple membership model, latent growth curve model, latent transition analysis, mixture model, longitudinal exploratory structural equation model, exploratory latent growth model, dynamic structural equation model, N-of-1 data analysis, random intercept cross-lagged panel model, random intercept latent transition analysis, dynamic latent class analysis, and Bayesian model; comparison between traditional and modern methods of LDA.

2756701* การรวบรวมข้อมูลวิจัยขั้นสูง 3(3-0-9)

เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่คณะอนุญาตให้เรียน

หลักการและประเภทของการรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือการวิจัยขั้นสูง ความเที่ยง ความตรง และคุณสมบัติจิตมิติขั้นสูงของเครื่องมือ ฟอรัม รูปแบบ และมิติของเครื่องมือ การสร้างโมเดลสำหรับเครื่องมือที่ซับซ้อน ได้แก่ โมเดลองค์ประกอบคู่ อีซีเอฟเอ อีเอสอีเอ็ม และบีเอฟ-อีซีเอฟเอ/อีเอฟอีเอ็ม ความแปรปรวนร่วมวิธี ความลำเอียงร่วมวิธี การทำหน้าที่แตกต่างกันของชั้นและแนวทางแก้ไข แองเคอร์ริง วินเยตต์ หลักการและการประยุกต์ใช้วิทยาการข้อมูลในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยทางการศึกษา การกวาด ครอว์เลอร์ริง และคราวด์ซอสซิ่ง การหลอมรวมและการสกัดข้อมูล การจดจำและติดตามใบหน้า ดวงตา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และอารมณ์ เน้นการสำรวจการรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือวิจัยที่ทันสมัยและขั้นสูงและประยุกต์ใช้ได้จริง

*รายวิชาเปิดใหม่

Advanced Research Data Collection**COURSE CONDITION** : Consent of Faculty**ADV RES DAT COL**

Principles and types of advanced research data collection and instrument; advanced reliability, validity, and psychometric properties of instrument; form, mode, and dimensionality of instrument; modeling for complex instruments, including bifactor model, ECFA, ESEM, and BF-ECFA/ESEM; common method variance, common method bias, differential step functioning and remedies; anchoring vignette; principles and applications of data science in data collection for educational research; scraping, crawling, and crowdsourcing; data fusion and extraction; face, eye, gesture, motion, and emotion recognition and tracking; emphasis on exploring modern and advanced research data collection and instruments with practical application.

2757601 การพัฒนาแบบสอบผลสัมฤทธิ์ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 3(3-0-9)

เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่คณะอนุญาตให้เรียน

การวิเคราะห์ความสอดคล้องของหลักสูตรกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การสร้างลักษณะเฉพาะของแบบสอบปรนัยและอัตนัยและแบบสอบคู่ขนาน การวิพากษ์ข้อสอบ การตรวจสอบคุณภาพข้อสอบแบบสอบ และความเป็นคู่ขนานของแบบสอบ การสอบโดยใช้คอมพิวเตอร์สำหรับผู้เรียนในยุคดิจิทัล การใช้แอปพลิเคชันในการตรวจให้คะแนน การให้คะแนนความรู้บางส่วน การตัดสินผล และการรายงานผล การทดสอบด้วยการนำเสนอข้อมูลเชิงภาพ

Achievement Test Development Using Digital Technology**COURSE CONDITION** : Consent of Faculty**ACH TEST DEV TECH**

Relationship analysis between curriculum and measurement and evaluation; creating objective and subjective test specifications and parallel test; item review; assessment of quality and parallelism of tests and items; computer-based testing for learners in digital era; using applications in scoring; partial credit scoring; grading and reporting of test results by using data visualization.

2757603 การประเมินทางจิตวิทยา 3(3-0-9)

ธรรมชาติและลักษณะของตัวแปรทางจิตวิทยา นิยามปฏิบัติการของตัวแปรทางจิตวิทยา เทคนิคการวัดตัวแปรทางจิตวิทยา ได้แก่ เซาวันปัญญา เจตคติ ความสนใจ และบุคลิกภาพ เทคนิคการวิเคราะห์คุณภาพมาตรวัดทางจิตวิทยา ได้แก่ การวิเคราะห์องค์ประกอบ พหุลักษณะพหุวิธี การวิเคราะห์มาตรวัดพหุมิติ การวิเคราะห์คุณภาพรายข้อที่มีการตรวจให้คะแนนหลายค่าด้วยทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบ สำหรับการสร้างมาตรวัดทางจิตวิทยา

Psychological Assessment

PSY ASSMT

Nature of psychological variables; operational definition of psychological variables; techniques for scaling psychological variables: intelligence, attitude, interest and personality; techniques for analyzing the quality of psychological scales: factor analysis, multitrait-multimethod; multi-dimensional scaling; polytomous IRT for psychological scaling.

