

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 ภาควิชาการศึกษาดลอดชีวิต คณะครุศาสตร์

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25510011109132

ชื่อหลักสูตร

(ภาษาไทย) หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน

(ภาษาอังกฤษ) Doctor of Philosophy Program in Non-Formal Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

2.1 ชื่อปริญญา

(ภาษาไทย:ชื่อเต็ม) ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

(ภาษาไทย :อักษรย่อ) ค.ค.

(ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม) Doctor of Philosophy

(ภาษาอังกฤษ :อักษรย่อ) Ph.D.

2.2 ชื่อสาขาวิชาที่ระบุในTRANSCRIPT

FIELD OF STUDY : NON-FORMAL EDUCATION

3. ประเภทของหลักสูตร

เชิงการจัดการ หลักสูตรปกติ หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรภาษาอังกฤษ

เชิงการจัดเก็บเงิน หลักสูตรปกติ หลักสูตรพิเศษ

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แบบ 1.1 จำนวน 60 หน่วยกิต

แบบ 2.1 จำนวน 60 หน่วยกิต

แบบ 2.2 จำนวน 72 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ ปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท

ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาเอก

5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษา..... ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา นิสิตไทย นิสิตต่างชาติ รับทั้งสองกลุ่ม

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

เป็นหลักสูตรที่จัดทำความร่วมมือกับสถาบันอื่น

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ปริญญาเดี่ยว

ปริญญาร่วม ร่วมกับมหาวิทยาลัย.....

2 ปริญญา ร่วมกับมหาวิทยาลัย.....

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

กำหนดเปิดสอน ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาต้น ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2561

ระบบตรีภาค ภาคการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา.....

ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อครุศาสตร์คุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชา การศึกษานอกระบบ โรงเรียน

ปรับปรุงครั้งสุดท้าย เมื่อปีการศึกษา 2557

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.2.1 ได้พิจารณาก่อนกรองโดยคณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่ 2/2561 วันที่ 26 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561

6.2.2 ได้พิจารณาก่อนกรองโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ

ในการประชุมครั้งที่ 3/2561 วันที่ 13 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2561

6.2.3 ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่ 813 วันที่ 29 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2561

6.2.4 ได้รับการรับรองหลักสูตรโดยองค์กรวิชาชีพ..... เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- นักวิชาการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

- ครูประจำศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

- ครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

- ครูประจำกลุ่มเด็กด้อยโอกาสและเด็กเร่ร่อน

- บุคลากรทางการศึกษาที่ทำงานกับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ เช่น ผู้สูงอายุ สตรี กลุ่มชาติพันธุ์ ฯลฯ

- วิทยากรในแหล่งการเรียนรู้

- วิทยากรกระบวนการและนักพัฒนาในองค์กรพัฒนาเอกชน (NGOs)

- บุคลากรฝ่ายพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ฝ่ายบุคคล ฝ่ายฝึกอบรมในองค์กรพัฒนาเอกชน (NGOs)หน่วยงาน

ภาครัฐ วิสาหกิจ องค์กรธุรกิจ สถานประกอบการ

- นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- นักวิชาการอบรม นักพัฒนาชุมชนนักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพของหน่วยงานภาครัฐ

8. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ภายในมหาวิทยาลัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ภายนอกมหาวิทยาลัย หน่วยงาน.....

ระบบการจัดการศึกษาดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

- ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ระบบทวิภาค (นานาชาติ) ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ระบบตรีภาค ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มีภาคฤดูร้อน
- ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี-

1.4 การลงทะเบียนเรียน

- ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาปกติไม่เกิน 22 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อน ไม่เกิน 7 หน่วยกิต
- ระดับบัณฑิตศึกษา ภาคการศึกษาปกติไม่เกิน 15 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อน ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

2.การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ระบบทวิภาค
- | | | |
|-----------------|---|--------------------|
| ภาคการศึกษาต้น | : | สิงหาคม - ธันวาคม |
| ภาคการศึกษาปลาย | : | มกราคม - พฤษภาคม |
| ภาคฤดูร้อน | : | มิถุนายน - กรกฎาคม |
- ระบบทวิภาค (นานาชาติ)
- | | | |
|-----------------|---|--------------------|
| ภาคการศึกษาต้น | : | สิงหาคม - ธันวาคม |
| ภาคการศึกษาปลาย | : | มกราคม - พฤษภาคม |
| ภาคฤดูร้อน | : | มิถุนายน - กรกฎาคม |
- ระบบตรีภาค
- | | | |
|------------------|---|---------------------|
| ภาคการศึกษาที่ 1 | : | สิงหาคม - พฤศจิกายน |
| ภาคการศึกษาที่ 2 | : | ธันวาคม - มีนาคม |
| ภาคการศึกษาที่ 3 | : | เมษายน - กรกฎาคม |

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

หลักสูตร ได้กำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ดังนี้

2.2.1 สำหรับผู้สมัครเข้าศึกษาแบบ 1.1

1) ต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททุกสาขาวิชาหรือกำลังศึกษาระดับปริญญาโททุกสาขาวิชาในที่สุดท้ายจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

2) บุคคลที่มีผลงานและประสบการณ์ทางวิชาชีพ หรือวิชาการดีเด่น การศึกษาในระดับมหาบัณฑิตที่ผ่านมาจะต้องเป็นหลักสูตรที่ทำวิทยานิพนธ์ด้วย โดยวิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิตที่ทำได้ได้รับการประเมินอยู่ในระดับไม่ต่ำกว่าดี และมีผลงานวิจัยที่ไม่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรมหาบัณฑิตที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ยอมรับ

3) มีผลสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4) คุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามประกาศซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ ไป

หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา นอกระบบ โรงเรียน พิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาได้

2.2.2 สำหรับผู้สมัครเข้าศึกษาแบบ 2.1

1) สำเร็จปริญญาโททุกสาขาวิชา จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองและ

2) มีผลสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3) คุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามประกาศซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ ไป

หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา นอกระบบ โรงเรียน พิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาได้

2.2.3 สำหรับผู้สมัครเข้าศึกษาแบบ 2.2 เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์และมีการเรียนการสอน โดยรับผู้สำเร็จปริญญาตรี

1) ต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษา เกียรตินิยม จากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการรับรอง โดยได้แต้มเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรีไม่น้อยกว่า 3.25 จากระบบ 4 แต้ม หรือเทียบเท่า

2) คุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามประกาศซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ ไป หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา นอกระบบ โรงเรียน พิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาได้

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

หลักสูตรระดับปริญญาตรี เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและประกาศของสมาคมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (สอท.)

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปตามคู่มือการสมัครเข้าศึกษาซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบในปีการศึกษานั้น หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาแล้วเห็นสมควรรับเข้าศึกษาได้

2.3 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.4 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

3. หลักสูตร

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรสามารถแบ่งได้ ดังนี้

- 1) จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร แบบ 1.1 ไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต
ระยะเวลาการศึกษา 3 ปี
- 2) จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร แบบ 2.1 ไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต
ระยะเวลาการศึกษา 3 ปี
- 3) จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร แบบ 2.2 ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต
ระยะเวลาการศึกษา 4 ปี

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 2.2
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	60	61	73
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	24	24
- รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา	-	21	21
- รายวิชาเลือก	-	4	4
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	60	36	48

หมายเหตุ

นิสิตที่เรียนหลักสูตรแบบ 1.1, 2.1 และ 2.2 จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 2750894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ ระดับคุณวุฒิปบัณฑิตทุกภาคการศึกษา จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

3.1.3 รายวิชา

1) รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา

แบบ 2.1 และแบบ 2.2. จำนวน 21 หน่วยกิต

2756604	วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา 2 Research Methodology in Education 2	3(3-0-9)
2750894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต Doctoral Dissertation Seminar	S/U
2750862	การศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต Non-formal Education for Lifelong Learning Enhancement	4 (2-4-6)
2750863	การศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในองค์กร Non-formal Education for Lifelong Learning Enhancement in Organizations	4 (2-4-6)
2750864	การศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน Non-formal Education for Lifelong Learning Enhancement in Community	4 (2-4-6)
2750865	นวัตกรรมทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน Innovators in Non-formal Education	4 (1-6-5)
2750866	สัมมนาการวิจัยทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนระดับดุษฎีบัณฑิต 1 Doctoral Seminar in Non-Formal Education Research 1	1 (1-0-3)
2750867	สัมมนาการวิจัยทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนระดับดุษฎีบัณฑิต 2 Doctoral Seminar in Non-Formal Education Research 2	1 (1-0-3)

2) รายวิชาเลือก

แบบ 2.1 และ แบบ 2.2 ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

2750804	เอกัตศึกษา 1 Individual Study I	1 (0-0-4)
2750805	เอกัตศึกษา 2 Individual Study II	2 (0-0-8)
2750806	เอกัตศึกษา 3 Individual Study III	3 (0-0-12)
2750868	นวัตกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อพัฒนาผู้ใหญ่ Non-Formal Education Innovations for Adult Development	2 (1-2-9)

2750869	นวัตกรรมการศึกษาจากระบบโรงเรียนเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน Non-Formal Education Innovations for Children and Youth Development	2 (1-2-9)
2750870	นวัตกรรมการศึกษาจากระบบโรงเรียนเพื่อพัฒนาสตรี Non-Formal Education Innovations for Women Development	2 (1-2-9)
2750871	นวัตกรรมการศึกษาจากระบบโรงเรียนเพื่อพัฒนาคนพิการ Non-Formal Education Innovations for the Development of the Disabled	2 (1-2-9)
2750872	นวัตกรรมการศึกษาจากระบบโรงเรียนเพื่อพัฒนาผู้สูงอายุ Non-Formal Education Innovations for the Elderly Development	2 (1-2-9)
2750873	พหุลักษณะทางการศึกษา Educational Pluralism	2 (1-2-9)
2750874	การเรียนรู้ตลอดชีวิตในมิติสังคมและวัฒนธรรม Lifelong Learning in a Socio-cultural Dimension	2 (1-2-9)

นอกจากนี้ นิสิตอาจเลือกเรียนรายวิชาจากสาขาวิชาอื่นๆ ที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัยอื่นได้ ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3) วิทยานิพนธ์

3.1) แบบ 1.1

2750829	วิทยานิพนธ์ Dissertation	60 หน่วยกิต
---------	-----------------------------	-------------

3.2) แบบ 2.1

2750826	วิทยานิพนธ์ Dissertation	36 หน่วยกิต
---------	-----------------------------	-------------

3.3) แบบ 2.2

2750828	วิทยานิพนธ์ Dissertation	48 หน่วยกิต
---------	-----------------------------	-------------

3.1.4 แผนการศึกษา

1) แบบ 1.1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

		จำนวนหน่วยกิต
2750829	วิทยานิพนธ์	10
2750894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิปบัณฑิต	S/U
	รวม	<u>10</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

		จำนวนหน่วยกิต
2750829	วิทยานิพนธ์	10
2750894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิปบัณฑิต	S/U
	รวม	<u>10</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

		จำนวนหน่วยกิต
2750829	วิทยานิพนธ์	10
2750894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิปบัณฑิต	S/U
2750897	การสอบวัดคุณสมบัติ	S/U
	รวม	<u>10</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

		จำนวนหน่วยกิต
2750829	วิทยานิพนธ์	10
2750894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิปบัณฑิต	S/U
	รวม	<u>10</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น

		จำนวนหน่วยกิต
2750829	วิทยานิพนธ์	10
2750894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิปบัณฑิต	S/U
	รวม	<u>10</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย

		จำนวนหน่วยกิต
2750829	วิทยานิพนธ์	10
2750894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิปบัณฑิต	S/U
	รวม	<u>10</u>

2) แบบ 2.1

1) สำหรับผู้ที่จบปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน หรือสาขาที่

สอดคล้อง

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

		จำนวนหน่วยกิต
2756604	วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา 2	3
2750862	การศึกษานอกระบบ โรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	4
2750863	การศึกษานอกระบบ โรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในองค์กร	4
2750864	การศึกษานอกระบบ โรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน	4
2750894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิปบัณฑิต	S/U
	รวม	<u>15</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

		จำนวนหน่วยกิต
2750865	นวัตกรรมทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน	4
2750866	สัมมนาการวิจัยทางการศึกษานอกระบบ โรงเรียนระดับคุณวุฒิปบัณฑิต 1	1
2750894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิปบัณฑิต	S/U

วิชาเลือก	4
รวม	<u>9</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

		จำนวนหน่วยกิต
2750867	สัมมนาการวิจัยทางการศึกษานอกระบบ โรงเรียนระดับคุณวุฒิปัณฑิต 2	1
2750894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิปัณฑิต	S/U
2750897	การสอบวัดคุณสมบัติ	S/U
2750826	วิทยานิพนธ์	9
รวม		<u>10</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

		จำนวนหน่วยกิต
2750826	วิทยานิพนธ์	9
2750894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิปัณฑิต	S/U
รวม		<u>9</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น

		จำนวนหน่วยกิต
2750826	วิทยานิพนธ์	9
2750894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิปัณฑิต	S/U
รวม		<u>9</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย

		จำนวนหน่วยกิต
2750826	วิทยานิพนธ์	9
2750894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิปัณฑิต	S/U
รวม		<u>9</u>

3) แบบ 2.2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

		จำนวนหน่วยกิต
2756604	วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา 2	3
2750862	การศึกษานอกระบบ โรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	4
2750863	การศึกษานอกระบบ โรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตใน องค์กร	4
2750864	การศึกษานอกระบบ โรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน	4
2750894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิปบัณฑิต	S/U
	รวม	<u>15</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

		จำนวนหน่วยกิต
2750865	นวัตกรรมทางการศึกษานอกระบบ โรงเรียน	4
2750866	สัมมนาการวิจัยทางการศึกษานอกระบบ โรงเรียนระดับคุณวุฒิปบัณฑิต 1	1
2750894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิปบัณฑิต	S/U
	วิชาเลือก	4
	รวม	<u>9</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

		จำนวนหน่วยกิต
2750867	สัมมนาการวิจัยทางการศึกษานอกระบบ โรงเรียนระดับคุณวุฒิปบัณฑิต 2	1
2750894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิปบัณฑิต	S/U
2750897	การสอบวัดคุณสมบัติ	S/U
2750828	วิทยานิพนธ์	12
	รวม	<u>13</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

		จำนวนหน่วยกิต
2750828	วิทยานิพนธ์	12
2750894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิปบัณฑิต	S/U
	รวม	<u>12</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น

		จำนวนหน่วยกิต
2750828	วิทยานิพนธ์	12
2750894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิปบัณฑิต	S/U
	รวม	<u>12</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย

		จำนวนหน่วยกิต
2750828	วิทยานิพนธ์	12
2750894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิปบัณฑิต	S/U
	รวม	<u>12</u>

คำอธิบายรายวิชา

2756604 วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา 2 3 (3-0-9)

บทบาทและหน้าที่ของการวิเคราะห์ทางสถิติในการวิจัยทางการศึกษา การออกแบบและวิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพที่มีความซับซ้อน เน้นการวิจัยนโยบาย การวิจัยและพัฒนา การวิจัยเชิงทดลอง การวิจัยสำรวจเชิงสาเหตุ และการวิจัยทฤษฎีฐานราก การพัฒนาเครื่องมือวิจัยครอบคลุมการตรวจสอบคุณภาพโดยใช้เทคนิคเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เน้นการอภิปรายและสัมมนาเกี่ยวกับวิธีวิทยาการวิจัยที่สร้างสรรค์ใหม่และการพัฒนาข้อเสนอการวิจัย

ED RES MTHD II

Research Methodology in Education II

Roles and functions of statistical analysis in educational research; complex design and methodologies in quantitative and qualitative research with emphasis on policy research; research and development, experimental research, causal survey research, and grounded theory research. Research instrument development including quality

examination using quantitative or qualitative techniques; qualitative and quantitative data analyses. Instruction focuses on discussion and seminar in innovative research methodologies and research proposal development.

- 2750804** **เอกัตศึกษา 1** 1 (0-0-4)
- การศึกษาเกี่ยวกับการศึกษานอกระบบ โรงเรียนในหัวข้อใดหัวข้อหนึ่ง ตามที่ผู้เรียนสนใจ
ศึกษาภายใต้การเห็นชอบและอนุมัติจากอาจารย์
- Individual Study I**
IND ST I
- A study of any specific topic of non-formal education according to the interest of individual student with approval of the instructor.
- 2750805** **เอกัตศึกษา 2** 2 (0-0-8)
- การศึกษาเกี่ยวกับการศึกษานอกระบบ โรงเรียนในหัวข้อใดหัวข้อหนึ่ง ตามที่ผู้เรียน
สนใจศึกษาภายใต้การเห็นชอบและอนุมัติจากอาจารย์
- Individual Study II**
IND ST II
- A study of any specific topic of non-formal education according to the interest of individual student under the instructor's approval.
- 2750806** **เอกัตศึกษา 3** 3 (0-0-12)
- การศึกษาเกี่ยวกับการศึกษานอกระบบ โรงเรียนในหัวข้อใดหัวข้อหนึ่ง ตามที่ผู้เรียน
สนใจศึกษาภายใต้การเห็นชอบและอนุมัติจากอาจารย์
- Individual Study III**
IND ST III
- An in-depth study of any specific topic of non-formal education according to the interest of individual student; gathering and analyzing data in order to discuss and present the report under the approval of the instructor.
- 2750826** **วิทยานิพนธ์** 36 (0-144-0)
- การพัฒนาวิทยานิพนธ์ทางการศึกษานอกระบบ โรงเรียน
- DISSERTATION**
DISSERTATION

Research and literature review on the topic of interest in Non-formal Education; conducting research; research report writing; and research publications under the supervision of the thesis advisor.

2750828 **วิทยานิพนธ์** 48 (0-192-0)

การพัฒนาวิทยานิพนธ์ทางการศึกษานอกระบบ โรงเรียน

DISSERTATION

DISSERTATION

Research and literature review on the topic of interest in Non-formal Education; conducting research; research report writing; and research publications under the supervision of the thesis advisor.

2750829 **วิทยานิพนธ์** 60 (0-240-0)

การพัฒนาวิทยานิพนธ์ทางการศึกษานอกระบบ โรงเรียน

DISSERTATION

DISSERTATION

Research and literature review on the topic of interest in Non-formal Education; conducting research; research report writing; and research publications under the supervision of the thesis advisor.

2750862 **การศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต** 4 (2-4-6)

การศึกษานอกระบบโรงเรียนในบริบทของการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 วิวัฒนาการ ทางความคิด ความเชื่อและหลักปฏิบัติเกี่ยวกับการศึกษานอกระบบ
 โรงเรียนเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิต วิธีวิทยาการจัดการศึกษานอกระบบ โรงเรียน
 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

NFE LLE ENH

Non-formal Education for Lifelong Learning Enhancement

Non-formal education in the context of enhancement lifelong learning; evolution of ideas, beliefs and practices about non-formal education for the promotion of lifelong learning; methodology of non-formal education management to promote lifelong learning.

- 2750863 การศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในองค์กร** **4 (2-4-6)**
- การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในบริบทของการพัฒนาองค์กรการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในบริบทของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรนวัตกรรมทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนที่ตอบสนองการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรสมัยใหม่
- NFE LLL ENH ORG**
- Non-formal Education for Lifelong Learning Enhancement in Organizations**
- Human resource development in the context of organizational development Non-formal education to promote lifelong learning in the context of human resource development in the organization; non-formal education innovations that respond to human resource development in modern organizations.
- 2750864 การศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน** **4 (2-4-6)**
- การศึกษานอกระบบโรงเรียนกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในชุมชนการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในบริบทของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในชุมชนนวัตกรรมทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในชุมชนในบริบทความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
- NEF LLL ENH COMM**
- Non-formal Education for Lifelong Learning Enhancement in Community**
- Non-formal education and human resource development in the community; non-formal education to promote lifelong learning in the context of human resource development in the community; non-formal education innovations for human resource development in the communities in the changing context of global society.
- 2750865 นวัตกรรมทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน** **4 (1-6-5)**
- การวิเคราะห์นวัตกรรมทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนทั้งในประเทศและต่างประเทศที่นำไปสู่การส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมาย ทั้งจากกรณีศึกษาและในบริบทจริง การออกแบบ สร้าง ใช้ และประเมินนวัตกรรมทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมายที่น่าสนใจในบริบทของสังคมไทย การสะท้อนการเรียนรู้และวิพากษ์ตนเองในมุมมองของการเป็นนวัตกรรมทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน

INNRR NFE**Innovators in Non-formal Education**

Analysis of non-formal education innovations, both domestic and international, that leads to the promotion of the learning for non-formal education target groups, both in selected and actual contexts; designing, creating, applying, and evaluating interesting non-formal education innovations to promote learning for target groups in the Thai context; learning reflections and self- criticism from the non-formal education perspective.

- 2750866** **สัมมนาการวิจัยทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนระดับคุณวุฒิปริญญาตรี 1** **1 (1-0-11)**
- การสำรวจเอกสาร วิเคราะห์ประเด็นปัญหา และกำหนดโจทย์วิจัยที่สนใจเกี่ยวกับการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อทำวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิปริญญาตรี
- DOC SEM NFE RES1**
- Doctoral Seminar in Non-Formal Education Research 1**
- Survey of documents; analyzing problematic issues and specifying research questions of the student' s interest that are related to non-formal education in preparation for writing of a doctoral dissertation.
- 2750867** **สัมมนาการวิจัยทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนระดับคุณวุฒิปริญญาตรี 2** **1 (1-0-11)**
- การออกแบบและวางแผนวิจัยเกี่ยวกับการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อทำวิทยานิพนธ์ระดับคุณวุฒิปริญญาตรี
- DOC SEM NFE RES 2**
- Doctoral Seminar in Non-Formal Education Research 2**
- Designing and planning research on non-formal education for a doctoral dissertation.
- 2750868** **นวัตกรรมการศึกษาอกระบบโรงเรียนเพื่อพัฒนาผู้ใหญ่** **2 (1-2-9)**
- ธรรมชาติและปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ ศาสตร์และศิลป์ในการสอนผู้ใหญ่ การเปรียบเทียบการพัฒนาผู้ใหญ่โดยการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนในบริบทต่างๆ ผู้ใหญ่ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายของการศึกษานอกระบบโรงเรียนในบริบทของสังคมไทย การออกแบบแผนปฏิบัติการการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อพัฒนาผู้ใหญ่ในบริบทของสังคมไทย

NFE INN AD DEV**Non-Formal Education Innovations for Adult Development**

Nature and factors that affect the learning of adults; art and science in teaching adults; comparing adult development through managing non-formal education in different contexts; adults who are the target group of non-formal education; designing a non-formal education action plan for adult development in the context of Thai society.

2750869 นวัตกรรมการศึกษาจากระบบโรงเรียนเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน 2 (1-2-9)

แนวโน้มโครงสร้างประชากรเด็กและเยาวชนของโลกและของประเทศไทย เปรียบเทียบการพัฒนาเด็กและเยาวชน โดยการจัดการศึกษาจากระบบโรงเรียนในบริบทต่างๆ เด็กและเยาวชนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายของการศึกษาจากระบบโรงเรียนทั้งในเชิงทฤษฎีและในบริบทของสังคมไทย การออกแบบแผนปฏิบัติการการศึกษาจากระบบโรงเรียนเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนในบริบทของสังคมไทย

NFE INN CH/Y DEV**Non-Formal Education Innovations for Children and Youth Development**

Trends in children and youth population in the world and in Thailand; non-formal education in different contexts, comparing children and youth development; children and youth who are the targeted group of non-formal education in both theoretical and actual contexts in Thai society; design of the non-formal education action plan for children and youth development in the Thai social context.

2750870 นวัตกรรมการศึกษาจากระบบโรงเรียนเพื่อพัฒนาสตรี 2 (1-2-9)

ความเคลื่อนไหวของสังคมโลกและประเทศไทยเกี่ยวกับการส่งเสริมสถานภาพและบทบาทสตรี การศึกษาจากระบบโรงเรียนเพื่อเปรียบเทียบการพัฒนาสตรี สตรีที่เป็นกลุ่มเป้าหมายของการศึกษาจากระบบโรงเรียนทั้งในเชิงทฤษฎีและในบริบทของสังคมไทย การออกแบบแผนปฏิบัติการการศึกษาจากระบบโรงเรียนเพื่อพัฒนาสตรีในบริบทของสังคมไทย

NFE INN WOM DEV**Non-Formal Education Innovations for Women Development**

who are the targeted group of non-formal education in both theoretical and actual context in Thai society; designing a non-formal education action plan for the development of the elderly in the Thai social context.

2750873 พหุลักษณะทางการศึกษา

2 (1-2-9)

ความเชื่อเกี่ยวกับพหุลักษณะนิยม การศึกษาในยุคหลังสมัยใหม่ การวิเคราะห์พหุลักษณะทางการศึกษาในแง่มุมมองของศาสตร์สังคมวิทยา เศรษฐศาสตร์ การเมืองการปกครอง สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี และในแง่มุมมองของการบริหารจัดการซึ่งรวมถึง พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย ความรู้ กระบวนการถ่ายทอด และการเรียนรู้ การวิเคราะห์การเชื่อมโยงพหุลักษณะทางการศึกษาสู่ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในภาพรวมของการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการและเทคนิควิถีทางการศึกษาจากกรณีคัดสรรของไทยและต่างประเทศ

ED PLU

Educational Pluralism

Beliefs concerning pluralism, post-modernist education; analysis of educational pluralism from academic perspectives: sociology, economics, politics, governance, environment, and technology, and from management perspective including areas, target groups, knowledge transferring process, and learning; analysis of the links of educational pluralism to create a unified image of the promotion of learning through the process and techniques of Thai and foreign selected areas.

2750874 การเรียนรู้ตลอดชีวิตในมิติสังคมและวัฒนธรรม

2 (1-2-9)

การศึกษาในฐานะกลไกทางสังคมวิทยาที่ส่งผลต่อความต้องการการเรียนรู้ทั้งในระดับบุคคล องค์กร และสังคม การบ่มเพาะความรักในการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้เป็นวัฒนธรรมของสังคมผ่านกระบวนการทางการศึกษาไม่จำกัดรูปแบบ

LLL SOC CULT DIM

Lifelong Learning in a Socio-cultural Dimension

Education as a sociological mechanism that affects learning needs at the individual, organizational and social levels; cultivating the love for lifelong learning as a social culture through an unrestricted educational process.

- 2750894 **สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต** S/U
 การพัฒนาความก้าวหน้าของโครงร่างวิทยานิพนธ์และวิทยานิพนธ์
DOCTORAL DISSERTATION SEMINAR
DOC DISSERT SEM
 Development and progress of the dissertation proposal.
- 2750897 **การสอบวัดคุณสมบัติ** S/U
 หลักทฤษฎี แนวคิด สาระความรู้ทางการศึกษานอกระบบ โรงเรียน และวางแผนเพื่อ
 พัฒนาโครงการหรือกิจกรรมทางการศึกษานอกระบบ โรงเรียน ได้
Qualifying Examination
QUALIFYING EXAM
 Theories, principles and fundamental knowledge in non-formal education; planning
 for the development of non-formal education programs and activities.

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตในแผนการศึกษา แบบ 1.1 ทำวิทยานิพนธ์ในศาสตร์ของสาขาวิชาเป็น
 ส่วนหนึ่ง ของการสำเร็จการศึกษา สำหรับนิสิตในแผนการศึกษา แบบ 2.1 กำหนดรับนิสิตระดับปริญญาโท ให้
 เรียนรายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ในศาสตร์ของสาขาวิชาเป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษา และนิสิตในแผนการ
 ศึกษา แบบ 2.2 กำหนดรับนิสิตระดับปริญญาตรี ให้เรียนรายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ในศาสตร์ของสาขาวิชาเป็น
 ส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษา โดยมีการดำเนินงานตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาใน
 ระดับบัณฑิตศึกษาและประกาศของคณะครุศาสตร์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ที่พัฒนาในการทำวิจัย ได้แก่

1. มีความรู้ลึกในศาสตร์ของสาขาวิชา
2. มีจรรยาบรรณของนักวิจัย
3. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาในการวิจัย
4. สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร สืบค้น และนำเสนอผลงานวิจัย
5. มีความใฝ่รู้ รู้จักวิธีการเรียนรู้ และแหล่งการเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย
6. สามารถดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของตนเอง สามารถปรับตัว และแก้ปัญหาในระหว่างการทำ

วิจัยได้

5.3 ช่วงเวลา

สำหรับวิทยานิพนธ์ นิสิตสามารถเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้ตั้งแต่ภาคการศึกษาแรก สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับอนุมัติภายใน 3 ปีการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แบบ 1.1 วิทยานิพนธ์	60 หน่วยกิต
แบบ 2.1 วิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต
แบบ 2.2 วิทยานิพนธ์	48 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

สำหรับวิทยานิพนธ์

1. มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์สำหรับนิสิตแต่ละคน
2. ในแต่ละภาคการศึกษาที่นิสิตลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเสนอแผนการดำเนินการทำวิทยานิพนธ์และรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์เพื่อติดตามการทำงานของนิสิตให้สำเร็จการศึกษาได้ตามกำหนด
3. มหาวิทยาลัยและคณะให้บริการแหล่งเรียนรู้และฐานข้อมูลที่หลากหลายและทันสมัยสำหรับการสืบค้นวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

5.6 กระบวนการประเมินผล

1. การประเมินผลเป็นไปตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาและประกาศของคณะครุศาสตร์
2. การทวนสอบผลการประเมินวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร