

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษา และสามารถสร้างและประยุกต์ใช้นวัตกรรมด้านการวัดและประเมินผลการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

2) เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องกับการวัดและประเมินผลการศึกษา พร้อมทั้งคุณลักษณะ และจรรยาบรรณวิชาชีพไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการตัดสินใจด้านการวัดและประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

แผน 1 แบบวิชาการ (วิทยานิพนธ์อย่างเดียว)

1) สำเร็จปริญญาบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาที่รัฐบาลหรือหน่วยงานที่มีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายของประเทศนั้น ๆ รับรอง มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.50 จากระบบ 4 แต้ม

2) มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3) สำหรับชาวต่างชาติจะต้องมีผลการทดสอบสมรรถภาพการใช้ภาษาไทยสำหรับผู้พูดภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศอยู่ในระดับดีขึ้นไป

4) คุณสมบัติอื่น ๆ เป็นไปตามประกาศ ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ ไป หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษาได้

แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

1) สำเร็จปริญญาบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาที่รัฐบาลหรือหน่วยงานที่มีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายของประเทศนั้น ๆ รับรอง มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.50 จากระบบ 4 แต้ม

2) มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3) สำหรับชาวต่างชาติจะต้องมีผลการทดสอบสมรรถภาพการใช้ภาษาไทยสำหรับผู้พูดภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศอยู่ในระดับดีขึ้นไป

4) คุณสมบัติอื่น ๆ เป็นไปตามประกาศ ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ ไป หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษาได้

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Program Learning Outcomes: PLOs)

1) ประยุกต์ใช้นวัตกรรมและความรู้ใหม่ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษาโดยใช้ความรู้ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษาที่ครอบคลุมพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย รวมทั้งทักษะด้านดิจิทัล และติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์

2) พัฒนางานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านการวัดและประเมินผลการศึกษาเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินงานและตัดสินใจด้านการวัดและประเมินผลในระดับชั้นเรียนหรือระดับชาติ

3) แสดงออกถึงความรับผิดชอบในหน้าที่ ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ภาวะผู้นำ จรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ และความเป็นนักวิชาการด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา

4. หลักสูตร

4.1 แผน 1 แบบวิชาการ (วิทยานิพนธ์อย่างเดียว)

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	36 หน่วยกิต
ระยะเวลาการศึกษาตามแผนการศึกษารวมจำนวน	4 ภาคการศึกษา
โดยนิสิตต้องศึกษาไม่น้อยกว่า 4 ภาคการศึกษา และไม่เกิน 8 ภาคการศึกษา	

4.2 แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	36 หน่วยกิต
ระยะเวลาการศึกษาตามแผนการศึกษารวมจำนวน	4 ภาคการศึกษา
โดยนิสิตต้องศึกษาไม่น้อยกว่า 4 ภาคการศึกษา และไม่เกิน 8 ภาคการศึกษา	

5. โครงสร้างหลักสูตร

	แผน 1 แบบวิชาการ (วิทยานิพนธ์อย่างเดียว)	แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	36	36
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	24
- รายวิชาบังคับ	-	17
- รายวิชาเลือก	-	7
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	36	12

หมายเหตุ นิสิตแผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์) ต้องลงทะเบียนรายวิชา 2756600* ทักษะบัณฑิตศึกษา โดยไม่นับหน่วยกิต และประเมินผลเป็น S/U

* รายวิชาเปิดใหม่

6. รายวิชา

6.1 รายวิชาบังคับ (แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์))		17 หน่วยกิต
2756620*	วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 1 Educational Research Methodology I	3(3-0-9)
2757601	การพัฒนาแบบสอบผลสัมฤทธิ์ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล Achievement Test Development Using Digital Technology	3(3-0-9)
2757603	การประเมินทางจิตวิทยา Psychological Assessment	3(3-0-9)
2757604	การประเมินภาคปฏิบัติและการประเมินตามสภาพจริง Performance and Authentic Assessment	3(3-0-9)
2757610*	ทฤษฎีการวัดและการประเมินผลการศึกษา Theories of Educational Measurement and Evaluation	3(3-0-9)
2757782**	สัมมนาการออกแบบการวิจัยทางการวัดและประเมินผลการศึกษา Seminar in Research Design in Educational Measurement and Evaluation	2(2-0-6)
6.2 รายวิชาเลือก (แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์))		7 หน่วยกิต
2756622*	เครื่องมือดิจิทัลสำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูล Digital Tools for Data Collection	3(3-0-9)
2756663*	การวิจัยโมเดลสมการโครงสร้าง Structural Equation Modeling Research	3(3-0-9)
2757606	ซอฟต์แวร์ทางการวัดและประเมินผล Software in Educational Measurement and Evaluation	2(1-2-5)
2757607	วิธีวิทยาและเทคนิคการประเมินโครงการ Project Evaluation Methodology and Technique	2(2-0-6)
2757608	การคัดเลือกและจำแนกบุคลากร Personnel Selection and Classification	2(2-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

** แก่ไขรายละเอียดรายวิชา

2757609*	การประเมินสมรรถนะ Competency Assessment	2(2-0-6)
2757707	การออกแบบและการบริหารจัดการทดสอบ Design and Management of Testing Programs	2(1-2-5)
2757709	การประเมินวินิจฉัย Diagnostic Assessment	2(1-2-5)
2757710	การประเมินผลกระทบทางสังคม Social Impact Assessment	2(1-2-5)
2758684	การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวัดและประเมินผล ทางการศึกษา 1 Data Analysis for Educational Measurement and Evaluation I	3(3-0-9)
2759619*	จิตวิทยาเชิงบวกเพื่อความมั่งคั่งของผู้เรียน Positive Psychology for Flourishing of Learners	2(1-2-5)

นอกจากนี้ นิสิตอาจเลือกเรียนรายวิชาจากสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาใน
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัยอื่น ๆ เช่น รายวิชาที่เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ
(entrepreneurship) ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และ/หรือคณะกรรมการบริหาร
หลักสูตร

6.3 รายวิชาวิทยานิพนธ์

แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)		
2757811	วิทยานิพนธ์ Thesis	12(0-48-0)
แผน 1 แบบวิชาการ (วิทยานิพนธ์อย่างเดียว)		
2757816	วิทยานิพนธ์ Thesis	36(0-144-0)

* รายวิชาเปิดใหม่

7. แผนการศึกษา

7.1 แผน 1 แบบวิชาการ (วิทยานิพนธ์อย่างเดียว)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

2757816	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

2757816	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

2757816	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

2757816	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

7.2 แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

2756600*	ทักษะบัณฑิตศึกษา	S/U
2756620*	วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 1	3 หน่วยกิต
2757604	การประเมินภาคปฏิบัติและการประเมินตามสภาพจริง	3 หน่วยกิต
2757610*	ทฤษฎีการวัดและการประเมินผลการศึกษา	3 หน่วยกิต
275xxxx	รายวิชาเลือก	3 หน่วยกิต
	รวม	12 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

2757601	การพัฒนาแบบสอบผลสัมฤทธิ์ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	3 หน่วยกิต
2757603	การประเมินทางจิตวิทยา	3 หน่วยกิต
2757782**	สัมมนาการออกแบบการวิจัยทางการวัดและประเมินผล การศึกษา	2 หน่วยกิต
275xxxx	รายวิชาเลือก	2 หน่วยกิต
	รวม	10 หน่วยกิต

* รายวิชาเปิดใหม่

** แก่ไขรายละเอียดรายวิชา

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

275xxxx	รายวิชาเลือก	2 หน่วยกิต
2757811	วิทยานิพนธ์	3 หน่วยกิต
	รวม	5 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

2757811	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต
	รวมตลอดหลักสูตร	36 หน่วยกิต

8. คำอธิบายรายวิชา

2756600* ทักษะบัณฑิตศึกษา 2(0-4-4)

เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่คณะอนุญาตให้เรียน

ทักษะสำคัญสำหรับบัณฑิตศึกษา คุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล สำหรับบัณฑิตศึกษา กลยุทธ์การสืบค้น การฝึกทักษะการค้นคว้าข้อมูลและการอ่านงานวิจัย ทักษะการคิดวิเคราะห์วิพากษ์เชิงสร้างสรรค์ ทักษะการสื่อสาร การสังเคราะห์องค์ความรู้ ความซื่อสัตย์ทางวิชาการ กลยุทธ์การหลีกเลี่ยงและป้องกันการคัดลอกผลงานวิชาการ การเขียนอ้างอิงตามมาตรฐานสากล การใช้เครื่องมือดิจิทัลในการเรียนรู้ระดับบัณฑิตศึกษาและการวิจัย สุขภาวะและกรอบคิดแบบเติบโตทางวิชาการ

Graduate Skills

COURSE CONDITION : Consent of Faculty

GRAD SKILLS

Essential skills for graduate study; necessary characteristics and digital learning skills for graduate students; searching strategies; searching and reading research skill practices; creatively critical thinking skills; communication skills; knowledge synthesis skills; academic integrity; strategies for avoiding and preventing academic plagiarism; reference writing that qualified as international standards; using digital learning instruments for graduate studies and research; academic well-being and growth mindset.

*รายวิชาเปิดใหม่

2756620* **วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 1** **3(3-0-9)**

เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่คณะอนุญาตให้เรียน

มีโนทัศน์ของการวิจัย กระบวนการของการวิจัย เป้าหมายและประเภทของการวิจัยทางการศึกษา การกำหนดปัญหาวิจัยทางการศึกษา สมมุติฐานการวิจัย หลักการออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพ และการวิจัยแบบผสมวิธี การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย การเขียนรายงานวิจัย เทคนิคการอ่านและวิพากษ์งานวิจัย การกำหนดแหล่งข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การจัดการข้อมูลก่อนการวิเคราะห์ การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติบรรยาย สถิติเชิงสรุปอ้างอิง การทดสอบเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยสถิติทดสอบที การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและหลายทาง การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมและวัดซ้ำ การวิเคราะห์ความแปรปรวนพหุนาม การวิเคราะห์สหสัมพันธ์และการวิเคราะห์การถดถอย

Educational Research Methodology I

COURSE CONDITION : Consent of Faculty

ED RES METH I

Concepts of research; research paradigms; goals and types of educational research; educational research problems determination; research hypothesis; principles of quantitative, qualitative, and mixed methods research; research proposal development; research report writing; reading and criticizing research techniques; determination of data sources; data collection methods; data manipulation; data analysis using descriptive statistics; inferential statistics; comparison of means using t-test, one-way and n-way analysis of variance; analysis of covariance and repeated measures; multivariate analysis of variance correlation and regression analysis.

2756622* **เครื่องมือดิจิทัลสำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูล** **3(3-0-9)**

เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่คณะอนุญาตให้เรียน

หลักการออกแบบการรวบรวมข้อมูลและสร้างเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลแบบดั้งเดิมและสมัยใหม่ การสำรวจแบบดั้งเดิมและแบบออนไลน์ รูปแบบข้อคำถามสำหรับการสำรวจออนไลน์ที่มีปฏิสัมพันธ์กับผู้ตอบ การกวาดข้อมูลจากเว็บไซต์ ระบบการจัดการเรียนรู้และสื่อดิจิทัล การสัมภาษณ์แบบเผชิญหน้า ออนไลน์ และใช้หุ่นยนต์ การสังเกตในพื้นที่ภาคสนามและออนไลน์ การตรวจสอบคุณสมบัติทางจิตมิติเบื้องต้น ความเป็นคู่ขนานและความเทียบเท่า ความเป็นตัวแทนของข้อมูล การพัฒนาปกติวิสัยและคะแนนจุดตัด เน้นการอภิปรายประเด็นสำคัญในการออกแบบเครื่องมือวิจัยและการรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการแบบเดิมและสมัยใหม่ และการฝึกปฏิบัติ

*รายวิชาเปิดใหม่

Digital Tools for Data Collection

COURSE CONDITION : Consent of Faculty

DIGI TOOL DATA COL

Design principles of data collection and research instrument construction; classical and modern data collection; classical and online survey; item formats for online survey with users' interaction; data scraping from website, learning management system, and digital media; face-to-face, online, and robot interview; field and online observation; validation of psychometric properties, parallelism and equivalency, data representativeness; norm and cutscore development; emphasis on discussion of important issues towards research instrument construction, and classical and modern data collection, and practice.