2757604 การประเมินภาคปฏิบัติและการประเมินตามสภาพจริง 3(3-0-9)

เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่คณะอนุญาตให้เรียน

อนุกรมวิธานของทักษะพิสัย ธรรมชาติและลักษณะของทักษะในการปฏิบัติงาน หลักการและแนวทางการประเมินตามสภาพจริง การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน ตัวบ่งชี้ผลลัพธ์ภาคปฏิบัติ การพัฒนาและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดในส่วนภาระงานและเกณฑ์การให้คะแนน การตรวจสอบคุณภาพการประเมินภาคปฏิบัติโดยใช้ทฤษฎีการสรุปอ้างอิง ความลำเอียงจากผู้ตรวจ การฝึกอบรมผู้ประเมิน และการหาข้อยุติในการให้คะแนน

Performance and Authentic Assessment

COURSE CONDITION : Consent of Faculty

PERF AUTH ASSMT

Psychomotor domain taxonomy; nature and characteristics of practical skills; indicators of performance outcomes; principles and guidelines for authentic assessment; portfolio assessment; performance outcome indicators; constructing and validating performance tests both tasks and scoring rubrics; examining the efficiency of performance assessment practice by using generalizability theory; rater bias; rater training; score resolution.

- 2757608** **การคัดเลือกและจำแนกบุคลากร** **2(2-0-6)**
 ลักษณะของบุคลากรที่ต้องการคัดเลือกและจำแนก ตัวบ่งชี้ ความสามารถทางปัญญา
 คุณลักษณะ และทักษะการปฏิบัติงาน ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับคุณสมบัติของบุคลากร วิธีการและเครื่องมือ
 ในการคัดเลือกบุคลากร เทคนิคทางสถิติที่นำมาใช้ในการคัดเลือกและจำแนกบุคลากร การตรวจสอบความเที่ยง
 และความตรงของเครื่องมือในการคัดเลือก ปัญหาในการคัดเลือกและจำแนกบุคลากร

Personnel Selection and Classification

PERS SEL CL

Purposes of personnel selection and classification; characteristics of personnel to be selected and classified; indicators of cognitive ability, attributes, and work skills; information system concerning personnel qualification; methods and instruments in personnel selections; statistical techniques used for personnel selection and classification; reliability and validity of the techniques; problems of personnel selection and classification in Thailand.

- 2757610*** **ทฤษฎีการวัดและการประเมินผลการศึกษา** **3(3-0-9)**
 ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม ทฤษฎีการสรุปอ้างอิงความน่าเชื่อถือของผลการวัด ทฤษฎี
 การตอบสนองข้อสอบ การประเมินแบบอิงกลุ่ม การประเมินแบบอิงเกณฑ์ การประเมินแบบอิงตนเอง
 การพัฒนาแบบสอบ การวิเคราะห์ข้อสอบ ประเภทและวิธีการวิเคราะห์ความตรงและความเที่ยง และการตัดสินผล
 การเรียน

Theories of Educational Measurement and Evaluation

THEO ED MEAS EVAL

Classical test theory; generalizability theory; item response theory; norm-, criterion-, self-referenced evaluation; test development; item analysis; types and methods of determining validity and reliability; grading methods.

- 2757701** **ทฤษฎีการวัดและจิตมิติ** **3(3-0-9)**
 ประวัติการวัดทางจิตวิทยา ทฤษฎีการวัดเขาวนปัญญา ความถนัด ผลสัมฤทธิ์ ทักษะคิด
 ความสนใจ ค่านิยม และบุคลิกภาพ การศึกษาเครื่องมือทางจิตวิทยามาตรฐาน การวิเคราะห์ทางจิตมิติ โมเดล
 การวัดที่สอดคล้องกับเครื่องมือวัดทางจิตวิทยา

Measurement and Psychometric Theory

MEAS PSY THEO

History of psychological scaling; theories and assessment of intelligence aptitude, achievement, attitude, interest, value, and personality; review of standardized psychological test and scale; psychometric analysis; measurement model consistent with psychometric scales.

