

## รองศาสตราจารย์.ดร.อาชญญา รัตน์อุบล

### คุณวุฒิ

Ed.D. (Adult Education-Research Design) University of Missouri ST. Louis, U.S.A., พ.ศ. 2532

M.A. (Secondary Education-Adult Education) University of Missouri ST. Louis, U.S.A., พ.ศ.2528

ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษานอกระบบโรงเรียน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ.2527

ครุศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยม) (การศึกษานอกระบบโรงเรียน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ.2524

### ผลงานทางวิชาการ

#### งานวิจัย

#### บทความวิจัยในวารสาร

1. Likkhasit Putkhiao, Archanya Ratana-Ubol, Chukiat Leesuwat. Education as the Practice of Freedom: time to liberate marginalized groups in Thailand. Test Engineering and Management Journal. **July-August 2020**, Vol.83, page 1586 – 1596. **SCOPUS**
2. Ganigar Chen, Pichai Sonchaeng, Archanya Ratana-Ubol. Civic Science Literacy in Thailand: the Role of Scientific Communities to Support Lifelong Learning. ScienceAsia. **August 2019**, Vol.45, page 1513-1874. **SCOPUS**
3. Ratana-Ubol, A., & Richards, C. Third age learning: adapting the idea to a Thailand context of lifelong learning. International Journal of Lifelong Education, **2016**, Vol.35(1), page 86-101. **SCOPUS**
4. สมภพ ล้อเรื่องสิน อาชญญา รัตน์อุบล วีรฉัตร สุปัญญา. การเรียนรู้ทางสังคมเพื่อส่งเสริมเจตคติต่อการเป็นผู้ประกอบการวิสาหกิจเริ่มต้นสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัย. วารสารมหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น. **มกราคม-มิถุนายน 2663**, ปีที่ 17, เล่มที่ 1, หน้า 382-392. **TCI2**
5. ประวรรณ ดวงรัตน์ อาชญญา รัตน์อุบล วีรฉัตร สุปัญญา. รูปแบบการส่งเสริมการเรียนรู้ตามอัธยาศัยของผู้สูงอายุในสังคมเมือง. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น. **มกราคม-มิถุนายน 2563**, ปีที่ 17, เล่มที่ 1, หน้า 466-481. **TCI2**
6. กรรณิการ์ เฉิน อาชญญา รัตน์อุบล พิชัย สนแจ้ง. การเรียนรู้ตลอดชีวิตด้านวิทยาศาสตร์ในบริบทนอกห้องเรียนของเยาวชนไทย. วารสารสถาบันวิจัยญาณสังวร มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย. **กรกฎาคม-ธันวาคม 2562**, ปีที่ 10, เล่มที่ 2, หน้า 25-40. **TCI2**
7. นฤดี ไสรรัตน์ อาชญญา รัตน์อุบล และปาน กิมปี. ความเข้มแข็งของครอบครัวในบริบทสังคมไทย: ลักษณะความเข้มแข็งของครอบครัว ปัจจัยและวิธีการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น. **กรกฎาคม-ธันวาคม 2562**, ปีที่ 16, เล่มที่ 2, หน้า 427-437. **TCI2**

8. ลาวัลย์ เวชอภิกุล อาชญญา รัตนอุบล วีระฉัตร สุปัญญา. การพัฒนาศักยภาพอาสาสมัครส่งเสริมการทำงานป้องกันแก้ไขปัญหาเอชไอวี/เอดส์ในกลุ่มผู้ใช้สารเสพติด. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น. **กรกฎาคม-ธันวาคม 2562**, ปีที่16, เล่มที่ 2, หน้า 395-403. TCI2
9. จันทรัชย์ ถวิลพิพัฒนกุล;อาชญญา รัตนอุบล;สุวิธิดา จรุงเกียรติกุล. รูปแบบการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลงเพื่อการสร้างเสริมองค์กรสุขภาวะอย่างบูรณาการขององค์กรที่มีแนวปฏิบัติอย่างยั่งยืนในประเทศไทย. วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. **เมษายน –มิถุนายน 2562**, ปีที่ 47, เล่มที่2, หน้า 37-55. TCI2
10. ประกายดาว แก้วชัยเถร;อาชญญา รัตนอุบล. สภาพ ปัญหา และความต้องการการบริการแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในพื้นที่รอบจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยของเยาวชน. วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. **ตุลาคม-ธันวาคม 2562**, ปีที่ 47, เล่มที่4, หน้า 289-307. TCI2
11. ศุภวดี มีเพียร;อาชญญา รัตนอุบล;จุฬารัตน์ เพชรวิเศษ. รูปแบบการฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกสาธารณะของทหารกองประจำการ. วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. **กรกฎาคม-กันยายน 2562**, ปีที่ 47, เล่มที่3, หน้า 475-495. TCI2
12. อาชญญา รัตนอุบล. ข้อเสนอการพัฒนาการดำเนินงานส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ. วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย. **มกราคม – มิถุนายน 2562**, ปีที่ 11, เล่มที่ 1, หน้า 26-46. TCI2
13. วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา;อาชญญา รัตนอุบล;มนัสวาสน์ โกวิทยา;วรรัตน์ ปทุมเจริญวัฒนา;ณัฐลักษณ์ ธาระวานิช;สุวิธิดา จรุงเกียรติกุล. การสังเคราะห์เปรียบเทียบนโยบายและยุทธศาสตร์ทางการศึกษาของประเทศเวียดนามมาเลเซีย และอินโดนีเซีย และประเทศไทย. วารสารอิเล็กทรอนิกส์ Veridian มหาวิทยาลัยศิลปากร (มนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์และศิลปะ). **พฤษภาคม-สิงหาคม 2560**, ปีที่ 10, เล่มที่ 2, หน้า 2373-2391. TCI2

รายงานการประชุมฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

ไม่มี

รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

ไม่มี

บทความวิจัยใน Monograph, Book Series

ไม่มี

บทความทางวิชาการ (Review Article)

1. อาชญญา รัตนอุบล. ข้อเสนอการพัฒนาการดำเนินงานส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ. วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย. **มกราคม – มิถุนายน 2562**, ปีที่ 11, เล่มที่ 1, หน้า 26-46. TCI2

2. ภัสราภรณ์ ศรีอาจนันท์โชติ และอาชญญา รัตนอุบล. สภาพปัญหาและความต้องการการพัฒนาตนเองเพื่อการปฏิบัติงานของอาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุที่บ้าน. Veridian E-Journal Silpakorn University ฉบับภาษาไทย มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ. กันยายน - ธันวาคม 2561, ปีที่ 11, เล่มที่ 3, หน้า 2365-2383. TCI2
3. พิทักษ์ กาวีวน, อาชญญา รัตนอุบล, และยิ่ง กิรติบุรณะ. การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับชุมชนเกษตรกรรมในเขตพื้นที่สูง. วารสารปัญญาภิวัฒน์. พฤษภาคม - สิงหาคม 2561, ปีที่ 10, เล่มที่ 2, หน้า 240-252. TCI1

#### ตำรา

ไม่มี

#### หนังสือ

1. อาชญญา รัตนอุบล. แนวคิดการศึกษาตลอดชีวิตสู่การปฏิบัติ (Lifelong Education Concepts into Practice).1/2565.
2. อาชญญา รัตนอุบล. การส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้สูงอายุ. โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. พิมพ์ครั้งที่ 1/2562.
3. อาชญญา รัตนอุบล. แนวคิดการส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตในสังคมไทย. โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. พิมพ์ครั้งที่ 1/2562.

#### ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ตามนิยามที่คณะวุฒยาจารย์กำหนด)

1. เป็นวิทยากรอภิปราย เรื่อง “นวัตกรรมการวิจัย รับใช้สังคม (มิติทางการศึกษา) ในวันจันทร์ที่ 18 มีนาคม 2562 การประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ
2. เป็นกรรมการประจำกองบรรณาธิการวารสารวิชาการศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ เริ่มปี 2562
3. พิจารณาทบทวนวิจัย เรื่อง “องค์ประกอบและแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ในการบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์” ของวารสารศิลปากร ศึกษาศาสตร์วิจัย (Silpakorn Educational Research Journal) ปีที่ 11 เล่มที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน 2562
4. พิจารณาทบทวนวิจัย เรื่อง “สถานเลี้ยงเด็กเพื่อเข้าถึงการศึกษาก่อนวัยเรียนอย่างเท่าเทียมและทั่วถึงในบริบทสังคมเมือง” ของวารสารวิชาการศึกษาศาสตร์ ปีที่ 19 เล่มที่ 2 เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม 2561 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
5. พิจารณาร่างงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ เรื่อง “การเตรียมความพร้อมของประชาชนเพื่อรองรับการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุในจังหวัดตัง” โดยมหาวิทยาลัยหาดใหญ่ ธันวาคม 2561
6. ประเมินผลงานทางวิชาการเพื่อกำหนดตำแหน่งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ตุลาคม 2561
7. เป็นวิทยากร เรื่อง “การเรียนรู้ตลอดชีวิตเชื่อมโยงสู่การเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง บูรณาการความพอเพียงกับ PLC” โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลังบูรณาการความพอเพียง

- กับ PLC (สำหรับครูทุกระดับและทุกประเภทการศึกษา)” โดยสมาคมสตรีอุดมศึกษาแห่งประเทศไทยในพระอุปถัมภ์ของสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา ในวันที่ 22 กันยายน 2561
8. ประเมินผลงานทางวิชาการเพื่อกำหนดตำแหน่งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สิงหาคม 2561
  9. เป็นวิทยากร เรื่อง “การจัดการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง” การศึกษาอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป(การรักษาโรคเบื้องต้น) ในวันที่ 9 สิงหาคม 2561
  10. เป็นวิทยากร เรื่อง “การจัดทำแผนยุทธศาสตร์” ในการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ จัดโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ในวันที่ 1 สิงหาคม 2561 จำนวน 3 ชั่วโมง
  11. เป็นองค์ปาฐก การบรรยายพิเศษประเด็น “Education for Thai Active Ageing” ในงานประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ จัดโดยมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย วันเสาร์ที่ 9 มิถุนายน 2561
  12. เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย เรื่อง “กระบวนการพัฒนาการเห็นคุณค่าในตนเองของผู้สูงอายุในจังหวัดสงขลา” ของนักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนามนุษย์และสังคม คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ พฤษภาคม 2561
  13. ประเมินผลงานทางวิชาการเพื่อกำหนดตำแหน่งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาการศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เมษายน 2561
  14. เป็นวิทยากรในหัวข้อ “การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต” ในงานประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ จัดโดยมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย วันเสาร์ที่ 9 มิถุนายน 2561
  15. จัดอบรมหลักสูตร “เทคนิคการเป็นวิทยากรมืออาชีพ” ให้แก่วิทยากร ฝ่ายฝึกอบรมภาคพื้น บริษัท พัทยา เอวิเอชั่น จำกัด 11-13 มีนาคม 2561
  16. ประเมินผลงานทางวิชาการเพื่อกำหนดตำแหน่งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ มีนาคม 2561
  17. ให้สัมภาษณ์ในหัวข้อเรื่อง “การทำความเข้าใจนิยามความหมาย กำหนดองค์ประกอบคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ” กับนิตยสารปัญญาเอก สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กุมภาพันธ์ 2561
  18. เป็นวิทยากรในหัวข้อ “Lifelong Learning” ในวันจันทร์ที่ 14 มกราคม 2561 ให้แก่คณาจารย์และนักวิจัยที่บรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย จัดโดยฝ่ายพัฒนาบุคลากร สำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
  19. พิจารณาผลงานทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาการศึกษาดูแลชีวิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มกราคม 2561
  20. เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจดำร่าในกระบวนการวิชา นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน : Innovation Technology in Non-formal Education (VNC 2203) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มิถุนายน 2560
  21. พิจารณาดำร่าทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มิถุนายน 2560

22. พิจารณาบทความเรื่อง “การพัฒนารูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาตลอดชีวิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร” วารสารครุศาสตร์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พฤษภาคม 2560
23. เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจประเมินตามกระบวนการเทคนิคเดลฟาย วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาตลอดชีวิตให้กับผู้สูงอายุโดยใช้วัดเป็นฐาน” สาขาวิชาการบริหารและการจัดการศึกษาตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พฤษภาคม 2560

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (ตามนิยามที่คณะวุฒยาจารย์กำหนด)

ไม่มี

\*กรณีไม่มีงานวิจัย บทความวิชาการ ตำรา หนังสือ ผลงานวิชาการรับใช้สังคม และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ให้ระบุว่า ไม่มี