

หมวดที่ 3 โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. จำนวนหน่วยกิต ระยะเวลาการศึกษา และโครงสร้างหลักสูตร

1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

1.1.1 แผน 1.1 และแผน 2.1

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 60 หน่วยกิต

1.1.2 แผน 2.2

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 86 หน่วยกิต

1.2 ระยะเวลาการศึกษาตามแผนการศึกษา

1.2.1 แผน 1.1 และแผน 2.1

ระยะเวลาการศึกษาตามแผนการศึกษารวมจำนวน 6 ภาคการศึกษา

โดยนิติตต้องศึกษาไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษา และไม่เกิน 12 ภาคการศึกษา

1.2.2 แผน 2.2

ระยะเวลาการศึกษาตามแผนการศึกษารวมจำนวน 7 ภาคการศึกษา

โดยนิติตต้องศึกษาไม่น้อยกว่า 7 ภาคการศึกษา และไม่เกิน 16 ภาคการศึกษา

1.3 โครงสร้างหลักสูตร

| | แผน 1.1 | แผน 2.1 | แผน 2.2 |
|---------------------------|---------|---------|---------|
| จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร | 60 | 60 | 86 |
| จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน | - | 24 | 38 |
| - รายวิชาบังคับ | - | 15 | 32 |
| - รายวิชาเลือก | - | 9 | 6 |
| จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ | 60 | 36 | 48 |

หมายเหตุ :

- สำหรับแผน 2.1 นิติตที่จบไม่ตรงสาขา ให้ลงทะเบียนรายวิชาต่อไปนี้เป็นรายวิชาพื้นฐานโดยไม่นับหน่วยกิต และประเมินผลเป็น S/U

| | | |
|---------|---|----------|
| 2756600 | ทักษะบัณฑิตศึกษา Graduate Skills | 2(0-4-4) |
| 2756615 | วิธีวิจัยทางการศึกษา 1 Research Methods in Education I | 2(1-2-5) |



| | | |
|--|--|----------|
| 2759626 | พื้นฐานทางจิตวิทยาการศึกษา Foundation of Educational Psychology | 2(2-0-6) |
| 2. สำหรับแผน 2.2 ให้ลงทะเบียนรายวิชาต่อไปนี้เป็นรายวิชาพื้นฐานโดยไม่นับหน่วยกิต และประเมินผลเป็น S/U | | |
| 2756600 | ทักษะบัณฑิตศึกษา Graduate Skills | 2(0-4-4) |
| 2756615 | วิธีวิจัยทางการศึกษา 1 Research Methods in Education I | 2(1-2-5) |

2. รายวิชาและหน่วยกิต (คำอธิบายรายวิชาอยู่ในภาคผนวก ง)

2.1 รายวิชาบังคับ

| | | |
|----------------|---|--------------------|
| แผน 2.1 | | 15 หน่วยกิต |
| 2756621 | วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 2 Educational Research Methodology II | 3(3-0-9) |
| 2756701 | การรวบรวมข้อมูลวิจัยขั้นสูง Advanced Research Data Collection | 3(3-0-9) |
| 2759631* | จิตวิทยาการศึกษาขั้นสูง Advanced Education Psychology | 3(3-0-9) |
| 2759632* | นโยบายและกลยุทธ์การพัฒนามนุษย์ Policies and Strategies for Human Development | 3(3-0-9) |
| 2759633* | จิตวิทยาการแนะแนวเชิงรุกในยุคดิจิทัล Active Guidance Psychology in Digital Era | 3(2-2-8) |
| แผน 2.2 | | 32 หน่วยกิต |
| 2756621 | วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 2 Educational Research Methodology II | 3(3-0-9) |
| 2756701 | การรวบรวมข้อมูลวิจัยขั้นสูง Advanced Research Data Collection | 3(3-0-9) |
| 2759615 | พัฒนาการผู้เรียนในยุคดิจิทัล Learner Development in Digital Era | 3(3-0-9) |

* รายวิชาเปิดใหม่

| | | |
|----------|--|----------|
| 2759616 | จิตวิทยาการเรียนรู้และการจูงใจในยุคดิจิทัล Psychology of Learning and Motivation in Digital Era | 3(3-0-9) |
| 2759617 | จิตวิทยาการแนะแนว Guidance Psychology | 2(1-2-5) |
| 2759618 | การปรึกษาเชิงจิตวิทยาในโรงเรียน School Counseling | 3(2-2-8) |
| 2759619 | จิตวิทยาเชิงบวกเพื่อความงอกงามของผู้เรียน Positive Psychology for Flourishing of Learners | 2(1-2-5) |
| 2759620 | การสร้างเครื่องมือทางจิตวิทยา Psychological Test Development | 2(1-2-5) |
| 2759625 | สัมมนาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว Seminar in Educational Psychology and Guidance | 2(1-2-5) |
| 2759631* | จิตวิทยาการศึกษาขั้นสูง Advanced Education Psychology | 3(3-0-9) |
| 2759632* | นโยบายและกลยุทธ์การพัฒนามนุษย์ Policies and Strategies for Human Development | 3(3-0-9) |
| 2759633* | จิตวิทยาการแนะแนวเชิงรุกในยุคดิจิทัล Active Guidance Psychology in Digital Era | 3(2-2-8) |

2.2 รายวิชาเลือก

แผน 2.1

ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

แผน 2.2

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

| | | |
|---------|--|----------|
| 2756622 | เครื่องมือดิจิทัลสำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูล Digital Tools for Data Collection | 3(3-0-9) |
| 2756653 | การวิจัยเชิงคุณภาพและแบบผสมวิธี Qualitative Research and Mixed Methods Research | 3(3-0-9) |
| 2757603 | การประเมินทางจิตวิทยา Psychological Assessment | 3(3-0-9) |
| 2757608 | การคัดเลือกและจำแนกบุคลากร Personnel Selection and Classification | 2(2-0-6) |

* รายวิชาเปิดใหม่

| | | |
|----------|---|----------|
| 2757701 | ทฤษฎีการวัดและจิตมิติ Measurement and Psychometric Theory | 3(3-0-9) |
| 2759621 | สมรรถนะของผู้เรียนในยุคดิจิทัล Learner Competencies in Digital Era | 2(2-0-6) |
| 2759624 | การพัฒนาการคิดของผู้เรียน Learner Thinking Development | 2(2-0-6) |
| 2759627 | การปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มในโรงเรียน Group Counseling in Schools | 3(2-2-8) |
| 2759628 | จิตวิทยากับการศึกษาในบริบทสังคมโลก Psychology and Education in Global Context | 2(1-2-5) |
| 2759629 | จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนวกับการทำงานในบริบทสังคมที่หลากหลาย Educational Psychology and Guidance for Working in | 2(1-2-5) |
| 2759630* | การช่วยเหลือผู้เรียนตามความหลากหลายในห้องเรียนยุคปัจจุบัน Embracing Learner Diversity in the Modern Classroom | 3(3-0-9) |
| 2759634* | ทฤษฎีทางจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน Psychological Theories for Enhancing Learner Potential | 3(3-0-9) |
| 2759635* | จิตวิทยาการแนะแนวอาชีพ Psychology of Career Guidance | 3(3-0-9) |
| 2760609 | การทำงานร่วมกันในการศึกษาพิเศษและการเรียนรวม Collaboration Practices in Special and Inclusive Education | 3(2-2-8) |
| 2760638 | การจัดการช่วยเหลือสำหรับผู้เรียนที่มีความหลากหลายทางการเรียนรู้ Interventions for Learners with Diverse Learning Needs | 3(2-2-8) |

หมายเหตุ

นิสิตสามารถเลือกลงรายวิชาเลือกที่นอกเหนือจากรายวิชาที่กำหนด โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

* รายวิชาเปิดใหม่

| 2.3 วิทยานิพนธ์ | หน่วยกิต |
|--|-------------|
| 2759826* วิทยานิพนธ์ (แผน 2.1) Dissertation | 36(0-144-0) |
| 2759828* วิทยานิพนธ์ (แผน 2.2) Dissertation | 48(0-192-0) |
| 2759829* วิทยานิพนธ์ (แผน 1.1) Dissertation | 60(0-240-0) |

| 2.4 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต | หน่วยกิต |
|---|----------|
| 2759894* สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต Doctoral Dissertation Seminar | S/U |

| 2.5 การสอบวัดคุณสมบัติ | หน่วยกิต |
|---|----------|
| 2759897* การสอบวัดคุณสมบัติ Qualifying Examination | S/U |

หมายเหตุ

ให้นิสิตลงทะเบียนเรียนตามที่หลักสูตรกำหนด กรณีนิสิตไม่สามารถดำเนินการได้ตามที่หลักสูตรกำหนด ให้เป็นอำนาจของคณะกรรมการบริการหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารคณะเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัย

3. แผนการศึกษา

3.1 แผน 1.1

| ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น | หน่วยกิต |
|--|-----------|
| 2759829* วิทยานิพนธ์ | 10 |
| 2759894* สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต | S/U |
| รวมจำนวนหน่วยกิต | 10 |

* รายวิชาเปิดใหม่

| | |
|--|-----------------|
| ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย | หน่วยกิต |
| 2759829* วิทยานิพนธ์ | 10 |
| 2759894* สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต | S/U |
| รวมจำนวนหน่วยกิต | 10 |
| ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น | หน่วยกิต |
| 2759829* วิทยานิพนธ์ | 10 |
| 2759894* สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต | S/U |
| 2759897 การสอบวัดคุณสมบัตินิติ | S/U |
| รวมจำนวนหน่วยกิต | 10 |
| ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย | หน่วยกิต |
| 2759829* วิทยานิพนธ์ | 10 |
| 2759894* สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต | S/U |
| รวมจำนวนหน่วยกิต | 10 |
| ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น | หน่วยกิต |
| 2759829* วิทยานิพนธ์ | 10 |
| 2759894* สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต | S/U |
| รวมจำนวนหน่วยกิต | 10 |
| ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย | หน่วยกิต |
| 2759829* วิทยานิพนธ์ | 10 |
| 2759894* สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต | S/U |
| รวมจำนวนหน่วยกิต | 10 |
| จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร | 60 |

* รายวิชาเปิดใหม่

3.1 แผน 2.1

| ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น | | หน่วยกิต |
|-------------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| 2756621 | วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 2 | 3 |
| 2759631* | จิตวิทยาการศึกษาขั้นสูง | 3 |
| 2759633* | จิตวิทยาการแนะแนวเชิงรุกในยุคดิจิทัล | 3 |
| 2759894 | สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต | S/U |
| รวมจำนวนหน่วยกิต | | 9 |

| ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย | | หน่วยกิต |
|--------------------------------|-----------------------------------|-----------------|
| 2756701 | การรวบรวมข้อมูลวิจัยขั้นสูง | 3 |
| 2759632* | นโยบายและกลยุทธ์การพัฒนามนุษย์ | 3 |
| xxxxxxx | รายวิชาเลือก | 3 |
| 2759894* | สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต | S/U |
| รวมจำนวนหน่วยกิต | | 9 |

| ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น | | หน่วยกิต |
|-------------------------------|-----------------------------------|-----------------|
| xxxxxxx | รายวิชาเลือก | 3 |
| 2759826* | วิทยานิพนธ์ | 9 |
| 2759894* | สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต | S/U |
| 2759897* | การสอบวัดคุณสมบัติ | S/U |
| รวมจำนวนหน่วยกิต | | 12 |

| ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย | | หน่วยกิต |
|--------------------------------|-----------------------------------|-----------------|
| xxxxxxx | รายวิชาเลือก | 3 |
| 2759826* | วิทยานิพนธ์ | 9 |
| 2759894* | สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต | S/U |
| รวมจำนวนหน่วยกิต | | 12 |

* รายวิชาเปิดใหม่

| ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น | | หน่วยกิต |
|-------------------------------|-----------------------------------|-----------------|
| 2759826* | วิทยานิพนธ์ | 9 |
| 2759894* | สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต | S/U |
| | รวมจำนวนหน่วยกิต | 9 |

| ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย | | หน่วยกิต |
|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------|
| 2759826* | วิทยานิพนธ์ | 9 |
| 2759894* | สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต | S/U |
| | รวมจำนวนหน่วยกิต | 9 |
| | จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร | 60 |

3.1 แผน 2.2

| ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น | | หน่วยกิต |
|-------------------------------|--|-----------------|
| 2756621 | วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 2 | 3 |
| 2759615 | พัฒนาการผู้เรียนในยุคดิจิทัล | 3 |
| 2759616 | จิตวิทยาการเรียนรู้และการจูงใจในยุคดิจิทัล | 3 |
| 2759617 | จิตวิทยาการแนะแนว | 2 |
| 2759631* | จิตวิทยาการศึกษาขั้นสูง | 3 |
| 2759894* | สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต | S/U |
| | รวมจำนวนหน่วยกิต | 14 |

| ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย | | หน่วยกิต |
|--------------------------------|---|-----------------|
| 2756701 | การรวบรวมข้อมูลวิจัยขั้นสูง | 3 |
| 2759618 | การปรึกษาเชิงจิตวิทยาในโรงเรียน | 3 |
| 2759619 | จิตวิทยาเชิงบวกเพื่อความงามของของผู้เรียน | 2 |
| 2759620 | การสร้างเครื่องมือทางจิตวิทยา | 2 |
| 2759625 | สัมมนาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว | 2 |

* รายวิชาเปิดใหม่

| ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย | หน่วยกิต |
|--|-----------------|
| 2759828* วิทยานิพนธ์ | 10 |
| 2759894* สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต | S/U |
| รวมจำนวนหน่วยกิต | 10 |

| ปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น | หน่วยกิต |
|--|-----------------|
| 2759828* วิทยานิพนธ์ | 8 |
| 2759894* สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต | S/U |
| รวมจำนวนหน่วยกิต | 8 |
| จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร | 86 |

4. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

นิสิตสามารถเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา ประสบการณ์เรียนรู้ ทั้งนี้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบและประกาศที่เกี่ยวข้องตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หลักสูตรอาจเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา ให้กับนิสิตที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดและประเมินได้ โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่เข้าศึกษา

5. การยกเว้นรายวิชา

หลักสูตรอาจพิจารณายกเว้นรายวิชาให้กับนิสิตที่มีความรู้ความสามารถและมีหลักฐานว่าผ่านการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่ได้รับยกเว้น โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

* รายวิชาเปิดใหม่

คำอธิบายรายวิชา

2756615 วิธีวิจัยทางการศึกษา 1 2(1-2-5)

เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่คณะอนุญาตให้เรียน

พื้นฐานแนวคิดเกี่ยวกับการแสวงหาความรู้ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มโนทัศน์ของการวิจัย กระบวนทัศน์การวิจัย ประเภทของการวิจัยพื้นฐาน วิธีการกำหนดปัญหาวิจัย การทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การพัฒนากรอบแนวคิดการวิจัย การออกแบบการวิจัย การกำหนดตัวอย่าง การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย ข้อกำหนดด้านจริยธรรมในการวิจัย การอ่าน การประเมินคุณภาพและใช้ประโยชน์จากงานวิจัย เน้นการปฏิบัติเชิงบูรณาการในการพัฒนาข้อเสนอการวิจัย

Research Methods in Education I

Course Condition: Consent of Faculty

Basic concepts of research with scientific method; concepts of research; research paradigms; types of fundamental research; research problem determination; literature review; research conceptual framework development; research design; sample determination; research instrument construction and validation; data collection; quantitative and qualitative data analysis; research proposal writing; research report writing; research ethics; reading, assessing, and utilizing research; emphasis on integrating practice for research proposal development.

2756621 วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา 2 3(3-0-9)

เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่คณะอนุญาตให้เรียน

บทบาทและหน้าที่ของการวิจัยการศึกษาในบริบทที่ซับซ้อน การกำหนดกลยุทธ์การวิจัยที่มีความซับซ้อนสำหรับการวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยผสมวิธี การกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัยที่มีตัวแปรส่งผ่าน ตัวแปรปรับ ตัวแปรพหุระดับ การออกแบบการวิจัยสำหรับปัญหาวิจัยที่ซับซ้อน การกำหนดตัวอย่างวิจัยการพัฒนาและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยขั้นสูง การเลือกใช้สถิติขั้นสูงในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลแบบดั้งเดิมกับการเก็บข้อมูลจากฐานข้อมูลขนาดใหญ่ เทคนิคการอ่านและวิพากษ์งานวิจัย เน้นการอภิปรายและสัมมนาเกี่ยวกับประเด็นและแนวโน้มการวิจัยร่วมสมัย

Educational Research Methodology II

Course Condition: Consent of Faculty

Roles and functions of educational research in complex settings; determination of complex research strategies for quantitative, qualitative, and mixed methods research; determination of research conceptual framework with mediator, moderator, and multilevel variables; research design for complex research questions; advanced research sample determination, advanced research instrument development and quality investigation; selection of advanced statistical analysis; classical and big data collection methods; techniques for reading and criticizing research reports; emphasis on discussion and seminar on issues and trends of contemporary research.

2756622 เครื่องมือดิจิทัลสำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูล 3(3-0-9)

เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่คณะอนุญาตให้เรียน

หลักการออกแบบการรวบรวมข้อมูลและสร้างเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลแบบดั้งเดิมและสมัยใหม่ การสำรวจแบบดั้งเดิมและแบบออนไลน์ รูปแบบข้อคำถามสำหรับการสำรวจออนไลน์ที่มีปฏิสัมพันธ์กับผู้ตอบ การกวาดข้อมูลจากเว็บไซต์ ระบบการจัดการเรียนรู้และสื่อดิจิทัล การสัมภาษณ์แบบเผชิญหน้า ออนไลน์ และใช้หุ่นยนต์ การสังเกตในพื้นที่ภาคสนามและออนไลน์ การตรวจสอบคุณสมบัติทางจิตมิติเบื้องต้น ความเป็นคู่ขนานและความเทียบเท่า ความเป็นตัวแทนของข้อมูล การพัฒนาปกติวิสัยและคะแนนจุดตัด เน้นการอภิปรายประเด็นสำคัญในการออกแบบเครื่องมือวิจัยและการรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการแบบเดิมและสมัยใหม่ และการฝึกปฏิบัติ

Digital Tools for Data Collection

Course Condition: Consent of Faculty

Design principles of data collection and research instrument construction; classical and modern data collection; classical and online survey; item formats for online survey with users' interaction; data scraping from website, learning management system, and digital media; face-to-face, online, and robot interview; field and online observation; validation of psychometric properties, parallelism and equivalency, data representativeness; norm and cutscore development; emphasis on discussion of important issues towards research instrument construction, and classical and modern data collection, and practice.

- 2756653 การวิจัยเชิงคุณภาพและแบบผสมวิธี 3(3-0-9)
 เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่คณะอนุญาตให้เรียน
 กระบวนทัศน์ของการวิจัยเชิงคุณภาพ และการวิจัยแบบผสมวิธี ธรรมชาติของประเด็นปัญหาวิจัย และการออกแบบการวิจัย การเลือกกลยุทธ์การวิจัยที่เหมาะสม การกำหนดตัวอย่างวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การเผยแพร่และการใช้ประโยชน์งานวิจัยเชิงคุณภาพและแบบผสมวิธี เน้นการประยุกต์ใช้สำหรับการวิจัยทางการศึกษา

Qualitative and Mixed Methods Research

Course Condition: Consent of Faculty

Paradigms of qualitative research and mixed methods research; nature of research issues and research design; appropriate research strategies selection; sample determination, data collection techniques; data analysis; research proposal development; research report writing; dissemination and utilization of qualitative research and mixed method research; emphasis on application in education research.

- 2756701 การรวบรวมข้อมูลวิจัยขั้นสูง 3(3-0-9)
 เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่คณะอนุญาตให้เรียน

หลักการและประเภทของการรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือการวิจัยขั้นสูง ความเที่ยง ความตรง และคุณสมบัติจิตมิติขั้นสูงของเครื่องมือ ฟอรั่ม รูปแบบ และมิติของเครื่องมือ การสร้างโมเดลสำหรับเครื่องมือที่ซับซ้อน ได้แก่ โมเดลองค์ประกอบคู่ อีซีเอฟเอ อีเอสอีเอ็ม และบีเอฟ-อีซีเอฟเอ/อีเอฟอีเอ็ม ความแปรปรวนร่วมวิธี ความลำเอียงร่วมวิธี การทำหน้าที่แตกต่างกันของชั้นและแนวทางแก้ไข แองเคอริง วินเยตต์ หลักการและการประยุกต์ใช้วิทยาการข้อมูลในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยทางการศึกษา การกวาด ครอว์เลอร์ริง และคราวด์ซอสซิ่ง การหลอมรวมและการสกัดข้อมูล การจดจำและติดตามใบหน้า ดวงตา ท่าทางการเคลื่อนไหว และอารมณ์ เน้นการสำรวจการรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือวิจัยที่ทันสมัยและขั้นสูงและประยุกต์ใช้ได้จริง

Advanced Research Data Collection

Course Condition: Consent of Faculty

Principles and types of advanced research data collection and instrument; advanced reliability, validity, and psychometric properties of instrument; form, mode, and dimensionality of instrument; modeling for complex instruments, including bifactor model, ECFA, ESEM, and BF-ECFA/ESEM; common method variance, common method bias, differential step functioning

and remedies; anchoring vignette; principles and applications of data science in data collection for educational research; scraping, crawling, and crowdsourcing; data fusion and extraction; face, eye, gesture, motion, and emotion recognition and tracking; emphasis on exploring modern and advanced research data collection and instruments with practical application.

2757603 การประเมินทางจิตวิทยา 3(3-0-9)

ธรรมชาติและลักษณะของตัวแปรทางจิตวิทยา นิยามปฏิบัติการของตัวแปรทางจิตวิทยา เทคนิคการวัดตัวแปรทางจิตวิทยา ได้แก่ เซาว์นปัญญา เจตคติ ความสนใจ และบุคลิกภาพเทคนิคการวิเคราะห์คุณภาพมาตรวัดทางจิตวิทยา ได้แก่ การวิเคราะห์องค์ประกอบ พหุลักษณะพหุวิธี การวิเคราะห์มาตรวัดพหุมิติ การวิเคราะห์คุณภาพรายข้อที่มีการตรวจให้คะแนนหลายค่าด้วยทฤษฎี การตอบสนองข้อสอบสำหรับการสร้างมาตรวัดทางจิตวิทยา

Psychological Assessment

Nature of psychological variables; operational definition of psychological variables; techniques for scaling psychological variables: intelligence, attitude, interest and personality; techniques for analyzing the quality of psychological scales: factor analysis, multitrait-multimethod; multi-dimensional scaling. Polytomous IRT for psychological scaling.

2757608 การคัดเลือกและจำแนกบุคลากร 2(2-0-6)

ลักษณะของบุคลากรที่ต้องการคัดเลือกและจำแนก ตัวบ่งชี้ ความสามารถทางปัญญา คุณลักษณะของบุคลากร และทักษะการปฏิบัติงาน ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับคุณสมบัติของบุคลากร วิธีการและเครื่องมือในการคัดเลือกบุคลากร เทคนิคทางสถิติที่นำมาใช้ในการคัดเลือกและจำแนกบุคลากร การตรวจสอบความเที่ยงและความตรงของเครื่องมือในการคัดเลือก ปัญหาในการคัดเลือกและจำแนกบุคลากร

Personnel Selectin and Classification

Purposes of personnel selection and classification; characteristics of personnel to be selected and classified; indicators of cognitive ability, attributes, and work skills; information system concerning personnel qualification; methods and instruments in personnel selections; statistical techniques used for personnel selection and classification; reliability and validity of the techniques; problems of personnel selection and classification in Thailand.

- 2757701 ทฤษฎีการวัดและจิตมิติ 3(3-0-9)
 ประวัติการวัดทางจิตวิทยา ทฤษฎีการวัดเชาวน์ปัญญา ความถนัด ผลสัมฤทธิ์ทัศนคติ ความสนใจ
 คำนิยม และบุคลิกภาพ การศึกษาเครื่องมือทางจิตวิทยามาตรฐาน การวิเคราะห์ทางจิตมิติ โมเดลการวัด
 ที่สอดคล้องกับเครื่องมือวัดทางจิตวิทยา
 Measurement and Psychometric Theory
 History of psychological scaling; theories and assessment of intelligence aptitude, achievement, attitude, interest, value, and personality; review of standardized psychological test and scale; psychometric analysis; measurement model consistent with psychometric scales.
- 2759615 พัฒนาการผู้เรียนในยุคดิจิทัล 3(3-0-9)
 อิทธิพลของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในยุคดิจิทัลที่ส่งผลต่อพัฒนาการของ
 ผู้เรียน พัฒนาการผู้เรียนด้านปัญญา อารมณ์ สังคมและบุคลิกภาพ ตลอดทุกช่วงวัย การประเมิน คัดกรองและ
 ส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียน การวางแผนชีวิตและอาชีพ
 Learner Development in Digital Era
 The impact of economic, cultural, and political context in a digital era on learner development; learner development including cognitive, emotional, social, and personality across the lifespan; learner development evaluation, screening, and encouragement; life and career planning.
- 2759616 จิตวิทยาการเรียนรู้และการจูงใจในยุคดิจิทัล 3(3-0-9)
 อิทธิพลของปัจจัยทางชีวภาพ จิตวิทยา สังคมและวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อกระบวนการเรียนรู้
 ประสาทวิทยาศาสตร์กับการเรียนรู้ มุมมองเรื่องการเรียนรู้ของทฤษฎีในกลุ่มจิตวิทยาการรู้คิด พฤติกรรม
 สังคมเชิงพุทธปัญญา และมนุษยนิยม การจูงใจการเรียนรู้ของผู้เรียน การออกแบบโปรแกรมการเรียนรู้เพื่อ
 เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนทางด้านวิชาการ อารมณ์และสังคมในยุคดิจิทัล
 Psychology of Learning and Motivation in Digital Era
 The role of biological, psychological, social, and cultural factors in learning process; neurosciences and learning; theoretical perspectives of learning in the fields of cognitive, behavioural, social cognitive, and humanism psychology; learner learning motivation; designing learning interventions to promote student academic, emotion, and social capacities in digital era.

- 2759617 จิตวิทยาการแนะแนว 2(1-2-5)
 ระบบงานแนะแนวในโรงเรียน การพัฒนาโปรแกรมการแนะแนวเพื่อสนับสนุนผู้เรียนด้านวิชาการ การสำรวจและวางแผนอาชีพ การเรียนรู้ทางอารมณ์และสังคม การป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต และการส่งเสริมความอยู่ดีมีสุขของผู้เรียน และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนางานแนะแนว
 Guidance Psychology
 School guidance system; developing a guidance program to support learner academic, career exploration and planning, social and emotional learning; preventing and solving mental health problems, and promoting students' well-being; integrating technology to enhance guidance services.
- 2759618 การปรึกษาเชิงจิตวิทยาในโรงเรียน 3(2-2-8)
 กรอบการทำงานสำหรับโปรแกรมการปรึกษาเชิงจิตวิทยาในโรงเรียน ทฤษฎีและเทคนิค การปรึกษาเชิงจิตวิทยา โปรแกรมการปรึกษาเชิงจิตวิทยาในโรงเรียน การปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม การดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในภาวะวิกฤติ และการส่งต่อ
 School Counseling
 A framework for school counseling programs; counseling theories and techniques; school-based counseling interventions; group counseling; caring for and helping learners in crisis; and referral.
- 2759619 จิตวิทยาเชิงบวกเพื่อความงอกงามของผู้เรียน 2(1-2-5)
 พื้นฐานทฤษฎีจิตวิทยาเชิงบวก มิติของจิตวิทยาเชิงบวก 3 ประการ ความหมายและการมีชีวิตอยู่ อย่างมีคุณค่า ศาสตร์แห่งการยอมรับตนเอง ความสุขและการมีสุขภาวะที่ดี การมองโลกในแง่ดี การมีความหวัง การฟื้นคืนพลัง การมีสติ ภาวะจิตที่ไหลลื่น คุณลักษณะเชิงบวก คุณลักษณะที่เป็นจุดแข็ง การให้การปรึกษาและการฝึกให้เกิดความผาสุกในชีวิต การมีสัมพันธภาพเชิงบวก กิจกรรมที่เสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดความงอกงาม
 Positive Psychology for Flourishing of Learners
 Theoretical foundations of positive psychology; three dimensions of positive psychology; meaning and valued living; the science of self-acceptance; happiness and well-being; optimism; hope; resilience; mindfulness; flow; positive characteristics; character strengths; counseling and coaching in existential well-being; positive relationships; activities to develop learners a sense of flourishing.

- 2759620 การสร้างเครื่องมือทางจิตวิทยา 2(1-2-5)
 หลักการวัดและประเมินทางจิตศึกษา คุณลักษณะที่ดีของแบบวัด การทดสอบเชาวน์ปัญญา บุคลิกภาพ ความถนัด และความสนใจ เพื่อการแนะแนวทางการศึกษา อาชีพ และสังคมส่วนตัว จรรยาบรรณ ในการใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยา การสร้างแบบทดสอบทางจิตวิทยา การพัฒนาเกณฑ์มาตรฐาน การดำเนินการทดสอบ การตรวจให้คะแนน การวิเคราะห์ และการตีความผลการทดสอบ ประเด็นและ แนวทางทางการวิจัยเกี่ยวกับการทดสอบทางจิตวิทยา

Psychological Test Development

Principles of measurement and psychoeducational assessment; good characteristics of test; intelligence, personality, aptitude, and interest testing for educational, vocational, and personal and social guidance; ethics of psychological testing; development of psychological testing; developing norm; test administration; analyzing, scoring and interpreting the test scores; issues and trend in psychological testing.

- 2759621 สมรรถนะของผู้เรียนในยุคดิจิทัล 2(2-0-6)
 สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนในยุคดิจิทัล กระบวนการศึกษาสมรรถนะในบริบทที่เกี่ยวข้อง การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนทั้งความรู้ ทักษะและคุณลักษณะตามแนวคิดทางจิตวิทยาการศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตในโลกยุคดิจิทัล

Learner Competencies in Digital Era

Core competencies of learners in the digital era; competency studying processes in related context; development of learner's competencies, knowledge, skills and attributes based on educational psychological concepts in order to live in the digital world.

- 2759624 การพัฒนาการคิดของผู้เรียน 2(2-0-6)
 ความสำคัญในการพัฒนาสมรรถนะด้านการคิดของผู้เรียนในยุคดิจิทัล สมรรถนะด้านการคิด ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 การคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม การพัฒนาและการประเมินสมรรถนะด้านการคิดของผู้เรียน

Learner Thinking Development

The importance of thinking competency of learners in digital era, essential type of thinking competencies in 21st century; analytical thinking, problem solving, creative thinking and innovation; development and assessment of the thinking competency of learners.

- 2759625 สัมมนาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว 2(1-2-5)
องค์ความรู้ ข้อค้นพบ และการศึกษาด้านจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว แนวโน้มการวิจัย
ด้านจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว การพัฒนาเอกสารการวิจัยฉบับย่อและโครงร่างวิทยานิพนธ์
ด้านจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว จริยธรรมการวิจัย
Seminar in Educational Psychology and Guidance
Knowledge, evidences, and studies of educational psychology and guidance; trends
of research in educational psychology and guidance; developing a concept paper and a
research proposal in educational psychology and guidance; research ethics.
- 2759626 พื้นฐานทางจิตวิทยาการศึกษา 2(2-0-6)
ความสัมพันธ์ระหว่างจิตวิทยากับการศึกษาในยุคดิจิทัล การเรียนรู้ การประมวลข้อมูล
พัฒนาการมนุษย์ ความแตกต่างระหว่างบุคคล เซวาน์ปัญญาและความถนัด
Foundation of Educational Psychology
Relationship between psychology and education in digital era; learning; information
processing; human development; individual differences; intelligence and aptitude
- 2759627 การปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มในโรงเรียน 3(2-2-8)
หลักการในการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม ขั้นตอนการเริ่มต้นและรักษากลุ่ม จริยธรรมใน
การให้การปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม การฝึกปฏิบัติการในการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม ประเด็นและ
แนวโน้มในการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มในโรงเรียน
Group Counseling in Schools
Principles of group counseling; the steps for initiating and maintaining a group;
group counseling ethics; practicum for group counseling; trends and issues in group counseling
in school
- 2759628 จิตวิทยากับการศึกษาในบริบทสังคมโลก 2(1-2-5)
แนวโน้มการศึกษาในบริบทสังคมโลกยุคปัจจุบัน จิตวิทยากับการศึกษา การประยุกต์จิตวิทยา
ในการจัดการศึกษาเพื่อป้องกัน แก้ไข และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าและสามารถดำเนิน
ชีวิตได้อย่างประสบความสำเร็จ
Psychology and Education in Global Context

Current educational trend in global context; psychology and education; applied psychology for protecting, preventing, and developing learners to become valuable human resources.

2759629 จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนวกับการทำงานในบริบทสังคมที่หลากหลาย 2(1-2-5)

บทบาทของจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว การสื่อสารและการประสานความร่วมมือเพื่อการทำงานในบริบทสังคมที่หลากหลาย การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม ภาวะความเป็นผู้นำในการทำงาน การตัดสินใจในภาวะวิกฤต การบริหารจัดการความขัดแย้ง

Educational Psychology and Guidance for Working in Multicultural Context

Educational psychology and guidance roles; communication and cooperation in multi cultural context; building relations; teamwork; leadership in workplace; decision making in crisis; conflict management.

2759630* การช่วยเหลือผู้เรียนตามความหลากหลายในห้องเรียนยุคปัจจุบัน 2 (2-0-6)

ความสำคัญของสังคมถ้วนนถึงและความหลากหลายในห้องเรียนปัจจุบัน ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภาษา เศรษฐกิจและสังคม ความสามารถ เพศ และช่วงวัย กฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับความหลากหลายของผู้เรียน การช่วยเหลือผู้เรียนตามความหลากหลาย การออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เป็นสากล การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ผู้เรียนที่มีความหลากหลาย การทำงานร่วมกับครอบครัว ชุมชน และสหวิชาชีพ

Embracing Learner Diversity in the Modern Classroom

The importance of inclusive society and diversity in the modern classroom; cultural, language, socioeconomic, ability, gender, and age diversity; laws and policies related to learner diversity; supporting learners according to their diversity; universal design for learning; assessment for diverse learners; collaborative working with family, community, and interdisciplinary

2759631* จิตวิทยาการศึกษาขั้นสูง 3(3-0-9)

หลักการและทฤษฎีทางจิตวิทยาการศึกษา หลักการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การเรียนรู้ และการพัฒนาผู้เรียน ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนในบริบทสังคมยุคดิจิทัล การพัฒนาผู้เรียนทางพุทธิปัญญา พฤติกรรม อารมณ์และสังคม การจูงใจผู้เรียน การช่วยเหลือและแก้ปัญหาการเรียนรู้ พฤติกรรม อารมณ์และสังคมของผู้เรียน การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ การสร้างองค์ความรู้ด้านจิตวิทยาการศึกษาในยุคดิจิทัล

* รายวิชาเปิดใหม่

Advanced Education Psychology

Principles and theories of educational psychology; principles related to education, learning, and learner development; factors effecting learning of digital age learners; development of learners' cognition, behaviours, emotion and social skills; motivating learners; providing assistance and resolving challenges related to learners' learning, behaviours, emotions, and social interactions; evaluating learning outcomes; expanding the body of knowledge of educational psychology within the digital era.

2759632* นโยบายและกลยุทธ์การพัฒนามนุษย์ 3(3-0-9)

การพัฒนากรอบสมรรถนะในการเรียนรู้และการทำงานในบริบทของสังคมยุคดิจิทัล การออกแบบกลยุทธ์และโปรแกรมการพัฒนามนุษย์ การประเมินสมรรถนะ การวางระบบส่งเสริมความก้าวหน้าในการทำงาน การออกแบบนโยบาย การพัฒนามนุษย์จากหลักฐานเชิงประจักษ์

Policies and Strategies for Human Development

Development of competency frameworks in learning and work in the digital society context; designing strategies and programs for human development; competency assessment; developing a system for career progression; designing human development policies based on empirical evidence.

2759633* จิตวิทยาการแนะแนวเชิงรุกในยุคดิจิทัล 3(2-2-8)

สภาพปัจจุบัน แนวโน้ม นโยบาย และจุดเน้นของการพัฒนางานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในยุคดิจิทัล นวัตกรรมการป้องกัน แก้ไข ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการ อาชีพ อารมณ์และสังคม การร่วมมือรวมพลังกับบุคลากรในสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่ายสหวิชาชีพ การกำกับ ติดตาม และประเมินผลปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

Active Guidance Psychology in Digital Era

Current state, trends, policy, and the focus of development of guidance and student care and support system in the digital era; innovations of prevention, problem-solving, promotion, and development learners in educational, career, social, and emotional aspects; collaboration among school personnel, guardians, communities, and interdisciplinary network; monitoring, following, and evaluating the input, process, and output occurring to learners.

* รายวิชาเปิดใหม่

- 2759634* ทฤษฎีทางจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 3(3-0-9)
 ทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ได้แก่ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาสังคมและบุคลิกภาพ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เครื่องมือทางจิตวิทยาเพื่อค้นหาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน แนวทางการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในบริบทของสังคมยุคดิจิทัล

Psychological Theories for Enhancing Learner Potential

Psychological theories related to learner potential development such as educational psychology, developmental psychology, social and personality psychology; factors related to learner potential development; psychological instruments used to explore and develop learner potential; guideline for enhancing learner potential.

- 2759635* จิตวิทยาการแนะแนวอาชีพ 3(3-0-9)

ทฤษฎีพัฒนาการทางอาชีพ งานวิจัยและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการแนะแนวและการให้การปรึกษาอาชีพ เครื่องมือเพื่อประเมินและเทคนิคการให้การปรึกษาสำหรับการเลือกอาชีพ การตัดสินใจเลือกอาชีพ และการเปลี่ยนผ่านอาชีพ

Psychology of Career Guidance

Career development theories; research and practices involved in career guidance and counseling; assessment tools and counseling techniques for making career choices; career decisions; career transitions.

- 2759826* วิทยานิพนธ์ 36(0-144-0)

การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่สนใจทางด้านจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว การกำหนดปัญหาวิจัย การออกแบบและดำเนินการวิจัย การเขียนรายงานวิจัย การตีพิมพ์บทความวิจัย โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำแนะนำ

Dissertation

Research and literature in educational psychology and guidance on the topic of students' interest; establishing research problems; designing and conducting research; writing a research report; publishing a research article under the supervision of the thesis advisor.

- 2759828* วิทยานิพนธ์ 48(0-192-0)
 การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่สนใจทางด้านจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว การกำหนด
 ปัญหาวิจัย การออกแบบและดำเนินการวิจัย การเขียนรายงานวิจัย การตีพิมพ์บทความวิจัย โดยมีอาจารย์
 ที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำแนะนำ
 Dissertation
 Research and literature in educational psychology and guidance on the topic of
 students' interest; establishing research problems; designing and conducting research; writing
 a research report; publishing a research article under the supervision of the thesis advisor.
- 2759829* วิทยานิพนธ์ 60(0-240-0)
 การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่สนใจทางด้านจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
 การกำหนดปัญหาวิจัย การออกแบบและดำเนินการวิจัย การเขียนรายงานวิจัย การตีพิมพ์บทความวิจัยโดยมี
 อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำแนะนำ
 Dissertation
 Research and literature in educational psychology and guidance on the topic of
 students' interest; establishing research problems; designing and conducting research; writing
 a research report; publishing a research article under the supervision of the thesis advisor.
- 2759894* สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต S/U
 การสัมมนาที่เกี่ยวกับประเด็นปัญหาวิจัย แนวโน้มงานวิจัยในศาสตร์วิชาจิตวิทยาการศึกษาและ
 การแนะแนว และกระบวนการในการพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต
 Doctoral Dissertation Seminar
 Seminar on research issues; research trends in educational psychology and
 guidance methodology; and processes for developing dissertation.
- 2759897* การสอบวัดคุณสมบัติ S/U
 แนวคิด ทฤษฎี และหลักการของศาสตร์วิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนวสำหรับ
 การช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนา และแก้ปัญหาผู้เรียน วิธีวิทยาการวิจัยทางจิตวิทยาการศึกษาและ
 การแนะแนว การพัฒนาเอกสารมโนทัศน์ในการวิจัย

* รายวิชาเปิดใหม่

Qualifying Examination

Concepts, theories and principles in the field of educational psychology and guidance for learner assistance, supports, and development, and solving their issues; research methodology in educational psychology and guidance; developing a concept paper in the field of educational psychology and guidance.

2760609 การทำงานร่วมกันในการศึกษาพิเศษและการเรียนรวม 3(2-2-8)

การวิเคราะห์ความต้องการการช่วยเหลือของครอบครัวและชุมชน การประยุกต์หลักการและรูปแบบการทำงานร่วมกันเป็นทีมในการช่วยเหลือผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ การสร้างความตระหนักและเคารพความแตกต่างทางวัฒนธรรมในการทำงานร่วมกันในบริบทการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม การพัฒนาทักษะการสื่อสารและทักษะการทำงานกับเพื่อนร่วมงาน

Collaboration Practices in Special and Inclusive Education

Analysis of needs for supports of the family and community; application of principles and approaches to teamwork to provide supports for learners with special needs; enhancing awareness and respect of diverse cultural backgrounds to collaborate in the context of inclusive education; development of communication skills, and collaborative skills for working with colleagues.

2760638 การจัดการช่วยเหลือสำหรับผู้เรียนที่มีความหลากหลายทางการเรียนรู้ 3(2-2-8)

กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบเพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามหลักการออกแบบการจัดการเรียนการสอนหลายระดับ (MTSS) การปรับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายในชั้นเรียนรวม แนวทางและวิธีการช่วยเหลือทางการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษที่มีงานวิจัยรับรองผล

Interventions for Learners with Diverse Learning Needs

Systematic assessment for student support in the Multi-tiered System of Supports (MTSS); curriculum adaptation and instructional intervention in inclusive classroom; research-based approaches and methods for learning support of students with special needs