2756663* การวิจัยโมเดลสมการโครงสร้าง 3(3-0-9)

เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่คณะอนุญาตให้เรียน

มโนทัศน์เบื้องต้นเกี่ยวกับโมเดลสมการโครงสร้าง ตัวแปรแฝง ตัวแปรปรับ และตัวแปรส่งผ่าน การกำหนดปัญหาวิจัย การสร้างโมเดลการวิจัย และการกำหนดตัวอย่างสำหรับการวิจัยโมเดลสมการโครงสร้าง วิธีวิทยาการวิเคราะห์โมเดลสมการโครงสร้าง กระบวนการวิเคราะห์และการตรวจสอบความตรงของโมเดลการวิจัย หลักการวิเคราะห์ การเขียนคำสั่ง และการแปลผลการวิเคราะห์ การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน การวิเคราะห์อิทธิพล การวิเคราะห์พหุกลุ่ม การวิเคราะห์รายคู่ การวิเคราะห์โมเดลสมการโครงสร้างเชิงสำรวจ และการวิเคราะห์กลุ่มแฝง เน้นปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูล

Structural Equation Modeling Research

COURSE CONDITION : Consent of Faculty

SEM RES

Basic concepts of structural equation modeling; latent variable, moderator variable, mediator variable; determination of research problems, research modeling, and sample determination for structural equation modeling research; methodology for analyzing structural equation modeling; process of analysis and validation of research model; analysis principle; command writing and interpretation; confirmatory factor analysis, path analysis, multiple group analysis, dyadic analysis, exploratory SEM, and latent class analysis; emphasis on data analysis practice.

*รายวิชาเปิดใหม่

2757601 **การพัฒนาแบบสอบผลสัมฤทธิ์ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล** 3(3-0-9)

เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่คณะอนุญาตให้เรียน

การวิเคราะห์ความสอดคล้องของหลักสูตรกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การสร้างลักษณะเฉพาะของแบบสอบปรนัยและอัตนัยและแบบสอบคู่ขนาน การวิพากษ์ข้อสอบ การตรวจสอบคุณภาพข้อสอบแบบสอบ และความเป็นคู่ขนานของแบบสอบ การสอบโดยใช้คอมพิวเตอร์สำหรับผู้เรียนในยุคดิจิทัล การใช้แอปพลิเคชันในการตรวจให้คะแนน การให้คะแนนความรู้บางส่วน การตัดสินผล และการรายงานผลการทดสอบด้วยการนำเสนอข้อมูลเชิงภาพ

Achievement Test Development Using Digital Technology

COURSE CONDITION : Consent of Faculty

ACH TEST DEV TECH

Relationship analysis between curriculum and measurement and evaluation; creating objective and subjective test specifications and parallel test; item review; assessment of quality and parallelism of tests and items; computer-based testing for learners in digital era; using applications in scoring; partial credit scoring; grading and reporting of test results by using data visualization.

2757603 **การประเมินทางจิตวิทยา** 3(3-0-9)

ธรรมชาติและลักษณะของตัวแปรทางจิตวิทยา นิยามปฏิบัติการของตัวแปรทางจิตวิทยา เทคนิคการวัดตัวแปรทางจิตวิทยา ได้แก่ เซาวน์ปัญญา เจตคติ ความสนใจ และบุคลิกภาพ เทคนิคการวิเคราะห์คุณภาพมาตรวัดทางจิตวิทยา ได้แก่ การวิเคราะห์องค์ประกอบ พหุลักษณะพหุวิธี การวิเคราะห์มาตรวัดพหุมิติ การวิเคราะห์คุณภาพรายข้อที่มีการตรวจให้คะแนนหลายค่าด้วยทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบ สำหรับการสร้างมาตรวัดทางจิตวิทยา

Psychological Assessment

PSY ASSMT

Nature of psychological variables; operational definition of psychological variables; techniques for scaling psychological variables: intelligence, attitude, interest and personality; techniques for analyzing the quality of psychological scales: factor analysis, multitrait-multimethod; multi-dimensional scaling; polytomous IRT for psychological scaling.

2757604 การประเมินภาคปฏิบัติและการประเมินตามสภาพจริง 3(3-0-9)

เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่คณะอนุญาตให้เรียน

อนุกรมวิธานของทักษะพิสัย ธรรมชาติและลักษณะของทักษะในการปฏิบัติงาน หลักการและแนวทางการประเมินตามสภาพจริง การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน ตัวบ่งชี้ผลลัพธ์ภาคปฏิบัติ การพัฒนาและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดในส่วนภาระงานและเกณฑ์การให้คะแนน การตรวจสอบคุณภาพการประเมินภาคปฏิบัติโดยใช้ทฤษฎีการสรุปอ้างอิง ความลำเอียงจากผู้ตรวจ การฝึกอบรมผู้ประเมิน และการหาข้อยุติในการให้คะแนน

Performance and Authentic Assessment

COURSE CONDITION : Consent of Faculty

PERF AUTH ASSMT

Psychomotor domain taxonomy; nature and characteristics of practical skills; indicators of performance outcomes; principles and guidelines for authentic assessment; portfolio assessment; performance outcome indicators; constructing and validating performance tests both tasks and scoring rubrics; examining the efficiency of performance assessment practice by using generalizability theory; rater bias; rater training; score resolution.

2757606 ซอฟต์แวร์ทางการวัดและประเมินผล 2(1-2-5)

การนำข้อมูลเข้า การลงรหัสข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ และการแปลผลการวิเคราะห์ตามทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม ทฤษฎีการสรุปอ้างอิงทางการทดสอบ และทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบเพื่อตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือและวิเคราะห์ข้อสอบ การเปรียบเทียบคะแนนระหว่างแบบสอบ การทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบและแบบสอบ การทดสอบแบบปรับเหมาะด้วยคอมพิวเตอร์ ด้วยซอฟต์แวร์ ได้แก่ อีดียูจี ไออาร์ทีไประ คอนควีสต์ และโปรแกรมอาร์

Software in Educational Measurement and Evaluation

SW ED MST EVA

Data input; data coding; data management; data analysis and interpretation using classical test theory, generalizability theory and item response theory for quality assessment of instruments and item analysis, test equating; differential item functioning and differential test functioning; computerized adaptive testing by using software: i.e., EduG, IRTPRO, Conquest and R programming.

2757607 **วิธีวิทยาและเทคนิคการประเมินโครงการ** **2(2-0-6)**
 แนวคิด หลักการ และทฤษฎีการประเมินโครงการ การประยุกต์แบบจำลองในการประเมินโครงการทางการศึกษา ธุรกิจ การฝึกอบรม และการบริการสังคม กระบวนการและเทคนิคประเมินโครงการ การกำหนดตัวบ่งชี้ของการประเมิน ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบของโครงการ ประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ขั้นตอนการประเมินโครงการ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ การนำเสนอผลการประเมิน

Project Evaluation Methodology and Technique

PRO EVA MET TECNO

Concepts, principles and theories of project evaluation; application of evaluation models to projects in the areas of education, business, training and social services; process and techniques of project evaluation; identification of indicators for project evaluation, i.e., output, outcome, impact, efficiency, effectiveness; steps in conducting project evaluation; feasibility analysis, presentation of evaluation results.

2757608 **การคัดเลือกและจำแนกบุคลากร** **2(2-0-6)**
 ลักษณะของบุคลากรที่ต้องการคัดเลือกและจำแนก ตัวบ่งชี้ ความสามารถทางปัญญา คุณลักษณะ และทักษะการปฏิบัติงาน ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับคุณสมบัติของบุคลากร วิธีการ และเครื่องมือในการคัดเลือกบุคลากร เทคนิคทางสถิติที่นำมาใช้ในการคัดเลือกและจำแนกบุคลากร การตรวจสอบความเที่ยงและความตรงของเครื่องมือในการคัดเลือก ปัญหาในการคัดเลือกและจำแนกบุคลากร

Personnel Selection and Classification

PERS SEL CL

Purposes of personnel selection and classification; characteristics of personnel to be selected and classified; indicators of cognitive ability, attributes, and work skills; information system concerning personnel qualification; methods and instruments in personnel selections; statistical techniques used for personnel selection and classification; reliability and validity of the techniques; problems of personnel selection and classification in Thailand.

2757609* **การประเมินสมรรถนะ** **2(2-0-6)**
 แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินสมรรถนะ การกำหนดนิยาม/ตัวบ่งชี้ในการประเมินสมรรถนะ การออกแบบ การพัฒนา และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการประเมินสมรรถนะ การกำหนดเกณฑ์ในการประเมินสมรรถนะ และการรายงานผลการประเมินสมรรถนะ

Competency Assessment**COMP ASSMT**

Concepts of competency assessment; identifying of definition/ indicators in competency assessment; designing, developing, and validating of competency assessment tools; identifying criterion; and competency assessment report.

2757610* ทฤษฎีการวัดและการประเมินผลการศึกษา 3(3-0-9)

ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม ทฤษฎีการสรุปอ้างอิงความน่าเชื่อถือของผลการวัด ทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบ การประเมินแบบอิงกลุ่ม การประเมินแบบอิงเกณฑ์ การประเมินแบบอิงตนเอง การพัฒนาแบบสอบ การวิเคราะห์ข้อสอบ ประเภทและวิธีการวิเคราะห์ความตรงและความเที่ยง และการตัดสินผล การเรียน

Theories of Educational Measurement and Evaluation**THEO ED MEAS EVAL**

Classical test theory; generalizability theory; item response theory; norm-, criterion-, self-referenced evaluation; test development; item analysis; types and methods of determining validity and reliability; grading methods.

2757707 การออกแบบและการบริหารจัดการทดสอบ 2(1-2-5)

ลักษณะของโปรแกรมการทดสอบ การพัฒนาคลังข้อสอบอิเล็กทรอนิกส์ การออกแบบและการบริหารจัดการทดสอบในระดับห้องเรียน โรงเรียน จังหวัด และระดับชาติ ปัญหาและแนวทางแก้ไข การบริหารจัดการทดสอบ การฝึกปฏิบัติในโครงการทดสอบ

Design and Management of Testing Programs**DSGN MGT TEST PROG**

Characteristics of testing programs; electronic item banking; design and management of testing programs in Thailand at classroom, school, provincial and national levels; problems and solutions of testing program management; practicing in testing programs.

2757709 การประเมินวินิจัย 2(1-2-5)

แนวคิดเกี่ยวกับมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนในการเรียนรู้ โมเดลการวินิจัยทางพุทธิปัญญา การสร้างและตรวจสอบคุณภาพแบบสอบวินิจัยมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อน การพัฒนาระบบวินิจัยออนไลน์ การรายงานผลการวินิจัย

*รายวิชาเปิดใหม่

Diagnostic Assessment**DIAG ASSMT**

Concept of misconception in learning; cognitive diagnostic model; construction and validation of misconception diagnostic tests; development of on-line diagnostic system; reporting diagnostic tests.

2757710 การประเมินผลกระทบทางสังคม 2(1-2-5)

แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินผลกระทบทางสังคม เทคนิคและกระบวนการการประเมินผลกระทบทางสังคม การกำหนดตัวชี้วัด การพัฒนาเครื่องมือและเกณฑ์สำหรับการประเมินผลกระทบทางสังคม การรายงานผลการประเมิน

Social Impact Assessment**SOCIA IMPT ASSMT**

Approach of social impact assessment; technique and process of social impact assessment; identification of indicators; development of tools and criteria for social impact assessment; reporting assessment results.

2757782 สัมมนาการออกแบบการวิจัยทางการวัดและประเมินผลการศึกษา 2(2-0-6)**

การอภิปรายหัวข้อวิทยานิพนธ์ทางการวัดและประเมินผลทางการศึกษาของนิสิต เน้นการออกแบบการวิจัยและการพัฒนาเป็นโครงร่างวิทยานิพนธ์

Seminar in Research Design in Educational Measurement and Evaluation**SEM RES DSGN**

Discussion on thesis topics with emphasis on research design and development of thesis proposal in educational measurement and evaluation.

2757811 วิทยานิพนธ์ 12 (0-48-0)

การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่สนใจทางด้าน การวัดและประเมินผลการศึกษา การดำเนินการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย และการเผยแพร่งานวิจัย โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำแนะนำ

** แก่ไขรายละเอียดยรายวิชา

Thesis**THESIS**

Literature review on the topic of students' interest in educational measurement and evaluation; conducting research; research report writing; and research publications under the supervision of the thesis advisor.