2757702 ทฤษฎีการสรุปอ้างอิงและการตอบสนองข้อสอบ 2(2-0-6)

แนวคิดของทฤษฎีการสรุปอ้างอิงและทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบแบบเอกมิติและพหุมิติ โดยเน้นโมเดลการวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์ ข้อตกลงเบื้องต้น วิธีการวิเคราะห์ค่าพารามิเตอร์ข้อสอบ ค่าพารามิเตอร์ผู้สอบ และเทคโนโลยีการทดสอบ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการทดสอบความรอบรู้และการทดสอบแบบปรับเหมาะ

Generalizability Theory and Item Response Theory

GT IRT

Concepts of generalizability theory and item response theory: unidimension and multidimension; emphasizing the mathematical models and assumptions; the analysis of item and examinee parameters; testing technologies; the application of the theory on adaptive testing and mastery testing.

2757703 ประเด็นเชิงทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติการประเมินโครงการ 3(3-0-9)

ทฤษฎีการประเมิน พัฒนาการและแนวคิดของโมเดลการประเมิน ประเด็นเชิงทฤษฎีของการประเมินโครงการ บทบาทของการประเมินเพื่อจำแนก คัดเลือก ทดสอบ วินิจฉัย ตัดสิน ปรับปรุงโครงการ โครงการงาน และกิจกรรม การกำหนดตัวบ่งชี้ของโครงการ การวิเคราะห์ ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ ประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ตลอดจนการใช้ผลการประเมิน เน้นการฝึกปฏิบัติการประเมินโครงการ

Theoretical Issues and Practicum in Project Evaluation

THEO ISS PRO EVA

Evaluation theories; development and concept of evaluation models; theoretical issues in project evaluation; roles of evaluation: classification, selection, testing, diagnostic, judge, improvement in projects, programs and activities; identification of project indicators; analysis of output, outcome, impact, effectiveness and efficiency; utilization of evaluation results; emphasizing the practicum in project evaluation.

- 2757705** **ประเด็นความก้าวหน้าและนวัตกรรมทางการวัดผลการศึกษา** **2(2-0-6)**
 ประเด็นความก้าวหน้าและนวัตกรรมทางการวัดผลการศึกษา หัวข้อเชิงทฤษฎีใหม่ของการวัดผลการศึกษาที่นำมาอภิปรายอย่างลึกซึ้ง
- Advanced Issues and Innovations in Educational Measurement**
ADV ISS INNO MEA
 Advanced issues and innovations in educational measurement; current topics related to theory of educational measurement to be discussed in detail.
- 2757706** **ประเด็นความก้าวหน้าและนวัตกรรมทางการประเมินผลการศึกษา** **2(2-0-6)**
 ประเด็นความก้าวหน้าและนวัตกรรมทางการประเมินผลการศึกษา หัวข้อเชิงทฤษฎีใหม่ของการวัดผลการศึกษาที่นำมาอภิปรายอย่างลึกซึ้ง
- Advanced Issues and Innovations in Educational Evaluation**
ADV ISS INNO EVA
 Advanced issues and innovations in educational evaluation; current topics related to theory of educational evaluation to be discussed in detail.
- 2757707** **การออกแบบและการบริหารจัดการทดสอบ** **2(1-2-5)**
 ลักษณะของโปรแกรมการทดสอบ การพัฒนาคลังข้อสอบอิเล็กทรอนิกส์ การออกแบบและการบริหารจัดการทดสอบในระดับห้องเรียน โรงเรียน จังหวัด และระดับชาติ ปัญหาและแนวทางแก้ไข การบริหารจัดการทดสอบ การฝึกปฏิบัติในโครงการทดสอบ
- Design and Management of Testing Programs**
DSGN MGT TEST PROG
 Characteristics of testing programs; electronic item banking; design and management of testing programs in Thailand at classroom, school, provincial and national levels; problems and solutions of testing program management; practicing in testing programs.
- 2757709** **การประเมินวินิจัย** **2(1-2-5)**
 แนวคิดเกี่ยวกับมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนในการเรียนรู้ โมเดลการวินิจัยทางพุทธิปัญญา การสร้างและตรวจสอบคุณภาพแบบสอบวินิจัยมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อน การพัฒนาระบบวินิจัยออนไลน์ การรายงานผลการวินิจัย

Diagnostic Assessment**DIAG ASSMT**

Concept of misconception in learning; cognitive diagnostic model; construction and validation of misconception diagnostic tests; development of on-line diagnostic system; reporting diagnostic tests.

2757710 การประเมินผลกระทบทางสังคม 2(1-2-5)

แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินผลกระทบทางสังคม เทคนิคและกระบวนการการประเมินผลกระทบทางสังคม การกำหนดตัวชี้วัด การพัฒนาเครื่องมือและเกณฑ์สำหรับการประเมินผลกระทบทางสังคม การรายงานผลการประเมิน

Social Impact Assessment**SOCIA IMPT ASSMT**

Approach of social impact assessment; technique and process of social impact assessment; identification of indicators; development of tools and criteria for social impact assessment; reporting assessment results.

2757711* แอปพลิเคชันสำหรับการวัดขั้นสูง 2(1-2-5)

มีโนทัศน์และข้อตกลงเบื้องต้นเกี่ยวกับการวัดขั้นสูง เช่น ทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบแบบพหุมิติ การปรับเทียบคะแนนการทดสอบ การประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันสำหรับการวัดขั้นสูง การแปลผลการวิเคราะห์ การนำเสนอรายงานผลการวิเคราะห์

Applications of Advanced Measurement**APP ADV MEA**

Fundamental concepts and assumption of advanced measurement such as multidimensional item response theory, test score equating; applying applications of advanced measurement; interpreting results from analysis; presenting analysis results.

2757826 วิทยานิพนธ์ 36 (0-144-0)

การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในหัวข้อที่สนใจทางด้านการวัดและประเมินผล การศึกษา การดำเนินการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัย ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

*รายวิชาเปิดใหม่

Dissertation**DISSERTATION**

Research and literature review on the topic of interest in educational measurement and evaluation; conducting research; research report writing; and research publications under the supervision of the thesis advisor.

2757828 วิทยานิพนธ์ 48 (0-192-0)

การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในหัวข้อที่สนใจทางด้านการวัดและประเมินผล การศึกษา การดำเนินการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัย ภายใต้คำแนะนำของ อาจารย์ที่ปรึกษา

Dissertation**DISSERTATION**

Research and literature review on the topic of interest in educational measurement and evaluation; conducting research; research report writing; and research publications under the supervision of the thesis advisor.

2757829 วิทยานิพนธ์ 60 (0-240-0)

การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในหัวข้อที่สนใจทางด้านการวัดและประเมินผล การศึกษา การดำเนินการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัย ภายใต้คำแนะนำของ อาจารย์ที่ปรึกษา

Dissertation**DISSERTATION**

Research and literature review on the topic of interest in educational measurement and evaluation; conducting research; research report writing; and research publications under the supervision of the thesis advisor.

2757894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุขฎฐิบัณชิต S/U

การสัมมนาที่เกี่ยวกับประเด็นปัญหาวิจัย แนวโน้มงานวิจัยในศาสตร์การวัดและประเมินผล การศึกษา วิธีวิทยาการวิจัย และกระบวนการในการพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ระดับดุขฎฐิบัณชิต

Doctoral Dissertation Seminar**DOC DISSERT SEM**

Seminar on research issues; research trends in educational measurement and evaluation; research methodology; and processes for developing dissertation.

2757897 **การสอบวัดคุณสมบัติ** **S/U**
 แนวคิด ทฤษฎี และหลักการพื้นฐานเกี่ยวกับศาสตร์ในสาขาวิชาการศึกษาและการวัดและประเมินผล การศึกษา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Qualifying Examination**QULIFYING EXAM**

Fundamental concepts, theories and principles in educational measurement and evaluation and related researches.

2758684 **การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวัดและประเมินผลทางการศึกษา 1** **3 (3-0-9)**

หลักการและการประยุกต์ใช้สถิติวิเคราะห์ เน้นสถิติวิเคราะห์ที่ใช้ในการวัดและประเมินผลทางการศึกษา ประกอบด้วย สถิติเชิงบรรยาย คะแนนมาตรฐานและการแจกแจงความน่าจะเป็นแบบปกติ การแจกแจงของตัวอย่างและความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน การทดสอบสมมติฐานและการประมาณค่าพารามิเตอร์ การวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยด้วยสถิติทดสอบทีและการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบต่าง ๆ ประกอบด้วย การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบแฟคทอเรียล การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบวัดซ้ำ การวิเคราะห์สหสัมพันธ์และความถดถอย การวิเคราะห์ความถดถอยแบบโลจิสติก การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ เน้นการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ทางสถิติ เช่น Excel SPSS MPLUS และ R

Data Analysis for Educational Measurement and Evaluation I**DAT ANAL ED MEA I**

Principles and application of statistical analysis focus on statistical analysis for measurement and evaluation in education including descriptive statistics; Standard score and normal probability distribution; Sampling distribution and standard error; Hypothesis testing and parameter estimation; Analysis of mean differences using t-test and analysis of variance (ANOVA): one-way ANOVA, factorial ANOVA, analysis of covariance (ANCOVA), and repeated measures ANOVA; Correlation and regression analysis; Logistic regression analysis; Exploratory factor analysis; Emphasis on the use of computer programs such as Excel, SPSS, MPLUS, and R.

2758685 การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวัดและประเมินผลทางการศึกษา 2 2 (2-0-6)

หลักการและการประยุกต์ใช้สถิติวิเคราะห์ เน้นสถิติวิเคราะห์สำหรับตัวแปรตามหลายตัวแปร และเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างกับสถิติวิเคราะห์สำหรับตัวแปรตามตัวเดียว ประกอบด้วย การวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบเซนทรอยด์ ได้แก่ สถิติทดสอบที่กำลังสองของ โยเทลลิง การวิเคราะห์ความแปรปรวนหลายตัวแปร การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบวัดซ้ำ การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบแฟคทอเรียลหลายตัวแปร และการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมหลายตัวแปร การวิเคราะห์เพื่อตรวจสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรหลายตัว ได้แก่ การวิเคราะห์สหสัมพันธ์คานอนิคอล การวิเคราะห์ความถดถอยเชิงพหุหลายตัวแปร การวิเคราะห์จำแนกกลุ่ม การวิเคราะห์ความถดถอยโลจิสติก การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ และการวิเคราะห์กลุ่ม เน้นการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ทางสถิติ เช่น Excel, SPSS, Mplus และ R

Data Analysis for Educational Measurement and Evaluation II

DAT ANAL ED MEA II

Principles and application of multivariate statistical analysis focus on multivariate statistical analysis and compare with univariate statistical analysis; analysis of difference between centroids includes: Hotelling T-squares; multivariate analysis of variance; repeated measures ANOVA, factorial multivariate analysis of variance, multivariate analysis of covariance; analysis of multivariate relationship including canonical correlation analysis; multivariate multiple regression; discriminant analysis; logistic regression analysis; exploratory factor analysis; cluster analysis. Emphasis on the use of computer programs such as Excel, SPSS, Mplus and R.

2759616* จิตวิทยาการเรียนรู้และการจูงใจในยุคดิจิทัล 3(3-0-9)

อิทธิพลของปัจจัยทางชีวภาพ จิตวิทยา สังคม และวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อกระบวนการเรียนรู้ ประสาทวิทยาศาสตร์กับการเรียนรู้ มุมมองเรื่องการเรียนรู้ของทฤษฎีในกลุ่มจิตวิทยาการรู้คิด พฤติกรรม สังคมเชิงพุทธปัญญา และมนุษยนิยม การจูงใจการเรียนรู้ของผู้เรียน การออกแบบโปรแกรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนทางด้านวิชาการ อารมณ์และสังคม ในยุคดิจิทัล

Psychology of Learning and Motivation in Digital Era

PSY LRN MOT DGT

The role of biological, psychological, social, and cultural factors in learning process; neurosciences and learning; theoretical perspectives of learning in the fields of cognitive, behavioural, social cognitive, and humanism psychology; learner learning motivation; designing learning intervention to promote student academic, emotion, and social capacities in digital era.

9. อาจารย์ประจำหลักสูตร

- 1) รองศาสตราจารย์ ดร.กมลวรรณ ตั้งธนกานนท์*
- 2) รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริเดช สุชีวะ*
- 3) รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐภรณ์ หลาวทอง*
- 4) อาจารย์ ดร.ณภัทร ชัยมงคล
- 5) อาจารย์ ดร.กิตติทัศน์ หวานฉ่ำ

10. ข้อมูลการติดต่อประสานงาน

เลขานุการหลักสูตรฯ	อาจารย์ ดร.ณภัทร ชัยมงคล E-mail: nhabhat.c@chula.ac.th
ธุรการภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา	คุณอุทุมพรชาติเผือก E-mail: utumporn.c@chula.ac.th คุณวรรณช มงคลบุตร E-mail: voranuch.m@chula.ac.th โทร. 0-2218-2522-3

Website: <https://www.edu.chula.ac.th/resch>

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร