

ประวัติ

รองศาสตราจารย์ ดร.วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา

คุณวุฒิ

ครุศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง) (สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน วิชาเอกการศึกษานอกระบบโรงเรียนและ จิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534
ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษา นอกระบบโรงเรียน)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538
ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การศึกษา นอกระบบโรงเรียน)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545

ประวัติการรับราชการ

ดำรงตำแหน่งอาจารย์	เมื่อวันที่ 1 เมษายน 2543
ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม 2548
ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2561

อาจารย์ประจำสาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนและร่วมทางการเรียนรู้กับนิสิตระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ของสาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน อาทิ รายวิชา การเรียนรู้ตลอดชีวิต การศึกษาทางเลือกในบริบทของการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การปฏิบัติการทางสังคมในการพัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาผู้เรียน ในระดับปริญญาตรี รายวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อพัฒนาชุมชน สัมมนาการวิจัยทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน และวิทยานิพนธ์ ในระดับปริญญาโท รายวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน นวัตกรรมทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน พหุลักษณะทางการศึกษา สัมมนาการวิจัยทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนระดับดุษฎีบัณฑิต และวิทยานิพนธ์ ในระดับปริญญาเอก

ความเชี่ยวชาญและความสนใจ

การเรียนรู้/การศึกษาตลอดชีวิต การศึกษานอกระบบโรงเรียน การศึกษาตามอัธยาศัย การส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กนอกระบบการศึกษา การศึกษาผู้ใหญ่ การศึกษาสำหรับผู้สูงอายุ การศึกษา

ทางเลือก การศึกษาชุมชน การศึกษาตามแนวคิดนีโอฮิวแมนนิส การปฏิบัติการทางสังคม การเรียนรู้/ การอบรมผ่านประสบการณ์เพื่อการเปลี่ยนแปลง การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การศึกษาปวงชน การศึกษาและละครของผู้ถูกกดขี่ จิตตปัญญาศึกษา

ประเด็นการวิจัยที่ทำ

สังคมสูงวัย การพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ การเรียนรู้/การศึกษาตลอดชีวิต สำหรับเด็กนอกระบบการศึกษา การศึกษาสำหรับเด็กในกระบวนการยุติธรรม การเรียนรู้/การศึกษา สำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ การศึกษาทางเลือก ความเสมอภาคทางการศึกษา

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 ภาษาไทย

อาชัญญา รัตนอุบล สาริพันธ์ ศุภวรรณ สมชัย วรานุรักษ์ และวีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา.

(2544). *สภาพการณ์การจัดการศึกษาปฐมวัย โดยครอบครัว องค์กรเอกชนและสถานประกอบการโรงพยาบาล: กรณีศึกษา*. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

อาชัญญา รัตนอุบล สาริพันธ์ ศุภวรรณ สมชัย วรานุรักษ์ และวีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา.

(2545). *การศึกษารูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 6 ปี โดยสถานประกอบการ*. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

อาชัญญา รัตนอุบล วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา และมนัสวาสน์ โกวิทยา. (2546). *รายงานการประเมินหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระยะที่ 1: การวิเคราะห์หลักสูตร การประเมินปัจจัยนำเข้า กระบวนการจัดการเรียนการสอนการบริหารหลักสูตร และปัจจัยเกื้อหนุน*. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อาชัญญา รัตนอุบล อำไพ ตีรณสาร คัคณางค์ มณีศรี กวิสรา รัตนกร ยุวัฒน์ คล้ายมงคล รับขวัญ ภูษาแก้ว วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา และวรรัตน์ อภินันท์กุล. (2547). *การพัฒนาแบบการเสริมสร้างการเรียนรู้สารสนเทศ สำหรับสังคมไทย*. เป็นโครงการย่อยภายใต้แผนงานวิจัยเพื่อการเปลี่ยนผ่านการศึกษาเข้าสู่เศรษฐกิจฐานความรู้ระยะที่ 1. สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.

อาชัญญา รัตนอุบล สาริพันธ์ ศุภวรรณ มนัสวาสน์ โกวิทยา และวีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา.

(2548). *การจัดการเรียนรู้ของแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต: สวนสาธารณะ*.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.

อาชัญญา รัตนอุบล สารีพันธ์ ศุภวรรณ มนัสวาสน์ โกวิทยา และวีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา.
(2548). *การจัดการเรียนรู้ของแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต: ห้องสมุดประชาชน.*
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.

วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา อาชัญญา รัตนอุบล สารีพันธ์ ศุภวรรณ มนัสวาสน์ โกวิทยา
ปาน กิมปี และวรรัตน์ อภินันท์กุล. (2548). *มาตรฐานการบริหาร/การบริการ*
สาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น: มาตรฐานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน.
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น.

วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา อาชัญญา รัตนอุบล สารีพันธ์ ศุภวรรณ มนัสวาสน์ โกวิทยา
ปาน กิมปี และวรรัตน์ อภินันท์กุล. (2548). *มาตรฐานการบริหาร/การบริการ*
สาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น: มาตรฐานสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ.
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น.

อาชัญญา รัตนอุบล อำไพ ตีรณสาร คัคนางค์ มณีศรี กวิสรา รัตนกร ยุวัฒน์ คล้ายมงคล
วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา รับขวัญ ภูเขาแก้ว และวรรัตน์ อภินันท์กุล. (2550).
โครงการวิจัยการพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างการรู้สารสนเทศสำหรับสังคมไทย.
เป็นโครงการย่อยภายใต้แผนงานวิจัยเพื่อการเปลี่ยนผ่านการศึกษาเข้าสู่เศรษฐกิจยุค
ฐานความรู้. สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.

อาชัญญา รัตนอุบล รัตนา พุ่มไพศาล เกียรติวรรณ อมาตยกุล อรพินท์ วิบูลย์พันธุ์ วีระเทพ
ปทุมเจริญวัฒนา มนัสวาสน์ โกวิทยา วรรัตน์ อภินันท์กุล ญัฐลักษณ์ ศรีมีชัย และ
สุวิธิดา จรุงเกียรติกุล. (2550). *แนวโน้มการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนใน*
ทศวรรษหน้า. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อาชัญญา รัตนอุบล สารีพันธ์ ศุภวรรณ ปาน กิมปี วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา วรรัตน์
อภินันท์กุล ญัฐลักษณ์ ศรีมีชัย และสุวิธิดา จรุงเกียรติกุล. (2550). *แนวทาง*
การพัฒนาการดำเนินการยกย่องครูภูมิปัญญาไทยในการจัดการเรียนรู้เพื่อ
การพัฒนาการศึกษา เศรษฐกิจและสังคมในท้องถิ่นอย่างครบวงจร. สำนักงาน
เลขาธิการสภาการศึกษา.

สมพงษ์ จิตระดับ และวีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา. (2550). *โครงการศึกษาวิจัยศักยภาพ*
ท้องถิ่นในการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชน. กรมส่งเสริมการปกครอง
ท้องถิ่น.

อาชัญญา รัตนอุบล วลัย พานิช วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา วรรัตน์ อภินันท์กุล ญัฐลักษณ์
ศรีมีชัย และสุวิธิดา จรุงเกียรติกุล. (2551). *การพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนา*
เด็ก เยาวชน และครอบครัว. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ.

อาชัญญา รัตนอุบล สารีพันธ์ ศุภวรรณ ปาน กิมปี วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา วรรัตน์
อภินันท์กุล ญัฐลักษณ์ ศรีมีชัย สุวิธิดา จรุงเกียรติกุล และระวี สัจจโสภณ.

(2552). การศึกษาสภาพ ปัญหา ความต้องการ และรูปแบบการจัดกิจกรรม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการเตรียมความพร้อมเมื่อเข้าสู่วัยผู้สูงอายุของผู้ใหญ่วัยแรงงาน. มูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาผู้สูงอายุไทย และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ.

อาชัญญา รัตนอุบล สาริพันธ์ ศุภวรรณ ปาน กิมปี วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา วรรัตน์ อภินันท์กุล ญัฐฐลักษณ์ ศรีมีชัย สุวิธิดา จรุงเกียรติกุล และระวี สัจจโสภณ.

(2553). รายงานผลการทดลองกิจกรรมบูรณาการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการเตรียมความพร้อมเมื่อเข้าสู่วัยผู้สูงอายุของผู้ใหญ่วัยแรงงาน. มูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาผู้สูงอายุไทย และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ.

อรรถพล อนันตวรสกุล วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา อัญญมณี บุญเชื้อ จุฑารัตน์ วิบูลผล, อุไรवास ปรีดีติลล จินดิษฐ์ ละออปกษิน ศันสนีย์ เณรเทียน วัชรภรณ์ แก้วดี พรสรร วิเชียรประดิษฐ์ และสุวิธิดา จรุงเกียรติกุล. (2553). การวิจัยปฏิบัติการ พัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นโดยการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน เพื่อคุ้มครองสิทธิเด็กตามแนวทาง Triple A. Child Protection Partnership (CPP) และ International Institute Child Rights and Development (IICRD).

อาชัญญา รัตนอุบล สาริพันธ์ ศุภวรรณ วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา ปาน กิมปี มั่นสวาสน์ โกวิทยา วรรัตน์ อภินันท์กุล ญัฐฐลักษณ์ ศรีมีชัย และสุวิธิดา จรุงเกียรติกุล. (2553). การพัฒนาแนวทางการส่งเสริมการจัดการศึกษา/การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ศักยภาพผู้สูงอายุ. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.

อวยพร เรืองตระกูล ดวงกมล ไตรวิจิตรคุณ วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา ชูพงศ์ ปัญจมะวัต สุดประนอม สมันตเวคิน นันทน์ภัส การะเกตุ กมลวรรณ ตังธนากันท์ และ ปิยวรรณ วิเศษสุวรรณภูมิ. (2554). การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ด้าน การศึกษาสังคม และวัฒนธรรม ผ่านความร่วมมือร่วพลังระหว่างจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัยและชุมชนเขตปทุมวัน. สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.

อาชัญญา รัตนอุบล วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา ปาน กิมปี วรรัตน์ ปทุมเจริญวัฒนา และระวี สัจจโสภณ. (2554). การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้สูงอายุไทย. มูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาผู้สูงอายุไทย และสถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.

สุวิธิดา จรุงเกียรติกุล ศิริเดช สุชีวะ และวีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา. (2556).

การประเมินผลการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตาม พระราชบัญญัติการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย.

วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา อาชัญญา รัตนอุบล มนัสวาสน์ โกวิทยา วรรัตน์ ปทุมเจริญวัฒนา
ณัฏฐลักขณ์ ธาระวานิช และสุวิธิดา จรุงเกียรติกุล. (2557).
การวิจัยเชิงเปรียบเทียบพัฒนาการด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ทางการศึกษาของ
ประเทศในประชาคมอาเซียน: กรณีศึกษาประเทศเวียดนาม มาเลเซีย และ
อินโดนีเซีย. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

อาชัญญา รัตนอุบล วีรฉัตร สุปัญญา วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา มนัสวาสน์ โกวิทยา วรรัตน์
ปทุมเจริญวัฒนา และสุวิธิดา จรุงเกียรติกุล. (2558). การพัฒนาแนวทางการ
ขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยวัยที่สามเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้สูงอายุไทย.
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วีรฉัตร สุปัญญา อาชัญญา รัตนอุบล วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา มนัสวาสน์ โกวิทยา วรรัตน์
ปทุมเจริญวัฒนา และสุวิธิดา จรุงเกียรติกุล. (2560). การผสมผสานการศึกษานอก
ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนของนิสิตฝึก
ปฏิบัติการวิชาชีพครู. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อาชัญญา รัตนอุบล วีรฉัตร สุปัญญา วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา มนัสวาสน์ โกวิทยา วรรัตน์
ปทุมเจริญวัฒนา และสุวิธิดา จรุงเกียรติกุล. (2560). การศึกษาการส่งเสริมและ
สนับสนุนเครือข่ายวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู. สำนักงานเลขาธิการ
คุรุสภา.

วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา พัทธ์ศักดิ์ ทิตาภาคย์ และชนัญสร อรณพ ณ อยู่ธยา. (2561).
การพัฒนาตัวบ่งชี้การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล เพื่อสร้างความเป็น
พลเมืองของผู้สูงอายุ. สถาบันสื่อเด็กและเยาวชน.

ธรรณพร คชรัตน์ สบายใจ และวีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา. (2563). โครงการพัฒนาระบบ
สนับสนุนและเสริมสร้างศักยภาพเด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรมแบบมี
ส่วนร่วม. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

ชัชวาลย์ ทองดีเลิศ วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา เทวินทร์ อัครศิลาชัย ธรรณพร คชรัตน์
สบายใจ วรวิส สบายใจ นิตศักดิ์ โตนิตี และอินทรา วิทยสมบุญ. (2563).
การศึกษาองค์ความรู้การศึกษาทางเลือกของสังคมไทยกับแนวทางการขับเคลื่อน
เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา. (2563). แนวทางการจัดการศึกษาทางเลือกสำหรับเด็กและ
เยาวชนในกระบวนการยุติธรรม. โครงการศูนย์วิชาการและเครือข่ายวิชาการด้าน
เด็ก เยาวชน และครอบครัว.

สุวิธิดา จรุงเกียรติกุล วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา และศรเนตร อารีโสภณพิเชฐ. (2564).
บทบาทของสถาบันอุดมศึกษาในการยกระดับผู้เล่นในระบบนิเวศการศึกษาและการ
เรียนรู้สำหรับเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึง

การศึกษาและการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา. สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.).

วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา วรรัตน์ ปทุมเจริญวัฒนา กชวร จุยมณี สุวิธิดา จรุงเกียรติกุล
ระวี จุฑาทองค์ ชุติมา ชุมพงศ์ ปันฑารีย์ ทนต์สุวรรณ และปิยวัช ชำนาญกิจ.
(2564). โครงการการสนับสนุนและพัฒนากลไกการขับเคลื่อนครูและเด็กนอกระบบการศึกษา. กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา และหน่วยปฏิบัติการวิจัยเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา วรรัตน์ ปทุมเจริญวัฒนา ระวี จุฑาทองค์ ภัทรา วายจตุ ลิขสิทธิ์
พุดเขียว ชุติมา ชุมพงศ์. (2565). ต้นแบบการพัฒนาสมรรถนะครูนอกระบบการศึกษา. กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา และหน่วยปฏิบัติการวิจัยเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

1.2 ภาษาอังกฤษ

Wirathep Pathumcharoenwattana, and Suwithida Charungkaittikul. (2009).
Research Studies on Lifelong Learning in Thailand. Bangkok: UNESCO.
Wirathep Pathumcharoenwattana, Kiatiwan Amatyakul, Kovitaya, Manaswas, and Suwithida Charungkaittikul. (2010). Research Study on Effectiveness and Achievement of Using Mother Tongue for Ethnic Minority Learners. Bangkok: UNESCO.
Archanya Ratana-Ubol, Weerachat Soopunyo, Wirathep Pathumcharoenwattana, and Suwithida Charungkaittikul. (2016). Transforming Education and Training System to Create Lifelong Learning Societies in the Asia-Pacific. Bangkok: UNESCO.
Archanya Ratana-Ubol, Weerachat Soopunyo, Wirathep Pathumcharoenwattana, and Suwithida Charungkaittikul. (2019). The Role of Adult Learning and Education in Thailand. Institute for International Cooperation of the German Adult Education Association (DVV International).

2. บทความ

2.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ฐาน ISI หรือ SCOPUS หรือ ERIC
Metasit Meesuaisinta, Wirathep Pathumcharoenwattana, and Pannee

- Boonprakob. (2014). The main elements of a transformative learning process to enhance authentic self-esteem of male violent juvenile delinquents: A systematic review study. Book Series: Procedia Social and Behavioral Sciences, 152, 925-930. (ISI)
- Chularat Jitpaisanwattana, Wirathep Pathumcharoenwattana, and Vikorn Tantawutho. (2015). The Analysis and Synthesis on Education Management for Readiness Preparation of Thai Workforce in Accounting for The ASEAN Community. Book Series: Procedia Social and Behavioral Sciences, 186, 944-949. (ISI)
- Lawaporn Sugiyama, Wirathep Pathumcharoenwattana, Somboon Burasirirak, and Prasak Santiparp. (2016). A learning process of self-development program to enhance potential in lifelong learning management of non-formal education facilitators in Thailand: A qualitative study. Advanced Science Letters, 22(5-6) (May), 1197-1200. (Scopus Q4)
- Kulthida Ratanakosol, Wirathep Pathumcharoenwattana, and Pan Kimpee. (2016). Learning process for creating community identity. Book Series: SHS Web of Conferences, 26, Article Number: UNSP 01067. (ISI Q4)
- Kulthida Ratanakosol, Wirathep Pathumcharoenwattana and Parn Kimpee. (2017). Development of a learning process for creating community identity: results from Rayong, Thailand. Journal of Population and Social Studies, 25(1) (January), 55-68. (SCOPUS Q3)
- Metasit Meesuaisint Wirathep Pathumcharoenwattana and Pannee Boonprakob. (2018). Characteristics of Authentic Self-Esteem of Violent Juvenile Delinquents in Thailand. The Humanistic Psychologist, 46(2), 175-187. (SCOPUS Q3)
- Arisa Sumamal, Wirathep Pathumcharoenwattana, and Himaphan Raktaengam. (2021). The Effect of a Non-formal Education Process with Contemplative Learning Approach to Enhance Purposes in Life for Thai Bachelor's Degree Students. Elementary Education Online, 20(5), 1568-1576. (SCOPUS Q3)
- Whitchuta Itsaranuwat, Wirathep Pathumcharoenwattana, and Jutharat Ua-amnoey. (2021). Empowerment to Sexual Assault Survivors:

The Role of Family and Trustworthy Person. Psychology and Education Journal. 58(4), 2079-2084. (SCOPUS Q4)

Dech-siri Nopas, Wiratthep Pathumcharoenwattana, and Archanya Ratana-Ubol. (2022). The Understanding about Cultural Intelligence of Cabin Crew from Thailand's International Airlines. Higher Education Studies. 12(2), 84-92. DOI: 10.5539/hes.v12n2p84 (ERIC)

2.2 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ฐาน TCI และอื่น ๆ

Sutheera Nimitniwat, Wiratthep Pathumcharoenwattana, and Taweewat Pitayanon. (2011). Development of Non-Formal Education Activities Based on Neo-Humanist Concept and Collaborative Learning to Develop Adversity Quotient of Students in Private Universities. Scholar: Human Sciences, 3(1), 49-54. (TCI 1)

Usa Phonthong, Wiratthep Pathumcharoenwattana, and Ratana Poompaisal. (2011). The Development of an Active Aging Development Program for the Royal Thai Armed Forces Based on the Concepts of Educational Gerontology and Experiential Learning. Scholar: Human Sciences, 3(1), 146-152. (TCI 1)

Chamaiporn Disathaporn, Wiratthep Pathumcharoenwattana, and Pongsathorn Tantirithisak. (2011). Development of a Non-formal Education Activity Model Based on Bohm's Dialogue and Nonviolent Communication for Enhancing Intra-Familial Communication Ability of Drug Rehabilitation Youth' Parents. Scholar: Human Sciences, 3(2), 35-44. (TCI 1)

Kittipat Wiyaporn, Wiratthep Pathumcharoenwattana, and Pongsathorn Tantirithisak. (2011). Development of a Model of Non-formal Education Activities Based on Contemplative Education Approach to Enhance Well-being of the Elderly. Scholar: Human Sciences, 3(2), 57-63. (TCI 1)

Sumolnit Kerdnoonwong, and Wiratthep Pathumcharoenwattana. (2011). The Development of a Learning Management Model to Enhance Self-directed Learning of Adult Learners in Rajabhat University. Scholar: Human Sciences, 3(2), 165-169. (TCI 1)

Apanchanit Suphanich, and Wiratthep Pathumcharoenwattana. (2011).

- Development of a Training Model Based on Action Learning and Knowledge Management Approaches to Enhance Performance Competency for Highway District Officers in the Department of Highways. Scholar: Human Sciences. 3(2), 175-179. (TCI 1)
- Wirathep Pathumcharoenwattana, and Suwithida Charungkaittikul. (2013). The Management of Lifelong Learning in Thailand. The International Journal of Educational Administration and Development 4(1): 721-737.
- Chittwadee Thongtua, Wirathep Pathumcharoenwattana, and Noppamonton Sibmuenpiam. (2014). The Development of a Community Participation Model for Organizing Lifelong Education by Educational Institutions: A Participatory Action Research. Journal of Education Studies. 42(Special Volume) (September), 63-75. (TCI 1)
- Weerachat Soopunyo, Archanya Ratana-Ubol, Wirathep Pathumcharoenwattana, and Suwithida Charungkaittikul. (2015). Incorporating Non-formal Learning and Education into Formal Schooling Conditions. Journal of Education Studies. 43(3) (July-September), 39-49. (TCI 1)
- Arisa Sumamal, Wirathep Pathumcharoenwattana, and Himaphan Raktaengam. (2021). The Effect of a Non-formal Education Process with Contemplative Learning Approach to Enhance Purposes in Life for Thai Bachelor's Degree Students. Asia Pacific Journal of Religions and Cultures. 5(1) January-June, 1-18. (TCI 2)

2.3 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ใน Proceedings การประชุมระดับนานาชาติ

- Archanya Ratana-Ubol, Sareepan Supawan, Wirathep Pathumcharoenwattana, Manaswas Kovitaya, and Somchai Varanukulrak. (2002). A Study on Childcare Organizing Models Provided by Workplaces for Under-Six-Year-Old Children. In Chawalert Lertchalolarn, Paitoon Sinlarat, and Normsri Cate (Eds.), In Proceedings of the 8th International Conference: Globalization and Localization Enmeshed: Searching for a Balance in Education (pp. 192-199). Bangkok: Faculty of Education, Chulalongkorn University, Beijing Normal University, Hong Kong Institute of Education,

Kyoto University of Education, SEAMEO RIHED, University of Melbourne, University of Sydney, and Vietnam National University.

Archanya Ratana-Ubol, Ampai Tiranasar, Kakanang Maneesri, Kavisara Ratanakorn Wiratthep Pathumcharoenwattana, Yurawat Klaimongkol, Worawat Apinankul, and Rabkwan Poosakaew. (2007). Development of Information Literacy Enhancement Model for Thai Society. In Pruet Siribanpitak, Archanya Ratana-Ubol, Wiratthep Pathumcharoenwattana, Jutarat Vibulphol, and Jean Barry (Eds.), The Proceeding of the International Conference Poverty Alleviation through Lifelong Learning Strategy (pp. 201-214). Bangkok: Faculty of Education, Chulalongkorn University, Division of Non-Formal Education, Department of Educational Policy, Management, and Leadership, Thailand, UNESCO Asia and Pacific Regional Bureau for Education, Australian Embassy, Thailand, Office of Education Council, Thailand, and Office of the Non-Formal Education Commission, Thailand.

Archanya Ratana-Ubol, Sareepan Supawan, Wiratthep Pathumcharoenwattana, and Manasawas Kovitaya. (2007). A Study of Lifelong Learning Resources Provided by Public Parks and Public Libraries. In Pruet Siribanpitak, Archanya Ratana-Ubol, Wiratthep Pathumcharoenwattana, Jutarat Vibulphol, and Jean Barry (Eds.), The Proceeding of the International Conference Poverty Alleviation through Lifelong Learning Strategy (pp. 215-229). Bangkok: Faculty of Education, Chulalongkorn University, Division of Non-Formal Education, Department of Educational Policy, Management, and Leadership, Thailand, UNESCO Asia and Pacific Regional Bureau for Education, Australian Embassy, Thailand, Office of Education Council, Thailand, and Office of the Non-Formal Education Commission, Thailand.

Wiratthep Pathumcharoenwattana, Archanya Ratana-Ubol, Pan Kimpee, Sareepan Supawan, Manasawas Kovitaya, and Worarat Apinankul. (2007). Administration/Service Standards of Sub district Administration Organization: Standards of Recreation Area. In Pruet Siribanpitak, Archanya Ratana-Ubol, Wiratthep Pathumcharoenwattana, Jutarat Vibulphol, and Jean Barry (Eds.), The Proceeding of the International

Conference Poverty Alleviation through Lifelong Learning Strategy (pp. 230-240). Bangkok: Faculty of Education, Chulalongkorn University, Division of Non-Formal Education, Department of Educational Policy, Management, and Leadership, Thailand, UNESCO Asia and Pacific Regional Bureau for Education, Australian Embassy, Thailand, Office of Education Council, Thailand, and Office of the Non-Formal Education Commission, Thailand.

Archanya Ratana-Ubol, Ratana Poompaisal, Kiatiwan Amatyakul, Orapain Viboonpan, Wirathep Pathumcharoenwattana, Manasawas Kovitaya, and Worarat Apinankul, and Natalak Srimechai. (2007). Trends in the Organization of Non-Formal Education of Thailand in the Next Decade. In Pruet Siribanpitak, Archanya Ratana-Ubol, Wirathep Pathumcharoenwattana, Jutarat Vibulphol, and Jean Barry (Eds.), The Proceeding of the International Conference Poverty Alleviation through Lifelong Learning Strategy (pp. 470-475). Bangkok: Faculty of Education, Chulalongkorn University, Division of Non-Formal Education, Department of Educational Policy, Management, and Leadership, Thailand, UNESCO Asia and Pacific Regional Bureau for Education, Australian Embassy, Thailand, Office of Education Council, Thailand, and Office of the Non-Formal Education Commission, Thailand.

Wirathep Pathumcharoenwattana, Archanya Ratana-Ubol, Pan Kimpee, Sareepan Supawan, Manasawas Kovitaya, and Worarat Apinankul. (2007). Administration/Service Standards of Sub district Administration Organization: Standards of Community Learning Centers. In Pruet Siribanpitak, Archanya Ratana-Ubol, Wirathep Pathumcharoenwattana, Jutarat Vibulphol, and Jean Barry (Eds.), The Proceeding of the International Conference Poverty Alleviation through Lifelong Learning Strategy (pp. 476-486). Bangkok: Faculty of Education, Chulalongkorn University, Division of Non-Formal Education, Department of Educational Policy, Management, and Leadership, Thailand, UNESCO Asia and Pacific Regional Bureau for Education, Australian Embassy,

Thailand, Office of Education Council, Thailand, and Office of the Non-Formal Education Commission, Thailand.

Wiratthep Pathumcharoenwattana, Kiatiwan Amatyakul, Manasawas Kovittaya, and Suwithida Charungkaittikul. (2012). Research Study on Effectiveness and Achievement of Using Mother Tongue for Ethnic Minority Learners in Thailand: A Case Study at Wat Wiwaikaram School, Sangklauburi, Kanchanaburi Province. In Chanita Rakspollumuang, Kengo Mochida, Ryan Guffey, Minoru Morishita, and Suwithida Charungkaittikul (Eds.), Proceeding of the 8th Comparative Education Society of Asia Biennail Conference 2012. Bangkok: Faculty of Education, Chulalongkorn University.

Wiratthep Pathumcharoenwattana, and Suwithida Charungkaittikul. (2012). Lifelong Learning in Thailand. In Chanita Rakspollumuang, Kengo Mochida, Ryan Guffey, Minoru Morishita, and Suwithida Charungkaittikul (Eds.), Proceeding of the 8th Comparative Education Society of Asia Biennail Conference 2012. Bangkok: Faculty of Education, Chulalongkorn University.

Juthatip Pitak, Wiratthep Pathumcharoenwattana, and Amara Soonthorndhada. (2012). Participatory Action Research to Development a Community Learning Process on the Sexuality of Adolescents. In Chanita Rakspollumuang, Kengo Mochida, Ryan Guffey, Minoru Morishita, and Suwithida Charungkaittikul (Eds.), Proceeding of the 8th Comparative Education Society of Asia Biennail Conference 2012. Bangkok: Faculty of Education, Chulalongkorn University.

Natthawuth Patumchart, Wiratthep Pathumcharoenwattana, and Angsinan Intharakamhaeng. (2012). The Development of a Casual Model of Lifelong Learning for Dual Vocational and Training Students. In Chanita Rakspollumuang, Kengo Mochida, Ryan Guffey, Minoru Morishita, and Suwithida Charungkaittikul (Eds.), Proceeding of the 8th Comparative Education Society of Asia Biennail Conference 2012. Bangkok: Faculty of Education, Chulalongkorn University.

Dhaneeya Kittisiddho, Wiratthep Pathumcharoenwattana, and Kosoom Saichai. (2012). The Development of Learning for Change Model Based on

Community Self-Reliance Concept to Enhance Handicraft Ability. In Chanita Rakspollumuang, Kengo Mochida, Ryan Guffey, Minoru Morishita, and Suwithida Charungkaittikul (Eds.), Proceeding of the 8th Comparative Education Society of Asia Biennial Conference 2012.

Bangkok: Faculty of Education, Chulalongkorn University.

Nopparat Sripadriew, Wiratthep Pathumcharoenwattana, and Pattharapon Mahakantha. (2014). Developing Sustainable Thainess Indicators for Promoting Sustainable Thainess of Non-Formal Education Students. Official Conference Proceedings The Asian Conference on Education 2014 Osaka, Japan, 75-86.

Lawaporn Sugiyama, Wiratthep Pathumcharoenwattana, and Somboon Burasirirak. (2014). The Main Components of Self-Development Model to Enhance Non-Formal Education Facilitators' Potential in Lifelong Education Management. Official Conference Proceedings The Asian Conference on Education 2014 Osaka, Japan, 87-98.

2.4 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารภาษาไทย ฐาน TCI

อาชัญญา รัตนอุบล สาริพันธ์ ศุภวรรณ วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา มนัสวสน โกวิทยา และสมชัย วรรณกุลรักษ์. (2546). การศึกษารูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 6 ปี โดยสถานประกอบการ. วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 31(3) (มีนาคม-มิถุนายน), 86-95. (TCI 1)

อาชัญญา รัตนอุบล, สาริพันธ์ ศุภวรรณ, มนัสวสน โกวิทยา, วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา และสมชัย วรรณกุลรักษ์. (2547-2548) สภาพการณ์การจัดการศึกษาปฐมวัย โดยครอบครัว องค์กรเอกชน และสถานประกอบการโรงพยาบาล: กรณีศึกษา. วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 33(2) (พฤศจิกายน-กุมภาพันธ์ 2548), 119-127. (TCI 1)

อาชัญญา รัตนอุบล สาริพันธ์ ศุภวรรณ ปาน กิมปี วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา วรรัตน์ อภินันท์กุล ณัฐธลัักษณ์ ศรีมีชัย และสุวิธิดา จรุงเกียรติกุล. (2551). แนวทางการพัฒนาการดำเนินการยกย่องครูภูมิปัญญาไทยในการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการศึกษา เศรษฐกิจและสังคมในท้องถิ่นอย่างครบวงจร. วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 36(3), 103-116. (TCI 1)

อาชัญญา รัตนอุบล สาริพันธ์ ศุภวรรณ ปาน กิมปี วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา วรรัตน์ อภินันท์กุล ณัฐธลัักษณ์ ศรีมีชัย สุวิธิดา จรุงเกียรติกุล และ ระวี สัจจโสภณ.

(2555). การพัฒนาแนวทางการส่งเสริมการจัดการศึกษา/การเรียนรู้เพื่อการพัฒนา
ศักยภาพผู้สูงอายุ. วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 40(1), 14-28.
(TCI 1)

อาชัญญา รัตนอุบล สาริพันธ์ สุภวรรณ วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา วรรัตน์
ปทุมเจริญวัฒนา ปาน กิมปี ญัฏฐลักษณ์ ศรีมีชัย สุวิธิดา จรุงเกียรติกุล และระวี
สัจจโสภณ. (2555). การศึกษาสภาพ ปัญหา ความต้องการ และรูปแบบการจัด
กิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
ด้านการเตรียมความพร้อมเมื่อเข้าสู่วัยผู้สูงอายุของผู้ใหญ่วัยแรงงาน. วารสาร
ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 40(2), 20-34. (TCI 1)

ปฐมภรณ์ ปินอินทร์ ชินดา รักษ์พลเมือง วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา. (2557). การวิจัยและ
พัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างการรู้เท่าทันสื่อสำหรับเยาวชนไทยตามแนว
จิตตปัญญาศึกษา. วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 42(2), 32-44.
(TCI 1)

สุวิธิดา จรุงเกียรติกุล ศิริเดช สุชีวะ วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา และคณะ. (2557).
การประเมินผลการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของ
สำนักงาน กศน. ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม
อัธยาศัย พ.ศ. 2551. วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 42(3), 74-92.
(TCI 1)

อวยพร เรืองตระกูล กมลวรรณ ตังชนกานนท์ ปิยวรรณ วิเศษสุวรรณภูมิ สุดประนอม
สมันตเวคิน ดวงกมล ไตรวิจิตรคุณ ชูพงศ์ ปัญจมะวัต วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา
และ นันทน์ภัส การะเกตุ. (2557). การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ด้าน
การศึกษา สังคม และวัฒนธรรม ผ่านความร่วมมือรวมพลังระหว่างจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัยและชุมชนเขตปทุมวัน. วารสารวิจัยวิทยาการวิจัย, 27(3), 341-362.
(TCI 1)

อังศุธร อังคะนิต และวีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา. (2557). ผลของการจัดกิจกรรมการศึกษา
นอกระบบแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาการเล่นพื้นบ้านที่ผสมผสานภูมิปัญญา
ท้องถิ่นที่มีต่อทักษะทางสังคมของเด็กในชุมชน. วารสารอิเล็กทรอนิกส์ทาง
การศึกษา, 9(4) (ตุลาคม-ธันวาคม), 27-40. (TCI 2)

นพรัตน์ ศรีแปดริ้ว วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา และภัทรพล มหาพันธ์. (2558). ตัวชี้วัดและ
รูปแบบการส่งเสริมลักษณะความเป็นไทยอย่างยั่งยืน ของนักศึกษาการศึกษา
นอกระบบโรงเรียน. วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 41(2), 155-173. (TCI 1)

- พงศ์พัชร รัตน์ และวีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา. (2558). ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคนิคการสนทนากลุ่มที่มีต่อพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของนักศึกษาการศึกษานอกระบบ. วารสารอิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษา, 10(4) (ตุลาคม-ธันวาคม), 652-661. (TCI 2)
- เทพสุตา จิตรระกุล และวีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา. (2559). กระบวนการเรียนรู้เพื่อการดำรงอยู่ของเครือข่ายอาหารปลอดภัยอย่างยั่งยืนของหมู่บ้านห้วยน้ำใส. วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 44(1) (มกราคม-มีนาคม), 64-78. (TCI 1)
- ร่มเกล้า ช้างน้อย และวีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา. (2559). ผลของการใช้แนวคิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ในกระบวนการละครประยุกต์เพื่อส่งเสริมความเชื่อมั่นในตนเองของเยาวชนในสถานสงเคราะห์. วารสารอิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษา, 11(2) (เมษายน-มิถุนายน), 75-91 (TCI 2)
- จุฬารัตน์ จิตไพศาลวัฒนา วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา และวิกร ตันทวูทโธ. (2559). รูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมของนักบัญชีไทยสู่ประชาคมอาเซียน. Veridian E-Journal Silpakorn University ฉบับภาษาไทย มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ, 9(2) (มกราคม-เมษายน), 501-515. (TCI 1)
- พรรณภัทร ปลั่งศรีเจริญสุข วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา และชิตชงค์ นันทนาเนตร. (2560). กระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความมั่นคงทางอาหารของชุมชน กรณีศึกษา บ้านยางแดง ตำบลคูยายหมี อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา. Veridian E-Journal Silpakorn University ฉบับภาษาไทย มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ 10(2) (พฤษภาคม-สิงหาคม), 2758-2774. (TCI 1)
- วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา อาชญญา รัตนอุบล วรรัตน์ ปทุมเจริญวัฒนา มนัสวสน์ โกวิทยา ญัฐลักษณ์ ธาระวานิช และสุวิธิดา จรุงเกียรติกุล. (2560). การสังเคราะห์เปรียบเทียบนโยบายและยุทธศาสตร์ทางการศึกษาของประเทศเวียดนาม มาเลเซีย และอินโดนีเซีย และประเทศไทย. Veridian E-Journal Silpakorn University ฉบับภาษาไทย มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ 10(2) (พฤษภาคม-สิงหาคม), 2372-2391. (TCI 1)
- ชนัญญา ไยลลอ มนัสวสน์ โกวิทยา และวีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา. (2560). การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันการทำงานร่วมกันกับผู้อื่นในองค์กรธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมตามแนวคิดความฉลาดทางวัฒนธรรม และแนวคิดอุปนิสัย 7 ประการของสตีเฟ่น อาร์โควี. วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 45(4) (ตุลาคม-ธันวาคม), 37-55. (TCI 1)

- ลวพร สุกียาม่า วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา และสมบุญ บวรศิริรักษ์. (2560). องค์ประกอบและกระบวนการเรียนรู้ในการพัฒนาตนเองเพื่อเสริมสร้างศักยภาพ การจัดการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับครู กศน.ตำบล. วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 45(4) (ตุลาคม-ธันวาคม), 125-141. (TCI 1)
- เมธาสิทธิ์ มีสวสินธุ์ วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา และพรณี บุญประกอบ. (2560). กระบวนการเปลี่ยนแปลงปรัทธศน์เพื่อเสริมสร้างการเห็นคุณค่าแท้ในตนเองของเยาวชนชายที่กระทำผิดคดีความรุนแรง. วารสารพฤติกรรมศาสตร์, 23(1) (มกราคม), 1-20. (TCI 1)
- พิทักษ์ศักดิ์ ทิศาภาคย์ ชนัญสุรา อรณพ ณ อยู่ธยา และวีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา. (2562). การพัฒนาตัวบ่งชี้การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองของผู้สูงอายุในประเทศไทย. วารสารการสื่อสารมวลชน, 7(1) (มกราคม-มิถุนายน), 147-190. (TCI 2)
- อาชญญา รัตนอุบล วีรฉัตร สุปัญญา วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา มนัสวสน์ โกวิทยา วรรัตน์ ปทุมเจริญวัฒนา และสุวิธิดา จรุงเกียรติกุล. (2562). การพัฒนาแนวทางการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยวัยที่สามเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับผู้สูงอายุไทย. วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, 25(2) (พฤษภาคม-สิงหาคม). 26-46. (TCI 1)
- ประติมา ฉันทบุรณ์ตระกูล อภิชาติ พลประเสริฐ และวีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา. (2019). การพัฒนาหลักสูตรศิลปศึกษาโดยใช้สถานที่เป็นฐานเพื่อสร้างนวัตกรรม ศิลปวัฒนธรรมชุมชนชนเมือง (Development of Place-Based Art Education Curriculum to Create Suburban Community Artistic and Cultural Innovations). Veridian E-Journal Silpakorn University (Humanities, Social Sciences, and Arts, 12(4) (July-August). 1-18. (TCI 1)
- สายทิพย์ พิริยะธนารักษ์ วีรฉัตร สุปัญญา และวีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา. (2563). กระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตของครูภูมิปัญญาไทย. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น, 17(1) (มกราคม-มิถุนายน): 493-500. (TCI 1)
- อริสา สุมามาลย์ วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา และหิมพรรณ รักแตงาม. (2563). การเสริมสร้างเป้าหมายในชีวิตของนักศึกษาด้วยจิตตปัญญาศึกษาและการเรียนรู้ของผู้ใหญ่: กระบวนการเรียนรู้ที่สำคัญและปัจจัยแห่งความสำเร็จ. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น, 17(2) (กรกฎาคม-ธันวาคม): 537-550. (TCI 1)
- อริสา สุมามาลย์ วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา และหิมพรรณ รักแตงาม. (2564). ผลของการใช้กระบวนการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนบนฐานแนวคิดจิตตปัญญาศึกษาเพื่อเสริมสร้างเป้าหมายในชีวิต สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี. ภูพานสาส์น วารสาร

มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 4(1) (มกราคม-มิถุนายน): 25-46.

<https://ppsj.snru.ac.th/ArticleViewFile?ArticleID=75&FileArticle=75-ArticleTextFile-20220114164109.pdf>

ศิริพร ทองแก้ว และวีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา. (2565). การศึกษาสถานการณ์ ปัญหา และ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการใช้อินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัยของเด็ก. *Journal of Information and Learning*, 33(1) (มกราคม-เมษายน): 113-122. <https://so04.tci-thaijo.org/index.php/jil/article/view/254901> (TCI 1)

กขพร จุ่มณี วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา วรรัตน์ ปทุมเจริญวัฒนา สุวิธิดา จรุงเกียรติกุล ระวี จุฑาศงศ์. (2565). สมรรถนะและแนวทางการพัฒนาของครูนอกระบบการศึกษา. *วารสารมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย*, 42(2) (เมษายน-มิถุนายน). (TCI 1)

วรรัตน์ ปทุมเจริญวัฒนา วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา สุวิธิดา จรุงเกียรติกุล กขพร จุ่มณี ระวี จุฑาศงศ์. (2566). การจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับเด็กนอกระบบการศึกษา. *วารสารหาดใหญ่วิชาการ*, 21(1) (มกราคม-มิถุนายน). (TCI1)

2.5 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในหนังสือรวมบทความการประชุมระดับชาติ

อาชญญา รัตนอุบล วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา สาริพันธ์ ศุภวรรณ ปาน กิมปี วรรัตน์ อภินันท์กุล ณัฐลักษณ์ ศรีมีชัย สุวิธิดา จรุงเกียรติกุล และระวี สัจจโสภณ. (2553). การเตรียมความพร้อมเมื่อเข้าสู่ผู้สูงอายุของผู้ใหญ่วัยแรงงาน. ใน *สุชาติา ทวีสิทธิ์ และสวรัย บุญมานนท์ (บ.ก.), ประชากรและสังคม 2553 คุณค่าผู้สูงอายุ ในสายตาสังคมไทย* (น. 221-235). นครปฐม: สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.

ปราโมทย์ น้อยวัน, สาริพันธ์ ศุภวรรณ และ วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา. (2554). แนวทางการ จัดศูนย์การเรียนรู้ชุมชน อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี. ใน *การประชุมเสนอ ผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 2*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

อาชญญา รัตนอุบล วิรัชต์ สุปัญญา วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา วรรัตน์ ปทุมเจริญวัฒนา มนัสวาน์ โกวิทยา และสุวิธิดา จรุงเกียรติกุล. (2558). การพัฒนาแนวทางการ ขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยวัยที่สามเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้สูงอายุไทย:

Development of Guidelines for Promoting the University of the Third Age for Lifelong Learning of Thai Aging. ใน *การประชุมวิชาการแห่งชาติด้านผู้ สูงวัยและผู้สูงอายุ ครั้งที่ 3: อาเซียนสูงวัยอย่างทรงพลัง ปี 2558 (3rd National Conference on Ageing and Elderly: ASEAN Active Ageing 2015).*

กรุงเทพมหานคร: สภาภาษาชาวไทย และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

2.6 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารภาษาไทย ฐาน TCI

- วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา. (2543). การเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อส่งเสริมชีวิตที่มีสุขภาวะ. วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 28(3) (มีนาคม-มิถุนายน), 40-47. (TCI 1)
- วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา. (2547). พรหมวิหารธรรมกับการพัฒนามนุษย์. วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 33(1) (กรกฎาคม-ตุลาคม), 106-114. (TCI 1)
- วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา. (2548). คตินอกกรอบ: โรงเรียนทามาริกิ และโรงเรียนหมู่บ้านโลก. วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 34(1) (กรกฎาคม-กันยายน), 170-175. (TCI 1)
- วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา. (2549). คตินอกกรอบ: ทิศทางการศึกษาที่มหาวิทยาลัยต้องคิด. วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 34(3) (มกราคม-มีนาคม), 131-136. (TCI 1)
- วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา. (2549). การจัดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมความเป็นผู้นำเชิงสร้างสรรค์. วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 34(4) (เมษายน-มิถุนายน), 33-43. (TCI 1)
- วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา. (2549). คตินอกกรอบ: อุดมศึกษาทางเลือกมหาวิทยาลัยนาโรปะ. วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 35(1) (กรกฎาคม-กันยายน), 136-143. (TCI 1)
- วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา. (2550). การเรียนรู้ร่วมด้วยสุนทรียสนทนา (Dialogue) วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 36(2), 234-239. (TCI 1)
- วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา. (2554). คตินอกกรอบ: การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์เพื่อการเปลี่ยนแปลง. วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 38(3) (มีนาคม-มิถุนายน), 142-146. (TCI 1)
- วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา. (2558). คตินอกกรอบ: การอบรมเพื่อการเปลี่ยนแปลง. วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 43(2), 167-176. (TCI 1)
- วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา. (2558). มุมห้องเรียน: การจัดการเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการเรียนรู้ที่หลากหลายมิติ. วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 43(2), 161-166. (TCI 1)

2.7 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในหนังสือ

- วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา. (2545). การศึกษาสำหรับศตวรรษที่ 21. ใน วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา (บ.ก.), การศึกษานอกระบบโรงเรียนกับการปฏิรูปการศึกษา (น. 1-12). กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา. (2545). การศึกษาทางเลือก: แนวทางที่ท้าทายในยุคปฏิรูป

- ใน วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา (บ.ก.), การศึกษานอกระบบโรงเรียนกับปฏิรูปการศึกษา (น. 58-79). กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา. (2547). การจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างอุปนิสัย 7 ประการตามแนวคิดของสตีเฟ่น อาร์ โควี สำหรับเยาวชน. ใน มนัสวาสน์ โกวิทยา (บ.ก.), การศึกษานอกระบบโรงเรียน: แนวทางการศึกษาและกิจกรรมที่หลากหลาย (น. 144-162). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา. (2547). การพัฒนาสื่อพื้นบ้านเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น. ใน มนัสวาสน์ โกวิทยา (บ.ก.), การศึกษานอกระบบโรงเรียน: แนวทางการศึกษาและกิจกรรมที่หลากหลาย (น. 163-172). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อาชัญญา รตนอุบล อำไพ ตีรณสาร คัณนาค มณีศรี วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา กวิสรา รัตนกร ยุรวัฒน์ คล้ายมงคล วรรัตน์ อภินันท์กุล และรับขวัญ ภูเขาแก้ว. (2550). การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างการรู้สารสนเทศสำหรับสังคมไทย. ใน ไพฑูรย์ สีนลรัตน์ และคณะ (บ.ก.), การเปลี่ยนผ่านการศึกษาเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจฐานความรู้ (น. 168-189). กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา. (2551). ผู้นำเพื่อการประสานพลังกลุ่ม: บทบาทของนักศึกษานอกระบบโรงเรียน. ใน วรรัตน์ อภินันท์กุล (บ.ก.), แนวคิดและทฤษฎีที่นำรู้ทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน (น. 102-113). กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา. (2553). การศึกษาชุมชน. ใน บุญศรี ไพรัตน์ และคณะ (บ.ก.), สารานุกรมศึกษาศาสตร์ ฉบับที่ 44 (น. 11-16). กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา. (2554). การจัดการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง. ใน ณัฏฐลักษณ์ ศรีมีชัย (บ.ก.), ความเป็นผู้นำทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (น. 88-109). กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา. (2557). การวิจัยทางสังคมเพื่อส่งเสริมการปฏิบัติการทางสังคม: การวิจัยเพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต. ใน สุวิธิดา จรุงเกียรติกุล (บ.ก.), การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (หน้า 157-179). กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา. (2561). เป้าหมายการเรียนรู้ที่หลากหลายมิติ. ใน วิวัฒน์ รัตนกร (บ.ก.), สู่ทศวรรษที่ 4 The boss vision: history sustainable development (หน้า 58-60). กรุงเทพมหานคร: สถาบันการบริหารและจิตวิทยา.

3. งานแต่ง เรียบเรียง แปลตำรา

3.1 เอกสารประกอบการสอน เอกสารการสอน เอกสารคำสอน

วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา. (2544). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 2711278 การศึกษาและดูงานการศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา. (2545). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 2711274 การพัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้ตามอัธยาศัย. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา. (2549). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 2750673 กระบวนการการศึกษาชุมชน. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา. (2551). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 2750607 การพัฒนาโครงการการศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา. (2553). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 2750610 การวิเคราะห์และการจัดการศึกษาชุมชน. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา. (2554). เอกสารการสอนรายวิชา 2750846 การเรียนรู้ นอกระบบโรงเรียนบนฐานของจิตตปัญญาศึกษา. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา. (2556). เอกสารการสอนรายวิชา 2750172 การศึกษาทางเลือก. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา. (2556). หน่วยที่ 15 ผู้นำทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย. ใน เอกสารการสอนชุดวิชา 26302 การจัดการศึกษานอกระบบ หน่วยที่ 9-15. นนทบุรี: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา. (2556). หน่วยที่ 15 แนวโน้มของแหล่งวิทยาการชุมชนกับการศึกษาตลอดชีวิต. ใน เอกสารการสอนชุดวิชา 26403 แหล่งวิทยาการชุมชน เพื่อการศึกษานอกระบบ หน่วยที่ 9-15. นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา. (2557). เอกสารการสอนรายวิชา 2750670 พื้นฐานการศึกษา
นอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา. (2557). เอกสารการสอนรายวิชา 2750170 การศึกษานอกระบบ
โรงเรียนชั้นนำ. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุมาลี สังข์ศรี และวีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา. (2558). หน่วยที่ 6 การเรียนรู้ตลอดชีวิตของ
วัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ. ใน เอกสารการสอนชุดวิชา 72303 พัฒนาการวัยผู้ใหญ่และ
ผู้สูงอายุ หน่วยที่ 8-15. นนทบุรี: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา. (2558). หน่วยที่ 14 การดูแลผู้สูงอายุในชุมชน. ใน เอกสาร
การสอนชุดวิชา 72303 พัฒนาการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ หน่วยที่ 8-15. นนทบุรี:
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา. (2559). เอกสารคำสอนรายวิชา 2750280 การศึกษานอกระบบ
โรงเรียนเพื่อการเสริมสร้างพลังบุคคล. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

3.2 หนังสือ

ภาษาอังกฤษ

- Wirathep Pathumcharoenwattana. (2017). Homeschooling in Thailand.
Cameron Richards and Suwithida Charungkaittikul (Eds). The Eight
Pillars of Lifelong Education: Thailand Studies. (p. 85-91). Bangkok:
Faculty of Education, Chulalongkorn University.

ภาษาไทย

- วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา อาชญญา รัตนอุบล ปาน กิมปี สาริพันธ์ ศุภวรรณ มนัสวาสน์
โกวิทยา และวรรัตน์ อภินันท์กุล. (2550). มาตรฐานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน.
กรุงเทพมหานคร: กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น.
- วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา อาชญญา รัตนอุบล ปาน กิมปี สาริพันธ์ ศุภวรรณ มนัสวาสน์
โกวิทยา และวรรัตน์ อภินันท์กุล. (2550). มาตรฐานสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ.
กรุงเทพมหานคร: กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น.
- วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา. (2555). ชุดความรู้การดูแลตนเองและพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ
ด้านการทำงาน. กรุงเทพมหานคร: สำนักส่งเสริมและพิทักษ์ผู้สูงอายุ สำนักงาน
ส่งเสริมสวัสดิการและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ กระทรวง
การพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.
- อรรถพล อนันตวรสกุล วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา อัญมณี บุญเชื้อ จุฑารัตน์ วิบูลผล
วัชรารณณ์ แก้วดี จินดิษฐ์ ละออปักชิน คั่นสนีย์ เณรเทียน สุวิธิดา จรุงเกียรติกุล

อุไรवास ปรีดีติลล และพรสวรรค์ วิเชียรประดิษฐ์. (2555). การวางแผนการทำงานด้านเด็กและเยาวชนของท้องถิ่นโดยเน้นสิทธิและประโยชน์ต่อเด็กเป็นพื้นฐาน.

กรุงเทพมหานคร: ศูนย์วิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, UNICEF, Thailand และ IICRD, Canada.

อาชัญญา รัตนอุบล วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา วรรัตน์ ปทุมเจริญวัฒนา ปาน กิมปี และระวี สัจจโสภณ. (2555). บทที่ 4 รายงานการศึกษาวิจัย เรื่องการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้สูงอายุไทย. ใน สมศักดิ์ ชุณหรัศมิ์ (บ.ก.), รายงานประจำปีสถานการณ์ผู้สูงอายุไทย 2553. (หน้า 99-121). กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาผู้สูงอายุไทย.

วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา. (2564). การศึกษาทางเลือก. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา. (2564). การอบรมเพื่อการเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สาวตรี พูลสุขโข และวีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา. (2564). การวางแผนและการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กนอกกระบวนการศึกษา. กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา และหน่วยปฏิบัติการวิจัยเพื่อการพัฒนาด้านเด็กและเยาวชน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา วรรัตน์ ปทุมเจริญวัฒนา สุวิธิดา จรุงเกียรติกุล กขวร จัยมณี ระวี จุฑาทองค์ ชุติมา ชุมพงศ์ ปิ่นทาร์ย์ ทันตสุวรรณ และปิยวัช ชำนาญกิจ. (2564). ระบบสนับสนุนและพัฒนาคูและเด็กนอกกระบวนการศึกษา. กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา และหน่วยปฏิบัติการวิจัยเพื่อการพัฒนาด้านเด็กและเยาวชน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา วรรัตน์ ปทุมเจริญวัฒนา สุวิธิดา จรุงเกียรติกุล กขวร จัยมณี ระวี จุฑาทองค์ ชุติมา ชุมพงศ์ ปิ่นทาร์ย์ ทันตสุวรรณ และปิยวัช ชำนาญกิจ. (2564). การพัฒนาและสนับสนุนครูและเด็กนอกกระบวนการศึกษา: ข้อเสนอสู่พื้นที่และนโยบาย. กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา และหน่วยปฏิบัติการวิจัยเพื่อการพัฒนาด้านเด็กและเยาวชน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

4. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา วรรัตน์ ปทุมเจริญวัฒนา สุวิธิดา จรุงเกียรติกุล. กลไกสำคัญในการทำงานเพื่อการช่วยเหลือเด็กนอกกระบวนการศึกษาในจังหวัดชัยภูมิ. มติชนรายวัน. 1 มิถุนายน 2564.

วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา วรรัตน์ ปทุมเจริญวัฒนา กชวร จุยมณี. ค้นหาตัวตนสู่การพัฒนาทักษะอาชีพของเด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม. มติชนรายวัน. 2 เมษายน 2564.

สมพงษ์ จิตระดับ สุอังคะวาทิน วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา ระวี จุฑาสฤงค์. การบ่มเพาะเมล็ดพันธุ์แห่งอนาคตสำหรับเด็กนอกระบบการศึกษาในสังขละบุรี. มติชนรายวัน. 20 มีนาคม 2564.

วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา. รู้จักลูกผ่านแนวคิดกมล 4 ทิศ. แม่และเด็ก 44,557. มกราคม 2564.

วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา และคณะ. การแก้ไขปัญหาเด็กนอกระบบอย่างยั่งยืน. เอกสารจากสรุปการประชุมคณะอนุกรรมการกำกับทิศทาง ครั้งที่ 7/2563 โครงการสนับสนุนการพัฒนาครูและเด็กนอกระบบการศึกษา กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา. 2563.

วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา และคณะ. ผลการดำเนินงานช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย โครงการสนับสนุนการพัฒนาครูและเด็กนอกระบบการศึกษาในสถานการณ์ COVID-19. เอกสารจากสรุปการประชุมคณะอนุกรรมการกำกับทิศทาง ครั้งที่ 6/2563 โครงการสนับสนุนการพัฒนาครูและเด็กนอกระบบการศึกษา กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา. 2563.

วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา และคณะ. สถานการณ์และผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโควิด-19 และแนวทางการแก้ไขสำหรับเด็กนอกระบบการศึกษา. เอกสารจากสรุปการประชุมคณะอนุกรรมการกำกับทิศทาง ครั้งที่ 5/2563 โครงการสนับสนุนการพัฒนาครูและเด็กนอกระบบการศึกษา กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา. 2563.

วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา และคณะ. ประสบการณ์ทำงานและกระบวนการทำงานด้านเด็กและเยาวชนนอกระบบของกลุ่มเครือข่ายองค์กรเอกชนในประเทศไทย. เอกสารจากสรุปการประชุมคณะอนุกรรมการกำกับทิศทาง ครั้งที่ 4/2563 โครงการสนับสนุนการพัฒนาครูและเด็กนอกระบบการศึกษา กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา. 2563.

วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา และคณะ. ครูนอกระบบการศึกษา. เอกสารจากสรุปการประชุมคณะอนุกรรมการกำกับทิศทาง ครั้งที่ 3/2563 โครงการสนับสนุนการพัฒนาครูและเด็กนอกระบบการศึกษา กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา. 2563.

วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา และคณะ. บทเรียนการทำงานด้านการพัฒนาเด็กนอกระบบการศึกษาขององค์กรทั้งในและต่างประเทศ. เอกสารจากสรุปการประชุม

คณะกรรมการกำกับทิศทาง ครั้งที่ 2/2563 โครงการสนับสนุนการพัฒนาครู
และเด็กนอกระบบการศึกษา กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา. 2563.

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ตามนิยามที่ ก.พ.อ. กำหนด)

1. อาชัญญา รัตนอุบล วีระวัชร สุปัญญา วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา มนัสวาสน์ โกวิทยา วรรัตน์
ปทุมเจริญวัฒนา สุวิธิดา จรุงเกียรติกุล. โครงการสร้างเครือข่ายชุมชนเพื่อพัฒนาแนว
ปฏิบัติการผสมผสานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในการจัดการศึกษาใน
ระบบของโรงเรียนในพื้นที่ตำบลห้วยแห้งและตำบลตาลเดี่ยว อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี.
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2561.

รางวัลที่ได้รับ

รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติอาจารย์ด้านการเรียนการสอน กองทุนกาญจนาภิเษกเฉลิมพระ
เกียรติ ประจำปี 2561 ระดับดีมาก จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

งานด้านการบริหาร

1. หัวหน้าภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่
24 พฤศจิกายน 2554 - 23 พฤศจิกายน 2558 และ 1 ตุลาคม 2562 - ปัจจุบัน
2. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 17
ธันวาคม 2543 - 16 ธันวาคม 2547
3. ผู้ช่วยคณบดีด้านการบริหารทั่วไป คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 17
ธันวาคม 2547 - 30 กันยายน 2549
4. ผู้ช่วยคณบดีด้านกิจการนิสิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 1
ตุลาคม 2549 - 1 พฤษภาคม 2554
5. ประธานสาขาวิชาการศึกษาอกระบบโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2552 - 14 กุมภาพันธ์ 2554
6. ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการศึกษาอกระบบ
โรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2562 - ปัจจุบัน
7. กรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาอกระบบโรงเรียน
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2552 - ปัจจุบัน
8. ประธานคณะกรรมการคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา
การศึกษาอกระบบโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2562 -
ปัจจุบัน

9. หัวหน้าหน่วยปฏิบัติการวิจัยเพื่อการพัฒนาด้านเด็กและเยาวชน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เมื่อ พ.ศ. 2563 - ปัจจุบัน

10. ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ คณะ
ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2563 - ปัจจุบัน

11. ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาด้านเด็กและเยาวชน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2563 - ปัจจุบัน

12. กรรมการศูนย์วิจัยและพัฒนาด้านจิตตปัญญาศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย

13. กรรมการศูนย์วิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

14. คณะกรรมการประจำส่วนงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ มหาวิทยาลัย
นวมินทราชินราช

15. Committee of East Asia Forum for Adult Education (EAFAE)

16. Members of Research Network 5: Learning Transitions, ASEM Lifelong
Learning

งานด้านบริการวิชาการ

1. วิทยากรจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาความเห็นคุณค่าในตนเอง ตามแนว
นีโอฮิวแมนนิส” ให้กับเจ้าหน้าที่แผนกพัฒนาบุคลากร สภาการศึกษา ระดับปริญญาโท
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต และ
นักสังคมสงเคราะห์ด้านผู้สูงอายุ ของกรมประชาสงเคราะห์

2. วิทยากรจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เก่ง ดี มีสุข ตามแนวคิดนีโอฮิวแมนนิส” ให้กับ
คณาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

3. วิทยากรจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเสริมสร้างพลังชีวิต ด้วยแนวคิดนีโอ
ฮิวแมนนิส” ให้กับคณาจารย์และนักศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตพระนครเหนือ
และวิทยาเขตปทุมธานี นิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และพนักงานบริษัทคิงส์
เพาเวอร์ จำกัด

4. เป็นวิทยากรจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาลักษณะความเป็นผู้นำตาม
แนวคิดนีโอฮิวแมนนิส” ให้กับผู้นำนักศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตพระนครเหนือ
และวิทยาเขตปทุมธานี กลุ่มมหาวิทยาลัยในภาคตะวันออก และผู้นำนิสิตของจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย

5. เป็นวิทยากรบรรยาย เรื่อง “Positive Thinking” ให้กับนักศึกษาโครงการการพัฒนา
ศักยภาพนิสิตนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย

6. เป็นวิทยากรจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวคิดนีโอฮิวแมนนิส” ให้กับคณาจารย์โรงเรียนช่างฝีมือทหาร

7. เป็นวิทยากรร่วมจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “สุขใจให้บริการ” ให้กับพนักงานขายหน้าร้านซีเมนต์ไทยโฮมมาร์ท

8. เป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ เรื่อง “การเสริมสร้างความเห็นคุณค่าในตนเอง” ให้กับนักเรียนทุนของมูลนิธิซีเมนต์ไทย ระดับชั้น ม.3 และอาจารย์ผู้ดูแลนักเรียนทุน

9. เป็นวิทยากรร่วมจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนา EQ สำหรับเด็กเพื่อการเป็นอัจฉริยะ ด้วยจิตวิทยานีโอฮิวแมนนิส” สำหรับบุคคลทั่วไป

10. เป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ เรื่อง “ทฤษฎีนีโอฮิวแมนนิสกับการสร้างวินัยในตนเอง การจัดการเรียนการสอนและการจัดการชั้นเรียน” ให้กับคณะผู้บริหารและคณะครูโรงเรียน มงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ แผนกประถมและแผนกมัธยม

11. เป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ เรื่อง “การพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่และการจัดทำผลงานทางวิชาการ (ฐานการวิจัย/วิชาการ) : การวิจัยและพัฒนา” ให้กับข้าราชการ พนักงานและลูกจ้างของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ที่อยู่ในสังกัดของสถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคกลาง

12. เป็นวิทยากรร่วมจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาศักยภาพในการวิจัยและพัฒนาของนักการศึกษานอกระบบโรงเรียน” ให้กับข้าราชการ พนักงานและลูกจ้างของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ที่อยู่ในสังกัดของสถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคกลาง

13. เป็นวิทยากรฝึกอบรม เรื่อง “การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดนีโอฮิวแมนนิส” สำหรับคณาจารย์โรงเรียนช่างฝีมือทหาร

14. เป็นวิทยากรฝึกอบรม เรื่อง “การพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศตามแนวคิดนีโอฮิวแมนนิส” สำหรับเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเศรษฐกิจการคลัง กระทรวงการคลัง

15. เป็นวิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยตามแนวคิดนีโอฮิวแมนนิส” สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

16. เป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ เรื่อง “การจัดการเรียนรู้ในแหล่งการเรียนรู้” สำหรับผู้บริหารและเจ้าหน้าที่องค์การสวนสัตว์

17. เป็นวิทยากรบรรยาย เรื่อง “การดำเนินงานส่งเสริมการเกษตรกับการศึกษานอกระบบ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตเกษตรกร ครอบครัวยุทธศาสตร์ และชุมชนภาคเกษตรกรรม” สำหรับเจ้าหน้าที่งานส่งเสริมการเกษตร กรมส่งเสริมการเกษตร

18. เป็นวิทยากรบรรยาย โครงการสนทนาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตครั้งที่ 1 เรื่อง “เกิดมาต่างกัน ดูแลกันอย่างเข้าใจ”

19. เป็นวิทยากรอบรม กิจกรรมหมวด "ความสามารถในการเรียนรู้" หลักสูตรหลักสำหรับ พนักงานช่วงตำแหน่งที่ 2 บริษัทวิทยุการบินแห่งประเทศไทย

20. เป็นวิทยากรอบรม เรื่อง “การคิดเชิงบวกและการอยู่ร่วมกันบนความต่าง” “การเรียนรู้ความต่าง เพื่อความสุขในองค์กร” หลักสูตร The Manager บริษัท MPI (Management Psychology Institution)

21. เป็นวิทยากรจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “นพลักษณ์” “กงล้อ 4 ทิศ” และ “การจัดการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์” “การผสมผสานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในการศึกษาในระบบโรงเรียน” งาน EDUCA

22. เป็นวิทยากรจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การเป็นวิทยากรมืออาชีพ” สำหรับพนักงาน บริษัทการบินไทย จำกัด (มหาชน) พนักงานบริษัทพญา อินวิเตชั่น จำกัด บริษัทขนส่ง จำกัด บริษัท แอดวานซ์ เอวิชัน จำกัด

23. เป็นวิทยากรเสวนาเรื่อง “การวิจัยเพื่อส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้” “การเสริมสร้างศักยภาพการใช้ศาสตร์การวิจัย เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา” ให้กับสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

24. เป็นวิทยากรบรรยายและอบรมเรื่อง “แนวคิดพื้นฐานของการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับชุมชน” “กระบวนการเรียนรู้ข้อมูลชุมชนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย” และ “จิตวิทยาการสอน การแนะแนว การสร้างแรงบันดาลใจสำหรับครู” ให้กับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

25. เป็นวิทยากรเสวนาเรื่อง “การทำงานกับเด็กนอกระบบการศึกษา: เด็กบนท้องถนน” ให้กับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

26. เป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความวิจัยและบทความวิชาการให้กับวารสารของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานต่าง ๆ เช่น วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ วารสารการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และองค์การ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ วารสารปัญญาทัศน์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

27. เป็นวิทยากรโครงการอบรมพัฒนาตามหลักสูตรเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

28. เป็นคณะกรรมการสถานศึกษา สถาบันส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ สำนักงาน กศน.

29. เป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการ ยุติธรรม กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

30. เป็นผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะแนวทางการขับเคลื่อนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงาน กศน.กทม. พ.ศ. 2565-2567

31. เป็นผู้ทรงคุณวุฒิสนทนากลุ่มเรื่องการพัฒนาข้อเสนอและกลไกการวิจัยและพัฒนาเพื่อ ปฏิรูปการศึกษาทางเลือกและการเรียนรู้ตามอัธยาศัย

32. เป็นวิทยากร เรื่อง แนวทางการดำเนินโครงการสนับสนุนการพัฒนาครูและเด็กนอก ระบบการศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

33. เป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาแบบเสนอโครงการวิจัย รายงานการวิจัย เอกสารคำสอนให้กับ มหาวิทยาลัยและหน่วยงานต่าง ๆ เช่น มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

35. เป็นวิทยากรบรรยายรายวิชา 2716303 การพัฒนาหลักสูตรชั้นนำ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

36. เป็นผู้ทรงคุณวุฒิการสัมมนาวิพากษ์ร่างกรอบแนวทางการดำเนินงานเมืองแห่งการ เรียนรู้ ให้กับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

37. เป็นคณะทำงานจัดทำมาตรฐานมาตรฐานห้องสมุดประชาชน สำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

38. เป็นผู้เชี่ยวชาญให้ข้อมูลในการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ด้วยกระบวนการเดล ฟาย การวิจัย เรื่อง การพัฒนาระบบ (Platform) การฝึกอบรมและพัฒนาเพื่อส่งเสริมทักษะที่จำเป็น สำหรับอนาคตของทรัพยากรมนุษย์โดยใช้กระบวนการนันทนจิต คณะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

39. เป็น Invited Speaker in International Conference on Theory and Practice of Education for Society (ICTPES) 2021 with core topics "Global Issues in Education for All: Learning Innovations for the Society" จัดโดย Department of Nonformal Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Semarang, Indonesia และ the 3rd Non Formal Education International Conference (NFEIC) 2022 "Educational Innovation to Envision the Lifelong Learning in Society 5.0" จัดโดย Department of Nonformal Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Padang, Indonesia

40. เป็นผู้อภิปรายนำการประชุมเสวนาวิชาการนานาชาติด้านความเสมอภาคทางการศึกษา เรื่อง "Street Education and Protection Program: Talking Steps to Ensure Holistic Development for Street Children จัดโดย กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

41. ผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการวิจัยให้กับนิสิตนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของ มหาวิทยาลัยต่าง ๆ เช่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

42. เป็นกองบรรณาธิการวารสารรัฐศาสตร์ วิทาลัยป้องกันราชอาณาจักร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ

43. เป็นวิทยากรในการเสวนาเรื่อง “Homeschool ... เมื่อพ่อแม่กลายเป็นครู” ให้กับมูลนิธิเดอะเรนโบว์ รุม ศูนย์ความเข้าใจเชิงบวกเกี่ยวกับความต้องการพิเศษด้านพัฒนาการและพฤติกรรม

44. เป็นประธานกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

45. เป็นวิทยากรอบรมครูผู้สอนเด็กด้อยโอกาสของสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เรื่อง จิตวิทยาการเรียนรู้ จิตวิทยาการสอน และการแนะแนวการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส

46. เป็นผู้ทรงคุณวุฒิให้ความคิดเห็นกรอบในการอนุรักษ์และพัฒนาพื้นที่ สถานีรถไฟกรุงเทพฯ (หัวลำโพง) จัดโดยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี สถาบันอาศรมศิลป์ และมหาวิทยาลัยนเรศวร

47. เป็นผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะในการทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต คณะกรรมการยกร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

48. ประธานและกรรมการสอบโครงร่างเสนowitz/ปริญญาโท/ปริญญาโท/ปริญญาโทให้กับนิสิตนักศึกษาระดับมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ เช่น สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ และภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาตลอดชีวิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ แขนงวิชาการศึกษานอกระบบ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการศึกษา (นานาชาติ) ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาประชากรศาสตร์ประยุกต์และการวิจัยทางสังคม (หลักสูตรนานาชาติ) สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล

49. เป็นผู้ทรงคุณวุฒิอ่านผลงานวิจัยและหนังสือให้กับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานต่าง ๆ เช่น สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ฯลฯ

50. เป็นวิทยากร Pre-workshop เรื่อง Using Learning Contract to Enhance Lifelong Learning Skills of Learners ใน AUA International Conference 2022

งานด้านพัฒนานิสิต : อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนิสิต

1. อาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายพัฒนาสังคมและบำเพ็ญประโยชน์ คณะกรรมการนิสิตปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์
2. อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมจิตอาสา คณะครุศาสตร์
3. อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการนิสิตระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการศึกษานอกระบบ โรงเรียน ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถานที่ติดต่อ

สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โทร. 02-218-2565-97 ต่อ 8203, 081-421-4412
E-mail: wirathep.p@chula.ac.th