2757816 วิทยานิพนธ์ 36 (0-144-0)

Thesis

การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในหัวข้อที่สนใจทางด้านการวัดและประเมินผล การศึกษา การดำเนินการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัยและการเผยแพร่งานวิจัย ภายใต้คำแนะนำของ อาจารย์ที่ปรึกษา

Thesis**THESIS**

Research and literature review on the topic of interest in educational measurement and evaluation; conducting research; research report writing; and research publications under the supervision of the thesis advisor.

2758684 การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวัดและประเมินผลทางการศึกษา 1 3 (3-0-9)

หลักการและการประยุกต์ใช้สถิติวิเคราะห์ เน้นสถิติวิเคราะห์ที่ใช้ในการวัดและประเมินผลทางการศึกษา ประกอบด้วย สถิติเชิงบรรยาย คะแนนมาตรฐานและการแจกแจงความน่าจะเป็นแบบปกติ การแจกแจงของตัวอย่างและความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน การทดสอบสมมติฐานและการประมาณค่าพารามิเตอร์ การวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยด้วยสถิติทดสอบทีและการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบต่าง ๆ ประกอบด้วย การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบแฟคทอเรียล การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบวัดซ้ำ การวิเคราะห์สหสัมพันธ์และความถดถอย การวิเคราะห์ความถดถอยแบบโลจิสติก การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ เน้นการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ทางสถิติ เช่น Excel SPSS MPLUS และ R

Data Analysis for Educational Measurement and Evaluation I

DAT ANAL ED MEA I

Principles and application of statistical analysis focus on statistical analysis for measurement and evaluation in education including descriptive statistics; Standard score and normal probability distribution; Sampling distribution and standard error; Hypothesis testing and parameter estimation; Analysis of mean differences using t-test and analysis of variance (ANOVA): one-way ANOVA, factorial ANOVA, analysis of covariance (ANCOVA), and repeated measures ANOVA; Correlation and regression analysis; Logistic regression analysis; Exploratory factor analysis; Emphasis on the use of computer programs such as Excel, SPSS, MPLUS, and R.

2759619* จิตวิทยาเชิงบวกเพื่อความงอกงามของผู้เรียน 2(1-2-5)

พื้นฐานทฤษฎีจิตวิทยาเชิงบวก มิติของจิตวิทยาเชิงบวก 3 ประการ ความหมายและการมีชีวิตอยู่อย่างมีคุณค่า ศาสตร์แห่งการยอมรับตนเอง ความสุขและการมีสุขภาวะที่ดี การมองโลกในแง่ดี การมีความหวัง การฟื้นคืนพลัง การมีสติ ภาวะจิตที่ไหลลื่น คุณลักษณะเชิงบวก คุณลักษณะที่เป็นจุดแข็ง การให้การปรึกษาและการฝึกให้เกิดความผาสุกในชีวิต การมีสัมพันธภาพเชิงบวก กิจกรรมที่เสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดความงอกงาม

Positive Psychology for Flourishing of Learners

POS PSY FLO LRN

Theoretical foundations of positive psychology; three dimensions of positive psychology; meaning and valued living; the science of self-acceptance; happiness and well-being; optimism; hope; resilience; mindfulness; flow; positive characteristics; character strengths; counseling and coaching in existential well-being; positive relationships; activities to develop learners a sense of flourishing.

9. อาจารย์ประจำหลักสูตร

- 1) รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐภรณ์ หลาวทอง*
- 2) รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริเดช สุชีวะ*
- 3) รองศาสตราจารย์ ดร.กมลวรรณ ตั้งชนกานนท์*
- 4) อาจารย์ ดร.ณภัทร ชัยมงคล
- 5) อาจารย์ ดร.กิตติทัศน์ หวานฉ่ำ

10. ข้อมูลการติดต่อประสานงาน

เลขานุการหลักสูตรฯ	อาจารย์ ดร.กิตติทัศน์ หวานฉ่ำ E-mail: kittitas.w@chula.ac.th
ธุรการภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา	คุณอุทุมพร ชชาติเฝือก E-mail: utumporn.c@chula.ac.th คุณวรรณุช มงคลบุตร E-mail: voranuch.m@chula.ac.th โทร. 0-2218-2522-3

Website: <https://www.edu.chula.ac.th/resch>

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร